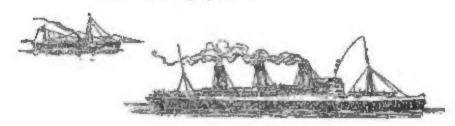
هذا العصر العجيب

فى قديد من الرّمان. تغير وج. العالم

فحاله بكود بعد قرد آخر؟



أول باغرة (الى اليسار) وآخر باغرة (الى الحين)

يقال ان ذهن ارسطوطاليس أكبر الاذهان البشرية وأتفذها الى الحقائق . ومع ذلك لو أننا تصورناه قد تُشر وابتُعثت روحه في عصرة هذا لاستطاع أصغر واحد بيتنا أن يربكه و يضعك منه . فلنتصوره مشلاً قاعداً في احدى غرفنا وأملمنا جهاز التدون وهو يسمعنا تتكلم الى أحد أصدقائنا الذين يحدون عنا ينحو . • كيومتراً . فيدانا عر حيدة هذا الجهاز فنخبره وتوضح له . ولكن دهشة الاستغراب بل التكذيب ثرتب على وجهد . ثم يسمع أزيزاً فيدال عنه فنقول له ان رجلاً قد ركب طيارة ألا تنظر الميه لا قبطل من النافذة فيراها فيزداد تكذيباً و يقول انه طائر جديد لم يذكره في كتابه « التناريخ الطبيعي » لانه لم يره من قبل • فنحاور ونجادل بلا قائدة ، ثم ناخذه الى مكان فسمع فيه الاغاني تشد في فندن و تسمع في القاهرة يجملها الاثير الينا فنخبره أيضاً عن ذلك فيزداد دهشة ، وأخيراً يتذكر السحر وانه كان لا يؤمن به ولكنه يجب الآن أن يؤمن به وأن يقر أن في العالم أشياء قد تخالف قواعد المنطق التي وضها ، ولكن ارسطوطالبس ذكي فاذا ذهبت عنه الدهشة ثاب اليه عقله فيأتينا عندئذ صاغراً يطلب الشرح والايضاح و يقف منا موقف التلميذ أمام الاستاذ

و بيننا و بين ارسطوطاليس نحو ٢٢٠٠ سنة فله لذاك عذره في الدهشة والشك . ولكننا لو افترضنا شخصاً آخر استيقظ من الموت ولم يكن قد مضى على وفاته سوى مائة سنة لما فلّت دهشته عن دهشة ذلك الفيلسوف الاغريقي القديم لان كل ما دهش له ارسطوطاليس هو من مبتكرات المائة السنة الماضية - لان العالم في هدفه الفترة الصغيرة من الزمن قد تغير فانتشرت فيه شسباك السكك الحديدية وانبثت في بحاره البواخر وعج هواؤه بأزيز الطيارات وامتلات مدنه بالتلفونات والتلغرافات والمتلات مدنه بالتلفونات والتلغرافات والاتوميلات وسائر المخترعات الحديثة التي تجعلنا نعتقد انها غيرت من وجه العالم أكثر

ما غيرته الالفان من السنين التي سيقت هذه المائة السنة الاخيرة

ور بماكانت المكث الحديدية أعظم المحترعات الحديثة أثراً في حياتنا فقد ربطت البلاد بعضها ببعض برباط التجارة وجعلت الانسان بملك ناصية الدنيا و يمد حضارته الى الغايات جعلت مشقة الاسفار القديمة ملذة المسافر الحديث • ولم يكن في العسالم من السكك الحديدية قبل مائة سنة سوى سكة صغيرة بين بلدتين صغيرتين في انجلترا ولم يكن يجرؤ على انخاذ القطار السائر عليها



أحدث طراز من القاطرات

سوى المجازفين يقعدون أو يقفون فوق البضائع المركومة أما سائر الناس فكاقوا يؤثرون العربات تجرها الخيل وتبير على الطرق المألوقة • و يتي هذا القطار وحيداً مدة طويلة ليس له سوى ميزة حمل البضائع • ومدت سكة حديدية بعد ذلك بين لفريول ومانشة وكان الناس بلكان المهندسون وقت وضع القضان غير مستقرين بعد على القطار الذي سيجر عليها هل تجره قاطرة بخارية أو تجره الخيول • وأخيراً صنع ستيقلون قاطرته التي كانت تسير بسرعة ٢٩ ميسلاً في الساعة فاستعملت على هذه السكة منة ١٨٢٩ ونال ستيفلسون جائزة قدرها ٥٠٠ حنيه · ومنذ ذلك الوقت والقاطرة تشتى الاقطار وتفشر حضارة الحديد والبخار في العالم وأحيانًا ، لسوء الحظ ، تنشر حضارة النار ٠٠٠

ومنف مائة سنة لم يكن في البحار باخرة واحدة بل كانت البوارج والبواخر تسير كابسا بالاشرعة تدفعها الريح فتسير طبقاً لاهوائها لا تستطيع أن تحفظ ميعاداً أو لقدر زمساً محدوداً لاسفارها • فلما كانت سنة ١٨٣٨ سارت أول باخرة بين أور با وأميركا فقطعت المسافة بين لندن ونيويورك في ١٧ يوماً واستمر الرقي يعمل في آلاتها حتى أصبحنا الآن وهده المسافة لقطعها البواخر في أقل من خشة أيام

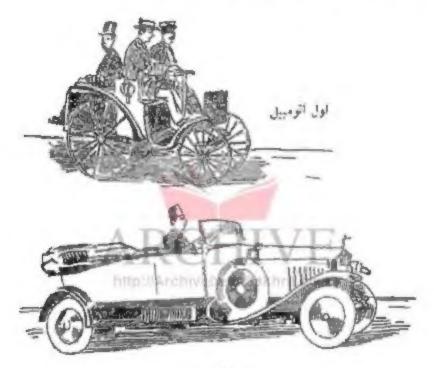


أول تلنراف (قوق) وآلمتر تلنزاف (عجت)

وقبل أن نخرج الباخرة الاولى الى الاقبانوس بعام واحد مدت أسلاك التلغراف على مسافة قصيرة في انجلترا بين المحطات التي شرع الناس يبنونها على السكك الحديدية الجديدة ، وفي سنة ١٨٥٠ مدت الاسلاك عبر ١٨٥٠ مدت الاسلاك عبر الاقبانوس الاطلمي بين اور با وأميركا بعد أن أخفق المهتدسون مرتين في وضعها ، وامر التلغراف الملاسكي وانتشاره العجيب نيس يجهله قارى ، اليوم

وفي سنة ١٨٣٩ ظهوت أول صورة لتوغرافية التقطها داجير على صفيحة من الفضة وأخذت الفتوغرافية تتقدم وتتحسن قصارت الكتب والصحف تستمين يها في شرح مواضيعها - وفي سنة ١٨٩٦ بلغ من ارلف ائها أن صارت تؤخذ عشرات من الصور في قليل من الوقت ومن ذلك ظهر السينا توغراف الذي أصبحت دوره الاآن تربى على دور التمثيل بعشرات المرات

وقد نهزأ بالبنكليت ولغاته أحقر من أن يلفت النظر او يعد ببن المخترعات العظيمة ولكن انتشاره الآن وانتفساع الملايين من الناس به وما ينتظر منه قر بيًا حين تنشأ العابسارات الصغيرة بادماج الاثنين ممًا يجملنا نبالي به وتكبر من قيمته وان كان عمره لا يزيد عن ثلاثين سنة بصرف النظر عن المخترعات الاخرى التي اخترعت من جنسه وانقرضت



آغر أترمييل

أما الاتوسيل فان عموه لا يزيد عن عمر البكليت ولكن أثره اكبر في الام الراهنة • فقد اكبر من شآن الضاحية وقلل من قيمة المدينة لان الاغتياء وأصحاب الاعمال صاروا لا بالون بكتى الضاحية البعيدة لاستسهالم الانتقال عليه • وقد أصبح يزاح القاطرات مزاحمة جدبة والاغلب أن لواء النصر قد عقد له عليها • قانه أسرع من القطرات وأطوع للسائق منها يمكنه أن يقف أو يعرج المكان اختراعها الى أن يقف أو يعرج المكان اختراعها الى اجتهاد صناع الاتومييل في ايجاد محرك صغير قوي • ففضل الاتومييل لا يفتصر عليه وحدم بل يعداء الى الطيارة

المخترع تفسه جراهام بل · أما الآن فعلى الرغم من الاخطاء المضجرة في الارفام لا يمكن أحداً منا أن يقلل من قيسمة هذا المخترع الذي يسهل علينا المعيشة في عصر تجاري كمصرنا الحاضر · دع عنك انه و بط المدينة بالريف بل و بط الدول بعضها بعض · وقد اخترعت طويقة جديدة التنفاط بالتضويم منتنينا عن الحاجة الى العاملة التي تصرعلى الحطاً وتهيج أعصابنا ونحن لا نوى اعامنا ما نفتاً فيه غضنا سوى الحديد



أول فتوشراف (فوق) وآغر فنوشراف (تحت)

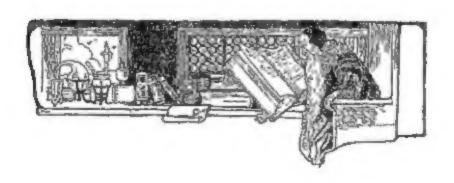
وليس احد يستطيع ان يذكر المخترعات في المائة الدعة الماضية الا و يذكر اديسون صاحب التحسينات العمديدة في التلفون وفي المصباح الكهر بائي ومخترع الفنوغراف والسيناتوغراف • فهذه كلها مخترعات قد زادت حبور الحياة وبهجتها

أما التلفون الاثيري الذي ظهرت أول بوادره منذ سنوات قانتشر مع ذلك في الاقطار فاتهُ على عظم فائدته لا يزال ما ينتظر منه آكثر جداً مما تحقق • وليس مع ذلك ما تحقق ثليلا • فاننا تسمع الآن في القاهرة الاعاني تنشد في لندن • والباخرة تسير في وسط الاقيانوس فتنشر على المسافرين أخبار العالم كل يوم تأتيها عبر البحار وكل مسافر يقعد مطمئناً لا يخشى خطراً ما اذ يعرف انهُ في حالة حدوث أي خطر قان رسالة أثيرية تبلغ جميع السفن التي في بحار العسالم وتخبرها عن مكان الخطر فلا يمضي قلبل من الوقت حتى تجتمع السفن في مكان الحادثة وتأخذ في أعال الانقاذ

ومنذ اكثر من مائة وثلاثين سنة كان تابليون بدهش اهالي القاهرة بياونات يطيرها وعليها بعض رجاله وظن يعضهم انه يوهمهم ان في امكانه ان يبلغ فرنسا على هذه البلونات بعد ان احرق نلسون القائد الانجليزي أسطوته في الاسكندرية . ولكن هذه البلونات بقيت كا هي اكثر من مائة سنة لا يركبها الا الحازقون ، قلما كانت سنة ١٩٠٣ تمكن رابط الاميركي من ان يصعد بطيارة اثقل من الهوا ، وان يبقى بها في الجو ١٢ ثائية ، ومنذ ذلك افوقت الحذت الطيارات في التقدم والطيارون في الجواءة والاقدام حتى صارت الدول انتنافس في اقتناء هذه السفن الموائية وصار البريد يحمل عليها من قطر الى قطر كما تحمل هذه الحيانًا من القاهرة الى بغداد

ولسنا تذكر التقدم في الطب والكيمياء والهندسة ، فان هذا يحتاج الى مجال اوسع واتما ترجو ألا لقل المائة السنة الآتية من حيث الرقي في الاختراع والاكتشاف عن المائة السنة الماضية حتى بسير العالم على تمط الحياة وهو الانتظال من طور الى طور

والمظنون أن المخترعات الآلية سنقل في الترن الناد، وانما يتجه نشاط الانسان والحكومات الى استغلال هذه المحترعات في بناء المباذل وفي زراعة الارض وتحييد الطرق وفي نشر الوسائل الصحية في المدن ، وستنسج للمكتشفات في عالم الدهن كم النفس وتحترع المخترعات لنسهبل التربية واصلاح الاخلاق ونحو ذلك ، فالانسان قد بلغ مباماً عقليماً في صناعة العدد والآلات ولكن الآلة الانسانية نضها لم تدوس الدرس الكافي فلا يبعد ان يختص الترن الآلي بدرسها



التوظف والاعمال الحرة

حديث مع احمد لطني السيد بك مدير الجامة المعرية

اذا نجن استثنينا الطلبة الذين يحظون الآن باشراف الاستأذ لطني السيد بك على تُـقافتهم بادارته النبرة للجامعة فاتنا نظن ان شباب الامة من الجيل الجديد يجهلون اسمه وعمله

فقد مضى زمن كان فيـــه لطني الســيـد بـــــع الامة وبصرها يرأس بتحرير « الجريدة » ويخاطب الآباء والشباب عن مبادى. يظنها الجيل الجديد الآن انها من البديهيات. فانه لو وقف خطيب الآن بين طائفة من الشبان يقول لم ان مصر يجب أن تكون للمصر بين وحدهم وانسا يجب أن نسمى للاستقلال وان الدستور من حقوق الامة لما رأى المستممون له في قوله شيئًا عجيبًا بل ربما تركو. لنفسة ووثوا عنه لانهم يعرفون هذه الاشياة مثل معرفته هو لها . ونكن هذه الاشياء لم تكن غريبة فقط بين سنتي ١٩٠٧ و ١٩١٥ بل كانت أيضًا نمــا يعاقب الداعون اليهــا. وذلك لان الدعوة الى الاستقلال كات تخالف قوانين المسلاد لان مصر كانت شرعًا جزاً من الدولة العثانية فكانت هذه الدعوة عنابة الخروج على السلطان. وكان لطني السيد وحده في المبدان بطلب الاستقلال وهو يراوغ و يداور كا نه في دفاعه عن حق بلاده يرتكب اثماً عظيّاً تعاقب عليه الحاكم المصرية . وقد كانت في زمنه صحف تدعو الى جلاء الانجليز ولكن لا لكي تعود مصر للمصر بين بل لكي تعود الى الدوله المثانية . ثم كانت حركة الدستور . فصعد عندئذ لطني السيد للخديوي يتحدى وطنيته أن يسلم للبلاد دستورها • ولعل من القراء من يذكر كيف قبض على بعض الطلبة أيام الخديوي وسيقوا الىالسجن مصفدين بالاغلال لأنهم نادوا بطلب الدستور. وكانت « الجريدة » أول من حكَّت لفظة الدستور لمعناها الحاضر · وبينما كانت بعض الصحف تدعو الامة الى ارسال مندوبين عنها لمجلس الميموثان بالاستانة وتحمل الاقباط بذلك على التعلق بالانجليزكان لطني السبيد يعمل لتوحيــد الامة أقباطاً ومسلمين ويطلب اثبــات وجودها (بالدستور) بين السلطة الشرعبة أي الخديوي وبين السلطة الفعلية أي الانجليز

(4)

لقد احتجت الى كتابة هذه المقدمة الصفيرة للجيل الجديد الذي يجهل ثلث السنين السوداء القديمة التي كنا تقف فيهما حاثر بن لا نموف أبن نحن من وطنتا . وكان لطني السيد ينير لنما الطريق ويهدينا الى الغرض و يجمع المتفرق من العواطف و يوجه المتشقت من الجهود نحو خدمة مصد ومعمر فقط

أما تاريخ لطني السيد الحديث فيعوفه كافة القراء منذكان مديراً لدار الكتب ثم كيف قضى ثلاث سنوات في الوفد ثم كيف ترك الوفد حتى لنسع الفرصة لحصومه فيحققوا ارادة الامة على ما يهوون · ثم كيف عاد الى خدمة الحكومة وهو الآن يشرف على التعليم العالي

ذهبت للقائه بدار الجامعة قوجدته كما كان أيام الجريدة : جسماً ضعيفًا وذهنا يقطًا • اذا تكلم وانطلق في الكلام اشاح عنك بوجهه واستحالت ألفاظه لغة عربية فصبحة وعندئد ترى عبارات منسجمة قد رثبت على أصول المنطق • ومما يجبني ويملاً قلبي رجا في المستقبل ان لطني السيد مصري فح ليس فيه شيء من دم الشركس أو الاتراك الذين فرى الطبقة السائدة في بلادنا تمت اليهم بعرق • وفي لفته شيء من لمجة الفلاحين شيعات تسر الى نفسك منتبطاً : هذا مصري لا غش فيه

وكانت مهمتي في لقائد أن أنقل لقواء المثلال رأيه في ثلث الحركة التي أقامها الاستاذ و يصا واصف بشأن التوظف والاعمال الحوة - فقاء أثار الاستاذ واصف تنجد في محلس النواب بشأن المرتبات العظيمة التي يتناولها الموظفون وان هذه المرتبات تستقرق جزاً! عظياً من ميزائية الدولة وانها تؤثر في الاعمال الحرة اذ هي نثيط الشبان عنها وتجذبهم الى الحكومة

فوجدت الاستاذ لطني السيد بوافق على هذه الضجة الثمريفة الني أقامها الاستاذ ويصا واصف ويزيد عليها ان الموظفين كيارهم وصفارهم لا يناثون مثل هذه المرتبات في أية حكومة أخرى في العالم وان هذه الخطة لا تؤثر في الاعمال الحرة فقط بل هي ايضاً تؤثر في المعيشة وترفعها الى مستوى عال من الغلاء

قلت : ولكن ما هو السبيل لتُسْجِيع الاعمال الحرة ؟

وهنا رأيت من اجابة الاستاذ لطني بك انه لم يتزحزح عن موقفه أيام « الجريدة » فهو استغرادي يكره الاشتراكية بكل أتواعها ولكنه في الوقت تفسه ليس من المحافظين بل من الحربين الذين تسخو تقوسهم بالاصلاح ومعاونة الفرد بشرط ألا ثؤدي المعاونة الى اضعاف استقلاله • وهاك جوابه: ان الاجتاع نسيج مؤلف من خيوط مختلفة فقوته هي قوة هذه الخيوط الذا أردنا لقوية الاجتاع بجب نقوية الافراد وذلك بتريسة الشبان وترفيتهم حتى يعتادوا الاستقلال والاعتاد على النفس ومهما سدق ما يقال من ان الجمية فعل من أفعال الطبيعة وانها لها بذلك صفات وخصائص تخالف صفات الافراد وخصائصهم فلا شك عددي في ان قوة الجمعة مستعدة من قوة الافراد وضحن في الشرق لطول العهد بسيطرة الانظمة الاستبدادية الاجتاعية التي هي بالفرورة مرآة الانظمة السباسية قد فقدتا شيئا كثيراً من صفات الاستقلال وحب العمل الاستقلالي وجب أولاً على أولي الرأي أن يحاربوا فكرة ادخال الاشتراكية بمركاتها من الوكية وذلك لانتاك قلت في طاجة الى أفراد يزاحمون وينجحون في ضروب الاعمال سواه الحكومة و وذلك لانتاك قلت في طاجة الى أفراد يزاحمون وينجحون في ضروب الاعمال سواه أكانت هذه الاعمال ولاية اعمال الحكومة أم الاشتقال بالاعمال الحرة وسواء أكانت اقتصادية أم مياسية أم اجتاعية

قلت : وهل تؤثرون نوعًا من الاعال الحرة على آخر تنصحون به الشبان ؟

فكان الجواب هنا بماثلاً للجواب السابق من حيث الخوف من أية نزعة اشتراكية يقصد منها او يخشى منها تسخير الجمية الثود ، قال : ان اختبار الصل اسر يتوقف على كفاية الشخص وانا لا انصح للشباب الا بأن يهذب خلفه و يتمي كل ما قيم من ملكات واختيبارتا نحن له صناعة هو بمثابة تسخير الجمية له ، وكل ما اطلبه هو حماية الفرد من الجهل والضعف وذلك بالتربية

وعنا تذكرت الاجانب والمناكب الضخمة التي يزاحمون بها شباننا فأعربت عن شكي وخذيتي من أن ننهزم في تنازع البقاء أمامهم اذا بالنتا في النزعة الاستفرادية وقاطعناكل نزعة اشتراكية . ولكن الاستاذ لطني بك لا يخشى ذلك وأنا ارجو ألا يكون تفاؤله راجماً الى نظر ذاتي يمكس كفايته الشخصية على سائر شباب الامة . قال : لست أخشى تنازع البقاء أمام الاجانب وكل ما أطلبه ان تلفى الامتيازات الاجدية وكل ما فينا من ضعف انما يرجع الى الخلق ولبست الاخلاق سوى عادات اذا اعتدناها صع خلفنا

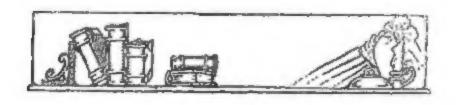
قلت : ثذكرون ان الصحف تحمل على الديام على الاغنياء لانهم لا يشجعون الاعال الحرة باستشمارهم اموالم فيهما وانا اعتقد إن الاقتصاد لا يعوف العواطف ولذلك كثيراً ما استسخف هذة الجلات قأجاب ان تكليف الاغياء التصرف بأموالم على هوى الفقراء أو هوى الجماعة هو تكليف ضد طبائع الاشياء . لان إراس الشركات عو الثقة المتبادلة ، وهذه الثقة لا تكون الا اذا أيقن الفرد بقوة غيره وأمانته ، وهذه التقبعة لا يمكن ان فصل اليها الا بتربية جبل او جبلين ، وليس معنى ذلك الى انقد الصحف لا نها تعظ الاغتباء باستشمار اموالهم في المفيد لمصلحة البلاد ولكني لا أصدق بنتيجة ايجابية لحذا العمل واعتمد فيه فقط على احساس الافراد بالحاجة اليه واكرر ان هذا الاحساس يتولد بالتعليم والتربية

قلت : هل تظنون التعليم في مدارسنا الراهنــة يؤثر في تأخير الاعمال الحرة وهل يجب تغهير البرامج او انشاء مدارس اخرى ؟

قال: يبدو لي كانك تعتقد ان الاعال الحرة تحتاج الى كفايات خاصة مع الها لا تختلف عن الكفايات التي تحتاج اليها الوظائف • اجل • اته يجب ان تعالج برامج التعليم العالمي العملي والعلمي وايضاً يجب تحسين التربية المازلية • ونحن كما قلت تزاح اجانب قد تسلحوا بأسلحة حديثة قيجب ان تتسلح مثلهم ولا يكون ذلك الا بتحسين تربية البيت والمدارس

وأخبراً لاحت لي الفرصة ان اهاجه نظرية الاستاراد التي يتمصب لها الاستاذ تعصباً شديداً نائياً بذلك عن كل ما يشير طه ووح الاشيراكية فقلت المناف الد المدارس الاهلية باعانات فلم لا نساعد المصانع الاهلية باعانات الم تم كاذا لا تحيي الدناعات الاهلية باقامة سور جمركي يجتع مزاحمة المصنوعات الاجنبية لها لا وال في عندائد التي رأيت الاستاذ يحار ويتردد ، وأجابتي بقوله : لا بأس من اعانة الصناعة الوطنية كا تعان المدارس الاهلية اما من حيث الحاية الجمركية قاني أحار فيها لان المثل الاعلى عندي باعتباري من الحربين هو الباب المفتوح أي التجارة الحرة ، ولكن مركزنا الآن وركز استثنائي من الصحب ان ينطبق عليه مذهب بعينه فلا بأس من التلفيق بين المذاهب ولذلك ليس ما يمنعنا من اصطناع الحاية اذا كانت الضرورة ثقضي بذلك

٠.. ٠



الصحافة والادب

بقلم الاستاذ عباس محود المقاد

الصحافة على احتلاف مواعيدها وموضوعاتها قريسة اللحمة بالاهب من حيث هو لعة متمير عن شمور

فا من صحيفة ميذا من المعافي والخواطرة وهي بهذه المثابة نحدم الادب وتوسع نطاقه بين وتضيف إلى محصول النمس من المعافي والخواطرة وهي بهذه المثابة نحدم الادب وتوسع نطاقه بين طبقات القراء • ومتى كان هذا شأن الصحف عامة فأحرى بالصحف لمقدورة على الادب او التي تفسح تفرد له باباً خاصاً بين ابوابها ان تعد في مقدمة الوسائل الاديسة وفي طبعة الفتوح التي تفسح حدود دولته وقضاعف عدد المدبين به ه وكتير" بين صحف النصر الحاصر التي تصنع هذا الصبيع وتقرغ بعض ابوابها لا ثار الشعراء والكتاب والنقاد واصحاب القصص والطرف وسائر ما يسمى ادراً في عرف القراء ، وهي تعمل دلك لان الادر موضوع مشترا بقرأه الاديب وعبر الاديب و يسمهل على من شاه ان حد سيب مه بلى در استعد ه ورسه ، فهو مطلب لا على عده لصحيعة تريد ان تستحمه سال لاقال وتبر عبرها في نه يم ، تشويق ، ويرجع الى هدد الصحيعة تريد ان تستحم سال لاقال وتبر عبرها في نه يم ، تشويق ، ويرجع الى هدد اعتماء صحف السياسة الواب في تقل عام يب لادب والديد الاسوليسة أو بالقصص القصيرة الصبح لعصمها كتاب العصاء عده بيا ستف الموسفة العمال الاسوليسة أو بالقصص القصيرة والعلو بلة غنتابعة ، فاستعادا في ، فادب لغر م ، كناب دارا ان ناح معير هذه الوسانة والعلو بلة غنتابعة ، فاستعادا في ، فادب لغر م ، كناب دارا ان ناح معير هذه الوسانة

فن تحصيل الحاصل ان يقال ان الصحافة اداة كبيرة النفع بالآداب والادباء - حدمثها وحدمثهم باداعة اشعارهم وآثاره وتبليغ رسالتهم الى طفات وطوائف ما كات لتسمع بما لولا الصحف والمجلات و ولا محل للاسهاب في بيان فوائد الصحافة الادبية للادب لان الاسهاب في بيان فوائد الصحافة الادبية للادب لان الاسهاب في بيان ذلك كالاسهاب في القول بأن رواج الآداب وتكثير عدد قرائها معيد للآداب ومثل هذا القول في عنى عن التسيط والتدليل

الا ان سؤالاً طبيعياً لا بد ان يرد على الخاطر في همذا المقام وهو : عل افادت الديمافة الادب من حاب النوع والدرحة كما اقادته من حانب اكم والكثرة لا وبعبارة وضع هل رفعت الصحافة مستوى الادب كما زادت عدد قرائه وضاعت مادة مسطوراته لا والحواب في رأيي الى النقي اقرب منه الى الايجاب

دلك ان انتشار لكتابة بين حميع الطبقات يوكلها بالاع الاشيع من الاذواق والاهواء و يحمل الحكم العالب عليها لحمهور القراء ومن يطلمون من كل قرءة ملهاة تشبه ملاهيهم المسفة وتعجب الكارم الساذحة ، فلا يسع الصحيمة ان القسر كما تنها على افالين التول التي تحتاج في فهمها وتدوقها الى ملكة بادرة ودهل واسع وطبع مثقف ، ولا حيلة لها الا ان تلتي بالها الى العئة الكبرى بين سواد قرائها مذكان بقاؤها وديوعها رهناً برساع عنها قبل رصا الهيئة الناحية المحتارة وثلك آفة للديقراطية الحديثة لا ندري كيب يطأق الصبر عبيها ولا كيب يعالحها ازمان فها يعالج من العير والاطوار

وفي اروابا البيم داء مشهر من غراص في التده العالم السره ع وكن ليس ابن هؤلاه المعاصر بن الذي قرأت لم مر مو حدر الاحترام من ايدار الكذب الاسالي ومواحكمكي الكانب الرومي و براندللو الكانب الابتعالي الانهم اكرم الغاراً على العسهم والزه اقسلاماً عن المحاوات وتمييق الحيالات من عامة الكذاب العربين ولست عرف سيئاً حاصاً لذلك الا انهم شأم في أم متحلفة بين أم اور با لم بسيطر فيهنا سلطان اشعب على الآ داب والاقدار ولم يسعب على الاهلاء سنة المساوة و الاستدال كا سعبها على الام السابقة في خكومة الشعبية والتعلم و بعد فيل الصحافة في التي اوحدت هذه الحالة او في المشول الا كان عنه ؟ لا اظلى الخائه موعد مرسوم وما تم يكن له موعد على المصافة على تدر من عبرها على علاح هذه الحالة الانها تستطيع المصدور الوعب ان ندكر هنا ان الصحافة في تدر من عبرها على علاح هذه الحالة الانها تستطيع ان تحمل لحيد على الردى المبحراة الله الله و يشميل لينه جمهور الغراء شيئاً فشيئاً ولو على سبيل التحرية وحب الاستطلاع

عبلس محود العقاد

ماتعات الازهار

قيم في وصف قبات من الارهار في منة لاتانة مكوفي الناء

من بهات الحساء والقدر الرقيع

النظر الورد وسال حمرته عل محيسا كحيساء الديع

ي الب البيد، أبات تروع

سټر اعواص وير ندمي رخړ ديا و قاه دموع وإسا جُرْحَى وابقاله على اسد الصقها بالارض جوع وكساء ليتيم ومدى يستدر الشدي قوتا للرضيع

وبه الصحة والشمل الجيم ان فعل البؤس في الحلق فظيع عبكم ما عبيره لا يسطيع

من عوايات الصا واق سيع زهرات البر شرى بالريع

بشبات الروض تسعى رفقة زهرات بالنسات زهرا يالقوي هل دريتم ما تبيع

ويه الساوي ادا الحمط التوي ويه الامن اذا الآص ريع

صورة الحب هي الورد أنن يشمريه وله حسن الصبيع

حبيدًا الابيض شمات النبا عن عمام وصفاء وخشوع تلبس العبدر ، في ١٠٠ عنى المنه على حال العب الوديع

عی طاقات س بزهر می من شراه في يسيدله بعدل تحقيف وبلات الريوع

ائما اصابكم بين لكم و به دفع الرزايا عنكم يستطيع الحود في درء الادى

لا تصوا يا احسائي شا من يصيع عال في الخبر مفيع هممند الطافات قيها للمتي ولمن لاقى شتاء الممر في

رأبى نى الحضارة الغربية

بقلم السيد مصطفىصادق الرافعى

هرف الاستأد الرقمي شعلته ذاشرق وتخاليده وايسار حصارته على حصارة العرف. وقد طلسا اليه أن يدين لقراء الهلال أوحه غوره عن احصارة العربية والكا لا خفق والياه في حالت بما فكل

ساوجز في هذا الرأي ما استطعت وسأجمل كلامي فيه أشبه المعلم تأني اللمجة القصيرة على ما تطول العبارة فيه وتحد

ان هذه اعصارة لا تظهر بدأ على حقيقتها إدكات عقيقتها م تجتمع بعد وقد الشأها حيل فريب منا وورئها كمن بعده وترك مها احلاقه وطباعه شما يرح الناس يشبهون الناس وانما صبعت الحياة ولوثت ودحلها التمويه والزحرف والحطب في هستا بسير اذكان الاصل الانسالي لا يزال باقياً و كفره لا يزان سايماً وبعض الرقوس التي احترعت ما عبر لدنيا لا تران بعداً في الدنيا ، ولكن الثان حين نشاسم لاحا حداً عد حدر والله على عده لارض الانسان الميكانيكي ولارت احلاقه وطباعه من لا تراس كمر مما يرج من الناس فيات لا يكون القول في الحصارة موضع حسنان وطي كما هو الذات

وعلى أن الديب اللاتر من تحديث على المقارم على بها لم علما هن الانساب به موقع الإلوان والتُحاسين فقد عمر شره، وكبر أره، وحد حله بتدفعيت شديمون سها وألزموها الاثم وأخقوا بها الصاد وأكم عقلاءهم وحكماءهم ساحيت حليهم من الأحاب والمصاحيك والمهاؤل والماسد وكاثر الاثم والعواحش ولم يقر حيرها شرها ولا عطت مصالحها على معاسدها

يحمل الانسان في نقسه نقيصين هما عقله وهواه و دافعه وو زُعه فادا اطلقها مما أفسداه واد صدهما مما أفسداه واد صدهما مما أفسداه كذلك ولكن تمام الانسان وبطامه ان يطلق المقل ويحد الهوى قيصفي معضه في بمض فادا هو قد خلص وتحرر ، وما دامت الاهواء مقيدة في حده دها فليس في لمقل الا محض الحير فاد تركا حميماً مناياتهما علم شيء على شيء ورحمت الحياة صراعاً حيوانياً واحتات العقول لتمبير الوضع الانساني وتواضع الساس على الاحلاق البيسية الفاصدة يضفلونها في آدبهم فسلا يكرونها ولا يردونها ولا يرون الادب يكون سيرها أداً

اهلها واحسوا عللاً اجتماعية م تكن من قبل . ولو قد عمت احتمارة وتعشت اور باكابها علم يـق في تلك الارض سواد ريني اقرب الى الطبيعة واسكل بهما ولا يرال في الحبساة على إرثه القديم كالهبواد الاعطم الدي يعمَّر قرَّها وعملاً صميمها في كل مملكة منها ــ لرأيت افطع ما ترى المبين من بلاد متعادية متنافذة لمسا يصارع الهلما ص طلب المنافع الشعصية والتكاأب عليهما والاستهتار بالشهوات والتناحو على تكاثيف حياتهم الثقيلة المعاولة المستوحمة عسيدال ويف اور با وقراها وما فيها من ترعة الدين ومن معافيالطبيعة العيدة عن الجفنارة ومن الاحلاق السوية الصحيحة التي لم تزعها المدنية ــكل ذلك هو ابدي عسك هذه العارة أن تمهار ومحمطها أن تتجلل وهو كالبداوة المحلمة بازاء الحصارة في معاميها المستهلكة فبو بدلك عادة التحديد الانساني في أور يا على حين ان هده المدنية عي مأدة التحديد الحيواني عا تصرف اليه الحواس من المتاع واللَّذة ، والحواس رأواد القالب شما أدك اليه إصلحه او افسمه ولقد قرأت في هذه الاياء روابة يعال الكاتبها نادرة وريا قما فرعت منها الا وأبا اعتقد ان كانب اور با هفا هو حيوان ارا ١٠٠٠ ان العقول الناصجة المعبرة لا تهب منها الحكمة ولالهيسة بقدر ما تهب من الادواء ولا نعمى دلك بل هي من قسط الافراد الذين لا يبيمون فصلاً مي كان ال من من من من الناسس كله أو هي عايات الشهوات عن المجتمع والحم عن منها أثر مراء و ما المسلمة مقدماً على علي المصابحة وذلك وانَّ لم يؤت له حر حلا عن من لاعال م عمره في آداب الحيسان و ولكن الحصارة قامت على اطلاق اللهان واهدى السداحر الرين في صوالف من الناس وتوكيته اللا ثو في صوائف احرى فكانب عكيمًا بسيوات في دياس وتمكيما لاستنها في الاحتماع وص ثم احذت لتمتلع الاحلاق الانسانية من اصولها وما اعرف اكثر مظاهر المدنية الا امر صاً مسهاة نغير اسهائها وهي كلها جميلة سائمة مشعشعة لانهاكانيا تؤالف حلماً مربصاً كاحلاء الحمر والاقيون

يحسب هذا العربي المتحصر اله قبر الطيعة والهراع المتصر عليها ولا يعار ال الطبيعة تهزأ به لان هذا النصر عيمه هو الذي سلطها عليه الهراء الحلاقه وتوهن قوله الراحية وتطامل في قشرته وتحكل فيه لا عراص الانحلال والسقوط فهو لا يعير الطبيعة وال التصر عليها وهي تعيره ثم و بتركه يسمي نفسه المنتصر فتصيف الى حماقاته حماقة العرور الصبح تعربي المتحضر عصاباً ثاراً حساساً يدلف الى الجنون تتعلى بطيشة كمها سائرة متحركة والتلته المديسة بأمراهها التي لم تكن في يدلف الى الجنون تتعلى بطيشة لكمها سائرة متحركة والتلته المديسة بأمراهها التي لم تكن في السلاقة كالسرطان وعيره وصريته الشهوات تحدار خاسة الروحية وحموطا فاصبح يسمل للمراض الأسمى بوسائل معكوسة لا تؤدي الا الى العراض الاسفل، ورحع كانه عريب عى العليمة الحشة التي لا يند له من حشوسها ليستى قوياً عهما وقوياً فيها وقوياً عنها ٤- تعير الل كل والك تاريخ عقله واعضاية فشعف الدوع العي واصبح السبط العالي مسه خاصاً باشارية القديم وحده مع انه ليس

بين أتقديم و بين الحديد الاطبيعة هذه الحصارة واثرها على العقورة اما الانسان فيوخو بيدانه في الحصارة الاولى المتحتسة كان كالديسار الحديد رزاياً حائثاً الاصبح في هسده لحصارة الناعمة كالدينار الأعلس مسحته الايدي وارالت خُرشته

إلى لا أرى اكتر مطاهر هدد الخصارة لا مسجة قائلة نفتل الحير والرحمة في قاوب الناس فهي ترقع تكريف الحية وتريد فيها وتصمر آمالها فتعشى، مدلك لفقر المدتم وتحرح معه الدوسى والاختلال وتحدث به الاحلاق السافلة كالتلديس والدواء واحدث واحسد وبحوها ، ويزيد العالم كل يود باسباب كديرة ترحما الحداء ولا تكريرا إنادة الاعداء مامراً ومصابقة لان ماكل يكني حماعة دات له م م دور و دور الدارا و بدور الاسابية الا من يمتني بعمها من بعض الدور الاسترق و لا الدور في ماطر وتعاليم مدنية . . . و الاعداد بومند أن الاستراك بدور عدد ما الاستراك و الاعداد و الاعداد بالاستراك بالاعداد بالا في الأجمة في علول المهاتين الدور المهاتين الدور المهاتين الدور الله بالاعداد في علول الله والأجمة في علول المهاتين الدور الدور الدور الدور المهاتين الدور المهاتين الدور المهاتين الدور المهاتين الدور الد

وال يحدوا علاجاس دو الحصارة عود العاور وأل عرصوا عيهم معض الحين فرحاً يؤجدون له الماس الله معلى قول هذه الحصارة عود العاور وأل عرصوا عيهم معض الحين فرحاً يؤجدون له لها الراح عالم متمالاً على بد النوع الاساني على هذه الارض عن يوحده عنماته وحصائصه عال الاحلاق في تلك الحدارة فائمة على عبر مواعدها دور يكي على سير التعبير الساء الاساني الا لتعبير هذه انقواعد وأما أراي اله لو التراع من هذه المديد الكثر حسائها لذهب في دلك الكثر سيئانها أد كان الحشرية والعومي والمراهبية السرية بالراء العقر الاوسع والرفاهية السرية باراء العقر الدوسية والموسم وهكذا وسم عدد المصارة سم في المه مؤاثاة الشروات إياء وحداً يسعل به متاعها عبد عني تعبره موسمة عالمي بعسه وما في عبره و والا يدهن عنك ان احضارة نفرز في حميم الناس هذين وهذا بعسده ما في بعسه وما في عبره و الاسانية عنيه المرشح لها في الحباة حتى ادا شب

وانتهى الى الواقع وجد تلك الحضارة سينها هي التي نقتلع الاصلين وترمي بهما ي وجهه فليس في الواقع الا أشراف ووصعاء والاعلية وسفلة والا أفراد معدودون من كل طفة يراغمون سائر الماس من العال والمهان و مساكين وبحوهم كأن أساطين المال والسياسة هم وحدهم أصابع الديسا تأخذ مهم ما هي آحدة ، و مذلك ترجع عقيدة لمساواة والها لعقيدة الطلم وتعود فكرة الحرية وهي هكرة الاستعاد فادا سواد العالم الشخصر هو لمالم على خصارة المستريب بها وهو عني سخطه ونقمته مسجو لمعيشته الصيفة المقسومة باحرام من ابدي أصحاب القياطير يعطيهم دمه محدوء ويشتري موته بعيثه ودلك كله مما مجمله متر بصاً بالعني صريعاً فيها اد وقعت تأمياً كل من يدعوه اليها او يستجيئه عندها متوثباً عني ما يدري وما لا يدري

فانكير في هذه الحصارة طالم هو أشمه عطنوه والصنير مطاوم وهو أشبه بطالم وكاأن الحقيقة نصبها خرجت س موضعها فكل نبيء حقيقة وكل شيء زوار

والروح الاسانية مني اصبحت موتورة ساخطة منبرمة بأسباب محتلفة كالسباب هسانيه المدنية من سياسية واجتاعية ووطلبة لم تكن رواح الحياة وكن رواح القنل وما في حكمه ومن ثم علا بد في هسده الحضارة من التنجر حاصر به مسمره ولا بلا لحب الرائحة من نقتله ومن تطلمه ومن تسمده واذا تحاجزت بدول و الركب رُساً فيما يسمل عند مدا في دراعي السلم والعيش وكل المة عينها على شجم الاخرى م

ولفد كانت الحرب عصمي دهيم إلى عبداً عدد العارة الراحة دوضع الله يده عليها تمجت الكثر حساتها ورقائقها وطرفها الدامة و بيال طاع تترب عدم صاع القوة وقو في الرحل معنى الرأة معنى الرأة وكانا قبل دائث وان الرحل عمم المرأة وان المرأة معنى المرأة وكانا قبل دائث وان الرحل عمم المرأة وان المرأة معنى بعدها والحرائب والحادق و يقبور ، ومتى حمد الاوساخ بعد زمن فالمصفاة باللية

لسن الكر أن الحصارة ربيه الحياه الدلا وجعتها وكن أنها أن عيتها التي تحري اليها الما المتعة واللدة والنهات العمر فعي نذلك تؤتي حميع لذات الحيساء لمن أطأق والسع كما تؤتي حميع مكارها لمن حرم وتأثر عليه و مهدين توحد أنصا من السلة والحشوة وسقاط الماس ادا هي أوحدت واحداً من أهل العصل والرحمة والاساب ، ولا قصد فيها بن في إسراف من طرفيها لا يألو أن يدفع المساس من حد الى حد الى عبر حد علواً وسفلاً ، فالمراع في المادة والمراع في العاطفة داهنان الى ملتق واحد هو سحفة الانسان على الانسان سحفاً شقياً مدفعاً أذ لا أشق في العاطفة داهنان الى ملتق واحد هو سحفة الانسان على الانسان سحفاً شقياً مدفعاً أذ لا أشق في العاطفة داهنان الى ملتق واحد هو سحفة الانسان على الإنسان سحفاً شقياً مدفعاً والمارة لتم الماس الاحتاع من ساخط على من لا يتراضاه ، هي حصارة عنى المجاز ادا توسعنا في العروالهي والحياة فادا حققاً في صر يج هذا الحاز رأينا فيها الذنة والمسكنة والتهلكة بوسائل هي العروالهي والحياة

مصطفى صادق الراقعى

الخطابة والخطباء في مصر

بقلم الاستاذ محمد توفيق دياب

رعاكان الاساد محمد توفيق ديات أول من درس في الالقدم في يلاد المرب من شاق مصر م والد سارسة هذا في جملة عدمرات اظهر فيها كفايته وتعوده في الحطاره ، وهو في هذه المقال يقت على يعمل أسرار هسامه الفساعة التي مسحاح اليها كثيراً كاما تقدما في معهار المياة الهارية

ادا تحفزت الام للمهوض بعد العتور ، او ثار ثائرها حماطاً وعبرة على حقوقها وكر متها بعد الحنوع ، فيومئذ تنفى القاوب عليان المراجل ، ويومئد تنعتق الألسبة بالخطب الحارة تعمل في المظالم كابير كبن ، وليس في التاريخ صفحة من شهضات الشموب او ثوراتها الا وقيها من آثار الخطباء ثور وبار : ثور الهداية الى الحق والاقتاع بوجوده ، ونار الحاسة تلحق و لاستبسال في صيله ، يومئد لتملق مصائر الام أسمه الحد ، ، الاحددها عرب اله حياتًا سوى قوة من البطش الغشوم ــ ولكن الى حين

ولقد كان مصر في بهرة و شده الهرد حلى سدة ١ ٩ فَكَنْ تَتَ حَدَّدَهُ كَذَلَكَ في تهرة أو شهيه فترة ، وانحا كان الصوت بدي يهرده صدا، في الأرحاء من حو وحان هوصوت لمرحوم مصطلق كاس باشا ، لكنه على قدر به الحداء ، فقل به سيّحه بديم ، اده لا يرحة لحرب الكورى لم تكل قد هرت مصر ثلك الهرة العتبه التي يقطتها من سانها معرضه ، فدما أيقظتها الكارثة العالمية تعتبحت عبونها تنظر ما حولها من دماه سالت أبحراً في سبيل الحرية واعراز الاستقلال ، همالك أحسب مصر أبا أمة و يحب ان تكون كالام ، نها شقية و يجب ان تكون سعيدة ٤ أنها وستعبدة و يجب ان تكون سعيدة ٤ أنها وستعبدة و يجب ان تكون سعيدة ٤ أنها وستعبدة و يجب ان تكون المالم والمحلقرا المالم والمحلقرا

شعور عام بلع من اخرارة درجة العايال ، ولا بدلخذا الشعور الملتها من ألسة فصيحة عصة الحدد كان تمددت المسابر والطلق المدارة و بنرى الشباب والشيوخ والعدارى من ربات الخدور والعفائل من مكنونات القصور التمرى هؤلاء حميمًا تتطلون الحاهير في شحامع والحفلات وفي الميادين العامة أيام المطاهرات القومياة الكبرى م فكانت أصوات الاواس من طالبات المدارس تحتلط بنقائر الشبان من طلاب الازهر والمدارس الثانوية والعالمية م يكان لكل قرية خطباء من المناه وكل هيئة من هيات مصر التادة تعور والسنة القول

لكن ممن ذا يكون حطيب مصر الاكبر ? أمن ذا ينسي ان يكون صوته فوق الاصوات وقليه مداد القلوب و بيانه الخطابي مثالاً للبيان ? كل الناس يحطف وكلهم يتماصح ، لكهم في ضعمهم وقوتهم سواسية ليس يمثار بعضهم من سعض بميزة الارزة تحصع لها لرقاب ، والوقت وقت أورة شاما. ويجب لكي تنجح ان يرتمع صوت حالل يسمعة ابناء مصر فيثاثر من الدي والمقادون الى المرض الاسمى ، تلك هي القيادة العالم قيادة الفلاس المعلم المستقل والمدوت الدي والمعلم علم علم معمد الاكبري وعمدتها لكبري ؟ الأمال وقويب العرائم واشتد الكماح ، من ذا يكون حطيف مصر الاكبر في يوم محمتها لكبري ؟ كان صعد رائس الوقد مند بداية الدياة الدينة وحكن طبعاً ان بتعدد لما الإعداد حد اشتدت

كان سعد رئيس الوقد مند يشاية الثورة - فكان طبيعيًا ان نتجه ليه الابصار حين اشتدت الحاجة الى خطيب عظيم - كيف لا و نوقد لسان الامة وسعد تسان الوقد ?

تظرية سليمة عكر ٠٠٠ كل هل يحققها القمل سعد ادا النمت سيه المحافل به ألو في السامعين التلهمين العطاش الى الحماسة والالحام ٠٠٠ من يدري ؟ ثم عاد سعد من أور با عودته الاولى • واستقاته الامة عالم تستقبل به احد من الموك او القياصرة في نقل اليا التاريخ • ومد بلع التفر وعادر السفية و لنف به عشرات الالوف من استقبار لم يعد سعد رئيس الوقد لحسب عبل انعقدت له قول رحمه المباره و مد مستة أحرار في في وأمنن عرعامة المطيب المباري لهده زعامة العادمة عديه حداره تنفيع بها عوا عدال حدر الزعامة المعلى الحداسة الفوارة يمكي السامعول كراك و معادل المبارد المبارد عليه عدل الحياة راضين ؟

كن كيف الطوى هد حدر معيم بي حدح هد حد المعاد ستى سنة ١٩١٩ ؟ لم لقد كان مجامياً ممتازاً ومستشاراً ممتازاً ووزيراً ممتازاً ووكلاً للمحدمية النشر بعنة ممتازاً فدينج العبارة قوي الهجوم قوي الدفاع - بيد ان هسفا المعد الشاسع الذي يعصل اليوم بينه و بس كل قائل وحطيب في العالم العربي لم يكن مشهوداً قبل ايام الثورة - فأس كانت موهنته الكارى التي امتلاث بها نقوبي ألوف الالوف من مواطنيه ؟

كانت قوة كمية اثارتها محنة الوطن كانت سراحًا أقصه الثقاب ايشتمل و يمير ، وقد جاءت الثورة العومية تقاياً لهذا السمراح فاشتمل واثار ، وهل شدو الكواكب وضاءة الا في اللياة الغلباء في من عظاء تمحضت عتهم حوادث الثاريخ شحاءة ولم يكوالعالم من قبل يتمدر عظمتهم قدرها الحق فادا سأنتي ان اصف الشحطانية وعوامل محرها وحلالتها فقد كامني شططا ، وناك هو موضع الاعجاز في المواهب المادرة ، المك لنحس آثارها الصافة في نفسك ثم لا تستطيع الى وصف كنهها صبلاً ، على اتي أحاول ال انفل البك معنى خوالحي واحساسي حين اسم هذا الخطيب المنظم وأواد ماثلاً على المنبر

احس أن سعين عاماً من تجاويب الزمان وعبره وحاوه ومره تجاطبي . وتحاطني على لسان من ؟ على لسان شيخ يعاوه المشيب واحلالة وتكاد تحشع له اعواد المناير أكبار . وأحس ان هذه المشجعية الاتلق الي افو الا من اللفظ ولكي قطعاً من الروح ، من روح عية بالذكاء والمنطة عنيه بالشعور و ساطمة عبية بالمرعة وشدة المرمى ، ثم احس أن عذه المروح قد أويت من وسائل الخطيب ما لم يؤته احد ممن رأيت ، وحه قد ارتسمت فيه محائل المقوة وأقصى درجات المقة بالميس ، وقامة مع هذه السن معتدلة الا شعبي للايام ، و شرة باليدين في مواحن التوكيد او الاستعامة على اد ، الغرص لم اشهد مثلها سداد وحس دالانة ، وقد يومى الإيماء فتجيء المع من الجمل دات الغرص لم اشهد مثلها سداد وحس دالانة ، وقد يومى الإيماء فتجيء المع من الجمل دات الغرض لم المرب ، وصوت المال يكون حاد يجر في الآدان ، صوت مرك في الدرحة بكون حوف ، مرتمع دا شاء دول ان يكون حاد يجر في الآدان ، صوت مرك في الدرحة العدل عن المروعة ، يعار به وبهمل ويوسع من شحمه ويمبيق كا تشاء له عواطفه ومعانيه دول تعدل ولا قصد ، كاموسيقار الله وبهمل ويوسع من شحمه ويمبيق كا تشاء له عواطفه ومعانيه دول تعدل ولا تعد ، كاموسيقار الله قبيل قوار الغيتارة ويروعث بالطرب والمعصدة دون ال يتكلف لذاك - م م م م المحمد ويمبيق كا تشاء له عواطف حية قوية مين دون ال يتكلف لذاك - م م م الم المناه على الوقار الغيتارة ويروعث بالمرب والمعمد دون ال يتكلف لذاك - م م م المحمد ويمبي الم الم المرب و م يقار م يقار م المرب و م يقار م المساه المواه الم م المرب و م يقار م يقار م المساه المواه المال ماده و م يقار م يقار م المناه و الم يقار م يقار المناه و المناه و المناه و المساه و المناه و الم

وهل مهذا الوصف بدّ بسر أو رائد والدير الله على مراه المؤهدة التي ودعما الله مدد أن كلا ولى استساء على طلت اللك وعد الطالف و داله الركل شيء الحي الوهية المعتوية خليلة على يصاع الويد كولي الوصود المعتمل ويرامع الحي قار المدالة ولوو المقدس ويرامع المولية الرامية في قتي تهم سمداً رصف ألدامه هذا الرسف الماييغ بداهة وهو يجمل الاعتمام غير المارات حزلة المتية يأحد المصها يرقال المش و يأحدك وقام الى حيث يريد خطيب المورية الاعتمام غير المنازع

اما بعد فمعدرة لى حصرة صاحب لهلان • عد تفضل فدعاتي الى كتابة شيء في العدد المعتار س مجلته عن الحطابة والخصياء في مصر • فاده في فدكتيت شيئًا يسير وعن خطيب واحد • ولكن ماد لقول يا سيدي ادا كان هددا الخطيب الواحد يكاد يكون هو الخطابة كابا في مصر لعهدنا الحاضر

اني اجتزىء اليوم با سنندي بهذه لكتمة وفي عناد آخر ادا مجمحت فاني استأنف هسذا الموضوع • واذ داك اتنابل طرافه وامر" بسائر حصائنا مر" سريعًا

محمد توفيق دباب

مرامي التربية الحديثة

للاستاذ احمد فهمي العمروسي بك

لاحدد العمروسي لمثنا من كمار برحال التربية في مصروله هذا مؤالقال معده سيدا الفي بشيد مسية اطلاعه وحداد رأيه ، وقد رغيما الهم في ال يقف القراء على يعمل مراسي التربية المديئة اد لا مدال في أن أخطر مسألة تهم أقطار التربي البربي اليوم عي مسألة المربيسة البي عليها يترهب اتحاء النزعات حديدة في الشناب ، فأتحما جدا المثال المشع الذي أم فيه الموصوع على يجاز عبارته

أسمى ما ترمي اليه التربية الحديثة غوس سادى، الاحلاق العملية العاصلة في أفئدة لاطفال والشيان واعاء حب العشل في قلويهم والصعر والمثابرة عليه من بدء حيثهم واعدادهم بالطرق المقوية والاساليب الحكيمة لان يتولوا شؤوبهم بأعسهم وألا يعولوا في مختلف أعمالهم الاعلى حهودهم وارشاد عقولهم لكي يضعوا قدمهم من أول الامر ثابتة في ميادين الحياة العملية الحقة وهي الزراعة والتعارة والداعة العملية المعتد

وان كل ثربية لا ترمي بي هذر المعايم حيد هي و مدر دو ، لابها لا تطابق سنة الوحود هي شيء وكدلك كل تبسم لا سد حسيء رو ان تركماج في مدراد الحياة المنا هو تعليم عقيم لا خير فيه

والي أسوق الى القراء فقره الركال المراد و المحد قد ، همهور ية الولايات المتبعدة السابقين وصف فيه الحياة السبطه فقال علا لا يستى عشم المجتمعات أن يرقى رقما صحيحاً الدافا عاش أفراده من رحال ونساء عيشة نقية سبطة صحية وربوا أساءهم على اقتحام العقبات وتذليل الصعوبات وعودوهم انقزاع العوز والنصر في الحياه ال طريق الحيد والماماة ، وال الرحل المجدور مهذا النعن لهو خد الصور التشييط الذي يكد و يكدح ليل بهار حامل كمامد واسعاد من يعيشون الحيث كنفه »

وان المثل الاعلى الدي يتطلع كل اميركى الى احتداثه و نسج على سواله في الوثوق بالسفس والاعتداد بالدات هو قول الصانع الاميركي الكبر « باترسون α عن حادث وقع له أيام صاه . دلك انه قال لابيه مرة انه في حاحة الى مزالق (قبقات فسير على الحليد) فقال له يا بني أمامك العاب فحذ فأماً واحتطب فك حملا ثم حمد في المدينة واشتر لك شمته ـ ال ششت ـ مرفقاً

والانحلير ينحون هذا النحو نبيته قان الدعامة الكبرى التي يرتكز عليها صرح التربية عـده انما هي الثقة بالاطفال بمجرد أن يدرحوا ويفهموا فيوكلون الى أنفسهم في حميح امورهم س الموضع الى البيت ثم منه الى المدرسة ، مع يتقون بهم في أعمالهم فيتركون لهم الحرية التامة في الحتيار السبيل التي يسلكونها بعد ايصاح الحادة لهم وامارة الطريق أصمهم فادا م يجيدوا الاختيار فعليهم وحدهم يقع الصور وكذلك يتقول بكلامهم فهم صادفون في حديثهم مصدون في وطهم وخطائهم لا أن لقوم الحجة على غير دلك

وثلك هي انظر يقة المثلى التي هداهم البها المربي الكبر الدكتور تومس اروند مند نصف قرن ثقر باكم وهم يدينون بهاويجرصون عليها أشد اخرص اوالمرض الذي يرمون البه من اتباع هذه الطريقة هو تمويد أولادهم النشاط في العمل والصراحه في القول والاستطلال في الرأي والدر بة عى الثقة بالعس وايقاظ الشعور بالتبعة فيهم وتقديرهم ياها مند العمر حتى فدرها

وان شجاعة الاطمال الاعالير وفروسنتهم امر مشاهد معراف لدى من يراقبون أعمال الاطعال و يثتبعون حركاتهم

حكى « مسيو تين » في كدامه « مدكرات عن عمائر » امه رأى علاماً صعيراً ممتطباً يردوناً ووراءه الحواته لكمير سـ و من ه سائرات وسعد حمون ـ . . . " صحماً يتطاير الشرو من عينيه فالتعت العلام في حو ٤ (٥) لهن " اينها الصياب ـ مني ١٠ انحم) مكروها فاني استعد لقدم ثورته وكمير شره

عزم الشاعر الامحليري (أوه و سوه ساء مرة على حلى كلماره والرياصة و بيها هو يصعد الله هنت عاصمة سد الله والسمر الله عام الله المار وصعب الريح وهو يقول الدان العدول عن لممي في مشروع قام في سليله حطر صعير لهو حطر على الاحلاق كبير _ والارادة والمثايرة هما من أقواء الاحلاق التي تمتار مها أهراد الام الراقية الآن

والعضل في ت هذه الاخلاق السامية في بنوس النش، ص بدا حياتهم راحع في الام المهذبة المستثيرة التي ثلهم سياسة الاطفال ونقوم بتدبير شؤه بهم خير قيام كما هو اخال في لام اراقية أما في مصر قاما بشكو مر الشكوى ص سوء الأخلاق ورد " في الطباع والسبب في ذلك راجع الى اهمال الاطفال وعده المناية بأمر تهديبهم وتاديبهم في من الطفولة الاولى وترك حالهم على عاربهم الى الثامنة أو التاسعة من أعماره معرصين محاطر الشوارع ومضار البطالة كما ينصح دلك حلياً من الافتراح الذي قدمته أحيراً على اللحنة العامه استكامة بشقيع المتاهيم واسطم المدرسية

وافي أسوقه الىقراء الهلان مصه ليشهم مه الفرق العظيم من تتربيه المدرسية في مصر و بينها في الام الراقية والشعوب المتحضرة لقد قطمت الام التي لقدمتنا في مصيار التربية والتعليم الى صرورة تعهد اطعال المشعب من بدء السنة النسائنة س اعمارهم الى السنة السادسة بالتربية والتهذيب والتدريب في مدارس خاصة تسهمى مدارس الامهات في فرسا ومدارس الاطمسال في انحلترا ورياس الاطعال في المانيسا واميركا وفي كثير غيرهما من البلدان

والعرض الذي ترمي اليه تنات الام الراقية من وراه أحد الاطمال بالتربية والتعليم من هذه السن هو المحافظة على صحتهم من مصدار البعنانه ومحاطر الشوارع ورداءة البيئة التي يعيش فيها أباؤهم والعابية شريسة حواسهم ونقوية كل حاسة منها بالسمر ينات المملية البسيطة التي تناسبها ليتسنى فنا أن لقوم بالوظيفة المصلوبة منها على أنم حال واكل وحه

ثم يأتي معد ذلك تدريم على الاحلاق وطعيم على العدال بالطرق المحمة فينبهون كيا سنعت الفرصة الى عدم التمدي على الفير مثلا واعتداب حقوقه واستمال الملطة وانقسوة في معاملتهم كما يحد أن يسبوا الى تحنب الامائية وحب الذات وأن يعودو احترام أهلهم وأساتستهم والامتثال لاوامره كل دلك ترصلاً في تعويده حب النظاء اتمال م كحب بعيشون في المجتمع وكهف يسيرون في الحياة المستقباة

أما القربية المقليسة فالريد أم با الا في من الحا، لذ على لا تخرج عن تعليمهم مبادى. القرائة والكتابة كيفية محمدية لى أن علا حد مداء عن اديًا من لاحد بو التي تنجم عن اجهاد أذهابهم وحشوها بالمعلومات في هذه السن المعدد،

ولعل أهم العايات التي نتوجها اللك الأم من الساء هذا النوع من المدارس والعمل المتواصل على نشرها وتصميمها البين جميام الطنفات عرس الاحلاق الفاصلة في تعوض الاطقال من بدء نشأتهم وتوجيه عوائرهم وميولهم الى الوحية الصافحة ولا شك في أن الاصفال في هذه السان يكونون أسهل تطبعاً وأسرع تمودا للعادات احلقية منهم في الاسبال الاحرى

وفي اعتقادي أن مجرد توجيه نظر الاطفال في هذه السن الى الصواب وهم متلسون بالحطأ أوقع في قاوجهم وأعرس للمصبلة في عوسهم من نلك الدورس المنظرية التي يلقو ها من كتب علم الاحلاق في المدارس الابتدائية والتدوية والتي لم يستقر رأي لفلاء و لمفكر بن منذ ألمي سنة قبل الميلاد الى اليوم على فائدتها وتأثيرها في تهذيب الطاع و إصلاح النفوس وستطل تلك استألة المنائكة وهي علاقة العلم بالاحلاق موضع جدل بين العلماء قد لا يتحسم أبداً في حين أنهم جميعاً متعقول على أن الاطفال يتعلمون الخلق الصحيح بالقدوة والاستهواء والمحاكاة

ولقمد أصبحت تلك المبدارس في حجيج البلاد الراقية الرحلة الاولى من مراحل القربيسة

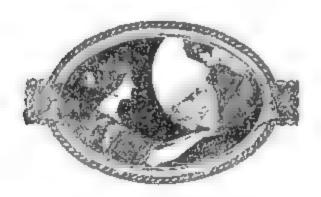
ولا سيما احلقية والاحتماعية فيها وهي الاساس انتبر الذي يقوء عليه اشاؤها أما في مصر قالا من ليس كذلك فال الاطمال لا يعشون التعليم الاولي أو الانتبدائي الا بعد بلوع السة الشامة أو التاسمة بعد أن يكونو قد تعوده الصار من العادات والذه يم من الاحلاق وتنشوا لفاسد مرتبي المعلومات ولا شك أن هندا من شأنه أن يعوق سير الترابة والتعليم في تلك بمدرس ويعقد مهمة معدرسين تذين يجب أن يصرفوا زماً في ازائه ما علق ددهال تلاميدهم من الأحصاء وطود الخرافات وتحار بة السيادات القيامة لتي معدلوها من بشائهم أن صح أن ما يعلق بالادهان في الصعر قابل للمحو والزوال في كبر

لذلك أقترح على هيئة الليدة الموقوة ان تنظر في هذا الامر الهام بما هو حدير به من العناية والرعاية لطنا بذلك نتدارك بقماً طاهراً في سياسة تر بيتنا العامة وسند ثلثة حظرة أصابت صرح التربية والتعليم عنديًا في أساسه

وأن تعمل وزارة المعارف لحلق داءة مستقلة لهذا النوع الصراء ي ان التربية والتهذيب حتى يسير مع التعليم الالزامي جباً الى جب

قان كل ما يوحه ص خرب ت ميدة ١٠ المقات من المدر المدل طليل ليس الا تمنياً وهيداً بسا سوف تحيد الامة عن عوال مريسة الاحالة اللي ميها يبونف مستقل حيساة الام وسعادة الشعوب فعملاً عن يعدر على المراز ويد المدر متحديل متنيها الاجتماعية والصحية الع

أحير فماعى العمروسي



الاديب: أمير أم عبد؟

بقلم الاستأذ سلامه موسى

لما زال استغلال الاعريق وتسلط الرومايون عليهم نزل الادب من مركز الامارة الى مركز العمودية وقد كان ادباء الاعريق اصحاب الفدمات وواضو الدرامات ينظرون الى الشعب نظر الملك الى رعيته يبحثون في طرق اصلاحه وتنظيم حكوماته ورهم مستوى احلاقه والسير به نحو المرقي و لمقرأ ارسطوطاليس او افلاطول فتحد اميراً مهموماً مهموم وعيته يريد ل تسمو احلاقهم وتفتطم حكوماتهم ولست تجد فيهما العد الذي يتماقهم و يجدعهم و يجدح مقائصهم

ولما تسلط الرومايون على الاغريق احدوا يستطرفون اللهة الاعريقية ويتنافسون في تعليمها الالادم فصاروا يكثرون من اقتناه عيد الاعريق لهذا الدرس ويسلمونهم اولادم وكان العبد الاغريقي يقف من هؤلاه الاولاد موقف الما مستمعون لاقاله ويتصحون مصائحه ولكن كا تسمع تحن لنصائح السائل حير محتر الطورو عواد الاحتل سترسد يرأي الحال الذي يحمل حقسائها للقطار بطيعهما كسهم عدمة وعدة مع مداء عود السالوقع معهما وكان لهذه الحالة الرحا في المعلم المعالم الدي يصديهم ويؤمه

ثم جاءت القرون توسيخي «نتي استوى فيها اندرت و«لافرنج اوكادوا يستوول من حيث تظام الحكومة الاستند ديه التي يسيطر عليها رئيس ديني هو البيانا او الحليمة ومن حيث الادب ايضًا - فقد انقسم الادب قسمين عطيمين احدثما بعاج الدين والأحر يعالج الحياة

اما هذا الدي يعاخ الحياة قامه لم يرتفع الىءركز الامارة الذي كان لادناء الاعربيق القدماء بل لزل الى مركز العبودية الدي امحدر الــه المواني الاعربيق حين كانوا يعدمون صبيان، لرومانيين

قني تعداد محد ايام الدولة الماسية عدداً كبراً من الموالي اي العبد اصطنعوا الادب وقصوا الأمارهم في امتداح أمرائهم واطراه ه، فيهم من صفات كم تحد دلك ايصاً عد امراء ايطاليا حين كان لكل امير شاعر يشيد بذكره و يتواد شاقه و ومصى الادناء على دلك يعتقدون ان مهمتهم مقصورة على سرور الامراء حي ادا تحلص الادب من رعاية الامير العض التحلص صار الادب يشغل نفسه مفير امتداح الامراء والاعباء ولكة بتي مع دلك يحسسان مهمته هي سرور القارى،

وندُته وبيست فائدته يجري في دلك على مأثور الادناء من المواتي قبله • فنشأت طبقة من المهرحين مثل الحريري والهمدّاني يعملون بالانفاظ ما يعمله المشعوذ و لمهرج بالحركات حين يطبف مهما الناس و يضعكون من تهريجها

تم قامت النهصة الاوربية تستوحي أمراء الادب القدماء وتتعض عن بفسها عمار العبيد حتى صار الادب الاوربي الحديث يتسم بسمة الامارة لا يجنو اليك المؤلف على ارام يتصاعب لك او يهرج المامك كي تصحت وانما هو ايسومك دراس هندا المالم يما يوجمك الحياماً وقد تجد الت لذتك في هذا الابجاع الالله بذلك يعتبع عديرتك و يسبط مدى وعبك لهذا الكون

ونحى هـا في مصر بل في العالم العربي لا يزال بيننا طبقة من الادناء يؤثرون مركز العبيد على مركز الامراء يتظرفون وأحبانًا يهرحون قصاراهم ان يقولوا «فحسب» في مكان « فقط »او ان ينقان عبارة محمد من اخرحاني أو من غير الجرحاني يدسونها في ثنايا الفاطهم مجسبون ان مهمتهم مقصورة على مروز القارىء

هــــذا هو موضوع الاديب درساً النصم والسطاً اللغاري، حتى يكون ادنه ادب الامارة لا ادب العبودية

هل تدوم نهضة الاتراك ؟

يقلم فيلسوف العراق السيد جميل مسدقى الرهاوى

لمبيد الرهاوي ركى من أركان البهده الجديث في الإدب الدراقي ودد عاس بين الاراك مدة هلويلة بولى فيها الدويس اعلى مة في اكبر كيامهم وكان ايضاً عصواً في محمل لمنواان . هيو ادا مدار عن بهد الاتراك صدق الجديث وأداب المركم

حاض الاتراك معدمان طرب العائية مؤمدين لانتسهم النصر الدين في حنب المساقيا لشدة ثقتهم بمقدرتها واحبرتها وعددها وصحامة حبتها و بدامه الأحد فاصليهم ما اصابهم من المشلل والاندخار وصياع الشرق العرفيا برمسه واسمات عاصمتهم حبود الحلفاء وضمع فيهم اليومان ورحفت تكتسح بلادم الداحية حتى على العلى يومثة أن لا قباء لهذا الحدد لمشاول محما حاق باعضامه من لوهن واله يصمعل كم تصمحل المجوم لتي تصادمها عوم أكر مبرسا في السماء وهي المتجوم الوقتية)

رو میں اور اب کا میٹی ۔ ا رو میں کے صوف و مد م الاو

وتكن الرماد الذي تم كم في أنه خوال المال المراكبة على الحرفالذا لفاع قبها النائج تأجيعت من حديد فكانت قوة كم مستحد عمل به الله المراكبة عن روحه تاك الروح الكبيره وهو تبدل عما كانت تكيده له الخلافة في دارها حتى احياها ورأب صدعها واسترد عا حدد من طول الحيش لمدحور وهو لا يماك يومئذ الا عرمه ما احتلته اليونال من الادها وكان النوز داهراً و داوراً حداً اكبرته الام جماء

لا يحسب الرحف فيا جسد له عظموت المجتد الدوت بجيا والحياة بحسوت

ورأى العازي ومن النف حوله من أوني الارواح الكبيرة و لآراه الحود الحديدة والسطو المعيد الوقاد أن العام الحاورة لأمتهم قد تنتهر النوصة فتمزق احشاءها فسن أن تشتد اعتمادهم للذود عنها ويجمعوا أمرهم للدفاع الداد الداء البياء في الشمد هو الحيل واشمسك بالعادات الصارة والنقاليد المشطة للعزام وأن اخروج بالساو يج من أحمة التي منحف ارحلهم فيهنا منذ العصور العديدة لا يجديهم في مثل موقعهم فهنوا هذه واحلمة وارسعوا الحطي وركموا الى الامام متواثبين

واعدوا بايديهم المعاول يهدمون مهاكل سد يقف دون اقدمهم و يصعون كل قدم رث ، علمتهم السون أن لا حير لمجتمعهم منه ميد لين آياد تكل حديد حناره العربيون لا عسهم عد أحسار تهم الطويلة في معارك الحياة

واول ما حبروا عليه هو الحلافة مير ت الماصي والعدة الكاداء دول رقيب الدي عتمدوا حبداً الله لا حياة لهم في المستقل لا به فاطاؤها وحماوا حكومتهم حميورية واحتاروا لرياحتها بطل المهمنة مصطفى كال تم بدلوا علة ا فانومهم المدلي القانول سويسرا مع تعديلات نوافق بصية بشعب التركي وعدلوا بظام الازراح والطلاق و لارث وصدعوا بسمور الساء والطاوا لحماب الذي كان سبدة بين احتيار الشاب ومن ثلاثه من الارماح وسما بشغل بصف الشعب ووصمة في صحيمة الاسالية تم حضروا بين الطرائيش والعالم منديين اياهما بالقبعات فأنموا شبهمم بالام الرافية من كل وحه وقموا كل فسة فامد في وحه بهضتهم وعقدوا في الاحبر العاقبة مع الحكومة الدرائية والالكام يه وهذا حير ما عمود لاسب

اما دوام هذه المهضة عليس للاسان من مدر تراه الره الليب في وقول سيكون كذا وكذا غير التي اظن ما والا وهني الحمل من العيل بالمدال ما المراه المها الله والمدال المراه المها الله والمدال المراه المها الله والمدال المراه المها الله والمدال المراه المراه المراه الكورة الكودية وحداد كالراء والمراه الله والمراه الكورة واطعأت حدوث والمال الماليل المها الماليل والمدال الماليل المها الماليل والمدال الماليل والمدال الماليل والمدال الماليل والمدال الماليل الماليل والمدال الماليل الماليل والمدال الماليل والماليل الماليل والمدال الماليل والماليل الماليل والماليل الماليل والماليل الماليل والماليل الماليل ال

ورعا حدثت في الآتي أحداث شايهة بها ابن وكرم الشق للحرة عن تديار سكل الحكومة و رحاعها الى ماكانت عليم ص الملكية ووقف اللهدم و اللها الى أرحمة حتى ولو عنبان العارى لما لا سمح الله ما قال فكرة الحهورية قد ترصل في أدامة شناك لقوم وحرب كالتيار الكهرائي في أصبابهم فتكهريت بها

واعظر كل خطر أن يثور اعيش على النصام الجهوري و يعيه طبرا لنص ودما مستمود لال همينج صباطه من ولدين أخلصوا له يقدونه بدره اعيد الدراه الله يجس كرونته كنا ومث النسون ترصعت الحمهورية أكثر من دي قبل وقل الحطر

كل «للك يجملي اطن أن بهشة الاتراء صده. وتكبر ون الحرب عشبونة بوبه. على النظم الرئة انقديمة وانعاد ثـ الورائة النالية و تتاليد ، د ارة كون اسد مما هي لآن «ان الحيل الآقي سيكون أكثر تمسكاً بالجمهورية فانه يكون قد ت عليها والعد عن العادات والحوافات المنافية لها تلك القبود الثقلة كاهل المجتمع متحهراً بسلاح العلم الحديث على احتلاف صنوفه متأهاً لدرة الطواري، وتحفيف شدتها

وليس هناك ما يهدد النهصة ، لا حرب علية احرى أو حرب حاصة حديدة في هاتين الحالتين قد ينتهر الساحظون ـ وهم عير قدل ـ انفرصة و يعملون للايقاع بها في داحيتها واشعال الحكومة باطفاء بار الفتنة التي نكون قد الدلمت السبتها في داحل الملاد عن أد رة الحرب في الخارج كما يضعي ودره عو تلها فلا تستطيع أن تصرف حمم عامة من القوة في مقاومة قوى الاعداء المناولين لها بمدافعهم ورشاشاتهم وطياراتهم ودباناتهم والسطولهم

ومذا الحمد وال كان كبيراً لا يعتظر وقوعه لان الحكومات المتيقظة تجسب لكل حالة حسامها ولا تُغمل ما من سامه أسمك الله عاد الله والتاريخ سام و للاسادق الويلات والتاريخ سام و يكرد نفسه ساعد على ال الابراسادة في بهديها لا مواسا بندمها بالحروات سواء كانت داخلية أو حارجية مثال دلك الامه أمراساه الامواساء عن حواجه الله بهديهما

جميل صدفى الزهاوى

ينداد



صوت (Romance)

قصه تعتبلية عام السكانات الامبركي الدولود شادري عام الى المراسسة الكانسان المراوش روبير دي فادر وهر دسيس دي كروسيا تلخ**يص وتعليق : الاستاذ الدكتور طه مص**ين

يدهي ال تنهم هذه العنوال كا تنهمه حير تحده في كاب الاباني ، فهو يدل على المطوعة من الشمر يعلى مها ، وكذلك اداد صاحب هده اللهة التي الريد ال ا- دلك عها في شيء من الاشار كبير ، فأنا (كا فات في عير هدا الموسم) حير انجو هذا المحوص المعلمي التملي او عير لتمثيلي لا او يد ال الني القارى، المر في على الاصل الاور في ، أنه او يد ال ادرعه فيه و حد اليه قراءته ودرسه ، فهذه المعلول المتواصعة ترعيب في قراءة تلك القصص المعتمة لا أكثر ولا اقل

وقصائيا هذه تمتمة حقّا تمتمة في موضوعها (ممنمة في شكلها عممة في لعتها وتمتمة سواع خاص لانها تمثل مثنام الدوقين الامه كل التم سور السراء السا

وصع لها صاحبها هذا الدول لا الصدى، بسوت من ساء الدين سند الصوت ولان هذا الصوت تنسه رشيق عذب هذه سدامه ورهه ودايت بدات المحموجي، الدهدة القصة حيى تحد فيها هذه العذو لة وهذه الراحة الدين السامة الماسل الشراء مع حقائق الحياة الواقعة وما فيها من خشونة وفلطة وتعقيد

وان اعجب بشيء فاتا اعجب لان هذه غصه لم توقع معد على أحان النوسيتي كما ولجيت من قبل قصص تشبهها كل الشبه

على اني لا أن يد ان حين في القندمات ولا ان اسرف في المحليل وأعما اسرع على ال القصة عملها واعتماد على الترجمة أحياناً لأ داك عني ما فيها من حمال وروعة

**

عن في مدينة نيويورك في مكتب الاسقف البروستاني " توم ارمسترويم" وهو شيخ في السمين من عمره ، قد جلس الى النار يصطنيها اول البيل وحفيدته غرأ نه احدى صحص وعن تحس بها نقرأ له هنده الصحينة في شيء من اسأء والضجر لابها تؤثر ان فتصدت اليه او ان تلهو معه شيء آخر وآية دلك ابها لا تكار تممي في القراءة حتى نقف سائلة حدها الاستف ألبس يؤثر على هذا اكلام صوتًا من اصوات الموعرات "مع الصحيفة وتعدد الى الموعرات فتنطقه بالمعوث المعروف "

« أُنعر ف دلك البلد الذي يزهر فيه المبرنقال ٢٠٠٠ ؟ »

فسا هي الا إلى يظهر الشيخ شبئًا من العبيق و يطلب الى حصدته هي رفق ان تدع همـذا الهوت الى صوت آخر ، فادا مسألته العثاة عن مصدر هــدا الصيق ابى عليها واحسسا محن الله لا يكره هذا الصوت ولكنه يشعق من استاعه

والعتاة لم تدع الصحيفة الى العنوعوات الا لتدع الصوغراف ايناً الى الحديث ، فعي تر يد ان يتحدث الى جدها في امر دي بأل ، تريدان لتحدث الى الشيخ في امر احيها الشاب 8 هر ي » فقد احب هدا اشاب نتاة ممثلة خميلة رائمة العلمة يثيمة فقيرة سيئة الحظ وهو يويد ان يتزوجها وهو يريد ان يتعدث في هذا الزواج الى حدة ونكه كلف احته ان تعد لشيح لهذا الحديث ، وقد فملت واقبل الفتي والصرفت الفتاة ، وحلا الشاب الى حده ودكر له قصته وأسرف له في الثناء على هذه .أمناة واعان البه الله يريد ل يتعدِّها له روحًا • فيأب عليه الشيخ في رفق معلنًا البه انه حدث قليل لتحرية وان الخير في ان أبروك و يمكر حتى اداكات السنة المقبلة رأى في دلك رأيه ، وليست السنة المُقلَة نصدة هسنداً حبد ساعات لاتبا في الهوم الاخير س شهو ديسمبر ، ولكن اباه الشاح أقر عني عبر و يثمه فامون حدم أو باس بواي الشابال لاستطاعا ال يقهما عاطفة الحب ويقدر ها فلد عا مراث لسرسي بسيب ما بدار عرارة عن فهم عواطف الشباب لقع هذه الكلات في نص - ح موالله مؤله بعض على در مم الكان قد هما بالانصراف و يأمره أن يجمل اليه صدمة صميراً عن مائده في نسية من لو حي "حيمرة، فادا حمل اليه هذا الصندوق قتحه والخراج منه مستباثلا وإهراب اس استدامه قد الترابائية الدهر فأصبحت عشيماً و يدأ يقص على حقيفه فصه هد المنديل وهذه الرحرات بسبت به انه على شيمتوجته ونقدم السن به لم يصل شبأبه ولم يقل الله احب وألم للحب ، وهما يتحول المسرح وتستحى الحجرة والشيسخ والمق وتمثل العامك القصة التي بدأ الشيخ يقصها على الشاب

فاما المصل الاول من هده القصة فيقع في قصر رحل من أغياه الامير كيب حين كان الاسقف في الحاصة والمشرين من عمره . وقد اقام هذا الرحل المي في قصره حملاً دعا اليه وحود المدينة وأعياه ها ودوي المكنة فيها لبحموا عدد معنية ايطالية ذائمة الصيت قد اتحدها الموسيقيان الشهيران « روسيني » و « فردي » ترحماناً ما يصمان من الموسيقي ، وهي رائمة فائمة قد شعف مها من أعنياه أورنا وأمر شها خلق كثير وانتهى الامر مها الى هذا الغني الاميركي الذي يتصل ناسرة فردسية هاحرت الى أميركا في آخر القرن الثامن عشر . أحبها هذ العني وكلف مها كاناً شديداً فدعاها الى بويورك وقدمها الى وجود المدينة وعشاق الني الموسيقي فيها . وعن ترى قصر هذا فعنيا مزد حماً عن فيه من الشباب والكنول والشيوح رجالاً ونساته ونحن ترى وصمع من عث المني مزد حماً عن فيه من الشباب والكنول والشيوح رجالاً ونساته ونحن ترى وصمع من عث الاميركية وضعاف وما لا ميل الى ان ما به في هذا الفصل ، ولكني أقب بك عند

وجلمن الاغنياء قددعي الى هذا المحص فاقبل واله لشديد السعط على القصر وصاحبه ومن يهء هو رحل قد أكل الحقد قمة عيو لا يوصى عل شيء ولا عن أحد، وهو صحم الثروة ولك، شديد البعل مسرف في الحرص عظيم الشره يويد أن بستمتع بكل ما يجد دور أن يعترف نشيء من الاستنباع ، صاق صدره بالمدعوين صر" منهم الى احدى عرف اقصر وأمر احادم أن يحمل ابيم طعامه وشرابهُ عاداً دحل العرفة بطر فادا عنية فيها سيجار فياتي على هذه العلمة بظرة احتقار واردراء مُّ لا يلت أن يتحقق أن ما فيها حبد ينوع ، فياحدُ واحد "، ثم لا يكفيه ما أخذ فيأحد طائعة أُخرى من السيحار ويدسها في حيمه ويأتي حده وقد حمل اليه من الطمام والشراب ما استطاع قيلتي الى ما حمل اليه مطرة ازدراء و حتفار ثم يعتهر احادء لامه لم يحسل ليه الا قليلا ويحلس كارُّهَا الى طعامه وليكمه لا يكاد يذوقه حتى يستحيده فبسرف في الاكل والشرب، وانه لني دلك اد يدحل عليه انقسيس الشاب « توم ارسترونج » وهو (كا قدمت) في الخامسة والعشرين من عمره حميل الطلعة ، واصبح الاساوير ، ممتى، شاطأً وقوة ، لد عرف بالاخلاص في خدمة الدس والحد بالمناية في حدمةً الفتراء والنائسين، حقيف الطل حلو الروح بجمه صاحب القممر ويرجو ان يروجه من احدى ورا تدار بدخل هما الديدس عي ما حب وهو مبيمك في طاأمه وشرابه فلا يكاد يراء حتى يصرف عما هو ميه من همام بي حجب القصر فيمال منه في لفظ مكر قبيح ، ويعيب عبه دره .ه ية اتي . ا اس لامهاب لي اصره لاتها حليلته ولانتها معروفة نسوه السبرة وياه - التسدل لانه - رحل على حسد الا " م والنصم في تأدية والعبد الديني قلا يكف صاحب القصر عن دمد عصيحه ، فيسم به عمليس سي ؛ فوع من كلامه قال له هذه الجملة التي تعطيك منه صوره الصحة - إن حداً عنده تدي تردرده ? ولمن هذا الشراف الدي تعب فيه عما ؟ ولن هذا السيحار الذي تدسه في حيث ؟ أليس هذا كله لصاحب التصر ؟ يجيمه العبي : علا . .. وامت ترى ن واحب القسيس هو أن يأمر الناس بالمعروف ويهاهم عن المكر ويآحدهم نترك ما يتورطون فيه منشر ، مجمه الآخر ؛ نعم ، ــ ادن فلأبدأ إلى فقد أتيت نكرًا لا يعدله نكو حين اغتيت صاحب هذا القصر على هذا النحو القبيح وأنت في قصره تأكل من طمامه وتشرب من شرابه

وهما في هدا ، حوار اد يأتي ١١ دي روشار ١٥ صاحب القصر بسصرف هذا النني ولا يحتكاد التسيس يخاو الى صاحب القصر حتى يداً في تأدية داحه الديني من أمن بالمروف ونهي عرالمكر ولكنة يجد في هذا مشقة ، فهو يكبر صاحب القصر ويجله ، هو مدين له بجركزه في الكنيسة ، على ان هذه المشقة لا تصرفة عن أدا - هذ الواحب فهو ينوه صاحب القصر على ما يبه و بين هذه المغية من صلة ، وصاحب القصر يجيمه معتذراً البه في شيء من الوقق و لعنسمة و لشك في معنى الخير والحال والشباب،

وهما في هذا الحوار واذا المعية قد توعت من عائباً واقلت بتمها المعجون بها فيمرف القسيس وتحاو هذه المغية الى صاحبها فيكون بيهما حوار تفهد منه أن وعظ القسيس قد أثر في نفس هذا الرجل من حيث لم يشعو المنطر المه يتحدث الى صاحبته بانه في خادية والخبيس من عمره وان اسباب اللهو والتميم قد لقطعت به وان الحير الما هو في ان يستحيل حبهما الى مودة بريئة ، وهي قسم له واصية حيداً ساخطة حيداً آخر ، عاصة مرة المعاعة مرة أخرى ، وزورية ما يقول ، حريصة على ان يعدل عدة ، ولكمها عي كل حال قد رأت القسيس وهو ينصرف فوقع من نفسها وهي تصلى الى صاحبها في صراحة الها تكوه المره تستانية خلوها من الموسيتي والمحور والاعتراف ولكنها عمره والله ما زال يستمنع بقية من شباب وحتى صر بن معة موعداً للمرهة ادا كانت الساعة عدم ما زال يستمنع بقية من شباب وحتى صر بن معة موعداً للمرهة ادا كانت الساعة الراسة من مساء عدم ثم تطلب اليه ان يدعها التستريج قبل استشاى العده وان يوسل اليها شيئاً من الخو والليمون

فلا تكاد تحار الى نمسها حتى يمر بها القسيس فتشاره وتدع رداءً يسقط عنها ، وقد مظر اليها القسيس وحدق فيها وكأب ومعت مرابسه فبداء مهاافي علم المما الرداء ويتصرف ولكته لا يكاد يتحاوز المعرفة حي سمع مسها وهي بكره ، وما م، لا ن سمع هسذا الصوت حتى يضطرب ولا يدري أنيمي أم يتب فستوده وسدسه ويحبه أبأ ما تريد في شيء مر الاضطراب والدهول. • ورَّ مَدُّ بِ فِي خَدْ ثُرُ وَ فِي يُحْنِي مِن نَدْ سِي بِسِها وَفَأَخَذُ فِي اعتياب الممية فيلومها القسيس وبطب انبها واستعبر أعدس عداءك فتان فيعصب ويهم الايتصرف ولكي اخادم قد أقبل يحمل اشراب فتطب اليه أن يصب ها في العدح فيعس ثم تعالى اليه أَن يصب في قدح آخر فيقمل؛ ثم تدفع اليه رحد القدحين فلا يستطيع أن يرده ثم تأمره ان يحدثي فيها وتعلل اليه انها ستحدق فيه وتقترح أن نشر با قدحيهما عي هذا النحو . فاذا فرغا س الشرب رأياهما وقد فأسكل منهما عصاحبه فتمة قوية . فاما في فتستنمر الله من اثنها حين اعتابت المعية ، وأما هو فيطلب اليها موعداً لانهُ بر يد أن يراها وان بتحدث ابيها بشياء كثيرة ما كانت لتحطر له من قبل • وهما في هذا الحوار اذ يقبل صاحب العصر فيراهما على هذه اخال : هي كالبائمة وهو جاث بین یدیها یماجیها . وات تستطیع آن نقدر دهش صاحب الفصر حین بری مکان القسیس عليها في الموعد غير حافل تبكان صاحب القصر ، فتصرب له النوعد من الساعة الرابعة من مساء غد الدا دكرها صاحب القصر بانها قد ضرت له لموعد في هذه الساعة بيسها إحابته : اما موعدك فؤجل ، وتنصرف وقد مقط من يدها مدين فيهوي اليه القسيس فبأخده

فاذا كان الفصل النائي فنحن في بيت النسيس في حجرة عمله ، نرى عمنيه قد حلسنا تذازعان ،

احداهما في الثابنة والخمير، والاحرى في السبس، وكتاهما قد وقعت حياتها على الصيبس لا تدري ماذا تصم لترخيه وتعلى مطعامه وشرابه ولياسه، واخصومة بينهما في دلك متعلة مديحكة، ولكهما وعم هدو الخصومة متعقنان في الالم لان الشاب قد تميرت حياته تعبراً شديداً مد ثلانة أسيابه في شديد الكلف هذه المعية الايطالية يقصي معها شطراً من كل يوم حتى سي حطيته وحتى أحد الناس يتحدثون عن كلمه عهده العثاق، وهما تصيبان وتصرعان الى الله ان يصرف عن التسيس هذا المكرود وهما تستيان بدى ووشار مديقهما وصديق القسيس وعا حطيبته وهما تشطران عودة الشاب مد حين ولكمهما لا تعرفان من قدي وسل هذه الطاقة من ازهر دون أن يرسن اسمه معها ولا تعهمان في لا يريد الشاب ان يتحد الشاي معهما ولا تعرفان هذا الشخص الذي سيتناول الشاي مع القسيس

وقد أقبل صديقها دي ووشار ، قصت عليه انتصة وألحنا عليه في أن يجاول صرف الشاب عن هذه العبية الاحبية فيعدهما ويتشهدا بأن الامر بننيه كإ يعييهما لابه يجب القسيس كا تحباته ويعلن الهما ديدًا أنه سيشظر الشاب ليتحدث اليه ، فتصرفان عنه ، ولا يكاد يجار الى نصه حتى نشل المصية فينفاها دهمَ 1 ما هي بيد من يي من يدمول ۽ تبعد بال قصهم من جديثهما أن الحب قد اتصل فويًا عبد، مه منهر لشات و لهد الحد على اوته وسنه هاهر بريء يقوم على اكذوية او على طائمة ١٠ ﴿ لاَ لا ـ ع ما الساء ما تسمع ب سيء صحبها محقيقة امرها ولا بما الشتمل عليه حياتها صالا "مو لـ تركمته عنو هاكا أرديه عيام وحمه مية طاهرة شالاً للعضيلة والماء أوق والعلهراء وهي استمدت فللدا أحب لأفلاه وبياؤلا الرعدات كبدب على الشاب عاولم تكفيرا فيأة وستعود أي وواد نصار البيد الشهر أيوما فينمطع بينهما بالأسياب وتكون قد سمدت في حبانها محا بديدٌ . ولكن دي را- از يلفيها ابي ان الامر أحد حطراً بما تنظن فاشاب يجبها حقاً وسيطب اليها. أن تكون زوحه وليس اتى ذلك الأسابيل ، وهو يتترج عليه ال تساير أمن العد وان تنصرف لآن دان، رزاه وهي مستمدة للإعمراف ولكن التسيس قد اقس وما يكاد يراها وتراه حتى يسياكل شيء وينصرفكل سهما اى صاحبه ويفنطر دي روشار الى ن يدعهما حيباً - وهنا موقف بين الماشمين شديد التأس مقاعية ابن ودعة وعذوبة ؛ وفيه حب ينام به المنف اقداء وبك سميدكه عنظة رأمل ، ثم به مل تتنظر له للعوب وشعرق له النموس شعاعًا ؛ الطر اليه واصاً مشطأ شديد الانتهاج بزيرتها بيه ، علم اليه في وداعة العص يطبرها على ما في غرفته أن مناع ؛ الطر اليه يطهرها على صورة أمه (أي ماتِت سِابة ؛ أسمَع له يتحدث عِن أمه ؛ يصلها بالحمال وعذوبة الحلق ورضا النبسء ويسمع له يذكر أمه وماكات تشمر به لو أثها رأت صاحبته ، ثم الطر اليه يهدي الى صاحبته عقد أمه وهي تأحذ هذا العقد وتطوق به حيدها ؛ ثم اسمع لها يعنيان مما صوتًا كانت أمه تقبه ، ثم الطر اليهما وقد سبأكل ثني، التي كل ملهم

في صاحبه وقد اقبل اليها فضمها بين دراعيه لحطة ثم اطلقها وهو يطلب ابيها ان تكون له زوجاً - هما تعود الغتاة اليءمها وثذكر حياتها الآثة ويحسمها هذا الولكة فسيس وهو يحب فما اسرع ما ينتعي به حبه ودينه ومركزه الديني ايصاً إلى العفو، فهو ينسي ماصيها بل يمحوه وهو يلح عليها في ان تكون له زوجاً وهو يعلى اليها مبتهجاً أنه سيدعو عمتيه ودي روشار ليميشهما لنه . فلا تكاد تسمع امم دي روشار حتى تصطرب ويريه هدا الاصطراب . والمعجب انه تسي كل ماصيها وعنا عن أنَّامها جميعًا وكنه شديد الحرص على ان يعلم انه لم يكن بيسها وبين هذا الرحل شيء ؛ هو يلح عنيها وهي تتردد حتى ادا اشتقت عليه من الحق كدبت وزعمت له الله لم يكن بينها ولين هذا الرحل شيء ، فيستحلمها على التوراة فتهم باقسام اليسين ولكن دي روشار قد اقبل ، فيدئة القسيس محمد وحطيته ، ولكينه لا يرى سهُ التهاجَّا فيريهُ دلك ، والظر اليه قد الدفع به الحب والريب حتى النهى به الى ذهول يشبه الحنون فهو ماثل أمام هدا الرجن وهده المرأة يستحلنهما على التوراة ان لم يكن بيسهما شيء فأما الرجل فقد رق له فكذب عليه ، وأما المرأة فقد كانحبها من القوة والعبدق والاحلاص يجيث حال بينها وبين الكدب مرة أحرى . فاسمع لما تعلن في صراحة وألم انهاكذت وان عدًا الرحل قد كذب ايضًا وامها كات حليلتهُ صد سبي وان آنامها في الحياة اكثر عدداً من صلوات القسيس والها اتحدَّث حسبها حاء ٠ ي لا تدام به روحه با لا نه بهذا كله الالها تحبه حقًّا . أما هو فقد فقد وشده الكار معو الآن ما من معرق وسن سه در عنه الرحل وهمت هي أن تحدثه فلم يسمع لها فسعم من الراحات أب يعلو من روم عرق في الكاء كأمه طفل

فأذا كان الفصل ، ثاب فنص في الممدق الذي تميم فيه المصد وقد مضت على مأكان في العصل الثاني • وتحوزترى حادم المعية فد جسب الله المهير، صمام سيدتها وفي المرفة اضطراب يدل على استعداد للسمر • وانا أعميك _كارها _ من ضروب الحوار المصحك بين هذه الخادم وأهل العدق وأعلى أيصاً من كثير من الحوار اللذيذ لانتهي لك مسترعاً الى القصة

فقد افعل دي روشار معلى ال المفتية قد ظامرت في مسرح الاو يرا سوز لا يشبهه فوز واله ينتظرها في هدفه المرفة ، وما هي الا ان نقل الفتاة رائمة مروعة ايضًا قد انتقت سهداً عطيها لتخفي ما تحس من أم ولتؤدي واجبها في الاو يرا وقد انتهت من هدف الحهد ووسات الآن الى عرفتها فنستطيع ان تستسلم لآلامها وهي سنتسلمة لهذه الآلام ، أليست مصرفة عن صاحبها هدا ، مصرفة عن حادمها ، مصرفة عن هدف الجوع التي اقلت من الاو يرا تشيمها وتهتف ما سمها ، مصرفة عن كل شيء قد الله بعدها على الارض ممكرة الوكلمكرة والناس يجاورونها و يلحون عليها وهي لا تجيب الا في كره وسحط وانظر اليها تهر خادمها في عنف تم لا تلت ان ينصرف ثرق لهده الخادم فتقبلها في حدال ، وانظر اليها معرضة عن صاحبها حتى ادا هم ان ينصرف

أما هي الحق الها تعبرت مع حديثه مذ حتى أحده في من يدعول أشبه شيء بدعول العوفية ، وفي الحق الها تعبرت مع أمراً و سطم عدد بين حيا مدينة وحيتها الحديدة و المجمع لها تهوى على صحبها القديد المحت المحدث حياتها المحدث المحدث حياتها المحدث المحدث حياتها المحدث المحدث حياتها المحدث المحدد ا

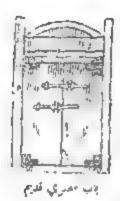
ولكن الليل قد النصف والتدأت السة ودقت أحراس البكنائس والطلقت بالصلوات ألسنة المؤمنين، وكأن هداكله قد التنهي أن القسيس فابقطه من قومه فيسهض متثاقلاً بمِن بده على حببته يعتمير ويستأدن في الانصراف لبلحق بالمعلين والغو اليه يحرح متناذلاً والالظلمة لتنتشر فيالغرفة شيئًا فشبئًا حتى تعمرها وتحني فيهاكل شيء وادا النسر ح يتعبر هماً كم تعبر في اول القصه وادا يحل في حجودً الاسقف حين تركماه في اول القصة ويقص على حميده الكان من امره في شابه • والعتى يسأله : ثم ماداكان من إمن هـــده المعبــة ؟ فيعبــه ١ اعبر من امرها شبقًا ، انما فعــهــت عليك هذه انقصة التعز ال نقدم الس لي لم ينسي اني كنت شأبًا واني قد احمت ، فلكر في اص زواحك قبل ان نقدم ُعليه ، وادع لي احتك قامها لم تنم لي قراءة الصحيفة • و بحر ح العني فيدعو الحته فتقبل وتستأسب الغراءة فادا هي في الاحمار العرقية وادا هي لفراً هذا الصوان ؛ موت معنية شهيرة : كاماليني • عادا سمع الاسقف هذا الاسم اصطرب قليلاً وطلب الى النتاة ان لقرأ فتقرأً شباسًا منذ سنة ١٨٧٣ ووقفت ثروتها الصيخمة على اتحال النز ، وأن العتاة لتقرأ وأذا الاسراس تدق ٤ فقد انتصف الليل ١١ سـ أن سـة ١٠ هـ الدياة صد من وعال على حدها تهيئة وخبله وبكها ترتد عنه كالغة: ري حدث منالاً ١٠ وحدث الا مر ٠ ك تنكي ٢٠٠٠ كلا يا اللهي ولكن اين الحولة فتسدعه مدى ، الربيا الدرام ما للمحيمة وقال له : اقرأ هــذه و فادا حاول الدي ، سبر - نا من بدحـ ره، ولابيح ار الصمت فالله : تذكر صاحبتك الممثلة ، اتحدها روحُ ، و ، بعدن دلك وال عصه لدائهي . همر الى الآوان من يعيد جداً أنماء هذه الصوب الدي سمعاء أول العمه

n أُشوف دلك البلد الذي يوهو فيه البراغيل ۴۰۰ ۴ م

لمرمسين



المانزل المصري القديم شكله وأثاثه

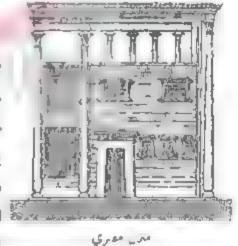


انصرفت عباية المصريين لقدماً الى القبور والتهيؤ للعالم الآخر * ولذلك قال مجد تراً لهم يكشف في غير قار او معبد * والحق ال معابده كانت من العجامة والروعة ورونق اسناء محبث لا محد لها مثيلاً الآن * قعد، الاقصر لا يؤال للآن أكبر معابد انقطر المصري بجبا في دلك

المساحد والكمائس · والارجع ن المتازل العطيمة كانت ثبي على هيشة المعامد لأن فن معارة الحجر ية يرجع في الاصل الى القبور والمعابد

وكان الاهاون كما ذكر دلك ديودور الصقلي يعنون سازلم القصب على ربوات عالية من الارص حتى اذا طعى فيضال النبل لم يبلع البيوت • وكانوا يطينون القصب • قلما عرقوا اللبن الذي يجفف في الشمس صاروا يسون سازه ، به وحله 4 كر يقمل ذلك سوى المتوسطين والاغتياء

ما مرد من الاثري المروف: «ان المروف: «ان المروف: «ان الألمة الماضية يحبرونا الأسنة الماضية يحبرونا الأسنة الماضية يحبرونا الأسنة الماضية عساكنهم مده حباب ياب داو مول اكبر العماية عضار لم المدية حيث يرفدون بعد الموت ودرس لآثار يعتى واقوان هؤلاء لكتاب الاعر بن والريمانيين، وال سائل المدي كانت صميرة ضيقه مبنية بالخشب والدال المعدد في الشمس ودلك في حين الدالقور و كان الاثار الحسازة لا يساويه فد قاوم الدهور و كان الاث الحسازة لا يساويه



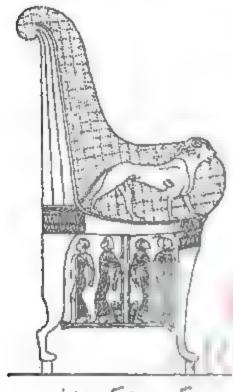
سوى ترف القبر ، وكم من اثاث وتماتيل و عمدة وتمائم كانت تجمع حول الميث حتى ليدهش هما المنقب ، وعلى عكس دالله تحد مما لعرفه من المدن المصرية ان احياه في الهو ، الطاق محمل المعظم المكان باكما هو الحال في دشرق الآواب يستمون عن ادوات المرف التي هي حاجة من حاجات خفاراتنا الراهية ، وان شارل المصرية القديمة لم تكن تصرف الى بائها عاية كبرة »

وكات واحية سيت سادحة تنسبه كثيراً واحيات المالد وكانت بها نو فذ على هيئة الهرم الناقص • وكانت النوافد في الطابق الاسفل صغيرة بها عمد مشكة من الحشب ينها النوافد في الطابق الاعلى كبرة · ولعل السعب في ذلك خشية النقب على اهل لمدار ص اللموص · وكات فوق الدار رحمة مكشوفة من امام لها اعمدة دفيقة تحمل سقفًا حديمًا

وكال ابساب ذا مصراع واحد او مصراعين ويقعل عزلاج من الحشب ليس بعيدالشه من العبة التي تصبب بها الايواب عد سكان الريف الآن في مصر ولا عوف الحديد صنع المصر يون الاقعال وعنهم اخذ الاغريق والرومان اقفالم وكان المصر يون يعرسون شجرة في صحى الدار

وكان المصريون يعرسون شجرة في صحن الدار يستظاون بهما ولعله كانت لها عاية ديبية • وكانوا يهمون العرف تحيط بالصحن • وكان الاعباء يصنمون فسقية في هذا الصحن

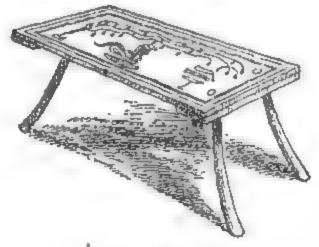
اما من حبث الاثاث در عد ، كا ع ، لا ر لم يكن لديهم مه سوى عين لار الهواء الموركا قال مار بيت يجمل السكان في سي عمر الافات الكثير ، والانسان تين في اسلاد ساره الى الحدى في العواء بعيسداً عن اي يوع من لا باس وكا



الكرسي مصري كبير مزخرف

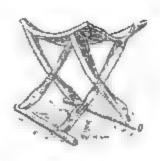
نعرف من موجودات القبور ان المصر بين كانوا بعرفون لسر بر الذي يشبه العنجر يبكما كانوا

يعرفون الكرمي · وكانوا يتأنفون في صنع هاتين الادائين لاجل الاعنياء والامراء والماوك يلبسونها بالساج والاحعار ويصفعونهما بالذهب واكثر ما تكون ارجل الكرامي والاسرة مصنوعة بهيشة ارجل البقر • وذلك لان البقرة كان من المفروض انها نحمل الموتى الى العالم الاخر • وكانوا يصنعون الى العالم الاخر • وكانوا يصنعون



مائدة مزخرفة ذات تلات توائم





کرس پطق

موائد الطمام برحل واحدة او شلائه ، إما تحوت الملاس فكانوا يعسعونها لهيئة الصندوق له عطاء هرمي يعصل منه وكانوا المنسون كل هنـذه الاشياء بالاصعار كرنجة ، والعص دنات المصر بين



مائدة مدريه عدمًا و حدم مائدة مدريه تدغه و حدم المائدة مدريه تدعة على تمثال اسبر القدماء الوعرض في ممرض للائات ولم يكتب عيسه تاريحه لظن لدخو البسه انه س الطرف الجديدة التي تأمق في صنعها صانع حديث



كرسي مصري (ي التحف البرطاقي)



كرسي ممري (ق المتعد البريث ي)

أسرار الدماغ

بقلم الدكتور تفولا فياض

الدماع هو ثلث تكتلة الرحوة دات الثبات (التلافيف) التي بجري الد- في كل ناحية مها ساقيًا معديًا والتي بجيط مهاعشاء رقيق فوق غشاء فوق آخر شمن وعاء من العظم لا مسحة للجمال عليه يقال له الجمحمة يمعيه سبج مين السومة والحشوبة بسميه حلدًا ووحيًا

ولقد كتبت في عدد سابق عن بعص ممات همدا لدماع و بحثت وبه من حيث علاقت. بالحوادث العربية والمشاقسة التي تعرص للاسال في يقطته ومومه من احلاء وهديان وسنون وغير ذلك ووعدتك أبها العارى، أن أمّ البحث قريبًا وهأمدًا أبي اليوم توعدي

يحب أن تعرف أولاً أن النقسيم الذي وكرته لك قبلاً وسأتبعه اليوم هو لقسيم خيالي.والحناية منه نتريب هذه الحقائق الى الافهاء وتسهيل أدراك الوظائف انحتلمة التي يؤديها العقل

قلت فيها مصى ال المقل فسيال من وهناهر المن معاهر أبوه المدديّا ال يستمية الا الأدراك » اي القوة الحرة المديرة الناجات في القمة العام ة أن منياء المقل النائدي التي يتحل فيها كوك الذائية المعين عنه بكلمة الا اما »

واما الباطن فهو تلات الثولي الكرمة ، إن ها ما سعه

فكما ان نحوم السياء سي سدو للمبركل بيه وسدره سلايين وهي لا شعاوز الثلاثة الآلاق عدًا ليست الاحراء صمير ص بالم سلمهم ووراءه س لشموس عبر المنظورة ما لا يعلم عدد، الا الله كذلك سياء الادراك ليست الاحوام صميراً من العالم العقبي الواسع ووراءها قوى كثيرة سية الادراك اليها بسنة السياء الظاهرة الى فضاء اللانهاية الذي لا تراه

انا اعلم انني سهذا التول لم اردك بياتًا ولم ،عطك يرهانًا قا تكون با ترى هذه القوى وكيم شعر بها ؟ هن في الانسان الظاهر اسان خبي يسبش عيشته .لحاصمة وتلك القوى تشرف طبه كا تشرف الشموس المجوولة على الفغاء الميد ، او تلك هي الروح تدير نسام المسدن وتحفظ التوازن في حرارته وتركيب سوائله ؟

لا ريب أن النماق في الناس الحقيقة برينا أن هاك أرواحًا عدة لا روحًا وأحدة لان حياة الفرد في مجموع حياة الحلايا وكل حلية كائن مستقل بذاته له عمله الحاص ومهمته القيام لها • الا أن همذ البحث سابق لموضوع البوم أدا لم يكن خارحًا عن دائر ته والنوى التي أر يد الكلام عنها في على ما بما م حصائص المادة المصية في الدماع ونحى شعر بها ونستدل على وجودها بجا ينشأ من إعمالها ونتائجها فينا

هما ايصًا استمين بالحيال فأقسم هذه القوى الكامة وراء الادراك الى قسمين الان ما ينشأ من اعمالها وبتائجها فينا مجتلف بعضه عن معض اختلاقًا بِــًا وقد يكون في هذا النقسيم معض الدلالة على وطائف كل منها وعلى مدى ما يجكر ان تصل ليه من العمل والتأثير في حياة الانسان وققدم العمران

> عانقسم الاول هو ما بسببه قوى تحت الادراك والثاني قوى قوق الادراك قوى تحت الادراك

لانسان بالسنة الى قود العاقلة كالمني لذي يجهل مقدار ثروته و يرى بعسه مع ذلك قادر. ان ينفى منها بلا حساب فان كثيراً من اعماله انتقسة ترافقه في خطوات الحياة وتجري في حدمته كل حين من دون ان يشمر عمثلاً : ادا احدث في حل قصية او نظم قصيدة او ايقاع نم على البيانو فهل نظن الله في حاحة لان يشور دعي ذهنك و يشمثل غاطرك في آن واحد كل ما ثمر ف من التاريخ والعلمية والمعرفة والموسيق و تشموره من الاشهداس والاشياء و لجيوان والسات وعبر دلك ؟ تصور حالة المكر وقد حمد في حده كل هنده لديا التذكارات القديمة والمعديثة المؤروثة والمكتسة الاحمر الى تحمل من الديان بعشر الاحراء ان صح دلك ان تنقلب المؤروثة والمكتسة اللاحمر الى تحمل من الديان بعشر الاحراء ان صح دلك ان تنقلب المؤروثة الم عكمها فنها أمر نده مشمل الحاد و عدير المؤلف عن ولا كدا وكر دلك بعيد عده أن فل أآلية فوز المقل الورائة في أنكاه الاحراء المغاض ومن ها في حياده مثالاً المكامن تعلل من حداد و حين عني الدياد في المناف المهالة و يتولاك المهال وي ويدو الكامن المؤلف في درس المداد المنافق المهالة و يتولاك المهال دائل والافلاع عن البحث فيها تجدد أن تلك لصمو بة قد زات و يسدو الك حلها الباس وشهم بقركها والافلاع عن البحث فيها تجدد أن تلك لصمو بة قد زات و يسدو الكامة ما تنه الى مداد الادرائة فلماه وساعده في عمل فطلمت الكامة المؤلف المؤلف المؤلف المناه وساعده في عمل فطلمت الكامة المؤلف المؤ

نحى اداً لا شعر في ابة حالة كانت الانجر، من الله بحد بعرف لانبا في كل ساعة ودمينة وثانية بودع في دماعياً من المعور والجودث والافكار عن طريق الحواس ما لا قبل لمنا بعد فلا مسيها والداكتر ما ينظيم فينا ينظيم بغير انقاها ودرادسا فصلاً عا تحديد البنا الررائة والدماع مستودع هائل لقوى لا حد هنا وما احب ولنعض والاحواء على حشلافها والعقائد والخرافات التي تظهر فينا من حين الى آخر الا أتية عن هذه الطريق

اذا عرف دلك مكسا ان نسبي هذه القوى الكامنة تحب الادراث قوى الذكرة ولكن الذاكرة بأوسع مصانبها ذاكرة العرد وداكرة السلالة عاداكرة العرد لاب تحرن كل اعبل الحيساة وسركاتها منذ يعتج المراء عينيه للنور وذكرة السلالة لانها تنقل البسا تراث السلافا ما ظهر منه وما خبي . فان دماعنا يجمل من الماضي حملاً عصياً ومحلكاً فأن عوستاف لنوف ، نتحكم بلسان الآياء والاجداد

وما السلبقة التي نتكون من حلال العصور وما احلق الدي يمتساز مه كل افسان عن سسواه و يسموه بالطبع والعطرة الا من عمال هذه الذاكرة ، ثع قد تعير التربية والبيئة كذيراً من هذا الخلق وكن الحرثومة او « الحبرة » باقية ، تعرف الام والمعلم دلك ، الاولى ممما ترى من الفوق بين اولادها على لريم من وحدة الحياة البيئية ، والثاني مما يقع له من مشاهد الحلف بين التلامية على تمتعهم بأسساب من التربية واحدة ، وهذا هو الذي يجعل اللمر، صعة مستقلة به لانها مؤلفة من مجموع التأثيرات التي طمعتها الايام في عنبقات العقل الصيغة

وعلى الحجلة فان قوى نحت الادراك عي التي تسير الانسان في اعمانه اليومية من أكل وشرب وليس ونوم وعمل وكتابة وتجهارة وحب وعير ذلك ولهذا فعي تشمل مراكز التنميذ التي ذكرها البروفسور كراسه , راجع الرسم في المقالة الاولى) ومهاها السقل الادنى تميير كما عن الاسمى الذي هـ « اتا »

وقد انتقد مضهم هذه المسجم لا يدلا تدري على حقيته أهمية هذه أنوى قال مراكز التنفيلة في نظرهم اهم من الا ان الاس ما يده تتم مها ولو لا عدما تسلم الدار وقرت الساعته ولكن دلك تلاعب في الالفاظ لا يحد الداللة علامه و ما يده فر من الحميد هذه المراكز فالاصل هو الا الم لا لله المستول الوحيد و عدم لا نظام و ما يبر علا صب دن ابه دوة مستقلة الا تحتاج في عملها الى رأس مال وهي ما صبحه :

قوة قوق الادراك

انفرق بين القوتين ان الاولى قابلة التناير بمها يصاف البها من المصارف الخبرة و يخزن في الذاكرة من صور الماصي والحاضر والثانية قائمة مذاتها لا يد فيها للمدرس والاختبار

مثلاً : يتحلى لنسا حادث قديم لم تره ولم تفكر به من عهد عيبد او يقطع الطمل مسافة الارتفاء الفقل التي صرفت الاساب قصوراً في احتياره فبتحول في وقت قصير من طفل همه الاكل والنوم والكاه الى رحل بعمل و يفكر و يشكل في الحالتين يكون تعبلنا واحداً وهو ان هاك قوة كامة تحت الادراك في التذكار العردي كا في الحادثة الاه في او التذكار الوراثي الدي يكتسبه المره على مر العصور وتعاقبها كما في الحادث الثاني وكن ياتي احدما عملاً حارق العادة هو نعمه لم يكن يحمل به ولا ابوه ولا حده من قبل فلا يمكما القول عقوة مكتبة او موروثة بل بقوة ذائبة مخترعة لا علاقة لها بسواها

وادا كان تسمية « تحن الأدراك ٥ مطاعة الواقع لانها ترسب في اعاق طبقات العقل

فتسمية « فوق الادر نـــــ» لا تكون مخالفة له الانها تشرق عليه كالنور من اعلى الافق فتنزل على الانسان الوحي وتعتم له ابوات السواع وتهذيه طوايق الاختراع

ان الاحتراع لا يحتص بالعصور المتمدية كا قد يتوه المعض بل هو نشاج كل العصور حق الزمن الاول قبل الساريج وفي شحر الادسانية شهدت الارض بوابع و قلت مخترعين ، من يكون يا ترى الرحل الذي اكتب اسار او احتراع الابرة؟ ان آلة الحياطة «ستحراء قد احشت المرأة البوم فتصور دهشة المرأة السدوية الاولى عدما رأب بعسها قادرة في قليل من الموقت بابرة من عظم وحيط معتول من المياف اسات الله تحمع بين حد دب واحر فتخيط قباله الزوجها ومسياة للسبد ، ليس فينا اليوم من يرى عجماً ان يجسك الماء في الاباء ولكن العكرة الاولى التي خلفت للسبد ، ليس فينا اليوم من يرى عجماً ان يجسك الماء في الاباء ولكن العكرة الاولى التي خلفت هذه المطلق بين ماء حار وصلصال يعمى فيطلح فيصاع وعاله لم تكن فكرة عادية لا أنه لا نسبة بين الماء واسكاس ، بي ال النسبة بينهما في كالسبة بين تصاحة بيوتن والجادبية او مكروب باستور والامراض ، قادا كان الاحتراع قدعاً فذاك دنيل على ان المقل البشري هو هو لم يتمير وما يتمير فيه هو مراكز نحت الادراك بم تطلمه الاباء قبيا ، واما فوق لادراك فائتة الا انباكا قال معقيم كالنوب المطوي عب سد عد سره و كل سان اي الركل سال دو استعداد لال يكون هدة القوى فوق لاد شد مد مده و حدة ظهر بها رواء حديد هذه القوى فوق لاد شد مو مده كل سان اي الركل سال دو استعداد لال يكون هدة التولى هو الدولة عديد الله المراك عد المراك المنات المن

هذه القوى قوق الاد خرجوده في قل سان اي الرخل سان دو استعداد الان يكون بريغة ومخترعاً وكيف ومني لا درجوده في قل سان اي الدول عبد الدسمعداد موجود و موسود كما توجد السنديانة في ملوطه و كاكل دون و مستهر وعبراه كاميس بي حلية و قوى مطوية تستظر ان تدى الساعة لتكثم طما به حامدة مو رئي منه قوق وهامم به وحملته من الدوام الساعة ي حيلهم كشات السلاد احارة الذي يجرح زوره الى علو امتار في بياة واحدة بينها سواه يقم عمل الطبيعة وسطى، متدرحًا من الكر وامارع لى الزهر والشعو

كل ممارف الاسبان وطومه لا تصل الى احتراع ان م يشرق عليها شعاع من طفات العقل السامية وقد يكي هذا الشماع وحده المعمل العطيم فأن باسكال استسط حقائق الهدسة في الحادية عشرة من عمره اي في الزمن الذي لا يشعل فيه عقل فعق عدير للهو واللعب وطهور آثاره في زمن المنداوة كا بعد دفيل عنى أن العدم والمدوس لا يستطيعان ستحاد هذه المقوة أو التأثير فيها مباشرة ١٠ أما كلة بوقون الأالسوع صغر طويل » قر عاكن احسن و صدى تقسير لها هو أن لمثايرة على لمحث وطول التمكير بديههما المتواصل خلامة لدماع قد يستعدامه على الظهور فيصل الاسمان من حيث لا يدري فلى اماعة المحاب عن بعض احقائق المحيولة على كل حال يتعدّر على من يصطره النبوغ أن يحدد وقت عيوره او يجعله قيد ادادته مهما أند وحد

ولو أمكنا ان سأل كسار الشعراء والمصورين والمخترعين مثل دانتي و بتهوس وليونارد دي ونسي ونيوس ولاقوار يه عن كيفية سوغهم لا استطاعوا ك يصوروه لما لا كوميض محالي يسطع في مياء الادراك في ساعة من العمر ، ألم يتفق لك ايها القارى، ان تطل يوماً من نافذة عرفتك في ليلة حائكة السواد دون ان ترى، شيئاً وادا بالعرق قد اومض فدت لك بأسرع من لمحة اشباح الاشخاص والاشباء هنا شجرة وهناك هجر والى البنجر بيت والى البنار محرى ماء في حكمة البوع الذي يعتب للاسان ايواب المجهول ان هو الا وميض العرق في طلام العقل المشري والقوة المنبعثة كالنبرك من اعلى ساء الادراك لتصيء فضاء الوحداد وتكتف عوامض الوحود

هذه القوة التي لا نتاح نكتير من الناس في سياتهم القصيرة عد تطير مرة في عمر الغرد وقد تكون متنابعة المظهور فتعيض على صاحبها أبوار الحقائق الخالدة ولما مثل على الحالة لاولى أي ظهورها مرة في العمر (شوال) صاحب الرأي الحلوي فانة وقف عند هذا الحدوم يأت بعده بشيء جديد وعلى الثانية أي ظهورها المتواصل (لافوازيه) أبو الكيمياء الحديثة فان من يطالع سياة هذا العالم يأحده الدهش والاكار لما فيها من المعالب فكم فتع من بال للمعت وكم كشف من حوادث نواها اليوم بسيطة وقد عمي عنها ألوب الماحتين قبله ٤ حلل الماء والمارود والمكعول واكتشف الاحتيار وعلل الحرارة في الاحياء وتوصل الى وزنها وعلم المكيمياء وحلق الحوارة وكالسير حيثا أحال بصرء وقد على من موضوع وكالسير حيثا أحال بصرء وقد على شيء من ما مدهر عام المرادة المواطنة على الموضوع وكالسير حيثا أحال بصرء وقد على شيء من من ما عام الحوادة المواطنة عنه والمواطنة المواطنة عنه المواطنة المواطنة عنه المواطنة المواطنة عنه المواطنة عنه المواطنة عنه المواطنة عنه المواطنة عنه المواطنة عنه المواطنة المواطنة عنه المواطنة عنه المواطنة المواطنة المواطنة عنه المواطنة المواطنة المواطنة المواطنة عنه المواطنة المواطنة المواطنة المواطنة المواطنة المواطنة المواطنة على المواطنة المواط

تبين تما تقدم أن في له ماخ موج كاستين لامل ترجعت الدسمي لاج، مستودع التذكار والثانية بالمستقبل لانها مستودع الرق م كناه، لا مع الام ان في شوع و الفائه بن الثانية أسرع عملاً لانها تنفجر انفجاراً فتقصر طوين الامد منه ب سمد عدى مرة حام يوم يكون فيه ما فسميه نبوعًا حالة عادية من حالات الادراك في سلالة أرقى منا ، وكما شأ الشعور السبط في الحلبة التي لا تُرى الى ان تكون مها مع الزس حاسة النظر الدفيقة سيرتني ذكاء الانسان الى حاسة نظر معنوية يصل بها الى معرفة ما يعنول في شمير سواد فتصير حواطر الناس كناماً مفتوحاً للناس وقصح قراءة الافكار من الحقائق المعوسة الميسرة للجميع

ولا تحقى العائدة لعظمى التي يحسيها الاسان من يراء هذا الارثقاء اد ينطل كذب والرياء و يتمير شكل تنازع النقاء وتزول آثاره الوحشية وتنتشر مين الافراد والجماعات عواطف التسامح وتشتد أواصر الالفة والاحاء و يشرق فجر من الحياة حديد لانسان على الارض جديد

هذا حلم من الاحلام أسره الى القارى، وما تحقيقه بالمستحيل لان الاسانيــة كما هي البوم لا ترال في حال الطفولة ولا ريب أن في الحماء عالمًا جديداً من المعرفة والشعور سينقتح للاجيال الآتية لان الوحود لا حد له والذب على حواساً ادا فصرت عن الاحمان فيه

الدكتور تقولا فياطه

بعض امراء العرب بقلم امين الريحاني

يعي المكاتب المكر مين الريحاني اليوم مأ يعب كتب عن « نجد الحديث ومفيعاته » مشملاً على مد ثلاث في : ثواجي نجد ، محد عمد الوهاب و لوها يسبة ، آل مسود مبد متأثيرم الى حيد المقيلاء محمد من الرشيد على عدد وينبها ثبريج المنت عبد الرجن مي عبد الرجن آلي عبد الرجن آلي حيد آل سود وفتوحاته ، وقد مهد فحدد الاخبر بذكر بعن الامر ، الذين كاتوا حالدين في النظر التمرق ، او في قدم مه ، من شده الحريرة يوم كان ابن معود منها في المكويت ، وقد خصل الاستاد الريحاني ذاتفيق التالي فحد الحرو من الهلال الكويت ، وقد خصل الاستاد الريحاني ذاتفيق التالي فحد الحرو من الهلال

الشيخ مبارك الصباح . امير الكويت . تولى الامارة (١٩٦٥ - ١٩١٠ :

كان حاد المزاج ، شديد المأس ، كثير النقلب ، فيه شيء من الاسد و شياء من الحر باه ، ساوي الطبع ، حضري الذوق ، تاوة بجمه الحمم ، وطوراً مجامله ، وكان كريماً حوداً ، ال كان مسرفاً ، يسترسل الى الله ف ، فعد م ، وينداه ، عد حه الممحد والسيادة ، لواع العيش وتوافله على كل شيء سواها

اما سيف مبارك فقيد كان مثل صنصه در دريه و قان دويه محمداً وحرَّاحًا طمعاً في الامارة ، وحدًا للمصدر، فكان ميراً عيداً ، هو من او ت الحكر، المتقردين بالحكم الدين يرهقون الامة بالصرائب ليحيكو، ما حلا من نصور و عبد

شيد قصوراً في اكويت ، وهدم قصوراً في السياسة • كان يلقب بـ « الحوافة » من حاق ومرادفاتها مثل: دار ولف ، اي ما يواد به السير على عكس المحط استقيم ، نصف عمله صر لا يدركم سوام ، والنصف الآخر خدعة ناهرة ، او خدعة مصحكة ، او حدعة كثيفة مدهمة

لاعب المشائر وعالمها ، واحرل لها العطاء ، وأحدث ماله وهداياه ، ودعت لاعدائه

حنف الدولة العلم ، ولا مهر عبر اسب و لاحلاص ... نقسم بالله العلمي العالميم الما محلصون للدولة وتعديها بدمار فكُتب كتابه عليها ، ففتحت له قلبها المحلط المضمخ بالطيب

عازل الدولة البريطانية ، فأدرت اليه و يدها على قلبها المقمل بعشرة افعال ، و بنت لها حصناً في ظلال قصوره

احب آل سعود فطوقهم بذراعيه _ انتم اعن ص اولادي ب ثم صرب بهم عدوه ابن الرشيد (١٠) احب العنجان ، ثم حاربهم _ عزمكم كالحطب بالله وعرقكم ونحرق دياركم ! _ ثم اشعلهم حر ياً على ابن سعود

ولكمة احب الامير خزعلاً حاجماً ، حاصاباً ، حاجميلاً . فني خرعل تصراً في الكويت، وبني سارك قصراً في المحمرة، فكان الاثنان يجتمعان، اما على ضماف قارون او على شاطىء الخليج، ليقضيا اياماً وليائي مين سرب من القيان والرافصات ولسان حالها يقول : بعداً للسياسة والحروب

الامير فحد بن الرشير ، امير نجد ، تولى الامارة (١٣٨٨ – ١٨٩٧ م

كان امير احاج العراقي يوم كان بندر ابن احيث طلان متولياً الامارة . وعندما قام بندر والخود بدر على عملاً متعب فقتلاء ، رحل محمد عملاً الثاني لى الرياض ، ولاذ بالامام عبد الله ابن سعود ، فوقق بينه و س بي حد ، وأسه سد على حالته ، كان قد تولى الحكم ، فعاد محمد الى حائل واستمر اميزاً للمعاج

ثم طمع بالمارة اكبر منها ، وم بعد دائم سبرت تحتق مطاسه البيل الله قام يتنار لاخيه ، وقيل الله قام يتنار لاخيه ، وقيل الله قام يرد السيف لذي فرح خام اكال مستد السفة عليه الم المعمد تعددت الاقوال فالقول الذي لا ريب فيه هو ان سيف الامبر محمد قامى حملة المام مدل الرأس الواحد المقد قتل جدراً واخوته الاراحة ابناء الخيه طلال

يا للشر من فتارة بمحجر حلا لك الحو فيمي واصفري ممر الامير عمد الامير عمد للقائل فتبعته مختارة و مكر عمة ، فكتب له المصر في حرو به كابها ولكنة قال في خطبة خطبها في ساحة حائل بعرر فتله ابناه احيم : يأسلمين ، ما فتالتهم واقد الا خوفًا على هذه (وصرب رفته بيده) هموا بقتلي فسيقتهم ومنعتهم ، وهل تطنون ان من ديج الحي متميًا يعفو هني ؟

تولى الامير مجمد الامارة فكان كبرها وكبير شمّر ، بل كبير العرب في ايامه ، فقد استولى على بلاد نجد حماء حتى و دي الدواسر ، وكان في حكمه عادلاً ، وكان حلياً ، ولكن البدو كانت نقول الله صعيف في حكمه لالهُ لا يقطع راوس المحرمين ــ لا يقط الراوس ، كأن الامير محداً آلى على نفسه ، بعد دبجه ابناء اخيه الخسة ، ألاً « يقط الراوس » الا في الحرب

ما في السياسة فل يجتمع كثيراً عن زميله «حوافة » لكويت و وبكة كان ابعد نظراً ، واسد رأياً منه و هو من أو نلك الحكاء الذين يقدرون الناس معقولهم و يعاملونهم بموحد دلك قد كانت به طرائق ثلاث في التمل والاستبلاء ، اسهاؤها ، الكرم ، والسيف ، والاوهاب في ستحيل اليه من يستطيع استائتهم بالهدويا ، و يمتشق احسام على ص لا تعره هدايه ، و يمشي الى عرصه على ظهور أو نلك الذين يحشون سطوته ١٠ اصل ، فد كان ولا غرو مهيماً ، وتكنه على الاحمال لم يكن محبوياً

中非水

الامير عبد العزيز بن متعب بن الرشيد . تولى الامارة { ١٩٦٥ -- ١٩٠٩ م

حدثي اعرابي من شمر قال : كان عد العريز جالما للناس في الفلاة يوماً من الايام فأحس شمه بدعة في طهره ، فحسبها حشرة لا تستحق الاهتاء ، فسكت وتحلد حتى انتهى من عمله ، ثم دخل الى الخيمة وطلب احد عسده ، فرقع اسد شال عد العزيز قادا هماك بين كتميه عقرب كبر ، صاح العيد مدعوراً ، و ، نحر في بعرب ، فساداه عبد الهرار مده ورماه خارج الخيمة ، ثم امر العبد أن يدر على مكان مدح ماداً حام قصر معد ، و عدد دلك كأن لم يكن شيء قد سهمت عبرها من المدعم التي سل عني الا عد العرار ما لم شيد كان حباراً ، وقد كان في الخرب فارساً معواراً ، قال قده الذات المراكز ، المو مق سدقي مدا الهروسية مثله في الشعر ، وهو مع ذلك القائل :

الرأي قس شجاعة الشجمان ﴿ هُوَ اوْلُ ۗ وَهِي اعْسَ الثَّالِي

طمع عبد المرير بن الرشيد في الاستيلاء على الكويت ، فاصطدم هنــاك بالشبع مبارك ، وأظهرت الصدمة حصماً آخر ، خصماً حديداً له ولبيته ، هو سميه عبد العريز بن سمود ، فحار به ، وقضى في حر به محمه ، بعد ان حسر نصف ملكه

* * *

الشيخ فاسم بن مُأتَى · أمير فطر

والدسنة ١٢١٦ ه ٠ كا قيل ، وقد توفي سنة ١٣٢١ فيكون قدعاش مائة وحمس عشرة سنة، قصى معظمها في اكثار السل الانساني ٠ فقد تزوج ، والعهدة على الراوي ، نتسمين امراً ، ومعدد

قطر استقلالها

من الحوري عديد • وكان له من الاولاد والاحفاد واساء الاحفاد دكوراً و مائاً ما مصرب صمعاً عن عددهم فلا نتهم مالمائمة • ونكمه كان اذا رك يركب ستون فارساً في موكه ، من صله ألم يكن الشيخ قامم أو جامم كما تلفظ هاك ، سيداً على غير عشيرته يوم كانت قطر تامه لحكومة استعرين ، ققام يدعو العشائر كنها الى الاستقلال ، وكان يومند قد تجاوز الخمسين من سنه ، فلت دعوته ، و بعد وفعات محرية و يرية مع اهل البحريين ، وكمران وغلات ، حازت

ومن عجائب السياسة في الخليج اله كان للاسكليز يداء ولنا أن نقول يد سلمية ، في استقلال قطر . أي أن حكومة بريطانيا العطمي أرسلت عليها سعينة من صفتها أخر بية ، فضر ت الزبارة عاصمتها بالمدافع ، وصدات القطارنة عن استبلائهم على البحر بين ، ثم أرضتهم أن فصل شسه جزيرتهم عن جزائر آل خليفة

اما الترك فقد حاربهم ابن ثاني ، فكسرهم في وقعات عدة وذبح عدداً كبراً مهم وبكه لم يستطع ان يجرحهم من خساء واحق يدن ان حرب ، أكن من الاوليات في حياة الشيع جامع ، ولا همه أن يكون به صمعه دهية ـ أو ياخري قرم ينة ـ في تناريج

ما استهمه عبد - بل استهمه بسيل لأسافي ؟ قلم - و ستهمته كذلك تجارة اللؤلؤ ، فقد كان يملك حمدًا وعشرين سديد المدس ، عكس أثر ما محدمه من ذي النجارة في سبيل الدوالاحمان

ومن أحسانه أنه كان ولوعًا تجمع العبيد وعتقهم . قين أنه أعتني في حياته أكثر من حمين عبداً ، وأن تماليكه الاحرار النسوا اللدة في قطر سموها السودان

ومن اركان احدانه الورع والتقوى . * نقد كان حتبلي المذهب، متصلاً فيه يصرف واردات اوقافه على لحوامع والخطاء والائمة والمدرسين » بركانهو بنفسه يعلم الناس الدين، ويحطب فيهم خطبة الجلمة

اصف الى الورع والتقوى اذن قصاحة اللسان، و لى العصاحة العاوم الدينية والفقية، والى العاوم الدينية والفقية، والى العاوم الضمير الحي واليفين، و لى دلك كل الثراء والحود، فيكون المحموع رحلاً ولا كالرحال، عاش قرنًا ويريد في قطر فكان إميرها، وحطيبها، وقاصيها، ومعتيها، والمحس الاكبر فيه

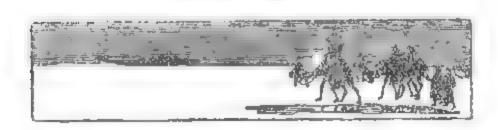
الشاب المجهول

والد عي الرياص عاصمة ملك احدده ، فرأى عمومته يشاؤعون الملك و يتحاربون ، ورأى المعدد على ابوات العاصمة ، وهو يطمع في الاستيلاء على نجد احمع ، ورأى اباه يحارب في ألوقعة الاحيرة و يستسل لى ابقه ، ثم سمعه ، وهو جالس الى حنه في الحساء يرفض شروط الدولة العلية فدات مامه الابوات كلها الا دعاب الى الصحراء ، هلحأ الى حباء الشعر وهو مثل اصحابها لا يملك فتراً من الارض ، وليس له عير الثقة الوطيعة العالمية ، الثقة باقحه ، التي في كنز الاعرابي الاكبر وصميرة احلامه ، قرأ شيئاً من العاوم هناك ، عو يعكر في لملك المفتود ، حلس امام النحر وهو وسميرة احلامه ، قرأ شيئاً من العلوم هناك ، عو يعكر في لملك المفتود ، حلس امام النحر وهو لا يعري دذا ركه الى الناوم هناك ، عو يعكر في لملك المفتود ، حلس امام النحر وهو عاشر ، ذا ركه الى الناك المفتود ، على اللك المفتود ، على المام النحر وهو عاشر الامراء والعلماء ، وحلس ساكناً متأدك في محلس الشيوح ، وهو يجو بالملك المفتود فتح عاشر الامراء والعلماء ، وحلس ساكناً متأدك في محلس الشيوح ، وهو يجو بالملك المفتود فتح عاشر الامراء والعلماء ، وحلس ساكناً متأدك في محلس الشيوح ، وهو يجو بالملك المفتود فتح عاشر الامراء والعلماء ، وحلس ساكناً متأدك في محلس الشيوح ، وهو يجو بالملك المفتود فتح عاشر الامراء والعلماء ، وحلس ساكناً متأدك في محلس الشيوح ، وهو يجو بالملك المفتود فتح عاشر الامراء والعلماء ، وحو يرمق السف سطرة كنها شوق مامل

عاش محهولاً في الكرب ، خيولاً لا في لامم و سب ، ١٠. سدو للناطرين بعيونهم ٠ وقد كان الناس يعرفون ال ، ساشت لدى الشقاء لعام بالديام ، مرق العين ، هو عبد النوير إبن عبد الرحم بن سعود

وما كان كنار القوم فكوء وفراسه بمرفون كنتر من دلك من كانوا كلهم، في ظلال سور الديب ، كالاطلمال ، جهلو ما كان يجهده «ترب الناس لي عبد المرير ، حتى «أه وامه ، حهلوا ما كان يجهله التاريخ ، جهلوا ما كان يجهله الشاب الحهول بعسه ، حهلوا كلهم ما لم يكن يعلم به غير الله

امين الريمائى



الدبلوماسية في الاسلام بقلم الاستاذ محد عبد الله عنان

الدبارماسية هي مجموعة العلائق الخارجية لدينة من الدول، والاسأب التي شمري عليها هذه الدولة في تسوية شؤونها ومشاكلها الخارجيسة ، وفي معاملة صديقاتها أو حصياتها من الدول الاحرى - هذا على الاقل معنى الدبارماسية الحديث ، وهذا هو المعنى لذي نقصده في هسذا الفصل بالنسبة للاسابيب السياسية التي كانت لتمها الدول الاسلاميسة المحتلفة في علائقها مع الدول النصرائية أو في علائقها مع معشها الجمعى

ولاً ريب أن الدبلوماسية الاسلامية لم تتحد صيعتها التي تر بد أن نسى بها هـأ ، في الحمكومات الاسلامية الاولى اعني في عهد النبي والخلماء الراشدين رالدولة الاموية ؛ فقد كان هداعهد الفتح والاشاه، ولم تكن تمة ... لا لا ين بر الاسلام و حدر به عالا في ساسية اللهم الا ما كان يعقب فتح قطر من عقد عداج والساهد كي حالة في الشاء امدم العرقم ، بيد ان هذه لم تكن وسالة السي العرابي الى در أن الماح علم الحاوله الرده بـ أنه شيرقية يا عوم ليها الى الاسلام ، ودلك في اواحر السنة انسادسة من ضعره سي يه سنيره بحيه بكاني دايم من الصحابة ، ونص همده الرِسالة الشهيرة على ما رواد البحاري في صحيحه هو الا سم أنه الرحم الرحيم ، من مجمله رسول الله الى هرقل عظيم الروم • سلام على من اتبع الهدى • الها بعد قال ادعوك بدعاية الاسلام ا اسلم تسلم ، يؤتك فم احوك مرتبي ، فان توليب فان عليك اثم الار بسهير ، ويا اهل الكتاب تعالُوا الى كملة سواء بيننا وبينكم ان لا نعبد الاءلمه ولا مشرك مه شيئًا ولا يتحد سفسا بمصًّا ارمابًا من دون الله ، قان تولوا فقولوا اشهدوا بأن مسلمون »، و.رسل النبي مثل هذه الرسالة الى كسيرى ملك فارس ؛ والى ملك غِسان التصرافي عامل قيصر على انشام • ويروى ان هرقن استقبل وسل النبي يحقاوة ، وصرفع بأدب ٠ اما كسرى الدان الرسل وطردهم ٠ ويحن لعوف ما تلا ذلك من قتلح الشام وعارس ومصر في خلافة عمر . وهــدا توع عر يب من الدياوماسية ، بيد ابهُ يتثنق مع ووح العصر الذي اتمع فيه ومع الطووف التي اقتربت به ٤ فالاسلام المضطرم الناهض كات يرى من حقه ان يفرض تعاليمه على البشركافة بعد ان احتاجت هــذه التعاليم حزيرة العرب حبط وحيه ومبعث رسانته ٤ ولم يكن امامه تمَّة سبيل لاحداث هده الثورة سوى التحدي والمعامرة ١ ومن كان يتحدى سوى الدولة الدرسية التي ترد سيله من الشرق ، الدولة الرومانية التي ترد سيله من الشمال والعرب ٣

ولم يكن للدولة الامواية نصيب في عقد العلائق الدبلوماسية لانها النفت اعوامها التسعين في عروات وحروب مستمرة - ولا تسجع عن هذه العلائل في أيام الدولة العاسية الاستدعمس هرون الرشميد اد برمى في التواريخ المربيسة ال توسيدك يكائب شارةال ملك الموسج والمبر طور الداله الراماب أبلقدمه عاراته أوغد اليه سفراته لبدية الخمة مثها حيمة عرايية ع وساعه مائية ، وفيل ، ومعاتبح قد السبح ، وال شارلمال كان يكاتبه ويهاديه ايصًا 🗥 ولعل في حوادث الابدلس وقتاذ ما يفسر مصاحة خليفة المامي وهو في الصي المشرق للك العراج في اقصين المعرب ، قال عند ولرحمن الدخل الاموي كان قد علم على الاندلس ، ١٩ تتزعها من اخلافة واقام لها دولة مواية وطيدة الديمة، وكان لمه الساس يشهده لدام عدم الدالة الامواية الحديدة بعين الحَفْر والحوب، مكان شاربان من حيه حرى يحش عافية الشفر الدعوم الاسلامية واشتداد سعدها في حبوب التربيم ، و كان عليه أن محمد دعوة الاسلام تأبيسداً لميبة الكثيسة ، وان يسحق دولة الاندنس . منه امناه أكبره السراء والتله ططر التجامها البرئية واقسياب جيوشها الى ولانات فرد 🗀 🗀 ۽ يه كا حديد 🕟 س قبل ، ولينا ندري ۽ ان محمت علاقة الرشيد مذه شاريان ، من كالمال د من من السيامة شارغان نحو الاندلس ، ولكن الذي سرف هو ان شارل 🖹 ن در سر ابو له الله 🛫 و مناسم الدله سم قسطه وال عاد الرحمين الاموي اشرف دليه هناتك يجموعه ويرد عاسره والمعدال المدس مشكدس ماردوا حبش شارلمال في معاوز العربية - رانوا رخره حياته عي ره ادان وهي الوحمة عبي علم عميا رولان وصيف سارلمان الشودته الحاردة وال عقد الصلح بعد ذلك بين عبد الرحمي مدريمان ، لم يمنع ملك العراتج من المعني في سياسة العدوان ، لكند لاسياسا غسلمة

هذا الدور الذي يسهر ال الرشيد حاس ال يعوم به لسحق الدولة الاموية في الابعاس بدى المسراطور الدولة المراطور الدولة المسراطور المسراطور

 ⁽۱) يظهر أن مؤوس العرب لا يعرفون شنئا عن همم لحكاته والثلاثق بين الرشيم وشارفان بدليل أنهم لا يدكرون شيئاً عنها ٤ وعناً خاوك أن نعقر في لمراجع الدربية الكنياة بما يؤيد منزقتهم ها . وعلى أي خال قان امر حم اللابنية والفرامجية كاما تشير أن همم الملائق

اليه سفيره يجبي بن العزال وهو من كنار الدولة وفحول الشعراء فأحكم يينهما الصلة والتحالف . ولم يغفل الامبراطور قبل دلك ان يجاول مهادنة الخليفة الصامي بالمفارضة ، فقد ارسل عقب وفاة المأمون الى احيه وحلته المعتصم سقيره يوحنا النحوي ليحاول عمد السلام بينهما فلم يقلح . على ان علاقة الامبراطور مع صاحب الاندلس لم تحدُّ المراسلة والحجاملة أيضًا لان حظاء عبد الرحمين الداحل حافظوا على سياسته الني رسمها من الامتناع بالجز يرة والاقتصار على توطيد ملك سي أسية داحلها حتى اضطر الماصر الى تعييرها والتدحل في شؤون الموب نظروف حديدة عرصت اد ذاك

وقد كان اه عصور الدياوماسية الاسلامية في اسبانيا لمسلمة ودلك لموقعها سواء من البر او البحر عيى بوات اور با النصروبة ولانتظام علائتها التحارية والسياسية مع معظم الدول النصرانية . وفي عهد عسد الرحمل الناصر المعت العلائق الدبارماسية دروة اردهارها لين الاسلام والدول النصرابةالكاري وتوالت وفودها وسعاراتها على الاندلس ، في صفر سنة ٣٣٦ هـ (١٤٨ م) وقدت عي الناصر رسل قسطنطين السامع اسراطور القسطنطيعية المعروف ببور فيروحنتوس لهديه بمسة ع واحتص الناصر غدومهم في ماء مسهم ، وتدمو الماكار الامار طو مكتوبًا باللعة اليونانية ، وعلى الكتاب طابع ذهبي على حد احهند صدار الماح وعوالا مراصورة الامبراطور مصنوعة من الرَّحاج المتونَّ البديم ، وفي رَّحمُّ عدامه ما رُقي ذول السماعان ورومانين (رومانوس الثاني بن قسطسطين ١ ١١، ومن مسيع ، ١، كن المصمير م ملكي الرد " الى العطيم الاستحقاق العجر الشريف النسب عند إحمل حربة لحالا عن أخرا "لا أن طال الله بقاءه » ، وقلد هال وسل الامبراطور يومند م أوه من سعه شال وقدمه السندان ، وحطب اعلام الاسلام في هِــهـا الأحتاع الشهور وسهم القاصي الاديب سدر بن سعيد البلوطي الذي ارتحل خطابًا نفيسًا أ أن ويه على اعال الناصر ، ثم ارتحل من بعده شعراً قال فيه :

> محافة دس او رحاء لشائل فعش سالماً اقصى حياة مؤملا ﴿ فَأَنْتَ رَجَاءَ الْكُلُّ حَافَ وَنَاعَلُ

ترى الناس افواحًا يؤمون بابه ﴿ وَكُلُّهُمُ مَا مِنْ رَاحٍ * مُلَّلُ وفود ماولا الروم وسط فتائه متملكها ما بين شرق ومغرب الىدربقسطنطين اوادش بابل

ولمنا انصرف رسل الامبراطور بعب الناصر معهم سفيره هشام بن هديل بهدية حافلة لبؤكد المودة و يوثق عرى التحالف فرجع بعد سنتين وقد احكم انصلة بين الامير بن - ثم ثوالت سمارات ملوك النصرانية بمدلد على عند الرحمن الناصر فوقدت عليه رسل ملك الصقالية وهو يومئد الماك نظرس بن سيميون (ملك بلغار يا) ، ورسل المعراهور الالمان اوتو الاون (انكبير) ورسل ملك فرنسا فاحتفل لقدومهم كذلك ، ونعث مع وقد الصقالبة ربيعًا (ريفا) الاسقف إلى ملكهم . ثم وفدت عليه وسل الباب يوحنا لثاني عشر في طلب لمودة والتحالف فأجابه الى دلك وديد

على أن الدناومأسية الاسلامية لم تقتل السصر السري الذي هو أحص طواهر اندناوماسية الحديثة؛ فقد كانت للحليمة الاسلامي ، فعالا عن عوانه ورسله السر بين الدين ينقذهم الى الولايات وبدن الواقعة تحت حكه ليمدوه بأخار الولاة والقصاة والشم ، طائعة كبيرة من الرسلالسريين يتقدهم الى القصور واحكومات الاسبية ليحيطوه علماً بما يقع فيها ، وما تدبره نحو بلاد، من حبر او شر ٠ والطاهر ان بني العباس كانو اول من نظم هذه العنائفة الدياوماسية السرية ، فقد كان المهدي والرشيد والمامون والمعتمم أعوان منزيون في القسط طيقية وفي عيرها من لعواهم الكبري لبقعوا الخليمة على كل حركة بأتيها الامتراطور المبرمعني وولاته ٠ وكان هؤلاء الرسل والجواسيس بحتار ون من حميع الطبقات وحصوصاً من بين التحار ، وأحياناً من السباء البارعات في الحال و الدماء وكانوا يؤدون مهمتهم عهارة فائقة - وقد نلمت هذه الوسيلة لدناوماسية ذروة الانتظام والاهمية في عبد الاوائل من حلفاء نتي العماس حبها كانت الحلافة قو ية حرة مست^{*}ثر بكل مهام الساهان والملك ، ثم الشمعطت باستمعلال أل خلم ، أمار علمة الحرس أمرك وأن بو يه حينها كان الحليفة سميكا مي فصرة او محرد من كل سلطه حديثه ﴿ مُعْرِضَ سَارَ عَالَافَةُ المَاسِيَّةُ ﴾ واستقل حكام ألواحي محكم الولاء ب ع. سلمان الحلمة الاسمي منان خليمة رسله السريين برسل رسميين وأعوان طأهر بن تبديقه في قدري التنجوب، رساج ٤- موسن، وسسابيور ومرو وعبرها وكان هؤلاء السفراء يتنجب لامدال بإنمام بي حكومه بي حرمه وعوو تهكما كان وسل البابا يصعبون ماوك النصر له في ح ٢٠٠٠ اعر ابه في المحر المصور الوسطى - فاراهم في بعامة الب ارسلان وملك شاء ع وتراهم في نظامة بور الدين أصلاح الدين ع وبراهم أحيامًا المتدخلون في شؤول دؤلاء المارث ، وأحداماً بصلحول بيهم ، و يقمدول في حصوماتهم

在 辛 卒

وقد كات سياسة الاسلام الدينية تحتلف باحتلاف المصور والدول وليس من موضوعه ان تحث هذه السياسة ، عير أنا تستطيع ان نقول ان النسامج كان على الاحمال سبياسة مقررة للحكومات الاسلامية المختلفة نحو رعاياها ، وقد اطلسا مؤجر على صورة وثيقة رسمية تاريجية تنتي فياه على هذه السياسة اصدرها احليقة المكتبي الصامي سنة ١٣٨ ا م الى البطر بق الديشو النسطوري ، وفي هذه الوثيقة بمنح الخليقة رعاباه النصاري كل صروب الحرية الديبية ، و يقول النسطوري ، وفي هذه الوثيقة بمن علما الاكتشاف الدكتور منجانا الدين مكتبة « ريالدر » مكتشف هذه الوثيقة في تمايقه على هذا الاكتشاف ؛ كنا شعر دائمًا بالحاجة الى وثيقة تنتي الصياء على العلائق في كاب سائدة مين الاسلام الرسمي والنصرائية الرسمية في عصر كان الاسلام فيه حق الحياة والموت على ملايين من الرعابا النصاري ،

وقد يكون افراد من المعارى عانوا من عسف افراد من المسلمين ، او قد يكون محتمع للصرافي على الارهاق من تعصب كم على و فقيه ، كذلك اتحد بعض احلماء مثل الحليمة المتتوكل الحراءات تبيعة لارهاق النصارى ، ولكن مثل هذه الحوادب بجب ان تعتبر خرقاً للقانون ، والكن مثل هذه الحوادب بجب ان تعتبر خرقاً للقانون ، والأثيقة يعتبر مرتكوها حوار على القانون ، اما تصرف الاسلام الرسمي في هذه الشان فواصح في الوثيقة الحاصرة التي نؤكد دون لحة من ثريد أن الارهاق المعلم ، يكن من سياسة الاسلام الرسمية » ، في يقول الدكتور منحانا ، « ان هذه الويقة صادرة من ديوان حبيعة عامي ، ولكن هن يمكن ان يمكن من الحاصرة أن من شائعاً في حق وعالها المناسبين المناسبين المناسبين المناسبين المناسبة أن من شائعاً في حق وعالها المسلمين المناسبة العامرى ، كمان الانجيس المناسبين المناسبة العامرى ، كمان الانجيس المناسبين الوحيه »

وماهو مما تقدم أن الدياوماسية في الدول الاسلامية م تكن تحتلف كذيراً عن بقاليدها و في الدول النصرانية في العمور الوسطى ، و يرجع ذلك إلى أن بطم الدولة وما تستند أليه من التقاليب السياسية في هاتيك العمور كانت لتشابه من عدة وجوه في الشرق وأند ب

گر عبرالارعثان. اغان



حقائق جديدة عن البلشفية

يقلم لاستاذ طانيوس عبده

كتبرون من الغراء يودون الوقوف على حقيقة ثلث الدولة الحمراء التي يلقبون أشسياعها ويلقبون بالدوليسة الثالثة والدولة الحمراء و للشعبين والشيوعيين الى غيرها من الالقاف التي تشه أسهاء هم الدوي ومد ذلك الا شفاء اموره وشدة تنساقصها فيهنا هم يتناعون من الحوع اذا بهم يوقون من النتاج و بيها هم يبيعون آثار المتاحف وتحف المعابد للمعصول عن المال ادا بهم يعقونه بدراً في أمحاء المعمور حصاً على الثورة العالمية و بيها هم لا سلاح لم غير العصي ولا حيش عمده عبر طعات من المتشردين اد باسلحتهم من أحدث طراز وعيشهم المعلم بملا التكنات وبعليدراتهم يعج مها العضاء الى كثير عبر ما دكر من المتناقسان التي يقف عندها المرء حائراً مبهواً لا يعلم أيها يصدق و باديها بأخذ

انى أن نشطت عنة الانصاق الدولي التي الفت حصيصاً للوقوف على حقيقة الطفهبين الاقتصادية والحوابية والاحباعة وكل ما سعلق سلاء الدالة لحمراء اشترت فصولا مختلفة أخلتها من اوثق المصادر فوأيب ما متعلم سيدًاس هذه النصول قد بروي علة القراء وأول ما أبدأ به طويقة حشد الحيش الاحمر

في سببة ١٩٢٥ صدر مرسوم عص بأسمة عسكم يه لاجسارية وهي عاملة واحتياطية ومدتها اس سن ١٩١٩ الى ٤٠ المدس به ألوطني الدر اسمه مسرة اس عمره يبدأ تعليمه العسكوي مدة شهر في كل عام ، و حدمة الدماية بكون عمسه أعده

وقد حملوا نصف عدد الحبش المسامل من الميليس اقتصاداً في التعقة فالهم لا يستطيعون الالفاق على حيش عظيم دائم بجيت يستطيعون جهذه انظر يقة تعليم تميائة العب جندي في كل عام والحيش الروسي قسيان قسر وطني بحت من الروسيين والاو كراسين وهو بعادل ٩٠ في المالة من مجوع الحيش وقسم أحسي بحشد من قبائل التقر والممولى وعبرهما وهو نسسة ١٠ في المائه وهذا القسم يستحدمونه في متساطق الحدود وأخص عمله أنهم بجعاونه وسيلة المشر مبادئهم ولا سنها في أسبا

وقد جماوا الجيش برائه برياسة زعيم يلف نقوسير الشعب في الحربية والبحرية وهمما ازعيم يعماونه محلس الثورة الحربي فالحيش يحصع للمجلس والمحلس يحضع القومسير والاقسام الخاضعة للمجلس هي:

١ ـــ اركان حوب الحيش الاحمر المؤسف من العال والعسلاحين وهو محائل لاركان الحرب
 في الجيوش الاوربية

٢ ــ ادارة التعتيش التي لتولى مراقبة التأهبات الصكر ية العنية في حجيح أقسام الحيش

٣ ــ ادارة الحيش العليا و يدحل فيها حشد الحود والحدمه العسكرية والرواتب الح ٠٠٠

ادارة القيادة البحرية التي نانت عن وزارة البحرية في العهد السابق

٥ .. ادارة الاسطول المواتي

٦ - الادارة العليا لشمو عن اخيش والاسطول وهي مؤلفة من دوائر خاصة بالمداعية والهدسة والانشاءات والشؤون المالية

٧ _ إدارة القسم السياسي في الاسطول والحيش

٨ بـ إدارة الشؤون الصعبة والتعذية

٩ _ إدارة المدارس المحكوبة

١٠ _ إدارة للدارس العكر بة الممحاكم العليا والنواب العموميين العسكريين

أما مجموع الحيش فهو مؤلف من ٢١ فيلغاً من المشاة وما فيالق من الفرسان مجموعهم ٥٦٢ الف جندي دلك عدا الاسطول الهوائي المؤلف من ٨٠٠ طارة محتلفة الطواؤ وبحو مائة تنكس معظمها من الطوز الانكليري و للرساوي السادر و مدم فرق من الاستوه سلات المصفحة وستين قطاراً مصفحاً وفرق المهندسين و حمس عشرة فرقة النمواسلات ١٠٠ بابور الشامواف اللاسمكي وكثير من المدفعيات لمقاومة الطبار تـ ١٠ حمس فرق فاحتادق م المدفعية الضحمة

وعلى ذلك فان الجبش البلسي العامل بكرا من حسد العدد فد بقدم لقدماً عطبهاً بالقياس الى ماكان عليه سنة ١١٨ . وأما ص حسب لمن فالد ساحر عن لحبوش الاور بية

ثم أن من قواعد البلشعبة الاساسية ألا يكون في البلاد غير حزب واحد وهو الحزب الشيوعي ومع دلك فان الجيش الروسي يوحد فيه من الفيباط ما يعادل خمسين في المائة من عبر الشيوعيين وفي الاسطول لا يزيد عدد العساط الشيوعيين على ٢٠ في المسائة ولذلك كان الاسطول بعداً الثورة في كل مرة يستقص فيها الحيش على الحصكومة ولذلك أيصاً كان أكثر المساحب الرئيسية بايدى الشيوعيين

وقوق همفا قان بسيهم سعة أكاديب تعكرية لاركان الحرب والمدفعية والهندمة والكهربائية و بطيران والبحرية والطب والسياسة العسكرية

بتي أمر خطير يستحلص منه حقيقة المبدأ الناشي وهو الامر الخاص بتربية هــذا الحيش العسكري والبك لمنذأ اندي ترتكز عنيه هده التربية وهو أخص ما يلقوله على الحدي من الدروس لا ليسقط ــ حب القريب ــ فاننا لا نحتاج الى الحب مل اننا أحوج لى البغض والاحقاد لا يحب علينا أن تتملم البعض و أن توصعه مع اللبن فيه دون سواء تقتتع العالم ان الشیوعیدة و ادین ضدال لا یا تلفان علی ولا عملاً فن أراد ال یکون شیوعیاً فقد
 وجب علیه أن یکون من غیر دین

«ابنا مكره المسيعية والمسيعيين حتى أن أعملهم بحب ال تعدد أعدى عداتنا عالهم مجمون «على الرحمة وحب القريب وهدما مناقش لتعاليمنا عال الحدة المسيعية أعظم عارة في مهيل « تقدم الثورة

« انبا قصيبا على ملوك الارض فلتهتم الآن بالقضاء على مأوث السياء له

هـذه شذرات من تعاقب الحكرية التي يجاوبون القاء مذورها في عمل الحندي في حين أن التعاليم العسكرية لا تنتصر حين تدريب الحمدي على تعليمه العناعة والسالة والوطنية بل شهتم بقرقيته الادبيسة عال التعاليم الاورية حين تعل الحمدي الاستثال لرؤسائه تعلمه أيصا أن يحترم حقوق الغمير وحين تعلمه أن يكون باسمالاً تعلمه أيضاً ان يكون رحياً وادا علمته ان يجب وطمه وهي تسلمه أيساً ان يحترم حب عدوه لوطنيته حلاقاً الشلاشعة فاتهم لا يعلمون الحمدي غير ما قاله المتنبي في ساعة من شاعات بأسه

ومن عرف لا للمعرفي به مدس مكى محد عبر واحم عيث اصبح دلك الحندي فشر بف الا فرق ١٨٠٠ بين القدر المعاكن

على أن الاعرب من كل دائ إذ ما فسنمانه بالصلب لاحمر بتنتي ما يتلقاه الحبيش الاحمر من هذه التعاليم نفسها و يقول لا حياة عبو المورة ولا بورة مع احمة

انها لتف عن البلشمية ومنادي و حد على أن تمن ليه بعين الدود الصير يستستج منها للائة أمور خبيقة بالاعتبار وهي .

ا ــ ان الخطر البلشني أقرب التقاضاً على الاسائيــة من الخطر الاصمر الذي طالمـــا تحوفه رجال الغرب

٢ _ انه ادا عم واستفحل بكون اكثر ملا؟ وأشد فتكا

٣ _ ابه مهما بلغ هن استقحال داء المشعة فان دوا»، ميسور

اما ان حطره أقرب من الخطر الاصعر فلان المون لا يزال سيدً بين الشمين فان العيميين ومن يحاورونهم من الصمر لا يجفل العرب منهم الا مكثرة انعديد فانهم اذا استثنيت منهم اليابان لا يزالون تائهين في سامه الجهالة متوعلين في اخيال والاوهام متقيدين بقيود من انتقاليد نقسيهم عن الحفارة والعمران ناهيك عنده أور ما لهم فانها تحتل كثيراً من شواطئهم وتقول في ربوعهم جولة مراقب لا تعمض له عين محيث لا تعونهم حافية من أمرهم فعي لا تؤحد مهم على عرة علاقاً للروس البشفيين فانهم يلموا شأواً عبداً من الحصارة ولم في الميادين حولات مشهورة وقد المقدود نقسط عظيم من المصارف والعلوم ولهم من المظامع ما لم يجلم به شعب من شعوب التساريخ

وليس لاور يا شيء من الرقامة عليهم الا ماكان من قبيل التلسص والتجسس ولا هي تحتل قطعة من بلادهم بحيث لا تستطيع أن لثف على شيء من خفايا أسورهم قعي قد تؤخذ مفهم على عوة وقد تصبح يوماً وهم يتولون إلما : تر يد

واماً ان خطرهم يكون أفتك وأشهد من الحطر الاصفر فلا أن الرحمية قد دهت من قاويهم يذهاب الدين منها ، وما قلبك مأمة سو حبودها البطش قبل أن تمدمهم الطاعة وتجردهم من الرحمة - ودور المدرد المداد

قبل أن نقادم السلاح

و يقول رَسل لرحمة فيهم لقد قصيا على ماوك الارض فلنقض على ماوك السياء وكفي الهم اعوره القصاة يومًا الكثرة من بحاكمونهم فليموا امرأة لشفية في سفب القصاء فحكات في يوم واحد على سنة وثلاتين مكوداً بالاعدام لا قشل هؤلاء المتهوسين ادا أُتيح لهم لنصر على الام كا يأماون قالهم يكو ون أشد على الاسانية من الاو بئة الداكة على قد يكونون أشد من عصب ألله

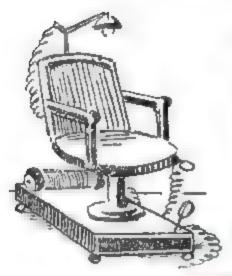
وأما دواء طشفتهم فهو موجود في الادهم علمها وفي الحارج وال كراً من التقارير يدل على أن الله دواء طبع الاعلم من الروسيين لم تكن الشفته الاطاحرية والله الرعم على سياسة الارهاب لا تزال الثورات ثنوالي فلا يعد الراساس الراساس أن الملايين ونقتلع الباشعية من الحذار في الحارج في الحارج في أن الراساس المناجمة هذا الخطر الرام في المحارج في الحارج في الحارج في المحارج في

اما الد لمعن لروسيون في عموم فترق ترامو "في تدفيها الأربق عام من يريدون القصاء على ملك السياد عير ال دعري لم ما يا أنها

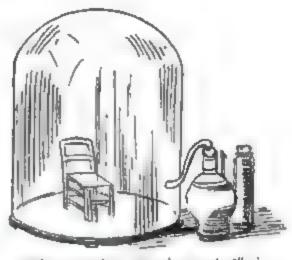
لحانبوسي عبده



عقوبة الاعدام مليب ابناؤها أر الناؤها ،



🔾 ہے لکہر ہائی للاعدام



جهار للاعتداء پندر ساء رند ال دام الد س المهار حیث کیمس خمکر عدد

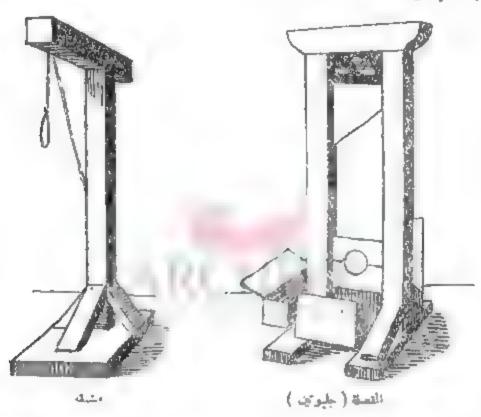
لما كثرت عاولاً الدان عي كومه طال قتر مو و ي حفت الصعف العاسشية تعالج موضوع اعداء العربي يعث هؤلاء الساخطين على الاحتراء عي دار موسوبي و بديدت عن مده هده لفقو بة

وقد التفتت الصحف الى هذا الموضوع لهذه المسام وحمال تبحثه وتنظر في قيمة الالفاه او الانقاء من الوحية الممراج ، ومعظم من كنب عن هذا الموضوع لا يؤيد المقومة واعا يطلب العاء ها والاعتباض مها يعقومة السجن المؤيد

وعد كتب هؤلاء مقالات في صرورة العاء هذه العقوبة رأينا أن مش القراء أع أركاتها الني يبنى عليها كاتبوها وحوب الالناء

. فعقومة الاعداء في رأي بعض هؤلاء الكتاب أثر ص آثار حاهدة الاندان الأولى سين كن يقتل القائل ترضيًا للاَ لهة لامه حين قتل قنيله أعصب الآلمة عجالهته شر بعثها فينحب لذلك ترضي هذه الآمة بقتله هو ايضًا لهذه الحائفة - فيده العقولة محري ص نظاماً الدوالي الآن محرى السنجو والتنجيم والعرافة التي زال الاعتقاد فيها

ولكن القاتلين لهده العقولة يقولون انها و زع بزع الناس عن الجريمة - الكن هــذا القول لا يقوم الا اذا فرضاحر ية الارادة في كل فرد والما بأني اعماما مختارين وجميع الابحات النصبة (١٢) والمسيولوجية الحديثة تثبت أن هذه الحجة لا لقوم على ساق ، وإن الدو لا يمكسه بأية حال أن غرح عن الكمايات الورائية التي تزلت اليه من آباته كما أنه لا يستطيع أن يجرح إيضاً من آثار الوسط الذي يعيش فيه ، زد على دلك تركيب حسمه النسيولوجي س حيث كفرة الصفراء التي قلاً عده غصاً أو قلتها ومن حيث تأثير العدد التي قد شهياته للمه أو للذكاء وللشاط أو للخمول ولا يد له في كل ذلك



وأحسن ما يضمن نفص الاجرام ليس هو عقوبة الاعدام بل هو منع ذوي العاهات الاخلاقية من التناسل وتحسين الوسط بجيث يتمود الاسان عادات حسة بالتربيه وايصاً بمع التعاوت الكبير في المكافأة حتى يقل التحاسد ويجد انتاس من اعمالم ما يعيمهم من الحسرقات الي كثيراً ما تصطو مرتكبها الى الافتيال

وبما يثبته التاريخ ان الصرامة في العقوبة لم تحد قط في نقص الجرائم ، فقمد كان القدماء يقتلون المجرمين لحرائم نقنع نحر منها الآن بالحبس سنة أو سنتين ومع دلك كانت الحرائم في الارمنة الماصية أكثر بما هي الآن، وإنما يرجع تناقصها ، على الرغم من حة العقومة ، الى استمار التربيه والى تمكن معظم الناس س الحصول على دخل يكبي معايشهم دون الحاجة الى أن يحصاوا على قوتهم بالانتظام في عصادت السرقة والاعتبال

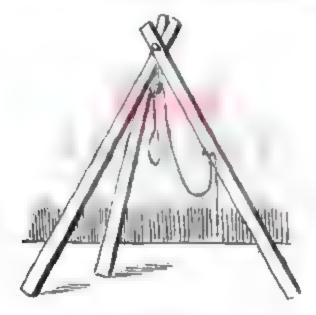
وثما هو حدير بالدكر انه يجدت في الولايات المتحدة كل عام نحو ١٠٠٠ اعتيال ولا يعاقب يسقو بة الاعداء سوى محو ١٠٠ فعمل تتراوح أعمارهم بين السادسة عشرة وبين الرابعة والعشرين وقد طمن أحد انكتاب أسباب القتل فيا يلي ٠

١ ــ الوراثة السيئة وعلاجها منع التناسل

٢ ـ الوسط السيء وعلاحه بشر التربية وبيسير وسائل المبشة

٣_ الحالات القامرة كالغيرة والمصب وهده لا علاح لها وستنتى على الدوام

٤ ــ احتراف الاعتبال بواسطة العصابات ، وعصو العصامة هذا يتطر الى نفسه تظرة الحندي
 فيحب أن يصمن له النظاء الاحتاعي وسيلة أحرى رامحة المعيش



متنقة يبيطه

هده هي حلاصة أقوال المطالبين بالعاء العقوبة وتما يجدو دكره اتنا لا تجد للمدافسين عن الاعدام وأيا طاهراً بما يدل على انتجاه الرأي العام بحو الالعاء، وقد ضر بنا صفحاً عن العلل الحنائية التي يتعلل بها هؤلاء أو أولئك كقول العض ان الاعدام يورث الامة ابني تمارسة حشونة في العلم ومرابًا على الاغتبال وبحو دلك - فانه ادا كان لمثل هذا القول وجه في طرق الاعدام القديمة العلمية فليس له وجه الآن لان المحرمين يعدمون في عرف مقعلة بعيدة عن مرأى الجمهور وطرق الاعدام المعتبدة في فرسا وهي سكين تقيلة نقع على فعا المعتبدة وطرق الاعداء المستعملة الآن في المفصلة في فرسا وهي سكين تقيلة نقع على فعا المعتبدة

فتعصل الرأس عن المدن - والمشبقة وهي شائمة في يريطانيا و بعص الولايات المتحدة ثم الكرمي الكبر بائي في بعض الولايات المتحدة - وأخبراً العار السام في ولاية بيقادا وهناك ولاية أحرى تدعئ أوطه تحير الحرم بين القتل للشنقة أو بالرصاص

وهاك أمياء بعض الدول ألتي ألمي سيا الاعدام مع تاريح الالعاء

1 AA+ Whit

البرتنال ۱۸٤٦ مولندا ۱۸۷۰

تروج ١٩٠٧ روسيا ١٩٠٧ النمسا ١٩١٨

أسوج ١٩٢١ - وأبعاً رومايا ولاتفيا ،استونيا ولنوابيا وسوبسرا



جهار لشرب المس

وفي الاقطار الآثية لم ثلغ عقو بة الاعداء ولكمها لم تنفذ منذ رمن طويل. وهي ا فطنداً لم تنفد فيها العقو بة مدة ٩٢ سنة بين سنتي ١٨١٦ و ١٩١٨ ودعاركة لم تنفذ فيها العقو بة مند سنة ١٨٩٢ و العبكا لم تنفذ فيها منذ ٣٠ سنة . وقد ألميت ايضًا هذه العقومة من ثمان ولايات من الولايات المتحدة الاميركية وقلماً يمر عام دون أن تعقد الاحتمات عبد حمم الام المتمدينة لانداء هذه المقوبة

خار هلية

تقدمها الى صديقك أو فريبك هي د الهلال »

مستقبل الاخلاق

حدير منا اليوم من معتر من استعمل و سوسه من مختلف و موهه مستهيان مأثر و المفكرين من عماء الدرات وكت له الاسهاعيات و وسنغير في اجراء الهلال القادمة صاحت المحت عنوان الاسلام من المدرات الدرات في الدرات الاسلام والآداب في المستقبل التالي ميني على كتاب المتهمي حديث السنة الاستقبل الاسلام الأراد الماصرة المدرات المن عنوات الآراد الماصرة المدرات المن عنوات الآراد الماصرة المدرات المن لا تحييمها وائتقادها اللهم في الاشارة الى المرات المنازة المن الماسات المدرات المرات المرا

هي الاحمهورية الخلاطون » عارة تلف عطر القارى، وتستوقعه وهي قوله الا ان مصلحة الاقوياء نقتضي سر العدالة الاوهويسي بدلك ال القوامين الما تسن الاحل المحافظة على مصلحة الفئة القوية في الاحمة العدالة العدالة المنات الصحيمة وهذا العدال حق المنات الصحيمة وهذا القول حق الاعال علم على الله المناز المناز

واً من عندما تخطر في بعض القوريين التي توضع للناس على السوء تُحد ان المقصود منهما في حالة العقاب هو الفقير لا السي • فالقانون مثلاً يمنع النشرد و يمنع النود في الشوارع و يمنع شق احيوب وكل هذه حرائم يأتيها النقير ولا يعكر فيها العني • فاذا انت ساويت بينهما في العقاب لا يقع هذا العقاب الاعلى رأس الفقير وحده

وليس شك في صدق تنظر اقلاطون · فان النانة النوية في التي تضع للامة ما تجري عليه من الخلاق او قواس بحيث تكون وفق رعبات هند النانة وطبق ميولها وان كانت الفنر الفئات الضعيفة في الامة · والآن بجب ان تشاءل : س في النانة النوية في المستقبل ؟

والحواب على دلك ظاهر وهو امنا معيش في زمن ديموقراطي وان الفئة القوية هي كثرة الامة وبيست قلتها • وعلى ذلك فالقوانين والاحلاق في المستقبل ستنطع عقابع هذه الفئة ومصالحها وقد عاشت الكثرة منذ عمر التاريخ الى الآن يحكمها الفانون بحد مرهف صريح والحدين مجد بين ولكنه مع دلك فعال • ولنذكر ان الدين كان على الديام عوثًا للحاكم على احكم يساعد الاغبياء على استخلال العقواء لانه بمثابة العزء للعقير على حرمانه من نعم هذه الدنيا وفيه من وعود العالم الآخر ما يجفف عنه آلام هذا العالم • وقنا عبرة من بابوليون فقد بدأ حياته السياسية متأثراً يروح الثورة كافراً بالادبال يقاومها ويطارد الكهة ثم انتهى عندما آلت البه مقاليد الحكومة الى تثبيت دعاثم المدين • فقد كتب بابوليون مرة يقول :

الا ما الذي يحمل الفقير يرضى مأن يكون في قاعتي مار أتده بها في حين هو يموت من البرد ؟ وأن يكون في تحتي عشر بدلات بيها هو يسبر عريان ؟ وأن يوسع على مائدتي في كل وجبحة ما يكني اطعامه هو وعائلته أسوعاً ؟ ليس دلك سوى الدين الدي يحدد بأني اما وهو سنستوي مما في العالم الثاني وان المرجع امه سيكون أسعد مي فيه ١٠ احل يجب أن بعت الكتائس للجميع وألا بكلف العقير كتيراً حين يريد الصلاة عي ميت له ١٠

ولكنــا الآن بعد بابوليون بأكثر من مائة عام تعيش في زمن قد ترعزع فيه الايمان • فان الاشتراكيين قد وقعوا على حقيقة قول بابوليون عماوا من دأبهم اضعاف الايمان في قلوب الكثرة• والأرجح أن المستقــل سيرى تفشي هذه البرعة على مدى أوسع بأسد مما تراه، الآن

وخلاصة قولتا الى الآن:

ا _ ال كثرة الامه سنلي الاحكام في المستقس وسنام الموسى والاحلاق طبق اعراضها
 لانها ستكون انفؤ انفو به

٣ ـــ ان الایمان کال بهزی هده ال که زمر اطافی عراج دفت ولکمه قد تزعزع الآن
 فعی لی تسکت عن طلب سمح سم هده سمار سنة ، لاسماس مها سع الآخرة

بغيث نزعتان نوى بواكبرهما سد الآر ولكن لبس شك في انهما ستتفشيان في المستقبل اكثر من عشيهما الآن · وكتناهما خاصة بالمر لا وعليهما سيتوقف مدى التعبر في الاخلاق

ا ـ الدولي هذه النزعات ان المرأة قد دحلت سوق المال لتكسب وتعيش بعرق حبيبها كالرجن
 ٢ ــ والثانية أن طرق مع الحمل الطبية قد عرفت وشاعت ورضي عنها الحمهور في أور با
 واميركا وصار الآن بجارسها

ها هو أثر ماتين النزعتين في الاحلاق في المستسل ?

لقد كان الحمهور ينظر سين التسامح لزرا الرحل و بعير العصب والاشمئراز لزيا المرأة فالقوانين المصرية لا تكاد تماقب الزوج الدي يمحاً المراته في حالة الزما و يفتنها • ولكنها لم تمسع حسلة الحمق للسوأة • وحكمة هذا المرق طاهرة في أن زيا الرجل حطا وقتي ينتهي بانتهاء ارتكامه وأما حطاً المرأة فان عواقمه بعيدة الاثر • بل في قد تكام الزوج تربية أولاد عيره وتحدعه الى اقه قد يورثهم امواله مع اولاده او دون اولاده • ولكن معرفتها بالطرق الطبية المشار اليها الما

متجعل موقفها في الزنا موقف الرحل ازد على دلك الهاكات لى الآن تعتبر الحياة الزوجية السبيل الوحيد للحصول على المطلعم والمادى ولكتها لآن مدحولها في سوق الاعمال قد اصبحت في غنى عن الزوج لاب تستطيع الكسب مدوله ولالها لا تحشى زحمة الاولاد وعجرها عن تربيتهم ثم هذه المرأة العاملة هي احدى فواد العثة القوية التي تسوم سائر الامة معاجبر الاحلاق والقوائين وفق رعتها وطبق هواها الفي ادل ستحص الاحتلاط الحفسي ميسوراً في المستقل لا تحشى في ذلك عواقه ولا تماني بما فيه من محالفة للعرف

وتكُن هل معنى هذا ان العومين ستقوم مقام النظام الراهن وان عقدة الزواج ستنجل وتحتلط انساب الناس فلا يعرف الويد الله ولا يسكن زوح الى زوجته ?

و بمكن ايراد اوجه الأحلاف ما اسمه المستمر حي ما يني م اكسان الموأة لانها تدمش ما انساس ما الله يساطات من الرحل ان يعولها مدى حياتها تمثاً لحيها له

أ ـ انها هدا السب ایفاً ولنزعتها الاستقلابة لى ترى داعباً للامتماع عن الاحتلاط بالرجال قبل الزواج

"- ان الرجل لن پنصف كثير" عن حب السناء من عير روحته نظمه ، ن هذا الحب لن
 يكلفه ان يمولهن فالروابط الزوجية سترتحي فليلا وكسها لن تنجل

اما من حيت الاولاد فالهم سيقاون الطبع لاله كا عرفت توسائل الطبعة والتشرف الحصارة قل التناسل وقنعت المرأة يولد و يولدس وعندلذ تحتاج احكومات و حوقًا من الانقراص المنظر والى ان تحمل الامومة في مركز الصاعات الاخرى من حيث الكسب حتى يقل عليها الساء بمعنى الها تدفع الدرأة ملمًا من المال مدة الحمل و عده حتى انقطع مدة لتربية الحطفل الى حين بمكر الحكومة ال انتسلمه ونقوه في نتر يبته

ومما يرجح قرب وقوع هذه التبوّات ان عدد النساء في اور باءلاً ن يرجح مكثير عدد الرحال ودلك للحرب العظمي التي اقت الملايين من شسات الام - فتي امحلتر، وحدها يز يد الساء على الرحان بمليونين شُكم عليهن انظر رق الحاصرة العزولة الاندية ، على ان الكثرة يبهن لا تحضع هذه الظروف حضوعًا اعمى كماكن الحال فيها مص

ثم أن حركة قلة التناسل قد أحدث تشتد في جميع الاقتحار الأوربية حتى صارت أداديات في فرنسا تدفع أعانات مألية لتشجيع الامهات على الأكار من النسل وحتى سارت مسألة «الفتاة الام » من مسائل أور با الحطيرة الآن لان هساك عدة فتيات لهن أولاد وليس هن أزوج فهن يطالبن بالاعتراف مهن ولما ماتهن حتى يكون مركم الفتاة وأولادها الذين حاءت مهم نظر بق غير شرعي في مستوى مركم المؤوحة الشرعية وأولادها

-

حكايتي

وغمي وأحرب قلنان مستعا الهوى وغمي وعمر الم درحم، لموي

H

سُمَّا لأَنْ بِأَلَّا كِلْ بِعِبْ وَحَلَّا وكلاهما م وما ياما وساهما

中中中

نظر الرقيب اليهما فتجانبا وتصافرا وتظاهرا بالبعص لـــكن شق ن يتطاهرا

* * 5

لمسا تفاضت عنعما عبن الرقيب تعانفسا وتواعدا لكن رزً _ك شاء أن يتفارنا

4 * *

هُـذي حَكَايِة شَاعَرِ عَمَى ويصبح ماڪيا وعسى الذي قد فرَّق الـــقليمي يُحَمَّع ثانيـــا

ادوار فحارسى



نحويل المناصر

ومرف القراء ما سبق ال دكرته الصحف من ال الاستاذ ميشه الالمالي قد تمكن من احالة مقدار صغير حداً من الرئسق الى دهب وقد اكر بعض الطاء هذه الدعوى الكاراً قائماً على النحرية فانهم سلطوا باراً قوية حداً على الرئسق حتى تحطم معض حواهره ويستحيل بدلك ذهماً فلم يملحوا ولكن الصحف المملحية تروي حبراً آخر يؤيد الاستاد الابداني وهو ان كياديا بابها قد تمكن من تحظيم جواهر الزئسق واحالتها دهباً متماً في دلك الطريقة بصها التي اتسها الاستاد الابداني و وليس بين اصلاء الآس من يمكر من حيث النظر بة اكن احالة العاصر وانحا الانسماع بعد قوع من الاحالة فال في ديه مشاسه المستار معين في عصر آخر وانحا هم ينكرون المكان الاحالة من وحهة عمدة في يوال الحاصم على لاق

اطنتاء والملافتة

اذا كان ما يقوله من السر صحح ور عرب ملك كان و منها هو دهته فانه مستودع حميم التحارب الماصية لتي مرت السلاف الوعكي كل السان ال يكتشف ذهه بواسطة الاحلام وال كان هذه العمل نيس فيا ، فال كلاً ما يجل وأكبه يسهى الجلامه عسد اليقطة الكلا الران يأتي نشيء كتبر الها يقوله الاستاذ مكدوحال وهو اكبر على الماء العس عند الالتحايز وهو الآل يدرس في جامعات الميرك : ان باساً كثير بن عرفوا السليم من الحلامهم لامهم مروا في نومهم تتجارب لم يروها هم أنفسهم في حياتهم والمارها سلامهم الاور بنين المسبحيين في مواه السليم اليهودي ومنهم من عرفوا الصبه الشمالي يوؤيه حال الثمن الهائلة عائلة المامهم وفي ذلك

فادا صح دلك مسار محث الاحلاء من الملاهي الفر يدة التي يتسبى بها كل انسان و يعوف منها أصله

الخوف في علم النفس

من عوائب التعليل ال علماء النفس يردون الخوف والرعب والعرق الى ما يحمد الحبين من الاحتناق وقت خروحه الى العالم ساعة يولد و عال الحبيل في هذا الوقت يشعر مل حيث لا يدري بأن روحه توشك ان تزهق فيتأصل فيه الحوف من دلك الوقت و يهو اشد ما يكول عوقًا من تلك ولاشياء التي تحقة كالعرق وعيره و وقد توصل علاه النفس الى هددا التعليل من الحالات المرصة التي يشتد فيها الحوف كالموسوسين والتورستينيين والحستير بين فان هؤلاء يمثلون في الو بات التي تصيبهم المنتاق تعقدة الدقة يشة ما يحدث للعلقل عندما يولد و وهم يقولون ان ذاكرة العلقل المستقدى من دهمه عدما يكبر واما في تكم فقط فتندس في العقل الماطن ولا تعلير الا في حالات المرض

وهذا التعليل لا يسي ان همائه حوقًا حقيقيًا ورساء عن اسلافنا لامه بمثابة المسه الدي يردياً عن مواطن الحطر وهذا كخوفنا من النالاء ممن التصان مثالاً

المبشه في منطقة القطب

لي ألاسكا الواقعة في اسبال هم بين من سعد بين سعد بديها إلى النامع في منطقة القطب الشابي او قريباً منها و وقد اسقى الحدود سرا السلامات الدينة فقالت الاللامة التي يقم فيها أشئت اولا عند دود الت معلى فلنك لاطفاع لاسلسط الاهم منه ٢٠ سنة والمباني عنداك من الحشب حدوانها مردوجة ودلك لكي يحتفظ كل بيت بحرارته وهم هدا السعب لا يستفدون من العجم مقداو ما يستعده مكان المناطق الاحرى في تدفئة بوتهم و ولفله يعتدى في توقير ٩ ينتهي في التصف مهر مايو وطول هده المدة لا تسد، الشمس وكل بيت مجتزل المبرة لحذا الشناء القامي فيهاد الا يستمرى اللام و يترك كم هو ملا المديد في عدم من اللاد و يبقى طون الشناء سلياً بحطم الماس و يعلم و والدّجاج لا يعيض طول هذه المدة والذاك قالبض من الاحاب التي لا مجسل الماس و يعلم حل و متحة مجيم و والبرد الشديد يؤثر في الاهالي من حبث تفزز اعصد مهم عبها الا الاعبياء كل وستحة مجيم و والبرد الشديد يؤثر في الاهالي من حبث تفزز اعصد مهم الماس بعصهم عما وكلهم معموم و والمطون ان منطبسية القطب هي سدى هذه الحال العمية والمه لا يكاد يتر الاسان فروة قط حتى يعتقر اشرار في كل باحبة و فادا حاء السيف تمت الاعتاب سبرعه و مدت الشمس ليلا ونهاراً بدون ان تعبد فسود البهجة و يسدد المسرود والتر و يشتمل الناس ليلا ونهاراً لا ينامون الا قليلا في الطهر ويشتمل الناس ليلا ونهاراً لا ينامون الا قليلا في الطهر

هل القسر ثليج ٢

وضع الدكتور عور بس كتاباً حديثاً عن النحوء عقد قيه قصلا عن الفسر ، وس رأيه ال كثافة القسر نصف ما يساويها من كثالة الارض ، ولما كانت الصخور تقيلة كثيفة لم يعد ل معر س ال نعتبر ال معظم كتلة القسر س الارض ، ولما كانت الصخور تقيلة كثيفة لم يعد ل معر س ال نعتبر ال معظم كتلة القسر س الماء الذي يحيط نكرة صغيرة من الصحور في وسطه ، وعمق هذا الماء الا يقل عن ٠٠٠ ميل عبط نكرة القسر الصعيرة ، ولكن لما كان الحو الردة حول القسر فان هذا الماء قد استحال نبحاً و يعتقد الدكتور فور بس ال ما يرى على القسر من المحوات الشقوق العميقة في شقوق عير عميقة في قشرة الثلم الان القسر عند ما المصل من الارض لم تكن مباهد باردة والمنا في استحاليت ثبحاً وقت ان ثب في مداره حول الارض ، والمقول ان الملقة العبا من الماء يردت أو لا أد مد ما تحتها يبرد قدائت مدوع وشقوق سقوط كتل الشمع في الماء الذي تحته ، وهذه المهدوع في الني أتر على اذا كأنها شقوق عميقه بال حال عالمة

كلية فرنسا

تمتاز كوسيح دو فراس أ كنه د سا) في باريس و به أده المدهد العلمية حوية في انتقاء مدرسيها اد هي لا تشتر مد سيهه احمد ل على سود ، م قد عده و . بكه يها من أساتد شها ن يشتوا حدمتهم للعلم ١٠ كر مدر يتمس به الشخب في د ، حد كواسيها ان يكون قد اكتشف شيئنا في العلم ، م شده كنيه فرس عدس سخد د دمه شه من حيث ان التعليم فيها امر ثانوي وايما المدم هو المحت العلمي ، فوظيمة الاستاد في الخاسات الرافية لم تعد محرد التعليم من تعر بف الطلمة بما حد على يد الاستاد من المكتشمات والسيل الى السير ما كشاف ما محو العابة المقصودة منه ، وهذه مهمة شافة تحتاج فصلا عن لاموال الى كماية كبرة في الاسائدة

أدوات من اللبن

لقد كان من لقدم الكيمياء أن صارت مئات من لادوات تصع من اللبل كم تصع عشرات من الاصباغ والطيوب من المعم ، ثمر اللبل تصبع الآن ايدي العصي كم تصبع ايدي الاقلام ، ومعظم الازرار مصنوعة ايماً من اللبل وكذلك ماسم السحام وأدوات الترين وكرات الدورد وابدي المباري ، وهذه الاشباء تصبع من اللبل بعد نزع القشدة منه فلا يبقى سوى اللس المحيص الحائر الذي يضاف ابنه قليل من الانعجة ا من معذة العجل) فيستحيل جماً فضيف اليه الكياوي أشياء تحيله جناً جامد يشبه انقول في القواء والكثافة فيصبع عند ثلاً ما يشاء منه

النويوز في مصر

المجمع القراء هذا المقال المهيد عن محلة الا العالم الاسلامي » الانحلير بة :

الدوية هي القسم الكاش بين اسوان وديقلة حب يسكن النوبيون الذين يستحدمون في القاهرة بوابين وحدماً و يقال ان لعظه ٣ نوب ٢ مصرية بديمة مساها الدهب لان المصرين كانوا يستدخون الدهب من ثلث الاصقاع فأصلقوا طيها هندا الاسم و يؤجد من احصاء عن سدة ١٩٢٤ ان النوبيين المقيمين مين سوان ووادي حدما يطمون ٢٧٢ تا ١٩٧٢ بعساً والله النوية قليلة الالفاط لمريه وهذا عويب اذا اعتبرنا قطره الذي يقع مين مصر والدودان وكلاهما يتكم المريبة ويسود النوبة ولا يحكم المريب من النوبين سوى ان حدموا في مصر فادا رحموا عادوا الى لعتهم الى لا يعرف مناؤه عيرها واول معمم وصع المعة النوبية أنفه العالم الايطان كارادوري سنة ١٦٥ ولكن ألفت بعد دلك معاج اكثر انفائا

وقد ذكرت النوية في حكم ممر كاس ماسم ما مرافي من دلك الوقت اتصل النوبون بنقافة مصر وحصارا من كاس ماسم ماسم ماسده مرافي ما والماح والمسمغ والريش وحوالي سنة ٢٠٠٠ ق.م ما مسر عالم مسر عالم مسر عالم من والماح والمسمغ والريش وحوالي سنة ٢٠٠ ق.م ماسك الماح مسكا عبوة وكان طهر كة من الملالته وقد حارب الماد ومند ماك الماح تحسيد الموحة الله بيذ وما انتشرت المسيعية في مصر دحل الموينون في مادا بدين حديد من مدر عمل مراح على مصر وكان المعربون المسيعية والمسيعية والمسيعية والمسيعية والمسيعية والمسيعية والمسيعية والمرب في المراك المراك وكان المعربون المسيعية والمراك المراك وكان المعربون المسيعية والمراك والمراك والمسيعية والمراك والمراك والمراك والمراك والمسيعية والمراك والمرك و

كيمياه العموج

نقد كان موضوع الدموع الى عهدنا هذا موضوع الشعراء وحدهم ونكنه أصبح . لآن موضوع الكياويين فأن الكياوي اليالتي « وادا » حلل سوائل الدموع فوحد انها تحتوي على مقدار من الموتاسة يساوي ثلاثة اصعاف ما في مصل الدم أما الكلسيوم والمميزيوم فاقل بما عما في مصل الدم

الافسال والنب

عاش الاسان دهراً طويلاً وهو يقتات بالانجار ابعرية و بها يصيد من الحيوان ، وقد كان الدب في اور با من الحيوانات التي كان يقتافس الشحمان في فتليا وحمل لحليا ، وقد كشعب الردم حديثاً عن كهف كبير مشهور في الدسا بدعى كهف كادراحنهول ، وكان هذا الكهف معروفاً في المقرون الوسطى يعده الماس ماوى العمار به والحرب ، وقد حرى الشقيب فيه مدة تلات سوات آخرها سنة ١٩٣٣ وحدت به عظام مثان من الدمة واحافير من حيوانات احرى برمها عظام من الاسان المبدر تائي ، وهو الاسان الذي القرص قبل الاسان خديث وكان يعرف الماركاكان على شيء كبير من ثقافة العبيد ، ويظهر من محاث العلى، حول هذا الكهف له كان ماوى الدبية تروى اليه وقب المعرد والصقيع فكان الاسان المبدر تائي يقف على باب الكهف ومعه عصا ضحمة في طرفها حجر مر بوط مها فادا حرح الذب فاحاًه هدا الاسان بصر بة على فطيسته ،و على حميته ، عاد وقع احير عابه وهو في العبورة الحادثة من الصرية ، وقد ستشحوا دلك من ان حميع حماح بر به تحديد من الدب الدب من الصرية ، وقد ستشحوا

الحيوان والصحة

من ينظر الى عايد ، حـ ، إن عده . همد من عاره أنى تدعه عدوات في احتيار طعاده ، في المعروب ، و المعروب أه الحدول المعروب من المعروب ، و العدار وبعد ذلك يشرب والمحكوث لا يرصى المنه أن يقدرت من حشرة منتة قا لم يقبض عليها صاحبة متحركة عاده يلتبها سيد عن صبيحه ، ومعظم الحيوانات تدعى الموت اذا وأت عدواً معترسا فتنتفخ وتجمد ودلك لان الحيوان المفترس لا يأكل لبيئة ، وبطافة الفطة مشهورة الهي لا تمكني مسل تصل لم تفسل أيما مسارها وحميم الجوانات تعنى بالنطاقة حتى الارت يغتسل ويعرف مقدار عنايتها بالاستنفاع في الماه

تاريخ استعال الحديد

يقول الدكتور قريد : أن الاسان أهيدي في فائدة الحديد وأستماله من أثبارك التي تقع على سعج الارض - فأسها مؤلفة في اكثر مادتها من حديد ويكل و بعد ن عرف الحديد متها استطاع أن يستنبطه من الارض



اعتدال القامة

كات سارة بودار كبرة الممثلات في باريس تنقد الجال بعين فية وتدرس الوحود وانقامات درس المرأة ولكيمة الحاذلة ، فيا يؤثر عنها فوضا ان جمال القامة وامتدادها الم واحطر عني السارح من جمال الوحود ، لان الوحد يمكن اصلاحه بالاصاع والدهانات ، اما القامة علا تصلع ولا فيسة للوحد الحس ما لم مكر القامة حسنة والرحل والمرأة سباء في دلت فيما مكر القامة حسنة القامة المتدلة والرأس مرضع بكسان صاحبهما وحامة الحيال بقوله : لا الله الدعة أو يسمال اللي تسريم وحامة الادل او تطرب الذهن المحامة أو يسمال اللي تسريما إله أن المامة المحامة الأحلاقية وسامنها أو علمانها المراحة برسامنها أو

واعتدال القامة بعد من الجال من حيب الله يسر العبن ويكسد الشخص وحاهة ، ولكن لبس الحال هو العرض الوحيد الذي بقصد اليه من اعتدال القامة ، فأن الصحة عرض آخر بل عرض أم ، لانت في حيثة الاعتدال يتوزع ثقل الحسم على جميع الاعصاء بالسواء فلا نشر

ع الشكل الأول السود ، يعرن بسهولة يبها العمود ب يحتاج في مجهود كبر لاتراء ويحمد ان مجبل طبلا والرمل المستكرش لا مجكه لدنك ان تعتدر قائمة

بالاعياء الابالمقدار الذي يحتاج اليه عملنا ودنت لان مركز النقل يقع في وسط احسم أما في الفامة المنحية أو عند اسماح السطن وادبار الظهر فان مركز النقل لا يقع في مكامه الاول فتعتاج الى ان نصعط بعض العصلات وتكلمها فوق طاقتها ويقع الثقل على يعض الاعساء دون غيرها فشعر بالاعياء من المشي البعلي، الحفيف الذي لا يكلف صاحب القامه المعتدلة أقل تعب بن قلد ينشطة ويسره

وقد هجمس الدكتور براون طائمة كبرة من طلبة حاسمة هارفرد في سيركا فتبين له ان ذوي القامات المعتدلة أصحاء الحسم لا يشكون من شيء بيناكان اصحاب القامت اسحنية أو الناقصة من أى وجه يشكون من الامساك والصداع والضعف العمومي • ودلك لما قلناه من أن صاحب انتامة الناقصة بكلف معض اعصائه من ثقل جسمه أكثر بما يكلف غيرها فبشمر بالاعياء لاقل مجهود

> ولكي يدرك القارى، ذلك بوصوح يحب ال ينظر الى الشكل .لاول - فعيه يري ان العمود الايسر ممكن أن يترن يسهولة يبنا ادا غن وصعا في وصفه تقلاً لا بمكن الا يترن الا ادر عال ٠ وكذلك الرجل المستكرش يحب ان يبل حي يترن • فالرحل السمين لا يتعب من ثقل حسمه فقط - لل من احتياحه إلى ان عيل حسمه حتى يترن . وهو في ذلك يضعط نعص الاعصاء أكثر من ضعطه لنبرها فيحس بالتعب قبل غيره

> ومعظم النساء يستحملن الكعب العالي لانهن افصر قامة من الرحال فيحتجن لذلك الى اطالة قامتهن • • لكعه ادا ، بكن عالمًا حداً أواد القامة ولم يصرف كا برى لقارير ، في الحكار التافيد ولكنهُ ادا كان عالبًا حتى احدر و الأم البيلا حتى تنعي الرا سار ولذلك لا يمكن المرأة التي تستعمل الكعب المدي أن تسير هذياه لان هذا الكف يجنبها بي الأماء قسنل هي من قب مجيه، أ لكِ تعتدل وهي بتعب لإنفاقها هدا بجهود

والمساة لعنايتهن بالحمال آكثر عباية بالقامة المعتدلة من الرحال · ولكرير أحبانًا بمحاوس انجاد هده القامة فلا يوفق • وأول شرط للقامة المتدلة هو شمور الحسم لان البطن البارز يتلف كل شيء • وأحسن ما لتوسل به المرأة الى

إعتدال القامة ان لتصوَّر وهي تمشي أنها تحمل بيضة على وأسها فتسير وهي تحرص على ألا لقع -وللسائنا الريقيات قامات معتدلة حصلن عليها لانهن ئنان وهن يحملي الجراد على ردوسهن فاعتدلت بذلك فامأتهن

لا تخجل من التثاؤب

النكل التاني : الكند البالي يحي الحسم الى الامام طيلاكا برى و الأسم الذي لي اليبين

ادا تشاهبت ربه البيت أمام الضيوف عدوا دلك منها وفاحة كأنها قد سشعتهم وتدعوهم الى الخروج وثود أن تستريح • والواقع ابنا نشاءب عند ما يرين النماس على حقوبنا • ولكن بيس الكسل أو الحيل الى النوم هو العلة الوحيدة للتثاؤب • فان للتثاؤب حجلة علل مجب على الصيف أن

مجسب لها ادا رأى رساليت ينشاءت أمامه • ضحن نتشاءب مشلا ادا رأينا عبرتا ينشاءت • وننشاءت وقت الهياج العصبي ومتناءت لمواطعة الحب واد• أدمنا التفكير في شيء تشاء ننا

فكما آما نتثأب عند ما بذهب الى العراش لكي سام كدلك نتثاب عند ما بيشه في الصباح من الموم • فالتثاؤب يجدت من النقاس ومن النمية مما كما يجدث في الصحة وفي المرض • ومن أعرب الاوقات التي يجدث فيها التثاؤب هو الوقت الذي يستق ذهوق الروح في المحتصر

والسبب الحقيقي للتثاؤب في كل هند الحالات هو حاجة الحسم الى مقدار كبر من الهواء يدخل الرائة فجدًا كما يجدث في التهد مثلاً

لا تطبع ابنك على طابعك

الوالد مشعوف ان يرى ابعه يت على عراره يكره ما يكره و يحب ما يحب و أقوى المواعد على ذلك ان الاسان معرور بطحه يتوهم من حيث لا يدري انه بيس في الامكان أبدع منه فاذا رأى انعه يحامه في الدوق والمزاح حادل ان بدلله كا به حيوان حموج ولكن الواقع ان كل طعل محاوق حديد في العالم منظير دايه وسي يتعبر عدد معاهد و من بيد فورث أشبياء عديدة عن والده ولكنه ورث من من من أبد يك أشبياء حرى سع سن من من ويه هو بسنه بما يخرج عن الوراثة و بعد على الوراثة و بعد على الوراثة وبعد على الوراثة وبعد على الوراثة وبعد على الوراثة وبعد المن موقف ولارم من أبد يعشير عن من مناسبين وبالا يحرصا على الا يكون هند الارشاد يكون موقف ولارم من وبد و والسنا ال ال بطاح المن من عرار و هو و والسنا ال ال بطاح المن عرار و هو و والسنا ال ال بطاح المن عرار و هو و والسنا ال ال بطاح المن عرار و هو و والسنا ال ال بطاح المنافع على ما فيهما من عرار و هو و والسنا ال ال بطاح المنافع على القابل من النصائح أن يشاه المنافع القابل من النصائح المنافع المنافع القابل من النصائح المنافع المنافع المنافع القابل من النصائح الله المنافع المنافع

البالنة في الطبخ

يقول الدكتور فريد برجر الالماني اما منام كتبراً في طبخ طعامها ، وقد لعته الى ذلك ما وحده من انه لا يشعر بالعداء الكوي من المطاعم التي تكور ضبح العلماء وتسخينه وتركه على المار مدة طويلة مثلا تشعر من انظماء المطنوح بالبيت طبحاً قليلا ، وقد محمد الى تحقيق دائك يان قدم طائفة من الحردان السفاء قدمين أحدهما حصه بطماء طبح قليلا والاسم بعلماء قد ألح عليه في انطبخ ساعات ، فوحد ان القسم الاول عا در ، في عافية وصحة - في حين ان الثاني متي مهر الا قياد على المناسع في طرف



اريخ مر الحديث للدكتور محدصيري

علمع بمطنة دار اسكت المرية بالقاهرة يحتوي على ٢٤٦ صمحة من القطع الموسط

يشمل هذه الكتاب تاريخ مصر ص بدء دحول محد على بي اليوم وهو من الكتب المريدة التي حرى فيها المؤنف على حريقة النحت الحديث وانقد فهو لا يقتصر كمطم ما يكتب في المريبة على الروية بل يقابل وتيحص و يستشج ، وهو في استفتاحه وتقلم أدق في حوادث محد على هما هو في حوادث توفيق واسها عبل ، فقد علل مثلاً هر بمه عرائي الربعة اساب كها صفيحة وكنه اعمل السب الاصي الهم، وهو حملة الحديوي توفيق ، واليك ما يقول عن اسباب هذه الثورة : « وتتاجعي أسباب المؤيمة :

" اولاً ما في ال مرب الركب حدث بالربي المداه والاجلاص والابجال الا أنه لم يكن ذلك الساس الا أنه لم يكن ذلك الساس الاحتجاز الحدي المدرب الدي بجدم كل على احتوامه ع وكانت الحركة محاحة الى قالد عنا ما مدير يطهر العام الدامي العام الدامي عبد الدام عبد العدو المهاجم الأنابال انتشار احدامة في لحمت عفو أحداث السير كبين وعوامه من المصر بين الذين كانوا المدرول الاموال والمواعد في تصعب المحمل السهر الاعتمام على يوسف الذي حدم عرابي حية القالة اولاء المحبم على المقدمة فعتم عرابي حية القالة اولاء المحبه عن الماعمري المعمري

« ثالثًا _ اعترار عرابي توعود دــــــ المتكررة بعده تعرّص الانتليز للفناة وإهماند تحصيبها رعمًا من الرأي السائد في رايسة حيشه ، فلما وأى الانحمير صعوبة الهجوه من حيثًا كمر الداءًاو حيث ألثًا المهدس محمود باشا فهمي استحكامات سمة ، ١٠ من جهة النبي قرّروا احتلال الفناة و إنوال حنودهم في الاسهاعيلية ، وقد محجوا في حطتهم لان عرابي ترك مستقة الفناة عورا،

« رابعاً _ بكت السلطان عهوده وصفه الثورة في طبرها عند أن كن أول مشجع ها ٤ ودلك أن اللورد دوفرين مندوب أبحالتها في الاستانة دفعه الى أعلان «عصيان» شر بي في مشور ورع بالأ لاف في صفوف أحيش مصري فكن من عوامل أصفاف المقاومة » د ٠

والكتّاب على هذه القسق الـدّيع في ترتيب أخوادب واستنتاج النتائح ٠ وقد أحسف وزارة المعارف يوضع هذه الكتاب الشمين بين أيدي طلسها فأنه حدير لكل روح

المثالث والمتاني ــ بقلم حليم دموس

مجموعه شعريه مصورة ومزينة ترسوم أدبأه المبيعر وأمثله من خطوطهم تحتوي على ٢٠٨ صفيعات كالرمطنات بمطنعه الفريان يصيدا

الاستاذ حليم دموس شاعر معروف له المقطعات انظر يعة التي كثيراً ما يتحف بها الصعف. وقد جمع طائفة كبرة من اشعاره في هذا المحلد وزيه يرسوم عدد كبير من الادباء والاعبان في سور يا فجاء كتابًا ثبيًا جديراً بأن يقتني لاحتواله على اشعار ثبية وصور فريدة وقد عقد المؤلف فصلاً عن شاعر المبرازيل كازيمير دي ابراو ترجم فيه بجياته واورد امثلة عديدة من شعره

وللمؤلف شعر طلي مذكر مثلاً مه هذه الأيات وموضوعها « نعتي » :

يا رَبَة الشَّعرِ رَفِقًا بِالذِي مَسُلا أَمَامَ هيكاكِ الْقَدَّميِّ مِبْتهلا لِي فِي الوَرَى لَفَّةُ هَامَ القَوْادُ بِهَا وَكُمْ لَمَا فِيكِ آيَاتُ حَرَّ مثلا أَبِنِي لَمِّا الْحِدَ وَالْعلِباء مِن صغر لاكت لي رَبَّةً إِن تحدُّها أَفلا ! وَأَنْتَ يَا قَلْماً صَاحِبْتُهُ زَمَنا وَظَلِّ بُسِمِي مِن آيَهِ بِما إِحرَّمِنُ عَلَى لَفَةِ الاَجِداد أَنَّ لَمَا يَحسَسُ هُرَّ الإِفرَاجُ والسجما إحرَّمِنُ عَلَى لَفَةِ الاَجِداد أَنَّ لَمَا يَحسَسُ هُرَّ الإِفرَاجُ والسجما فَإِنْ تَنَكَبَتُ يَوما عَن مِنْ عَلَيْهِا لاكت بِ سَحَالًا كَنْتَ لِي قَلْما ! وَالنَّمَا بِيجرِي عَلَى هَذِهِ الْوَلَّةُ فَى حَسِ الدِياعَةُ وَحَلانَ اللّهُ وَوَقَةُ المُعنى وَالنَّكِتَابِ بِيجرِي عَلَى هَذِهِ الْوَلَةِ فَى حَسِ الدِياعَةُ وَحَلادَ اللّهُ وَوَقَةُ المُعنى وَالنَّكَتَابِ بِيجرِي عَلَى هَذِهِ الْوَلَةِ فَى حَسِ الدِياعَةُ وَحَلادَ اللّهُ وَوَقَةُ المُعنى وَالنَّكِتَابِ بِيجرِي عَلَى هَذِهِ الْوَلَةِ فَى حَسِ الدِياعَةُ وَحَلادَ اللّهُ وَوَقَةُ المُعنى

کناب الامالي ـ لأ بي علي الفالي وکتاب اثنبيه على أوهام أبي علي في أماليه

طبع طبهاً فدراً عملمة دار الكت المدرية في الفاهرة : الامالي في عادين هما و لذيل صفحا تها . ١٣٤ والتدبيه في محلد واحد صفحاً ٢٠٨ من القطع الكنير ، والناشر هو البهاعيل يوسف دياب

كتاب الامالي من كتب الادب المعدودة كان ابن خلدون ينصح الناس بقراءته و يدكره في صف البيان والتبيين للحاحظ واعتقادها ال فيمة هذا الكتاب تاريحية أدبية اكثر منها تعليمية فائنا لا تعتقد انه يمكن كاتبا ان ينعل الانشاء منها وان معظم الانشاط المستعملة بيه بماتة أو مهجورة والاساليب المربية المتينة أسهل على الكاتب أن يصطعها من كتاب كالاعالي أو تراحم بافوت أو تاريخ ابن خلدون من ان يصطنعها من قواءة او حفظ بوادر ابي على الغالي لان بين اساليبا الآل و بين الاساليب الذي اتمه ابو على في أماليه هوة الا يمكن اجتبارها ولم ان كاتباً عربياً تحداه في هذا الاسلوب لما وجد قاراً واحداً بقرأه و ولكن الكتاب مع دلك خزانة عامرة بوادر اللهة والاشعار وأخار الجاهلين والاسلاميين فهو لذلك حدير بالاطلاع والاقتاء

فنعن شكر للناشر هديته الشمينة ونرجو ألا تحلو مكتبة من مثل هذا الاثر المهيد

ملقى السبيل - لاسماعيل اقندي مظهر

طبع بالمطبعة المصرية عالفيتاله بالقاهرة. عدد فنفحانه ٣٩١ من التنظع الكبير

يجتوي هذا الكتاب على فصول في مدهب التطور وعلاقته بالفكر الحديث مثل « الرأي المادي ومدعب النشوه » و « دارو بن والماديون » و « الانقلاب الحبيي واثر، في تاييد مذهب النشوء » و « المداهب الحديثة في الحبر بات وعلاقتها بمذهب النشوء » الح

ومع ان هده الانحاث كما يرى القارى، علمية فان اساوت المؤلف ادبي فيه عناية مقصورة بالترويق والمؤلف بميل الى الطويقة الحدسة وقد محت رّاء الاصافي في اسهاب وردعلي مز اعمه في مذهب التطور رداً كان يكون اشعى وانهص بالمجعة لو الهُ احتصر فيه نعض الاختصار

ولكن لكتاب مع دلك حافل بالانجاث الطلبة عرب نظرية التطور . وهاك قطعــة "ندل القارى، على روح المنعث وهي من قوله في الماديين والالوبين :

« يتلخص الآن موقف الماديين والالهبيل في شيء واحد ، يقول لماديون إلى العام مادة في مادة وقوة في قوة ، عادة صباء وقبة عماء الا قسد وراءها ، الا عقل يديرها ، ولا اردة تحكم بسبها ، وتسيرها ، ولا عنه مريد تنود ليه و محادثون حهد ما يستحيمون أن يقموا أنفسهم مان اكتشافهم حلقات الانصاب بج طاهرات الحسيمة كاف لاست وعمد هذا ، والله معيهم عن تعليل مجموع الكون وماهياته

« ويقول الاليبور إن الماره والمهود اساء مهدة في الطبيقة الل معجرات الموالفقل النشري واننا ان استكفنا حلق و المناجد وان المعجرة واند داك دواك حصة اللم حزاية ناتوية عالم الكون في مجموعه و وإن المعجرات لواقعة في الطبيعة بالفعل و فليست المعجرة كا يقول عامة الناس في حرق نظاء الطبيعة الأحدي الثانت اكلام اعا المعجزة بمعناها العلمي في ما يعجز العقل البشري والعم الانساني عند تعليله بالسنى التي تصبط الطاهرات وقوقا والجدب والدهم مشيلاً وقوقان عامعتان مبهجتان المعجز المقل عن إدراكهما إدراكا علمياً ومع دلك فالك ان فرضت عدم وحودهما المقككات مع فرضك هذا الله العقل وبطامه وكذلك الماهيات برمتها و فادا تساءلت مثلاً ما هي الحادية الإوما هي الكهرياء الإوما في الحوارة الإوما هو المعد الرابع في الدهية الإعراب وحصرت عن الكلام وذلك في معتقدي معنى المعجزة والانسان محوط بمعجزات الموات عن الحالات الماهة من كل باحبائها فالانسان محوط بمعجزات المواع عاهيات حقية عامصة تكتنعها طلمة من كل باحبائها

«ولقد تعلق الماديون لذيول ماديتهم حتى ارهفتهم واذلتهم واستعدتهم استعباداً واشد مايكون الاستعباد اثراً في النفس اذا قام على المعتقد • فهم يعتقدون أنهم علموا الكون • في حين انهم لم يعرفوا من علته شيئًا • ولم يجد بـا تى الافاصــة في هذا البحث الا نرعة المادبين أى القول يان مده النشوه قد أثبت المادية وقسرت القول الالوهية في صميمه ، وهم اد يقولون ذلك القول يستون او يشاسون الهم لم يعرف ماهية الحباة ، و يتعاطون عن ان قولم هذا مشت من جهة الحرى ان حادية نيوش . و كيمياه لاقوار به ، و تطام لائلاس ، كويات هوليات ، الماكات تعلل مادية الكون تعليلاً ناقصاً ، وكان ينقصه النشوه نائم عليه المادية كان قولم الهوه الن مسبية الشتين قد علم مادية الكون ، دليل حديد على ان المشوه م يتم تعليل ماديه الكون كا ادعوا من قبل ما يعان المشوء ما يتم تعليل ماديه الكون كا ادعوا من قبل ، وسيقولون هدما القول عيد ، كان وتعوا على حق من ثلث الماها التي تر بط مين الطاهرات ، وما هم في كل دلك من تعليل الكون في كامر الا قابل ، اه ا

والكناب على هذا البعط وهو حيد الطح والورق

كتاب التعاون _ تألبف الدكتور يحبي احمد الدرديري

طبع عطبة دار الكتب المعربة يا نتاهرة عدد معمده ٢٥٧ من المعلم أموسعه تمنه ١٥٠ موناً يجتوي هذا الكتاب المقيد على فصول في الطريقة العملية لتأسيس حمامات التعاون ، وهو حرمان : اخزاء الاول حاص منه من من وراً من أن حاص المدان في مصر ، وفي همدا المزاء الثاني فصول عن الا و دور المعاون من ٢٠٠ الا من المكن و شعيم الحركة ١١ و الاعتد التأسيس الابتدائي ١١ و ١١ مند م مد علي الشركة ١٠

والمؤلف سهل لمما ة وأصبح الحدي كل عن و لا الاطابر و اللاطاب عن مصابع الرابعة عند الله عن مصابع الرابعة للتعاوية في داركا حب وار في دارجه "

« مما يدننا على مجاح هذه النصاح التعاميم على من كن موجوداً في الدانمارك الأسفلغ واحد تعاولي قبل سنة ١٩٨٢ ثم راد عددها حتى اصبح في سنة ١٩٠٩ الى ١٩٠٧ مصماً ٤ و بلغ عدد النقر الذي يورد منه اللبن لتلك المصام ١٠٦٠٠٠ مقرة او اكثر اي ٨٤ / من مجموع المبقر الذي في تلك البلاد

" وللع تُمَّى اللين الذي ورده الاعضاء في سنة ١٩٠٩ بحو ١٤ مليون حنيه و يتراوح عدد المقو الذي يورد اللين للمصلم الواحد ما بين ١٤٠٠ و ١٤٠٠ نفرة واكن في العالب لا يقل عن ٨٠٠ بقر ١٥ والكتاب على هماذا السنق المايند وهو الفع ما يكون نقطر رزاعي مثل مصر ١ وقد الحسمت الورازة في تفرير تدر نسه عدارس المعلمين الاولية

., 4.

اعترار

صاق هذا الجزء عن استيماء الكثلام على حميم اكتب التي جاءتنا في عطلة الهلال. قموعدنا بذلك الاجزاء القادمة باذن الله

مطبوعات جديداة

الله الوصعية في المكه وحلقية الله المحتوي هذا الكتاب على عاليه أحزاه كل منها في عجلد م يرهم الدكتور سايران عرابة من أدراء العراق - جموسوعات هذه الاحراء الحب العسري الدريج الحراية النشرية ، المولى وبحو دال ، ١٠حلدات كليا الخارة تخليداً حساً محمد المؤلف طبي العالمية ، وقد طبعت بدار السلام في مداد

ارم المشقى الطاهر الله عنو أيضًا المدكنور سليان عرافه يحتوي على ٨٨٪ صفحة حافلة بالمقطمات الشمر يه والمتطومات احسمة عن المراءة والحب والعائلة والزواج وبحو دلك من الموصوعات التي يجدر بالشباب الوقوف عليها

أو معند اسيب المرسي والعربي تجد وصعة الاديسان مسل ويرمك الحشروني معتوي
 على ٣٨٧ صفحة صعيرة وهو مجلد بالقاش واضح الحروف حسن الطبع وهو من العربسية الى
 العربية وقد طبع بمطبعة كوا بالقاهرة

الإد النهدة العرب في أمر سمة حدة تابيع لا سد عادس أبيس وكريا معولي يمتوي على ١٤٣ صدمة ، في تاريخ من الناج عسر في شرق العربي وموصوعاته : المدارس ، الطباعة ، المساعة و بدر كان من سمسار برحرة ، وبالكنتاب عدة فوائد تاراعية والمحات بدريه في أمر حولة مربة

المجود والمستمار عند الله عند الله عند الله عند الله الله المستمار الله المستمار والمستمار والمستمار المستمار والمستمار والمستمار والمستمار والمستمار والمستمار في المستمار والمستمار في المستمار والمستمار في المستمار والمستمار والمستمار

﴾ ديوان رامي كالله المستعد وامي ص ارق الاشمار معنى وأبرعها البطأ . وهذا الديوان يحتوي على ماسمة من القدالد المستعد مسلمها حاص بالحب ما البدس الماني يقع في ١١٢ صفحة حيدة الطسم والورق

القد الادبي كم كان يمهمه ادباء القرن الحاس الهجري يجتوي على ٥٩ صفحة كلها في نقد الشعر بطلب من مكتبة الخالفي بمصر

الجؤ مذكرات الهازي مصطمى كل كلج وهي المدكرات الذي اللاها العاري على الصحف التوكية اخيراً وقد ألحق لها نص لوتائق التاريخية الحاصة باواحر ايام الحوب وترحمها الى العربية الاديب عند الدويز المين الحانجي فوقعت في ١٣٠ صفحة حيده الطبع



من أبن يأتي الجراد ا

الله سبربجفيلد . الولايات المتحدة ﴾ نجيب حليل صوماً

مَنَّ أَيْنَ يَأْتِي احراد الى بِسِل في بعْض السَّبِي فقد رأيناه مدة الحرب مَكْثَرة `هائلة دون أن لمرق مأتاه \$

الله الخلال الله الحراد يبيض كل سنة في اماكه قر يباً من الصحاري ، والعادة ان الصفار ثموت من التقلمات الجوية ، وكن يجدث احياناً انها لا عوت لملاءمة الحو ها فتهم على المزادع ونحردكل ما أمامها ، ويقال انه حمع في سنة ١٨٨١ من بيص الحراد في حزيرة قبرص وحدها ماكان وزنه ٢٠٠ طن ، والحشرات كابرة السل وانما هي لا توداد لان اكثر من ٩٩ في المالمة من هذا النسل يهلك قبل الماء -

نحو ال السم الهجرية الى منادية

الره بغداد ، العراق کا آگرایات مد . ترد کیف محول السه اهمار به لی سنة سلاد مه د

تشر الهلال الله الفاعدة الآنسة تب إن نحايل السنة المحرية الى سنين ميلادية الصوف النظر عن الكور :

سنة غجرية - ٣ سنة هعرية علم ٢٠١٦ = سنة ميلادية

الاستقلال الداخلي في الولايات المتحدة

﴿ يورتور يكو - الولايات المتعدة ﴾ يوسف سعد

لمسادا يحكم نقتل الفائل في بعض الولايات المتحدة ويحكم عليسه بالسحن في بعض الولايات لاخرى ?

** الهلال ** صحة اسم " الولايات المتحدة » هو " اندول المتحدة » هعي حملة دول قسد
 ** المقدت في شؤونها الحارجية و بعض شؤون أخرى ولكركل دولة مع ذلك مستقلة عن الاخرى
 في شرائمها فهده مثلاً نشامح في الطلاق وهذه لتصاعب • وهده مثلا تعاقب القاتل بالاعدام
 وهده بالسبعن • فلكل دولة قوانينها ومحاكها التي قد تحالف ما عند حارثها

فتح العرب لتونس

﴿ جَازًا دَلَا كُونَتَانًا * ﴿ رَحَمْيُنَا ﴾ عبود متري معبور

مني كان فتعع العرب لتونس ?

الهلال الله الملال الله المسلمون توس سة ٧٠ للهجرة وكانوا نقبادة حسان بن التعال في خلافة عبد الملك بن مروان

الجلات الطبية

﴿ القاهرة ، مصر ﴾ محمد رصوان قناوي ما هي اشهر المحلات الطبية العربية والانجليزية ؟

الله الملال مجهد في هدف : المجلة الطبية المصرية بالقاهر ، المجلة الطبية العلمية ببيروت . The Journal of . ي تدن ، The Journal of ي تدن ، The Journal of ي تدن ، The American Medical Association في المبركا

نائي كنسة الحموقيا

الله الهلان مجلا عليت كسيسة (، و مسجد) . ياصوف سنه ٣٢ م وكان الذي اشرف على . الساء مهندسان هما ميليتوس والقيميوس ودلك في حكم الاسراطور يوستنيان - وكان لمهندسين من ترانس في آسيا الصعرى وقد حصمت هذه المدينة مدة طويلة للموس ولكن لدس هائد ما يدل على ان سكامها كانوا سوريين والارجع الهم كانوا فرساً او رومايين

ام ولود متثام

﴿ مَرَانِدًا * تَاغِبَيْنَا كُلُهُ * حَمَادُ يَاصِرُ قرأً، في احدى المحلات ان اماً ولدت ٢ * ولد ؓ في ٨ سنوات * فيل هذا صحيح 7

الله الهلال على الله المحدد الحدد مستحيلاً • فان من السناه من تلد توأمين وتلائة في ولادة واحدة • والالثام يكثر في الامهات الصميرات الحسم او اد كان الاس صميراً لان الحيوان الصمير الجسم كالعار بلد اكثر حداً من الحيوان الكبير الحسم كالعيل مع ال كليهما ليون • والطبيعة لا تعرف الافراد فقط

المقوطعلي الزثبق

أَوْ الْمُنَّا - مصر اللَّهُ سَلْمُتُورِي سَرِي

حب ان اسانًا اللهي مصله من أيكن بال الى محيرة من راشق فين يطفو أو ينعمو فرهل إذبه السقوط ?

تر الهلال كمي الزئس سائل انقل من المديد اي ان الحديد يصنو عليه كا يطمو الحشب سى مداء فاذا التي السان نصبه فيه فانه يسمر نعية المنقوط السنة ارتباعه ثم يعود فيطفو الحاما انه يادي فان الادى يتوقف على مقدار ارتباعه وقت السقوط الانسان في لتي ننصبه في الماء من مكان عال حداً فان اصطفاء اداء له يقتله الكيف الزئس ا

اك رستنية

الإانطاكية . سوريا كلة معروف سيدر

ما هو علاج التورسنتية ؟

الله المال الله الله المراسفة الآن التحدير الدسي على طراعة فردد و يونح دولا تعوف الحد المدوق المال الله الموقف الحد المدورة المال المولان المال المالم المال الما

3 The Ach -

يبدأ أصح أن نقول صحيفة أه حرب والمسا

و الهلال كالله كلناهما صحيحة الآن وصحتهما ترجع الى الاستعمال . ومعنى ١١ سر يدة » القدي لا يتعق ومعاها الحاضر وكرى الاستعمال أكسها المعنى احديث ١٠٠ وصحيمة » اصبع . ولكن العبرة بالاستعمال في هذه الامور

اصل اللغات وافصلها

﴿ كَنْ كُولَ مِينَاسَ * براز بل ﷺ الملول ابراهيم نهرا

 هي لمنة الانسان الاولى وأية الام عرفت الفراءة والكتابة قبل عبدها وكيف افترقت الام في لفاتها *

 الشَّــارها على احه المعمورة كمَّ تحتلف اللهمات العالمية في الامه الواحدة حجَّلاف اللَّــانُ علوك غـــانُ

> ﴿ مكب مكبكا ﴾ الطويوس سليم الشمر من هم الوك غنان ومن اشتهر منهم ا

الله الفلال الله دولة الصاحة كانت من دول ددية الند العربية النامعة للدوية الرامانية وقد استقر ملكيه شو از بعة فرون و يقال أن اصل الصاحة من اليمن الواعة عدد مهر تهدم السده د فارتوا مشارف الشاء وأسموا دونتهم في ما يعرف الآن باسم حوران وينهم عدد ماوكهم السده د فارتوا مشارف الشاء وأسموا دونتهم في ما يعرف الآن باسم حوران وينم عدد ماوكهم الله ويقون المنطبط عليبة فارتد الى لمسيحية ويرى نستشرقون في عدد عولا ماوند مالمة ويقون فيصر بالقسط طيبة فارتد الى لمسيحية ويرى نستشرقون في عدد عولا ماوند مالمة ويقون الهما الهم اللهم وقد امتد مال المساحة وقعم حلة بن المامة ويقون المامة وتعمر الشاء وتدمر وفلسطين ويما من ماوكله القصور يدكر العرب منا القصر الابيس وقعمر الشويدا، وغيرها

معاني الاتماظ التذيئة

المؤعاد و حديد و سر من حمد لمه ،

ما سبى عده الحكيب ديم طه و أتوه ده م الرحم دية و بروتر وحية ؟

المنظمة دعفراطية مصاها حدومه الراب المها في دراء الدياء المدام حكومة الدعو مصاه الناس المنظمة دعفراطية مصاها حدومه المحارب في المساس حير عام لا إلى منظمة المال مستبد المنظمة وعفر كان مثلا الموقر مدرة أباء محدد على وهي لاآن ديموقراطية السلطة في يد الشمال وارستقراطالم تعلى حكومة السلاء وبيرو وراطيه مماها حكومة للوطيس في حين يسلط الوصون على الامد وقد الملق على هاده الحكومة الديالية وهو ترجمة لائفة لهذه اللهطة

مورة محدعلي

الإالقاهرة - مصر كلة محمد لمين حسوته

كيف رسمت صورة محمد علي مع أن المتوعرافية لم تكر معروفة في عصره ٧

الله الهلال الله مسمت بالبد والرمير بالبد، صدق حياناً من الرمير بالفتوعرافية وكان عند عجد على موضعون كابرون من الفرنسيين وكان منهم من يتقل الرمير بالبد م عندما عا بابويبون الله مصر احصر معة رسامين نقلو صور المشاهير من العامر بن الله ما تروعه في الصحف الأب فيو منقول بالفتوغرافية من هذه الرسوم

اول استعال التبغ

ﷺ حراي توں • زيلاندة الجديدة ﷺ ج • حنا ابو ريد س هو اول من استعمل التبع وسي كان ذلك †

القطار العالم . وكان الامريديون ، اي سكان اميركا الحدوبية ومن هذا القطر انتقل الى اقطار العالم . وكان الامريديون ، اي سكان اميركا الاصليين يدخنون التخ قبل اكتشاف الاوربيين لاميركا . وقد وجدت علابين التنغ في قبور الامرنديين القدماء . وادحل جان نكو (ت) التبغ في قورسا سنة ١٥٥٩ وأطلق اسمه على المادة المحدرة في التبغ وهي البكوتين . اما السجاير فاستعملها الاوربيون

البنزين وأصله

الله سنحا · سودان گلا عازر ابو حيمي من هو اول من عرف المازين واهندي الى طريقة استحر حه ؟

الله الهلال الله يستجوح حرس من حتره (١٠ من . يب الاحدث وقت تصفيتها - ولا يعرف امم أول من استجرحه من الله ول و أما الله من الامبركبة ، لكن الموسوعات الامبركبة نفسها لا تذكر اسمه

المهاجرة لن الولادت لتحلبة

🎉 ټره ته ۰ عراق 💸 حصوري شاؤل

ما هي الشروط التي تمرسي الولايات سجمة على مياسرين الى ملادها الآن ?

الله والمصروعين ودوي الفاقة والمجرمين والمفاقة والمجرمين ودوي الفاقة والمجرمين والمغافا والمخرمين والمغافا والمخرمين والمغافا والمخرمين والمغافا والمخرص والمتوضين والمتروحين المسيمين ما عدا التجاو والمطلة و بعض الطوائف الاحرى وسنة ١٩١٧ منمت المباحرة الى الولايات المتحدة من أي دولة الا مسنة عني المائة من عدد المباحر بن المقيمين بالولايات سنة ١٩١٠ من هذه الدولة وقد ألفي هذا القانون سنة ١٩٢٤ م قالمتروط المطاوعة من المهاحر الآن هي نفسها التي كانت تعلم منه قبل الحرب

سيبات : (١) يكتب الدؤال واصعاً محتصراً على حدة ويسون السم عرر لا لحلال ١ (٣) لا انشر لا الاسئلة التي برى فيها قائده لجديور الغراء (٣) لا نتمرض لما مجس الدين او السياسة (٤) قد مصطر الى تأجيل الحوال لكثرة الاسئلة لدينا (٥) يعمل الدؤال اذا لم تستوف هذه الشروط أو ادا لم ستر له عن جواب



كساد سوق الزواج

تكثر لشكوى م كناد سوق الزوح في جميع لمبدان ، وقد اقترحت احدى المجلات الايطالية على فارئيها وفارثاتها ابدا، الآر،، في هدم الحداثة المهمة ، فانتهت اليها أُجو بة عدة فذكر على سبيل التعشيل بحثاً منها :

قال احد لنبال ان ما يزهده في الزوج هو علاه أسعار حوارب الحوير و لقبعات والملاسى. وقال آخر الله لا يشجراً على الزواج لالله لا يأس من نصه مقدرة كافيسة لمنع زوحته عن بيس العسائين القصيرة الى ما فوق الركبة والحاسرة عن العسدر والظهر والذراعين ، وعيره قد ذكر أسبابًا احرى وص جملتها ال الوالدين بعد ان يريوا عائلة كبرة يجدون انفسهم في آخر الامي منفردين وفي شنك من المبش

وقالت احدى الاو سر به مه ما لاحظ في مرافض أمركر الالهاب الرياضية ما يأتيه الشيان من الاصال و يفهمو. به سر القوال عاش الاسان من الاصال و يفهمو. به سر القوال عاش الاساء في لحكال المساء في لحكال وسو عن من رئيس يكون فظ الطباع الوكثير التأنق والأستقواء م

عين داود

نجرت الاشغال المهمة التي باشروها لحر ميساء الشرب الى بيت المقدس ودشعت ووزعت . وهي مجرورة من « عبن فرح » السيدة عن المدينة احد عشر كينومتراً ، والمكان الناسة منة المياه متحمص عن بيت المقسدس ٣٦٦ متراً ، ولذلك اقتصى الامر ساء ثلاثة مواقف لرفع المياه وقد للمت نفقة الاشعال حميمها ٩٢ المن حيه الكابري دفعتها حكومة فلسطين

ان لعبن فرح المدبة المياه شهرة مقدسة قديمة يصرب بها المش، فاليها كان داود ، وهو يوعى الغنم ، يقود قطعانه بيسقيها ، وكانت قلك المنساطر الفتائة تحرك قر يحته فينظم الشعر والى دنك الميسوع يشير حين يقول في المزمور النسائت والعشر ين : « الرب راعي فلا يموزي شي، » فسا أشد ما يكون دهشه اليوم لو بعث وأحسر قلك المياه محرورة الى مدينته المقدسة

الضرائب على اللحي والشوارب

تعشق في أميركا زي حلق اللحي والشوارب ورنما فكر بعصهم في وضع ضرالب على الذين

يطلقون عذارهم وشوارسهم كاكانت الحال في روسيا في عهد العاهل نظرس الاكبر فانه وضع صريسة على جميع أصحاب اللحى ، ولم يكن مستشى س ذلك لا الاعباء محيث اصبحت اللحية علامة من علامات السل والعلى ، وكانوا بدهبون لمن يؤدون الصرية عن خاهم نوطاً من المحاس على شكل الاتوام التي تعلق في أياما هده ناعباق الكلاب وعلى الدراحات ، وكان مرسوماً على احد صفحي الموط رأس رحل كبر اللحية وعلى الصفح الآسر تاريخ السة المعطى فيها ذلك النوط ، وكان كما دحل رحل مدينة قضي عليه من يعرز توطه ٤ مالو بل ال م يكن معه ذلك الموه ، وكان كما دحال يسوقونة الى السحى و يرحونة فيه

النبي للبا والمترول

اكتشفوا مترولاً على مقر بة من مدينة يافا بفلسطين . وزعر نعصهم أن النبي ايابا أا شند كهنة المعل والقاهم على المذيح الذي نصبة على ما هو مذكور في التوراة في الاصحاح الناس عشر من سفر المعول الأول وصب عليهم ماء واستعرل عليهم المار ف كتهم ، لم يكن ما صدة عليه هاء واستعرل عليهم المار ف كتهم ، لم يكن ما صدة عليه هاء واستعرل عليهم المار في كتهم ، لم يكن ما صدة النبي شمر على الحاصر بن الحقيقة أشلت ، لحيله المطلعة النبي شمر البيا ودبهم أن ها ها الرعم يقيم عليه التكاوركنه ما أن كا عام من المار بهذا بالمارة

المندأس المموأر

اخترع رحل أميركا أميم دلدت تم قرار مده كالميم عدد مودة المحمل المصوب عليه كا أطلق منه عبار أوري حواد كالسلاق ها العماد الدراء وهو بحشى بحركة ويكاميكية عدد ما يطلق منه الديال بي السيار ودلك بواسطة حرك بمائلة عركز الساعة وبؤكد المحترع ان وحد شد سيكول حزيل العائدة لرجل الشيحة فالعرفة المطلمة المصيرة موضوعة في علاق يجمعه معتاجه دائماً في ادارة الشجة ولا نحى اهمية هذا النوع من السلاح له فالرصاصه المطلمة على الشيء ولوم تصه ، تحمل صورته مرسومة على الصفحه الموتوغرافية ، ويتبين من ثلث المصورة هل كان الشي المدكور مسلما وماذا كان يعمل عسد المطلاق الرصاصة - وتمين ايصاً هل استحدم فيداس للدفاع المشرعي وماذا كان يعمل عسد المطلاق الرصاصة - وتمين ايصاً هل استحدم فيداس للدفاع المشرعي الم للاعتداء والساعة المبينة تدحص مراع المنهم الذي يدعي الله كان عائماً عن دلك المكان بالماعة التي ارتكبت فيها الحريمة ، وترتسم ايصاً داحل المسداس صورة السيارة التي كان الاشقاء يركونها حين فوارهم واطلق الشحني النار عليها

العدد " ا والتحتى

روت صحيمة بيو يورك هوالد الهم ، يعقدوا في بيويورك يو. الجمة في ١٣ اغسطس الا ٦١ وواد لان دلك اليو-كان جمعة وكار الثالث عشر من الشهر وهم يتطيرون من عقد الزوج يوم الجمة والعدد ١٣ عندهم يعلم محمدً ٠٠ يوحه . لاحمال لا برايه متوسط عقد الزّورج يوم الحمة عندهم عن ٧٩ عقداً اما في نافي اياء الاسبوع ادالهُ إسلم ١٥٠ . يتي أن نعلٍ متوسط حوادث العالاق عندهم يوم الجمعة فهل يا ترى يزيد عنهُ في إيام الاسبوع الاحرى ?

عاصمة اوسترابا الحديدة

نبيدان لحديدة مزية لا يستهان بها وهي انها تستطيع ان تبي مدنها على حريتها على المناهج الحديثة المستكلة حميع الساب الراحة ، فني ٩ مايو من السنة القادمة يجتمل دوق يورك محل مالك الانكلير وزوحته لدولة متدخين مدينة كالبراء عاصمة اوسترانيا الجديدة ، وكان قد نقرر الشاء هدف المدينة سنة ١٩٠٠ عبد افتتاح اول برلمسان في نقت لملاد ، وسقيلع مساحة المدينة المدينة المكارآ ، وان الاسعال بني باشروها سنة ١٩١٠ توقعت من سنة ١٩١٤ الى سنة ١٩٢٠ ، ولا يجهى ان المستعات لا تصيق في نقك الحريرة الكبرة التي تبلع مساحتها لمواريع مساحة افريقيا وقد احتشد بحو نلائة احماس سكامها على سواحها الشرابية

على ان مثل هسد حدد لا يعده عرب على حدد عدم الله على اتر اعلان الاستقلال في الولايات المتعدة من المال المستقلال والسلون وسنة ١٧ مد اللك الكالم الكال المستقلال والمستقلال والمدرة في كندا الى عاهمة واطلق عليها اسم اوتاوى وليست هسم الله عدد اكبر مدية في قلف المنازد فشة موتتربال وطور بطور وملكوفر ووبيع وكبو بت هميم هسده ببدي يمون وروى في وتره بدد الككان ، ومعلوم ان ومروسل عاصمة بلحيكا فيها ١٠٠٠ من الله عدد الككان ، ومعلوم ان ويروسل عاصمة بلحيكا فيها ١٠٠٠ من الله بالله والمورس فيها ١٠٠٠ وانقره عاصمة الحيورية والوسل عاصمة بلحيكا فيها ١٠٠٠ من الله وهو قدر مشيل بالنسبة الى عدد المكن في الاستانة والزمير وادرته ويون عاصمة سويسرا تشعل المنزلة ارابعة بين مدن ثلث البلاد من حهة عدد المكن وعدد سكان وومية يقل ١٠٠٠ العاعن عدد سكان ميلانو و بدة الماعن عدد سكان نابولي و في ولكن يمكن الميونا و وصف عليون ولكن يمكن الميونا و وصف عليون ولكن يمكن الميون وحدد سكان الميون وحدد سكان الميون وعدد سكان الميونا و وصف عدد سكان عدد سكان الميون وعدد سكان الميونا و وصف عدد سكان الميون ولكن يمكن الميون ولكن يمكن الميونا و معدد سكان الميونا من المدن

الميارات في الولايات المتحدة

كثرت السيارات في ثلك البلاد كثرةً يستطيع أن يعرف الهميتها من يقف على الاحصاء الآتي بياته •

مشرت جمية السيارات الاميركانية احصاء يستشج منة ال القوم في الولايات المتحدة يثلقون

في السنة تُمانية مدارات دولار لمشقري السيارات وتواسها ولاصلاحها، وحاء في دلك الاحصاء ان ما تنفقه الولايات المتحدة على السيارات في تمانية اشهر يعادل ما لها عند تكاترا من دين الحوب التربيب المنا

ان الاعمل في ساء المترو (السكة الحديدية المعتدة تحت الارس) حاربة على قدم وساق وادا طلت الحال حاربة على هذا المتوال ولم تطرأ حوادت تحول دون مواسلة ثلث الاعمال امكن المحلوط المترو المقرر الشاؤها سنة ١٩٣١ - على أن من تنك الحطوط ما هو حديد ومنها ما هو تكلة الحطوط قديمة بيتيسبر وصل سفنها بالسفس الآخر ، ويكي يدوك القراء اهمية المترو المذكور نقول له الله يؤحد من الاحساءات المحراة في بأريس عن حركة انتقال الناس من مكن اللى آخو فيها ، أن المترو وحده ينقل منهم سنين في المائلة وهميم وسائط النقل الاخرى فوق سطح الارض (سيارات ودراحات وعربات نجرها الحيل وحوافل ، تنقل عنه في المائلة ، وتقدر المعقة اللاؤمة الانجار المطوط المار بيائها بملياري فونك ، وحين يعرعون من مد حميم تلك احطوط بيلغ طولها الانجار المطوط المار بيائها بملياري فونك ، وحين يعرعون من مد حميم تلك احطوط بيلغ طولها ضواحي العاصمة

الجواح الذهول

صوار اخراجون باشمة التحن معدة الجال في مستشي بكوباينا كاليشكو آلامًا في معدته فأبصروا فيها مقماً ، فدأ وما اس سبب وجود المنص فيها فالحاليم الله ، يحطر على باله قط ان يعتلع مقماً ، وبعد التنقيب عردوا ان احد الحراجين حرى له عمليه ؛ سبي المقص في معدته ١٠٠

الزهرة التصيرة الشعر

في اثناء مزاولة الحفريات في حيات فلسطين عثر احدهم على رأس صمير من القحار يمثل الزهرة عشتروت تلك الني كان بو اسرائيل من حير الى آخر يسقطون في عبادتها مع أن الانبياء كانوا ينذرونهم صوء المصير من حواء دقك ، وهذه الزهرة لها شعر قصير يشه شعر الغوائي في هذه الايام

حتى الغيلة

تعود الاسان ان يسجر لقواء العقلية ما هي هـذا الكون من اسان وحيوان وحماد وقد قرأنا مؤحراً هي احدى الصحف الهم ارسلوا الى ينبوع المياه المعدنية في مدينة بوداست اكبر حيوانات حديقة النبات والحيوان في ثلث المدينة وهو الميل المدعو « العرسام » فقد كان مصاباً بداه في كليتيه ، قار تأى طبيب اخديقة ال يعالحه بالمياه المعدنية محيث يجرعونة مها مائة لتركل يوم ، فلم يستطب الفيل تلك المياه واول مرة جرعوه مها توهم انهم يهزلون معه فغضب ونفث من خرطومه الميساه عليهم فيلهم ، وحيثذ لم يروا عداً س حسن الماء عبية لكي يشعر نشدة العطش و يذعن الى شرب ما يقدمونه له من المياء المعدية ، وهكدا كان فأنه حين اشتد عليه العطش لم يقدموا له غير تلك المياه فشرب منها مكرها

دكرى الاستاذ ولمسون

كان الدكتور ولمبون استاداً ثم مديراً لجامعية يربستون في اميركا ثم كان رئيساً للولايات المتعدة و ولكن حد اثرياه الاميركين اراد ان يدكره من حيث استاديته لا من حيث رياسته المسياسية وهدا الثري يدعى ادوارد يوك وهو هولاندي الاصل وقد ارصد ٣٠٠٠٠ جنيه لانشاء كرسي ندراسة الادب مهذه الحاممة في دكرى لاستاد ولمسون وقد تونى هد الكرمي الآن الاستاذ هار ير وهو اديب معروف في اميركا

حبرة مباشر محكمة

في احد ملاعب برسلو كان أحده بعرض للاخلا حبواات صاربة كالاسود والتاسيح و بعض الافاعي ، وكان در استراه سينه شر بحل هاحث ، ولا ماصر في الدفع اقام عليه دلك المحل الدعوى فحكم له ودفع حكم في ساشر نحكة لوصفه ماصه الاسر ، وهجر قلك الحيوانات ، فلا يحتكن اجراء ذلك حكم بالأمر السهر الم كر بحكما في يسع مقوداً في رقاب الحيوانات المذكورة ويجرها ليصعها في حصرة ولم كن محكم من يشه الاحتسام على ابواب اقفاصها في معتبرة ولم كن محكم من يشرة طه يلاً ونق له العقل ان يحجز قسما في مده عمل مكرة طه يلاً ونق له العقل ان يحجز قسما من دحل المعب دون ان يتعرض عشي، لتلك الحيوانات

تزعات الشبان في روسيا

قلا يعرف الاسان حقيقة البرعات السائدة في روسيا من قراءة الصحف الغربية ودلك لابه ليس بينها صحيفة تكتب بلا عرض ولكن يؤحد من مقال لكاتبة المبركبة ان النزعة السائدة مين الشماب الآن في موسكو وفي سائر المدن الكبرى في روسيا في نزعة الكفر التام بالاديان و هدا الكفر مصحوب سوع من التقشف فلا حمر ولا سحاير ولا رقص بل الكباب على درس الطبيعة وعاولة احضاعها مصلحة الانسان و والشبال يسيرون في كمر هم محاسة تشمه الحاسة الدينية و فكل منهم يعتقد أنه قد وكلت اليه مهمة نشر الاشتراكية في العالم و ن عليه وعلى حبوده يتوقف نجاح الجهود ية الاشتراكية في روسيا و سعاحها يمكن الام تحديها و بقشر عندئد النظام الاشتراكي عند جميع الام وقد زال اضطهاد البولشيين للكيسة كا زالت ايصاً مقاومة الكيسة للنظام البولشي

نظرات في الحياة

لأمير الشمراء احمد شوقي بك

تمنتج هذا المدد من ﴿ لَمُلالَ ﴾ بهد النظرات بن الحسكم النمينة والمتصائح النائية التي يجب أن ننقش في الصندور ، وهي من كتاب ﴿ أسواق الدهب ﴾ الذي عني بتأ ليقه شوقي بك واعد، قطبع

الحجر الاول

مَن لَمْ يُجِنْرِ ذَوْرَقًا لَمْ يُسَيِّرُ فُلْكَاء ومَن لَم يَدَبِّر مَنْزُلاً لَمْ يَسَسُّ مُلْكَا . ومَن خذك أُسرتُه ، لم تأتِ من الأباعدِ نُصرتُه . ومَن تفرَّق عنــــه ولدُه ، لم يجتمعُ له بلدُه

الثلغ

أيها الراكب، وما تأهب ؛ الدَّاهب، في غير مده ت : مَكَانَك ، واحبِس عِنانَك ؛ إن الحياة لا تُصحبُ سُدَى ، ولا تُسايَرُ على غير هُدَى ، هــذا الشَّراعُ فأين الدقّة ؛ وتلك الراحلة فأين المِعَفّة (١)؛ لا بدَّ مع الحياة من خَطَّة هي السبيل، ومن نِيَّة هي الدليل ، ومن حقير من القاصد أو جليل

عزار . . (۱)

أَيُّهَا المُفَدَّمُ لِلقَتْلَ : مَا يُدُرِينِي لَمَأْتُ مَطْلُومٍ ، ومَا يُدْرِيكُ لَمَلَّكُ بِالقَتْلِ مَرْحُوم أَجُلُّ آذَنَ بَانقضاء ، وقد رَ دفعك إلى القضاء ، وإذا كان الأجلُّ لا بدمنه ، والموتُ لا مُتَأْحَرَ عنه ، فيدُ السجَّان ، أهونُ من برائِن السَّرَطان ، وعضَّة الفُلّ ،

⁽١) الراسلة التانة والهنمة مرك كالهودج (٢) قاها المؤنف تعرية فمحكوم عليه الاعدام

نَّحْمُ من عضَّة السَّلِّ. وهباك نجوت اليوم من الجلاَّدِ الأصنر ، فكيف النَّجاةُ غداً من الجلاَّد الأَّكبر (١) ؛

العلم والبياد

إذا تملَّت فتأدَّب ، وإذا تأدَّبت فتملِّم ، فإن فقر العلم إلى البيان ، فقرُ العلم الله البيان ، فقرُ الخطيب إلى النسان ، أو الكاتب إلى البنان ، وإنْ حاجة البيبان إلى العلم حاجة القلم إلى الأنامل ، أو البدر إلى محرّكم من الحيرُ عامل

علم لا أدب منه عود بلا وتر ، وسحاب ليس فينه مقار ، ورَبحان فيرُ تَضِرٍ ولا عَطِر ، وأدب لا علم منه ، قالب ولا سبانك ، ومنوال ولا حائك (٢٠

القرور

أيها السرور عكنه ، لنرور باكنه ، النّبوه ، بالمُختال بالمال ، المُجري خيل خيل خيلانه ، المُختال بالمال ، المُجري خيل خيل خيلانه ، المُخرّد فيل كبريانه ، المنتفح بأنقامه وأسائه : إليك ، فالقبول ، هبة تبول (١) ، وصحبة الجد (١) ، لها حد ، وعادة الموفيق ، مفارقة الرفيق . وما الأموال ، إلا لروال ، ولا المافية ، إلا عارية (١) ، وكل و لاية يوما تقوت ، سيمز ل من بلها أو عوت

العمل

متَّخِذُ الراحة عادة ، مقضي عليه بالبلادة ، وضجيعُ الدَّعَة ، ما أَضيَعَه ، وأشأَمَ مَضُجَعَه ؛ وتُحالِفُ البيت ، حي كيث . فيا أَخا اليَسار ، وكثيرَ الضيَّاعِ

 ⁽١) عررائيل (٢) مر دان لما اسي لا أدب مده كفاف الصائح لا منفعة له ادا لم يوحد الدهب الذي يعب فيه يه أو كنسج لا يستطيع ابراز النسيج الا ادا حركته يعد الدماج يه وقد شبه الما بالقال والتوال لا وشيه الادب بالذهب والنساج (٣) البك أي تنع دارجع - والفول الاولى مصدر والتابة رهم العبا (٤) الجد المغظ (٥) البارية العطية التي لا عوض لحا

والعَمَارِ: لا تبيَنَ قعيدَ الدَّارِ. ولا تُحَلُّ بالنَّسِ الأَمَّارِةِ، وفي إلى مالك فأحسن استُمارَ ، وزده وزده إصلاحاً يَردك عمارة ('' ويأيّها الضّارع ('' لفقره الضاجع في عَفْرِه ('' . تأمل بعين الإماقة ، هل زادك القُعُودُ إلا فاقة ؛ إن بالبد المتبطّلة لشلك ، وإن مع القدم المتعطّلة لزلك . في عاحر ف ولا تعيشن خبالا (' على قر، متك ، عيالاً على صحابتِك ، واعلم أن الكتّاس ، أشرف ممن يسألُ الناس

الغيب

المفادير أعنة ، والنيوب أجنة (") علم الحُوب مستكنة (") ، والند أنه وحد م يما علم علم وعلى ما بعد م النوكان ذا علم فليقف عند م ، ولا تجاوز حد من من للنحمون ، وكدت منكم نوب الدين بأفيكون (") والذين يدّعون علم ما ستيكون

الثعريب

يا أَمَا اللّفات · اصْرف كُلُّ إِحسانِك ؛ إِلَى آدَابِ لسانك ، ثم انْبُغُ الْ شَنْتَ فِي غَيْرِه ، وعُدُّ إِلَى قومك بخيرِه ، وا لَـ أَرَدُت أَنْ تَنْفَع ، فَكُنُّ (كَابِرِ المُقَفَّع) ؛ نَقَلَ مُحِسنا ، وعرَّب مُنْقِنا ، ولم يقل · د أَمَّا »

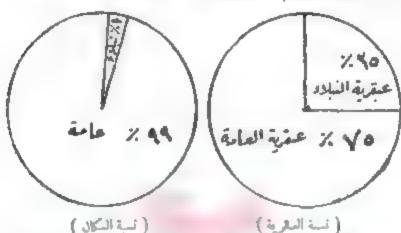
شوني



 ⁽١) العارة ما تعبر 4 الدر (٢) العميف (٣) عثر الدار وسطها (٤) الحمل الله:
 (٥) الاحمة جمع حديث وهو المستور من كار شي.
 (٦) أي مستدة (٧) يكدمون

أين تنبت العبقرية? في الاسر النقيرة أم في الاسر الننية ؟

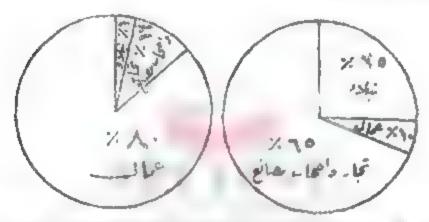
العقيدة الفاشية مين التساس أن أولاد الاغتياء لا يخلمون وأن أبن الفقير مجرج أتي الدنيا معتمداً على نفسه فيمجيج - ومعظم الناس يجد عراء في هذا الاعتقاد



ارسم الى اليميَّد بدل سارع أحدريه في مرمعً اللهل المحريَّد ٢٥ في السائة اللاه و ٢٠ في الساء على ماه الى هو الما أنه عادد الله الله الله الله كان و حد في المائة كا يظهر دائت في الرسم الله اليساد

ولكن الواقع الذي يبينة لاحداء ال الاعياء الذي عفلا والوى خلقاً من الفقراء وان الناءهم يبذون ابناء العقراء في مبدال المصل وقد كال مجيب ان تكون هذه الحقيقة من المداهة بحيث يؤمن بهاكل احد عان عدم قدرة العقير على التعلب على فقره دليل العجز وارتعاع الغني الى مكامه دليل الكفاية وهي ننازع المقاه الذي لا ينقطع بين أعناصر الامة برتقع الكفاة و يوسب المجرة ولكن القارى، قد يتساءل الآن: هل هؤلاه الاعياء الذين ارتفعوا الى مقامهم كان ارتفاعهم مقوة ما ويهم من عناصر الرفعة او بمساعدة الوسط ومواتاة الطروف لم بيما ظروف انفقير لا تؤاتيه على الرفعة و وسارة اخرى على يرجع فقر الفقير الى عمعز حقيقي في كفاياته او الى الفرص لا تتاح له لكي يتمام و يعيش عيشة راقية ؟

فاخواب على ذلك أن هذا موصوع لا يمكن أن يقطع فيه الانسان برأي لان ابناء الاغيباء يرتون صفات آنائهم الذهبية والحسمية وفي الوقت نصبة يجدون من الطروف الحسنة ما يشجعهم على تغشئة كعاباتهم • فلسنا استطبع وبحن تقدر محاسيم أن نعرف مقدار ما يعزى من هذا النجاح الى الوراثة وما يعرى الى الوسط ولكن الواقع الذي يثبته الاحصاء هوكما قلنا إن انناء الاعبياء ادكى من انناء الفقراء وإن العبقرية تنبت في الاوساط العبية اكثر من باتب في الاوساط الفقيرة وطريقة البحث لاثبات ذلك سهلة عند الام المتمدينة فإن تواحم عطبائها معروفة مشهورة ، فني انجلترا مثلاً معجم يدعى «معجم التراجم الوطبية » قد توجم فيه بثلاتين العد شخص من علية البريطانيين والارلنديين الذين عاشوا في الالف السنة الماصية ، وقد بحث الاستاد وودز عن أصول العائلات التي خرج منها هؤلاء العظماء فوحد ال ١١٤٧ في المائة مهم قد خوسوا من عائلات فقيرة من العال والمعناع وإن الباقي تستوا في عائلات غية ، ومعى دلك أن الطبقات الغنية في فقيرة من العال والمعناع وإن الباقي تستوا في عائلات غية ، ومعى دلك أن الطبقات الغنية في الامة وفي في العدد لا تبلع خمس السكان نقر يبا ، تزود الامة به ١٨٥٣ في عائة من قادتها في العام والسياسة والادارة ببيا الطبقات الفقيرة وفي إذ بعة احماس الامة لا ترودها الا بـ ١١٤٧ في المائة من تبغائها وعباقرتها



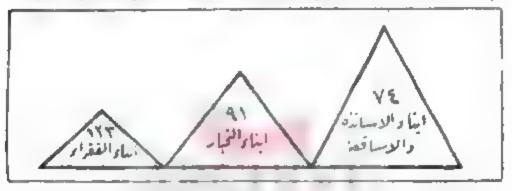
هذا الرسم هو منه مرسم الم ين دريايين عدم المشوية عدد الدكان (الى البحار) والدحة المشوية من الدغريين مقاط كل من تلك الطبقات (الى الدمين)

وقد وضع أحد الكتاب الفرنسيين كتاباً يدعى « تسكون العظاء » استقرى فيه عظاء الامة الفرسية في الخسة القرون الماضية و محت عن طبئات التي نتوا منها شاهت بنيحة محثه مؤيد، فرأي القائل بان البوغ والعقرية بستان في الاسر الهنية اكثر حداً مما ببنتان في الاسر الفقية فقد وجد ان ٩ في لمائة من العظاء في فرساً يرجعون في أصولهم الى عائلات غية . وهذا في سي أن الفقراء كانوا يؤلفون ١٧ في المائة من مجوع السكان بعيم الاغباء لا يؤلفون سوى ٣ في المائه ومعنى دلك أن ابن الغني كان يفوق ابن الفقير من حيث الكفاية بنسبة ٢٥٠٠ الى

ومن أغرب ما وحدًه هذا الكاتب أن تبلاء فرنسا الذين اكثر مؤلمو المتورة الفرنسية ال نسبة الانتخاط اليهم م يكونوا يؤلفون في العدد سوى ا في المائه من السكان ومع دلك فلهم ال في المائة من العظاء ، ولعله يحسن بنا أن نقول هنا عرضاً أن بلاء فرنسا قد احدثوا المتورة لا لام كانوا متحظين عل لاتهم كانوا أصحاب ثلك الآراء المتشططة وكانوا يرعون علاة الكتاب أماً! فولتير وعيره - وغير حاف على احد ان افكار الثورة الفرنسية من حرية ومساولة واحاء لم تصعد من الطبقات الدنيا الى الطيا بل نزلت من هذه الى تلك

وجمن محتوا هذا الموضوع أيصاً السبر غالتون الانجليزي فقد استقرى أحوالى أبناء الفضاة في المجلم المجلم المحلم يظهر في الامة بنسبة 1 لى ٥٠٠٠ من جميع السكان وان من أولاد القصاة الانجلير يطهر رجل عظيم بعسبة 1 الى ٨٠٠ ومعنى دلك ان فرصة المتاحة المتاحة لاساء القصاة تزيد عن الموصة المتاحة لجميع السكان بقسة ٥٠٠ الى ١

وقد وصع الدكتور نورك الانجليزي استعاناً لفحص التلامية بمدينة بعربول ورثب النقيجة باعتبار الزمن موحد ان أبناء العقراء يجتاحون الى ١٢٣ ثانية للاجابة على سؤال لا يحتاج أبناء التجار للاجابة عنه الال لـ ٩١ ثانية بين أبناء الاساتذة والاسافعة يجتاجون فقط الى ٧٤ ثانية



الوزع فكاه التتلاميد في ممالُوسُ ليشر و ١٠ الا ره - ١٠ ال عد ١٠ مر ال الارماء اللاجامة عن سؤال معين

وي سنة ١٩٠٤ وسع الدكتور هافتون اليس دهو الريب مام كتابًا محث فيه تراجم ١٠٣٠ وجلاً اس السقر يين في امحلترا فوجدهم يعتملون الى هذه العيقات (في المائة)

عقري	717	من الموظمين	عقوي	1700	طبقة المالية	ال ال	*
19	TALL	« التيمار	29	1344	جال الدين) N	
'n	768	« الصاعات الهدوية	33	13Y	« الناون	'n	
79	74 *	ه الزارعين	10	743	و الحلب	30	
23	450	« المال	70	Yek	 الصاءات المالية 	33	

٣ ﴿ الجيش والبحرية ١٥١

وبكن في كل هذه الحالات لا يمكنها ان مجيزم هل الابناء الناجعون تجعوا بما ورثوه من كعايات اصابة في احسامهم وعقولم او للوسط الحسن الذي نشأوا فيه والفرص السعيدة التي عوضت لم والمساعدات التي لاقوها من آبائهم في انتقاء منصب او تحو ذلك - وخير لنا ان تيرك ذلك الآن ومتنع بما يثبته الاحصاء وهو ان العائلات العنية هي التي تزود الامة باكثر من تسعة اعشار قادتها

حديث مع مستشرق اميركي

يبحث عن اصل ﴿ كَلَّيْلَةً وَهُمَّنَّةً ﴾

لتهم الولايات المتحدة الآن بايثار المادة والساية بالمسال كما كانت نتهم المابيا مدة احرب، ومع ذلك فان اكبر الفلاسعة الروحيين شل شوسهور وكانط المان ونحن المصريين سرف من عابة الالمان سلم الكتب العربية القديمة واقبط على درس الشرقيات اتهم ليسوا كما يتهمون رطال مادة وعباد مال - ومثل هسدا بقال ايضاعي الامبركيين فان الدولار والسيباتوعواف وباطعين السحاب واتومبيلات فورد واشياه أحرى نسمع بوجودها في الولايات المتحدة الامبركية توهمال الهلب مكون على حمع المال بشرهون الى المادة و يسقون المحمو في تحميلها - ولكن الواقع الآن يكذب هذا الوه و سب السماء للآرب عندية المندية اكبر ما تكون في الحامات الامبركيا لقد جالت برأس هده الامكار عام في المنتجة اكبر ما تكون في الحامات الامبركيا في جامعة شيكاعو - الأربيء و حالا كرا عام في المنتجة المربية والدولة السامانية والعراع من قريش و لاحب ركان أدب عوالي المرب عامد ما منافقة المربيسة ، ودكراوعي في جامعة يتكلم اللعمة المربيه وبناسر في هذه المرب المنافق المرب في العالم والمنافق المرب في العالم والمحد وحود المناف المرب في العالم والمرب في العالم والمنافق التجارة وانتعام أولئك المرس الذين ملكوا باصبتي التجارة وانتعام أولئك القرس الذين ملكوا باصبتي التجارة وانتعام المنافقة المرب في العنقي خواجه وجوده أولئك القرس الذين ملكوا باصبتي التجارة وانتعام المنافقة المرب في العنفي خواجه وجوده أولئك المرب المنافقة المرب المرب المنافقة المرب المرب المرب المنافقة المرب المرب

فهذا الاستاد سبرنحانج الاميركي قدحاه مصر وسوريا موفداً من قبل حامصة شيكام الاميركية بكذب التهمة القائلة ان الاميركين ماديون ، و يبحث عن أصول كتاب كابلة ودسة، فهو أميركي يقوم يوحلة قد تكلف الحاممة اكثر من العب جبيه لكي يبحث عن كتاب عربي ، وسلنا توضح قيمة عمله ادا نحى عمدنا الى التشهيه فعلنا مثلاً انه بمنابة ارسال الحكومة المصربه أحد رحاما الى سومطرة لكي يبحث عن نسحة فديمة من كتب فولتين أو شكسين

واعتدما محن فرصة لقائه فحادثناه عن المشرقبات وعن ثرية المستشرقين والتزعنا مه آراه عن الأدم العربي وغيره مما يراء الفارى، فيما يلي .

سألماه أولا عن حامعة شيكاغو ما أعميتها في العالم وما مقدار من يتعلمون فيها ؟

فأحابنا بأنة يتعلم فيها ١٢٠٠٠ طالب وان مؤسسها هو روكملر صاحب الملابير المعروف وانة قد أنفق عليها في العام الماصي ملبونان من الحبيهات في اقامة الله حديدة ولفقات أخرى وان بها اكبركلية او معهد في الميركا لدرس المشرقيات وان مقات الطالب بالجامعة تتراوح مين ٣٠ حبيها و ٤٠ جبيها - وكان اعرب ما قاله ان سنة من أسائدة شبكاعو بالوا جائرة ثو بل وهي الجائرة الاعمية التي تبلع محو ٨٠٠٠ حيه وتدفع لمن يثبت فصله في العلام والآداب

فسألناء عن تعليم المشرقيات في اميركا

فأحادا من فالديك احد مؤسسي حامعة بهروت هو اول من لفت نظر الاميركيين لى المشرقيات وان المستر هارير الشكلية لدرسها في جامعة ياين . وهي الآب تدرس في هارفارد وشبكاغو ويايل وكولمنها وبعسلما يا وميشيحان وكاليمورييا ، وقال ان التعليم يحتلف فشيكاعو شلاً مختصة بالعوب والغرس والثقافة الاسلامية ، ليها هارفارد محتصة باللمات السامية

قاتاً : هل يمكنك أنها الاستاد أن تصف لنا كيف طمت هذه الرتبة العطيمة في معرفة المشرقيات ؟

قال : ان تربيبي تحديد عما ملامه حالت بسره بدلال و حدمات و فقد نشات واعطاً بروتستانياً فتطمت الاعريشة و بلاتيب و حرية ثم اعتدل بالاحط فيفيت ضميري يخالف على عتوكت الوعظ و حدي في حالة العدة بسكت واست مدان اربع منوات تعلمت فيها الاغريقية واللمات المسامه والسابق و الدين الابراء به الامركية ، بارة الشرق للبحث عن مخطوطات قديمة سنة ٢٠٦١ - فرياد سائد مصر اسبارا الاسانة واشتريت محطوطات تمية من ادبار الاستانة وص مدان قديم سور حمصر و وتبيت مدرساً في هارفارد ثم انتقلت منها الى شيكاء حيث ادا الآن بائب عنها في رحلني الثانية للشرق

قاتنا : وهل للجامعات بعثات أخرى ؟

قال : اما مرسل للبحث عن كلياية ودمة · وفي سور ما مرسل آخر للبحث عن الحثيين · وفي الاقصر آخر نتصوير الآثار · وفي سور يا آخر يشتمل مجمع مواد لوضع معجم اشوري مثل المعجم للصري الموجود بيرلين

قدًا : لعالك يا أستاد تسامحًا في سؤال سحيف وهو · ما العائدة التي تعود عليكم من المحث عن كليلة ودمتة ؟

قال: لقد انتشركتاب كليلة ودمة مثل انتشاركتاب العد ليلة وليلة • وكلاهما أثر في عقول الامريكين وآدابهم. فحكايات كليلة ودسة كانت معروفة في المحاترا أيام نكسير وهي الآن معروفة في اسلندا أذ قد نقلت الى اللغة الاسلندية من اللغة الالمانية • وليس تاريخ الانسان مؤلمًا من تاريخ العسفات التي لا تعرفها الافئة قليلة من الناس ولا من الوقائع والحروب وأساء الملوك من تاريخ العسفات التي لا تعرفها الافئة قليلة من الناس ولا من الوقائع والحروب وأساء الملوك

والما تعرف حقيقة الاسان من قصصه التي يحبها ويروبها كما ان التنعريف أو التنقيح الذي يقع بالترجمة يدل على مزاج الامة المنقول اليها اكتاب

قايناً : وما هي خلاصة أمحاثك في كتاب كابلة ودمنة بان عندنا من المؤرخين من زعم ان ابن المتفع هو المؤلف لهذا الكتاب وانه ادعى ترحمته لكي تـفـق سوفه

وقال: أن الاصل الهندي لكتاب كليلة ودمة لا يرال موجوداً في اللعة السسكويئية و وهو مؤلف من حمس قصص مكتوبة بحيث يتعلم منها المطابع فواعد النجو للعة السسكويئية في المغرد والمثنى والمجلم وكال عذا الكتاب سراً لا يداع للعامة يقصد منه تعليم النشء من الامراء مبادى الملكم ولما نقل الى اللعة الفارسة صار ١٢ عصلاً و بني أيصاً سراً لا يذاع للعامة و ونقله ابن المقمع الى المعربية فأداعه للحصمهور و ژاد بيه فصلاً من عده وهو ١١ ناب همس دمنة الاولان لان صمير ابن المقفع لم يقمع بقرت أمر دمنة و رأى ان يقتص منه و وعا يدلك على مكامة عذا الكثاب عند الموس ان المعردومي شاعرهم المعروف دكوه في الملحمة الكترى الشاهامة قامه روى حكاية احدى المؤونات التي حدثت في عهد كسرى ابر و يز و قال والد كسرى بسأل الحاسوس المحدى الثورات التي حدثت في عهد كسرى ابر و يز و قال والد كسرى بسأل الحاسوس المنظرات الذات و يبدو عنه مداد المراس من المراس في الملكم كان مراً المؤلف و يبدو عنه مداد المراس الما المالات و يبدو عنه مداد المراس المالات والمدادة المالات ويبدو عنه مداد المراس المالات والمدادة المالات ويبدو عنه مداد المراس المالات والمالات المالات ا

قلنا د الكركا يعد ما قد رستم لمريه وا، -ية دادا عود ويهما ؟

قال : العرب يفحرون كماير عصائده وكل نصب حسن في النصائد هو بلا شك للفرس الما في النثر فليس شيء في السرسية بينع الله بمد لمرب وحاصه الالمك العظام المثال الجماحظ والاصفيائي صاحب الاعابي و يعجني من شعر العرب الموشحات و يجب ألا تنسى ان الحركة «الرومانية» التي فشت في أور با وكات أيضا أصل القصص الحديثة ترجع الى الموشحات العربية وكدلك لا تنسى ان العرب كاتوا اول من كنب في العب عطريقة فلسعية أدبية كا تري في طوق الحامة » لابن حزم

قلماً : ما هو رأي الاميركبين في مصر ا

قال : الاميركيون اقل الام معرفة بأحوال الام الاخرى ودلك لانهم ليسوا أمبراطورية . فالانجليز مثلاً لان لم المراطورية ضحمة بفرؤون الاخار الخارجية ويسون بها وأما نحن فلا نعل ذلك اذ ليس لنا مستمعرات . ولكن الجهور الاميركي دُهش واستاء مع لرفض الحكومة المصرية ملغ المليوني الحيه الذي تبرع به ووكعلر لدرس الآثار المصرية وحاصة عندما عرض الاستاذ مستد على الحكومة المصرية أن تكتب ما تشاء من الشروط فلم تعمل والاستاذ برستد أحد اساتذة جامعتنا ولرأيه حرمة كبرة في بلادما

اعداء الصواب واعواز

نصائح لفرافك كرين الكاتب الاميركي المشهور

ليس شك في ان اكبر مصدر تصدر عنهُ القوة في العالم اتما هو العكر الانساقي وللعكر أعداء تهاجمه فادا فازت أحالت قوته ضعفاً

واول هذه الاعدام هو المضد . لان المكر الصحيح المادق هو الفكر الذي يجتمر بارداً مي رووسا معيد من حرارة المضب . فيجب ادن ألا تأتمن تلك الافكار التي تكونت في ذهنك وقت حرارة العضب او الشهوة او الحب واعا عليك ان نتركها ريئها تبرد في ذهنك فتزتها عندالة بالميزان الحق

والمدو الشاقي للتعكير الصحيح هو الأثرة ، فان اغترارنا بأنفسا يعسد علينا احكام ذهبا .
فالتوضع من ألزم الواحات بي تأبيب لاءك المجيحة ، لكد ، ، ، المعرور والزهو كلها تجعل الجنائق تبحني امام الاردة فدهب فذلك كل فيمة لاعمال لدهسه

والعدد الثالث هو حوف ، لا السل الذي ستدم محمه ، حدائق كم هي اعما هو عقل الرحل الدي لا يجاف و موس من سرد و رسب بعد الدكاء و يشله ، فكل ما بعمله وقت الحود وما دسته من تدكير د لا يدة ،

والمدو الرابع هو الثبات على الرأي حشية ان نتهم بالتدبد ، فان الانسان أيس معصوماً وليس عليه لوم أن يعير اليوم من آرائه ما ثنت عليه اسس ومن الملاهة أن نثبت على رأي معتقد الله خطأ بدفعنا عرورنا بانعسنا إلى التمسك به حين يتصح لنا الحق

والعدو الخامس هو التعصد • لان المتعصب يحكم قبل ان يعوف و يرنتي الرأي قبل ان يعجم الشواهد • فيجب ان تترك الذهن حرَّ طليقًا يزن الحقنائق ويقابل بين الرجح والممكن والمحال

والمدو السادس هو الجهل · والجهل هو عدم كعاية الحقائق التي باشرها وقت الحكم على من أراء الحاهل بأن ميدان الحقائق الذي يتناوله المتعلم و بيسط عليه ذهنه اوسع من الميدان الذي اماء الحاهل · ثم ان المتعلم بمكنه ان

يرثب حقائقة و يجيد الاستنتاج بخلاف الحاهل الذي قد تثراكم عليه الحقائق وتتشنت فلا بمكنه الترتيب او الاستنتاج

单中力

هذه هي اعداء التمكير الصحيح فلسطر الآن فيا يساعدما على التمكير مساعدة اليحابية واول ذلك ال مدأ ماحقائق واول ادوات هذه احقائق هو الكلمات ، عال معلم الخلط والخيط ويراد الله الله الله الماقشات والمحاورات الما يرحم الى ال المتكلمين لا يتعقون على معنى واحد لالعاطه، ولو اتفقوا لذهب خلافهم

فيجب أن نزود بعسك بمحم تستشيره من وقت لآحر عن معى الانفاط التي تشك فيها وكذلك يجسن بك أن بكون لديك موسوعة كرى في العلوم والآداب ترحم اليها في كل ما يجتلط عليك فهمه فيا يعرض لك من المسائل التاريجية أو العلمية • وادا أنت اعتدت هده العوائد وصرت تبحث كل يوم هنا لفظة وهاك موصوعاً بكوت لك على مدى الايام تروة من المعارف والحفائق تصلح لان تكور ساسة عدر مساحح الرأي الدند

وثاني الاشياء التي أسعد من سكير الصعيع هو عادم العراء ويعب ان محمل الكتاب ساوى تشلى بها ومحصها بحر، مر وصا كل يور وال مراه و يعلب ما أن بعرف كل شيء وايما يطلب منا ان نعرف اين سحب من سيء بري بريد معرف و يحب ب تكون لما مكتبة نوسع اليها والمكتبة كالصيدلية ع بحمد من سيء بري بريد معرف ويحد به تكوع ما فيها قبية بعد تنبية وايما تأخذ منها ما محتاج اليه و كذلك الحال في المكتبة ليس يطلب منا ان نقرأ كل ما فيها من الكتب لكي ترجع اليها وفاحد منها حاجتنا كا تأحد الدواء

والتالث هو أن نفتح أدهاما وأن نقف موقف أشك من كل شيء قلا بحرم ولا تكابر بل تجعل اعتقادنا متوقعًا على ما عندنا من حقائق وثقتنا بها · وهذه النزعة أبما مكتسبها من أنهام الذي يجثنا على قحص الحقائق وأقامة آرائها على أسسها

ورامع الاشياء التي تساعدنا على التعكير الصحيح هو ان نقف على رأي الغير ، والعادة نا نبدأ الناس برأينا ولكن الخطة المثلى ان نسمع رأي الآخرين وثربه الننتم بدلك آكثر ممسا لو بدأناهم بوأينا

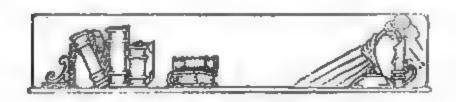
والخامس أن محدر من الوسائل السيلة وتصمد الى ما يوافق أهواء با فيعتاره دون ما يحالفها لان في دلك ما ترتاح اليه نفوسنا · فان التفكير الصحيح يقتصي نزاهة النظر وشرف الوسيلة والعاية والسادس ان تمارس تدوير ما تفكر فيه ٠ فان تقييد الافكار بالالعاط وترتيب عباراتها يوضح في دهنك ما تغلنه مشوشاً مرتكاً ويقعك على افكارك وبدير السبيل امامك ويجعلك لقدر العائدة التي تستعيدها من قراءتك

والسابع ان تبحث عن احد الناس تحادثه يكون في مستواك الدهني او اعلى منك فان لمحادثة كالكتابة توضع المحتلط من الآراء والمقائد ، وبحن ترتاح الى محادثة من هم دوسا ولكن السع ك ان محادث من عم الحق نساحتي نساعع بهم ، ويجب ان سنجس اولئك الذين لا يفهمون من المحادثة والحوار سوى الكابرة والتعنث والرعمة في قهر الحصم زهو وعروراً

والتاسع هو الانبان قائه بساسانا على ما مر جعيج ومر احمد ن مبتقد انه يطلب منا ان مؤمن باشياء يجملئها عما - فاتنا لانجال عمد أو السراي أشياء بعده طاقة دكائما - فائنا إذا آمنا بالحمد تسامت اعراصه مناصب طراب و تذلك الاسان بالله يرده عدست واحلاقته

والعاشر هو ال سرد به عد س حد و الراب الدهى و وس اخطأ الفاضع ان يقال ان الحب اعمى لال النعب بصيرة واعا الكراحة في السياء ، ولست تستطيع ان تقهم شيئًا او شحصًا الا ادا احدته و فلست تقهم كتابًا أو رحلاً او صورة وست تقهم عملك نقمه الا ادا إحبيت هدة الاشياء ويجد ان لذكر أنه كما ال فكارا، تؤثر في عواحتما كدلك عواطفها وحنا يؤثران في افكارنا

وحياتنا الحقيقية في حياتنا العكرية ومحاحا الحقيقي يرحع الى تعكيرنا من حيث صفته ومؤاحه



استفتاء الهلال

« الكتب التي أفان تني »

ردود الكتاب والادباء

نتشر اليوم ردين آخرين من الردود التي وردتنا رداً على استفتالنا. وسنسشر بقية الردود بالنتابع في الاجزاء القادمة عير متوحين ترتباً . ولا بدلنا من اعادة نشر الاسئلة التي وجهناها الى حضرات الكتاب والادباء وهي :

- ١ حا هو الكتاب أو الكتب ابني طا النموها في عاكم فأغاد تكم وكان
 أثر في حيا تكم أ
- ج نے ما جی ایک الت<mark>ی مصحوں لشدان صوم عر</mark> میں عراض**ہ کامت آم** غیر عراضہ ؟
- ع ما هو دو ج آلف الدي نشعر بينه داد م دعري عني الحصوص بـ
 والذي تودوق ال يطاراه المؤافوق ؟

رد الاستاذ الشيخ مصطنى عبد الرازق

١ - كنت إذ أنا يانع أسهر في بعض البالي الى حاب أبي - برحمه الله - أقرؤ له في « ديوان المتنبي » او « البهاء زهير » فيجهر بالطرب للشعر الجيد ، وأرتاح في تفسي للورن والنم ذلك اول أثر عرفته للكتب ، فشأت تشعر عندي نزعة قوية ، أحمدها حياً ما انصرفت له من الدرس في الازهو

ثم طالعت ؛ بارشاد الاستاذ المرحوم الشيخ محمد عبده ، « ديوان الحماسة » و « نهج البلاغة » فبعثا ماكان خبا من لزوعي الادبي

واذكر ان كتبًا طالعتها من بعد عكان لها وقع في نفسي ، وكان لها عمل منها : كتاب« الاخلاق والسير » لابن حزم وكتاب « للتقد من الضلال » للغزالي ، وكتاب « فصل المقال لابن رشد » ، وكتاب « حياة المسيح » لريبان ، الدي يكاد يكون اول مطالعاتي الغرنسية

٣ ــ لا يكي المطبوع الآن من الكتب العربية التثنيف الناشئة ، فإن الاتصال العكري بين اطراف العالم الصح كالاتصال الاقتصادي معربطً قويًا - واصبح التثقيف محتاجًا الى الانسام محركات الفكر العالمي ، ومسايرة الرقي العقلي بين البشر

قد توحد أم تستمي في لثقيف ناشئها تما عندها ، لان حيانها الفكر ية س التموة والغبي محيث تعتذي بكل ما تعدع محمودات العقول في العالم أولاً فأولاً

أما قومنا على يبلموا هذا الملم ، وترجو أن يكونوا في سبيد ان شاه الله

٣ ـــ ليس من السهل النصح الشبار عموماً بقراءة كتب مدينة ، خصوصاً في مداية عهده ،
 وعلى الآياء والمرشدين أن يتولوا هداية الساشئ في مطالعاته الى ما بلائم مداركه ، ومزاحه ،
 واستعداده ، حتى يستوي ذوقه ، ويقوى عقبله ، ويتهيأ للاحاطة بخلاصة الافكار والممارف
 الانسائية

على انني أرى من اخبر سئة اسربيسة ال يقرؤوا النمراب، دو احسن الوسائل لتهذيب ذوقهم العرابي

غ مد لعل نوع التأبيف الذي يتمنع السه الدم العراق هم ما كان من عاب توطئه العلم
 Vulgarisation de Science او كان من صرار التصمي ، رايات الي تحمم الى السمو في جملها الفني ، الدقة في تصوير ما في العالم من قوة وضعف ، وحمن وقبح

وقد يكون التمر بب الراقي المراهى فيه ما بناسبنا أنهع لنها الآن، حتى يسع بيننا من أهل الكفاية العلمية والادبية من يسد حاجما

مصطني عبد الرازي

مهر

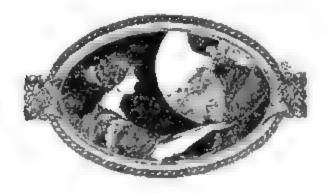
رد الاستاذ ميسي اكتدر الملوف

١ ــ أكثرت من مطالعة مقدمة ابن حادون والمثل السائر لابن الاثير وقد الشعر لقدامة بن جعفر وديوان الحاسة والمعلقات والمتنبي و بعض الدواوين والرسائل والحجاميع . ومنها العقد العريد لابن عبد ر به . والمستطرف للانتيجي والكثكول لبهاء الدين العاملي و بعض التواريخ الوطبية كاحبار الاعيان في حبل لبنان للشيخ طنوس الشدياق وغيره

٢ ــ لا ترال العربية معتقرة الى كتب كثيرة في الاجتاع والعمران والسياسة والاخلاق والعلاق والعلاق والعلاق والعلاق المصربة التعربها مفيد أنا ادا الكن والا شطالعتها المغانها الاحبية صرورية التبسط في المعارف وأثنتيف العقول

 ان افضل الكتب التي تحب مطالعتها في كتب الاخلاق وآداب اللمات والتراجم والتواريج والتقد البياني والروايات الادبية وكتب ارثقاء الام وانحطاطها وحقوق الام والدول والانساب

ق _ أرى الحاحة ماسة الى كدر فلسعة التاريخ وما يتصل بها كتحليل الاعلام ووصف الا ثار القديمة ومعرفة عادات الام السائعة وأحلاقه وشؤوتها اعتنفة . وتحليل الادباء واستقادم والمعجمات العلمية والعمرائية والاحتاجية على احتلافها والمعجمات المهجمات العامية وتحليل الفاطها ودوائر المعارف للعنون والآداب والعلوم وصد الثنم التي يعتمر اليهما تاريخا الموطعي والاستقراك على من لقدمت من المؤرجين كما ح كامر وأ لم و شر الدكرات التي دوئها كنيرون في حوادث مختلفة ، ووصف محموضات الخوائر المريخة في الشراق الموسد وفضع المؤلفات المفيلة والاستقدام المفرور بة مد من في الأداب من تحديق ووضع الفهارس المختلفة على والاستقدام كات المفرور بة مد من في الأداب من تحديق ووضع الفهارس المختلفة على والاستقدام كات المفرور بة مد من في الأداب من تحديق ووضع الفهارس المختلفة على واللاستقدام كات المفرور بة مد من في الاداب من تحديق ووضع الفهارس المختلفة على واللاستقدام كات المفرور بة مد من في الأداب من تحديق والمنافرة المعلوف واللاستقدام كات المفرور بة مد من في المنافقة عدين المحديق المعلوف والمنافرة المنافرة المعلوف والمنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المهارية المعلوف والمنافرة المنافرة المنافرة



الايام

بقلم الدكتور طه حسين أسناذ الادب بالجاسة الصرية

(١) لا يذكر لحذا البوم اسمًا ولا يستطيع ان يضعه حبث وضعه الله من الشهر والسنة بل لا يستطيع من ذلك اليوم في حمره او في عشائه ، يرجح ذلك لامه يذكر ان وجيه تنتي في دلك الوقت هوا؟ فيه شيء من البرد الخميم الذي م تدهب به حرارة الشمس ؛ ويرجح دلك لاته على حمله حقيقة النور والظلمة يكاد يذكر انه ثلق حين خرج من البيت نورًا حادثًا حفيفًا لطيفًا كأن الظلمة تنشى من حواشيه ، ثم يرجح دلك لانهُ يكاد يدكر انه حين تلتي هذا ,لمواء وهــــذا الضياء لم يأنس من حوله حركة يقطة قو ية واتنا آنس حركة مستيفظة من نوم او مقبلة عليه ، واذا كان قد الذي كان يقوم امامه س مسب . أدي م يكن بينه و بهي باب بدار الاحظوات قصار . هو يدكر هذا السياح كأنه راء اصل . يذكر ما اصف هذا استاج كن حول من قامته فكال من العسير عليه أن يتخطأه أي ما وو ١٤٠٠ بدكر أن فصب علم السباح كان مندر بأكأ بما كان متلاصقًا الم يكن يستطيع أن ينسن في ساءًه ، ويدكر أن قصب هذا السياح كان تتدع**ن شياله إلى حيث** الناحية قر بِهَا فقد كانت تنتعي الى قناة عرفها حين نقدمت به السن وكان لها في حياته _ او قل في خياله ــ تأثير عظيم • يذكر هدا كله و يذكر انه كان يحــد الاراب التي كانت تمرح من الداركا يخرج سها ولتصطى السياج وثبًا من هوق أو السيامًا مين قصبه الى حيث لقرض ما كان وراءه من تبت احضر بذكر مه الكرب حاصة

مُ يذكر انه كان يحب الحروج من الدار ادا عربت الشمس وتعشى الناس فيستمد على قصب هذا السياج ممكراً معرقاً في التمكير حتى يرده الى ما حوله صوت لشاعر قد حلس على مساعة من شاله والتعب حوله الماس وأحد ينشدهم في بضمة عدبة عربة احبار ابي زيد وخليفة ودياب، وهم سكوت الاحين يستحقهم الطرب او تستعزهم الشهوة فيستعيدون ويتارون ويختصمون وم سكوت الاحين يستحقهم الطرب او تستعزهم الشهوة فيستعيدون ويتارون ويختصمون

مُ يذكر انه كان لا يخرج ليزة الى موقفه من السياح الا وفي نفسه حسرة لاذعة لانه كان يقدر ان ميقطع عليه استاعه لشيد الشاعر حين تدعوه اخته الى الدخول فيأبى فتحرج فتشده من ثو به فيستم عليها فتحمله بين دراعيها كأنه الثامة وتعدو به الى حيث تيمه على الارمى وتضع رأسه على عجد أمه ، ثم تعمد حسفه الى عنيه المطلمتين فقتحها واحدة بعد الاخرى وتقعر فيها سائلاً يؤديه ولا يحدي عليه حيراً ، وهو يام ولكمه لا يشكو ولا يبكي لاته كان يكره ان يكون كأسته الصعيرة بكا أ شكاً * ثم يق الى زاوية في عجرة صغيرة فتيمه أخته على حصير قد بسط عليها لحاف وتلتي عليه لحاقاً آخر وتذره وان في نفسه لحسرات وابه ليمد على حصير قد بسط عليها لحاف وتلتي عليه لحاقاً آخر وتذره وان في نفسه لحسرات وابه ليمد في الهواء الطلق غين السياء * ثم يأحذه النوم فيا يحس الا وقد استبقط والباس بيام ومن حوله احوته واحوانه يعطون فيسه مو في عصيف داتي العام عن وحيه في حيثة وتردد لانه كان يكره ان ينام مكشوف الوحه و كرا و عقا يمس اللهامي فلا بدأ من ويست في عدد الرائه وتما المناس او أحرح احد اطرائه في المعاف فلا بد تم س يهمث له عقر يد من قلمه بالكاس اله كانت تعمر اقطار لبين وتملاً ارجاءه ونواحيه ، و تي كرت تبط غير الا من السياس الها كينها والناس الى حدم واطنت المرج وهدئت الاصوات صعدت فاذه المعال بن به المعال بين المعال بن بحد وهدئت الاصوات صعدت هذه المعال بن عدم واطنت المرج وهدئت الاصوات صعدت هذه المعال بن من نجت الارض وملات العصاء حركة واضطراباً وتهاماً وصياحاً

وكان كثيراً ما يستيقظ فيسمع تحاوب الديكة وتصائح الدحج و يحتهد في ان بميز بين هده الاصوات المحلفة ، فاما بعمها فكات اصوات ديكة حقاً ، واما بعقها الآخر فكات اصوات عمار يت نشكل الشكال الديكة ونقلاها عشا وكيداً ، ولم يكن يحصل سهذه الاصوات ولا يهام الانها كانت تعمل اليه من بعيد ، انما كان يحاف الحوف كذ اصواتا أحرى لم يكن يشينها الا بمشقة وحهد كانت تعبعت من زوايا الحجرة محيعة ضئيلة بيش عفها اذ يز المرجل يغلي على المار و بيش علها الآحر حركة مناع خفيف ينفل من مكن الم مكن ، بيشل بعضها حشاً ينقصم و عوداً بحلم وكان يخاف المد الحوق اشجاعاً بمثلها قد وتفت على ال الحجرة فسدته سداً وأحدت تألم بحركات محتلفة اشبه شيء محركات المتصوفة في حلقات الذكر ، وكان يعتقد إن ليس له حصوم بحركات محتلفة اشبه شيء محركات المتصوفة في حلقات الذكر ، وكان يعتقد إن ليس له حصوم كل هذه الاشاح المحوفة والاصوات المكرة الاان يلف في خافه من الرأس الى القدم دودال

يدع بيمه و مين الهواء منمداً او تفرة ، وكان واثبقاً امه من ترك تفرة في لحافه فلا بدأ من ان تمتند منها يدعفو يت الى جسمه فتتاله بالغمة والصث

(٣) كان مطمئة و الرساسي عبد الله الله الله ويتها الاخطوات معدودة ١٠٠ ولم لا ج دهد ، كل ي ي سرص در سرد مدد الكي يقدر ان هذا العرض خثيل بحيث يستطيع الشاب الشبط ان يشب من احدى الحافتين فيلع الاخرى ، ولم يكن يقدر ان حياة نناس واحبوان والسات تتصل من ورا، هذه القياة على يحو ما هي من دونها ، ولم يكن يقدر ان المساء الرحل يستطيع ان يعمر هسده النباة ممتلئة دون ان يبلع الماء العليه ، ولم يكن بقدر ان المساء ينظع من حين الى حين عن هذه القياة عاد هي حورة مستعيلة يعمث ويها الصيان وينعشون في الرحها الرحوة عما تخلف من صعار السمك ثبات الانقطاع الناء عند

لم يكن يقدر هذا كرواعاً كان يعلم يقساً لايجابطه الطن ان هذه القباة عام وتحر مستقل عن العالم الذي كان يعيش فيه تعمره كانسات عربية محملقة لا تكاد تحصى مها التاسيع التي تزدود الناس او دراداً ، ومنها المستحورون الفيتن يعيشون تحت الماء يباض النهار وسواد الليل حتى ادا اشرقت الشمس او عربت طعوا يتقسمون المواء ، وهم حين يطعون حطر على الاطفال وفيضة للرجال وانتساء ، ومنها هملة الاسهائ لطوال العرض التي لا تكاد تظامر بطفن حتى تزدرده

اؤدراداً والتي قد يتاح لبعض الاطفال ان يظهروا في مطونها مخاتم الملك ذلك الخاتم الذي لا يكاد الانسان يديره في اصبحه حتى بسمى اليه دون لمح المصر خادمان من الجن يقضيان له ما يشاء الانسان يديره في الحبحة عليان فيسخر له الجن والربح وما شاء من قوى الطبعة وماكان احب اليه أن يهبط في هذه الفناة لعل سمكة من هذه الاسماك تزدرده فيطفر في مطنها بهذا الخاتم فقد كانت حاسته اليه شديدة من ألم يكن يطمع على أقل لقدير في ان مجمله أحد هذين الخادمين الى ما وراء هذه الفاة لهرى سفن ما هناك من الاعاجيب ، ولكمه كان مجنى كنبراً من الاعوال قبل ن يصل الى هذه السمكة الماركة

على انه م يكن يستطيع ان يبه و من شاطى عبده القباة مسافة بعيدة فقد كان هذا الشاطى عموفا عن يمينه وعن شاله بالخطر ، فأما عن يمينه فقد كان هناك العدويون وهم قوم من الصعيد يقيمون في دار لهم كبرة يقوه عن بابها ابداً كلمان عطيان لا ينقطع ساحهما ولا تنقطع الحاديث الناس عهما الا يبحو الماد منهما الا بعد عناه ومشقة ، وأما عن شياله فقد كان هناك خيام يقيم فيها «سعيد الاعراق » الذي كان الناس يتحاثون بشره ومكره وحرصه على سفك الدماه وامرأته «كواس » نتي كان قد المحسنة في عهد حقة من الذهب كبرة والتي كانت تحتلف الى الدار ولقبل صاحب من حس من حبير المادية حراب ويراعه وكان الخوف الاشياء البه ان يتقدم عن يمينه فسعو من حكى مصدويين ، و بعدم عن شراء فتعرض لشو «مسعيد» اله ان يتقدم عن يمينه فسعو من حكى مصدويين ، و بعدم عن شراء فتعرض لشو «مسعيد» فامرأته «كوابس» ، عني به كان يجد في هذه الديا مسيده القصيرة المحدودة من كل ناحية ضروباً من اللهو والعبث تملاً نهاره كاه

ولكن داكرة الاطمال غرية او قل ان داكرة الاسال غرية حين تحاول استمراض حوادث الطمولة فعي تشمئل بعض هده الحوادث واصحاً حلياً كأن لم بيض بينها وبيمه من الوقت شيء ثم يحجى مها بعصها لآخر كأن لم يكن بينها و بينه عهد ، يذكر صاحبا السياج والمردعة التي كانت تنبسط من وردته والقناة التي كانت تنتعي اليها الدنيا و «سعيداً » و«كواس » وكلاب العدو بين ولكنه يحاول ان يتذكر مصير هذا كله فلا يظهر من ذلك بشيء ، وكأنه قد مام ذات ليلة ثم أفاق من تومه هلم بر سياجاً ولا مورعة ولا سعيداً ولا كواس وانحا رأى مكان السياج والمورعة بيوتاً قائمة وشوارع منظمة تنحدر كلها من جسر القناة محتدة المتداداً قصيراً من الشمال الى الحنوب، وهو يذكر كنابراً من الدين كانوا يسكنون هذه البيوت رجالاً ونساء ومن الاطمال الذين كانوا يعبثون في هذه الشوارع ، وهو يذكر انه كان يستطيع ان يتقدم بيناً وشمالاً على شاطى، التناة

دون ال يخشى كلاب العدو بين او مكر سعيد وامرأته ، وهو يدكر اله كان يقعي ساعات من نهاره على شاطيء الفناة سعيداً مبتهجاً بما ستم من نهات «حسن» الشاعر ينغني بشعره في أبي و يد وحليفة ودياب وهو برفع الماء بشادوقه ليستي به زرعه على الشاطيء الآخر الفناة ، وهو يذكر انه استماع غير مرة ان يعبر هـ فيه الفناة على كتف احد احوته دون ال يحتاج الى خاتم الملك وانه ذهب عبر مرة الى حيث كانت تقوم وراء الفناة شجرات من التوت فأكل من نوتها غرات لذيذة ، وهو يدكر انه تقدم عبر مرة عن بيمه على شاطيء الفناة حتى وصل الى حديقة المعلم واكل فيها عبر مرة تصاع وريجان ، ولكنه عامز كل العجز ان يتذكر كيف استعالت الحال وتغير وجه الارض من طوره الاول الى هذا العلور الجديد

非市市

له بين هذا المدد الصخم من الشاب والاطفال مكانا خاصا عنار من مكان احوته واخوانه . أكان له بين هذا المدد الصخم من الشاب والاطفال مكانا خاصاً عنار من مكان احوته واخوانه . أكان هدا المكان يوصيه ؟ أكر يؤريه ؟ احن اله لا يشعن دسد لا ي عدوض واجام والحق الله لا يستطيع الآل ان يحكم في ربث حكا صادقا لا كان يحس من مدرحمة ورأفة وكان يجد من ابيه بيا ورفقا وكان يشعر من حدته بشيء من لاحدث في نحد مه الله ومعاملتهم له ، ولكنه كان يجد الى جانب هذه المرحمة ورأده من حاس مد بياً من لاهم حالاً ومن العلملة احياناً اخرى ، وكان يجد الى حاب عد المين و لرس من يه شيئاً من لاهم بيساً والاردورار من وقت المي وكان احتياط الموته وأخواته يؤديه لانه كان يجد فيه شيئاً من الاشعاق مشو با بشيء من الازدراء ، على انه لم بلبث ان تبين سبب هذا كه فقد احس ال بعيره من الناس عبه فصلاً وان اخوته واحواته في اشياء غيلم الم يستطيع ويبهمون من الامر لما لا يبهمن له ، واحس ان المامه تأدن المنامة عميق ، ذلك اله سمع اخوته يصفون ما لا علم له به فعلم انهم يوول ما لا يوى

(\$) كان من اول امره طلعة لا يحفل بما يلتى من الامر في سبيل ان يستكشف ما لا يعلم وكان ذلك يكلفه كثيراً من الالم والعناء ، ولكن حادثة واحدة حدث ميله الى الاستطلاع وملاً ت قلبه حياته لم يفارفه الى الآن . كان جالساً الى العشاء بين اخوته وابيه وكانت امه كمادتها تشرف على حعلة الضمام ترشد الخادم وترشد احواته اللائي كن يشاوكن الحادم في القيام بما يجتاج

اليه الطاعمون ، وكان يأكل كما يأكل الناس ؛ ولكن لأ مر ما خطر له حاطر عريب : ما الذي يقع فو انه احذ اللقمة بكاتا يديه بدل ان يأحذها كادته بيد واحدة ؟ وما الذي يجمه من هذه التحرية ؟ لا شيء ، وادن فقد احذ اللقمة بكانا بديه وعمسها من الطبق المشترك ثم وضها الى فحد ، واما بخوته فاعر قوا في الضحك ، واما أمه فاحيشت بالبكاء ، واما أبوه فقال في صوت هادى، حرين : ما هكدا تؤخذ اللقمة يا بي ، واما هو فم يعرف كيف قعني ليلته

من دلك الوفت ثقيدت حركاته شيء من الرزانة والاشعاق واحياء لاحد به ، ومن دلك الوفت عرف لسبه أواناً من الطعام لم تُتَح له الا بعد ان جاوز الخاصة والعشرين ، حرتم على نفسه خساء والاوز وكل الالون لتي تؤكل العلاعق لانه كان يعرف انه لا يحسن اصطباع الملعقة وكان يكره ان يصحك احوته او تبكي ادم او بعلمه ابوه في هدوه حزين

هذه الحادثة اعانته على ان يعهم حقاً ما يتحدث به الرواة عن ابن العلام من انه أكل دات يوم دبناً قسقط معمه عنى سدره وهو لا يعدي فسما حرج من بدرس قال له سغن اللاميذه: يا سيدي أكلت دبساً ، فاسرع سده الى صدره وقال : سم أدال عنه الشره ، ثم حرام الدفس على نفسه طوال الحياة

واعانته هده الحادثة على أن يمه، ص م أعوا إنه الدلاء حق النهم ، ذلك أن أبا العلاه كان يتستر في أكه حتى على عدمه صد كان أكل في متر بحد الا ص وكان يأمر خادمه ان يعد له طعامه في هذا النعق ثم يخرج ويخلو هو الى طعامه فيأحد منه ما يشتعي ، وقد زعموا ان تلاميذه تذاكروا مرة بطبخ حلب وحودته ، فتكلف أبو العلاه وارسل الى حلب من ، شترى لم منه شيئًا فأكلوا واحتفظ الخادم لسيده بشيء من الطبخ وضعه في المعق وكأنه لم يعدمه في المكن الذي تعود أن يضع فيه طعام الشيخ ، وكره الشيخ أن يسأل عن حظه من البطيح فلمث البطيح في مكانه حتى فعد ولم يدقه الشيخ

فهم صاحنا هده الاطوار من حياة ابي العلاء حق العهم لانه رأى نفسه فيها . فكم كال يتحق طفلاً فواستطاع ان يجلو الى طعامه ، ولكنه لم يكن يجرؤ على ان يعلى الى اهلد هذه الرعبة . على انه حلا الى بعض الطعام احياناً كثيرة ، ذلك في شهر رمصان وفي ايام المواسم الحافلة حين كان اهله يتحدون ألو ما من الطعام حادة ومكنها تؤكل بالملاعق ، فكان يأبى ال يصيب مها على المائدة ، وكانت امه تكره له هذا الحرمال فكانت تقود له طبقاً خاصاً وتحتى بينه وبينه في حمعرة حاصة يعلقها هو من دونه حتى لا يستطيع احد ان يشرف عليه وهو يأكل

على انه عند ما استطاع ان بملك امر نصبه اتخذ هذه الحطة له نظامًا - بدأ بذلك حين سافر الى افريا لاول مرة فتكلف التعب وابى ان يدهب الى مألدة السفينة فكان مجمل اليه الطعام في عرفته ، ثم وصل الى فرنسا فكات فاعدته ادا نزل في فندق او في اسرة ان يحمل اليه الطمام في عرفته دون ان يتكلب الدهاب الى المألدة العامة وم يترك هذه العادة الاحير خطب فربنته فاخرجته من عادات كثيرة كان قد القها

أم حرم على نقسه من ألوان اللعب والست كل شيء الا ما لا يكانه عناه ولا يعرضه العدمات او الاشماق ، فكان احب اللعب اليه ان يجمع طائعه من الحيديد وينتعي بها زاوية من البيت فيجسعها ويفرقها ويقرع عفها بعض ينفق في ذلك ساعات حتى ادا مشمه وقف على احوته او اترابه وهم يلميون فشار كهم في اللعب معقله لا يسلم ، وكذلك عرف أكثر أثوان اللعب دون ان يأخذ منها محظ ، والصرافه هسما عن العث حب البه لونا من أنوان اللهو هو الاستاع الى القصص والاحاديث ، فكان احب شيء اليه ان يسمع الشاد الشاعر او حديث الرحال الى اليه والنساء الى امه ، ومن هنا تعلم حس الاستخ ع ، وكان ابوه وطائعة من اصحامه مجبون القصص حباً حما فادا صاوا العصر احتموا الى واحد منهم يتلو عليهم قصص العروات والمتوح واحسان عنرة والغاهر يبرس واحدار الانبياء والساك والصالحين وكنا في الوعظ والسن ، وكان صاحبا يقعد منهم مرجر النكل وه عنه عافلون ولكنه لم يكن عائلاً عما يسمع مل لم يكن عائلاً عما يقركه

هذا القصص في نعوس السامعين من الاثر · فاذا عربت الشمس تفرق الفوم الى طعامهم حتى اذه صلوا العشاء اجتمعوا فتحدثوا طرفًا من الليل واقبل الشاعر فأحذ ينشدهم أخبار الهلائبين والزناتبين وصاحبنا جالس يسمع في اول الليل كاكان يسمع في آخر النهار

والنساء في قرى مصر لا يجبن الصحت ولا بمان اليه ، فاذا سطت احداهن الى نفسها ولم تحد من تحدث اليه تحدث الى نفسها ألواناً من الحديث فشت ان كانت فرحة وعددت ان كانت عزونة وكل أمرأة في مصر محزونة حبن تريد ، وأحب شيء الى نساء القرى اذا حلون الى الفهن ان يذكرن آلامهن وموتاهن فيمددن وكثيراً ما ينتهي هذا التعديد الى البكاء حقاً وكان صاحنا أسعد الحساس بالاستاع الى اخواته وهن يتنتين والى امه وهي تصدد ، وكان غناء اخواته ينبظه ولا يترك في نفسه أثراً لانه كان يجده سخيماً لا يدل على شيء بيها كان تصديد أمه وهزه هزاً عنيفاً وكثيراً ما كان يبكه ، وعلى هذا النعو حفظ صاحباً كثيراً من الاعاني وكثيراً من التعديد وكثيراً من جد القصص وهزله ، وحفظ شبئًا آحر لم تكن بده وبين هذا كله صلة وهي الاوراد التي كان يتأوها حدد شعر عدم عدم بر المناه على من

كان جده هذا ثقبل على مدة فيه وكان يقصي في حد ده. الشاء مركل سة وكان فد صلح وسك مين الحس لاوة بها ولم يكن فد صلح وسك مين الصدرته خده الى الصلاح الدك و دكر يعني الحس لاوة بها ولم يكن لماه به يعتر عن دكر الله و ركان سعط لحرائل المارة والدر و و الله به الله في ساعة متأخرة بعد ان بعلي العشاء ويقرأ أو كاس لاور و الدرسة و كان سحما ينام في حجرة مجاورة لمعد ان بعلي العشاء ويقرأ أو كاس الوراد والادعية شيئا كنيراً و كان العل القرية بحدون التصوف ويقيمون الاذكار و وكان صاحبا يجب مهم فينا كنيراً و كان العل القرية بحدون التصوف ويقيمون الاذكار و وكان صاحبا يجب مهم ذلك لامه كان يلهو جدا الذكر وبما ينشده المتشدون اثناه و ولم يبلع الناسعة من عمره حتى كان قد وهي من الاغاني والتعديد والقدم وشعر الهلاليين والرماتيين والأوراد والادعيسة وأناشيد المصوفية عملة صاحبة وحعظ الى داف كله القرآن

الشرقيون والقبعة

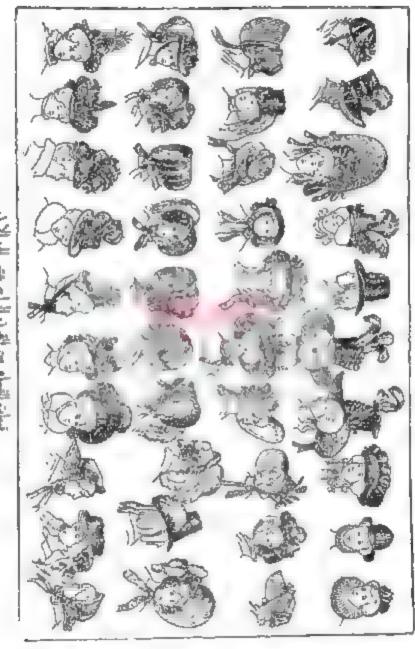
نظرة في تطور النبعة في الثاريخ

لما طعر مصطبى كال طعرته المشهورة بحو العرب وحلع عن وطنه حميم ما يو بطه بالشرق كانت انشعة بنداً حطيراً من سود العرنامج الحديد ، فائه حتم عنى الامة التركية اصطناعها وقال في معشوره سهذا الشأن : ٣ يجب ان بطهو بمظهر الامة المتمدينة و يجب ان بصطنع اساليب العالم المتمدين فإن الطريوش الذي طب حزاءاً من اللياس الوطني اصله يوناني ، فتحن سنفرحة ونتخذ القيمة التي هي اللياس الايمي ٤

وليس شك في صحة كلام مصطبي كال من حيث ان القسة هي العمرة العامة بلام الآن وان كان كلامه عن اصل انظر بوتر حده (فان (بن قرأ (اعم الطب للمقري لا بدالهم عثروا على ذكر الشر يوش وهو (ك موس بحم في عام س من اصل معرب

والناس في احتياب بدسم لا يراخو ما ألى حدة عدمة قبل الدست با يقال ان القعة ثني الرأس من المعلو والشب لا الأساق في عبر المند يتحد كتر من ادى المطو والشبس، والما يحل تراعي ما يلهم أدر با في صعود الآن فليس عبراً أن تنشبه باهليه معم ولا مدام لا يلا كان العامة لتنبي الارباء من اطاصة كذلك العالم يتلق الارباء من اور با الاسساق على المديد في باربس يتلق الارباء من اور با الاستاق عديد في باربس ولست تدليل عند خياطة في القاهرة الا وتجدها تدرس صحف الازباء الصادرة عن باربس وكذلك الحال في ملابس الرحال فتحل نجري على ما يرحية لما الهل الارباء في لمان و باربس

وقد قامت حركة في العام المامي في القاهرة كانت ترمي الى اصطباع الهمة، الشبية المهمر شة تمني القعة و لشبية المصمحة تبعي العلم بوش - وقد نجح سفى دوي العائم في استندال الطربوش بالعامة ولكن المتطرشين لم يعلموا في اصطباع القعة ، وكان اقوى ما شطهم ما قبل لهم من ال الطربوش شعار وطي الانسلاخ منه يضعف الوطنية ، ولكن مثال مصطبي كان والامة التركية بأمرها يثمت ال القعة لا تصعف الوطنية والكان تصعف اشياء احرى كالدين والعادت الشرقية ونحو دلك لانة ليس شك في ان من تشبه يقوم صار مهد، يحد عاداتهم و يالم افكاره و يصعم ادواقهم ، ودلك لانة ليس شك في ان من تشبه يقوم صار مهد، يحد عاداتهم و يالم افكاره و يصعم ادواقهم ، ودلك لانة الاسان مقطور على ال يتأثر باحسامه اكثر حداً مما يباً بر بعقه ، فالمصري



تمان الشاء من القرن الراج عثر الى الان

مثلاً ما دام يرى نفسه كالاور بي في لباسه لا ينقص عنه سيئ شيء فانهُ يعرع نزعة اورية في مسلكه وطباعه • وهذا ما قصد اليه مصطنى كال

类 章 跨

وليس يعرف تدريخ الشمة على وحه التحقيق واتما يطن ال الحقيمي الذين كانوا في شمال سور با أيام وسيس الثاني حوالي سنة ١٣٠٠ ق م م كانوا يلسون خبئًا يشبه القبعة ، وبكر القدماء كانوا في الاعلى يسيرون بلا عمرة ودلك تصرورة اقتصادية لان حلق الشعر أو قمه كان يكلف الناس مشقة كبرة فكان ارحاء الشعر أيسم س قصه أو حلقه وكان أيما يقوم على أرأس مقام العمرة ، فكان أذلك المصريون والاعريق والرومان لا يلسون شبئًا على ودوسهم قالعين على عليها من شعو

اما في الغرون الوسطى فقد شاع استعال العلسوة وكانت تستطيل احيانًا عتى تصير طرطوراً إوكان يوضع لها رفرف فتكاد تشبه القبقة

وظهرت القبعات احدامة من مد صهرت في من الربع عسم و حدث من دلك الحبين التعلود الى ان بلغت حلمًا الحاضرة

وقد يتساءل الاسان على تبيش الدعة في لابد وها محتمد عكام العالي الذي لها الآن ا والمواب على دلك انه برحم با تلعي والله المحتم بيس لا برا يعقف من النياب وتعرية والمواب على دلك انه برحم بالمعام على المعام على من الاعتماء حي ستى اسمه شاس المعمرة الماكات يورث الصلع ودلك لال المعمرة تعبس العروق التي تعذو الشعر بصغطها لها فيموت الشعر موتاً لا رحمة منه مهما تساخ الانسان مصروب المعلاجات التي يعلن عنها اصحابها والديل عي صحة هذا القول ان العلاجين والعملة والهال مجن العلاجات التي يعلن عنها اصحابها والديل عي صحة هذا القول ان العلاجين والعملة والهال مجن لا يضعون شيئاً على راوسهم او يقمون بطاقية خبيعة لا يصابون بالصلع واعا يصاب ما الاعتباء ذوو العائم او العرابيش او القمات التي تحرق الرأس وتصعط العروق وقدياً قال الشاعر العربي وصحكل كريم لا ايا لك اصلع

وحقيقة المعنى عنسا ان كل عني اصلع لان العني هو الشرط الاساسي للكرم · وقد شأت في اوريا طبقة جديدة من الشباب المتهور لا تتبغذ اية عمرة

ولسنا مكبر من شأن الاعتبارات الصحية في اختيار اللباس ومكن اداكانت القمة او الطربوش او العامة سيثبت عليها انها علة الصلع عانها_. لا شك مقضي عليها _دفي الغريب الماحل

اعظم خلمة للبشرية علم عالم

للاسثاذ وليم مكروجال الجائة الانحليزى المشهور

منظم الملاء الملاسعة التي يوسمون قيما المثل عليا اللاموحيا ليه لا بد الديرة فيها القارئة على عيال قد تشر على لحياة العماية ، و لكن الاستاد مكدوحال ليحاول هذا الديجان حيالة عمليةً الفرو]

ليس في تبرنات الاثرياء الماصية ما يشجع على العر - فان ملايين المستركاريمي التي خصها لانشاء الكاتب تبدو لـا الآن كأنها قطرة في محر ٤٠ ملايين المستر روكعلر الني اسس بها جامعة شريعة ومعهدة عظيماً للبحث العلمي لا يزال الانسان بشك في انهاكانت تكون العع عائدة لو انها وقمت على عمل آخر - فان الدولة يجب ان نقوم بواحباتها من مثل اشاء حاممات او معاهد علمية . اما الغني الذي يويد ال يتمرع سعة و مر فاحد سيم أن الله عارجة عن وأحباث الحكومة لابه ادا عاول الحكومة في الحلما فانه في يكون لمنده ص سجه سوى محميف العمرائب عن الملاك وليس هذا بالسيء العظم في عد إوجل الأول ١٠٠١ لامالاح الاجتماعي عن سبيل الترقيع لا يحدي كشيرٌ من هسمه الله - لك و حكن بحدد على بدو - الحاجة الى الترقيع . وهماك من يقول نشبويد بنداء شبوعي ۽ اسٽر كيء كن جي فرض ان هند اشطام يتحج فاڻ نتيجته تكون تكاثر العال واولادهم فينحط حوهن الانسانية في الامة وتعود للادناكاً نها ألهند أو الصين وس هده المقدمة ايشين لبا انه ادا اراد احد ان يتعرع للتحير سحو حمسين مليون حبيه مثلاً فانه يجب أن يرمي الى غاية وأحدة في تحسين المادة الافسانية داتها . أما الانفاق على أثناء المكاتب او المدارس او المستشعبات او محوها فكلد يعيد فالدة وقتية لانه إنما يعالج وصط الانسان ولا يعالج الانسان نسبه ، وهـاك بظريات عدة ترمم للسـاس أمثل البطم وكن الواقع ان هــذه انتظم لا قيمة لها بدون المادة الانسانية المؤعة منها الامم والحيثات الاحتاعية . قان الحضارة لتقهتر في أمثل النظم البشرية اذا كانت مادة البشر رديثة وهي تنقدم وترقى في اسوأ انتظم البشرية اد1 كانت المبلدة البشرية حمنة . فعاية البر يجب ان تكون نحسين الانسان عمم عمرف النظو عور مؤسساته

وقد حلم كثيرون من النلاسقة احلامًا وصعوا فيها طويات خيالية لم تتعطق لانهم اعفلوا اعتباراً مهمًا حدًا وهو العائلة ، فان كل من يعرف شبئًا عن طبيعة الانسان لا يمكنه إن يقدو التعاج لأي تطام اجتماعي لا تكون العائلة اساسه ، والآن بحن نعوف بالاستقراء المبني على الاحساءات الدقيقة أن الطبقات العليا في الاسم المتحصرة لقلل حداً س سنها وأحياماً تؤثر العقم على الساسل ، فينتج ص دلك أن الطبقات الدنيا تعمر الامة يأولادها فتتحط الحصارة رويداً رويداً شاسل الطبقات الدنيا وعقم الطبقات العانية فنقل الكفايات وتموت اعضارة من الرأس

فالطوبى التي ارسمها فيها يلي اقصد منها الى تكاثر التناسل في هـــده الطنقات العليها ودلك بأن مخصص احدى احرر لهذا الممن بطلق عليها اسم « الحريرة اليوحية » تكون انعاثلة أساس نظامها الاجتماعي . ويكون عليها حاحر لا يدحلها الا الكفاة يتراوحون مفسهم مع البعص ويسلون أكبر عدد من النسل . وفي الوقت نصه يجوز لهم ن يعوا نعيداً عهم كل من نندر فيه ، اي في جسمه أوعقله ٤ سمة سوء او نقص ٠ وهــده الحريرة تحلب رحالها وبـــادها من خارج في اول نشوتها وكميتها بعد دلك تعتمد على التراوح بين أهلها بدون حاجة الى استيراد أحد من الحارج • ولن يكون للاولاد ١٠٠ق في التمتع «لاقامة في الخزيرة ما م يثنوه اهينهم ويقبل ترشيعهم لأن يكونوا وطبيين فيها • ولن يمنع اعل هذه الحزيرة س الحروج س حريرتهم الى العالم والاستعدام في حكوماته المتعددة قال الماء س الشاء صامر الرار هي حديد لدارا ، يحتم نقاء كل واحد من س الخامسة الى سن الصمر من حن ١٠ عن حدم مسمه ومد حص ، وق مزايا التربية العائلية والمدرسية ثم يحرحون او حمعات الماء بأكرو صياحه . ومهد و منهم و عد دالك يحيرون بين المعودة الى حزيرتهم أ اليه اليورائه في الامرامي المدا ال العداره، • وكل ما يطاب معهم عندالد ألا يتزوجوا الا من الهر الحديد • فكون مكانهم من حروث مكان الموظف الاعمليزي ي الحبد من المجترل • فهو يعيس في الهبد و ستى عشر ب السبين لعيدً عن وطه ، المجترا ، ولكنةُ مع ذلك يتزوج امرأة انجلمرية ولا يعرف من سرمة الوطنية سوى الحرمة الوطنية الابجليرية • وقد تكون المقاطة هنا مع قارق • ولكن شباب الحزيرة اليوحية في عربتهم عن حزيرتهم قد بهوول الزواج بمن يلتقون بهن من آسات حميلات • وهذا ولا شك ممكن الوقوع ونكن ليست الخسارة كبيرة سة على اهل اخريرة وان كانت المعمة لاهل العالم منة واصحة • وسل كل حال يبتي عدد كبير بالجزيرة يرعب في التزوح من أهلها • ولن يجشى أهل الحريرة شيئنًا يؤسر أن منهُ الزواج كمَّا انهم لي يحشوا شيئًا من العائلة الكبرة فسيتراوح عدد اولادهم من الجسمة الى العشرة - ودلك لان عبشهم سيكون هياً لا يكدع بالوقف الكبر الذي قرصـــا في اول المقال ان احد الاثرياء سيقفد لا يعاد هذه الحياة الاحتاعية

ولكن كيف بدأ بهذا الشروع ؟

أول ما تحتاج البه قطعة الرض لما تحوم طبيعية الرحريرة تبلع مساحتها محو ١٠٠٠٠ ميل مربع يكون مناخها موافقاً لان يعبش فيها الرحل الابيض وتكون الرصها حصبة - وأول ما يؤسس فيهسا جامعة لتعليم الجدسين فتكون هذه الحامعة بمثانة مركز الجدب لزموة من الكفاة يهجرون اليها أوطائهم وهذه الزموة في البدرة الاولى • ولذلك يجب ان تنتقي هذه البذرة من اكبي الناس من حيث صحة الحسامهم وأدهانهم يبحث عن تاريخ كل فرد منهم وتاريخ اهله اي السلالة التي بهت منها • وإذا كان متزوحاً يبحث عن تاريخ زوجته بيما • والماية من ذلك ، كا لا يد قد ادرك القارى • ، أننا لمنا عتاح الى ثقافته فقط بل الى بسله اينما • وبعد ان تمفي مدة يوشح لان يكون عضواً بالحزيرة فإذا قبل فداك والا عادرها • ثم تأخذ هذه البذرة في اضافة عبرها من كفاة العالم اليها ويبقى الانتخاب مستمرة في البداية مدة ما الى ال يكثر سكان الحويرة وعد تد لا يجنب اليها احد من الخارج واعا يتى عمل التنفية فكل من يظهر في الحزيرة و به تقص ما يطرد مها

والآن يعله يرد الى خاطر القارى، ان الحزيرة ستمتى، مطبقة من الناس تعبش عيشة الحلم كالوارث يتمس دم غيره ويعيش عرق لعاملين وهو نفسه لا يعمل شبئاً و وكن الواقع ان جميع المؤسسات النافعة تبيئ عبشة حدمية عليها فلس في العالم حامة او مدرسة تحيد عملها تسد تفقاتها و ولكن هؤلاء الناس لن معشوا مع ديث حب معر الله كل صبي سيمر صاعة ما الى حنب المحاله العلمية او الفلسفية و فهم رما يستمون عي الابعاب بالصاء تد يبده ما متعددة التي سيتعلمونها ومثل ومثل هذه الجزيرة أن تكول موقة ما سفاما وصيب وعلم الله لل معرها يزيل مناعتها ومثل عده الاشياء تحداح الى سفات لا لتسميها فحد الاه الاسلام ولكن بكول له دسنواها والمها عليها الله السلام ولكن بكول له دسنواها وله منها

وعدما بتكاثر السكان و بغيصون على ربع الوقف وحبرات الحزيرة يوصل الزائد منهم الى انعالم و وتكاثر السكان هو عابة قصدة اليها عندما أشره الى ان الحصارات تزول لان لطبقات العلبا تمتنع عن النتاسل وفي الوقت نصه يكثر تباسل الطبقات المقيرة فتفحر هذه تلك ولقل الكفايات في الام و فادا تكاثر سكان هذه الحزيرة حتى فاصوا فقد حققنا بذلك غرضنا وهو أن يبتى عدد العلبقة العلبا كبراً حتى يزود الام بمن نحتاج اليهم من الكفاة في الادرة واعلم والسياسة والادب وهؤلاء القين يحرجون من الجزيرة يكونون ملح الارض يصلحونها وتصلح بهم وليس شك في ان هؤلاء الخدر سيتركون جزيرتهم وهم عالقون عصابتها والكنهم يقعاون دلك وهم يشعرون المهم يؤدون واحباً حقاً للمالم طيهم م ثم أن هذا التكاثر يؤدي ايصاً الى أن يدفق اهل الحزيرة في الانتحاب فلا يبقى بجوجين مادة الوع البشري (منهت منعصة)

من 3 تاريخ الملك عبد العزيز بن سعود ٤

فنح الحسأ

يقلم امين الريحائى

هميده مقعة من لكتاب الذي يسي بتأبيده الاستاد البخالي . ومن مراياه أنه مديي على ممومان وثبيته مستقاة من مصادرها الاصادة فصلاً على كونه مكنوباً بالاسبوب الطريف المسم الذي اشتهر به كانه

ان حلاصة ما نقدم فيها يحتص بالترك هي انهم كانوا في عهد الدستور يبادئون العرب ، لا سيه من حاول جمع كلتهم وتوحيد سياستهم ، أي ابن سعود ، فقد حرضوا عليه الشريف حديثًا ، وابن الرشيد ، وابن السعدون ، واعروا به كذلك عشيرة من عشائره الكارى هي مطير ، ناهيك بالشعمان في الحسا ، وبحرب في أصر ب حجار

ورحلته الحسا ؛ فترل عن ما ما المام سده ، فكانت النتيجة ال ساوع ما ١٩٩٣ م من الرياض من الرياض ورحلته الحسا ؛ فترل عن ما من الرياض ورحلته الحسا ؛ فترل عن ما ما عند من الرياض من المرس من مدني مرة مدنين فأحد مو شبهم عن من المرس من هذه ، لاعرة مركن بحصوراً في مناهرها

لقده بعد دلك الى احدا ه درس لا تراك بستصمون حبره وبصده - فعال : ايما قصدي الامتيار (شراء الامتعة والزد) والحقيقة هي انه انتاع ماكان في حاجة اليه ، وباد الى الرياض ثاركاً عسكره في الخفس

وي داك الحين وصل الى عاصمة عيمد ، قادمًا من الشام يطر يق الجوف ، رحل انكليري اسمه ليتشيان Col. Leachman ، فمنأله ابن صعود "

- -- ما القمد من سياحتك ؟
- أبي حقرافي وأر يد أن تساعدتي الاحتاز الربع الحالي من واحد جبر ير إلى عُمان
- قدومك اليناعلى هذه الوجه خطأ ، فلا عبر نسا به ، وليس معك توصية من الحكومة البر يطانية
- اني رحل انكليزي طالب علم ، رانتم معروفوں راكر اسكم الانكليز خصوصاً العالماء منهم
 م يتأكد عبد العزيز حقيقة ما ادعاد الرحل ، بل طنه يتحسس للترك ، اذ كان قد اعترم

الهجوم على الحساء وكان قد خامر الترك يعض الربب في أمره عرأى أن يستخدم هذا الحمرافي لازالة داك الريب حتى يطمش بال خصمه ، ويسير هو مطمئناً الى غرضه

إذلك قال له : لا يستطيع أن يجيب طلك عبر الترك في الحسا ، فأرى ان تذهب الى المتصرف حناك * وأنا أكتب اليه بشائك

رحل ليتشبان ، و بعد قليل قمل ابن سعود الى مصكرة في الخبس، فكان اول ما باشره أن سعى في العاد المعيان لانهم دوو مطامع سياسية في الحسا ، وقد لا يوافقون على احتلافا ، و بجما انهم وعرب مطير « قوم » _ اعداه _ سيرهم الى الشيال لمحار بنهم ، وقد انصموا الى عجيمي السعدون

ثم زحف الى الحسا فالتتى في الطريق بمحاب من حكومتها يعمل كتانًا اليسه من المتصرف وفيه الرجاه ان يعمه من أبة حيسات عام الانكبري أنى لرامس افتدان ابن سعود قمعاب : غداً ان شاه الله أنا نفسي علم مصرف

قد ذكرت، هم الاسب بني عمل بن مبو بني على احدا احداد سب آخر لا يقل أهمية عما تقدم منها ، فقد عجل الهرائية الاست مسجما كان عال أثناء جان مشابق السورية بعيمه م يومثان واليا في بقداد ، وكان يجامل بن سمور و ينصفر المند فيه ، فوعد، رسمي في حسم الخلاف بهنه و بين الشريف حسين ، وسام ان يرسن صدويًا في المدد لسند كره في هذا الاص

ارسل ابن سمود رحلاً من رحاله العصر بين هو احمد بن تُنبَّان ، وبكن جو السياسة العربية كان قد تمبر النساء دلك ، فسطع فيه تور ابن الرشيد ، وكان النور شبهاً يوهج الاصعر الربان ، حُدب الجال الى ابن الرشيد ، وعدما وصل ابن تُنبَّان الى بعداد وحدم غير حميل ، وسمم كلاماً لا جال فيه ولا حكة : __

ابن سمود لا يعرف مقامه وقد غره ان صفح عنه المشير فيضي باشا ، عادا كان لا يقبل
 ما تبطيه الحكومة قان في احكاني ان اخترق بلاد مجد من انشهال الى الحنوب بطابور بن ممايور بن لا غير »

عاد احمد ثنیان مجمل هذا الكلام الی عبد العربیز ، فكتب عندما استمعه كتابا الی حمال باشا ارسله بواسطة و كیله فی البصرة عسد اللطیف باشا التدیل ، وفیه هسته ، لكلمة : قاتم الكم تستطیعون مطابورین ان تحترفوا بلاد نحد می الشال الی الحوب ، وبحن نفول ان سنقصر كم الطریق قریباً ان شاء الله ثم كتب الى عبد اللطيف المنديل : « أذا سألك الترك : هل أنت سدوب ابن سمود ، فلل له : ابي عيماني » وقد أشار بدلك خشية ان يلحق به ضرر بعد الهجوم على الحسا

ولكن عبد اللطيف باشا ، وهو المشهور بالصراحة والحرأة الادينة ، لم يعمل باشارة موكاه ، فلم ينكر انه تجدي ووكبل ابن سعود · ومما قاله للاثراك : قد جهلتم قدر هذا الرحل ، وهو الآن يعرفكم بنفسه

ومل ابن سعود الى اطراف الحساء ولم يكن له فيهما معاونون عير وكلائه أبنماه القصيبين و يوسف بن سويل • فمالهم أي مكان أوفق للهجوم على الكوت (11 ٪ فأعلموه بمما عناك من الصعوبات لعاد السور ووجود الحرس • فأرسل اليهم يقول : ابنا ها حول في هماكم اللباة عكل صعب مميل بجول الله

«انها هاجمون على النزلة في كوت ، • ما تحده هم وادن الله • الشواكانكم بكم الى عرضكم، ولا تصعوا • الهاكلكم بكم الى عرضكم، ولا تصعوا • الهاكلكم حد علا تحدود عن حقيات صد بتم المدود ، • عن في الطريق، فلا تصريوا ، أما وقد صرتم في الكوال في يو اس حو بكم ، • و وا ص و لا كم • وكن البيوت لا تدحاوها ، والتساء لا تدفو منهن »

قال ذلك وسار مدمهم • ساره على لادرام • ه محدور مده ع النحن والحال • فلما وصاوا الى السور قسمهم ثلاث فرق • فقال الفرقة الاولى : أنتم تسيرون • لى السباب الحبو بي وتقبضون على الحرس وتستولون على الباب وما يليه • والعرقة الثانية : وأنتم تسيرون الى السبراي على المتصرف فيها فتأسرونه • والفرقة الثالثة : وأنتم لتعرقون في ايراج السور • همـذي هي أوامري واعملوا بها ولا لتعدوها

باشر اياس حزم الحذوع بالحسال ، قصنعوا منهما سلمًا تسلقه عشرة من دوي الشجاعة والاقدام • ثم رموا بالحبال الى العماكر تصمدوا ساكتين وتزلوا الى الكوت متسللين ، والحرس يسألون : من أمم 9 فلا يحيمهم احد كمتمة

وكانت كل فرقة عند أكبّالها داخل السور نسير الى الحُهة المعينة لها ، •لكن هذا العمل لم يتم دون ان يحدث تمحة في اخصوں ولي المديبة • أفاق العساكر ؛ الاهالي من النوم، فاستولى عليهم الخوف والدعر ، •هم لا يدوون من الحاجمون · علت الاصوات ، واطاقت البنادق ، فأم

(١) النكون حهة في الهعوف قيها الثلمة وملماعية

اذ ذاك عبد المزيز ؛حد رجاله ان يصعد الى السور ويعدو عليه سادياً ؛ الملك لله تُم تُم لابي سعود ؛ فمن اراد العافية فليلزم مكانه

نادى لمنادي بدلك فاستبشر الناس ، وكاتوا يهتمون كبارهم وصغاره : اهلاً وسهلاً · سمكاً وطاعة ، بل حاموا العساكر بالماء كأنهم اخوانهم وقد عادوا من سفر

اما عبد العريز فكال لا يزال حارج السور ، فاراد ان يتسلقهُ ، فابى عبه داك من ثبتى معه من الحمود فهدمو! حاماً منه ، فدخل ودحلوا معه ، وكان الحرس قد لحاً الى القلمة ، واهل الكوت بعد ان سموا صوت لمتادي ، خرحوا من يبوتهم ، فجاءوا يرحبون بابن سعود و بعاهدونهُ على الطاعة والولاء ، ثم جاء ، عند ما اصبح الصباح ، من ثبتى من الاهالي ، حاموا يبايمون مثل من لقدمهم فاكرم محستهم وعفا عن مسيئهم

كل دلك والاتراك تلك الليلة في حصوتهم قامون • وقدكان لم اربعة في الهموف وحارجها، اثنان داخل الكوت ، فصدما تماج العجو اثنان داخل الكوت ، وحصل الى الحبوب ، والاخر الى الشيال سيد المبرار ، فصدما تماج العجو شرعوا يطلقون النادق والمداهم من تلك الحصون طلقات اقصحت عن الذعر الدي كان مستولياً عليهم ، فلا أضروا باحد، ولا رواعول احداً

وعيد الطهو جاء حدي من حدد بن سعود المدير من البرطاء وهو صابط طاعن في السن قارسله عبد المزيز رسولاً الى التصرف والى الداخابية :

- قل لم سلموا . انتثر عدر الديب ٢٠٠ _ وتسم وبرحايم الى بلادهم • وادا ايوا قليستعدوا لاننا سنهاجمهم في مراكزهم

أبل المتصرف والقائد الامان، ثم سلمت الحاسبة التي كان عددها النا ومائتي حددي • فاذن عدد العزيز حتى سلاحهم قائلاً : لا ننزع من الجددي العثاني سلاحه • اما المدافع والذخائر بخلال مكانها في الحصون

ثم جهزهم بالركائب، ورحَّلهم وعائلاتهم، الف ومائنا حدي بعيالم وامتعثهم، ساروا من الهذوف الى العقير وليس معهم من يحفرهم و يؤمن طريقهم عير رحل واحد من رحال ابن سعود هو الحدد بن ثنيان منسدويه السابق الى حمال باشاء وعنسدما وصاود الى العقير جهزهم الشيخ احمسد بسقن ثقلهم الى البحرين

وبعد احتلال الهفوف ارسل عبد العزيز سرية الى القطيف بتيادة عبد الرحمن بن سوكم ، فلما وسن فى تلك الباحية بأدر اهلهما الى التسليم · ولم يكى للترك غير شردمة من الجنود فيهما ففروا في السفن هاربين الى البحرين

أما العباكر الذين كاتوا في الحسا صنب.د وصولم لى النحرين وحدوا من يزين لم الرجوع

الي العقبر، ويشحمهم عليه ، علَّهم يسترجعون القصر (١) هناك . فظفر فريق منهم بمركب لآل يسام كان بحمَّل تمرَّا ، فركوا قيسه وعادوا الى العقبر ، فهجموا ليسلاً على القصر ، وفيسه سرية لابن سعود ، فلم يتمكنو، منهُ ، ثم شحموا على مركزين آخرين كان في الواحد ثلائمة وجال مجمون الماء فردوه خالبين ، وكان في الثاني ثلاثون وحلاً ، فهزمهم الاتراك واحتاوا مركزهم

بلع، لجبرعبد العزيز وهو في لهنموس، فشد الرحال وسارع الى العقير، فوصلها في الساعة النائية من الليل - ولكنه كان قد سبركوكية من الحبل فوحدت عبد وصولها ان السبرية التي كانت في القصر قد هجمت على الترك في المركز الذي احتاره فهزمتهم وأسوت منهم ثلاثين

أخلى عبد العزيز سبيل هُولاء في اليوم النالي وأركبهم البحر · ثم كتب الى الشيح عيسى آل حليفة المبر المحرين والى الحكيل السياسي لير يطاية المعلمي هناك ياومهم على ما بدا مهسم فقال : أيليق مكم تحريض المدو علينا ونحى أصدفاؤكم ؟ فاذا كنتم لا لتلافور مثل هذه الاعمال وتمتمونها الانتمة فيا قد يعقبها هي عليكم

حاده الحواب دون إنطاء وقيه ان العساكر ركوا السفق من السعرين. قاصدين النصرة ، وقد رجعوا الى العلير دون علم من حكومة أو توكاء

اما الحقيقة فعي ال أن حليمة والوكيل الالكايري حسو ال يتمدم بن سعود الى داخل الخليج في فتوحاته ، فأقدموا عي عمل كلا الاستراع فيه أظهر من العداء

أمبن الريحائى



⁽١) القمر عقر الامير اي الدمل هو عالى الحمن . أو ان لحصن هو عالماً في الفصر

مصرأصل حضارة العالم

يقلم الاستأذ سيزم موسى

يتجه بظر علماء الآتار في حميم انحاء العالم تقر بنا الى ان مصر في سبت الحضارة وان العالم سود في دلك القديم والحديد قد اشتق حضارته سها ، ونيس ذلك لان المصر بين كانوا اذك من سائر الام حتى استبطوا آلات الحصارة ومؤسساتها حين كان غيرهم من بني البشر لا يزالون يجو بون العابات والبوادي وانما يرجع العضل في دلك الى وادي النيل الذي هد هم الى الزراعة ، والزراعة في أصل الحضارة

وقد ضرب العدماء في بيداء التخمين عن أص اهتداء الناس الى الزرعة حتى وقعوا فيا يشه السحافات . فقد قال بعضهم مثلاً ان الاسان عرف الزراعة لانة عندماكان يدس موتاه كان يضع بعض الحبوب مع الميت حتى ياكلها . فكانت هدنه الحبوب تنمو لسقوط المطرعليها فيعتقد أقارب للميت اله كافأه مهذا السات المامي لانهم حدموه لتزويد، في العالم الآخو بالطعام . وقة بتواتي هذا العمل فته الاست الرواعة

ولكن يعترض على هد " عرض بان «ندفن والعام الدحر كده، من مقتضيات الحصارة وان الرحل الذي يعيش في الدامة لا مدفن ولا يعرف مائة «من

واعا عرفت الزراعة في و ري سال - وكار السار الله حدد الذي علم المصر الذي المساعة ، لانة أي في كان ادا فاض لدت الساعة ، لانة أي في كان ادا فاض لدت الساعة ، لانة أي في كان ادا فاض لدت الساعة ، لانة أي المرب الله وأغرت بلا حاجة الى ان يعنى المصري مجهود في الري او الحرث او أية عناية أحرى ، وكان هسدا العمل يتكرر كل سنة فكان لا مد للمصريين ان يتدبهوا الى ان الماء هو اصل الزراعة ، ولا يمكن اي نهر آخر في العالم ان يتعلم الناس منه الزراعة لانها لا تعبض بالنصام والمواصنة المدين نواهما في المبل - وعلات الحبوب كانقمح والمناس والمدرة يكي ساتها العيضان دون الحاجة الى ري صناعي

ومنى عرف الانسان الزراعة وهدأ في مكان وترك التجوال في العابات والبودي شرع يؤسس مؤسسات الحفارة • لان هدوء في مكان يجتاج الى حكومة تحرس له حقله وتمنع اعتداء غيره عليه والى بيت يقيم فيه ثم ان العائلة يتوطد بنيانها لان النجوال السابق كان يفككها و يرخي روابطها • ثم ان صناعة الناء تظهر و بليها صناعة الآبة من شحر او خزف • وابصاً ثُنتانس لجبوانات المتوحشة وتُعرف رعاية الماشية وصناعة الالبان

وكما ان الطبيعة انعمت على المصري بالنيل بعلمه الزراعة ويعقهه في علاقة المساء بها كذلك

حفاف المناخ المصري علمه الدين • لانه كان يترك جثث الموقى فتجف احياماً دون ان تبلى فعقه من دلك ان لموت لا يحتم الحياة وشرع بساعد الطبيعه على بقاء الحثة بالتحنيط • ومن التحييط شأ الاعتقاد بالعالم الثاني وطهرت طقة انكهنة • وكان الديل دحل آخر في الدين وهو أنه جمل المصري يقدس الماء ويعتقد الله اصل كل شيء في وانه يطهر كل شيء • وليست قصة الفيضان ونجاة توح منه الا احدى بنائج الاعتقاد بفيصان النبل وانه اصل الحياة كما اثبت دلك البوت سحث هذه في المنظرية دلتي يقول بهما على لا تار عن حصارة العالم وانها مشتقة من مصر • فهل التاريخ يؤيدها \$

لقد اتبع لكاتب هذه السطور ان يقرأ كتابًا صحمًا للاستاد بري يبلع ٥٥٠ صفعة حاول فيه اثبات هذه النظرية من تاريخ مصر والعالم ٠ واعتقادتا انه محج في هذه الحجاولة ٠ ولسنا نميل الى رأيه ونقتم به لبواعث وطبية فانه وان كان يجري في عروفنا دماء الفراعة فاسا قد انقطعت بيسا ويتنهم صلة اللغة والثفافة وهما اهم ما يسمل للتعصب

وييس من السهل تلجيس كتار برى فانه يستقرى، الحصارات اعتلفة التي طهرت في العالم ويتسعها من مصر شرقا در سهر سدام و دويد ويصه بجود أسد فاسترابيا فاميركا ويستخرج مها تلك السهات المصري لني سيرسها فلتنزيج لمصري لني سرسها فلاسرة الحاصة وهو في استقرائه يثبت مدرج طهراني في الحاد الحصارة المسرية در الشرق يسير مع التلوح الزمي و فاكن ما ظهر من ما و المقاد المدرة في المبرك من الاقالم عن معمر

وقبل الكلام عن سمر حدره لمصرية على عدما في سائر حدارات العالم يجب ان ندكر ان العالم عن سمر حدره لمصرية على ان العالم مد داروين صاريتى اكثر بما يجب بالوسط و فان ركا كبراً من مظرية داروين قائم على ان الوسط يؤثر في الحي و وقد تأثر علماء الآثار بهذا الرأي فكانوا يردون الحصارات استنابهة مي العين ومصر مثلاً الى ان الوسط في كلا انقطوين متشابه وان عوامل الماخ المتشابهة فيهما كافية الان يتشابها في الحضارة والثقافة

ولكن هذا الوأي قد تعبّل الآن بالشواهد المديدة التي تنقفه • فقي اميركا مثلا مجد في عصر الفتح الاور بي في اقليم واحد على حط عرض واحد امنين امة متحضرة وأحرى حبدية لا تؤال تعبش في العابات ولقتات الصيد والجذور • وكذلك الحال في آسيا • وليس العرق بين الطالعة المتحصرة والاخرى المتوحشة يرجع الى احتلاف المناح واعا مرجمه الى نقاليد في الثقافة والحسارة تسلمتها الامة المتحضرة اما عن عزو واما عن طريق آخر

ولمنظر الآن في سممات الحضارة المصرية الاولى الّتي انتشرت في العام وحملته ما هو الآن · فالمصريون عرفوا الذهب ولم يكونوا في الاصل يجملونه للريمة واتما نقبوا عنه وصاعوه في هيئة الودع كما يرى الآن في المتحف المصري اعتقاداً منهم بانه يطبل الحياة او هو اكسير الحياة ، ولا يخي ان هذه الفكرة لم تحت الاحديثا • فان المصريين لما شرعوا يدرسون العام وادهانهم لا تزال بكراً من العابة م تلوث بعد بعقيدة او تقافة مركة اخذوا ينظرون الى حة الشعير وهي اقدم ما عرف من العلات فرأوها على هيئة عضو التناسل في المرأة • وهما يشتر كان ايضاً في انهما مبعث الحياة ذلك يخرج منه الاطفال وهده تنمو وتحرح منها السنيلة • فعلوا الشعيرة رمراً للحياة او لطول الحياة • ثم وحدوا الودعة تشه الشعيرة مصارت في ايفاً رمزاً للحياة • وهي لا تزال كذلك للآن عند الزنوج ثم عرفوا الدهب فصاغوه ودعاً هذه العابة ابنفا • وشرعوا من دلك الوفت ينقون بهمة عن الذهب فعرضوا أي بهمة عن الذهب وعرضوا أي اذهان الشرق للمحث عن الذهب وعرضوا أي اذهان الشرق للمحث عن الذهب وعرضوا أي اذهان الشرقين فيمة الدهب في اطالة الحياة وفي الزينة ايضاً • ولمعظم الام المتاحرة في آسياً لما الشروع مأثورة تتبت محيء عن الله المياه الشمس » انى انطاره لاستحراج الذهب

هـ فيه وأحدة • ثم التحديث في مصر اولاً والعاية منه ايضاً اطالة الحياة • لان المعري القديم وهو كما قدا قد حوج من العامة وذهته حلو من اية تفافة او اية فكرة علمية ، كان يعتقد في سذاجة ان الحسم ما دام يجتمع فشكله الحارجي فانه حي حياة قد تحتلف عن جائنا ولكنها مع ذلك حياة ما • فضأ من دلك الاعتقاد عد المستاد عد ا

فعقيدة العالم الثاني و عدد و السرافان كلتاهما شأن هم عدار المصر بين الاولى ، شأن الاولى من رعبة المصري في عصده عددة و شأن سائنة من فاغن سن الرواد عقد اليون ممث فصلاً واقبًا في قطور هذه المصدد؟ البه حتى نتهت سراد في يواله النواء

وقد قلت ان حضارة مصر سي فقت في حدد في حصارة الاسدة وهي الاسرة التي ظهرت فيها عادة را إله انشمس على عادة النون - والقسمت الامة المصرية قسمين : امارة ديسية ووزارة سياسية ، اي ان الحكومة ازدوجت وصار فيها رئيسان احدهما ديني والآخر مدلي . وحدًا الازدواح فشا في حميع أنحاء العالم وهو لا يزال الى الآن قائماً في نعض الام ، وسلنا هما لا مخطى ، ذا قلنا أن الخلاف بين قريش والانصار حين قال هؤلاء عي أثر وقاة التي " الامسكم الامارة ومنا الوزارة » يرجع الى هذه الثقافة المصرية التي فشت في الاسرة الحاسة

وعلى كل حال محن مجد بالاستقراء لتاريجي واخبراني ان «أساء الشمس» أي لمعمر يبين الذين حرحوا من مصر أو عيرهم الذين تسلموه مهم ثقافتهم قد انتشروا في آسيا ونقوه عن الذهب اكسير الحياة وانهم أفشوا بين الناس الاعتقاد بالعالم الثالي وأشاعر بعام خيكومة المردوجة ا ممارة ديبية وورارة سياسية مكم انهم علموهم صناعة التحيط

وبما يثبت هذا القول النا نحد درحات التطور في مصر ظاهرة ولكنا لا مجدها كذلك عند الام التي اقترصت منها حصارتها وتـقافتها • فتحن نعرف مثلاً أن القاطرة البحارية توحد في مصعر (٣٤) وفي انجلترا الآن ، فاذا بحن فقدنا الوثائق انتاريجية وادعى مصري ان مصر هي التي اخترعت انقاطرة لم يشق على انجليري ان يثبت ضد ذلك بان يرجع الى تطورات القاطرة في الاده من عهد انشاء الآلات البحارية التي صنعيا سافري ثم واط ثم ستبعنسون ، ويوضح ان هذه الآلات كانت ناقصة فتحسبت باشدريج وتطورت حتى المنت حالتها الحاضرة التي تراها في مصر وانجلترا مقا اما نحن فلا يستطيع ان فظهر تطوراً اللآلة البحارية في مصر ، فنفهم من دلك ان القاطرة الخترعت في انجلترا

وكذلك الحال في مصر ازاء العالم . فنحن بجد المرم كاملاً في اميرك، فلهو في العصر المسيحي، وكننا نجده في مصر قبل المسيح يار بعة ألاف مسة ولا يجده كاملاً بل باقصات أو لا مصطبة ثم هرماً كاملاً في الاسرة الرابعة ، فمن المعقول اله الدخرجة حصارة مصر وقت الاسرة الخاصة وثقشت في العالم شبدت الاسم التي تلست بالحصارة المصرية اهرامها على السعط الاخير ، وكذلك الحال أيضاً في التحييط فتاً في مصر تحميقاً سيطاً ثم ارتق وثنين نرى تدرج ، رتفاته في قور المصر بين القدماء ، ولكنتا عبد التحييط كاملاً في المبركا بل الاعرب من دلك الله سداً كاملاً في مبركا م تحد سكس ما ترى في مصر مما يدل على ان الفائيس باص التحديد غرصو فر من صاعتهم في مبركا م تدرى من ذلك أيساً في الشقيب على ان الفائيس باص التحديد غرصو فر من صاعتهم في مبركا و دين من ذلك أيساً في الشقيب عن الذهب فإن الأبناء الشعب عالله في الدين هذا من حول تشاليد وأساسير عن أبناء الشعب الذين يطياون الحياة

وكذلك الحال في الكتابه الحرع، لمصر يون اولا لانهم لما كانوا امة زراعية كانوا يحتاحون الى لقويم دقيق ما زلما نحن المصر يين نعمل به هي الزراعة التي تجري للآن على التقويم القبطي وفي هذا التقويم شهران شما نوت وهاتور وكلاهما من ار ناس بالسام فهذه الكتابة حرجت من مصر وانجهت الى الشرق حتى بلغت المبركاء ودلك لان الثقافة التي خرحت من مصر كانت على تنوعها وحدة مؤتلفة ، فالكتابة كات معروفة في مصر مند اكثر من ١٠٠٠ سنة قبل الميلاد ، ولم تنظهر في المند الاحوالي الميلاد المسيحي وعرفت في هذا الوقت الكتابة عبد الاميركين القدماء

قليسَ شك الآن ان حصارات العالم كله اشتقت من مصر ونما يشوح القلب ان دعاة هذه النظوية لبسوا مصريين بل انجليز

اللحية والحلاقة

في التلايخ والدين

بقلم الارشمندريت انطونيوس بشير

من المبرات الماررة التي تعرق مين الناس الشعر ، واللحية سوع حص من الشعر ، ولذلك لحاً الناس الى ارسال اللحية من اقدم ازمنة الناريج ليشميز مها الناس بعضهم من معفى . وكانوا يعتقدون مان اللحية بركة من الله يؤتيها من يشاء ويحرمها على من يشاء ولذلك كانوا ينالغون في اكرامها والعناية بها

والحية انصار واعوان يخلصون لها ويحترمونها ويقدسونها • فعي عنده علامة الوحولة لان الصي او الحصي لا لحية لهذا ، والمر أه الملتجة كان تعتبر ساحوة ومحدوثاً عربها عجباً • وكان الناس يتطرون الى اللحية في الدالم القديم على هم الى شيء مقدس ، وادا شاءوا ان يحتقروا وحلاً المروا منتف طبئة كما قدر ملك يوحيا عدد والدا في سنه هم الد امر بنتف حية كل زعيم عاص متحرد فيها

وفي التقليد ان آدم ، جدن الادن ، حنقه الله بلجية ، وزفس كبير الآلمة في بلاد البوز والرومان كان ملتحياً ، والمصورون القدما، والتحانون والعنانون كانوا يصورون ويمثلان الشحم الاول من النانوث الاقدس بلحية منويلة ليمثارا بها ابوته تمان ، وحميح آباء لاحناس جشرية يصورون باللجية ومثلهم سائرالا بطال القدماء ، فايرهيم وأعاتمون وودين وارثر الملك ، وشارلمان وغيرهم مصورون باللجية في حميح الآثار الماقية عنهم

واول من قدس اللحية من مشعوب القديمة ، الشعوب السامية او العائشون تحت ملعال الشعوب السامية ، ويظهر مركز اللحية في غاية الوصوح من الاص الذي يجرم قص اللحية والعارسين كما في (لا ١٩ : ٢٧) ، ويظهر لعار الذي يلحق بمن تقص لحيته سالحمل لدي اراد العموليون ال محتقروا به خدام داود ، ذ حلقوا لكل منهم جانباً من لحيته وتركوا الحاس الاحركا نقرأ في سعر صموئيل شاني(ف ١٠ عدد ٤) ، ولكن مذكهم اشفق عليهم وقال لهم « امكثوا في ريحا حق تنمو لحاكم» • وكانت نقيجة هذا الاحتفار الحرب • وما يرحت الكيسة في الشرق اذا ارادت ان تحقر اكلير بكياً وتجوده من درحته المكرمة تأمن محلق لحيته

وقد كان اعمال العناية باللحية عن دواعي الحون والكاَّمة كما نقوأ في (ايوب ٢٠: ٣٠)، و (۲ ص ۱۹ : ۲۶ وعزراً ۹ : ۳ واشعیاً ۱۹ : ۲) • وس احمل ما رصل ایساعن وصف عادات الشعوب القديمة في اللحية ما مقرأً ، في الكتاب الثاني من تاريخ هيروده تس : « ال كهمة الالمة المريبة يستخدمون شموراً طويلة ، وكنهم مجانلون ر،وسهم في مصر ، وقد رأيت بين الامم الاخرى أن لدى القوم عادة كما مات قريب أو سبب أو شحص يعر عليهم فراقه يتركون شعور ر وسهم تدعو ندون ان يقصوا منها شعرة واحدة » وكانت انعادة في مصر أن الطبقة النقيرة تلتجي وليكن البكهة والماوك والامراء محلقان شعور راءوسهم واحباههم على السواء اولداك بوي يوسف يجلق قبل ان يدخل عني فرعوب (تت ١٤ ١٤ ، ١٥ كان المولك و لامراء يضعون على وجوههم لحي مستعارة عي به لاحدلات ترسميه لاحل بريد حدربية • اما الآحة القدماء فكانت اللحية تمشيل محمدة الاطراب في مما ينهم * • ذان الفرس • مراء اليموى يرينون اللحية بخيوط من القاهب ويجعلو به كي ظهر خعاطتها لهداءً علمية تورهم الحدج الدي كانوا ايعبدارته ا وكانت العادة في اشور ومان من مكس ماكات في مصر ، فان عامه اساس كانوا يخلفون ولكن الملاك والامهاء والاغبياء كاتوا يلتحون ؛ ولعلهم فعلوا دنك لانهم كافوا يشعلون فوق مركرهم المدني مركواً دينياً سامياً (لا ٨ : ١٣) ، وقد تبع السدمون مثال تبيهم محمد الذي كان شديد العتاية طعيته ، ولذلك التحي امراؤه وشيوحهم وكان وما يرح اعظم قسم عندهم القسم بلحية النبي كأنَّمُ اللهِ يقسمون بالله • وقد بالع المرب في احترام اللحب خي الهم حسلوا كل شعرة تسقط منها ، وكانوا يوارون تجموع الشموات التي تسقط مرت لحية الزعيم في التجر الدي يسدونه له بند موته او يجمطونها لكي يتبركوا بنيا - ورتماكان هـــــذا التقليد نتيمية العادة القديمة التي كات تعلم مان الرحل الكسير يكون كل ما فيه من مجة رأسه الى اخمص مديه مقدسًا . والدُّلكَ كان الواحب بقضي محفظ كل ما يسقط من حسده لكي تتبرك به رعبته ، واول من أنجاسر من الخلفاء على مقاومة النحية هو السلطان سليم الاول (١٥١٢ _ ١٥٣٠ . فانه قص لحيته كل شجاعة وجرأة وقال المسعتي الاعظم انه فرح كثيرًا بسمله لامه لم يبق له شي: بستطبع ان يقوده وزراؤه به

ولكن مثل هذه البدعة الحديدة فــد التقليد والعادة لا يحلو صاحبها من تمر يض دائه لسهام

البقد اخادة - ولذلك ترى ان بطرس الاكبر ، الذي امر شعبه محلق لحاه ، وقتل ذلك العامهم ، وقوض ضرية على كل رحل دي لحية كائناً من كان ، برى هسدا الملك العطيم يكابد المرآ الا كلم و يموت على قراشه حزيباً بائساً ، وليس بطرس الاكبر اول من قعل هذا من بالمؤث قال الاسكندر الكبير فعل مجنوده المكدونيين المدر بين على الحوب عس ما فعله القيصر بعده ، على الاسكندر العامهم وأمرهم ان يجلقوا حجب وقوض قصاصاً صادماً على كل من يجالف المره ، وقد قال لاحد قواده ، ان عابته من هذا العمل الا بتحلص حنوده من ان يكون هم لحى طويلة يستطيع العدو ان يمكهم بها و يقودهم صاعر بن

وقد قام للتعية الصار في كل زمان ومكان وكنوا المقالات و لكتب المختلفة يظهرون فيها وجوب التعسك مها والها صرورية التقوى - و هم هؤلاه المحامين عرب اللحبة حابيس وارد (١٧٦٩ ـ ١٨٥٩) وقد كان من اشهر الرسامين المروفين في دلك العهد ، فقد الحف كناباً دعاه « الدفاع عن اللحبة » ماه على الساس كتب المعدسة القديمة و وحب فيله على كل فسان ال تكون له لحبة وألا يعلو موسى على وأسه ، وفي سنة ١٨٦٠ وضع احده كناباً سهاه (الحلاقة حرق لحومة ولمست وعلمه في ساس ، والاعبان » ودا دور ابه الما اللحبة حارس مقدس لرحال الدين الميهمة شر العوب حاسدة و يسترعي حتر ما دام و كرامهم شم إ

ومن الدين دافعوا عن المصدقي هذا الما خيرس حديد الامرطور يوليان في كتابه
«عدوا اللحية أو مأسو لوعول على المحد في الصحاط أكار الدمدة في الطاكية من الاحتقار
حيث كان قاص يعيرونه الله المحد في المحبة لكي يسم سلاسة المان عوي التاريخ والآثار
القديمة أن الأعريق استعمارا اللحية حتى أيام الاسكندر الكبر وعهم حذ الرومان عادة الحلاقة
و يظهر ان الخلاف المعلم الذي الشأه أو سال اللحيسة أو حقها من الحرب التي قامت
بين المرس والتقر لان الاولين بو أن يقصوا لحام في حين أن هذه المادة كان قد عليت على
الام المناولة المائشموب الموتية المرابة فكان الطلقات لحقيرة مها حليقة لكي لا تكون
مثل اسيادها ورؤسائها ولذلك فضل على الاسكاير التي و لهجرة في آيام الحكم التورماندي
على حلق المام التيكانوا يحكونها

وكل من يمعن المنظر في درس تاريخ اللحية يرى ان العادة كانت له كلمة العليا في الادوار التي مر"ت بها اللحية فكانت موضوعًا للاحبرام والتنجيل في معض المصور كاكانت لا لات الحلاقة في عيرها • فالاسمانيون حلفوا خاه لان مدكهم فليب خامس لم يستطع الد تكون له لمية • والفرسويون عملوا مثل الاسبانيين لان ملكهم لو يس نشات عشر كان بدون لمية ، في حين الهم قبل ذلك يقول واحد كانوا من أنصار الفحية اقتداء مملكهم فرنسيس الاول

الذي لجأ الى اللعبة لكي بعطي آثار جرح لميع في دفته · ويقال ان ثلاث شعرات من لحبة احد ملوك فونسا توضع تحت الخاتم الرسمي في الرسالات الملوكية او المعاهدات السولسة كانت ثؤ يد الثقة يطك الرسائل والمعاهدات

وفي امجلتر، نحد أن اللحية كانت عمير مستحمة في محتلف الازمسية والامكنة • والشريمة التي وشعها بطوس الأكبر في روسها وقضى مها على كل ذي لحية بدهم حزاء نقدي عنها للحكومة أنما اخذها عن الامكلير • وما يرحت بلاد الامكاير السائة في ميدان الحلاقة حتى اليوم

وقد كأن اللحية بين اليهود كما كان بين اكتر اسم الشرق علامة الاحتراء، ولا شبك ان رجال الدين المسيعي الحذوا هذه العادة عن اليهود و كهنتهم ينوع خاص ، فساد استمالها بينهم وصارت جراء من طقوس الكنيسة وتقاليدها ، فالرسل ، كما ترى في ،قدم الصور والتأثيل التي تقيت لهم ، بمثلون و يصورون باللحبة و كدلك اكتر آباء الكيسة الاولين ، وفي كتابات القديس ايرويسموس واوغمطينوس بعض الاشارات الى اللحية ولكنها اشارات عبر صريحة في بيان تاريج امتمال اللحبة في الدين ، اما اقدم شريعة في الموضوع محصوص الاكايروس فهي كما نستقد ، بعد الدرس القلل الذي در سد الحبه من كانة هذه سلم من من ول الربع والاربعون من مجمع في طحنة المسمى بالرابع و ١٠٠١ و كفر سي المحمد في رأسه او في وحهه في طحنة المسمى بالرابع و ١٠٠١ و علم سي المحمد في الربعة ومعه و منها المواه ، وقد كان عذا عدم من منه علم عدر الكمائي قبلته وبعصب رفعته و منها به عدم المناس قبلته وبعصب رفعته و منها به عدم المناس قائدية و وقد كان عذا عدم منه عدم المناس قبلته وبعصب رفعته و منها به عدم المناس قائدية و وقد كان عدم المناس قبلته وبعصب رفعته و منها به عدم المناس قائدية منه و منه المناس قبلته وبعصب رفعته و منها بعد عدم المناس قبلته وبعصب رفعته و منها بعد عدم المناس قائدية من وكل من بشد كتاف عبره لبحلق لحبته مثل الكاهن يدفع اربعين حبة غيره بدفع عشرين شائا ، وكل من بشد كتاف عبره لبحلق لحبته مثل الكاهن يدفع اربعين شائا ،

وفي ابام الملك ادعار محد هذا القانون : « لا يعط احد من رحال الاكابر وص رأسه الحليق بالشعر ، ولا يأدن للحيته بالسو او لاحد من المباس ان يسيء حلاقته اذاكان يرعب في بركة المرب ، و يركة مار بطرس و يركت ، وقد حرى العرب من دلك الحين على هذه ابعادة التي كانت من اهم المواضيع التي حمي فيها وطيس الحدال يبن الشرق وانعرب منذ ايام الانشقاق ولكن هذا الموضوع لم يعره الناس كبر اهمية لانه سيد حداً عن الخلاص وهو مقيد بالعادات وانظروب أكثر منه بالشرائم السياوية وانتظامات الديبة

وقد طّلت الشريعة الآمرة رجال الاكابروس العربي بالحلاقة معتدة في كل الاحبال الوسطى وفي طلت الشريعة او شعر طويل و الوسطى وفي سنة ١١١١ نرى مجمع طولوز يتهدد بالحرم كل اكابريكي له لحية او شعر طويل واصدر النابا اسكندر انثالث مشوراً جاء فيه ان كل من يتجامر من الاكابروس انبالتحي و يرسل شعر رأسه يجب ان يحلق شعره بالقوة ادا لزم الامر و وقد ادحل البابا عو يغور يوس انتاسع

هذه الاوامر في كتاب الشريعة ، ومن ذلك الحين قصي على الاكليروس العربي ان بحلقوا وجمل عملهم هذا رمزاً لانهم كما يقصون شعورهم فانهم يقطعون اصول الرذائل والخطايا اساسية في اعماق الاسمان ولذلك تقول الشريعة ما مصاء ، ان الاكليريكي يحلق لحيته لكي يظهر نقياً بالسذاجة ويطل مثل الملائكة تبدو على وجهه ملامح الصمار الاطهار الذين احبهم يسوع

واهم الاسباب التي يعتمد طبها الراعبون في حلق النحية ما يأتي : كي لا يستحدم الكاهن خيته للزبة ، كي لا يعق اكثر اوفاته في ملاعمة حيثة وتزييمها ، كي لا يعوقه شعر عارضيه عن تناول الكأس المقسدسة ، وقد حسبت الكيسة العربية هساتما السعد الاحير من الدواعي المامة للحلاقة

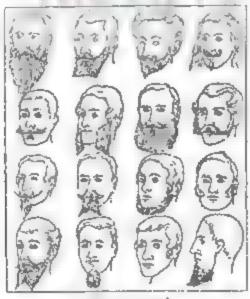
وفي او أن الثرن السادس عشر قامت في الكيسة الغربيسة حركة ترمي الى اعادة اللعجة ولكمها لم نلبث ان مانت لان روح لعصر لم توافقها • وما يرحت عادة الحلاقة من دلك العصر لى اليوم مرعيسة الاجراء في كمائس العرب • وقد صرح كماب « الحق القسانوني العام » الكميسة الرومانية انه لا يجوز لاي كان من رحل الدين ان ينتجي عدون اعازة عاصة من الكرمي الرسولي في رومية »

كات المرأة محنفرة بي منسرق 4 وكات م. لا وتنودحُ للصمف • حيالة 6 وما يوحث العبارة لجار ية على الاقواه في سمرو ، بي تمولا الشرحل أن برعد كه سبره من الرجال « الذهب يا امراة 1 » دليسلاً على المركز اسمار عام كان سمو " في سنرق · فكان الرجل الجسان ؛ الخامل ، الصعيف ، حتى في عرف حبور العني بم مه و الامت أثث » أو «مستحث » لاحل،تحقير، ولما كان ترجه عليمي دين لانونه في شترق كان من ثمار علي الرحل ن يجلق شعر لحيته و يعاير « مثل المرأة » • وقد ظل الشرق منمكاً للهذه العادة القديمة حتى بيستطيم الساحث في ثار يح اللحبية والحلاقة ان يقول « ان تار يح احلاقة في الشرق هو ثار يح لرقي المرآة » الكيسه في الشرق ، في حميم ادوار تار يحها ، كانت معلمة الشرق والوصية على كـوزه . وكان رحالها _ وما يرحوا _ قادة السُّعب في امورهم الاحتجاعية والادبية ، ولذلك كان واحباً عليهم ان يظهروا بالزي الذي يسترعي احترام الناس واعتبارهم • فكانت المحيسة من حملة الاز باء التي ورثوها عن العالم القديم و بالعوا في المحافظة عليها حهد الطاقة ومع ان اللحبة لا تحلق الكاهر، كما يقولون ، فالشرقي طبيعته ، او بالحري بتقالب.د. ، يجترم اللحية و يكرم اصحابها - وقد طالما مجمت في حداثتي شيوحاً كثير بن يقولون ، « ان سميدنا المطران عطيم بالحقيقة ، ولكن للاسف ان لحيته صعيرة (α) وغيرهم كشيرون كانوا يقولون امامي « قد رأيًّا سِوم كاهــًا لحيته لحد زناره ؟ تمارك الذي حلقه ما اطهره 1 × وامثال هذه من العمارات الشاذجة العاهرة التي تدل على تقاء قلب الشرقي واهتمامه بالقشور دون اللباب

من حميم ما نقدم فرى ان اللحية عادة اكثر مما هي دين او عقيدة او شريعة مقدسة ٠ وكما انها محلمة للاحترام في ملاد الشرق كنيراً ما تكون في المعرب مجلبة للاحتفار او تعريص صاحبها للانطار بطريقة عبر عادية ، لان محالمة الجهور فيه وقع عليه عوفهم واقرته عاداتهم وثقاليدهم فيست بالامر السهل البسيط ٠ لذلك فرى ان الشرقي الذي يعيش في ملاد العرب ٠ و سوع حاص الاكتبريكي الشرقي الذي يتحد هذه البلاد وطناً له ، يجب ان يعرب اله كما ان اللحبة وسيلة لاحترامه والمراد في وسيلة لاحترامه واكرامه من الشعب في الشرق فإن الحلاقة في هذه البلاد في وسيلة الاحترامه واكرامه من الشعب في الشرق فإن الحلاقة في هذه البلاد في وسيلة الاحترامه واكرامه من الشعب في الشرق فإن الحلاقة في هذه البلاد في وسيلة الاحترامه واكرامه من الشعب الداعي اليه

هال شنت ان تجانف الجهور يا احي الكامل الشرقي فتعافظ على زيك الشرقي الجميل الوقور فالبس رداءك وجنتك وقلسوتك ولا تأدل للموسى بالدنو من شمر رأسك الرلجيتك وحينك تحتفظ بتقاليدك وعادات احدادك وال شئت ال شرف ال اللعبة عادة مرتبطة بظروف الزمان والمكال وال الطروف في هذه أالا مطاءة لمدى حراج على ها يعتقد القوم أفضليته فاخرج علها ولا خود مست الأاس تحرالها الذار كال في الاحدا ولا داك فلك فلك ولى دين

سال فرسميکو في ۱ ا ين . له ۹۳ الا شمند بت انطونيوس بشير



أتكل الحي اعتقة

العمارة الاسلامية فى مصر



لما فتح العرب مصر في يكونوا يعبول اكل عنامة الناه بل كانوا بحرصول اولادهم على المبتنة البدوية بركوب الحيل واللابل وحل السبب والطراد والماعلة الذي لال هذه المغاث عي التي جلتهم يقتصرون على المحصرين في معمر وسوريا . ثم لما كانت مصر ولاية بكاربها ألولاة من همشي أو بنداد لم يكن احد من هؤلاه الولاة بيالي السارة الانه كان يعرف انه مرتحل هن قريب الل علمه في سوريا أو العراق . قلما استقل أحد ين طولون في مصر شرع ماكم البلاد يغير نظره ويتهم أرقي البلاد وهمارتها . وبني أين طولون علمه على نمن ما رآه في سامرا من البناء . وكانت سامرا عاصمة الحواة الباسية في القرن الثالث الهجرة وكان بها جام متهور أواد أن طولون ال يكون في عاصمته منه - وامنذ لملكام سده في المولة الفاطية (التي شيدت المامم المن الازهر) ودول للما لها عيمه المها لهاك ، وعا يعسمة الانسان أن أنتي زمن عام المعرون من الظاهرة الإسلامية ترجم الى عهد المها ليك ، وعا يعسمة الانسان أن أنتي زمن عام المعرون عن الطام مو زمن اللما لهاك وهو أيساً الرمن الذي كثر فيه بناه المساجد ، وأمل هناك علاقة بن الانتين على المائل أدا يلم الشيخوخة طا به شيره وغنات له مساوئه فيمناج عدائة عدائة الى أن يتقرب من ريه ويترمي ضيره يعمل التقوى وعارسة السلاح ولا يجد سيبلا الى تحتيق عدائة الله أن يتقرب من ريه ويترمي ضيره يعمل التقوى وعارسة السلاح ولا يجد سيبلا الى تحتيق

ذلك خوى بناء الجوامع والارجلة . وقد كان الماطول قراضي يفسب كثرة الرهبان في القرن التاني وانتاك تلميلاد الى كثرة النبتك والعطارة في المعرلة الرومانية

وكان البناء الاسلامي في اول عهده مفسوعة عن البناء الروماني بل كان المسلمون البياعة بمناون البياعة بمناون البياعة بمناون وكان البياء الأصل كنيسة القديس بوحنا . وكما قطوا في بيت الخدس اد ان المسجد الالاصي هو عمده صبيد العسفرة الاسراليلي القديم . ولما وسعت المضارة الاسلامية استقل في السارة الاسلامي . ولما دخل الاتراك معر تقلوا البيا الطرار الذكي في بناء المناوات المقيقة والسبل . ومن اغرب ما يذكر ان أسنح دولة مكست معر وهي الدولة الايوبيسة في تؤك شيئاً من البناء سوى القلمة وهي مشيدة على الطران الاترائي في سوريا وقلسطيه في سوريا وقلسطيه في سوريا وقلسطيه في

المروب الصابية ول الترايب المروب الصابية ول الترايب عصر المناعة التيماني اللي كان الاعباء يزغر أول بها جدرال الاعباء يزغر أول بها جدرال ماز فم الداخلية وكان المروب من ودشق أو من قارس وروى الناريء في المنعة الماية جامع المناطال حمن إلا المامة ولي هماء الماعة جره ولتي من جامع المناطال غلاوول إلاناهرة ابنة



وحاجيتي والتصاديده



جأمع ابن طواوق : المتبر والقبلة اول المناجد الكبيرة التي تينت في مصر



الماليساد ۽ جامع بحدين فاصر بالقاعرة ، منظره الحاديمي وحت اوطأ من اقتارع

ي أسقل : النظى القارجي المام السلطان حسن بالقاعرة



القوى الطبيعية والاستفادة متها



شلالات تياجرا

و النجم الاستى ، هو الله الساقط الذي بنتام الانسان بسقوطه ويستمل قوة هو ف لتوليد السكير بائية والانتماع بها في قلامهامة وتسبير الفرام وادارة المصاح ، وشلال بالجرا هو اكبر الشلالات التي التنام الانسان بحامًا وهو يقع في اجبالا التهائية في تحدد وفي مستمرة بريطانيسة مستئلة ، ويبلغ مقدار ما يقول من الملاء في الساعة ١٠٠٠ ١٠٠٠ فدم مكس ، وقد ركبت الات يديرها بهدا الملاه الساقط وتنوك السكيريائية من هذه الالات ، ومدينة باجر تستمد تورها والتي تدار به مصابها من هذه الشلالات ، وفي ترى هنا في الدورة ويبها توج الجزيرة القائمة في وسط النهن حسر عظم كا ال يبنها ويين الجهة الجوية جسر آش



المياه فى سقولمها من شكول نياجرا

يهوي الماء برغم شديد في علالات فياجرا فيمور الماء ويصطخب وتكون الدوامات المديدة أمامه الى مسافة يحيدة . ومنظره من اجل المناظر في السيف والنشاء . فني العيف تضربه الشمس التشكس منه ألوان تزمية تملأ الدين بهجة والقلب روعة ويطير منه وشاش كا نه الدقيق يجمل الهواء بليلا . وفي الشناء بجمد الماء فيترادى كا نه تل قائم من قة الشلال الى سفيد



شيول نياجرا وقر اسخال ماؤه جمدأ

ادا سل النشاء وصار البرد فارساً جد ماه الشلال حتى يمكن الانسان ان يعزل الى قعر النهرويمشي عليه كما يرى القارى، في هذه السورة حيث يرى الماء وهو مشل كالنصول. والبادة انه ادا جد الماء لا يعود يقوب الا يعد ٢٤ ساعة



ليس أجع من منظر علال بأجرا في أليل حيد تسطع الاضواء السكيرانيّ عليه وتشكس مه وساحة أذا كان بإعداً في النتاءة، يتراعي عندتدكانه

النهان (Les deux écoles)

نما تمنية عمر الكات الترسى و الدردكاو » تلحيص وتعليق : الاستاذ الدكتور طه حسين

هما مذهبان محتلفان من فهم حياة الزوحية والصلة بين الرحل وامرأته . وهما مذهبان مختلفان من الطلاق ونفعه أو ضروه وملاءمته أو منافرته لأمزجة الناس وطبائعهم

وقد درس اللَّـٰكانب في هذه القصة هـــدين المذهبين درسًا متفنًا عميقًا في رشاقة وحمة نحيَّل الى القارىء ان القصة أفرب الى الهزل منهــا الى الحد . ولكنه لا يكاد يتدير و ينع التعكير حتى يقتنع بأن القصة جد كلها وان اكاتب انما استحدم صاعة التمثيل وفنون الهزل والدعابة ليحلف على الغارى، واسامع تنقل هـــدا الحد و يعيــه على أن يسيــغ موارته و ينــت الم بحتاج اليـه س تدير وتفكير ، ذلك ن مسأله , ، ح و معالاق و ها الراحين ١٠١ مراس عني هــــذا كند من الآثار في حياة الناس وسيرتهم ٤ ص ١٠ م د حتاعية مسكن الي حد سحبار و علامقة والمتشرعون في درسها واستقمائها هلم يوصوا او م كادا، با همول تما ۱۰۱۰ عن سيء في التأمسالة الزواج مشكلة وما زال الساس يرون فيمه غير كراً الجمعة ل يراكراً كراً . وما زال أوقاء بين الزوجين واجبًا يؤس النــس . لـ مقدس ، كــــ مدّرت أنه ساق ، وما زال الطــلاق أمرًا يعرف الناس أنه شر وُلكتهم يعرفون أيضًا أنه شر قد لا يكون سه مد . وما رال النباس يقبلون على الزواج و بضطرون الى الطــلاق و يوفتون حيــًا الى الوفاء و يتورطون حبــًا آحر في الحيـــانة ، وسيظلون كذلك مهما يبحث الباحثون ويكتب الكاثبون ما دامت لم امزحتهم وطالعهم ، وما دامت هذه الاموحة وهذه الطَّائع مؤثَّرة في حياتهم وسيرتهم تأثيرًا عطياً ، ولكن الناس مع هذا كله يجمون أن يفكروا في الزواح والطلاق وأن ينبيتوا ما لها من النتائج الحسنة أو السيئة . وهم يقدرون ان هذا التفكير ان لم يمع الآثار السيئة التي يستشعها الراج والطلاق فقد يعيمهم على احتيال هذه الآثار أو تخفيفها أو الناء طائعة مها وهو يمكمهم على كل حال من أن ينظروا الى هذه الآثار نظر المطمئن اليها الذي يعد" نفسه لها . ومعها يكن ص شيء فخير لك أن تستقبل بحير أو الشر وأنت به عالم وله مستعد

أن يتحدث اليهم الكتاب والباحثون في هذا كله فاد. استطاع الكتاب والباحثول أن يتحدثوا اليهم في ذلك دون أن يعتنوهم أو بشقوا عليهم ، اذا استطاع الكتاب والباحثون أن يتحدثوا اليهم في ذلك مصطنعين صورة فنية رشيقة لذيذة خلاً بة جاداة كان ذلك أوقع في عومهم وأشد ملاهمة لحاجتهم العقلية والفنية معاً ، والى هذا المحو من الحديث أراد صاحب هذه القصة فوفق التوفيق كله الى ما أراد

تحدث الينا في الزواج والطلاق ووفاء الزوجين والصلة بين هذا كله و بين أمرحة السناس وطبائعهم وتأثير هذا كله في حياة الناس الفردية والاحتماعية فكان في حديثه في عنما كما كان في حديثه ظريفًا خلابًا

وأحب قبل أن أبدأ معك تحليل هذه القصة وتفعيصها أن ألفتك انى شيء قلته في غير هذا الموضع حين عوضت لمذهب للسني حاص وهو ان حياتنا الفردية والاجتاعيسة معا تمكن خاضمة في حقيقة الاس للنظم والقوائين التي لا سلطان بما عليها فان المصادفة أو لما مجيل اليما نحن انه المصادفة فيها تأثيراً عطيها ، وأت لا تمكاد لقرأ له قصة الا رأيت المدد نه نديره و سمسر حيب سيسرة دامنه وليس لهذا كله معنى الا أن عقولنا أقصر من أن تحسد حق مجره من أن عمد حق مجاداً العاصة وما يتعمل بها من شؤون فنحن قادرون على أن نعكر ومندير وسطم حياما وفكه مصحود من أن محسر حمام بمعددة أو حساب الحوادث التي نقصد عليها كل ما ديرة وسقض عشما كل منا أبرها و تدفع عن طر من معادة المطريق التي كنا تريده عليها كل ما ديرة وسقض عشما كل منا أبرها و تدفع عن طر من معادة المطريق التي كنا تريده أن نصاحة المطريق التي كنا تريده عليها لو أننا أحرار حقاً

أحب أن تفكر في هذه النظر ية حين لفرأ هذه النصة وعبرها من قصص « الفر يدكايو » قهي قوام تمثيله كانه

ولمنظر الآن الى الاشتعاص الذين سنقع بينهم هذه القصة فقد استطاع الكاتب أن يصورهم تصويراً دقيقاً متقتاً يحسن أن لم به الماماً ما لنهم هذه القصة ولنفهم أنها لا تمثل هذه النظريات للفسفة التي أشرت اليها فحسب وابما تمثل معها لوناً من ألوان احياة الاجتماعية في باريس آخر القون الماضي

أول مؤلاء الاشعاص لا هذر بت » (Henrictle) وهي الرأة في مستهن شبالها جميلة رائعة الجال ؛ غنية ضغمة الثروة ؛ عاقلة راجعة الحم ، مجددة شديدة الطموح لى التعديد ، ثم وفية صادقة الوفاء ، شريغة شديدة الحرص على المشرف ، تحب زوحها أصدق حب ولكنها تعلق لان زوجها يمثل شخصية مفادة لشخميتها ، هو مثلها عني ضغم الثروة ، وهو جميل حسن الطلمة مجب الى النساء ، هو مجدد أيغاً ، ولكمه ضعيف لا سلطان له على تعسه ولا على حسد ولا على عواطفة ولا رأي له في الوفاء والامانة أو قل انه لا يكاد يعكر في وقد ولا أمانة . أو قل اله لا يكاد ينكر في شيء ولا يقاوم شيئًا وانما يجيا حياة هيمة لينة مبتسباً للايام كما ان الايام تنسم له . بلهو ويعبث و ينتقل من حيث الى حيث ولى عند الى عند ، وهو يجس من حين الى حين أنه يؤلم امرأته و يسوؤها ولكنه بجس من حين الى حين انه لا يكاد يترشاها و يعتذر البهاحتى ترصى عه وتمذره وشعص ثائث بين هدين الشخصين هو لا لي هو توا له (Le Haulois) عني حسن الطلعة كاكثر أشجاص النمشين ، وتكنه هادى و رزين مسرب في الحدوم والرزانة مستقيم الحلق منتظم في حياته المسادية والمعوية ، يشغل منصباً من أرقى المناصس القانوية في الدولة ، أحب الا هنر بن » وخطبها فلم لقله وتكنها منحته صداقتها فقل ما منحته ورصي بما قسم له القضاء وعاش في دعة وأمن و طام بين كتبه وصديقته و رملائه

وهل أحدثك عن شحص آخر هو أب ٣ هنر يت ٣ رحن لم يبلع الشيخوخة بعد ، فيه بقية من شباب وقوة وفيه ميسل الى اللحة والمرح ، ولكمه على دلك معتدل مقتصد يجب امرأته و يشفق عليها و يكو، أن يؤذيها قلبلا آو كثيراً ، وهو على ذلك وديع مطمئن الى الحباة يستقالها في رضا وابتمام

وامرأته مثله وديعه راسيه وكن لها فلسفه يحسن أن من عدد وقعة قصيرة فهي تريد ان لهبل المرأة العياة كما في والما تشلل لوحل كه هو شوع حصر له عيه به ودنو به واكامه ولكن له فضائله ومحاسنه ولا يضي ألا تنظر مرأه الالل العنوب الل بيني أن لنخذ المرأة لفنها قاعدة في أن لتجاهل ما استحاست عبوب لرحل والرحه ولتعامى ما سمعاعب عن زلاته وسيئاته وهي على هذا كنه متواضعة لا تطمع من العياة في اكثر مما تستطيع العياة وثم هي على هذا وذاك محافظة تقبل ما ألف الباس وتكره الحروج عليه وترى الطلاق فياداً وتبديداً لحيرات العياة ولا أكاد أحدثك عن شحص آخر باريسي حقاً هو هذه المرأة التي تراها في أول القصة وآخرها شديدة النشاط متصلة العركة ع طلمة مسرفة في حد الاستطلاع وكثيرة الكلام وكثيرة الانتقال من بيت الى بيت وكثيرة التنقل أيماً مين الناس

ولا أكاد أحدثك عن امرأة أخرى. تمثل المعادفة في القعمة كلها . فغيرة وسكنها حميسلة خلابة خاهرة النواضع ولكمها مسرفة في العلمم والكبرياء ، ظاهرة السذاحة ولكمها شديدة التعنيد

كل هؤلاء الاشتخاص وأشنعاص آخرون صوّرهم الكاتب فأحسن تصويرهم فأنت تسمع لهم وكأنك ترام حقاً

والآن ُوقد بـطت بين يدي هذه القصة ما بـطت فقد أستطيع أن أغمها لك في صهولة و يسر محن في دار « هنر يت » وقد أقبل صديقها « أي هوتوا » وكان على موعد منها علم يلقها ، فينو دهش يكر ما تفشه به اخسادم من حروج سيدنها ، واغادم تؤكد له خروجها وخروج سيدها أيضًا عد العداء . وهما في هذا الحوار واذًا هذه المرأة التي وصفتها لك آنمًا وهي مدام «برينسي» قد أقبلت علا تكاد تدخل وتسمع طرقًا من العواد حتى تملن الى صاحبها ان أمر الزوجــيِّس مضطرب وانهما مفترقان من عير شك وانها لا تكاد تدخل بيئًا وتنظر في وجد الحدم حتى تحكم على حيساة الزوجين أصالحة هي أم سيئة • ثم تأحذ في الثناء على صاحبها فتبين من جده وانتطام حياته ما وصغتُ لك آماً وما سنتبته القصة كلها - ولقيل لا هنريت، فاذا هي في شيء من القلق والعبط · فتدعوها صاحبتها الى انشاء فتعتذر · فادا سئلت عن عدرها لم تجد عدراً لانها لا تعرف كيف لقمي المباء ولا تعرف أين تشاول النشاء بل هي لا تعرف أنشاول العشاء · نقول هذا استأجر لهــا في الريف الدار التي كلت أن يستأحرها لنقعي فيها الصيف ؛ فتـكر ان تكون قد كلفته شيئًا وتحبيه في عنف وضعر بشئان مانها ليست في حالها المألوفة - وما هي الا ان يقدم أبواها حتى سرف مندر ما هي مه ص فيق ر سندر ب • فيلك لئها قد احست من زوجها الخيامة ولم ا يمِص على زواحهما ستة أنهر فصارب وصابوب وصفحت و كن هد آلاه لم يصرف ووحها عن اللائم • وقد مص على زو حهما سهمه أحواء وهي عصمن م محتمان حبي سافت بدلك وحتى عمل ذلك في حبها لزوسها فأسيمت د ف يوم «هي شمر ب قد نمي هن قلبها عذا المعب - ثم عرفت على زوسها خيانة أحرى وأر بات ان تنتفت فبحثات حتى همدت الى موسع هذه الخيامة - فلما كان خبهر اليوم الذي بحل فيه حرجت علد المداء ورصدت زوحها حتى رأته يدخل داراً و رأت صديقة لها قدحل هذه الدار مرحلفه • فصح عزمها فوراً على الطلاق • ولم تتردد ولم تشمهل واعمـــا ذَهِبَ إِلَى الْحَامِي وديرت معه كل شيء وأرسلت إلى ابويها فأقبلا وهي لتمن عليهما هذا كله ، فأما ابوها فيقبل هذا القصص في شيء من التردد والاشعاق لاند يجب سهره و يجرص عليه ؛ وأما إمها فتسمع لها حتى ادا فرغت من حديثها لهيتها لشيء من الاستهزاء واعلنت اليها مبتسمة أبد ان السيئات وتسمض عيميها مهما تكن آثام الزوج حلية واصحة ،كذلك هعلت هي ، وكذلك استطاعت ان تكون سميدة ، فاده سمع زوحها ذلك حاول ان بد مع عن مسه فترده في بين ولطف وتدكره بحباناته التي لا شك فيها والتي تجاهلتهاهي وتعلن البـــه انها سنتجاهل سبئاته عداً كما تجاهلتها امس واليوم وتنصح لاعتها ان تسير سيرتها وتعلن اليها ان الطلاق فساد ٠ ولكن ابنتها تألِّى ان تواجع فيا اعتزمت فعي تر يد الطلاق ولا يد من ان تصل الى ما تر يد وهي تعلل الى أيويها ان يؤو ياها حتى تنتهي هذه القضية وهم في ذلك وادا زوحها الادوار » قد أقس ، فانظر اليه واضباً عن الحياة مبنسها لما يصافح حماه وحماته معلناً اليهما السرور المعائهما قاصاً عليهما الاكاذيب ، وانظر اليه مقبلاً على امرأته سعيداً المقائها يربد ان يقلها ، وانظر الى امرأته تحصي عليه الاكاديب واحدة واحدة وقد أفسمت الامها ليكذبن عشر مرات في خمس دقائق فعي تحصي هده الكديات ، فاذا فرعت من احصائها ذكر ذوجها أنه قد دسي أن ينقد سائق العربة التي حامت به الى البيت فتدعو الخادم وتأمرها ان تصرف هذه العربة التي حامت يزوجها من مكان كذا وكدا فادا سمع زوجها امم الشارع اضطرب اضطراباً خفيفاً

ثم تنصرف المرأتان ويبتى الرحلان و ويأحد الشيخ في تأنيب صهره ووعظه ويأخذ التنى في الاعتدار ثم يعلن الى الشيخ أنه تائب منصرف عن اتمه وانه لا يريد الطلاق ولن يرضاه . ويتوسل اليه ان يحمل ابنته على أن تعدل عن هندا الطلاق ، والشيخ يجب دلك لانه كا قدمت حريص على صهره ، ولكن انظر الى المصادفة التي ستفسد ما دير الرحلان : ذلك ان هندا الشيخ عرف المرأة جيبلة تعلق في «استبل» ؛ عرف في دكان محيل الكتب كان محتلف البها ، وعرف ان نوج هذه المرأة قد تركب والعمرف مع حديد به فعي نام ها و عيبها ديل والمشورة ، وهذه المرأة تربد أن ترفع على زوجها دعوى عداتى فوعده صاحبا ال يقدمها دى محام بعيبها في ذلك وهو يريد أن ترفع على زوجها دعوى عداتى فوعده صاحبا ال يقدمها دى محام بعيبها في ذلك وهو يريد أن يقدمها الى صهره ، وهن نحص محر هدا الحدث ما قده المرأة أمر الطلاق وان يدير هو لهموه أمر العلمة عم روحه و مصر عدد المرأة ولترك الشده مع صهره وقد أوصاه بهما خيراً ليتصرف ليعظ ابنته ويتصح لها

ويعود الشيخ مطمئناً كاأنه قد أرصى ابنته اوكاد ولكن هـــده المرأة ثلقاه ر ضية مشهجة تشكر له عنايته بها وتعلن البه انها قد أمنت على المستشل لانها قبلت ما عرض عايها هذا الفتى وهو ان تكون له حلية - فلا يكاد الشيخ يسمع هذا حتى تأخذه الغيرة ويمكه العيظ وادا هو قد تحول عن رأيه وكره صهره وأصبح يرى رأي استه ويؤيدها في طلب الطلاق

* * *

فاذا كان الفصل الثاني فقد كان الطلاق مين الزوجين ومضت عليه أشهر وتحن في مطعم من مطاع ماريس يختلف اليه سراة الناس وأصحاب الغلوف منهم - ومحن ترى في هذا المطعم صاحمتا الفقى مع طبلته قد طما لى احمدى الموائد ينتظران العمام وهمما يتحدثان فلا مكاد تسمع لحديثهما حتى تحس ال الفتى بها مشغوف وانها عليه مقسلطة واله لذلك ضيق الدرع بحبها وبكرهها ، وانها له ضيقة المدرع أيصاً لا تحبه ولكنها شهديدة الحاجة اليه شاعرة لانهما تملكه فعي تعمث له وقدل عليه وتكلفه الاعاجيب

وهما في هذه النوع من الحديث وادا أصرة قد أقبلت قللت في ناحية من المجرة فينظران فادا زوج النق قد أقلت مع أبويها ، فانظر الى هذا الغق ضيق الدرع بصاحبته ومكانه بود ألا يرى هؤلاء الناس وألا يروه وقد حلت هذه الاسرة إلى طمامها وأقبل « لي هوتوا » فجلس اليها وه بتعدثون لتمهم من حديثهم ان ۱۵ هنريت » قد رصيت بعبد الطلاق أن تنزوج من حطيبها ناقديم « لي هوتوا » و وكن انظر الى الشيخ قد وأى صهره فهو يعبر المنه وزوحه بمكانه قلا يكاد هذا الخبر يصل إلى الفناة حتى تضطوب له صطراب حيا ، أما صديقها وخطيبها فيشير بنرك المعلم قوراً ، وأما هي فتأبى ذلك وتلح في البثاء ، ويكون ربيها و بين حطبها حوار نعهم منه مقدار ما بينهما من النوق : فعي محددة لا ترى ناساس من ترى زوجها القديم ولا من ان فتحدث اليه وتسأله عن النوب وحي تكر ما ألم سيس وكمه لم يقدم سيسه كل صلة ولم يحرم عيهما ان يلتقبا أو يتحدثا ، وهي تكر ما ألم أساس من معيد ، أما سعب برحن فانون ورجل اخلاق بين الزوجين كل صلة ، قد عرى بيتهم هد المائن ، معر يرى أن العلاق يقطع بين الزوجين كل صلة ، قد المن الى روحها ، وكن في مسه لا أكار شمر بهذا المدين ، وكان في مسه لا أكار شمر بهذا المدين ، وكل نفس « هذريت » شيئا من مدين الى روحها ، وكن في مسه لا أكار شمر بهذا المدين ، وكل ما تشعر به شيء من اصعراب ولا سي حين برى روحها ومعه مرأة

وقد فرغوا اوكادوا يفرغون من طعامهم وهم ير يدون ان يذهبوا الى الملعب فتأمر « هغريت ٥ خطيبها ان يلتمس لهم العربة فيذهب

والله لتي طريف وادر صاحبة النتى قد تهصت ترايد ان تنصرف التنظر صاحبها فترسم « لي هوتوا» وايتنذر اليها 4 وتعذره فلنلاحظ هذا فستحتاج اليه

أما هغريت وأبواها فقد طلوا حسابهم الى انتاده ، وكذلك طلب الفق حسابه وقدم الحادم لكل حسابه ، ولكنة أخطأ فدفع الى الفتى حساب الاسرة والى الاسرة حساب الهنى فكان هذا سبباً في ان يتحدثوا ، وما هي ان بدأوا في الحديث حتى ظهرت المودة القديمة كاملة فسي الشيخ كل شيء وتحدث الى الفتى كأن لم يكن طلاق ، وأحدث هنر بت لتحدث اليه في صداحة و تدعوه الى أن يجلس وتعرض عليه كاماً من الخر فيقبل ثم يأتي لي هوتوا فادا رأى مكان النفي من الاسرة فضب واحتج وأعن ان هذا جمور واسراف في المحون ثم انصرف مع خطبته وأمها الى الملمب وترك فضب واحتج وأعن ان هذا تجور واسراف في المحون ثم انصرف مع خطبته وأمها الى الملمب وترك الشيخ مع صهره القديم على أن يلحقهم بعد حين وكي الشيخ لن يلحقهم فقد أعجه حديث صهره

وجاءت صاحبة النتي عجلا المجلس وما زال العتي وصاحته بالشيخ حتى حملاء على ان يقصي معهما ليلة * * *

واداكان العدل الثالث فتحن عبد الشيخ في المحوة التي يشمرن فيها على ألعابه الرياصية وهو متمب مكدود يظهر عليه الله قضى لبلة ساهرة وأكثر من اللهو واحبث وهو يخشى المرأته بعض الشيء وقد البلت الرأته فهم " بالاعتذار فتقعه معلنة اليه انها لم تأت لائمة ولا محقة وانحما جاءت تسأله أيرغب في كأس من الشاي - فادا تحدث الى المرأته فهمنا الله قد عاد الى ماكان عليه من حب صهره الغديم وانه أير يدان بعماه وبن أمها حديث نفهم مه أنها مضطر بة حقا مذ وأت زوجها ، فلك - ثم تقبل همة أنها مضطر بة حقا مذ وأت زوجها ، فلك - ثم تقبل همة وتحس انها تشفق من الحياة معه : نحب قب شائه وساطة ومرحه وابتسامة للحياة ، ولكمها تكره منه توقه وقلة حطه من الوقاء والصروعه الى اللهو ، وهي تحس الهما يحب خطبها وتشفق من الحياة معه أيضا المبلوء والموعة والحم الرجع والوفاء ، ولكمها تشعر خطبها وتشفق من الحياة من الموح والمرح والمرح وان الحياة في ان تعبش مع الرجعين فتقمي مع المول انها كانت نحب لو أذت لها النقاب و ولا والمرح وان الحياة في ان تعبش مع الرجعين فتقمي مع أحدها المهار ومع الآحر ، المين أم أمها فسهر ها في وفق وتذكر عبه هذا العاو في تكيف الحياة ما لا تعليق وتعلن اليه ربع والوفاء ، ولكمها المياة في ان تعبش مع الرجعين فتقمي مع الحد تعليق وتعلن اليه ربع والوفاء ، ولكمها المياة أله المهادة المهادة المحتفق من الحياة على المعلقة المحتف المهاة المناد في تحقيقها شي ، من الحور كري ، قد يه ال خدار احد راسم وأن ترضى من الحياة بما لكان في تحقيقها شي ، من الحور كري ، قد يه ال خدار احد راسم وأن ترضى من الحياة بما لكنان في تحقيقها شي ، من الحور كري ، قد يه ال خدار احد راسم وأن ترضى من الحياة بما

وتنصرف المرأة ن ويجاو النسج الى معلمه و حدول المامه و حيوه القديم قد اقبل فهو الها قد اضطرب منذ وأى زوحه وأسرته ، وسبرداد اصعرابه حين يرى هذا ابيت الذي تعود الاختلاف اليه منذ سنين وحين يرى هذه الحجرة التي كان يلاعب فيها حماه و وسيسرف في الاصطراب حين يدخل هذه الحجرة بيدى الى اللعب فيلمب وقد بسي حياته الحديدة وكأنه لم يعارق زوحه وكأنه قد استأنف حياته بعد صيف قضاه سيداً عن باريس وانظر اليه وقد انتهى من بعيه وأدحل الى احدى الحجر فاستج ثم حرج فاذا عدريت قائمة تعد له كأساً من الشاي كا كان تفعل من قبل ، ذلك الها اقبلت تحمل الشاي الى ابيها وخجرها بمكان زوجها فعرضت ان تقدم اليه كاساً واقتهز الشيخ هذه القرصة فانصرف العلهما يجاوان فيتحدثا قيستاً ما حاسما

وقد تعدثًا، ولم يحتاجًا الى كثير من الوقت ولا من العديث ليصلا الى ما يشعلهما من الامر. فما كان اصرع ما وصلا الى تذكر الماضي ، وما كان سرع ما أحمه في استاب ، وأدا هي ترعم له انها م تكن تروقه ، وأدا هو يردها في عنف ويرعم لها انها كانت تروقه براه كان يجبها حقًا وادا هو (٢٧) يغنن في وصف حماها ومحاسبها حتى ينتقل من الذكرى القديمة الى ما هما فيه وهي تقمه متحفظة ثم تاركة هذه التحفيط شيئاً فشيئاً مسترسلة مع عواطعها ، وهما بيضبان في طريقهما الى الحب وقد أقبل المساء وأطلمت الحجرة اوكادت وادا الحب يدمع كلا منهما الى صاحبه وادا يدها في بده ، واذا هو يجذبها البه واذا هي تكاد تسمع ولكهاذ كوت آخر الامر تلك الموأة التي رأتها امس فتسأله عبر ممتعة ولا متأبية أمكرض هو عن هذه المرأة الأموض هو عن خيانتها فيجيبها بأنة لم يخنها آحر مرة الامتواط المتواط المتواط المنابية أمكرض هو عن هذه المرأة المعرض هو عن خيانتها فيجيبها بأنة لم تابت الى نصها ورحم البها رشدها وأفاقت وعرفت انهاكادت تسقط في الهاوية فنمت عليه وتعلن البه مفضة منتاطة انها لن تستأنف حياتها مع رجل يتونها علاقة أن يوصف بالعلة ، اما هو فلا يريده هذا الا إضطراباً ولا يزداد حده الا ثورة ، والمفر البهما الآن وقد احست هي سلطانها عليه وعرفت انة يجبها ويحرص على استشاف حياة والمفر البهما الآن وقد احست هي سلطانها عليه وعرفت انة يجبها ويحرص على استشاف حياة الإوجية و بألم من امتاعها عليه ، وهي تحد من ألمه لذة وضعاء ، انظر البهما الآن وتعدمة : المد آن الله ان تألم بعد ان حلتني من الالم ما حملتني و الذا حلت الى نشهها قالت هذه الكلمه عني تعبر سودها حقاء في الولات بحد ال الزوج الآخر ، وبالاً خر و الما يقول عن بالاً ما حلتني والأن حلا المنال على المنال المنال عن بالمول المنال عنه الكلمه عن تعبر مودها حقاء في المالات بحد الاثراج الآخر و الآخر و

**

وهو يقرأ هذه الرسالة دمت ولا كاد سه من مراح عن يهد وها بينا في رسالة وصلت اليه من وهو يقرأ هذه الرسالة دمت ولا كاد سه مراح عن يهد و هذه فرسالة قد وصلت اليه من المثالث المرأة التي رأيناها في النصل الاول تستشير النبي في المطع ورأيناها تزاحم هذا الرجل فيعنفن المصلع مع المرأة و ورأيناها في الفصل الثاني مع المني في المطع ورأيناها تزاحم هذا الرجل فيعنفن اليها متعدر وفي « استبل » كتبت اليه تطلب مه موعداً وتعلن اليه ان « ادواز » فنستشيره في امر يهمها وهو يتردد سيئا ثم يعترم استقبالها و وادا الخادم يعلن اليه ان « ادواز » قد اقبل فيذن له فادا دحل طلب اليه أن يتروج « هعريت » لائه يعمها ولم يسأيا وفن يسلمها فاذا الكر عليه دلك أخ في الطلب والدفع سنى يعلن اليه ان ألي يكون سعيداً مع هتريت ولن يستطيع ان يجعلها سعيدة لائه لم يحلق للحب ولا للعواصف الثائرة واعاهو رجل حد ونظام وعمل في يستطيع ان يجعلها سعيدة لائه لم يحلق للحب ولا العواصف الثائرة واعاهو رجل حد ونظام وعمل متصدداً لم يحدث بها العب وان اسرته ظلت عنه راضية و به مقاخرة ، لم تنكر عليه عثا ولا اصعرائاً ولا قساداً ولا يحونا نهو لم يعلق لارضاء النساء وانا حلق للعد والمعل فيقع عذا كله من نفس متصلاً لم يعت مؤلًا ويحونا نهو لم يعلق لارضاء النساء وانا حلق للعد والمعل فيقع عذا كله من نفس الرجل موقعاً مؤلماً خقاً وتحس انه قد أصاب منه مقائله و لكنه مع ذلك بثبت خصمه و يعلن ايه الرجل موقعاً مؤلماً خقاً وتحس انه قد أصاب منه مقائله و لكنه مع ذلك بثبت خصمه و يعلن ايه البرجل موقعاً مؤلماً عقاؤة وأنها رأى منه خصمه هذا الاصرار انباه انه مع منائه الم ميانه ان تم هذا الاصرار انباه انه ميترف في زواجه و فاذا رأى منه خصمه هذا الاصرار انباه انه شعر فائه ميترانه ان تم هذا المناه الله سيمضي في زواجه و فاذا رأى منه خصمه هذا الاصرار انباه المان المناه الله مراة الله ميلك المناه المناه المناه الله ميان المناه المنا

لزواج في صرف امرأته عن واجبه الروجي - ثم ينصرف وقد ترك صاحة مضطر با فرعاً ولقبل عمريت تريدان تستشير زوحها ي معض ما يجب لاعداد دارهما فسيتم الزواج بعد وأسابيع - ولكنة بلقاها ثائراً قد معكه الحب فهو يريد ان يقتمها بانه وحل قادر حقاً على إن بجب وعلى أن يرضي السناء وهو يدفع عن نمسه أمامها ما وجه اليه خصمةٌ مِن النهم • هو رجل عمل وبظام ولكنَّ هذا لا يمعه ان يكون محمًّا عاشقًا ، وهو قد عَى ثروته وأرضى اسرته وسكن هذا ل يجمع من أن يجب و يرضى النحب • وهي تسمع هذا البكلام دهشة حاثرة لانها لم تتعوده من قبل • وهي تعلن اليه انهـــا ان احبته فانما تحـه لآنه رجل جد ونظام وهدو، وانها لا تطلب مــه . فبر هذا ، وأمها لن تستطيع ان تمحه حماً ثائراً ولا عواطف مضطر بة ولا قلباً متقداً وابما تحمل البه حياة هادثة وادعة . فلا يرضيه هذا ويعلن البها ان هذا ليس هو الحب، ويكاد يعسد ما بيبهما • يطلب هو الحب الثائر المصطرب وتعلن هي انها لا تضمر له الا صداقة وادعة هاداتة -وقد البل ابواها فانصرفا بها الى ما هي فيه من أعداد البيت • وحلا صاحبنا الى نقسه فتدحل عليه «استيل» • ولا تكاد نحلس البه حتى نرى المصادقة قد حاءت في آخر القصة لنفسد كل شيء كما . الصلات كل شيء في او هـ. . من إ حدث إ حدث بعده به مس عدريقة التي تحدث بها الى اللتي في العصل الاول فيد كر ١٠ حرا وصلافه ، حبب وال حسب قد بركها وتسأل الرحسل ماذا تستطيع أن تقمل متعدش وهي دوس هذا الرحل في أسر القصة المس لطويقة التي قتلت بها دلك النتي في اول القصة - ص ا. ٨ ١ . رمت السامين هر الله "سلو اي ايند فأبأتها باتها ستتزوج رحلاً من رحال القانون وسكون لها منه أناه، يسيء ناشت هذ أنحط، ثم لقدم يلمعا الى الرحل كما قدمت يسعا ، في العلق ليلتمس فيها هذا العجد ، فلا يكاد يعمل حتى يضطرب ثم تسرع فتنحؤه بأنها تجبه ٠ ولا يكاد ارحل بسمع لفظ الحب حق يصطرب له وحست يرجل لم يسمع قط من امرأة الها تحـــه · وقد كان حصمه يزع له مند حين انه لم يحلق للعب، وقد كانت « هنر يت» تزعم له منذ حين اتها لا تطلب اليه الحُب ولا تستطيع ان تحمله اليه وأنما تطلب اليه وتحمل اليه صدَّاقة حادثة • وعدم شابة حميلة تعلن البه آنها تعمه • وانظر اليها تقيله وتهم بالانصراف فيمسكها عاد احست منهُ دلك (سرعت البه نشاةُ ايضاً فيجد في دلك لذة وشيئًا من الكبرياء وكانةً ينتقم من حصمه ومن حطينته ، وهي تحس مسه مذا فالعلم اليها قد حدست على عجمره · وتكسها لم تكد تنعل حتى يعتج الباب وتدحل هير يت · · · فندا رأت ذلك فاقدر ات دهشتها وحيرتها واضطراب صاحب اوارتماك الداستيل فتنهص وتنساب كا تساب لافعي وقد يفثت السم

وهذه « هنريت » تحاول ان تقهم علا تستطيع وهو بحاول ان يستدر علا يستطيع • وينتهي الامر وينهما الى الخصاء واذا هو يعلن اليها في حدة الله كنيره من الساس يستطيع ان يحب

و يستطيع ان يجد لحمه صدى عند النساء - وشما هي هذا المحصام وادا ادوار قد عاد ويتركم «لي هوتوا» مع « هنرين» وقد انقطع ما بينة و بينها من صلة و يخرج ولكن خصمه همس في اذنه ان «استيل» تعظوك في عربة امام المار • و يخلو العن الى زوجه فتبيئه بما وأت فيطير الكار ذلك، فادا ألحت جنا بين يدبها ضارعاً يسألما العمو واستثناف حياتهما القديمة • أما في فتتردد قليلا ثم تهوي اليه فتقله معانة ال لرحال جميعاً سواء في الاثم والحيانة وان أمه محقة موفقة أيواها فاذا وأيا منسر منذ اليوم سيرة امها فتضمض عن آثام زوجها ونجيلها او نتحاهلها • ثم يقبل أيواها فاذا وأيا دلك النهج الشيخ ودهشت امها ثم تعلن عمريت الى امها انها مسافرة هذا المساء الى الشمال • و يعلن الفتى اله صافرة هذا المساء الى الشمال • و يعلن الفتى اله صافر الى الشرق • فتجيبهما الشيحة الهما سيلتقبان في محطة ليون • ثم الشمال و وجها : أثرى هذا ملائم للاخلاق ؟ فيحيب : ليس هذا شر ما عملا في حياتهما • أما الشيخة فمترددة تسأل زوجها : أثرى هذا ملائم للاخلاق ؟ فيحيب : ليس هذا شر ما عملا في حياتهما • أما الشيخة فمترددة تسأل نوسيا أملائم هذا للاخلاق أم مخالف هذا للاخلاق؟ ثم تفكر قليلاً ثم تعلن : أما اذا فأرى ان ليس عليكا حاح لاني لا اعترف بما كان بيكما من طلاق

لمرحبين



لا تنتحر!

فليل من الرياضة يحيي الشرايين

ان لا نعيش الا بمقدار ما نعيش شرابيسا فاده مدأت حدر ن الشربين نتصلب وتجمد بدأت الشيخوصة تنتشر في الحسم وأحد الصعف يشيع في اعضائه ، لان الشرابين ادا تعلمت ضافت فتبطؤ الدورة الدموية ويقل العسقاء الذي يجمعه الدم الى الحسم كا يتن ابضا عمل السموم وتصريفها الى انكليتين فاتراكم في الحسد ، وابضا معرض الشرابين للانفحار لانها تنقد لدوسها القديمة ، واذ المعجرت حدثت « النقطة » التي قد تحدث الموث او الشال ، وليست النقطة سوى فقطة دم تحرج من الشريان في المراكز العصبية فتعظها تعطيلاً وقتها او الديا

ومن أكبر اسباب تصلب الشرابين تراكم السموم فيها سطه الحركة الدموية لاعتياد الانسان عادات الحول وقلة الرياضة ، فالناس ينتحرون يبطه بما يجمعونة في شرابينهم من المواد التي كان يجب على الدم ان يجمله معة في شاعه «حرك» في مكليمين و محص منها

وقد أخلت جميع الام السمدينة تعرف للرياضة فيمنها في حسد نعافية وصارت تمخمها في المدارس وتلقن الصبيان الالترضايا العشر العن صناله الجسم الكيمية العديد به

ومايا كر تعنقة

ونجن ننقل هنا للقارى، سوده اس هذه اوت و العهد بـ ابر مدرحة في مجلترا :

1 ــ ائي اثرك توافذ عرفتي مفتوحة بيلاً وتهاراً حتى لا أصاب بالنزد

٢ _ أعمل سهدي لكي پېتى وسعي و يدي وأطافري تنظيفة

٣ _ أغسل يدي على الدوام قبل الطعام

٤ _ أُغسل فمي وأسماني في الصباح بعد النوم وبي الساء قبل النوم

٥ _ أستعم بالماء الساخن موة على الاقل كل السوع

1 ــ لا أُنشَس الا من أُنتِي وَانِي فِي مَثْمَلاً ـ

٧ _ لا أسعل ولا أعطس لا في منديلي عند ان التعت الى الخلف

٨ ــ لا أبسق على الارش

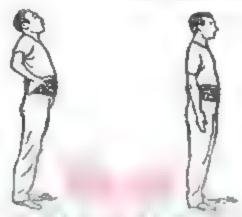
٩ _ لا أحكل الابيط، وأمصغ طعامي حيداً

١٠ ــ احب واحترم ابوي وأعمل كل يوم عملاً صالحاً

تأمل في هذه الهارين

واعزم على عملهاكل يوم

خس دقائل تففى كل يوم في تحارين الصحة ليست تبعاً عطيماً بحيد الحمم ولا هي مما ينقس يوماً قدره لا لا ساعة . فهنا يرى الغارى تحاري ترى كلها الى تقولة الرئيب وشد عصلات العطل التي تزمل كثيراً وتحدث الاستكر ش ادا أقف الاستان الدعة . ثم هي تعشط لده فيسير بسرعة في المرايب فيسلها بمسا تكون على حدراته من تفايات الجدم . وهي أيضا أبحرك المصلات التي لا تتحرك عادة في أعما لنا العادية فيعم الفشاط الجدم كل و م ، وقد يشق على الإنسان يسمن هذه المركات وكرك العادة والمواطنة تسهلانها



 ١ - يقت التمراء جراء أحادي الاسران إربال على الشرع حسامة ثم يضح بداء على حصراء والإدارات عبراه فليلا ويقتضي منى يجلا أصفراه طقواء ثم إستدادات در الساء عمل تحدار يكون بطيئاً ومن الانف





لا بعد المتدر ق فو عيه الى دوق ثم يحي الحدم الى الامه حتى تالغ
 اليدان الارس تقريباً ويكرر هذا الانجناء نحو ثمان مرات



ه ايسط الرامين تم استنشق القواء وإعدادات يدر المسم الىاليين والبساق عشرم ات محيث يرى المتعرق علفه كل مرة بدون أتحريك الباتي



۴ مد الدراعين حتى تكونا صنيبًا مع مشم والظهر ال الحب وكرر دلك عشر مرات الم الثقى البيق



السطح على الارس ومبع تدميك عن ١ - السطح على ظهرك ثم وسم برطيك



اي شيء أم اقد واصطح ثاياً ويداك خلف دارة مدر مرات بدون أن محالهما عمان الارفي وأبك تحوعته مرات



١ ــ امش على يديك وعلى اطراف تدميك بعول ال تحق وكليث

فن هذه الوصاير التي يجعطها التلمية ويعمل مها يوى الفادى مقدار عناية ألام الكيرة مالعجة وليس هذا تحباً ادا عرفنا أن الاحصاءات لثمت أن اكبر سبب للبطالة هو المرص وبيس كا نتوهم سوء الاحوال الاقتصادية ، وبما يستدعي المطر ال أم شمال اور با التي اصبح المعالم كاه الآن يسدير بقيادتها هي اكثر الام عناية بالصحة وحصاً للناس على الرياصة ، ومعظم الناس يتركون الرياضة عندما يعادرون المدارس ، ولدلك يحسن بكل السان ان يمارس للعص التارين الرياضية البسيطة حتى يحتفظ المشاط دمه ولدولة شرابيته ، ونض هما نقل الفارى ورسم بعض التارين . ومها يمكل الفارى و أل يعهم الحركات الصرورية لتي بجتاج اليها للمحافظة على صحته الميار بن عايتها كلها ال يعهم الحركات الصرورية لتي بجتاج اليها للمحافظة على صحته الا قليلاً ، ويمكن كل السان ال يصمل هذه المارين في عرفته مرة في الصاح مثلاً

ومايا عفر أغرى

وقد ذكرتا الومايا العشر لاحدى المدارس الاعجليرية ونفن هـا ذاكرون «وصايا عشراً » أحرى للمدارس الاسوحية. والاسوحيان معرمون بالالعاب الرياضية :

ا _ الهواء المتحدد في حار والليو س سرور يات المنحة وهو حسن ما يصون الجسم من المواض الرئة

۲ ـ الطمام البسط والمتداك السيم و ولماك المدن المعاول الله على الحمر و يقاولون اللون والمواكه يزيدون فوتهم كعابهم على عما

٣ ـ الحركة عي اعياد عيجا ل عارس مريسة كل يوم في هواه الطلق

العاية بالجاد ، بأن تستنع كل يوء بالماء التلج وتستع كل أسوع بالماء الساحن
 و بذلك يختوشن الجد و يتحمل الصدمات

٥ _ يحب ألا تكون الملابس ثقيلة ولا ضاعطة للحسم

عبدان يعرض الهمكل بمشمس وان يكون جافاً رحاً تعيماً مسيئاً حاوياً تشروط الرفاهية
 النظافة الصارمة في كل ما تتناوله وما تعمله في اهواه والماه والمعلم والممكل والاخلاق
 المواظبة على العمل النافع خير ما يمنع امراض الجسم والعقل، وهو ايضاً احسن تعرية في المشقاء والسعادة

٩ ــ الاسان لا يحد الراحة في المهرحانات والزيبات والذين هو وقت انبوم والراحة فلا تسهر
 ١٠ ــ احسن ما يضمن الصحة الحيدة هو المعيشة المجدية بان تكون عصواً باصاً في عائلتك وفي الميئة الاجتاعية

اوربا بين الطريقين : الاتحاد أو الموت

مقال للمسيو جوزف فأيو رئيس الوذارة الغرنسية سابقأ

حوزيف كابو ليس من كبار الساسة فقط بل حو الارحل دولة الا يسمو على حيل السياسة الصعرى و ينظر لمصاح الدول العظيمة ، وهو فرنسي لعسة اور بني وطناً وثعافة ، وقد كان مدة الحرب معتقلاً لانة كان يجب الاتفاق مع المانيا و يحشى بريطانيا ، وقد عرف الفرنسيون فضله قصار بعد الحرب وزيراً للمانية ولكى العرفان لم يتح له الفرصة الاسلاح مائية فرنسا ، وقد كتب هذا مقال الذي نلحصه بعد يدعو فيه الى اتحاد اور با حتى تمتاع احروب بينها في المستقل وتزول مشاكلها الافتصادية والمالية

* * *

وقد عرف من تجار به آن احلاد مى بقمون عى شرواء ينظ من من هذا الحادم المتقدم عنها م وقد عرف من تجار به آن احلاد مى بقمون عى شرواء ينظ من من هذا الحادم المتقدم و ولكن هدا الحفظ السبيء يجب ألا نبع أحد كمن أصهر حس على محدث و مد هم بالاحطار التي تهددهم ان اور با حين خرج من وعم من وعم وحدث و عصم حبسه كانت لا تبالي بشيء قدر ما تبالي بالحر ية والتمكه المدلي وم يكن سبر و و لا أن أم مح تكدس الامول ما نراه هما الآن و عان المصر الله ي دعم و ب د سبر حسيم قس د نوس حكومات الى ايجاد غيرائع جديدة لكي يتمشى داح المروة و او بعب بعض من ساس و شأ من ذلك تراكم الثروة في داحية واشتداد الفقر في ناحية و ورأى الاعتباء واصحاب المصائم انهم بحكهم را بادة ثرواتهم ياقامة اسوار من لحماية الحركية تحمي مصنوعاتهم و يتوفقوا الى تحقيق دلك لان الحكومات في ياديهم و فشأ من ذلك حالتان :

اً _ ريادة الغلاء بين الطبقات المتوسطة والفقيرة لان السلع التي لا يحشى اصحابها مزاحمة الاجبي لها لوقوف الجمرك في وحبها يمكن رفعها الى اقصى حد يمكن س العلاء

" ـ ان اصحاب المصانع خاحتهم الى بيع سلمهم حارج بلادهم في الاسواق الاجنبية وحاجتهم ايضاً إلى المواد الخام صارو، بتزاجمون على الاستجار واحتكار المواد الخام بالحصول على امتيازات و ونتج عن دلك أن الدول الاور بية صاركل منها ينظر الى الاخرى بعين حدد والتوجس وبسل اصحاب المصانع كل منهم رابة بلاده وادعى الوطنية دفاعاً عن سلامة وطنه والحقيقة انه يدفع عن مصنوعاته

وكانت هــذه الحالة تعم اور باكتها قــل ســة ١٩١٤ - وكان بمكن القاء الحرب لوكانت حكومات اور با تحكم الــاس حكماً حقيقياً وتراعي حجبع المصالح بدلاً من ان تنقاد الى الحرب عقوة اصحاب المصائع

ولما عقد الصلح عادت اور با الى مثل ما كانت عليه منة ١٩١٤ وعاد اصحاب المصابع الى ملطتهم السابقة ، ولم يكن الصلح حقيقياً احذ فيه الاتعاق مكان الشقاق مل كان صلحاً على ورق فقط ، بل كانت الحالة اسوأ بما كانت سنة ١٩١٤ عان الام مدة الحرب حملت تلهب الصدور بنار الوطية والاحقاد ولم يكن من السهل اطفاه هذه النار بعد شبويها ، فيقيت روح النواع والحصام أوية بين الام تمعيا من التآلف والاتحاد ، وراد التنافس الصناعي عما كان عليمه قبل الحرب مع ان هذا التنافس كان العلة الاساسية للحرب

وقد رأينا بعد الصلح كيف تدخورت مائية المائيا م كيف نهمت نهضة اقتصادية رائعة م كيف عادت الى حال عادية من سوء الحال الانتصادية ، وما حدث في المائيسا يحدث الآن في اوريا ، فانه عدما عقد الصلح هيطت اوراق النقد الايالي لانها لم تكن قائمة عي أساس من اللهب واغذ الحلفاء شيئا كبير من معسب الماسات وحدت هسده الاوراق تهيط الى أن انتهت يهجو هذه الاوراق وايجاد أساس حديد سماس قائم على السهب التهد بهط عندها هيوط واشك كان في حال اقتدادات الله ميد مسامها تعمل ليل نهار حق توهم الحلفاء ان موارد المابيا لا بعد و با سمتصر عليهم فرب في أساق العالم وليكن الواقع ان توهم الحلفاء ان موارد المابيا لا بعد و با سمتصر عليهم فرب في أساق العالم وليكن الحلفاء ان يبيعوا فكانت تعتمع بهبوط محمله أمام المال المناف فيهما أن حيث حركة البيع واشتقال الهال فكانت ندفك حالتها المائية سيئة ولكن حالتها الاقتصادية من حيث حركة البيع واشتقال الهال حسنة ، ولكن عدما نول المارك وهو أساس عملتها الى الصعر واضطرت لى ايجاد عملة حديدة عديدة أحوالما الاقتصادية الى التراحي والبطء والتواني عيث لم تصد تحتلف عن سائر ما يوى عادت أحوالما الاقتصادية الى التراحي والبطء والتواني عيث لم تصد تحتلف عن سائر ما يوى عادت أحوالما الاقتصادية الى التراحي والبطء والتواني عيث لم تصد تحتلف عن سائر ما يوى

وقد انحدع كثيرون بحالة ألمانيا حتى اقترح مصهم ألا ترفع الام أسعار تقودها بل لتركها تهمط لان في هبوطها رواج الاعمال - ولكن فات هؤلاء أنه لا مد من تهاية لهذا الهبوط بجيث تعمل العملة الى الصغر وحيمئذ نحتاج الحڪومة الى ايجاد عملة حديدة كما عملت ألمانيسا واما ان تتدحل قبل بلوع هذه الدركة الاحيرة وقدع الهبوط كما صلت حكومة بلهبيكا حديثاً

وما يحدث الآن في فونسا من تدرك العملة ورواح الاعمال يقامله في اتجلترا كساد الاعمال وارتفاع العملة وكل هذا يطابق ما حدث في ألمانيا ويرجع كل دلك الى مرض اوربا فأوريا الآن مريضة ومرضها يعود الى اللاتة أسباب:

١ الفوضى في الاهاج

٢ الديون العمومية الباعظة

٣ انتقال الثروة من امة الى اخرى

وهده الاساب أفتلائة علاجهاكلها واحد وهو ال تتحد اوربا كي تعمل الدول كلها بمسا يحفظ مصاعها وبيم تصادمها وهي كايو الال مدينة الاميركا وبحب الاتحاد لمسددا الدين بأخف ما تستطيع الحصول عليه من شروط موافقة من الدولة الدائمة و ثم يجب الكف على الاستدابة والرجوع الى نقد الذهب أساساً العملة في جميع اورب و ثم ادا اربد أن يقى المسلام في ادربا وحد ان يعلم الاحاج والتصدير حتى يمتنع النافس فذي كان أصل الحرب

واورها الآن نتجه الى هذه الناحية ولكها تسير بسطه وبما يشبه التحوف - فمناهدة لوكارنو حطوة كبيرة نحو السنم اذ تعاقدت لدول على التحكيم - وكن هذا التعاقد خاص بالسياسة وحدها وابما السلام لا يشت ما لم توقع تعاقدات اقتصادية تشيه هذا التعاقد السياسي وتنظم حركة الصناعة والتصدير والمواد المنام ومحو ذلك

ان اوربا نسير محو سده و كما لا نستصع التصريح لان لوصر ب الجاعمة تممها من ذلك في حين كان يجب ان ندور هــده الاحب، ويوس و جاحد الا را لى حكومات تحكم وتجمل اتحاد اوربا عايتها

لقد قال فويرو ما الإيطالي في كتابه الحراب الحصارة سديمة » : «لوكان لاوريا حكومات قوية ولها سلطه يدبرف بها لامكن تصمير اسلاد سهولة ومسرعه بالوسائل التي تهيئها الآن الحضارة المعربية ، ولكن لماكات اوربا قد حربتها الحرب وأوقعتها في هوة الشقاء وحاطتها بضروب من المصاعب السياسية و لاقتصادية والحربية التي حفقتها الحرب وبيس ها مع دلك حكومات تستطيع الحكم قال المرجع ان العوصى ستهى مدة طويلة حية في معظم اقتفارها »

أجل • انها في حاحة الى حكومات قوية قادرة على الحكم النبر الذي يستضى • بصوء الاتحاد بين حميع الامم الاوربية وبهذا وحده يمكن ان تسجو اوربا من حطر النوصى والافلاس • وانا في قوئي هذا اعرف اني متقدم عن حيلي ولكمي اعرف ايضاً اني اخدمه

عصرالصناعة القادم

الكجاثيون يعفون الحياة المقبلة

يسمي علماء الحيوان نوع الانسان الحاصر عنسدما يريدون تمييزه من أنوع الانسان الاحرى المنقرضة : الانسان العارف ، ولكن ليس شك في أن لمعرفة ليست من احتكارات الانسان فان يعض الحيوانات الاخرى « تعرف » وتتعلم وتعتمد في مسلكها على دكائها كالثعلب بميز طُم العنج من العلمام الطبيعي ، وكالعار لا يقع في شرك رأى فيه أحاه مرة وكالعيل وغيره من الحبوان تتعلم بعض الحيل التي تناسى برؤيتها على المسارح

انمــا المبزة الحقيقية للانـــان على احبوان عي الصنعة والامم الذي يلبق بالانـــان الراهن هو : الانـــان الصانع - فليس في العالم حيوان يستطيع ان يصنع شبئًا بذكاته وانكان النــمل والنحل يصنع أشياء بغريزته

وتاريخ الاسال المتدم مو دوج ربقاله في سداعة عصراً بمد عصر ولدلك بجد العصر المجموعي يليه عصر البروس بيه عصر الحديد بدى وأرسا بسير و مدلان والذي قد بلع من الاثر في مجتمعات الانسان ما مرى مصه في لاد تماكات العديد، في اسم بد العيال وفي الاستعار فاتها كلها نتيجة تغلب الحديد على بقيف اللاحبيد و في عديد كلها نتيجة تغلب الحديد على بقيف اللاحبيد و في عديد كا المديد كا المديدة ومساحد للحم يرجع المعس في ستملاد في الحديد و وتواجع الام الى الاستعار يرجع أيضا الى ترويد مداده مداد علم الله عود والها و وحروبنا للات في حروب الحديد

وبكر اذا كما الآن نعيش في عصر الحديد الذي يسم صناعاتنا عبسمه فسا هي السمة التي متسم العصر القادم ؟

هي بلا شك سمة الكيمياء فالعصر القادم هو عصر الكيمياء وتحل نرى بوادر هذا العصر الآن في أشسياء عديدة كانت تؤخذ في الماضي من الحقول والمتاجم فصارت الآن تصنع في المصانع . واليك خلاصة ما يتنبآ به الكيائيون في هذا الصدد

الوقود

كان الوقود في القرن الماضي كله لقربًا قائمًا على الفحم ثم شاع استمال البترول في الاتوه بيلات وسعى الحفق الآن تحدير بالبترول • ولكن المعجم والبترول كليهما الى فناء لانهما محدودان بن بعض الحاس يعتقد ان بترول العالم لن يكعبه اكتر من ٣٠ سنة • فماد، يفعل الناس في المستشل؟ يقول الكيائيون ان هناك ثلاث طرق معروفة الآن لاستخراج البترول من نشارة الحشب ومن الفحم، وطرق الاستخراج عالية الآن تتكلف كثيراً من المال ولكن هدا نن يمنع في المستقبل استفال هذا البترول في المصانع عندما تتحسن طرق استخراجه ونفل تكاليمها ، اما الكؤول الذي يستخرج الآن من نفاية قصب السكر والقش والحطب فهو يستعمل وقوداً في كثير من الاشياء وال يكن وقوداً ضيفاً . ولكن القوة العظيمة التي يستظرها الكيائي المست في الوقود واتما في درات المادة ، في رطل واحد من الزديوم من القوة نحو ، ، ، ، ، ، ا ما في رطل مثله من المعجم ، والرديوم نادر الوحود الآن ولكن الاورسوم التريب صه والذي لا يزيد ثمي الرطل مه عن حيهين فيه من القوة الدرية في الرطل الواحد ما يرفي على ما في ١٦٠ علماً من الفحم ، وليس في العام عام كيائي او طبعي لا يشتغل بفحص القوى الذرية وقد يتحقق في يوم ما رحاؤهم في استغلالها للصاعة - وعندئذ يكني لاصاءة مدية كانفاهرة في اللبل محو ربع رطل من رحاؤهم في استغلالها للصاعة - وعندئذ يكني لاصاءة مدية كانفاهرة في اللبل محو ربع رطل من الاورنيوم لا يزيد ثمنه عن ٥٠ قوشاً ، اما النسمس الني في أصل حميم القوى التي بالارض من خشب وهم وبترول فانها ما دامت تشم وما دام الاسان حباً فان استعلالها ماشرة لن يكون محالاً الذا استغلالها ماشرة لن يكون محالاً الداؤا استغلالها ماشرة لن يكون عمالاً الذا المتغلال الذرات

الطيام

قبل قرن تما ماسوس انقس لا عليري رسال يردر سكه سدة هدسية هكده ٢ ـ ٤ ـ ٥ . وعلى ذلك فان السكان ادالج تفهم الأوسة المحروب سير سعال على اللات الارص وعند لذيفيهم القعط السكان ادالج تفهم الأوسة الحروب سير سعال على اللات الارص وعند لذيفيهم القعط ولا عار على هذه النظرية النظرية النظرة النظرة النظرة المن المالج محدود واسكان غير محدودين وص السروس بعتقد الماعية عدم قد على يهدد عما كانت منذ سنوات وان المائمة المؤلفة في الزيادة ولكن الكيافي بهد بد المعونة الى جميع الخالفين من هذه التبوات المرعبة ولهو يقول ان الليل الصناعي الوشك ان يتم حتراعه فلا حاصة للمقر الو الجاموس وايما بمكن الآن استحراج السكر من الحشب وتستحرج الادهان الآن من البترول لكل سهولة وقد تمكن عام المجليزي من استخراج السكر من ثاني اكسيد الكربون و ماء كا يستحرجه المنات وهائد من الكيانيين من يتبأ ويحاول تحقيق تشؤاته في المعامل والخترات نصع المحم من بنور القعلن

وعلى دلك سيستحرح طعامنا في المستقبل من المصانع لا من الحقول ٠ وقد قال الدكتور بارنارد في دلك ٠ ٣ ال ٢٠ رجلاً سيصمون في المصنع في دينة حميرة مقداراً من الطعام يملغ مقدار ما يستخرج من ٠٠٠ ٢٥ ددان بعمل العد من لرحال α

الناس

وبماكان اللباس أقرب الاشياء تحقيقاً في المصابع - فان كثيرين حا الآن يعبسون الحوير

الصناعي المسمى « الريون » فمعظم جو رب النساء و بماغات الرجال تصنع من الريون . وقد رأى الهل التاهرة حديثًا قماشًا شديد اللمعة رحيص الشمن حداً وهو عابة في التعومة يباع للمقراء . ولولا الزهوة الشديدة التي فيه لاشمقراء الاعهاء ، فيما هو الحرير الذي يعشع الان من خشم التوت وحطم القطم ، يطبخ الحطم والحشم حتى يستحيلا عجبة ثم تسط كالورق

ولا يكاد يتصور الاسان كيف يساع القطن او الصوف او الكتان بعد الملائين سنة ، فان الملائس الصناعية تتكاثر وفي المجائزا وفريسا والولايات المتحدة مصانع عديدة لهسا راوس أموال ثبلغ الملابين تعمل الاقشة الصناعية وترجح ربحاً عطيا ، ومصير الاقطار التي تررع القطن ان يجتلف عن مصير الهود الذين كاتوا يزرعون سنة ١٨٩٧ فيات لياة على اخترع الالمان الاصاغ الكيائية فضي على هؤلاء الهنود وصارت زراعة السلة مقصورة على أرض صفيرة حداً

البناء والمادق

لقد رأينا في القاهرة كيف تأخذ الحرسانة مكان الخشب في تسقيف المتازل كا رأيناها أيصا
تأخذ مكان الآجر في بناء الجدران ، فالعالم في تحول لا يهدأ ، ونجرب الآن طرق عديدة لكي
تطلى الحيطان بميناء الانساق حور لا تحد المسرات مأوى مدى سدن ويصبر البت من التصاعة
والحماف بحيث يمكن عسد كر بعسل طبق في مصبح ، ولكر حد ند مرافا عظياً في استعال
الحديد قد ينتهي بزوال مساء سعدر في أدار الله على على حدوداك لان احديد بعداً وبعسيم من
المناحم والمصابع ، ومثل حد في في في سائر المارن ول الله عاكم يون يسهون الآن الايجاد مواد
محزوجة من المعادل لا تصدأ ، وتصم الان العلم من و في المعان المياء ستعناء عن القصدير

أما الكوتشوك فانه يستعرج لان من البيرول وال م يمكن بعد اخراج المعتوج منه بهذه الطريقة الى الاسواق لانه ما زال يتكلف كابر

**

وخلاصة ما لقدم أن العالم يسير نمو عصر صناعي قد تهجر فيه الزراعة تمام الهجران فلا تكون الحقول الاعابات يستخرج منها الخشب وقد تستحيل بعد دلك الى مناؤه ومتصيدات ويميش الناس في المدن بأحذون لباسهم وطعامهم من المصائم . وفي ما كورة الحرير الصناعي الذي بباغ الآن في كل مكان ما يجب أن ينبه كل امة زراعية الى الخطر الذي يشغرها عند ما يستعى الناس عن القطن والصوف والكتان



تقرير اللسل

ان مسأله نفرير لذكورة أو الانوثة في المونودين قد سارت شوطاً سيداً . فقد أمكن بعص العلماء أن يبدنوا احباس معص الحشرات كالنواعيث كا الدلوا احباس . خمام والدحاح والسمندل وقد كان شامي لعالم العرفسي اول من منطاع أن يجيل صدلاً ذكراً أنق ودلك سنة ١٩٢٠ فانة أحد هذا الذكر وأحاعة مدة طويلة حتى هرل وكد يموت ، والواقع أنة مات مة واحد آخر في هذه التجربة ١٠٠ ما داك الذي لم يجت فانه فقد هيئة الذكورة و بن كذلك لا هو بالالتي ولا هو بالذكر ٠٠ مم عداء تعذية قوية حتى استعاد جرمه يسرعة ١٠٠ وكنة لم يعد دكراً كاكان بل صار أنقى

واستحالة الانتي الى ركر بين برجاح منه في منظم حدث بسب سوئا علمها وقعت للدكتور كرو من جامعة ادنير من منفد كر احد الاعلى الشفى دعاء في مديها للبيص مقيت تبيض عنده مدة ثم انقطع بدمها وصنف عسم كالمركد داشة معا ساد لاكبور كرو وأنقاها عسده ٢٢ شهراً وهو يعي بها دس كان برد دد ١١٠ منشر بركا و أنه كل صفات الديكة

هذا في الحيوان الله في الاسال دن جويق م يماحب المداء من هذا الحد وابما توصاوا الى معرفة الحدين هل هو ألتى الم دكر وكان الدكتور ماتو باوب المالم الروسي أون من تمكن من ذلك و فاته صلع مادة كيائية يستجيب لها دم الذكر ادا من بها فيتعير لونه و يصمار و اما دم الالتى قلا يستحيب ولا يصفار و فادا كانت المرأة تحمل دكراً وهمى دمها مهده المادة دؤيت في الدم صفرة لان دم الجمين الذكر قد اثر في دمها ما ادا كانت تحمل التى قان الدم يبقى الحمد الدم المادة الدم المادة الما

و يعول هذا العالم الرومي ان ٧٥ في المائة من المعصى جاء صحيحًا • وان هذا النوق يرسع الى ان دم الجنين الدكر اداكان هذا الحبن صيعًا ستجاب قدادة الكوئية التي يعجمه جاكا يستحيب دم الانتى • وقد استعمل الدكتور سلهيم في المائيا وأطأء عديدون في طانان أحرى المائية تلك الطويقة فتمكن من الاصالة في ١٩ في المائة من الحالات

هذا من حيث معرفة الجنين - أما من حيث تقريره في الانسان فان الآمال معلقة بذلك وكسب لم تتحقق الى الآن - • • وهل يرعب احد في تحقق ?

أعضاه الجسم

تمكن عالمان المحليزيان من ترع عين غير كاملة السمو لاحد أجنة الفراريج ثم وضما هذه المعين في سائل حنبي معذ في زجاجة فسمت العين واستكملت كل أعصائها ولكنها لم تبلغ حرمها العلميعي . والقراء يعرفون الكارل قد استطاع ،ن يجمل القلب يعبش في زجاجة مدة طويلة مع وفاة صاحبه وهذه التجارب تدلنا على ال أعصاء جسم الحيوان تعبش عيشة مشتركة في الحسم ولكن كالأ منها يستقل في عود وتكشفه كأن له تعساً خاصة به لا تبالي يسائر أعضاء الجسم

السكر من الخشب

كان احد العلماء الالمان يقول الله سبأتي يوم قريب نحيل فيه حريدة الصاح معد ان نقرأها الى طعام فنا كان احد العلماء الالمان يقول الله سبأتي فيها الى سكر • وقد تمكن الدكتور اورمايدي السكيائي الانجليزي من احالة شارة الحشب الى سكر يؤكل ودلك بمعالحة الشارة يحمض الهيدروكلوديك "

وعذا اكتشاف يقلل خود. م الفحط عدي ينتصره كل سال عند ما يزداد السكان ويملئون الارض في حين ال عالم عند الا تزواد

لقايم التدرق

نقح حميع الثلاميذ في مدارس فيها لدح مد التدرد كا رقبع الناس بلقاح شد الجدري : ولم يحدث من هــذا التلقيح عوارض سيئة الى الآن ولكن لا يعرف مادا يجيء المستقبل ، فان نجاح هذا التفاح لا يمكن القول الفصل فيه الا بعد سنوات

ولو ترك الاطباء يعمارن ما يهو ون لصمموا التلقيح في حميم الامراص التي لها لقاح كالتبقوئيد والدوستطر با وغيرهما . ولكن أي السان يكون ذلك الذي يجمل في جسمه كل هذه اللقاحات؟

وفرة الميكروب

يفدر الاستاد ريشيه ان حو ماريس يحمل من الميكروب ما مقداره ٦٠٠٠ ميكرو بة في كل متر مكف ، ولمساكان كل ما عند ما يزفر بملاً صدره بنحو ١٠ لثرات من الهواء فان ما يدحل الرئتين في كل زفرة يبلغ بحو ٢٠٠٠ ميكروبة من كل الانواع ، وعلى دالك يمكنا ان ندرك ان الوقاية من الامراض ليست بقتل الميكروب لان هذا محال وابما هي منقوية الجسم حتى لا يتعلى عليه الميكروب ، فنحى نمر ص لا لان احدى الميكروبات دحلت الحسم بل لان الحسم ضعف في وقت ما عن المقاومة اد ال الميكروب يلخل ابه في كل وقت

هل تذهب استاننا ؛

كل من يدري شيئًا من تاريخ الطيور الطبيعي يعرف انه كان لها في الازمة العيدة السان في مكن فكيها الآن ، فان الاحافير من الطيور لا تزال في هيئتها كالزواحف المنترضة لها السان عدة ، ولكن الطيور استخت عن استانها عقو بصها فان القائصة ليست معدة فقط بل في ايضاً بها فيها من عصل قوي شهر من الطعام كا شهرسه استاسا ، و ببدو من ناريخ الانسان انه صائر هذا المصير فالانسان القادم سيكون ادرد ، والدي يدن على دلك أو بالاحوى يلمع البه أن الحافير الانسان قبل نصف ملبون سنة تدل على أن العث الاسفل كان قو يا بارز ، وكانت اسانه عاية في المنافة ، ولكما الآن قد ادبرت فكاكنا الى الوراء وصفرت كما أن الانسان قد تلازت وقسدت وعاف «ضرس العقل» فهو لا يظهر الا في معنى أناس دون معضهم وقد لا يجمد احد ظهوره لان الماك صار لصفوه لا يتسع لحيم اساما انقديمة

كيف تشيخ ا

من الامثال الانجبرية فولم الاسيعومة برأة عند الدابري في وجهها وشيعومة الرجل بقدار ما يحس له - و بساء من الدي يعلوي عيد ها المثل المائة بريد ان يقول النا شيخ بمقدار ما تكف عن الادنام بالمسة الها داما المرأة مهشمة بالداء و بنصها فعي تعلى بملامحها وما دام الرحل بهتم بالعاء العدم في التحاج فيا يحس أندًا المشاد ولا يداحله الفتور والتعب وقدد كان الدكتير وسار يقول العدم الاسان عداد الاستراشر يبته » ودلك الانه

لا يموت اسان في الشيخوخة الا وقد تصلت شرايته وتكاست حدر نها وكان مثشيكوف يقول انسا عوت في الشيخوخة لان المعي العليظ يحث في حسما السعوم لتي تتولد من المبكروب الدي يعيش على الاوساح المتحممة فيسه وكان لدائث ينصح شاول اللبن

ولكن يظهر من الانحاث الحديث ان مسألة الشيخوجة ترجع الى تعير كيائي في سو أ الجسم لا تعرف عليه فقد اخد حراء من نسيج حنين من احة الدخاج ووسع في زحاج وغدي بسوائل مستخرجة من الاحت. فيما واستسر في الدهو وتلكنه حرم من هدنا العذاد وأعطي بدلاً منه غداد سائلاً مستخرجاً من دحاج مسن فتوقف عن النسو و عاعيد اليه السائل استخرج من الاجة فعاد الى نموة المسابق

فكأن عمارة الجسم تفسها تستحيل في الشيحوخة .لى مأكانت عنيه في الطعولة · ولكن لم تعرف للآن علة ذلك

تعقيم البله

حدوث اسلاهة في الامة من العقد التي يستمصي حلها - وقد قال بعضهم بوحوب تعقيم الابله حتى لا بشاصل ولا يشكر حدوث صفه في الامة - ولكن اداكات السلامة طاهرة في معض الناس فعي مضمرة في محو لا في المائة من حميم المقلاه ، وادا تراوج اثنان من هؤلاء السبعة جاء فسلهم بالنسة التي وحدها معدل في الماقلاء ، فكون واحد من الاولاد أبله صريحًا و واحد عافلاً واثنان عاقلين في الطاهر مصمرة فيهما البلاحة ، وعلى دلك حسب الاستاد بلئكت الله ادا أدونان تعرل بسة اللاحة في الاحة الى واحد في كل مائة الف من السكان وحب عليا ان نقصي ١٠٠٨ سنة في تعقيم المله ، لان العاقل الذي يضمر الملاحة لا يمكن المنة تمبيزه من العائل الحدال العامل الحدالة الملاحة الا يمكن المنة تمبيزه من العائل العدال العامل الحدالة الملاحة الا يمكن المنة تمبيزه من العائل العامل الحدالة الملاحة الا يمكن المنة تمبيزه من العائل الملاحة المائل العدال العائل الملاحة الا يمكن المنة تمبيزه من العائل العائل العدال العدال العدالة المائل العدالة العدالة المائل العدالة العدا

غرفة الجراحة

كات المستشهبات في والم هد عول مرد المعميات م حده بيصاء باصعة وكانت ترمي الحالث الى غرصين : و دده عود والمسائمة في مطافة ١٠٠ من احتيارات الحراجين ان في هذا البياس نقطاً وهو الم عدد هني ، لجوح والمسابه حلى بعضي ولي اداء المسلمية على الوجه المروم والذلك شرعت صعل مستسلم ولي وه و حدد ال هدد عود بدعان احصر والان المحمرة تهدى الاعتماد اد هي و الاسعاد و سأن الي أحيا الاسأن مدة طويلة وهي التي الجراح نظرة اليها وهو في حالة عصية تقتضها العملية أحياناً ثان ابيه هدؤه ولم تتزعزع يده وقت تناول السكين ولهده السبب عدم يسمح لسائق الاقومسيل ان تكون لوحة الإحاج التي يده وقت تناول السكين ولهده السبب عدم يسمح لسائق الاقومسيل ان تكون لوحة الإحاج التي يقده الربح المامه يلون أخصر يهدى و أعصابه

قيمة المينين في التطور

كت الاستاذ اليوت سمت مقالاً مسهما عن العين وقيسته في تطور الحيوان والانسال فقال ان أول ما يرى من شوء الدماع في الحيوان العقري اتما شأ للاحساس بالمشمومات ولذلك فالحيوان العقري انداكان دائياً اعتمد في مسلكه على ما يشمه لا على ما ينظره وهذا هو انواقع في الزواحف والامهاك والبرمائيات فانها كلها نقريبا تعتمد في البحث عن الانثى والطعام على ما تؤديه اليها خياشيمها اما الليونات وفي أرقى الحيوانات العقرية فانها تعتمد على العين وباعتادها على عبمها اتسع دماعها و فالذئب او الاسد مثلاً يشم أولا ولكه ادا اقترب من ويسته تهيأ نامها على عبمها بما تؤديه اليه عيماه من معى المد وهيئة الجرم ولقدير الخصم والعين في أصل للهجوم عليها بمنا تؤديه اليه عيماه من معى المد وهيئة الجرم ولقدير الخصم والعين في أصل

، لاحساس بهده الاشياء ولوكان الحيوان يعتمد على حياسيمه فقط لما . تسع دماعه - فنحن نفهم «لجال والاحرام والنعد بما تؤديه اليما أعيمنا

فالذكاء الذي تمتاز مه اللمومات من سائر أمواع لحيوان الفقري انما يرحم الى العيبين. وسلوك الاسان كما يرى من لغماته مي محو اشتقاقنا «التبصر » و «التعمية » و « در الرماد في الميون » ومحو ذلك بدل على مقدار اعتيادنا مي مستكما على عبوننا

عمية الام وصعة العالم

كان في العالم معيدان رسميان لكل منهما صعة أعجة وكلاهما بعمل للعبحة العامة ودائت قبل الشاء عصبة الام ، وهذان المعهدان شما « المسكن الاعي التسحة العمومية » في باريس و «المسكن الصحي للقارة الاميركية» في أميركا وكان كلاهما يجمع الاحصادات ويفشي الاحسار عن انقشار الاحراص في العالم وبحو ذلك ، فلما نالفت عصة الام شرعت تبحث الشؤون الصحية في العالم وكان أول عملها تأليف فجة وقتية لمسكافة التيموس الدي حاء رديماً للحرب في شرق أور با ، ثم انعقت مع المعيد القائم سار بس و لعت لحمة دائمة تحسه الاحسامات وتسجع فتقال الاطباء من قطر على آخر الرس ما يجد في سخال مسافة المسحمة على معالم أي المعاملة العصمة الما قتحت لها أي المجرف الديم مستحة حصه في سعالوره حلى قد على الحالة الصحية في شرق آسيا و والمدة على العام شر والدة قد تنسب من على دلك أيما يأس العام شر الاحراص الواقدة حتى تصلح الديم على عالم وفي عبر العام شر الاحكار التي المتضيها الفيه و رد بحد المداه الديم في عبر العنها الاحكار التي المتضيها الفيه و رد بحد الديم الماء شر الاحكار التي المتضيها الفيه و رد بحد المداه الديم في عبر العنها الاحكار التي المتضيها الفيه و رد بحد الديم الماء شراك العراص في المعام في عبر المعتمال العراص في المحدد المعتمد المعام في المحدد التنسب و محدد لام وفي عبر المحدد الاحكار التي المحدد ال

أجنحة الانسان

كان الطايران مند عشر او حمس عشرة سنة حنونًا لانه لم يكن أحد يضمن ان الطبارة ادا جملته ستبعطه سياً • ولكن الانسان بدأ يشق محناجه الآن وصار الحوكالماء أو كالباسة محدكة الحرى من ممالك الانسان • فالبريد الآن يعدمل على الطبارات ومعظم طدان او ربا الكبرى متصلة بالطبارات والماوتات وستشرع المحلمة القريمًا في تنظيم الحد الحوي بينها و بين الهند • وقد اعلمت الاجرة بين القاهرة ولندن على هذا الخط

ومن اعظ الحسن للطهران الله حام في وقت يعبش فيه رحل الرامش فورد لا يباني الحسال والما همه الاحتراع والابتداع ، فان هذا الرحل يصنع طيارة خبيفة بمكر الانسان المتوسط ال يبتديها وهي لا تحمل غير شجص واحد ولها محرك واحد ، وكنها مضمولة من السقوط لال لها مروحة أفقية فوقها لها أربعة أشمة اذا تلف المحرك وسقطت الطبارة دارت هذه المروحة فتنطؤ مرعة السقوط ولا يحدث التصادم المميت ، وهو الآن يتم احتراعه والله كبير في اتمامه



بواعث الارق

ليس أشقى من انسان بعثاد الارق يتقلى على فراشه طول الليل وفي رأسه قطرات من الخواطو يأتي بعضها في اثر بعض حتى ادا حاء الصبح قاء من فراشه و به شعور القائم من عمل قد أضاء حتى عمه الكلان والتعب و يبقى طول نهاره وهو مضموم كثيب لا هو بالنائم ولا هو بالمستيقظ ذابن العيمين هامد الاعصاب عصبي المراج يتهيج للشيء التاقه الذي يتسم له عبره . و يمكن ان يقال على وجه الاحمال ان المسادة والارق لا يأتسان

ور عاكان اقوى اسباب الارق الهموم يذهب مها الاسبان الى فراشه فتبتى اعصابه متوثرة وعقله منذبها . وما دامت الاعصاب لا تسترجي فان حسم لا يسترجي ابضاً ولا يكن النوم بلا استرخاء . فها يسطنا ذراعها وسادها وسعرا الله مينة وقادد السطاء ، انطاحاً قال الحسم يبتى متوثراً ما دامث عصابه م سماح بعد باسترحاء الدما والله على والمعتدة الاسترحاء ما دام المقل يفكر في هموم البوء أو القد ، فأم ل شوط حشر النوم أن يسبى الاسال همومه ودلك مأن يكر من شأن تفسه وصحته و يشار في العاد و يسلم فسمة هذه الهموه

وثبتي بعد ذلك اسباب أحرى للأرق

١ ـ شهأ صعف الصحة يفقر ألدم او صحطه وهما تجب المعاجة

٢ ــ وهـاك امراض تساعد على الارق كالربو او الاوراء الحنية التي تحدث من بعض الامراض

٣ _ التسم الحادث إما من مرض كالعوطر وإما من تعاطي بعض المعدرات انسامة

٤ ــ تناول الكثير من الطمام في العشاء ، فإن العشاء القليل يجل الدوء ولكن الكثير
 به الجسم

مـ أذا زاد الاحساس بالتعب العقلي أو الحسمي المتنع النوم . لان التعب الخفيف يجلب الاسترخاء فينام الانسان بسرعة ولكمه أدا زاد أحدث في الحسم ألماً مصحوباً يتوثر في الاعصاب فيسقى الانسان متمياً لا يستطيم النوم

عذه هي اهم الاسباب الثانوية للارق وكن السبب الاو"لي المهم هوكا ذكر، تراكم الهموم . والعالب ان من ينجو من الهموم او يتمكن من النسلط طيها يستطيع أن يمالج الاسباب الاخرى . وان كانت هناك امراض كضعط الدم مثلاً ليس من السهل علاجيا . ولكن هذه الامراض قليلة الحدوث والتأثير في النوم ادا قابلناها بالهموم التي تقتل الناس وهم احياه ، وقد يظن الغاري. الذي ثم يحتبر هما مضياً ان نني الهموم سهل ولكن الواقع انه من اشق الاعمال يحتاح الى ذكاه وحرم لان صاحب الهم مع كراهته له وخاصة ادا رأى اثره في الارق يتعلق مه كأمه يحمه و يجتره ويلذ له احتراره

اولادنا وكيف نويهم ا

قال احد كار المشتغلين بالتربية * إِدا اردنا ان بِشْ الجِيل الجديد في قوة وجمال وجب عليناً ان نواعي هذه القواعد الست في تربية اولادنا

١ - غرس العوائد الحسة في طباعهم حتى لا تشتى عليهم المبشة الطاهرة النطيمة.

٢ -- تعليمهم كيف يلصون حتى تمتلي، فأدبهم مرحاً وبهجة

٣ — تمويدهم العمل حتى يتكون ضميرهم ويعرفوا لهم مهمة في الحياة غايتها لقدم الامسائية
 ٤ — التشجيع الاب ر شحصاء على الممن حسن النطو عابر رعم شريف ونظروا الى المالم نظرة المثاه

ہ — ان تساعدہ علی ۔ کوں مر عرص ہی اجر شاسی لا مقرر اور ہم ولا یتعجل الاشیاء ۲ — ان تعلمهم کید۔ پتمدون عمام سی لا سماسوا بدرہ او محس

التبار في المواء

آكبر ما ينسد الحواء وينشر الامراض في مصرهو العدر الذي يجرح حماليق العين ومهيثها النبول ميكروب الرمد وبحرح الرئة ويهيئها ايصاً لقبول التسدر وهو ايضاً بعوق أشمة الشحى عن الوصول الى الاجساء وان كان هدما العامل فليل الأثر في بلادنا والحما زاد المسار في مصر حديثاً الشاء عدة سكاك زراعية تسير عليها الاتومبيلات والعربات فشير أرضها عباراً بجلاً الفضاء لان هذه المسكك غير معطاة بالاسفلت أو الاعجار ولا تمكن المواطنة على رشها بالساء حتى يثمت الترب بالرطوبة وهده المسكك آكر أذى الآن في مصر فانها تجعل لنزهة في الريف عداباً لا يطاق و وقد كانت السكك القديمة الضيقة التي تنفت فيها الاعشاب ولا يمشي عليها سوى الدواب اقل ادى للماس من هذه السكك العريضة لانها كانت في العادة مظلمة بالاشتجار قليلة العبار ولا يمكن الوريضة المصري ما لم تنفق الملامين من الحديمات على المار ولا يمكن رائة المرمد والتسدرن من القطر المصري ما لم تنفق الملامين من الحديمات على تميد الحرق وتعطيتها بادة حامدة لا يستقار مها عدار

أولاد الريف وأولاد للدن

يقول المستر يورنام من اساندة حاممة كلارك: ان صحة اولاد الريف على الرغم من معيشتهم في حمس الطبيعة في الشحس والهواء هي دون صحة ولاد المدن وهذه حقيقة يود الاسان لو ان في المدن المستطاع تكديبها ولكن الاستاد بورنام يدعمها بالاحصاء المأخوذ من همس التلامية في المدن والريف ويمثل هذه الحقيقة بأن اولاد الريف لا يمارسون الرياصة التي تترى في اولاد المدن لما يمثأ فيهم من المسلات واولاد الريف لا يرتاصون لان الرشاقة التي ترى في اولاد المدن لما يمثأ فيهم من المسلات واولاد الريف لا يرتاصون لان الرشاقة التي ترى في اولاد المدن لما يمثأ فيهم من المسلات والاد الريف لا يرتاصون لان الرشاقة المن يجدون في اعمالم الريمية ما يحملهم في على عن الرياصة ولكن الواقع ان هذه الاعمال لا نقوم مقدام الرياضة وغين كثيراً ما نصف الصبي الريني بأنه ريك حلو من الرشاقة في حين ال صبي المدن ورش خميف ويرجع هذه المرق في وأي الاستاد بورياء الى ان صحة الريفهان من الاولاد أسوأ من صحة سكان المدن

كيف تكافيح العملم ا

ادا كال الصلع في مد مريد ايم كان ير يحك عمر باه مريي

ا - احتلب كل عاد مراس عرق الدون لان عرفق علمي فروة الرأس

٣ -- احتم العث سبيل لانه يوبد سرن ولي سرق حماض تادي الشعر

٣ – لا تغسل شعرك كثيراً بالصابون

4 - لا تستعمل مشطًّا دقيق الاسنان ولا فرشاة خشمة

٥ - اعمل ما يدلك به الشعر من وقت لآخو منع بيضة مصروب

٦ -- اذا كان الشعر حانًا فيعب دلكه يزيت اغروع

٧ -- لا تحلق الشعر اذا رأيته يتساقط لان الشعر القصير يتساقط كثر من الطويل

الكهربائية في المنارل

أصبحت الكهر مائية في المتاول مألوفة لها أدوانها المتعددة التي لا ثقل عن أدوات المطبع وقد رأت احدى المدارس في كليفوريه ان تعلم ثلاميدها وتلميذاتها ، فذا السبب ، كيمية وضع الاجراس والمصابيع واصلاح التلفون ونحو ذلك اذ ان معرفة هذه الاشهاء لا تحتاج لى علم كبر والحساجة اليها الآن شديدة وستشتد أكثر في المستشل حين لا يستدي مترل عن تلفون أو راديو أو موقد كهريائي أو نحو ذلك



اعجاز الفرآن ـ لمصطفى صادق الرافعي

السم بمصده الرحمانية عمم صدد ممعات ٢٦٥ من القطع الكبر وتمنه ٢٠ تربتا وضع هسندا الكتاب الاستاد مصطبى صادق الراقعي وموضوعه كما يدل عليه عوالله بيان ما في القرآل من البلاعة المعجزة ، وهو ببحث هذا الموضوع في فصول محتلفة منها : الاحرف السمة ، مفردات القرآن ، معارضو القرآب ، القراءة وطرق الاراء ، غمز المويدين عن السور المقصسار ، الكهات وحروفها ، الجمل وكمانها ، القرآب نفس الوحي الخ

وليس أحد من الكتاب في مصر محيد حيده كام يعني اكبر عاليته بالاسلوب الحسن والمقاه الايفاص البارعة والمما سامحمة لي بسب عريدة على لاسند , في الالاسان يقرأ العصل بعد الفصر من الكتاب سنده به حرب الفعل فالقاع المد ة وحسر بعي حتى يكاد يسبي نفسه ومهما اطريه فلن سلم ما كه مدوله لو سر صعد رسور في و سالة أسبها الى المؤلف قال فيها: « تحدى الفرآن على البيان ، في عسارات الرعد محرجه ، ولمحد واحزة مرغمة ، أن يأتوا بمثله او سورة منه في الفوا ، ولو فدرو ما تأخروا لشدة حرصهم على تكديبه ومصارضته بكل ما ملكت أيمانهم والسم له امكانهم ، هذا المعز الوصيع بعد داك التحدي الصارح هو أثر تلك ما ملكت أيمانهم والسم له امكانهم ، هذا المعز الوصيع بعد داك التحدي الصارح هو أثر تلك القدرة الفائقة ، وهذا المسكوت الدليل بعد داك الاستعراز الشامح هو أثر ذلك الكلام المزيز ، ولكن قوما أنكروا هذه العاهة وحاولوا سترها ، هاه كتابكم « اعجاز القرآن » مصدقاً لا يانها ، مكذبا لانكاره ، وأيد بلاعة القرآن واعمازها ، ولة مشتقة من أسرارها : في بيان مستعد من ووسها ، كأنه تدريل من التعريل ، او قبس من نور الذكر خكم »

وحسب القراء هــذه الشهادة التي قدا يــال مثلها مؤلف في مصر من مثل صاحب الدوله صعد ياشا • وقد أحسن المؤلف في القان الطبع وابراز الكتاب في حلة فاخرة من الورق اخيد والطبع الحسن تمثار من الطبعة الاولى التي تفــدت وكان نفادها برهاماً ساطعاً على حاحة القراء الى هـــده الطبعة الثانية

الطليمة للبراهيم الدباغ

الحَرَّةِ الأولَ مِن أَسَارُ إبراهُم الدُّياعُ عدد صفحاتُ ١٩٦ من القطع السكيم. الاستاذ الشيخ ايراهيم الدباع من أحف الادباء روحًا حسن المؤانسة محمدت يأتي اللطيعة ويجط على السكتة المأمضة ليسُ أحد يعرفه يستثقل ظله او يسأم محادثته • وله شيطان يدفعه من وقت لآخر لحياكة القصائد ولكنه يجدعه أحيانًا كا ترى في قوله في الحجاب والسعور :

« كبوا أن الشرائع لم تنواه يربات البراقع والحدور غبكو دليلاً ما عمنا صداء في مازل والقمور حجاب والرذائل في سفور ولو أنصمتم يوم استهم بأمر الدين في الزمن الاحير لقلتم بالنقاب لذات خدر والمفتنون دي الشفب العلويو وأعلتتم على اغدرين راباً وشيدتم عليه الله سور حديث الن ام مكنوم محدثم ﴿ وَقُلْتُمْ لَمُنَّا وَكَابُ وَوَلَّ

بأن قضائل لديبا طيها فا بال المراعة قد الداعوا المع الديسات من المعور »

والكتاب على هذا النستن وكل داريء معني تحديثه لا لد أن يرددها بديوان الدباع فاله يذهب صدأ الدآم ويسري عن النس ما حد من مدرد الدوس

الرمل والزيدانا لجبران خبيل جبران

كناب بالمدد الانحابري صمحاته ٨٠ من انقصع المتوسط علد بالشاش وتأشره الفرد كويف في تبويورك

جبران خليل حبران من كناب العرب الذين يجيب دون معرفة الادب الاتحليزي ويبتدعون يه وله الآن اربعة كتب مشهورة في الاعبليزية قد نقل سفها الى العربية · وهو يمتاز من سائر أدبائنا بقوته على الاداء بالربشة والرسم كما يؤدي بالقر والكتاب • وكتابه هذا « الرمل والزلد » هو مجموعة من الكليات البسارعة والجمل الفاصلة والمقطوعات الشعرية والامشسال وقد تزيته بمرسوم وصور ومزية غاية في الابداع

والبك بعماً من أقواله :

* في كل رجل عظيم شيء صغير - وهدا انشيء الصعير هو الذي سمه من الخول أو الجنون او الائتجار

> من الحكمة ألا يكسر الاعرج عكازته على رأس عدو. اله أعمى ذلك الذي يعطيك س جيمه لِأخذ من قلبك

الكرامية موت ، من منكم يرصى ان يكون قبراً ؟ صمت المحاسد حاقل بالغوصاء المتمصب خطيب اصم السلاحق تعرف الطريق احسن من الاراقب لولا الفيوف لكانت المناؤل مقايم لا نباغ الفجر الا بطريق اقبل »

والكُتَاب على هذا النسق من البلاعة الرصية التي هي وضوح المعنى مع ايجاز اللفظ · وعسى أن ينقل قرباً الى العوبية حتى يشمتع ابناء العرب بآنار بالعتهم في العرب

الطب والتحنيط في عهد الفراعنة

تألف الدعارة حار وست وريار وثراعه الطول دكري طبع عطيه السادة بالقاهرة عند صمعاله ٢٠٧ من القطع البكيم

هذا الكتاب النبس هو محمومه من رسب الدكائرة حيار وسمت و ريتر نقله الى العربيسة الاستاذ الطون دكري ربير مدتبة المتحف المصري وود كدر له يبعث موضوعي الطب والتحبيط عند قدماه المصريين ويه قصال عن لتسريخ والحرام والمدون والمعاجب والمال السريخ والحرام والمعام والتحون والمعام والمعام والمعام عن التحبيط والمعام عند التحبيط عن التحبيط والمحبط عند اليهود :

«أقام اليهود في مصر قروباً كتيرة متمسكين بموائدهم متباعدين عن أي ثقيد العوائد المصرية المحتة في دلك المبد • ومع اصرارهم على اجتباب التقليد مبيرهم استعمال التحنيط عد نفيهم المعناء

أن وقد ذكر في التوراة أن يوسف حسط حثة ايسه يعقوب (سفر التكوين الاصحاح ٥٢) الاوأمر يوسف عيده الاطباء أن يجتطوا أناه قسطه الاطباء وكل له از بعون يوما الانه هكذا تمكل ايام الفطين ٥ (و سد سمين يوما من وفاة يعقوب نقله الله يوسف الى ارض كنعال في مغارة حقل الكفيلة التي اشتراها ايراهيم لسملها مدفئا له وازوجته سارة و فصعد يوسف ليدفن أباه وصعد معه جمع عيد فرعون شيوخ بيته وجميع شيوح ارض مصر وصعد معه مركبات وفرسال ومعد معه وهو ابن مائة وعشر سين قحطه المصر بول ووضع في تابوت في مصر (سفى التكوين ٥٠٠ ٥٠) ٥

واكتاب موضع يرسوم عديدة بلمن ١٩٤ رسياً تسهر على القاريء استيعاب المعنى

الممبور القدعة

تأثيف برعد وترجة داود قربال

ضع المعيمة الاميركية ميرون عدد صفحاته ٤٨٧ من القدم الكبير ومحمد بالقماش

هذا الكتاب الذي وضعه الاستاد يرست العالم في الآثار المصرية وأحد أسانذة جامعة شيكاعو من الكتب الغريدة التي يعد نقلها ربحًا عظها للعة العربية • وقد احست جامعة بيروت في تقله بقلم الاستاد داود قر رس وهي حديرة سالك شكر العالم لعربي كان • فشل هـ فنا الكتاب يعز وحوده وهو يذكره شغك الكتب العطيمة التي كان يضعها الدكتور فأنديك في احياء العلوم باللعة العربية • والدكتور فأنديك هو احد مؤسسي حامعة بيروت

والكنتاب على ضخامته موضوع على الاسلاب المدرسي من حيث الصور والخرائط وتبويب الكتاب - وليس معي هذا انه لا بايد قرءته بل انها الى العائدة اقرب منها الى اللذة وكل الدين اعتادوا أن يجدوا لدتهم في معمتهم سيقرؤونه بلادة تعوق ما يجد بحب القصص في قراءة قصة

وهو يبدأ بفصل في الأور سين الاقسمان تم الشرق تم الربال ثم الاسكندر وجمهوارية رومية ثم الامبر طوارية الرومانية - ١٥ من من و الانوام مقسم الى الصول - والمؤلف لا يسترد تاريخ الفراعية او الامبراطروس بعدد الى الحصارة فيحلك ويبحث ما فيها من فتون وعلوم وصناعات

ولا بني الكتاب حدد التصناعه العمة على سبير الأسادع والما بقنع بالتماس هذه الاسطر الاخيرة :

المدنية ، وحدناها كما يدني ، المعؤوس البدوية الحجرية مطمورة تحت الحصى والرمال في انهسار المدنية ، وحدناها كما يدني ، المعؤوس البدوية الحجرية مطمورة تحت الحصى والرمال في انهسار فرسا ، وأثاث فرى البحيرات السويسرية المشيدة على الصُمد خشيسة المعروزة في البحيرات ، والاهرام الفاحرة والحياكل معلمة يزوغ شحس المعرال هوى ضغاف ديل ، والتلال المتكونة من نقاب المدن الساكنة المهجورة على الرافدين محموظاً فيها عدد كبير من ألوح الآجر ، وقصور كويت شاخصة الى لبحو الذي كانت قديمًا منسلطة عليمه ، وهياكل البونان المديمة ويقوشها الابقة التي تحدثنا الآن بغير لسان عن عام الحال والحرية الجديد الذي اكتشفه اليونان انعسهم ، والسكلك الرومانية المنتقة والقنوات معلنة تفوق روبية وما فيهما من الحكم المنظم ، والكائس المسيحية داعية الى المثال الحديد للاخواة المسيحية ، ولا تزال قالت الآثار المدهشة تدايا حتى المسيحية داعية الى منار عليها اسلافنا الاولون والتي تتبعا له تمكما من الحصول على العصول الاولى من قصة لبشر العجبة التي مدعوها بالتاريخ القديم »

والكتاب على هذه النسق يروي تأريج الانسان القديم للمة سهلة واشحة خالية من التحذلق او التقاصع الذي كثيراً ما يزيع يصر القرىء عن الموضوع

الآراء والمتقدات

تأ ليم، جوستاف لوبون وترجة عجد عامل زعيق طبع بالمطبعة النصرية بالتمالة القاعرة عدد مقعاته ١٩٧ س القطع الكبير

هذا الكتاب هو للدكتور جوستاف لو يول العانمالفريسي المشهور والعدو الاررق للاشتراكين.
ويس بين العلماء من يستعل المباحث التفسية الاحيرة للمحث في الآراء والعقائد مثل جوستاف لو يون ، فهو يبحث في تأثير المقل الماطن في العقل الظاهر أي تأثير الواعية الحبية في العقل الواعي. وقد أحسن الاستاذ عمد عادل زعيتر في نقل هذا الكتاب الى العربية والقراء بعرفون انه سيق ان خدمهم خدمة جليلة بنقل كتاب « روح الاشتراكية » للمؤلف نصه

والكتاب يبحث في علمة العقيدة في، لافراد و ينكر ارجاعها الى المعرفة وابما هو يردها الى العقل المباطن والى العواطف ومن هذا يفسسر اعتقاد العلماء المحر بين في الارواح وفي النقر على الموائد وتحو ذلك

و بالكتاب فصول عن منصل بديني ٠ ق٠٠ روح النود في و م الزمر ، الجوائد ومكتب ٠ المعدوى التصنية كيف تاب ٠ استدات وكيف عوث ج ٠ و مك ما يقول عن تألمين الكثب والصحف:

« للجرائد والكتب تا سير كبير تي كوبل ألا آيا، و ساسا دول ثاهر علم ، ومع ال تأثير الكتب التي لا نقرؤها حدث أس من أسد الحرائد فانه طبر مب ما أسى الى قتل ألوف من الناس ككتب (روصو) التي كانت تو راة رخما، دور العهد وكتاب «عرفة الم طوم» الذي أثر كنيراً في شوب حرب الانفصال الاميركية الدامية ، و توجد كتب أحرى كرواية (رو العن كروسو) وروايات (جول فيرن) أثرت في آراء النساب فكانت سداً في تعيير كنير من مهنهم ، وقد كان طود الكتب وامعاً عند ماكان لا يقرؤها سوى الاقلين ، فكل يعلم كيف أدت مطالعة التو راة في عهد (كرومو يل) الى طهور كبر من المتعصين في الكاتبرا ، وكل يعسلم ان روايات الفروسية أيام تأسيف رواية (دون كيشوت) بلمت في افسادها النفوس ميلواً جعل ماوك الاسيان يعمون يبيها

الأوثأثير الحرائد في الوقت الحاضر أعلم من تأمير الكتب ، فالذين بس عنده من الآراء ما في الحوالد لا يجمى عديدم ، وقد تحلى تلقين الصحف اليوسية في حميع الامور حتى في كذير من حودث الزمن الحسامة " في المسائل المعروفة عو أن الصحافيين هم الذين أوقدوا تار الحرب بين الولايات المتحدة وأسبائيا »

والكتاب من الكتب المنبدة قائم على أمحاث حديثة بن هي أحدث الاعمات في عا النعس

لماذا أنا مسيحي _لفرانك كرين

عربه يشمرف الليل الارشمندريات الخطوليوس إشيم طبع هباتما الكتاب ونشره يوسف اتوما البستاني مأحب مكت الدراب با البجالة والتاهراء . عدد صفعاء ٢٤٦ من المقتع المتوسط

الدكنور فرانك كرين من كتاب اميركا المصدودين يتكاف الفراء على مطالعة مقالاته القصيرة التي يجمع فيها المعافي الكبرة في الالعاص الصفيرة والعبارات السهلة ، وهذا الكتاب يعير عن ايمان رحل كبر العقل محلص في اقوامه ، وقد أُحاد المقرحم في تأدية افكاره بلعة ناصعة وأُسلوب طلى ، ونعل دلك لال الكتاب وفق هوى النافل

" و بالكتاب أنحاث عديدة كليا تنسق بالأنجان مثل : « أنا مسيحي لان المسيحية هي القوة الوحيدة في الارض التي تعدنا بوحدة «سالم في مملكة واحدة » و « الوهم في السلامة » و « الوهم في تسرورة العقاب » و « الوهم في معمة القوة » الح • واليك بعض ما يقوله عن العقاب :

" «إن الرأي القائل مأن المتعمة الذائمة هي السوع الذي تتفجر منه مياء تصرفنا وسلوكنا في الحياة، وإن جميع أا اس هم عصمهم سيد براء عشر ما ولا بكن حفظهم منه الاعل طوايق الحواجز الصناعية ــ هو (أي محترة "فكار العام ويسود صبه بن حمام فروعها

اا ولوكات ننا بدائر الدة رئي في منه الحديد، الاصد التي يتصلح لكل من يسمل على درسها درسا صحيحاً . لان سحون السلم شدمك لا نصح أحداً س ...س وقد أتيح لي ان اخبر الحوال السحون في الولامات اعتجدة وما يحوي فيه ص الاسمال في مدة ثلاث سسوات فضيتها في ادارة السجون في ولايه البليويز ، فقد فحست بحو بلاته ألاب دعوى لثلاثة أكاف سجين وقد طللها تحدثت مع رؤساء السحون والعاملين فيها عبر التي لم اسمع قط ان عقو بة السجن قد نزعت الرعة في الأجرام ص صدر سجين واحد قط ، بل بالمكن كنت ارى أمامي في كل يوم بينات متعددة على ان السحون تو في الماس على محمة الحريمة والرعبة في المصرة والادية حق دعاها احد الثقات في الموضوع ع * يوانق الجرام »

« أَجِلَ ، ان سَجِونَ الوَلَايَاتِ المُتَحَدَّةِ ، عَوْضًا عَنِ انْ تَتَّصُلِ الحَوَامُ ، تَخْرَجِ في كُلُّ سَهُ مائة وعشرة آلاب تدييذ قد استكانوا دروسهم في جامعة الحراثم

« فادا اقترف الانسان حريمة المعشاء مثلاً ، فهو يظهر بدلك انه رجل مريض ، كما لوكان مصاباً لدات الرئة ، او غيرها س الامراض ، فهو واحالة هذه صفيف القوة الادبية والفكر ية ولا تجديه عقولته اقل فائدة ، بل باللكس من ذلك تؤيد في صفه واعتلاله ، وافصل طريقة انتقويم اعوجاجه ان يرسل الى مستشقى يعنى لازالة مرضه ، ، ، »

والكتاب على هذا النسق من البحث الطلي والروح العالية والاسلوب مسهل



تسبيات ؛ (١) يكتب السؤال واصعاً محتصراً على مدة ويسون اسم محرر ﴿ لَمَاكُلُ ﴾ (٣) لا بشر لا الاسئلة التي بري قبيا مائدة لجمهور القراء (٣) لا شرص لما بحس الدين او السياسة (٤) تد مصطر الى ماحيل الحواب لكترة الاسئلة لدينا (٥) يعتل السؤال ادا لم تستوف هذه الشروط أو اقا لم تعتر له على جواب

القبلة : منفعة أم ضرو ﴿

الله المرين المن مالج بن سليان المام الما

القفة والأداء

الله منداد . العراق أكلة - ضياء الدين الالومي

هل يقدر الانسان أن يعبر عن جميع ما يدركه بذهبه اذا كان عالمًا بلعته ولمسادًا لا يمكنه التعبير اذا سيطرت عليه عواطفه ؟

تلافي الهلال الله عقل الانسان في تطور مستمر يتحسس المائي الحديدة وبطلق عليها الالفاظ القديمة وعلى دلك عقل الانسان في تطور مستمر يتحسس المائي الحديدة وبطلق عليها الالفاظ والقديمة وعلى دلك عائله ما فلمة التعليم عن الافكار العلمية قال معظم الحلافات الفلمنية يرجع الى نقص التعليم و وليست اللغة الانسانية عند التحليل سوى الاسوات الحافيسة الحيوائية وحما شيء من النظام لما يكل

أماً عمر الاسان عن التعبير عند سيطرة العواطف فلتنازم العصبي الذي تحدثه الماطفة الهائجة عليه • فكما انسا لا محسن عملاً ما يأيدينا لارتماشها وقت الغضب كذلك لا مملك السانسا وقت الغضب

الياذة هوميروس

﴿ مَنَ الْكُرِمَةِ * الْحُجَازُ لَكُ مُحَد سعيد العامودي

قرأما عن شاعر اليونان القديم هومبروس صاحب الالياذة ولكنتا وجدنا طائفة **من ا**لكتا**ب** يكرون وحوده • فما رأ يكم في دنك ؟

الله الملال ألله الارجع أن الاشعار المنسوبة إلى هوميروس قد كتيت في أرمنة محتلفة لغير شاعر واعسا نسبت الى هوميروس لان له التصيب الاوفر فيهسا • كما ترون في الاشعار والقصص للنسوبة إلى عنتر بن شداد العبسي فان معطمها موضوع معموب اليه لشهرته

النسل أم الحب ة

﴿ عَكَ • فلسطين ﴾ مجبب مرروق احمد هل يجب على الزوح أن بطلق زوحته لاتها لا تنسل ٢

الله المالال فكال بس ست في ير من الرض من الرفح مع كمه البس الضاية الوحيدة فالانسان يقروح عادة لامه تحسره معتمرة الأحو فالانسان يقروح عادة لامه تحسره معتمرة الأحو فان الزواج يجب أن مو مر برحل أسل رماسار حله عبده يعرف بها لا تنسل كادلك الذي يهجرها عبده يعرف بها لا تنسل كادلك الذي يهجرها عبده يعرف إلى الله عن مراه في ما

النحاس: أصله ومناجه

الرُّ يصرة · العراق الله علمه يعقوب الحمدان من هو أون من اكتشف النحاس وفي أي الاقطار يكثر وجوده ؟

الله الحلال الله المنظمة الحديد وأقدم ما وحد من الآلات منه ديوس حاف برجم تاريخه الى نحو عرقه قبل معرف الحديد وأقدم ما وحد من الآلات منه ديوس حاف برجم تاريخه الى نحو استة وقد وجد في قبر مصري و «عصر التحاس» في الارحيولوجيسة يعني تلك المدة التي قضاعا الانسان حبن كان لا يعرف من المعادن سوى التحاس يصبع منه أدوائه وأسلحته وصاحم التحاس تبلع الآن ٢٥٠ منجم في المسالم وفي توحد عادة عند برور الصحور النسارية ودخولها في الصخور الرسوية وقد ملع المشتخرج من التحاس ١٣٠٠٠ ملن في سنة ١٩١٠ وفي سنة ١٩١٠ ملن في سنة ١٩١٠ ملن عن التحاس ١٩١٠ من المحدة و ١٩٠٠ من المنال ويرتعال وروسيا وافريتها ويرتعال وروسيا وافريتها ويرتعال وروسيا وافريتها

الحائد والاعان ما

الله القاهرة • مصر الله عجد السيد كمله

قرآت ان محدهم رأی روح امرأة مقتولة يتراءی له سيئة عفريت · وقرأت أيضًا ان في روسيا زِمردة هي شؤم علی کل من بجسها · فکيف تطلون دلك ؟

الله المعاللة الله الله المستمرة المقائد الى العواطف لا الى المقل ومن هنا شدة تعلق الاسنان بها وبو دافت أحكام عقله و فتحن مع معرفتنا ان الثعان ميت لا بحرق على سه لما ورثناء من عواطف الكراهية له والخوف منه و ومعظم المقائد تكتسبها في حباتنا من يوم ان بويد دون أن شعر بهنا فتندس في عقلنا الناطل وتش أننا عواطف لا مدري معها لماذا بكره معنى الاشياء أو نحيها ولمدا بحاف شيئاً أو تشمئز منه و ومعظم العواطف الوطنية والدوقية ترجع بلى العقل الباطن ولا سيطرة للمقل الواعي عليها وقد تجدول عالماً له قدم واسعة في الاحتراع والاكتشاف ولكنه يؤمن بالارواح أو تشؤم بعض الاشياء وقد تكون هذه العقيدة لبتت في نفسه وهو طفل فقلاً عليها متى وصدها لعلة ما عاطمة قرمة في سنه لا مراسعة من السبم بها

الباون ودورة الارش

المولايات المصار كا على و او و ا

یقولون آن الاوش شور درهٔ ش ۳ ساعه حول مصها فارا برصا آن انساناً رکب بلوناً وارتفع به فوق سطح آذر ص ۲۰۰۰ قدم درل مصحکه آز یری لارش تدور ادا کان بلومه تابعاً فی مکانه ۴

﴾ الهلال ﴾ مهما بعد المانون عن الارض فانه لا يزال في منطقة حادثيتها فيو لذلك يدوو معها ولو م يستقل من مكانه في الهواء - ولا يمكن الانسان أن يوى الارض تدور الا اذا حرح من هذه المنطقة - وهذا الاَن محال لانه يجتاج الى أن يبعد عنها ملايين الاميال

المل في الحيوان

﴿ الزبير • بصرة • المراق ﴾ سائل

ما هي احيوانات التي تصاب بالسل وهل تنتقل عدواء إلى الاسان منها ؟

أقدم الحكومات

﴿ مندلي ٠ (مراق ﴾ ﴿ ١٠ البندنيجي أبهما أقدم: الحكومة النائلية أم الحكومة لمصرية ؟

﴿ الحلال ﴾ الرأي الحديد الآن يتحه الى أن مصر هي أقدم أقطار الارس عمرانًا • وان عمرانها هو أصل عمران سائر الاقطار سواء في إعالم القديم أم الجديد • وزعماء هذا الرأي هم رهوز ويري واليوت سحث • وعلى ذلك فحكومة مصر أقدم من حكومة بابل

الحتازيري

الله بنداد ، العراق الله مشترك ما هو اخبار يري وما هي أسبانه وكيف يمالح ؟

الله الهلال كلا الختازيري داء يعتري الحسم يصحبه تضحم في انصدد اللمعاوية في المبقى وهو من أنواع المدرن يصيبالاطفال والصيان عادة وقال يصيب النالمين ، ومن أعراصه الاسهال أما أعراضه الاحرى صصحم المس وصحب الحسم ويعاج كم يساح المدرن متقوية الجسم وتنشيطه ويمكن تختيف التقيم اسادب في الحدد اللمعاوية عشعها ومصرة

بالتبر زير عدراء

الربير • المراق م اسائل

هل ينشأ التدرن بطريق عبر المدوى أي بعريق لور به ؟

الله الحلال الله كلا - لا مد من العدوى ، أما اذا كان الابوان او احدهما مصاباً بالتدون فالابن ينشأ وبه استمداد فقط الشدون ولك ادا حافظ على صحته وراض حسمه وعبداه ولم يعتد عوائد تضر الصحة ولا عاش في أماكن وحمة قامه لا يصاب البئة بالتدون ، وكل ما هنالك أنه يجب عليه أن يعنى بنفسه اكثر من سائر النساس من حيث تحنب البرد والمسار والمسكرات والامراض المنهكة للقوى والامعاس في الشهوات

لون الالماس

﴿ مِصْرِ ﴾ ك. ل.

هلِ بمكن أنْ يتغير لون حجر الالماس بطريقة علمية ؟

﴿ الْهَلَالَ ﴾ طالعنا احبراً في احدى المجلات العلمية خبراً مؤداه اللهُ بَكُن بتسليط أشعة الراديوم على الالماس تسيير لونه فقد غير احدثم الماسة مصفرة وجعلها بيضاء مزرقة · ولكر_ التجارب لا تزال تجري في هذا الموضوع ولم لتبسر الاستعادة منها تجارياً



الساعة في عبن انقط

روى احد المرسلين العربسيين في الصين الله خراج مرة يشمشى في الحقل واراد أن يعرف الوقت وكانت السهم عائمة • شريه صبي صبي فسأله المرسل عن الوقت فنظر الصبي الى السياه أولاً ومكنه لما تم يهند عمد الى كواح قريب فلاحله وعاد منه وسعه قطة وهو يقول السرسل : الظر الى عيني هذه القطة • اتنا لم يصر بعد في الظهر

وطن المرس ان الصبي بلها فتركه • ولكن الذين قرؤوا روايته عمدوا الى القطط التحقيق هذا الخبر عالموه صحبحاً • فان السان الدين في القط يشم في الطلام ويصيق في الصوه • وهو كما زاد الضوء ضاق وكما قل اشم • فمن المعقول ان يبلغ اقصى صيفه وقب المعهر كا قال دلك الصبي الصيق

ألمافة تمع ام علمة ". ق ا

يكثرون من انتقاد عداء المهامي برحمي مول براه به تهي وحدا نهي كا كثر احتشاماً منهن ، وحدا نهي كن اكثر احتشاماً منهن ، ولكن و تب النسب براه منهو براه الله عنها المالف التبغ ولكنهن كن يواه بر النسبول سراً وعلامه بحدودت الرجل في تلك العادة ، وفي مسخة من حريدة «سبكتاتور » الا كابريه بدادر مد ورين من ردس سداً بعث بها اليها احد مواسليها وهذه حلاصتها ،

« انتحلت فيلافيلا عادة ال طفتها ، فعي تحرج من سيبها علة النشوق اثناء الوعط ولكي تظهر ان ها جرأة المرأة المرأة المتدعة العلمة السادة والسيداث الذي الى حامها ، ويوم الاسد سين يجمعون «العلمي » المدي يتعود به المؤمنون تلتي فلسها بكل ارتباح ثم تدعو الشعم الذي يجمع «المقلمي» الى تكاول شيء من المشوق من عليتها »

و بِبين للواقف على هذه الندة ان قلاقبلا كان متطرفة في استعال الحرية عذير. تكثيرات من نتات حسمها في هذه الايام

الكتاب الطيب

عرض « نويل » س أكبر تجار الكتب في سدن مكافأة لمن يروي اصلح مثل قبل عن سمعه الكتب • فنال خائرة واحد اورد مثلاً عن المتون الشاعر المشهور وهذا المثل هو - س قتل كابًا طبياً كمن قتل رجلاً طبياً

قبيلة من الاقرام

من أنماء ملبورن أن رجلاً المائيا اسمة الدلبرع صعد في نهر صامو ماراً باقابيم محهولة فعتر في مكان يمد محو ماني كيلومتر عن الاماكن المأهولة والناس على قو ية تأوي اليها قبيلة من الاقوام. ولم تنكن قامة الواحد منهم تزيد عن أربع اقدام ونصف قدم ، وهم يبض البشرة ، يعيشون بين الآحام والادعال في اكواخ مصوعة من الطين والقصب ، وهم يتناتون من الاسماك والحيوامات البرية ، ولا يعرفون من السماك والحيوامات البرية ، ولا يعرفون من السائر ع الاالقوس والسهام ، وحدث ان الذعر داحلهم عند رؤيتهم أشحاصاً نامي المحلق وتوهموه جابرة وكنهم ما لشوا ال استأنسوا مهم

طوابع البريد في فرئسا

كانوا من الحرب ينصفون على الرسالة في فرسا طاماً فيسته عشرة سنتبات وقد زادوه فيسة دلك الطابع فيها بعد حتى ملعت الجوم ٥٠ سنتبها أما الرسالة الى المدان الاجتبية فيلصتى عنيها عابع قيمته فرمك ونصف فرنك ، والطوابع الجريدية استصملت لاول مرة في فرنسا في أول بباير سنة ١٨٤٩ ، فكانت دار ست القيد نسخ ثنت بعوج في سدم لامر مهمر معض الافراد ومصرف فرسا يصتعون ذلك على سمل الانترام ، وفي شهر يوسه سنه ١٨٨ استملت ادارة البريد بصمها في مدامع خاصة محادة برون ، عدد عد الله يه يس

دعاء التآلِيل 🔃

كثيراً ما تظهر أن ير على الابدى بيده والها بي صوق متعددة ولكن تقوك أثراً بعد زوالها ويقولون ان الشعاء منها طويقة حديدة وهي الوهم ، وأول من استعملها هو الدكتور بونجود من لوزاد ، وهو يراولها اما بعنورة بسيطة واما بالتنويج المسطيسي ، وقد اداع جميع خوادث الشعاء التي تحت على يده ، ومن جملتها حادثة جندي كانت الثاليل تعطي يديه فازال قدماً سيا بالكي الكوربائي وقال له الله في العد يزيل ما شي منها ، ولكن لم ينتي في العد أثر لما فقد زالت سواء ما عوج سها وما لم يعالج ، ويكثرون الآن من الكلام عن معاجة السرطان على هذا المهار ، فارأي حصرات الاطاء في هذا الامر الإ

نىل فرنكلين

قبل ان يعنى فرنكلين بالبحث عن الصاعقة وطرق توقيها وقبل ان يعرف الناس لظرية الكهربائية كانو يعملون لدفع مضار الصواعق ، فان عالماً اسمة جر برت اقترح في خو حياته طويقة للوقاية من الصواعق عند حدوث المؤوام فكان يعرز في الارض عنى أحافات قضياناً طويلة المتعني بجديدة كرأس الحربة ، وكانت الصاعقة تنقض على تلك القصبان ولتعامل في الارض ، ولم كن الزروع المحاورة للقضبان المدكورة تحمط من مضار الصاعفة فحسب ملكانت تحمط أيصا مرت عوائل البرّد ، على ان حريرت هسدا الذي كان من اقليم اوهرنيا لم يهتدر الى قلك العثريقة بواسطة علمه ومطاعاته مل وهقاً لتقاليد قديمة كانت معروفة عسيده ، ويعصه يزعم انها تراتي الى عهد شارلمان المكبير

حقوق الرجل

قصت عقيلة شبلان شعرها ايثاراً للتقاليد الحديثة دون أن تستشير زوحها في ذاك فاستشاط هذا غضاً عليها واسمعها من قوارض الكلام ما حصها تهجره وتولي البيت ظهرها . فرمع الامر اى المحكمة وأقام عنه وكيلاً المحامي الاحوجاي دي الاشابر ، فاصدرت الحيكمة حكماً بانعصال كل من الزوجين عن الآخر معلنة ان الحق سحاب الزوح

الاعتداء على ملك اسبانيا

ان ملك اسبانيا ميمون الطالع فقد نجا موات عديدة من المكايد التي تصبها له السماحون ، ومن جملة ثلث المكايد حكيدة اتي ديرت به حد رير به در سر سمه ١٩٠٥ فانهم وهو مان شارع روهان القواع م ١٠٠٠ بيموت بعد كنه وبطاوت سماد در ان تمسه وكان جالسًا في فالعربة الى جانب المسبو بردي رئيس يأسر بن بي داند به وقال له هده : « فراعة» وقد تمودت سماع مثل هذه الانتواد . والسد به الوكي سم د

التلاعب في العماة

ان التلاعب في السعلة قديم المهد وبما يدكر في هذا الصدد حادثة حرت في عهد فبيب الثاني سليل العاهل شاول الحامس (شاوركن) ، فقد كان فيلب شديد الحمد لانكتر ، سعى لشن المفارة عليها مسة ١٩٨٧ ، والعق مع مصرب في جوى على ايجاد لمال اللازم مثلث العزوة الا ال معر دلك التدمير افتضح بسبب حيامة معنى المقر مين من العاهل فاعتم الماليون الانكليز تناك الفرصة واستحدموا دهاء هم لاحاط مساعي فيليب الثاني ، فقد الحرود حميم افتحاوين المسحو بة على المصرف الحوي وقدموها دفعة واحدة لنساء قيمتها ، فاستعدوا حميم المال الموسود في المصرف ، وبهذه الحياة محت الكاترا من تلك المردة

ضريبة على المسافرين

تتفان الحكومات في وضع الصراف، فيصيق درعًا بها الشعب ويرسم صونه بالشكوى ، وقد الصدرت مؤخراً حكومة اليونان قراراً يقصي بوضع صريبة على السائر بن في البينان لاحبية لاسل قصاء قصل الصيف وهذه الضريبة تستوفي من شهر أيريل اليشهر سبتمار، وشرأة المسافرة وحدها تدفع مبلغًا يوازي عشرة حنيهات الكايزية ، والولد حتى الراحة عشرة من عموه يدفع ما يعادل ثلاثة حنيهات الكليرية ، والعائلة المؤلمة من اكثر من ثلاثة أشخاص لا تدفع اكثر من خمسة عشر جميهاً • ويستشى من هذه الصرية الذين يسافرون انتجاعاً العافية ورحال الحكومة وطلبة العلم واليونانيون المقيسون في العدال الاجنبة والمهاحرون الفقراء

قبل امرأتك

مش فيرين پوهوريك أمام القامي في فيها لاقامة امرأته الدعوى عليه بانهُ لم يقابها الا مرة واحدة في السنة ، وذلك مدة سن سنوات ، وتما هو الكي من دلك اله كالتجاسمت الرأته مع أمه كان يقل هذه الاحيرة لكي يعزيها ، الا ن لحكة يرأته بعد ما وعد نانه سيحسن تصرفه مع رُوجته في المستقبل

احصاء حاصلات الليمون البرثقال

قرأ ، في احدى الحرائد احصاء خاصلات الليمون البرنقال في العام فكان ١٥ مليون صندوق يجنى منها من الولايات المتحدة ٢٠ سبور ، و أنّ مدد ، اسدا فانها تقل نحو ٢٠ مليون صندوق ، على ال الولايات المتحد ، لا يُحَدّ ما و قاطلات همد مصنف هسب من تحتاز ابضاً بمقطوعيته لا تهم لا يصد ١٠ سنة من احد ح الأحدولي صدوق فعد الما السانيا فانها تصدر منها منه ٢٠٠٠٠٠ معدوق تحدر منها منه ٢٠٠٠٠٠ معنوق تحدر منها في البابان معنوق و المنافق و المنافق و المنافقة المنافقة و المنافقة و المنافقة و المنافقة و المنافقة و المنافقة و المنافقة المنافق

الضيان من الطلاق

ان الضيان اصبح في هذا المصر شملاً شاعلاً لافكار الناس لان الانسان العصري بات مستهدناً لمسال المتالف في حميع حركاته وسكاته ، ومن ثم فُمي عليه «أن يدفع عنه الموادي بحصيع ما يتيسر له ، ولكن هل حطر لا حديان يعتكر في الفيال بما يحيط الرواج من المخاطر ؟ تم ، ولكن اقسترح دلك نشكل محدود لان الطلاق ينعم عرى زواج لا نفارناً الملاءة ، الا ان هذا الاقتراح غير كاف لمص الاشحاص المعيدي «نظر في المواقب كفتيلة كارين ميكايليس الكاتبة المشهورة الماتركية فانها ألعت كتباكثيرة في موضوع الزواج والامومة على ما هو معروف عن هذين الامرين في الازمة الحديثة ، فني محاضرة ألفتها في يرلين تكلمت عن «الفيان من المطلاق» معتارة اياة دوا» شافياً من ادواه الزواج والامومة ومن جملة ما قائنه عن «الفيان من المطلاق» معتارة اياة دوا» شافياً من ادواه الزواج والامومة ومن جملة ما قائنه

ان احل الوحيد الممكن لهذه المسألة هو الاجازة للأم بحفظ اولادها دائمً عند حدوث العلاق • ومع ذلك فانه من الاجتحاب محق الرحل ان بضطر الى دفع معاش ؛ وعليه فيحب على الرحل و مرأة اللذين يبتعيان الزواج ان يتفقا على ضيان يكمل تذفير المصاعب الناحمة عن الطلاق ، وهذا الضيان مجهر ظمرأة والاولاد المبال اللارم لمعيشته، عند وقوع العلاق ، وتعلى شركة الضيان عماملات الطلاق القافونية

المظة المئصة

تمود رؤساه الولايات المتحدة ال يلمحوا عن التاريخ المقدس في حطبهم او ال يوحيوا كلامهم الى عواطف السامعين الدينية ، وليس في دلك شيء من العرابة في بلاد يمني التهذيب الأوكلي فيها على قو عد التوراة ، الا ، أنك الرؤساء حين يستشهدون بالروحيات لتأبيد الإمنيات لا يعسون النهم من العلمانيين ، فروزفات في احدى المارك الانتحابة الترح عليه ان يحطب فقال : يا اولادي ، صمحة الناس يتكلمون عر الوصاب المشهر فأر من العمار هذه الموصابا فانها عجبية ا

وحدث أن حلقة المستر أن أمار أن أن أن أبيانا من الكراء أن يبته فقالت له زوجته : وماذا كان موضوع الداء ؟ قدل للحمشة ﴿ * كال التياء تامن العطر أن تسمع منه شيئاً معملاً في ذلك الصدر وما لماريا حالاً على ﴿ إِنَّهُ اللَّهِ اللَّهِ ﴿ وَمَادَ إِلَا النَّسِ عَنَ الْخَطَيْمَةُ ؟ فأجاب : قال إنه ضفعا

نار يخ استعمال الشوكة في الاكل

لم يكن الناس في القدم حتى ولا في الفرون المتوسطة يستعماون الشوكة في تناول الطعام ال كانوا يأكلون بأصابعهم، واول من استعملها في مرنسا المانك هنري الثالث لابه كان لهرط تأخة يأمف من تناول اللحم بأصابعه، ويمكن القول ان استعمال الشوكة لم يصبح عاماً في قريسا الا في أثناء الفتنة الكيري

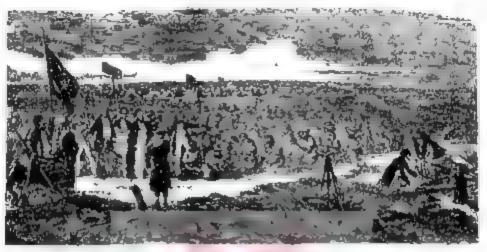
الى مشتركيناالكرام في الارجنتين

ترجو من مشترك الكوام في حهات الارحنين اعتاد وكينا احواجا نقولا يوس في بونس ايرس في دفع الاشتراكات • وقيمة الاشتراك تدفع بالعملة الارحنتيية وقدرها ١٧ ريالاً ارستنيئياً في السة • وقيمة اشتراك المصور أو كل شيء لم ١٣ ريالاً ارجنيبياً في السة

قناة السويس : مفخرة الفرد التاسع عشر

(أظر الثال منبة ٢٦٦)

(الصور الغريدة المنشورة فيها بلي أحداها البنا صلح السيادة احمد شغيق باشا فقلا هن كتاب حوليات مصر السياسية)



لي ه ٢ ابريل من سنة ١٨٥٩ ونف ويسبس وضرب الأوس عموله ابد لاً بافتتاح الحتر لتناة المونس وقد ع العنة يحدون 1824



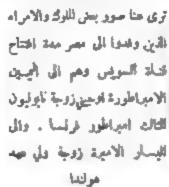
ولي ١٥ المسطس من سنة ١٨٦٩ صرب آخر معول في الجسر الذي كان يحجز ماه البحر الاحمر من دخول البحيرات المرة لتم بذلك الاتصال بين البحر الاحمر والبحر التوسط



لما افتتع الحديوي سيوس باسا ده السويس ده الله الاستاح الموك والامراء ال مصر. وهو منا يستامم في صر الجزيزة الذي يمسكم الآن آل لطف اق



من لذخ استأهيل هسده الو^انية الناسرة التي أولها للامراء والملوك في الشاهرة مدة افتتاح كاة السويس











ولي عهد هوائدا





الزهة اسهاميل وطبونه بمناسبة المتباح تناه السويس وهو يرى في مربت ولي عربة أسنرى الامبراطورة الرجيني

قناة السويس : مفخرة الفديد التأسع عشر

فكرة وصل البحرين ، افتتاح الفاة الفخم

بقلم صلحب السعادة احد شفيق ماشا

انجهت الاطاري الشهر المصرم الى قناة السويسي بجناسة افتناح مدينة يور قؤاد ، وقد تنمل ما حب السمادة المحائة احد شعيق باشا فحير عاريج مصر الحديث فأنحم الهلال سهدا القصل الفريد الذي صبته معلومات تيسة حلية القدر ، وفي القسم المحدود في أول هذا المدد مور عاريجية جية مأخودة من كتاب لا حوايات مصر السياسية ﴾ تأليف صاحب هذا المقال وقد تم طحه وأعد الآن النشر

م تكن عابتي ، بما أشر اليوم على صفحات الهلال الاغر ، التوسع في سرد ثار يخ هذه الشاة العظيمة من الوحهة السياسية او النتية ، او محث نتائج مشروعها من الناحيسة الاقتصادية او التحارية ، ابما اردث تبيان أمور لتعلق بها لم يقف طبها ئمة الا القليل ممن يعنون عنابة خاصة بدقائق الامور

لقاة السويس شهرة عليه تقسب و في العظمة ، مع صب مصر مهد الفراعة الذي ملاً التاريخ ، فديمه وحديثه ، شررًا ومها ، وأكس المصريين الود ادبية تمار بها الشعوب

و تمد هده الفتاة من الاعمال الاسهار، كبرى التي مشعر الاسه في احتناء تمواتها ، وقد بثت عموراً طوالاً تعدف حول المحارها فكار أكابر ، لا حال الدين راه النها قد تكون طريقاً تجارية حياة الاثر تو بط المحاء العالم مصها سعس ، الاسر بدي لم يقدر له إن يكون حقيقة واقمة الا في النصف الاحير من القرن الناسع عشر

و بطل هذا المشروع هو المديو فردياند ديلسيس الذي كان بي عام ١٨٣١ موظمًا من قبل حكومته في تونس لصدر له الامر بالشخوص الى مصر ليؤدي فيها وطيعة تلميذ قنصل وكان الفتصل الحوال وقتشف لفرنسا فيها رحلاً اشتهر بالعلم والادب والممرفة يدعى المديو مبحو "Mr. Mimauli" وكان مولعًا بقراءة كتاب وضعه المهندس الموسي الكبر تبدير "Depero" عن وصل المحرب الاحر والاييض المتوسط بواسطة حفر قناة في المكن الذي يصيق فيه برزح السويس اكثر من سواه اي فيها بين بيلوز (العرما) على المحر الابيض المتوسط والدينة السويس على المحر والاحر وفيا بين يلوز (العرما) على المحر الابيض المتوسط والدينة السويس على المحر والاحر وفياً الله على المحر والاحر وفياً الله يقور عن أولي الاص واقعاً قبل دال على تواريخ سلسلة المشروعات التي قام بها أو فكر فيها الله شيرون من أولي الاص في مصر والتي كانت ترمي الى ايجاد طريق اتصال بين البحرين سدة عهد سبني الاول والمنه في مصر والتي كانت ترمي الى ايجاد طريق اتصال بين البحرين سدة عهد سبني الاول والمه وحسيس الثاني الموعونين المدين حكمة قبل المسيح محو الف وار معالمة سنة حتى عهد تابوليون

الاول - الا ان كل هذه المشروعات لم تكن للسنهويه لانها كلها كانت ترمي الى وصل البحرين بواسطة النيل اي بمحفر قناة من السويس الى النيل ثم استعال مجراه حتى الاسكندرية · فلما قرأ كناب المسبو ليبير ثارت في رأسه ثورة · وافتتن « بهذا الامر الحطير » حتى ملك عليسه مشاعره وم يعتر لحقلة عن التعكير في المستقبل الناهر المعدنية والعمران اذا قدر لهذا المشروع ان يجمع على يديه

وكان والد ديلسبس الكونت ماتيبه ديلسبس فنصلاً قبل دلك لدولته في الديار المصرية • وغدمات قدمها لمؤسس الاسرة المحمدية العاوية الكريمة توثيقت بينجا اواصر المودة والصداقة • فلما حصر ولده ورديناند الى مصركا قدما قابله مجمد على الكير احس مقابلة وعهد اليه باتريية نجله الامير عجد سيد • فتولدت بين الامير الصمير واستاده رابطة ولاه واحترام شبادل

قضت انفروف بعد ذلك على فرديا بدديا بسب بالاختال من معمر الى بلاد اور با متنقلاً في وظائف سياسية اخرى ، ثم اضطرته هذه الطروف بعد ذلك الى القعود عن الاعمال الرسمية والاهتام بشؤون اسرته وهي على اهميتها ثم تعسم مشروع المتنساة ، الا انه كات تبائل لديه عنات فيه أوردها ليبير و ك به حد كور حب سم يه لاحداد بدي كان سائداً بأن منسوب المبعرين لم يكن متساويًا . و با سطح البعر الاحمو بعد عن حلح سعر الابيض المتوسط بنعو عشرة المثار ، ثم استحالة عدد لوصة و حو من في مدحل عسة من اسجر الابيض المتوسط عند يبارز الارتفاع قاع المعر ه الله رقالة و يوق مبر الله والتودية و اول دون حوية تشعيل اللها فيها

ولكن بعض المهدسين دوي الكماءة بيتوا أمد هذا الاعتماد عن الحقيقة فسراي هوف ويلسبس وقائع بعض معارفه في الموضوع • وأراد ان يشرع في محايرة اولي الامر بشأنه ولكن الظروف لم تساعدة على ذلك في حيته

حتى أذا استوى صديقه وتدبيقه محمد سعيد ناشا على عرش مصر نادر بالشخوص اليها ليهشه بما من الله عليه و يتوسل اليه أن يحقق مشروعه الذي يعود على مصر بالفحار والصائدة العطمى كما اله يطوق العالم والمدنية بقلادة من فصل لا يمحى لها أثر أبد الدهر

فقدم ديلسيس للوالي أول تقرير ابتدائي عن المشروع في ١٥ نوهبر سنة ١٨٥٤ وفي ٣٠ مه منحه الامير امتيازاً محفر الترعة وتأليف شركة عائمية لهده العابة ٠ فقام بالمحاث في البرزح ليتمرف طبيعة الارض التي ستحفر فيها القناة ٠ وكان بصحبته المهدسان الغراسو بأن اللذان كان في خدمة الحكومة المصرية أذ داك وهما ليان بك وموجيل بك - وفي ٢٠ مارس سنة ١٨٥٥ قدم هؤلاء ثقر براً أثبت فيه امكان حصر القناة دون ان تعقرضها عقبات تستحق الذكر فلما قرأ معيد باشا حذا التقرير قبله مبدئياً ورأى ان يزف هذا الباً الى مولاء السلطان

ني حبر هذا الامتيار الى الكانرا فحست له الف حساب وقامت تحسار به محميع ما لديها من أساليب سياسية بعية احياطه ، وكان دلك لاعتبارات شتى اهمها تحوفها نفود فرنسا في مصر التي تكون بعد فتح الفناة أقرب طريق توصل بين الكانرا وممتلكاتها ومستعمراتها باسيا وأديركا والاوقيانوسية .ونوفعها معاكستها لها عوعلى الحصوص في الهند وعلى ذلك قامت العراقيل الدياسية في وجه المشروع وطهر كأبه آيل الى الحبيبة والابدئار واشتدت وطأة الكانرا على المشروع واستعملت نبودها في الاستانة حتى لا يوافق الله العالى على الاستياز ، ولكن ديلسبس لم يأمه لحله العقية الكؤود وتسلح بالامتياز المموح فه من الوالي وذهب الى فريسا ليؤنف هناك شركة عليه الاعتباز المموح فه من الوالي وذهب الى فريسا ليؤنف هناك شركة عنوبات في سبيل تأليف هذه الشركة فقد وطدت عزمي على انجاز هذا العمل من مالي الخياص ومن أموال بلادي مضافًا اليها اموال من بليون مداءك »

ومست الحكومة الامكايرية والصحافة الامكايرية في ساهضة هذا المشروع وأخذت تصف واضعيه والفائمين بأمره بالحنون ثارة وبالاحتيال على سلب اموال السطاء والتدليس ثارة اخرى. فأراد ديلسبس ال يتحفق عاد كال برأي السمالي سمكه التحدد الله يطاقية بشاطر حكومته وصحافته الرأي فرحل البها في الوين عام ١٨٥٧ ، وهماك تمكن عام شره على صفحات الصحف الني لا تنطق بلسان احكمة وبواسطه حصب من الدما في المدر الصناعية والتجارية) من الناع الرأي العام الالكتابات علم ما شهروه على المعادير كافة ولانكاترا خاصة التي لما مصالح تجارية وسياسة عطمي في المحمط الهندي وما بلاه

ولما أن اجدب صاحب الشروع العدم الرأي سام الالكيري لناحيته قفل راجعاً الى مصر في ١٦ فبراير عام ١٨٥٩ بعد أن عرج في طريقه عن فرصاً وتجمع فيها بتأليف شركة عالمية القيام بجفر القاة أكتف سعيد باشا فيها بنحو تعف اسهمها نامم مصر

وفي ٢٠ ايريل من العام المدكور وقف المسيو فرديناند ديلسيس في النقطة التي سيبدأ منها العمل من حهة البحر الايمض المتوسط محاطاً بالموظنين والعمال تظلل الجميع الراية المصرية وألمى خطة شيئة بمناسة افتتاح الاعمال ثم ضرب بموله الارض اول ضربة في قناة السويس (الظر الصورة المتقدمة)

أثارت هذه الصربة ثائرة الحكومة البريطانية واخلت تبذل قصاري سهدها في الاستامة وفي مصر لوقف الصمل في القساة - وكان سميرها في الاستامة من سهة يستعمل تارة فين الحديث وأحرى يظهر سنقه وعضبه - وكان عمال الاسكليز من جهة أخرى يؤثرون على سعيد باشا في مصر يتوعدونه تأمور تاني الرعب في روعه ، فأصدر منشوراً في ٩ يونيه سنة ١٨٥٩ وجهه لجميع قناصل الدول أطهر فيه امه وان كان ميالاً لتعضيد هذا المشروع الذي يعود بالعائدة على الجميع ، الا ، له ، على كل حال ، لا يملك تحسل مسئولية العسل فيسه الا بعد السباح مه والتصديق عليه من السناب الدلي . فاحتج ديلسبس علىذلك ملاحظاً ان الحكومة المصر بة كانت عالمة يوميا مجميع الاجواءات التي قام بها منذ هيط ارض مصر

وكانت الدسائس السياسية قد يمحت قس البساب العالي حتى تحدثت الصعف اذ ذاك بعزم السلطان على زيارة مصر في وقت تكون فيسه عمارة محرية حربية الكليزية كبيرة واقفة في ميناء الاسكندرية لتأبيده

ولكن أموراً طرأت حملت السلطان والامكليز على المدول عن هذه الحطة وروت الصحف الصادرة في غ اكتو بر ناأ من الاستانة بغيد قيام كتحداي الوالي الى مصر يحمل كتاباً من السلطان يشير وينه على الامير بأن يمتنع كلية عن التدحل في أمر حفر القناة ببرزخ السويس حيث أصح أمرها موضع محابرات ومعاوضات بين الساف العالي والدول العظمى الوصور الى اتعالى يشأنها

استمر ديلسس في عمله رع ذلك ، الكه خشي بائسة لدسائس السياسية اد رآها قد اشتدت وطأبها ، فذهب الى تر م وديل الامبر صدر بالوارون تدين وقدم له شكوى كتابية من التياث الامر من حراء ممارصة حكومة الانكلم بة في تصدد منه وعه ، فتلحات الحكومة الانوسوية ، بأمر الامبراطهر ، في الموضوع ، وهكذ ، فيمد الد الله صفها في همذا العمل بعد ان كان في بدئه تجاريا محمل الحرث على بالنبا على الشكاة الديد شأنه ، فيكانت مساعي فابوليون حير مساعد على حب ، ومن ثم عاد دسس الى مصر في يدير عام ١٨٦٠ وعاد المشروع معه الى الابتعاش ، و بعد ان اتفق مع الوالي على بعض الامور التي كانت معلقة بيسهما تردد بين فرنسا ومصر عدة مرات

كان نحو التي عشر العب عامل يشتعاون في الحمو فيا بين القطرة وبور سعيد التي أقيمت في مدخل القناة في نقطة تعد عن بياوز بنحو ٢٨ كياو منر الى العرب وكان بحو تسعة آلاف عامل أخرين يشتعاون في الاعمال الاخرى كفر ترعة المياه المدنة التي أجريت من النبل الى القناة وفي ٨ يناير سة ١٨٦٣ حلم اصاعيل ناشا على الاريكة سعيد ناشا الذي توفي الى رحمة مولاه فأقر اصاعيل ديلسبس على مشروعه حيث اغتم فرصة وجوده بين قناصل الدول الذين وفدوا لتهشته محلكه الحديد وقال له على مسمع من الجيع : « ابني ، يا مسيو دياسيس ، لا أرى تعني غير جدير بالملك ادا لم اكن قنالياً اكثر منك ، والمك في كنت والي مصر ، وانت رئيس شركة القنال ، فا فعلت اله على مصاحبها بالاستانة اكثر مماك العلمة الله »

الا ان اسهاعيل لما استوعب شروط الامتياز وحد فيها احجافًا محقوق بلاد. فأوحى الى الباب العالي أن يعارض في امور ثلاثة : اولها سكية الشركة للترعة التي تجر المــاء العذب من السيل الى القناة وثانيها تشغيل الاهالي في الاعمال بطريق الجبر · وثالثها ما منحته الحكومة لها من الاراضي على صفتي انتناذ · فانتهزت انكلترا هــــذه الفرصة وانضمت الى المعارضة وأيدتها · وظلت ثقاوم المشروع أشد المقاومة وتدفل قصارى مقدورها في سبيل احباطه

ولم يكن اسباعيل مرتاحًا لتدخل الاسكليز في الامر فعمد الى تحكيم نابوليون الثالث شعصيًا في هذه الامور الهتلف عليها . فحكم الامبراطور بان يدفع اسباعيل باشا للشركة سلغ ٨٤ مليون فرنك في نظير تنازلها عن هسده المنح فقيلت الشركة الحكم بلا تردد لاحتياجها الى المال وقبله أمهاعيل كذلك . ومند ذلك التحكيم عاد العمل الى سالف سيرته من النشاط وأخد يسير في سيل النجاز

وفي شهر مارس سنة ١٨٦٩ حيث كانت الاعمال أوشكت ان تكل زار الحديو امهاعيل يصحبه ولي عهده توفيق باشا منطقة القباة وشهدا الحفلة التي أقامتها الشركة ابتهاجاً بوصول مياه البحر الابيض المتوسط الى المتعيرات المرة في ١٨ من الشهر المدخ كور ٠ وقد أرسل امهاعيل في دلك اليوم برقية من سرايوم الى وزير خارجيته ، فومار باشا الذي كان اذ ذاك بباريس ، يقول: لا زرت القنال وجبت اطرافه ١٠ شهدت دحول مره البحر الابيدس المتوسط الى البحيرات المرة ، أنا عائد الى القاهرة مملوما اشاباً عهدا العمل العطيم وثبقة محدره الدحس »

واستمرت الاعمال سده للف بهمة فه مه حتى صبرت آخر معور في الجسر الذي كان يججل مياه البحر الاحمر من دخول ببحبرات المرة في ١٠٥ فلسطس من دلك العام (انظر صورة آخر معول ضرب في الفاة في ندر الصور المتقدم)

وهكذا تُقابلت بهاء النحر الاحمر بميساء البحر الابيض المتوسط في البحيرات المذكورة . واقيمت مده المناسنة حدلة زاهرة طبر ديلسبس نهاها بالبرقية التالية: «السويس في ١٦ اعسطس سنة ١٨٦٦ ــ اقيمت امس حفلة باهرة حيث تلاقت مهاه النحرين الاحمر والابيض المتوسط في البحيرات المرة ، واصبح امتلاء البحيرات في حيز اليقين »

ومرَّن ثُمَّ اصِحَتَ القِمَاةِ معدة لمرور الْمُراكِبِ والسِّمَنِ الكَثِرِي فِي دلكِ الوقت · واكتمل العمل العظيم الذي كان يطن في بدء التفكير فيه انه ضرب من الحيال

لما وثق امياعيل من قوب مجاز المشروع قام يرحلة في أور با يدعو في غصوتها الملوك والامراء ورؤساء الحسكومات ورجال السياسة والعلم والادب والفن الى ما سواع لشهود المهرجان العظيم الذي اعتزم اقامته احتفالا بعنج القناة رسميك في يوم ١٧ نوفجر من ذلك العام

ولقد أعد لهذا المهرجان معدات تتاسب مع غلمة العمل الذي سيحتفل بافتتاحه وسمو مكانة شيوده ومع ماكانت تصبو اليه نفسه من الانتظام في سلك العواهل ذوي الجلال ، فأقام مما أقام في مرا غلما على ضفاف محبرة التحساح بمدينة الاسماعيلية التي شيدتها الشركة واسمتها باسمه تيمتا به ، واقام في القاهرة داراً المتحشيل (دار الاوبرا الملكية) وكلف الموسيقار الروائي الايطالي الشهير ج ، قردي فوضع رواية عنائية لتحشل مام صيوفه الفحام فوضع له رواية (عائدة) الحالمة ، ومهد طريق الاهرام من الحيزة وجعلها صاحة لسلوك المسجلات (العربات) وظلها بالاشجار الماسقة ذلك الان الامبراطورة اوحيني قرينة نابوليون الثالث امبراطور النوسيس أظهرت رغبتها في زيارة الاهرام

وما والى يوم ١٥ توفير حتى تواقد الناس من حميع امحاء القطر من اسوان الى الاسكندرية على مدينة بور سعيد عرة الشاء وكان الاحتمال حلى صافت يهم أرحاؤه ، فانتشروا على طول الثناة مختلي الالوان والهبئات و لمهس • فكت نرى السوداب في كوحه والبدوي في خيمته المهنوعة من الشعر والصعيدي في ذريبه والدجيري في شه عمير

ولقد دّمب الخديو اسم عيلٌ على يخله (اعرواً ما يشمع معدات المبرحان ولتجية ضيوفه المالوك نصله لدى قدومهم (وكان في معيته وزاير ، شرايف إندا ونوابار باشا وعيرهما من كباو وجال البلاد

وقد وصل صاحب الجلالة فرنسوا حوزيف امبراطور النصا وملك المجر بحاشيته قبل وصول صاحبة الجلالة اوجيني امبراطورة الفرقسيس وحاشيتها بيوم · فكان الاحتفال بمقدمهما بعوق حد الوصف ثم أتى على اثرهما اصحاب السمو الامير فردريك عليوم ولي عهد محدكة يروسيا ثم ولي عهد هواندا والاميرة عقيلته · ولعياب مذكة انكاترا وإعصاء اسرتها الماوكية قال شرف الباية عنهم السير اليوت سمير انكاترا بالاستانة كا ناب الحنوال ليسائيف سمير روسيا بها متاب مولاه فيصر الروس الكددر · وعبر هؤلاء من الامراء والكبراء (انظر صورتهم في قسم الصور المتقدم)

ولبي الدعوة كل مدعو وارسلت صحاقة العالم ممثلين لها في هذا المهرجان وكان كل واحد من الماوك والامراء او ممثلي الدول يصل على ظهر يحت تحرسه عمارة حربهة او على ظهر باخرة حربية فاجتمع في ثغر بور سعيد ثمانون سفيئة منها خمسون حربية

وَلَمْ تُشْهِدُ ارضَ مَا شَهِدَتُهُ ثَلِكَ الْبِقَعَةُ مِنَ الآديمِ الَّتِي كَانَتَ قَبَلِ عَشْرَ سُواتَ صَحْراء قاحلة جرداً، يَبَابًا تَحَثَّى وسُوشُ الْعَلَا انْ تَأْدِي البَهَا محافة الموت ثماً وطَماً · فعادث بعضل مجهود بتي الانسان جنات نضرة ذات النان تجري من تحتها الانهار ومدنًا عامرة تندو في أبعى حلة وأجمل زينة كأنها في عرس شامل في ذلك اليوم الاعر الذي حمع فيه عز يز مصر ما لم بذكر التاريخ له شيلا مما لم ترّ عين ولم تسمع أدن ولا خطر على قلب يشر

وكان برنامج المهرجان يقصي بأن تسقه في يوم ١٦ نوشر حفلة دينية ، فأقيمت على شاطى، البحو بشنو يهور سعيد ثلاث مصات عالية تظالها سماوات كأن الواحدة منها ابوان كسرى ، وكانت مرينة بمحتلف الزينات تعلوها البود والاعلام والشارات الماوكية وقد كسيت بالدمقس والديباج والحوير الموشى وسقت في ارحائها اصص الورد والرياحين وفرشت ارضها بالبسط الشمية البهية الالوان وصعت فيها الكراسي صفاً صفاً ، وقد خصصت احداها الدماوك والامراء وكار المدعوين الرسمبين والائتان الاخريان اعدت واحدة منهما لعلماء المسلمين والنابية بكرار رجال الاكابروس للمبيعي

وما حلت الساعة الثانية بعد الظهر حتى اطلقت المدافع من المدينة تحييها مدافع الموارج والسعن بالميناء ابذانا أن الملوك والامر ، والمدعوس قد أحده محاسبم ، وكان باقي والتفرحين يحيطون بالمنصات كأنهم نطاق متعدد لامان ، وبعد صبية قاء شبح حدم لازهر محاطا بالعلماء فوق مستهم وقرأ ما تيسر من مكر حكم ثم دعا فقه ان يباول عد بعمل عطير وأن يحتصه بعنايته ورعايته ثم وقف اسقف مدينة لاكسوية وأدى سلاة حاوة باود مه الفناة وسأل المولى عن وعلا أن يكلاً ها بروح من عنده م تم خص الخطاء وساس مدي ملك عليها جميعها بعضل شاته طاف بشعيدة من العقات احده متدحل الميوديسس مدي ملك عليها جميعها بعضل شاته واقدامه المحيمين مشين على الحدير امياعيل الذي شد أزره واعانه على القيام بهذا العمل العظيم حتى المجروما فقديم جلائل الاعمال حتى الحرمان تقديرهم جلائل الاعمال حتى قدرها

ولقد كان يوم ١٧ فوقم يوماً تاريحها مشهوداً بل غرة في جبين القرن الناسع عشر وأبهمي ايامه جلالاً وغماراً • وكان الذي طبعه بطابع حاص من العظمة ان يجتمع فيه على ارض مصر طائفة من الرءوس المتوَّحة وأن تظلها مياه مصر وهذه الرءوس العظيمة لم تجتمع قبل دلك اليوم في صعيد واحد ولم تستظل يسياه واحدة

فما يزغت الغرالة في صبيحة ذلك اليوم ، الذي لم يمحى اثره من الاذهان حتى كانت اليحوث والسفن قد استعدت لاجتياز القناة رسمياً - وكان الحديو قد سبق مدعويه وذهب ليلاً على ظهر يخته الى مدينة الاسماعيلية العتية في انتظار مقدم ضيوقه الاساجد ، طاساب سرب من الحاريات يمخر مياه القناة الساكنة وقد الخذت تلك الجاريات زخرفها وازينت يرفرف فوق سارياتها العلم المصري اعترافاً بعضل البلاد التي احسنت مثوى اربايها ، وكان في مقدمتها اليخت الترسي ليجل

« Aight الله تحمد به المهامة والوقار يتهادى على صفحات دقك ، الما الهادى عجماً بسيدته العظيمة اوجيني الني وقعت في مقدمه ومحاسها المسيو ديلسبس والشعب على ضعتي القباة يقاملها بالتهليل والتكبير وقد اسبكت بيد ارحل الحليل بعل دلك اليوء العطيم كأنها نقول ابما العقل فذلك المقدام وكانت البحوت والسعن تأتي على اثره كانها سائرة في ركابه وحتى ادا حلت المساعة الواحدة والربع بعد الطهر كانت السعن تمر تجاه (القبطرة) بين مرتفعين عظيمين من الارض كتب عليهما أحرف هائلة في اعتباب بصرة وازهار بهجة من الباحية الاسيوية « نحية الى كتب عليهما أحرف هائلة في اعتباب بصرة وازهار بهجة من المجاطورة)

وها وصلوا الى بحيرة التمساح · وارست السفن نفرصة الاسياعيلية الموها على قرب عهدها بالتشهيد مرينة دورها كلها بالاعلام وقد اسلت في ارحائها اقواس النصر · وكان الليل اوشك ان يوشحها بوداء من طلامه اخالك · عظهرت في حلة من الانوار تروي بالاقمار مزقت ذلك الوشاح الذي كانت الطبيعة تحاول ان تحتويها فيه

قلما أصبح يوم ١٨ المتطت الاسبراطورة صهوة جواد حميل وقصدت قصر الحديوي لتؤدي له زيارة فسارت في طرقات سدية أهم الملابة مسملة و ح سهاعيل أكرامها سالفة جعلتها تتخيل انهيا ليست في المسه س في سام لذب وعدت الأسر ص ؛ أدراحها على ظهر هيمين كريم فكان لما منظر شن لا باراء أورا ، راقي الدال ما الامراء ويشوا من أكرامه وحفاوته ما الا يقل عما بذل للامبراطورة المالية الشاق

ثم أعد امياعيل بعد صهر ديث لمبوء بصبوف، برهه حدويه السوه، بن متون الهربات الملوكة العنضمة تجرها الخيول المطهد، • كان اعديوي لل حال تركب في سوية دات صفت (سبت) يجرها حوادان كريمان يقودهما انفسه (الطر صدورة النزهة الماركية في قسم الصور المتقدم) ولمدى المساء أقام لهم الحديو مرقعاً شجاً في قصره الحديد تحاصر فيه الملوك والملكات والامراء والاميرات والوزراء وكار الضاط والدلاء مع عقبلات السعراء والعضاء وسيدات الشرف فكانت جميع البادان الاورائية وكل مطاهر المجد والسؤدد ممثلة في هذه الحفلة الماهرة حقاً التي لم يسمع الهمر يمثلها

وسد أن أنتصف الليل باعة دعا ألخديو ضبوته الى مائدة أعدها لم حوت ما لذ وطاب من مأكولى ومشروب فدخلوا الى قاعة فسبحة الارجاء في دلك التصر الفخم مزينة بالاعلام والرياسين وأصص الورود والازهار يقوح شدها في عرصاتها تنبرها الشموع والثريات المصنوعة من الذهب والقضة (نظر صورة الوليمة الماركية في قسم الصور المتقدم)

وكانت الامبراطورة ارحيني تستند الى دراع جُلالة الامبراطور فرسوا جوز يف • وتعتمد مدام اليون عقيلة سنبر الكلترا على ذراع ولي عهد بروسيا - وكانت صاحبة المسمو قرينة ولي د مدام عهد هولاند. تلوذ يدراع الحديو ويتلوهم باقي المدعوين فأكلوا هبيئًا وشربوا مريئًا

وهي صاح يوم ١٩ أقلت الدفن من الاصاعيلية وفي مقدمتها دائم البعت (ليحل) لاتمام الرحلة في القناة فوصلت في نحو الساعة الخاصة مساء الى البحيرات المرة وداهم الليل السفن لفضلت قضاء الليل هي وسط قلك المحيرات فأصيئت الوارها حتى كأن كل سفينة ثرياً اقيمت على سطح البحيرات يتعكن ضورها البهي على صفحات المياء العضية فتذهب اشعلها هي الفضاء وقد اطلقت الالمساب النارية المحتلفة الالوان والاشكال بهجة للنساخرين وكانت الموسيقات تشنف الاسماع بأتفامها الشجية والسفيحت المسرات في ذلك الحو المدبع في ضوء القمر الذي اطل من صمائلة ينظر يوجهه الوضاء الجيل المستدير الى عجبة دلك الزمان ومعخرة القرن التاسع عشر

وفي صباح يوم ٢٠ قلمت السفى باسم الله مجريها وسارت بنطامها السائف حتى أذا وصلت الى مدينة السويس في الساعة الحادية عشرة والسعف اطلقت المدامع تتحاوب من السفن ومن البر ايذانا بالخروج الى البحر الاحمر • وكان اسهاعيل قد سبق مدعويه الى السويس الاستقبالم وقضى ليلته على يخته (زينة البحرين)

ولما انتهت الحفلة اناج اسب عن س د من ميونه الادمه با بار المسرية على نهقته ما شاه ليستموا بنسيمها ويشهده ما حوب من طرف عجائف و سرت الاسراطورة أوحيني والامبراطور فرنسوا جوزيف وسواع، من محجب مصبف دها، يمسر عدمة اسابيع لهسفه العابة ونزلت الامبراطورة في ضيافة سرعيسل عصر احريزة واوب الامراء وانتتحت محضورها وحصور الامبراطور والامراه الذين الروا النقاه عصر عبر الابير المحديوية ومكثت بالقاهرة أسوعا زارت ليه أحيادها وآثارها و ثم خصص في اخديو اليحب الميلي (فيص ظفر) لتجوب به ارض الصعيد لكي تشاهد ما ابنت في ارجائه من عرائب الآثار

وأَنَى لَقَلِم ، مِمَا تَلَم مَدَرَتِه عَلَى التَعِيرِ ، أَن يَتَصَدَى لُوصَفَ مَا قَامِ بِهُ عَزِيرَ مَصَرَ مَن الحَلَلات ارضاله لَضَيُوفَه الماوك وما حقهم به من دواعي المسرات وموجبات الفيطة والانشراح والتي كان ليس في طوق من شهدها بالعيان أن يستوعب كل ما حوت من الهة وعظمة وحلال وجمال • تلك الحَمَلات التي الفق في سبيها اسجاعيل نِفاً وأر بَعالَة الف ومثيون جنيه

أَلَمْ تَوَ الْامْبِرَاطُورَةَ أُوحِيتِي وَقَدْ بِهِرْتُ مَا رَأْتُ مِنْ استعدادات المهرَّحان يُومَ وصولها الى يُورَ سَعَيدَ حَتَى انْهَا ارسلتَ الى سَلْهَا الامْرَاطُورَ مَايُولِيُونَ الثّالَثُ يَرَقَيةً فِي يُومَ ١٦ تُوثَبَر نَقُولَ : « وصلت يُورَ سَعِيدُ فِي صَحْهُ حِيدةً الاستقبالُ نَخْمَ ، لمَّ أَرْ فِي حَيَاقِي مَا يَمَاثُلُ دَلَكَ »

احمدشتيق بأشا

احتفتاء الهلال

« الكتب التي أفان تني » ردود الكتاب والادباء

تنشر اليوم ثلاثة من الردود التي وردتنا ونعيد بشر الاسثلة التي وحيناها الى مفسرات الكتاب وهي :

ا مو الكتاب أو الكت الني طالضوها في شابكم فأفادتكم وكان
 لها أثر في حياتكم ؟

على يكني المطنوع الآك من الكت العربية الثانث أو لا في
 فا هن الإلتجاء إلى الكتب النربية

سور ما هي الكسر به التصعوق لسان النوم غر مها عرايب كات أم غير غرايه كا

له ما هو الراح الآلف المؤلفون على الله أم في على اللموميات والذي تودون الديطرة المؤلفون ؟

رد السيد مصطنى سادق الرافعي

(1) في أيام التحصيل كنت أقرأ كل ما أصابته بدي وكنت أكثر الملاحظة وادقق فيها قلا أعرف كتابًا أما سه أكثر بما أما من غيره ولكن ان يكن طعله كتاب في الحديث اسمه الجامع الصغير كنت إحضر به درس أبي رحمه الله ثم ما قرأته من بعد السبد جمال الدين الالمغاني والمشيخ محمد عده ثم كتاب سر النجاح الذي ترحمه شيحنا الدكتور صروف ثم كتب عوستاف لو يون ثم الكتب كلها • • •

(٢) ادا أردنا حقيقة التثقيف والتقويم فكتب الاديان والآداب كافية في رأبي ٠ أما اذا أردنا ذلك المنى الوعمي الذي لا يزال بشأ ولا يكبر ٠٠٠ فلا بد من الالتجاء أبد الدهر الى الكتب العربية على ان تضيف اليها كتامًا عربيًا واحداً اسمه فاتون المقوبات ١٠٠٠ العقل حيث يكون في طبعة الى آثار المقل حيث يكون فم تمن اوربا عن روح من الشرق ولا يغني الشرق عن فكر من أوربا

- (٣) كتب الآداب الدينية قبل سواها تاذا السوفي الشاب منها قانون ضعيره فهو من بعد أبصر بجاحته وليكي عربيا شرقياً ثم بيقرأ ما شاء اللوض يجعل كل غذاء مرضاً والصحة تجعل كل غداء صحة
- (٤) تهذيب المكتبة العريبة تهذياً فلسعياً وبيان أسرار حصارة الشرق في أديانه وفنونه وآدابه وتقل أسمى ما في الادب الاور في ولو أسياني الله حتى أرى لقومي مجمعة (١١ عربية كبرى تملخ في السعة والوضع وحسن الترتيب وشدة التبين وقوة الاستيماب ما بلغته المحمعة الفرنسية لكشت معيداً حتى معيد وفان لم مكن أهل هذا العمل الحليل فلتحرص على ان نساعد أهله بوضع ما يعد من مواده وأجزائه

مصطفى صادق الراقعى

رد الاستاذ منصور جرداق

 (۱) سر النجاح طلال والمقطف رددات الحلال ردایات المقتطف وخصوصاً فتاة مصر و بعض مؤلفات هربرت سینسر

(٢) لا بد من الانتحاء إلى كتب العرب ول قلمارًا

(٣) روايات الدلال واستطف الأسل علمة بي تحويها وخدوماً الفتساة مصر » • صر النجاح • ابر صور الله أبن الدان الدان • مؤلف ات هرجي زيدان • مؤلف ات هريوت ميلسو

ولكي يدرك القاريء مقدار حبي لمحتارات ز بدان ولقديري آياها حتى قدرها اقول الني أثلو بعشها في احتاعات الصلاة التي نقيمها صباحًا في منندى حامعتنا

(٤) ما 4 ملاقة رب

(١) العاوم الاقتصادية (٣) العاوم العمرانية (٣) العاوم الطبيعية (٤) العاوم الرياسية والمتطقية والنقليل من الروايات والشعر اغيالي المبهم
 الجاصة الاميركية بيروت مشهمور مرداق.

رد الاستاذ اراهيم عبد القادر المازني

(١) هما كتابان وحبّ نفسي هذا التوجيم • ديران شيالي الشاعر الانجلبري ، وديوان الشريف الرضي الشاعر العربي • مهما مدأت مطالعاتي الحدية ـ على حلاف السادة ـ وعلى الرّ هما

وضنا ها ثرجة لكنة الإنكاريديا

استغرفت ايامي في معاناة الادب ، ولا ادري اي شيء آخر عبر الادب كنت حقيقًا ان العمر في الله وأتخلي لطلبه لو لم يقع الي عندان الكتابان ذلك انهما حاءاني هدية ، وأما احدهما فهن صديق لي كان ينظ في امجلتر ولم يطل عمره حتى ينسئني بالماعت له على هذا الاحتبار ، وأما ثانيهما فمن ربيل لي بالمدرسة ، وكنت في ذلك الوقت افتر من ان اطمع في شراء كتاب له قيمة ، وكان عصب اهل الانفاق على تعليمي ، وقد قرأت قبلهما شيئًا كثيراً من امثال الف ليلة وليلة وسيف ابن ذي يرن ، ولكني لا اعلم ان هذه الطبقة من الكت كات تنسط لها نفسي او ينسح لها طمي. فهذا جواب السؤال الاول بالايجاز المطاوب

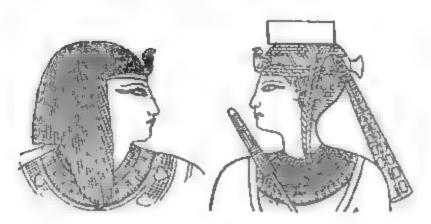
(٣) ما هو هذا « المطوع الآن س الكتب العربية » ؟ ؟ ان كمتم ثعنون آداب العرب في حسنة جميلة ، ولكن الارض شهدت مثات من الام عير العرب ، وما من امة الا ولها آداب جبئة حسنة بل أن بعضها المجل واجل واروع ، دع عنك العنون الاخرى والعلوم والمعارف الني ظهرت في الدنيا ، وكيف يستمي طالب عم او ادب بها حلف العرب ؟ ؟ وان كنتم تسون الكتب الهديشة من موضوعة ا، منقولة فهذه لدمت فقط قال من الكماية بل في لا شيء يدكر بالقياس الى ما في دبيانا ، ومن العسم الحديث ال من الكماية ، موجود او ضاعموه بالنقل والترجمة والتلخيص قسما لهذا آخر يعرف ، حجدي صه وحمد مؤامة ، الاسمال على ما عند الغرب بالحدى لغاته

(٣) الأأشير بشيء على وسعي ال تحبر كتارا و كناء و ول الشاب النائية الدائم بذا » و هذا عسير ، عي على القل ما ولمد عدا المدائم من الكتب ولمدت اعرف احداً من ذوي الاصلاع الواسع والاثر المذكور في عالم الادب عندنا الكتب ولمست اعرف احداً من ذوي الاصلاع الواسع والاثر المذكور في عالم الادب عندنا وعهنا او عند سوانا ما سار على طريقة منظمة من اول الإمن والواجب ان يتناول المرء من هنا وعهنا ومن كل ناحيسة حتى تسنفر ميوله و فتجلى نزعاته ويتعتج له الطريق الذي يقوى على السير فيه وعلى انه فقد وعلى انه كيف يتعلم المره السباحة ؟ انه لا يتعلمها بأن تشده الى عوامة أذا توكها احس انه فقد طلمبن والسد فحد انه الثقة ينفسه ولكن بأن تدفع مه الى المجة وقدعه يصارعها وحده وامت مشرف عبه وملاحظ له دون ان يحس او يسول على الامل في مجدتك

(1) وحواب سؤالكم الرابع هو هـــذا : العالم ألمربي احوج ما يكون الى ذلك الضرب من الكتب الذي يقوى المر• على مكايدة الحياة ويجعله كعثاً لمطالبها وفرائضها وفرصها ومسراتها ومساعبها ومشقاتها ، لا دلك الضرب الذي يزيد الاعصاب تفككاً والنفس طراوة ، وليكن بعد ذلك ما شاه : رواية أو قلسفة أو • • • أو • • •

ابراهيم عبد القادر الخازتي

شعر المرأة من العصور القريم: "في الادد



علبسة الثعر عند المريات

الشعر معتى خاص في المرأة و برحل فيه أن شة المرأة وهو وفار للرحل وقد كان الملوك القدماء يطيلون لحاهم باشمر الدويد وكان الكهنة ولا يرال عصهم برى من وقار الدين ان يوسل لحيته و ودلك بحلاف كهنة الصرابين السلام، الدين كانو يجسون ر وسهم وحاهم وشوار بهم •

ومما يدل على حرمة الشهر عد لرد الاسرى كاب عر تراسيهم ثم يعنى عنهم فاذا راحم حد عرف فيهم دل لاسر السابق وكان للمعية مقام كبر عند العرب يتسمون بها و بمسمونها علامة على عقد الصلح وتنامي المداوة الماضية

وشعر الرأس سواء في الرجل والمرأة محلاف اللحى والشوارف فانها من ميزات الرحل وحده وهي له بمثانة العرف للديك أو المعرفة للاسد. وكل هذه لا تنبت الا بما تفرزه الخصيتان في دم المذكر بحبث فو ايفت أو قطعت لصار الذكر شبيهاً بالاش كما ترى في الخصيان

وشعر الرأس ثلاثة أصناف · ثمنه المستقيم الذي براء في ردوس الصينهين والمعول · ومنه المتموج الذي قد يتجمد أحباناً وهذا تراه في ردوس الاور بهين · ومنه المعلمل الذي تراه في ردوس الزنج · وقد يمكن الى حد ما تبين السلالات البشرية بقحص الشعر

ونساه الهمج يعنون بشعورهن عناية تحتلف ياختلاف الاقليم •



شار مستعار شباه عاماه انصری

فائزيجيات إذا اهمل شعرعن النعش فهن لذلك يدهنه بالادهان حتى بندد ويتنجم كرة فوق الرأس. وأحياناً يزيه بالريش او الودع • اما نساء الهمنع من الامرنديين أي سكان اميركا الاصلبين فانهن لاستقامة شعرهن الذي يدل على الاصل العولي لا يجمعه بل يرسله على الظهر و يتزين بالريش، يغمل ذلك رجالم ونساؤه





همسة الثمر عبد الافريقات

وشعور المصريين جعدة • والشعر الجعد يضغر بسهولة لان الالتواء الاصلي فيه يساعد على بقاء الضغيرة بخلاف الشعر المستقيم (المسيني مشلاً) فانه بصحب ضغره • ولذلك شاعت الضغائر وطريقة الضغر على الصعوم بين الام

التي لها شعر مشموح أوجمد كالاوربيني والممربين وممن العرب وكان المصريين يرساون الصمائر الكثيرة على الظهر والمائقين وكانو أحيانا يستعملون الشعر العارية كما يستعمل للآن بين العامة وكان العرب في زمن عادمة يجرب عرى مدريين في عاد مهم و حوالم الاحتاعية ويتقلون

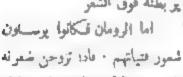
وكان العرب في زمن خاصة بحرب عمري مصريين في عاد مهم و أحواهم الاحتاعية ويشاون عنهم أشياه كثيرة في احصره والتعالم و الكاف مو قالعو به مدعر معرها كا يدل على ذلك قول الشاعر « غدائره مسمم واحد " في مصوله معماره ...

وقال أحد الشعراء في الجميد الم

ويوين الإدبها ادا حسرت أصافي العدار فأخبا خفد

و يؤخذ من تماثيل الاعريق وصورهم مهم كانوا يقصون سعرهم من الاسام و يتركون في اطرافه

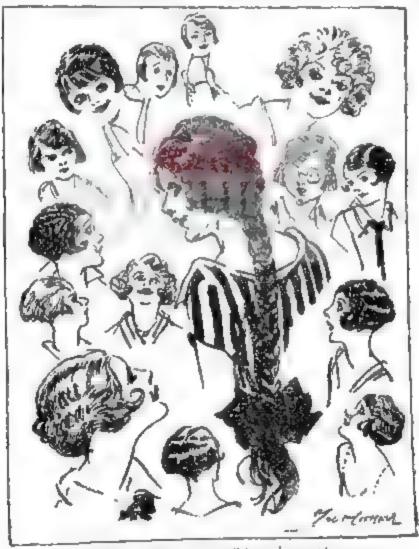
حلفات واحيانا كانت النساء يغفرنه ولكنين لا يرسلته كا كانت تغمل المسريات وانما كن يجمعن الضفائر فوق الرأس فيتركنها عارية اوكن يضعن عليها منديلا يربطنه فوق الشعر





هنسه أنتبر عند الرومايات

وفرق واحيانًا كن يكوينه لكي تني التحددات أو اخلقات • واستمرت الطرق الروماية متبعة في أوربا باحثلاف يسير من الضغر والتحليق والتجدد الى زص التورة العرسية حين اشتطت الساء في اذ بائهن فصرن يقمن الشعر عموداً فوق الرأس ولكي هذا الزي لما فيه من الشطط لم يعش طويلا وقد شاع في زمن النهضة الاوربية حوالي أواخر القرن الخامس عشر زي الشعر القصير بين الساء • ولكن المرأة عادت الى ارسال الشعر حتى هذه السنين الاحبرة حين فشت ثانياً عادة قعى الشعر • والذي يروج هذه العادة الآن ان المرأة الاوربية تشتغل كالرحل بين المصانع والمكاتب ونحتاج إلى ان تعسل وأسها كل يوم حتى تنطقه نما يعلق به من اقدار العمل والشارع • فعي اذلك ثوتاح إلى الشعر القصير وتجده او فق لنطافتها ، ثم انها نوعت هذه الايام نزعة استرحال ثلعب العاب الرحال وقسمل اعمالم فعي اذلك تحد ان زي الرحال اوفق لها ، والجمال الى حد ما عادة فاذا كان بعضا يستقيح الشعر القصوص الآن فانه بعد العة السين سيستجمله و يعود يستسمج فاذا كان بعضا بستقيح الشعر القصير ونظافته الطويل ، هذا من حيث الحال اما من حيث الطافة فليس شك في افسلية الشعر القصير ونظافته



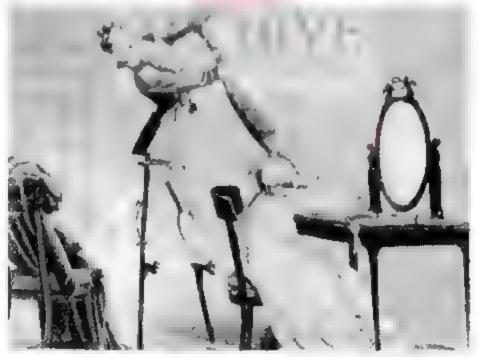
وجوس سيدات من بنات هدا النصر وقد مؤرن شنورهن الا الوسطى وقد أصبحت يجنهن كالتربية



رُيْبِ اشر ي عبد الله لويس البادس عشر



زي الشمر : مدام دوسيميي ولدت سنة ١٩٢٦ ومانت سنة ١٩٩٩



صورة كاريكاتورة رست في عهد النورة الفرانسية لتهرىء الذي الشائم لترتيب الشمر





النئاة النلامية تقمي شعرها كالندان

قبل فني الشمر 1 زي بأنه



و تموية بين الري القدم والمدين .. بين جو النمر وأوماله

زي آلتىر : ىدام دوسىلىيى وقىن سة ١٩٢١ وبائن سة ١٩٢١

ممامل کروپ عناسیة مرود مائة عام علی وفاة مؤسسها

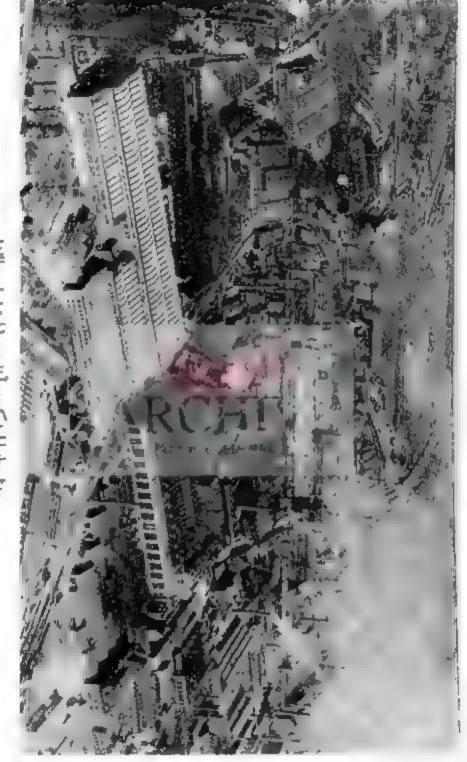


الفردكروب ابن فردريك كروب مؤسس معامل كروب الشهبرة

مات قردر بك كروب سنة ١٩٢٦ أي منذ مائة سسنة وهو مؤسس منامل كروب وقد احتلات مناه الكتبرة بهذا العيد المثوي وهو والد الغرد كروب وقد تسلم الفرد كروب علا من والده مسلاً به أربة عمال فقط وتركه وهو أكبر منامل العالم كله في صنع السلاح من كانت تموى قوة الأتها الى قوته وتنظيم عمله . وبما بذكر بخصوص أسلمة كروب ان أول مفنة كبيمة عندتها علم المامل كانت مع مصر سنة ١٩٥٦ حين باعتها مقداراً كبيراً من المدافع التي ترى الألا في التلاح القديمة . وحوالي سنة ١٩٩٩ أخلت تصنع صفائح من الغولاذ البوارج حتى جات بولوج الاسطول الالمان تزهيم جميع الحول البحرية . وهال ان هلم المامل كانت تستنف من الفهم كل عام محمومات المناف من . وكان عدد عمالها ٥٠٠ - ٨ ولي مدة الحرب بلغ عدد العمال كل عام محمومات المامل عمت الحرب أخلت المامل مستن



احدى يتاليت معامل كروب تي المعن في الما نيا



منظر عام لما مل كروب أخذ من طيارة في اسن بالانا

الايام - ٢

بقلم الدكتورطه حسين أخاذ الادب بالماسة المرية

 (٥) ولكنه لا بعرف كيف حفظ القرآن، ولا يذكر كيف بدأه ولا كيف أعده وال كان يذكر من حياته في الكتاب مواقف كثيرة منها ما يضحكه الآن ومنها ما يجزنه . يذكر اوقائًا كان يذهب فيها الى انكتَّاب محمولاً على كنف احد اخويه لان انكتاب كان بعيداً ولانه كان أَضْعَفَ مِنْ أَنْ يَتْطَعُ مَاشِياً تَلَكَ المُسَافَةَ - ثُمَّ لَا يَذَكُو مَقَ نَدَأً يَسْعَى الى انكتَّاب - ويرى نفسه ق ضعى يوم حالسًا على الارض بين يدي « سيدنا » ومن حوله طائمة من النعال كان يعبث يعصها ، وهو يذكر ما كان قد أسق بها ص الرقع. وكان « سيدنا » جالسًا على دكة من الخشب صغيرة لبست بالعاليمة ولا بالمنحفضة قد وضعت على بمين الماخل من بعد الكتَّاب بمبيث بمركل داخل « بسيدنا » - وكان « سند، » قد تمود من رحن كتَّب بن يحلم هناه ته او بعمارة ادق دفيته ويلقها الفاً مجملها في شكل محدة ويصفها س تيبه ، ثم حسم ساله ، بتربع على دكنه ويشعل سيجارته ويبدأ في نده الاس، وكان " سما لا يعني سيَّه الا د لم يجد من ذلك بداً ، كان يرقعهما من اليمين ١٠٠ لـ اليمال • من قوق وس تحث ٤٠٥ل ادا احت به احدى تعليه دعا احد صبيان أنكتاب وأحد المل بنده وفال له م تدهب ال الا حزاين » وهو هنا قريب فتقول له « يقول لك سيدنا ان هده التعل في حاجة لي لرزة من الناحية اليمتي » الظر أثرى \$ ها حيث أضع اصمي ، فيقول لك«١-حز"ين» « نهم سأضع هذه اللوزة» فتقول له « يقول لك سيدنا يجب ان لتحدير الحلد منينًا عليظًا حديداً وان تحسن الرقع بحيث لا يظهر او مجيث لا يكاد يظهر » فيقول لك « تم سأفعل هذا » فتقول له «ويقول لك سيدًا إنه عميلك منذ زمن طويل فاستوص بالاحو خيراً » ومهما يقل لك فلا نقبل منه أكثر من قرش ثم عد ني" مسافه ما اعمض عيني ثم التحها ، وينطلق الصبي ويلهو عنه سيدناغ يمود وقد اعمض سيدنا عيمه وقتحها موة ومرة ومرات

على ان الرجل كان يستطيع أن يغمض عينه وينتحها دون ان يرى أو يكاد يرى شيئاً فقد كان ضريراً الا تصيحاً ضئيلاً جداً من النور في احدى عينيه يمثل له الاشتاح دون أن يمكنه الن يتميرها ، وكان الرجل سعيداً جداً من البصيص الغشيل ٠٠٠ وكان يخدع نفسه وينفل أنه من المهمرين ، ٠٠٠ ولكن ذلك لم يكن يمنعه من أن يعتمد في طريقه الى أنكتاب ولى البيت على المهمرين ، ٢٠٠ ولكن ذلك لم يكن يمنعه من أن يعتمد في طريقه الى أنكتاب ولى البيت على

اثنين من تلاميذة ، يبسط ذراعه على كنني كل واحد منهما ويمشي الثلاثة في الطريق هكذا قد اخذوها على المارة حتى انهم ليتنحون لهم عنها

وكان منظر سيدنا عبا في طريقه الى الكتاب وانى اليت صباحاً وسله . كان ضخماً بادناً وكانت دويته تزيد في ضخامته ، وكان كا قدمنا يبسط ذراعيه على كتبي رويقيه وكانوا ثلاثتهم يمشون ، وانهم ليضربون الارض باقدامهم صرباً ، وكان سيدنا يتحير من تلاميذه للذه المهمة انجيهم واحسنهم صوتاً ، ذلك انه كان يحب الناء وكان يحب ان يعلم تلاميذه الغناء ، وكان يتخير الطريق لهذا الدرس فكان ينني و يأحذ رفيقيه بمصاحبته حيناً والاستماع له حيناً آخر او يأخذ واحداً منهما بالغناء على ان يصاحبه هو والرفيق الآخر ، وكان صيدنا لا يغي بصوته ولسانه وحدهما وبفا ينني يرأسه وبدئه ايضاً ، فكان رأسه يهمط ويصعد وكان رأسه يلتفت يمياً وشمالاً ، وكان صيدنا يعجبه وكان سيدنا يسجبه وكان سيدنا يسجبه وكان سيدنا يسجبه وكان سيدنا يسجبه وكان سيدنا يتحبه عن صوته باصاحه وكان سيدنا يسجبه عرى صوته حيلاً وم ين المشني لا يلائمه فيقف حتى يسمه ، وأبدع من هذا كله ان سيدنا كان عز وحل : لا ان أذكر الاصات سوت الحير » ألا د كر سيد، وم يود ايباقاً من البردة في عز وحل : لا ان أذكر الاصات سوت الحير » ألا د كر سيد، وم يود ايباقاً من البردة في طريقه ، في الجامع منطلقاً لصلاة علير و من طريقه الى البيت مصرة من الكناب

یری صاحبنا نضبه کما درمنا جا ساعتی لاوس بعبت دستال می سونه «سیدها یقرقه صوریّ الرحمن ویکنه لا یدکر آکان یقرؤها بات آم سیداً

وكأنه يرى نفسه مرة احرى جب لاعى لارس ولا بين اسمال بل عن بمين سيدنا على دكة أخرى طويلة ؛ وسيدنا يقرئه « أثامرون الناس بالبر وتفسون انفسكم وانتم لتلون الكتاب أفلا تعقلون » واكبر ظنه انه كان قد اتم القرآن بدءاً واخذ يعيده وليس غريا أن ينسى صاحبتا كيف حقط القرآن فقسد أتم حفظه ولما يتم التاسعة من عمره ، وهو يذكر في وضوح وحلاء ذلك الميوم الذي حتم فيه القرآن ، ذلك ان سيدنا كان بتحدث اليه قبل هذا اليوم بأيام عن حتم القرآن وعن أن ابه سيبتهج به وكان يضع لذلك شروطاً و يطالب بحقوقه ، ألم بكن قد علم قبل صاحبنا ار بعة من اخوته دهب واحد منهم الى الازمر والا خرون الى المدارس وصاحبنا هو الحاس ، . فكم لسيدنا على الاصرة من حقوق ا وحقوق سيدنا على الاسرة كانت لتمثل دائماً طماماً وشراباً وثياباً ومالاً فلم المنوق التي كان يقتضيها ادا حتم صاحبنا القرآن فعشوة دسمة قبل كل شيء ثم حسة وقفطان وزوج من الاحذية وطربوش مغربي وطاقية من هذا القماش الذي لتحد منه العائم وحديه احمر وزوج من الاحذية وطربوش مغربي وطاقية من هذا القماش الذي لتحد منه العائم وحديه احمر لا يرضى بشيء دون ذلك . - - فاذا ثم يؤد "اليه هذا كله فهو لا يعرف الامرة ولا يقبل مها شيئاً لا يرض بشيء دون ذلك . - - فاذا ثم يؤد "اليه هذا كله فهو لا يعرف الامرة ولا يقبل مها شيئاً لا يرضى بشيء دون ذلك . - - فاذا ثم يؤد "اليه هذا كله فهو لا يعرف الامرة ولا يقبل مها شيئاً

ولا صلة بينهُ وبينها وهو يقسم على ذلك بمحرحات الايمان . وكان هذا اليوم يوم أر يسا. وحكان حيدنا قد ابساً في الصباح بانُ صاحبنا سيحتم القرآن في هذا اليوم وأقبلوا في المصر يمثي سيدثا معتمداً على رفيقيه و بمشي صاحبنـــا من ورائه يقوده يشيم من اينام القر ية حتى اد بلنوا البيت دقع سيدة الباب دفعياً وصاح صيحته المعتادة « با ستار » وأنجه الى المنظرة فادا فيها الشيخ قد القلت من صلاة العصر وهو يقرأ شيئًا من الادعيــة كمادته عاستقبلهـ سقــيا مطـعثنًا وكان صوته هادئًا وكان صوت سيدنا عاليًا وكان صاحنا لايقول شيئًا وكان اليثيم مبتهجًا اجلس الشيخ سيديا ورفيقيه ووضع في بد اليتيم قطعة من فصة ودعا الحادم وامره عان يأحذ هذا اليتيم الى حيت يصيب شيئًا من الطعام ومنح على وأس اينه وقال « فتنع الله عليك ، انصرف إلى امك فقل لها ان سيديًا هنا » وكانت امــه قد مممت صوت سيدنا وكانت قد اعدَّت له ما لا بدَّ سهُ في مثل هدا الوقت وهو كوز ضم طو بل من الحكر المداب لا شيء عليــه ٠ احرح الى سيدنا هدا الكور فعبه عباً وشرب رفيقاه كو بين من السكر المذاب ايصًا ثمّ اخرحت القهوة فشر بها سيدنا مع الشيخ • وكان صيدنا يلح على الشيخ في من يمنحن عني في حنط من النواس فكن الشنج يجيب الادعه يلعب الله صعير» ثم نهض سبيدنا سِمر في فقال به البيح « سي المرب معا ان شاء الله » وكانت هذه هي الدعوة الى الصَّاء ، وم حسب ان سد، نال ثابُّ آخر حراً على حتم صاحبًا للقرآن فقد كان يعرف الاصرة عند عشر بن سنه أك أنه له ديم عاد شاعر معموعة وكانت الكلفة بينه و بینها مرفوعة، و کان وا بها ب احظ ان بحث منه هده باره عن بجدته مرة اخرى

非非市

(٣) مند هذه اليوم أصبح صينا شيخا وال لم يتحاوز التاسعة لانه حفظ القرآن و وس حفظ القرآن فهو شيخ مهما تكن سنه ، دعاء أبوه شيخا ودعته أمه شيخا وتعود سيدا أل يدعوه شيغا أمام أبويه او حين يرضى عنه او حيل يربد ال يقرضاه لامر من الامور ، قاما فيا عدا دبك فقد كان يدعوه باسمه وربما دعاه « بالواد ٣ ، وكان شيخنا العبي قصيراً عيما شاحباً دري الهيئة على نحو ما اليس له من وقار الشيوخ ولا من حسن طلعتهم حظ قليل او كثير ، وكان أبواه يكتميان من تحجده وتكبيره بهدا ، فلفظ الذي أصافاه الى اسمه كبراً منهما وعجا لا تلطفا به ولا تجا اليه من أما هو فقد أنحه هذا اللفظ في أول الامر ولكه كال يعتظر شيئاً آخر من مظاهر المكافأة والشجيع . كان ينتظر أن يكون شيخا حقاً فيتخذ العمة ويلبس الجهة والقعطال ، وكان من العسير الماعه بأنه أصغر من أن يحمل الهمة ومن أن يدحل في القنطان ، • • وكيف السيل الى اقاعه بدلك وهو شيخ قد حفظ القرآل وكيف يكون الصغير شيخاً وكيف يكون من حفظ القرآل صغيراً ا

هو اذن مظلوم • • • وأي ظلم أشد من ان يحال بينه وبين حقه في السمة والجنة والقفطان • • • وما في الا أيام حتى ستم لقب الشيخ وكره ان يدعى به وأحس ان الحياة مملوءة بالظم والكذب

وما هي الا ايام حتى ستم لقب الشيخ و كره ان يدعى به واحس ان الحياة مماوءة بالظم والكذب وان الانسان يظلمه حتى أبواء وان الابوة والامومـــة لا تسمم الاب والام مر الكذب والعبث والحمداع

ثم لم يلث شموره هذا أن استحال الى اردراء القب الشيخ واحساس بماكان **يملاً نفس ابيه** وامه من الغرود والعجب

ثم لم يلث ان نسي هذا كه فيا سي من الاشياء

على أنه في حقيقة الامر لم يكن حليقا ان يدعى شيحاً وانما كان حليقا رغ حفظه للقرآن ان يذهب الى الكتاب كاكان يذهب مهمل الهيئة ، على رأسه طافيته التي تنظف يوماً في الاسبوع وفي رجليه حقالا يجد مرة بي السنة ولا يدعه حتى لا يحتمل شيئاً فاذا تركه فليمش حافياً أسبوعا أو أسابيع حتى بأدن الله له بحفاء حديد ، كان حليقاً جذا كله لأن حفظه للقرآن لم يدم طو بلا م . . أكان وحده ماوماً في دنت م كان النوم مشتركا بنه و مين سيدنا ؟ الحق ان سيدنا أممله حينا وعني بغيره من بدين م يحسمو القرال ، أممله ليستريح و عميه لانه لم يتقاض احراً على غشمه للقرآن ، واستراح صاحب الى هما الاهمال واحده علوالى غضم الكران ، واحده مطاقة وعد متمل بنشار أن تعتمي استه و بأفي احود الازهري من القاهرة حتى النهار في راحة مطاقة وعد متمل بنشار أن تعتمي است حق ويتعاور في الازهر

وممى على هذا شهر وشهر وشهر - بذهب صاحبنا الى الكتاب و يعود منه في غير عمل وهو واثق بأنه قد حفظ الترآن وسيدنا مطمئن الى أنه قد حفظ لقرآن الى ان كان اليوم المشئوم ، ، ، ،

كان هذا اليوم مشئوماً حقاء ذاق فيه صاحبنا لاول مرة مرارة الخزي والدلة والصعة وكره الحياة وعاد من الكتاب عصر ذلك اليوم مطمئناً راصباً ولم يكد يدخل الدار حتى دعاء أبوه ملقب الشيخ فأقبل عليه ومعه صديقان له و فتلتله أبوه مبتهجاً وأجلسة في رفق وسأله أسئلة عادية ثم طلب اليه ال يغرأ « سورة الشعراء » وما هي الا أن وقع عليه هذا السؤال وقع الصاعقة ، ففكر وقد وثعفز واستماذ بالله ص الشيطان الرحيم وسمى الله الرحم الرحم ولكنه لم يذكر من سورة الشعراء الا إنها أحدى مرد (طلم) مرة ومرة ومرة دون الشعراء الا إنها أحدى سورة الشعراء الإ بهدا وقع عليه ابوه بما يلي هدد الكلمة من سورة الشعراء فلم ان يستطع ان يتقدم خطوة قال أبوه : فاقرأ سورة النمل - فذكر أن أول سورة النمل كاول سورة الشعراء (طس) وأحذ يردد هدذا اللفظ وقتع عليه ابوه فلم يستطع أن يتقدم خطوة أخرى . . .

قال ابود فاقرأ سورة القصص ، فذكر انها الثالثة ، وأخذ يردد (طَمْم) ولم يعتج عليه ابود هذه المرة وكنة قال له في هدوه ، قم فقد كنت احسب الك حفظت القرآن ، . ، قام خجلاً يتصبب عرقاً واحدُ الرحلان يعتذران عنةُ بالحجل وصعر السن ، ولكنه مضى لا يدري أيلوم تفسه لانةُ نسي القرآن أم يلوم سيدة لانةُ اهمله ام يلوم اباد لانةُ المتحنة . . .

ومهما يكن من شيء فقد أمسى هذا اليوم شرً مساء : لم يظهر على مائدة العشاء ولم يسأل عنهُ ابوء ودعتهُ أمهُ في اعراض الى ان يتعشى معها فأبى فانصرفت عنهُ ونام

ولكن هذا المساء المكوكان في حملته حيراً من الغد

ذهب الى انكتاب فاذا سيدنا يدعوه في حفوة : مادا حصل بالأمس ؟ وكيف مجزت عن أن ثقرأ سورة الشعراء ؟ وهل سيتها حقا ؟ اتله على . فأحد صاحبنا يردد (طُسُم) ٠٠٠ وكانت له مع سيدنا قصة كفعته مع ابيه • قال سيدنا : عوصي أنى خبراً فيا أنعقت معك من وقت وما مذلت في تعليمك من حهد ، فقد نسبت القرآن ويجب ان تعيده ، ولكن الذنب ليس عبيك ولا على " وانحا هو على ابيك ، فار انه أعظ في حرى يوه حتمت منر آل درك بأنه له في حفظك ولكنه منعني حتى فحا الله القرآن من صدرك

ثم بدأ يتوله القرآن من اديم، تأنه مد من يكي ثريدً ولا حاصًا

(٧) وليس من شك في اله حفظ القر في مد دلك حفظ حبداً في مدة قصيرة جداً فهو يذكر اله عاد من الكتاب ذات يوم مع سبدنا ، وكان سبدنا في هذا اليوم حريماً على ان يعود معه حتى اذا وصافا الى الدار عظف عليها سبدنا فدفع الماب فاندفع له ، وصاح صبحته المالوفة : يا ستار الموكان الشيخ كمادته في المنظرة قد فرع من صلاة المصر ، فلم استقر سبدن في مجلسه قال فلشيخ : « زعمت ان اللك قد يسي القرآن ولمتني في دقت لوماً شديداً ، وأقسمت لك انه لم ينس والما محل قكدشي و عبات المناف الله أمامي ، وأنا أقسم للن ظهر فاله لا يحفظ القرآن لاحلقن لحيتي هذه ، وقد حثت اليوم لتسمحن اللك أمامي ، وأنا أقسم للن ظهر الله لا يحفظ القرآن لاحلقن لحيتي هذه ولا سنحن معرة الفقهاء في عدا البلد » قال الشيخ : « هون عليات ، ومالك لا لقول الله يسي القرآن عم اقرأته ايا، مرة احرى » ? قال : « أقسم بالله ثلاثاً على عليه ولا أقرأته واتا استمعت له القرآن فتلاه على كالماء الحاري لم يقف ولم يتردد »

وكان صاحبنا يسمع هذا الحوار ، وكان مقتماً أن اباء محق وأن سيدنا كاذب ونكنه لم يقل شيئًا ولبث منتظراً الامتحان

وكان الامتحان عسيراً شاقًا ولكن صاحبناكان في هذا اليوم نجيـًا بارعًا لم يسأل عن شيء

الا احاب في عير تردد ، وقرأ سيك اسراع حنى كان الشيخ يقول له «على مهلك فان الكر⁽¹⁾ في القرآن خطيئة » حتى ادا اثمّ الاستحان قال له ايوه « فتح الله عليك اذهب الى امك فقل لها انك حفظت القرآن حقاً » ذهب الى امه ولكنه لم يقل لها شيئًا ولم تسأله عن شيء ، وخرج سيدنا في ذلك اليوم وسه جبة من الجوخ خلمها عليه الشيع

 (A) واقبل سيدنا إلى الكتاب من الغد مسروراً مبتهجاً ، فدعا الشيخ الصبي بلقب الشيخ هذه المرة قائلاً ؛ اما ابيوم فانت تستحق ان تدعى شيحًا فقد رقمت رأسي وبيضت وجعي وشرقت لحِيثِي أمس، واصطر ابوك إلى ان يعطيني الحبة ، ونقد كت تناو القرآن أمس كسلاسل الدهب وكُنتُ على النار محافة ان تزلُّ او تمعرف ، وكنُّ احصك بألحي القيوم الذي لا بـام حتىانتــــى هذا الامتحان ، وأنا أعميك اليوم من القراءة ولكن أربد ان آخذ عليك عهداً فعدني بان تكون وفياً • قال الصبي في استحياء : لك علي الرفاء • قال سيدنا : فأعطني يدك • والحذ يبد الصبي فسا راع الصبي الاشي، في بدء عريب ما احس بشبله قط ، عريص ، يترجوح ، ملؤه شمو تغور قيه الاصابع ، ذلك ، ل مدينا قد ، سم يد الصبي على عيته ، قال : هــذه خيثي اسلمك إياها وار يد ألا تهيمها فقر « • تنه المسم » تلامًا « • حق غر آل المحمد لا أهينها »• وأقسم ال**صبي** كَا أَرَادَ سَيْدَنَا حَتِي اذَا فَرَعَ مِنْ فَصَاءَ فَانَ بِهِ سَنَدِهِ ۚ كُمْ فِي غَرَآنَ مِنْ حَزْء ؟ قال : ثَلَاثُونَ • قال سيديا : وكم نشتعل في كت من يو- ? من النصي الحمسه .يام • قال سيديا : فادا اردت ان لقوأ القرآن مرة فيكل سبوع فكم نفر "من جزء في كل يوم • فكَّر الصبي قليلاً ثم قال: سئة احزاه • قال سيدنا فتقسم لتثانون على العريف سنة اجزاء من الفرآن في كل يوم من أيام العمل ولتكونن هذه التلاءة اول ما تأتي به حين تصل الى الكتاب عادا فرغت منها فلا حناح عليك ان قلهو وتلعب على ألا تصرف الصبيان عن اعمالم · اعطى السبي على نفسه هــــــذا العهد ودعاً سيـدتا العريف فاخذ عليه عهداً مثله لبـــمعن للصبي في كل يوم ستة اجراء من القرآن واودعه شوقه وكرامة لحبته ومكانة الكتاب في البلد • وقبل العريف الوديمة وانتجي هذا المنظو وصبيان الكاب ينظرون ويسعبون

طرحسين

(# #)

⁽١) الكر الإسراع في لة النهاء

لماذا توجد الكنوز

في قبور المصريين القدماد؟

يقلم الاستاذ محود طاحون الامين المساعد بالمتحف المصري

قد يكون هذا السؤال أول ما يطرق الله واثر المتحف المصري بعد ما يسم زيارته ويتمتع يوثية الكنوز الحديث الني اكتشفت في قبر « توت _ عنج _ امون » . وقد يحسب الاول وهلة ان الحواب عليه هو الفكرة الشائمة عن المصريين القدماء بأنهم كانوا يعتقدون في البحث والنشور ولكنه لو فكر قليلاً لعلم ان ذلك ليس من الحقيقة في شيء . فهما عنى حيماً على اختلاف ادياننا ومناهبنا نعتقد في التيامة والبعث ومع ذلك فهذه قورنا الا نضع فيها مع مونانا أثراً واحداً . ومن الا مقوم الله عندية من كانوا كذلك يعتقدون في الحيماة الاخرى على أن قبورهم التي عثرنا عليها خاوية الا تقوي شيئاً من متاع ادباء وس شاهر حوال عصصه عنى ـ والنا الله

يجسن قبل الادلاء به أن عهد له بذكر سنينتين مهمس عن قدماء المصريين لا يدعن معرفتهما إذا اردنا تقسير كبير من معملات به يج المعدي المبديج ...

الاولى هي ان عقائد مؤلاء الاسلاب عن اموت والاحرة في عصر « توت ـ عنج ـ المون » مثلاً (عصر الحضارة و كمور الت حرة - م تكن باشئة من وحي سي مرسل او تصاليم واحد من الفلاسةة بل هي محصول تفكير الامة جمعاء في اكثر من عشرين قرمًا من الزمان

والنابية _ وقد لا يُسر منها نفر منا _ هي ان المصريين القدماء لم يكونوا على شيء من الفلسفة الحقة (١) ولم ينبغ يديهم فرد واحد بقارب سقراط أو افلاطون في قوة التفكير ، وانه ليكني ان نطلع على نقش أو محطوط ديني واحد كينما النق لبرى كيف يستطيع المصري القديم أن يجمع في آن واحد بين عقيدتين متنافرتين ويؤمن بكاتيهما ولا يحد في دلك غضاضة ولا يشعر في نقسه بأفل حيرة ، وليس هذا من النلسفة في شيء

⁽١) واذا كان هناك من كتاب الاغريق من أورد عكس دلك ظالوا في امتداع ظسفة للصريين وأطنبوا في
ذكر ماقب حكمائهم وكهم عم اتما حدعوا بدياة اولتك المصريين المناصرين فحم - وكانت كلها طلاسم وألذاوأ -
فتوهموا ان وراء هذه للصيات حكماً بلينة دقيقة لا يدوكها الإالكية للصريون وهؤلاء استطاعوا بصمتهم وطنوسهم
السرية ان يشجعوا مثل هذه الاراء . ولسكننا نحى الآن وقد كشعنا عن آثار التوم منذ نشأتهم ووصل الى إيدينا
السكتير من تتوشيم ومحظوظاتهم بما لم يطلع عليه قدماء الانحريق فستطيع ان نعدر حكمنا هذا النوي وان كان قاسياً
فهو الحليفة التي محمها طعاء « المصروفوجيا » منذ حلت الرمور الهير وغيبية

والعابة من دكر هاتين الحقيقتين عي اله ان أردنا معرفة المسر في وحود ذلك الاثاث الفاخر والكنوز الديسة التي اكتشفت في قبر ١٥ توت - عضخ - أمون » فلا بعد من أن ندرس أولا كف نشأت عقائد قدماء المصر بين عن الموت والاموات ثم كيف تطورت هذه المقائد أثناء تلك القرون العلو يئة وهنا بجب ألا مدهش ادا ما أخذنا البحث الى الحقيقة القاطعة فوجدنا هناك عقائد متناقضة لا يمكن التوفيق ومنها

في أعرق القمور المصرية رقد ماً ـ قلك التي تسميها « قبور ما قبل التاريخ » ـ ترى الجثة ومجاميها عدد من الادرات المنزلية والاسلحة التي كان الميت يستعملها في دنياه ومعها ذحيرة من الطعام والشراب • ولا يدل هذا على ان القوم حين ذاك كانوا قد فكروا عميقًا في مصير المبت او بحثوا في مستقله بعد القبر لان العقل البشتري في قلك العصور العابرة لم يكن نضج عد • وانحــا تفسير ذلك ــ بكل سهولة ــ هو ان الانسان في ذلك الحين لمـــا رأى أخاه سكنت حركاته اذ فارقته الحبيباة لم يقهم أن ذلك حو الموت ولم يستطع أن يتصور أن الحياة ألجسدية قد أنتهت • وبصارة اخرى كان النصري قبل التساريخ يعتقد ان الخاء المبيت انحا ذهب الى الثنبر ولا تزال هيه حيساته الجسدية قوضع معه ما وضع من حدد و كات وصوم وشواب لاعتفاده ال فقيده العزيز محتاج اليها كحاجته هو نفسه ٠ ومن العربب ب هذه العقيده العطوية بنست بالنة في عقول المصريين من مندأ التاريح الفرعوني حتى سنها، وكانت هي الاساس الدي بست هنه كل اسادات الجبائرية في كل العصور بالرعم من ارتقام خصاره وتهديب المقول، وما من بقس و محملوم يتحدث عن الموتى الأ ونقرأ فيه ان ساكن القعر م بمت -اهـــا هو حي في قبره بت-ته بما بت-تم له الهرفيا • وان كان هناك فرق مين الحيائين ـ حيساة الارض وحياة القبر ـ فهو في مظر المصر يبين نما لا يدرك كنهه وليس من المهم معرفته أو النحث فيه أ بل أن قبورهم نفسها _ سواء أكانت أطو.داً كالاهرام أو متراصة الديان كالمصاطب اوكهوقا صحوتة في الصحور كمدافن وادي الملوك بطيمة لـ لتنهض من مناعتها وتحصيتها وتنسبتي اجزائها حجة قوية على تمكن هذه العقيدة من نفوسهم

تنسيق القبر المصرى : المدفق والهيكل

⁽١) وهده قاعدة عامة تسطيق حتى على الإهرام التي شيعات لتكون احداثاً الفراعية (من الإسرة الثالث الى الثانية هشرة) وعلى القبور التي محتت في صحور وادي الماولة . فتي كل هرم كانت حجرة المدعن تنحت عادة في الصحور التي يأسمن فاعدته (ولم تكن قبي في حوف الهرم نسبه الإ تادراً حداً) . وكان هيكل الترابين النامع الهرم

فأما المدفن فكان في تطوع مكن الميت يعيش فيه كا يعيشون هم على الارض - وأما هيكل القرامين (سواء أكان فوق المدفن ساشرة او الفرب منه او بعيداً عنه) فكان معداً الافارب الميت يأثون اليه حاملين معهم كل ما يحتساج اليه فقيده من طعام وشراب واذا لم تأته هذه الدحيرة فانه إما ان يعيش على الافذار او بموت الميئة الثانية في قبره الى الابد - وكان الميت على اعتقادهم من يوج كل يوم من المدفن فيذهب الى هيكل القرابين ليأخذ ما اودع له فيه من مأكل ومشرب ولذلك كانوا بسون في بعض الهياكل إيام الدولة القديمة) با الزائقاً منحوثاً في اجدار يقوم فيه للمال الميت كا به قد وجه ليتناول طمامه وكان الزائرون تبماً لذلك بمجون انى تلك المياكل للميدا كل ليعدوا الميت كا بعجون انى تلك المياكل لا ليعدوا الميت ولكن ليطمعون

وانه لمى حسن حظ علم الآثار المصرية عل من حسن حظ العالم كنه أن كان القوم يؤمنون مجثل هذا الايمان الراسح ان الموقى احبساء في قبوره • فان هذا الايمان وحده هو الذي دلهمم لان يتركوا كل هذه انكسوز في قبورهم • فاستفادت بدلك العلوم أيما فائدة

الخنيط والتدابير الى انخذت لخمام التبور من اللصوص

ولدينا في التحفيط لل حوايات صدى ما بقوته فلولا ف المصرات القدماء كانوا يعلقدون الراحل الى القبر سيمين فيه فاحده حسمه وحملوه الناجه ترع أن خير ضمين ببقاء الحياة في القبر هو جسم سليم تنده هده الحياة الحراك الوسائل العساعية الممكنة أن يحفظوا الجسم بعد الوفاة كامل الاعضاء منه ص العظم اللي الاحكي بطلما واللي مراة هذا الجسم تمام الاطلمئنان كانوا قبل وضعه في القبر يقيمون هيه طعماً ديباً يسمونه الافتاح الفم والعيمين الو يعتقدون المهم به يعيدون للميت كل مظاهر الحياة الجسدية (1)

قاذا ما فرغ المحسلون والكهنة ص طنوسهم أمَّت الموسياء في اكمانها وفي طياتها الحواهر والحلى ثم اودعت نايوتها في حجرة المدس وأحيطت يكل ما لا عنى ثلميت عنه ص أنات وملابس فسرير ثلنوم وكراسي ثلجاوس وعمي واستعة ثلميد وأشياء أحرى كثيرة

ولكن للاسف محم من وجود هذه الكنور خطر مرابع قان الجواهر والحلى أحذت تقري قوماً من اللموص الذين لا حلاق لهم فاقتحموا لاحلها هذه القنور وعاثوا فيها فساداً مستهيئين

يمين الى الحانب الشرقي منه : (ما قبور وا دي المئوك ثنا هي في الحديثة الا مدا في فقط عان هيا كابه المدة للنر ابين كانت تبي على مساع عظيمة من الوادي بالنراب من النيل ، وقد الدثر معظمها الآن

 (٩) قد كان يقوم بهدا الطقس الديني احد الكهة ودلك بأن يلمس وجه الميت مرتبر بمأس صغيرة ومرة واحدة بأزميل ثم بعد دلك يفتح بيديه اللم والباب فيستطيع للبت حيثد ــ على ما يمتقدون ــ ان يتناول طعامه من العبحاية التي تحرها له أثر باؤ. مجرمة الموقى وعير مبالين بتماليم دينهم . وكانت الموسياء اذا ما عُنث بها في حبيل البحث عرب الجواهر تلفت وتحللت أجزاؤها أو _كما يعبر عن دلك القدماء _ مانت مينة ثانية لاحياة بعدها . وازاء هذا الخطر لننقت اذهان المصريين عن وسيلتين اعتقدوا ان فيهما دراه واثقاء. • فامأ (لاولى دهي صنع تمثال شبيه بالميت جهد الاستطاعة فيوضع في المدفن عنى ادا ما تلعث المومياء قام عوضًا عنها وأدى وطيعتها تمامًا اذا ما لبسته الروح · ومن أجل هذه الفكرة وحدها صنع المصر بون تسعة اعشار ما صنعو، من النمائيل التي نواها الآن في متاحفناً . وأما الوسيلة الثانيـة فهي مبر مداحل القبور أو اخفاء معالمها يقدر ما يستطاع فاما إن يعجز اللصوص عن العثور عليها واما ان يقشلوا في اقتحامها ادا وجدوها لما أقيم فيها من عراقيل أو دير فيها من تضليل • فني الهرم الا كبر مِثلاً جُعل مدحل حجرة المدفن منحرفًا فلبلاً عن ستصفي الصلع العربي • فاما اراد الخليفة المأمون أَن يصل الى جوف الهرم طمعًا في الكنوز لم يستطع أن يجد المدخل الحقيقي وانما شتى لنفسسه الطريق عنوة بواسطة ثغرة فتحها في صخود البياء نفسه · وكذلك كانت المساطب^(١) المعاصرة للاهرام تحشى مداحلًا يصخور محتمة من الحرانيت كانها صيامات لها لا بكن انتزاعها • أما مدافن وادي الماوك عليبة فقد الصرف محبود سولا فيها في لتصليل بالنصوص فكانت هياكل القرابين لا تبنى قوق المدافن ولا نقرت مها وانه في الأرض المستوية الصدُّ عن الوادي - وظينوا بهذه الخطة لمتهم صرفوا انظار اللصوص عن دعث الوادي تتتدس وأسو عدره وسموهم ولكن أولئك المجومين لم ينبثوا أن عرفوا السر فانتدب بديهم في كثير من سبور والمثلات حيولهم بالنقائس والحلي⁽¹⁾ حتى اضطر أحد قواعنة الاسرة المشر بن أن يجمع أحساد أحداده بمن عرف قبورهم وان يمدفنهم جميعًا في مجها وأحد ، فبقوا أمنين في مصجمهم هذا فروناً طويلة حتى عثرت يهم أيدي الصوص هذا الزمان من أهل الاقصر • عير أن مصلحة الآثار علمت بذلك فتداركت الامر بأن نقلت جيع الجثث الم المتعف المعري

هــذا وان كان اكتشاف قبر نوت ــ عنخ ــ امون في ايامنا عذه سبهاً لم يعبث به ليمنهض يرهانًا على ان مجهودات المصريين القدماء في سبيل اختماء قبورهم عن اعبن اللصوص م تذهب كلها عبئًا بل قد نجعت بعض التحاح

10

حكذا كانت عقيدة المصريين في الموت والاموات وهي ملا شك_ على سذاجتها_ الحجر

⁽١) همر اسم يطلق على قبور الدولة القديمة التي تشبه المماطب شكلا

 ⁽٣) من شاء أن يستريد معرفة يلصوص المفاير في أيام التراعثة فليترأ محاشر محاكمتهم الدونة في بعض المبرديات (حوالي عام • • • • ق ى - م)

والاساسي الذي بنيت عليه جميع العادات الجنائزية عندهم

ولكن هناك عقائد اخرى أموا بهاكذاك ـ وتبطق بهاكثاباتهم ـ وهي متناقضة مع العقيدة السالفة تناقصاً ففاهراً • كأن يعتبروا المبت قد صعد الى السياء وصار بجماً او انه يعسجر السياء كل يوم مع اشيمس في سفينتها او انه ذهب ليميش مع الاله اوزريس في النوب المقدس (١)

وقد ذكرنا في بده مقالنا هذا ان التوفيق بين هذه المقائد ليس بمستماع ولا هو ايضاً ضروري • بن هو معصلة من المصلات العرب لا يقف امامها الفكر القديم متردداً ويحار في لفسيرها العكر الحديث • ولنصرب لك مثلا يقرب الى ذهنك كيف كان اولئك القدماه يتصرفون اذا ما اعترضهم مثل هذه المفضلات : ...

« ألرع » وهو الإله العتبد ذو المحد التالد والتاريخ الحامل ام « لامون » وهو على حداثة شهرته ... وب طبيعة عاصمة عنت و به العراعة حاكب ? وكسهم ، بكلموا عقولم عنسائه كبيراً وباضافة صعيرة مين الاسمى حدث المشكلة فعد أر الإيه الاعتدام و « أول ... وع » يجمع بين موايا هذا وداك بالرغ بما حالة يسهما من أأنس

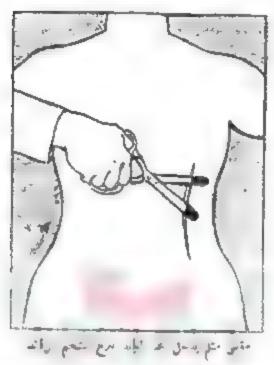
وكذلك حين تبسايد الديمة الصداد من الموت المصدر شد فكان لكل عقيدة مصدر يغاير المصادر الاخرى و سرح يحدث عن سرج عيره له كمو المصدر مؤونة التفكير الصميق في المختلاف هذه المصادر و سورع وفي أيها دخق السمديق واكموا مال قبلوا هذه المقائد جميمها وأشوا بها غير عابثين بما بيسها من تنافر واصع

ولكن اقدم هـــذه العقائد المحتلفة ــكما اوصحاــ هي العقيدة في حياة جـــدية بحتة تلس الجسم وهو مي قبره · واليها وحدها يرحع الفض هي وجود هذه الكنوز العظيمة ومن بينها كعز « توت ــ عنخ ـــ أمون »

الامين الساعد بالتحف المري

(١) أسطورة ((اوزريس) يسيق التنام عن ذكرها التنصيل وخلاصنها هي ان اوزريس (وهو احد الآلمة النسعة العظام مؤسسي العالم) كان ملكاً عادلا محاً ترعيه ولكن الخاه ((ست) كان يبصه فتحبن الغرص وقتله ثم التناه في الم غيران ((ايزيس)) زوحة ((اورريس)) المحلفة استطاعت بتناويده ان تعيد الحياة الى جنة زوجها وساعدها احد الآكمة لحنفه و ومي ثم صار ((اورويس)) له الاموات وقاضيم وأصبح في مظر الشعب المصري المثل الاعلى لكل من يجوت حتى الهم اعتبرواكن ميت ((اوروياً)) وأصبحت للوصات توضع في تواييت منحوقة على الاعلى لكل من يجوت حتى الهم اعتبرواكن ميت ((اوروياً)) وأصبحت للوصات توضع في تواييت منحوقة على هيئة أوزريس و اكان المعر يون يدفنون مواقعم دائماً في جهة العرب لاغم لاحظود ان التمس تحتجب في المغرب ومن هذا صار الغرب لديم مقدساً

الجراحة والجال



ا كسيرالحياة والشما الدائم همال عظين من همه الاسان مد شرع يتعضر الى الآن وكم أوقعه السبي وراءهما في مهالك وطوح به في مسالك الحطر التي اودن احيانا بجياته و ولكن هذا السبي على ما فيه من أماطيل قد وفق الانسان الى مكشمات خطيرة فقد عرف الدهب عن هذا السبيل كا عرف السكيمياء ايضاً - فإن المصريين استعماوا الدهب لاول مرة اعتقاداً بأنه يطيل الحياة وهم لم يارسوا السكيمياء المشتقة من «حيمي » وهي مصر الا منية التعنيط ولم يكن التعنيط الإ بمثابة اطالة الحياة

وفي العمام الطبي الآن طبيان كلاهما يعمل لاطالة الشباب أو لاستعادته وهما فورنوف وشتبتاح . وكلاهما يعتمد على الحصيتين في ذلك اما معمل حراحي في الخصية واما بتركيب خصية قرد شاب في مكان خصية رجل مسن . والاخبار متناقصة في قيمة النجاح الذي احرزه كل منهما ولكن عناك نجاحاً ما على اية حال

والمرأة اكثر اهتماماً للجمال والشباب من الرحل بدليل ثلث المساحيق والعجائن والطيوب والاصباغ التي تمتلء مها الصيدلبات - فانها كلها ثقر بياً تباع للنساء قلما يستعمل الرحال شيئاً منها الا القدل وقت حلاقة اللحبة ولكن هذه العقاقير مهما أنقن وضعها وطلاء الوجه بها قلما تخني عن الدين ثلك الاسار بر السكر بهة التي رسمتها بد الابام على الوحد و وعب انها اختت ما على الوجد من المارات الشيخوخة أو السكولة فان البساط المحصر وتراكم الشعم كلاهما بدل عليها و يشهر اليها اشارة لا يحط قهمها و فني الشاب نحافة طبيعية تجعل التوام معتدلاً مشمود العضلات حتى تكاد العتاة نشبه العني فادا نقدمت السن استرخى اللحم ونراكم عليه الشيع وقد كافت الكورسيه تشد بطن السيدة السكمة قديًا فتعدو فيها ضامرة البطن ونكن أبي الشباب القامي على الكاهلات هذا الفتاع وزالت من الاسواق هذه الاداة المنيدة وذلك لان الفتاة وجدت انها يمكمها ان تبدو ضامرة فلا حاجة الى كورسيه و وجدت ايفًا أن ذراع خطبيها الذي يحاصرها نقع منها في موقع طراءة ناهمة لا في موقع الجساوة السابقة التي كانت نشم بها السكورسيه

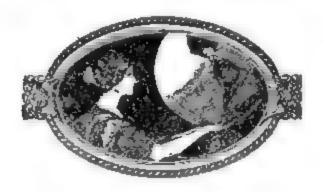


بعد لمزالة الشجم ترال تطعة من البشرة أيصاً ثم يحاط ما بين الطرقين لايجاد الصمور المطلوب

وعلى ذلك فجأت النساء الى الفرائع المخطرة لود شابهن اليهن • واي خطر لا تنقل المرأة عن بشر وسرور اداكان فيه استعادة لشابها ولو ي الظاهر؟ ووحدت النساء عندئذ في الحراجين من يأسو في اجسامهن ما فعلت مل ما اجترحت يد الزمان

ولكن اذا كان قورنوف وشتيناخ يقولان برد الشباب فاسهما يعنبان شبابًا حقيقيًا بتجديد الدم وتنبيه العصب وايشاط الحواس · اما جراحو فرنسا واميركا فانهم يتنعون برد شباب معشوش او بالظاهر من الشياب فقط وقد يمكن الانسان ان يقول ان كلا منا يتأثر بالوهم وبالنظورهم و مان المرأة الكهاة التي ترى نفسها كل يوء في المرأة وثرى كيف تحز سكين الدهر اسار ير الشيخوحة في وسهها نبق على الدوام مضموسة تصبو الى شبابها المفقود وليس لهسا الا ما للشكلي من مسرات واشبحان ولكنها اذا رأت ان الجراح قد يجمع في ايهام النساس بانها عادت شابة لدنة ضامرة خفيفة توهمت في ايها مثل ما يتوهم الناس فيها فعي تسمى السنين التي انفضت وان ترسع وترى ما يدو على وجهها من المساحة وعلى قوامها من الرشاقة فتهتى زاهية المراج قرحة القلب ولهذا كله اثر حسن في صحبها

اما الحراح فانه يسالج غضول الوجه بمشرطه يقطع جرانا من البشرة ثم يخيط ما بين البشرتين فيذهب التعفن الذي هو في الحقيقة انشاء في البشرة لان ما تحتها من اللح قد نقص فصارت التنى على فراغ و ولكن براعة الحراح تسدو في ازالة الشعم من البطن لازالة ترهله واسترجاع المعمر الضام الذي هو زينة الشاب فهو هنا يدرس هيئة القوام في العنيات و ينقمي المتحنيات ثم يعمد اللى الكهلة فيقطع من المشرة حرا و و سحر مشرصه فيد حراح ما تكس من الشعم تحته وحواليه و ويكر و عدا العمل في اعد سطل و الكمين والمعدر حتى برين كل ما زاد عن الحاجة من الشعم و يحيط المشرة بعدد ال يقس مها حزام كمن فيمود الحدر صادراً عيه هيئة الشباب و ومن الجراحين من لا يستعمل خياطه حته ما تحديد من الشه به و لكنة بلسق البشرتين بكلاية من المعمد و بقال ان المدنه الأمر كمة ترو في شنك كان قد محد واستخرج عنها الحرام بهذه المعربة عن المدن أخرامية الم



هيا نعلن استقلالنا!

دستور للحباة الماملة يضمه الدكتور فرانك كربن

تبتدى، حياة الام العظيمة من بد، اعلانهــا استقلالها وكذلك العرد بيدأ حياته الناصة الشهرية من يوم ان بعلن استقلاله لنصــه

ومعظم الناص يسيرون سيد الحياة سيرة عيرهم لان هذه الخطة اسهل عليهم يطمئنون اليهما و يأنسون فيها بمسلك هذا المير - وهم يستقدون امه ما دام حميع الناس يسيرون مثل سيرهم فهم لا بد عل صواب - اما الانعراد بمسلك حاص مستقسل فيحتاج الى استقلال في الرأي والحلق والى انتراد موحش يجيزع منه الضعيف

ولكن مسلك جمهور الآمة ليس على الدوام صائبًا وليس هو شمانًا لصحة مسلك اللود - ويجب ان تذكر ان جمهور الامة كان في وقت ما يعتقد نصحة المسجر ويساب استجرة وليحوقهم - وكان. يعتقد بالخرافات والاوهام واخروب وكان يعتمد علاعة الصمياء لنسعاه

فنحن إداً في حاحة عن ب سنقن دسور آرده، حاصة عصر در سعار عن آراه جمهور الامة وكما ان الام ترسم لنقسها دستورها الذي تسير عليسه كدلك يسيني الدرد ان يرسم لنفسه دستوراً. يسلن فيه استقلاله

10.00

وهأنذًا أعلن استقلالي فيها علي :

١ _ اعلن استقلالي من الجمهور فلن اتبع عادة بمارسها ما لم ائق بفائدتها لي

لا _ اعلىٰ استقلالي من شهوائي . فلن اصمح لها بان ثنحكم في " · ولست احمل ان وعمائي
 وشهوائي هي مبع قوتي ولكني ادا حايتها تسيطر على اللعني فادا انا سيطرت عليها انتفعت بها

٣ مأكون فوق سراتي ومداتي فلا اتركها شوق مادئي او تعرقل حياتي ولدلك مأروض نفسي على ان انكر عليها وقت الحاجة ملذات الطمام والشراب والملاهي حتى تعتماد ذلك ولا تكون اسيرة لهده الملدات و وادا وحدثني مرة شقيًا او في حالة تأزم عصبي لاني انكرت على نفسي احدى هذه الملذات فإني اكف عن ممارستها حتى تعود في حريثي واعرف افي لمست اسيراً لها وافي متالك

\$ _ سأنني عن نفسي خواطر الحوف - ولن اذكر الله الا باعتماره صديقًا لي أحبه ولا الخشاء

يسعفني ويحلصني من الورطة ٠ ولن اعتقد المنة أنه عدو جبار منتقم

لن اعتقد ان المادة اساس كل شيء في هذا العالم لان هذا الاعتقاد ينني الحب والجال ويؤكد الشهوة والطمع والقوة والبأس - وما دمت اجهل شيئاً فاني سأحسن الغلن به ولن اؤمن بشيء يقتضي الايمان بان هذا العالم قدر سافل بل اجعل ايماني بجيث اعتقد ان الحياة جميلة جديرة بان تعيشها

٣ - افي انكر ان في العالم شبئاً يدعى الحظ ٠ لان ما اظن انه حط ليس في الواقع سوى شيء غيله ٠ ووراء كل شيء حادث نواميس وانظمة ومقاصد سامية قد تحنى علينا ٠ وسياة كل فرد مناهي من ترسيم الله ٠ واما في كل ما يجدث لي س ضروب الفشل والحية والمرض والحطأ اسير في ما رسمه الله لي ٠ ولن اؤمن بان الحداع والغش يؤديان الى السعادة بل اعتقد ان الكون شريف النزعة والمقصد تصرح حقيقته مان الشرف والاستقامة بؤديان الى السعادة ٠ وكا ارى ان للمطر والحر والبرد ولاشتمال النار وتكون العفونة اسبابًا طبيعية لا تحدث هدف الاشياء بدونها فكذلك اعتقد الدفيل و كما ساسد و يربيسهما فليس شيء يحدث بالصدفة فل اسير في الحياة سير المقاص بل وكر واسم لكل شيحة الدنها

٧ ــ سأرفض تصديق المبرة والماً. والأحلام و سحمان و عسما على عقلي بقدر ما يهديني فأزن كل ما يعرض لي مشيء بر اثباء تاسي يسوده الحوث والحيل ومهما خبأت لي الاقدار فاتي سأتابلها بصدر مشرح به كالحياجمه الرحال

٨ - وايضاً سأطهر نفسي من حميم اخرافات • والخرافة هي الايمان بشي • ليس أساسه المقل أو الترجيح وانما يقوم فقط على التصديق • وحميم الخرافات قاذورات ذهبية احتاج الى ان اكسها من ذهني • والايمان بالنواميس الروحية وبالفضائل ومبادى • الحتى تساعد العرد فيحب ثقويته ومكن الايمان باشياء تحيما وتجملنا حبناء هو ايمان سبي • يجب نفيه عنا

 ٩ وهذا سأتحب الحوف بندر امكاني لان الخوف بورث الحيبة ٠ فس أخاف نفسي أو غيري ٠ ولن أخاف ما اجهل ٠ وقد يكون هناك أشياء أو أشحاص يؤذوني ولكني سأنظراا بم نظرة علل غير مشو بة بالحوف وانقيهم

١٠ ــ قد يكون في الوراثة أشياء كثيرة صحيحة • وقد أرى في أبوي أو في السلالة التي ولدت وبها صنوفًا من الضعف قد ارشها منهم • ولكني لن اخشى ذلك لان اعرف انه بالرباضة والتحرين اتفلب على ما ورثته من ضعف • وفي العالم مجال لكل مزاح ومعاكان مزاجي فافي سأحسن استماله واضعه في مجاله

١٩ - سأعتمد على نفسي دون الاعتباد على الظروف لكي انجعع • فان اعلل فشلي بالظروف السيئة • لان الظروف كانورائة مادة عشيمة يجب ان استعملها واستخدمها لمصلحتي • فاما اعرف ان السيئة • لان الظروف كانورائة مادة عشيمة يجب ان استعملها واستخدمها لمصلحتي • فاما اعرف ان السامل الذي ينسب حيسته الى سوء آلاته و يلتي اللوم عليها وحدها هو عامل عامز • وكذلك انا لن اعتمد على ظروفي وانسب اليها ما أحبب من خيبة أو توفيق • كلا • ابما انا سأدخل ميدان الحياة واعمل معتمداً على عسي هان توفقت فذاك وان احتقت فسأعاود الجهد وانتفع باخعاقي السابق

٩٣ ــ لن آسف ولن اتحسر على نفسي ٠ لان التحسر حماة لتمرع فيها النفوس الضفيفة ٠ فاذا أنا اختفت في عمل فسأنظر الى اختاقي نظرة الفرفة التي تلمب انكرة وتخسر شوطاً وتعود متحمسة الى الشوط الثاني ٠ ولن احزن ولن اكد

١٣ ــ ساحتهد مي اتباع ما بمليه علي صميري ولكني لن ائتل ضميري يواجدات ينوه بها ٠
 قان انهم نفسي حيث اراني بريئا ٠ عاذا حدث خطأ لم ارده في بيني فاما عير مسئول عنه ٠ ولن استبدل بكرامتي تواضعاً خديد؟

١٥ ــ بى اعد العمل أكمة لا بد مها برع بن حنقد انه مهمه الاسان في الحياة وفيـــه عدمة البشر • ولن احتفر عملاً يحــ به ساس و برمح به صاحه ١٠٠ اقوى برهان على متفعة العمل ان برمح بمعنى ان الناس لحامتهم اله ينقدون صاحه ثمه • ولذلك اعرف من ربجي وغياسي ان العالم عناج الي * ومن اجعل السطالة عابتي وابما اعتبرها قفرة احتاج اليها الراحة حتى أعود العمل

١٩ ـ مأملاً قلبي بهجة ومعروراً • وكلا الصعتبن بمكن غرسها بالعادة والمران • والعالم يكوه العم والكالم ولا يدفع فيهما تمناً • والماس يقاون على الوحه الذي يطمع بشراً وسروراً • فالبشر والسرور من دواعي مجاحي ولذلك قافي سالترمها وسانجنب المتشائمين العابدين حتى لا تنتقل عدواهما اليًا

١٧ ـ بما الي اعرف ان الحب هو افوى عواطف القل وان الشهوة الحسيسة من الشهوات الحسيسة من الشهوات العيفة وان كثير بن ذهبت حياتهم هـا. لاتهم لم بجلوا المسألة الجنسية حلاً حاسمًا يوافق حياتهم فاني سأحل هذه المسألة بدرسها و بالتروح

١٨ ــ لن اقاص ٠ ولن ادخل مي عمل الربح فيه متوقف على القار أو على ما يشبهه و عااعمل أعمالاً ناصة ٠ ولى اعتد صعفة إلا ادا تأكدت ان من يعاملني فيها يرجح مثلي لان كل عمل شريف بقتمي الربح للطرفين المائم والشاري

١٩ ــ ئن اؤمن بالهراء القائل بان العرصة تسنح مرة ولا تعود أخرى • بل اعتقد ان تستمج
 كل يوم • ولست اعتقد انه ما دمت قد مسطت فرائي فيجب ان ارقد عليه ولا احاول تعبيره •
 كلاً • فكل يوم يبدأ حياة حديدة وفرصاً جديدة يحب ان تنتنم

٣٠ ــ في العالم صريان من النجاح أحدثما وهو الاهم النجاح الداحلي الذي يقوله ضميري
 اليّ - والآخر النجاح الخارجي الذي يراه الناس فيّ - وأوها هو الاحرى بالتحقيق فاذا جاء الثاني عرضًا فداك والا فانا قام بالاول

٢١ ــ السن اعترف المطة على عقلي • ولدلك ساجمل عقلي حواً طلبقاً من التغوضات والحرافات والشهوات والرغبات التي تميل اليها صبي لكي يكون حكمه نزيها • وكذلك بن اتبع رأي أحد حق يقره عقلي

٧٧ _ ضميري هو الأعر ١٠٠ عليه علي من الاوامر ١٠٠ هي اشعها فلا اعمل عملا مهما كان فيه من الرج اذا كان فنهيرتي لا يقزه

١٣٠ ــ مأروض حسمي رياسة موقعه حنى يكوب بدعامة المائنة الحدمة على وروجي • ولن أحنثر جسمي أو انشس في سهوات أو ملاد تؤديه الى الميدعني الدوام في عافية وصحة

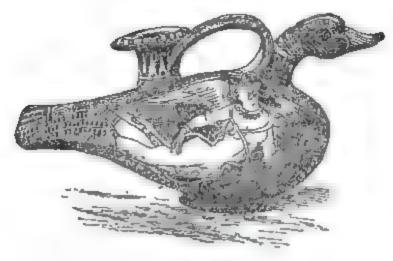
٢٤ ـ سأغرس في تفسي الاتبان النافع فأومن باله بار يريد الخبر العام ، وأومر بالحب
 والشرف والوقاء وفي كل ما يجمل اخباة أو ية سليمة

٢٥ ــ وأومن باخياة بعد الموت ، و بان حياتنا على الاوض حز ، من حياة طو يلة سنجياها بعد .
 واعتقد أن هذا الايمان يرقع ألحياة و يشرقها

* * *

هذا هو اعلان استقلالي ودستور حياتي الدي ساحتهد في ان اسير عليه حتى اعيش عيشــة نافعة لنفسي ولمبيري ، وسواء أنضحت في أعمالي أم أخفقت فاني ساحتمظ مكرامة تمسي حتى اذا طلب مني ان اقدم حسابي قدمته راضياً عن نسسي مرفوع الرأس (مفخمة)

المصابح القديمة



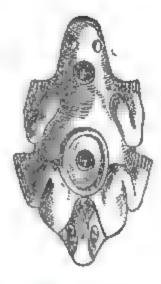
مصباح الحرجي لي شكار طالي

و يبدو من الآنار القديمة ان الاسان كان يصي اللهل بالمشاعل اولاً ثم عرف بعد دلك الزيت فصار يصنع المصابح و عا دكره الوترك ان انقدماء كاتوا لا يطمئون مصابحهم في اللهل ولم يحلل هو هذه المادة ، والارجع ان روايته صحيحة وان علة ذلك هي ماكان يعابد الماس من مشقة قدح المار فكوا لدلك يؤثرون ترك المساح طول الليل مشتملاً على تكلف اشعاله من وقت لأخر ، وربماكانوا يتركونه مشتملاً ايصاً طول المهار لكي يفتهوا مه و يشعلوا كواسهم

ويرى من يتأمل الاساطير الاعربقية القديمة ان فدح النار لم يكى معروفًا عند حميع الافراد وانما كانت تحتص به طبقة من الكهـة يقسون الناس ما شاءوا من النار دون ان يعدموهم كيفية قدحها وفقول الاساطير ال يروميثيوس أشاع الطريقة التيكان يستعملها هؤلاء الكهنة في القدح

مصابيح مختلفة اغريقية ورومانية

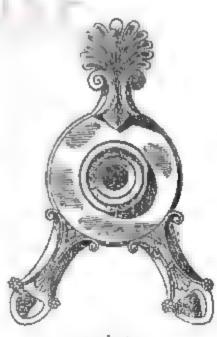




مصياح في شكل مساح



مصاح دو څخ دوار



مصناح قو بوزي

فتعلمها الناس وعوقب بروميثيوس على ذلك عقابًا صارمًا لان الآلمة قضت عليه بأن يعيش في عطش دائم وهو في الماء • ولا يرال هذا الماء يفيعن ويمد الى ان يبلغ شمتيه حتى اذا اوشك ان يجرع منه تجرعة المحسر عنة وغاض



وما زلنا في عاداتنا نعرف للنار حرمتها فتي تهاية الاسبوع عد ولادة طفل في الريف تشع الام أبريقاً اوطاساً وحوله الشموع وتحص كل شحمة باسم · فالشمعة الباقية هي التي يتمر الرأي على اتحاد اسمها للطفل · وقد دكر القديس حان كر يستستوم هذه العادة وقال ايضاً ان الناس يتبعونها في زمنه · وايضاً ما زال عض الناس يضع على القبر مصباحاً وكانت هذه العادة متبعة قبل ظهور المسيحية

والمعاييح او المسارج او القنادين كانت الى وقت قريب تستعمل في المساجد والكنائس في المقطر المعري قبل ذيوع المعابيح الكهر بائية او معابيح البترول و كانت تصاه بالزيت وتصنع في الاعب س البرونز واذا اراد اصحابها الثانق صعوها من المرمر او الالبستر وهو المرمر الشاى وكان الفقواء يصنعونها من الفحار و لا يطان القارى وان قرصة التأبق كانت صغيرة بهذه المعابيج فقد كان المعباح يصنع رحباً له جملة عيون عشرة أو عشرين و اكثر تحرح من كل عين فتيلة مفيئة والزيت ينذو الفتائل من الوسط فكانت تبدو للمين كا تبدو الثريات الكهر بائية الآن و كان المصاح يصنع بهيئة ضعدع او محو ذلك من الميئات العربة التي كان ينساب فيها حيال وكان المصاح يصنع بهيئة ضعدع او محو ذلك من الميئات العربة التي كان ينساب فيها حيال العام وكان القدين اذا كان مما يرضع على الارض مقبص يتفان الصائم في تزيينه و ولما كان الترب رائعة قد تفوح وتؤدي الحالمين فان بعض العساع صعوا للانديل عطاه في المواه من المناوت بالزيت

وانها لطفرة كبيرة مين مصاح الزمت ومين المصاح الكبر بائي وانما الطفوة من حيث النظالة فقط لا من حيث التأمق • لزمِنه • ر الصدماء كا و، لمكثر تأسد في الشر، ١٠



الرسائل الضائعة

بقلم الاستاذ سامي الجريديني

مدأ اليوم ينشر هذه الرسائل المنتمة التي أتحصنا بها الاستاد سام، الجريديني • واننا فترحب بهذا الاسعوب الجديد مجاب ما أتغناه من صروب الادب • وسيحد افتارى• في هذه الرسائل سلاسة في التسير ودقة في الملاحظة واصابة في النظر والحكم تزيد قبلها اضعافاً

ركت القطار في شهر سبتمبر من هذا العام أقصد من ليون الى اكس لبــان وساتى لي حسن الحظ أو سوؤه مفتك جملتي فر بداً وحيداً في عر بة من عر بات القطار

فكت اقتل الوقت بين التمتع باحجل ما متحته الطبيمة أرضا من أراضي الكون و بين القراءة من كتاب الى آخر فكأنى قطمت الوقت والمسافة وثباً

وحات متى التفاتة قبيل مارعي أكس لبسان لى موضع حقمتتي فيحدث الى جاسها طوقاً يكاد يمزقه الاستعال قتتاولته فاد به ملاك بأوراق محبرة

فهممت ان أطرحها ولكن يقطر وقف قبل المعلة المعل طرأ عن قاطرته _ وهذا أمر أصبح عادياً مزمناً في سكك فراء الحديداء _ فأحدت الدأ ما الى الورق

قاد، أما برسائل متبادا، بين هناتين فر ساو يتين احداهما تسكن في لندن والاخرى في باو يؤ وكأن الفتائين قد قطعتا عهداً على ان تبوح الواحدة بالاحرى تبا يك مسميرها وعقلها من شمور وآراء فكانت تكتب الواحدة للاخرى كل ما جال في حاطرها من عاطقة تصدر عن القلب او فكل يعدر عن العقل • كل ذلك بأساوب فرنسي لطيف يزينه اطلاع لا بأس به وعث بالحياة لذيذ

الحدثنتي نفسي بادى. مده أن أدم بالرسائل الى باخل المحظة خوفًا من العقاب ان وجدها ذورها مبي فان القانون يعاقب من التقط شيئًا صائعًا وحفظه عقاب من يسترق هذا الشيء

ولكن النفس أمارة بالسوء فريت لي فعلتي فقلت ان الرسائل ملك للمتانين لا لواحدة منهما فن أين لها أن يحتمما ويسلما امر عما الي المشرطة حدا الى اني راكب النحر هما قليل اليعادي فن أين لها اللحاق في • ذاك الى ان لا ضرر من أخذي هذه الرسائل يعود على الفتائين أو على الانسانية مل ان في نشرها شيئًا من النسلية او اللفة دع علك الفائدة • فأحدت في ترجمة بعصها بهية نشرها

على انه لا بد لي من الاشارة الى انه يغهم من قراءة الرسائل إن الآسة « جرمين » التي في

لندن تسكن مع عائلة انكليرية لتثمل هي الانكليزية وليتعلم أَفراد العائلة العرنسوية فعي تساكنهم كَنْهَا واحدة منهم وهده عادة مألوطة في او ر با

أما «جرمين» التي في بار يس فموظفة في وزارة الخارجية الفرنسو ية كاتبة على الآلة لكاتبة

رساد: من عِرمين في لندد الى جرمين في باريز

أيتها العزيزة الحبيبة

كنت قد قطمت لك عهداً قبل ان مقرق في دينار ان امث لك برسائني مرة في الاسبوع ولكنتي مكثت العهد فمذراً حميلاً من العريزة الجميلة

فقد وطئت ارش لندن غير وجلة ولا متهينة قما كدت اخترق عمس اسواقها حتى اعترائي شيء من الدّمول رغم ما كنت اتوقعه فيها قبل أن أراها

هذه مدينة اتحدت السواد شماراً لها قالمواه اسود والمحارة سوداه والاشحار سوداه وليس من ابيض الا وجوه يناتها و بنيها فانهاكا تعرفينها واعرفها بيصا حمراه وقد كنشاطل ان سآرى عليها مسحة من السواد تكذب عد تكدب لاشحار والاحجار شاب ظي ولا احسب السبب في ذلك الا اسراف عؤلاه الفوه في الإعسال في الدر واسهر فالحامات في اسيوت وفي الشوارع ثلغني والعقير على سوه صحيح ترالاعا الرحدي ومدد ولكمهم لماذا يسرفون فيه هذا الاصراف 7 أطب النظافه محمد اه لاسم بدره في الاسم

على المك لا تعلطر من مني من اكست للمن عن مدن ما يكسيه الله بدكر » في كتابه فهذا شيء تعرفينه أمن بالسماع وصوف تشاعديه متى بررب بوعدت و بيت تروز يعني في عيد الميلا د المقبل اتما اذكر قلت هذا لاحد لي عدراً يشمع في أدير رسائلي ولا في بما تعاهدنا عليه ان تكتب الواحدة منا بلاخرى كل ما تشمر به وتحسه باطلاً كان ام حقاً

صدقيتي باجرمين افي ابدل بشارع من حيما في مار يركل لندن العطيمة العنية اعطي طقمًا شاحكاً وقوماً يعبثون مالحياة وجلسة الى قهوة في سان ميشيل وخذي ما في لمدن من مصارف وسيارات

على انبي لست بمن يسيرون هي الاسواق فلاحدثك عن المترل الذي قبلته سكماً اللهي فيه سئة و يعض سئة من العمر

فقد وافاقي رب البيت الى المحطة واحسن استقبالي ثم ركنا سيارة الى مترله في شارع بالقرب من البرلمان يقطنه في الشتاء والربيع و يهجره في اوائل يونيو فقاماتنا سيدة الدار زوحه على الىاب ومن ورائها ابنة لم تتحاوز الثانية عشرة وابن لا ينقص عن احته طولاً وان نقص عنها ثلاث سنوات عمراً هـ فـ عي العائلة التي سأكون احد اعضائها وأنا لا اعوف من الانكليزية إلا ما تعلمته في مدرسة ديجون ـ وانت تعلمين مقدار ما نتعلم ـ ولا يعرفون من العرفسوية الا بعض كات ينطق بها رب البيت نطقًا يعيد الي دكرى حديقة الحيوانات اذكنا نذهب البها معاً معذ عشر سبن ونيف نلاعب القردة في انفاصها ـ ونكبي ما قدمت لندن الا لاعلم هؤلاء الناس المطق الفرسي فحالي ولانتقادهم على ما لا يعلمون اما أن أقالم اناالانكليزية فواقد أني فواجعة خائفة وقد آليت ألا اجهد نفسي يتعلمها على اعن في وأما انه الحي اللاتيني أن اقفل في وأضغط على استانيه وأحرج من بين شفتي لفة انكليزية فو ومن اين في أن احتمل عيث الاحدقاء أن أنا تجرأت ونطقت بها الا لا وقد مقدوري مقدوري مقدوري ويساله الله المنافية المنافية وقد مقدوري مقدوري مقدوري مقدوري والمنافية المنافية المنافية المنافية وقد مقدوري مقدوري مقدوري والمنافية المنافية المنافية المنافية وقد مقدوري مقدوري والمنافية المنافية والمنافية و

اما مضيو " فقوم كرام احسنوا متواي واكرموني "يما اكرام فكانهم آلوا ال يكونوا لي اهلاً وان اكون في يبيتهم كانني في بيني و ونظام بيتهم هذا اخد علي مشاعري فكل شيء محكم الوضع وكل النائهم مر يح للجسم سواء في دلك السرير او الكرسي او الحمام ولكما نحن الفرنسو بين محب الحميل ونحب العن وللمشتق الدوق المتمير فلما تريتا نصطدم بالراحة الالكابزية اصطدماً ولتبرم بالترتيب المدق فتحن الوحا الدلا لله أب المرسوية في تنمير الأاث فتحمله صورة ترتاح اليها العين وان لم يرتح الجسم وسعر المدور على الحافظ فيجيل اليث الله بن فرد يشاهدونك صامتين

و ياوسخ في اتهم يقضون معطر ارداب في و حد مرحم، عند الارحل في هــــذه الديار مقاماً عظيماً • اذا جلسوا رنموه و اضبيدا في حسن حواسع نصحب سار ادا جس يقرأ رأيت رسيليه على كرسي امامه لا يقل والله وسامه عن الكرسي الدي عشده وادا ركب القطائو مداً رسيليه الى المتعد القابل سواء في ذلك أجلس الناس امامه م كان لمعد حالياً • وهم يكسون اقدامهم بأحسن الاحدية وأغلاها تماً و يهشمون متنظيفها كل صباح اهتمامهم محلاقة ذفونهم او اكتر

وهي عادة حسمة حبدًا لو احدناها عنهم كا هي ـ اعي عادة تنظيف الذقون والاحذية لاعادة رقع الاقدام في الحواء

لقد اطلت الثرثرة ولي اشياء افولها لك فيها بعد راسياء فصداً حتى يصلك هذا الكتاب وصبراً حتى يصلني كتابك

جرمال

طبق الاصل ! سنامى الجريديني

مستقبل ألطب

كان العلب عند الام القديمة ولا يوال بين المتوحشين حليطًا من السحر والعقاقير - ولا تزال المماجم المربية ثقور ان الطب هو السحر بما يدل على ان أطباء العوب في زمن ما كانوا بالسحر في معياطة الامراض - وليس معنى ذلك انهم كانوا يستسلمون للعقبائد السعيفة كل الاستسلام ولا يتجعون في شفاء احد - لاته واصع الله لو كان الحال كذلك لتركيم السباس وكانت عبداد تموت صناعتهم - وبكن الحقيقة الهم كانوا يعرفون أشبياء تمينة في الطب قان المصريين مشيلا كانو لاضطرار فم الى تحييط الجسد يفهمون اعصاءه الداحلية وكانت عملية ثقب المعين مشيرونة عدم وهي من ادى السمليات والمعلم على المربض - ثم لم يكن محرفم كله سعفا فقد كان فيه من استهواء المربض ما يحمله يسلط عقله الماطن على اعضائه الداحلية وبرشد اعصابه فحو طريق الشعاء - ويقول عسار، احرى من عدم عند م كان يعدم المربض باعتباره جسماً وروحاً يستعمل السحر للراح - م ح عدم الاعصاب المنتقير للحسم

وحاء لاعربي فاردر اسمر وحمد الحب التما على لاحسار ودرسوا التشريج الواسان عشر يجاد المرب في أثرم وكان وقرنوا تشريج الانسان عشريج حيد وكل نهصيد في نده صويلاً وجاء العرب في أثرم وكان أطباء العرب وعلاقه يحرون عاطاء الاعربي وفلاسعتها مطر تنديذ الى الاستاذ وقل نهغ طبيب عربي لم يدرس الاحربية بن مسهم من كان يشد الاساده عن طهر قلب واصطنع العب العربي بصبعة مادية عيث ينظر الطبيب الى العلة وجذكر ما حفظ لمثلها من الدواء فيصفه ولكن كان هنات عائق يمتم معد العلب كان هنات عائق يمتم معدم اللاسال وأصبح الطب عند العرب رواية وتقليداً ينقل من السلف الى الخلف و ويتول ابن ابي أصبحة في الاطبقات الاطباء العرب اراد ان يدرس جسم الاصان وبعرف اعصاء الداخلة ولما لم يجد الاحتماء في الاسان

ولما جاءت المهصة الحديثة التي كان اساسها الشك في علوم القدماء وكنبهم عمد الاطماء الى التجربة والاختيار وصاروا ينظرون الى الانسان كأنه حسم فقط - وبلموا بهذه « المادية » شأواً عطياً في تشريح الجسم ومعرفة اعضائه الداحلية ولكن الضب تصنه ادا اعتبرناه فنا حاصاً بالشفاء لم ينقدم كنيراً بالتشريح ، وابما حدث النقدم في العصور الحديثة عندما حرج الطب من مبدائه الى مبدنان البيولوجة (أي علم الحياة) وادرك العاب صلة الانسان بالحيوان وانتشرت نظرية

التطور التي أداعها داروين على حجهور .وريا سنه ١٨٥٩

وقد كان طالب الطب يحمظ لاول ما يدحل مدرسته قائمة من المقافير الموصوفة للامراض فمار الآن يدرس تشريج البات والحيوان ولما وثق العلماء من الصلة ببن الحيوان والامسان صاروا يعمدون الى الحيوان فيحترون به مقدار الاثر الذي يحدثه العلاج أو المغذاء او المرض ويستنتجون من العوارس التي تبدو طبه ما يمكن ان يحدث للانسان في ظروف محائلة و ومن هنا شأت عقافير جديدة لم يمكن يعرفها القدماء مثل : السالامصالي المستخرجة من دماء الحيوان شأت عقافير جديدة لم يمكن يعرفها القدماء مثل : السالامصالي المستخرجة من دماء الحيوان كل الفلاج على المنتخرجة الفلاج ومكن العلم بني مع دلك لى وقتنا الحاصر ماديًا في نظرته ينظر الى الحسم كانه كل شيء وان مهمة الطبيب ان يمالج العلة في مكنها لا يبحث فيا وراء العلة من مراج المربص ونفسه واعصابه

D # #

و يبدو من انجاه الطب في الوقت اخاضر انه سيخرج من المادية اخاصرة وينحو بحواً شبيها بالقدماء في نظرهم للمرتف و ولسا سنى ان الاطلاء سيؤمنون بالسحر وابما نعني أنهم لن يقتصروا على النظر الى الجسدو بما يوسيدن عنهم ان الدس ثني وراء الحد وبمني آمر تقول انهم سيمنون بالمقل والاعتماب وبمحدر ويهما عن وحن العلة الاسمى وساعر الهم سيماون دلك في كل الامراض بل في معضمها و دال أرحل الذي حعلى و يشوب الدم والصبي الذي تكسر ساقه والهم الذي يعشم من السمام و للمن مسدته كل مناظره سيماون بالطوق المألوفة الآن و ولكوه معظم الامراض بحثاج الى بعر الدن ما الطب تحيث بحترق الماذا الى ما ورادها من تلبك في النفي الاعماب

وأول ما نرى البفرة الاولى لهذا الانحاء الفكري في أواسط الفرن التاسع عشر حين شاع استعال الاستهواء . فقد ثبت عند كثيرين من الاطباء ان للنص تأثيراً عظيماً في الجسم وان كان دون الدعاوي الني ادعاه زعماء الاستهواء . وحوالي سنة ١٨٩٥ ظهر فرود بنظرية العقل الباطن وصار يعالج الرضى الحستبرية والنورستينية بكشف العقل الباطن والتنقيب عن ماصيهم وبمنى آخر فقول اله كان يشرح عوسهم وبعالحها عدلاً من ان يعالج احسامهم ، الذي هدى فرود الى العقل الباطن هو نظرية الاستهواء الثديمة

وهذه المعالحة لا تؤال في اطوارها الاولى ولكسبا اثت مع دلك بننائج قريدة لم يستطع طب العقاقير او الطب القائم على التنظر المادي أن يأتي بعشرها - وكان من اثرها انها وحهت نظر الاطباء الى الاعصاب والعقل اكثر من قبل - بل قل أنها وحيتهم الى فحص الحياة مكتوا قبلاً ـــ ولا يؤال اكثره _ يتحصون المرض ولنظر الآل الى المالامات الحاصرة التي تدل على اتجاه الطب يحو هذه الوحهة التي ذكرناها عقد تذهب الى طبيب من هذه العلقة الحديدة تشكو اليه دوسنطاريا مستعدية عالحتها بجملة علاجات فع تشف قلا يصف لك حقنة جديدة او دواء آخر تشخرعه • بل يسألك عن همومك العائلية او المالية فاذا وجد هما كامنا في ذهنك احبرك ان هذا الهم يضعف اعصابك وامك لن تشني جسمك حتى تشني نفسك • وأن قوتك او طاقتك العصبية محدودة هما انفقت منها في همومك سيقتطع من الفوة العاصة بشعائك • وقد يقف عند هذا الحد • ولكن طبيب المستقبل لن يقف عند هذا الحد لانه طبيب الحياة وليس طبيب المرض • فهو يدوس طبيعة الانسان وقلسفة الكون والحياة ويحل عليه والميان وناسفة الكون عليه عليه عليه ويحل عقلك الواعي يتحد مع عقلك الداخل في تنبة هذه الهموم • وفي سو بسرا الآن طبيب عظيم هو الدكتور يونج احد تلاحد الداخل في تنبة هذه الهموم • وفي سو بسرا الآن طبيب عظيم هو الدكتور يونج احد تلاحد

وقد بذمب أحدم الى الطبيب يشكو خمقاناً في قلبه فاذا دخل الى سريرة نفسه وحدم خالفاً يترقب افلاساً قريماً أو أي اشكال آخر بجشاء ولا يكاد يصر – نه لنسه

فرود الذي ذكرناه آنثاً يتحسس هذه المساعة الطبية الجديدة ويعمل بها

وقد فشا الآن الاعتباد سان لاعسان التراجها بالامر ص معطيب عنب ما يشير على المريض بازوه عرفته و راسه من لامتباع على شامل الأشد به ما الاطلبية الما يقمل ذلك كي يقلل اعجبود العصبي حتى يتو فر الابراء العلم عامل المروب بالوف لدي يعرفه الناس ان العلم في العضو نزيد الاحساس العصبي في سائر احسم و دلا على الموجوع العلم الا يطبق رؤية النور لوسم عينه المناهر ونكمه أيضاً لا يعبق كناء والمسمى عنداء علم المروب التدم التي تحدث من حداء حازق و فان صدرنا يصبق من أو حداد المادة على مسامير القدم التي تحدث من حداء حازق و فان صدرنا يصبق من أول حادث يجدث الما وعلى شكو من هذه المسامير

ومبيق الصدر والسأء السريع ظاهرة فن نعرفهما في أحسا من العلل الموضعية من المضرس العدارب و لعين الموجوعة والبشرة المقشورة ونحو داك ، ولكن حناك عللاً تحتى علينا تحدث في باحن جسمنا و يكون مرحمها الى مثل هذه العلل الموضعية ، فقد تحدث القروح المعدية أو الحما في البكرياس لان أعصانا التي تسيطر على هذه الاعضاء قد ضعفت قوتها لعلة موصعية بعيدة في البكرياس م أكان الاعصاب تحب من هذه العلل الموضعية وتجمل الحسم قابلاً لامراض أخرى كذلك يكون تأثير هموه الحياة

قطبيب المستقبل سيسير و يبعد في هذه ، لخطة ينظر أول ما ينظر الى الهريض الى أعصامه و لى. علله الموضعية ثم يفحص حياته و يعالج همومه فيشه بذلك طبيب القدماء من حيث (به يعني بالنفس ولكن من طريق التلسفة لا من طريق السحر

حليث مع المستشرق جو يلري استاذ فقه اللغة بالجامعة الصرية

يحس أن سببه « جو يدي الصنير » أو كا يكنب هو عن نفسه « مكاثيل المحلوجويدي » التعرفة بينه ويان والله الملامة المستعرق المشهود « جويدي » الذي خدم الآداب العربية ألميل الحدمات • والاستاد « حويدي الصمير » ممتلى الجسم ويم القامة في محو الاربيان من همره يشمر طراء وهو بجادته أنه صوفد الذهري دائماً وانه يتحدث بمواطنه وبشه مناً ، وقد استدعته الجامنة المصرية هذا العام فيشنل الكربي الذي خلا يوفاة الرسوم الاستاذ كارانوة لتدريس المائة » [الحرر]

س — أُهدَّكُم على وصولكم للقاهرة - وارجو ان تعجمُكم التعيرات التي حدثت بها منذ ز يارتـكم الاخيرة لها

ج -- اتي لا احد في القاهرة تعيراً فقط مل احد القلاباً فقد كانت منذ سمة عشر عاماً مدينة حميلة اما الآن من عمر كم أعسب حدثواً عند و بن سب وربا

س -- إواكم تحسنون اللمة الماسة

ج - نم درسته من الكت و لا ما الرق عليها في الثاهرة يواسعه احد احدقائي وأتعشم ان اجيدها شلكم تماماً لاحداث بها لي احديد والماملات

س - وهل درستر سعه سرايعه يطأ مهده الدرايعة اي في لكب ال

ح — والدي سنشرق كبر واعتقد الكم تعرفوه فهو الشبخ حويدي أولى استأذ أور إلى كان بدرس في الجامعة المصرية أياء اشائها حيما كان جلالة الملك الحالي أميراً ، وقد ظل سنة كاملة التي فيها على الطلة أر سين محاصرة مطبوعة في أديبات الحمرافيا وانتار يج واللمة عند العوب باعتبار علاقتها باور ما وخصوصاً بابطاليا .. وقد درست على والدي اللغة العربية ثم قرأت كثيراً من الكتب الاخرى التي أنها المستشرقون والعرب واحد في تضيي شعوراً داحلباً يدفعني لتعلم أسرار هذه اللغة

س - وهل يوحد في روما إلا ن طلة يدرسون اللعة العربية ؟

ج — طلبة واسأتذة ايضاً ... اذكر من زملائي الاساتذة في حامصة روما العام المشهور Nallino الذي سيحصر الى القاهرة هذا الشتاء مدعوة من حاممة مصر لانقاء بعض محاصرات عن تاريخ العرب قبل الاسلام تم زميلي العالمان الكيران Santifiana و Levi della Vida والاول له مؤلف في تاريخ الشريمة الاسلامية والاستاذ Cabrieli والاستاذ Di Matico وكلهم يحسون

س — وماذا تدرّ مون في الجامعة المصرية ٢

بع — أن أنمالم الكبير الدكتور طه حسب بدر س أدب اللغة العويبة أما أنا فأدر س ثاريخ اللغة العربية أي اللسان العربي وكينية شوئه وارتباطه بالثمات السامية الاخرى وأتبع في تعليمي للخلة الاساليب الحديدة التي أحدثها علم اللمات الحديث

س – ارجو ان تتكرمو توصيح حدة والديمج بدي منسجون عليه في السنوات الثلاث التي تعاقدتم فيها مع الجامعة ?

ج ﴿ وَ الْسَفَ الارَى مِدَايَ هَمَّ وَ الْسَفَّ الْمَالِيَّ بَحُو حَمَّ مَا مَعُولُ وَالْمُواصِيعِ فِي الْمَال (١) لقدم علم اللسان ، و النسم و نسب الديد اللغة العربيسة و حدمه بن سيتناول بجني كل لسان ثم (٢) تطبيق هذا الاسوب في درص دريع بمسان بعراني ثم ١٥ د اسة الدور الاول لهمدا اللسان وكيفية تشواله ثم (١) درس اكساب لاثرية عمرايه تقديم ، معنعائية والشمودية الح) وفي السنة الثانية والثالثة سأتوسع في تدريس فقه الملفة العرابية عموماً

س - وهل ترون الطلبة المسربين عيلون لمثل هذه الأبحاث ؟

ح كان سروري عظياً برؤية العلمة المصربين يقبلون على دروسي باهتهام شديد ولم
 يدهشتي دلك لاني كن اعرف فيهم حدة الذكاء والنشاط والاهتهام بالمسائل العلمية

س — اي اللغات القديمة بـ حلاف المربية بـ تعرفون ؟

ص -- هل درستم الثلاث اللهجات القبطية أو لهجة واحدة وهل تعلمتموها على يد استاد ؟ ح -- اناكنت استاذ اللعة القبطية في روما وقد درست الشبلاث المهجات بدون معلم ي يواسطة الكتب ايصاً وكان بساعدني والدي في ذلك فكل تعليمي على الاطب بواسطة الكتب -- س ألا ترى مني إن الاساليب الكتابية العربية القديمة غير ملائمة للمهضة الحديثة وأنه يجب إن نتبع الاساليب الاوربية في كتابتنا لتتحسن ادواقيا ؟

ج - ثقابات عند حصوري للقاهرة مع احد البشوات المشهورين المشار اليهم بالبنان فقال في مشكم انها توغب ان نعير أسلوب اللهة القديم ونقع الاسلوب الغربي الحديث في الكتابة _ وانا رأي ان اللغة العربية آفة للتعبر عن الافكار وانا لا ارعب ان ينسى الكتاب الحاليون العلاقة بالمامي لان في المامي العربي محداً كبيراً وهذه اللغة قد لعبت دوراً خطيراً في التاريخ العالمي وانا متفق معكم الي لا احب المالعات ولا اعتقد أن في الامكان ان متكلم عن موضيع جديدة بلسان الحريري مثلاً بن أظن أن هدا يكون من المضعث واني اعتقدان الاسلوب الذي يكتب به «الملال » مثلاً اسلوب حس لامه لا يسمى المامي ويسطر الى المستقبل وهدا في أصبه شرط التقدم ولا بد ان تبهض اللمة لان همائك دلائل في مصر على نهصة كبرة نشاول كل الفروع والتقدم ولا بد ان تبهض اللمة لان همائك دلائل في مصر على نهصة كبرة نشاول كل الفروع وخد مثلا الجامعة المصرية فاسي أعدد عشر بن سة سندرج للسرق محوماً فيها شبان علماء خد مثلا الجامعة المصرية فاسي أعدد عشر بن سة سندرج للسرق محوماً فيها شبان علماء يقضون على زمامها و يكوور مشمين عصن أنوع السميم والسائد وسبكول لهذه الطبقة الجديدة تأثير عظيم في نقدم الآداب واللسان

س - اذن اللم تعند من أل الحامد للعمر لله مد من باللا. ا

ج — بلا أدنى سال مصاوصاً وال مديرة ، حيى رحل كماه عديم من القلائل الدين أتجبتهم السلاد المصرية ، في المدار به عدير أن عميد كيه الاداب هو الاستاذ الكبير حريجوار المشهور يعلمه وبراعته في صناعة ترتيب الكليات وبني اعتقد ان مجموعة الاساتدة بالكلية في خير مجموعة يمكن الاعتباد عليها في احراج الشبيبة المصرية

(ي،١٠ج)



اسياب التعصب

بقلم الاستأذ سلام موسى

شرعه في طبع الهدية الثانيه من هدايا حمله النسة وهي كتاب الاحرية الفكر واعتالها في التاريخ » للات دسلامه موسى. ولكي يدوك قراؤة الكرام يعنى ما تسمنه هذا الستر من النوامح الجُلّة والنظرات المديدة نقل لهم منه هذا الفصل الاقتتاحي الوجر المأمر]

قد يظن القارى، أن الفكر ما دام يفكر فقط يكون تعكيره حراً لا يمكل أحداً أن يدخل الى ذهنه و يسوفه عن التعكير في أية ماحية يريد ، وتكن الواقع أن التفكير لا يكون حراً طليقا حتى فستطيع الموح والافضاء به الى عبرنا ، لان التكرة طاقة (أي قوة) من قوى الذهن لا تؤان منعسة شدأتها شأن جميع القوى المنعبة تعدب الذهن حتى تنصرف بالعمل ، والانسان كالمهوان طبع على ألا يجمل باله خاطر حتى ينصرف الى همل وحركة ، وحهاز الحبوان العصبي لم يحلق في الاصل الا لخدمة حركات الحسم ، ودهن الحيوان عاليا كان أم دانيا في سلم النطق هو جزء من هذا الحمهاز ، فاحو مر ادراسه في الاي عصبة الا ساسات المد وعذ المناوأ حياماً تؤدي الى الهوس بن الجنون ، وحمو المعاسق لذي لا نجد في عمل بنه السنة عواطعه يرجع الى أن عواطر المشتى قد التعبست في ده له بحد صعبه قا

وكل منا يعرف أن في الدنف، والنوح منقر بكا للصحور وأن غموسا تحف اذا شاركنا غيرنا فيها ، والخواطر الطمية أو مستبية مؤدي صاحبها وتعدله ادا ، محد لها منصر فا بالبوح بها الى الناس ، لانها تنق في تصله كالم الرابض لا يستريح منه حتى يعصي به الى غيره ، حمر ية الممكر لنصي اذن نجر ية البوح بالقول

ولكن التاريخ يثبت أن معظم الذين باحوا بما في صدورهم بما اعتقدوه حقيقة علمية أو فلسانية أو دينية نالوا من الاضطهاد بالتعذيب أو باحبس أو مالفتل الشيء الكثير الذي لم يخل مه قول. فاعلة ذلك 7

الفادات الفرية الاولى الله الاولى الناس مطبوعون على الكمل والاستمامة الى ما الفوه من العادات الفكرية والعملية والاسان في أحوال معيشته لا يحترع كل يوم وانما يحري على عادة اصه فيسهل عليه عمله والدا ابتدع أحد مدعة جديدة في اللماس أو الطعام أو الفناه أو الشمائر الديمية أو ستى الاساوب الكمتابي فامه يصدسا لاول وهلة و يكفنا لمكيراً وجهداً كما في غي عنهما لولا يدعته الاساوب الكمتابي فامه يصدسا لاول وهلة و يكفنا لمكيراً وجهداً كما في غي عنهما لولا يدعته الاساوب الكمتابي فامه يصدما المعالمة المالية والمعاشية كنبراً ما تكون متعلقة بالعادات المعروفة فتبديدا يفيع على بعض العدقات عدد المصلحة والعي يكره الشعبة لمصلحة واضحة والعماضي الذي

يتناول من المان محو الف وحمسياتة جنيه كل عام يحكم بالسجن على الخطيب البشني و يلد له النطق ما لحكم لانه لا يرى فيه خصياً المعالة فقط بل خصياً لشخصه أيضاً فاللشعبة بدعة تصطدم بما لح الاعياء ولذلك ليس الناس أحراراً في البوح بافكارهم عنها الآن في معظم أقطار العالم و مخرف علة ثائثة مخرف المتعسب واضطهاد الافكار الجديدة في الجهل ، فان الذي يجهل فظرية التطور ويؤمن من ابا البشر آدم وامهم حواء يكره كل من يقول بشلك النظرية الملمونة ، والذي يجهل اللغات الاورية من شبوخسا يكره كل من لا يقول بان اللعة العربية افصح اللعات واشرقها ولا يمنعه من الاضطهاد الا عجزه

واحياناً تجد عدد الدلل الارسم مجموعة مصها او كلها في طائعة من الناس • فاذا كان فلدولة دين رسمي صار الطمن في ابدين او استفاده داعية الى تألب طبر لمد عدة فلذب عنه • منهم العامة الدين بجمهم خوفهم مر الدين بحشون على مصاطهم ومنهم جميع افراد الامه خرباً الهين برود الا الصبر على سعن السنب يسمر على قاويهم من اعتداع البدع • لامه يجب ألا نسبى إن الاسان حماً بيشه مصوع على الحود

وبكن الندع تفوز في النهاية لاتها وان كانت تدأ مع قلة من لامة .لا انها لما فيها من ميزات لتغلب على العادات الموروتة • وكل ثقده للانسان مصحوب ببدعة ولولا دلك لما تم اختراع او كششاف • وكانا يتألم عند اصطناعنا مدعة جديدة لاول مرة ولكن معرفتنا بفائدتها تجعلما نرضى عهذا الالم الذي يزول بالاعتقاد والرياضة

ونحى الآن في القرن المشرين وقد اوشك الحرية الفكرية ان تهم العام المتمدين • ولا يؤال بعض الشرفيين يتمصون ويقتلون الناس من اجل دينهم • فني كل يوم نسمع عن المسلمين الذين يقتلون الهندويين والهندويين الذين يقتلون المسلمين في الهند • ومنف سنتين قتل الاتعان بعض الاحمديين • وحاول بعض الرعاع من الرهايين في الصيف الماضي ان يقتلوا المصريين في الحيجاز ومكن هؤلاء الناس ليسوا متمديمين وعما فريب ستشملهم المدنية ويعرفون للتسامع قيمته في الرقي • لانه لا رقي بلا تسلم

وقد ضمن الدستور المصري حرية الفكر والقول واباح لكل مصري ان يعكر كا شاء فما احرانا بان تنظر في تاريخ هذه الحرية التي أريضت من اجلها دماء مثات من البشر

«انتوانیت سابرییه»

(Antoinette Sabrier)

قصة تمثيلية بفلم الكاتب العرنسي رومان كولوس (Romain Coolus)

تلخيمن وتعليق : الدكتور طه حسين

مثلت هذه القصة لاول مرة في أكتوبر سنة ١٩٠٣ وما يزال الممثلون يلمونها الى الآن .
واكبر الغن انهم سيلميونها زمساً طويلاً ايماً . ذلك لانها من هـذه القصص الي تعجب حمهور
النفارة وتأخذ عليهم فلوبهم واسابهم وتشير في نفوسهم من المواطف ما يدفعهم الى تشجيع الممثلين على الاحتفاظ بها واعادة لعبها م حين الى حين

والحق الله لا تحكاد معني و و الأحده المقدة حتى تلاحط من مختلفين ولكنهما حليقان الاعجماب كفيلان بأن بصول عاؤه في ملاهم التمثيل حدام. و الكاتب قد راعى حبن ومعها كالأقول أصول لهي عاده و اصول لمنظم بين مناظرها ونصود كا على هر قد بالماقباس المطني المنقن ، قد وصع كل شيء فيها موضعه لا يستطيع الربتحاء ، الأسمي له ان ينقدم أو يشسر و سد لا تفرع من قراءة منظر حتى تتوقع المنظر الذي يبه ، وما تزال كذلك طوال الفصل الاول وطوال الفصل الفالي حتى اداكدت تفرع منه فحاتك المصادفة الني لم تكن تنتظر والني لم يكن مها بد لنشا المشكلة الني انصى تدور حولها القصة ، فاداكانت هذه المصادفة الني لم تكن تنتظر والني لم يكن مها بد لنشا المشكلة الني اقصى تدور حولها القصة ، فاداكانت هذه المصادفة فقد شأت هذه المشكلة وتعقدت واسمت الى اقصى ماكن يمكن أن تنتهي اليه من العنف والشدة ، ولكما نمود في الموقت مسمه الى هدوه المسلق ولتمل الحوادث المامنا مطرفة مستقيمة يقع صفها منه وينتج بمصها من معمل حتى تستعي الى ولتما الطيادي المعولة وهي نتيحة محزمة بألم لها الجمهور ويعجب بها ويحرص على أن التحكور أمامه في الملاهب

هـ أ أحد الامرين . الامر الثاني أن القصة كلها صراع عنيف بين طائمـ ف من المواطف والراجبـات قد العها أوساط الناس واطمأنوا اليهـا وشودوا أن يقبلوها كم هي لا يضعونها موضع المثالثة ولا الحدال . هما يعجبهم أن يظهر الكائب هــ فم العواطف والوحاء وقد اصطدمــ وثناففت ووقف بعضها من يعض موقف الحرب والخصومة القوية - فتحن ثرى في القصة صراعاً بين الحب والصداقة ، وبين الحب والواحد ، وبين الصداقة والواحد ، وبين الحب المشروع والحب الذي لا يبرأ س الاثم والحياة ، وبين الوها، الزوجي وهذا الحب الاثم المثمر والحياة ، وكل هذه العواطف والواحيات قد شلها الكاتب تمثيلاً قوياً صادقاً وتحير لها اشخاصاً يتقمصونها نقمها (ان واقك هذه التعبر) وبحن يلاما ان فرى هؤلاء الاشتخاص يحتصمون وبحاهد بعضهم معفاً وبحاهد كل واحد منهما نصه ، وبحن نقف امام النتيجة الاخيرة لهذا كله موقف المظمئن المستسلم الذي يتول مع الشاعر العربي القدم : لا بدى ليس منه بده والذي يستطيع في الوقت نفسه ان يمني الى ما وراء القصة و يعرف ما يتم بين هؤلاء الاشتخاص مرف توادع و تراض يقومان على اخزن والاستسلام لهذه القوامين الصارمة التي تدمر حياة الافسان

فاذا اضفت الى هاتين الخصلتين حصلة ثالثة هي الانثان النتي من الناحية الكتابية الصرفة وحسن تحير الالفاط والهارة في قديير الحوار استطعت ان تتبين السر في ان هذه القصة لم انتجابز شبابها بعد وان كانت قد سعب على المشرس

ولندأ في تحليلها كا نعوده الدء ي تحليل حسده المصمدي مع ص اشحاصها عليك في ايجاز لانهم كثيرون

أول هؤلاء الاشحاس و حب بالمايه في سعة غلط الي المحيد المصة بالتها وفي النتوابيت صابريه به نعرفها وما غراً من غلمه أسعر مسرب في اوات علمه بها الرأة قوية الشغطة لانها بالقول المختلف في سبرتها وحظها ووفائها وما يتصل بذلك وفي في حقيقة الامر أمراً ة قوية الشخصية عظيمة الحط من الارادة فادرة كل القدرة على ان تضبط نفسها وتسير سبرة تلائم الراحب والحلق ومكانتها الاجتاعية الراحة و الم ثلائم مثلها ولاعلى في الحياة وحاجتها الى ما يعلل النساء من اللذة وسمم الميش وفي متوسطة السن ليست شامة ونكنها محمطة بجال النساد وروعته وقوته ايماً عميمة الروح ، جذابة السن ليست شامة ونكنها محمطة بجال النساد وروعته وقوته ايماً عميمة الروح ، جذابة السن ليست شامة ونكنها المحمومة الدالاسطرام المسئل المعلم المنا يعرض لها المحمومة الدالاسطرام المحملة على النساء من النار مضطرمة الدالاسطرام قل يحس دلك احد عبرها و وفي كما قدمنا مالكة لمنه القل قادرة على تصبر يعه كما تحد وسيت شعب الاان يعرض لها شخص آخر اشد منها قوة وأبعد منها الرآ

تزوحت من رحل يشبهها من سطى الوجود ويجالعها من بمضها الآخر وهو « سرمان ساير بيه» (Oermain Sabrier) قوي الارادة مثلها ، ستقد القلب مثلها ، ضابط الناسه مثلها ايصاً ، ولكم قد عرف طريقه فمضى فيها أو قل الدفع فيها الدفاع . وأدعن له الفوز في كل ما حاول من الامر، كان مثيلاً فقيراً يعمل في سوق الاوراق المالية ، ثما هي الا أن أندفع في هــذا ألطويق حق اصم من كبار الماليين في اقل من عشرة أعوام ، وهو اليوم زعيم من زعماء المصارف وملك من ملوك اليورصة يتقرب اليه الناس و يتهالكون عليه ويحدونة و يقربصون به المكروء ، وهو مطمئن الى سفله واثق المستقبل لا يشعق ولا يخاف ولا يتردد ولا يحسب أذا أراد أن يقدم على شيء ، وهو يحب أمر أنه حذا الحب على النحو المألوف وأيما هو مقتنع بأنه يرصي أمر أنه وعواطفها وميوها أذا اعناها وضمن لها حياة مقرفة خلابة تبعث الحسد وتعبط النساء ، وهو يجبل اليه أنه مصيب من حب امر أنه ما أراد ، لا يسأل نصم أراضية في أم ساخطة ، أقائمة أم محرومة ؟

وس هذين الزوجين شخص ثالث هو « دوراي » (Dorouth) متقدم في السن بعض التقدم فوي الارادة جداً قادر على صبط نفه ، في قلبه جدوة تضطرم من الحب ولكنه قد سيطر عليها واستطاع أن يلطمها حتى يجعلها حذوة وقاء ومودة برياة طاهرة • أحب « احوالبت » وحاول أن يظفر بحبها فلم يوفق ولكنه فخفر منها بالمودة فقدم ورضي من حباته بساعات ينفقها من كل يوم مع هذه المرأه في حديث برى و وصب ومورة رسبه ، يحد من في هدد كه لذة لا تشبهها لذة • وانطعت ألسنة الناس فيهده أمو من مدل ولكنهما لا يعملان بدلك ولا يجفل مذلك الزوج نفسه لانه شديد الثقة بامراته شديد للمه عمديقه

ولهذا الصديق احت منه عي « بسب » و Llevène ، وانه المنظر ، أله المنظر ، المنظر ، التسلط ، فوية الارادة ، مصطرمه المرح ، فد عمد المشري من عمرها ، وبيس لها الا أخوها هذا فهو يقوم منها ، قام الاب والام والمرية حتى تطمر عا يليق بها في الزواج ، وفي تحب رجلاً ليس اقل من الذين تقدموه قوة ارادة ولا حدة عاطفة ولا اصطرام قلب ، هو « ريئه دانجين » (قل من الذين تقدموه قوة ارادة ولا حدة عاطفة ولا اصطرام قلب ، هو « ريئه دانجين » وسيم الطلمة ، عجب الى النساء بعبد الاثر في تقوسين ، مفتون بالادب والنين والقراءة ، منصرف عن حياة ابيه الصناعية المالية ، قد اعضب أباه اعضاباً شديداً وانقطع عما يتردد عليه اهناك من الابدية ومجالس اللهو والعمل ، تحب المتاه على المناه و لون من الحب في شيء انما هو لون من الحب والمودة والانس اليها

عؤلاء هم المتحاص الفصة او فل ابطالها كما تمو"د نقاد التمثيل ان يقولوا • ومن حولم اشحاص كثيرون قد احتطفهم الكاتب اختطافاً ولمح لك يصورهم النعسية تلميحاً فسلم في ذلك ما شاء من الاجادة والانقان • منهم هذه المرأة الماريسية التي نجدها في اول القصة نتحدث الى زوجها ورجل آمر في دعامة ودل باريسين وهي تطلق لسانها في النوابيت وزوحوا وصديتها •هي تظهر غيرة على القصيلة والشرف والعفة والوفاه ، وبكنها لا تكاد تلمع الرحل الذي يعجبها حتى تبشدًل هذا كله ابتدالاً وتنزل عنه في ابتسامة أقل ما توصف به انها تحمل على الابتسام ، ومنهم هسدًا العجبي الذي حملته صناعته على ال يتبع مثال الناس و يز بدخاتلهم حتى اصبع صاحب الفتوى من هذا النوعمن الفيبة يلجأ البه المنابون ليجدوا عده ما يجتاحون البه من ألوان الطمن وانتشنيع، وهو على هذا كه يحاول ان يكون رحل حد وصدق ووفاه بالمودة ، عادا سئل عن مثال انتوانيت أعلى في حزم انه لا يعرف عين محدثه حتى ينسى ألحد والمعدق والوفاه ويقع في التوانيت بما تشاه صاحبته من الطمن والثلب ، ومنهم هذه الصديقة الوفية التي تحلص لصديقتها الحب والمودة وتصح لها حادة وقيقة ولكنها اضعف من ان تنصر الواجب وتفيي في نصره الم النهاية ، فعي لا تكاد ترى صديقتها مستبحة سعيدة بهذا الحب الآثم حتى تدعها وما تر يد طالمة البها ألا يصرفها الحب عن مودتها ، ومنهم هذا الشخص الاخير الذي حتى تدعها وما تر يد طالمة البها ألا يصرفها الحب عن مودتها ، ومنهم هذا الشخص الاخير الذي مأ تحتاج اليه من معونة و تأبيد لان له عدك حاحة ، وما لم يظفر ملك بما ير يد تحقيل عنك في ما يونية وقدوة لا يجفل من امرك سي ودي مديناً للها لا يوصه ، لا ان تدول بك النازلة على شيء من ذلك بحق من ذلك بحق من ذلك بحسه ، لا ان تدول بك النازلة الإيتاثر في شيء من ذلك بحق من ذلك بحق و لا محد ولا معه ولا منه من هده العواطف التي يتأثر بها أخيار الناس

هؤلاء هم اشخاص النصة و ع كاترة هؤلاء الاستناص و حبسي استطيع بعب. ذلك ان أعلمين لك واحسك تستعيم ان تعهم هذا استعيمي عوجر في ندير مشقة

* * *

همن في ضاحية من ضواحي باريس في قصر فح قد استأجره الزوحان ليقصيا فيسه الصيف. وهما يجتملان هذا اليوم بمض هذه الاحتفال وهما يجتملان هذا الإحتفال مراة باديس واصحاب المكانة فيها ومعهم النساء الحسان يعتنق اساس مجمالهن ودعايتهن وتسطلق ألسنتين بما قيه للدة وصحر

ولا يكاد يرفع الستار عن هما العصل حتى نرى هذه المرأة اساريسية بين زوجها وصديقه لتتحدث اليهما في امر الزوجين ، فنقع في الرحل بأنه موفق في حيساته المالية وانها تكره الموفقين وتشبههم باللصوص ، ونقع في المرأة بالها آئمة تعين زوجها بالاثم على ما يسعى اليه من ثووة ، فينكر عليها الرحلان هما وياتي الصحي فيستفتونه جميماً في امر انتوانيت فيجبهم بالخمير ، ولكنه لا يكاد ينظر في عين صاحته حتى يرى الاعراء والاطاع فيتحول عن الموفاء ويقع في التوانيت وبعدان كان يريد ان ينصرف الى صحيعته لاداء عمل نواه يؤثر البقاء ويكثفي بالتليفون

ونحن ثرى المدعويين يترددون في القصر وحديقته يقف كل قريق منهم وقمته على المسرح يتحدثون امام النظارة وقتاً قصيراً ليبينوا في بعض ما قدمت لك من تفسية هؤلاءالاشحاص حميماً

علتمر بهذا الفصل لا تقف منه إلا عنسد منظرين إو ثلاثة لا بد من الوقوف عندها حيناً نقف عند هـــــذا المتظر الذي يمثل لنا التوانيت قد اقبلت على صديقها « دوراي » مضطربة كأنها تلتمسه لتشكو اليه بعض الامر فيسالما فتتردد ثم تحبره في استبحياء بأن «جاماني » (Jamagne) هذا المالي العظيم الدي لا مد لزوجها من معونته قدار،دها على السوء فامتحت عليه في رفق فانصرف مَشِظًا مُعَقًا - وَنَقَفَ عَنْدُ هَـٰذَا الْمُنْظِرُ اللَّذِي يَشْلُ لَنَـاً ﴿ دُورَايِ ﴾ وهو يقهدم صديقه ﴿ و يَنْهُ دامجين» الى صاحب القصر ويمثل أنا صاحب القصر وهو يعوض على هذا الرحل الاشتراك معه في بعض الاعمال المالية فيعتذر اليه ، ثم نمر مسرعين بهذا المنظر الدي يمثل لنا انتوانيت وقد لقيت فيقع مين المرأثين حوار فيه الحسد والتعريض المر وفيه من ناحيسة انتوانيت الدفاع عن النفس في رشاقة وترفع . ثم تحدو انتجانت الى صديقتها فلتحدثان فنعهم سمز هذا الحديث انها لا تحب زوحها ولا تطفر عنده مجسأ تربد ، كمب مع دلك حراصه عني الوقاء له م محمه ولل تستطيع الديخونه وهي تعاشره وتشاطره الحياة ، و د ددر ما ان تطفو بالحب فلي تدول بديه حتى نقطع الصلة بينها وبين زوجها . ثم نقف آخر الامر عند «ما اسفر ال ي تمن له النو من وقد لقيت « ريته دانجين » فلم يكادا يتحدثان حتى ومر من علمها ووقعت من علمه وكان علمها همده الحب النجائي ولذي يسميه القرنسيون ((وقع أند عنة ١٠ و ذا هما مصطرب أشهد الأضطراب يقع بيتهما حوار قصير بريدان ان يتناولا به كل شيء فلا يتناولان فيه الا الفسهما وسوء حظهما فها مصى عن حياتهم. وينتهبان وقد تواعدا على المودة

* * *

وتمفي ثلاثة اشهر و يرفع الستار عن الفصل الثاني فاذا نحن في الفصر نفسه آخر النهار وقد جلست التوابيت الى منضدة ترتب طائفة من الاوراق ودخلت عليها صديقتها الني رأيناها في الفصل الاول ، فنسال التوانيت فيم كنمت اليها تدعوها لزيارتها ، وتجيبها التوانيت بما كما نتوقعه في آخر الفصل الاول من انها قد احبت صاحبها حباً لا تجد لى مقاومته سيبلاً وأحبها هو كدلك ، وانتهى بهما هذا الحب الى تتيجته الطبيعية وهي انهما قد اعتزما السعر من قرسا الى حبث يجدان الحرية ، وهي لم تحن زوحها بعد وما يضني لها أن تحوته وهي تعاشره وتعيش في بيته ، فادا دكرت لها سديفتها ان هذا لا يعيبها من الاثم فهي مدينة لزوجها بالرفاء حتى يطلقها وزوحها يجبها وهو لم يسيء اليها وليس من حقها أن تؤذيه أو تسوء أحابت بلسان هذا الحب القوي الاثم أن زوجها لن يطلقها ان طلت اليه ذلك، وانها هي لا تحبه وهي تحب هذا الرحل ولها حنها في الحياة ولذاتها فما يسني لها أن تغلمي لندمها وصاحبه في سبيل هذا الزوح الذي لا تحمه • وفي الحق ان الحبرقد نثن هده المرأة والتعلى بها الى هذه الأثرة التي ينتهي اليها العشاق عادة قعي تصحي يزوحها وصديقها « دوراي » والحته « ايلين » التي تحب هذا الرجل ، ولا عذر لها في ذلك الا انها تحب وان صاحبها يحبها وانها كانت تنتظر هدا لحب فما ينسي أن تمتنع عليه وقد أتبح لها . وصديقتها تسمع هذا فلا تقتم به ولكنها مترددة بين الدفاع عن الواحب والاحتماظ تبودة صديقتها فنستسلم وتتميي بصديقتها التوفيق. ولئن ضعفت هذه الصديقة عن ان لقف في وحه الحب الآثم وتحتمل ثقل الدفاع عن الواجب فلن يضمف عن هذا صديقها « دوراي » فقد اقبل ومعه احته ، اما هي الا أن يجلو الى صاحبته ويثبين ما عرمت عابه حتى ينقجر انقحاراً : باوم صاحته لوماً عبِماً ، لاتها تضحي يزوحها ولاتها تفحي به هو ولاتها تتعلع مع الأثرة الى عير هذا وهو يرعد حياً و يستعطف حياً آخر و يستسلم موة الى المعب و يستسلم مرة أحرى الى الكاء ٠ وبكن الانتصار على هذا الرحل يسبر فهو متهم في غضيه للواجب ودفاعة عنه ٤ هو لا يدافع عن الزوج ولا عن الزواج وأتما يدافع عن تفسه لان صاحته لد الصرفت منه وسندمه وسميرف أن حيث سندور غب في دعة وأبن بينها يشتي هو بالوحدة والامني و عرسان هو يدفع عن بعيد و يا هو أثر ا والذل فايس هو بالمنديق. حقاً . ولو كان صديقًا حماً نصر المسجمة في أ حماً وكي بي رب الايان وما أسرع ما تلتصر عليه وتلزمه الحجة وقد أمدم الب والصرف المرائوس أقس سيب قاغما على ان يتوا بعد حين الصير يعتهزان عيمة زوجها في لمدرة وعدي سهما لاتومونين على حست يركبان سنفيمة الى اميركاء ويدعها صاحبها على ان ينتظرها حام المصبراء وهي تدعو حادمتها فنصدر اليها وادر قصيرة لتصل مهدا السلفي وتصرفها • وانظر اليهافد نهضت وتهيأت للحروج الى حيث ينتطرها صاحبها وهي ثاني سظرة وداع على احتفرة وما فيهداء واذاً قسيطل الواحد ميما وسينتصر عليه الحدالاتم إ وستميهده المرأة مع رفيقها وسيمود الزوج فيرى نفسه في هذه القصر ومين هذا الترب وحيداً ، يتقوَّص من حوله كل شيء أ ٠٠٠ كلا ا وما الدي يمع الصادقة ان تدافع عن هذا الواحب ؟ العلم الى صاحبتنا تحطو لتخرج من الحجرة ولكمها تصبح ولتراجع مدعورة لانها رأت رحلاً وهذا الرحل هو زوسها، وقد اقبل من لمدرة قبل بيعاد العودة ولكن أنظر اليه : انه مضطرب قد انهدات قواه ونقد ما كان يمثلل به من شدة وصلاية وثنقة بنصه وبالدهر عوامر أثه تسأله فيم عجل هذه المودة؟ وهو يتردد في اجابتها حتى ادا وحد القوة على الكلام أخير امرأته بأمه في ضيق مالي منكر لان شركاء. قد اسلموه واحجموا على خيانته • وكان زعيم هذه الحيانة « جاماي » الذي رأينا. في العصل الأول يويد ائتوانيت على السوء وينصرف محنقًا لانها امتحت عليه ، والرحل لا يقين سبب هـــده الخيانة ، اما نحن فتعرفه حق المعرفة ، ومهما يكن من شيء فان صاحبتا مضطر الى نصف مليون من العركات يجِب ان يؤديه معد ثمانية ١٧٠، وقد سلك الى هذا المقدار كل سببل فلم يظمر مه • وهو ان لم يؤده معلس ثم مقنوض عليه ثم ستى في غيدات السجن . .

يقص هذا كله على امرأته وهي تسمعه في شيء يشه الهدو، ولكنه يدل على ثورة عيفة داخية ، وانظر اليها وقد تغيرت تغيراً تاماً هي تشجع زوجها وتصبع له بالجلد والمهي هي الجهاد وتعلى اله ان ثمانية الم ليست بالشيء القليل وانه واجد فيها محركاً ن هذا المفيق ، ويقع هذا الكلام من قلب الرحل موقعاً حساً ويتجه قوة وحداً فيمد باستشاى الحهاد ، وانظر اليه وقد تهض قو يا مستعدة الحرب وانصرف الى داريس وترك زوجه في شيء بشبه الدهول ، بصرف الرجل وتفلق الماب من ورائه وادا صديقها قد اقبيل يتعجلها فتعلن اليه ، نها لن تسافر الآن ، ويكون يسهما حوار عبف نفهم منه ال هذه المرأة كانت تغلن انها ستدع زوجها عنياً قو يا يستطيع ن يسهما حوار عبف نفهم منه ال هذه المرأة كانت تغلن انها ستدع زوجها عنياً قو يا يستطيع ن ماحبها ولكمها تطلب لي هذا الحب ان بمها حق يسترد زوجها قوته وثروته ولكن الحب عجل صاحبها ولكمها تطلب لي عند انه مصرف عبا لي حيث أن تراه وانها لم تحه كا يجبها ، وانظر اليه وقد ولي منصرة وسندى الحرح على هذه المرأة نع مدة الرأة نعي مدة الرأة نعي مدة الرأة نعي مدة الله في ان الحب وشهوته وبين المواحد وقد ولي منصرة وسندى الحرح على هذه الرأة نعي مدة الراه اله وقد ولي منصرة اليه في ان الحراجة وي الله وقد ولي منها الوقاء لزوجا والاس وعلمها علم واحدة الله الله الوقاء لزوجا والاس وعلمها علم واحدة أن ي وادا هي تد عبرت من حطها علم واحدة أنه ي وادا هي تاتي ونصها بين ذراعي ناحية وفي سبيل الوقاء لزوجا والاس وعلم الله شاحيها وقد استسلمت للام

* * 3

وقد اقبل بالسام الثابية سعة ولم يجد الرحل لنف محرك من صيقه ومحن الآن في مصرفه وقد اقبل بالسام سنسلاً مستعداً للافلاس وامحاكة والسجن - واقبل عليه صديقة « دوراي » يسته أنه قد سبي عند كنير من المالين فلم يوفق الى شيه ، ولكنه وفق الحيراً الى رجل لا يعمل في المال ولا في البورصة ولكنه مستعد القديم هندا المقدار وسيأتي بعد حين ليمرض المال على صديقه وهذا الرحل احده عقب شديد واعلن امه لن يقبل منه هذه الموبة ، فادا دهش صديقه لذلك اعلى اليه بعد تردد ن هذا الرجل قد اكثر التردد على قصره والنقرب من زوحه وقد عرف الساس ذلك وتحدثوا به فادا عرف الناس اله قد اعاته فسيتحدثون انه قبل هذه الموبة أنا بن الحيين من صلة - وهسا ينصب لا دوراي » ويقف موقعاً ديم في الدفاع عن التوانيت ، فيم مؤس بطهارتها مؤمن أنها لم تحق لا وصها وما كانت لتنفونه حتى تقارفه - وهو بمضي في هذا الدفاع الى أبعد حد ممكن فيمان الى

صديقه انه ان كان قد وصل الى هذا الحد من الفيتى فذلك لان امرأته امتنعت على « جاماني » ويعان الى صديقه انه هو قد حاول أعواماً ان يصل الى انتوائيت فلم يظفر عنها نشيء • وقد كاد يقتم صديقه ببراءة روجه وطهارتها وكاد يقتمه مأمه يستطيع ان يقبل هذه المعونة ، وقد دعا الحادم والمره ان يتحدث الى زوجه في التليمون يطلب اليها ان تعضر واقبل الرجل يعرض معونته فاذا خلا الى صاحبنا طلب اليه هذا : أتستطيع ان نقسم في نشرقك اني استطيع ان اقبل هذه المعونة منك دون عضاصة او تعرض الدنية ؟ قيقسم له ديهيي، الشيك ويهيي، هو سكاً بهذا المقدار

وللبل التوانيت ، فيمنها بأنه قد فشل في سعيه كله ولكن هذا الرجل يعرض عليه ما هو في حاجة اليه · فتحاول ان تشكر الرحل مضطربة وقد تم كل شيء ولم يسق الا ان بمفسي صـــاحبـتا الصك • ولكنه يتحه الى امرأته وصاحمه قبل ال يمسي ويسألهما في قوة والحاح : ايممي هساقا الصك 9 فأما الرجل فيعيبه : يم ، واما الرأة فيأخذها الاعماء ، واما صاحنا فقد فهم كل شيء والنظر اليه محنقًا قد لتى ما مي يدُّه وأحدُ ينتهر الآئمين مي شدة وعنف ، وما زال بالرجل حتى الحرحه وهو الآن امام امرأته وحدها بأمرها ال تنصرف فتستعطف قلا تزيده استعطاقهما الا سبعطاً وحقاً • ومع دنك دارحل في عنة سكره ولل حاهد اسابع وصعف عن المقاومة. وهو في حاجة الى من يؤيده وبشم برره وبعياء على هذه الأبام نفره أسى يستماما فأنظر اليه وقد عقا أو كاد يعلو عن الرأنه ولك، راب عليال التصرب من هذا الرحل السباء وتهتي له هو وحده ويسألها اتستطيع دلك الاحساد لل سامه سالملا ، عاذا أخ عليها في السؤال عرف منها النهسا لا تستطيع • فأنظر اليه ضماءً مستسماً معماً مع دلك شريد " نظرد زوجته وهي تأبي عليه الحب ولا تستطيع احصاعه لارادتها • وهو يأبي عليها ويلح في طردها فتنصرف معلنة اليه اتنها ستنتظره في البيت ، قادا تركته تبص الى أبوات الفرقة فعلقها ثم يعود الى مكته ويخرج مله مسدمًا ويرتب طائعة من الاوراق ، وقد طرق الباب فكان جوابه طلقة المسدس التي تحتم بهــــــا مثل هأء التمسى

لمرمسين



مجانين الشعراء

بفلم الدكتور نقولافياض

(من كتابه « حواطر في الصحة للادب» الذي يصدر في هدين اليومين)

الشعر الذي كان يسعيه الاقدمون لنة الآلمة وهو اليوم عندنا لمة انقلب لا يحتص بالقوم الناكرين ولا يستنزم النطق به سرفة فواعده وأخانه والاخذ يروابطه وأوزانه وقد يتعجب القارى اذا رأى أن المجابين الذين بدهم الاجتاع وصلعت عنهم الانسانية صورتها الادينة وقطع الهشر معهم كل صلة ورباط لا يحاون من قوب ذات أوقار وألحان ذات أشجان ، بل قيهم شعواه عيدون تتجل لهم المعافي كالكواكب في سماه غيلاتهم وقدعوهم عرائس الشعر الى معاجلتها كا تدعو أعقل العقلاه ، ولا أحل هذا العجب من القارى والا نتيجة اعتقاد راسخ في الاذهان بان الحنون حالة من أحوال العدم أو الموت الادبي وان من بصاب به فهو مجرد من كل شعور بعيد عن القيام يعمل يفيد من أم أن الموت الادبي وان من بصاب به فهو مجرد من كل شعور بعيد عن القيام يعمل يفيد من أم أن أن الحات الادبي الماء من أم أن يكون أحداث من سافعين وأن يحري الشعو على لمائه والسعور في بيانه

قال لومبروزو وهو أسه من تحث لي مما المؤسوع و تنو مري كدب فيه ان في المارستان شعراء محيدين قلما تجد سهم من تاق عمراء أثم روح جربية الل الدحال الى المستشفى واكثرهم لا يقول الشعر الا موسى مه أو لاحرى مدنوع ليه محاء من صور وكثيراً ما يكون النظم في صاعة اشتداد المرض كأمه متعلق مه ملازم له فاداً صعا ذهن المريض وسكن هياحه عاب عدمه دلك الوحي وم يبق له من سبيل الى الالهام

أما تعليل دلك القصور على القول يزيادة تهيج في الدماغ وسوع وقتي يكون كوميض البرق قال شارل بوديه ال أشعة العكر اغتل منفرقة متشعبة ولكنها قد لتقارب أحيانًا ولتلاحم فتصاحمًا واحداً كا تعلل العدسية باشعة الشمس وهذا التجمع يجمل لها تأثيراً كبراً فتوحي الصصاح الى المحنون ولكسو كلامه حلة من البهاء لا يعرق بها عن الاصحاء

والصمة العالبة في اشمار المجالين هي احتماع الاصداد وتباين العواطف فترى الشاعر مسر مع الاشقال من موقف الى آخر فهو يمو من الفرح الى الحزن و يتراوح بين السمو والهبوط والهياح والسكون ولا يستقر على حال الا فيا ندو

ولا أقصد يهذه السطور الاحاطة بأطراف هذا الموضوع مل أحبت أن أتحم قرائي يعمش من أشعار هذه العثة من الماس مما يجمع مين التسلية والاعادة و يكون مثالا يسعب به الذوق السليم ولا يأنف شعراء العصر أن يشمئوا نظيره لانفسهم

ققد دكر باران في كتابه « المقل والجنون » فصيدة كاحد الحاس بعث بها بى طبهب مستشفاه وهاك ترجمتها :

لسيدي الدكتور س ٠٠٠

١٣ مأبوستة ٨٧

« ان طبيهًا سامياً يدعوني الى النظم وهو شرف لا أمكره ولكن هل للشاعو الحقوين سبيل اليــه في هذا المكان المظلم الذي لا يتعيده وحي الآكمة ٠٠٠ النظم 7 يا له من عمل متعب

«رب معترض يقول اله فيها مصى كانت أشعة الشمس في عاسقوبيا توقظ فكري النائم · أجل ذلك ما لا ريب فيه فقد كان لي في بوردو ساعات طر بت بها وعاقرت المدام ولكن منسة ذلك العهد قصي عليّ أن أعادر شواطيء سبروند الجبلة والعبة بالخمور فالمقد لساني والمتنع عليّ الانشاد والمناء ١٠٠٠ وطوت عروس شعري أحتجتها المبللة بالدموع وولت كأبها ملك معذب مطرود من صحاء الارل ١٠٠٠ من معدد من معدد من سود مود من و أسقاه ما أنا بعد الآن بلل الغاب ولا هزاره

ادات ایها الطبیب المجنی ساعراً سرعار سجدای شا به عبر دران حقیر ولا ادري اذا کانت هذه الایبات تحور بدائ دولاً ۱۰ از رسائ به مدی و عمو مشنهاي عبر ان حواد الشعی حرون لا یقید فادا کی أیها بعدت توعب في ان ترجم في عهد الساني فانا لا اقول لك ارجم شبابي ولكن كا اعدت ني المجمه ألا يكك ان بعید بي اخرية ?

النظب الشاعر ليكون شاعراً : هواه مطلقاً ونور الشمس والسرور ، وامتحني هذه النم
 الثلاث وقلي الهلص يجر ج الك حيثذ من اوتاره سيات تليق مطبيب وتليق بشاعر»

هذه الايبات تدل على ثبات الفكر وعدم ضياع الداكرة وقد يأبى الغارى، ان يصدق مجمول ناظمها على ان الزان يقول ان صاحب هذا الشمر حاول في عضون المدة الني لظمه فيها قتل امـــه هرة والانتحمار مرة احرى وكان يتهيج ثارة وطوراً ينتابه الجمود واحياناً محال نقسه دليلاً مهاناً وآونة متهماً مقصياً عليه وفي كل هده الادوار كان بلتي الذنب على زوحه

وحكى لومبروزو عن شاعر تلياني مشهور اصابه الجون لافراطه في السكر وكان كا المشد المعارض عليه يصرب زوجته ويتعيل اناساً بصطهدونه فيصيح شائمًا لاعناً ثم يعود الى نقسه فينظم. وفي جملة ما كتب رواية تمثيلية مؤلفة من ستين دوراً خلط فيها بين ارحميدس وعاريالدي وفكتور عمانوليل وصواء وداود وشاوول وفيها اشتخاص غير منظورة وكواكب وسيارات كنها من ابطال الرفيدس وهو :

«أجب أين انت ؟ هل تحتني تحت صخرة مصبوغة بالدم ؟ وان كنت قد رميت الآلمة بملك ذي اجمحة بارية عجمار السموات لم يتعب بعد . وإدا كان اقليل يجعك اكثر من النور فليصبغوا بالظلام كوكبك الهرم »

فيحيبه ارخيدس:

« إذا هو الاسد سادل الشعر مزيجر »

وكان هذا الشاعر ينظم حيثاً بعد حين اشعاراً مطرية ولا يلبث ان ينتقل منها لى المحرن المبكي ومن ايباته المملوءة بالكانة والمناطقة يرقة حساسة ما يأتي :

لا الى تلسى

« تمن نشكين وتمن تلومين ؟ ألوم الكل ولا ألوم احدً . اشكو انسياء التي تصطبغ بالقتام والشعر الذي لا يعبر عن الاسف الهاتك بي »

وهذه تصيدة احرى يصم بها احد اصدقائه :

« ان س يراك الاول مرة يخالف حاواً من الرحمة على انه يخطى الطن الان الصور التي تطهر
الشراسة كثيراً ما تكون عما عوس رقيقه مصدر مة بسمار حما حكما تنشر الوردة شقاها
المطر من حلال الاوراق الني تعديه وكذا الهاميس وارهان حما بصامرة

« وباعثلاً يرس البث فانوس « العوس دنداسهما انظ بذ المان عدم الثلاثي • ، انت كالصغور
 فعدًا تلاعبك الامواج لنهرك »

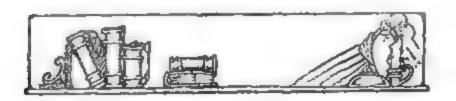
والطف من هذا قوله :

لمصاور في ا^{لج}ي

« من عليقة الى صغر ومن صعر الى أكمة إبدأ تنتقل في النيل والمهار . ومحن هنا معلقون كا يعلق الدولات بمسياره نتمذب تائهين ولا نعرف اخرية »

وفي هذا اشارة الى وجوده في المارستان حيت كان يكثر من الوقوف مع رفقائد في ظل شجو هـاك - وليس لمثل هذا النظم موصوع محدود عـد قائليه فهم يشمون تصورهم الشارد أيان سار جهم





ما هي « التربية الجديدة »؟

بقلم الاستاذ خليل طوطح

دَكتور في الظلمة من جاسة كولمبيا بنبويورك

ها قد رجعت من زيارة الى أميركا استعرفت سنة وكت قد غبت عنها سن سنوات . وفي أثناء هذه الرحلة وجدت الولايات المتحدة عبر الملاد التي كت أعهدها لما طرأ عليها من التعلوو السيامي والاقتصادي والاجتاعي والمكري . ولما كانت مقالة واحدة لا نقسع لاستبفاء كل هذه الانحاث حصرت مدلي فيا شاهدت من الانقلاب في التربية ونظر ياتها واساليبها . وهي التربية المسياة في المغرب الآن « بالتربية الحديدة »

لا يحيى على من نتب التطورات الفكرية ان هدد ليست بأول مرة ظهرت فيها توبية الاجديدة » . وكان من أخ التربيات «الجديدة » قلك التي شربه السمط أنول من معم القرر حاس قبل المسيع و ولا مد من القول بان مذهب السمعة كال بمنسل نوعه لاحرار مين معلمي اليومان الدكامت عابته اعداد الشبيعة علوص معترك حدة حديد و لا مد هنا آباة ع . . نطبع ما مراهط من المحافظين ومقت تلك التربية الحديدة و مهم والاسطوا الساحر الأحداث عن عباد و الآمة والفرب بالتقاليد عوض الحائط و بعض النظرة حديدة في المعارض كان في حابة المعارضين لها المعمر كان في حابة اليها

تلك كانت تربية حديدة في عصرها غيرات مع مر ور السنين بصمح الجديدة ديما وفي ابان النهصة العلمية (رئسانس Runaissunce) حوالي القرن الراسع عشر بعد المسبح ظهرت تربية جديدة أخرى نسب لزعماتها أيصا الكفر وتفقيل الثقافه اليونانية الوثنية على الدين المسبحي وفازت في أيصاعلى الرغم من مقادمة الدين باصروا القديم وفعوا الحديد) لا لانهم فهموا ميزات القديم والجديد بل لانهم حدوا القديم نقدمه ومقنوا الحديد لجدته مع فازت تربية « الرئسانس » حق ان محافظي اليوم متسكون بتلك التربية التي كانت نحسب حديدة و أما المتسكون إلان بتلك التربية فهم ارباب بعض المدارس الالمانية (Oymnasium) والفرنسية (Lycee) والانجليزية (The English Public School)

هذان مثلان يظهران حاحة المدارس الى التطور والتكيف وفق انحيط. وأما أفضل مثل فهو التربية الحديدة الي توفرف على العاهد العلمية الحديثة في أميركا و بعض مدن أور با في وقتاً الحاصر • ويزع معضهم ان التربية التي يحن بصددها هي احدى نتائج الحرب العظمى مع انها ليست الاصدى تلك القبلة الهائلة التي قدفت بها قر يحة جان حاك روسو في الثلث الاخير من القرن الثامن عشر للميلاد • فتربيتنا الحديثة اذاً ما هي الانت القرن الثامن عشر لا القرن العشرين .كما ان ديموفراطية اليوم هي أيضاً هنة ذلك المقرن • وبعد حون ديوي (John Dewoy) أستاذ فلسعة التربية في حامعة كوبيا زعيم التربية الحديدة مع انه ليس هي الحقيقة الا تلميذاً الحديث حاك روسو • ولسداً الآن بتشريج التربية الحديدة والنظر في فلسعها وتنظيمها و برامجها وأساويها

ر — تستنها

تختلف تربية العصور الوسطى عن التربية الحديثة في ان الاولى كانت ترمي الى اعداد الانسان لمحيط الحياة الآخرة . وأما غرض الثانية فاعداده للمعبشة في هذا العالم . ور بمساكان السبب في اختلاف هاتينِ العاينين مرارة حياة العامة في الفرون الوسطى لانها لم تملك شيئًا في هذه الدنيا بل انها لم تملك أنفسها ادكان الناس عيداً لاسيادهم السلاء فحكان الاستعداد الدائم للآخرة محدراً للاعماد ١٠ وما كال تنسيم في يندالا كتبروس وكان ذا صبغة دينية وصع بصب عينيه الحياة الابدية وحور راد علم النَّمب ها عامهمالاً حامات عدَّه الدار الفائية • فكانتُ التربية القديمة اداً دينية والعاصة وأنه وبوه وقد النشرب مبادى، سيوتراطية في كل اقطار المعمودة وأصبح الصعائبك أحرارا بجاكون المسهم ويوثيه وأراصيها نااوقد وأينا مقدرة الصعالباك والعال على قلب الوزار بـ وثل البروش، وأسبحت الارس لاعلها لا تطبقة ارستقراطية عقط، فيحتاح الناس الىتريبة جديدة ومدارس حديدة ومصمين جدد ودسعة حديدة تؤهل الاكثرية لحكم نفسها بنعسها والتنمتع مجلذات الحياة الناهبك باقتشار الدبموقراطية فان احتراعات القرنين التاسع عشر والعشر بن اضطرت المدارس ال تستبدل صبغتها الديبية بصغة مدنية صاعبة مجارية • فلا شك ان عصر البخار والكهر به واللاسكي والاثومو بيل والطيارات والراديو بحتاح الى تربية عبر تربية عصر الاتطاع ٠ ولهذا ترمي ولمنه التربية في اميركا إلى اعداد الولد لبكون عصواً عاملاً في الهيئة الاحتماعية - وشعار التربية عندم هو الواحب المدي (Citizenship) والمسئونية الاجتماعية والاستعداد لتحميل المبشة في عميط ديموقراطي • وصفوة القول ان لتربية اجديدة ترمي الى تعز ير المدأ الدبموقراطي • ولتطبيق هذه النظر ية حمل أو نلك القوم مصلحة التر بية مصلحة عامة اذ أصح التعليم اجباريًا معد ان كان احتياريًا • وصار حكوميًا بعد ان كان كفيًا • واصبح ينفق عديه من الاموال العامة بعد الكات عقائه من انتبرعات الاحسانية - ومما هو حدير بالذكر اهتمام الاشتراكية الزائد بأسر الثربية اذعلى التعليج ولمدارس يقوم فلاح خطثها وتأبيداً لقولي لذكر كتابين في الغر بية للمروائي الامجليزي الاشتراكي الشهير ولز (Ha G. Wells) اسم الاول

جوان و ينتر (Joan and Peter) والثاني ترجمة حياة المعلم سندرسن (Joan and Peter) و زد على دلك كنامًا آخر لاحد زعماء العال يطائب الحكومة العريطانية بتوسيع نطاق المدارس الثانوية وقتح أبوابها لاولاد العال (Tuwney : Secondary Education For All) و طهر أيضًا في هذه السنة كناب آخر في التربية للاشتراكي الايجليزي الكبر يرترند وصل Hartrand).

- (1) اثنات مندأ الديموةراطية الذي يرمي الى ضمان سعادة الاكثرية
 - ﴿بِ) تعليم العامة كي تبكن غاء الحسكم الديموقراطي
- (ج) التعليم الاحباري اد ان الحهل يعود مصرر على المحموع لا عني الاقراد فقط
- (د) التربية العملية التي تؤهل الاسان لتحميل رزقه والقيام بواجاته المدية
 - .(ه) التعليم كمصلحة من مصالح الحكومة لا كصلحة حاصة

فمن مقاربة هذه المبادى، مثلث التي كانت تحدر أعصاب الناس بملدات السهاء واقدعهم انهم خلقوا خدمة أسيادهم (بلاء (أسه لا يصلحون حركم " عسهم يرى عارى، العرق العظيم بين يوجهني التظو

٧ - سألة تنام الدارس

الاصل في التربية ولسنه عي حدي وسرخم في الدي تربي اليه ، هني تقور هذا تعد الوسائل للوصول الى دنت الدرس وساسم والويامية وساور سعليم الا وسائل لتطبيق النظرية الاصلية في التربية ، عادا درسا تنظيم مدارس اميركا مثلاً وجداه منطبة كل الانطباق على فلسفة الأميركيين في التربية ، عان الاميركان يودون فتح محال الرقي والتقدم لكل ود دون نظر الى اصله أو دينه أو مذهبه ، فعلسفتهم اداً هي احترام الجميع لا احترام طبقة واسدة فقط ، ولهذا بظموا مدارسهم على نظام يسمى بالسلمي ، اي ان مدارسهم تشده سلما أدماه روضة الاطفال وأعلاه الحامة الدون ان يدفعوا الرسوم الإبتدائية والثانوية والعليا دون ان يدفعوا الرسوم الباهظة، ولي يقدر هذا النظام حتى قدره تجب مقابلته بمدارس أور با حيث وجد مدارس محابسة وسكي يقدر هذا النظام حتى قدره تجب مقابلته بمدارس أور با حيث وجد مدارس محابسة متحطة للمامة والعال ومدارس أخرى غير محابة راقية للاعتباء والاشراد ، فاذا دها الى المجتمرا مثلاً وجدنا أولاد الخاصة يرفلون في نعيم « المدارس الاعتباء والاشراد ، فاذا دها الي مدارس المكومة الابتدائية ولا يذهب منهم الى المدارس الثانوية الا الاقلية اد تمنعهم أولاً في مدارس المكومة الابتدائية ولا يذهب منهم الى المدارس الثانوية الا الاقلية اد تمنعهم أولاً في مدارس وثانيًا عدم ملاءمة المحيط والدروس لحالتهم ، وقس على دلك التنصيم المدرسي في فرسا

والمانيا حيث يوجد لظامال متواز يان احدهما للعامة والآخر اللحاصة · فشتال بين التنظيم الاور بي والتنظيم الاميركي

أما وقد التقدّت الاشتراكية ماحدها في أور با ورفع العال راوسهم فها هم يتعدّون مبادى التربية الحديدة بالتدرج ولذ ترى الالمان بجاولون تبديل تنظيمهم المدرسي القديم الارستقراطي بشكل حديد ديموقراطي بجد مصلحة العامة وأما المدرسة الجديدة التي يطلبها أحرار الالمال فعي ما يسمونها (Binheits schule) وهي نوع حديد يشمه الموع الاميركي في حدل النظاء المدرمي سلاً منتوح للحميم وأسارك فرسا المانيا في هذه العكرة الديخاب الاستراكيرن هنام الحكومة المنا منتوح للحميم وأسارك فرسا المانيا في هذه العكرة الديخاب الاستراكيرن هنام الحكومة المنابع عرصها ارالة « النظام المتوازي » , Pamiles system) عرصها ارالة « النظام المتوازي » , Pamiles system) الدي ينتح الولاد خاصة محال الدراسة الثانوية والذهاب الى الحاممات ويمنح العقراء التعليم الابتدائي فقط

فيستنتج ذاً من الملاحظات السائفة ال التربية الحديدة تود قلب النظام المديم والزالة العقبات من طريق الفقواء والعامة وحمل مدرسة الانتدائية سلما للمدرسة الثانوية فالحاممة، ليس للخاصة فقط بن للجميع • ويعدر علا سك الداء حالماء الحديد عدره ح المساواة والديموقواطية علم على المجميع • ويعدر علا سك الداء علماء الحديد عدره عالماء المساواة والديموقواطية

برجع اصل معظم مراب حال في الموس الى عصر سهده الراس الا واليوائية العالمي هو الذي دفع السل في الهدارس الدويه الاحتل الموس الديمة واليوائية واليوائية واليوائية واليوائية واليوائية واليوائية والدين اللائمية واليوائية المرامع الدين المعلم المورام ال

أما التربية الحديدة فقد أعرف عن الربساس وعصر الاقطاع ورففت ملحب " التأديب العقلي» فعمدت الى فك البرنامج من تبدء وأصرعت الى توسيع تطاقه والزيادة في مواصيعه وجملها عملية نافعة خادمة خاجات عدا المصر - وبعد ان كان البرنامج محصوراً في نضعة مواصيع مثل (64) اليوبانية واللاثيثية والرياصيات والدين اطلق سبيله وأدحل الى صفوفه علم الاقتصاد والتاريخ والادب وعلم الاحتاع والهدوس المدنية ر Civics) والموضوعات التحارية مثل الآلة الكاتبسة والتلمراف اللاسلكي وما شاكل و بعد انكان التلميذ محبراً على درس يعض الموسوعات أصبح الميوم حراً يدرس ما يجب وما يلائم دوقه ، فتأثير التربية الحديدة في البرنامج هو اذاً ما بآتي :

- (١) اطلاق البرنامج الحديث للنهضة العلمية
 - (ب) اقترانه بالديموقراطية وعصر المساعة
 - (ج) امائة « مذهب التأديب العثلي »
 - (د) ازدیاد موضوعات الدراسة
- ر م) اطلاق الحرية لانتقاء ما يلد من الدروس وهو ما يسمى بالـ (Blucisve system) 4 ـــ الاسلوب

ها قد بينت ما أحدثته التربية الحديدة من التانير في فلسمة التمليم وتنظيم المداوس وتوسيع تطاق البرياميع - أما الآن فسأعث فيا طرأ على أساوت التدريس مرز الانقسلات مذ طهور التربية الجديدة

كان يفلن أكثر المعلمين بالمعلم أسلومًا حداً وطريقه وحده بعد من لم يقمها صالاً عن الصراط المستقم الى التربة و أما البوم و قد رحمت أسابب التقدر من الله محتبر علماء النفس وبدأت في الاستناد الى التجارب الصعب لا الى الار و مستحصه فقط عددت الطرق التعلم و وربما كان السبب الاكبر في تنوع الاسالب على بعض عبد على المصر احديث عن أهمية التبايل الشجعي السبب الاكبر في تنوع الاسالب على بعض عبد على المصر احديث عن أهمية التبايل الشجعي واخلاقهم ترتب على المصلم ان يكون حاذقًا مرنًا محصماً أساومًا لكل حلق ومواج والتربية الحديثة البست ذات أساوب واحد بل لها عدة أسالب و ولاحل الايضاح اذكر أهم ما يتسع منها في الوقت الخاضر في الولايات المتحدة واوربا:

المال ال

(ب) (The Datton Plan) _ او « اسلوب ضائطن » • هدده طريقية حديدة تنسب الى

لدة في ولاية مساشوستس تدعى سالطن لان الفكرة ولدتها رأس معلمة أميركية كانت تدرس في تلك المادة وقد ونتشر هذا الاساوب في المجلفرا وفي عدد لبس بقليل من مدارس الميركا · أما مبدأ هده الطريقة فهو تعليم الاولاد كافراد لا كجاعات او صفوف · ولقد قضى هذا المبدأ على غرف التسدريس لامه استماض عنها مدار المكتب والمختبر حتى ان هذا الاساوب يدعى أحبانا المراب المحتبر » (The Laboratory Plan) · وفي عرف هذا النظام يعسح المعلم مستشاراً بستشرة الويد اذا شاء وحيها شاء ويعطى التعليد عملاً يستمرق شهراً وهو مسئول عن تسميم المعمل في آخر الشهر

إج ، أساوب مونسوري وهو بسب الى سيدة ايطالية بهدا الاسم ويقوم ايماً على الاعتراف محق الولد في ان يتبع ميونه في التعلم ويجمل المعلم مرشداً لا سلطاناً ، يقول الاستاد السر حون اداس (Sir John Adems) أنه لقد دق الحرس لحسازة التدريس الصقي (The Knell of cless-teaching) وقبل أن المدام مشبوري في أول من دق حرس الحنازة

(د) (Pree discipline) او « المبط المرن » او « الفسط اللين » في ادارة وتدبيرالطلية وهي طريقة متمة في مدرس عدد حبده لوسطه يمنى التلامدة عالاً واسعاً لحكم المسهم وتدبير شؤوتهم وازدياد مسئوليتهم

(integrated natruction) , a و السيوب الارساسي به وهو ما يسميه الالمان) . Sesamtunterricht) المسلم المعلم المعل

(ر) (Socialized Recitation) او « النسميع الشّترك » وهو أساوب التدريس الذي يشرك الطلبة في ادارة الدرس كفرح الاسسئلة والاخذ والرد في البحث وما عبره • هــذا الاساوب قد هدم عرش المعز ونصب مكانه جمهورية تدريسية يصبح المدرس فيها عضواً مــــ الاعضاء غير انه يستشار ويثنت وجوده لا بطرق استبدادية بل باظهار علمه ومقدرته ومهارته . فالنسميع لمشترك يطلب من كل افراد الصف أن يكونوا قلامذة ومعلمين في أن واحد · والمدرس

وحلاسة المقدال هي ان التربية الحديدة ترمي في طسعتها ونظامها وبرناعها واساويها الى تعليم كل الطبقات ان التربية الحديدة في دستور حديد لروح الديموقراطية احقة - وعلى وأس بروعوام التربيسة الحديثة عتى التلميد من كل الواع السودية لوالديه ولتقسه ومعسمه وبرناعه الا بل تريد التربية الحديدة الرئيس ان من الا برني السمه لا يربي السمه لا يربيه الحديدة الرئيس ان من الا يربي السمه لا يربيه الحديدة الوالد من عادة القول بأن المدرسة الحديدة في التي تقدم الوسائل كي يتمام الولد من تلقه نفسه مدون معط حارجي حلا ارشاد المعلم و تشويقه الما غرقة التدريس في معام التربيسة المحديدة التنبير مبغتها من سحى او محكة او ديوان تفتيش الى محل جيسل او محتسر او مكبة او معمل يتوق الولد للامرع اليها والطلة في المدارس الحديدة هو الدين يقررون عادة المداسة وافقانها الداكم وعلى البراميم المقيمة واوقانها الداكم وعلى البراميم المقيمة والمدارس الحديدة الدياس وعلى البراميم المقيمة وافقادي حرس جناؤة الاسلوب القدي

اما والحالة هده في العرب الماد يحد على الخبران له يعدل أو الاشك اتنا في حاجة الى قلب طسمتنا وسلمنا وير محد وأسوننا محر في حاجة على ثرسه حديدة تمدنا للمعيط الجديد الذي أحاط بناسد عدة سبر و والاحصر مد قد السائل الموس و على الدستور في تركيا وشبت بالر الحرب العطمي واعتنت حريه الشموب الشرقية و بعم للادما بظرة جديدة في الحياة ولهذا تموزنا مدارس حديده ولا شك اتنا قد أصما الوقات تدريسا في المعرف والتحو والاعراب و « قام زيد » و « صرب زيد عمراً » اخ و أما الآن فيترسا المحتبر والزراعة والساعة والعلوم الفتية كي ستمني عن العرب ولو في امر واحد واحيراً يتعتم على معلمينا اتحاد الاساليب المحديدة ولا يكنهم دلك الا ادا درسوا مهتهم كمهة معينة مثل الطب والمدسة واعمامة والمعالوب اذا ألوسطي هذكنا لا عائة الحاصرة - فانها ادا عشنا في القرن المشرين وتماكنا بترية انقرون الوسطي هذكنا لا عائة

غلبل لمولمح ..

الصحة بين الرأي والهوى مقال تطيب كيد

الناس اهوا، في امحافظة على صحتهم تسلخ مهم احيانًا حد الهوس يتحصون لها و يصعاون مها . والسالب ان تكون مها مدرة من الصواب ولكن المالغة في التحمس تحرجها عن اصلها المقصود متها فيتقلب الماية الى صدها من الصرر بالصحة ، وقد كتب الله كتور سادلر مقالاً في هذا الموصوع آثرنا تلخيصه عبا بي لكي يقف القارى، على رأي ثقة في الطب في نزعاته الحسة و بزعاته السيئة منا وقد عنون مقاله معوال « الهوس الصحي » و حد ان اشار الى ان في هذه الهوس عادة شيئاً من الصواب قال انه لا يوافق كل الناس ، ونقع صروب هدم الهوس و حداً فواحداً منتقلاً ومطراناً ، وعن نشع ترتبه ونقل الشراء آده

الريأمة البدنية

الرياصة المدية حسة ول عبر الا فيه كل من مد مه س كر مهم ضعيف المعيمة او على المراح او قد دحل و على المراح او قد دحل و على الكرامة و المسر من ما الله على المراح اليوم فادا كان المراء يؤدي هذه من من وحد عدو من من مدان عمد ويحد ألا يمكو في أية حركة بهاواب يستم له ماصطاعها و وحلى الشان لى الالعاب الرياضية في ومانا هذا عدافاه على وحد المعوم الأن الاعمال الحديثة تصطرفا الى القعود الى المكانب محبين عليها طول المهار في وحد الدووية الدووية ويسير الحسم محو الترهل والقين والمنوي والمنبي بعيد الى الحسم اشاطه ولكن التعلق دالر باضة يلع احمام في بعض النباس حد الموس فينعد ون فيها المهاساً قائلا يؤدون به مصهم وص الاوهاء الشائمة ان المضلات المضعمة القوية في الذراع او الساق دليل يؤدون به مصهم وس الاعتمام الحالات تكون كذبك في الشان ولكمها في حالات أحرى تكون دليل الموس ولنس ولكن ولكمها في حالات أحرى تكون دليل الموس وليس العمل من الاعتماء الحيوية في حسمنا الانه يمكنتنا ال بعيض سفل صعيف ادا كانت اعضاؤها الداحلية سليمة وقدم العمل عرص وليس عاية من عايات الانعاب الرياضية وكانت الانعاب الرياضية وكانت الانعاب الرياضية وكانت الانعاب الرياضية وكانت المعمل والمن المعيق وينتي الحدم عن نفسه جميع المقايا الفاضلة عن عدائه وتمنيد

وبما تجب ملاحظته ان الشاف الذي يعرع في الالعاف الرياضية حتى يقوى قلمه و يزداد حجمه اكثر من المعتاد يجب ان بستمر على هذه الرياضة الى ان يجوت اي طول عمره لاأن انقطاعه عنها قد يؤذيه أذى كبيراً

ويلعق بالرياضة التيارين الخاصة بالتنفس العميق • فان هذا التنفس اذا لم يصحب بالجري اد المشي بجيث بصير طبيعياً والمشتم المستم المنظم عضلة من عضلات الجسم المنظم المن

وحلاصة قون انه يكني الرحل العادي ان يمشي قليلاً كل يوم · فاذا كان عمله لا يقتضي المشي فيمكنه ان يعمد الى الرياضة فيتحذ اسهل التيارين واحمها بحيت لا يجهد نفسمه اسهاداً مؤذياً وحاصة اداكان قد للع الاربعين او جازها

النوم والملامس

نيس النوم في العرام مما يعبدكل انسان وصله نيساً الندم بالنواقد المنتوحة ، فأن الجسم الذي يعرد في النوم يستيقظ وكاند و يعتمع براحه النوم ، العرودة التي نتم على البشرة تدفع الدم الى الاعتماء الداخلية فياكان سهد صعبه بلك نابده - والذلك تُسبل اكبر النساس في العساح اذا عردوا بالليل فحمة الغطاء ، لعند النوفد ورادك افصل طريقه شهرية الغرف ال تفتيح التوافذ مرة واحدة حتى يجدث يسها مجرى يغير الهواء ثم تقتل

وكما ال حصة العطاء تجعل البشرة باردة وتطرد الدم الى الاعضاء الداحلية كذلك خفة الملانس اذا كان المرء صعيفاً وزي الملانس الحديث بين النساء ينفع المرأة القوية اكثر مما ينفع المعتاة الفسيفة والبرد في السافين خاصة يؤدي الجسر لانهما لمعدهما عن القلس لا يتوارد البهما الده بمثل ما يتوارد الى الوحه والصدر و فالمرأة لا تتأذى من كشف وحهها او صدرها كما لتأدى من كشف سافيها او ذراعيها و اما الرجال فالارجع انهم يلبسون من الملابس اكثر بمسا يحتاجون اليه وقد قبلت كلة صائبة في المشي ولا حامة اليه عندالذ لأن الدورة الدموية تنشط وقت المشي وتدفي، الجسم وانما الحامة الميه وقت القعود والسكون وهذا عكر ما نصمه بماطفتا الآن

ومن العادات السبئة استعمال الحزام بدلا من الحمالة بين الشمان - قان الحزام يجزق المحصو و يعطل سير اليم

الاسخمام والاستنقاع

كان القدماء يستحمون على الدوام بالمساء الساحن - وهن هـا اشتقاق لفظتي استنع وحمام وتهما س الحم - اما الاستنفاع بالماء البارد وحاصة في البعر فاته حديث العهدجداً فشا في القرن لماضي فلط على يد احد الالكاير - وليس معنى ذلك ان الناس لم يكونوا يستنفعون في البعر أو الهر قبل دلك - واعا بعني أن الاستنفاع لم يعش حتى صار عادة الا في القرن الماصي

والاستقاع كل يوم في الصباح يشؤ يوب من الماء البارد ينبه الحسم ولا يؤذيه أذا لم يكن بارداً حداً • والفائدة مؤكدة أداكات البرقة دافئة وأدا شعر المره باللهم يعود الى جلاء متوهجاً دافئاً عد الاستنفاع • أما أذا شعر نصداع أو تقشعر يرة البرد أو أحس كأفه خاتر القوى نقد ان بشف حسده فافه يجب أن يكف عن عادة الاستنقاع

وليس من العقل أن يبتى المره في البحر مدة طويلة أو يعرل فيه وهو شديد البرودة والتعوض السمس بجتاج أيضا الى الاعتدال ، قاذا لوحتنا الشمس تلويجاً معتدلاً فالفائدة محققة اللحسم وبكن ادا شند التلويج حبى سندن سمره عن معي دلك بن الشمس قد أتلفت جزءاً من أنسجة البشرة ، وكثير من الناس يؤمنور بالملاد الشهورة بالحامات ولكن لارجح أن الفائدة لا تمود من البشرة ، وكثير من الناس يؤمنور باللاد الشهورة بالحامات ولكن لارجح أن الفائدة لا تمود من الاستعام بهده الحامات بالداب والما ترجع بي أن المسعشي عند ما يعادر للاده يحلف فيها محمومه واعماله فيها مراحة البال ، لبدية من ها في الناحية التم الدير المناظر والطعام يريج أعصابه ويقويها

الثراب والطعام

أعلى الناس لا يشربون من الماء كعايتهم فان متوسط ما يجب على كل انسان أن يشر به في الشتاء يتراوح بين سنة اكواب الى تمانية اكواب وفي الصيف نحو ١٢ كوياً • ودلك لكي تعمل الكيتان عملهما في لقطير فضلات الحسم • و بعض الناس يعتقد الصور في تباول الماء على الطعام ولكن لا ضرر في دلك الاحين تكون المهدة قليلة المحوصة او حين تكون الامعاء صعيمة الهمم • ويحس باكثر الناس ان يشربواكوناً واحداً على اثريق من الماء البارد

اما من حيث الطمام فأن مذاهب الناس فيه لتصدد هذه الايام ولكن يمكن أن يقال على وجه الاجمال أننا لما اصطحت به حياتنا من المنحلة لا تمسخ الطمام مضعاً كافياً مل مكاد ببتلع اللقم وعن وقوف و قيحب أن بعطي طماما حقه من المضع ونثر يث لكل وحدة ولكن يجب ألا نمائع في المسخ حتى يستحيل طع المقتمة طمعاً آخر أو تبلع السائل وتتعل المتفل كما قال بعصه، وحاصة المستر فلشتر و لاننا في هذه الحالة محدث في المعاتباً قيضاً أكثر الناس يشكونه الآل فدلا عن

ان الاكل يصبح واحبًا ثقبلاً حين يجب ان يكون ملدة يتمتع بها الآكل · والامعاء لا تعمل عملها على الوجه النام ما لم يكر بالطعام نفل لا يبصر حتى تستقم الطبيعة و يذهب الاسان كل يوم الى المرحاض ، وهدا هو علة النصيحة التي يسديها الاطباء الى مرضاهم كثيراً مأن يا كانوا الحبن الاسمو الذي يحتوي على الردة ، لان فصلات هذا اغبر التي إلا تنهضم كثيرة تحرحها الامعاء كل يوم

خبروب الهوسى فى اللعام

الطعاء هو الهدب الذي يسدد البه كل اسان بظريت الحاصة في الصحة والرص فهاك القائلان بتناول الاطعمة النبئة بناتاكات او جيوانا - ونيس شك في ان معظم اطعمتنا تكون اسهل الهمم وأنفع للصحة لو انقصا مدة طبحها وحاصة اداكات من الحصراوات ولكن الخضراوات والكوات والموات والكوات والموات والموات والموات والموات والموات والموات والموات المائلة الى عسل جيد بالصابون لانها تحمل من اخقل بعض الديدان العديدة التي تعيش في امعانا ، اما اللح فساوله بيئاً قد يؤدي الى نقل الدودة الوحيدة الى الالاماء وحاصة اداكات عم شراء عد حمر حداث من حمر بوت البيض التي، وكل ما اقوله لهؤلاء انه قد تبين ان ركال السمن لا يهصم د كن بيئاً وال معاماً لا لحيله مستحلاً مهضوماً ما لم ليكن مطبوحاً وحداث من حدد شد تبن وقد ثبت ان النظر ية يكن مطبوحاً وحداث ال حيد عدد المائل المولة المائل المولة الكنال المولة المائلة المائلة المائلة والكن اللون المكنال من المائلة والمائلة المائلة الم

وقد شاعت عادة الحميه و صوم نتائاً عن لطعه م ولكن يجب ر فتذكر ال الصائم يأكل فضه ومعنى ذلك انه إذا بتي عشره بام شلاً بلا صدم دره في سطق لحسم قد قصر طعامه على اللحم مدة عشرة أيام م وخير من الحمية تناول اللبن كوياً أوكو بين في اليوم أو الاقتصار بضعة أيام على العواكة م وهناك من يجاول انقاص وزره بالحمية ولكن ما يقصه يعود اليه بعد الصوم م وخير من هذه انظر يقة انقاص وجنات الطعام كأن عشع عن العشاء مثلاً

وهاك من بقصرون طعامهم على الخصراوات و يشهر ون اشارة المحتى الى محمو ٢٠٠ مليون نفس يعيشون في الهد والصبن باقتيات الخفد اوات فقط ، وهد، حتى ، فان كل اسان بمكمه ان يقتصر على الخضراوات والدواكه و يستفتي عن اللحم الذي يقوم مقامه الحبن والفول والبيض والحوق ، ابما ما يسب الى الخضراوات من الصفائل لا أصل له الئة ، فان الاكثار من الفول لا يقل ضروه بين النباتيين عن الاكتار من اللح مين غير ه



كيف تقاوم البرد

وخير ما نفعل عشدما يصيبا ادنى علامات الدركالرسع او الصداع ان سكى ، الى فراشتا حبق چه يوماً او يومين ، اللائة حتى ترال اعراض الدر غاماً و نحر ان تكون الغرفة دائشة والعطاء وثيراً والهواء نقياً بس فيه على يسم - ولا عاس على ناار حبيف من الطعام مع قصاء اكثر الوقت تحت الفطاء وملاحقه دف القدمين حاصة - و بس من السهل ان يعمد الانسان الى قراشه قيام فيه وهو لا يجس لا عمداع تحديث الحركام برى هو ان تسمة اعتبار من يلقاهم مؤكومين شاه - ولكن حير ما يتي لا عداع تحديث الدراه عدية مد سراش والواحة في غرفة نحو يومين او ثلاثة الما ما يوسف من عماتين دو الدرد فلا فائدة مه

الصوم الاسيوعي

تجبر الحيوانات الكبرى من الساع في حدائق الحيوان على الصوم يوماً كل اسبوع ، فيقول الوكلون بالصاية بها ان هذا الصوم يحفظ صحتها ويرد عنها الامراص ، ويقول الدكتور سانجرادو الله يحب على كل من حاز الارسين على الناس ان بجارس هذا الصوم ودلك لكي يسي على جسمه السموم المتخلفة من العلمام والشراب مدة الاسبوع ، وهو يسمح بتناول مسهل في الصاح في هذا اليوم حتى نحلو الفتاة الهصمية مما فيها وحد دلك يشرب المائم ما، دافئاً بمع قرص اجوع ويقى على ذلك الى صاح اليوم التالي حين يعطر وياً كل كالعادة

واداكان في النباس من لا يتحسل دلك فلياً كل في هذا البوء كل ما يشتهيه من الفواكه ما عدا الموز والحوز · اما الشمان فلهسوا في حاجة الى هذا الصوم

عمير اللم النيء

الياس اوكثير منهم على الرغم من تأش الطهاة ي الطبخ لا يرالون يجبون تناول اللحم بيئًا حرفًا او مضهاً لم ينضج طبخة - فجميع الهمج فلاً ن يأكلون اللحم نبشاً كما تأكله الضواري والاجاش يقطمون اللحم نسائر صميرة يتولونها بالغلقل والملمع ويأكلونها والامجليز يغرمون بتناول لحر القر المشوى الذي يسيل دمه

ويبدو ممما يكته الاحصائيون في الاعدية ان الناس سوف يقاون من استعال النار لتهيئة الطعاء ودلك لانة وحد ان النيئامينات العديدة التي توحد في اللحم والخصراوات بجوت اكثرها ويتعدم اذا ألحجنا على الطعام بالنسار في الطبخ • وكان النساس قبلاً يتوحسون من الفواكه واسعمراوات النيئة ولكنهم الآن في كلونهما مطمئتين بعد غبلها بالصابون عسلاً جيداً دون الخاجة الى تعريضها الثار

وهناك أطباء يقولون ان طبخ اللحم يجمله صعب الهضم وان الناس في الارسة الماضية المتطاولة كانوا يُكون اللح منذَا وهم مستحملوه سنر لا من وهث فريب ويبس معنى هذا ان فرجع الى عادات السلف من الهسم الأنه أدا كان شهوة الطعاء لا تحدا من دلك فان آداب المؤاكلة تخول دون الرجوع لمعادات السطف

ومن رأي الاستاد ريسية عرقس ال اللحم البيء يقوي فيسم - وقد عالج بعصير اللحم النبيء جانعة من المرسى بالتدرب فتحسد حالتهم وزاد درسيد وشهوش للطعام حتى ان احدهم زاد ورئة ٨٣ رطلاً في شهرين ونصف شهر أما الطائعة التي عاجها باللحم المطبوح فلم تتحسل حالتها • وهو يستحرج هذا العصير من اللحم وترج به سائر الاطعمة ويرى انه يقوم مقام اللحم النبيء بفسه لان مض المرضى يشمئزون من تناول اللحم ما لم يكي مطبوحاً ولكن هناك آخرين يستطيعون ذلك إذا كان مدالوقاً او مفروماً

وعبرة دلك كله اننا يجب ألانلج على الطماء بالطبح ما داء الطبخ ضرورياً لا مندوحة عته

قيمة اللبن في الطول والوزن

حتبر الدكتور المن تأثير اللس في ٥٠٠ صبي حدة أربع سوات وقد قسم هـدا العدد أربعة أقساء فكانت النتيجة ان الصيان الذين اعتازوا بأكبر كية من اللبن تضاف الى سائر عد لهمم صقوا سائر الصيان في طول القامة وزيادة الورن بجيث انهم اذا وقنوا صفاً مع سائر الصيان اعتازوا جيئتهم لظهورها ووصوحها بلا حاجة إلى مقياس أو وزن ومن هنا يفهم المقارى. قيحة العناية باللبن ووحوب مراقعة حتى يدخل البيوت سلياً من المشوائب والحرائم

الممحة والتممير

ما جياة في الصحة ولا حير في حياة لقصى في الامراض المختلفة و اكبر ما يصمل للصحة عبر التحرص لضوء الشمس وتناول الاطعمة الطارحة التي لم يلع على طبعها حتى تقفد ما فيها من عناصر العينامين و و كان جميع الاطعال والصيان يتاثون حظم من صود الشمس لما احتاحوا الى تناول ريت الكد وهو الحوت المعروف و كذلك لو كان كل ادبيان بأحد كمايته من الاطمعة الطازحة وحاصة من اللبن لا بعد حمد امر س ١٠٠٠ به كر ش حد الاطاء قوله الله يجب اعطاء الاطفال الذين سكون بلا عدد معروف كثيراً من القشدة المسجد أو اللبن المثلج والحكة في الاطفال الذين سكون بلا عدد معروف كثيراً من القشدة المسجد أو اللبن الملحة وفي اللبن حملة عمامر دلك ان الولد لا يكي الا لان اعصاء سمت عن ما يجب من الصحة وفي اللبن حملة عمامر علائدة من الفينامين فادا ساول كمايته مها منه حديده و رنا وهداد عصابه

الاستنقاع في الضوء

سرت في ألمانيا نزعة حديدة كأنها مرص والله تفتقل عدواها من الله الى الله سبرعة عجيبة . ومنتصاها ان يمرح الناس عوايا لبس على حسدهم شيء من الثياب حتى ولا الوزرة البسيطة التي حتى المورة • وقد قاومت الحكومة حدد النرعة وقصرتها على الحميات التي يجاوس أعضاؤها الاستنقاع في ضوء الشمس

والانجان معائدة العموء يزدادكل يوم • ويقال ان صحة السناء في أور با وأميركا قد تحسمت عند ما شاع التقال في اللماس وتقصير الثياب لان ضوء الشمس صار يصيب أبداتهم و يؤثر في الله فيحيد صحتهن على الرعم مما يقال في تهتك المرأة التي لقال ملانسها - مل من الاطناء من يقول يوجوب تقليل لباس الرجال كالنساء

ودرس الضوء يتواصل كل يوم هي مختبرات أور با ٠ و يقال ان فكل شعاع من الصوء عند تحلله تأثيراً حاصاً هي احد الامراض . وقد وحد ان لضوء القمر تأثيراً حاصاً يجمل اللحم الممرس في يسرع في الانتان



الانتماع من السيباتوغراف

انهقد في ناريس في اشهر الاستى مؤتمر حصره مسدو بون من ثلا بين ، مة بحثوا موصوع السياتوعراب من حيث مراياه ونقائصه و فقرروا الانتفاع منه في تربية الجهور وتعليمه التاريخ الطبيعي والحمرافيا والثناريج كما طلوا أيضاً أن يكون واسطة الحب والتفاع مين الام وطلبوا مقاطعة كل ما من شأنه يثير الوطبيات الحادة والسيماتوعراف الآن هو اللمة الاجمية التي تعهدها الجماهير المتعلمة وعبر المتعلمة في الام المختصة وفي القاهرة مثلاً صبيان وشياب لم يدخلوا مدرسة في حياتهم وتكي يعراون عن أميركا وأور ما وأسبا أشياء كثيرة تلفوها من الوحة السبهاتوغراف ولمنا تقول ان هذه الاسباء الكثيرة ومسدة هم الكلم عول مه كالسباتوعوات كلمة السبهاتوغراف عن صبيل السبهاتوعوات كلمة أن يعرفوها عن هذه السبل أيصاً عن صبيل السبهاتوعوات كلمة أن يعرفو العس معها عما هو راقه عن هذه السبل أيصاً

وقد دعا المؤتمر المؤسي و لأدام من ابه السياد سرات ال حيث البكانيته حتى اذا وشعوا قصة حسيرا لتعثيلها عليه أا والرار المذام في حام أعماله التدارية والله لقيم في جنيف تحت الشراف عصية الام النظر في الشؤون السينائية والسمل لنشر الفيد ومنع المضر الان مناظره

تبرير الحرية

يسرب القراء أن محكمة في تنسي في الولايات المتحدة حكت سدعام تقريبًا على أحد المعلمين بغرامة لاته التي على تلاميذه دروسًا في التطور تنكر فعمة آدم وحواء وتقول أن الانسان والقردة من أصل واحد

وعاية المحكمة بالطع هي مع الاعتفاد بهذه النظرية ولكن النقيعة كانت عكس دلك دان مثات من الكتب ألفت على أثر هده المحاكة لشرح النظرية لان الذين كانوا لا ينالون بقراءة كتاب عها قد صاروا بعد المحاكة بيعثون عن كتاب لشرحها

وأغرب ما ذكرته الصعف الامبركية ان أحد العال قدم للممحاكة لانه سرق كتاب « أصل الاتواع » الذي وضعه دارو بن في هذه النظرية وفي التحقيق أقر بأنه بعد قضية المعلم في تنسي قد اشتاق الى معرفة نظرية التطور

الحيوان والمباحة

جميع اللبونات من اكبرها كالعيل وأصرها كالفار قسح في الما، بلا نعليم . فالنيل على وفته الفخمة يسبح أسالاً بعوص كله تحت الماء ما عدا خوطومه فانه يرفعه في الهو ، فلتنفس . والفار يسبح كالسمكة لا بعالي وقت المطاردة ما امامه من بابس أو ماه ، وبقال ان الستحاب في قالاندة بقطع عصناً صغيراً يركه في الماء و يستعمل دبه في توجيه صله كأنه شرع ، وقد حدث ان زمرة من الصيادين الانحليز طاردوا وعلاً في انحاترا الى الشاطي ، فلما احتوشوه ولم يجد مفراً عمد الى الما واندفع فيه وسار يكافح الامواج حتى حرحت الزوارق وحملته الى الشاطي ،

والاسان والفردة العليا الاربع تشذعن حميع البولات في عدم قدرتها على الساحة (لا بتعليم ورتماكان علة دلك أن أدمغتها كبرة فعي تحل باتزان الحسم في الماء

الزواحف طويلة الاعمار

لا معرف للآن علة عمل لاعمار في الراحف و أهي كان "مبش عمراً طويلاً حتى ولوكانت قليلة الحسم و فالسلخماذ قد نسع و سه واللحاة في السحماة المحرية تعدد الثانين والتاسيح تقوق المائة و وأقبل الزوحم عمراً في الحابير الله لحيلة الا ترابد عن العشرين والموة يبلغ ٢٥ سنة وكذلك البيئون

والمعروف من استقراء الطبيعة ... حول انسات و لحيوان عمراً أصحابها حساً وأقلها في العمر أقلها في الجسم • ولكن الزواحف ادا قولت بجنا يقاربها حرماً من أقواع الحيوان الاخرى لتعوق في العمر • ولا يعلم للاكن علمة ذلك

المري من الكوتشوك

تفسم الآن عرى الازرار السيدات س الكوتشوك و دلك حتى يحس الزر فيها فلا ترتمي العودة ، وقد صنع على حافاتها اهداب وزعب س الحر ير يجعلها لتراءى لمن ينظر اليها وهي متضامة حول الزركاتها زهرة زاهية

ومن الفوائد المهمة للكوتشوك متماله فرضًا للغرف قان يعفى المارل التي تعنى لآن في أورما غرش أوس المغرف التي جا بالحرسانة ثم تنطى عد دلك نسائل الكوتشوك قلا يحتاج الساكر الى ان بشتري المشمعات - ويعيش الكوتشوك مدة طويلة جداً قان في خلاسعو ، في بريطانيا العظمى ، مكتبة فرشت حميع عرفها بالكوتشوك سذ ١٥ سة وهو لا يوان ماقياكا أنه جديد

الحرائق وأضرارها

يقال ان الخمائر التي تحدث من الحرائق كل عام في فرنسا ثو وزعت على جميع السكان لاصاف كل فرد منها ١٠ فرنكات ١٠ما خمارة الولايات المتحدة فتصيب الفرد من السكان بمقمدار ٢٠ نرنكا في العام

وهــدا مع وحود أنابيب المياه في كل مكان • ور بما كان اكبر ما يعمل على تفشي الحرائق كثرة التأمير فان صاحب المتجر الذي يؤمه لا يبالي بما يحدث فيه مرز حرائق فلا يتحذ الاحتياطات التي تمتمها

ولا عَدَاو لَدَ الآن من مصلحة حاصة باطفاء اخرائق ويرجع تاريخ هنده المصالح الى عهد لوبس الرابع عشر فاله اول ملك افشأ هنده المصلحة لاطفاء ما يشب من الحرائق في باريس وقد كان في رومية مدة الامبراطورية مصلحة لهذا الغرض ايضاً ولكنها المنحت بالمحاء الامبراطورية وجافت الغرون الوسطى فكانت الحرائق تزيل المدن وتعموها من الوحود وكانت النار تأكل المنازل اكثرها لان أكثرها كان سب من مشب

ترويج التحارة بالطبار ت

في هذا الشهر سينته للدو بالعبارات بن خطرا والحداس سوايق مصر والمدة التي للضى في هذه المسافة ان تربد عن اللانة اباد سِم كان السافر يجتاح فبلاً الى ٢١ يوماً المقضى في القطرات والنواخر • وشعث اللان ورازة الطيران في العائرا في موضوع النقل بينها وابين الكاف في افريقيا الحتوية عن طريق مصر ايماً

ويرى الخبرون ان الطيران سيروج التحارة لان مماملات التجار تسهل فيرس الحساب
وتنقل العينات بسرعة • وقد اصبح الطيران اس وأبعث للثقة من ركوب النواحر • ولا يستغربن
القارى • هذا القول فانه ثبت في الصيف الماضي حين اشتدت العواصف واحتدت الانواه حتى
وقفت النواخر التي لنقل المسافرين مين انجلترا وفرنسا و ملحيكا ومع دلك كانت الطيارات ترثفع في
الهوا، وتسافر ولا تبالي بجنون الريح وصرعتها

وا كبر ما يمتاز به الطيران ان الطيارة تطير بسرعة تموق سرعة النواخر والقطرات · وجما يساعدها على هذه السرعة انها تسير على حط مستقيم بين مصدرها وموردها فعي لا تحتاج الى تعيين خط سيرها طبقاً للعبل والمهل والنهر والبحر

وقد لا بمغي سوات قلائل حتى يشتبك العالم كله بالطيارات وحتى بمكن بلوغ أبة بشعة ني آسيا أو أفر يتيا بالطيارات

انتصارات الصناعة

لوكانت الام الزراعية تفقه لمصبرها لنراه مي فاالمستقبل اسود فاتماً • قال الحف الذي لاقاء الهنود عندما كانوا يعيشون آسين مطمشين وهم يزرعون النيلة سيلاقي كل امة زراعية في المتر يب العاجل • فقد اهتدت اور با الى صاعة النيلة فالتركيب الكيادي فبارث الارض في الهند أو رضي المزارعون يزراعة ادون الغلات ربحاً وقسوا بالفتر • وهذا هو مصبر الام التي تزرع القطن أو تعيش من تربية اللم بيم اصوافها • فان في اورما واميركا الآن حملة مصائم تصنع نسيجاً مريرياً تبيمه لذا س بدل القطن والصوب • وهذه المصائم تربح رسماً عظياً وهي تتكاثر كل يوم

والصناعة تبتصبر على الزراعة وماكنا بأحدّه س الحقول بالتعب والحهد بأخدو الآن سهلاً من المصابع مع الربح الواقر والارثقاء المستمر · وآخر ما دكرته الصحف ان الاستاد قيشر الالماني قد استطاع ان يستحرج من الفح بترولاً جيداً له رائحة ظهة وهو في لون الماء طباركانكعول

نواس الدخان

كنا يحد الزراعة واحمول و يدى بازهن والأشحار وبكى لانصر الزراعية مقمي طبها إمام الاقطار الصناعية ، لان الصناعة اد ، في مقام الزراعة الها تستحدماً كا يستخدم السيد عدم ، فالام المعناعية الآن تسود لما والسنعد الام الرواعية ، و مساوة أخرى تقول ان اور با تستعبد أنسيا والريقيا ، وقد لا يعد ، أمن حبن تلبس ملاسنا من لمسانع بدلاً من صفعها من الصوف والقطن وعدائد تنزل الام الزراعية الى حضيض الفقر

ولكن للصناعة مع ذلك عبوبها التي يشكو منها الاوربيون - فقد قدر احدم ان مداخي المصالع والمنازل في لندن لتجثأ من الدخان ما يبلغ وزن قواسه ٢٦٠٠٠ طن في العام - وهــذا النواس هو ذرات الدخان السوداء التي ثقع على الاشياء وتصبعها . فأهل لندن يقصبون أهــدا النواس فيؤذون مذلك صدورهم وحاوفهم وهو يتنشر ضبابًا فوق المدينة فيحجب أشعة الشحس عنها ويضبع على الناس تأثيرها الشافي

ويرى العلماء ان حير علاج لائقاء هــذا النواس سع الناس من استمال النعجم بتاتًا وابما يستمماون الكهر دائية في تدهته المنازل وتهيئة الطعام وفي المصابع أيصًا . وهم يقولون ان المستنبتات الكهر دائية توضع عند ماجم الفحم فلا يحتاح الانسان الى فقل الفحم الى المصنع او المترل وانما ضمل الكهر بائية باسلاكها في المدن والمصانع - ومثل هــذا المشروع يجتاج الى أموال حائلة ولكنه بمكن التنفيذ

استعار القطبين

تهبى، حكومة الولايات المتحدة مئة عبادة الفطان ولكبر لارتباد القطب الحبوبي بالطيارات وهي لا تبعي من دلك مجرد اكتشب العالمي فقط بن تنوي عرس وايتهما في ارض القطب الحبوبي واعلان المثلاكها له باعتبارها اول دولة بلنت - ولن يجنبي الزمن حين فرى ان اقتسام القطب شالي من موضوعات المعاوضة السياسية بين الدول العطيمة

أنحيل القديس بطرس

سد ميلاد المسيح منحو مائتي سنة كان المؤرخون بد كرون وجود انجيل القديس بطرس ولكن هذا الانجيل صاع سلة لا تعرف فلا الكيسة ذكرته ولا العالم بحثوا عن أصله أو كيفية فياعه ولكن مذ أو بعين سنة فقط كان أحد علماء الآثار بيحت في احميم في الوحه القبلي فوجد حراء من كتاب قال الله هو انجيل القديس بطوس ولم يعثر بعد دلك على أثر آخر لحذا الكتاب وقد روت أحدى الهجف الانجابة بة الله بديا كان الدكتور حبسس باظر مدوسة ايتون في كنيسة هيرفورد وحد محطوطاً عديداً لنت في الدب عشر وفيه حراء كبر من الانجيل الدي وجد بالخيم وهذه المحطوط عديداً لنت في الدب الذب عشر وفيه حراء كبر من الانجيل الدي وجد بالخيم وهذه المحطوط مرابوط ساسره كا كانت العادة شعه المكتب نقديمة حين كانت الكتب عالمية الندس بحشى عليها من السرانة فيذهما أاس التراه بالكسة والكتاب مرابوط الا يمكن عليه من سلسانه

وقد أخذ لدكتور حسمس في . س هدا لا عس مدير حدير لكل لتمات لانه كان أحب الرسل الى للسيح

نشارة الخشب في الصابون

بستممل صاع الصابون مادة الطلق لكي ير يد وزن الصابون ولكن ليس للطلق أية فالعة في الشظيف وأنا هو يوهم رنة البيت انها تأخد صابوناً رخيصاً و ولكن يقال ان احد صناع الصابون وحد ان اضافة نحو ۲۰ في المائة من نشارة الحشب الى الصابون يزيد قدرة الصابون على ازالة الوسخ والادهان زيادة على ان يحمف الصابون ويجمله كبير الحمم ويقال ان سائتي الاتوميلات يستعملون هذا الصابون الآن لسرعة تتغليمه الزيوت

خير هدية في رأس السنة

في اشتراك لسنة في الهلال باسم صديقك او قريبك الذي تود (هداءو



سرنديب: بلاد السحر الابدي (Caylon) كتاب الانحابذية نتر في لندن في بند هنشمون مفعاته ٢٥٢

ي منة ١٨٨٧ دعل الانعليز مصر منصورين والامة يي حرع الهزيمة وقبضوا على زعماه الوطن عرابي وطلبة والدارودي وعد العال وعي نهمي وعيرم ونقوه الى خارج القطر المصري وكان من نصيب طلمة أن بني الى صريدب أي حزيرة سيلان وهاك رزق بولد يدعى على فؤاد طلمة هو مؤلف هذه الكتاب و فقد شأ هناك والتبعق بمدرسة المجليزية فثقف بالآ داب الامجليزية من صاريكتب اللغة الامجليزية لا نقول كأحسن أسائها بل كأحسن ادمائها وعلى فؤاد الخدي طلبة موظف الآن نقصر الملك مصابدين ولحكته يحن أحبانا الى مرياه ومنتي أيه ولذلك ينتهز القرص من وقت لآخر كي برور مريب ويحزا في ارحانها وقد وصم هذا الكتاب بالانبحليزية في وصف نبث احريرة لكيرة والمد و محموة تتوعرافة ولا مور ماوية وقد المحالة والمحلية بالانبحليزية المواقب و المحالة من وقت لا حريرة لكيرة والمد و المحالة والمحالة والمحالة والكتاب المحالة المحالة والكتاب المحالة والمحالة والكتاب المحالة والمحالة والمحالة والكتاب المحالة والمحالة والكتاب والمحالة والمحالة والمحالة والكتاب والمحالة المحالة والمحالة والمحالة والمحالة والمحالة والمحالة والمحالة المحالة والمحالة والمحالة والمحالة والمحالة المحالة والمحالة والمحالة

وحدًا لوعي بخدمة وطنه وترحم هذا الكتاب الى العربية وزينه بهذه الرسوم البديعة التي تحتوي عليها الطمة الانجليزية

الكتاب الذهبي ليوبيل للقنطف الحسبني طبع بمطمة المنطف بالتاهرة مفجات ٢١٤

المقتطف ليس عملاً فودياً عظيماً فحسب بل هو مؤسس شوقي اصبح له في قاوب قوائه مكان للدرسة او الحاممة يستظره قراؤه كل شهر ويشطلمون الى دروده اليهم وهم يعرفون انهم يزدادون تقافة يقراءته وقدكان الاحتمال يبويبك الخسيني هذا العام فرصة اعرب فيها كل اديب وكل قارىء للمقتطف ومنتفع به سرووه بالاشتراك في هذا الاحتمال وتهنئة صاحبيه

وهدا إنجلد يحتوسيك على القصائد والحطب التي قبلت يومِ الاحتمال وابضاً على المقالات (٤٧) والقصائد الاحرى التي ارسلت لتهنئة المقتطف بعيده الذي يودكل اسان أن يعود عليمه مثله ومثله في المستقبل

وقد عاش المنتطف في الحمدين المسة الماضية وهو يسبر على حطة لا يكاد يغيرها في خطة الجد والمتعة وربحها كان اعظم ما يعزى اليه من فصل انه حلق الميل الى العساوم الحديثة في نفوس القراء. فقد افشى نظرية التطور حتى ما كاد يجاو عدد من اعداده لا يشير اليها مقال او محدة غير المقالات العلمية المنتولة عن الثقات سية امحلترا أو المربكا . ومع هسذا لم يغفل الابجاث الموحانية قانه اعطاها قسطاً كبيراً من عايته

ومحن لوحو للمتنطف عمراً مديداً وارئفاء مستمراً وهمة لا تألو مع الابأم حدمة للشرقبيين

النبي = لجبران خليل جبران

طبع الطنه الرحمانية عصر قناشر الاديب يوسف توما البستاني ماحب مكنة العرب اللحالة عصر عند صفحاته ١٥٧

مؤلف هـــذا الكتاب مو الاستاذ حيران طــــر حيران مسه بالانجليزية • وقد نقله الاپ اطونيوس بشير إلى العربيـــة ايلنة <mark>ـــلمــة واصح</mark>ة

وموضوع الكتاب صاب وكنه مر دلك الحد الرق الدي لا يحسنه غير مبدران والذي كان سما في ان يتورم علوه من لكتاب الدين حكور في صريقه ولكن لم يبلموا شأوه و وقد احمن لمترجم في بيانه روح اكداب غوله

« في المقائد والمد هـ سشر، ي عن يون ، كا ي علمه الاحتاجة ، قشور بابسة محتلئة من سوس المامي تكاد نقضي على المقية النافية من اقداب في هـ فده المقائد والمداهب ، فهنالك أعمار ألحرب الفائل الذين يؤلفون الاكثر بة الساحقة بين ذوي الشرائع يحار بون الروح المجددة بكل ما لديهم من آلات الحرب والشر التي ورثوها عن جدودهم المعير على هر يسبّة الناموس والانبياء ، هؤلاء هم أبناء ظلمة الأمس يقضون أعمار هم متحسكين المعداب الشر بعة المعاه ، والانبياء ، هؤلاء هم أبناء ظلمة الأمس يقضون أعمار هم وحودهم ومذلتهم ، وهنائك أعسار الروح وان كامت الشر بعة لفتل أروحهم وتعمل على قهرهم وحمودهم ومذلتهم ، وهنائك أعسار الروح الحية الذين يؤلفون الاقلية الصعرى في الناس يحار بون جيوش الطلمة و يحسرون الشر بعة بمقدار الحقيقة بكل ما أونوا من حكة ومعرفة ، هؤلاء هم أبناء مور الفد يحترمون الشر بعة بمقدار ما تحترم الشريعة الحياة التي في قلو بهم ، و يغير بون بها عرص الحائط ادا كانت تعن ارادتهم ما تحترم الشريعة الحياة التي في قلو بهم ، و يغير بون بها عرص الحائط ادا كانت تعن ارادتهم ما تحترم الشريعة الحيال والشاوة »

وقد اودع المؤلف هذا الكتاب آراء، عن الحب والزواج والاولاد والخرية والشرائع والدين باساوب طلي لا يسأم الانسان قراءته

أصول المنطق

طبع بخطيمة الفحالة عصر ويطف من الناشر فريد افعدي الجوهري صاحب مكتبة العشر فالفجالة محصر عدد مفتحاته ١٤ من القطع لمتوسط

هذا الكتاب من تاليف العام الالجليري جيموس وترجمة الاديب الفاصل يوسف الخندي السكندر جريس وهو من الكتف الصعيرة الحجم الكيرة النيمة ويرجع صعر حجمه الى أن المؤلف قصد فيه الى المحارة والمعد عن الحشو والاسهاب الذي لا طائل وواء، وقد أحسن المترجم حد الاحسان بنقله للعة سهلة واصحة لا تحتاج الى اعات فكر بل لا تكاد تحتاج الى سهد والمنطق من العلوء القديمة ورثه لمرب عن الاعريق ثم تناونوه بالشرح والتعليق ويسطوا فيه القول حق صارت الكتب التي يشاوط العلية صحمة تعدو حدود فهم بل وقتهم واذلك فقل هذا الكتاب جتبر حدمة حليلة لكل من هو في حاجة الى درس عذا العل والكتاب جيد العلم والورق

تنوبر الاذهان في تارمخ لبنان

طبح يخطمه القدس خاورجية أن فيدون سد فيقعاله ١٩٧ من الفظم الكبع

هذا هو المحلد الاور حدى وصعه أبر هيم عث الاسود وهو بسدى، بوصف نسان ثم تاريجه من أقدم العصور الى الاب وهو يتحث أبدأ في المار أشاد و علمه وصنا وسياكا يشر حجوادث سنة ١٨٦٠ وعيرها أح و وبراهم من لاسود وأسد هذا الكتاب من أحبر الماس بشؤول لبنان وشاريجه وقد لقلب في عدد وطائف حطيره في أن كان أن أن كان تحدد في عالم المصحافة وكل هذا مما يجعله الرحل الجدير حقاً بكتابة تاريخ لمسان

وفي الكتاب أحيار ومعلومات تلد للقارى، معرفتها في أسلوب سفس فريب انتال · عمسى أن يتم المؤلف كتابه النعيس في فرصة قريبة

قصص أأبردي

طبهم عطمه جريدة الصباح عصر عند معمائه ١١١ من القطع المتوسط

وصع هذا الكتاب الادبب حسن الله ي صحي صاحب مجلة القديم وهو يحتوي على قصص مشخوجة من ادراج البردي المصري ، وقد وضع مقدمت الاستاذ محمد حسين هيكل ، وتقل المؤلف من هدف القصص عبو ٤ اساطير مصرية قديمة وعلق على كل مها مصل فيه تحليل واف للقصمة ، وكل قارىء مصري يقرأ هذه القصص لا يحتاج الى لفت نظر فكي يرى فيها بعض ماكان يسمعه وهو صمير من احاديث الجدة أو المرضعة بما بدل على أن ثقافة الفراعنة م ينبت حبلها إلى الآن ، والكتاب حيد الطبع حاد الصارة على الموضوع

الظواهر الحوية في القطر المصري

طمع بالمطمة الرجمانية بمصر عند معجابة ١٥١ س القطع البكير

هــذا كتاب رافع وضعه مجمود انسدي حامد المقتش بمصلحة الطبيعيات وهو يبحث في متيورولوجية القطر المصري أي في حو البلاد وصاحها في قصول السنة اغتلفة ويشتمل على دراسة المناصر الحوية فيها من رياح وامطار وسحاب وحرارة ورطورة وتسحر وضغط وبالكتاب رسوم كثيرة غرافية وعير غرافية تبين الاختلافات الجوية عير رسوم المقايس التي تسبحل الاحوال الحوية ورخفة المؤلف سهلة مفهومة ولكنه احيانًا بشتى على القارى، بالتحاله الى اسلوب ادبي مؤخرف قد يضيع الفائدة المقصودة مثل قوله عن الانخفاضات الجوية انها : «سبب الامطار اذا عمد والمواصف ادا دمرت والرعود ادا هممت »

والقاريء يرى ان المؤلف يتكلف هــفـه التعابير ويتعنى في تأليف حملها اعتقاداً ببلاعتها ولكن الواقع انه هو في نساطة تعبيره حين يرسل نفسه على سجيتها أبلع وأدق من هــفـا الكلام المزخرف لان البلاعة الحقيقية في الاحتصار والوصوح والا سيد في موصوعات العلمية

والمؤلف جدير بالشاء على ممته وحيده في الحاد مثل هذا الكتاب النفيس في اللغة العربية

الوذادات للصرية

طبع محط به الإنهاج في الله على والمعلم عنه من و الأنهاب والمعالمة المسالم المسالم المسكور بر

عني يوضع هذا السمر الديس المؤرخ الاديب حس الحدي محد درويش و بشتمل على تاريخ الوزارات المصرية من ابتداء تشكيل اول وزارة مسئولة الى عهد افتتاح البرلمان المصري مع دكر تاريخ كل منها والمرسوم الصادر بتشكيلها وأعضائها ويرنامجها وكدا الحوادث المهمة ذات الشأن العظيم في تاريخ مصر وأيعاً تاريخ الحكاء الذين ترسوا على الاريكة المصرية من الاسرة العلوية الى حكم جلالة الملك فؤاد الاول والقوامانات الشاهائية والكائنات الرسمية الحاصة يكل منهم مع بذة محتمة عن المهضة الوطنية ودكر من قاموا مها والادوار التي موت مها بابصاح مستعيض تلا لكل مشتمل بالشؤون المصرية قواء ته وبالجلة فالكتاب من كتب التاريخ القيمة التي يحسن بكل مصري الاطلاع عليها وبحق لكل مؤرخ الاحتفاظ مها وهو مطبوع طماً أبيقاً على ورق مصقول مصري الاطلاع عليها وبحق لكل مؤرخ الاحتفاظ بها وهو مطبوع طماً أبيقاً على ورق مصقول

واجابوجا

طبع تمطيعه المقتطف والقاهر واصفحاءه الاهاس القطع المكبر

واضع هذا الكتاب هو الاديب المعروف حسن حسين وهو يبحث في الصوفية الهندية وكيف يمكن الانسان ان يتمل مذهبه على جسمه فيوجهه محو الصحة والعافية وكيف يعيش سعيداً ويؤثر في عيره وكيف يحلص نفسه من أدران الفساد - والمؤلف بذكر اشياء كثيرة عن المتصوفين المسلمين - وقد قال في المقدمة هذه الكلمة عن الشرق والعرب:

« فضل الشرق على العوب لا ينكره الا أمله مأفون - او معرض مجنون • ولقد طهر العربيون بمدنيتهم وعمترعاتهم واستكشافاتهم فبهروا العبون وحبروا الانباب وكان لهم فضل يدكر في كيان حياتنا الاقتصادية وفي كل مرفق من مرافقا فنحن لا نزال محاحة الى الغرب في كل مقومات حياتنا وسبل اعمالنا ولا نزال معبش عبالاً على العربيين حتى يقضي الله امراً كان معمولا »

ومعض فصول الكتاب مختصرة كات تحتاج الى بسط أومى حتى تتصبح بعض المعاني التي مجل بها الاختصار

مطبوعات جديدة

المُو الكلات عَلَيْهِ حسول مقالة صغيرة في المقد والدين والادب بقير الاستاد مجمود مصطفى تملغ ١٣٢ صفحة من القطع لكبر ١ و أناست أسدر في مدر مد شعر ما لمتوسطة وهو مع ذلك يعتقد ان امويكا « قامت و مطف سلالة و مات مدعة كان راء و و الدوقع الدعها » والواقع ان افضل الكتب التي تاكند عن سطور تحرح من الم يك لان

الره فن التمثيل كل ساء صفره به ١٠ صده ،ؤمها الاساذ محود احمد خليل تبعث في التمثيل وكيفية التهيى، نسمسرح و كم وضف مصمل السرعية وه الى ذلك بما بجتاج البعد الراغون في هذه الصناعه من في عهل عد باد الاديم لار

الله الادب الحديد كلا للاستاد حسن صالح الحداوي لقع في ١ ممهمات وببعث في النان والصناعة والنقليد والانداع واشعر الصوفي والشعر الالحادي وتحو دلك مع نقد ايضاحي لشعر الدكتور ركى افي شادي - وللاستاذ الحداءي أساوب طلي وافكار سامية في الادب حديرة بأن يعرفها الدشء الجديد

الله الكافي في اللعة العرسية عجة هذا هو احز، الثاني س هذا الكتاب المفيد الذي وصعه الاستاد احمد ابو الخصر منسي وهو يجتوي على ١٧٧ صنحة كلها محادثات بصارات فرنسية يقابلها مصاها بالعربية وقد صار للمة العربية شأن كبير بتوسيع استعالها بالمدارس وهذا الكتاب يسد حاجة الطالب وتمته ١٧ قرشاً

الله عبده نك الله كنا نود ان يسهب في شرح هـذه القصة الشعرية التي عمد فيها المؤلف الناهض الدكتور زكي أبو شادي الى أساوب حديد هو الاساوب انقصصي الشعري - ولكن تكدس الناهض الدكتور فركي أبو شادي الى أساوب عديد هو الاسارة الى هذه القصة وبمتبرها مجهوداً حديراً بأن

يشكر عليه مؤلمه ٠ ومعهاكان ديها من النقص قانه يعتقر لان المؤلف يجرث أرضاً بكراً لم تحرث قبله و يعالج موضوعاً عرايـاً عن روح الادب العرابي القديم

الله الاسلام في أمريكا ﷺ ليس هذا الكتابكا يدل اسمه حاماً بالاسلام في أمريكا مل هو مجموعة مقالات تبحث في الحهاد والنشيه بالاقرنج وفرنسا في سوريا وبيرق النبي • والمؤلف هو مجموعة مقالات للمسراوي وعايته الدفاع عن الاسلام عملا يتهمه به سفس المعرضين • وتبلغ مفعات الكتاب ٩٦

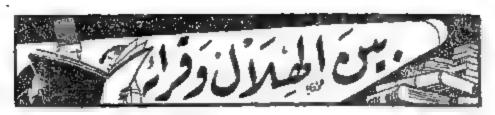
الكريس القطع الكبير المستاد أمين العريب يقع في ١١٩ صفحة من القطع الكبير و يبحث في علائق الحاد والنبات واحبوان وتنوع الافراد • ومن فصوله : كيف تكوّنت الارض و المملكة المعدنية • المملكة المحبوانية • تركيب الحسم الداحلي الح • وليس شيء عما يكتبه الاستاد العريب لا تلد للقارى، مطالعته فانه يدكر الحقائق الدقيقة بعمارة واصحبة شمتهوي القارى • الى قراءة الكتاب باجمعه

الله ويوان النورة كله محوعة القصائد التي قبل في النورة السورية وهي ١٧٤ قصيدة الشعراء مختلفين وقعت في ١٢٥ قصيدة الشعراء مدين دوات قصائدهم في هسدا الشعراء مختلفين وقعت في ١٢٠ سميعه كبيرة مهن السعراء مدين دوات قصائدهم في هسدا المجلد الشيخ الكاظمي وشاق عند واللامر شكيب الرسلال وحبر أناين الزركلي والدكتور أبو شادي وخدي مردم عن حمل مجمد عقد ورجيه حديرة عال يقديها كل سوري

المؤادرر الحكام في شرح محلة الاحكاء كالله عذا هو الحرء الثاني من هذا الشرح وهو تأليف علي حيدر وزير المدلية في تركيا وترجمة الاستاذ فهمي الحسيبي المحامي وهو يمحث عن الاجارة وعلاقة المؤخر بالمستأجر • والكتاب حسن الطبع على ورق فاخر

الله مشاهد الحياة كالله ديوان اشعار الفاضل اسكندر الحوري الاديب العلسطيني يحتوي على المداخية العلم المدين المدين المراس الحرب الكبرى المعان وموضوعاته تختلف مثل: ابني وطوبوشي الحياة العرس الحرب الكبرى المحامي الحامي الشعر وبحو دلك وللمؤلف خبال راق واسلوب سلمى

الرَّا سر السوع كِلَة عاصرة القاها سلبان افتدي الموصني وطنعها بالنصرة فوقعت في ١٣١ صفحة وقد ذكر فيها تراحم بعض المحول الذين تنعوا في المشرق والمنوب وحث الشباب على والاقتداء بهم في خدمة أوطانهم



تاريخ الصابون

الإد القاهرة ، مصر الله محدكامل

متى استعمل الصابون وكيف اهتدى الانسان الب. وماذا كان يستصمل تمسل أن يعرفه ؟ وهل كلة «صابون» هربية الاصل ؟

الكلال على كان الصابون معروفا في القرن الأول للمبلاد ولذلك فالمرجع أن الكلمة لبست عربية وهي في سعة الانجلوسكسوسة « سامه » وأسس الدخة آري ، وقد استعمل المومانيون الصابون - وكان القدم، يزياون مهم الشجم بالرحد ماما، قس استعمال الصابون المدابون المعابون المدابون المد

الله الحرطوم . السو اله يك يوين الواتي

قلتم في مقالكم عن عنبريد لاعد مهان معدد علانه بالدكاء واسلامة والقشاط والحمول • فيل لكم أن تشرحوا لنا دلك دمن في اللمه الدرابية كتب في مد الموسوع ؟

الله الملال عجاز في علال شهر توقير سة ١٣٢ مقال مسهب في هذا الموضوع - والمقصود بالمعدد هو المغدد هو المغدد المنظمة أي التي لا تحمل افرازها فناة خاصة واتما يستلتى سائلها في الدم ساشرة . كالعدة الدرقية في العنق والغدة الصويرية في أعلى الدماغ والعدة النكمية في أسمل المدماع والغدة الادريالية فويتن الكلية ، فئلاً اذا مرضت المدة الدرقية يصبب البله صاحبها ، وليس في العربية كتاب في هذا الموضوع .

أعظ النيازك وأشهرها

الله تبريز · النرس كلة م · تضعوليُّ ما هي أعظم النيازك وأشهرها ؟

الله الملال على أشهر النيازك أي الشهب هو الحجر الاسود في الكمية لكثرة من يجمع كل عام لكة المكرمة و براء او يذكره أما اعظمها حرمًا فتي مكسيكا حيث وقع هناك ميزك يقدرونه مخدسين طناً تقائص الجسم عند الترييين والشرقيين

الله المعت العراق على عاس العُريجي

ما للغرنجة يقل فيهم السمى والمور وصفات النقص الكلامية 🕏

المخلال على سبب ذلك علومهم ومعارفهم وما شوا عليمه من حصارة تدعو الى المنظافة وتحتم بناء المبوت على أمثل النظم الصحية وتفرش الشوارع بمواد لا نحف فتستحيل عبارًا • واكبر أسباب الرمد في مصر هو كثرة المناز ومحن هنا اكثر بلاد العالم عميانًا وعوراً لانشا اكثرها عبارًا • والجو في أور ما يحتم المنطاقة لان انصال المعلم يستدعي السابة بالنساء و ماشوارع • أما صفات النقص الكلامية فلا مظما اكثر شكوى منهم في دلك

شم النسيم

الله سنجه و سودان الله عادر ابو جيمي ما ما ما مو أصل العبد الوطي المصري « ثم السم » ؟

الاتبين . وفي أوربا عاده مشمة في عبد النصح على اساء . والا بد ان هناك علاقة بين الاتبين . وفي أوربا عاده مشمة في عبد النصح على صبع السمر ، وهده العادة تمارس في شم السميم في مصر لا في عبد العصح علامت المسيحية بي مصر لا في عبد العصح علامة الله عن الله بي كان عداً مصر أبي الناس أن يتركوه الانه كان من طيد الانه عرج مناس التردم فأنقوه ملحقًا لنصح في تقد الادب

اللهو الموال كلا عبد لاحد حدوي هل لكم أن تدلوني على أوثق كتاب مي النقد الادبي الحديث ?

الله الملال الله الكتب الحديثة في هذا الموصوع قليلة في اللمة العربية . وقد تجدول معمل ما توعول في في مؤلفات الدكتور طه حسيل والدكتور صبري وسلامه موسى والدكتور زكي مارك والمقاد وميحاليل نميسة والدكتور هيكل وحليل المسكاكيني وأمثالم . ومؤلماتهم تساح في للكائب

مكان انشهد في النحل

﴿ كَفَرَ مَالُكُ * فَلَسْطِينَ ﴾ صدقي يس اين مكان الشهد من النجاة هل هو النطن ام الصدر ؟

﴿ الهلال ﴾ النحلة تعرز عسلاً وشماً • فللشمع ثمانية تجاويف تحت المطل تصبع منسه النحلة القرص • اما العسل فانها تلتقط الرحيق من الزهر بشفتها السطل فيعرل في كيس العسل يعتربه تسير في مادته ثم تحرحه النحلة من فيها فيكون شهداً • وكيس العسل في المطن أيضاً

الشجر وسحة النوم

﴿ بشداد • العراق ﴾ مشترك هل الموم في منزل محاط بالاشجار مضر بالصحة ؟

الله الهلال ﴾ لا فرق البنة بين الحيوان والشجر في التنمس فادا وضعا شجرة في غرفة محست في الليل كما يقنفس اي انسان فيها عمق انها تقسد الهواء كما يصده الانسان بقنصه • فادا كانت الاشجار نحيط بالمترل احاطة اطباق فعي ملاشك مضرة اما اذا كانت لا تطبق عليه بل بأثبه الهواء خالصاً منها فلا ضرو منها

ما معنى المدنية ?

﴿ ٢٠٠ العراق ﷺ ع ١٠

هل المدنية في تأمق الرحل وتبرج المرأة مثلما يتعيل بعض الشبان والشابات ؟

الله الهلال الله التأنق من شروط المدية • لان التأرق هو التحود • وقد كان العرب في الدولة العباسية وقبلها يتأرد في والدس أكبر م شرون فرد الذه و سحور المحلوب من سيبيريا ويدم خلفاؤهم على شعرائهم وحلق الدحرة العاتبرح المرأة فا ما برى الشرقبات يتبوح كثيراً في حين ان المرأة الغربية لا درج • وغرة في وو فد توعد فرعه استرحال ولا بدان بسامها سيقتدين بها قرباً في داك ولا يدس لمرأة رفت والد يسبب ال سعوج

2.121 7111

: الا القاهرة • مصر الله قارى •

هل هناك دواء يطبل قامة الانسان قبل لموغه الحادية والمشرين ؟

الأفر الهلال الله الله الله المعلقة طول القامة بعض العدد المنقطعة ثانتة الآن لا يشك فيها ولكن معرفتنا بالعدد لا تزال قاصرة عن ترويدنا بدوا، يطيل القامة - وحبير ما يصمل هو النيارين الرياصية واحسنها ما كان فيه تعلق بالدراعين من عارضة

تنتيع الاصابح

﴿ القاهرة • مصر ﴾ ز • ن

يفقع بعص الناس اصابِهم واحيانًا اعباقهم فما علة ذلك وهن منه ضور ؟

الله الهلال الله علته هو العتور الذي يجدث للجسم من السكون الطويل فهو بمثابة التثاؤب غير التفاؤب للمعدث بلا أوادة ، وليس سه ضر، الا أدا تنطع فيسه الانسان واكثر ،نسه ، في من اللياقة مع ذلك تفقيع أصابعنا أمام الناس

عباس بن فرانس

القدس ، فلسطير كل عد المعلي الصاح العرعوقي

حل صحيح ان التاريخ يروي ان عباس بن فرناس قد اخترع طيارة وطار بها ? وأنكان ذلك صحيحًا فحاذا كان نوع الطيارة ؟

بير الهلال على قال المقري يصف الاندلسيين نقسلاً عن ابن عالب: « ومن حكاياتهم في الذكاء واستجراج العلوم واستباطها ان أبا المقاسم عبساس بن فرناس حكيم الاندلس أول من استنبط بالاندلس صاعة الزجاج من الحجارة وأول من فك بها كتاب العروض للخليل وأول من طك انوسيق وصنع الآلة لمروفة بالمثقال يحرف الاوقات على عير رسم ومثال واحتال في تطبير حياته وكما تقسم الريش ومد له جناحين وهار في الحو مسافة سيسدة ولكه لم يحسن الاحتيال في دنوعة ولم يدر ان العائر انما يقع على رمكه ولم يسمل له دما »

وتوفى ابن فرناس في اوائل الترن الماشر

أين يزوع الين ا

المؤه سان ماولو ، يوالزيل كمكار (مهر م) ما هي الاقطار التي تررع عن الا يا ا

المواد الحام والأجاص

﴿ بِورَالتَّفْمِينَ * أَمْرِيكًا ﴾ (٠٠٠)

ما معنى قولكم « المواد الحام » وغادا تتقائل الدول للحصول عليهــــا وما الاصح « اجاس » أم « تجاس » *

القطن مادة حاما ولكن انجلترا تبيعه مادة مصنوعة ، وتبر الحديد هو المادة الحام للصديد ، فصر تبيع القطن مادة حاما ولكن انجلترا تبيعه مادة مصنوعة ، وتبر الحديد هو المادة الحام للحديد ، والام الصاعبة تخلك المستعمرات لكي تستخرج مها المواد الحام التي تحتاج اليها مصانعها حتى تعود فتبيعها مصنوعات بعشرة اضعاف اتمانها الاصلية وهي خام ، فانجلترا تشتري مما فنطار القطن حاماً بنعو محسة جديهات وتبيعه أنا مصنوعاً بنحو ٢٠ أو ٨٠ جديها وهذا هو علة ثراء الام العناهية وتأخو الام الزراعية ، والكلمة الصحيحة هي لا اجاس »



الشعر القصير

لو ان الدماء القصيرات الشعور اجتمعي وأسى جمية لوجب ان ينتجبن رئيسة لهن اوطسطينا رستيتود توازي المقيمة في اوكسي لبشاتو بمقاطعة السوم و لهذه المرأة ولدت في ٦ بناير سنة ١٨٢٣ فيكون عمرها الآن مائة وثلاث سبير و وقد قصت شعرها مؤخراً وقالت للمعلاق : لقد صحمت على دلك لعلمي ان الاسان لا يكون متأخراً في عمله الحسن ولوجاه هذا الممل في شيخوخته وهذا المأة لا تزال قوية البية حسة الماشرة ولم تنزوح ي حيساتها ، ومن المحتمل ان يكون الداعي الى قص شعرها أملها في الحصول على زوج ٠٠٠٠

المصور المترف بالجيل

کان المصور الدوسی کده م کرمتر ال ب آری ما عهد فریب معی پی الدایمراند ، قدت ان حریدة من حرائد که ساعی حظم بمرور خسس سنة فی نست ، وأقبل مشاهیر الرجال علی تقریظها وطلب من ذلك مصور ان بعم صوته الی صوبهم قارسل الی الحریدة المذكورة الكتاب الآتی شریبه :

«أبادر الى ارسال نهاش الى حريدتكم لانها أدت لي حدمة لا أساها ابداً ، ف ف ردح من الدهر الحت معرضاً لصوري في مدينتكم فنشرت جريدتكم نتقاداً مملوءاً بالمطاهن الشخصية ، فتارت ننسي وصممت على همر بلادكم ومعت هميع ما كان لدي من الاسهم في مصارفكم وشركاتكم وهيأت المسدة للرحيل وبعد حمسة عشر يوماً أفلى المصرف الذي كانت في معد علاقات ماليسة ، فاولا تحامل حريدتكم على وتصميمي على معادرة بلادكم تكمت قد فقدت شطراً عظياً من ثروقي ، ومن ثم فاني اعملكم التهمئة والشكر »

الطرقات في باريس

قبلغ مساحة الطوقات في مريس ٢٠٠ ٤٦٧ * متر مرسم منهما ٣٩٤٤٠٠ ٥ متر موضوفة بالحجارة و ١٠٠ ٤٤٧ ٢ متر مصدقة بالحشب و ٢٠٠ ٢٠٠١ متر بالاسطت و ٨٩٠٠٠ متر بالحصا ، وهم الآن يتحثون عن طريقة حديدة لتصيد بمشم بها الترسلق

البارون هوسيان

الدارون حورج اوجين هوميان هو الذي جعل باريس زينة المدن وقد قامت عليه في ذلك الحين قيامة الكثيرين من جواه ما هدمه من المنازل القديمة لتبعديد بناه المديسة ويرجعون المهم سيقيمون له تمثالاً هند العراع من الاشغال في الجادة المطلق عليها اسمه - وهدف الرجن الزامي. الاصل وقد ولا سنة ١٨٠٩ في باريس - وجعل حاكماً لمقاطعة السين من سنة ١٨٠٦ الى سنة ١٨٧٠ وقد أشأ أم شوارع منة ١٨٧٠ ووي مدة ولايده مني في باريس سبعة وسمون النب مترل ، وقد أشأ أم شوارع الماصمة النوسية كشوارع تربيغو ولافايات والبيريناي وقاحية الاوبير والحادات الخارجية ، وفظم صاحات الاتوال والعرش وابطاليا وجمع الحدائق الصعيرة وبعض الحدائق المكبرة كالبوت شومون ماحات الاتوال والعرش وابطاليا وجمع الحدائق الصعيرة وبعض الحدائق المكبرة كالبوت شومون وموسو، وبني عشرين كنية ونظم عام بولويسا وقدسن وبني السكة الحديدية المحبطة باريس وأم خبر دقت كثيراً من الاعمال المهمة ، وأشأ طرقاً يلغ عرضها ٢٠ و ٤٠ و ١٨ متراً - ولما طلبه جعل عرص نات كرد بلاء اصدى ما مدت لادير صورة

وكان هوسيان عضراً في عدس الشيوح تم عمواً في عمل الله منه وعمواً في مدوة الفون الجيلة ، وتوفي سنة ١٩٨١ في حالة لا مكانات نقال عمر الم حاله سمر ، فقد كان بثناول راقباً

منويًا قدرً. سنة آلاف فرنك التأمين في العمور المأخية

عثروا مذعهد قريب على صك نامين مؤرج سه ١٩٨٤ وهو يتملق بشعن المركم السان هيلار المسافر س مرسيليا الى سواحل سوريا وكان رسم التأمين قليلا في ذلك العهد أي حمسة في الماتة الا أن التأمين البعري كان مصمولاً به مند قرون طويلة فقد كانوا في رودس مسلة مسمائة سنة قبل المسيح اليسوكرون اداعاً النضاعة التي ينقلونها في سفائهم اوكانوا في ذلك الحين يضعون بقسم من المشعون لحفظ الناقي والتأمين ذكر في خطب ديموستينوس اوقد سرى الرومانيون من هذه الحمهة على منهاج الاعارقة اوي القرون المتوسطة عم الايطاليون وه اصيرفيو الرومانيون من هذه الحمهة على منهاج الاعارقة اوي القرون المتوسطة عم الايطاليون وه مسرفيو العالم في ذلك المصر المستمال التأمين بحيث ظل الانكابز حتى القرن السادس عشر يكتبون صكوك التأمين بالمنة الايطالية

من البيابة الى الممس

في اثناء الحرب الكونية الكبرى اشتهر هي فرقة الطيران الفرنسية طيسار يدعي هرتو، وفي شهر عوقبر سسسة ٩١٩ - انتخب،عضواً ينوب في محلس النواب الفرنسي عن مقاطعة السبن والواز ولكمه سنة ١٩٢٤ لم يثقدم للانتحاب • وسافر بعد ذلك الى الولايات المتحدة سعياً وراه تحصيل الرزق ولكن لم بهادمه التوفيق فاضطر الى دحول معمل المستر فورد كمامل سيط ليسال ما يقوم بأوده واود عياله • اجل ان في عمله ما يدل على كرامة نقس كبيرة تسموعن دل السؤال عملاً مالاً بة الكرئية : « بعرق حديث تأكل حبرك »

وحالة غريب الاطوار

منذ مدة عير بعيدة وصل الى مستعمرة رأس الرحاء الصالح وحل من أعرب الساس اطواراً وحو المستر ادورد سكبريس الامريكي صاحب الملابين المدة وصاحب ثمان وعشرين جريدة . وهـ دا الرحل ينفر من الصوضاء وهو يسم حميع وحلاته على متن بجت نه يحوي بالاشرعة ، فليل الكلام حتى سمدر جميع اوامره بالاشارات ، ولما ركب البحر في المرة الاخبرة من يبويورك الى رأس الرحاء الصاح لم يحرج من قمرته قط ، فكان اثنان من كنت يتناويان التراءة له

وقد طاف هـــــذا الرجل حول الارض ثماني سرات ولم يكن في اثنا ، يصمد الى العر الاعدد الفسرورة الماسة

من شعر بابوليون

هي ١٩ هرايو الماصي يدر تي الحد منه معيرة تحبي على شعراب من رأس نابوليون ومع تلك العلبة شدياد. سويسيم حدد ندس كراكر دام رس سيدي مشهور ولد سهد لندن منه من تلك العلبة عن تاميان الى المورد لندندري وهذا دفعها الى جون ولسن كردكو

زواج غريب

في دار طدية مسلياي بفرسا عقد لعروسين يبلع مجموع عمرهما مائة وحمساً وثلاثين سسنة فالعروس واسمها عقيله يرباي عمرها احدى وثمانون سسة والعربس واسمه المسبو كالمت عمره ادبع وحمسون سنة ، وقد تمنى لها منولي المقد الهناء والسعادة في حيانهما الحديدة ، ومن الممكن ان نتحقق تمبياته ادا عاشا عمر، طويلاً بطير دلك العلاج الروسي الذي تصرحت حسال حياته سنة عهد قريب وهو في المائة والثامة والثلائين من عمره فهد الرحل الروسي تزوج ثلاث مرات ع وكان زواحه في المرة الاخبرة عبد بلوعه مائة سنة من عمره ، وقد حلف الله كانت عائشة معه ولها اللاً إن مائة سنة من العمر

عيد مدينة شيكاغو المثوي

هي منة ١٩٣٣ ستيعتمل مدينة شبكاغو بمرور مائة سنة على بنائها ، ومـــد مائة سنة كان عدد مكانها ٤١٢٠ غساً وقد أصـــع الآن ٢٢٠٠٠٠ بسعة

روكفلر مهندس يناء

ان كيسة المصدابين في بارك الديو بمدينة نيويورك التي بعد حون روكفار ونحله من أم اعضائها ستقل الى صعاف الهدسن ، وكان احد المهندسين المكلف ساءها بيل الى تشبيدها على الهندسة الدوطية الاانه لم يتعق مع روكملر وابنه لانهما كانا راعبين في سائها على انظر، و الحديث فانتدبت لحمة من المهدسين لذلك الامر فوافقت على رأي روكفار وسليله ، وستكون أكبر كنيسة من يوعها في العالم وسبلم ارتباع قتها المعدنية ١٢١ متراً وسيوضع فيها الحرس المشهور المقدم من أسرة روكملر ، ولا نقل الفقة المقدرة لهذه الكنيسة عن اربعة ملايين دولار يدمع منها روكفلر وابعه المحدنية بها وتبرعات اعتماء جمية المعدانين

موض الشعو

في بلدة كيتانع من أعمال الولانات سجدة انتشر موس عريب وقف عده الاطباء حائرين فين عشية وصحاه أسب ثلثاء سحص مالما وكان بيهم كثيرات من النساء اللواقي لم ثبق شعوة ورحدة في دوسها أو الحال فل يصد منهم الا و حدد كان بين التاسعة عشوة والمتلائين من العمو و وقد تبي يو سمه المعمل بالحمد أو ويث غرص باحم عن مكروب حديد

أحرس أم مأم ا

كان في كمثلا على مقربة من البكائت عجوز في الثانين من العمر ، علما اشتد المرض عليها وشعرت بدنو أحلها استدعت اليها شبال القربة وطلت منهم أن يسيروا في حنازتها ومعهم الموسيقي وهم يرقصون على نعاتها الشبعية ، وكان ما أرادته ثلث العجوز الغربية الاطوار فبعد ما أقام الشال مرفعاً في الحبابة الى حانب قبرها عادوا الى يبتها حسب وصبتها وشر بواكل ما وحدود من الخمر في المثبو

ميناء لندن

ينوون التبام باعمال مهمة في مباء لـدن محيث يجملون أحجير المواحر قادرة على عشيانه وحيثة يصع نماصمة الدولة البريطانية المركر الذي تستحقه بين الموانى، الاسكايزية لكوتها قاعدة لخطوط كـدا ويويورك والهد واوستراليا والشرق الاقصى - وثلك الاعمال تقتصي الشاء مدخل جديد خوص تلبري ، وضاف البه مرسى طوله ٢٥٠ متراً ، ويشأ على التابس قبالة غرافسندوبقش وصيف طوله ٢٥٠ متراً يبنى على قناطر وينتهي عنده الحفظ المديدي ، وهـذه

الهيئة الحديدة لا تبعد عن قلب المدينة اكثر من ثلاثين كياومتراً . ومتى تحت هده الاهمال تحكمت الباحرة ماجستيك البالغ طولها ٢٢٩ متراً من دحول المرقأ سبر عاء ويفكرون أيضاً في الاثيام أعمال احرى في المرفأ لاجل توسيع دائرة الحركة فيه ، ونقدر النعقة اللازمة لذلك بجيوبين وسعانة وخمين النا من الحيهات ، وستعد الحكومة يدها لمساعدة هذه الاعمال رغبة في ايجاد عمل الساطلين

الكلب الوادث

كان أحد الاميركيين الاعبياء يقيم في الكاترا مند عهد بعيد وقبليا حضرته الوفاة علم وصيته بمدما دفنوه فصوا ختم تلك الوصية فوحدو الله ترك حمسين الف دولار لكله والله عمد موت بدًا الحيوان العزيز يقسم ما يمتى من تلك التركة على الله أخيه وشقيقها

وسية اخرى غريبة

سة ١٩٢٣ توفيت سدر مم كه مدس عشد أبر به خودودي وحلفت توكة تريد عن ربعالة الف دولار مسيد ها يقبر في مغيبه ثم وع مشترطه في دب ألا بدفع دلك الارث الى سيمها إلا ادا عاهد على قصه سنه شهركا سة في التربة الي المس فيها محمها له بحبث ادا أخل مهذه التزع منه المعرات ودافع الى مبهل أنس بعيد أنس بعيد شري اللها له دفو يوسى أن يقهي كل منة شهر في الاردا وسنة أسهر في أديرك، فسعد دورع معول

المواليد في بار يس

يؤخذ من الاحصاءات التي أجريت فيا مفنى في ماريس ان عدد الذكور يريد دائمًا على عدد الذكور يريد دائمًا على عدد الذأت أمّا في باقي المقاطمات العرب وية فالآية تسكس ، واذا كانت اريس معتبرة على رأي . بارد كلنغ « مشتل ١٤ لرجال العمار فايس الامركذلك في ناسية فتي الاحصاء الاخير الذي مري في ولاية دروم طهر انه بين كل احد عشر مولوداً يوحد عشر بنات وعلام واحد

معم: ايصالات تسديد الاشتراك

نفت نظر حضرات مشتركيا الكرام في جميع الحهات (ما عدا البراريل) الى أننا تعتمد الا الايصالات المصاة والحتومة بخم ادارتنا فالرجو طلبها من وكلاثنا عند تسديد الاشتراكات

حديث مع سمو الامير محمد علي

في شؤون شي

لسمو الامير عجد على شخصية عجبة الى النعوس لا يلتقي مه انسان حقى يجبه ولو لم يعرف، مفاته السامية وحدثني وأنا في قصره البديع في جزيرة الروضة امام رجل سهري الطعمة خفيف الروح و فأما عن سهرو الطلعة فليس دلك عرباً والانسان يدحل متأثراً بالتاريخ بحوصاً بمشاهد الامارة من خدم وحشم واثاث علم وإما على حمة الروح فتلك ترجع الى صراحة الليحة التي يتسم بهاكلام الامير والى محكة جهيرة نحرج صافية تدلك على ال الامير لا يقول ما يعتقد فقط بل يعلم ما يعتقد في نشاط وحماسة وفادا أصفت الى هده الصراحة رشاقة القد الذي يميل الى النحافة ورقة الزاج الذي يحوكثيراً بحو الفكامة عرف لماذا أحت تأسى بالامير لاول ما تلقاه ولمسادا يذهب علك ما كنت قد تعمدته من ابدا الوفار وانتكلف لان أسة الامير تعديك فنشمر افك تجبدكا شخرمه

وحديث الامير محمد عني معلى عليه مكل فقت ما معكمه مد دحن وأما أحادثه « باشا » تدل أسارير وجهه على التقدم في السريف! سماد ساريم يدال على عنايمه مهمدامه فرحب به الامير وهو يقول : «أوكا عدمت في لسرما مث سود ساريات 4 ه

والامير مع اله لم يسم لحسين قد بنص سفره اكنه لا يمي بهندام الشعر فهو لذلك يسطو بالنقد على من يغالط المنتين

وقدر الامير في جريرة الروصة من مدائع القصور له حديقة تبلغ ٣٥ فدانًا قد جلب اليها الامير انواع الزهور المريبة من أسيو ية واور بية واميركية . اما القصر نف فيحتوي من فاخر الاثاث على تحف نعيمة شرقية • وللامير مظرة رحبة يستقبل فيها زائر به قد مطت جدراتها مالخشب وزيعت بالمرش الفاخر و بها من الطاقات والنوافذ ما يبهر النطر من صوف الزحاج الماون

ور بماكان الامبر محمد على أشمف الشرقيين بالسفر والرحلة . فقد كان والده المرحوم الحديوي توفيق باشا يحته هو وشقيقه سمو الحديوي السابق على زيارة ، ماوك في او ربا . فكان وهو يطلب العنم في سو بسرا لا ثماح له فرص الاجارات المدرسية حتى يطير الى احدى المواصم فيمثل ضيعاً كريماً في قصور المارك - وماكان ، كثره في مدة تلذته وما اقلهم الآن ، فلم يعلم الثامنة عشرة من الثامنة عشرة من علم ه عشرة من علم الموج و وكان يتولى العرش عليهما جميعاً اوسكار والد الملك الحالي ، ومن هماك

رحل الى الهمي ملدان الشيال وهي سيتز برجن حيث ترى الشمس طالعة في متصف الليل -و يذكر الامير ثلاثة ملوك بالاسف والاسى لان ايدي اجباية والاثم قد اختصت حياتهم وهم فيصر ووسيا وملك البرتمال والملك أميرتو والدملك ويطاليا الحالي • فقد عرفهم الثلاثة وتزل ضيفًا كريمًا في قصورهم فاذا تكم عنهم احست من كلامه منبرات الامي

ولما توبى شقيقه سمو احديوي عباس الثاني عرش مصركان ينتديه و يشخصه الى الاحتفالات الملوكية لكي يقوم مقامه • فحصر عنه الاحتفال اليوبيلي للملكة فكتوريد كا حصر مأتمها وسار في مشهدها • والامير يذكر هذه اللاثم بانه من الحوادث النادرة في العالم ، وليس هذا عربيا فان هذه الدنيا لن ترى احتفالاً بقام في المستقبل يجوي من المعولا مثل من حضروا مشهد هذه الملكة الامعراطورة • فقد وقف حول جثنها امعراطور و ١١ ملكة و ١٣ ولي عهد و ٤٠ أميراً • ولا يعدل أمراه الهند في عداد هؤلاه

وقد رحل الأمير الى اميركا حيت زار الاسكا أعد صفع في شمالها كا زار أميركا الحنوبية • وقصد الى سيمريا فركب القطار الدي يقطع ثاوحها وسهولها الى أن بلنم كوريا • ورحل عد دلك الى الهريائية الجنوبية وهو روي سدره الدر سائد معيد برؤية الدسا

قلت القد زرخ يا عو لا مركم يا مي تمنيه الياس الراد الرك من الآثار في ذهنكم الخال المدودة بالراد المركب التروة قال : وأيت اهل كور ما اسمم جسام من اليابين وتروة بلاده مطبعية اغني من الثروة الطبيعية في اليابان الكب المسالور الى أداءة و بؤمنون الحرافات ولا يستعارن ملادم بينا ترى الياباني شيطاً يقظ اهو ، اك حدير مان سور كوريين المشكمة

قلت : لقد زرتم افر يقيا الحبو بية واسيركا قما هي منحوطاتكم عنهما ؟

قال : ان اغرب ما وقر في دهي ان المستممر بن لاميركا ألشاليسة هم من نوع المستعمر بن لافريقيا الجنوبية · فني كلا الصقعين نجد انجليراً وهولنديين تشويهم طائف تمري المرسيين البروتستانت الذين يسمون «الهوغنوت»

قلت ؟ مسمع من وقت لآخر عن منافسات بين الموانديين والانجلير في الريقيا الجنوبية فهل شأن هذه المنافسات كبير خطير ؟

قال: لقد امصيت في الهريقا الحنوبية ثلاثة اشهر هم أجد لهذه المتافسات حطورة عطيمة فان الهولنديين والانجليز لا يزيدون عمر ٢٠٠٠٠٠ يبها الزنوج يبلغون ١٤٠٠٠٠ فالبيض يرون من مصلحتهم أن يبقوا على اتفاق ووقام حتى يحكموا هؤلاء الزنوح ويستمعوهم

قلت : نقد شاهدتم المشاهد الطبيعية اعتبلمة في العالم ثنادا تعدون أحملها ؟ وهنا رأيت الامير يتردد ويكاد يغول انه رأى محو عشرين أَء ثلاثين منظراً كلها جميلواتع ولكني ألحجت على الاقرار على واحد - فقال : أنثم المناظر وأروعها هي بالطبع الشلالات الكبرى فان شخامتها تملك على الانسان نفسه - واكبر ما رأيته من ذلك شلالات فكتوريا في افريقيا الجنوبية ويقاربها في الحلالة شلالات اجوازو في البرازيل وبكنها لاحتوائها على جزر تنتبر في وسط السيول المندفقة لا تصعر النفس بالعظمة كما هو الحال في شلالات فكتوريا

قلت : ولكن هل حمال الطبيعة قد انحصر في الشلالات وحدها ؟

قال : الجال الرائع الذي يعمر النمس و يشتمل على اخواس و بجلك الذهن حمال الشلالات إما في غيرها عالي اتردد وابعة لا اعرف هل افصل سان فرنسيسكو ام استأنبول. وابضاً لا اعرف هل افضل خليج نابولي ام و بودوجانبرو

قلت : كمنم بالطبع يا سمو الامير تلاحظون الزراعة والتحارة والصناعة فأي لاقطار رأيتم فيها هذه الشؤون على ارقاها ?

قال 1 الي انظر نعين مصرية ولذلك تأثرت برق ية اقاليم الجنوب سياد الولايات المتحدة لان مؤروعاتنا ترزع جميعها هدن نظيرو المرفادسم مم برده عدنا (١٠ ب المحدد من رقوية الطلمة عندتا يقصدون الى مدارس امحائر (• فر سا (عاليب (مر الزرعة (فان ا كل صاخ زراعة وذراعات هذه الاقطار لا تتعق وصاحب عدي المحدد (الحة الحدوث في لولايات المتحدة

قات : ولكن العناعة إ

قال : صناعتنا الاصلية في الرياعة ٥٠ أست تنفص فلمة النساعة في دلك بلأحمد تشجيعها وقد كنت أحب من الصحف ان ثني على بشراوي عاشور باشا لدحوله في مشروع العزل والنسيج يأكر مبلغ دخل به أحد من المصر بين اكثر مما اثنت

قلت . وهل متم متفائلون يهدا المشروع ﴿

قال : اداكان القائمون م سيدحاون فيسه سية التجر مة فالتحارب عرضة للمعاج والنشل ولكن في اعتقادي يجب الاعتباد على الاخصائبين - وعبدنا رجل مصري هو محمد مك راسم اسس مصانح للغزل والنسج في طرسوس فيمكن القائمين لهذا المشهروع أن يستدعوه وينتقعوا بعلمه

قلت : والمشاعات الاخرى ؟

قال : احل يجب تشجيعها ايفًا • لقد زرعت الكتان في ارضي فاعل العدان • ا جبيها بعد جميع النعقات • والكتان من الحاصلات الشتوية التي يمكن زراعة الدرة بعدها • وقد دعائي الدكتور صروف والدكتو بمر لزيارة مصنع اسماه بمجو ٢٠٠٠٠ جنيد في روص الفرج بالقاهرة لغرل الكتان ونسجه • فهذه حركة يجب تشجيعها وسأزور هذا المصنع قريبًا مع فتنع الله بركات ماشا ومحله المطيعي باشا · و يجب ان تتدكر ان الكنان كان يسمج في مصر من عهد النواعنة فلا عكن ان يتعلل احد بان المناح لا يوافق سجه لان احسن الافشة الكنانية كانت تحرج في الازمنة القديمة من مصر · وما يقال من ان المناح لا يوافق غزل القطن ونسجه لان مناخف جاف ليس بدي خطر لانه يمكن انشاء المصانع في الاسكندرية او دمياط او رشيد حيث الرطوبة عظيمة

ورأيت أن الحديث قد انتقل كما اشتهيت وتناول مسائل وطنية مصرية فقفرت قجأة الى المقبمة والطربوش وسألت سممو الامير عن رأيه فيهما

فقال : ان التبعة تفضل بالطبع في الملاد الحارة • وبكن بكل امة هيئة تنابس بهيبتها • وقد كانت هية الاتراك في العائم الفعمة والغرابيش اروع مما هي الآن • واتذكر اني كنت في احدى الموات في التيرول في بافاريا • والعادة هناك لكثرة احبال ان الناس بابسون جوارب دون الركة وسراو بلات فوق الركة وستى الركة عارية حتى يسهل الصعود والنرول من الجبال وخطو في بال أحد القسوس ان يلس سراو بلات تعطى الركة • وم ان الاهالي شديدو التمسك بالدين فانهم عندما علموا بان هنذا القسيس قد بس سراو بلات طويقة عجمدوا الى منزله فهددوه بالدين فانهم عندما علموا بان هنذا القسيس قد بس سراو بلات طويقة عجمدوا الى منزله فهددوه بالدين فانهم لوسهم الوطبي فامه لن يؤموا المسبحية • وكن هذ يرهاناً على ان الناس هناك بظرون الى هيئة الباس كما منصفة بهيئه لاه

قلت وأنا أشعر عثن هـــد ـــؤل سالي بدي أساء عنه لابه سمــاً في جو به الساءق : وهل توافتون على سفور ولزأ أ ع

قال: لا أبالي بسمور المرأة عال عيه من الصراحة ما احد وكن مما يؤلمني حد الالم ان نساما يأخدن من عادات مشرق الموأها ومن عادات لموب سوأها ايمناً عان السقور حسن مع اللم والتوبية ، ولكن التبرج يجب ال يكوه سواء في الشرق و الغرب ، ويجب ان لأخذ من الغر ببين عاداتهم الحسنة كادحار سلم العثاة من يوم ال تولد الى الد لتروج وتعليم المرأة كيف تدير بيتها حتى يحه زوجها ولا بهجره الى القهوات والاندية ، ومما يدعو الى تأخر النهضة المسائية ان بعض التاتمات مها لحسن من الحرمة والكرامة بحيث يكن الزعيات القادرات على توجيه جهود النتيات الى الاصلاح الحقيقي الاجاب الما تقصر عرضا على الاصلاح الحقيقي

عائشة التيمورية

أول من حلت لواء الادب من النساء في بهضتنا الحديثة

بقلم الاستاذ عيد العتاح عباده

دفعني الى كتابة هده الكلمة ما تعصل به صديق الأديد النابه أحمد بك كان زاده حفيد التيمورية وقدمه الي من آثار حدته الشاعرة المصرية العظيمة ، وفيها ما هو محطوط بقلمها محمل لم يعشر بعد ، فأثار ماكان كامنا في معسي من الشعف والوقوع ، تارها ولشع أصارها (ولا عوو فهو ابن « فرحة بيت الحزن ! ! » كما قالت جدته عن أيه ، ووارت ماكان فواده من العقل في نشر آثار شاعرتنا التيمورية) ، وقد تجلت في في هذه الآثار القيمة تملك الصورة البديمة التي نشر آثار شاعرتنا التيمورية وصورت بها روحها الحرينة الطروية وحياتها الحافلة بحسا ليها من ألوان الآلام والمعواطف الملتهة والافكار السامية التي تحاوزت بها داء عصرها ، والتي ترى أن لها في اثباتها ونشرها أثرها الطيب في فتوس فاشاتنا

وكانت رعبة الصديو بي أن بردان مدر هذه الكلمة سر صبرة حدثه الشاعرة الاول مرة في تاريخ الآداب سر به اكر متحم لي على حدث و براه إهلال محديث عائمة عصمت تبده و و تاريخ حيابها الجنس نحيد المحديث الساورية علا التاريخ إعمايًا وإكاراً المصمت تبده و و تاريخ حيابها الجنس نحيد المدورية السائبة لصبة التي كانت الشعاع والنفس إجلالاً واحتراباً عليه المراء المدورة الادية التي كانت الشعاع على الحركة الادية والذكرية من تلك الناحية القطيمة الحياسة المن بواهي التمكير في الامة التي أسدل الحيل عليها ستاراً كثباً شحد تورها دهراً طويلاً حتى طهرت عاشة فوحزحت هذا الستاد وكانت فاتحة النهضة النسائبة الحاضرة ! ولقد أهمل درس حيانها وتار بجها دراسة حدية وكادت فظل مجهولة لديه الانقراعيما ما يتني المة أن لم الناسة علما الكان السبة بالحائما المديقة التي فطالعنا لها باعجاب في السوات الاحيرة تلك الكلات الشهية والمقالات السبة بالحائها المديقة التي فطالعنا لها باعجاب في السوات الاحيرة تلك الكلات الشهية والمقالات السبة بالحائها المديقة التي خطات فيها تاريخ شاعرتنا : نفسيتها و بيشها الاحتماعية وتسلمات في قلك العمود التار بجدة ما شاه حلات فيها تاريخ شاعرتنا : نفسيتها و بيشها الاحتماعية وتسلمات في قلك العمود التار بجدة ما شاه

 ⁽١) سم تسجل هذا أن هذه أول مرة في ناريخ الاداب البراية تنشر فيها صورة تناعرة مسلمة من شواعر التاريخ وأديباته اللاقي حتى مذكرهن واحتفظ فالتارهن قعلد المهامهن

 ⁽۲) حتى أن المستدرقيد الاحلاء بسوائي دائرة ساوقيم الاسلاءية التيمة يدكر ترجة عائمنة التيمورية في حمد على سيبانها مع أمهم أداخر في هذه الهائر، أبست المسائل و بالله الامور و سليم يستدركون قلك في حرف التاء

قلم « ي » الرشيق الساحر من درس عميق وتحليل دقيق ، وفي طني انها قد تتحرحها للماس رسالة قيمة تنبر لم الطريق في دراسة أصول الآداب العربية في العصر الحديث ، وليحذوا حذوها في مثل هذه الابحاث الثناقة العويصة ، وهي إن صلت ذلك تحسن صنعاً للناريخ والماس - ولحسن الحظ كتب هذه الكلمة وهي بين أبدينا في العلم الاول من الما حذ التي نستنهي، بها في هذا الموضوع

* * 4

مد مرحلة طويلة قطعتها الآداب العربية في عصور صاعتة مظلمة لم تتوجا أثمار النابغات ع عير بجوم صغيرة لا تكاد تشرق حتى نغرب اكان آخرها الشاعرة بحق عائشة الباعوبية الظهرت التيمورية في نلك الطلمة قبلاً ت عصرها دنا وكانت محماً سطع في سماء الأدب العربي في وقت عابت فيه النحوم وفي حين كانت المراة فيه في ليل دامس رائعة في انقطاعها وجهلها الحاءات عائشة في ذلك الظلام بارقاً بعشر محاصر المرأة المصرية ومستقلها الوكان دلك النور منها رمزاً فنور آخر حطيرا فكانت طليقة البقطة السائية في هذه البلاد

حملت عائشة تاج الأدب على رسها دهراً عن لآ وكانت أول من مسته من النساء في تهضتنا الحديثة ، فقد ولدت عدسه الشعرة في سعة اعتماء العديثة ، فقد ولدت عدسه الشعرة في سعة اعتماء الطائب مشهرة أعوام عن الكبير بتسعة اعوام وتوفيت سه ٣٠٠ ها ١٩٠٢ م العد توبيه عباس لثاني معشرة أعوام عن الكبير بتسعة اعوام وتوفيت سه ١٩٠٧ م العد توبيه عباس لثاني معدد علي وابراهيم وعباس الأول وسعيد ، وثلاثة حديبه م م المدينة وعباس الأول وسعيد ، وثلاثة حديبه م المدينة التي نجيد مصر اليوم ، بل ان تاريخ حائم يا بعاصر في الحقيقة تاريخ تكوين مصر الحديثة

(١) الدور الاول — أملها وبيشها الاستهاعية ، فشأتها وتعليمها

الآخر صلها وبيئتها الاجتاعية الله يرجع صل الشاعرة إلى عنصرين احدهما كردي ، والآخر تركي . فقد كان بين رحال محمد عني رحلان بحتلفان أصلاً وعملاً ، أحدهما «كردي » وهو محمد كاشف تيحور بن اسماعيل بن علي كرد ، وكان صابطاً في حبش محمد عني ساعد في استلصال دولة الماليك حتى صار من خاصة الوالي الكبير ، فترقى في اساصب من كاشف الى محافظ وتوفي سنة ١٣٦٢ ه (١٨٤٧ م) - والاحر « تركي » الأصل ، وهو عند الرحم اهندي الذي كان فيلند كانا في الديوان العم يوفي عند السلطان سليم التالث ، ثم صار ذا مكانة عند محمد علي حتى اله بعد و فائه دفن في القلعة ، وكان سلالة هذين الرحلين أن تحمل علامة اليمن ، فقد تزوج محمد تيممور بأبية عند الرحمن اهندي فكانا جدا ي الشاعرة ، اما والدها فيو اسماعيل باشا تيمور ذلك تيممور بأبية عند الرحمن اهندي فكانا جدا ي الشاعرة ، اما والدها فيو اسماعيل باشا تيمور ذلك السري الوجه والموظف الكبير الذي تقلب في المناصب على أيام محمد على وعباس الاول وسعيد

واسماعيل الى ان كان رئيساً للديوان اخديوي ووالدتها حركية الأصل معتوقة والدها اسماعيل باشا تبدور · فعي ترجع في اصلها الى ثلائة اجاس : احدها «كودي » والآخوان « تركي » و « حركمي » وسعة الكلاء على بثتها الاحتاعية في العمل الذي بلي هذه الترجمة

هَ كُنْ عَالَتُهُ هُوْ وَيَ الْهُمِي الْهُمِي عَالَمَ عَالَمُ عَلَيْهِ عَالَمُ عَالَمُ عَلَيْهِ عَالَمُ عَلَيْهِ عَالَمُ عَلَيْهِ عَالَمُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْكِ عَلِي عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْه

فاليب مفرانكف عن مرضائه ونقره بالعجز والعصالمة

مردت من توب الهدى لكنلى الله من الاسك والايماني

وَرُدُنَهُ مستشععا بمورهد وتوسيل عفارن الرحاصد

اصحت من دار طدی داها وشده ده العقد ا

لكم اليق اخدان ومي فارهو

كاريخ المائمة من تظنها مكتوب بخطها وقد تركت الشطر التاني من الربت الاسير ليسلم عد تناتها ويصمت الدعام الريخميا

الله المستماع وتعليمه على والدن التيمورية وشان في تلك لموانية الرفيعة بين عجامة الصروح وضحامة الانتاب وابهة المطاهر لكمها لم تعشا كتبلانها وفتيات عصرها وبيئتها الاحتماعية سيدة

عن كل ما يمذي العقل والروح بل شبت من صعرها ماثلة إلى العلم والادب والشعر وكان لوالدها أحمل اثر مجمد في تعليمها والصابة بتثقيمها في عصر ضين على الساء بالتعليم والتثقيف. ولتعليمها حكاية نترك لهاسردها، فقد صدمتها الحياة للمرة الاولى في النضال مع والدتها بين الكتاب والقلم والابرة ، وكانت مبولها متجهة نحو الكتابة والقراءة راعبة عن الابرة وعن التطريز تجالس كتاب والدها وتحادثهم بالرغم عن مع والدتها لها . قالت : ﴿ فَمَا تَهِيهُ الْعَقْلُ لَلَّمْرَقِي ، وَ بَلْعِ الْعَهِم درجة التلقي، نقدمت اليُّ ربَّة الحنان والعناف، وذحيرة المنزقة والانحاف، والدنَّي تضعفا الله بالرحمة والعفران بأدوات التطرير والسيج وصارت نجد في تعليمي ا وتجتهد في تفطيني وتعهيمي) وأثا لا استعيم التلتي، ولا اقس في حرفه الساء الترقي، وكنت افر منها قرار العبيد من الشباك، وأنبافت على حضُّور محافل الكتاب مدون ارتبالة ، فأحد صرير القلم في القرطاس أشهى قشمة ، وأُعْنَقُ إِنْ اللَّحَاقُ جِهِذُهُ الطَّائِمَةُ أُوفِي نَعِمَةً ؛ وكنت التَّمَسُ مِنْ شُوقِي قطع القراطيس وصمار الاقلام وأعتكب ممردة عن الانام، وأقلد الكتاب في التحرير، لا بتهج نسياع هذا الصرير، فتأتي والدقي وتعنمي بالتكدير والتهديد فإ أرد الأ نموراً ، وعن صنعة التصوير قصوراً) فنادر والدي تعمد الله بالعرب ثراء ، وقال ما رعي لي هذه العصر. عمر طاس والتو (١٠) ٨ وقالت في مقدمة ديوانها الغارسي سرك ۱۱ و حدري بر تكسري اب دار. درميرة وأن تثاني بالعتف طهرها وما دامت بهشا مسه بعدمه من خده لازر د «لا نقي في سبين ميلها ورعبتها ، وتعالي عقامم بنتينا ، عمدي « عد ، عملي ، عصم » واد كان ي من عصمت كاتـــة وشاعرة فسيكون دلك محلبة الوحم في معد تدني ١٠٥٠. : « تم محد بيدي وحرج بي الى محقل الكتاب ورثب لي استادين أحده عمليم .بسه عدرسية و شاي عنصين عموم العرابية، وصار يسمع كل ما تلقاه من الدروس كل بيلة منفسه حتى تعطمت شيئًا فشيئًا فوجدت في نفسي ميلاً الى مظم الشعر فكان أول علي فيمه باللغة الفارسية» (" وهكذا سعت شاعرتها بأب يجمع مين الادراك والقدرة فسيرها في الاتحام الذي تطلب، فرصمت لبان الادب وهي في مهد الطمولة وظلت تأحد عن استاذبها : ابراهيم افندي مؤس الترآن الشريف والفقه والحملة وحليل افندي وجائي فأخذت في دراسة أمهات كتب الناريخ والادب ولا سيا دواوين الشعر حتى نضعت عندها ملكة التصورات لمعاني التشبيهات وعيرها ، ولما اصبحت قريحتها تحود بمعان سبتكرة لم تسبق اليها رأي والدها أن تأخذ على اساتذة عروضيين من الســـ الادبيات ، وبكنها فوحثت بالزواج قبل اتمام ذلك ، وهنا الندأ الدور الثاني من حياتها ، وكانت في هــــذا الوقت قد تصلمت في اللغات التلاث : المربية والقارسية والتركية

⁽١) عائم لاعول في الانوان والانبال للمرحة (٢) عالم الني لادو في والانبال المعرجة

(٢) أنور التي -- أزواج ٤ عبد الانتظام الدوس والنظم

الله عدد الزواج الله للم تفارق عائشة مرتبتها الاحتاعية يزواجها في سنة ١٢٧١ هـ (١٩٥٤م) من محد بك توفيق محل محود مك سامي الاسلاسوني الذي كان حاكاً في السودان والذي كان والده السيد عند الرحمن الاسلاميوني كاناً للديوان الهايوني بالاستامة ، بل ضلت في تلك المرتبة لتسميح ما هيأت لها بيئها من رعد العيش وترف حياة القصور ، وقد وقتصرت في هذا الدور من حياتها على المطالعة والانشاء دون الدراسة والتنبي ، اد قد شعلتها بهام الزواج عن ذلك ، فالتمت الى تدبير المنزل وحصوصا حيها ررقت بالاولاد ، و مقبت على هذا حق شبت ابتها « توحيدة » وكانت فعلة الذهن بقعلة التؤاد فالقت اليها يزماه منزلها عمل على مكيها الفتهين تبعة ادارته وتنطيعه ، وفي تلك العقرة توفي والد الشاعرة في سنة ١٢٨١ وزوحها في سنة ١٢٩٢ فأصبحت مالكة أمر نفسها

الله على الانقطاع للدرس والنظم الله وحبيثة عاد اليها دلك الشوق القدم والحب الذي ساير عموها في الحزن والغرج ، حب الدوس ولعطائمة فتموعت لها وكان اكثر ميلها الى على العروض والنحوض والنحو فاخدت سن اند من فيها من سيسدنين احدهما سعى فاطبعة الازمرية ، والثانية ستيتة المطلع بة ، قالت الدو كان سي ملازم ما ما في تلك المدة فاستطاعت سبب حداثة سنها وتوقد دهم ما تهر مع مراض الكراري بي مدا واستموت عائشة في الدرس حتى أنقنت العووض و حوو و برعد فيها و الحد في الأمو حداً ، باسه عيرها من ساه عمرها وصارت مدرة رمانها بين عن العماد الرابة والموضحات والارجال مكرة حيمه في الهمار المرابع و لتركية و عارسية ، ولا يسعد هنا الا والموضحات والارجال مكرة حيمه اللهات النواع المواحدة عدرة سقت حيانا بجيلين ا ، الاعجاب مهذه الموهمة المعات الثلاث ، التي نالتها امراة عدرة سقت حيانا بجيلين ا ، منظوماتها هذه تلاثة دواو بن ، وبها في تهم مشرها فوحث مودة كر يمها الا توسيدة » وهي في منظوماتها هذه تلاثة دواو بن ، وبها في تهم مشرها فوحث مودة كر يمها الا توسيدة » وهي في منظوماتها هذه تلاثة دواو بن ، وبها في تهم مشرها فوحث مودة كر يمها الاتوسيدة ، وهي في منظوماتها هذه تلاثة دواو بن ، وبها في تهم مسترها فوحث مودة كر يمها الاتوسيدة ، وهي في منظوماتها هذه وبواتها الدور الاحير من حياة الشاعرة .

(٣) لدور التالث -- 3 إنت الحرق ؟ . أواسر أبامها . آثارها

قضت توحيدة ، فنحمت فيها الام وأقامت لها مناحة دامت سع سبين متوالية ضعف فيها تظرها وأصيب بالرحد ، وهكذا صدمتها الحياة أشد صدمة عاشت بعدها تلك الاعوام الطوال في وحملة خدرها ورا • احتجب وهي منتجه ثائرة، وقد شغلت عن عالم الشعرو، لادب بالحرن واسكاه وجعلت ديدتها النوح والرثا • ، وقد اعطتنا في شعرها وتترها صوراً مؤثرة لحالتها

ودامت الام لحزينة على النواح والرئاء حتى كثير قول عوا زلما من أولادها وصوبحاتها في ذلك ٤ وُحيراً سمعت قول الناصحين وقلت شنئا شابئًا من لبكر، والنواح حتى شماه الله من مرض العيون ؛ وهــذا خبر الشعاء من قولها : « أصبح حسمي الضعيف كأنه فاقد الحياة لكثرة العابمي وأوصابي ثم الله علي بالشعاء واشرقت ظامات كآبتي بنور وحود ابني محمود فكان « فرحة بيت الحزن 1 »

أثارها

وعادت الشاعرة في اواحو ايلمها الى عشر آثارها يفصل ما بدله النها محود هذا معها من التصبح والرجاء والمؤاساة - ولولاء ما فكرت في شيء من هذا ولا وصل البنا من آثارها بعض ما عشر ، وأخيراً مجمع في طله اليها كتبها واشعارها العربية والتركية والعارسية ليحممها ويطمها قاثلاً لها : « لتكون تراً من آثار براعتك وفصاحتك » فقانت : « في استطاعتي ان اطلم الآن شيئاً من الشعر شكراً فله على ما وهدي من النم ، أما اشعاري الماصية فكست قد احرقتها كاها ، ولا أظن أن في مكتبي الا الشيء البسير منها بالعربية والنركية ، واما شعاري العارسية فلمها لما كامت في عفظة فقيدتي فقد أحرقتها بمعملتها كا احترق كندي ه ١٥٠ ان امك يامني لم تبق عندها الآن وعبة في قراءة شيء من كنب الادب ، وسأسعرف الى الامكاب على تفسير القرآن ومطالعة الحديث الدوي - وافي وهنتك ما سدي من أساس من ما سد ، واد رأيت فيها جدارة بالطع فاطبعها » واد

وقد بادر هــــذا الاس ادار ان حهـــار اصل بربده انه انجرة شمح اس آثارها ما بتي مما تفرق مدة حزنها وطيعه فجاه منه

- (١) ديوان شعوها العر في المسهى ٢٠٠ علية الطر ١٠٠١ فل علم في مصر مواوراً
- (٢) ديوان شعرها العارمي والتركي المسمى « شكوفة » وقد طبع في مصر والاستالة
 - (٣) نتائج الاحوال في الاقوال والاقمال » في الأدب ، طبع في مصر
 - (٤) مرآة التأمل في الامور » وهي رسالة صفيرة نشرت في كتب ترجمتها

وقد وضعت التيمورية عدة روايات تمثيلية مثّل صفها على ما علمت ، وقد بقيت منها رواية مكتوبة بحطها لا ترال سبة الأرها المحطوطة ، ولما ظهرت مؤلفات الشاعرة احدثت ضجة في عالم الأدب وكان لما وقع عظيم في نقوس معاصريها فطار صيتها وانتشرت آثارها انتشاراً دل على سمو مكاسها في الشعر والادب وفي اول القرن الحالي اعني في سنة ١٩٠٢ توفيت الشاعرة عن ٦٤ عامًا مكاسها في الشعر والادب وفي اول القرن الحالي اعني في سنة ١٩٠٢ توفيت الشاعرة عن ٦٤ عامًا مكاسها في الشعر والادب وفي اول القرن الحالي اعني في سنة ١٩٠٢ توفيت الشاعرة عن ٦٤ عامًا مده ما

 عن التيار العكري في الحياة الحارجة عنها ، ولكن التيمورية لم تكن كذلك تماماً ، فهي وان كامت لم تسلم من عيوب العصر كالتقليد والتسجيع وأمثاله فاتها لم نكن محصورة العقلية محدودة المعلومات لأن سعة اطلاعها وتبحرها في أديبات اللعات الثلاث وبوغها في الشعر بهذه اللغات عن سليقة وسجية جمل لها ميزة خاصة قد امتازت بها على ادبه محسرها ، فالتيمورية وان كامت شاركتهم في لقليد السلف حتى في الاساليب والصنعة والتقيد بالمعظ والنسجيع في النثر ووضع التاريخ في الشعر والتصمير والتحميس وغيره ، وكل هذا كان مستفيضاً في دلك العصر بل كان من مستفرماته ولكل هذا آثار في كتامتها ، لكمها تمتاز عنهم حميعاً باحكامها وسعة خيالها وقوته ، وحدن ذوقها وصدق عواطفها ونقاء بعنها واحتمائها باسعني وعذو به المعظ وتقيدها مهما معاً

كتبت التيمورية شرها لمل ماعات العراغ الطويلة في تلك « العربة » التي تأوي اليها أرواح الخواطر ، فكتبته علمة المقامات التي وال كانت كايا محماً وحدالة وكباية ، ولكتها كانت في عنايتها بدقائقها تشه عناية الحمان في صبع التبايا والشبائك والتحاريم (الهمتلا) ودقتها ، بهذه اللهة كتبت عائشة كتابها « تتانج لاحوال في الاقوال والاقمال » ولا يتعب القاريء العصري مه الا الترام السجع ، فيعود على كانتها المسجمة بالله ، مه أن عصرها عبر عصره ، ومع انه لو ربع الى ما كتبه بعض كدر الدري عبد احدوبين الساسم ما عبر عمل أيه درة من أحكام عائشة وصدق عواطمها ، مساسم عبر هذا وسائل سائفة مناهبة في لوقة والمتانة ، طبع مها عررسائل ما أن التأمل في الاجوزة الم

﴿ شعرها ﴾ أما اشعر فعد قرصه التيمارية عدمًا لعص مر سقها من « دوات الخدو والاحساب » كقولما :

> ولقد نظمت الشعو شيعة معشر ... قبلي دوات الخدر والاحسباب أوكا قالت :

ما قلتهُ الا فكاهة ماطق يهوي بلاعة مطق وكتاب

وكان أول عطفها بالشعر (كا حكت عن نفسها) في النعة الفارسية ، وهي اللغة « المدرسية » دداك عطائمة ممتازة من ادباء الشرق الادبى ، كاليونانية واللاتينية بالاوربيين ، كا هي لعة الطبقة الراتية في الشرق الانصى (* * * * قالت الشعر بالتركية لعة وطها الاول ، وبالمربية لعة وطنها الحديد ، ووصلت في مدة وحيرة الى التبريز في الشعر العربي والابداع فيه عن ميل وسجية ، وطنها الحديد ، ووصلت في مدة وحيرة الى التبريز في الشعر العربية والابداع فيه عن ميل وسجية ، فلنت حداً الم يلمه عيرها من ساء عصرها بل والعصور السابقة لها بعد انقضاء الحضارة العربية ، فعارت ندرة زمانها بين أهل الانشاد والانشاء ، وأصبحت بحق هسف الشاعرة المصرية العذة «شاعرة عصرها»

لمظمت التيمورية القصائد في أكثر أبواب الشعر العربي، واشتهوت في عالم الادب بمنانة

يد المناف اصون عز صحابي وسصتي أممو على أترابي

تلك القصيدة التي يجب ان تكون على نسان كل فتاة ، فنستظهر منها باشئاننا ما يصح أن يكون لسان حالهن مل شيداً لهن • وتلك القصيدة التي مطلمها • « مرارة الصبر حصَّت بالحلاوات » والتي لقول فيها • وما احتجابي عن عيب اتبت به وانما الصون من شأني وعاياتي

وكدلك القول في شعرها الديني . وتتجلى للاعتها في مراثبها وشعرها الوحدائي الذي يوسم نفسها الحزية ، انظر قصيدتها الفريدة المؤثرة في رئاء ابنتها التي نقول فيها عن لسان قفيدتها :

وارحم شابي ان والدقي غدت تكلى بشير لها الجوى وتشير الماء قد عز الثقاء وفي عد سترين تعشي كالعروس بسير أولي لرب المعد والله دسي جامع عروب ساب التقدير

لهذه القصيدة الطويف من دحر الشعر الراقي ، وهو المسمر حقيقي للمدفق من اعماق النفس بتأثير الانقعال ، لا يشده ما صهامي و تع عدياهات المسلم الماسي علاية عالمي قالت القصيدة الشهيرة المسهاة hall ها التي المدس مآثر السعر النطيم عكور هوجو وقد قالها عن لمسان المرآة كندية ثرثي إبنها ١٠٠

فالتيمورية صادقة في شعرها كما هي صادقة في عاطفتها السياسية والوطنية التي تتلخص في مشايستها للمرش والبيت المالك ، فقد كانت عائشة « حديوية » في ميولها ، فطهو شعرها مطبوعاً بهذه الميول ، وقد كثر شعرها فيهم حتى يجيل لقارى، ديوانها انها تكاد تكون الشاعرة الخاصة للمحديوي توفيق باشا من شاعرة العائلة الحديوية حجيها ، وقد تطرقت في مشايعتها للعرش في قصائد الشاه الى النمويض بحصومه ، فقد قالت عن رحال الثورة العرايسة في قصيدة الترحيب بالخديوي بعد هذه الثورة:

ظلموا نفوسهم محدعة مكوهم والمكر يصمي أهله ويجبق فرانت شمل جموعهم فمكامهم في الابتعاد وفي الوبال محبق

ولا نقسم هذه الكلمة لايفاه حتى التيسورية على الادب وتبان ما يليق بغضل روحها الكبيرة وشخصيتها العظيمة

عبد الفتاح عبادة

⁽١) اعظر كتاب اغتار الحمط العربي في النالم التعربي والعالم العربي بسكات هد المقال

الايام - ٣

بقلم الدكتور طه حسين

أكاد الادب بالجامة الصرية

اطلبها في أنه لدن الماصيف على في الأنبية الاوتى من تلك احياة التي تسرد في هده المصول وها محل أولاء معلم الآك على في أدم في ما له لتلك وال لتي كل وم من هده الايام من صدق الوصف وخلاوة التحج ودنة التحفل والقشر ع ما محمل لها مقاماً عماراً بين مسحات الادت المرفي

وتم هذا النقد بن الرحابن وقرآ عليه لناتحة وبدأ العريف عمله

وكان العريف ينعض سيدر مضاً شديداً و يزدر يه ونكنهُ يصاحهُ وكان سيدنا يكره العريف كرهاً عنيماً و يحتقره ونكمهُ يشملقهُ

فأما العربف فكان بكره سيدها لانه اثر عشاش كذاب يجي عليه صف موارد لكتاب و يستأثر بحبر ما مجمل الصبيان معهم من طعام و يردر به لانه كان ضريراً يتكلف الانصار وكان قبيع الصوت يتكلف حسن الصوت

وأما سيدنا فكان بكره العريف لانه مكار داهية ولانة بجي عليه كتبرًا بمــا بدنمي "ن يعلمه (٣٠) ولانة سارق يسرق ما يوضع بين يديهما من الطعام وقت العداء ويجتس أطابة ولانة يأتمر مع كبار الصبيان في اكتاب ويعث معهم على غفلة منة فاذا صلبت العصر وأعلق الكتاب كان بينة وبينهم مواعيد هناك عند شجر التوت أو عند « القنطرة » أو « في معمل السكر »

ومن غر یب الامر ان الرجلین کانا صادقین مصیدی وانهما کانا مضطر بن الی ان یتعاونا علی کرہ ومضض ، أحدهما محتاح الی ان پعیش والاّحر محتاح الی من یدیر له امور انکتاب

اتصل صينا بالمريف وأخذ يتاو القرآن بين يدبه ستة أجزاه في كل يوم ولكن ذلك لم يستمر ثلاثة أيام ، ضاق الصبي بهذه التلاوة مذ اليوم الاول ، وضاق العريف بها سسة اليوم الثاني ، وتكاشفا بهذا الفيق في اليوم الثانت ، واتفقا سد اليوم الرابع على ان يتاو الصبي في سره ستة أجزاه بين يدي المريف حتى اذا أحس اضطراباً أو عاب عة لعظ سأل عنة المريف ، وأخذ الصبي بأتي في كل يوم فيسل على العريف ويجلل على الارض بين يديه و يجرك شفته متمياً كأنه يقوأ القرآن و يسأل العريف من حين الى حين عن كلة فيحيمه مرة و يثناقل هه مرة آخرى ، ويأتي سيدنا في كل يوم قبيل الظهر ، فاذا سم وحلس كان أول عمن بأتبه ان يدعو الصبي فيسأله : أور ن ؟ سم مس س من الراء وكان الصبي ليجيب : من البقرة في المجدن » في يوم اللست عمن المتحدن في « وما يرى ، » في يوم اللسد عمن المتحدن في « وما يرى ، » في يوم اللسد قدماً من هذه قدم اللقرآن ستة قداء اسطلح عبها عنها ، مص كل يوم مر الايام الحدة فدماً من هذه الاقدام يخبر بوسيطنا مثن ألها

وكن المريف لم بكن بكتني بهد الانعاق الذي يربحة و يربح العبي وانحاكان يطمع إلى الله يستفيد من موقف الحسبي البن يديه وكان يندر الصبي من حين الى حين الى حين الله سيحبر سيدناالة قد وحد عمض السور متمتمة عند الصبي الاسورة هود الو الاسورة الاسباه اله (سورة الاسباه الاحزاب الله واذ كان القرآن كله متمتما (سيء الحفظ) عند الصبي الانه عمل قراءته منذ أشهر فقد كان يكره ان يجتعنه سيدنا و يشتري صمت العريف بكل شيء وكم دفع الى العريف ماكان يملأ حيد من خبز او قطير او تمر ١٠٠٠ وكم دفع اليه هذا الترش المدي كان يعطيه المه ابوه من حين الى حين والذي كان يربد ان يشتري به افراص العماع وكم احتال على الله ليأخذ منها قطعة ضغمة من السكر حتى ادا وصل الى الكتاب دفعها الى العربيب والله يشتهبها أو بعضها في خذها العربيب والله يودو الماء يعمس فيه المسكر ثم يحمة معا شديداً ثم يزدرد المكر وقد داب او كاد ١٠٠ وكم نزل عن طعامه الذي كان يحمل اليه من البت ظهر كل يوا الم المديد الحوع له ليأكل العربيف مكانة والا يجبر صيديا بأن القرآن عنده متمتم ١٠٠٠ واله متمتم ١٠٠٠ واله المديد الحوع له ليأكل العربيف مكانة والا يجبر صيديا بأن القرآن عنده متمتم ١٠٠٠ واله عنده متمتم ١٠٠٠ واله المديد الحوع له ليأكل العربيف مكانة والا يجبر صيديا بأن القرآن عنده متمتم متمتم ١٠٠٠ واله المديد الحوع له ليأكل العربيف مكانة والا يجبر صيديا بأن القرآن عنده متمتم متمتم ما المديد الحوع له ليأكل العربيف مكانة والا يجبر صيديا بأن القرآن عنده متمتم متمتم ١٠٠٠ وكم نولونه المديد الحوع له ليأكل العربية مكانة والا يجبر صيديا بأن القرآن عنده متمتم متمتم ١٠٠٠ وكم نولونه الماء الذي كان يحمل الهديد متمتم متمتم ١٠٠٠ وكم نولونه الماء الما

على أن هذه الصلات المستمرة لم تابت ان ضمنت له مودة العر يف فقد اتحذه العريف صديقًا

وأَخَذَ يَسَطُّحُهِ الى الجَّامِعِ بَعْدَ الْعَدَاءُ لَيْعَلِّي مَهُ الظَّهِرِ * ثُمَّ اخَذَ يَنْتُمَدُ عَلِيْهُ وَيَثْلُقُ بِهُ وَيُطْلِّب اليه إن يقرىء القرآن بعض الصبيان أو بسمعه من معض الذين أخذوا بعيدون ويجفظون • وهنا كان صاحبنا يسلك مع تلاميذه مسلك العريف معهُ بالدقة . كان يجلس المعيمان بين يديه ويأخذهم بالتلاوة ثم يتشاغل عنهم بالحديث مع اترابه حتى ان فرغ من حديثه الثعث اليهم فاذا آنس منهم عبثًا او العله أو اضطراءً فالنذير ثم الشتم ثم الصرب ثم إخبار العريف • والحق انهُ لم يكن أحسن حفظًا للترآن من تلاميذه ، ولكن العريف قد اتحد معة هذه الخطة فيحب أن يكون هو عريفًا حقًا وادا كان العريف لا يشتمهُ ولا يضر بهُ ولا يرفع أمره الى سيدنا فذلك لانهُ يعلع ثمن ذلك كله عاليًا • وقد فهم الصبيان هذا ، فأحذوا يدفعون له الشمن عانيًا ايصًا ، وأحد هو يسترد بالرشوة ماكان يدفع الى العريف · على ان رشوته كانت متنوعة فإيكن محرومًا في بيته ولم يكن في حاحة الى الخبر ولا الى التمر ولا الى السكر ، ولم يكن يستطبع أن يقبل « الفلوس » ، وماذا يصنع بالعاوس ولا يستطيع ان يتعلما وحده ? فهو ان قبلها دل على نفسه وافتضح امره - واداً فقد كان عسيرٌ، وكان ارساؤه شاقًا ، وكان الصبيال يتفنتون في ارضائه فيشئرون له المر.ص التناع و «السكر النات»؛ لمناه ««بسل سود لي» وكار ينفس تكثير من ذلك على العريف اللون هو القصص والحكيات وكان العالم السي را بقص عليه احدوثة أو يشتري له كِتَابًا مِنْ هَذَا الرَّحَلُ الذِّي يُستَسِ رَكُمْتٍ لِي قرى ﴿ يَسُو عَلَمْ فَصَلاًّ مِنْ قَصَةً ﴿ ولا يو سالم » او « الي فريد » جو واثق مما شاه س رصاه ورعقه وعالماته - • كان امهر تلاميده في هذه صبية مكفوفة البصر يقال لها سيسة ٠ ارسلها «هله .ق اكتناب تتحصط القرآن ۽ همنظتهُ وألقبت حفظه ووكلها سيدنا الى العريف ، ووكلها العريف الى صاحنا - وأخذ صاحناً يسلك معها مسلك تاجراً مثريًا ، وكان ينفق على اهله من عبر حساب و يسنع عليهم سعة غريبة من العبش ، فلم تكن تنظم الفاوس من يد سيسة - وكانت اقدر الصنيان على تحير الرشاء ثم كانت الحفظهم للتصص وأقدرهم على الاختراع وأخطهم لألوان المناء المنوح والتمديد المبكي وكات تحسن النناء والتمديد مَا ، وكانت غريبة الاطوار في عقلها شيء من الاضطراب فكانت تلَّقي صاحبنا اكثر وقته بجديثها وتعديدها وأقاصيصها وألوان رشونها ويسهاكان صاحسا يرشو ويرتشي ويجدع ويحدع كان القرآن بيمي من صدرء آية آية وسورة سورة حتى كان ليوم المحتوم ٠٠٠ ويا نه من يوم ! ٠٠٠

 ⁽ ۱۰) كان يوم الارساء ، وكان صاحبًا قد قضاً، قرحًا مسروراً ، زع لسيديا في أول
 النهار انه قد أثم الخدمة ، ثم فرغ بعد ذلك لاستماع القصص والاحاديث وعبث الى آخر المهار

فلما انصرف من انكتاب لم يذهب الى البيت وانما دهب مع جماعة من أصحابه الى الجامع ليصلي العصر · وكان يجب الذهاب الى الجامع والصمود في المتارة والاستراك مع المؤدن في النسلم (وهو النداه الذي لجي الآذان المشرعي)

ذهب في دلك اليوم وصعد في المنارة واشترك في الآدان وصلي وأراد ان يعود الى البيت وتكمه افتقد نعله فإ يجدها -كان قد وضعها الى حانب المنارة ، فلما فراع من المملاة ذهب يلتحسها فادا هي قد سرقت الأحزاء دلك يعض الشيء وتكمه كان فراحاً مبتهجاً هسدا اليوم فإ اليجرعول يقدار للامر عاقبة ، وعد الى البت حافياً الأوماكان المد المسافة بين البيت والحامم وتكن ذلك لم يراً عه فكثيراً ما مشي حافياً

دحل البيت وادا الشيخ في المنظرة كمادته بدعوه اواين معلاك في فيحيب السيتها في الكتاب ولا يحيل الشيخ بهذا الحواف تم يهمل الصبي حيثاً ويثما بلدخل فيتحدث إلى امه واحونه قليلاً ويأكل كسرة من الخبركان من عادته ان يأكلها متى عاد من الكتاب التم يدعوه الشيخ فيسرع الى احابته وقاده استقر به مكانه قال به ابوه ماذا تاوت البوم من القرآن في فيجيب ختمته وقاوت الاحواء الستة الاخيرة وقال الشيخ يجوفاً ولت تحدمه حفظاً حيداً في قال المم قال الشيخ القرأ في سورة ساك سبي عبرها من السور والم يعتم الله عليه يعرف قال الشيخ في الله المنابع في الله عبد عموم قال الشيخ في يعتم الله عليه بحرف قال الشيخ في الله عليه المدود وسعر بة الوقد رسم الدار من مردت تحديد عرف الدور المناب والمنابع الله عليه بالا يات الاولى من هذه المورد وكن الله مرابع عالم وأدها في وحده عرف الرد الخال الشيخ في هدوه الم واجتهد في آل تنسى معلم الردا في المنابع في هدوه المنابع في هدوه المنابع في النابع في مع سهدك شأنا أشور عليه كم يوم فيا أرى الا المك أصمتهما كا اصمت القرآن الأوكن في مع سهدك شأنا أشور خطيف أله المنابع في مع سهدك شأنا أشور خطيفة المنابع المنابع في مع سهدك شأنا أشور خطيفة المنابع في مع سهدك شأنا أشور خطيفة المنابع في المنابع في مع سهدك شأنا أشور خطيفة المنابع في منابع في منابع في منابع في المنابع في منابع في الكان الشيخ في هدوه والمنابع في منابع في المنابع في منابع في منابع في المنابع في منابع في المنابع في منابع في منابع في المنابع في المنابع في المنابع في منابع في منابع في المنابع في منابع في المنابع في منابع في منابع في المنابع في المنابع في المنابع في منابع في المنابع في منابع في المنابع ف

خرج صاحبنا من المنظوة مكن الرأس مصطربًا يتمثر · ومصى في طريقه حتى وصل الى الكرار · والكرار حجرة في الديت كانت تدخر فيها ألوان من الطعام ، وكان يربى فيها الحام، وكانت في زادية من زودياها القرمة (وهي قطعة ضعمة عريصة من الخشب كالنها حدّع شعرة كانت امه نقطع عليها اللح وكانت تدع على هذه القرمة طائفة من السكا كين منها الطويل ومنها القميل ومنها الخفيف)

مفى صاحبا حتى وصل الى الكرار والمعلم الى الزاوية التي فيها التومة وأهوى الى الساطور وهو أعلظ ماكان عليها من سكين وأحدًه وأثقله ، فأحده بيستناء وأهوى مه الى تفاه صر ما ٠ ثم صاح وسقط الساطور من بده وأسرعت أمه اليه وكامت قريبة سه م تحمل به حين ما مراً بها قادا هو واقف يضطرب والدم يسيل من قفاه والساطور ملتى الى جاسه . وما اسرع

ما الفت أمه مغرة الى الحوح وما اسرع ما عرفت انة ليس شيئًا . وما هي الا أن انهائت عليه شيئًا ولومًا وتأديبًا ثم جديثة من احدى بديه حتى انتهت مه الى راوية من زوايا المطبخ فأنقته فيها التاه وانصرفت الى عملها . ولبت صاحب في مكانه لا يتحرك ولا يتكلم ولا يبكي ولا يفكر كأنة شي. . واخوته واخواته من حوله يضطر بون و يلمبون لا يحفلون به ولا يلتفت اليهم

وقربت المغرب واذا هو يدعى ليحيب أباه لخرج حزبان متعتراً حتى انتهى الى المنظرة فلم يسأله أبوه عن شيء وإنما التندره سيدنا بهذا السؤال: أم نقرأ عليَّ اليوم الاجرَاء السنة من القرآنَ ٢ قال : بلي . — أَلَمْ نَقُواْ عَلِيُّ امْسَ سُورَةَ سِباً \$ قال بلي . — قدالك لم تستطع أن لقرأها اليوم \$ فلم يعب. قال سيدنا . قافراً سورة سأ · فلم ينتج الله عليه منها بجرف · قال ابوه : قالوراً السجدة ، فإ يحس شيئًا . هما اشتد عضب الشبيح ولكن على سبدنا لا على الصبي. قال : واذاً غير يذهب ألى الكتاب لا ليقرأ ولا ليحفظ ولا لتَّعي مه أو تلتمت اليه واتما هو لعب وعث أ ولقد عاد اليوم حافيًا وزعم انه يسي صليه في الكتاب ٠٠٠ وما اطن عنايتك أبجمطه للترآن الا كمايتك بمليه حاميًا أو باعلاً . . . قال سبدنا : اقسم ناقه العظيم ثلاثًا ما اهمك يومًا ، ولولا إني خرجت اليوم من الكتار مل مصرات نصب ما وجع حديًّا . وانه ليقوأ عليٌّ القرآنِ موة ي كل اسبوع سنة أجز. • ب كل بو - اسمها منه مني وصلت بي عدرت قان الشيخ : لا أصدق من هذا شيئًا • قال سيدنا * امر اب طائق ثلاً * كذ عن قط رما انا تكاذب الآن وافي لاجمع له الترآنَ مرة في كل أسوع • در سعد : ﴿ أُمِدَقَ • وَلَ حَدَمًا : أَفْتَمَانَ أَنْ مَا تَدَلُعُ الْيُ في كل شهر "حـــ" الي" من امر تي "ء أطن ب في منا بن عنا الله الله الحوام وأعيش مع امرأة طلقتها ثلاثًا بين يديك \$ قال الشيخ : ذلك شيء لا شان لي له ولكن هذا الصبي لن يذهب الى الكتاب ملذ غد. ثم نهض فانصرف ونهض سيدنا قاصرف كثيبًا محزومًا ، وظلَّ صاحبنا لِ مَكَانَه لا يَفَكُو فِي القرآنَ ولا فيها كان وانما يَفكُر فِي مقدرة ســبدنا على الكــد. وفي هذا الملاق المثلث الذي ألقاء كما يلتي سيجارته متى فرع من تدخيتها

ولم ينظير الصبي في هذه اللبلة على المائدة ومكث ثلاثة أيام يتحنب مجلس آيه و يتحنب المائدة حق أذا كان اليوم الرابع • دخل أبوه عليه في المطبخ حيث كان يجب أن يغروي آلى حانب النون • فما زال يكلمه في دعابة ولعلف ورفق حتى أنس الصبي اليه وأنطبق وجهه بعد عبومه وأخذه أبوه بيده فأجله مكانه من المائدة ، وعني به اثناء المداء عناية خاصة • حتى أذا فرغ الصبي من طعامه ونهض لينصرف قال له أبوه هذه الجملة في مزاح قاس لم ينسه قط لائه أصحاف منه الحوته جميماً ولانهم حفظوها له وأخدوا يغيطونه بها من حين الى حين ، قال له : أحفظت القرآن ؟ (١٩١) وانقطع الصي عن الكتاب اوانقطع سيداع البيت والنمس الشيخ فقيها آخر يختلف الى البيت في كل يوم فيتلو فيه سهورة من القرآن مكان سيدنا و يقرىء الصبي ساعة أو ساعتين اوظل الصبي حراً يعث وينعب في البيت متى الصرف عنه الفقيه الحديد حتى اداكان العمر أقبل عليه اصحابه ورفاقه منصرفهم من الكتاب فيقصون عليه ماكان في الكتاب وهو يلهو مدلك ويعبث سهم و لكتاب وسيدنا واللمريف وكان قد خيل اليه أن الامر قد البت بيئه وبين الكتاب ومن فيه الأولي يوى النقيه ولا المريف فاطلق لمسامه في الرجاين الطلاق شنيعاً اواحد يظهر من عبومهما وسيئاتهما ماكان يحقيه الاصد يلعنهما مام الصبيان ويصعها بالكذب والسرقة والعلم ويتحدث عهما اشياء مكرة كان يجد في التحدث بها شفاته لمصه ولذة المؤلاء الصبيان وما له لا يعلق لسانه في الرحلين وليس سبه وبين السعر إلى الفاهرة الا شهر واحد ؟ فسيمود أحره الازهري "من القاهرة لعد ايام حتى ادا قضى احازاً وحيث كقطع عنه اخبار الفقيه والعريف

الحق انه كان سعيد كي هذه الاناء كا يشعر شيء من النموق على رفاقه وأثرابه ، فهم لا يذهب الى انكتاب كا يدهنون وانها يسعى اسه افتقيه سمناً ، وسيساهر الى القاهرة حيث الازهر وحيث الاسبده وطسين ١٠٠٠ السيدة والله الاوعيم عمر الاوساء ، وما كانت القاهرة عده شيئاً آخر ، انما كانت سستر الارمو «شاهد الادلي» و عسالحين

ولكن هذه السعاده م مدم الا ربق يعقبها سعاء سبح دقل أن سيدنا لم يطق صبراً على هذه القطيعة ولم يستطع أن يحتس متصر اسبح عد الحود عبه فاحد بنوسل بقلان وفلان الى الشبخ وما هي الا ان لامت قناة الشبخ وأصر الصبي بالمودة الى الكتاب عتى أصبح عند كارها مقدراً ما سباتناه من سيدنا وهو بقرائه القرائ به رة الثالثة ، ولكن الاصر لم يقف عند هذا احد فقد كان المصيان ينقلون الى المقبه والمريف كل ما يسمعون من صاحبهم وقله أوقات المداء طوال هذا الاسوع وما كان سيدنا بنال به الصبي من لوم وما كان المريف يعبد عليه من الماخلة قلك الني كان يطلق بها لساته مقدراً انه لن يرى الرجلين

في هذا الاسوع تمام الصبي الاحتباط في المعظ وتمام أن من الخطل والحق الاطمئنان الي وعبد الرحال وما بأحدون أنفسهم به من عهد ، ألم يكن الشيخ قد أقسم لا يعود المصبي الى الكتاب أبداً ؟ وها هوذا قد عاد - وأي فرق بين الشيخ يقسم ويحنت وبين سيدنا يرسل الطلاق والايال ارسالاً وهو يعام انه كادب ؟ وهؤلاء الصبيان يتعدثون البه فيشتمون له الفتيه والمريف ويغرونه بشسمها حق اذا ظفروا سه مذلك تغربوا به الى الرحلين وابتموا به اليهما الوسيلة ، وهذه امه تصحك منه وتعري به سيدنا حين أقبل يتحدث اليها بما تفاليه الصبيان ، وهؤلاء احوثة يشمتون به ويعيدون

* * *

(١٢) وتكن الشهر ممنى ورجع الازهري الى القاهرة وظل صاحب حيث هو كما هو لم
 يسافر الى الارهر ولم يتخذ الممة ولم يدخل في جة أو قفطان

کان لا یرال صعیراً ولم یکی من البسیر ارساله الی القاهرة ولم یکی آخوه بیمب أن بحتمله فاشار بأن بنتی حیث هو سنة إحری - فمتی ولم بجعل حد برضاه أو غصه

على أن حياته تعبرت بعمل الشيء فقد اشار اخود الارهري بان يقفي هـــده السنة في الاستعداد للازهر ودفع اليه كتابين يحفظ احدهما جملة ويستظهر من الاخر صحفاً مختلفة

فأما الكتاب الذي لم يكن مد من حصله كله تألقية ابن مالك • واما الكتاب الآخر أمجموع المتون - وأوصى الازهري قبلسفره بآن يبدأ مجعظ الالعية حتى اذا قرع منها والقنها الخاناً حفظ من الكتاب الآخر أشباء عرية العصها يسمى الجوهوة • للصوا يسمى لحوايدة وابعضها ايسمى السراجية ويفضها يسمى الرحبة ويعمها يسمى لامية الاصال أكانت هذه الاسماء المع من نِفس الصبي مواقع تبيه و عجاب لانةً لا يعهم له معي ولانةً بقدر انها ندل على العلم ولانةً يعلم ان أحاد الازهري قد حفيه ديهب فاصبح بالمك يصر بهده يكانه بالمتارة في نفس أبو يه واخوته واهل القرية جميمًا •أم نكم نو حميمًا تتحدثون سودته قبل أن سود 1 مر 1 مثى إذا جاء، قبالوا اليه فرحين ميتهجين متلطهين ؟ ألم يكن الشيخ يشرب كلامه شر بًا ويعيده على الناس في اعجاب ولخار ؟ ألم يكن اهل القراية الجنوساون البه ان يشرأ هم درسًا في التوحيد أو الفقه ? وماذا عسي ان يكون التوحيد ? ومادا عسى ال يكون النقه 1 ثم ألم يكن الشيخ يتوسل اليه ملحاً مستمطعاً مسرقًا في الوعد باذلا ما استطاع وما لم يستطع من الأماني ليلتي على الناس حطية الجمعة ٩ ثم هذا اليوم المشهود يوم مولد التبي ، ماذا لتي الازهري من اكرام وحَماوة ومن تجلة واكبار اكانوا قد اشتروا له الفطانًا جديدًا وجبة حديدة وطر يوثًا جديدًا وهمركوبًا ٣ جديدًا • وكانوا يتحدثون بهذا اليوم وما سيكون منهُ قبل ان يظلهم بايام حق ادا اقبل هذا اليوم واقتصف اصرعت الاصرة الى طعامها فلم تصب منهُ الا قليلاً ولبس النتي الازهري ليابه الحديدة واتحذ في هذا اليوم عمامة خصراء والعي على كتفيه شالاً من الكشمير وامة تدعو وثتار التعاوية وابوء يخرج ويدخل جذلان مضطر بًا • حتى ،ذا تم النتي من زيه وهيئة ماكان يريد خرج فادا ورس ينتظوه بالباب واذا رجال يحمدونهُ فيضموه على السرج واذا قوم يكتنفونهُ من بمين ومن شمال وآحرون

يسعون بين يديه وآخرون يمشون من حلقه وادا البنادق تطبق في الفضاء وأدا النساء يرعوون من كل ماحية وأدا لحو يتأرج سوب المحور وأذا الاصوات ترتفع متعنية بجدح .أتبي ، وأذ هذا الحفل كلة يتنحرك في بعد، وكُما لتحرك معة الارض وما عليها من دور ، كل دلك لان هذا الذي الازهري قد المخذ في هذا البوم خليفة فهو يطاف به في المدينة وما حولها من الترى في هذا المهرجان الباهر وما باله انتحد حليفة دون غيره من الشان ? لانة أزهري قد قرأ العم وسط الالتية والجوهرة والخريدة

فلم لا يبتهج الصبي حين يرى ان سيقرا من العلم ما قرأ اخوه وأن سيمتاز من رفاقه واترابه بحيظ الالفية والجوهوة والحريدة

وكم كان فرحًا عبتالاً حين عدا الى الكتاب يوم السنت وفي يده نسخة من الا'نعية إلله رفعته هذه النسخة درحات وان كانت هذه النسخة ضئيلة قدّرة سبئة الجلاء ولكنها على ماكنها وقدّارتها كانت تعدل عنده حمسين مصحمًا من هذه المصاحف التي كان يجملها اترامه

الممحف ؛ لقد حمظ ما فيه في فار من حمظه شرَّة ٠٠ كام من الشَّان يجمظونه قلا يجمل بهم احد ولا ينتخبون حماء يوم الدالسوي ٠٠٠

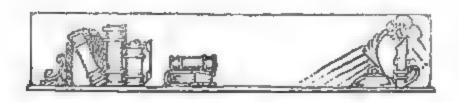
ولكن الألفية ٠٠ ما دوات ما الالفيسة لا بحسيث ال سيديا لا يحلط منها حرفاً و وحسيك ان العريف لا يحس ال يقر الأساب الادى منها والالفيسة شعر، 4 وليس في الممنعف شعر

الحق أنه إجهج بهذا البيت

قال محمد هو ابن مالك احمد رب الله خير مالك ابنهاجاً لم يشعر بشيء مثله امام اي سورة من سور القرآن

طرحسين

£ 12, 16 3



أحلامنا صورة شهواتنا

ومرآة لثقافة أسعوفنا

في مقدمة ما يشمل علماء النقس الآن درس الاسلام وتنسيرها تفسيراً علمياً . وقد أجد الاستاد سلامه موسى في بيان تجاء السعت الحديث في هذا الشآن ، ف وفي ايراد الاستلة التي تقرب هذا الموضوع الحطير الى النهم

ليس شك في أن الدريات القادمة منصع « فرود » في صف « داروين » قال كلا منهما فتح باباً لما حديد لا برالاً ن عام الا والكتب التي توضع في شرحه تمد بالمشرات والمداء في كل مكان يتدارسونه ويكشفون مجاهله و قال الداروين» وصع أساس نظر بة التطور ووضع «فرود» أساس نظر بة المقل الماهن و والمنظر بنال على كثرة ما كنب فيهما وعلى قدم الاولى التي ترجع الى سنة ١٨٩٧ لا ترالان تثيران البحث وتكشمان من الما سنة ١٨٩٧ لا ترالان تثيران البحث وتكشمان من الماهل ما لا نمتعي من المعجب منه و وبين الماهين علاقة بل علاقات ولكن يمكن أن نقول ان نظر ية النظور كما فهمها و وين « من عد » و بين الماهين علاقة بل علاقات ولكن يمكن أن نقول ان نظر ية العقل البادر عد » و بن « من عد عن صبعه عدم الانسان وتطورها أما نظر بة المقل البادر عد » و بن » من من منعث عن صبعه عدم الانسان وتطورها

وكما أن داروين در نار رسه من المدا و حدل فال الودو سبر لآن اعصاراً من المغص والمقت بين بعص الناس اف كان كبرها أحق الناس في حدر در رو بن» قولدان الانسان والحيوان من أصل واحد ، و لآن يعهل الرود المود الموان من أصل واحد ، و لآن يعهل الرود المود الموان من دعث يقول ال العريرة الحلية في اساس حواطرنا واحلاسا و لا حسها هو عله حسنبريا عبد السه والورستينيا عبد الرجال واتها ابفا العالمة الوحيدة الصوف الهوس التي تصبب معض الناس ، ثم بتدرج من دلك الى ان الاساطير القديمة ترجع الى هذه العريزة وان الاسان اعتدى الى التمة عن سبيله ابضاً

واكبر ما يعتمد عليه «فرود» في نظريته هو «التحليل النفسي» يجلل الاحلام والخواطر (اي احلام اليقظة)كما يجلل اعراض الامراض الهستير به والمورستينية • وهو يرى ان الحلم يعبر عن شهوة ما ولكته في أكثر الحالات يعبر عن شهوة جنسية

ولكن لمرود ليس سلطانًا بل رائداً هنم الطريق وحاء يعده تلاميذه فاهتدوا بهديه اولاً ولكنهم استقلوا عنه وشق كل منهم طريقًا لنفسه

فعرود يسود المدرسة النمسوية ويكاد يقول ان الشهوة الحفسية هي كل شيء في انعقل الباطن وأننأ يجب ان نتوهمها في الاخلام واخواطر والامراض المسية

و يسود في زوريج الاستاذ «يونج» وهو يجرح على «فرود» من حيث اله يقول ان العامل الاصلي (١٥) في العقل الناطن ليس الشهوة الحسية بل شهوة الحياة والرقي - و يتصوف احباناً فيقول ان للام والشموب عقلاً باطئًا يتلخص في كل فرد

اما في انحائر على الدكتور « رفرز » يسود و يقود طائمة « المحالين للنفس » واهم ما يمتار به استشمامه المقل الناطن في الاساطير القديمة واثباته ان الحا قد يكون احياناً محاولة بجاول فيها المقل الناطن ايجاد حن يعاون به المقل الواعي وانه لا يدل في كمل الحالات على شهوة كاسة

ومن الانصاف ان نقول ان في هذا العلم الآن نفض الحبط يرجع الى انه في طور الداية • ومكن من الحق ايصاً ان نقول اننا شمر ونتمن نقرا مؤلفات هؤلاء العالم انهم يكشفون لذا مجاهل ما كما ندري بها • نقف امامها حائر بن متمجين لهذا العام العريب الذي كما مجهله

وسيرى القارى، في ما يلي شرحاً لهذه الـظرية مع احتارات قلبلة تحرأ كاتب هذه السعلور على اثباتها وبحثها هنا

...

مراثر النعوس ومنظو بات الفيائر لتفتح في الاحلام اكثر مما تنضع في أوقات اليقطة ، وهي ايضاً تنضع في فلتات اللسان وقت عداد أو الاعباد ولل كل وصوحه هذا قل من وضوحها في الحلم لأن الاسان وهو يجلم مقد وعهد فسطلق الحكره وعري حوضره حتى مشهياته ، ودلك الانا ونحن في يقطعنا قدمن سقد الواعي فيميد حوصره وعدرات ولي تحوطا حيث نرانا مصطلمين بالحقائق التي لا تستطيم تسويه و حكت وعن في الواع عبا حياة غير واعبة أي لا نعي ما حوانا فعنطلق خواطرة لا نقيده احقيائق ولا تصدمها الحاسف في أوقات يقطعنا من الخواطر والشهوات ينطلق في أوقات بومنا و يصا في أوقات عبلنا عدد سهو ويحدد العقل الواعي فيطمو به العقل الماطن ويتخلب عليه ويجري على لساما كمة لم تكن لتقولها لم كنا في وعيما التام

والحَلَاصَةَ اللَّهَ يَقَطَتُنا تَمَمَلُ بِالْمَقَلِ الوَاعِي لِهِي مَا لِنْمَلُ وَمَا تَقُولُ وَفِي نُومِنا وغَفَلَتِنا تُمَمِلُ بِالْمَقَلِ الْمِبَاطِنَ فَلَا تَنِي مَا يُهِجِس بِه

واذا محن نظرما الى الحيوان الفيساء يصمل بعقله الباطن أكثر بما يعمل بعقله الواعي. فهو يسير كانه انسان عامل ، واقل لحيوان وعياً أبعدها عنا وأكثرها وعياً أقربها اليتا . فاذا فلنا مثلاً ان البقرة انسان عافل فان السمكة انسان نائم . والدودة وهي صاحبة تشجرك تكاد تكون أقل يقطة منا ونحن في قومنا

وليس بين الحيوان ما يماثل الانسان في وعيه · وحسك دنيــــلاً على ذلك ان للانسان غداً وامساً والقردة العليا تفسها لا يبلغ وعيها بنفسها أن تشعر فوق وحودها الحاصر بالند والاس ولكن ليس معنى ذلك امنا في قومنا محيا حياة الحيوان فقط لاننا وان كنا تفقد وعينا باننا مع ذلك لنا ذهن اسان تمر بنا في يقطتنا تجارب واختيارات انسائية ، فتحن اذا حاديا رأيبا شبئاً من هذه الاختبارات والتحارب لانتا لا تعرف غيرها أو قل اننا نعوفها أكثر مما نعرف أي شيء آخو ولكن هل تعرف شيئاً خو عير اختباراتنا وتجاربا ؟ احل · معرف اختبارات آبائنا الاقربين قبل الحصارة كما تعوف شيئاً قليلاً وخاصة وقت طفونتنا من اختبارات جدودنا قبل خروجهم من الاشجار واستقرارهم في الكهوف · فالطمل وهو يحلم بانه يقع من الشجرة أو من على يستعيد ذكرى الجدود قبل مليون سنة ويجدد لنا احتباراً قديماً احتبرناه ونحن عشي على أربع ونعيش على الاشجار ونقع منها ، والطمل يمشي على أربع و يقع في حلمه من مكان عال

نكن الشَّاب النالع لا يمثي على ارس ولا يحلم أنه يتردى من على لانه قد عدا هذا العلور • ولكنه في أحلامه يعبد البنا احتيازات الاسان الاول فهو ادا اغتاط من خصبه لم يعمد في حلمه الى الحاكم فبشكوه على يعمد الى طرق العصر الحجري قبتنادل فاساً أو مدية و يقتله

ومعنى دلك انتا في احلاما نسلك في تفكيرنا المسالك القديمة التي كان آباؤرا في المصر الحجري يسلكونها - فاحلاما الحديثة هي ثقافة آبائها القديمة - وبما ينصر القارى، بدلك انها قليلاً ما نستممل اللعة في الاحلام فالحل هو « الرؤيا » التي تواها - فيو ليس شيئًا قسمه بل شيئًا تراه وذلك لان اللعة حديثة لعيد وكار مرؤر القدم وأشيه محرس منهم بالمعربين - ثم محما يبصرنا ايضًا اننا اللعة حديثة لعيد وكار مرؤر التي و تصميها الاحرس سد الكلام أو التي يستعملها ايض عند النمه حدا الهم شهرا القدماء

ولذلك فان دومن لاحلاء وما فيها أمل وموز عد سَمَة الْهِسَمَّة الْمُعْمَا الْمُعَامَّة آبَالنَا كَيْفَ اخترعوا اللغة وكيف منا أو الاديان والدر الاساطير

فالحلم في طريقته بجري على أحد له به وكه في حيثه يعبر عن عراضنا الراهنة التي تشعل بالنا وقت يقطئنا و فانا وقت البقظة تنقيد بالظروف فلا بحقق كل مشتهياتنا ورعباتنا فادا نمنا المطلقت هذه القوة المحبوسة فنحقق في النوم بالعقل الباطن ما مجرنا عن تحقيقه في البقظة ولله فان اكثر ما تعبر عنه الاحلام هذه الرعاث ولمشتهيات كالصائم بمحه الطبيب عن العلمام فيحلم بثناول اشعى الماكولات وكالشاب بتأجم شوقًا لحبيثه فيرى طيفها في المنام ولكن ليست كل الاحلام تعبر على الدوام عن شهواتنا ورعباتنا فان العقل الباطن بجاول احيانًا أن بجل المشكلات الني تعوض لنا وقت البقطة ، واحبانًا بعبر الحل طريق الهداية لنا في حياتنا

وي ما بلي سأذكر للفارى، بعض الاحلام التي وقمت لي او لاصدقائي تسظر اليهم، في ضوء التفسير السابق :

ا - كان علي دعوى مدينة قد صرت فيها عوصة لا ناحسر محو ٢٥٠ جنبها وكان عندي مستند ينحيني منها ولكني اضعته • قرأ بتني في اخلم وإنا واقف امام الخصم وسمي ثلاثة حستندات اثباهي بها إمامه وقد طربت بلذة الظفر به • وهذا حلم عن الصنعة كما إنه حاو من الثقافة وكل

ما فيه إنه همجي فقد وقف مي عقلي الساطن موقف الصديق المعل الذي يقول : فيم الغضب والاسف ؟ اصعت ورقة فياك ثلاث ورقات · فرؤ باي هنا سادجة تشه رؤ يا اخالع الذي يجلم بالموائد المبسوطة إمامه

٢ — صاحب الرؤيا هنا شاب لم يتروج في محو الثامة عشرة • فهو ادن متهم في كل ما يحله في غريرته الجسية • رأى حملة مرار الله في حفلة عرس يأ كل سمكاً مرخرفاً مما يرى عادة في الولائم • وتأويل هذا الحلم الله يرغب في الزواح ولكن طروقه تمنعة فالسمكة رس للمرأة واحساس الحوع قريب من الاحساس بالغرالا • وعند سؤالي لله هن تعوف اغبية بها ذكر السمك , جاب على العور : ٣ ممك با بني لعث في الميه جني ٣

وعبد ما سئل : هل كان الطمام طيبًا ? احاب « لذيذ » تأعدت السؤال بطرق مختلمة فكان الجواب « لذيذ » على الدوام

وهدا الحلم سادح ايضًا ولكن لعة الاحلام وهي الزموز واضعة في الرمز بالسحكة الدرأة

" - م ، ٠٠٠ يتشاحر كثيراً مع زوجه وقد خطر له في يقطته ان يعصل مبها بطلاق ولكمه كره دلك الدار الذي يعمق حكل مطنق فهو برى في حدد الله في زورق صغير يجذف ويجرج به الى الدحر كأنه تتبره و كان عد احد هذا الزورق من سحه بالاحرة ، فيها هو عائد الى المكان الذي استأخر مده أدوري حفر له في يضه بي السادي، في تصف الطريق و يتركه و يجرح ، وقعل ذلك ، و يبي مو خارج ودع في الدين و يطمر الوحل ، فعاد الى الزورق وقال لفسه : « لا، يجب ان ده به في صاحبه ، ولكن يجب ن ار مح الوارق بأن افتح له متنفساً في طرفه » و بنها هو يهم بالتحديف رأى هناة قبرل في رورق آخر ومعها عائلتها

وتأو بل هدا الحم ان الزورق هو المرأة اي زوحته وهنا يجب ال يذكر ان العرب اطلقوا لفظ الجارية كا على السفية وكما يعرف ان الحواري المشتآت كا هي السفن و هالحلم يصف حبائه الزوجية وانها سارت هوناً على الما في شبه نزهة و ثم حدث الخلاف فاراد ان يترك زوجته فحسب لهار العلاق و ورأى اله في تركها يتلطخ بالوحل والوحل هو العار و ثم حاول عقله الباطن ان يحل هذا المشكل فنصح له ان يستأنف حبائه الزوجية و يسير بالزورق بعد ان اشار عليه بالتفريج لزوجته بان بقلل من ضعط عواطفها وعد دلك رسم له الحباة الزوجية الهنية في فناة جميلة تسجر بين اعضاء عائلتها و في الحلم شيء من الشفافة القديمة وهو الرمز للمرأة بالسعية وشيء من الدكاء ابداه الدقل الماطن في نعى صاحبه عن العلاق

 الخشب في الزقاز يق ثم نظرت واذا بجنازة تحيبه تسير امامي فخدكان الميت هو الشاعر الحاهلي لبيد الذي يقال انهُ عاش ١٤٥ سنة ولم يكن ميتاً مونًا مألوقًا لانهُ كان قاعداً فوق نعشه وهو في حجم عشرين رجلاً والدم يسيل من الفه كالبحر وهو يقول الشطوة الثانية من هذه البيت :

ولقد سئمت من الحباة وطولها وسؤال هذا الناس كيف ليد ٩

ولكنة مع كلامه هذا كان ميتاً ينع نعشه مشهد فيه رحال عليهم خشوع الجبازة · ونظرت البه وانا واقف على الجسر فشعرت بالراحة والعَجَب والحوف

وتفسير هذا إلحلم اني اكره الصنعة في الكتابة وكثيراً ما اقول في الجدل بشأن اوشك الكتاب الذين يعنون بالالفاط انهم يجاولون ان بجعاونا تكتب بلغة عرب الحاهلية ، وقلت مراراً ان العرب قد انغمسوا في الصنعة ومضى عليهم اكثر من الف عام وهم فيها ، فلكُ في عللي الباطن فكرتان :

١ ـ ان الصعة نجمل اللعة عربية عـاحتي لتـُــه لغة عرب الحاهلية

الله مان الكتاب العرب الممسوا في الصمة مدة طوبلة حداً

قومز عقلي البساطل الى مانان عكومان المساد لذاعر مع دالك لا مداد الم جاهسيلي ولانه ته ٢ ــ عاش عمواً طويلاً م ثم رسمه مدى كالشخص الهالي حبثًا لاب احب الد تموت الصنعة ، وجمله ضخمًا جداً ومؤاً لطول عمره ، احماه بشد الدي هذا لبيت لان فيه مدى السأم مرت طول الحياة وانا ايضًا قد مشمت الصنفة

ولكن بقي شيء آخر وهو الله في مناصف لحسر الله ي حاري الحسر طريقان الطويق الذي المسلم على الذي الذي الذي المسلم حلت فيه حتازة فيبيد وهو أمامي وطريق آخر ورائي القاممي دلك ؟ معناه ما اعترك في تقسيم في السوات الاخيرة من الولاء لثقافة العوب أو المداء لها وهل اثر كهم وأسير في الطريق الآخر الذي وراء الحسر او اقسع بان لبيداً قد مات وان لنا لغة الآن هي غير لمة عرب الجاهبية ؟

وليس ما شعرت به من « الراحة والعجب والخوف » سوى ما يخالج ضميري عند الكلام عن التجديد والشرق والغرب واللغة القديمة والحديثة ، والى هنا آنا قائع بهدا التحليل ولكن يمكني ان ازيد عليه ان عنلي الباطن احتار لبيداً لسلاقة لفظية ، هاني مشغول هذه الايام يقراءة بعض الكتب في التحليل النفسي ، ولا يجاو مبها كتاب من ذكر لفطة « لبيدو » وهي القوة النفسية التي تبتعث الخواطر والاحلام ، وكان قد حطر في بالي ان اعرب هذه المعطة واجعلها في العربية « لمبيد » وقلت في تقسي ، الي كا اشعت لفظني ثقافة وطوابي ومصرلوبة وغيرها فاني اشهم هذه اللفظة في مادة الحل

العالم بعد مائة سنة : تنبؤات العلماء

مائة سنة فترة فيسلة في تاريج الاسان يصبق محال التنبؤ فيها على المنكر لان مدى الخيال الهما يتسع بمقدار بعده عن الحاصر الراهل وأغلب الطن انه عند مائة سنة ستبقى أشياء كنيرة عهدها الآن بيننا سوء أكانت من المؤسسات الراهنة او المحترعات أو العادات العاشية لابه كا تستعمل نجن أشياء كان اسلاف يستعملونها قبل مائة ومائني سنة فالارجع ان ذرار بنا منبقى كذلك على أشياء كثيرة بيشا الآن وكن بسنة البقاء ستقل لان تقدم الانسان يطرد اطراداً كثيمة سقوط الحجر من مكان مرتفع كما عند على ابتداء سقوطه زادت سرعته والناس في المائة السنة الماضية وسنعوض هنا لما يمكن ان يتحقق السنة الماضية وسنعوض هنا لما يمكن ان يتحقق في علمًا المنتبل التريب

التدم الآلي

المرجع أنه أن يحدثني و في الألاب عند كم استهده وتم أنساء كثيرة تهدل بالايدي الآن ولكن أن يخترع ثب حديد لا سرفه افقد نشيع السدل لاتووسل مثلاً حتى يستغلى به في الاسفار القصيرة عن شعار ويسر شك به السافاد بعدة ستقوم الطيارات نقطعها فلا يسافر السان من قارة الى أخرى إمر أنفر أو أخر الآني طرة والرائر والقطرات للقل المنائم فقط

وَسَتَسْتُمَلَ الْآلَاتِ الْمُرُوفَةِ الآنَ فِي استَمَلَالِ الرَّ يَاحِ وَالْمِيَاهِ الْسَاقِطَةُ حَقِّ تِيَارَاتِ الْاَنْهَالُو لتُولِبُ دَالَكُهُمُ مَائِيَةً ﴿ وَهَذَهُ كُلْهَا قُوى تُذَهِدَ الآنَ شَيَاعًا لَا يَنْتُمُعُ مِهَا الْاَنْسَانَ الاَ حَيْثُ تَنْبُهُ المهندسون وحركو، الرُّي العام لقول آرائهم كا حدث في سو يسرا وكندا

وهناك من يعتقد ال في المقرة أسراراً قد قار بت ان توضع و يقف سها الانسال على قوى رائعة نفيه عن استمال الفح والمقرول وسائر أساف الوقود وركن يجب مع اعترادنا بالرجاء العطيم الذي يعثه تركيب المقرة في نفوس الحلم ان تقول الهذا الرحاء بعيد التحقق ولا تكبي مائة سنة لتحقيقه بل قد لا تكني العدسنة و فال الاعريق عرقوا الكهر بائية ولكن معنى على الانسان العال من السنين قبل ال يشمكن من استمالها والانتماع بقونها وهو مع ذلك لا بدري كمها بالآل و فالآل العقودة بالذرات سابقة لاوانها

وحلاصة ما يقال في التقدم الآلي الله لن يجد فيه شيء حديد · واعا الدي يحد هو تعميم استمالما

تمسيم الآلات في الزراحة

اذا قيست الزراعة الى غيرها من الصناعات كانت أضنى الاعمال وأشقها على الانسان و فالفلاح لا يؤال بكد الآن في افلاح الارض كا كان بكد أسلاقه قبل خمسة آلاى عام وسكون القون الآثي عصر تصميم الآلات في لزراعة محبث تصح المراعة مصنعاً فرارع القطن مثلاً لن يجيه لكي ببيعه للتاجر يحلجه وهذا يبيعه للعزال يغزله وهذا الساج وهلم جراً وانما الارجع انه ستصنع آلات صعيرة توضع بالدسكرة أو القرية فتحرث وتحمد وتجي ثم يمكن في الوقت عمه ان تحليج القطن مثبلاً وتدفه وتغزله وتسحه وقالم الرارع لا يبيع علاته حاماً و رحيص الاثمان وانما ببيعها مصنوعة فير مح ربح الصانع الآن وقد هجر الهال مزارعهم وآثروا عليها المدن لانهم يالون من الاجور ضمني ما ينائونه في المرارع ولكن تصميم الآلات في المزارع سبيقيهم فيها و يغنيهم عن المدن

والمستقبل القريب كميل بأن تصطبغ القرى والدساكر بالصمة المدينة فلا يتراحم الناس على المدن لانهم يحدون في ويفهم جميع الملاهي التي يحدها ساكن المدينة ويحب مدينته من أجلها فان وسائل المواصلات سفر الدسرعة فتحس عرية حرماً من الدينة لا يعصلها الا بضع دقائق تعمى في نزعة على العليارة أنه الاتواس وحميع سلافي الرديد ستكور في كل بيت بالقرية م ثم الفرى نفسها لم فلناه من تصميم لا لاب فيه سكم و بسم الناء المانع فيها فلا يهجرها المهال الم المدن كما يضهون التراق

أمثيال فوز المناعة على الزواعة

ان ما قلناه عن الزراعة انه يصبح د م نعر انصاعه الكيانية عليها والغريب ان هذا الفول مرجح و فان الاقشة تصنع الآن من الاحشاب وتبدو لمستعمليها في نعومة الحرير ومثانته وقلما يحلو بيت الآن في أور با أو أميركا من بعض الحوارب أو المناديل أو السماعات المصنوعة مر الحشب المطبوخ على المبار و والمصانع في تصنع هذه الاقشة تربج از باحًا عظيمة يطرد از ديادها يلا خوف من آية منافسة و قليس من السيد مثلاً أن تسمع حوالي سنة ١٩٥٠ أو ١٩٧٠ ان مصانع العرل أو انسبع قد اقعلت أبوابها و باعت اكتها لان المصانع التي تطبح الخشب قد تعلبت طبها واقبل اللها مع شراء «الريون» لانهم يجدونه أرخص وأجمل من الاقشة السابقة

وعند ثذ لفلس الام الزراعية التي تعبش يزراعة الكتان أو القطّس أو الصوف كما اهلس الهنود الذين كاتوا يزرعون النيلة عند ما اهتدى الالمان الى ايجاد اصباع كيائية

ثم أن جميع الكيائيين يجهدون أدهانهم الآن في الحصول على طمام من الحشب • وهم ال لم يتجمعوا قريبًا في تحقيقه فلا أقل من مجاحهم في ايجاد علف للمواشي منه يعني الناس عن المراعي ودلك لآن امعاء الماشية اقوى على تشيل الحليوز الذي بالخشب من امعاء الانسان واذا مجمع الكيائيون في ابجاد قماش صنامي (وقد محموا في دلك) ثم في المجاد علف لفواشي من الخشب (وقد اوشكوا ان يجمعوا ايضًا في ذلك) فان القرن التالي سبكون عامًا مين القرون لانه سبقفي على الزراعة ويحمل الريف عامات يستطها الاسان الحشب فقط يستخرج منها ملهمه وطمامه وعلف مواشيه وتكون هذه العامات متنزعه ومصطاده لآن الطيور عندالذ تأميها وتملأ غصون أشجارها اوكاراً ووكنات

منطبل المكارمات

ان اتصال العام بالوسائل السريمة كالطيارات سيمجو الحدود العاصلة مين الام الآق و يزيد ترابطها وهذا الترابط نفسه سيضطر العالم كنه الى أن تكون به حكومة مشهرفة تنظر في الاشياء التي لا يمكن دولة واحدة ان تنظر فيها مثل الامراض مثلا - فان الام لا تستطيع ان تنفر د بمكاهمة الامراض اذ هي محبوة على الاتفاق مع حاراتها على دلك لآن عدوى الامراض تحترق الحدود - وكذلك المواصلات تحتاج في العالم الى ادارة عامة - ومما يحث على الرحاء من هذه انباحية ان الام اشتركت في اتفاقات بر يدية وتلمراجة مجمعت كاما وهذا ينبيء بالمكان النجاح في اتفاق خاص بالمواصلات

وهناك عامل آخر سيحتم لاندق مين الأم عنى يبعاد هستة مشراته عنى ادرتها كالها مثل عصبة الام او اينة عيشة تشبيها مصده عامل هموه سع بيان ما سائع حب لا تباع في بكين بأقل مما شاع به في لـدن او يراس و مراس من مع حد دن لائان بيد "تم هو منع استعلال العال وانقاص احودهم في قطر ما حق راحان العباعه في قطر أحر بدول الا ته احوداً عالية الأنعذه المراحمة غير شريفة وهي من أكبر اصاب احوب

هذا ما يتان محموض حكومة للعالم • أما حكومات الام المختلفة فلن تحتلف كبراً عما هي الآن الا من حيث أن سعمها ستنزع تزعة اشتراكية في سينس الاعمال ولكنها لا تأمي مذلك حق الافراد في امتلاك المخارات • ويعب ان ملاحط ب الانقلا ات الافتصادية المستقبلة أن يكون العامل فيها الثورات وابما الآلات • فاذا صارت الزراعة صاعبة في تزعتها فمن المحتمل ان لتعبر اساليب الامتلاك ملاوض والمعانم عما هي لاز

انسكن واللبس

ان المهندسين هم اصحاب القصل الآن في تصميم الصحة في المدن بما و ُفقوا اليه من الاساليب والوسائل التي تزود المدن بماء في و نتي الطرق من العمار وتصرف الاقدار عما وتمدها بالمركات المسريعة لحمل الحضراوات والطعام اليهاكل يوم والناس يعتقدون ان رتماع المستوى الصحي بين الناس يرجع الى الاطباء ولكن الواقع ان المهندس هو صاحب الفضل في دقمك لا الطبيب ويكن المهندس المماري أن يبني من المنازل ما هو أصح مما يبنى الآن ولكمة لا يقدر لان

الاموال المطاوية لهذا البناء لا نتيسر لديه والاوجع ان حكومات القرن القادم ستحتم بناه المنازل الصحية فيجد المهندس فرصته لتحقيق ما تحيله الآن ، فالحيطان سنبئي مزدوجة حتى تمنع تأثير البرد والحر في البيت ، والحمام سيكون من العرف الرئيسية المعرضة فلشمس بحيث بجد الافسان فيه ما يستنقع فيه من ماه وهواه وضوه ، وسيزدد كل بيت بالنور والحرارة من تبار كير بائي يكني للطبح والتدفئة ، و يصبح الطبخ شبئاً هبا فترول طبقة الحدم لان ربة البيت لن تجد اقل عناه في المطبى أو التنظيف ، وبعض العرف الآن تقرش عند بنائها بالكوتشوك بيميش ما عاش البيت وقد لا يبعد الزمن حين تدهن الحيطان من الداحل بالمياه التي ترى على أطباق الطعام ويمكن عندئذ غسل الغرفة بمفيخة تدمع الماه الم كل مكان فيها

أما من حيث الملابس فلى الواقع الآن ان كثير بن من الرجال يعيبون على الصاء تخفقين في الملابس وكشف السافين والدراعين وأعلى الصدو والطهر ونكن هؤلاء اللائمين لا بدرون ال الرأي الطبي يقو النساء على هذا الزي لان الاطاء يرون ان ضوء الشمس من اكبر الموامل في حفظ المهيمة ودوام العاليمة والمرجع ان النساء لن يرجعن عن زيهن الحاصر مل قد يصعد الرجال الى محاكاتهن به مبتلول هم من من شاس حتى قدو السادان والدراعان و ومما يرجع ابضاً ان لياس الرجل حكور اسعد وأقل عدم في قطعه اللي يقصي كل منا شطراً من وقته في وضعها ولزعها

ושלה פוצינים

اذا تظربا الى الحيوار وحدر ال الا تقرد في معشه منه كالاسد والدير والنجر والقط لله عائلة يعرف زوجته وأولاده * أما ما حشم منه كاليفر واشاء والابل فلا يعرف الزوجة أو العائلة واتما هو يشلاقم المرادم جزافاً

ولكن الانسال مع انه حيوان اجتماعي ومع أن الله كر يشتعي اكثر من انفي واحدة فانه يحب أن يختمس بزوجة وان تكون له عائلة " والواقع أن الانسان يعيش من هذه الوجهة بين عاملين العامل الاجتماعي الحديث الذي يحمله يحب حزافاً ولا يعني بالعائلة والعامل الفردي القديم حين كان يعيش كالقردة هو وعائلته " وهو أبداً في نزاع بين هدين العاملين كما تثبت ذلك إحكام الحاكم في الطلاق

قمحن اندراديون بطبيعتنا القديمة محب البيت ننعرل فيه والعائلة نسكن البهاكا ابنا اجتماعيون بطبيعتنا الحديثة مستطيب بعض الفوضي في المسائل الحقسية

والارجح أن الترن القادم سيرى بعض التسامح في الملاقات الحسية · ودلك يرسم على الخصوص إلى أن المرأة متعمل كالرحل وتكسر ما يعولها

والزواج ستكون غايته الاولاد قبل كل شيء ولذلك ستكون العاية بانتقاء الزوج 1 كو 1⁄2 هي الآن والامانة فيه أشد وأدتى ٠ أما قبل الزواج فالمرجع هو التسامع التربية

وهذا يجرنا الى الحديث عن الاولاد وتربيتهم · فالمدارس الآن لا تربي الصبي والد تبلم لما التربية انتترك عادة للابوين

ولكن الابوين في المستقبل سيجدان ان التربية الحقة تعدد طاقتهما ،ولاً لانها ستصبح فا) عالياً له أحصاليون بارعون ، وثانياً لانهما قد يشتملان كلاهما بعمل ما حارج البيت

فالموجع أن الحكومات في القون الآتي ستأخذ على عائقها تربية النش. من وقت الطنولة الله وقت النه وقت الطنولة الله وقت النه وقت الله وقت النه وقت النه وقت الله وقت النه وقت الله وقت والله وقت والله وقت الله وقت الله وقت والله والله والله وقت الله وقت والله وا

وسيكون التعليم كالمتحريث عوب شعر علم سيان الديد تا فها من كائنات هي عجّال دومه ولحمه وتنقيبه وان الكتاب له فيها الاوث و نفط مه الرجع بلماً ان كل حكومة استعني بان يوى طلبتها معظم انحاء العام عالما اشتر حول في مدمة الادامى لاشتعال بعمل ما • ونفن نوي مذ الآن بذور هذه التزيات كاير في الام مراة بــــة

المامل ورباؤي

معظم ما يهز العالم الاك من الاصطرابات يرجع لى تتمط انبهال من استلم الراهنة • وواضع لككل انسان ان طريقة الأحور الآن لا تضمن العدل للعامل لان هذه الأحور يجب ان تحتلف بالحتلاف علاقة العامل بالآلة

مذا هو ما ينتظر حدوثه في القرن التالي في رأي الدكتور فورنيبه دال وعيره من النكهن الذين يستبصرون بالحاصر في التنبؤ عن المستقبل • ويرى القارى• انه معتدل في أشياء كثيرة لم يشتط فيها وان كان في بعض كلامه ما يستحق النظر والماقشة • ونقول على كل حال ان تفؤاته مطمئة على وجه العموم وان كان الشرفي قد يتشاءم مما دكرناه عن الزراعة

الرسائل الضائعة

بقلم الاستاذساس الجريديني

هد، وشدة أخرى من تلك الرسائل التي تشادلها فتاتان المداهما تسكل لمدن والاخرى باريس ، وقد كان القسم الدشور في الحرء الماصي وقع جيل لدى الادماء لاه عاد أساونا جديداً في الادب الدري

رسالة أتعرى من جرمين فى لندن الحى جرمين فى بأريسى

ما أكلت كل حديثي في كنابي الذي بعثت اليك فقد قطع عليّ الحديث جار لاهل البيت يكثر من التردد عليهم لصداقة بينه وبينهم لم تكن بين اثنين

وهو ضابط في الحيش وقد خدم في فرنسا النساء الحرب وكانت اقامته على قوله سسينه سان كنتان ، قما دكر لي ذلك حتى حدَّت حواهي البه وأقبلت بكل قلي أحدثه ، فني سان كنتان ولدت وفيها شببت ومها حرحسائي يتريس قد رأيتها سد دلك ، لا ودد حمل عاليها سافلها مما لاقت من هول هذه الحرب وكان دلك سيد الهدية تم لم أرها من دلك حين

وقد خرجت معه ورغ ندار قطاب التردة في رهاند الوك يا انه ظريف الحبديث حلى المشرة لا يقتأ يذكر فراسا والنمى مجال كل ما فيها الذا في وقد زاات عني وحشة الغريب وظنفت أتي أواني في قراسا أحدث قرانسياً

وهايد بارك هذه حديقة في بلد أو بلدي حديقة - فعي تارة غابة وتارة طريق معبد وأخرى مفهار تسير فيه الحيل والسيارات اشواطأ واخرى جينة كانها نطمة من جات الحاود

وما استوقف نظري وما راعني الا الاولاد بيئنون الحسدايق . راعني منهم حسن طلمتهم ويها، منظرهم وتورد خدودهم وزرقة عيونهم ولمانها وخفة حركاتهم حتى كافك لا ترين فيهم عياً . ولكنك ادا نظرت الى ما حولك من الرجال والنساء _ والى النساء بالتخصيص _ ضماع صوابك فلا تدرين أكن هؤلاء الكبار صغاراً أم ان أولئك الصغار لا يكرون

فهده الصغيرة اللاعبة باللب قتنة وجمالاً قد طال عرقوبها حتى أر اب على شهر الصوم وعار خدها ويرزت عظامه واحمرت عياها وعلتهما البظارات وحمع شعرها كل ألوان قوس القزح وطالت يداها حتى كادنا تصلان الى الركبتين وامتشقت قامتها فلا صدر ولا بطن يزين كل ذلك مشية ألمانية عسكرية • فكيف تعللين هذا التطور ولم هذا التغير ٤ ألكثرة ما ينعبون أو لكثرة ما يشربون أم هي الطبيعة في هذه الحزر لا ترح الا فيا ندر ٢ أَلَا تَذَكُرِينَ الدور الذي يلعبه بمثلث النامه (برينو) في رواية (زواج فيجارو) وكيف دع في تمثيله !

أَنْذَكُرِينَ اذْ يَجَاوُ (فَيَجَارُو) الى سنَّه ويصف في طَلَمَاتُ النِّيلَ أَخْلَاقَ الانكابَرُ فَيَجْمِمُها كُلِّهَا فَيَ كُلَّةَ (God dæma) ⁽¹⁾

هذا كلام نشره (يومارشيه) مند قرن نفر يا أيام كان الانكليز دوي حشونة فوصعهم بهذه الكلمة وأصات لطمته موضع الأم . أما الآن وقد أثروا وحكوا كثيراً من الناس فقد صارت لم أحلاق الاسياد الكبار وم يعد وصعب يومارشيه منصاً عليهم

هل تريدين سي انا صورة للمعلق الانكليري الآن ? لا تصحكي س صديقتك اد تنجو محو كتابنا المفكرين

ان حلقهم لسر من الاسراد

فالانكليري الصميم ، ما هو ، شريعاً كان او عاملاً من العال ؟

انه شيء كثير من الوسكي وشيء اكثر من الرياضة المدينة مصحوبة بما لا بهاية له من الاكل مع شيء كثير من الميسر - نم حروج الى انتحكم في امور سالاً

أُلِس هذا بنريب !

ذكرت لك في الكتاب السابق اس ساحب الدار وهو سى ياقع ترسل المدرسة التي يدهب البها لقريراً شهر يا لا بيه عن سيره في دروسه

وقد اطلعت على هذه النفارير أكثر من موة توحدت فرفته بده ن من الاساندة حمس حصص الفتان منها دروس في كتب والثلاثة الباقية العاب رياضية

عاذا كان هذا الابن من انجلين في سيدان الانساب طرب أبواء وصفت احته ولم يعبأ أحد صهم بموقف الولد من العلوم • فسألت الضابط في ذلك دات يوم • اتعادين بمادا أجاب 1

قال أنا صابط في الجيش الآن ولم أتعلم شيئًا من العلوم العسكرية الا أثــــا، الحرب وقد كانت كل نيتي منصرفة قبل ذلك الى التجارة

قلت ولم المدارس اذن ؟

قال انتا لا مطمع في أن ملقن أولادنا مبادى، ميتون أو فلسفة باكور ولكما مطمع في ان نجعل من كل منهم نيتون و باكون وملسون ومن اليهم ، فالحر ية مع التربية المبنية هي كل ما عندنا قلت وهي ايضاً كل ما عندنا ، فصمت قليلاً ثم قال : اسكم شعب عظيم وان أعظم ما فيكم

 (١) ربيو تمتسل مشهور في ٥ الكوميدي ٤ قراسية في لحرير وقد قدم مصر من سنتين وليت الرواية المشاراليها وهي من أن أيف الكاتب الفرنسوي تومارشيه (Beaumarchais) ورعا شاهد، عند غير تقبل من القراء هذه الشيائل الحاوة في نسائكم وحوَّل عينيه الى عينيَّ ؛ نظرة جرينة حادة، فنهضت من مقمدي وغيرت الحديث

وما زلت افكر من ذلك الحين في سر عظمة هؤلاء الامجليز ولست يبالنة الى هذا السر وصولاً فكأن هذه الجزيرة في موقعها الجغرافي وكان هذا المنصر الذي جمع أكثر من دم واحد في عروقه وكأن هذا الطقس الذي لا يفلت من مخالبه الاكل جار عنبد _ كأن كل هذا مع الوسكي والشاي والرفس والجري قد كون حلتاً قداً في رحل حلود قوي الشكيمة راسف الموم لا يلين عوده ولا يضمز حانبه _ وكان هذا الرجل المجليز با

ألا قاتل الله هؤلاء القوم فنحن أسرع منهم الى مواقع القبرب والحلاد وتاريجنا أشرف من تاريحهم وذكاؤنا لا يقاس به ذكاء ولعندا لا تعادلها لعة ، وآدابنا وعلومنا وفنوننا أبين هم منها ٠ ولكنهم ما حاربونا فها مفنى الاكانوا في المهاية غاسين ، وما قلدونا في محارثنا أو في علومنا الاكانوا سابقين

اني أكرهيم لان معظم ما لمم من أملاك وراء المحاركان لننا عاذه به الآن لم ، أكرههم لانهم كانوا ابداً ثما بالمرصاد فسمو، متوكما با يمتكها باسة ممالم وحرمو المراهورنا أن يتوج رأسا لهذه الكرة الارصية ، من اكرههم لابهم حامود في صدد أعرب التي لم معا تارها بعد فكانت لم يد في التصويرات بدأ أميركة غور سب كتاهم الدين دما هو شور من المدين ـ المن

ولكنني لا أستطيع أذ بدي هذا النول نسيق ولا استطيعه بجسور مذا الصابط الانجليزي حارتا فأن في اعمالها وي قودهما ديبلاً عدد دس بكدي في عنة كرهو د شمل شميري قلا الجد للكراهية مجلاً وهل البدشيد كراه د شمل كراهية مجلاً وهل البدشيد كراه لا ادري _ داي عد ضمل كل ما تصفيتني عدمن منطق ورزانة في عاد يوصف اعلم بالرزانة

...

يندر حداً أن ترى قريدين منساديين في كل الحقوق والواحبات يسرف كل منهما ما له وما عليه. بل قولي ان هذا مستحبل و لكنك ترين قريدين سعيدين مستلدين الدبيا وما فيها رخم استنثار الواحد بالآ سر ورعم املائه كلته عليه . قما هو السر في ذلك ؟ بل ما هو السبر في هذه السمادة وهذا الهناه الذي لا ايرح اشاهده في دار مضيفي فائك اذا رأيت الرجل وامر أته حسبتهما عشيقين جديدين لم تخفف الالعة من شعفهما عدفا على رغم ما في المرأة من حمال مشوه وسذاجة بخجلة وعلى رغم ما في المرأة من حمال مشوه وسذاجة بخجلة وعلى رغم ما في الرجل من غطرسة مع زوجه هذه _ عطرسة لا تريبها منه مع أحد بمن بألهم الا مع هذه الزوجة المسكينة

أني لم أوفق بعد الى استكشاف هـــذا السر ولكني في مثل هذه الامور ذات مبدإ عرفته
 وخبرته ول اتحول عنه · ذلك ان السر في الـــمادة البيئية ـــ بين زوج وزوحه أو بين حبيب وحبيه

ليس بالمساواة ولا بشبادل الحب والأكرام بل بتفوق أحدهما على الآخر بشيء من الاشياء معما كان تانيًا وباعتراف الآخر بهذا التفوق اعترافًا ضمنيًا يكاد يخفيه عن نفسه

فاذا وجد زوج من الأزواج عيا في زوجته عياً في الحاتى او في الحُلَى كبيراً أو صغيراً ولا يكون هو به مثل هذا العيب وكان حكياً جريئاً أو وقعاً عاقلاً فانه يعرف كيف يستقل هـ ذا الامر فيقيد قريته بقبود الحي أو الحضوع أو الاسقسلام ابد عقد الزواج · ألا ترين كيف أن مدام ده مونتسبان كانت تشمخ على الملك الشمسي حين كانت كلسه لا ترد في كل اور با بل كانت تغلظ له في الثول ونسرف في القذع أجاماً

اما عرفت عبب الملك وعرفت أن تغلير له عبده مجرأة ما عرفتها المحطيات سواه من جنن بعدها أو من كن قبلها فرأى هذا الطاغية اله لبس بالعظيم في عبديها وابت عليه كبرياؤه ان ينضب فاتزدى وسكن وكان لها ما تربد

ذلك انه اصيب بمرص في سدنه و صبب مانمي الاصداس فشوهوا الله وسمعهوا الضراسة فانشت وفاحت واتمحتها حق كانب هذه الجليلة المسكيمة ، مونتسدن ، تملأ غرفتها مد بله صور يوها مد عطراً بل اضطرت ان تكون معطرة عنهال حيابه من شراء شمت بن عظم ماوكنا

قالوا ان لويز العظم حديد بها مرة و عي علم سوه حاتها وقدامة طعها وقسوتها ويهددها بالتصاص فاعاشه والاردر و بالأ وحبها الله عدد كول مثقله بالمبوب التي تشير البها يا مولاي ولكنها سشترة لا تفوح وائحتها عولاً عا بست صبره وعد الله محدعه وطنت هي الحاكمة في القصر ولكنها سشترة لا تفوح وائحتها عولاً عا بست صبره وعد الله محده وطنت هي الحاكمة في القصر عولاه الأطناء في فرضا فهمست أن المتحن أطباء لندن وتكنني ذعرت ولم أعمل فافي لم نقع عبناي بعد في حدفا البلد على أمرأة كاملة استانها غير مشوه بالنهب همها فقلت : لا ال الاطباء عندفا يؤلمون ويمذبون أما عنا فيقلمون ويمثيدلون أستان الطبيعة باسان من دهب فادا كانوا على صواب مع الانكايزيات يعوضونهن سا مستقيمة صفواه عن سر بارزة كالسيف المجرد فاتهم لبسوا على صواب معنا محن الفرسيات فتريقي في حيرة لا أدري ما أعمل قاتهم أقد مؤلاه فالمو عشر حتى الآل الأصراس ترى ألم يتقدم هذا النن أو عذا النوع من الطب من أيام لو يز الرابع عشر حتى الآل الم م الأطباء لم يتقدموا ؟

الى اللقاء اينها الحبيمة · الى لقاء كتابك العزير القادم فقد مللت الكتافة وثاقت تفسي الى قراءة كتابك ؟

الزجة طبق الامل وعلى ثبتها : 💎 سامى الجريديني

مدارس الولايات المتحدة وجامعاتها

عبر نافعة يجب ان نستير بها

الولابات المتحدة في قبلة الام الآن في أساليب التربية الحديثة وابتكار الطرق النافعة فيها. ولبس في العالم أمة تنعق على التعليم مثلما تنفق الولايات المتحدة الآن وقالما يموت إحد الالوياء هناك الاويوسي بمقدار من ماله يجب على احد المعاهد السلاية على نخو ما يضل أعنياأنا في وقف الاموال على المساجد والكنائس

وفي الولايات المتحدة الآن ٢٠٠٠ دار للعلم يصمل فيها ٩٣٣ مه ٨٠٥ معلى ومن هذا العدد العظيم الذي يراء العدد العظيم الذي الساء و١٩٥ ١٢٧ من الرجال ومن هذا العدد العظيم الذي يراء القارى من المعلمات يدرك علة قاسية من علل التأخر في التعلم عندنا . فأن المدارس الابتدائية تحوي في جميع الاقطار اكبر عدد ممكن من التلاميذ فيها وهؤلاء التلاميذ لا يزالون بعد صيانا أو أطعالاً يتعلمون المحاه وسادى ، العارم والمعارف والمرقة مطبعتها أم تحب الاحتفال وترفق جم وتصبر على مصاحة نصبم وورئسه ، وبحن مجرومون من المدات لحجاب المرأة عندنا ، وعن المراق المرأة لتناول من الاحرام على يتناوله المرط

وكل ولاية تستقل سنسها بي ادار. تعليمها وكي هناك مبادى، عامة يجري عليها الولايات جيمها · فالدين مثلاً لا يعز لي مدارس الحكومة والتعليم مجاني ، حاري بين الخاسة والثامنة عشرة وهو ابتدائي وثانوي وعال · فالاعتدائي يقتصي ثماني مسوات والثانوي أر سا · أما العالي لهو في الجامعات

والجامعة هيئة مستقلة تكاد تشبه الشركة التجارية من سيث استقلالها في ادارة أهماها تحصل من الحسكومة على امتباز بوجودها و بالترخيص لها في منح الشهادات دون أي تدخل من الحسكومة ولها بجلس ادارة يشرف مع المدير وعمداء السكايات على كل ما يحتص بالجامعة والحامعة منسمة الى كليات على كل منها عميد . وفي الولايات المتحدة أكثر من خسهائة جامعة وكل هذه الحامعات هي كم قلما حرة في تعليمها . ومن هذا العدد يدرك القارى مقدور عناية ولاميرك ماتعلم وحاصة اذا قال بقطرنا حيث لا نجد سوى حامعة واحدة قد استعطمنا ما بديئا من حوية أحد أساتذتها

ولمنضرت مثلاً على هذه الحرية تحاممة كولميا فاناستاذ التاريخ هناك حطو له ان ياقي حطبة في التاريخ عكماً لا طرداً . وهو يعتقد ان هذه الطريقة أبست لنشاط الطلبة واذكى لقرائحهم واكمل تصوراً التاريخ من الطريقة للتمة في سائر المدارس والجاممات · فهو يبتدى ، دروسه بيحث البولشفية القائمة الآن عند الروس ثم يسير منها قلو راء في درس القرن الناسع عشر ثم القرن الثامن عشر وهلم جراً حتى يبلغ الحضارات الاولى في نامل ومصر و ير بطكل نتيجة باسبابها -وهذه بدعة عجيبة منتقد انه سيكون لها شأن في المستقبل

و يستوي الطلبة في الحاممات الاميركية ذكوراً واناناً الا ثلاثاً أو أر عاً تعصل بيسهم • ومما هو حدير بالذكر ان جامعة بيروت الاميركية قد قبلت اشتراك الطلمة دكو راً واناثاً في تلعي الدروس ولها الآن عدد من الاواس السور بات بتلفين الطب

والجامعات الامبركية ثلاث مهمات نقوم بها وهي :

أولاً _ ادحار لممارف ودالت شيئين احدهما تزويد الحاسمة بمكتبة وافية تحوي ما هو شائع في العالم من التقافة - وثانيهما بايصاح هذه الثقافة للطابة بالخطب والدروس الصفية

وثأنياً _ المحث لزيادة الثقافة • في كل عامعة مختمرات كبيرة مروادة بكل ما يحتاح البه الاسائدة • في هذه المختبرات يجري الاسائدة أبحائهم التي كثيراً ما تنتفع بها الصاعة والزراعة في وهذا هو احد الاسباب التي تدعو الاعتباء الى حبس الاوقاف للحاممات • ومعظم الجامعات تمنح أسائدتها أحازة سنة كاملة كاملاً ولكنة أسائدتها أحازة سنة كاملة كاملاً ولكنة بمكنة أن يقعي السنة بمد عمل حامدة واعب لاسائدة يرحمون لى الاعطار الاحديثة بتزيدون من المعارف او يقضون عدا السنة به لاحد الله له

وثالثًا ـــ والمهمة الدنة الدندة الدندة الاسركية في عشر فالم يحد على الجامعة ان تعشر على عامة الناس من غير طنت الإسادة فيها

ولكن للتعليم في ادبركا ميرة بدر بها عن سيجري في سائر ١٠٠ ممالم وهسنده الميزة هي روح النحرية والاختبار التي تشمل جميع دور التعليم اعدائية او ثانوية او عالية و فالمبلم لا يلقن المسالب ثلثياً وانما يلتي الاستاذ في روع الطالب الهما كليهما سالاستاذ والعالب باسفان و فالاستاد لا يلتفت الى زيادة معارف الطالب يقدار ما يوحيه الى أن يستزيد عو منفسه هسند المعارف ويبحث عنها في مظانها سواء اكانت في الكتب ام في المحتبرات

فالدرس في المدرسة الاجدائية مثلاً اذا علم صبياته اصول الصحة لا يلقمهم سبادى، تحفظ و بمتحنون هيها ، واعا يصف لم مرضاً من الامراض وكيفية الوفاية منه ثم بحث بهم الى دار قد صنا فيها هذا المرض فيدرسون احوال الدار والعائلة ، و يتعاونون بارشاد قلبل من المعلم من حيث الحتيار الكتاب اخباص بهذا المرض ومن حيث الطويقة التي تنبع في البحث ثم يتاقشون مع المدرس في استناجاتهم ، فيفشأ التديد و به حلى خاص بحث على الاعتبار والدرس وامعان الملاحظة واكتباب المبارق

وكذلك الحال في الحامعة فان استاذ العمران شلاً لا يلتي على الطلبة مبادى. عامة لهذا العلم

وانمسا يعوض امامهم سألة عموانية كالفقر او البطالة او الموض او المقابلة بين الريف والحضر و يطلب منهم ان يدرسوا هذه المسألة و يقف هومنهم موقف المرشد فيدلم على الكتاب الذي يجب ان يترأوا الاحصاء الذي يجب عليهم ان يعرف والاماكن التي يتنضي الدرس زيارتها ولمحو ذلك - فكلاهما _ الاستاذ والطالب _ يعاونان على البحث ولا يستنرب القارى، أن الاستاذ كثيراً ما يعتفع بآراء الطالب وامحائه

وخلاصة مقالنا أن الولايات المتحدة تنفق الآن أكثر جدًا مما تنققه اية دولة الخرى على التعليم - وان النطيم الانتدائي بكاد يكون كله في ايدي المعان لانهن اعرف بطبيعة الصبيان من الرجالُ وارخم أجوراً . وان الدين لا يعلم في المدارس - وان روح التجر بة والاختبار تشمل التعليم كله

وبهذا وامثاله أصبعت الولايات المتحدة في مقدمة الدول رقيًا وحذارة

المريض

[من مصيده فوت في مساخه عملها المسيشين توطي صبروت] بات پشکو الشی همر عداده ماه یک و رونه و آکشتابه ناحلاً لا يرى المعمد في منه الله عيم في ثيابه الشب الداة فيسه محدد لها مي وعفوى مكشر عن مامه حلُّ في حسمه المهدم سرماً الأثلام الكرم في إغضابه لترى الجلد خابيًا من لبابه وسلاء الحيم س أثرابه كتاوي المعاول في اسابه فيرى البر. بمناً في اجتبابه فيريد العلام في اتمام اطقأ الدان منه نور صوابه دسة المنتيض في تسكابه مكى تاثقًا إلى احبابه لمضى غير عابىء بدمايه

وقد المتعل لحمة الداء حتى فترامى على الفراش وحيداً عاجزاً في مكانه بتلوى يومةُ حسرة على البر• يمنمي يرقب اللبل عل" في اللبل رفتاً عزلة لا محال الفكر فيها وحشة تصدع النؤاد فيهمى نام احبابه وفام وحيداً ولو اسطاع للسون سيلا

اعترافات مدمن على الكوكايين

قصة شاب مكتوبة بقلعه

هده قصة واقعية كتبها شاب عرضاه ذكر ميها كيف شواد الكوكارين ووصف ما يتناب المدس عدود وأثم ووصف ما يتناب المدس عدود وأثم ووهم وحيال وصف حدير بجرب وائما أردا نشر هذه اقتصة لانها كالوليقة التنسية أو الخريطة المعنوية نهي من هذا النبيل دان فيمة طلبية كما ان فيها أيضاً الشهاننا عبدة وذكرى

يرجع أول عهدي بتماطي الكوكابين الى عدة سنوات مضت اذكنت أعالج استاني وقد وأي الطبيب ان يحقن اللئة بمحاول تلك المادة لتخديرها معاً للالم أثناء العلاج ، ذلك لان الكوكابين عندر موضي يستعين به الاطباء على احراء العمليات الصغيرة في اللم مثلاً أو الدين أو الاطراف دون ان يتألم المريض ، فألكوكابين من هذه الوجهة معمة من نم الطبيعة وحسنة من حسنات العلم ، وفعلاً قد عالج الطبيع أساني دون ان شعر عالم عصل دنك اعدر

على ان فعل الكوكابير لم يكن مقصوراً على نتخفير الموصعي فحسب بل قد شعرت في الوقت فعسه بتأثير غرب عام في كل حسبي الدة دهبه لا مثيل لها و راحة جسيانية وانتماش فكري ، وانطاق نساني يعبر الطبيب عما سعوت و وعما تحرك في عن المواطف الرقيقة و وليتصور القارى، ما يشعر به الاسان على أثر الاستحاء بالماء البارد ، في بوء اشتد فيه الحر وأنهك قواه التعب ، عن راحة الحسم وانتعاش النفس و دلك ما شعرت به وافي أسوق هذا التشبيه للقارى، صورة مصرة بقين مها الشعور العرب المنذبذ الذي طرأ على على أثر حقني بمحلول الكوكابين والذي يشعر به متماطو دلك « الكيف » في بده الامر

* * *

مفى على هذا الحادث زمن طويل نسبت فيه دلك الاثر الذي حدث لي حيرعالجت أسناني. الله ان كنت ماراً ذات يوم في احد الشوارع فاستوقفني شيخص كنت أعرفه معرفة سطيعية ودعاني للحاوس معه في فهوة وقص على أمراً يهمه طالبًا اليَّ ان أساعده فيه ، وقدم لي أنساه الحديث من باف اكراي في نظره - زجاحة صغيرة بها مسحوق أبيض مباور لامع وعرض على أن أستشق منه بعد ان أفهمني انه الكوكايين فنذ كرت اذ ذاك ما حدث في عند طبيب الاستان وما شعرت به من لذة وانتماش و ولم اكن الى ذلك الحين قد سمعت باضراره بل كنت أجهل ن الناس بتعاطونه ككيف لحدائة عهد انتشاره في مصر ولم يكن قد فتك بالعقول والاجمام

بهد • لحذاكله مددت بدي وتناولت قليلا منه واستشقته فشعرت فعلاً بالشعور السابق نفسه وبالبيت بدي شلت في تلك اللحظة قبل أن امدها الى ذلك السم وقبل الوقوع في آقته -ولكن حكفاقد"ر فكان

تكررت مقابلة ذلك الشحص لي مجالبة مسألته وكان في كل موة يقدم لي ذلك المسجوق على سبيلُ اكرامي لانجاز مهمته ، وحدث ان قاملت معه في احدى المرات شخصاً كنت اعرفه معرفة سطحية كمعرفتي بالاول وقد رأيته يستنشق الكوكابين . ومنذ ذلك اليوم أخذ يلاؤمني ليل نهار و يتردد علي" في بيني وفي محل عملي وكان الحامل له على ذلك استعال الكوكابين وضيقى ذَاتَ يَدُهُ رَخُ مَظَاهُرُهُ الْخَادَعَةُ وَهُوَ الَّذِي رَمَانِي فِي الْوَاقِعِ فِي حَبَائِلِ لَلْكَ الآفَة التي كادت لَقَفَعِي على حياتي وعُمَلي وأرصلتني الى أشد أحوال الشقاء • هذا الشاب ينتمي الى اصرة أبعض افرادهاً من كبار رجال الحريبة والادارة السكرية في مصر بيتاز بتأتق مليسه وطلاوة حديثه وظهووه عِظهِرِ الرَّحَلِ الشَّرِيفِ النَّسِ الجَهِلِ الشَّهَائلِ ، كَانْتَ هَذَهِ المُعَيِّزَاتِ سَعِبًا في تَحْبِ النَّاسِ اليَّهِ • وهذا ما حدعي فيه • قدم لي هذا الشاب تليلاً من الكوكابين في أول يوم من معاشرتنا ولما نقد طأكان لديه منه أغرافي على الشر ... ومه علمت ن دلث الشحص الا-ل لذي استوقفني مراراً لمالته الخاصة اتما هو تاجر يسم ساس هذا السم المديدُ العاتك • وقد ادركت فيها بعد اله ما قصف من موض سألته على الا سب شرط لي ترديك سدسه كالب دركت ان الشاب الثاني الذي أصبع يلازمني انما هو وسيسل للاول يتعرب رئاس و يلارمهم حتى يستدر من وراء ذلك ما يوضي شهوته من نعاطي المكوكايان والحرعلي حساب العابر ، وقد كان دلك الناحر يكافئه بما يعطيه له من حين الى آخر س كميات الكوكامين بلا نمن . وكم جي دلك الشاب _ الوسيط _ على كنير من التاس ولا ابالغ ادا قلت ان أكثر من ربع الذبن يتماطون الكوكابين سيئه القاهرة ويعض الار باف من تمصاباء

فن خماياً وحل انكايري اصطعبه عاوقه في شراك وعلمه تماطي الكوكابين عاعهد فيه من لباقة وكياسة واغراء على الاسترسال فيه وفي الحمر ليسال حظه منهما ١ الى أن ساءت أمور ذلك الانكبيري وارتبكت ماليته وأحواله بعد ان اهمل اشعاله ، ولم يكتف ذلك الشاس بما اساء به الى الرجل بل اشد مخالبه في شرف زوجة ذلك المسكين فاستهواها واتحدها عشيقة له ٠ ولم يغف عند هذا الحد بل دفعها الى هاوية الدعوة مدوساعده على دلك اشتداد الفقر عليها وعلى زوجها فاتحذ عرضها منجراً مقامماً وإها ما تضمه من وراء ثلك المهنة النسمة ، واشعى الحال مذلك الانكايزي وزوجته أن تقتهما حكومتهما من مصر

ومن مُحاياه شام مصري متزوج بالكليزية جتى عليه كاجني على السابق بمثل تلك الاساليب

حتى قدى على خلقه وماله وصحته بمماكان سبباً لهجرامه بيته وزوجته واولاده في حالة مؤس تهلم لها الافئدة ولما فاضت كأس الشقاء ونضب سبن الرزق باعث الزوجة حليها واناث منزلها قطعة قطعة ثم عصفت مها عواصف الايام وهتك الفقر والحوع حرمة شرفها واخيراً _ بعد حياة ذاقت فيها ألوان الشقاء _ وجدت ميتة وطملها يحاول ان يرضع من نديها وهي جثة هامدة

ومن صحابا دلك الشرير رحل من اسرة كبيرة بالوجه المنحري وديع الاخلاق سامي العواطف لهي مستقيم اعراء على تعاطي الكوكايين ولما تسلط عليه ذلك الداء حرضه على الفسق وصور له ان يستأخر ذهبية على النيلكان يقود اليه فيها النساء وكان يقتسم معهن العنيسة من حلي ونقود - وفكن الله ادرك يرحمته هدفا الرجل الطيب فأمقذه مرز تلك الآفة التي اقلع عنها الحيراً وعاد الى الحياة السليسة

* * *

كست الول عن الكوكايين في اول عهدي به انه السعادة في زجاجة، لما كان يولده في من راحة في الجسم وانعاش في النفس وتحويك العواطف الطبعة الراقبة - شعور لذيذ ما كانت تشويه شائمة ألم او ضرو و دكر عن الحص م كر يصه في عصبي من شام علي مما كان يساعدني على النهام باعماني والاسترسال وم كست الراولة من تحرير و أنيف واعمال شتى مل كان الكوكايين بعدفني الى دلك دفعاً عمى انه او لم محكم عمى عمل الراقبة عالى احد في نفسي دافعاً على الانكاب على مكتبي ثم كست حدم عدم عدم على عالى دلك من ذلك المنابعة الكان المنابعة الم

فلت ان انكوكايين يسعب انتماشاً في الجمم وشاطاً في العكو وقد يكون اشد سبه عرف للآن ولمل تسميته بالمحدر انماكانت لامه محدر موصعي . فهو من اجل هذا يقصي على النوم فضاء مبرماً وكم من ليال قضيتها الى الصباح ولم اذق طعم الكرى

ومن حواصه أو بالحري من أضراره انه يلاشي شهية الاكل في الانسان ثمن تعاطاه ابى الطعام مهما طال عليه أمد الصيام قلا يشعر نشيء من الجوع وكثيراً ما قضيت يومين واحباناً ثلاثة أيام بلياليها دون أن أدوق أي غداء بلكت أعاف الطعام وأنا تحت سلطان ذلك المكيف الغريب

وللكوكايين مجانب هذه الاضرار مناص صئيلة في سيد الواقع نتيجة فعله المنه · منها انهُ لما له من التأثير في المنح يقضي على كل صداع واعماء و يأتي على كل ألم في الدماغ · ومنها امه عدو الحيسات البسيطة فك مما تماطيه يوجد ساعة في الجسم · ومن مراياه النسائجة من كونه منها المسمخ والتي انقلبت ضرواً لممو استعاله انه يغيق من السكر بل يجول دونه · ولما كان فعله هذا لا يمنع نشوة الخر بل يزيد لذة الشارب فقد يجسل الكثير بن من المدسين على الجمر على زيادة

تماطيه - فمن كان يختبل عقله من حواء عشر كؤوس يشريها مثلاً عدا مع تماطي الكوكايين يستسمر في الشرب الى ما لا نهاية له - على ان استاع السكر هذا لا يمنع الخر في الحقيقة من الفتك بالصبحة وقتل الحسم صريعاً - كما ان الحر من جهتها تساعد على النادي في تماهي الكوكايين لانها تخفف في الحقيقة بعض اضراره - ذلك لان الكوكايين سم خطر على القلب يضعفه و يؤله فيضطرب الافسان ونتراكم عليه الهموم ويجل به خوف وقلق ليس لهما سبب خارجي _ اللهم الا الوهم وموضى الفلب - ولما كانت الخر من منهات القلب ومنصات الحسم عانها لهذا تخفف من تعب انقلب و بالنالي من اضرار الكوكايين مؤقتاً - لهذا لوى ان معظم المدمين على الحر يتماطون الكوكايين كما ان الكوكايين هو السعب في ان ججب الذي يتماطونه او معطمهم يقبلون على الخر اف الا مصاعفاً وما كانوا كذلك من قبل

كات تلك المرابا واللذة العقلية الراقية حمّاً سبباً في استرساني في تعاطيه والادمان عليه و والمواقع والمن بعض أعمال طوأت علي في أول عهدي به دعت الى الاكتار منه الزيادة التبيسه ومفاومة الحهد والسهر ليلا لامحازها فكت اقضي الليالي والابام أمام مكتبي موضوعاً عليه زحاجة من الكوكابين سعتها عمده حراست فكات حديق على لافكر كسرب من الطير تلو بعضها معوضة في قالمت بديم الله لاحش الآن حين مواجعتي ها وأنس كيمت حاد بها ذلك المنع الفعيف ودبيها هذا البراع الهكيم

...

على ان هذا النشاط المكري و الدة المقلية الرائية وداك النم المصحم لم يدم اكثر من شهر بين أو ثلاثة ثم اعتمه حجم لاصح وعداب أيم ، وسفوط الى هاو به حراب ودمار لا عاصم اليوم منها الا الكارح والعمل و فلاحظت عد ذلك ان جسمي أحد بعداد عليه شأن الجسم وكل دواه النم أو ضار و فاخذت اللذة نقل شيئًا فئينًا الميأن العدمت وكست كما قلت اللذة اضاعف الكيات النم أو ضار و فاخذت اللذة اضاعف الكيات النم المحمول على اللذة مرة أخرى ثلث اللذة التي لا انساها ولى استطيع بسيائها أدر و وقد اعقبها اضطراب في المحلم واحتبال في الاعماب ظهر تدريجًا مصموماً بألم في القلب نتيجة تأثير الكوكابين في دلك العضو الرئيسي الدقيق وأخذ هذا الاصطراب مع مرور الزمن والاستبرسال في تعاطي دفك المكيف تشتد وطأته و وبالرغ من كون الكوكابين منها شديداً للمح عافي أميحت لا استطيع العمل نظراً لذلك الاضطراب الذي كان يغريني وألم القلب ما يم من تشه وشاط فكري عاجزاً عن الاستموار في عمل واحد غير مهتد الى فكرة واحدة ما يم من تشه وشاط فكري عاجزاً عن الاستموار في عمل واحد غير مهتد الى فكرة واحدة وذلك لمدم ثبات أفكاري في اتجاه واحد حتى ادا ما أردت تم ير خطف أو الكتامة في موضوح ودات في قسطير الخاطر لا ألبث أن أعدل عده قبل اتمامه اذ يكون قد طرأ خاطر آحر يحيل ودات في قسطير الخاطر لا ألبث أن أعدل عده قبل اتمامه اذ يكون قد طرأ خاطر آحر يحيل ودات في قسطير الخاطر لا ألبث أن أعدل عده قبل اتمامه اذ يكون قد طرأ خاطر آحر يحيل

الي" معه أن الاول غير متقن الوضع أو صحيح المنى وهكدا تمر علي" ساعات طويلة اسود فيها الموضوع الواحد عشرات المرات وامزق ما اكتب واعيد الكتابة الى أن يتغلب علي" التعب فأرمي بقلمي واطوي ورثي وتكون النتيحة الي حرجت من الموضوع علا شيء

وكنت كما تفاطيت منه كية شعرت بكره شديد لمقاطة الناس وضيق في صدري يجعلني لا أحدمل الحديث ولا أحتطيم الكلام فقد كان يجب الى نفسي الانزواء عن الناس فأذهب الى غرقني واحكم ايصاد الماب خوفاً من أن يدخل عني أحد وكنت أرفض مقاطة أي السان ولو كان أحد الناس الي حتى ولو كان وراء دلك الرار فقع كبير ، وادكر الي كنت أوصي بأنه غير مسموح لاحد أن يطرق بابي او يماديني ولو أحرق البيت بما فيه ، وهناك في هذه الحجرة كان ينود بي الكوكاين اشعر بالاضطراب وألم القلب وقلق النفس وضيق الصدر والاكدار والهموم ثراً كم على فأملاً في ازالة هذه الاعراض التي كنت لا اطبقها وأرى شبح الموت ورا ما فقد كان يجبل الي أن دفات قلبي ستقف من لحظة الى أحرى فأشاءل منه كمية ثم اشفعها بأخرى فيسك الالم فعلاً وتزول موقتاً هذه الحال وأبق مستمرعاً ما يقرب من الساعة ، ثم أخذت فتراث فليسك الالم فعلاً وتزول موقتاً هذه الحال وأبق مستمرعاً ما يقرب من الساعة ، ثم أخذت فتراث على الاحماد عن مرب و عد مصطوآ لنعاطيه و أبا في حارقي كل ربع ساعة على الاكثر

أستمر في هذه احده الماح مدي ، لدي كان حودالذاه طول بدي ، كذاك الليل الى الصاحم اليوم الثاني ومنى جاءت الله شه به يكون لمعب در حيم عي دستي عى فراشي متحايلا على الموم في ألمث حتى أشعر محاله في أورب المدون مها الى الموم ، شعر عد يشه صفوطاً بطيئاً في هاوية لا غور لما و يسكن حسمي ولتحدر أعصابي فليلا ولتفامض حفوني ثم أبدأ في عبو به هادئة الشعر معها براحة تكاد تكون لذيذة ، وافي موقن ان مده الموت هكذا هو في الواقع ـ ومع ذلك كله بهي عنها مناهداً لكل ما يحدث مملاً ومعالاً تلك الاعراض ، فأكون بقطان نائماً ، أحل وأما نائم الم حد الاحلام المرعج منها و لهادى ، كل ذلك وعنهي يقالمان عاون بأني احل و ينتهي في الأمر ان أغط في نوي حتى ادا ما استيقظت في الصباح والت أعراض الاضطراب وألم الغاب عير اني اكون ممهوك التوى وليس في عقلي ولا جسمي النشاط المعبود أستي أجر قدي كشبيخ هرم

وقد كان ادماني على تماطي دلك لمكيف خصوصاً بعد ان دب الاصطراب في حسمي ومسرى. الالم الى قلبي شدة من يوم الى آخر سبئاً هي ان يتسلط الوهم على عقبي فكان يجبل اني وأما في طريقي سائراً ان حميم الناس ألسة اشقاد يصبون علي من الاستهزاء والامتماص ما يجعلي أهرب منهم الى حيث الحادة بعرفتي الا اذا كنت مصطراً لعمل او قضاء مصلحة ، وكنت اسمي الجالسين على الفهاوي والبارات بالمحلفين يصدرون احكامهم عليٌّ وكم كان ذلك الوهم المنتل داعيًا لاثارة الشجار مع اناس لا اعرفهم ظنًا مني انهم كانوا يتحدثون في شأني و بمطروبتي بانتقادهم

ومن الاوهاء التي تسلطت على وكانت سبباً في شقائي المربع بل جعلتني قريبا جداً من الجنون للتام الخوف من الحشرات الديابة فكنت كما دخلت غرفتي الفقدها بكل دقة خوفا من وجود شيء مثل العنكوت أو أبو شبت أو السحالي أو الخافس وكنت امرر النار أسفل المسرير وفي جوانيه وتحت الكراسي والمقاعد والاثاث لكي احرق ما عساه يكون موجوداً من تلك احشرات وحدثت احيانًا أني أوشكت على احراق المترل نفيجة تلك التصورات الجنوبية

والانكرمن ذلك ان تطرق هذا الوهم الى جسمي ٠ الى رأسي على الاخص افقد كنت اشعر إن شيئًا من صغار الحشرات بدب أحيانا على جسمي ٠ والا كثر هولاً ان رأسي غذا مسرحًا لما ولاجل ان ابيدها كنت في أول الاس استعمل الاستجام في اليوم الواحد اربع مرات على الاقل وافسل رأسي بالصابون المطهر وكل خطة من الليل والنهار ٠ ولما ثم تنجح هذه الوسيلة عمدت الى حلى شعر الرأس بالمومى

وكان يتكور دلك مي كارمت اشعر ۱ ملم بغف هذا انواه عند سد بلكان قد تزايد لجأت الى ما هو ادهى حيث كنت ادس رأسي على أثر الحلاقة الصامة السود لكي اقتل تلك الحشوات الوهمية ولاميك بماكنت شعر اله من أنه لا يطاق من حواء دلك

وقد ترددت في ذلك العهد عبى كدير س الاطناء فكان حوات كل واحد منهم بعند فحمي بالنظارات المكبرة أن لا أثر مطمًا سبت اخشرات وقد فال لي احدثم انه توجد حليقة حشرات الا انها ليست في الشعر ولا في الرأس ولكنها في المح

**

وبديهي أن تلك الاسوال من ضعف واضطراب ووهم وسهر الليالي وضعف الارادة والذاكرة تمت على صحفي وكادت لقضي على عقلي فكانت سبباً في أهمال اشعالي • ومن الاوهام التي كانت تسطو على عقلي وانا في خاوقي أن يخيل لي أن أرى أشباحا لا حقيقة لوجودها قاذا ماكانت مثلاً بعض ملابس معلقة داخل الحجوة حسبتها رحلاً واقعا يترصدني فأفزع وامعن النظر اليها حتى إنشع محقيقة الواقع كذلك أذا حرك الهواء ستارة فلننتها نشعرك هي نفعل فاعل إلى أن الفقد الغرفة فجزول ظني

وكنت أسمع همس اصوات مي خارج غرفتي تختلف باختلاف الحالة التي اكون عليها قان كنت مفطر باً متكدراً حسبتها اصوات قوم يتحدثون عني بالسوء ويجاولون التصلع الي مر ثـقوب الابواب والشبابيك ولهـقاكـت احكم سدها ورغماً من ذلك كنت أتصوّر ان يعضهم واقف وراه الباب طول اللبل يترسـدني وبحاول ان يقف على حالتي ــ وأما اداكنت هادتاً على اثر الاستنشاق بكية من انكوكايين أتحيل أني اسمع اصواتاً نسائبـــة لذيذة تحرك عواطني اكثر مما تحرك شهوتي

* 4 4

كل هذا قصى على صحتي وكاد يقمي على عقلي • وكان سبنا في اهال اشغالي ومصالحي وارتباك الموري وحملتي على التصرف اد وقعت في ايدي الموري وحملتي على التصرف اد وقعت في ايدي قوم م ذئاب في لماس رحال ابتاعوا مني ما املك بانخس الانمان وكانوا يزيدون في ضيتي بجاكانوا يجبونه عني من بافي اقساط الشمن فاضطر مع هدف للادعان لهم والساؤل عن الكثير في مقابل الفليل الذي اسد به رمتي

و يطول بي المقام في شرح ما لاقيت. نسب دلك السم الفاتك من تعب وآلام وضعف وانصطاط وشقاء في الحباة

كنت أحاول من حين لا حرب النه عن سعني هذ كيف الدس ولم يكن في الامر من معوبة كدى كا يتوه العن و كا تندج ي و العد فيه الله سائد ، وري وضيق يدي و هدم تشجيع الناس في على العدر كل هدد كان يريدني يأك و باسدي ، بدساً في تلك التهلكة رجاء نسيان ما انا عليه من سره وشقه ، وقدلاً ان يسرح دلك الديم في احلاكي فأستر يج من جعيم هذه الحياة ، إلى ان طرأ علي موص مؤلم ألزمي النواش مدة شهر نقر ببا فكان سببا في فسياني عادة استماني اباه وساوته والحد أله

ك - ك -



الشاب الجميل (Le beau jeune homme)

قصة تمثيلية فكاهبة للكاتب الفرنسي العردكايو (Alfred Capus)

تلخيص وتعليق : الدكتور طه حسين

هي احدى هذه القصص التي يتشها كبار انكتاب الفرنسيين والتي لقرأها أو تشهدها فتشعر بشيء كثير من الراحة لقراءتها ، او رؤ يتها ، وتشعر بان الكاتب لم يتكاف جهداً ولا مشقة حين كتبها بل تشعر بان انكائب قد استراح الى كتابتها ووحد من اللذة في تنسيق فصولها وساظرها مثل ما تجد أنت في قرومتها أو النظر اليها - بل تشعر بال اتكافب قد النسم عندما خطر له موضوعها ونشط للكتابة في هذا الموضوع فاحذ قلمه باسمًا ، وطل يكتب باسمًا ، وابتهى من الكتابة ولم تفارقه بسمته ، أو قل انتخى ص الكتابة وهو يصحك · على انك تشمر قوق هذا كله بان ابتسامة الكاتب وابتسامتك أنت حبن نقرأ القصة أو تشهدها ليست انتسامة حلوة كلها وابما تشوب حلاوتها مرارة ما • ليست ابتسامة عب • لا «نسامة سعر ية « بد في حدى عده الانتسامات التي تمثل الامر بين حميمًا : فيها العبث لأن من الاستدامي وفي خلافهم وحركاتهم ما يدعو اليه ، وفيها السخوية لأن في هذه الاخلاق ؛ غرك ، يحس الرحل بسم را بداج بسمل على أن يهو كتفيه ، وقيها الى هذا العبث وعده السحر ية شيء من الأ. .ه. ي. والأعل فالدي يجلق بالفيلسوف لأن هذه الاخلاق والحركات بدعلي مها حديثه نشيء اس الاردراء وطي بها شائمة وعلى إنها قوام الحياة .. ليست حالدة عامده ولا عسيرة مستعمية عنى الاصلاح فعي مكرة عفض الكر وتكنها قاطة لأن يعتدل منجرفها ويستقيم بممن ما فيها من الموح

تجد هدا كله حين لقرأ القصةُ أو تشهدها . وتشمر شيء من السطة والرضا والحاحة إلى أن تشكر للكاتب انه قد أرصاك وألهاك دون أن يتبر في نفسك هدد لانعمالات الحادة الني لتبرها القصص المحربة ودون أن يسلط عليك هـذا الصحك العنيف الدي تمعته القصص الصعكة بالتعني الذي يفهمه الممثلون لهده الكلمة ، وانما ارصاك وألهاك في هدوه ودعة أو قل انه حقق ما أنت محتاج البه من هذه الراحة التي بطمع فيها العاملون وقد العقوا يومهم في الجهد والمشقة

ثمُ أنت واحد في هذه القصة تاحبة من الحباة الغريسية قامًا تجدعًا فيها أُلفت قر ءته ورؤ يتدمن القصص التمثيلية ، وهي حياة طائمة من أهل الاقاليم • ولكاتننا هذا عناية بأهل الاقاليم بمرض عليك منها عودجاً في هذا التلجيس ونوحو أن تعرض عليك منها نموذكاً آخر في غير هذا الفصل • تُم أنت واحد في هذه التممة ما تحده في قصص هذا الكاتب حميماً من هذا المذهب الفاسي الذي يقوم على المصادفة ويضيف البها الأثر الاكبر فيائبلاً الحياة من عمل وما يعترض الناس من حطوب

ولقد احد أن أسلك في هذه النصة نمس الطريق التي تمودت أن استكها في القصص الاخرى عاقدم البك أشجاسها في شيء من الانجاز ، ولكني أشعر بأن هدفه التقدمة لن تنكون أو ية ولا خلامة لأن الاشجاس في العسهم ليسوا أقويه ولا خلامين ، وأشعر أيماً شيء من الخوف لاني أسس ان سأتورط في تقصير شديد عن ال أمث في نفسك مثل ما معت الكاتب في نفسي من الراحة والوضا والابتهاج ، وقت لان لذة هدف القصة وأمثالها تاتي من اللفط في كثير من الاحيان وتأتي من العمل لنعمه أي من حيث يصحب ن يترجم وينقل من لمة الى لمة ، وتكني على هذا كله مجتهد في تلخيص هذه القصة

وادا لم بكن بد من نقديم هؤلاه الاشعاص فلاً بد باشدهم قوة وأعطمهم أثراً فيها وهو « فالتين ير يدو » (Voventin Bridow) شاب في النامة والعشرين من عمره وسيم الطلمة حين نقع العين عليه ولكنه فيس بالجيل حقا اذا ،حسب التعديق فيه ، قد طهر بالشهادة الناتوية في الآداب وهو ادا تكلم أو كتب خيل الى من يسمعه و يقرأه به عظيم الحظ من لهم كانف متعدث منطابي اللسان ، فادا حقق النظر فيه طهر أنه ليس شيئاً أو لا يكاد يكون شيئاً ، هو كما يقول الكاتب من هؤلاء الاشحاص الذين بمعمد ، سدا لان ملبه سمة غمال ، فر مشهر الذكاء وليسوا بالحسان ولا الادكاء وهو مدير كسمه لملدية إلى مدن الاداب ، هو بعاسمة غمال شديد الاعاب عسمه ، شديد الطمع ، شديد الازدراء للناس مقتم كل الاعتباع أنه شهد هدم عقال شديد الاعاب سمنه ، شديد الطمع ، شديد الازدراء للناس مقتم كل الاعتباع أنه شهد هدم عقال شديد الاعاب الناهض فهو الازدراء للناس مقتم كل الاعتباع أنه شهد هدم عن ان يقهر في الناهض فهو ماحيل فؤه و وشاطاً ولكي الدوح أحدون عد مده عدر بن و لا بدره عن ان يقهر في وصاحبنا صاحط لا يرمى عن حاله ولا يطمئن الاادا فقر في باريس بالمكانة التي ثلاثه

وله في مكتبته رفيق يعينه متوسط دميم الحاق ساذح الطبع راض بما قسمة .أله نه حريص على مكانته حاد في طاعة النظم والقوامين مكر على صاحبه طيشه ونزقه وطممه

ثم شخص آخر هو جونيل (Jounel) في السادسة والار سين من عمره ، نحتم الثروة معتدل المزاح ولكنه لا يحلو من طبع ، ير بد أن يكون عضواً في مجلس الشيوس، وهو مخالف الحكومة الفائمة في الرأي على أن ثروته وجمال امرأته يشحمان على الطبع في الانتصار على مرشع الحكومة ولهذا الرحل امرأته كلوتيك (Clotible) شابة جميلة ، معتدلة المراح ايضاً ، شديدة المعض اللسياسة والانتخابات والاعمال المامة ، لا تطبع الا في من يتى لها زوجها منفطعاً ليها بلهيها ويمتعها بثروته الفنحمة ، وهي تبذل ما تملك من جهد لتصرف زوسها عن محلس الشيوخ ، وهي تبذل ما تملك من جهد لتصرف زوسها عن محلس الشيوخ ، وهي تنذره بالحيانة ان اصبح شبعاً لان دلك لا يلائم صنها ولان مين الماس من بتماقها وقد وعدة بالاسهاح له يوم يصبح زوسها شيخاً ، وكن روسها يأبي الا ان يكون شيخاً ولا يأبي على نفسه بالاسهاح له يوم يصبح زوسها شيخاً ، وكن روسها يأبي الا ان يكون شيخاً ولا يأبي على نفسه

التعكير في انهُ قد يصل الى الوزارة · وهو مطمئن الى زوحه لا يحفل بوعيدها ولا يشك في انها وفية له مهما يكن من شيء

وهناك لتأة أخرى مارت أوبري (Merthe Aubry) معلمة في المدينة ، وائمة الجال طيبة النفس مستبسمة الحلق ادركها اليتم هي وأختها ولما بتم تعليمها قضيتا حتى أنتاه ، فأما اختها فأثرت الماحلة وانعلمةت مع أول رحل عني عرض عليها الترف والثروة وأما هي فآثرت الاستقامة والحياة الشريعة ، وقدعت منصب المعلمة في احدى مدن الاقاليم ، وهي تحب ه فالنبس بريدو » مدير المكتبة هذا الذي قدمته لك منذ حين ، وهي تطمع في ان لفترن به وهي نتردد على المكتبة في على يوم ترعم أنها تريد البحث في دائرة الممارف ولكنها لا تريد في سقيقة الامر الا ان ترى هلما الشاب ، وهذا الشاب يجبها ولا يكرم ان يقترن بها ولكنة يجب قبل كل شيء ان يطعر عكانة ثلاثة في ياريس

وهل تحب أن أتم هــــذه المقدمة فأدكر للك هذا الشخص الاحير الذي سعراء في الفصلين الخالث والرابع وهو بلوش (Bluche) مدير مكتب للتنخديم يعرف كل شيء ويسمى في كل شيء ويقدر على كل شيء وان كان في حقيقه الامر لا يعرف شبئًا ولا يكد يقدر على شيء

هؤلاء هم الاشتخاص وهم كا ترى عاديون لا يمتساز أحدث شيء ما . ولا يمكن أن تكون القصة التي تتم بينهم الاعدية مدانة لا أثر فيها للامعال حاد ولا لتصحت العنيف

أما النصل الاول من هذه نقيمة فيقع كي قدما في مديده من مدن الاقاليم . ونحن اذا رفح الشنار في المكتبة وأماما مسعد لديرك له يرنب كتب عن اسب لا ملث أن نشعو أن هذه المكتبة كغيرها من مكاتب المدن فقيرة كل الفقر لا تكاد تشتمل الاعلى دائرة المعارف وبعض الكتب أو المحلدات السياسسية وقد دخل خادم مأمود المركز ويطلب مدير المكتبة ليجيب سيده وهو يعلل في ثرثرة ظريفة أن المأمور مفضب لان مدير المكتبة قد كتب في صحيمة المدينة فعلا سياسيا عمد فيه مرشحاً في مجلس الشيوخ معاديا للحكومة وذم فيه موشح الحكومة وهو تربب المأمور ولا يمكاد يجرح المحادم حتى يأتي مدير المكتبة ، فاذا هو كا قدمنا في ظاهر المشافة والمسافة ولكنه في حقيقه الامر ليس شيئاً لولا أنه شديد الطمع قوي الارادة ، فاذا المرشافة والمسافة ولكنه في حقيقه الامر ليس شيئاً لولا أنه شديد الطمع قوي الارادة ، فاذا كتبه في صحيمة الا المسنقل » وهاحم فيه ترب المأمود في قوة وعنف ودافع فيه عن الفصل الذي كتبه في صحيمة الا المسنقل » وهاحم فيه ترب المأمود في قوة وعنف ودافع فيه عن خصمه لا عامه والله المعوم أثباء ، بان قريب المأمور هذا قد دكره بسوه دفانا شديداً ، فاذا سأله صاحه تا فيم هذا المجوم أثباء ، بان قريب المأمور هذا قد دكره بسوه المناه والله لا يعرف خصمه ولكنه مع ذلك يؤيده ويبدل سية ترشيحه ما بملك من قوة ، يكون بين الربس لعله يظم ويها ويكون بين الرجاين حوار تفهم منه ان احدهما وهو المدير يتحرق شوقاً الى باريس لعله يظم ويها ويكون بين الرجاين حوار ثقهم منه ان احدهما وهو المدير يتحرق شوقاً الى باريس لعله يظم ويها

بما يويد س هــذه المكانة العالية وانه وائق بالوصول الى ما يحب ، فكل شيء يدله على ذلك :

انظر الى هــذا الحيل الذي يريد أن يقفي كيف ضعف واضمعل وكيف عجر وامحل وكيف أخذ النساد يعمل قبه من كل ناحيـة فلا حتى ولا قوة ولا ارادة ولا مهارة ولا استقامة في الاعمال ، وهذا مأمور المركز ، ما قيمته ؟ وماذ، عمل وهو يحدم الحكومة مد حمى عشرة سمة ؟ وهذا المدير ؛ اتطنه وصل الى معبه لولا امه أصبر على سكرتير الوزير ؟ والامر كذلك في جميع طفات هذ الحيل وفي امحاء الحياة الاحتامية كنها : جبل يعنى وجبل آخر يمهض ، وهذا الجيل الناهم متصر من عير شك فعبه حب الحياة وطموح الى الرقي وفيه قوة على لحياد وصبر على الكروء وفيه نوغ واستمداد للسوع ، الخياة وهامو السحيمة التي تصدر في هذه المدينة ؛ لقد المكروء وفيه نوغ واستمداد للسوع ، الخير الى ماحب الصحيمة التي تصدر في هذه المدينة ؛ لقد عرض على الدير ، ١٥ فرنكا في الشهر على أن يكتب لصحيمته فصلاً في كل يوم ، فهو اذن يستطيع أن يعبش على الدين عالم إلا في الاقالم ؛

أما صاحبه الهادي، معتدل قائم فطنوف ينصح الرئيسة الطدو، والدعة والرضائها هو فيه ا وينصح له ينوع خاص الا ينتمس في احساد الاحداء المادانة العادية ، وما له لا يمكر في هسده العتاة المعلمة التي نحمه والتراد على المكتبة من أحساد ، سسى ان تكون له زوجًا ، ألبس هو يجبها أيضًا ٢

بلى · هو بحبها ولَك له لا سعاد هذه السعار م ١٥١٠ ، به أ ابع. ال الثروة والمكانة قبل ال يفكر في الزواج

فأما وقد تحدث الرحلال في الحب فل يكن مد مصاحبة المساعد المسلموف من ان يذكر حبه ايما ، وقد تحدث الرحلال في الحب من عير أمل المجت المواة لا يعرفهما ولا يفتظر ان يعولها ، وآها مرة في الريس وقد كان تيشي الهوينا في العابة فادا في تعول من عربتها وادا مندينها يسقط فيلتقطه هو ويدفعه اليها فتأخذه شاكرة المحدد يكني ليذكي في قلب صاحبا للحب حدوة متوقدة، وصاحبا فيلموف يجتمل هسلم الحدوة وما لها من لذع ولكمه يعلى الله الله وأى هائيل العينين العينين المعينين مرة اخرى فل يستطيع ال يضبط مصه وال يكول له على حدة سلمان

وه العتاة العامة قد أقبلت تكلف مساعد الكنية ان يعد لهما حزء ا من الأووس المحدد المعتاة العامة قد أقبلت تكلف مساعد الكنية ان يعد لهما حزء ا من المحدد الله و يدعوه، هو الى مكتبه المظهر ها على سعى الصعف التي وصلت من باربس فتحتم عليه فادا سألها لماذا حامته : لاني ان ليظهرها على سعى الصحف التي وصلت من باربس فتحتم عليه فادا سألها لماذا حاملة : لاني ان تعتمل الما الكتب حاولت ان تقالي كا حاولت في المرة المساضم فأمتم عليك فتماضب ، وفيم تعدل مديقان ، على أني لا اكره ان تقبلي بل قد احد في دلك سعادة ولكن قبل أن

فاذا دكر لها طمعه في الثروة والمكانة دهشت واعلت اليه انها راسية بمكانتها ومكانته وانها ترى المهما يستطيعان ان يعيشا سعيدين واخذت ترغه في الزواج وتذكر له اموراً من شأته ان تشجعه عليه ، ومن هسده الامور انها تحبه ، ولكنه مصر على الثروة قبل كل شيء فتدعه على ان تمودُ لتنظر في دائرة المصارف . وما تكادِ نحرح حتى يأتي «جوبيل» هذا الرحل الغني الذي يرشع ننسه لمحلس الشيوخ ، يأتي لانه قرأ الفصل الذي نشره الفتي في الصحيفة عجماء شاكرًا • وما هي ان يري الفتي ويتحدث اليه حتى يعجب له فيحرض عليه ال يكون سكرتير. وان يوافقه الى باريس . ولا يجتاج الى الالحاح على الفتى في دلك فقد قبل الفتى، وما له لا يقبل وهو سيدُهب الى بلايس وسيممل في السياسة وسيكون يدهذا الرحل البمني حتى يصل الى محلس الشيوخ مُ الى الوزارة ؛ ومن يدري مادا يجي هو إي أثناء هذا كله ؟ على ان صاحبنا الشيخ يسته بأنه يجوض غمار الانتجابات على كره من زوحه فيمي لا تحب السياسة ، ونكنه واثق بالانتصار عايها ، وهو يعلم أن أمراً ته ستعضب حمر تسم مه فيم الحديد كرنيراً وكن عصب من يطول فهو يوضي النتي بالأماة والرفق - اما الفتي فند من كل شيء وهو يترك صبحه بك الاستقالة . ولا يكاد يخار ألى نفسه حتى تأتي امر أنه . فند في كا فدم ، سديد ، السجط على انسياسة ، شديدة البغص لاماناع زوحها فيها ، ولا يحدر ، جها بعبتم بأنه احد مد الحرثير أن خور ، ولكن السكرتير فد اقبل وقد نظرت اليه فتحس اله ومم من قلمها ؛ جي لتنقاء كلفه سمن تقتور وتدعوه الى العشاء متكلفة بعش الفتور ايضا

و ينصرف الزوجان وتعود العتاة المعامة فلا تكاد تتحدث الى صاحبها وتعم باستفائه واعتزامه السفر الى باريس حتى يأحذها الحزن والحرع والاضطراب، وهو يهدئها ويحطبها و يعدها ولكنها لا نحمل بذلك ولا تبكاد تصدق منه شيئًا ، وهي تدع صاحبها وتنصرف الى الكتاب تريد ان تنظر فيه فلا نستطيم ، وانى ها دلك وقد ملكها الاصطراب؟ فعي لا ترى الا صاحبها ولا تفكر الا ي سفره ، وهي في دلك واذا امرأة تدخل وتسمى في حنة حتى تصل اليها فتقبلها فاذا التعتث رأت احتها « بوليت » (Pontote) وهي لم ترها منذ سنتين ، مند انقطمت هي الى التعليم ومضت الاخرى مع اول رجل غني لقيها ، واختها تبئها بأنها كانت مسافرة معه ، لى بيس حتى ادا وصلا الاخرى مع اول رجل غني لقيها ، واختها تبئها بأنها كانت مسافرة معه ، لى بيس حتى ادا وصلا الم ديجون دكرت اختها فقالت له يجب ان نفترق هنا لا رى احتى وسألفك آخر النهار ، فاذا سألت الحقول اني سأنقاء آخر المهار والم المنا الله ان اصطحبه حتى لا اعرضك لسوء القالة فاذا سألك عني أحد فقولي اني معلمة في باريس ، المؤان وصل جوستاف .. كلا لم يكن وانت تذكرين اني كفت آكون معلمة في باريس ، مد لولا ان وصل جوستاف .. كلا لم يكن المات تذكرين اني كفت آكون معلمة في باريس ، مد لولا ان وصل جوستاف .. كلا لم يكن وانت تذكرين اني كفت آكون معلمة في باريس ، مد لولا ان وصل جوستاف .. كلا لم يكن

جوستاف وانما كان ادوار • ثم تممي في هذا الحديث السريع حتى تسأل الحتها عن حالها فاسرع ما نتمين انها محزونة وما اسرع ما تقهم سبب هذا احزن وما اسرع ما يظهر حبها لاحتها وحماستها في الدفاع عنها وبينها احتها تجنسها للتحروج من المكشة اد يقل مدير المكتبة ، فما اسرع ما تمري هذه المرة الله هو الذي تحمه احتها فتأحد في لومه وتصيفه وترعيمه عن ماريس وقد كان ما لم يكن منه بد • فضى صاحنا الى ماريس و ترك المعلمة في الاقلم

* * *

وادا كان العصل الثاني فتحن تراه حالماً الى المنصدة وفي يده القلم وصاحمه الشبخ بجلي على بده مشور انتحابي ونكن الرحل لا يكاد يقيم الجملة الاولى من المشور فهو يتردد ويعطور ويستنص القول ثم يعيده ثم يستأمه دون ان يستطيع النقدم ، فيحرض عليه كاتمه ان ينعلا كا فسلا في المرة الماضية ، فما اسرع ما يقبل مسروراً وادا هو قد جلس الى المنصدة و حد القرونهي الكاتب فاحد يشي في الحجرة بملياً ، وادا الكلام متصل مستقيم والحمل يشع بعصها بعماً في غير تردد ولا اضطراب ، والشيخ راض مشبح يمل في سذاحة انه لا يحسن الكتابة الا ادا حلم م والحد القلم ومشى كاتبه والمل

وهماً في دلك وادا مر ته قد اصل هاد و ت دلك دعش و حدها شيء من الصبحر لم تماول قط اختاءه • ثم تأحد في نوه وه جها على «سياسه جدحوبه فيها وتسأنه عن حملة واقصة يوبدان إقامتها : أَنْكُونَ فِي الرَّ مَعَ عَشْمَ أَوْ حَامِسَ عَسْمُ مِن شَهْرٍ ﴾ فالرَّدَ ع يلذكُو ان بيتهُ وبين الناحيين موعداً في احد هذين - ومان الكنة لا يعرف أبينا ثم ينتنس كساب الناخين اليه فلا يعده فيذهب كانية لالتماسه ٠ ولا يكاد يعاو بني امرأنه حتى تطلب اليه ان يقيل هذا الكاتب فيعانيها لاتها تلتى هذه الشاب بعتور بعد ان كانت قد لقيئة أول الامر في شيء من الطرف والثلاف. ولكنها تلع عليه فيأبي ونفهم من حديثهما وص الحاحها أن بينها و بين هذه العتي حمَّا او شبئًا بشه الحب وهي لا تريد أن تصل الى حيانة روحها - ونكل الرحل سليم القلب لا يُفكِّر الا في السيامة والاضعاب ومحلس الشيوح • فاذا الى عليها وينست سهُ تركتهُ وحَّاء العني ، وهمَّا باستشاف العمل ولكن معين النتي في الكشة قد جاء فتركهـا الشبع على أن يستأنف العمل بعد حين • وما في الا ان يتحدث الفتي الى مساعده القديم حتى تفهم الله قد رأ ي العبسين السوداوين مومّ الحوي : وأهما هناك في المكتبة في ذلك اليوم المشهود يوم كانت المعلمة تبطر في الكتاب عماءت أخنها، هو أذًا عاشق لاخت هذه المعامة ، وقد كان صادقًا حين أعلن الهُ بن بمِنك تصلهُ ان رأى عبيها مرة اخرى ، وقد رأى عبديها مل جلس معها الى مائدة المعامة معقد الرشد او كاد ، واستقال عل غاستاً دن عليها فتركتهُ ينتطر محو الساعة ثم حرحت ومعها ثلاثة رحال قرَّت به مسرعة وفي

تقول : ادا لقيت اختي فبلمها محيتي ، وهو سبيء الحظ ، فقد التمس العمل فلم يظفر نشي. وذهب إلى « بنوش المحدم » ويبنهما صلة ، وأبي هذا الرحل أن يلقاء فذا الح عليه امره بالمعودة إلى الاقليم وصاحبه الغتى بأمره عثل هــذا ويصرب له موعدًا بعد ساعات ليطعا ممّا على ان يسافر هو بعد المشاء ١ اما هذا الرجن فيقل الموعد ويقبل العشاء ولكنهُ يرفض السفر . وقد حرج وجاءت المرأة الشيخ فأبأت النتي ان زوجها قد حرج يتروض وانها تر بد أن لتحدث اليه ، ثم اعلنت اليه في صواحة انها قد طلت الى زوحها إقالتُهُ فرقش · واذاً على تطلب اليه ان يقيل تنسهُ لانها غُف زوجها وتكره ان بعاشرهما ثالث · أما هو فيعدها بالاستقالة والسقر ولكنة ينتهز هذه الفرصة التي لن يراها بعدها لنعل اليها في صراحة ايضًا انةٌ بجبها، وبجيها حبًّا لا حد له، وانهُ لو شاء لاظهر لها هذا الحب ولكنهُ أراد ان يكون رحلاً شريعًا فكتم حبه ، فأما الآن وسينارقها فرانًا لا لقاء بمهده فلا جاح عيه أن يعلن اليها ههذا الحمد ، فأدا أرادت أن تأخهد والصحت مفي في الحديث واعلن اليها انها شجعته على هدف لحب ، ألبست قد اعتمدت على بده مرة في الملب ونقيت معتمدة عليها ما استمر التعثيل ? البِست قد التصقت به التصاقًا مرة في المرَّمة يوم عادا الى البت متمر ديز ؟ فاو لم يكن رحلاً شرباً؛ لائتهز احدى هاتين الفرستين وأعلن اليها حمة ٠ ولك م يدس وهو يعارفها لا يشه إلا أبها لبست وقمه تزوجهما - فأدا الحدث تنكر عليه ذلك احذ يتهممه أنها عب فلامًا وتدامل فلامًا حتى سين به درعًا فتعل اليه أثمهما لم تحن زوحها ، وتولا حرصها على الوا ؛ أروحها .. فنسب البدائر عن ولكنها تحبه وتحشى الذاقام ان نقم في الاثم • فادا سمع هـ د يو سمد وفي أيم سمدة وفي لا معمل في المفريل تطلب البه البقاه وتكمها قلقة ، أما هو غري، الطر ليه يسرع الها يريد ن بأحسفها بين دراعيه ، ولكمنها لتبحرج وتأبى عليه الاحب بريئا ولا تسمح به الاعتبلة بعينها يضعها بين شسعر رأسها لا يشجاوز هذا الشمر ٠ وانه لني هذه التباة اد يحسان حركة فيفترقان وادا الزوج قد اقبل فتلقاء متبسمة وتعلن البه انهسا قرأت بعض منشوراته الانتجابية قرضيت عنه وهو يبتهج حسين يراها مسرورة راضية ٤ ولك لم يقل وحده بل اقبل ومعه احد اللخبين فهو يدعو سكرتبره ليتحدثا مع هذا الناغب • وتحلو المرأة الى نفسها فتحلس مفكرة وبي يدها ورق كأنها تنظر فيسه • وبيدًا هي في ذلك اد يغل زوحها دون ان نحسه ٠ فادا نظر اليها حالسة مكدا راقته قسمي اليها في حقة ورشافة حتى يصع شفتيه من شعرها حيث كان الآخر قد وضع شعتيه ١ اما هي فقد احست شفتيه في شعرها ولم تفكر الا في صاحبها وادا هي تُقول له ؛ فالنتين ؛ أنت محمون ٠٠٠ ان زوجي يستطيع أن يأتي الأن - قدار الت وقع هذا الكلام في نفس الشيخ حين يسممه

非非非

فاذا كان الفصل الثالث فتحن في مكتب المحدم « باوش » والما اعفيك من وصف هذا الحدم

واعماله واعوامه - ولكسا ترى في مكتبه مساعد الكتبة الذي رأيناه في اول القصة ، وقد ،قبل الآن يلتمس عملاً ، وانحدم يأبي ان يثقاء ، حتى ادا الحُّ دفع اليه بعض النقد وصرفه والحذ في عمله . وادا كاوتيك زوج الشيخ قد اقبلت تستأذن عليسه . قادا ادن لها اسأته بأنها تلتمس شابكًا يقال له « والنتين بريدو » وقد حاءت تستمين به على ان تشاه وقد افتقدته منذ شهرين فيعدها خبراً ويطلب اليها صورته العتوعرافية ، فتنصرف لتأتي سها ويأتي مكانبها « فاستبن بر يدو » عصه يطلب عملاً - فادا سأله المحدم عما يجس قال انه نال البكانور با ، وككَّر الكانور با لا تعيد شيئًا وان عند هذا اعدم من العال والاعوان لاشحاصًا نالوا الكالوريا في العلوم والآراب، وتكن راويس قد صافت بهم ، وأنه ليعرب قوماً معهم اللهسانس في الحقوق وهم يقودون عربات النقل ، تم الحدُّ يبحث في دفائره فلم مجد ما يعرضه على هذا الشَّاب الاعمل حادم عند رجل يجرم الامتمة ، فبأبي الشاب ، ولكمه قد وقع من نفس المحدم و تحمه فاحدُ المحدم يمرض عليه الممل عنده ويطلب البه أن بعدُّ فيسعت عن عتى يقال له « عالستين بريدهِ » فادا سمع المعتى أسمه دهش وقال : عداً سآ تبك به آخر الهار. وقد تركه المحدم ل.من عمله واقبلت كلوتبلد فالمقيا وعندنا واطمأن كلاهما الى صاحبه واستوثق كالاهما من حب صحبه وكال سبيم وسعد ثم يسلم فأن و يعود المحدم تتبعه بوليت واحتها العالمة ، وبنب أن درد عناة ق<mark>د مات ع</mark>ياة الاه مردر عا بعد أن سافر حطيبها الى باريس فاعتزمت أن لتولم سعيم مر بمس في برس من الله المنبان عدما الشبان الاعتياه وأحذوا يعرصون علما حــة الله له قعر و في لاً . قاتـــس عملا شر يعاً . فاما العماوم التي تحسنها * قالو ياصة والسرع السبيعي ١٠٥ مم والمرسيق ، ولكن عدا - لله يعني عنها شيئنًا وكل ما يستطيع الرحل ان يعوص صيها عاجو العمل في معم حقير الديردد ثم نقل وتهمان بالانصراف وكن احتياً قد القت في أدن المحدم انها لا ترضق بهذه أشياة لاحتها وأنها تبلم حق العلم أنها ما زال نحمل دلك العلى الذي عشقته هماك حيث كانت معلمة وان هذا المتى في نار يس وانها تر يد منه ان بالمصة واسمه « فالتنبي بر يدو » وتحرحان ويأتي حوليل يلتمس عند هذا المحدم سكرتبراً والمهما لي الحديث الأيهمس الحادم في ادَّن سيده ان الفتى الذي استحدمه اليوم قد عاد ير يد ان يجبره معض الامر · وهنا يتنبه المحدم الى ان هذ. المتى يستطح ان يكون سكو تبراً لحوبيل فيمان الى حوييل أنه قد طعر له بما ير بد تم يأمو بادحال الفتي فادا دّحل ورآه حوانين اخدته اثورة وعمت •صاح : هذا فالنتين ير بدو ! هذا هو السكرتير الذي اقصيته - ثمَّ الصهرف لا يلوي على شي•

قاذاكان الفصل الرابع فنحن في فنندق حقير اوكالحقير حيث يقيم فالدين يريدو وقد قسل الديم وقد وعدته أن تزوره الديم عند حازم الامتعة ليعيش ، وقد انصلت الرسائل بينه وبين كاو تيبد وقد وعدته أن تزوره اليوم فهياً عرفته وزينها بالزهر ووضع فيها ألواناً من الحلوى وخرج لبمض امره ، واقبل جوليل وبعد المخدم يلتمسانه ، وبعهم س حديثهما ان حوليل قد ظفر في الانتحاب واصبح شسيحاً ،

وهو يشعر بأنه مدين بهذا النوز لهذا الشاب الذي رشيعه وأيده واعانه حتى بلع ما طغ من النوز ، وهو رجل وفي حبير يربد ان يكافي، هسدا الشاب على حس بلائه عده وبكن غياب الشاب قد طال بسعمرف الشيخ على ان يعود ، وقد اقبل الشاب سد ذلك فيلتي مساعده القديم قد ساءت حاله الى حد منكر وقد عاد الى فلسفته الاولى واعتزم المودة الى الاقليم ، ولكن مساحه يشعمه على النقاء في طريس ويرى ان الحياة جهساد وانه بجد لذة لا تعدما لذة فيا بلتي من الالم في عمل الحديد وما يستلزمه من حمل الاشقال ٠٠٠ وي عضاء الرحال لم يشق في اول حيساته ? وهو كذلك اد نقبل بوليت ، فاده حلت ليه لامته وأبأته ان احتها قد تركت التعليم وانها قد اقبلت كذلك اد نقبل بوليت ، فاده حلت ليه لامته وأبأته ان احتها قد تركت التعليم وانها قد اقبلت في بدسه حذوة الحس القديم وكا به كان سيه - فأما الآن وقد دكره فقد فيذكي هسندا الحديث في بسبه حذوة الحس القديم وكا به كان سيه - فأما الآن وقد دكره فقد أذل بقيها وتدعوها الى الدير والاحتال ملا هيا ذال يجها وما رال حريفاً على ان يتحدها له روحاً ما في قند عرفت انه ما رال عمل وأكتبك واقصرفت

ولقبل كلوتيك لميعادها وهي مصطرعة مره؟عة ؛ فني مذلة على لائم وحيالة روجها وهي مقبلة في هذا القدق الحقير وفي هذا لحي لدي لا عهد لما هـ وبيد في في روعها واضطرابها أوا صاحبها في اضطراب آخر ليس أول مه ، وقد دكر المله وحبها البري . .. احهما وتبين انه لا يحب هذه المرأة وانما هي فتنة عرصت له تم عطم هو يتم شه من شهو صفها . هو اداً على يصيرة من لموه والمرأة على صيرة من امرها عدُّ . والتم الرسما لا تكلُّ لا عند لن الحديث حتى لقع بينهما الخصومة : عرَّض بزوجها العديب به و حدث تحدد ويدور عه و تنجر بعوره في الانتخاب ؛ وما هي الا ان يحسا جيمًا ان ليس بينهما حب واعا هي فتنة قد خدعتهما ، واداً فليتصالحا وليعارفا حديثين لا شر بيهما ولا اثم ولا رية • وهما يتعلان وهي تنصرف وادا المعادة قد اقتل ستهنعة ولكنها لم تبكد تدخل الغرفة وترى هذه المرأة متصرفة مهاحتي عاودهااليأس • كاتت اختها قد اثباً ثما ان القتي ما زال لها محاً فاسرعت اليه مستعدة للتضعية والجهاد سكا ولكنها ما كادت قصل حتى رات امرأة تحرج من عنده ورأت باقات الزهر والوان الحاوى ٠٠٠ فهي ساحطة ثائرة حزدرية لنصمها تصحك وتكي في وقت واحد وهو يستعطفها ويترضاها ويسبط لها الامر على جليته فتصدقه أو تكاد تصدقه وهما في هذا الحديث اذ يقين جوبيل فيصاهح الغتي ويملن البه أنه قد فاز وأنه مدين له بهذا الفوز وآنه قد جاء يعرب له عن حسن بلائه ويدمح اليه ورقة هي كتاب قعيبته مأموراً لاحد المراكز - يقع هذا في سرعة ولكنه لايحلب الفتى ولا يعنير بلنه وانما يتقبل الفق هذا كله هادئًا ، يقول لاحدى جاراته : يمدقليل سأكون مديراً ثم عضواً مكانه في مجلس الشبوح

الاتومبيل

عامل جديد في الحياة الاقتصادية

كثيراً ما يكون الاختراع سبماً لانقلاب عطيم في الامة قد لا نحدثه التورة السياسية . فانتظام الطبقات في أور با الآن الى عمال ومحولين تصل بيهما طبقة متوسطة لا يرجع الى الشورات السياسية بمقدار ما يرجع الى اختراع ولا لات مدة القرن الناسع عشر ، فإن هذه الآلات محت المنالك الصغير من الوحود وأحالته عاملاً يكترى عمله ماحر يومي وحمات المالك الكبر أميراً عظيماً ينال من الاحر اكثر حداً بما كان ياله الامراء والماوك القدماء وأشات بين هانبن طبقة أخرى من المتوسطين

ولى يكون الاتوسيل أقل أثراً في الهيئة الاحتاعية من هذه الآلات ، فانهُ بجب ألا يعتبب عن ذهبنا ان الطيارات وليدة الاتوسيلات وان الانسان ايما وكب السياء عن سدل الاتومبييل ، لانهُ لمبا أخذ المخترفون يجترعون الاتهام لم كانوا يدكر من على الدسم في ابحاد محرك صمير ولكنهُ مع صفره لموي حداً ، فلما ادساس الم تساءلو لد لا أسبعه إلى مداني حمل طبارة ما دام قد بلغ هذه الدرجة من الصغر والتوة ؟

هذه واحدة للاتوميس الأرافور صاحل لا ابيان المراء الله يعتقد أن للاتوميل فعلاً آخر سيموفة الناس اراك عند ما يدخل الرواعة وبندس الروعة دوستاً لا يقتصر على الحوث والحصد فقط بل يستعمل في حدج لقطل رعزية وسجه جيت بينع مراع قطنة من مو رعشمه مقسوحاً وهذا بالطبع أمل في طور الاحلام قد لا يتحقق تماناً للمواثق المديدة التي النظرة وأن كان قد تحقق منة شيء كثير الونحان نقتصر في عشا النالي على ما كان للاتوميل من الاثر في الاحوال الاقتصادية الى وقتنا الراهن

فمن الاقتصاديين من يعرو الرحاء العظيم الذي تتحتم به الولايات المتحدة الآن الى صماعة الاتوميلات. الاتوميلات، الاتوميلات، فان مصانع ثلث البلاد تصنع سبعة أثنان ما يصنع في العالم كاه من الاتوميلات. وبقال ان معدل امتلاك الاتوميلات يقع بعسة أتوميل أكل ستة أنفس ومعنى دلك ان بي الولايات المتحدة الآن ما يقرب من ٢٠ مليون أتوميل

وأصحاب المصانع يشجمون الاهالي على اقتداه الاتومبيلات فيبيمونها لهم بالتقسيط فاداكان الشمن مثلاً مائة جبيه امكن العامل السيط ان يشتري أتومبيلاً يسدد تمنه على سنة أو سنتين يدفع كل شهر جزءًا من تمه ، وعندنا في مصر شوكة اميركية تجري على هذا المدأ في بيع آلات الخياطة فعي تكتب مع الشاري عقد استشعار لمدة سنتين مثلاً بجيث اذا انتهت السنتان ودفعت الاقساط على النبام أصمع المستأحر مانكاً للآلة

وانتشر الاتوسيل جذه الطريغة بين جميع طبقات السكان وأصبح بين العال أداة من أدوات الكوامة الانسانية لا من أدوات الترب او الراحة ، فكل عامل محبر على الافتصاد في معيشته حتى يتوافر له مبلع يشتري به اتوسيلا مثاما يعمل حاره او قريه ، ومن الهوان ان يخرج الآن عامل الى مصنعه على خير اتومبيله

و بالسبة لكثرة الاتومبيلات كثرت أيما أمكة الترميم ، قادا فسد المحولا ذهب صاحبه الى الرب مصنع فيرم اتومبيله وهو واقف بأقل قيسة ممكنة ويسود به لساعته وكأنة لم يتعطل الا مقدار ما يجسح الانسان سفاءه

وادا نظرت الى صادرات الولايات المتحدة الفيت القطن الحام اولها تليد الزيوت ثم الاتومبيلات ولكن الرواج ليس يرجع الى كثرة الصادرات واعا هو يرحم الى اقبال الماس في الولايات تفسها على اقتناء الاتومبيل الان الرواج العا يجري بعسبة الشاط في الاحد والعطاء فحا دامت حركة البيم والشراء مستموة برحت الرحول و برون الكسب ودا بركدت الحركة كسدت ولاعمال والاتومبيل من الكبر عواس وواح في ولايات المتحدة المائم كدا المسح معياراً لكوامة العامل فكل عامل بدخو و يجتهد في عمل له مدوكة حتى عامه وكه والمنازع عناه بالى المنطقة الدائمة فكل عامل بدخو و يجتهد في عمل له مدوكة حتى عامه وكه والاعمال كنيرة بعداً ويماكان عبه فتروج بسبب دلك حميم الاعمال لمتصفه بالابوسلات وهدو الاعمال كذيرة بعداً ويماكان عبها الملاح الطوق وتعبيده المائم يمني الآل عبها ملايس من الحبيات كلها لقريها تدخل جيوب المهال

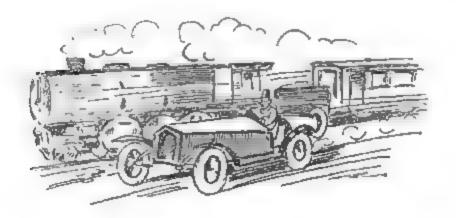
ومن الآثر الحسنة للاتوميل انه يقترب من جمل الزراعة « مناعة » لان الحوك الذي يسير به يمكن استعاله في المزرعة في أي شيء في الحوث والحصد والحمل والري وغيير ذلك ، فغدت المؤرعة مصماً الى حد ما تجري فيها الاعمال بسرعة واستطاع الزارع ان يكون تامراً يقل غلته بنصه الى المدن القريمة و بيمها كل يوم وكانت نتيجة دحول الاتومبيلات في المزارع ان ارتفعت احود العال فيها الى اكثر من الصعف فأقبل الناس عليها عد ان كادوا يهجرونها الى مصانع المدن

وقد كانت شركات السكك الحديدية تحشى مزاحمة الاتومبيلات لهما وتنطر الى المستقبل بالخوف - ولكن تبين الآن ان هذه المزاحمة لن تضر القطرات الآي المسافات القصيرة لنقسل للمنافر بن أما في المسافات السيدة وفي حمل النشائع فالقطار يمتاز المتبازاً كبراً

وميزة الاتومبيل على القطار في المسادات القصيرة واضحة · فان المسمافر ينزل من منزله الى الاتومبيل و يهقى به حتى بنزل في الفندق أو المنزل الذي يقصد اليه في مدينة أخرى ملاحاجة الى تحمل صروب المست العديدة التي يجدها الاسان في القطار من شراء تدكرة وسماجة حمال والانتقال من القطار الى اتوسيل آخر أو عربة احرى وقد شعرت المحطات المصعري على الخطوط الحديدية في مصر بتفوق الاتومبيل على القطار حتى هجرها المسافرون هجراما تاماً وعمدت حكومتنا لذلك الى اثقال كاهل الاتومبيلات بالصرائب ولكن لبس هذا من الصواب قاءة لا خطر البتة على سككما الحديدية من هده المزاحمة لان رواج الاعمال الدي بحدثة انتشار الاتومبيل في الارباق يكون له صدى في نقل المضائع في القطرات وهذا النقل بعدل مل يزيد في القيمة عما يحصل السكك الحديدية الآن من أحور المسافرين من الحيطات الصعيرة

ومن كبر الاحطاء الافتصادية البجمي الانسان صناعة ما من مزاحمة صناعة اخرى بالثقالها بالصرائب وقد يكون في هذه لحماية فائدة اداكات الصناعة اعدمية وطنية والاخرى أجمعية. ومع دلك في هذه احالة عسها لا يجاو هذا العمل من ضرر لان الصناعة الوطنية الاعتبادها على الحماية لتراخى وتستيم الى الربح السهل في حين انهاكات تعشط للمراحمة لو لم تكن هناك حماية . ثم ان الصناعة المحمية تستطم ان ترفع أسمارها كما تشاء لانها لا تحشق أمة مراحمة

ومن مسلحة الامه لأن ال سمر سمر الاتوابيلات في مصر حتى يدخل المزاوع و بصنيا بالصبعة الصاعبة الصاعبة الصاعبة الصاعبة الصاعبة الصاعبة المساعة الان الزراعة باتت الآن في الدر لام المدع و إلى الله في الله الله يحصلون الاعلى أجر صئيل أما الاحور عسمة إلى مد الصاعبة أو ص عمل إلى مه المساعبة كا هو الحال في كندا أو الولايات المعدة من المراحدة عن النور في الحرث كا معل بل هو يسمعل الاتوابيل للعرث والحمد وحلافهما وليس لنا فائدة في الممل سبادة التمارعي الانومبيل فانهما كيهما يعنمان حارج بالادنا فيعف الذن أن مختل أفضلهما



الرق فى العصور الوسطى نمزمن اسلم والمؤاره

اشتقت شرعة الرق من عرب الحرب القديم اكثر بما استقت من اي مصدر آخر ، وهو عرف يقضي بأن الغالب يصبح سيداً مشروع للعدو الذي قهره وأبق على حياته ، وقد أعارت حروب الدول البريرية التي اقتسمت ملك رومة هدا الموب قوة وشدة ، فكان الظافر قوطياكان أو يورجوبيا او فريحياً يشيع رك اسلامه بصعب طويل من الاسرى الذين عدوا بأحكام الحرب رفية ومكا خاصات دوو الحسن والمرشاقة يلمعقون بالاعمال المنزلية حيت يشنون مراكر مرية تعرضهم تماعاً للحظوة أو التقمة أو بنوات الاهواء المتناية ، أما اصحاب المون والحرب الحيثة فيزاولون فهم او سرقتهم لمصلحة سيده ، يند ان الامراء البري بين كانوا يشدون في معاملة الرقيق من الرومان فيقضون عليهم ، دون مراعاة لمتاهم ، يزرع الحقول ، تعبد باشية به كان الرقيق علم الموراء والساده باحد عدده كل بدر بعدم من سواب ومنارد جديدة ، وكان الرقيق عسف الامراء والساده باحد عدده كل بدر بعده من سواب ومنارد جديدة ، وكان الرقيق والحرب بوعاً ، نقص الرفيق إلى المعدد من سواب ومنارد والتعاؤل في حافت عدف الموراء والسادة باحد عدد من سواب ومنارد والتعاؤل في والحدة حتى عدا الرق بدر در مع من عدوداً وعدا دق احس الموالاً ، وتطور الشدة حتى عدا الرق بدر در مع من حدوداً وعدا دق احس الموالاً ، وتطور الشرور المنارة المورد المنارة المورد المورد المنارة المنارة والمعلى المنارة المنارة والمعلى الشدة حتى عدا الرق بدر در مع من حدوداً وعدا دق احس الموالاً ، وتطور الشام الى صحة حديدة الدعت في كل المتدمات الإقطاعية مدى المصور الوسطى

استمر الاسر في الحرب أطهر شكل الرق حصوصاً , دا كان الاسبر يبنمي الى حنس آخر ولكن اعتبار الحيساة البشرية والحقوق الاصابية ارتبع معياره توعاً وقد يرجع دلك من بعض الوجوه ، لى أثر التعاليم والتقاليد النصرابية و شتداد أثرها وهينتها في نفس القادة والامراء والسادة وملحص احكام الرق في هائيك العصور هو ان العبد متاع السبد ابضاً ؛ وعمر الرق هو ان العبد وان لم يكن يجوز بعد مستقلا عن العبمة التي ألحق بها لا يستطيع ب يقارق هده العبمة ، فهو ملحق بالارص بعثقل معها لى المالك الحديد ، على انه لم يكن وفتئذ يعتبر واحداً من قطيع من العبد يعمل غطمة العبد يعمل غمت اشراف عربف من عرفاه المالك كاكن يعتبر ايام العراج ، يل يقطم قطمة معينة من الارض يعيش فيها ، وبدفع الى السيد مقابل دلك ربعاً سنوياً في شكل نسبة كبيرة من معينة من الارض يعيش فيها ، وبدفع الى السيد مقابل دلك ربعاً سنوياً في شكل نسبة كبيرة من معينة من الارض يعيش فيها ، وبدفع الى السيد مقابل دلك ربعاً سنوياً في شكل نسبة كبيرة من بالقوة ، واذا لم يوحد عادت ارضه الى المالك ، ثم حصل الرقيق شيئاً فشيئاً على حقوق حديدة معها بالقوة ، واذا لم يوحد عادت ارضه الى المالك ، ثم حصل الرقيق شيئاً فشيئاً على حقوق حديدة معها بالقوة ، واذا لم يوحد عادت ارضه الى المالك ، ثم حصل الرقيق شيئاً فشيئاً على حقوق حديدة معها

الميرات س طريق الاب ، والزواج ، وكان زواح الرقيق بادى ، بدء عملاً عامماً ليست له احكام معينة ، ولدا كان دسلهم غير معترف به فلا يغر سب الاولاد الى آينهم ، ولكن المضل يرجع الى تدخل الكيمة إيماً في ازالة هـ أما الحبف - ومذ اواسط الترن الثاني عشر اعترف للرقيق بحق الاروج الصحيح واعترف بعسب الاولاد للآباء ، ومن تم استفر حقهم في ميرات الارض المقطوعة ، يبد ان احوالاً استثنائية كانت نترقب على زواج الرقيق ، فادا تروج عد مثلاً من جارية سيد الخو تبعد محكم الزواج الى ضبحة لتعيش معه وبذلك بحسر سبدها خدماتها ، وتكون الخسارة أملغ اذا لحقى بها اطعالها ايسا وهو الاغلب ، وكانت هـ ده المشكلة وامثالها غل محاول كشيرة ، أملغ اذا لحقى بها اطعالها ايسا وهو الاغلب ، وكانت هـ ده المشكلة وامثالها غل محاول كشيرة ، أن يعوض سيد الحارية مثلاً شمن قدي ، او بعنظر حتى يتزوج احد عيده من احدى جواري سيد المعيمة لتي التحقي مبا جاريته و دلك يعوض بمثلها ، اما الاولاد فيقسمون بين السيدين طبقاً مشروط معينة ، وكان أظهر فارق بين الحر والعد في الحقوق المدنية في هـ شه العصور هو قصور العبد عن تولي الخدمة القضائية عمني انه لا يكن ان يعين قاضياً او يقبل امام القضاء كشاهد، وهذا القصور نتيحة نصوره عن المعالم انه لا يمكن المعين قاضياً او يقبل امام القضاء كشاهد، وهذا المقصور في طاهرة في الاحكاء العصائم لا مركن العلا عل المبار الرسطى انه لا يصلح لتعسير ارادة الله كام طاهرة في الاحكاء العصائم لا مركن العلا على الملاحدة

de tile de

هذا ، ولعن احكاء وقى الاسلام هي أن وأسن والمهر وضع لمعالمة هذه الوذيلة الاحتاجة التي قد لا نهر واحى مروش العصد التي برعت من وكن الزق كا هو مشهوار من ظواهر أعرق المدنيات و حدم و قر العصد التي برعت من المسجود الراسلام في هاتيك العصور لهدم نظام يتطعل في هيكل المجتمع حتى أعماقه ، ويحتم حالة الحروب وتنازع النقاء الروسي أو المادي ان يكون له نصب في عطر الدولة والحياة الحاصة ، على ان الق الذي شرعته المحتمدات الغربية في العصور الوسعلى والدي قدمنا لمحة من احكامه لم يكن معروفاً في الاسلام بمناء الذي نقدم ، فالاسلام لم يعرف من المرقيق حوى نوع واحد هو رقيق الحروب وملحص أحكام الشريعة الاسلام لم يعرف رفيقاً معرود السبي أو الاسترقيق والتصرف واولئك هم الساء والصبية والعبيد وأو الاستروبكون كماثر مفودات المنائم في القسمة والتصرف واولئك هم الساء والصبية والعبيد ونوع لا يعتبر رقيقاً بمجرد السبي وانما يرق بالاختيار وهم الرجال الاحرار ، وهؤلاء يحير في مصيره ونوع لا يعتبر رقيقاً بمجرد السبي وانما يرق بالاختيار وهم الرجال الاحرار ، وهؤلاء يحير في مصيره الامام أو امير الحيث فاما القتل او الاسترفاق او المن عليهم تحلية سبيلهم او التدائم بالمال أو يالوجال ومركز الاشجام أسرى من المسلمين تحت يد العدو ، ويراعي في هذا الاستبدال ظروف بالرجال ومركز الاشجام أن عرب من المسلمين تحت يد العدو ، ويراعي في هذا الاستبدال ظروف الاسلام دمه و من للامام أن عرب مصيره في نتي من الاحكام ، ومن المام أن عرب ما قبل اسلامه عصمه المحاس من كل شيء ، وحقن دمه ومناره وحريته وصفاره

عذه هي أحكام الرق في الاسلام ، وهي كما ترى تحصره في أضيق الحدود التي تسمح بها ظروف هاتبك العصور على انك تشعر من مراجعة يعمن الاحكام الاسلامية الاخرى أن الرق في ذا ته كان شرعة مكرومة ، فالنبي العربي يحض في كثير من أحاديثه على عتق الرقيق (تحريره) و يقع هذا العتق باللفظ دون أي اجراء آخر ، بل نقد شرع عنق الرقيق فدية لكثير من الذنوب كالأصلار العمد مثلاً ﴿ وَكَانَ الْمَتَقَ يَعْتَمُ فِي الْجُتِّمُعُ الْأَسْلَامِي مِن أَعْظُمُ الْفَضَائِلِ ﴿ هَذَا الْمِي أَنْ الرقيق في كثير من الدول والمحتمات الاسلامية م يذق من عسف السادة شطراً عا على في المجتمعات الغربية ، بل كان الحسنى قاعدة عامة في معاملتهم وفي كثير من أحكام الشريعة التنصيلية تكليف بالرفق مهم وحض على الاشفاق عليهم ، وكثيراً ما اعتبروا ص أفراد الاسرة التي يلحقون بها . هـــــذا ويحمــ ألا تنسى الاشارة هنا الى نوع سبن من الرقيق كان له في دول اعلماء وقصورهم شأن يذكر ، وسني بذلك الصقالية الذين كانت تغمل بهم قسور اعلماء والامراء سذ التون الناس ، وقد كان كلة الصنابة تطلق في الاصل على الاصرى الدين بأسرهم الالمان والبيزنطيون والنرنج من الام السلافية ويبيعونهم قلعوب ، يند انها غدت تطلق بمفعي الزمِن على جميع الاجانب الذين محدمون في مصر وفي لحيش معها كان حسمتهم وقد نشطت أسواق الرقيق من الصقالبة في لمشرو سد أيام الربيد أي هند ال كذب غزوات الدولة الصاسية لاراضي الدولة الميزمطية وبهم مد الشاط زاوته أياء الأمون حيث الملت حواضر الدولة المعاصية وتغورها بالاحص الى مداقي ساسمه عوج مه المعارة لمنظوم الركات الارباح الطائلة التي تجني من ورائها في بعس الاحدر، عالاً من سو مل أوره خرب وتو ي العروات من حال حكام النواحي والثعور لارامي الديم البرسيم كدلك كال لاسترناق المقالية في الاندلس شأن عظيم ، فكانت قصور الامراء تموج بهم ولا سيا سد عهد عند الرحمن بن اخبكم وكاثوا يومثذ بِشُمْلُونَ كُلِّ الجِنسِياتِ الاوربية فقد ذكر ابن حوقل الذي زار الانداس في التُون العاشر الله كان من بين المسقالية الذين يحدمون في بلاط الخليفة المان وفر بسيون واسبان ولومبارد وروس. وكان معظم عولاء الصقائمة يؤنى مهم أطمالاً بواسطة اليهود الذين كانوا أقطاب عجارة الرقيق في هذه العصور ٤ أو على يد لقر صان المرب الذين يحطفونهم ٤ ومن تم كانوا يعتنقون الاسلام و يتمدون العربية سهولة ، وكان معقهم يرفى تربية راقية حتى لقد بع بعقهم في الـ أروالـ ظم ، وقد دال عدوهم يام الناصر لدين الله أي عهد آخر فبلع محوارسة عشرالياً، وكان لم معوذ كبر واسلاك شاسعة • وكان الناصر يعهد اليهم بأغم الوطائف في الحيش والحكومة ، ويرع اشراف العرب ورؤساء القباش على الخضوع لهم • وكان مثل هذه الساسة بتردد من الباحمة الْاخرى في مصور بنداد • ولا يسمح لنا المقام أن بسهب في تفاصيل هذه السياسة التي كانت حطراً على الاسلاء ودوله سواء في يعداد أو في الفاهرة أو قرصة ، يبدأنا استطيع أن تقول انها كانت من أهم أسباب انحلال

العصبية العربية ؛ وتدهور سلطة الخلافة ؛ وتمو يق شاسع أقطارها الى دو يلات وحكومات محلية * * *

لا بدهش بعد دلك ادا رأينا ثعور النحر الابيص وحزائره تنقلب الى مراكز عائلة لتنعارة الرقيق ولا سها. في القرنين التاسع والعاشر ، فني ذلك الحين استمر لظي الحروب. بين الدولشبين الماسية والبيرقطية صحبهة و بين هذه الدولة وحاراتها من المشرق والشيال ، واستولى العرب على معطم سوائر البحر الابيش، ومنه شأن الترميان العرب ، والتحذوا سو يرة الحو يعلش محطاً لاقلاعهم ورسوهم ، وعمت ثمور الحرر وشور مصر و لشام بسمي النجارة والترصان استاقرين الذين بحوبون عباب عبيدًا البعو عمثًا وراء النهيمة فيعيرون على شواطيء التجاليب النصرانية وخصوصًا تعود الجمهور يات الايطاليسة وثمور الدولة اسيرطية. ويعودون الى اوطانهم متقلين بالعنسائم والسبي ، و يبيمون الرقبق آلاقًا مؤلمة المي تجار مصر والشاء، ويتمدّ هؤلاء بسلمهم الى اقاصي افريغيسة وآسيا وكانت اعظم عزوة من هسدا التوع عزوة القرصان المسهبين بقيادة ليون الطرابلسي اعظم عارة عصره لثعر مسلانيك في مسة ٢٠٤ م ٤ حبت يروى ان عدد الاسرى ملع في تلك النروة يهًا وحسين الف يسمه ، «كان صمراء بلي خروب والقرصة على دنتُ التعوفي قاله ٤ عملاً في تحصيف و بلات الرق ، د كات المعام و لا عاج المدية تحدر العدار بين في فرص كشيرة الى حقى دماء الاسرى التماء يمهم الم اقتدائهم على بد القادر بن من دم يهم ، هذا الى ان بيكر: استبدال الأسرى قواب اشتداء الماور وتعافر لمال المقائبة عليها من السبي والتشريد ، والشعى الامر بالدولتين استرمه ية والمباسيسة أن الاندق في بينهما عل تنطيم استسفال الأمنري بشروط مقررة ٤ و بديء سفيد هذا الأتبال ومندسة ١٦٩ م عي ايام الرشيد ادمج في الاثباق شرط يقمي بان يسمع لكلا الفريقين نافتداء الكافة من اسراء بظير مبلغ معين عن كل فرد ٤ وعدا ثمر طرسوس من ذلك الحين مركزاً من اهم مراكز المبادلة والافتداء " بين المسادين والبيزنطيين. وكان سنةو اقر يطش من اعظم مروّجي هذه السباسة ، إذكات جز يرتهم اعظم مركز في البعو الابيض نتجارة الرقبق من جهة ، ولاحراء الجادلة والافتداءمن جهه اغرى . وكان يقوم باجراء هذه الرسوم افراد أو حماعات من اخاصــة يجابرون أسر الاسرى أو اصدقاء فم من الاعياء أدم الندية أو نقديم البدل - وكان الأسرى من النصاري الذين يعتدون بهدَّه الواسطية يرعمون على دفع المبالغ الطائلة ، ادكان الافتداء صفقة خاصة لا يجري طبقًا لمعاهدات رسمية كالافتداء او الاستبدال الذي يتم في طرسوس بين الحكومتين المتعاقدتين

هدفه المجهدة موجودة عن احكام الوق واطواره في المصور الوسطى ، ومنها ترست ان مصال الحروب المصطومة المستمرة كانت تعصف محريات البشر اشد بما كانت تعصف بارواجهم والموام محمد عبد الله عثاب

حقيقة حالة المرأة والزواج نى روسيا

محادثة أستاذ أميركي لامرأة ليين

ايس تقد الاخار مذكة عد معظم الناس ومن يقرا ما يرويه باقوت أو الطبري يعجب من تصديقهما لاشياء فر حكيت بسبي هده الايام لما صدقها ويكاد الاسان يكون مطبوعاً على التصديق لا على النقد واداكان هاك عرص أو كراهية لنبيء ما أو لاحدى الام فقل ما شئت عنها من "حمار السوه فلا تجد من يكدمك وقد كما غرأ أحمار روسيا في السنين المماحية وسمع أناساً يذكون الشيوعية كأنها هي والاياحية شي واحد فكما بتمحب من تصديق الناس لاشياء لا يدفعهم الى الايان بها الا العرض الذي يسوقهم عوكواهة روسيا لانها ألفت حقوق لامتلاك المتردية وقد استغلت اعتلزا وفوسا هذا العرض واشاعت كل منهما عزروسيا اشاعات مضحكة عن الاماحية في الزواج كان العقلاء يفرأونها وهم يسحرون مها ينهاكان يصدقها الحهلاء ومنذ أشهر رحل الاساذ ربير عمو أساد عامدة باس الامبركة الى روسيا كي يدرس أموالها الاحتاعية وقد أن من سيه عبين ترح عديراً يرح لا بعمد الاخدمة الملم وترويج الاصلاح ولما عادالى ميركا كسر معالاً برراح يا يوسر عال وه ما خلاصته بعد

ان الشيوعيين يعتقدون ان مرة في اضعاء القداء مقاء المعوابين الدي لا يؤال قائمًا عند الام الاوربية بمحمل ثلاثة أعناه تنوق بها وهي : العمل والمترل والاولاد ، وهم يبغون تحريرها من احد هذه الاعباء بأن يجعلوها استقل استقلالاً اقتصادياً وتعرل على قدم المساواة مع الرحل ، قعد الرواح يمكن المرأة ان تنصوي الى القامة التي ينضوي اليها زوجها ولها الحق في ال تحصل على تصف رامه ، و يمكنها ادا شاءت الانتخام في احد الاعمال الخارجية ، وفي هذه الحالة تحميها الدولة حماية خاصة وذلك بمنحها الحازة شهر عن قبل الولادة و بعدها مع اعطائها طول هذه المدة واتبها الدي كانت تحصل عليه وتعملي أيصاً فريادة على دلك اعانات مختلفة من اللماس والطعام

وبعد ذلك اذا عادت لممالها صار لها الحق في أن تثرك طفلها في مكان حاص بالاطفال في المصدر الذي تعمل بيه وتعود البه كل بضع ساءت وتبقى ممه ٢٠ دثيقة مدون أن يقطع هدا لوقت من احرتها ، وهي تعلم تعلم أخاصاً قصاية مطفلها فتعرف ضرو الذباب والفرق المحبوسة الهواء (١٠٠)

واللبن الذي لم يغل والخضروات التي لم تنظف وفائدة الشمس والنظافة

وللاطفال الدين يزيد عموه عن ثلاث سنوات فأكثر رياض وقلصيبان مدارس تعديم التجارة والصناعة ملحقة بالمصانع التي يعمل فيها آناؤه • فالصبي يعمل 4 ساعات في المصم و 4 ساعات في المدوسة • وله كل صنة اجازة شهرين

وهناك نهصة واسعة السطاق يراد بها تعليم النالعين ، فني روسيا ١٠ مجلة حاصة بالساء توزع عليهن بشمن زهيد وفي كل منها قصص ووصفات للطعام وعاذج للخياطة ونصائح عن الصحة وترتيب الحداثق ، وكذلك السيماتوعراف يستعمل في اظهار الوالدات على المنابة بانصحة حيث يرين مثلا مقابلة بين سيدة تعمد الى الطبيب فتنصح دصيحته العلمية ودين سيدة ريفية تعمد الى الوصعات الخرافية فتؤذي نفسها أو موثودها

وشرعة الزواج من اعظم الانقلابات الحديثة في روسيا . ولكي احصل على احدث ما تم فيها وأصدق ما يروى عنها قصدت الى أرماة لنهن ، ولهذه السيدة مركز سام في ادارة التعليم الآن ، وهي ثبلغ من الصعر ٢٥ سنة ، د د د رعوب شورية ، في ق س الحادية والعشرين حينها كانت معاملة ٢٠٠ وحو في سنة ١٨١٠ تروجت سين وكان من سيمه من الاضطهادات ٢ المهو في السعن و٣ سوات في لمبق و ١٠ سو س في هجره ، و أمر محدج ، ما مني لا تزال واضحة في وحهها السعن و٣ سوات في لمبق و ١٠ سو س في هجره ، و أمر محد ع ، ما مني لا تزال واضحة في وحهها وقد عاونت زوجها معاومة كيره فد لا يدريه الدام و هي صنفاة الرأي وقد قاومت الشيوهيين في ترخيمهم يبيع العود كا وهو استروب الكاني المشهود في روسه وهي الآن احد ، عصاء الفات في ترخيمهم يبيع العود كا وهو استروب الكاني المشهود في روسه وهي الآن احد ، عصاء الفات

«كان المال اساس الزواج في روسيا الماضية ، فكان الاعتبار الاول لتروة الزوج ومركزه الاجتاعي وبائمة الزوجة ، فكان الزواج يرجل سبن او الاقتران بامرأة دميسة بليدة يجري كل يوم ما دام الزوج المقصود غيا ، وكانت الامهات تدفين بفتيانهن لكي يتزوجن زواجً « رشيداً » ولم يكن للعب الامقام الوجبة الراسة ادا جاءت عنواً فها وندمت والا فلا ضرووة لما ، ولما كان يقوم ، لزواج بين افرادها على الحب الما ، ولما كان يقوم ، لزواج بين افرادها على الحب

« وكما مدة القيصر لا يصير زواج بإنما حتى يفوء الفس . وكانت الدولة تؤيد الكبيسة ولذلك كانت الكبيسة حادمًا مطيعًا للحكومة وجريًا على الثل الفائس : من اكت خبره واياء اطبع « ، ولما قام المنظام الشيوعي قدل كل ذلك لان الشيوعية تعتبر الزواج مسألة شحصية بين فردين من الماس . وكل ما تطلب هو التسجيل المدني و يمكن أن يسحل الزواج باسم الزوجة او الزوج او باسم جديد اذا شاءا - ولا تعارض الحكومة في ان ينزوجا زواجًا دينيًا لان كل ما تصليهٔ هو النسجيل المدني والزوجان حران بعد دلك في عقد قرائهما على يد الكاهن - وتطلب الحكومة ألا يقل سن الزوجة عن ١٦ سنة والزوج عن ١٨ سنة - وقد قرر مؤتمر جميع الروس شرعة يوجنية جديدة تمنع الزواج ما لم يصرح الخطيبان الله ليس بأحدهما مرض معد - وادا كدب الحدهما في تصريحه تعرض السجن ثلاث صنوات

« ولا يمكن احد الزوحين ال يتروج باكثر من شخص واحد في وقت واحد ومكن يمكن الطلاق في اي وقت متى شاء أحد الزوجين دلك ، ويمكن كل رحل وكل امرأة ان لتزوج خمس مرس، وفي حالة الطلاق تؤخذ من الزوج تعقمة حيث لا ير بد المأحوذ منه عن بصف دخله مهما كان عدد الاولاد ، وملاين غير الشرعي مثلها للابن المشرعي من النعقة ، وادا لم يمكن تقرير شخصية الأب فان النفقة نقسم على حملة من بطن شهم آباه

«وكان يجب في شرائع الزواح الماضية ان نتبع الزوجة زوحها امها توجه ولكنها الآن حرة يكنها ان القطن حيث ساء مرم واد مرص احد الزوجين و رص بسي الشخص السليم ان يعوله والبغاء ممنوع وعدمه استصماء الاملاك والسعى عشر سبوت والنبادة في الشوارع كذلك ممنوعة وكذلك الرحل الذي يغري امراة بأاال الرريده في السجن »

هذا هو خلاصة ماكنه الاستاد ديم عرب الرّااح لي روسيا ومنهُ يُرى القاريء مقدار المفتر يات التي تشاع عن روسيا



النمل والانسان



النمل من الحشرات التي تنقسب الى رتة العشائيات وهي الرتبة التي تنتسي اليها الزنابير والنحل ، وسميت كذلك لان أحنحها عشائية مثل أجنحة النحل ، وقد يتحب القارى، لذ كر الاحتجة في الكلام عن النمل مع الما لمسا ترى بين النمل المألوف حشرة واحدة لها أحتجة ، ولكن ما نراه من النمل هو العال وهؤلاء ليس لها أججعة ، أما الملكة والذكور فلها أحتجة ، ولا تمكن رؤيتها الا بعد فحس كبر في قرية النمل ، وبهذه المناسبة بقول ان لجيع الحشرات أجحة وهي اما طاهرة كا في الفراش والمحل واما أثرية كا في البرغوث والبق

ويقال أن في العالم محمو التي قوع من السمل نقطر جيم الاقطار ما عدا تلك التي تجاور القطبين حيث يتراكم الثلج مدة طويلة على الارض وهي تسكن البيوت والحقول واحسال والسبول وأكل كل سيء وأكل في العالم ولكمها تؤثر الاطمعة احدة عي كل شيء حر

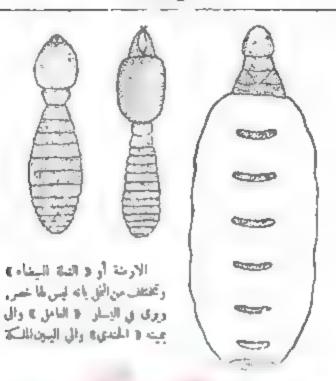
والسمل مين الحشرات كالاسان يين فقودات الاصاب الرقي اللموانت عقلاً والسمل ارقى الحشوات عريزة حتى لتنحن على ما في فحريزاء من القان ودقة لا يبلغ صلع السار في كانل عوازته والدرق بير العرايرة

شكل مجلس أعساء المحلة وأمثاز من الارصة أدها حصراً

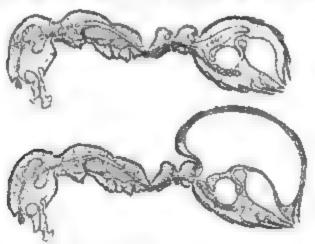
والعقل قد لا يقل عن الفرق بين السات والحيوان الانهُ فرق جوهري في تقسيم الاحيساء من حيث تقسية الحياة

والتمل يُعيش اكثر ما يعيش في البلاد الحارة او الداهلة ، واذا زار احدنا قوية مصرية في الصيف لم يستغوب الا تكثرة شيش هما المغلاء والتمل ، فترى العظاية وهي لتلفت وتتردد واضواء الشمس ناتمع في ظهرها لقرحي ، كما ترى السل يتكا كا حولك ادا ما شم رائحة طعام وهما يدلك على اكبال الغريزة في النمل الله تجد علا يعيش متفرداً و يتقلب بين الانفراد والاحتاع كا ترى سيف التمل والزباس والارض ، فإن الديل احتاعي مل قهد ارتفت لمنويزة الاحتاجة في بعض النمل حق صار لا يعول تسه فيحتاج الى من يقيتة و يسمى له ، وتكها مجد احبانا زبوراً يسمى لحسابه أو ارصة لخرض الحشب او القمح ولا تماني الا بنفسها ، وهنا بجب ان مده ان الأرصة ليست من النمل وان كان مصهم بطلق عليها اسم « النمل الاييض »

ومضرب بعض الامثلة على العريرة الاحتماعية التي يتسم بها السمل - فقسد دكرها ان بعضاً



من الدمل لا يستطيع أن يدل عده د هو يعيش على خدمة عبره به عدايته به وهداك بعض آخو يرقبط الدمل في قراء و محمله عدايه الدنان يحترل فيها ما يجدمة من والبق الازهار و فكل تماة دن تحديل أن المعلم الدملة الدركة فأذا وتتدعم المعان حتى لا تستطيع الدملة الحركة فأذا الحتاج احد الدمل الى مقدار من الدس دهب اليها واستجراء مها وي مكيكا يعمد الاهالي

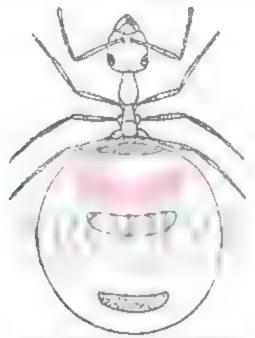


التملة مِن احترابها السل (قوق) وحد احترابها (تحت) وقد ورم يطها فرسيق المجموع من الزهر الدي استحال عسارً

الى قرى النمل فيستخرجون هذا النمل ويبيعونة للاهالي الذين يستطيبون طممه

والدمل مشهور منهمه • والعاداء الزولجيون اي الدين يدرسون حيساة الحيوان .ذا غرادوا ان يجردوا حيواناً من لحمه وضعوا حثته نوق قرية من قرى السمل فلا تممي سأعات حتى تصير الحثة عمشوشاً بشيعاً من العظمر • وهذا الهم تعرفهُ ريات البيوت فاذا اردن التحاص من السمل وضعن قطعة سكر فاذ تكا "كا" كام عليها السمل صبح فوقةً ما؟ يعلى فيقتل للحظته

وللعالم المشهور دارو بن كتاب مشهور عرب ديدان الارص وقيمتها في تسميدها - ولبس



تنه تحدّن السل في يطنها ولا سنطم الحركة

التمل اقل شاطًا من الديدان اد هو يدأب طول النهار في حمل الافراق او قصافتهما. إلى باطن الارض قيز يديدُلك خصبها وتخليفها

ومن عرائب العريزة الاحتاعية في السل الله بأسر عدداً من المن و يستدر عمله و يشر مه. وهذا المن يري في اوراق القطن وتسمى الاصابة مه عضد المرارعين ﴿ الندوة العملية؛ وهو يأسر ايضاً حشرة أحرى تسمى الكوكسد لهذه الفاية ايصاً

قد يشك احد في قيمة هذا الممل وانما المصري الذي يسأمل في حقول مصر لا يمكنه ال بتعاصى عن عمل النمل فيها ورعا اعتقد مديد التأمل الله يعادل ان لم يرد على عمل الديدان



الزكام والرشح

لا يلتي الانسان من عت الامراض ما يلتي من الزكام والرشيح ، فإن الامراض الاخرى تضطره إلى ان يأوي لمي فراشه حتى يشيى ، أما الزكام فليس من الشدة بهذه الدرحة وكذلك يسير كل منا وهو يحمل زكامه ويعمل عمله وهو في كرب المرض وصيقه ، وقد بشند الزكام فيرشح الانف ويحس الانسان سه سام بشه الالم مل يموق الالم ، ولو كان الزكام فوى في الاصابة مما هو عادة محبث يلحى، صاحبه إلى فراشه لقلت العدوى سه ، لأن الانسان يحسل ميكرو به في عنه فيعطس ويعدي كل من يجاوزه في انظر بق او المكتب او العشار

والاعتقاد العاشي بين الناس أن العرد هو أصل الزكاء ولمكن الواقع ان البرد لاشأن له في دلك ما لم تكن العدوى • ونما يسل على دلك أن عاد ما العشر في الله كنا السل الولايات المتحدة له أقاليم حارة وأخرى باردة فاله لا يستسر على لاماكن "دردة بن نشاس عسم السكان

وقد تحرى الدكتور سمبي في المه كا مسلك العدمي المن الأكام بيل الما المن المراك بيل الما المن المراك الم

نظافة للعلبخ

كانت دور الميساء الى عهد قريب لا تهى في مصر الا في أظلم بقمة في المنزل و ولا تزال بعض البوت القديمة يتحسس الابسان طريقه الى دور المياه للظلام المخيم عليها والحصيحان المتازل المعناية المراحيض من كتبف وحمام ففيهما كليهما تشرق الشمس ومعظم من الحديثة تمتاز بالعناية المراحيض ولواقع ان معض يقدهب من المصريين الى المعايف السورية يتعجب من عدم العناية المراحيض ولواقع ان معض يقدهب من المعاربين الى المعايف السورية يتعجب من عدم العناية المراحيض ولواقع ان معض

السوريين لا يزال يبني المغرل بالطرق القديمة فلا يعني العناية الكافية بدور المياه كما هو النأن في مصر الآن • وحال دور المياء في فلسطين لا تختلف عن حالها في سوريا أيضاً

وربماكانت انجلترا أكبر الام عناية بدور المياء قان الكنيف مثلاً هناك حتى في المنازل المتوسطة مكسو بالنظشب وأحيانا توضع سجادة صغيرة فيه ناهيك بالعناية بتصريف الماء ، أما الحلمات فان بيوت الفقراء لا تحلو منها

على ان أكبر ما يلام عليه أصحاب التساؤل في مصر هو اعمال المطابخ ، والعسادة ان صاحة المنزل ادا عامها صبوب حملتهم على زيارة كافة العرف ما عدا المطلح لان هذه العرف موينة كلما بالهرش الجميل أما المطلخ في مكان مسبود من المسكن ليس به زينة بل ليس به تطافة ، مع انه اذر كان البيت في حاحة الى ان يجسح وينظف مرة في اليوم فان المطلخ في حاجة الى التنظيف مرتبي وثلاثاً ، وذلك لا به لكثرة ما فيه من الاطمعه ونقاية الاطمعة يجذب الذباب الذي ينتقل منه الى سائر غرف المنول ، ثم ان ربة البيت المديرة قد لقصي بالمطلخ معظم ساعات يومها وقد يجتلف الله اولادها فاذا تم يكن نظيماً ناصماً فانه يكون مأوى لحرائيم الامراض المديدة

واذكما قد عرف فيمة دم ساء الطيمة فسعي ت سرب فسمة المطبخ النظيف و ويحب أن تحمل ربة البيت من الماحرها أن تزير صيوان مطبحها قس أن تزيرهم أية عرفة الخرى

عادة إستمال المقاقير

دكرت الصحف الاعداد مه أن الم سعات التي أشار ب الاطباء واشتراها أصحابها من العيدليات علمت ١٥٠٠٣٠٠ وقد وسنجاس هذا مدد و عسر مد دبلاً على الانحطاط و فان من الناس من يشغف بالطبيب و بستسهل شراء دواء على ترتيب معيشته ترتيباً معقولا من حيث الطعام والراحة والرياضة وقد أصبح الاطباء أعسهم لا يعارضون رغبة المريض من حيث شراء دواء لاي وعكة بسيطة و وفي تنصح للناس بالاقلال من استعال الادوية والاعتباد على الرياضة والاقلال من الطعام من الطعام

فائدة الجي

يدل الاختدار على ان هناك من أمراص الانماوترا والترلات الشعبية ما يتجومها الانسان انا كانت درجة الحراوة عالية فاقا كانت متحفظة فقد لقتهي بالموت • وهناك أيضاً من الاختار ما بدل على اما نقع في المرص ادا اصبتا ببرودة فالزكام وما يعقبه من الرشيح يكون مسوقاً ببرددة • وكذلك المروماترم وعبره من الامراص • في هذه الامثلة يتصبح ان الحرارة العالية نقوي الحسم على المرض وتجعله يتعاب عليه بيها الحوارة المتحفظة تسهل اليه سبيل المرض وتحكمه منه • وص منا فائدة الحي في الامراض والطبيف لا يجاول تحقيضها الاعتدما يجد لها أثراً سبتاً في الدماغ

اليد الجيلة

ليد المرأة فيمتها في الجمال • وكثيراً ما وصف الشعراء أنامل اليد بأوصاف تدل على لقديرهم للبيد الرخصة الجميلة • وقدكان الاغريق القدماء والحديثون يعنون عناية كبرة بأيديهم • وفي اثبنا الآن حوانيت خاصة بالايدي لنقليم الاطائر وتسيم النشرة • وكذلك الحال في معظم المدن أنكبرى

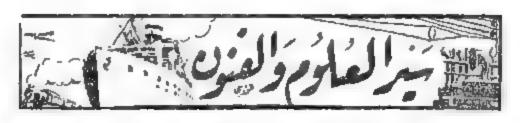
وأحسن ما تعمله السيدة للصابة يبديها أن تصليما في الصباح والمساء بمساء فاتر اما بصابون جيد واما اللا صابون ثم تمسحهما السمونة بعد تنشيفهما • وقبل ان تأوي الى فواشها تدهنهما اما يزبت اللوز واما بالعازلين وعنا بجب ألا تنشعهما الا قليلاً في الصباح تجدهما في نعومة حميلة • ووقت النوم يجب تزع الخواتيم لانها تحبس الدم أحيانًا وقد تؤدي الى ورم الاصابع

الامراض دليل الصعة

ليس هذا العنوان عرباً الرحو واقع على هناك من الامراض من حصا الكايتين أو السرطان او ضعف القد عو عبره من امراض الكويد وشيعة حداً يدل على ارتفاع مستوى السرطان او ضعف القد و عبره من امراض الكويد وشيعة حداً يدل على ارتفاع مستوى المدعمة العام بين الناس وربادة الاهمر في متوسط على حداث لان عؤلاء الكول قد كثروا الآن لا تصيب تقريباً عبر الكول لا بن حادره الارسان ودائ لان عؤلاء الكول قد كثروا الآن بما يحاطون به من وسائل الصحة و كثرة هدف الامراض على ما نمت من الاسف تحث أبضاً فوعاً من الامل بان العلى سيتمل عليها قرباً كا تعلى على كثرة الويات بين الاطعال والشبان حتى كثر الكول والشبوخ

التدرن والوسيق

يقال أن المستشفيات التي تعالج التدرن قد وجدت أن استعال الموسيق في هده المستشفيات ينعم المرضى ويحلف أصابتهم و يعجل علاجهم ، فان عيء جوقة موسيقية في ساعة معينة في النهار يعه أعصاب المرضى فيذهب فتورهم و ينشطون السياع وهذه النشاط يهيج أعصاب الهفم فتتبه و عكنهم بذلك أن يأكلوا و يهضموا اكثر من عادتهم ، والادوار التي تحتار للاداه هي الادوار المترحة المهجة حتى تعث هي النفس سروراً وهزة وانبساطا ، وقد الفت « جمعينة الصحة » في فيويورك جوقة لكي تؤدي هذه الادوار في مستشفيات التدرن التي تديرها



الضحك وهل هو عربزة وحشية ا

من العريب الذي يستدعي التفكير والتسأسل ان الحوكات التي تصحب الصحك والسرور وخاصة منها ماكان حول النم هي نتسها التي تصحب العيظ والحقد · فني كلتسا الحالتين انتلص الشمتان وتبدو الاسنان ، فهل معتى دلك ان الضحك تشاً من العيظ ؟

هذا هو ما يدل عليه نقلص الشعتين · قان الجبوان وهو يكشر ويتبيأ للافتراس يشعر بجمله عواطف متضاربة منها عاطفة الخوف والاشعاق على العريسة ان تهرب ومنها عاطفة الفتال وسهب عاطمة السرور لتوقع الطفر · وهذه العاطفة الاخيرة في التي تشعلب عليسا الآن في الضعدة ولكسا ما رانا نجد حذور المواطف القديمة في السرور الذي يعتري نفوسنا عندما يكابد حد ونقعق به أذى طفيق لا حبله به في الشرور الذي يعتري نفوسا عندما يكابد حد المناس اكتر شموراً الدة هذا السرور من الالمي

والصحك يحتاج لى ركاء كر بدل على ذلك الحقيقة و أمه دهو الله لا يضحك بين الحبوال مسوى الانسان والقرد - فا مرد كالا على الح دسدع في الده تحدث و ولكن للسرور علامات أخرى تشبه الضحك بين لحيد بالله من حكب و المرس ، الضحك والسرور كلاهما يحتاج الى ذكاء م فاتما بحل عصدت و سر المقالمة الما حتاب حساراً ساراً ثم التظريا تكراره لقبادا دلك بالسرور - فادا لم يكن للحبوان داكرة قوية لم يشعر بمثل هذا السرور

ومما يحدث الضبعك شمورنا بالامتياز ، فاذا رأينا رجلاً سميناً تزيق قدمه ويقع في الوحل فات نضحك لشمورنا بأننا ممتازون عليه لم نقم مثله

وخلاصة القول ان الضحك يرحم الى غريزة وحشية قديمة أصليا حب الافتراس للمله ولذلك لا تزال لتقلص الشفتان سبك الافتراس وفي الضحك - وفكن الضحك يجتساج الى دكاء يقتضي المقابلة بين الحوادث الحاضرة وما سنق من نوعها

بقع الشمس والصحة

يقول أحد الماء ان هاك علاقة بين بقع الشمس وصحة الناس . فان هذه النقع اداكثرت تكثر الاشعة التي فوق الينفسجية ولهذه الاشعة فائدة محسوسة في الصحة لاتها هي التي تصبع الخد بالسمرة وتنشط الدم وتقتل ما يتعرض لها من المكرو بات

٥٠٠ اختراع للبرأة

سحلت محاكم الولامات المتحدة في العام الماصي أكثر من - • احتراع العساء • وهذا يدل القارىء على مقدار اشتمال المرأة الاميركية بالعلوم والصناعات واسترحالها استرحالاً حميداً. ومعظم هذه الهنترعات خاص بالاشياء المنزلية

أروة الولايات للتحدة

يعتقل مركز التحارة والصناعة و لمال رويد. رويداً من اور ا الى اميركا . فان ٩٨ في المائة من الانومبيلات التي تستعمل في العالم كله نحرج من الولامات المتحدة . ويجرج مها أيصاً :

نار اخدید	Or him	Joh	011	nu Q	
زهر الحديد	39	10	9	39	00
الفولاذ	39	39.	78	31	17
التحاس	27	2	p	10	01
المترولي	20	B	29	39	٦٢
flam	75	2.	Th.	78	ŧτ
اعرب الما			-10	30	pγ
المكويت	r 10	В.	*	39	٨٠
الرساص	30	10	n	31	7.7
الزنك	9	16	11	9	٦٤
طلق الصابون	19		39	1	٦.
القطن		79	31	30	0.0

ومن هذه القائمة العميرة ينصح الفارى، مركز الولايات المتحدة في العام الصاعي والتحاري وهي ثلاً ل لم تبلغ قمة ثروتها عامها تبيع العام أشياء كشيرة من المواد الخام فاد كثرت مصانعها فامها لن تبيع الا المصنوعات وعندلد يتصاعف رسحيا حملة مراب

الحير من الحشرات

يستخرج الحبر الاحمر من حشرة تعيش على الككنس (لتين لشوكي) أ في مكسبكا و يستخرج فوع آخر من الحبر من حشرة تعيش على غصون السنديان في آسيا الصمرى . وهذه الحشرة تعيض بيضها ثم تفظيه بمادة ملامية تؤحذ ثم تنتع علماً، فتستحين حبراً حيداً

النوم سنتين

دكرت الصحف الفريسية حادثًا غرباً وهو أن فتناة تدعي موغو بهت بونعال عامت سعتين لا تستيقط ثم استيقطت شانت بعد عشر بن دقيقة • وكان أصل قومها انها كانت موة في مغزلها فدحلت عليها احدى وفيقاتها في العمل وهو كي الخلابس وزعقت في وجهها قائلة ؛ « مرعو يت مرعو يت • ستأتي الشرطة للقيض عليك الآن » ولم تكن وفيقتها لنوي من هذا الكلام سوى المزاح بذرعاجها • ووقعت مرعو يت للحظتها فالمت سنتين وكان الاحله يجاولون ايفاطها في الاول فلما لم يمكنهم ذلك جعلوا بفدونها • وفي نهاية السنتين تحركت قليلا ففتحت عبيها وحاولت أن لقمد ودكن لم بحض عليها سوى • ٢ دفيقة وهي في البقظة ثم اسالت ووحها

والمادة في حالة النوم هذه اله ادا طال عان النائم لا يستيقظ الا للهوت · و يقال ان اطول مدة نام فيها أحد واستيقظ سالماً في سهمة أشهر قضاها فلاح روسي حاول عند يقطته أن ينهض فمنع من ذلك وبتي أسبوعين بفراشه حتى عادت اليه قواء

الكهربائية لاستمجال النمو

يستمجن الالمان عو مروم مهم والخصراوات خاصة موضع أسلام مبسوطة أتحت الارض على بعد قدم من السطح ولحده الاسلامة أتحدة الله فوق السعام متصابه مهده الاسلامة جمع الكهربائية من الحو ويقال انهم محجوا في ايجاد علام عداة في احتور الني روعب بهذه العلويقة

اكتشاف مدينة فينيفية

اكتشف على بعد محو ١٠٠ كياد متر من قوس آثار مدينة فينيقية ومها معبد لعل ومعبد مسيحي ومعبد روماني العظارد ، وقد ثبت أن هنده المدينة أسست في عصر اعسطس قيصر في القرن الاول للهيلاد ، و بناء معبد بعل شرقي له أرض معروشة بالقسيفساء والمعقول أن اصحابه كانوا من بقايا العينيقيين الذين احتل الرومانيون بلادهم على أثر هزيمة هني البال ، ومعابد بعل كثيرة في جميع الارض التي احتلها العينيقيون وتوجد آثارها للآن في بعلك وصيدا وقرطحنة ، وقد كان بعد من السماس وتوقد وقد كان بعد من السماس وتوقد النيران في حوفه وبه فم واسع وكان يضحى فه بالاطفال يوضعون في قد فيحترقون في جوفه ، وكان كهنة بعل يصحون له بالداه ايضاً ١٤٠ المظون أن هذه التصحية كانت لهم خاصة ، فقد كائو كل شهر نقر بيا يقدمون له بالداه ايضاً ١٤٠ المظون أن هذه التصحية كانت لهم خاصة ، والمظون كل شهر نقر بيا يقدمون لهذا الاله عناة جميلة يحتمطون بها ما شاءوه ثم يحرقونها للاله ، والمظون أن معنى لعظة « بعاز بول » المذكورة في التوراة « بعل الكاذب » وذلك لكراهة ، الاسرائيليين أن معنى لعظة « بعاز بول » المذكورة في التوراة « بعل الكاذب » وذلك لكراهة ، الاسرائيليين

الجمّاف في أستراليا

لما سكن الاور بيون استرائيا لم يجدوا فيها شيئاً من ماشيتنا ولكنهم مع الزمن استوردوا الجال والعنم والبقر ، وفي استرائيا من البراري الواسعة ما يكني قطعان الماشية طعاماً أحضر ، ولكن هذه البراري لا تمرع الآي أو قات الامطار اما اذا وقع ، لجفاف وانقطع المطر عادت صحراء ، وقد كابد أصحاب العنم خسائر عظيمة هذا العام و يعضهم أقلس لان جميع عتمه ماتت ودلك لان الفصل الماضي كان في غاية الحفاف وليس هناك انهر جارية تشرب منها الماشية ، والعادة أن الجمال والبقر فذا أحست الحفاف وأعوزها الماء تأخد في السير أياما نحو الماء ، ولكن الغنم تجبن عن السير وتموت في مكانها بعد أن يحرج لسانها وتمق تئن من وجع العطش جملة أيام ، و يقال ان هذا الافين كان من الضعف والمسكنة بحيث كان يهرب الفنامون لفرط ما كانوا يتألمون من مماعه

الكيمياء سنة ١٩٢٧

يقول الدكتور ساوسن ان هذا العاء سبكون عام تحقيق لطائنة كبرة من احلام الكياليين قان مفرزات الغدد المنقصه التي تؤثر في طول الاسان أو قصره وي حماله او دمامته وفي دكائه أو بلادته سيتمكن الكرادي من استحراحها في المعامل كا سنن لا ستخرج الاصباغ والعقاقير فلا يحتاج الى الاعتباد على الاجهام الحبة لامتحواج هذه المردات من عددها وهو اذا مجمع في ذلك فانه سيسبق المطبعة وتحص مستحرجه تسوق معررات كا حدث مين جعل النياة الصناعية تقوق النيلة الطبعية ، وقد محم المجروب في صبع سنرول من المحم والحيدووجين ويمكن صنع الشجم والكحول من البترول الآن و بذلك سيقترت الزمن حين يتحرد الانسان من ربقة الطبيعة ولا يحتاج كل الاحتياج الى النات والحبوان بل يصنع ما يحتاج اليه من الموراد والماء والنحم ، ويؤمل الدكتور ساوسن ان الكياويون ميتمكنون من الاهتداء الى ماهية احد المنيتاميسات التي ما زلنا للآن نحس بوجودها و بفائدتها ولكنتا لانستطيع فسلها وتمييزها على حدة

الخواء التأم

عجز العلماء بمد محاولات كثيرة عن ايجاد حالة الحواء النام . ولكن ما عجز عدم علماء ارجال قد نجعت فيه امرأة بمسوية تدعي مشام شيرمان فقد استعرعت الهواء من زحاحة استفراغاً تاماً حتى يقال ان ما في الزحاجة من الهواء لا يبلع جزء، من حمسين من البيون من الرطن على البوصة المربعة

اللباس المناعى

ومن ذلك بنصح للقارى، انه لن تمصي عشرون سنة حتى يستمي الناس عن القطن والكتان والصوف والجاود وهي كلها قوام الرراعة الآن . او قد يجتاحون اليها احتياحاً طعيماً فتنزل الزراعة الى حط الدرحات بين الحوف التي بجارسها الناس في العالم

أشمة كانود

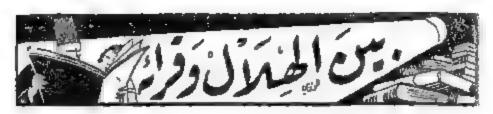
أشعة كانود معروفة سند زس ، عير أن استعالها لم يكن معروفا ولكن الدكتور كوليدج الموظف المبحث العلمي بشركة كبر ما يه مده سنة بن الدك قد مريه أند ما حاصة وبها متعد السليط الاشعة ، وقد سلط هذه الاسمه على أدن أوب مده عُشْم أند مد الشعر من الادن ، وحيها نقوفت الحلدة سكان الاحدوق سط لاشعة "ك في الشعر صعو ، كد ولكنه نما اليض وكان قلا أسمر ، وحيها نقع لا شق عن الحرج ، مديات شبك فلحة سها ولا تزال التحارب ولا تزال العجائب أيضاً مستمرة من مست هذه الاحته العربة التي كادت محرى أشعة الراديوم

الفتوغرافية بضغط الزر

احترع أحد الاميركيين سهارًا ينقل صورتك و يقدمها لك بمد ثمان دقائق • وهذا الجهاز يشه صدرق التلفون تدخل ومقمد على كرسي ثم تفع عقداً في حرم وتضعط ذراً فتسمع هو يراً ثم يلم ضوء شديد و يعتم باب عدسة الآلة النتوعرافية فتنقل صورتك، وتتحرح فتنتظر لم دقائق فيحرجاك شريط عريض من الورق به لم صور

معيل من للعز الحصية

يقال ان الدكتور حبكتوين قد محج في استخراج مصل وإق من الحصية ، وطريقة استجراج هذا المصل أنه يأخذ المنظم أنه يأخذ المستحراج هذا المصل انه يأخذ مقداراً من دم الطفل المصاب ثم بلقح مه حديًا و مصد أبام يأخذ ما ير بد من مصل هذا الحدي فيلقح منه حميع الاطفال المصابين ماحصة ما دامت إصاباتهم لم بمش عليها اكثر من حمسة يام و يقال ان ٩٠ في المائة بمن لقحوا بهذا المصل شعوا



تغيبها (١) يكتب السؤان واصعاً محتصرا على حدة ويسول علم محرو و الهــــــلال ،
(٢) لا نشر الا الاسئلة فلني نرى فيها فائدة لجمهور اظراء (٣) لا نشر من لا يمس الدين أو اسباسة (١) قد صعار الى تأسيل الموات لـــــكان الاسئلة لدينا (٥) يعمل السؤال إدا لم تستوف هذه المصروط أو ادا لم تشرك على جواب

البهود في العالم

﴿ كَعَرَ الرَّبَاتَ • مَصَرَ ﴾ كُوسَتِي سِفَسُو كُمُ عَنْدَ الْإسرَائِيلِينِ فِي العَالَمُ وَفِي كُلِّ قَارَةً مِنْهُ \$

﴿ الْهَلَالِ ﴾ عدد اليهود في العالم حسب آخر احصاء ثفريني وتحقيقي هو ١٤٨١٠٠٠٠ تفس وهم متوزعون كما يلي:

اميركا الشيالية ١٣٧٩ ٦٦٨ ٢ ٣٧٩

اميركا الجنوبية ١١١١١١١١

اوريا ١٢٨ ١٧٤٠

آسیا ۲۰۰۶ اسا

الربقيا ١٦٨ ٢٨٠

استراليا ١٩٤١٠

واكثر الدول يهوداً هي الولايات المتحدة (٣٣٠٠٠٠) وبولندا (٣٣٠٠٠٠) ورومانيا (٠٠٠ ، ١٠٠) واكرانيا (٣٣٠٠٠٠) والمانيا (٥٠٠ ، ٠٠٠)

للومياءات المصرية وأثرها في الحظ

الله عينيا الفرنسية كله ملح محول

ما رأيكم فيها يقع من الحظوظ السيئة للاشخاص الذين يقتنون المومياءات او يتقبون عنها ؟ ﴿ الْمَلَالَ ﴾ إذا أن ما يحدث لم كان يجدت لو ثم ينقبوا عن هــذه المومياءات او يقتنوها • ومثل هــده الحكايات التي تروى في هذا الصدد اذا لم يكن مبالنًا فيها قعي اتعاقات عرصية لا شأن للا ثار فيها

قيصر روسياحي أم ميت ٢

الإجمعين • سنفال الله تعمة عازار

قرأنا في احدى الصحف ان فيصر روسيا لا يرال حيًّا يعيش في مكان بين ايطاليا وفرنسا وقرأنا في صحف اخرى انه قد قتل فأبهما نصدق ?

﴿ الملال ﴾ الشيوعيون في روسيا لبسوا في حاجة الى اخفاء قتل النيصر - فهم انقسهم متولون انهم قتاره هو وزوجته واولاده ويصعون قتلهم أياهم مانه كان في غاية الاسانية لائهم قتلوهم جيماً وهم في غطة يحسبون انهم مسافرون - فلم يعرف احد يمصيره الاقبل موته شائية او بثانيتين . وهذه هي الرواية الصحيحة الصادقة ولا داعي لتمحل الاحبار عن حياة القيصر

اتقاء السرطان

﴿ البصرة ، المواق ﴿ الله م ، ما هي اسباب السرطان وكيف يمكن انقاؤه ؟

الله الملال مجلة لبس في المسالم لآن مرض بجمط الاطناء في الساد وعلاجه والوقاية منه مثلا بجمطون في المسرطان الديهم من برع الله مرض مكوه في وسهم من يرع الله انحسا يشأ من تقص في معوزات العدد ، وسهم من يتول ن سمه هو تناول الما كولات عموظة بالعلم او الاطمعة المقددة ، وانحا مندى علمه الله يكن حسمه اذا كان في اول ادواره ، أما غيير ذلك فوجم بالطنون

أمالة العاربوش

﴿ قنا • مصر ﴾ محد احد يوسف

انتشرت عادة امألة الطرابيش الى الامام في قنا حتى تبلغ الاسف والمقول ان هذه العادة من الازياء الاخيرة في القاهرة فهل هي تستقسع ام تستحسن ؟

﴿ الهلال ﴾ الزي متى شاع وعم لا بمكن استقباحه لان المين ودادوق بألفاءه ولا تعرف ان امالة الطرابيش زي جديد في القاهرة

معاجم عربية فرنسية

الإبورسيد · مصر كا م · سمد . ما هو احسن معجم الفرنسية والعربية ؟

﴿ الهلال ﴾ شيرباستمال،معم الاب ياو اليدوعي المطبوع في ميروت ومعجم التجاري الطبوع بمصر

حزائر القبليين

ﷺ سان باوٹر · البرازيل ﷺ الباس ابو حجرة ما هي جزائر الفيليبيں وكم سكانها وسكان عاصمتها مايبلا وما اهم تجاراتها ؟

الله الملال على تلغ حزائر الفيليين ٢٠٠٠ جزيرة ليس بينها سوى ٤٦٦ تزيد مساحة كل منها عن ميسل موجع ويلغ عدد سكان مانيلا العاسمة ٢٨٣ ٦١٣ وبالجزر ١٢٠٠ ميل من الخطوط الحديدية واهم الصادرات هي النقب والسكر والنارحين والتبغ واهم الواردات هي البضائع التطنية والحديد والمولاذ والاطمعة و ٢٠٠ في المائة من الاهالي مسيحيون وهناك طائفة صغيرة من المسلمين وسائر السكان وتقيون

مملكة ابن سعود

﴿ بوس ابوس · ارجنتین ﴾ سعید بوسف مراد عل مملکة این سعود مستقلة ام لها دولة سندبة وصیة علیها ؟

الله الهلال عكمة عملكه بن سمود وفي عد و خيمار دورة مستملة استقلالاً تاماً وليس عليها أية وصاية من أية دولة

معملات رهاء اللول

﴿ مداد ٠ العراق ﴾ عد المد عـ ثون

ها هو مو تب و ٹیسی حمیور په تو سه ور ئیس تولایات شخصہ و میزئ محلتوا ؟ علام ماده کالات میں اور میں اور ان اور ان ان ان اور ان ان ان

الله الهلال الله مرتب رئيس جمهورية فرنسا هو ١٣٠٠٠٠ فرنك أي ما يقرب من ١٠٠٠٠ جنيه في السنة • ومرتب رئيس الولايات المتحدة ١٥٠٠٠ جنيه يصاف اليها ٥٠٠٠ خنة أسعاره • ومرتب ملك يربطانيا العطمي ١١٠٠٠٠ جنيه في السنة

أكل لحوم البشر

الله معاوط . مصر الله محد امكندر عبد الحليم هل في العالم قبائل تأكل لحوم البشر الآن ا

المجاولة الملال الكافرة لم يأكل الانسان قط اللحم البشري باعتباره غداه وابما أكله ندية سحوية اعتفاداً بانه يبعث في الفلب الشجاعة أو يتم الحسم س تأثير السلاح - وكان الانسان في الحروب يأكل لحم قتلي العدو على سبيل الانتقام - وقد ذكرت حادثة من هذا النوع في تاريخ المصر بين وذكر العلبري حادثة اخرى ليزيد بن المهلب من هذا النوع - واضحج بجارسون أكل لحم البشير العاجين في افريقيا وأميركا

الانسان همجي بالطبع

﴿ طويريج - العراق ﴾ محمد رءوب الجوهر على ثم يظر ية لقول بأن الانسان همجي بالطبع ؟

الاجتاع والنساند ومن شأنه المخريق يقونون أن الانسان مدني بالطمع يعنون بذلك أنه مجمب الاجتاع والنساند ومن شأنه المجاد حكومة ومحو ذلك ، ولكن العلماء الدين يستغيثون بضوء التطور يقولون أن الانسان همجي بطبع مدني بتطبعه • فأن الانسان نشأ أنفراديا بالطبع اجتاعياً بالتطبع وهو صائر نحو الحالة الاجتاعية الكاملة ولعل هذا التطبع بستحيل طبيعة فيه وعنداد يصع قول الاغريق

الحل الوفي

الله حلب • سور یا کا مند سعید بقول الشاعر :

افي اختبر مني الزمان في الهم عن وفي في الموال العطق فعامت أن المستحد اللائة المدل والمنقاء و عل الوفي

فهل يستحيل وحدد احل ادبي حديقة وهر كال المنول والمنقاء وحود تم انقرضا ؟

الله الهلال الله من المداور سدية ، فياً فداك حكر حار على الاسانية كلها ، وفي الاسان من بذور الوامه «الشرف» لامنة ، لمداق ما لا تحس حلى الولي مستجلاً ، وانجا المعقول أن هدف الشاعر قد قال هذه الكلمة وهو في قورة غضب ، ورايما كان النول هو القرد المسمى النور يلا أن المنقاء فلا تدري أصلها

البن في المين

الإ النجف العراق الله عاس الطريجي

وى أن الام ادا رأت طعلها يشكو عينه تصع فيها فليلا من لبن الشدي · فهل هذا يضره أم نعمه ?

﴿ الْمَلَالُ ﷺ فِضَرَهُ * لَأَنَّ السَّائِلِ الذِي بِالْمَيْنِ هُو سَائِلُ مَلْحَ بَنِعِ النَّمْسِ ويساعد على بيره الحَوْجِ * اما اللَّبِي قَنْ أُسْرِعِ الْاعدية الى النساد فهو يساعد على تمو النساد في المعبن



الدولة الاموية في الشام. للاستاذ انبس زَكريا نصولي

طبع عطمة دار السلام يبتداد مغماته ٣٩٠

منذ بدأنا ندرس تاريخ العرب احذ الاعتقاد يثبت في نفسا بان الدولة الأموية في دولة النتيج والمحد والقوة وفق الدولة الأموية كان قديمة بن مسلم يطرق ابواب الصبن وكانت جيوش العرب ترابط على حدود روسيا ومقف على اسوار القسط طبيعة وقبائل العرب قطرق ابواب فرسا من الحنوب وكانت الدولة مع ذلك عربية تتعصب للمرب وثم جاء العباسيون فانقلبت الحال وضعفت المصيمة العربية و وللحلفاء الماسين من الحطب ما لا نظن إن احد باباوات رومية تجرأ على إن بلغظ بمثله من لمحدة و عدوت و سلطال و الاعتبات على الاسلام

لقد جالت يرأسنا هده خوص و خو متصفح كتاب الاستد عبولي الذي وضعه في درس الدولة الاموية • وقد سق ب مندحا مجهر و في درس الما حدد الدولة في الابدلس • وليس كتابه هدا تاريخياً بل هو أشه حدة سه الداريخ • وقصل الكتاب عي : ١ ـ تأسيس الدولة الاموية • ٢ ـ مأساة الحسير ٣ ـ اخرك أربيرة ند بيسه شدة ومطاهرها • ٥ ـ العنوح الاموية • ١ ـ العدل والاصلاح • ٢ ـ العمران الاموي • ٨ ـ احوال الاحتاع الاموي • ١ ـ الادب الاموي • ١ ـ اسباب السقوط

والكتاب جدير بالدرس كا انه ايضًا حدير بالحِارة فان الدول العربية والدول الاسلامية نحتاج كانا الى ان يدرس كل متها على حدة درس استقصاء ونقد كما قس هذا المؤلف

كتابان عن الزواج للاستاذ تفولا حداد

طما بالطمة المعرية بالفجالة عصر

يقع كتاب « إسرار الحياة الزوجية » في ٣٣١ صفحة وهو تأليف الدكتورة ماري ستوبس نقله الى العربية الاستاذ نقولا الحداد سارة مأنوسة الالعاظ سلسة الاستوب ولم يكتف الاستاذ الحداد بالقل بل علق ايصاً على حميع الفصول باختبارات الاختصاصيين في هذا الموضوع لجاء كتابًا قاد مطالعته ويتمع قارئه وخاصة اولئك القراء الذي لا يعرفون من اسرار الحيساة الزوحية شيئًا او احيانًا يعرفون ما يجب ألا يعرف · تمثل قراءة هـــذا كمناب تدل الشاب على مواطن السلامة والحطر في الحياة الزوحية

أما كتاب « الحب والزوج » فهو تأنيف الاستاذ الحداد وهو مزين بالصور الكثيرة يقع في ٢٩٣ صفحة كبيرة وسعث في : العشق دولة الحب والحب عبر الجنسي وحب الهمج وزواجهم والحب والحجال هند الحبوزيات الخ-

والكتابان حديران بالمطالعة والاقتباء وقد احسن الاستناذ الياس الطون الياس بطبعهما ونشرهماً واحراحهما في صورة لديعة من الطبع مثل سائر مطبوعاته

سورية والسوريون . للاستأذ فيايب حيي

طبع اللطب التجارية يتيوجورك مقطاته ١٠٧

وضع هــذا المؤلف الصمير النفيس الله كنور حتي أستاذ التساريج بجامعة بيروت الاميركية سبية الاستاد مجامعة بيروت الاميركية سبية والاستاد مجامعة يرسش الآن و دائدي حدا بالمؤلف الى وضعه انه كان في نيويورك سبية العام الاستى فرغت سبه الدالة سبورية أن س علم حمد عدمه التابي تاريخ سوريا و فالهي هذه المحاصرات الثلاث وفي أصل سبوريين والساري وها السباء ما المرس من الشرق و وسوريا في أعلى تم محدها أي ي مهم الادول

وقد أعما للعيم، ببت ب من اد وريع تد،

« وعلى الأجمال على _ أساء شده من سوريين وقسميسين وساسين هم من أصل سامي . المسارى منهم بشاول سكن المسالاد الأسبين الم الراميون الاسبادي منهم بشاول سكن المسالاد الأسبين الم الدروز قموت البهود ابشا شعب سامي معروف ومثل سورية في دلك شن مصر فان أقباطها هم قابا سكنها الاصليين ، ومسلوها عرب وأثراث مع من أسل من الاقباط والسامية هي الجامعة التي تحمع أساء انشام باعتبار اندم واعترج للشترك الذي يحكى أن محولم كنهم اله وأما من حيث اللمة والتقافة عالمربية هي الحامم »

ثلاثة كتب للدكتور زكي أبي شادي

طبت بالمطمة الملقية بحصر

هذه الكتب التلائة للدكتور لاديب زكي أبي شادي · أولها « مها» وهو قصة نقع في ١٠٠ صفحة رواها المؤلف منظومة وكانت قد نشرتها مجلة المصور للاستاذ عاماتي متثورة · وقد أجاد الاستاذ أبو شادي غاية الاجادة في تصوير المواقف الغرامية ومساوقة حرس الانفاط لمعانيها أما الكتاب الثاني «روح لماسونية » فيقع في ١٠٠ صفحة أيصاً وهو خطمة ألقاها الدكتور أبو شادي عن فصائل الماسونية وقد ضمها مبسادي، الجميات الماسونية وما يتنفي أن يوجد ببن أعصائها من الترابط والتماطف والبر وقد صرب الامثال الملائمة إدلك

والكتاب التبالث هو كتيب صفير عن « ذكرى شكسير » وهو مجموعة من الاشعار ألفها في ذكرى هذا الشاعر الانحليري والكتب الثلاثة يستحق المؤلف عليها كل ثناء - وهي جيدة المطمع والورق

التعاون . للدكتور يحبى الدرديري طبع بحطينة دار الكتب للمرية مصانه ٢٥٧

قال المؤلف في مقدمته :

الله من حبر الوسائل لاصلاح حال الجاءات الفقيرة ، التعاون ، وهو مذهب قتصادي اجهاي طهر في منصف القرن النباسع عشر اله مهم حص غبر شمى العادي وهو يعتبر من الوحهة الديوقر، طبة الحورة، طبة الحديث من وحهة الحرار أنه مظهر حديد المحاعة الذين بعماون على استغلال منحراتهم القليلة من بتحادو الوسط ودلك مأن كوار فر ولا ملكية مشتركة ليصلوا ثانية الى افتناه الملكية العردية بواصطة ما ومجونه من شوال مبشه كة الا

والتعاون الآن قوة من أكبر مواي الدل دهو فوة تدسل للذات، بسلام • وتحتلف في ذلك من قوة النقابات التي تعمل حيدًا للترعرع وانتمس في حيثه الاحتراب

وقد أحسن المؤلف تقسيق كتامه فتدرج فيه من التسار يخ للوصف لكيفية تأليف شركات التعاون ، والكتاب جدير بالاقتتاء والدرس وحاصة بين العال وصفار الموطمين

شهاية الظمآن. للاستاذ جرجس الخوري القدسي

طبع بالطبة الاميركية سبرون صنعائه ٩٦

الاستاذ المقدمي من أسائذة جامعة بيروت الاميركية انتمع وما زال ينتفع به عدد كبير من شبيسة سوريا ومصر . وضع هذا انكتاب في الخطاعة والكتابة والشعر والبيان بأسلوب علي واضع يفهمه الصبي قبل الشاب وقد سط الكلام في موازي الشعر بسطاً نكبي المطالعة البسيطة لعهمه فاورد الستة عشر بحراً واحداً عند الآخر وضرب لها الاعتادة العديدة بحيث ادا كانت القريحة مستعدة للنظم وحد صاحبها من شرح هذه البحور ما يكنيه من القواعد فادا كان الشهر طبيعة في فقسه فلا عدر له في ألا يكون شاعراً مجيداً ٠ وشرح الاستاد للبيان يجمل قراءه الذين لم يكونوا من تلاميذه يأسنون على ما مالم من كد وكدح في تعلم أشدياء كان يحكن أن يتعادوها في سهولة

سغرية الناي . للاستاذ محمود طاهو لاشين

طبع عطبة الشاب مفعات ١٨٤

راج المن القصصي بين طائعة من الكتاب المحددين في مصر وحدده القصص لملاستاذ الأشين لا ثقل يراعة شما طهر من القصص وان لم تبلغ عد الاثنان المطاوب ويبس احد يطمع الأن في عدّا الائنان والني بعد في طنولته وقد شر معظم هذه القصص في حريدة الفجر في منتي ١٩٢٥ وأسباوب المؤنف طلي مهل العسارة وطوش القصة عصري على الدوام والانطال بتألمون من حميم العنقات وهو محبد وصف أفراد المدرسة السالي من سلم الطبقات وقد كتب الاستاد مصور فهمي مقدمة اكتاب والكتاب يطلب من مكتب القاهرة

الجنرافية الاقليمية ، للاستاذين محمد عوض اراهيم ومحمد فهيم بك طبع عطمة مصر . حرآن المرداناي ٢٧٥ منعة والمردازايم ٢٢٩ منعة

مؤلفا هذا انكتاب السمن من كمار مداني ۱۱۰ قالم بارف الذين مارسوا التدريس في المدارس التابوية وقد ومده وتق يو باسم مرا قالمو على المدارس النابوية وقد ومده وتق يو باسم مرا قالمو على المدارس النابوية وقد ومده أحسنت الوزاوة ومدان احران شما الناب و براج و المعارض على حسر مطبع حسل من واجرق وقد أحسنت الوزاوة في الحرير تدريسه بمداوسها ويكر سير علم بان سمع على ود وككاب فقيد فسول وافية على الناب والحيوان وتوزعه في الده وقد أن غرى عن الماب والسكال وكان دلك موضع بالرسوم الناب والحيوان وتوزعه في الده وقد أن غرى عن الماب والسكال وكان دلك موضع بالرسوم النامية

الكنز . للاستاذ محمد بدر

طيع بالطعة التعارية بحسر صلحاته ٢٧٣

وضع عدا الكتاب المفيد في تعبر اللعة العبرية الاستاد محمد بدر وقد قال في مقدمته:

الا أما أنا فقد حداني الى احراج هذا اكتاب مران النان به ما الاس الاول صلى بأن اللعة العبرية واللعة العربية صوان نتصل وترتبط احداثما بالاحرى به في الاصل به اتصالاً وارتباطاً مثيمين وان الادبب والحالم بعلم اللعات به وطائب العام ومدرس آداب اللغة العربية وحتى مدرس التاريخ لا بد لكل واحد من مؤلاء ان بام بأصل اللهات المبادية وتطورها وان يكون على شيء من التاريخ لا بد لكل واحد من مؤلاء ان بام باللهة العربية

ا واما الاس الثاني تعدم وحود كتاب في قواعد اللمة المعرية يشي العلة ؛ ينهم العلة لـ وهي عجم تدويسها لطلبة دار العلوم وليس في أيديهم عن كتاب يرحمون الحيم في التحصيل والدرس لـ من أحل ذلك قمن نسد هذا الفراغ حدمة لمواطني »

وقد كتب الاستاذ حسن حسين الكاتب المعروف مقدمة وافية في مقابلة اللعات السامية ألمَّ فيها بناريخ هذه اللغات وأوجه الشبه بين الفاظها وقواعدها . وقد أحسنت ورارة المعارف في نقر بو تدرّ بس هذا الكتاب المفيد لطلبة دار العلوم

وانكتاب يطلب من مكنة الهلال بالمحالة بممر

المتهاج القويم في أصول التربية والتعليم. للاستاذ محمد الصاوي

حدم بمصينة القاهر، بسماره حوق طب فوق عصر صفحاته ١٥٢ من النطع الصدر — الحزء لاول وضع حدًا الكتاب الاستاذ محمد الصادي وهو بمحث في القواعد الهامة في طرق التدريس وحوامل التربية وصعات المعلم وطريقة حر مارت وهي الاسئلة والاحو به والابصاح وكل ما له علاقة بالتعليم وعبر ذاك من الابحاث الشائقة التي تنفع المعلمين وقد ينتفع الآماء بمروتها لان كل أب معلم ومرب لاولاده الى درجة ما ، والكتاب واضع العارة في قصد والجائز ، ومحن ترجو ألا يتأخر المؤلف في ابراز الجزء الثاني

نقد اشعر لجاهبي للاستاذ محمد قريد وجدي معده ١٥٢ وتمه ١٥ مرغاً ويطعد ص ٥٠ ـ عدم.

الشهاب لراصد، ثلا<mark>بيدة محمد لطني جمه</mark> طح مطمه للخد ممعانه ٢١٤ مر انقطه الكم

تحت راية الفرآن . للاستاذ مصطنى الرافعي

طبع بالمطنة الرحمانية بمصر صفحاته ٤٣٦ من انقطع الكبير

موضوع هـذه الكتب الثلاثة هو الرد على الدكتور طه حدين ندن كتابه الا في الشمر الجاهلي ؟ • وهذا الكتاب قد جمعته الحاسمة المصرية وهو لا بناع الآن ولذلك قد يجد القارى • بعض الصعوبة في تتبع موضوع الحدل في هـذه الكتب • والكتابان الاولان كلاهما ببحث من وحهة تاريحية وينتقد الدكتور طه حدين نقداً هادئًا. اما الكتاب الثانث للاستأذ الرافعي فاسا مع اعجابنا ببلاغة اساوبه كنا تحب ان بتنزه عن اتهام الدكتور طه متهمة الكمر فان هـده تهمة حطيرة لا تلق على الماس حرافًا وليس بما يرغب فيه ان تلاك كثيراً بالاسن

واكتب الثلاثة جديرة بالدرس وقد استثبار الدكتور طه موصوعًا لم ثقل الكلمة الفاصلة فيه للآن قعسى ان يستمر البحث ويأحذ الكتاب في درس الشعر الجاهني ومقابلة اساليب الشعراء حتى يقف القراء على فقرة مجهولة او شبه مجهولة من تاريح العرب

مطبوعات جديدة

الدر لمحزون في شرح رسانة ان زيدون على يقع هــدا الشرح في ٣٩٨ صفحة كبيرة وقد عني بعشرها الاديب العاصل ابو كو محمد عليم • وهذه الرسالة كان قد ارسلها ابن زيدون الكاتب والوزير الاعديسي الى ابن حيور من ماوك الطوائف بالاندلس وبكل فقوة من فقراتها اشارة ددية • وهذا الشرح لصلاح الدين الصفدي وقد طع على ورق سيد طبعاً حساً

الله المراه الديراني صفحاته ٤ ٣١ الله المرام حنين الديراني صفحاته ٤ ٣١ و الله المرام حنين الديراني صفحاته ٤ ٣١ وهو حدير بال يوسم في ايدي الشاب من الحسين اذ هو يبحث في كل ما يرفع الشاب ويحثه على المرده والعمل والعلاج والعمة وسائر الشافب التي يجب ان يتحلى بها كل شاب وفيه فصول عن حفظ الصحة واحترام المراة والاعتفاد والحب وعواقب السيرة السيئة ونحو دلك و والكتاب حسن الطبع والورق مجلد تجليداً حب

الله المواعيد في التواس المصرية كله تأليف الاستاد محمد سلمي ربين الدين يقع في ٢٨٦ صفحة وهو كمنوانه يبعث في المواعد كا يقول المؤلف وهو كمنوانه يبعث في المواعد كا يقول المؤلف قد يؤدي احيانا الى ضرع من من على المؤلف بوضع فيرس امحدي إوال هو ١١ حد مدعين او اسقاط حق دي فيحة و وقد عبي المؤلف بوضع فيرس امحدي إوال هو ١١ حد و مور صابته في الكتاب و يجب ألا يخلو منه مكتب من مكاتب المحامين او رجال اللاعمالي

الله الارب لى معرفه الارب ها حد هو احره لدائع من معجم الادراء لياقوت الرومي عني منشره الامتاد مرحيوت استاد الآداب العربية في حامعة اكتفورد وقد انفق على طبعه من وقف « تذكار جبب » وبهدا الحره يتم كتاب معجم الادراء ، وقد ألحق بآخر حقا الحره فهرس كبر امجدي يبلغ ٥٠ صقحة ، ومعجم الادباء من الكتب التي تعتبر ثانًا لازمًا لكل مكتبة عربية ودخيرة نمية لكل ادبب فشكر للدكتور موحليوث همته

الله العربية الاديب عبد العزيز العربية الديب عبد العزيز العربية الاديب عبد العزيز المائع الحالي العربية الاديب امين الخانجي وهي لقع في ١٣٨ صفحة ، وتولستوي عني عن المتعربف واسلوب المترجم حسن سهل وهذه القصص الموذج حيد نقصص تولستوي التي لا تحلو واحدة منها من معرى جميل

الرادكرى شهداء المربة كلا تأسيف لفاضل فرج افندي سليان فؤد صفحاته 191 وهو يردي تلك اماجمة التي حدثت سنة ١٩٣٠ حين اصطدم قطار كان يحمل لعدلبة المصربين في اورنا فقتل مهم عدد كبر ٠ وهذا الكتاب تذكار حسن حجمت فيه القصائد التي قبلت في هذه الفاحمة مع تراجم الطلة الذين ماتو، فيها

﴿ آَحَادِيثَ وَقَصْصَ ﴾ مجموعة قصص أتنع في ١٤٠ صفحة تأثيف الاديب حسين افندي

صعودي وترحمته • وهي كلها جيدة المسرى حسنة الاساوب ثلد مطالعتها فنشكر للسؤلف هديته وترجو لكنتابه الرواج

الله المسرية وتبعث الله المسلم المسلم الله المسلم المسلم على المسلم الم

﴿ ديوانَ ابي النِّجَاءُ ﴾ تأليف الشيخ ، بي النجاءُ من حريجي دار العلوم مصدر عصورة المؤلف - عدد صفحاته ١٣٨ وفيه تصائد في مدح النبي (صنع) وقصائد احرى في العخر وقراق الاحة ومحو دلك من لمواصيع ولعة المؤلف سهلة واصحة المنفي

الرواح والمطلاق الفي المواق الله عنه الرواح والهجر والطلاق للقس اسكندر حداد صفحاته ٢٤٤ يبعث في شروط الرواج والحب وعايته ديبية احلاقية ومن قصوله : لموافقة في الرواج وهل الريجة من اسرار الكنيسة والزواح بعد الترمل والزواح المختلط بين المسيحيين وعيرهم وانساطرات في المطلاقي وشحو ذلك

المؤلمرشد إهرام أحدرة و سحب عصرى أنه الوصعة الاسار عدون دكوي صاحب المؤلمات العديدة في المديرة و سحب عصرى أنه وهو أنه يسل عليه عوامه يرشد ذائر الاهرام وزائر المتحف الى كل دريب عدب عدب وقائم الكتاب موضع بالرسوم العديدة الناصعة وملحق بالكتاب حكم فياه هتوب عكم العدم في المراق

الله بمنكة حهم كلا عدة روزية التواسنوي ترحمها الاديب الناصل سليم الندي قيمين صاحب مجلة الاخاء وقد وقدت في ٨٨ صفحة ، والنصة مر القصص المشهورة لتوقستوي ظلية المعي والمغزى وقد نقلت باسلوب سلس وعبارة طلية يستجل طبها الداقل كل تناء

الله العاشيزم الله المستمية الايطالية الحديثة ترجمة عجمه محفوط الكودي صمحاته 157 يبعث في اصل الحركة العاشستية في ايطاليا وبعدد اوحه الاصلاح التي التدعيا زعماؤها مع ترحمة موسوليني الزعيم الاكبر وجمدير بانقراء المرب ان يقعوا على كنه همذه الحركة التي تحارب الاشتراكية والتي يعدها بعضهم صرياً من الرحمية

الله أن القبالة الكه تأليف الدكتور سامي آل شوك باشا مدرس فن القبالة في مدارس يغداد صفحاته ٣٠٣ وهو يبحث في فسيولوجية الحمل ثم في فن القبالة اي لوصع · وانكتاب حدير بأن نقتنيه كل قابلة مل كل ام فان لعته واضحة يمكن اي انسان قراءته والانتعاع سه

الله وروان الثورة الله وهو مجموع ما قبل من الشعر في وقائع الثورة السورية في حلال العام الاول من نشوسها جمع قصائده الاديب مجمد بس عرفة وهو يقع في ١٢٥ صفحة ونه قصائد عامرة لشمراه سوريا أشال الزركلي وخليل مردم ولغير شعراه سور يامثل ككاظمي وشوقي والرصافي



الاحساء يتاول كل شيء

نشرت ادارة التجارة الاميركية احصاء بستماد سه اله الفق سـة ١٩٣٥ في الولايات المتحدة اكثر س ثلاثين مليول دولاركل يوء لمشترى مسحوق الارز (البودرة) وعبر دلك من المستحضرات المشمملة للتحمل واذا وزعا هذا الملع على عدد سات حواء في الولايات المتجدة كن متوسط ما تنعقه المرأة الاميركية على التحمل موازيًا لثلاثة اضعاف ما تنعقه على غذائها

العرق دساس

وقعت سیدنان سائق سیارة وطلمنا منه أن بذهب بهدا الى احدى مواقف السكة الحدیدية في باریس علمه الله الموقف بدكرت السدس بهدا سان در همهدا ق بت فاعتدرتا له فاسلمهما لا بأس ما دميما سندفعان مه عد م فقالت به اسداهم سكو الله على دف وأعطته عنوانهما

وقالت لها ربيتها و الرياد و الرق الرف الده وقت المودة الاحدارها و فقال الما السائق ؛ الى ابن تصديرها و فقال الما السائق ؛ الى ابن تصدير و به حول و فقال الما السائق و الى المرابعة عشر دقائق ولا يمكن رجوح من البياب الدول والسير و فقل أني المولى الامرابعين وجاءهما بورقين دفع أنه من حيد و حمل حقيديهما و حتهما على الامراع لئلا تتأخوا عن موعد سفر القطار

فقالتا له ما سمك وعنوانك ? فنحل يهمنا ان سرفه لكي بدفع لك عند رجوعنا ما محل مدينتان لك به فناولها بطاقة وودعهما والصرف ، فقرأتا فيها ما يأتي :

الحائرال الكونت ٢٠٠ الملعق ناركان الحرب العامة في روسيا اتباء الحرب

على ال الشيء بالمشيء يذكر مان الثورة الروسية كانت شديدة الوطأة على نملاء الروس فن نحا سهم من القتل اضطر الى المهاحرة والسعي في دبار العربة لتحصيل رؤته ، هني باريس وحدها محو حمسة آلاف رومي يشتعلون سائتي سبارات السواد الاعظم منهم من السيلاء

كمئة الكاثوليك

يؤحد من احصاء حديث أحري في رومية انه يوحد في العالم - ٣١٢٠ كاهن كاثوليكي منهم ٢٠٠ ٣٢٤ يقيمون في اوريا فيكون لكل ١٨٠٠ غس كاهن واحد

من غرائب أطوار الاميركان

منذ أمد غير بعيد كثر تحدث القوم في يبويورك عن حادث غريب جوى عندهم على أثر وجود طمل في المترو أو الصواي (سكة حديدية تحت الارص) فالتقطه رجال الشعنة وساروا به الى الهيئة المختصة ، وتشرت صورته في جميع الصحف ، ولم تكد تنشر هذه الصورة حتى ابتهى اليها كتاب هذا قصه :

وحضرة المدير

ان الطمل الذي وجد تموه في المترو هو لي ، ال الذهول قد تولاني وكن كانت معى رؤم عديدة المسورات الى القاء لعصها على الحضيض لأن ذراعي تخدر تا وكنت مسرعة لادراك القطار فسيت الطمل واؤمل الكم لا تضطرونني الى دفع اكثر من خمسة دولارات فقد افققت كل دراهمي في ابتياعه ، وأحب الحصول عليه في القريب العاحل ، فأرجو أن ترساوه الي مع خفير وبس مع شحني اد انه من دواعي الحجل ان يختلط مثل ذلك الطمل برجال الشحنة ، و ذا لم يتيسر لكم ذلك فافي ارسل اختي الصفيرة لحله لاب مصابة النزلة الوافدة وستدوم لكم حسة دولارات في مقابل ما انفقتموه عليه ولكن ارحو ألا تطمعوه كتبر ثلا سمن فلا لقدر ختي الصغيرة على حمله ، واؤمل الحصول على طفي في وقت فريب فياوا فائق احترابي العقد مور بال هوسر له والأمل الحصول على طفي في وقت فريب فياوا فائق احترابي العقد مور بال هوسر له

فارساوا الى العنوال المرسر اليهم معقدة وشد م كان دهنه عقب حين عرفت أن « عقيلة مور بال هوستر » لم تكن سوى فتا: ي المائدة من عمرها ، وكانت قد صعوت من الدمي الجامدة لموجلت سبيلاً الى الحصول على تعالى المبه احية ودر فت دموءً سحمة حين عامت الهم يبتعون أن مجرموها طفلها

دحل المترو في يار يس

نشر احصاء لدخل المترو في الشهور الثلاثة الاولى من سـة ١٩٢٦ الحالية وتقالله عبدله من الدة عينها سنة ١٩٢٥ فقي سـة ١٩٢٥ نقل المترو ١٢٥ مليوناً و ٨٣٧٢٠ نقل وسنة ١٩٣٦ مليوناً و ٨٣٧٢٠ نقل وسنة ١٩٣٦ مليوناً و ٧٨٣٣٦٠ نشخصاً . أما الاجور فقد بلمت سنة ١٩٢٥ (الاشهر الثلاثة الاولى) ٥٠ مليوناً و ٧٤٢٣٦٠ فرنكات و منة ١٩٣٦ المفت ٧٢ مليوناً و ٢٥٣٠٠٣ فرنكات و ٥٠ سنتياً ، ومنة ١٩٣٦ بلفت ٧٢ مليوناً و ٢٠٣٢٠٣ فرنكات و ٥٠ سنتياً ، وهذه الزيادة في المدخل ناحمة عن رفع قيمة الاحرة

توراة عولتجرج

انتاع أحد أعياء الاميركان بميلم مليون ومائة وثلاثة آلاف فرنك ذهبًا نسحة من التوراة انتي طبعها غوتبرج مخترع الطباعة ، وهي في ثلاثة مجلدات وقد كانت في دير البـدكتـين في

المسيوكليمنسو من التبلاء

قليلون عم الذين يعادون أن المسيو كليمسو من المبلاء ، فني نسخة من صحيمة ورسوية صادرة في شهر ناير سنة ١٨٩١ اثبات لهذا الامر ، فأنسيو كليمسو يتحدر من اسرة من الواتو السيلي وقد بالت لقب الشرف من الملك لو يس الثاني عشر ، وتحرير خبر أن جد الامرة واسمه جهان كليمسو جاء الى طدة موستياي وأمام فيها لتماطي الطباعة ، فافترن سنة ١٤٨٨ بناة اسمها ايرابو فواينو ، وكان على حاب عطيم من الشاط والبراعة في مهنته فاستان البه الجيم وموع خاص السيد دي ساسبرج مطران لوسون وهذا التمس من الملك لويس الثاني عشر لقب شوى خاص السيد دي ساسبرج مطران لوسون وهذا التمس من الملك لويس الثاني عشر لقب شوى خاص الميد منهم البه وحمل المات الماسة ، وشمل خليقة ذلك المطران بكر أولاد كليمسو بعطمه وسي الاسناد منصد مهم البه وحمل أحاد عال المن حال المرة كليمسو اللاؤرق المون منتاحان من النصة

الرسوم على المتأحف في إبار يسين

سنة ١٩٣٤ بلمت الرسوم مستوفاه من "ري مر تراب مناحم باريس مليوي قربك ومنة ١٩٣٥ بلمت ثلاثة ملايس وبصف سيون و يقدرون ان هسده السنة ستزيد عن أربعة ملايين

عدد سكان الولايات المتحدة :

سمة ١٩٢٠ أحمى سكان الولايات المتبعدة صلع عددهم ٢١٠ ٢١٠ سمة ويقدرون ان عدده في الاحصاء الذي سبحري في شهر يوليو من السمة الحالية سيكون ١١٢ مليونا

واجب التصب قوق العاطفة :

لما اسبب والد الرئيس كولدح بالمرض الذي توفي به وكان بعيداً عن الله لم يشمكر هذا ان تولئ مهام الرياسة والدهاب الى حيث كان والده يجود لنفسه على أن الشيء بالشيء يذكر فقيد حدث سنة ١٩٠٤ أن والدة الرئيس لوماي مرضت دات يوم وكان عمرها ٩٤ سنة بلغ ولاها ذلك الخبر وكان يحب من صميم فؤاده أن يشاهدها قبل وفاته الا أن التعاده عن العاصمة ملة من الزمان لم يكن مستطاع في ذلك الحين بسعب معض الامور الحطيرة ولذلك ثم يتعكن من الذهاب لمشاهدة والدته وعي في حالة المرض التقبل

حكمة سلبانية

ي قرية بضواحي راشلبرع من أعمال ماداريا دهس راكب دراحة اوزة فعرض على صاحبها ماركت قائلاً ان راك الدراحات اذا دقع ماركت قائلاً ان راك الدراحات اذا دقع الماركات المحسة حتى له ان يأحذ الاوزة ، ولما أبي هذا الاخبر دقع الملغ الذي أراد صاحب الاوزة ان بتقاضاه اباه رفع الامر المح. شبخ القرية وحد ما وقف على جدية الامر قال ان الامو يسبط فليدفع راكب الدراجة ماركين لصاحب الاوزة وانا اصبح الى دلك ثلاثة ماركات وآحد الاورة ، وعلى هذا النمط يكون المتر بقان راضيين

حكم خالدة :

الحباء صورة من صور الكوامة الشخصية (برودون) محبدُ الشو شر من مرتكبه (غريم)

يكني ألا نحاطب قريسا بكلام عدَّت بل يحب ان نخلص له دحياتنا

(القديس لرنسيس ساكس) إسامين فرنكلان)

اذا كنت تحب الحياة فلا نصد أرس وهو سيعها

لا يعيش الانسان حباء كاءبه لا دا عاس معبره حوام

من حسنات المحاصر «مكبيرة «هيمار «لاحه مين «نجاص محهور «سه» استش«لا آخر (فكتوو هوغو)

بعد منبع الشمال الساطة على اعطاؤه الحكم ، فالتمام معدل الحريم (قاليران) لدينا ثلاثة الواع مرال الحيل : الافتيار الي معرفه ما يجل مرفقه) عدم احسان معرفة

ما نعرفه ٤ معرفة ما لا تجب معرفته (سنسكيو)



حديث مع أحمد زكي باشا

العرب والعرية ،آثار الاجداد، الفصحي والعامية، قيمة التفرنج، اليمن واليمنيوق

أحمد ركي باشا شاب في الستير من عمره بتكلم محوارة الشان ومشاطهم - وله من توقد الذكاء في عبيد وتورد وجنبه ما يصمك في حيرة نشاءل - كيف يتفق هــــذا الشعر الابيض مع هذا الوحه الشاب الذي يسمض بالشباب ? ومكن حيرتك لن تطول فان حديثه يابسك الحل لما تغلنه لغزاً

فان شبابه ليس في جسمه ممقدار ما هو اي نفسه ٠ وهده النفس شرهة أشد الشره الى الحياة فأنت تعرف أستاداً يؤلف الكتب المعتمة و يدرس موضوعات التاريخ القامصة ولكم هو يعرف نقسه طالباً وسهيق طالباً الى ان مِلْم سن الشيخوجة أي بعد نحو أن بعين سنة ، وهو انحماً يطلب العلم و يتشوق الى المعرفة و يتكبد الاسفار و يتمى في مش الاو راق النالية لعرط ما فيه عن حياة طاعمة تبجري وفق روح أشطور تحم الندسه ١٠ علمه ، لا إدره

لحما حلست الهامه عده عبي جدء انصحة عدارهة وحد ١١ وأس الحيوي ١٠ الذي يسبه بوغسون للحياة عامة قال: إن سني لا سال هذا الرحل ١٠ حتمط مهده الصحة المحيبة لائه منتظم في معيشته لا يدهب في قوط أو الراج ١٠٠ ، عداء كان ١٠ باشا ؟

أولكني شموت بعد برعه الى ور أحمال المصد في هم الى و والم المحته لبست في حسمه من هي كا قلت في بعده الى وي ار دقه المواهد لا يه الهواك كل كل شيء ويهام أحبانا في الساعة الثانية من الصاح ويدخن من سحاير توسكانا التي تعد من الفازات لحائقة بغيره محو المسيحارا في اليوم و وكمة من وهذا هو الميم من له من ارادقه ما يكفه عن التدحين وقد الكم عنه بالكم عنه بالمهاد في سبس الكم عنه بالمهاد في سبس الكم عنه بالمهاد في سبس الكم المربية وترسم له قصداً يتحه نحوه وتكشف له كل يوم من حنايا الادب ما يحته على المهاد أن يعيش قلك المهاد الرفيرة التي بدكرها المسبح في الانحيل وأن يدسط شحصيته في حدًا المالم المربي

وركي بأشا « رجل عمومي » ل هو معهد مصري يغرأ صبيان المدارس الكتب التي ينشها لهم من الكذّت النائية فاذا دحلوا في طو ر الشياب وتركوا المدارس رودهم أيصاً تما يعدُو عقولم من أدب الحاحظ أو آثار العوب في آسيا أو أفر يقيا أو أور نا أو • • • أو • • • ميركا

وركي ماشا اسكندري المولد والوطن كان أبوء تاحراً ولكن يندو لي انه لم يوفق في تنمارته لاته التنحق بالحيش، ومن « الدعاوي » المواردثة في العائلة الله صبرب أحدى بوارج الاسطول الانجليزي سنة ١٨٨٦ فأحدث بها عواراً • وقد ربى ابعه لمنرحوم رشاد بك تربية العبا فقط وقام رشاد مك مقام الوالمد لاخيه زكي باشا . وفي كلا الاخوين تبعد ثلث الحمامة وثلك الرغبة في الاكتشاف ودرس الآثار العربية ، فقد كان رشاد حوامة آفاق طغ تحوم القطب الشهالي وزار القوقاز وكنب عن الاسلام فيه • وها هوذا شفيقه ركي باشا قد حقق هواه في قول الشاعر « لا عد من صنعا وان طال السفر » فزار البحن هذا العام وعاد منة بنقوش على احمحر من اللفة الحميرية كاعد أيضاً ما صنام وسيوف وبزة عربية وكنب مخطوطة فيها من عفونة السلى ما يؤثره هو بما شأعليه من درس الآثار على عطر الطيب

وقد كتب على زكي باشا التحمير والتحرير من أول نشأته . ثما هو ال نال شهادة الحقوق ســة ١٨٨٧ وكان الاول في امتحانها حتى تعيين محر راً في الوقائم المصرية - ونكــةُ لم يمكـث طويلاً في هذا المنصب الذي سنق ان شغله قبله محمد عبده وسمد زعبول لامة انتقل منه الي حكرتيرية مجلس النظار سنة ١٨٩٠ فيتي فيها الى وقت اعترائه خدمة الحكومة - وي سنة ١٨٩٢ التدبية الحسكومة للسغر المالمدن ليشهدمونتم السنشرقين فأسفى ستة أشهر ونصفاً في زبارة أورباء وعاد في سنة ١٨٩٤ فانتدب لمؤتمر الستشهرةين في حبيف وكان منه تحب رياسته شوقي بك وعمو بك لطني - وكانت سنة ١٩٠٠ في السنة التي التنج مها عهد. لحديث أي العهد الذي تعرفهُ فيه رجلاً يتهم للشرق العراف و بناسد الاساء عصمه الاحداد وأثرام دامة وار الاعدلس في تلك السنة قوأي الدنيا المراسه عدية محادد في مدر أنها إله ينظم بل صبرح بها الجعر فعساد اليتا بعد ذلك وليس له مهواء أنه معواة الا العرب وعمة العرب وحصارة العرب • وهو لا يزال كذلك وتحن لا بزال معة لا سامة لابة يجاصنا بلمه الرجل المهدب المستجر وهد يشطح أحياناً ويتشطط ولكنة لا يقطع ولا يثقل • ودلك لالهُ لا يعبد القدماء عبادة عمياء فانهُ يحسى، عثان بن عنان لهدمه معند الزهرة في البيمن ويلمن سلاطين مصر الذين خطيموا آثار الفراعنة - فلا عليث بعد الشطحات تحبُّهُ البيك لانها تبر زه لك اسانًا فيه خمف الانسان الذي تضره الحاسة المسا يهوى ويدفعة النوام الى ركوب المناطر

وبيت زكي باشا ملتقى العلماء وغير العلماء من قاصدي علمه أو فغله • كنت هماك فرأيت اشبى من المستشرقين هما الاستاذ نالينو والمسترجب وأيصاً رجلاً آخر من الدروز لا أحب أن أراء وحدي في حوران لمحته وهو يقعص سبعًا حاء به زكي باشا من اليمن يتناولة و يقلبهُ و بلوح به تلويجًا لا يسرتي

قلت : يا باشا المك تكثر من دكر العرب وتلفت أنظارنا على الدوام الى الوراء وتشيد بذكر الحفارة العربية أفلا تحشى أما تتعلق بهذا الماضي وتكبر من شأن ابطاله ونسير سيرتهم فنجمد ونكره ما يعتدع كل يوم من الاصلاحات الاجتاعية ونلام طرقاً عتيقة قد عنى عليها الزمن ؟

فتأملني الباشا قليلاً ثم قال : اسمع ، است قبطي ، هني رأيتك تأتي عملاً قبيحاً فجئتك أقول : كيف تفعل ذلك وأمت ابن الفراعنة ؟ أما تذكر ما همله رمسيس ؟ أما تعرف اختاتون ؟ أمثل عملك هذا يتنق وعظمة هؤلاه ؟ لو اتي قلت لك هذا أما تت نطن الي ادهوك الى الجمود أو أحسن لك ان تحكم مصر الآن كا كانت تحكم أبام الفراعة ، ولكنك تعرف الي انها أستثبر كبرياه ك الوطني لكي تصلح مه حالك وترتفع وترقى وتكون حديراً بهؤلاه الآباه ، وهذا ما ألهله أنا عندما أتكام عن العرب أدكر مجدم استثارة لهمة ابائهم وورثة تقافتهم ولست في دلك أدعوه الى الجمود أو لزوم خطعة الآباه عان العالم يجب ان ينطور ومن لم يتطور بهاك ، و يكننا مع ذلك ان منظور مدون ان نقطع السلة التي بيننا و بين هذا السلب

قلت : هذا الماصي آلذي تذكره لما كثيراً قيه أشياء لا محب ان تشيع بيننا فيه ادب مؤخر ف الالفاط تافه المعنى وفيه حكومة أتوقراطية وفيه عبر دلك أشياء يجب ان نصارح شابها بأنها سيئة وان الحكمة في تجبها لا في كتليدها

وها يجيب ركي من وعمى في حو مه فترى ابدى سعم السال الايضاح والشراح فيقول:
ان الزخارف اللفظية بسمدها كتاماً اكثر تمكن يتمادها كناب الموب القدماء م قالنثر
والشعر في الجاهلية ومدة الدم الاموية م مش مدة مامه ماسمه لم يكن فيهما شيء من
الزخارف اللفظية م والدعد فه من لمفره والذي سراح هذ الطويق فسار عليه الادباء بمدة م
وأما الحكومة الأتوقر اطبهة فنسب من الاسلام في من مع دون لا نحيل الامو بالشورى وان
محداً نفسه كان يستشير و يعرب عند رأى من كانو سعر منه بدور الدبياً كا فعل في وقعة بدو

قلت : أراني اعتقد يا باشا عندما أفكر في انتراض العرب من الابدلس والاتراك من أوره وعندما اقرن دلك بما شاهدته بنصبي من انحطاط المارية في مراكش قبل ١٦ سنة ان الجمود وأعني به الالتفات العاضي كثيراً والعاية به هو سبب هزيمة الشرق المربي امام العربيين وان صلاحنا لا يكون الا بقطيمة هذا الماصي والانسلاح من آسيا والالتحاق الأوريا ، وإني اعتبر ان اصاعيل هو أكبر ثاثر في مصر واله عرف حقيقة مركزنا وعرف ان مصلحتنا تبحصر في الجري على السنن الاوربية

ونكن زكي باشا يستعد ها للعرال و يتدعق كالسيل فيقول * كل ما نقوله حمل * واذا كان أساعيل قد نوى ان يفريجنا و يلحقنا أدريا فقد الحطأ هو ايصا * اما المحطاط الاندلس وانقراض العرب من اسبانيا فيرجع الى تخادلم وليس الى لزومهم النقاليد القديمة * وأما الانواك فكان مقضياً من الاصل على استعارهم لانه لم يكن قط فتحاً مستقراً بل كان عزواً يراد منه الاسلاب والصائم * والفتح والاستجار يجتاجان الى توحيد اللمة والنظاء * وهذا ما ادركه مصطنى كال فانة تحلص من جميع الولايات التي لا تتحد مع الاتراك في اللعة والجنس وعمل على ايجاد أمة تركية جديدة متحاصة تتكلم لغة واحدة ولها نظام واحد ولها مشارب واحدة وهذا المشرق العربي لم يجن عليه سوى سليم الفاتح فانه خرب مصر وفارس وكانت كل منهما دولة قوية غنية وربحاكات اكبر غلطة للاتراك انهم في مدة غزواتهم لم يتعوا عند حدود طبيعية تحمي بلادهم وهذا هو ما تنبه له مصطفى كال ١٠ اما رغبتكم في ان نلتحق بأوربا فهذا ما لا أوافق عليه البتة لانه اذا كنت أنت تدعو الشرق الى ان يتغريج فأنا أدعو العرب الى ان يتعرف ما فان لمنا نقاليدنا وكبر باها وليست في ذلك أعارض في ان ناخذ من أور باكل ما نتقوس به مثل حرية المرأة وفصل الدين عن الدولة واصطناع جميع المخترعات الاورية

وشعرت هذا أني لا أختلف كذيراً عن زكى باشا الا من حبث التعدير فقاديت وعمدت الى قفط حساسة لأسبر عور الباشا وأرى الى اي حد يبلغ ولاؤه قلقديم - فقت: تعرفون يا باشا ما نلاقيه من المشاق في تعم العربية وال الادب أذا لم يصور حياة الامة التي يقوم بينها لا يكون الا أدبًا ميثًا • والمنة العربية التي تكتب شاه كتب فقط • فعي لا تؤاتيها على ان تصف الا أدبًا ميثًا و وفكاهات وكل ما لاسل حيات • وأقت تعرف من التمتيل متأخر عندنا مع أنهً أرقي أفواع الادب وانحا يرجع تأجره عن الله صورة عبر صعيحة لحيات البومية لان أدرة التعيير فيه غير الاداة التي تستعميه في مدر الحياة أول تنصح بستمال العالية إ

فقال الماشا: لا أعارض في استدار عض لا عام العادية قان هاك من التعابير في حيات البومية ما لا نقوم اللمة اعتسجى بالاد ، به ، وكني لا أدول باستدل العامية ولا على سبيل الاستعانة بها حيث لا بمكن الاستغناء عنها ، ووالمنة العربية وابطة بين الاقطار العربية وأنا مصري ولكني أيضاً عربي وأحب ألا تنفعم هذه الرابطة ، ولست أقول بامكان اتحاد ولام العربية الآن ولكن ماذه يمنع من ان يكون هذا أملاً قد يتحقق في المستقبل؟ وأذكر يا سيدي اني أقول مجامعة عربية ولا اقول مجامعة إسلامية

قلت: لشد ما نحب العرب يا باشا ؛ لتول ان اللغة رابطة ولكني عند التأمل أجدني لا أبالي بهذه الرابطة الا إذا افترنت برابطة الثقافة والذوق · فاني أحد ان العربي التجدي أو الحجازي إذا لم تكن لهجته في العربية مثل لهجتي وعداته مثل عاداتي بأكل كا آكل ويؤمن بالثقافة وحربة النكر . أجد إنهُ أجبي عني · وأنت قد زرت اليمن هذا العام لهل رأيت لهذه الرابطة مظهراً ؟

قال زكي باشا ؛ احل ، وجدتني أعطف على اليسيين وهم يسطعون عليّ - وبانتشار التعليم تعم الثقافة العالم العربي ولتجانس وهي لن تكون كذلك حتى تكون أساسها لغة عامة هي اللغة العربية التي نكتب بها قلت : والآن هل لتكرم بدكر شيء عن رحلتك الى اليمس ؟

قال " ربما وضمت كتابًا في ذلك ولكن لم يجن وقته بعد - عير أفي احبرك باشياء صغيرة قد تلد سوفتها نقرائك • فاليسن بلاد عربية قعة وقد تكون حضارتها سابقة لحضارة المصريبين • وفيهـا طو.ئف من القرامطــة ومن اليهود • واليهودي في صنماء يسمل في الصباغة والصياغة والصيرفة • ولكنه مكلف بنزح الكف ولا يجوز له عمل السالاح • وقد المضيت ٥٦ يومًا في صعاء في ضبانة الامام وكانت لي في كل سكان نزلت فيه كرامة خاصة لابي من الاشراف فاناكما تعرب « حميي » وقد ساعدني هــــذا الشرف التالد على دحول المساحد والتنفيب في الآثار حتى ولوكات في محراب الحامع واليس لقصر عمدان الذي هدمه عنال بن عفان من أثر بدل عليه الألَّ لابه قد اقيمت في مكانه مساحد ومخازن واعباً يعرف مكانه ماسم « القصر » ولا بد الله عنه السقيب توجد له آثار وقد وحدث أنا عند الامام حجرً قد كتب عليه بالحبر بة اسم « المقه » وهوامم الزهرة باللعة الحبرية (١) واليسميون يستعملون النقي المردوح مثلنا - ومما لعت نظري أن المساحد هماك ثبي مر الداخل والحارج على هيئة « الحرآء » التي بالابدلس بمسا يدل على ان الذين ابتدعوا هذا الساء في الاندنس كانو نسبر الوالطريق في صناء وعرة يمثني فيها البغل أو الحمار على حافة ضيقة حي كانه جود وتحت هوات سحيقة أو الله قدمه وهوى لكان في ذلك حتقه وحتم راكه . اما سند . باليدس على وحه الدخوم ع الل من ما وات عالية ايدل فيهما المطو وهواؤها بارد طيل ٠ اما شهاء، فحمد ٠ وهي لتمم معن لمناح والسعر وهي ارض متجعضة حوها لا يطاقي • اما عدن فاد كنت بـ سمت عن حالها فاس هذه الدكري ادا وحلتها واعلم أمك في حهم عدن - والدي اسف به الي لم از کا گار التي بي مأرب حيث السدولکني سأعيد زيارة اليمن لُدر س هذه الآثار حاصة ٠ وهم في الطعام يكثرون استعال التنوا لي وعندهم لون من الحلبة يستطيبونه ونكتي عند ما لقمت عنه لقمة وثبت من الحرفة التي التهبت في ق و ولايمرقون من ادوات الاكل سوى ملعقة كبيرة من القرع كتا نا كل بها ١٠ اما المرأة هناك ونتستر فلا بعدو من جــمها شيء البتة ولدلك لم أرَّ قط امرأة بمِـبة وحها لوحه - ومنظرها الحارحي لبس فيه شيء من موحبات الاعواء والاعواء واما الداحلي قمله عند الله وعند الصنعانيين

سی ۰۰۰

⁽١) على ما افادًه الدكتور احد قؤاد الممري

الدماغ بين الادب والطب

بقلم الدكتور نقولا فياض

کت الکتور میامی تدل لیوم فی الدماع واسراره مقالات انتخب بها تیراه الهلال. واسلوب الدکتور فیاغی پمتاز بکونه بجمع بب الادب رائطب چماً لا یومنی البه نمبره. وما دلك الا لا « ادیب قبل آن یکون طبیعاً

قرأت لفكتور هوجوكية أثارت شحوبي وهي التي قذفت بالفكر في هاو ية هذا المطلب بعد أن ظامت تنسى قد خلصت من ظاماته

أراد هُوجُو أَن يَجِد لمظمة الدماع نقيضًا خَلِيثًا بها وهو كما تعلم يحب الاضداد فجرى به القلم الى تسطير صمحة هي طرفة من طرف السيان القرنسوي ولهذا احبيت ان انقلها اليك :

«كان في شارع سان فاورانان قصر ومجرى للاقذار ، وكان القصر منيفًا جميل الهندسة اطلق عليه زمنًا طويلاً اسر منزل المونتانون قبل ان ينتش على نامه الكبر « منزل تليران » • • ولم يكن ساكن القصر في الارمس عامًا التي نصاف فيه قد وقع يومًا بصره على ذلك المجرى

وكان هذا الرحل كبر معود كنبر الدها، يحترمه الناس حتى الخوف عمل لباس الكهنوت مثل «كوندي » ثم حلمه مثل « توسه » وكان ببيلاً كَذَيْقُل وساحر الحديث كفولتير وأعرج كالشيطان ، ويمكن القول لا كل ما منه كان المرح متنه هي ساحه التي حملها خادمة للجمهورية الى الكهنوت الذي هتكه في ساحة ما مس ثم مذه لصباً لى روحه الذي تعافيت عليه الفضائح الى عقله الذي اذله بالسفالة

ومع ذلك فان هذا الرجل كان عظياً وقد حمل في برديه سناء الملكية والامبراطورية فكان امبراً في كليهما • ومن اعماق قصره واعماق فكره ادار دفة السياسة الاوربية اللاثنين حولاً • دخل الثورة وخرج مهاكما دحل وامترج برجال عصره كما امتزج بافكار عصره فعنا منها وعرفها وواقبها وتغلفل فيها وحركها وقلبها واستهرأ بها واستشعرها . ومرت عليه دقائق من المعمر قبض فيها على الارسة أو الخسة الخيوط الهائلة التي كانب نحرك العالم المتعدن فكان صنم الاعبه تابوليون الاول امبراطور الفرسيس ومثلك ايثاليا وحامي اتحاد الرين ووسيط الاتحاد السويسري

وانتهت ثورة يوبيو حارفة تحت أنقاصها السلالة القديمة التي كان يمثلها فادا به واقف على قدميه يقول فلشعب ٤ شعب عام ١٨٣٠ ٤ اجعلني سفيرك

عَبْرَفَ اليه ميرانو واتحدُه تيارس موضّع مرد وكان يقول عن نفسه انه شاعر عظيم وانه الف رواية ذات ثلاثة قصول ، القصل الاول ، تملكة وبايارت. الفصل الثاني ، اسرة البوريون ، الفصل التالث ، اسرة اور ليان كل ذلك قام به في قصره وفي عدًا انقصر فيض على الناس كا تضفى العنكوت على المفراش في حبالة خيوطها جادبا اليه الايطال والمفكرين والمطام والعاتجين والماوك والامبر، طرة ، بونابارت وسايس ومدام مثيل وشاتو بر بان و معامن كوستان واسكندر روسيا وعليوم بروسيا وفر نسيس النسا ولو يس الناس عشر ولو يس وبلب وسائر ذلك الفراش المدهب اللامع المالى، طبينه التاريخ في هذه الاربعين السنة . حميع هذا الموك الباعر المسحور بنظرات هذا الرحل مر بالتنابع تحت قبة دلك الماب المطل المكتوب عليه «مغول تليران »

فني مساء أول من أس (١٧ مايو سنة ١٨٣٨) مات ، ارحل لحجاء الاطباء لمتحنيط جثته ونزعوا على طريقة المصريين احشاء من البطن ودماعه من الجمحمة ، وبعد ان اتموا عملهم وحولوا المبرس تليران الى موميا، ووضعوا هذه الموميا، في تابوت مفروش بالحرير الايبض وسمروه ذهبوا تاركين الدماغ على مائدة النشريج ، دلك الدماغ الذي اخوج كل هده الافكار وأوجى الى كل هؤلاء الرحال وشيد كل دلك الباء وقاد ثورتين وخدع عشرين مذكماً وحوى العالم ، وبعد ذهاب الاطباء دخل حادم ورأى ما تركوا : عجاك لقد قسوا هذا المادا اذا به صابع ؟

تد كو الخادم أن في شرع محرى الاحدار فسر ربيه وطرح الدماع في محرى الاقذار α اله الله والم الحق لمحرب ركون دكدا خامه سوع وعطمة لكر وبو لم يطرح دماع تليران في مجرى الاوسام لذهب في مهرس هما ديده في والتفييمة والمحدد وأين تذهب واروح باترى على أين تذهب تلك القوى المرابق في كاس على في هذا المرابط للمعابر ومن يدري المحرث على صواف في جعل الدماع متر الواح ومصدر النكر فان كل المحاتا واراب والمحمة على الاقتراض وان هذه المحمة الموق الدماع متر الموق الدماع عن الطحال والكبد والكبة ومن أجل هذا لم يتظل هذه المها الاقدمون عبر نظرم الى تلك ورابا حسوا نقل الميت فحنظوه في الاجران ولم يمكروا امداً بمعظ الدماع و وبا أنه لم تحتلف في نظرم عن غيرها فقد حملوا المكر والذكاء والارادة من مقات كان غير منظور يترل البدن ثم يعادره كا جاه

وقد البسوا هذا الضيف صوراً مختلفة أعمها صورة الخامة قال ابن سينا :

مبطت اليك من المحل الارقع ورقاء ذات تعزز وتمنع

ولما ارئين فن النشريج لابس الناس شي٠ من الشك في حقيقة هذه الروح عير المنظورة التي نقود الجسم وتتحمل تمعة اعماله فانقسم الناس الى فئتين فئة لا تعتقد عبر ما يقول النشريج وعلم منافع الاعضاء (الفسيولوجيا) وفئة خلات على مستقداتها القديمة التي لم يقدر العلم عن زعزعتها وما الذي جاء به العلم من البرهان حتى يزعزع قلك العقائد ؟

هو الملاقة بين الفكر والدماغ فقد اظهر الاختبار ان الفكر يتمع في تأثيراته حالة الدماغ من محمة ومرض فاذا وقف الدماغ عرف العمل خبت نار الفكر والطفأ سراجة الوهاج • نهم ان إلا كتشافات العلمية ليست حقائق الدية منزلة عبر أن ما أظهرته لنا لا سبيل إلى انكاره . ومع هذا فقد بني عدد غير قليل من عامة وخاصة لا يعترفون ستأنج العار لوسوح العقيدة الدينية فيهم أما الفئة التي مشت في ضوء العام وامّت بما أنزل فعي تستقد أن العكم الواز الدماغ كا أن الصغراء الحراز الكبد فاذا وقف الدم عن السير في عروق الدماع بطلت حركة الفكر

يسمع هذا المدوي غناه في المونوعراف فينف حائراً امام الاسطوالة التي تدور وتتكلم وهو بلا ريب يحسب أن المونوعراف هو الناهق ولا يتصور أن هذه لا لذ في صورة ناقلة لكلام العير ولا يمكنه أن يفهم أن المسكر الذي يمي هذا الكلام هو دال محدود حالف عن المونوعراف كل الاختلاف و من اين له أن يعهد دلك ۴ فهو منت أمام مجهول اللا يكون تعليل مختلفاً عن تعليلنا ٤ هو يقول الكسر الفونوعراف ١٠ معنون في المديعي أن يسعر المعوف السام ولهي نقول وتفت سوكة الدماع في البديمي أن تمف حرك العكو

ان الاولى سبقونا لم يسرعوا التسموحات عبر المطور، التمانوا الدماع دائد اعمالها ولكن لا يسم رجل اليوم أن يؤمن بسلطة المادة المطلقة على أفسكاره وأعماله

افيوجد اذًا تموحات عقلية يتقذى بها الدماع وهي التي تساعد على افراز العكر ؟ وهل الدماغ آكة فاطة وموزعة للشموجات العقلية كالتلفون والفوتوعراف وهل هناك دات عافلة تصدر عنها هذه الشموجات وهي نازلة في الجسم تستخدم الدماع واسطة لادارة اعمالها ؟

لا ريب أن هذا الاقتراض لا مجاو من الجسارة في حالة العلم الحاصرة ونكن قل في أيها القارى، العزيز اليسى افتراض الدماع مولداً الفكر حسارة، يضاً ؟ ربحاجات الغند بما لم مفتظر وكشف لتا المستقل عن اشياء لم نقهمها فتولد لما مشاكل جديدة لان الحقائق لعامية في تبدل مستمر والغد هدام الأمس ورب حقيقة من حقائق اليوم ظهرت الجين الآتي صلالاً

نحن لا شكر وجود الفكر وتكننا نجهل القوة الموقدة له فليكن حكنا على الاشياء باعتدال وتبصر لان الضلال كالحقيقة مرهون بأوقائه

الدكتور تقولا فباصه



زراعتنا في خطر مررك المستبد التريب



في الدام والدي تألف والدس فتراوعين في البنيان والسمى الى الرالايات الصعف الاياد يهيد. خاية في الدراية - التراكبان تررح الرز منذ مئات الدين وطبه بهيش مطلح حكامًا - دير عالت يقام الدرة هدنا - وكان الباراتيون بيردون الرز و تجدين خانه فضيض عن حجالهم فيسدوين المالين منذ الى الالبنار الاجديد

ونكي مد عو ثلاث أو اربع منيات رأي البائيان الرط معتهم أن الادر كي يبتور بالر الحمود في بلادع ال البايان فيبدونه حالا بعد أضل تقاف الفال يترجس عا بناع به بالر الله بي الدين الله بي الله عن التي المبتكر المدر سنت الله الله المستمر ا كوف بادم الراد الادركي الروائياتي و يرحد في السول حا أن أجرة المثال البابان لا يويدي معة الروش في الهديون ادرد العدن الادراكي شراع حارد 10 الرشاك و 100 الرشري اليوم

خط المبيد سائر الزاد الل ادوركا وعرب ساك التقيية داؤلة والى إن الزواط الديميوسي العرب علم الرواط الديميوسي العرب المشتر بن الواط الديميوسي العرب المشتر بن حق بالديم والمد والمؤد المشتر بن حق المستوية والمد المشتر المؤد المن المستوية والمؤد المؤد المؤد

و ميدة النامة علي لا يدأن هذي الإيابيون من ساعيد سيرد في عنيا الراجعا في معر خال الرداخات كه الانتقاع لين عرب في الانك. مقاد الاند بر الداد عديا في الدان الدياب الد

في شوكا التماد على المدرد والقار بهذا في حاجدة التداد على عبدارات الطلاح وقرة الغيران ومكن أست الداد في الشدة الرحيد، في يراجه الراحة في مم والبيلة عرضة الاعطار حداد الله وكن لا تقرل أن حالا بشار بن

الاطراء الرحاء كراد من أن الكسميين بيربرن الرائي باسط بالآلات مصمدين طي المديد والترغيث أن التلاح لا يدعل مدلات بل يتم باستلال وهدان لمبير الآلات ايور - عمر خسين الداناً جيدالاسا الذي يستن المثلاث الارزاع مري المان باحد أراعين على الاك.

ظائم ان حدداً كيراً من المنبع التربي كانها لا يعرفون الراحة الل والمن اورب الداملة المحارف الراحة الأدمالة المناطقة والمراحة المحارفة المناطقة والمحارفة والمحارفة والمحارفة والمحارفة والمحارفة والمحارفة المحارفة المحار

مثلان الانتظارات والمان يوميها الرباسة المرزة الآن من من اللاح 18 أو الله المثلاث الله الله الله الله الله الل والديم كان الوضوح الدائمية الله الانتهام الله الان الان الان الان المدينة عراً والمبراة معينة الدريم عملك التي صد المدينة من يوكون كان من المان المبراة كديرة والمد منا المتراثة عمورة بالمدينة التي يعني فياناً أن يقد الاسان حراً من المامين المدينة المدينة عمورة بالمدينة التي المدينة المدينة المدينة المراكزة المدينة ال

ر من من من المسلم الدامة واستطاع الموضى الاجود أرضى الاجود أوضى الاجود أو المنظمة عليا من الالحكال ما لا لمكل المر تشارع عدم أن جول وداعثا سناجة قبياً من الالحكال ما لا لمكل مقالت الله وذلك بأن ورح اطفرادات وهما كم كا تاريخ الأن لم فرسا وياماً سم الفلاحين كيف يصنعون الحين - فانسنا يجب أن تقول والاسف بملاً فؤادنا أنا عن مستوى وأحد مع الهمج في صناعة الحين وزراعة الفواكه والحصراوات فادا أردنا أن تمساز عليهم وجب علينا أن نعمد إلى الصون التي لا يتعلمها الهمعني الاعشقة - ويقول آخر يجب أن يستعمل أذهاننا في الزراعة

هذا من حهة ومن جهة أحرى بجب أن نرقي الصاعة عندنا فاتنا قسد ورثنا من آسيا نظامًا عظاميًا بحثقر الصاعة حتى ان الغوالي الامام المعروف كان ينصح قراء بألا يشخلوا الدباغة أو الحلافة صناعة لم • ومكما نحن بجب أن نبدل هذه الاخلاق ومحض الناس على احترام الصناعة لان كل صناعة ما دم الناس بحتاجون اليها فعي شريفة • أنه دسا مليس الاحذية فتحن في حاجة الى دباغين وما دمنا نقص شعرنا فتحن في حاجة الى دباغين وما دمنا نقص شعرنا فتحن في حاجة الى حلاقين • ولو كانت الدباغة غير شريفة فوجب ان قسير حفاة الاقدام • وكذلك فو كان في الحلاقة اي هوان لكان عليه ان بوسل شعرنا • وربماكان من الحدن ان نبدل هذه الاحلاق بأن بنح المشتملين بالصاعة الرتب التي ترفعهم في أعين العامة كأن محمل من الحق المداء وقد مك مثلاً لكا صاحب مصنع عنده • ا عمال أو • ا عاملاً العام أكان هؤلاء العال بدعول في مصنه م مطمعه الم مدعة أد شدة و محودقك

وكذلك ابصاً يدعي حجم عدام منحها اعانات مالية سدير سبع كل عامل فاداكان بالمعتم المحمد المعلى والرقة المعتم المعلى والرقة المعلى المعلى والرقة المعاوف الآن فاتها تدفع معدوب الاحمد مقدراً من ملال ساسكا بعدد التلاميذ وقد كان من المعلى ا

رؤيا

رأيت عرالاً تعبد منه عليه جريحاً عنى ان بُغيقا عظل يناحيه ما يشتعي وظلينتيه صوناً رقيقا الى أن افاق الحريج فليلا فولى الغزال وحاز العقيقا تنبت لوكنت داك احريج أفبر دهراً ولن أستقيقا ادواد فارس

الرسائل الضائعة

بقلم الاستاذ سامي الجريديني

نعشر اليوم وسالة أحرى من هسده الرسائل التي تحوي كثيراً من الملاحظات الدقيقة والانتقادات السد مدة . وقد حارت الرسائل الماصية اعجاب القراء وتقريظهم [غمرر]

من جرمین فی باریز الی صدیقتها فی لندد،

لتاولت كتابك الآن فجلست أجيبك عليه ، انك لا تكرهين الانكليز أيتها لحبيب ولا تضمر بين لم شراً ولا عدواناً بل لقد وقع القابط الانكليزي موقعاً حسناً في قلبك وها قد بدأت تجيئه ، ألا اعرفك ? ألا ،عرف نفسي ? ألا نبدأ نحن النساه بأن نذكر النفور من صلف من أستاف الرجال حين نبدأ بالشمور محب أحدم ؟ لا لوم طبك ولا تقريب ان كان الرجل أهلاً لك ، فهيئاً مو يتاً ، بل هيئاً به على عدد مشت لا نسع شمر ، لا تمكري ولا تكتمي عني شيئاً ، سوف اقرأ في كانك العمل حديثاً عجباً توه بين بديك أو وقوعك بين يديك أو وقوعك بين يديه أن حرق هن هما عمياً م الالكليزي عنى نبوعي لي بما جرى بينكاً بين يديه _ وله أنا بالانتظار

* * *

ولكني لم اذكر لك شيئًا بعد عن وطبقي الجديدة · فقد تركت ال يز وانا انتظر كتاب الوزارة تدعوني فيه الى تولي عمي فيها بعد أن قزت بالامتحان على كثير بين من الشبان وكثيرات من الشابات الذين تقدموا سمي يطلبون عذه الوظيفة ذات المرتب الفشيل في وز رة الحارجية

أما الامتحان فكان سماً طو يلا نناول كثيراً من الحفرافيا والتاريخ س النواحي الاقتصادية والسياسية حتى خيل الينا انهم يطلبونا لبكون أحدنا عاملاً على الحرائر أو سفيراً في الصين على ان الاس لا يتجاوز وظيفة كاتب صفير على آلة كاتبة صغيرة

انك تسرفين وزارتنا ولكنك لا تعلمين شعوري عند ما دحلت عرفتي وتبوأت مقعدي فيها "تظنين أي غرقت في مجار الآمال والاماني - لا - فأي مطمع لي سوى كسب قوث يومي ــ ولكنتي دهشت للصعو مة التي نجدها نحن أبناء اليوم ــ شانًا وشابات ــ في الحصول على عمل يكنيها كناب يومنا بعد كل ما نعانيه من درس وتحصيل بلكنت أظن اننا نحى البيات أكثر نشاطاً وأشد دكا؛ من رفقائنا الشيان فاده بي أعتقد النهم يحسنون سنماً اد يتركون لنا هذه الوظائف التافية لينصرفوا الى ماهو أحدى وانفع في ميدان العمل الحر من صناعة وتجارة

انبي كا تنفير لا أومن سبد الدين احديد الذي طلع علينا س الحنس الابجلوسكسوني اعتيى دين مساولة المرأة بالرحل في كل ما به ص حقوق . لا اؤمن به لابه لا شك هادم لسعادتنا مخرب للدنها في الحياة وال كان سيلما كل حق سباسي أو افتصادي أو مدني . اسا في كل هسفما كطمل صعير وحيد لا يوين لا عملان من مداعبته ولا يتسان من الحري لحاحته فيطمانه و يكسيمانه و يعلمانه ولكيميانه و يعلمانه ولكيميانه ويعلمانه ولكيميانه ويعلمانه ولكيميانه ويعلمانه ولكيميانه والمحالة ولكن الحري الطعولة وعمل المدبا ويود أن يقفر في أنى من الرحونة فادا ما دحلها وداق من الحياة وخير الحياد وقسوة الزمان عاد يتمنى أن يعود ادراجه صغيراً وأنى أه ذلك ؟

كذلك عمل النساء . الساء الاوربيات على الاقل والمرسويات على التحصيص ـ لما من تاريخنا مثل ما لحله العلم

رجالنا في حدمتنا . .. عسر عم . لم حجم وبدا الدلال عليهم . م الدود عنا والتعني مشقشا بل الحياة في تمجيدنا . فالبدا عمر . ت هم الدرق الا أر فسرب سرسه السعادة عرض لحيساة فمدخلنا ميدان الجهاد والقسوة والراسب صوايلا حتى عدم ولاب ساعة سدم

ولكمنا على فعلنا بالك روسياب او مكرمات ؟ ثبك هي المقدة

فقد يارح لنا اننا أقدما على ترك دلك الفردوس حياً بهذه الارض • لا • بن الف لا ، رغم أن جميع المطالبات محفوق الرجل كن ولا يرلن من النساء ، ان الحاحة الاقتصادية في اوريا - قولي وفي أميركا ابعاً _ في التي اعابت بنا أن نسمى الى المساواة بالرجل • فانه وحده لم يعد قادراً أن يقوم باعاء معاشه ومعاش سائه فقصر فاضطررنا أن نيزل الى ميدان عمل

وهناك ما يسمونه في الاقتصاد ماموس العرض والطلب · فاداكثر المعروض قل الطلب
وها كن قد تفوقنا على الرحال عدداً فكسدت بضاعتنا وكاد يحق عليما الافلاس . ألا تو ين
يات حسنا يتساغر في هسذه الايام لاقتماص رجل فتقرح لنا امهاندا على أيام كان الخسة من
الرجال يتقاتلون في سبيل واحدة

ل مالي اشرح للتحالة نصية لا بدَّ الك ظرتها في لندن وما لي وما لهذه الآراء التي لا تلا ولا تسلي • قاب لم ادكرها الالاقول لك التي مجحت في الامتحان لان الشبان الذين تعلموا تعلمي الصرفوا عنه ولم يعبأوا بالوطيقة · وحسناً فيلوا · انهم أذكى منا والعد بظراً . فقد آن لم أن يقلبوا الآية فتحري نحن وراءهم وهم يستعصمون

دعيني أعد الى حديث الوزارة

انه لم تكل لي الا أسية واحدة ساعة دحولي ناب الورارة هي أن أرى وزيرنا بريان

فقد كان عامًا في جنيف عدما توليت عملي ولم يعد الا امس-أو ليس س العويب ابي واما بلت باريز لم إشاهد يريان الا مصوراً في الجرائد بل لم اسمعه يحطب على عطيم شهرته في الخطابة

على ان محمل البار بريات لانهتم لرحالنا السياسيين الاعلى قدر اهتيامهم هم بنا ، وهل تعرفين رجلاً وبهمه امر السناء اهتيام المسبو ارستيد بريان ، فقد سمع افضح سه خطباً وأعذب منه صوتًا وقد نشاهد اشد منه ذكاء ولكسا ما رأينا بعد رحلاً جمع الى همده الصمات حمه الشديد لجنسنا المستقوي الآن والمستضعف بالابس ، هذا ما يقولون عنه

فكيف تفسر بن وعني في أيه و أصبح من الدام منه موقع الاستعمال 9 لا و فلمان مغرورة هذا العرور و ولكن دلك الله ب الذي محدما عن عدد الله رحل يصفونه بأنه لز ير فساه هو الذي يدفعني فكاأن الامر سندر حماساتنا فيجاب الله خوان لرس الذي يسود علينا ونتبيل الصفة التي تجعله مجبوعًا المينا

ثم اسعدني احظ قرأ بنه ، رأينه تخطو مسرناً دادماً س حسم في مجس النواب يقصد الى غولهته في الوزارة · فرأيت وحلاً فرنسو يا عادياً بل رحلاً يمثل الجس الفرنسوي العالي ('' حَاثَمًا و يقول الذين يعقونه انه يمثل هذا الحس خُنُّمَا ومطمعاً وسياسة أَيضًا

وكانت أول نظراتي مصونة الى يديه فهو مشهور بجالها ولم أرّ الشهرة في غير موضعها قيداء ثليقان نسبيدة لا يرحل وأما فيا سوى ذلك قل أر فيه شيئًا يستحق الالتعات اللهم الا شعر شاريبه وهذا اكره ما اكره في الرجال ، فما هذه الشنة العليا المعاودة شعراً مبعثراً دات اليمين ودات الشمال وأي حسن في هذا الشعر الذي يتركه الرحل على هذه الشنة وما باله لا ينبع ذي اليوم فيقص منه ما أراد أو يحلفه كله أجمع ، قلت لك أنه يمثل الجنس العالي وليس في تاريخ هذا الجنس من احتقار الشارب ، ولكني خارجة عن حنسي من هذا القبيل فأود فركان الرحال حيفين ، ولذا فاني اسر بضابطك الحليق (اليس حليقًا) واغبطك لا معددك عليه

⁽١) نسبه الى البال بـ وهي فرانسا القديمة إ المرجم إ

واكاد لا افهم الحسو بريان مشوقًا وان فهمته عاشقًا : ولكنهم يقولون ان لصوته رقة تأخذ بمحامع القاوب وانه إذا وقف يحطب أو جلى يعازل اسكر بصوته فريست، وأضاع صوابها بل يبامنون فيقولون ان النساء كانت أصلاً في هسده الشهرة التي طبقت فرنسا ثم امتدت إلى المالم فيسبون إلى الامرأة القريسوية قوة لا تضاميها الا قوة آكمة اليونان في القدم

ولكن ما رأيهم رد الله لم صوابهم في كليمنصو · فهذا يكاد يكون عدواً للنساء ولكنه من رجال فرنسا العظام في كل ما يعد به بريان عظيماً · اني لا انخس قوة حنستا حقها ولكنها لا أثر لها في نظام فرنسا الحدي · فن قال لك ان الصالون يعمل قعل الدها، فقولي انه يجلم بزمن مضي وانقضي منذ اكثر من قرن

أما الآن فافتوة للمامة بل ماذا أقول اتها للاصوات _ لمدد أصوات العامة من مساه ومن رحال _ فلا الذكاء ولا الدهاء ولا التفوق العلمي أو الغق سافع في كيان سيامي قائم على الاصوات اني كا فعهدهمي عند ما ك متعارب اطر ب حديث مما ي عرفت لمشتركة في سان ميشيل اتبكم في هدا الامر و محت بي ماك وكفي أعود الى هذه الدم ية التي ملك مشاعري والتي أغود الى هذه الدم ي يد العامة بل يد الغوغاء أنه عندك موقع القور وهي مدد كرفه الآن من من السلطة الدم ي يد العامة بل يد العنوغاء والها متكون و الأعلى مدارة

الك كنت لغرين د اسمعك مدا كلاء ولكسي لن أعود عنه حتى اقتمك به . فيل يكون ذلك عند ما مجتمع ثانية في بار بز أو في كتاب من هذه الكتب التي العن بها اليك . وداعاً أيتها الحبية ممن تلهج بذكرك ليلاً ومهاراً

جومين

الرَّجَةُ طِلَقَ الْأَصَلُ وَعَيْ تَسَيًّا * ﴿ ﴿ ﴿ حَالِمُنَّ الْجُبُرِيدُ بِنِّي



التعليم المدرسى عند قدماء المصريين

« الوظيفة » كأنت غاية التعليم _ كما هي اليوم

بقلم الاستاد محود طاحون الامبن المساعد بالمتحف المصري

تشكو الامة المصرية في وقتنا الحاصر داء • ظاهره اقتصادي وباطنه احتزامي • وهو داء حب التوظف ٠ وقد أجمع اعل الخيرة عل ان المسب الرئيسي لهذا الداء هو ضعف سياسة التمليم المدرمي في جميع مراحله - وهم لذلك يحاونون علاج الداء يتقويم هذه السياسة المعوجة

وقد وشمت هذا المقال ليرى فيه القاريء ان هذا الداء الوبيل ليس حديث العهد بل هو القرون المديدة

ولست من المقشائمين على الرعم من دلك بل اعتقد انه ييس عسيراً على أستا الناهضة إن تقضي على ذَلُكَ الْمُرْضُ النَّفْسِي مهما كان مَوْمًا ﴿ وَعَمَا قَرْبِ مِنْ فِي شَانَنَا رَوْحًا حَدَيْدَةٌ طَينة تدفعهم أبداً الى ميشان الجهاد في الاعمال الحرة

الترض من التسايع حند المصريين اللشعاء

لقد ملأ المصريون كتبهم بأالا تحصده المد والعداء ذلك الهم كاتوا يعتقدون لل لطتهم تذبل من عبد لأحة ـ ويسمونها من اجل ذلك « الكلاء المقدس » _ في استطاع ان يتما كيف يكتب ويقرأ دلك « الكلام المقدس » فهو ولا شك رحل عظيم مقرب من الآلمة لا سيا الآله « تحوث » اله الكتابة ورب الكتاب (١١

ونحل اذا استحمنا لأحاديث الأدب. المصربين في يردياتهم لسمعنا الآياه يحضون أشاههم علىحبالعلم والاساتذة يعددون لتلاميذهم قصائل العلم وسمصوتهم فيا سواء • قمثلاً يقول « دواوف » الحكيم لاب وقد سافر سه كي يدخله مدرســة الـــلاط : « اتني أر يدك على ان غحب العلم اكثر مما تحب أمك وأن تجمل حماله دائمًا مصب عينيك فيو اعظم من جميع الحوف الاخرى »



الاله تحوت : إلى الجير. في صورة قرد وابي البسارعي ميثة السائلة منقارطاش

(١) يظهر الآله 3 تحوَّث ﴾ على الا كار عادة في هيئ قرد وهو حيوا له للقدس أو في ميئة السان له متقار الطائر للمروف بادُّم ﴿ أَبِّي مُتَجِلَ ﴾ ولكننا مع ذلك لو حاولتا ان نستشف من وراء هذا الحب والاحترام للعلم مُثلاً عليا ابتنقاها أولئك المقدماء لكان نصيبتا من دلك خبية الامل • فان المصري القديم لم يُغدّر العلم لاثره في النفس وتهذيه الطباع ولم يتدره لذاته ولما يبعثه في النفوس من السرور حينا تعلم على الحقائق • وانما السر في لقدير المصريين للعلم أو - دفة في التصير - تقديرهم للكتب يتضح لنسا من قول الدواون السابق الذكر لانه بعد ان عدًد له مشاق حميع المصاعات الحرة :

انظو! ليس هناك صاحب حودة الا وله رئيس يحكمه ما عدا الكائب دانة رئيس بنفسه » اي ان العلم كان في نظرهم الحد العاصل بين الطبقة الحاكة والطبقة الحكومة • فككان المصري ينشد العلم كان في طبقة الموطنين المسيطرة على رجال الشعب الآخرين المسيطرة على رجال الشعب الآخرين المسيطرة على رجال الشعب الآخرين

فاذا ثملٍ ثاميدُ النواءة والكتابة و.صح بذلك «كاتماً » فقد وضع قدمةً على اول درجة في

RESIDUATION CONTRACTOR CONTRACTOR

المزرة الإعلى من صحيمة في كرات مموسية ما الدحد كابية في 10 مصادم اكان الدودة الصف الهمون وقرس النحر النصف الآخر وقد كان هناك فيران كتبرة في المقتل ، الحراد والحوا بالت تأكل والنصافير تسرق فيا لبؤس الفلامين لم والمنافي الموجود في الحرن قد مصى به اللصوس 4 ملحوظه : قد صحح الاستاد كلمتين في هذه السطور (اشير اليهمة برقمي 198) والتاريخ مكتوب في الأعلى الى الجين

ما الحياة الاحتاعية • وتنفتح امامة حميم الوظائف الحكومية وبعني من كل اعمال السخرة التي يساق اليها رجال معظم الصاعات الاخرى وبعني كذلك من جميم الصرائب ، وفوق ذلك فاتة يأخذ طعامة وشرابة عماماً من مخازر الحكومة ولا يود له طلب • وقد بصح الكاتب المجد الميراً عظها او عضواً في مجلس الثلاثين (1) وادا ما أراد الفرعون إيفاد سعير لقطر اجبي قامة يكون في مقدمة المرشحين لهذه المهمة السامية • ولكنة ادا بلغ هذه المرتبة العالمية فعليه ألا تزل قدمة وعايم ألا بسيء استعال ما لديه من العالم حنى لا تحوية الحفة الحفظ فيهوي الى الحضيض

⁽۱) یمکون هدا، الجلس من تلاتون عصواً یاتحبون من جميع مر ادمدريان القبل ، وهو علس تصاعمي آکثر هـ اداري

وأما الحاهل المسكين فيبق خامل الذكريل هو كا يقولون «كمار مثقل بالا جمال يسوقه الكاتب الى حيث يشاه » وحسبك هذه الصورة الآتية التي وصف بها أحد المدرسين حالة الفلاح المسكين : « يقول المدرس لتلهيذه « يلمي انك شهمل اكتابة وانك استسلمت الى الملامي ، الله تميل الى العمل في الحقل ولنبذ « الكلام المقدس » وراء ظهرك ، ألم تمكر في حالة الفلاح سينا يحصي محصوله (لجاية الفرائب) في لقد اكلت الدودة عصف العلال وابتلع جاموس البحر النصف الا خور وقد كانت العبران كنبرة المدد في الحقل (وقد سلمت عليه الآفات) فالجراد والحيوانات تأكل (من المحصول) والمصافير تسرق ، فيا ليؤس الفلاحين ! وأما ما تبقى (من المحصول) في الجرن فقد مضى به اللصوص ، ويحل الكاتب بالبلاة رعبة الاحصاء ومعه البوابون المحصيم والمهيد يحملون جذوع النحيل فيقولون له « اعط القمع » فيقول « لم يسق شيء عدى » فيصر بونه على جميع جسمه و بوثقونه ثم يلقونه في القيور ، ، ، وكذلك يوثقون امرأته أمامة فيصر بونه على جميع جسمه و بوثقونه ثم يلقونه في القيور ، ، ، وكذلك يوثقون امرأته أمامة في بسدون أباءه

«و يتحلى عنه جيرانه ويهر يون منه ولا بهشمون الا نقسعهم

ه أما الكاتب فهو وحدم دري مشرف على حميح الناس ، وأسل عليه أن يؤدي أي جوية الأنه موكل بالكتابة والاحصاء فهو معي من الصراب ، فلاحد دلك ؛ »

المهاوي ومراجل التعايم

واضح مما لدينا من تمارين التلاسيد أن تنسيم كان على موجعين الربية وثانوية ، فني المدرسة الارئية (وهي تعادل الكتّب عندن الآل) كان التفهد بندأ شعلم كندنة والادب القديم ، وكان اللهيد عده المدارس يستعملون في كناباتهم قطع الحزف الكسورة (الشقافة) والحجارة الطباشيرية الانها أرخص من ورق البردي

وبي عصر الدولة القديمة كانت المدرسة الاولية منصلة بالبلاط الملكي بختاط فيها النهيل بالفقير. أما مي الدولة الحديثة فيطهر انه كان لكل ادارة من ادارات الحكومة مدرسة خاصة بها يتدرب فيها التلاميذ على أعمال قلك الادارة ، ولدينا لحسن الحظ آثار مدرسة من هدا الطراز في معبد رسيس الثاني نطبية العربية الشهير « بالرامسيوم »

وقد أكتشف الماماء في مكانها وعلى قل صمير بانقرب منها عدداً كبيراً من القطع الخزفية وطبها كتامات التلاميذ ، وقد لاحظوا أن كل هذه الكتامات مقنبة من ثلاثة متون فقط ، كانت ولا شك اشهر القطع الادبية في ذلك الاوان وهي : « تماليم الملك المسمعات » و « تماليم دواوق » ثم « نشيد النيل »

و بالتهاء هذا التمليم الاولي يصح التلميذ «كاتباً » فيمين في احدى المصالح حيث يتم تسليمه الثانوي تجت ارشاد أحد الموظفين الكبار التابعين لتلك المصلحة وربماكان رئيسه المباشر في المصلحة هو استاذه فهو والحابة هذه « موظف تحت التمر بن » يتلق عاومه كطالب

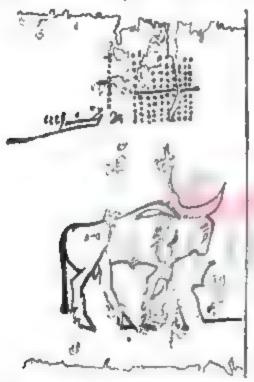
في هذا الطور الثاني من التعليم يكلف الطالب ايضاً نتقل عادج من الادب القديم بجمتارها فه الاستاذ وسهذه الوسيلة يتعلم الطالب ــ بارشاد الاستاد ــ اصول النحو والصرف وكذلك يتدرب على الاساليب الانشائية

وقد كان الاستاذ يستخب هذه القطع كِما انفق لا يعني كذيرًا بما لتصممه فقد نكون قصعًا خوافية أو شذرات ديبية مركتب الديانة أو السحر أو قصالد عصرية أو قديمة . وكانوا في العادة بفضاون القديم من الادبيات لاتهاكانت اعظم تأثيراً في نفس الطالب واحياناكان الاستاذ يختار قطمًا مناسبة يقصد بها تدمية الاخلاق الفاضلة في نعس الطالب كشلك المتون التي "تبشدى، دائمًا بكلمة « سابيت » أي « تعاليم _ او معاغ » وهذه الثعاليم تملأ كثيراً مر صفحات الادب المصري من مبدله إلى منهاء وهي على صنفين : _ (،ولا) تعاليم الدولة الوسطى وهي قواعد لحسن الحلق وآداب المعاملة وامثال سائرة ترد على لسان احد حكمًا؛ العصور العابرة « في الدولة " القديمة » مثل الإنتاج ــ حتب » ١٠ كا حمي ١ و ١٠ ده ٠ هـ ١ - ٢٠٠٠ "تعاليم ٩ الدولة الحديثة » وهي مواصلات غيالية بين الاحتاد والتاميذ يبعس فيها الاول ، عكم احاممة في الساوب جميل الهو في نظرهم حير اصاوب للرساس. وقاء كان هناء سند كم حداً من هذه الرسائل السعوذ حية كان المدرسون يعتمدون عليهاكل الاعتباد في دقيب طدتهم ولم يكر المدرس يؤلف عمسه مثل هده الخطامات الا بادر أ وتكب كان يفصل داعة أن ينس بالمرف و حد يعض تلك النياذج المشهورة وقد يضيف اليها سطراً أو أسين من عده - هذا ونقد كان يطيب بالدرسين وللطلبة في بعض الاحيمان أن يجروا تلك اخطابات النمودجية بامضاءاتهم الشعصية كأنها لمم وكأتهم هم الذين دبجوها ، واعرب من هذا ان بعض الطلبة كانوا يكتبون ملموطات على اعمالم فيقول احدم مثلاً عن نصه : ان حظه رديء جداً وانه يستحتى لذلك مائة حلدة ! !

وكان العلمة اثناء هذا التعليم الثانوي يكتبون واجانهم في كراسات من ورق العردى وقد وصل الينا عدد عظيم من هده الكراسات المدرسية يعوق بسبيًا حميع الآثار الادبية الاخرى وليس في دلك ما يدهش ولان لدفن كراسة صعيرة مع الميت (وهي مجهودات صباء) معنى أكبر واسمى من دفن كتاب كبير معه ولا سبيا ادا كان الميت شابًا ولك فصلاً عن انهم كانوا يرون ال قلك الكراسات لم تكن ذات فائدة كبيرة و واسا الكتب الكبيرة فكانت في مطرح اثمن من ان تدفى فاحتفظوا بها كيا ينتفع بها الاحياء

وليس من الصعب تمييز الكواسة المصر ية من غيرها فعي دات حيدم وشكل حاصين وصفيحاتها قصيرة فيها بضعة أسطر طويلة ، وفي اعلى الصحيفة توجد عادة تصحيحات المدرس وهي اكثر ما تكون موجهة الى الخط وشكل الكلمات واما غلطات المعنى والملطات النحوية فلم يكن المدرس يعنى كثيراً بتصحيحها

اما الواجب المدرسي في هذه المرحلة فقد كان على الارجج سنخ ثلاث صفحات يوسياً وقد عرفنا ذلك من أحدى الكواسات البردية قانك تترى على احدى صفحاتها تاريج ٢٤ ايب وقبلها بثلاث صفحات ٢٣ ايب وبعدها شلاث أُحرى ٢٥ ابيب



من مسودات المدى الكراسات المعرسية موقى: هلية مسابية ، تحت : ومم أوو

عهمات عملية للديوان الذي يتمرن فيه .
وقد استنبط بعض الماه عدم الحقيقة عا
رأوه من الكتابة والرسوم في الصفحات
الحلقية في بعض الكراسات المدرسية .
فقد كان الطلبة يكتبون الواجبات المدرسية
فيباطن الصحيمة البردية ، بتركون عدم من
للسودات والمذكرات Noto-book

وعداء اللغة المصرية , ينتيطون إسطير واحد من مثل هذه المدكر ما مدونه على عجل والديمترونة أكثر عائدة من صحة كاملة من الواجبات المدرسية المدعنة (ويرى القارىء الى اليسار عملية حسابية ورمم ثور في احدى صفحات التسويد) وهناك كثير من هذه المسودات ترى فيها صوراً صعيرة لمعض الحيوانات وعادج

عتلفة من المحطوط وعمليات حسابية بشأن القمح وأكياسه وكل هذا بيبن لنا ان هؤلاء الطلبة كانوا _ زيادة عن واجباتهم المدرسية _ يؤدون بعض الخدمات لرؤسائهم وهم بعد لم يتحاوزوا الرابعة عشرة من اعمارهم

هدا وقد كانت الاملاء من اهم الدروس في هذه المرحلة وليس دلك بغر يب طيست هماك من لغة في هذا العالم اصعب في املائها من الهيروغليفية

ولدينا خسن الحظ في هذا الصدد وسالة ألفها احد الكتبة المصريين يضط فيها وم كل الكلات التي يحتاج البها الكاتب المصري في اعماله ، وقد كانت بالطع من المتون الكثيرة التداول

في المدارس . ومؤممها هو «كاتب المكتبة المقدسة في بيت الحياة » (اي المدرسة) « المنوبي بن الموبي » وهي مصونة لهذه المقدمة الطوابلة :

« التماليم التي تؤدي الى الحكمة وتمام الحيال كل ما هو موحود أي كل ما خلقة بتاح وكتبة تحوت : السياء وبجومها - والارض وما عليها . والحيال وما لقدعة من بطونها - والبحار وما تخرجة من اعماقها - وكل شيء تطلع عليه الشمس - وكل ما يسمو فوق الارض »

تشعرنا هذه المقدمة لأول وهاة اسا بازاء كتاب حامع «كصبح الاعشى» او دائرة معارف طبيعية . قما تكاد شعطى هذا السوان الهائل حتى براه يجر وراءه سلسلة طويلة من الامياء - لمألوقة وغير المألوقة في ترتيب مهوش • يجييء اولاً باب السياء وفيه المفردات الاكية :

السياء - الشمس - القمر - النج - الحوزاء - الدب الاكار - مجمة القرد الكبر - تجمة قرس البحر - الزومة - الرعد - العجر - الخلام - النور - العلل - اللهيب أشمة الشمس



مند لصورة كا بنير كرة عدروندسة (في الاخلى الى الدسر) تمان عضار وعمد الارياف » الاجل عامات ادام السكتم، وقد رسمت أمام كل كانت الاشارة الهيروعليقية التي مصاها «كانت »

(١) إله - الاحة - قديس - قديسة الح (٣) كار الموطفين : الكهة العقاء والعلماء
 (٣) صمار الموطفين والعالون والعال (٤) الشعب والحيش (٥) امهاء الام والبلدان الاجتبية

وعلى الكانب بعد استظهار ذلك كله أن يحفظ أسماء ٩٦ مدية مصرية و ٤٢ كلة تختص بالسناء واجزئه ثم أسماء الاراضي والاصال . وما يأكه الناس و يشريونه (و يدحل في ذلك ٤٨ صنفاً من الكمك و ٢٤ نوعاً من الشراب ثم ٣٣ صفاً من السمك) . والله أعلم بما بني من المفردات في السطور الختامية لتلك البردية وقد تمزقت كثيراً فاستحالت معرقة ما فيها من المفردات على التحقيق اللهم الا اسماء معشرة هنا وهناك لمعض الطيور والحيوانات ، وربما كان هماك اسماء أشياء اخرى بعد ذلك ! ترى هل أجهد اسو في تفسه في سبيل جمع كل هذه لمنودات كي يعليه الناس عجائب محلوقات « بناح » وبد تمع كتابات « تحوت » كما يزعم * كلا 1 انه كان ولا شك مدرسًا وسعا كان من الحلاصه واحترامه بلا كمة فهو انما قام مهذا المجهود الهائل في سبيل تعليم تلاميذه كي يسلموا من الخطأ في رسم كل ثلث المفردات اذا أمليت عليهم

وقال أن نترك موضوع مراحل التعليم وبرائجه الى نقطة احرى يجدو بنا أن نذكر حقيقة مهمة هي انه كان مبسراً لمعظم الطبة أن ياتنحقوا بوطائف عبر قلك التي كانوا يتعلمون لها • فمثلاً يكون التعيد تابعاً فلمدرسة الحربية أو « الاصطبل الملوكي فلتعليم » ـ على حد التعبير المصري القديم ـ فادا لم يأنس في نفسه ميلاً للجيش والاعمال الحربية فله أن يلتحتى بالوطائف الدينية على شريطة أن بيدأ بأصغر وتعالمها ثم يترقى بعد ذلك • وعلى الصموم فما دام التأميذ قد التين الكتابة والتراءة وأصبح «كاتما » كما يقونون فال أبواب الوظائف جميعها تكون مفتوحة أمامه

الطام الدرس Discipline

كان النظام المدرمي على أشد ما يكون من القسوة وكان المدرس بعشمد كثيراً على العقابات الدنية • شعاره في ذلك هم ١٠ أن الولد طهراً فيم يعشما أذ صمرت عليه »

بل لقد كان المدرس يتحكم في ساعت موم المدينة فيشهد المد سكر ّ حداً بوقظه بطلقة و يقول له « ان تكتب في أبدي مملائث الاّن م فانهص وارتد تباسك واطب حدّ مك»

وقد آمن المعسر يون بهدد النسوة الهم وأو أنهم بها يستصيعون تدليل الحيوانات البرية واستثناسها وعلى انه ما كار بعيب عهم أن الاسال معالكن صعار دارقي من الحيوانات فكراً ولذلك مكثيراً ما كان الاسائدة يتحسون لمذب المدي ويكتمون التأليب والانذار وفيخاطب الاستاذ تلميذ مكفه :

ود ابها الكاتب لا تكن كسولاً والا فانك ستصطر الى الطاعة حينا تماقب لا تقطع وقتلك في الديني والا ساءت عاقبتك وع لسانك بقرأ الكتاب الذي في بدك واتعظ عصيحة من هم اكثر ملك علماً واعد نفسك لان تكون اميراً حتى تلتم تلك الوظيعة السامية حينها لنقدم في المسر و ما اسعد الكاتب الذي يديم في حميم واجبات وطيقته اكم قوياً وشيطاً في عملك البومي لا نقض بوماً واحداً في المطالة والا فستجد فان آدان الصيان مركة على ظهورهم فلا يسمعون الا اذا جدوا عليها _ اصغ بقلك الى ما اقول فان دلك سيؤدي نك الى السعادة وكن عداً في الاستشارة ولا تهملها اذا ما كنت الى ما اقول فان دلك سيؤدي الك الى السعادة وكن عداً في فائك بذلك تبلغ السعادة »

اما ساعات الدراسة فكانت تستغرق النصف الاول من المنهـار فاذا حان وقت الغلهو ترك التلامية مدرستهم وهم يصيحون قرحاً والظاهر أن التلميذكانت له مؤونة يومية محدودة لم يكن له أن يتجاوزها وهي اللائة ارغمة وكأسان من البيرة ـــ وفي نصائح دواوف لابنه :

«كن مقتنمًا يزادك • واذاً أكلت ثلاثة ارغفة وشربت كأسين من الحمة ولم يشمع بطنك فجاهد ضده »

الليالة

وها نحن نلخص القارى، أنكريم سياسة التمليم المصري القديم في الكلاات الموجزة التالية :

- (١) الغاية من التعليم هي الوطيعة والتمتع بالحكم
- (٢) العرامج ممثلة ومحشوة بالنافع والنافه من عاير تمييز بيسهما
 - (٣) وسائل التدريس في النقل والاستظهار
 - (٤) التظام المدرمي في منتخى التسوة

ومع ذلك فقد كانت هذه السباسة _ على ما جا من نقائمى _ كافية لان تعتمد عليها المدنية الفرعوسة حوالي ثلاثين قرئًا من الزمان !

> محمود طاعود. الاميرالساعد المتعف المعرى



كاتباق من عبد الدولة القديمة

سيادة الغربيين على العالم وهل تزول ?

يبسط الابسان خارطة العالم أمامه فيحد أن الغربيين يسيطرون عليه في كل مكان لبس فية بتمة الا وقد تمكوما أو انتشر فيها نفوذهم حتى صاروا بمثابة المتملكين الا قطرين ثنبن في اقصى المشرق هما الباءان والعمين

و يرحم تاريخ هذه السيطرة في المعمور الحديثة الى العهد الذي اكتشفت فيه المبركا · فحنك ذلك الوقت وثيار الغرب في مد وتيار الشرق في جزر · فهل هذا التيار سيطرد في مده أم هناك ما يمنعه من تقدم الشرقيين في المستقبل ؟

هذا هو ما يفكر فيه وحال العرب في أوربا · وهم على وجه العموم متعاتلون الا التقليل منهم الذين يجشون طفيان الشرق عليهم · المثنائلون بشون لماؤلم على النظر التاريجي فامه يثبت سيادة العربيين وايضاً على أن حده الرقي ادا كان يصحبها على الده م شي · من الامحطاط قان هذا الانحطاط نف يتلبس به مشرة د هم الرقي عش العرب فلا حوف عد تد منه

التظر التأريخى

لقد على ميل العرب على الشرق في عصر الاحريق و أو من كا على سبل الشرق على العوب في عصر الهون والعرب والتنار والاتواك و ونكى هناك و قاعظها بين طعيان كل منها و قان الهون الذعموا في أور با وصاروا منهم ووطنهم الآن الحر والعرب بعد أن أقسوا في اسائيا نحو ٢٠٠ سنة المعسروا عها وعادت للاسائيين و أما التئار فقد الدعموا في روسيا وصاروا حزما منها و وقد بقيت الدول البيزنطية نحو ١٢٠٠ سنة وهي ثرد عارات المون والعرب والتئار والاثراك ولم تسقط الافي سنة ١٤٥٠ وهذا وحده يدل على قوة ثبات الغربيين أمام الشرقيين فادا كان ثم خوف على أور با من أسيا طنذ كر ان هذه الدولة البيزنطية الصغيرة استطاعت ان تصد آسيا عنها ا كثر من الف عام وهذه الدولة ليست شيئاً في جانب أور دا اذا اتحدث الآن

ثم أن السلالة الآرية لا تتحصر الآن في أورياً كما كانت قبل ٥٠٠ سنة • فان السلالة الآرية يعد الحوادها بالملابين في قارة اميركا وفي استراليا وفي افريقيا الجنوبية وفي شهال آسيا • وكل هؤلاء عند الخطر يتضامون و يتضامنون وعا هو جدير بالله كر ، ن العرب قد رحاوا عن اسبانيا وخرجوا منها يقضهم وقصيضهم وهولاء م يخلاف الشرقين و فان العرب قد رحاوا عن اسبانيا وخرجوا منها يقضهم وقصيضهم وهولاء م الاثراك عادروا مقدوبا وعادوا الى سيا كانهم لم يدخلوا القارة الاوربية ولم يستوطنوها و اما الحون والتئار فقد الدعموا في السكان وصاروا م انصهم أوربيين في المعادات والمعات فلا خطر منهم البتة ، وقد استعمر الآربون سيا قديمًا وثبت استماره كما ترى في المنود والقرس قانعا من السلالات الآربة وقد عاشوا في الهد وعارس وتحملوا العارات الما استطاع احد اجلاهم عرب بلادم و ومثل هذا يمكن ان يقال عن المبركا والحربية واسترائيا ، بل لقد طال استبطان الهود والفرس لبلادم حتى اصبح الناظر الهندي او الفارسي يحسم شرقياً ويحطي وبه الملامع الآربة الاصلية

أمد المئشا ثمين

وبكن هناك متشائين اظهر هم في المبدان هو القس انح الاستدبري ، فانه يحشي من تناقص المواليد في أور ما وزيادة الترف وعظم لاحور التي ية من الدبل ، فهو يتدل ال هذه الاجور منقل كاهل الصاعة العولية وتؤخرها في مرد ل الموسة مع الشرقيع أل ال مشرقيين يتناسلون بكثرة هائلة بينا الموس في ركود ، و ما يشمه الرك من عث الساس وال ريادة لترف بين الغربيين تجعلهم يكرهون الحهد والاحد الليش فيصمت بدبت كما يهم ، بين المساعات تراني في الشرق لقلة الاجور ، وهذه البال مثلاً ترحم المريين وقد طردتهم من جميد اسواق في الشرق الاقصى لاتها استطاعت ال ثقدم السلع التي يقدمونها بأثمان أقل من الانمان التي يتقاضاها العربيون ، وليست علة دلك سوى ال العامل الياباني أقل أحراً من العامل المرابي

وهناك المسيو موريس موريه وهو فريسي بسب سيادة الشرق المنتظرة الى شخصين هما ولسون ولدين ، فهو يقول ان الله كتور ولسون عند ما أذاع مده عن ثقر ير المصير وحق كل أمة في أن نحكم نفسها على ما نهوى قد قدح شرارة تستطير الآن في آسيا واقريقيا وتحث جميع الوطنيين الذين يتولى العربيون الحكم عليهم الآن على الاستقلال وطرح النير العربي عنهم ، ثم ان الشيوعية التي افشاها ننين في روسيا و خذ الشيوعيون بعماون على بشرها في الام الاسيوية خد ببهت اذهان الاسيويين أيصاً الى مكافحة الاستعار العربي ، والواقع ان دعوة ولسون تأثلف ودعوة لتين بالسبة للشرق ، فان العربين اعا يستعمرون الشرق و يحرمون الشرقيين من ثقو ير مصيرهم لاحل استغلال أموالم والحصول على ارباح كبيرة بالاستفادة من نقص الاجور عند العال

الشرقيين ، فاندعوة الشيوعية التي تنكر على الممولين استخدام الديال تزيادة ار ماح الاعتياء تأتلف ثمام الاثنلاف مع دعوة لقرير المصير التي تدعو الشرقيين الى الاستقلال الان العربيين لا يستعمرون الشرق الا من أجل استعلال العامل الشرقي

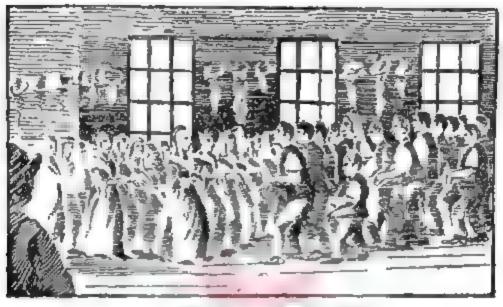
رد ولز

والذهو الاديب الانجليزي المروى والكائب المعراني المشهور وهو يرى انه لا محال النشاؤم المبتة وهو يسلم بان الشرقيين يكترون من انتئاسل و يترايدون في العدد يسبة لا تبليها أية أمة أور بية وان جور العامل الشرقي محمصة تسمح له مجزاهة العامل العرابي وطرده أحياناً من الاسواق ولكمه يرد على ذلك بان العلم ينقدم في أور با واغتريات تزداد وان هذه المفتريات لقوم في الانتاج الصناعي بما يساوي الفائدة ألتي يستفيديها الصام الشرقي من رخص الاحور التي يتناولها عماله إن لم توف عليها و ولا خوف من الشرقيين يكتشمون في المعوم و يخترعون في الصناعة مثل العربيين لان هد لا كنشات و الاحتراع يحتاج بي حالة رب في الامة من حيث الرئفاء التعليم والصحة والدعتر ضة و سرف في المبتقة وكل هذه أنب و سدعو صبيعتها الى قاة التساسل وزيادة الاختراع وعساد يك الرخون عن من مراد في المتاعة فلا بماز عليه الرحص و قان الاختبار بدئنا على ان ابدة الدان هو سه رقي الدي يممل صحة المرافية و قائرة الترف الاختراع و لا كنشان هو سه رقي الدي يممل صحة المرافية و قائرة الترف عن يادة الاجور

والقارى، لكلام واز يجد أنه حق وإن لخوف لا محلله الننة وإن قلة التناسل التي ينعي بها يعض الدعاة العربيبي على أعهم الما هي حركة ملازمة الرقي ومن يتأمل في مصر يجد اثرها في الطبقات العليا المترفة ، وإذا ارتقت آسيا محيث يحشى خطرها فإن عدد سكانها ببندى، في الثلة كما إن أجود عمالها ستزداد



ن راو يش المسيحية في أميركا طائفة والترغيز ،



على من ﴿ الله تحين ﴾ لي الساء متقال ديني

يعتبر الرقص الآن مم رأص ضه و التعارف صدة البد السال الدة والطوب و ولكي الراجع ان الرقص يرجع في أسر حترعه في سرو و كي كبول س شدائل القديمة عمدوا البد تهيؤا المعيد و لا يرال الوطيون الاصليون في افريقينا واستراليا بيثاون في وقصهم صيد بعض الحيوانات و بتقاده الزمن صار الرقص حراء من الشمائر الدينية فان التوراة مثلاً تقول أن داود كان يرقص الرب و « مرامير » داود فيها معي الزمن و ولا تزال بعض الام الآن تمارس وقصاً حريباً تجمل فيه السيوف

تغلاصة ما نقدم أن الرقص م يقصد منه إلى الخلاعة وأنما صبغ منذ ثأته بصبعة وبسية حربية وس عريب ما يرى في تطور الاسلام والمسيحية ، وهو يساق مع ما قدمناه ، أن طوائف عديدة من المتصوفين في هذين الدينين قد تحدث إلى الرقص واعتبرته من شمائر الدين ، فالدواو يش عند المسلمين يرقصون ، وكذلك بين المسيحيين طائعة بالمحلم السمي « المرتزين » Quakers وقد نفرع منها فرع آخر تسميه طائفة المترعين Shakers هاجروا إلى أسيركا وعاشوا اكثر من نفرع منها فرع آخر تسميه طائفة المترعين الاخيرة توشك أن تنظر في أبنا لهذه الماسة أن تنظر في تاريخها نظرة اعتبار لنشوه المفاهب

فطائفة المترعين بيلغ عددها الآن نحو ٥٠٠ نفس فقط وهي نقيم في دايتون ولينان في الولايات المتحدة وأصل هذه الطائفة انه كان في انجلترا حنة ٧٤٧ فرع من طائفة المهتزين وقد سميت الطائفة بهذا الامم لانهم بهتزون وقت الصلاة اهتزازاً قرباً في معناه ال لم يكن في شكله من الطائف وكان مهدا الفرع سيدة متزوحة يرحل يحترف الحدادة اسمها « الام أن لي » وفي احد الايام بيها الاخوة في المعيد يصاون و يتعبدون أذ بهذه السيدة تعلن عليهم في جدو حماسة انها رأت رؤ يا وان المسيح قد تقدمها وانه يجد على كل اسال أن يبيع ما يملك و يعيش عيشة شيوعيسة كاكان يعيش رسل المسيح و وفوق ذلك يجب نهي الناس عن الزواج واصل الجسين

ولم يكن أحد من الاحوة المهتر بن يستطيع أن ينطر الى المسيعية مهذا الحد الصريح الذي يجرد الدي من ثروته فاضطهدوها وطردوها من طائعتهم - فاما رأت «الام ان لي » انه لا بقاء لها مع المهتزين تركتهم وهاحرت إلى اميركا حيث العت طائفة المتربحين ، وتزت بعسد طول التعوال في بنان في ولاية اوها يو ، وكان دلك سنة ١٧٧٤

ولشبت الحرب الكه ى بن مبرك واعداد الله التي التها السلاح طبقاً الاوامر الاعبيل المنطهدوا من حديد الكهر وكن مدغس رصوا أن يحدوا السلاح طبقاً الاوامر الاعبيل المنطهدوا من حديد الكرخ عدد الترفيين والالت لوات لم كن دسم فلم يلفتوا اليهم الانفال والقضت عبة الحرب فعاشد سلام في سنة المراكزة في مدينة دايتون و والع كثير من الناس ممتلكاتهم والضمو الهم مغويت الطائعة بهم وسهد عكومة فارسلت فهم فوقة من الجيش تطلب تشتيتهم وفض طائعتهم وكان وراء الحنود طائعة أحرى من الموام والهوام يعتطرون الاسلاب والفنام ولكن الجنود لذكاء نادر في فائدهم م يعتدوا عليهم بل الدروه بأن يعتوضوا وينفضوا و ينشقنوا بعد شهر و ومصى الشهر وكانت الحاسة قد حا أوارها و يردت بار التعصب في الصدور فل يجرج المترنجون من المدينة ولم يطالبهم أحد بدلك

وعاشوا وتكاثروا أيماً بمن كان يتضم اليهم الى سنة ١٨٦٠ عند ما نشبت الحرب الاهلية بين أهل الشهال وأهل الحنوب بشأن تحرير العبيد • ودعتهم الحكومة الى التحند عرفضوا فاجبروا على حمل السلاح شماوه مكرهين • ولكنهم عند ما للمواحومة الوعى وعرف القائد قصتهم مرسهم ضادوا الى دايتون يترنجون كا يشاءون

وحدث في احدى السبين شقاق بينهم فقام أحد شيوحهم وقرر أن تصب المعنات على المترمحين في بسان وتسك المركات على المترسحين في دايتون • و بعد هذا القوار خرج السان من شيوخهم الي لبنان وعلى رأس كل سهما قعمة كأنها فسطاط فصبا اللعنات في لبنان وسكما البركات في دايتون ، فإ تكن الا إبام حتي هجر معظم المترمحين في لبنان طدتهم الى دايتون

وكات طريقتهم في الصلاة يوم الاحد ان يشرعوا فيها في منتصف الساعة العاشرة فيعظ واحد من الشيوخ يليه آخر ثم آخر و بعد دلك تحمل الكراسي الى جدران المعبد فينفسح المكان و يأخذون عندالذ في الترنم وهم وقوف على اصابع اقدامهم ثم يوقعون السامهم الدرعتهم يدفعونها فتدور دورة دولايية

وكانوا كلهم يعبشون عبشة قاسية كل جنس منهم مفصل عن الآخر · وفي تار يخهم وقائع تدل على التسوة مثل :

«جون ستورت وهاري جرمي قد قرا الي العالم له

وأيصًا : « سئلت لومني لمونز يتلطف و رفق بان ترجع لى العام فرجعت »

وي القرن المامي أرسلت احدى الجميات الى واحد من المتربمين تطلب منه ايضاح ايمـــانه فأرسل اليها قصيدة تنقل منها مايلي :

« لا يوبط نفوستا بدر، و شرائع يؤلمها الباس هي فراق ، سعب سمك الدماء والقتسال والحرب ، ونيس لنا مكان بي خام كم سانيسة ، «لسنا قلعب أحداً بالقاب فحمة ، ولسنا عؤيد كلامنا باليسين أو مانكنات لاما لا بحتاج لى تنسم اذ لا يتوار سوى الحقيقة السادحة »



الايام - ٤

بقلم الدكتور طه حسينء الاستاذ بالجامعة للصرية

شرع ((الصبي)) الذي تسرد تعت هنا في حفظ ((لا الله) . وفي هذا اللعميل وصبق الشعورة وفتئد وما تبيع دلك من حوادث وتوادر

(۱۴) وكيف لا ينتهج وقد أحس مد اليوم الاول انه ارتفع درجات ، فأصبح «سيدنا» لا يستطيع ان يشرف على حفظه للالفية ولا أن يقر ثه اياها ، مل ضاق الكتاب كله بالالفية ، وكف العبي ان يذهب في كل يوم الى المحكة الشرعية ليقرأ على القاضي ما يريد ان يحفظه من الالفية ، القاضي عالم من علماء الازهر ، اكبر من أخيه الازهري وان كان أبوه لا يؤمن بذلك ولا يرى ان القاصي يكاني، المه ، هو على كل حال عالم من علماء الازهر ، وهو قاضي الشرع بقاف ضغمة وراه مفخمة ، همر و الحكة ، م لا و الكتاب ، هو يحس على دكة مرقفعة لد وضعت عليها الطافس والوساد لا بقاس البها دكة سيسا ؛ وبس حوما معالى مرقعة ، وعلى بابه رجلان يقومان مقام الدجب و سميهم، من هند لامم أحدي م يكن يجانو من عبية « الراشك »

نم كان يجب على الصبي أن يده. لى لحكة بركل مساح فيترأ على التاضي باباً من أبواب الالنية • وكم كان التساخي بحسن النراءة 1 كم كان بملأ فيه بالقاف والراء 1 وكم كان صواله. يتهدج بقول ابن مالك :

كلامتا لفظ منيد كاستم وامم وتعلثم حرف الكلم والمحمد واحده كلة والقول عمّ وكلة بهما كلام قد يؤم ولقد استطاع القاصي ان يؤثر في نفس انصبي وبجلاً ، قواضعًا حين قرأ هذه الابيات

ولقتفي رضا يدير سخط عائقة ألفية ابن معطي وهو نسق حائز تقصيلا مستوجب ثنائي الجيلا والله يقمي جهات وافرة ني وله في درحات الآخرة

قرأ القاضي هذه الابيات بصوت يحطمه البكاء حطاً ثم قال للصبي : من تمواضع لله رقعه ، أتنهم هذه الابيات؟ قال الصبي : لا • قال القاضي : ان المؤلف، درجمه الله تمالي، عندما بدأ في نظم آلهيته اغترَّ واحدَّد الكبر فقال : فائقة أخية ابن معطي ؛ فلمساكان الليل رأى فيما يوى التاثم أن ابن معطي قد أقبل يعاشه عشما باشديداً ، فما أفاق من نومه أصلح من همدَّدا العرور وقال : وهو بسبق حائز تفضيلا »

على ان لكل شيء حداً ، فقد مفى صاحبنا في حفظ الالعيدة فرحاً مبتهجاً حتى انتهمى الى ياب المبتداء ثم فقرت همته ، وكان أنوه بسأله عصر كل يوم : هل ذهست الى المحكمة ؟ فيجيب : نم ، فكم حفظت من يبت ؟ فيجيب ؛ عشرين ، _ فاقر كي ما حفظت ، فيقرأ له ما حفظ

ولكن الامر ثنل عليه منذ باب المبتدا فأحذ يجعظ ويذهب الى المحكة متثاقلاً متباطئًا حتى وصل الى باب المفعول المطلق ، ثم لم يستطع إن ينقدم حطوة قصيرة ولا طويلة ، ولبث يذهب الى المحكمة في كل يوم ، يتر عن القامي فسلاً من فصول الاسه حتى ادا عاد الى الكتاب الى الانفية في باحية وانصرف أن شنه ، منه والى فر اذ القصص و لاحديث

اذا كان العصر وسنه أوه أهل مصال الاصاده و الماد التحد في الماد و من مال هم التكسيرة الحاد عشرين - من أي على إلى مال الاصاده و من الدا التحد و من مال هم التكسيرة قادا قال له اقوأ على ما مسلم وأعبه عشر بن بنا من ما تنبل لاوليين ، موة من المعرب والمبنى والخرى من الذكوة والمعرفة وثالث من المبتدا والخبرة والشبخ لا يفهم شيئاً ولا يلاحظ ان ابنه يحدعه وانحما يكتني مأن يسمع كلاما متغلوماً وهو مطمئن الى القاصي وهو يقوا ، ولو قد فعل يوما الشيخ لم يفكر موة واحدة في ان يفتح الالعية ويقدا ملى الصبي وهو يقوا ، ولو قد فعل يوما من الابام تكانت قلمي قصة كقصته مع سورة الشعراء او سبأ او فاطر ، على ان الصبي تعرض لمذا الخطر مرة ، ولو لا ان امه أشفت به لكان له مع ايه موقف مشهود - كان له أح يحتلف الى المدارس المدية ، فعاد من القاعرة ليقفي فصل الهيف واتفق الله حضر هذا الامتحان اليومي أياماً متصلة ، قسم الشيح بسأل الصبي : أي مال قرأت ؟ فيجيب الصبي : مال العطف (مثلاً) وم وفي اليوم الذي يليه ، فعا كثر ذلك انتظر حتى انصرف الشيخ وقال اللسبي امام امه : انك يوم وفي اليوم الذي يليه ، فعا كثر ذلك انتظر حتى انصرف الشيخ وقال اللسبي امام امه : انك يوم وفي اليوم الذي يليه ، فعا كثر ذلك انتظر حتى انصرف الشيخ وقال اللسبي امام امه : انك يوم وفي اليوم الذي بليه ، فعا كثر ذلك انتظر حتى انصرف الشيخ وقال اللسبي امام امه : انك كذب ؛ وما امت وداك من وداك المائية المذارس ؛ وما القاصي ينه تلك كذب ؛ وما امت وداك من وقائل الابناء المدارس ؛ وما القاصي ينه تلك

بأي اذهب الى المحكمة في كل يوم · قال الشاب : اي باب حفظت اليوم ، قال الصبي : باب كذا قال الشاب : ولكنك لم ثقراً هذا الناب على ايك والما قرأت عليه باب كذا ، وهات نسخة الالنية امتحت فيها · بهت العبي وظهر عليه الوحوم وهم الشاب ان يقص القصة على الشيخ ، ولكن امه توسك اليه ، وكان الشاب رفيقاً بأمه ر • وفا بأخيه فكت وظل الشبخ على حهاد حتى عاد الازهري فلما عاد امتحن الصبي وما هي الا ان عرف جلية الامر · فل يعقب ولم ينذو ولم يجبر الشيخ وانما امر الصبي ان ينقطع عن الكتاب والحكة واحمظه الالفية كلها في عشرة ابام

* * *

(١٤) للحم في الترى ومدن الاقاميم جلال ليس له مثله في العاسمة ولا في بيئاتها العلمية المختلفة ، وليس في هذا شيء من العجب ولا من العرابة والله هو قانون العرض والطلب يجري على العلم كا يجري على العربي على الفاهرة مما يباع و يشترى ، فيهنا يروح العلماء و يشدون في القاهرة لا يجمل بهم أحد أو لا يكاد يحمل بهم أحد ، و ينها يقول العلماء فيكثرون في القول و يتصرفون في فنوته دون أن بالفت اليهم احد عير تلاميد فر في القاهرة ترى عداء الربق و شياح القرى ومدن الاقاليم بندون و يروحون في حلال ومهامة ، بدور ويستمع هم الساس مع شيء من الاكبار مؤثر جداب

وكان صاحبنا من أنواً عقسية الريف يُلابر فداء كه كدم از يبيون ويكاد يؤمن بالهم فطروا من طينة نقية ممناوة غير الطيم الني فعر سها عناس حميث وكان يسمع لهم وهم يتكلمون فيأحذه شيء من الاعمال والدهش حاول لامحمد مثالة في الناهرة أساء كبار العلماء وحلة الشيوخ فلم يوفق

كان علماء المدينة ثلاثة أو اربعة قد تفسموا فيا بيهم اعجاب الناس وموديهم و عاما أحده فكان كانا في المحكة الشرعية و قصير ضخا غليط الصوت جهوريه بينلي شدقه بالانفاظ حين يتكلم فتخرج اليك هفه الانفاظ ضفية كصاحبها وعليظة كماحبها و وتصدمك معانبها كا تصدمك مقاطعها وكان هذا الشيخ من الذين لم يعلموا في الازهر وقدى فيه ما شاء ان يقفي من المدين فلم يوقق الى العالمية ولا الى القضاء فقع بنصب الكاتب في الحكة بينا كان أخوه قاضيا ممتاز قد جعل اليه قضاء أحد الافاليم ولم يكن هذا الشيخ يستطيع أن يجلس في مجلس الا الحريث ودم القاصي الذي هو معه وكان حيى المدهب وكان اثباع أبي حنيفة في المدينة قليلين أو لم يكن لابي حنيفة في المدينة آباع و محادي لما يعلم و المداد الآخر بن الذين كنوا ينسون الشافي أو مالكا و يجدون في أهل المدينة صدى لما يم وطلاباً الفتوى عدم وكان لا يدع قرصة الا مجد فيها فقه أبي حنيفة وعض فيها من فقه مالك والشافي و همل الريف

مكوة أذكباء فلم يكن يجني عليهم أن الشيخ انما يقول ما يقول و يأتي ما يأتي من الامر متأثراً بالحقد والموجدة ، فكانو. يعطنون عليه و يضعكون سه • وكانت المافسة شديدة عنيفة بين هذا الشيخ وبين الفثى الازهري •كان ينتخب خليمة فيكل سنة فعاطه أن ينتخب هذا الفتى خليفة دونه • ولما تحدث الناس أن العتي سيلقي حطبة الجمعة سمع الشيح هذا الحديث وم يقل شيئًا . حتى ادا كان يوم الجمعة وامتلا المسجد بالناس واقبل الفتي ير يد أن يصعد المبر تهض الشيخ حتى انتجي الى الامام وقال له في صوت محمد الناس : إن هذا الشاب حديث السن وما يتبغي له أن يصعف المنبر ولا أن يحطب ولا أن يصلي بالناس وفيهم الشيوخ وأصحاب الاسسان • ولئن مثليت بينه و بين المنبر والصلاة لانصرفن - ثم النعث الى الناس وقال : ومن كان منكم حريصًا على ألا تسطل صلائد فليتمعني - صمع اساس هذا فاضطريوا وكادت تقع بينهم الفتنة لولا أن تهض الامام مخطيهم وصلى بهم وحيل بين الفتى و بين المنبر هذا العام • ومع ذلك فقد كان الفتى أحيد تنسه في حفظ الخطية واستمد لهذا الموقف أياماً متصلة وتلا الخطمة على أبيه غير مرة وكان أبهوه ينتظر هذه الساعة أشمد ما يكون اليها شوقاً ، وأعظم ما يكون بها ابتهاجاً ، وكانت أمه مشفقة تحاف عليه الدين ، فما كاد يخرج الى المسجد ذلك ألباء حق سهمت أن حمر وصعبه في ١٠٠ وأحدث ثلقي فيه صروباً من البعفور وتطوف به النبت محرة محرة ، لقف في كل عجرة خطات الهمهم بكلات وطلت كذلك حتى عاد أينها فاذا هي تنقاه من ورا، الناب صحرة مهمهما ، والمال ينخ معضب يلعن هذا الرجل الذي أكل الحسد قلمه فحل من اسه و مِن سبر و مسلاه

وكان في المدينة عدد تحر شادمي كان إسم مسجد وصاحب المطبقة والصلاة . وكان معروفاً التتى والورع ، يدهب الناس في أكباره واحلاله الى حد يشبه التقديس : كانوا يتبركون به و يلتمسون عدد شعاء مرضاه وقضاء حاجاتهم وكا به كان يرى في نفسه شيئاً من الولاية - وظل أهل المدينة بعد موته سنين يذكرونه بالخير ويتحدثون مقتنمين بانه عندما انزل في قبره قال بصوت سمعه المشيمون جميعاً : اللهم احمله مترلاً ساركاً - وكانوا يتحدثون عا رأوا فيا يرى النائم من حظ هذا الرحل عند الله وما اعد له في الحنة من نهم

وشيخ ثالث كان في المدينة وكان مالكي المذهب - ولم يكن ينقطع للعلم ولا يتخذه حرفة وانما كان يعمل في الارض و يتجر ويختلف الى المسجد فيؤدي الخس و يجلس الى الداس من حين الى حين فيقرأ لهم الحديث ويفقههم في الدين متواضعاً غير تياه ولا فخور - ولم يكن يجعل به الا الاقاون هدداً

هؤلاء هم العاماء ، ولكن علماء آخر بن كاتوا منشين في هذم المدينة وقراها ورينها ولم يكونوا أقل من هؤلاء العلماء الرسميين تأثير، في دهاء الناس وتسلطاً على عقولم ، منهم هذا الحاج . . . الخياط الذي كان دكانه يكاد يتابل الكتاب، والذي كان لماس مجمعين على وصفه بالبخل والشع، والذي كان يزدري العلماء جميعًا لأنهم والشع، والذي كان يزدري العلماء جميعًا لأنهم يأخذون علمهم من الكتب لا عن الشيوح، والذي كان يرى أن العلم المعجم انما هو العم اللدني ياخذون علمهم من الكتب لا عن الشيوح، والذي كان يرى أن العلم المعجم انما هو العم اللدني يهبط على قلبك من عند الله دون أن تحتاج الى كتاب بل دون أن تحرأ أو تكتب

ومنهم هذا الشبخ • • • الذي كان في أول أمره حمَّارً ينقل الناس بضائعهم وأمتعتهم ثم أصبح تاجراً والتصرت حُمره على نقل تجارته ، والذي كان الناس مجمعين على انه أكل أموال البتامي وأثرى على حساب الضعفاء ، والذي كان يكثر من ترديد هذه الآية وتفسيرها « ان الذين به كلون أموال البتامي ظاماً ابما يأكلون في نطونهم فاراً وسيصاون سميراً » ، والذي كان يكره المسلاة في المسجد الحامع لأنه كان بكره الامام ومن اليه من الدماه و بؤثر الصلاة في حامع صغير لا قبعة له ولا مكانة

كان شادنياً من أصحاب الحربق ، كان يجمع ل س ي ل كو ويسيهم في المور ديتهم ودنيام ثم منهم العقهاء الدير كانوا يمرأون النرآن ويقرئونه بدس و لدير كانوا ميزون انفسهم من العلماء ويتسمون «حَدية كتاب اود » ، والدين كانو، ينصاون مدهم ماس والنساء منهم خاصة . كانت جمهرتهم من الكموهير ، فكانوا يسجون السبوت يتعون فيم القرآن وكان النساء چمعدثن الميهم ويستفتينهم في أحور الصوم السلاء وما الى رنث من حورهن • وكان لهؤلاء العقهاء علم عنائف كل المنالفة العلم العالماء الذين يأحذون علهم من الكتب والذين بينهم وبين الازهر سبب قوي أو ضعيف • وكأن علمهم محانمًا ايماً لعلم أصحاب الطرق وأهل العلم اللدني • كانوا بأخدون علمهم من القرآن مباشرة ، يقهمونه كما يستطيمون لا كما هو ولا كما يسني أن يقهم ، يفهمونه كما كان يعهمه سيدنا (وكان من ادكى الفقهاء واشدهم علمًا واقدرهم على التأويل . سأله العبي ذات يوم : ما معنى قول الله تعالى « وحلتناكم اطو.راً » ؛ عاجاب هادئًا مطمئنًا : حلقناكم كالثيران لا تبقارن شيئًا) او يفهمونه كما يفهمه جدُّ هــــذا الصبي نفسه وكان من أحفط الناس للقرآن وأبرعهم في فهمه وتفسيره وتأو يله - سأله حفيده ذات يوم عن قول الله تعالى « ومن الناس من يعبد الله على حرف قان اصابه خبر اطمأن به وان اصابته فتنة انقلب على وجهه خسر الدنيا والآخرة » ? فقال : « على حرف دكة ، على حرف مصطبة ، فأن أصابه خبر الهو مطمئن في مكانه وان اصابه شر اتكنأ على وجهه »

وكان صبينا يحتلف بين هؤلاه العلماء حميماً ويأحذ عهم حميماً حتى اجتمع له من ذلك مقدار

من العلم ضغم محتلف مضطرب متناقض ما احسب الا انه عمل عملاً غير قليل في تكوين عقله الذي لم يحل من اضطر ب واختلاف وتناقض

* * #

(١٥) وشبوخ الطريق، وما شيوخ الطويق !كانواكثيرين منبئين في اقطار الارض، لا تكاد تخلو منهم المدينة اسبوعًا • وكانت مذاهبهم مختلفة وكانوا قد القسموا الناس فيها بينهم عِمَاوهِ شَيْمًا وَوَقُوا اهْوَاءَهُمْ تَقُرَيْقًا عَظْمِاً * وَكَاتَ النَّالَسَةَ حَدَّةً فِي الْاقْلَمِ بَيْن اسْرَتَيْنِ مِنْ اصحاب الطريق، لاحد هما اعلاه وللاخرى اسعله • واد كان أهل الاقليم بقنتلون ولا يأبون على انفسهم الهجرة من قرية الى قرية ومن مدينة الى مدينة داخل الاقليم فقد كان يتفق ان يتزل اتباع احدى الاسرابي حبث بنسلط الاسرة الاحرى ، وكان زعماء الاسرابي يتنقلون في الاقليم يزورون اتباعهم وأشياعهم - ولله ما كان يحدث من الخصومات يوم يهمط صاحب العامية إلى الساطة أو يصمد صاحب الساطة الى العالبة - وكان أبو الصبي من انباع صاحب العالية ، اخذ عنه العهد، وأخده عنه ابوء من قبل - وكانت ام الصي من اتباع مراحب العالية ، ايضًا بل كان انوها من الصارة وحواريه المقر بين به . وست صاحب لمائية احمه على السر إلى الله الحاج ٠٠٠ وكان اشط من أيه وأقدر على كيد ؛ للم والنبص للحصومة ، كان أقرب من أبيه الى الدنيا وأبعد من أبيه عن الدين . وكان أمو الصبي لد هند أن السافة ، حقة اليها فكانت لصاحب العالية عادة أن يروره مرة في كل منة . وكان أد أدير لم يدس ، حده ولم يقبل في نعر قبيل واعا أقبل في جيش ضغم الله أيلغ لمائة فليس بنجند عنها الا فابلاً ﴿ وَمَ يَكُنَّ بَنْجِدَ فَمَرَ السَّكُمُ الْحَدَيْدَيَة ولا سفن النيل وانماكان يتحد الجياد والبغال والحير يسير ومن حوله أصحابه فيمرون بالقرى والدساكر يعرفون ويرحلون في ابهة وضعامة منتصر بين حيث لا سلطان الا لم ، متحدين حبت لخصومهم شي. من القوة • وكانوا ادا زاروا اسرة الصبي أضاوا حتى يترلوا ، فاذا الشارع بمتلى • سهم وبحيلهم وبعالم وجموع ، قد أخذوه من القباة الى اقصاه الحنوبي . واد. الشاء تذبح وادا السمط عدودة في الشارع واذا هم الى طعامهم في شره لا يعدله شره ، والشيخ حالس في المنظرة ومن حونه اصفياؤه وأولياؤه وبين يديه صاحب البيت وأخصاؤه يأتمرون بامره • فادا فرعوا من العداء الصرفوا عنه لمام حيث هو تم بهض فتوضأ - فانظر الى الناس يستبقون و بجتصمون ايهم يصب عليه الماء . قاذا فرع فانظر البهم يستنقون ويحتصمون يهم يعيب من وصوء الشيخ حرعة . والشيج عنهم في شمل يعملي فيطيل الصلاة ويدعو فيطين الدعاء - حتى اذا قرع من مذاكله حلس للندس وعم يتقاطرون عليه ، منهم من يقبل يده ويتصرف خاشماً ، ومنهم من يتحدث اليه لحظة أو خظات ، ومنهم من يسأله حاجة - والشبح يجيب اولئك وهؤلاء بالفاط غربية عامضة بذهبون في فهديها. وتأو بلها المذاهب ـ ادخل عليه العبي فسح رأسه وتلا قول الله تمالى ١٥ وعلمك ما لم تمكن تما وكان عضل الله عليك عظياً ٢٠ من دلك اليوم افتح أبو العبي بان سيكون الابنه شأن . فاذا صليت المعرب مدت الموائد وأكل ٢ ثم تعلى العشاء ٢٠ ثم يصب المحلس ٢ ونصب المحلس عبارة عن اجتاع الناس الى حلقة الذكر ٤ بذكرون الله قاعدين ساكنين ثم تتحرك راوسهم وترتفع أصوائهم قلبلا ٤ ثم تتحوك انصافهم وترتفع أصوائهم قلبلا ٢ ثم تنبث في أجسامهم وعدة عادا هم جيماً وقوف قد دفعوا في المواء كا تما حركهم لولب . وقد البث في الحلقة شيوخ ينشدون شعر ابن الفارض وما يشبهه من الشعر، وكان لهذا الشيخ خاصة كلف بقصيدة معروفة فيها دكر الاسراء والمعراح أوها ؛

من مكمَّ والبيت الامحد القدس مترى ليلاًّ احمد

كان الشيوخ يرتلونها ترتيلاً وكان الذاكرون يحركون أجسامهم على هسـذا الترتيل ينحنون و يستقيمون كأنما يرقصهم هؤلاء الشيوخ ترقيصاً

ومعها ينس الصبي فلن ينسبى لبلة غلط فيها أحد المنشدين فوضع لفطأ مكان لفظ من القصيدة واذا الشيخ قد ثار وفار وارعي وازبد وصاح بملء صوته : يا بني الكلاب 1 لعن الله آباءكم وآباء آبائكم وآباء آباء آبائكم عن آدم 1 انريدس ساعر بوا يبس فرحس !

ومعا يس الصي ولى يسى تأبير هذه العصة في عواس بدكر بن وفي نقوس الناس من حولم • وكان الناس افتسوه به المعدد في هذه العصيدة مصدر شؤم لا يشبهه شؤم • واظهر أبو الصي تأثراً ولرعائم اطبت ومدولا فه الصرب شيح من لهد وبداكرت الاسرة ماكان من أمره وماكان من قصته مع ابداك بن والمشدين صحك صاحب البت ضحكة لم يشك الصبي بعدها في أن ايمان أبيه بهذا الشيح لم يكن حالماً من شك والاردرا • • • نعم من الشك والاردرا • إ فقد كان طمع الشيح وحرصه اظهر من أن يتحدع بهما من نه حط من اناة وتشكير وكان من أشد الناس مئتاً قشيخ وسخطاً عليه ام الصبي • كانت تكره زيارته وتستثنل طله ، وتؤدي ما تؤدي وتعد ما تعد وهي كارهة ساحطة الا تكاد تحدث لسانها الا في مشقة وصاء • دلك الآن زيارة الشيخ كانت ثنيلة على هذه الاسرة التي كانت تعيش من سعة ومكتها كانت فقيرة على كل حال

كانت زيارة الشيخ تستهلك كثيراً من القمع والسمن وانعسل وما الى ذلك وكانت تكلف صاحب البيت الاقتراض لشراء ما لا بد منه من العبأن والمعر • وكان الشيخ لا يلم بهذه الاسرة الا ارتحل من غده وقد أخذ شيئًا راته و عجبه - يأخذ في هذه المرة بساطاً ، وفي هذه شالاً من الكشمير ، وعلى هذه النحو

كانت ز بارة هذا الشبخ وأصحامه شيئًا ترخب فيه الاسرة رعبة شديدة لامه بمكمها من الفحر ورفع الرأس ومناوأة الاشباء والنظائر ، وتكرهه كرهًا شديداً لانه يكلفها ما يكلفها من المال

والمشقة • كانت شراً لا يد مه حوت به المادة وصادف هوى في الناس ، وكان اتصال الامرة بهذا البيت من يبوت الطريق قويا منباً ترك قيباً آثار باقية من الاحبار والقصص وأحادين الكراهات و بمعجزات وكانت ام الصبي وأبوه يجدان لذة في أن يتحدثا الى أبائهما بهذه الاخار والاحاديث ، ولم تكن ام الصبي تدع قرصة الاقصت فيها هذه المقصة « حجج الي ومعه جدتي مع الشيخ خالد مرة ، وكان الشيخ قد حج ثلاث مرات تمعه فيها الي ، واصطحب امه هذه المرة ، قاما فرخوا من الحج وانصرفوا الى المدية وقصت الشيخة في بعض الطريق من الرحل فاعمط ظيرفا المحتلما وعجزت عن المشي والحركة وأحد ابها يجملها ويقابها من مكان الى مكان ويجد في ذلك من المشيفة والعماء ما شكاد الى النيخ دات بوم • فقال له الشيخ : الست تزع انها شريفة من سل الحسن بن علي ؟ قال : بل ، قال : فعي ذاهبة الى حدها ، فاذا المتهيث بها الى المسجد الدوي فضمها في باحية منه وخل بينها وبين جدها يصع بها ما يشاء • وكذلك قص الرحل • وشع امد والحية من نواحي المسجد وقال لها في لمة الفلاح الحافية التي بحلاً ها مع حقوتها الحب والاشعاق المنت وجدك فليس لى كلاشان ثم تركما المه شمت مريد ان بطوف بقبر النبي • قال فرط المد والله من قوائد ما حطوت حطو حش منت من فراحي عدم من وابيت أن أعود اليها فوائد ما حطوت حطو حدي عدم من وابي عدم و من ورث عدم من وابي عدم و من ورث عدم و عدم الى التبيح و تدم مع طائعين » فادا هي تعدو من ورث عدم و عدم الى التبيح و تدم مع طائعين »

وكان أبو الصي لا بدح عرصه الا دكر فيه عن اشيخ هذه المصة ، « ذكر اهامه ان العوالي قال في معض كتبه فراي لا يكر حريري في بري سائم ، فنصب الشبخ وقال ، و لله ما حكذا كان الامل فيك ما عربي ، فدر أنه حيو رأسي هذه را كناسلته ، وذكر له ذلك موا أخرى ققال ، والله ما حكذا كان الامل فيك باعزالي ، لقد وأيته مبني وأسي هذا واكبا نافته وكان ابو الصي يستطيعون أن العزائي قد أخطأ وان عامة الناس يستطيعون أن ووا النبي فيا يرى المائم وان الاوبياء والصالحين يستطيعون ان يروه وهم أيقاط ، وكان ابو الصي يثبت هذا بحديث يرو به كاما دكر هذه القصة وهو : مراس وآني في المنسام فقد و آني حقا قان الشيطان لا يتعشل بي »

وعلى هذا النجو حفظ الصبي ألواكا من احار انكرامات والممحزات وامرار الصوقية · وكان اذا اراد ان يتحدث مشيء من دلك الى اترابه ورفاقه في انكتاب قصوا عليه امثاله يضيعونه الى صاحب السافلة ويؤمنون به ايمانًا شديداً

كانت لاهل الريف شيوحهم وشباجم وصبيائهم وبسائهم عقلية خاصة فيها سذاحة وتعوف وغطة ، وكان أكبر الاثر في تكوين هده العقلية لاهل الطريق

لمرحبين

الاطوار الاربعة كعقل الانسان

بقلم الاستاذ سلامه موسى

يسير عاماء النعس من المدرسة الحديثة سيراً حثيثاً في استكناء العقل الانسائي و وهي بالمدرسة الحديثة اولئك الرواد في هذا الميدان الحديد أمثال فرود ويونج ومكدوجال ويودوين رجال المقل الباطن اللدين يدرسون الاحلام والخواطر والجمون ثم يعطفون على الانسان فيدرسون العقل والاساطير ومشأ اللعات والاديان بما استحلصوه من هذا العلم الجديد

ويس غرباً أن ندرس المرض كي تفهم الصحة بل يكأد لا يكون طريق آخر نفهم به الصحة ولا من طريق المرض و قاذا وقفنا على التيار الذي يسير بعقل المجنون وادركنا بعض غاباته أو اذا درسا أحوال السكر ن وهو يتدرج من المعشمة البسيطة الى العربدة ثم الى لحول وإذا درسنا أيضا خرف الشيخ وقرناه الى مخاوف الطفولة امكنا ان تقف على العقل السليم ما هو وكيف نشأ وذلك لان حالات الضعف من النفوة العارضة التي تتوارد فيها الخواطر الى الرأس الى السبات فير المميق حين بنشط العقل السام ويحملنا عاد وبرى الرؤى في شوة خر التي تبيع لنا ما مكف المسنا عنه وقت الصحور كل عد يحملنا نفيد أن الرؤى في شوة خر التي تبيع لنا ما مكف بنام وسفة يصحو في عبر احدلات من أحراك في الدلاء عليم والمفة بناوة أن العقل الانداني بما وسفة يصحو في عبر احدلات من أحراك في الدلاء عليم والمفة أدامان واضعفها أحدثها المنشا عنه العمر فيه جملة احباء وأموى عدد الاحداد أددمها في تطهر ألاسان واضعفها أحدثها

وهذا الاختلاف في نفوة الصعب بين هذه بعنون عصوره في موستا بتضع عندما تمرض أو نشرب الخر فنلقي عبدا عد ولى لانشاء قد ويلدا فوة بصير عي لدوس والعام التنظر فلا نستطيع أن نقراً كذاماً في الفلمةة أو العلم ولكنا قد يمكننا أن نقراً قصة ، ثم اذا زدنا شرباً احتشدت بر وسا أفكار همجية فنضعك ونبكي كالاطمال وقد نرتك من الحرائم أو الافعال ما هو أشبة بالمتوحشين وانما ذلك لأن العقل الحديث عقل الحصارة والثقافة لم يرسخ في نفوسا بعد وسوخ العقل القديم عقل الجدود من ناس وحيوان فاذا أصابتنا نشوة الخر زايلنا هذا العقل وعدنا نستد الى العقل القديم الذي لا يتزعز عهدة السرعة ، وكذلك الحال عندما نفقو أو نمرض أو محم ما المناس يشط قارانا تفكر في أشياء مضحك منها ونحى في وعينا ويقطتنا فنتحيل مثلاً اننا ماوك أو أعنياء أو اننا نقل خصياً لنا فكرهه أو نحو ذلك من حيالات العقل القديم الزايش في رأس كل منا

والحقيقة أن في رأس كل ما تحن أنناه القرن العشر بين جملة عقول انسلط على تفوسنا وقعمل لمسادتنا أو بشقائنا وهي كلها من تراث الآباء مع القبيل الذي يجد في نفس كل منا بما هو مضمر في الحياة يسمو بنا نحو الرقي والكمال

ا _عقل الحيوان

وأول عدد العقول عقل الحيوان وهذا يدو لكل منا اذا سلم الاحسان قياده خواطره فيناك بعساب فنكيرنا مشرب بعقل الحيوان وهذا يدو لكل منا اذا سلم الاحسان قياده خواطره فيناك بعساب هذا العقل فيحيل لذا الاكة الشهيد أو المرأة الحيلة و لأن هاتين الشهوتين هما محور الحياة عند الحيوان فاند لا يعيش الا من أحلهما وكل منا يعرف أن معظم تفكيره وهو في سن المراهقة اتما كان في المرأة وهذا يشق مع ما تراه من الحاح هذه الشهوة على الحيوان حين لتقائل الذكور وتموت من أحلها واتما تحف هده الشهوة على الحيوان حين لتقائل الذكور الكهولة ودلك لان الاسان من بدء تكوه جنيا الى أن يحمل الى القبر يمثل في مفسه تلك الاطوار التي مرت بالاحياء قاطمة من بدء ملهورها في العالم الى الآن وقيو في باطن امه حيوان رابض عائب الذهن أخرس منظرح كالسمك ثم لا هم له معد أن يولد الا الطمام وهذا هو الشأن وابض عائب الذهن أخرس منظرح كالسمك ثم لا هم له معد أن يولد الا الطمام وهذا هو الشأن ما يلتي الذكر نذره في الماء كما يطرح النجل لقاحه الربح ، ثم يظهر الحب والعائلة فيخرج الصبي من ما يلتي الذكر نذره في الماء كما يطرح النجل لقاحه الربح ، ثم يظهر الحب والعائلة فيخرج الصبي من الشغف بالحلوى والعهم العمه و المسر لحسال الاحس الآحر

ولكن الحاج هذه أنشهوة احسبة محمل بالتصم في السوادك أن الشاب يجرج من طور الطعولة من حيث الطعام فلا يجمل للنهم من السحم عدم مدار ما الصحم كدال الكهل يجرج من عوام الشبال والحاج المويزة الحسية في قالبط العقل الحديث المواعاة المصاعمة العائلية

وبكسا في خواطرنا ودحلات كا في بشود احمر عكم كتبراً حقل اخبوان يجري خيالــا وراء الاكلة الشهية كما تستفض اعصابنا عند رؤ يه امر د الحميلة

٧ ــ عثل الحبح

اذا كان عمر الإنسان بصف مليون سنة على هذه الارض فقد قضى ٩٩ في المائة من هذه المدة وهو همجي احرس أو شبيه بالاحرس لا يحمل من الآلات الا احماها يعيش محرلاً لا يعرف الاحتاع ٤ حظه من الثقافة قد لا يزيد على حظ طمل عمره ثلاث سنوات يقتل خصمه من أجل جدر من اللفت ويا كل المعقورة و المصرصور وهو حي يقتل زوحته اذا راها آثرت نفسها عليه في تمرة تجة او يضعة من لحم ٤ يحاف طول وقته يحشى القللام والرحوش وينتمض من نهافت ورقة جافة أو من رؤية ثمبان أو تشفد

وهذا الانسان هو أبونا الحقيق ومنهُ ورثنا اكبر ثراث ولشد ما نماني الصماب حين تربد ان تتخلص بما أورثنا هذا الهمجي القديم - فنحن كنا محاف وتعرف مع ذلك انهُ لا فائدة من الحوف في حياتنا الحاصرة وان اكبر ما يعين الطاغية على الطميان هو عرفانه يهذا الاحساس الكارب الذي ينساب تحت الجلد قشعريرة مجنونة لا نعرف كيف نقعها - ثم هذه الحرائم التي ترتك كل يوم أيست في الواقع سوى عريزة مؤلاء الآباء قد طعت على ثقافتنا الحديثة و والنيط او الحقد كلاهما يعمل في النفس عمل الحمو فقسقيقظ كعاياتنا القديمة وتلفت كفاياتنا الجديدة و وكم تمر با ساعات نتذكر فيها اهانة لحقتنا من احد الناس فارى يدنا تنقبض وعن لا ندري ثم يجري خياكنا بالعصا العليظة تنزل بها على ام رأسه ضرباً وخبطاً وغن تصحب هذا الفرب باللعنات الدسمة ونشعر عندلذ بالراحة و والواقع ان تستريح لاننا ترضي بهذا الحيال هذا الجد الهمجي القديم الذي يضعره كل منا في نفسه والذي تكته احباناً في يخطئنا نيتنمل عقانا الواعي ويدو حواطر الذيدة أو أحلاماً نرى فيها هذا الخصم مقهوراً أو مقتولاً وقد مضى على الانسان نجو الشرائم الا محاولات لمحود أو كنه في تفوسا

٣ ـ عثل الطاقة الجديثة

وعقل ثالث تنطوي عليه نفوسنا هو تقافة آباتنا منذ ان أخذوا يتحصرون بالزراعة في الآلاف الفليلة من السنين الماضية وقبيل هذا التحضر بقليل حين عرفوا الصيد واجتمعوا يجتوشون الوحش وعرفوا شيئاً من البداوة التي و ملت ما ميز المهشة الممحية الانفرادية والميشة الزراعية الراقية وي هذه المدة تشقف الاسان أشياء عدد قمر ما اللهثة والكنامة والمواج والمحرمات في الزواج والامتلاك وعرف الحوب والصاعه والطبخ والمجتزع فشات به ادمان ومنت عبيها كاب من شمر وقصص وأساطير و هذا هو عقر الحف قاهدية و عقر ولادب

واذا قلت عقل الادب فاتما فصد به سن أخوط قال الادب بحديد من العلم بأنه بيجري مع الحواطر لانه عند التحليل لا بعدو ال كون حيالات عفل ما على غري بلا تكلف أو عناه في قصيدة أو في قصة و ومن هنا مجد إن أنكتب القديمة في كتب آداب من اشعار وأساطير وبست كتب علوم ولان « هوميروس » صاحب الابيادة يسبق على الدوام « ارخيدس » صاحب الابيادة يسبق على الدوام « ارخيدس » صاحب الابيادة يسبق على الدوام وماذا تعرف نحن صاحب الحقومات والآلات وهذه قاعدة تحري على اطلاقها عند جميم الام وماذا تعرف نحن عرب الجاهدة سوى الاشعار وماذا تقرأ من مؤلفات المصريين القدعاء سوى قصصهم وأسطيرهم فالادب هو موضوع كتب الحضارات القديمة لانة ثمرة الحواطر المائية التي لا يقفها نقد أو شوقها مراجعة إو يعتورها تحقيق

وكُلُّ قارىء لَمَذَا السَّمِبُ يُحِبِ الادب و يِعْرَأَه لامه كَا أَوضَحنا آمَّا أَقدم في عقل الاسان من العلم فالمقل الادبي يجب لذقت أن يستق المقل العلي • وتجارب لمرد هي صورة مصغرة لتجارب الامة • ولكن كما أن الكهل يعدو طور العرام الماح الذي يعمر نفس الشباب و يشرع ينظر الى الحب نظر المصلحة العائلية كذلك العقل العلمي الذي هو عقل التقافة الحديثة قد شرع يتغلب على العقل الادبي ونحن في خواطرنا واحلامنا نؤنف النصص ونحن ايضاً في حسا للطبيعة للحقول والحبال وللحروب وللوطنية والحطابة والهمة الملوكية ومعاخر المال والسطوة اتما نمكر بمقولما القديمة عنول هذه الحضارة المائدة ولذلك يلد لنا أن تحري خواطرنا هاملة سائبة في هذه الاشهاء كابا 4 ـ على التقافة الحديثة

عقل الثقافة احديثة هو المتن الحديد عقل العلم والاختراع والاكتشاف وانت فندما تربد ان تسكنه روح العرون الوسطى ونحب أن نعرف مأذا كان المقل العالم في تعكير المعكرين في تلك القرون سواه في الشرق ام العرب نجد ان هذا العقل اعاكان يتبيآ المهصة العدية الحديثة والمحد خرج من الادب الى لمحادلات القعلية التي تبدء بنا الآن عقيمة لا في بالادب ولا في بالم ولكمها كان في الواقع نهيؤ المتحقيق العلمي وخروجاً من الاستسلام طواطر الثقافة القديمة والا في بالم تلك المجادلات التي تحد مدرتها في ارسطوطانيس والتي تحدها ايفاً في كتب الغزائي وابن وشد وكتب اللاهوتيين من الاوريين اعاكانت شحداً لهذا المقل الجديد الذي شرع يشرق على العام وهذا التحقيق في الالعاط والتعارف انحاكان و ياضة ابتعائية التعقيق في المحالة التعقيق في المحالة التعقيق في المحالة المعرب في المحرك في المحرك في المحرك في المحركة

فالفقل العلمي هو حد عديد لارسة المصمرة في بعلى كل مد وهو لذلك اقلها ثناتًا لم تفرن له عروق ولم تبسيق له فروع في الحديد الله عروق ولم تبسيق له فروع في الحديد الله عروق ولم تبسيق للاستناه و كن كاساً وكاسين المرب يحكمه ان يقراك كاساً وكاسين الاستناه و كن كاساً وكاسين الا يقدانا من قراءة المصمل والحل و لا من قراءة شعر والله من الحواطر سائبه هاملة فهل بعد ولك محتاج الى يرهال لكي الشعر والادب كله من الحواطر الله على المناه فهل بعد ولك محتاج الى يرهال لكي نقول الله الشعر والادب كله من الحواطر ؟

ولكن بحب ان تمفي فتقول ان الانتشاء السيط الذي لا بينمنا من تلاوة الشعر وقرصه اد استحال سكراً ثقيلاً حطنا نعر بد لانة يحرجا من الثقافة القديمة الى همجية الحدود قن اي ثقافة او حضارة فادا اشتد السكر فنحن عبدئذ لسنا همجاً فحسب مل حيوانات تفكر فها يعكر يه الحيوان فقط بل الحيوان الاعجم لان الخر ثقتل لسان

وهذا كله ينسق وما قاناه آماً من ان نص الاسان تنطوي على ار بعة عقول احدثها العلل العلمي الدي يستقرى، ويستنتج ولا يعرف العاطفة ثم يليه عقل التفافة القديمة عقل العواطف والشعر والادب والاساطير وامحاد الوطنية والحروب ثم يليه ما هو اقدم منه وهو العقل الهمعي وأحبراً برى ارسخ عقولنا وأقدمها وأثبتها في عوسنا وهو عقل الحيوان

استفتأء الهلال

«الكتب التي أفان تني» ردود الكتاب والادباء

تكتني في هذا العدد من الهلال منشر رد العلامة الاستاذ محمد كرد على رئيس المجمع العمي يدمشق • وتعيد تشر استلتنا فيها بلي :

> ١ ما هو الكتاب أو الكتب التي طالعتموه في شبابكم فأعدتكم وكان لها أثر في حياتكم ؟

> ع من يكني المطبوع الآل من الكتب العربية لتنقيف الناشئة أو لا تمنى
> فا عن الالتجاء إلى الكتب الغربية ؟

عا ساما در برخ سآسف الذي عند الب اثناء بر بر عن عصوص ـــ والذي تُؤْدِرهِ اللهُ بِعَلِيَّةِ القُوْسِينِ ؟

رد الاستاذ محمد كرد علي ، رئيس المجمع العلمي بعمشق

السؤال الاول ـ طائعت أثوقًا من اكتب بالتنات المربية والتركية والافريسية ، فمن المصعب ان أعين الآن الكتاب الذي أثر في نفسي كل التأثير - بيد اني ما زلت كما تلوت فصلاً من مقدمة تاريخ ابن خلدون أستطيبه ، وتحدني أمام فوائد كأنها لم تمر بي ، واعجب جهذا الابداع في النكر ، و كثرة مادة المؤلف واستعضارها عند الحاجة ، ومن الكتب الحديثة التي وجهت قواي في الحياة وحهات لم أعرفها من قبل ، كناب سر نقدم الانكابيز السكسونيين لمعر به احمد فتيعي زعلول باشا ، وكان استاذي الشيخ طاهر الحزائرني كثيراً ما يقول ، وقوله في الحكم على التناكيف والمؤتب المرب تماثل الكتاب الاصلي عكانتها و ربما فاقتها التناكيف والمؤتب الاصلي عكانتها و ربما فاقتها

الْمُسؤالُ التَّالِي – ما يرحت أَجيب أن الله العربية تامة أدواتها بآدابها ، وليس في اللقمات ما يماثلها مكثرتها ، ولا سيا في الشريعة واللغة والشعر ، واذا قسنا المؤلف والمترج في العلوم والفنون بما عند أمة من ام الحفارة الحديثة تحدنا ، على ما ظهر من دلك في بلادنا منذ منتصف القون الماضي فقراء مدقعين - فان بعض الموضوعات التي تعالجها صحفا ومحلاتنا حكيرى تحتاج أن تغرد بالتأليف وأن يتوسع فيها ، ومنى صرفت الصابة انى ايجهاد المفقود وتحسين الموجود لا يأتي ربع قول حق تكون حزائن اللعة العربية مليئة كاحدى الفعات العربية الحية - ولذلك لا يستمني اليوم طالب علم ولا طالب مال ، عن تعلم لغة غربية كثيرة التصاول لا سيا الافرنسية أو الاسكايزية أو الالمانية ، يأحذ بواسطتها ما يتقصه من ضروب العلم ، وينصح أمامه أفق النحت والدرس وينتقل الى عالم آخر عير عالمه يستفيد سه ما لا يجدد عند قومه

السؤال الثالث ـ بحتاج الجواب عليه الى بسط لي قي سديداً في الجالة ، ودلك مان يعين لفن الذي يراد الرجوع الى كنه ، ومطالعة أمهاته وتحريج الشبان وتعقيههم فيه ، ومع هسانا أرى أن يطالع الطالب اذا أحب علم الاحلاق والشريعة تفسير الكشاف للزمخشري ، والدريعة وتلصيل النشانين للراغب الاصنهائي ، والحز، الثالث من الاحبا، وفيصل التفرقة للفر، أي ، ورسائل ابن تيمية واعلام الموقعين والسياسة الشرعيسة لابن قيم الحوزية ، وتهذيب الاحلاق والفوز الاصغر لابن مسكويه ، واخراج لابي يوسف الى ما ضارع هذا من كتب الحودين ، وادا سمت همته الى مطالعة ما كنه المعلاسفة في الاسلام فليقرأ ما طمع ، وهو قليل جداً ، من رسائل ابن رشد وابن سينا والقياراني والبيروني وبجي من عنوي وابن عطاء الله والقياراني والبيروني وبجي من عنوي وبن عطاء الله المكندري واحمد زروق وأمثاني

ومتى أراد ألادب الاستحى عومى مه العده مند العدم كابيال التهيين للجاحط والكامل المعبرد وأدب الكاتب لابر فتيه وأدبي غابي وحير سيحط المرسمين وعشيره كتابات الجاحظ وابن المقنع وأدب الكاتب لابر فتيه وأدبي غابي وحير سيحط المرسمية في مصر صنة ١٩١٣) وأذا طلب الملاعة في أثم مظاهرها والعصاحه التي لم تشبها عجمة وعليث منهج الملاعة دبوان خطب أمير المؤمنين على بن ابي طالب ورسائله الى عماله (يرجع الى قصل الانشاء والمنششين في كتابي القديم والحديث طبع عصر سنة ١٩٢٥) وشرح استاذي الشيخ محد عبده عليه واف بالمرض من حيث اللعة والادب وأما شرح ابن أبي الحديد فلا يسع طائب العام الا مدارسته على ما يرى استادي الشيخ صدم البخاري و فان فيه فصولاً بمتعة في أحار الصدر الاول وما بعده وفي الدب والشمر والخطب لا يستعي عنها باحث مستفيد

ولا عية عن مطالعة كار المجودين من المنشئين عن طمت رسائلهم ؛ أمثال أبي اصحق الصابيه وأبي بكر الحوارزي وحديم الزمان الهمذالي وأبي حيان التوحيدي والثماني وقابوس وابن الاثير والوطواط وطبقتهم كما لابد من النظر في بعض ماحطته أبامل المنشئين المحدثين؛ أمثان محمد عيده وحمني ناصف واحمد قارس وتنكيب ارسلان والمو يلحيان (ايراهيم ومحمد) وايراهيم اليازجي وطه حدين والمماوطي والمعقاد والمازقي وائزيات واضراعهم عمن ليسوا الآن على حاطري وكابهم عمى عادوا المنعة الى مصرتها الاولى وبا حاضوا عامه من الموضوعات

وادا طمعت التفس الى تآليف كتبت على القسق العربي ، وابحاث استمدت من العرب أو من المرب فأحرجت للنساس في قالب عصري ، فليرجع الى ماكته قاسم أسين · عبد الرحمن الكواكبي • احمدكال • احمد ركي • احمد تيمور • يعقوب صروف • طاهر الحزائرلي • سليان البستاني، بطرس الستاني ٠ احمد لطني السيد ٠ استاس الكرملي. فيليب حتى ٠ لويس شيخو٠ عجود شكري الآلومي • حــن حــتي عبد الوهاب • عمد بن أبي شب • رضا الشبيبي • علي عبد الرازق ٠ احمد رصا ٠ عيسي اسكندر المعاوف ٠ رفيق العلم ٠ احمد ضيف ٠ محمد حسين هيكل احمد حافظ عوض ، سعيد الشرتوني . عداقه البستاني . أبراهيم الحوراني ، حسين الجسر . يوسف الاسير ، عبد الهادي نجيا الايباري ، حليل ثابت ، محمد مسعود ، محمد رشيد رصا ، عبد العزيز شاو يش. داود بركات. محمد الخضري. محمد فريد وجدي . علي يوسف . عمو لطلي حسن توفيق • فرنسيس ميخائيل • جرجي زيدان • اسعاف التشاشيبي • أمين ريحساني • ملك ناصف ، ماري زيادة ، شبلي شميل - احمد الاسكندري - عبد الوهاب النجار - سماعيل وأمت علي بهجت ٠ سليم الجندي ٠ احمد عيسي٠ طلعت حوب٠ اسمد الحكيم ٠ محجوب ثابت ٠ عارف التكدي • استاعيل حسس سوء شمار مصور فهني عبد الله المدي • محد ليب المتاتوي • مجمد قريد ٠ مصطني صادق الرامي ٠ مصطني عالي ٠ ولي ندس يكن في عشرات المثالم ومنهم الممكثر ومنهم المثل ٠ وس عير مناسين الاعامر الدس عدم اين يعيم اسربية في جملتنا جويدي وللينو ويوست وفانديك وو ته ب ودارتر دجا الررا و كتهم التأسف الدكيف الحسنة

أمثال هؤلاه المؤسر والكتاب على احتلاف في درحت علمهم اكانهم وتنوع اخصائهم المحدون في أصول التأليف والمدعول في المعاصرين ، وقد شتهر كثير من المجددين في النقل وفي مقدمتهم صالح عدى ، وقاعة الطهطاوي ، يعقوب صروف ، احمد فتنعي زغلون ، احمد حسن الريات ، ابراهيم مصور ، فرح الطون ، احمد لطني السيد ، محمد السباعي ، نجيب شاهين ، اسكندو شاهين ، روحي الخالدي ، فؤاد صروف ، اميل زبدان ، يقولا فياس ، شغيق حبري ، سامي القصيري ، طانيوس عدد ، خليل مطران ، يوسف البنتاني ، يوسف الخازن ، فيليب الخارن ، فريد الخازن ، سليم مركبس ، تقولا وزق الله ، احمد عيسي ، تقولا حداد ، فييب حداد ، امين حداد ، عارف الدكدي ، خليل سمد ، حيل سمادة ، خليل زبية ، اسعد خليل داعر ، المين حداد ، عارف الدكدي ، خليل سمد ، حيل سمادة ، خليل زبية ، اسعد خليل داعر ، المان غرب ، معيد الموجرة ، عادل جبر ، جبران توبي ، فوزي البري ، عبد الرحم المين غرب ، سعيد ابو جرة ، عادل جبر ، جبران توبي ، فوزي المري ، عبد الرحم شهيده و عارس الخوري ، شاكر الحسل شهيده و فوزي العظم ، سلامة مومى ، حرجي عليه ، عبد أنه محلس ، حيل مدور ، فيب سلامة مومى ، حربي عطية ، عبد أنه محلص ، جيل مدور ، فيب مشعلاني ، نجيب بهدار ، ذكي مناس ، عبد الماسط عطية ، عبد أنه محلس ، جيل مدور ، فيب مشعلاني ، نجيب بهدار ، ذكي مناس ، عبد الماسط عطية ، عبد أنه محلس ، جيل مدور ، فيب مشعلاني ، نجيب بهدار ، ذكي مناس ، عبد الماسط عطية ، عبد أنه محلس ، جيل مدور ، فيب مشعلاني ، نجيب بهدار ، ذكي مناس ، عبد الماسط عبد أنه موس ، حيل مدور ، فيب مشعلاني ، نجيب بهدار ، ذكي مناس ، عبد الماسط عبد أنه محلس ، حيال مدور ، فيب مشعلاني ، نجيب بهدار ، ذكي مناس ، عبد الماسط عبد أنه مين ، عبد المراب ، فيب مده المين المورد ، فيد المين المورد ، فيب مشعلاني ، نجيب بهدائه المورد ، فيب مشعلاني ، نجيب بهدائه المورد ، فيب مناس ، عبد الماسط عبد المين المورد ، فيب مشعلاني ، نجيب بهدائه المورد ، فيب مشعلاني ، نجيب بهدائه و كورد كورد به المورد ، فيب مشعل المورد ، فيب مسال مورد ، فيب مشعل المورد ، فيب مدان المورد ، فيب مشعل المورد ، فيب مسال مورد ، فيب مسال مورد ، فيب مدان ، فيب مدان ، فيب مدان المورد ، فيب الميب المورد ، فيب مدان الميب مدان ، فيب مدان المو

فتنع الله • شكري العسلي • الى عشرات أمثالم ممن لم يحظني الحط بقراءة جميع ما عربوا ونقلون ومنهم من نقل عن الافرنسية أو عن الاسكليزية ، وآخرون عن التركية وعيرهم من الروسية والالمانية • وإذا أحب المونع بالمطاعة أن يروح عن نفسه بالشعر ، و يدحل في الحيال والحقائق ، و بلتمس ، هكمة المشرقية ، فليقرأ شعر حافظ ابراهيم ومعروف الرصافي في الاحتماعيات ، فانعها من الاوائل في بابعها • وشعر المرحومين مجمود سامي لبارودي واسماعيل صبري في علا الطبقة و لاجادة المطلقة وشعر احمد شوقي وعبد المحس الكاظمي العاية في السلاسة وجمال الخيال بين المعاصرين ٠ وفي الشبان والكهول والمشيوخ في مصر والشام والمراق وعيرها طبقة مبرزة في الشعو وحبذ الوتام أحد شعرائنا فاختار من قصائدهم ومقاطيعهم نحوذجات صالحة على نحو ما فعل المأرودي وشهر المختارات من شعراء عصر المدنية العربية فدل على ذوق بالع ، وكما فعل في القديم ابو تمام والحتري في حماستيهما ٠ وقد طمعت دواوير كثير من شعراه الجاعلية والمحضرمين في بلادنا وفي أوريا أمثال دواوين الفرزدق والاختلل والهدليين وعشرة وحاتم والسموأل والناسة وطرقة وزمير وعلقمة والمرىء القيس وعووة بن الورد وعمرو بن كاشوم والحارث بن يحدرة وسلامة بن حندل والحادرة ولبيدوالشقرى العسان وكمت والاسلني واليا محجه والحساء والخرثق الحت طرقة وجرول بن ادس وكبر عره ومحمر بن اليار بيعة وانخطي والحور بلي دي الرُّمة والمقالص والجهوة والمنضليات والملقات . والمنت أحد شمر أنا أحاً يتوفر على احتدار الممن قصائد هؤلاء الجاهلين والمخضومين الشريد بير باس التشارآ ويمراء عني عامة الدس تناولها • ثم يعالج شاعر آغر الصائد الشعواء للذين فيموا عد الطبقة التي الحبار المارستان من شعرها ، فيأحد عني شعرهم إلى مشمف القرن الناصي ، إيام طفق الشعر يهم من صناقه والبس حلته الجديدة ، والذلك لثم مجاميع شعرائنا ، وشعريا كثير والحاجة مـه الى الاطاب

ومن تصدى لامتناه كتب التاريخ والحمرات والمرحلات عاكت لمتقدمون فليطام الطبري والمعقوبي والمسعودي والدينوري وابن الاثير والمقدمي وابن حبير والهمداني والبلادري ويافوت وابن حردادية والادريسي والقروبني والكري وابن عدرى والمعدادي وابن قتية وابن مسكويه وابا شامة وابن شدادة وقدامة وابن حوقل والاصطحري والصعدي والدهبي والمقريزي وحميع ما دشر لحؤلاه من السهل المستم جمعه الى قطافة الاساوب والاحادة في التاليب ، وكثرة الفوائد التاريخية والحقوبية والتي لم تكتب لغيرهم الرجع مصادر كابي الاحطم الشام، المطبوع في دمشق سنة ١٩٣٥ ـ ١٩٣٦)

ولاجل تراجم الرحال يصمد الى المطبوع منها ، مثل سيرة ابن هشام والطبقات الكبير لاين صمد وطبقات الادباء فياقوت ووفيات الاعيان لاين حلكان وديله للكتبي وأحبار الحكماء لليمعي وطبقات الاطباء لابن أبي أصيمة والاحاطة للسان الدبن بن الحطيب ومعم الطبب للمقري وقلائد العقبان وذيله للعتج بن خاقان والانساب للسمعاني واليتيمة للثعاني وكن الهميان للصعدي وطبقات الشعراء للجمحي وتاريخ الوزراء لابي علال المصابي وحبقات الام نصساعه • وهده الطبقات للمتقدمين مثال الانشاء العصيح والمادة المنسية

وتشند حاجة كل عربي بجب التمكن من نعمه أن يفتني من الامهات كل ما طاب مش أعاني الاصفهائي ونهاية الارب النويري وصح الاعشى الفلفشندي ومسالك الابصار لابى فصل الله العمري ورسائل اخوان الصفا والعقد المريد لابن عمد رمه ومحاصرات الراغب وشوار انحاصرة الشوخي و فان هذه الاسفار لا تستمي عبها حزانة كتب عربية ٤ كا لا مدوحة البصر باللمة من اقتماء لمسان العرب لابن منظور والمحممي لابن سيده وانتاح قريدي واساس الملاغة والمائق للإغشري والاشتقاق لابن دريد واشالها من الكتب الممتعة في اللغة

السؤال الرابع ــ لا حدال عي ان النقص في التآليف العربية ما زال محسوساً من حيث الصناعات والاقتصاديات والاجتاعيات والسياسيات والفلسميات والفون جميلة والعلوم الطبيعية ووصف الام والمالك - قال عمة كتب في احد هذه الفروع و سعبا س ضعف التأليف على حانب، لا تيل صدى المتعطش لاعاب. ومن عما يتصارصان سنعه اسرة معربتها ٤ تتير افكالو عامة العملة من الصناع و معلاجين و ساعة ، معيار ت يفهمونها ١٠ عي نها ر وسهم من الخواعات ، يتعلمون بها جوهر الدين ١٠ سانب غديه والدينة والمشين الاحلاق بساطة وانعادات اتنافعة ٤ وحب النظام وسيادي، مصحة و تنو ين و لاصمار وتداير المرل و ختل ، و بعض الغوائد المادية التي بكنهم تطبيقها على يسر وحد ، عاوز هذ ، رسال كا تني صحبقة احبار او افكوهة - والاولى ان يتولى تأليف هذه الرسائل عبة من العلماء الذبن عانوا التدريس زماً عن بعرفون ابلاغ المعارف الى الاذهان، وتباع باتمان بحسة أو تو زعها الحكومات محامًا ، و بدلك تختصر مسافة الخلف المحسوسة الآن بين انعامة ومن تسميهم باغاصة من الدارسين • وهذا المطلبالشر يفلا تقوم به فها ارى غير مصر سيدة المهضة العربية وامها البرة ٠ ويبعي أن تكون لنة هذه إسال ابسط من عبارة نؤهة انقارى. للاسكندري واسرار النجاح لصروف والدروس انتهديبية لفوزي ومسرت الحباةللونوك وآد بالمرب لايراهيم الدرب ووسائق المتحاح لمسعود ليتعهمها العامي ولايتبرم يهاكل من عرف القراءة البسيطة ويلزم للمعتمع العربي عشرات من الكتب مثلاً توصع في كل ممسكة من ممالك الارض كاليابان والصيل والهند وبحارى والافعان وبلوجستان وجارة وحزيرة المرب والنواق وانشسام ومصر ويلاد المترب الادتى والاوسط والاقصى ويرقة والسودان والكومنو والترنسفال والحبشة وفرنسا واسبابيا والبرتعال والماليا وير يطاليا وايرلاندة وإيطالها والسمسا والمحر والتشكوساوفاكية واليوغوسلافيا وسويسرا وملعبيكا وفنلند والدابيمرك والمسو يدوالنرويج وهولاندة ورومانيا واوكرانيا وروسيا والبونان وطغاريا واولايات المتحدة وكمدة وحمهوريات رميركا الجنوبية

ولا سيا ، البرازيل والارجنين واوستراليا وغيرها من المالك فان وصف هذه الشعوب ومعايشهم و قتصادياتهم ومس ترقيتهم وتدليهم ، يدخل الى يلادنا روحاً حديداً ، وقد تستعيد منه علماً يتفسا في قيام امرنا وتحسين اقتصاديات وترويج صناعاتنا (راحع كتابي عرائب الغرب المطبوع في مصر سنة ١٩٣٣ هيه فصول عن عشر ممالك من ممالك اور ما)

ولا بد لمن يعالي تأليف اسفار في شعوب الارض ان يصرف أشهراً على الاقل في البدالذي يجاول وصفه الاولى أن بنعا لمه أهله لئلا يكون مقلداً في اكثر بما يكتب لا حرم ان الفارى، ثلاء مثل هذه الكتب اكثر بما يلتذ بهذه الروابات المترجمة الثقيلة التي كتنت لامة لها غير الحلافنا وعدداتنا وعجمه وادبنا وعقليتنا واقرب الطرق للحصول على هذه الاسفار ان طرض الجامعة المصرية على كل متخرج في الاداب وضع أطروحته في مملكة من هذه المالك ولا نقبل الا إذا كانت مجودة الجادة الدكتور طه حسين في أطروحته هذا كرى أبي العلام الايسعب على كل متعار على من عدمه صدفته وحائرته الم شهادته واحازته المؤذمة محسن على كل متعار على كل صاحب صنعة أن يكتب ادا صحت عز يمنه صفحات قلبلة في موضوعه

ثم ان العرب ما زالو منصر بر في حلة الفصص لشمنيسه مصره في وضع القصص والروايات .
والواجب ان تكون الا دليلاً من مأسيس سا المثل ودعت جرجي بدان ، محيب حداد ، امين حداد ، امين حداد ، امين حداد ، معيد تيمور ، شنى ملاه ، محود تسور ، احد احكيم واضرابهم بمن حموا في وواياتهم الى حودة الفكر در عما ، مد ما منصرو في تأليف الروايات التعشيلية اكثر من جميع الام المتعدينة فها احسب وحاحتنا شديدة الى قصص اجتماعية اصلاحية شديبية منقعة على مثال العربيين ولكن لا بالكثرة التي صارت اليها عندهم بحيث كادت تنسى كل ما يقال له ادب

و بعد فقد كان احد اساتذتنا يقول « لا يفي كتاب عن كتاب ، بمعي ان فكل صفر ميزته الخاصة ، و يقدر هذا في الاكثر من يعافي التأليف ، والكتاب الواحد قد لا يغي الماء المطاوب مهما كان ، واسعد الايام على الآداب والعلوم يوم تنشر للاسة في كل فن ومطلب منامة او دائرة معارف ، توفر الماس وقتهم وتسهل عليهم تناول ما ينير العقول من اقرب المطرق ، فأن الطالب في التأليف نتنوع بتنوع الحفارة ، ومطالب الحياة لا تمكن كل انسان من اقتماء الكتب الكتبرة ومدارستها ، ولا انسح لطالب علم ان يجمعد على الغديم من الكتب ، ولا ان يقتصر على الحديث منها في لا قديم له لا جديد له ، والواحد التميز بين مشاهير المؤلمين اكتر من الاعترار باقتاء الكتب من الحديد الناوين

محركروعتى

كيف تدخر قوتك لعملك

هذه نصائح بجب أن تنقشها في صدرك

قليل من الناس من يعمل فوق طاقته حتى يستنفد قواه ويصعر عن متابعة سيره في عمله • وانما الكثير منهم من يعجر عن العمل لا لانه استنفد فيه قوته بل لانه لا ياشره على الوحه الملائم والخطة المثلى • فان أعصاب الانسان آلة دقيقة ادا شحدت للعمل ووضعت على الوحه المناسب جرت شوطناً بعيداً جداً في تأدية الاعمال وامحاحها • واذا هي دامع بها دفعاً عنيفاً بلا رفق فان أخف الاعمال وأعونها يدو عند تذشاقاً مؤلماً • وقد كتب الاستاذ فردر بك يوك مقالاً نفيساً عن سياسة الاعماب محبت تكون وفق ما يويده صاحبها منها من حيث تحقيق النعاج الذي ينشده واستسهال مشقات العمل ، وأبنا تلخيصه لقرائاً

وقد وصع عشر أواعد ينبعي مراعاتها ومهد فسا بأشياء حديرة النظر ، فقد ضرب مثلاً بصيبة كان عمرها عشر سبو سد مركس تستجع من تعقل شيئة من حساب و الهجاء ، فكان المعلم يشكو عجزها وأمها تؤديها و الصبة في حس مستجو لا ينقطع ووحد الاستاد فردر بك بوك ان هذه الصبية قد اعتادت معشو عاده ، واحد الاستاد الإربك بوك ان هذه الصبية قد اعتادت معشو عاده ، واحد الاستاد يعول دور استذكار أي شيء مما تملقد انها غير قادرة على ادر ك أسط الاشاء وحدد الاستاد يعول دور استذكار أي شيء مما تحفظه ، وكان السنيل ولى علاجها تمو بدها عادرت النصاح فقد فرض الاستاد بوك عليها واجبات الاخرى سبطة بن غاية في البساطة علما أدنها توجمت في مسها القدرة فكانت نجتار بالواجبات الاخرى عمة وسهولة عجمت هي مفسها منها حتى ادركت زميلاتها في المترقة وفاقتهن

وضرب مثلاً يصبي ساءت صحته واعتل وبانت على وحهه أمارات الحهد المعني فعا لام أبو يه على الجهادهما هذا الصبي أخبراء بأنه لا يعمل شيئًا وكل ما يطلب منه أن يجمل دثرًا من الماء من حدول عبر بعيد و وانهما يكلفانه هذا العمل للرياضة لا للمنعة و ولكن تبين له ان الصبي يكره عمل هذا الدلو و يتضي فراغهُ في التفكير في تأدية هذا الواجب الثقيل وقد صار هذا التفكير هما مضبًا يجتره طول النهار و يستنفد قواه و فلما تحقق الاستاذ بوك دلك منه عمد الى اعمال اخرى تعمل ورعبة الصبي فكلفه بها صادت صحته الى التحسن وشط لها

ومن هذين المثالين يتضح القارى، مبدن السجاح : أولها النا يجد ان تعود التحاج عادة فبدأ بالاعمال السهلة ونتدرج منها الى الصمة صبتى الثقة في تقوسنا تشجعنا وتؤدسا ، والتاني ألا نعمل عملاً تكرهه لامنا عندتد نقيم في انفسنا صراعاً مين الهوى والواجب ، وهذا الصراع يستمفد (٢٤) مقداراً كبيراً من قوة اعصابه حتى ان حهد ساعة يقوم مقام جهد البوم الكامل فنعيا من العمل البسيط بل عرض منة • وذلك لان هذا الصراع يغرس في النفس هماً دائماً مجمله متمين مجهودين حتى وتحن في قراغتا لا نعمل ولا تجد

على هذين المدأين وضع الاستاذ يوك عشر قواعد لادحار قوانا وعدم بعثرتها ولشعقيق النجاح الذي تشده • واليك هذه التواعد بالتعصيل :

۱ ـ يجب اله تعرف حدود طاقتك

ان تكل ما طاقة لا يستطيع ان يعدوها وادا هو قبل أجيد اعمابه فتهى بسرعة . فقد عملت مثلاً تحارب عن مقدار ما يكن الاسان ان يبق طلا نوم ، فقدر البعض على ٧٢ ساعة من اليقطة المستمرة وقدر آخرون على ٩٠ ساعة ، وكنوا في خلال هذه الساعات يكلمون بأعمال مختلفة فوجد المهم كنا قاربوا نهاية يقطتهم قصت كمايتهم واحتاجوا الى مسهات قوية لكي لا يشطح دهنهم عما كنوا به ، وأخيراً يعنه من الى وقت لا تسمع به السة حمم المسهاد ، ولكل السان منا طاقة على المحمل فيعب ان يعرف حدودها لا يعدوه ، ويس الاحداس مند مو حد هذه الطاقة لانه قد يكون تمباكاذا و د يجب على كل المدان من عده د طاقته وفي قد يكون تمباكاذا و د كل ان يكتب على كل المدان من هده التجارب بيرى حده د طاقته وفي أن وقت ينبغي له ان يكتب على كل المدان المدا

٢ - تجنب الثعب المفرط

يحدث أحيانا أتنا ادا حز منا العمل مجهد انسنا حهداً مفرطا حتى نعيا ثم بنشط ذهنا بهأة وشعر كأن قوانا قد تجددت عمود نوبة أحرى الى العمل ويؤديه على امثل وحه وهدا التعدد دليل على أن في اعصانا قوة تدخر ولكن يجب ان تدحر بالإزمات لا بتأدية الاعمال العمادية وقد حكى أحد الشرطة الذين حدموا قيصر روسيا ان الثائر بن قبضوا عليه ور بطوه يقضان السكة الحديدية بنتظر عي والقطار ويراه بعبه حتى يقطعه اشلاه و بتي ساعتين وهو يحاول قطع اسجال الني تربطه فل يقدر وأخبراً عند ما اعباه الحهد احس مدير القطار يقترب منه وانتفض انتفاقة اليأس وهو يرى القاطرة تطوي الارص محوه فقطع حباله ونجا و ولكنه بتي بعد ذلك نحو مئة أشهر لا يستطيع معادرة فراشه مع اله لم يجوح ولم يحدث أي خلل طاهر في جسمه وحدث ان أشهر لا يستطيع معادرة فراشه مع اله لم يجوح ولم يحدث أي خلل طاهر في جسمه وحدث ان المستر فسندن وزير المائية في الولايات المتحدة وقع على ٢٢٠٠٠ ملك في ثلاثة أبام لم يتم فيها ولكمه حرج من هذا العمل ولم يعد البه فانه بتي طول حياته وهو حطامة العسان لا يستطبع القيام بأي عمل

فن هذين المثانين نعرف أن في اعصانا قوى مدخرة ولكن يجب أن يمجذر من مساسها الا في الازمات الشديدة • وخير لك ألا تحسيل البئة بل نقاع بحدود طافتك العادية الد احسست هسذا التنبه الشديد يستمب الاجهاد المغرط فاعلم الله شبيه لسكرات الموت والك قد كلفت عصابك فوق طافتها حتى اوهمتها مخطر عظيم التعضت له افتعاضة كبرة كلفتها شبئًا كبراً من مدحرها

٣ – تعود المناوبة بين الراعة والعمل فى أوقات قصيرة

خير نات ان تدمل صاعة ونستر يج ساعة من ان تعمل بوما كاملا وتستر يج في عقبه يوما كاملا فالمدة في كلا الراحتين والعماين واحدة ولكن الراحة في المناوبة الاولى ادعى الى تجديد الاهن والنشاط من المناو بة بالطريقة الثانية ، وقد اثبت تايلور ان الحالين المكافين بنقل الحديد من المناجم يجيدون الحق اذا عملوا هو ٢٠ دقيقة وارتاحوا مثلها فلا يعملون سوى فصف المهار و يجسن بمن كان عمله دهنيا في مكتبه مثلا أن يناوب بين العمل والراحة ، كأن يقوم كل ساعتين من مكتبه فيقعد على كرسي بعيد عنه و يثناول فنجافا من القبوة و بقرأ في مجيعة مثلا أو يعمل أي عمل آخر بحالة الراحة الديل فصارت تحصص عرف القوادة و محددة الديل فصارت تحصص عرف القوادة و محددة الديل المبهات وصار معضها لا يكلف العامل من الديل فصارت تحصص عرف القوادة و محددة الديل المبهات وصار معضها لا يكلف العامل من الديل فردة أخرى ما ماعتين بـ آرائ مدعا الديل فردة أخرى من العمل

٤ - وفت اهمالك وأدها في وقرمها

نوقيت الاعمال بجملها سكاسكية تجري كا تجري الآلة فلا تكلف الدهن للمكبراً أو تهيؤًا ، وكما مثلا يستسهل نزع ملابسه ووضعها مع انه لوكان يفكر في هذه الاعمال لاضناه التفكير وامما هي سهلة لانها أصبحت عادة تمارس بلا وعي يؤديها الاسان وهو عائب الذهن ، وإذا حددنا توقيقاً لاعمالنا وردينا كل شيء في وقته باتساعمالنا سيكانيكية لا تكلفنا تهيؤ المسابقاً وتفكيراً مفسماً وهذا التهيؤ والمتفكير كلاهما يقوم في الذهن مقاء الهم الذي يضني الاعصاب وأحيانا يدعونا هذا التفكير الى التسويف فيتراكم العمل و يزداد الهم وتتبعثر قوانا فيا لا فائدة منه ، في الاقتصاد في قولنا العصبية ان نوفت لكل عمل وقته نؤديه فيه بلا تسويف و بلا لفكير سابق

ه ـ عين لنفسال غاية

اذا الت خرجت من بيتك بلا عاية معينة رأيت نفسك تعنسف في الطريق وتصطدم بالناس وتقطع في عشر دقائق ماكنت لقطعه في خمس لوكانت لك غاية معينة وقصد تنتعي البه • وهكذا الحال في عملك • اذاكنت تسير فيه ملا عاية ترمي اليها قانت تتسكم وتسير في هذه الدنياكا بلك حطامة السيل يجملها التيار الى ية ناحية يتجه • وعلى ذلك بيجب أن تكون الك عاية ومرى ترمي اليه من عملك الراهن • وهذا المرمى يوفر عليك تشتت كعايتك و سترتها ويقر بك من عايتك • فادا كانت عايتك التروة وأيت نفسك تلخر من حيث لا تعزي • وادا كانت عايتك وحاهة المغلير أو التبريزي أية حرفة وأيت عقلك الباطن يصمل لحسف العاية ويوجه جيودك اليها • وعايز بدك قوة ان تدون عايتك وقدون السمل الموصلة اليها وتشرحها لنفسك فان هذا يسبنك على توضيح أفكارك و يجملك لفعد كل عام على مبلغ ما قطعت من المطريق الميها

٦ - يجب أد تهم بعملك

وأول درحات هذا الاهتام أن نحتار عملاً تهواء أو قرباً بما تهواه أو سبيلاً الى ما تهواه وقد لتخذ المجاماة مثلا حرفة وأنت تكرهها وقد تجد المك لا مندوحة قلك عن بمارستها لالك لا تمرف غيرها وقد تكون عابتك الثراء و فلا ناس اذن س أن توضح لمسك أن غابتك من الحاماة في المروة فتشط وبها لاتها السبل الى هذه الدية و عقد حدث أن صبياً كان يكره اللغة اللاتيمية وكانت كواهنه هده ساة نحره سر حصل على عرصت حالته على الاستاذ بوك وجد من سافشته الهبي أنه برعد أند الرعة في أن يكون صبياً كانته أن يدهب الى صيدية قريبة ويقل مبها المحاه عشر بن عناداً فم كلفه بعد ذلك أن بسعد الاحد اصدورته من الاطباء كي ينقل من أحد الكتب اسماء عشر بن مرف قصر مصي دلك في حاسه ومناط ولكنه عندما سئل عن أحد الكتب اسماء عشر بن مرف قصر مصي دلك في حاسه ومناط ولكنه عندما سئل عن أحد الكتب اسماء عشر بن مرف قصر مصي دلك في حاسه ومناط ولكنه عندما سئل اذا درس اللاثينية و فاقبل المهبي على درس هذه اللمة الكروهة وأحبها وتبلق بها الانها باتت أذا درس اللاثينية وحدث أن احد اصحاب المصانع في شبكاعو اخبر عماله انهم اذا اتموا في خمسة أيام ما يسماون في خمسة العال واتموا عملهم مجامه على الوجه المطاوب و فعيرة دلك أن نجد لك تتحدس العملك وتتهم سجامه على الوجه المطاوب و فعيرة دلك أن نجد لك سبا يجملك تتحدس العملك وتتهم سجامه على الوجه المطاوب و فعيرة دلك أن نجد لك سبا يجملك تتحدس العملك وتتهم سجامه على الوجه المطاوب و فعيرة دلك أن نجد لك سبا يجملك تتحدس العملك وتتهم سجامه

٧ - اجعل الانقاد عادتك

ادا عمد عملاً فانعب عليه مكايتك ولاترض لنعسك مصف المكادة ، فايما النجاح من معيب التدفيق و وكل عمل معاكان موعه حدير بالتدفيق فالماجحون في هذه الديبا لا يحترعون شيبناً وايما يتقنون عملاً لا يتقنه سواح ، وليس شيء يمتاز به جواح شهير ذائع الصيت على جواح عادي سوى الانقان فانه يدفق في أشياء تحسيها الت عدما تنظر فيها لاول وهذة انها موع من الهوس قد اصيب به هذا الحراح ، فهو مثلا قبل العملية الحراحية بتاول جميع الالالات ويحربها في المواء واحيانا بمثل العملية تشيلا تاما كامه يؤدي امتحاناً ، وكل هددا دليل على انه يعرف

للا نقان قيمته لانالريض قد يموت باهمال اهون الاشياء واصغرها قيمة - وقد رأينا دهامًا يدهن الحيطان فكان يصنع الحائط بنحو حمسة اصاع الواحد فوق الآخر وفي كل مرة يتأنق في عمله مع أنه يعرف ان الائتان يتصح في النهاية

٨ - لا تنكم تعبك وتصبر على المضعه

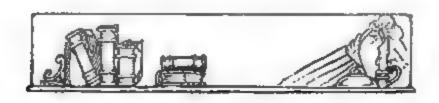
اذا كان مطام عملك يتعمل علا تكتم دلك ولا تستمر على مقاساة همذا التعب مع اعمد لى طريقة حاسمة التحفيف هذا التعب أو ارالت ، وإذا كان في بيتك ضوصاء لا تطبقها فاعمد الى طريقة للتحلص منها ، لان مداوستك على مكامدة هذه المناعب لن يستمر فائك قد تجد نفسك اللك قد عجزت شحاة عن متاسعة صبرك ، ولا نظن اللك تروض عدك على هده المتاعب فالها لا ترتاض على ما بحالف هواها ، وقد كانوا يقولون قديمًا أن محافة الموى تأديب للنقس ولكل الواقع أن النجاح والراحة والدهادة كلها في مطاوعة المدس على ما نهوى ، وإن الارادة اعا نقوى بحطاوعة النفس في مشتبياتها العبا لا عدالة إ

٩ - تعود النجاح

والها التعوده اذ مدأت أشياه سهاد كلسر من مسد ج سها بي لصب ومعروف بين اللمان يربون الحيل للساق أو كلاب لسمه عد الديجي عليه ال حودوا الحيوان التجاح حتى يمثل المقده الخالف الدين التجاح الفشل يتلى المقة بنفسه الخالوس لا يساق لاول و و وسراً سن سه لا ما و عل به ذلك اعتاد الفشل ولا يعود بؤله التأخر عمر رفيقه واذا أعتاد الكل القرار فلا أمل له بالشات عبد في أية مصارعة و والابسان كالحيوان في دلك يعد الذير بي على الثقة سفسه واعتباد التجاح بالتدرج من العمل السهل الى العمل الصعب

١٠ - رأس النجاح الرغبة

وآخر ما يقال في النحاح امك اذا رغت في شيء تماء الرعة ولم يكن هــــذا الشي• من المستحيلات الطبيعية فانك لابد محقق رغبتك



الفوال المقسم Le cœur partagé

نسة تمثيلية السكاح القرانس لوسيان بيستار (Lucten Bestard)

تلخيص وتمليق : الدكتور طه حسين

هي قصة جديدة شهدها حمهور البساريسيين في بيت موليير آخر المسام الماصي - ولعلها خير ما ظهر للناس في هذا النصل من قصول التحثيل - وآية دلك انها ظهرت لاول مرة في بيت موسيير (الكوميدي فرنسيز) وتم تحتج الى ن لتحذ اليه الطرق المنوحة او المستقيمة التي انتخدها قصص اخرى فتطهر في ملاعب مختلفة ولا تصل الى يبت موليبر حتى يممي عليها زمن طويل اد قصير وانت لا تحتاج الى كثير من التعكير بل لا تحتاج الى شيء من التفكير ،دا قرأت هذه القصة وقوة الفكر وهذا الحمد الذي يلدك دون أن يثقل طبك والذي تمتاز به الآثار العربسية القيـمة • ولمل من اختى ايضًا أن الاحمد الي م فرا في عدد لاعوام الاسير، تصة حديثة احدثت في تفسي من الاثر ما احدثته هسده النسة ، لا ستشي لا ما يكشه » فر سوء دي كوريل » من حين الي حين ، قلست أقول شوائاً حديداً إن صب إن اسهال المرسيين بلاحظون أن فن التنطيل قد أصابه شيء من الفتور عير قبل في مده لا لم ، وذالما عبد في مشرات التسمر التي ينتحيا الكتاب في كل عام بل في كل اصر الصه تمثلث علبك عواطفات وتأحد سبث صرق اخياة والتعكير وتكرهك على أن تقف عليها وحدما حيساتك العقبية والشعورية أثناء قراءتهما في مكتبك أو مشاهدتها في الملعب ٤ انمــا هي قصص سهلة يسيرة فيها عـث ولهو او فيها تفكير غير منش وحوار خفيف لدينـ يمس الموضوعات في غير ائتمال ولا "ناة ولا اعتصار غلاصتها ؛ فأنت نقرأ او تشهد هذه القصص والمت تجد في هذا شبئًا من المهو والمكاهة او تحتاج الى شيء س التعكير لا تُلتُ ان تسمرف عنه متى الصرات عن القصة ، وانت لا تكاد تنصرف عبها حتى نسى موضوعها وحوارها وأشحمامها وحتى لبحدثك في امرها محدث مدد أن بممي على دلك شهر او بعض شهر فادا أنت لا تكاد تَذَكَّرَ مَنْهَا شَيِّئًا . فأما هذه القصص التي تقرأها فاذا انت تحفظ بعص حوارها حقظًا واذا أشخاصها كلهم أو يعضهم قد ارتسموا في نسبك ارتسامًا ، فأنت ترخ يقظان وانت تتوهمهم ناتمًا وادا موضوعها قند نصب امام عقائك معبُّ وأقسم لا يزول ولا يتنقل حتى تفكر فيه تفكيرًا متصلاً وحتى وانصرف كيار الكتاب الى مجــدهم يلهون به ويستمتمون بشمراته كما ينهو اله ارستطاليس لاته لايط إلا تنسه ولايسبب الابتسه

سنى يعض الكأب الذين عرفوا قبل الحرب القوة والايد وشدة الت ثير في نفوس المغارة والقراء والذين لم ينصره الى مجده وانما علوا تمالاً لمن التمثيل يجدون فيه بعد الحرب كما كانوا يجدون قبل الحرب واثناءها ، قد اصابهم الصحف وادر كهم الفتور ، فأنت نقراً ما يكتبون الآن فلا تحس ما كنت تحس من قبل ، بل الله تنكر هؤلاء الكناب الكاراً وان كان النقاد قد مهدوا لقصهم بالعصول الطوال ملؤها الثناء والتقريط اللدان لا حداً لها ، ويكني ان ننظر الى ما يكتبه « يربدين » الآن وما كان يكتبه قبل الحرب لقتم بان هذه العاهرة حقيقة لا بد من ملاحظتها والناس اسبابها للذين يعول بهذا المن من فنون الادب النوسي ، ولكني أن أضبع وقتك ووقتي في الناس الملل لهذا العتور الذي طراعلى كتاب التحليل عان هذه الفتور ليس مقدوراً على التمثيل وحده وانما هو يتباول الادب الفرسي كله بعد الحرب ويجب أن تلتمس علله في المرب نسها وما تركن في نفس هذا الحيل من اثر ، انما اردت أن الاحط أن هذه انقصة التي بالموم نتاز من هذه القصص الكنبر ، التي تعليم وتحتي من علاهي باريس دون أن انترك المن بها اليوم نتاز من هذه القصص الكنبر ، التي تعليم وتحتي من علاهي باريس دون أن انترك المن باريس دون أن انترك المن الموم نتاز من هذه القصة حليقة بالمقاء وستيق وما أرى الا انها ستسمر طويلاً لائها (كا قلت) قد همت هده حدا من تنتار به لا مر لابهة مرسة القيمة القيمة (كا قلت) قد همت هده حدا من تنتار به لا مر لابهة مرسة القيمة

ولننظر قبل كل شيء إلى موصوع المصة فللس هو من هذه الموصوبات الصحمة العظمة التي تخليك لما عن شخامة ، عمر سأ . ، ايس هم عن حدَّه موصوب النصية الدقيقة التي تسعرف في الماقة حتى لا يلاحظها الأسماء النس والدين أعمرا أتقسهم على بحاس ما تنعض التساس من الوان المواطف والشعور احاصة التي تدرس في سيمتماث عالما موصوع عادي في نفسه يراه كل البيان ويجمله ويسمر بالترم، لا تحرج س ديث الا لى حط عادي من الدكام والملاحظة ودقة الحس، وأي المان لا يعرف ان كل أمرأة ، مهما تكن، مضمعة العس بين اصرتها الجديدة واسرتها القديمة ؟ أي الناس لا يعرف ان كل امرأة تتمرض لهده الازمة ارمة الحصومة بين حياتها الزوجية وحياتها المنزلية الاولى ? ثم اي الناس لا يعرف ان كل اسرة تتأسس على انمــا تتأسس على الانقاض وهي انما لقطع شيئًا كان متصلاً لتصل شيئًا كان مقطوعًا ، فالنتاة حين تدخل في أسرتها الجديدة لقطع الصلة ببن ابويها قطماً صريحاً او عير صريح وتنشى، صلة جديدة مع زوجها وهذه الصلة يقويها الحب ان كان هناك حب ، ثم نقويها الحبـــاة اليومية ، ثم يقويها الولد يوم يأتي الولد، وقد ارادت الطبيعة الانسانية ان يكون الحب والمنفعة المشتركة مين الزوجبين، والولد وضعفه وحاجته الى التربيسة والتعليم . تُمَّ من الاثرة التي عطرنا عليها عناصر من شأنهما أن نقوي الصلة الجديدة وتهوَّن على الرحل والمرأة احتمال « عملية البتر » التي يحدثها الزُّواج بينهما و بين ابو يهما -ولكن نفوس الناس حجيمًا ليست مستوية الحظ من هـ.ذا الاحتمال ، وظروف الناس حجيمًا ليـــت متشابهة ، فقد يوجد الحب ويكون من القوة والشدة بحيث يلهي الزوجين عن قديمهما ويعينهما في الجديد ، وقد يكون هذا الحب قويا شديد التأثير ولكنه يصادف مزاجاً قوياً وها يستطيع ان يتعطيع ان يتعطيع الله يتعليد والبيد وان يزعم الوقاء فلاسرة والزوج ، وقد لا يوجد الحب اصلا فيظل الزوحان متأثرين بقديهما وتكون الحصومة بين هذا القديم وبين المنعة الحديدة التي تسقيمها الحياة الزوجة وعن لم نمكر الى الآن في الزوجين، قاذا فكرنا في اسرتيعا عسرى ان هاتين الاسرتين لا تقبلان في رضا واطمئنان هذه القطيمة التي يحدثها الزواج يبهما وبين ابنائهما ، فاما اسرة الزوج فساحطة المند السخط متنهة الله الله ذاكرة ما بذلت من جهد وما احتملت من تضحية في تربية ابها وتنشيئه حتى ادا استقام له كل شيء لم يجر ابويه الا بالمقوق وادا هو يؤثر عليهما امرأته واذا هو وتنشيئه حتى ادا استقام له كل شيء لم يجر ابويه الا بالمقوق وادا مو يؤثر عليهما امرأته واذا هو مساخطة الله السحط على هذا الزوج نف لا يع واحتملا في سيلها ما احتملا من تصحية ، وابن هذه المناة التي بذلا في سيلها ما بذلا من جهد واحتملا في سيلها ما احتملا من تصحية ، وبين هذه المناة التي بذلا في سيلها ما بذلا من جهد واحتملا في سيلها ما احتملا من تصحية ، وبين هذه المناة التي بذلا في سيلها ما بذلا من جهد واحتملا في سيلها ما احتملا من تصحية ، أمر ته كا يتمي ا واذن فهو متصل مسرته القديمة اكثر مما هو متصل باسرته ومعطف على امه وادن فهو لا يحب أمر ته كا يتمي ا واذن فهو متصل مسرته القديمة اكثر مما هو متصل باسرته ومعطف على امه وادن فهو لا يحب

كل هذه المعالي معرومة شائمة بحسها الدس حيماً وهي من الآلام العليمية التي لقوم عليها حيساتنا والاجتماعية حب، تحتمت الأوسة والاسكية ، وقد يكون من أدر الماحث الادبية النماس ما تركت هذه الخصومة من الاسره الخدمدة والاسرة القديمة من الآثار الادبية شمراً وشراً في عضلف اللغات اللهاب

والمعروف أن المرأم أسد السالا السرت و كبر راء؟ لابويها وحدم الممودة من الوحل وانها في الموقت تفسه سديده المديرة من سرة روحها محامم الله حسام شديدة وما تزال حادة في همدا الخصام حتى تنتعي الى النوز وتغلم الاسرتها الحديدة بالاستقلال ، وتكلها لا تحاول أو لا تكاد تحاول تحقيق هذا الاستقلال بالقياس الى اسرتها هي ، فالصلة بينها وبين أبويها قوية والمودة متصلة وهي تظهر هما من المرها على كل شيء وتستشيرهما في كل شيء ، وزوجها يرصى حياً ويستعط حياً ويطهر المعلة حياً وينتهي دائمًا إلى الاذعان

وقد إختار كاتبا من كل هــذو المعاني ومن كل هؤلاء الاشحاص المنبين في الارض كلهـا طائفة صيقة صعيرة عرضها علينا في قوة ومتانة ودقة تعكير وشيء من التعقيد جديد ما كنا نشظره بحن واكمه رفع القصة من مستوى القصص العادية كا يقولون الى مستوى انقصص المعتازة بدفة البحث عن عوطف النفس واهوائها ، ذلك أن الكانب محا اصرة الزوج محواً قاماً انتحن لا هرف أباء ولا امه واما سرفه هو وحده وحرفه قوياً له من الارادة حظ عظيم حداً شديد السطان على نفسه راعب في القسلط على غيره موفق في ذلك توقيقاً عظيماً ، وهو في الرقت نفسه هادى والمراف حاد العاطمة ، هادى و حياته العادية قدا يظهر عليه الاضطراف او العصب ونكنه حاد العاطفة يجب فلا يستطيع أن ينظم حمه ولا أن يضبطه ويريد فلا يستطيع أن يضعف أرادته ويجولها عن وجهها ، وتقع أحصومة بين حيه وارادته فيمدقع سيك ألحب إلى أقصاه وفي الارادة إلى أقصاها ولا يستطيع أن يعلم أحدثما على الآحر فيطل موضوع التزاع العنيف بيتهما ولو أن تعني الطروف بأنقاذه أدهم صحية هذا العراع ، وهو إلى هذا كله عالم طبيب يعني بطمه عناية العاماء في المصل مصرف إلى تجاربه محنول أن يستكشف من هما الله ما يغير وحمه البحث عنه وطرق العلاج فيه ، وهو قوي في عام قوته في حمه وفي أرادته فهو عبد لهذه الاشياء التلائة : الحب والملم والارادة ، عذا الزوج هو « يهر ريجو » (Pierre Rigond)

أما امرأته « وبدريك » (Preder que) فعي في السادسة والمشرين من عمرها جميسالة خلامة ككل ساء القصص ولكمها قوية الارادة ايما شديدة الكيرياء ادا همت فليس ما يصرفها على هما تكل النتائج ، وهي محمة قوية الحب ليست أقل حباً هن زوجها كا انها ليست اقل ارددة ممه ، وبكن ارادتها فيا يظهر اقوى من حبها فعي تستطيع ان تغلّب الارادة وليس معني دلك انها تستطيع ان تغلّب الارادة وليس معني دلك انها تستطيع ان تعلو بل في تستطيع من تألم وتألم في غير حد ، ولكن حبها هسذا مقسم فعي لا تحب زوجها وحده والد نحب أحد مع وحيا ه وأدلاحد البه فقد عبد مد وهي معديثة الس فمني أبوها بتريتها عابة مصاعفة ، وبلاحد أيساً من أبه هسدا شحص لا كالاسخاص : له حظ من قوة وبأس ، هو طبب عالم كسهره ، كمه وتقد من أس مد حد من يد بي الحسين ، وهو على ذلك قوي له حظ من شاك ، حاد الحسيث ، فد نه العماء مصول يهن معراً ما يبهن يتهالكن عليه ويتعانين في حبه ، وهو قد عني السه عاية شدست ، فد من شديدة ، أحبها هو كذلك ، ولكن في حبه ، وهو قد عني السه عاية شدست ، فد من شروا تقمة وتمهي في الحوار بين الاب بين الزوجين من الحان والعتنة وآبة ذلك المك تدا في قراءة القصة وتمهي في الحوار بين الاب والمته ملا تشك في انه حوار بين زوجين أو بين عاشقين ، و يأخذك الدهش سين تستكشف بعد والمته من القصة الهما أب واباته

فأنت ترى موضع الخصومة • وأنت تحس مند الآن ان هذه الخصومة ستكون عيفة لان المختصمين حميمًا أقو با ولانهم جيمًا يجبون فيحسنون الحب و يريدون فيحسنون الارادة • وأنت ترى ان الامر لو وقف عند ما نعرف من هؤلاء الاشخاص لما امكن أن لتحل الخصومة بينهم الا يشر وتصحية ، فيحب أن يضحى بالاب في سبيل الزوجين أو بالزوج في سبيل الاب وابنت . أو بالتوم جيمًا

ولكني لم اكشف لك من شخصية الاب الاعن وجه واحد · وهاك وجه آخر فيه حياة هؤلاء المحتصمين والكان شراً في نصه وفي ظاهر الامر موع خاص · هذ الرجل أثر مسرف في الاثرة ، يدفعه حـه لنفسه الى الكـذب والتضليل واقتراف ما يشــه الاثم ، وهو مصطر الى ذلك اضطرار، ؛ فقد رأيت انه يجب ابنته هذا الحب العريب ، وهو يلهو مع طائفة من الساء ولكنه يجب امرأة أحرى حباً طبيعياً حاداً كما تحت ابنته زوحها وكما يجب هذا الزوج امرأته ، وهذا الحب انظارى، هو الذي ينتهي بالقصة الى أرقى منازل الصف وهو الذي ينعدر بها ولكن في رفتى ولين ودعة الى حبث الرضا والطمأسة واستشاف الحياة المادئة في للدة وابنسام وشيء مع دلك من المرازة غير قليل

و القصة ، الى هؤلاه الاشخاص ، أشعاص آخرون ، ندكر منهم « حاستون » (Ouston) أخ « قريدر يك » طالب مسرف في لهوه وعبثه يلهو ويلعي النظارة بمر حه وسحريته وجهله وبدكر منهم «كودر يه » (Ceudray) حد « فريدريك » لانه شيخ ، رئيق ، ممح ، وردين ، حسن النصح ، قيم المشورة ، محب لحفيدته وزوجها حباً مؤثراً حقاً

ولله كر منهم هذه الدوقة التي نراها في الفصل لاول ، جميلة ، فتالة ، لمو يًا ، تعبث بأب فر يدر يك وتعث ننفسها أيصًا وشنى بما يكن وما لا يكن لانها تحب الاستئاذ الطبيب وتريد أن تلهو معه

ثم مذكر آخر الامر (مسر وتبات الارادان) هذه الاميركية دات الثروة الضخيسة والجمال الرائع والارادة الموية واحد نسبت أيضا كالرواجب عالما محترعاً وكان قد ضيف الاجان لوي ماونيه » (Winton عدد المعاد العالم مات الروجها واقبلت الى باريس تريد أن من ج حيب يصحب حيا بهده الخصومة بين الاب والزوجة والزوجة

فَأَت ترى الى هذه القصه كيف احدر الكاب موضوعها في هذه الموضوعات الشائعة المشذلة ثم لم يكد بخلق اشتحاصها و يحث فيهم الحباة و ينفخ فيهم من روحه حتى صورهم أنو ياء ممتازين لم من العواصف والاهواء ما للناس جيماً ولكن مع شيء من الدقة والتعقيد ليس للناس جيماً وما في الا أن يقف هؤلاء الالمحاص سفهم ليعض حتى ترفع القصة ولتوى وتحس أسك في يشة ممتازة من كل ناحية دون أن يمعك هذه الحس أن تجد لسك وعواصفك وحياتك ممثلة في هذه الغس أن تجد للسك وعواصفك وحياتك ممثلة في هذه الغمة من كل الوجود أو من بعضها

و لآن وقد صورت لك هؤلاء الاشجاص تصويراً مقار با استطيع ال وجز لك حلاصة هذه القصة - ولكني الفتك منذ الآن الى ان هذا التنخيص لن يعني عنك شيئًا والى انك لن تجد اللذة والمنفعة الا في قراءة القصة نفسها

* * *

نحن في بيت « جان لوي ماربيه » أول الليل بعمرف القوء عن المأتدة وقد أحقوا يآتون اللي غرفة الاستقبال وكان أول القادمين « كودر به » وحديده « جاستون » ونحن نرى الشاب يعنى بالشيخ عناية لا تحلو من غنو يجلسه و يهدد له و يقدم اليه البيبة و يتلطف أنه في الحديث و يحس الشيح ان هده الساية لم يرد بها وجه الله وما هي الا لحظة حتى نفهم ال الشاب في حاجة الى الفركات لابه ير يد أن يشغري سيارة

ثُمَّ يَا تَيْ « جَالَ لَوَي » وقد قدم دراعه الى ابنته فلا يَكَادُونَ يَتَحَدَّثُونَ حَتَّى يَضَيَّقَ الفتي ذرعا بأبيه الذي أخد يسأله في الالمانية و تأحته التي أخذت تظهر جهله بهدء القفة فينتحي محدم الشيمغ ماحية ليلمب النود · و توى الاب الى النته و يتحدثان · ومحل برى الفتاة تعنى تأبيها ولكنها عباية لا تحلو من دعانة وفكاهة • والرجل بجيب على هذه الدعابة والمكاهة بمثلها ، ثم لا يلمت هذا العبث أن بستمعيل الى حد عند ظهرت عبرة المرأة ووقف الرحل موقف الدفاع عن تعسم، ذلك ان الحادم قد حمل اليه رسالة نقرأها المراة قادا هي من الدوقة التي أشرت اليها آماً ٠ وهي النبيء الاستاذ بأنها ستروره بعد العشاء لنقص عليه أحباراً مهمة متصلة بالشجابه في المجمع العابي • فلا تكاد « فر يدريك » نترا هذه الرسانة حتى ثثور وتأحذها عبرة حادة وتحمي للرحل سيثاليه وآڭامه ولهوه وتعلن انها قد صعحت عن هداكله لانه م بكن شيئًا بذكر انه كان لهو ساعة أو بعص صاعة وانتها لم تحمد حماً لا مرة ؛ حدة حين حمي الاسماد الل أحمد المؤتمرات في أميركا قاً حد « مسرّ وينون ١٠١٨ ، مصينه) في هذه إلا حاف حماً وأحدال الدالاستاد سيمل من يدها ، وهي ثائرة فقد كان عدر من تابق مع الاسلام عمر من عنس في حاوة لذيذة ينصرفان فيها الى العمل غرأ في سبودات ويسمع الاستار ١٠ تمر اليم كمن احلست الاستادي مجلس حسين والحلست هي بين يامره في سيء من الصرف والمديانة ، وتكن هذه هي الدوقة لدفار مجتدمها 1 ... ل يكون هذا - وهي أمر عدم بأن يسرع إلى سينوب ديني - سوقد بأن الاستاد مريض لا يستطيع أن يلتي أحداً ، والاستاد يمارص و يمام ولك مضطر الى الادعان - على ان الخادم لا يلبث أنَّ بعود ويعل في أسف إن الدوقة وزوحها الشبيع قلد خرجا من قصرهما وهما في الطريق • • • عانظر لي تورة المرأة وحشتها والظر الي الاستاد بهدئها و يتوسل اليها في ألا تسي. اسلقبال الدوقة • وهده هي الدوقة لقبل مسرعة ومعيا زوحها ، فلا تكاد ترى الاسسناذ حتى بتحدث معه بلمانين لمنان بسمعه الناس حميماً وفيه أحاديث عادية ، ولسال آخر يسبعه الاستاذ وحده وفيه مودة وتمريص بمواعيد . وفر يدريك تتحدث الى الاستاد بنساتين أيصًا : لسان عادي يسمعه الناس ولسان آخر فيسه نذير وتحذير • وانظر الى هاتين المرأتين المقارضان جملاً ظامرها فيه الود والتحية و باصها فيه النعض والمداء - وقد اقبل « بهير ريجو » زوج فر يدر يك فتعتهز الدوقة هذه النرصة وتطلب الى الاستاذ أن يرافتها الى البياءو لتلمب هي و يعني هو ، فعي بحَّب صوته الرخيم ولا سيا حين يعني القطعة الروسية · و يجاول الاستاذ أن يعتذر لان الشبه ثلج عليه في الاعتدار من طرف ختي ؛ ولكنه لا يفلح ؛ فهو بدهب اذن الى البياتو حيث يسمع

عناؤه من بعد ^ وفي هذه اللحظة تحلو فو يسريك الى زوجها فلا يكادان يتحدثان حتى نحس ان فر بدر بك مشعولة بأبيها وصاحبته ، وان زوجها برى ذلك قبنتم له و يثور و*لك*ه يكفلم غمه وثورته و بلح على امرأً ته في أن لتلطف بالهوقة ولا تظهر هذه العيرة المكوة • وامرأته متصرفة عنـــه عاضية في الاعجاب بصوت أبيها والسخط على هذه المرأة حتى يمود الاستاذ ومعه صاحبته ، فتلتقعه ابنته التقافًا وتمضي الدوقة إلى بهير تتحدث اليه ولنظر معه بي طائفة من الصور بي دعابة وتلطفء وقر يدر يك متصرفة الى أبيها تلومه وتداعبه وتلاحظ في الوقت نفسه زوحها والدوقة وتلفت أباها الى هذه المرآء التي تداعب زوجها وتعث شعرها في وجهه ؛ والاستاذ مضطرب بين ابنته وصاحبته تُم نسهض الدوقة للانصراف و يخرج الاستاذ وابت لنشييعها و يحلو « ببير » الى «كودريه » فديهم من حديثهما أنه ساحظ على حميه شديد الفيرة منه وأنه سيكون له معه شأن بعد حين • فاذا عاد الاستاذ والمنته تمجل بهير فعرض عليها موضوع هذا الشأن الذي يريد أن يتحدث فيه وهو انه ضيق الذرع جاريس وبمعاملها ، وقد صبحت له فرصة تحكنه من العمل الحدي المنتج بعيداً عن بار بس ، ذلك ان غنية أميركية هي « مسز ونتون » قد انشأت في احد الاقالم مستشنّى عظمياً للسل وفيه معامل حسمه النجاء عنمة الأدوات ووقد عرص سيه أن يممل في هذا المستشلي فقل و وتمن غهم ان صاحبنا اعا بريد ان يَترِث با<mark>ريس حدّ بي ال</mark>مر عدمًا ، وكن البينة أثر بامرأته بنوع عاص ، فلا يكاد يعوض هذا الامر عني بنود الاستاد أبرية عبيمة ، بعل إن ابعثه لرف الترك باريس 4 وغالثه ابنته في هذ و سائلت لافتاع ز، جِها صرفًا مسائمة فيها تنبي و لشدة وقيها الاستعطاف والانقار - فلا لقلع و يوسك الامر أن يعسد عبن القدم بولا توسط _ غ ولولا أن ببير قد تهض للانصراف • فاذا حلا الشيخ ، ي صهره حاول اقناعه وحميد على أن يدح أنته لتترك بار يسي فلا يوفق • وهنا حورز بسيع بين الشيخ وصهره في العلة بين الآباء والاساء وما مجب على الآباء من التضحيسة بأنفسهم لانهم لا بمكون أبياءهم ولا ينشئونهم للذة والمتاع وانما ينشئونهم لانفسهم قبل كل شيه

* * *

وداكان النص الثاني فقد مضت ساعات قلبلة على ماكان في النصل الادل و ونحى في بيت يبير في غرفة النوم و وقد آوت هر بدربك الى صريرها والخادم تحدثها فتنشها أن سيدها يعمل في مكتبه وقد اصر فأعد له خادمه مضجعاً في المكتب وقيم هذا الحديث من نفس فريدر بك موقعاً تحس انه مؤلم وانظر اليها قد صرفت الخادم ولكنها لا تستطيع النوم و فهي قلمة مضطوية لتسمع سركات زوجها في مكتبه و ولحده اليقظة المصطوبة من هذه البلعة المدلحة في نفسها أثو قوي ولكن بانا يفتح وقوراً يسمر العرفة وقد ظهر الزوج فتنكلف صاحبتنا النوم و وكانها قسد المنهقات فرعة و ولكن إوجها بيل أنها لم تنم و وقد اقبل يعتقر اليها و يتلطف بها ويستمعو مما

قدم واطأ أن هي الى دنك وصعا ما مين الزوجين الحبيدين واطنى، من المور اكثره ولم بيتى منه (الا شيء ضئيل پلائم بحبوى الحبين آخر الليل وما يكون يدها من عتاب واستعطاف ثم وضا واطمئتان ، وهما في دلك وهو يشكو عبرته من أبيها وهي تعاصه في مطع ورقة ومكن لتليفون يدق فيحاول ان يمنها من المنهوس له فلا يوفق وقد نهصت الى التليفون عادا أبوها قد عاد وهو يسأل عنها و يلمع عليها في ألا تسافر مع زوجها وهي تجيه محديث منقطع يظهر فيه المها مقسمة مين الرحمين نحب روحيه وتريد ان ترضيه وتحل معه الى المعاق معقول وكن لم بيتى الى الحديث سد مشقة عادت الى زوجها تريد ان ترضيه وتحل معه الى المعاق معقول وكن لم بيتى الى خلك من سبيل فقد دخل الاب بينهى فافسدكل شيء ، وكيف بهذا الرجل بدخل مين الزوجين أنها تحيد وهو يسرف في دفك وهي تناطف حياً وتشتد حيناً حتى يصل الاحم بهما الى العام فهو ينكر على امرأته يعرض عليها السفر وهي تألى وهو يعلى انه مسافر وحده وهي تندو وهما في هذا وادا الحادم يطرق الماب يعمد ألى سيده بأنه قد أعد له أستمته و بأن القطار سيسائر صاعة كذ عاد سحمت فريد ويك هو قال الماب وعيمت ال وحياكر المرام المعرار مناه الله ينه دال في نفسها المديث وهممت الله وحياكر المرام عليها المديث وهمت الله عبده بأنه قد أعد أنه أستمته و بأن القطار سيسائر ساعة كذ عاد سحمت فريد ويك هو قال المديث وهمت الله عبده بأنه وحيد دال المعالم مياها وقع دلك في نفسها والها الحديث وهمت اللها عنفل في المديث وعده والم المعافي واسدل المناد هو المداد و المدير وعلاهو يعماً في النحر والمرام المعافي واسدل المستال والم المعافي والمناد والمديد والمديد والمديد والمدين والمداد المعافية والمديد المحافية والمداد والمديد والمداد والمديد والمديد المدينة والمديد المديد المديد والمديد والمديد المديد المديد المديد والمديد والمديد المديد والمديد المديد والمديد المديد والمديد المياد والمديد المديد المناد والمديد والمديد المديد المديد المديد والمديد والمديد والمديد المديد والمديد المديد والمديد المديد المديد والمديد المديد والمديد المديد المديد والمديد المديد والمديد المديد المديد المديد المديد والمديد المديد المديد والمديد المديد الم

الذاكان الفصل ندلث فنحر في بيت حال بوى مارسه أول بهار الرى و يدريك حالسة الى مكتب في يدها ورق وه لم كأنها تحصي شبة. وقد دس عبيها أخوها الشاب والهامنا من حديثهما أن هذه البوم هو يوم الانتحاب في اهجم العلي وفي تحصي الاصوات التي قد يظفر بها أبوها والاسوات التي قد تحطئه اوفي تلاحظ لاحيها أن الاستاذ قد عاد متأخراً في اللياة الماشية وانه متعب وانها قد أمرت الخادم ألا يوقظه الاادا نقدم المهار اولكها لا تكاد تمرغ من هذه الحديث حتى يدخل الاستاذ كاحسن ماكان قوة ونشاطاً مستعداً قدروح ، فتلقاه ابنته في دعابتها وعلما الانتحاب والم يعتا ألى أحد الملاعم ثم الى أحد الملاعب ، وهو يجبها في عموض المهشين بعد الانتحاب وان يعتا الى أحد الملاعم ثم الى أحد الملاعب ، وهو يجبها في عموض المهشين بعد الانتحاب وان يعتا الى أحد الملاعم ثم الى أحد الملاعب ، وهو يجبها في عموض دعاية الاستاذ ويترك المنتحاب في المناذير ، وفي مفعية في المنتحاب في المناذير ، وفي مفعية في المنتحاب في الانتخاب في المناذ ويترك المنتحاب المناذ ويترك المنتحاب في عبر موفقة في هذا الكتان المنتحاب في عنوى من الحديث انها نواحكم الكالم المناذ ويترك المنتحاب المنتحاب الاعم منذ مافر وجمها الكالم منذ مافر وجمها الكفم ألمها ، وهي عبر موفقة في هذا الكتان البست قد أحصت الايام منذ مافر ووجها المنتحدة الم أنه لم يكتب اليها كتامًا واحداً وقد مفى على سفره فيف وثلاثون يوماً المنتحدة المنتحدة المنتحدة وقد مفى على سفره فيف وثلاثون يوماً المناذ ويترك

ألبست كانت تنتظر ان تراه في بار بس يوم الانتخاب 1 هي منفسة واحدة، وكان تحب أن ترى زوحها لتتعلق معه على الطلاق فلبس الى استمرار الزرحية من سبيل وقد أندُها المحامي أن قضية الطلاق لا تحتاج الى أكثر من شهر الا ان يقاوم زوجها وما تظن انه يقاوم • فادا أراد الشيخ أن يعبثها بأنها ما زالت تحب زوحها عضبت وزحرت جدها كأنها تشعق من هذا الحديث

ولكن الحادم قد دحل ومعه يطاقة - تـظر فيها قادا هي بطاقة « مـسز و دون » و يقول الخادم ان هذه السيدة تنح في أن ترى مولاته ، فتأدن لها وتحلو اليها - فتسأما هذه ما بالها لم تجب . في دعوتها وقد طلبت اليها الرّ بارة غير مرة ؟ فتعلن اليها قر يدير يك دهشة انها لم تتلق دعوة ولم تعلن بوجودها في باريس، فتسألها : ألم يجبرك الاستاذ باني في باريس سذحين، و في أراء كلُّ بوم وكل ثيلة ؛ واني اكلفه دعوتك الى زيارتي ؛ واني سترمة أن اسافر منه الى روما ؛ وان زوجي قد مات ، وان الاستاذ بر يد أن يتحدلي له زوحًا ، واما عكر في أن نصلح بينك وبين زوجك ٠٠ ولقع هذه الاتباء كلها من فريدريك موقع الصاعقة ويظهر لهاتين المراتين ان الرحل قد كذبهما وعبث بهما فتتنقان فجأة على مقته والسخط عليه وتنشأ بانتهما فحاء مودأة قوية مصدرها فبها يظهر تشامههما في الحب والار . ; والصرحة واستدمه حلق وهما في دلك. الاستاذ قد عاد فاذا رأى صاحبته أخذه الاضطر ١٠٠ بحس الحديث ، ثم تتركه ساحته لاسه . فيكون بيتهما موقف عنيف مؤلم يظهر فيه مقداء مد خب البقس مر الله أنهر في حياة الدس حدقما الرحل الذي كان يخب المنته و يسترف في حبها حتى يصمي بها في منسور طنبه ، وهمده المرأة التي كانت تحب اباها ولمسرف في حيد حتى تصحي يزاحه في سبين هساء الحساد قد وقد الأان موقف الخصومة وجها لوجه لأن المرأة أخري قد دحلت بينهم فاستأثرت بقلب هذا الرجل · وهذه ابنته تتهمه بالكذب والقسوة والاثرة والخداج. وهو يتهم اينته بالمقوق والائم • وهي تمل اليه انه لن يتزوج من هذه المرأة ، وهو يعلن البهــا انها ستعود الى زوجها وسيقترن هو بهده المرأة • كل دلك في قوة وعلف مؤثرين حقا

ويقبل الشيخ فينقطع هذا الحوار الدنيف ولنصرف الدناة ، فادا خلا الرجلان قال الاستاذ لحيه ، يجب أن تسافر وتعود ومعك الابير، فيحيب الشيخ ، ان بير في باريس وهو ي بيته مين هذه الاشياء التي تمثل حبه يألم ويأسى فيقول الشيخ ، اذهب فابيته ان امرأته فتنظره - فاذا ثردد الشيخ ألح عليه الاستاد واقسم انه لعادتي ، فيتصرف الشيخ مسروراً متردداً مطاكان الامرمتصل بسعادة حقيدته ، فيقول الاستاد وكأنه يجدث نصه ، وسعادتي أنا أيضاً . . .

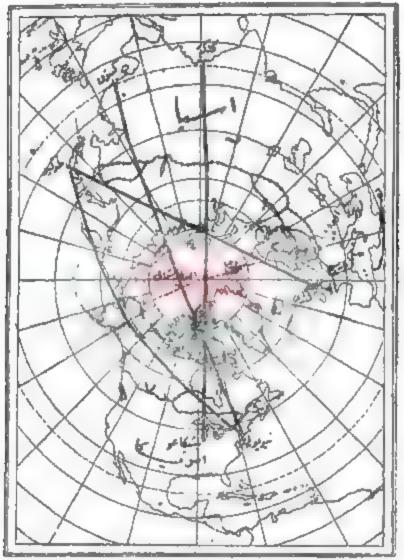
قادًا كان الفصل الرابع فلم يمض على هذا كله الا دقائق - ولمحن ترى هر يدريك متهيشــة للحروج وبكن الخادم ينبئها ان روحها يستأدن ، فتأدن له في دهش وحيرة تقدرهما أنت قدرهما -

فاذا رأته سألها: أأنت قد دعولنا ? فتجيب في دهش : لم - ثم نقبل عليه معتذرة مستعطفة متلطفة ، ونحس تحن ان هذا كله يهز الشاب هرآ عنيفًا وانه لو استسلم للواطعه لقبل ورضي بل لاعتذر واستعطف ، ولكن له ارادته وكبرياء، ، فهو يكظم تأثره و يظهر الشك ، حتى اذا فرعت امرأته أوكادت نمرغ اعلن اليها في صراحة ملؤها الحموة والحب مكانتها ابما تستعطمه لان اباها يريد أن يتزوج ولانها تحس الها ستصلع وحبدة فعي تعود الى زوحها حتى اذا عاد اليها أبوها الاستاد قد اقبل محرونا متكسر النفي قدظهر عله الضعف والاستسلاء فيحبر بأمه هو الدي دعا بهبر ثم يخبر بأنه فار في الانتجاب ولكنة على ذلك محرون سكسر النصل. ولك ان حبيثةٌ قد -قطعت ما بيسهما من صلة وأعلمت اليه اتها تاركة سريس مساء اليوم والتعليه حتى ان يودعها بل ان يراها مرة أخيرة قالسموها ، وهو يلوم اللته لاتها مصدر عدا كله • ثم الظر اليه يستعطف اللته ويتوسل اليها فعي وحدما تستطيع ان تعير رأي هذه الرأة ؛ وهي وحدها تستطيع ان تردها اليه فاترد اليه العبطة والسعادة و لحياة معم بعندر و نايم في الاعته أر م يعترف بالدكان أثراً أنما مسترقاً في حب نقسه وكمنةً لم يكر _ محسر هما الله ولا يقدوه • منته لا عمله الا في أسوة وعمنف حتى يرق باير نصبه و يلومها على داك و علم ؟ وقد انتعى لامر عبة لاء الناس على حرج ليس معده حرج • فأما الاست. تمذعن سب مدال سر به أن سته سي تشفع له له وأما يبهر فيستمسك بكبرياته ، م تنتع مد من امرأ ، نحد هذا لحب في عكمتها من التعجية بأبيها ، وأما تريدريك فقد أعدت في حرم وصبر ب برك هذا النب ساء اليوم ولن تعود اليه معما يكن من شيء سواء أثم الصلح بينها و بين زوسها أو لم يتم - والغلو الى استسلام الشيخ وقد خهض سطاً انه داهب الى الدوقة لانها جمت الى الشاب طائمة من المحدين به يهملونه بالفور في الانتحاب، وهو يداعب صهره في حرن فيطلب اليه ألا يهرأ نشيوح المحمم العلمي

وقد اقبل صديقه بهير يتعجله ليسافرا فيتردد قليلاً ثم يجيب بأمه لن يسافر الآن ونقع هذه الحجلة من نفس فر يدر يك الموقع الذي تقدره أنت هذه أحست أن زوحها قد رسي و تاب اليها ، ولكن روحها يسألها : ألا ترين أن اباك يجب هذه المراة حماً معرحاً ؟ فتحيب للى ، ولكنه لا يستحق هذه المرأة ويلح وانظر اليه يستعطمها و يتوسل اليها في أن تشقع لا يبها عد حسبته فتقبل كارهة ولكن على أن يشاركها في هذه الشفاعة لتعلم هذه المراة أن صعيبها صادق وانهما قد تصافيا حمة

انقلاب اجتماعي بفضل الطيارات

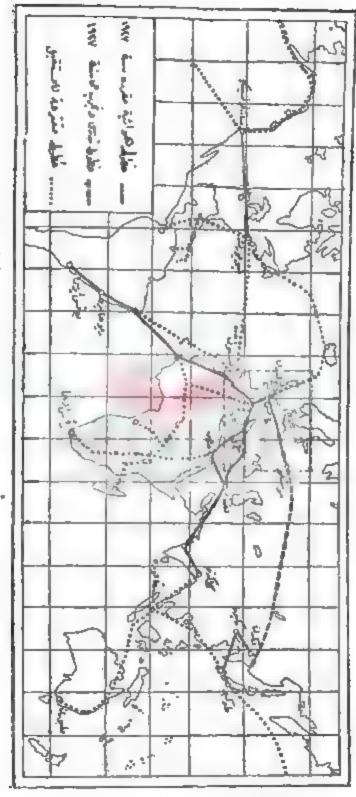
(يفتاسة افتتاح الحط الحوي بين لندن ومصر والهند



المطوط العوية موق انقطب التهائل تصل اسيا و وويا واميكا وتقرب المساقة بين القارات

بدأ الطهران سنة ١٩٠٩ حين عبر بلير يو المصيق الذي يفصل المجلترا من فرنسا على طيارته ، فاختراع الطيارات واستعالها للركوب والمنفعة لم يمض عليه للآن سوى نحو ثمان عشرة سنة . ومع ذلك فالطيارات تعد لاكن بالالرف لا يخلو منها قطر من أقطار العالم

(23)



خريفة أعر الخطوط الحراثية الماضرة والمنتبلة في العالم

وي الشهر الماسي عبر الجو في مصر و زير الطيران في بريطانيا المطمى قادماً من بلاده يقصد الى الهند ، وقد كان مطيارته أحد المصر بين حاء من لندن و نزل بالقاهرة موقو ر الصحة سليم المافية لم يخسر سوى خمسين حنيها أحرة السعر على الطيارة

والحكومة المصرية تعد الآن شرعة حاصة بالطيران بعد اذ توضع للجعيم ان مصر ستكون مركزة للطيران بين القارات الثلاث التي حولها وليست المحلقية بغافلة عن قيمة مصر من هذه الناجة ولكننا توجو ألا يكون رحال مصر غاطين عن هذه القيمة و فقد عرفت امجانزا قيمة قناة السويس في مو اصلاتها الامبراطورية فاحتوت عليها عالياً وعكرياً وخرجنا نحن منها يعبه الديون التي ما زلنا نوزح بها والارجع أثنا لل تنتفع في المستقبل بقاة السويس حتى عدما نؤول ملكيتها البنا الان الدول التوية ترفض عند أذ الل تدفع لنا شيئاً احراً لمرورها وسامن القوة بحيث عبرها وواحلق الذي لا يكو أثنا عنا عا عظها في قناة الدويس مرجمه كله الل عن سياسانا في دلك الوقت و فسي ان يش أمام أعينا هذا الدرس القديم ونحن فشرع شرعة حديدة في دلك الوقت و فسي ان يش أمام أعينا هذا الدرس القديم ونحن فشرع شرعة حديدة في مصر و قان عدير و كات قد عد من الدوس و من كبر وسائل الانتقال في مصر متكون ا كبر و حدم عدم نرى ال مطبارات قد من من كبر وسائل الانتقال في مصر متكون ا كبر و حدم عدم نرى الا مطبارات قد مند من كبر وسائل الانتقال في معمر متكون ا كبر و حدم عدم نرى العطبارات قد مند من كبر وسائل الانتقال

وقد خرج من مدة دريمه من اله لابال المسحدة الى أدو ما وحل متمن بالطهران وله محلة بهذا الاسم لكي يفعص حالة لطير ب في لانظار الادر بية محد راى أنه قطع ٢١٠٠ ميل في محو أربعة أشهر ودخل ٢٦ قطراً في آسيا وأد ربا وافر يقيا ، وكانت زوجه ترافقه في اكثر رسلاته مما بدل عن ان الطوق الجوية مات مأمونة لاتخشاها النساء والطيران في أوربا يشمل جميع البلاد فليست هناك بلدة كبرة لا تحط فيه الطيارات وتطير منها وألاحرة تعادل احرة الدرحة الاولى في السكك الحديدية مع اضافة الطعام والنوم ، وهذه الاجرة دون نفقات الطيارات ونكن جميع الحكومات تدفع اعانات عبر اللية نشركات الطيران لكي تحملها تداوم على انعاد مشروعاتها ولا تحشى الخسارة ، وبدهي ان الطيارات اذا زادت احرنها عن الدرحة الاولى في القطرات فان المسافرين يكفون عن استمالها و يضعون بالقطار

وفي الطيارات الاوربية الآن جميع ومائل الراحة بل النرف أحيانًا فيمكن الانسان أن يتناول طعامه فيها وبان يسمع الراديو · وقد اعتاد الانسان رؤية المتاظر وهو مرفوع الرأس ولكن الطيارات ستمود الناس النظر الى أسغل · والمناظر التي تحيط بها العين من الطيارة تبلع من سعة المدى والمجال ما يسحر الله وحاصة ذا كان الانسان يطير توق جال يرى أنوجه وعاباته وقراء . والعادة أن الطيارات تطير على ارتفاع ميلين في الحو ولذلك فمنظر المدن لا يسمر المنعس، ويجب أن تتدكر هنا أن الناس قد اعتادها العالية بواحهات يبوتهم حسبانًا ان مر ينظر اليها سيمعل دلك وهو ماش أو راكب في الشارع ولكن في المستقبل عندما يشيع استعال الطيارات سيمني الناس بسطوح سازلهم و يفاخرون مجالها

ولنسابق اقطار العالم كله في تأسيس شركات الطيران ، هي روسيا از بع سركات تعيما الحكومة ، وفي اليابان ثلاث شركات ومما هو جدير بالذكر عن هذه الدولة الشرقية الها بلعت من التعرفج ان علمت النساء سياقة الطيارات ، فترى الراة وهي في صراؤ يلات الرياضة مقصومة الشعر قوية العصلات لا تلمح فيها شيئًا من ملامع النساء سوى ارتماع صدرها ، وفي استرالها عدد كبير من الطيارات يقطع في العام ٣٢٧٠ ميلاً

وفي معظم مدن أور رتجمل الاعور و لخضره ان الطارعة الى المدن على الطيارات فلا تذبل منها ورقة لسرعة نقه الكر معظم استها عدارات الاب في تمن العربية و وقد سبقت فريبا حجيج الاقطار في صاعة الطب ان و حجما اما و فقده و الله على الإي ما علم الطبران الحوي و فقد له الله على الرائم على الطبران الحوي و وقد له الله الله على الرائم على المعمارات الافريدة و وقد له و يما به المعمارات الافريدة و وقد على المعمارات الافريدة و في مسافة تمام البعر بيمها و بين الوريقيا وتسير في مو كس على حداد لساحى و حتى قدم دكار وهي مسافة تمام ۱۲۸۰ بيمها و بين الوريقيا وتسير في مو كس على حداد لساحى و حتى قدم دكار وهي مسافة تمام ۱۲۸۰ ميلاً وقد بلغ ما قطعته العراب المورسية من اعتمارات سنة ۱۹۳۵ محود ۱۹۳۰ محود ۱۹۳۰ عمود ۱۹۳۰ ميل

و يقول الخيرون ان الطيارات مشقشر في بها في آسيا باسرع مما انتشرت في اور با • وعلة ذلك أن المسافر في أور با يجد ، محطوط الحديدية مقشرة كالشكة تحمله اينما شاه • اما في آسيا فليس هناك وسيلة للنقل سوى الطيارات لان الخطوط الحديدية قليلة حداً

و يرى القراء من خارطة الغطب الشهالي في أول المقال ترسيا لخطوط حوية حديدة يراد انشاؤها حتى تبكن الطيارات ان تعبر المحيط فتصل الى الحهة المقاطة من أسيا او اور با او اميركا بدون حاجة الى الدوران واللف فتختصر بدلك المسافة والوقت

و يدرس الاناليون الآن أحوال الحو والطبران بعية تأليف شرائع تعمل مها الام في علاقاتها الجوية التي ستكثر في المستقبل



حقوق الطفل

ا _ من حق كل طمل يولد أن يرضع من ثديي امه ما لم تكر مصابة بالندرن
 ٢ _ ومن حقه ان يفقد ١١ في المائة من وزمه بعد الولادة بحيث يستردها قبل أن ثملغ سنه أسبوهين

٢ ــ ومن حقه أن ينام بالنهار وأن يصرخ بالليل

المن حقه ابضاً ان يقي، من وقت لآخو وان يسو، هضمه فيجب ألا ينكر عليه ذلك احد

ه ... ومن حقوقه المبيعة الركان لا بمكنه الربوس عنه ال بكول سه بقياً وان براه الطبيب مرة كل السنوع في الشهر الاول ومرة كل صبوعين في الثلابة الاشهر التابية ومرة كل شهر في باقي مدة وضاعته

٦ ـ ومن حقه ان برى السمى سائسة ي بس من خلال زاماع ١٠ وادا لم يو الشمس له
 ان يشاول مقداراً قليلاً كل بوم من زات كند الكد في إلى بناء سائب

لا _ وله الحق في أن يلفح بالقاح الجدري في الأشهر الأولى من ولادته ولمقاح الدهيريا في ألحق السنة الأولى من عجموة

حقوق الام

ا _ من حقها ان تحتفظ بمولودها وترضعه

٢ ــ وان تبتى فيالفراش وهي نفساء مدة من الزمن وان يزورها الطبيب 1د كان بظهرها وحع

٣ _ وألا لترك الفراش فجأة للممل والجهد بل تتدرج في دلك

٤ ... وأن تفسل حلمة الثدي بعد الرضاعة

وان تنام قليلاً في البهار كي تسهر على صراح مولودها

٦ _ وإن لتماون على راحة مولردها وقت الحاجة بالمرضعة والعلبيب

٧ _ وان تمنع زوجها من التدخين في غرفتها حيث يكون ولدها

ماهو الهوى

المهوى هو موضوع هوى الاسان وهو ما رأيا ان نترج به لعظة ١٤٥١٥٥١ الالتحليمية . وهو على المالي يعيش سه لا لبعية الكسب وانما لهوى النص وهو الدائل أشه باللم منه بالحد لان الاسان يقبل عبيه بارادته ورغته ويصحي بماله ووقته في سيله والام الاعباد كسوية تحت أولادها مند الصغر عي أن يكون لكل منهم مهوى و يشخصونهم على الانعاق عليه لانه يحمص من عبه الواحات الاسرى ويسي النص المتحة ويبهت فيها النشاط ولدلك قد تجد احد كار الاعتبار عن يعملون في التحارة العالمية او السياسة العالمية او الصاعة او التعليم او خلاف ذلك فادا آوى الى بته سي واحاته وعمد الى عمل آخر لا علاقة أنه بواحاته ويؤديه بعراء وحماسة ، وصفة هو مهو ، الذي يهوأه ، وقد يرأتي مه هواه حتى يثقته فادا بلغ الشيخوجة وترك عمله الدي يتكسب منه وحد في هذا المهوى ما يشعله ويختم عمد سام الطالة الذي يقتل الكثيرين من الشيوخ

في المهاوي التي يتدوّ بهم الاختبر به قد تسديم مدير الا كسد والعيش عوس الهمائين وصيد السمت وقنص المهاؤي التي يتدوّ بهم وحفظ أوراقها وارهارها. وسيد السمت وقنص المبائل وسيد السمت وقنص المبائل ومن المبائل الاس من شباب الاحتبر بيد من الحشرات به حيا مهم والم حواص كل منها فاده دخلت العرفة الخاصة بهذه الاحت بأن عامل من الحشرات المنافقة الا تسوي معم واحد منها ولحك لهاوي الايسام من شرحه بيث ويس حواص كل و حدة من هدب شروي بيم واحد منها ولحك القديمة والحديث الوجمع الصخور أو النفود القديمة والحديث الوجمع الصخور أو النفود القديمة والحديث الوجمع المباري تحارة عظيمة تشمل بترويجها شركات كبرة كا يرى القراء في اعلامات الصحف الانجليرية وهناك ميهوى النحل أو تربية الدحاح أو الكلاب و نحو دلك وي كل ذلك تسلية وعلم

أيهما اكثر زهواً : الرسل أم المرأة ؛

قات الآسة زيادير وهي ممثلة انحليزية : اطن أن الرحال آكثر زهواً وعروراً من أنساء ويدعوني الى هذا الاعتقاد ما أراء من ملاحظاتي الشخصيصة من أن الرحال لا بالون لتحمين هيئتهم ويزتهم مثل النساء مع اتنا يهماون دلك لانهم يعتقدون أن الحال السادي يكعيهم ولا يحتاحون معه الى زينة ولكن المرأه لا تترك حيلة الاغات اليهاكي تحسن وتؤين الموهب التي أسعتها عليها الطبيعة وأنا لا أدري لمادا بعد عمل المرأة هذا زهوا الدلا من أن سمي تواصمًا فان الرحل يشقل في عرف البيت وشعره مشعت ولحيته في حاسة الى خلاقة ولكني لا أطن السادات هدان منالان يدلان على الرحل بيتها وشعرها منعوش وعلى وسيها آثار المسحوق وهو معاد مدان منالان يدلان على الرحل اكتر زهواً من المراة

دخول الحموات في شؤون لدار

العادة أن الزوجين في أول سني زواحهما لا يطبقان نصائح المريب والغرب هما هو أم الزوج بالنسبة لزوحته وأم الزوجة بالنسبة لزوحها وربحاً كان أم أساب الطلاق وأكثرها شيوعاً دخول أحدى هاتين في شؤون الدار - والعادة أدا كرهن الحاذزوج المتها أنها تبقى مدى حياتها تكوه أبنتها فيه بملحوطات قد لا تدريب هي تفسيا فأدا كان يجب الاقتصاد حثتها على الاسراف وأذا كان يجب المبت حثتها على أن تسود عبشه محضه على الغزهة - وكذلك أم الزوج أذا كرهن زوجة أبها لم يشاولها لسانها لا مكل مكروه والتكرار أثره العميق في النفس ولو لم يكن له أساس ألصدق فينتهي الكلام بالاعتقاد ويتكاره الزوجان وقد ينتهي التكاره بالانفصال

ويجب في معظم الحلامات بين الزوجين أن سرض وحوه الحاة في الوسط و ولذلك يجب على الزوجين الاحتياط من أن تكون الحساة كمة مسموعة في البيت لابها لا بد ستفصب احدهما ولو يجبعة الافتيات وحده لان الزوجين هما صاحبا البيت ولهما الحرية التامة في أدارته و وس مألوف الطمائع أن يجادى ولانسان في حطائه وذلك بحد الحدر من الحماة عانها أذا تسودت أسداه النصيحة في أول الامر تحادث حتى تصير نصائحها وأمر لا يطبقها لروح و الزوجة فيشب الخلاف

مستقبل ملابس السيدات

كتب المسيو بواريه وهو رب ولاؤياه الي دريس وقول الدائم في العساحل ستليس مراد يلات الرجال أو ما يشهها وهو على سواده هذه على الله ولي يقيم الحالة العقلية و وان المرأة قد استرجلت فأصلحا شعر بلاسها علم لرحال وبدلك احترات سناعات الرجال وصارت تمشي بخطى واسعة ثابتة تشبه مشي الرحال وأصلح ذوقها مثل ذوق الرجال فعي لدلك ستستسمج ملاسها الراهمة وتستجمل ملاس الرجال و تم أن صرور بات جانما المستقبلة ستدفعها نحو هذه الناحية الال ركوب الطيارات والاتوميهاات بحتاج الى ان تكون المساقان حافستين لا تموق حو كتاها الملابس و والسراو يلات ثوافق حرية الساقين ولكن ملابس المرأة الخاصرة لا توافقها

الفراش الوثير

يقول الدكتور ليرد ان النوم سن سائنت فقط على قواش وثير يساوي النوم على قواش غ وثير تمساني سائات. وذلك لان النواش الوثير بجعل النوم عميقًا اما ان تقلب الانسان على فراشه لم يسترح منه الراحة الكافية • وابلغ ما تكون قائدة النوم المسعيق للذين يعملان بعقولم لان السباب الخفيف يجدث أحلامًا والحلم نوع من التفكير الذي يجهد الدماغ معض الجهد واذا كثرت الاحلام في النوم استيقظ الانسان متعبًا كانه لم يتم • وادا لم يكن النوش وثيرًا مستوي الوصع لم يتم الانسان عليه تومًا عميقًا فتحدث له الاحلام



حضارة الفراعنة في أميركا

كان العاماء قبل دارو بن يقولون مان الاحباء مستقلة لم نتصل قط بسب النساسل • فالفيل كان فيلاً والاسد أسداً • فلها حاء دارو بن أخذ القول بالنسلسل يعشو ببن العلماء حتى اصبحت نظرية النطور التي نثبت قرابة الاحباء وتسلسلها من اصول قديمة تم الآن العالم المسمدين كله وكان عاماء الآثار قبل اليوت سحث وبري يقولون ماستقلال اختصارات والثقافات • فللهند حضارة نشأت فيها ولا علاقة لها بحضارة المصريين • وللعبين حضارة نشأت فيها ولا علاقة لها بحصارة الاغريق • فحاء اليوت سمث وبري وعمل كلاهما في درس الآثار ما محمله دارو ينأي درس الاثنار ما محمله دارو ينأي درس الاثنار ما محمله دارو ينأي درس

وقد صبى أن خلصنا للفراء حسده النظر به عن كشب للاستد يري واليوم بقول أن أجما يثبت النظرية أن جميع الآمار بني تكشف كل يوم تؤ بده وتوصيها و فمن ذلك ما ثبت من الالعاظ الني بشقرك فيها أمل الحنوب الشرقى هن أساء أى بو بحير به وعيرها) مع سكان أميركا الحنوبية و فأن العاس يسمى الحنوبية و فأن العاس يسمى الأجرة و با في معارة الامبركة في لحبوب الشرقي مرت آسيا و ولا يمكن تعليل هذا الاسترك الا والم والمعرة من آسيا عن طريق بوليسيرية الى أميركا وقد ثبت أن أهالي بولينيوية قد اشتقان حضاراتهن من الهدوان الهندوفارس والمواق قد اشتقان حضاراتهن من مصر

وادا قلتا ان حضارة العراعنة هي اصل حصارات الاديركيين فلسنا نعني مذلك ان المصريين رحارا الى اميركا واستحمروها · وانما مصاه أن تقاضهم قد تقشت الى اميركا اما عن ايديهم واماً عن ايدي اناس غيرهم تمن الصارا بهم

العمم وعلاجه

اد مضى على الصحم مدة طويلة قامه قلل يسجع فيه علاج . ولذلك يجب ألا يتوالى أحد عن استشارة الطبيب ادا احسى عاقل وقر في اذنه او بجرض ما في انقه او اذبه او حلقه

ولا ينسي للاسم أن يعتمد كثيراً على الاعلانات والادوات التي تستعمل لتخفيف الصمم ال يجب أن يستشير طبيب الآذان لان مسده الادوات تعبد أحيانًا بتكبر الصوت لاول استعاله! ولكن قد تكون نتيجتها الضرر لا العائدة

المواليد والوفيات

من وقت لآخر لتصابح الصحف الانجليزية بالحطر الداهم والكارتة العظيمة لان المواليد ثقل في انجلترا ، وهذه الصبحة ثننادى بها أحيانًا محف أوربا جماء عند ما تذكر كثرة المواليد في آسيا و بين الزنوج في افريقيا ، ولكن على الرغم من حض الحكومات الافراد على التناسل فان المواليد لقل عام بعد عام ، والواقع الذي يثبته الاحصاء ان مع قلة المواليد لقل الوقيات أيصاً وان السكان الذلك لا يشاقصون ومحن نثبت فيا يلي جدولاً سين القاريء هذه القطاهرة القريسة للحضارة الراهنة و يمكن اعتبار هذا الحدول الحاص بانجلترا وويلر مثالاً ما يحدث في سائر الاقطار الاوربية والاميركية

أنسة وفيات الاطفان أنل من سنة) في الانف)	قدة الوقيات في لالف		ئسة المواليد إن الألاب	المدة
107		YYLY		7764	1400-1401
701		44		TOID	14441441
101		1A6Y		4.10	1440-1441
11.		1 Ecr		YYES	1118-111
A1 /	1	1341	F-4	T1 A&#/</th><th>I-c 1414</th></tr><tr><th>As</th><th></th><th>1444</th><th></th><th>, Alk</th><th>1476</th></tr><tr><th>. Y-</th><th></th><th>1161</th><th></th><th>LYCK</th><th>1411</th></tr></tbody></table>	

وعلى ذلك يري القارى، أن قلة التناسل مصحوبة على الدوام نقلة الوقيات مما يدل على أن البساعث اليها أنما هو الاستنارة العامة بين الآما، ورغبتهم في انقاص النسل للتوقر على العناية به وهدم تمر يقمه لخطر الموث

سائل الأكسمين الطيارين

لا يمكن الطبار أن يرتقع كثيراً في الجو لانه يخشى رقة الهواء وقلة عاز الا كسجين . وقد الحفر ع أحد الطفاء الفرسيين الله يحفظ فيه الا كسجين مبرداً بهيئة سائل و بالاه مصباح كهر بائي يجدث شرارة في هذا السائل فيفيخر ويستحبل عازاً يستشفه الطبار . وعندالذ يمكنه أن يرتفع الى ماشاء ولا يحشى قلة الا كسجين - والطبارون يؤثرون الطبران في المستوبات العليا لان كثافة الهواء تموق الطبارة في المستوبات المتحقصة في حين اتها تمرق مروق السهام اذ ارتفعت حيث يوق و يلطف الهواء

السعوعند المصرين القدماء

السجر على ما يمارسه الهمج الآن توعان هما سجر المحاكاة وسجر العدوى . قسجر الحاكاة هو أن يعمل الساحر عملاً يشه العمل المقصود ، فادا اراد استبرال المطر والآ أناه من الماه ووقف على ربوة وصبه يعتقد مذلك ان السباء ستعمل فعله ، وادا أر د أن يقتل حصماً له رسم صورته على ورق أو مثلها في طبن ثم يتلفها يمنقد ان ما يجدث الصورة أو التمثال يجدت الشخص عسه وهناك أيما سجر العدوى وهو أن يأحد الساحر او يكلف, حدد ان يحصر له شيئاً من بهاس الشبعص المطاوب اداه فيتلف هد، الشيء فننقل عدوى النلف من هدا الشيء ألى الشخص نصه ويهدو من الآثر أن المصر بين كافوا يؤمنون بالسحر من الموع الاول فان بعثة المانية وجدت ١٩٦٠ شقفة من المعار عليها أسباء أعداء مصر في الخارج والداحل عمر كافوا يجار بون الحكومة أو يخرجون عليها . ورحال المعقة متقدون أن انقصود من كنامة هذه الاسهاء على الفخار هو كمر الفحار وتحميده حتى عدت للاعداء ما عدث الدعار وها بهنوه و وتكسروا أما سحد الهدوى فالله أحدا وها أحدا وي مصر في أما سحد الهدوى فالله أحدا وي مد من الماء على الفخار أما سحد الهدوى فالله أحدا وي المدود المناسحة والمداورة المدود المناسحة والمداورة المداورة المداورة والمداورة والمداورة المداورة والمداورة المداورة المداورة المداورة والمداورة والمداورة المداورة المداورة والمداورة والمداورة

أما سيحر العدوى دان الدمه عارجه علا ب لا مصر في الماقية داسيم ادا وقوا أحدا من مرض يعلقدون ان العبي هي أصنه أسلم أسلم ، أثر الله من الناس صحب العارب يحرقونه و يرقون به الصاب فيشق على زعمهم

زجأح جديد

ادا تعرص الاسان الشمس لمعت بشرته اي احالتها الى اون اسمر و ولكن ادا كان هيذا التعرض من خلال الزجاج المألوف الذي نضمه في النوافذ فان الشمس عند لذ لا تلمح و وعلة دلك ان في ضوء الشمس اشعة تدعى الاشعة الاكتبية وهي التي تكون بعد الاشعة السسجية عندما محلل الفوء بالمشور في الطيف الشمسي و وهذه الاشعة الاكتبية لا تراها اعباء وايما تحس بها نشرتنا وهي التي تحدث السموة عند التعرض الشمس و وهذه السموة هي دليل استعابة الجسم لتبيه الشمس له لان الجت لوعرض الشمس لما معته ولكن الزجاح المالوف الذي تستعمله في منازلها وان كان يجيز القود الا انه يعوق هده الاشعة الاكبينية وإذلك احترع بعضهم زحاحاً اساس مادته عمر الكورثر فوجد انه يجيز هذه الاشمة وقد استعمل هذا الرحاج في حدائق الجوان فصحت عليه عدة حوامات كانت مرضى وزرع تحته بعض الماتات فركت وهددا الزحاح ينفع الاوربيين حيث الشمس محمونة في اكثر ابعها بالميم بحيث بجتاحون

وهسدا الزحاج ينفع الاوربيين حيث الشمس محجوبة في اكثر ابدمها بالميم بحيث بمحاسون الى الانتفاع بالاشعة الاكتيبية ولوكانوا في بيوتهم او مكافيهم • ولكسنا نحس هما عنديا اكثر مما لمحتاج اليه من الشمس

حشانة البيض بالكهرباثية

لا يزال في مصر محاض لسيض الدحاح لا تختلف عن المحاضن التي كان المصر يون القدماء يستعملونها في « معامل الدحاح » بجوق فيها التابن وستى البيض على درحة من الحوارة لا لتفاوث الا مجتدار صغير اكثر مرز عشر بن يوماً • والعامل يقلب البيص بيده كل يوم حتى يتفقأ وتخرج القوار يج

ولكن هذه الطريقة على ما فيها من وسخ التبن ودحانه وجهد العال في التقليب لتكلف من المال اكثر مما تكلف من المال اكثر مما تكلف من المبل المال اكثر مما تكلف محاضن البيض في امبركا الآن ، فني كليفورنيا محاصن خرج منها في العام العائث نصف مليون فرخ وهي تحصل البيعي بالكهر مائية تزوده ما فرازة الطبيعية وشحركه كل يوم حتى ينقلب كما نفعل الدجاحة مع بيصها وأيضاً يدحل الصوم الطبيعي بعد عشر بن يوما لكي يمكن انفراد يج الحديدة أن ترى فيحرحها الموكل برعابتها و بعدوها

قوة المياء الساقطة

الاالفيح الابيض الدور ما يمار به عن درة بلياه اسانسة من حدث واشلالات وهدده الغوة تحال الديض الدور ما يمار به عن درة بلياه الساقطة هو الغوة تحال الى كهر باليه الساقطة الموال الى كهر باليه الساقطة الدور الذي تستخل المياه المساقطة ومقدار ما تستمله منها محسن بالاحسة منسره بالحياث

	اسالية ١١٠	H HAY AV	الزلايات التحدة
C 1	اسوج	4.3	سكندا
C.	ايطاليا	3	التمسأ
7	حويسرا	+ 1	طرتنا
1	المائيا	0 1	ازدج

قرش للنازل بالورق

تفرش المنازل الآن بالاسمنت وتسقف به وأعظ صفعته انه يتي المسازل بعض الوقابة من الحرائق و يقلل من اخطارها عند حدوثها ولكن له عبها واحداً وهو انه مجدت صوئا عالما عند السير عليه و ينقل الاصوات الخارجية ولذلك كانت المكاثب تقرش الارض الكوتشوك حتى تخفت أصوات الحركة ، وقد عمد احد المهندسين الى طريقة جديدة الاخفات الاصوات وذلك مجلط الاسمنت بمحينة الورق ومحم في ذلك واستنتى بطريقته عن الفرش بأنكوتشوك ، ولكن هما العلم الاحيث توجد مصانع الورق

لقاح للتدرن

نقول صحف باريس أن الدكتور كالميث، وهو . حد أطباء معهد باستور، قد اهتدى الى لقاح يلقع به الاطفال المعرضون التدرن كأن نكون عائلاتهم مصابة بهذا المرض ، وقد لقسح مثات س الاطمال فوسد سفعة اللقاح في حمايتهم منه محيث لم يقع فريسة المرض بمن لفحوا سوى واحد في المائة ، بينا الاطفال الدين لم ياقعوا كانت فسة الوفات بينهم ٢٥ في المائة ، والاطفال يلقعون في المائيم الاولى من والادتهم

" وقد حصل الدكتور كالميتُ على لقاحه بتحارب عدة أجراها في نفردة العابب سية هانة الفرنسية في افريقيا. وجرب اللقاح في الاطفال في انجلترا و ملعبكا فابدت التحر بة حجيع ماكان ينتظر منها من التجاح

اطفاء النار بالثلبع

ابتكر الانمان طريته حديدة لاسه، غرائق موع من النامج و مقدا الشعج هو ثاقي اكسيد الكريون يبرد الى ما تحت مامة تحت الصعر و وته اكسيد كربول هو الغاز الذي نراه يتلقع في ماء الصودا الذي نشر و حال ماء لله التعريد الى و مدة ومن خواصه انه اذا استحال علزاً يفعل بالدار ومن واره دويه مدها فاد سي وه حاد بهود على اسار استعدت برودته شيئاً من قوة النار ثم يرسب هو أيداً مهيئه عار يحدد ها و ترح سنط ما

لماذا تطرف العين

كان المظنون ان العين تطرف كي يمسح الحمن بحدالاقه مقلة العين قبرطبها ويعسلها ويكسع ما علق بهما من العبار الى المآمي • وتكن الارجح على ما يظنه احد العداء ان العين تطرف كي ترجح حامة النظر من الاعباء الذي يصيبها من التحديق في شيء ما ولذلك تطرف العبر أكبار من المعتاد اذا نظرتا الى فور باهم

الطيارات الفاخرة

قس ختام هذا العام ستقوم طبارات فاخرة الدلاحة الحوية مين انجلترا والهد. والحكومة الانحليزية تشرف على صناعتها وتحتمط أيما باسرار الصناعة وسيكون طول العايارة ٧٨٠ قدما وسيكون فيها قمرات للنوم كالتي ترى في السعن تكني لحمل مائة مفس ومعهم عشرة اطنان من الامتعة وسيكون بانطيارة قاعة فسيحة قسع حمسين نفساً يشاولون طعامهم ويمكن استمال هدذه القاعة الرقص أيضاً



خواطر في الصحة والادب للدكتور تفولا فياض

طبح بمطبعة الهلال صفحاته ١٨٨ ويطلب من مكانب القاهرة

الدكتور فياض هو أحد ذلك الرهط الكريم الذي يجمع بين الادب والعلم وهو لذلك ينحرط في سلك مع هؤلاء الاطباء المؤلمين: شحيل و زلزل وعبد الحميد وأحمد عيسى ، و يوى ان من حتى وطنه عليه ان يؤلف و يسم العلم بلغة مأفوفة وعبارة مأفوسة بين القرء ، وربما كان هو أقرب الاطباء الى روح المرحوم شميلي شميل أسلوباً ولزعة وتعكيراً - فهو يدافع هنا مثلاً عن مظرية التطور في فصل حاص بالدكتور شميل و يعقد فصلاً خاماً البحث عن بلاغة الافرنج و بلاغة العرب . ولكن سائر فصول الكتاب خاصة بالحقائق الطبية التي يستطيع جمهور القراء فهمها

وهذه الخواطر هي مقالات كتما لدكتور جامل في المشريل السنة لماصية فمنها : النظافة عمد وأدب وبين الحليد و سدة عوالانسرية المنبهة عوما هو الموت ، الدلاج سير علاج ، ويحو دلك والمدكتور فياص بقول بالانتساع على كافة المنبهات و سكوات حتى السيكارة البريئة بعسد الطعام لا يوافق عليها ولا ينسمح فيها و دكتاب عو صد مقالاة خاصه بجمال البشرة والوجه والبدن وكيفية مراعاة ذلك بالاعتراد عي المداه الصحيح والعادات الحسة

وقد نشر الهلال طائمة حسمة من مفالات الدكتور فياض فليسى بين قوائباً من لم يعدوق طلاوة أساويه وسلاسة معانيه ، وجمعه الموقق بين الادب والطب، وبين الحقيقة والخيال، ه و بين الشعر والنثر

وفي الحقيقة ان هذا الكتاب هو من الكتب القليلة التي تظهر بين سنة وسنة فتثبت أن في أدبنا المصري نهضة راهنة ، وأننا لنحد من نافلة القول أن محث قرء ناعل اقتنائه

للرأة في التمدن الحديث للاستاذ محمد جميل بيهم

طبع عطية السلام يبيرت صفعاته ٢٨٠

الاستاد محمد حميل بيهم معروف لدى قراء الهلال بمؤلفاته السابغة في تحرير التاريخ العثاني وفي المرأة ايضاً وهذا الكتاب خاص بوصف احوال المرأة ورفيها من لدن ختام القرول الوسطى الى الآن وقد قسم المؤلف كتابه الى ثمانية أحزاء بحث فيها هده لموضوعات من حيث علاقتها بالمرأة : القرون الوسطى و عصر المهضة و المرأة في القون السابع عشر و المرأة هيد القون بالمرأة)

الثامن عشر ، القرن التاسع عشر ثم القرن العشرين ثم الجرء السابع في البحث في سقوق المرأة ثم بحث في الاعمال المشتركة التي تقوم بها النساء

والمؤلف يميل الى النقرير اكثر عا يميل الى النقد ولذلك فكتابه مجموعة فريدة من المعارف الحاصة بالمرأة في الحسمائة السنة الماصية كا ترى مثلاً من كلامه عن المرأة الاسوحية في القرن المتاسع عشر وما نالت من حقوق التوطف التي كانت خاصة بالرحل - فقد دكر اسنة ونوع الحق الذي نالته كما يلي :

اً ١٨٤٦ تَسَاه التوظف نشرطة أدارة الصحة ، ١٨٥٩ توسع تطاق حقوق المرآة التحارية ، ١٨٦٦ رخص قاساه بمزاولة طابة الاسان ، ١٨٦٦ رخص قاساه بمزاولة طابة الاسان ، ١٨٦٦ وخص قاساه بمزاولة طابة الاسان ، ١٨٦٣ قلت المرأة في حدمة العرق والبريد ، ١٨٦٤ از دادت المرأة حقوقاً في الاعمال التحارية ، ١٨٦٩ توصف حقوق المرأة ، ١٨٦٩ توصف حقوق المرأة مالاستجداء في مصلحة العريد ، ١٨٩١ قلت المرأة في حدمة مخازن العقافير والادوية

والكتاب كله على هذا الدسق وهو بهدا الأعصار وثيقة فريدة يجب ألا تحلو منها مكاتب جميع المشتغلين مجسائل الساء حكل فالى مسرق يدعم غراءة هـــد كتاب لكي يدرك مقدار الرقي الذي ارتقت اليه المرأة الامراجة ويقاس دلك عال المرأة الشهرقية

علم لطبيعة : نشوؤه ورقيه للاستأذ مصطبى ظيف ناع عطمه در مساته ٢٠٠ نامه ٢٥ برنا

قاما يعثر الاسان على كسد مد سن سابه س مسابه وابد س منه الفق على هذا الكتاب فهو لا يبحث في علم الطبيعة من حبث هو علم "يدرس و"يدر" من بل ببحث عن تصور الافكار في هذا العلم وتنبع الاوهام فيه وهما بعد وهم من عهد مدرسة الاسكندرية الى الآن وقاما يعتم بصيرة الانسان في لعلم مثل هذه الاجهاث فان من يقوز تاريخ التطور العاص بأي علم يستكنه ووج هسذا العلم وينبين فيه الطريق التي تؤدي الى المعلم ونفول بسارة اخرى ان قراءة تاريخ أحد العاوم يحمل للاسان غريزة علية فقوده محو السداد في ونفول بسارة اخرى ان قراءة تاريخ أحد العاوم يحمل للاسان غريزة علية فقوده محو السداد في علم المنظريات ونبذ الاوهام و واعتقادتا الله فو وضع مثل هذا الكتاب في الانجليزية والالمائية طق المؤلفة أن يفتحر به وقان فيه من الدقة والعماية والدأب في تمخر ير النظريات ما هو جدير بالعالم المحقق الذي يرضى بالجهد والتعب في سبيل العلم

وقد قسم المؤلف كتابه الى سبعة أبواب هي : نشوء علم الطبيعة · تكون علم الميكابكا · تكون علم الحرارة . تكون علم الضوء · تكون علم المقطيسية · نشوء النظرية الكهريائية · أحدث الكشوف والنظريات العلمية ونحى سنتقل فيا يلي نبدة بما كتبه المؤلف عن اقتصاه الحركة العلمية في الاسكندرية:

«استمرت الحركة العلمية في الاسكندرية مدة طوية ولكى كادت حركة الابداع في العلمية في من بعد بطليموس القاودي و وكادت القدرة على استخراج النظريات وابتكار المخترعات ترول فاقتصر المشتعلون بالعلم على فهم تصانيف أسلافهم ، قامعين بدلك عن البحث والعمل على توسيع دالرة العلم وربها كان دلك راجعاً الى الحالة السياسية التي صارت اليها الاسكندرية بعد أن تم للرومان الاستبلاء على مصر ولم تكن للرومان عاية تدكر بالعلوم العليمية ولم يكن فياصرتهم عن النقدم والرق

« ولما ظهرت النصرانية وصارت الدين الرسمي للامبراطور بة الرومانية انصرفت الاذهال الى تطبيق العلمية على الدين ، وابتدأت عندلد الماقشات والمجادلات الدينية ، وأفضت الى ما لمهني اليه عادة من الاضطهاد ، حتى بلغ الامر ان بدد ما بني من دار الكش في الاسكندر بة ، أبعد أن أحرق منها ما أحرق في عصر « يوليوس فيصر » ، ثم تلا ذلك ما أصاب « اساشيا » من رعاع الاسكندر بة ، وعندها تم القضاء على الحركة العلمية ، وانجهت المباحث بعد ذلك الى غاية واحدة هي الغاية الدينية المحدة »

حوران الدامية للاستاذ حنّا أبي رشد هنيت دعره كشه ريد و الهداء دارج مجال بمرة ١٣ بمعر منتانات ديام وتمثل الإنانا

هذا كتاب مفيد ، اب ي موصوع الدرور به بحو ٢٠ نصلاً في وصف حووان كما هي الآن وكما كانت ابام الاتراك بلي ذلك وصف الدراك بين الدروز وبين النرنسيين وما تودل في ذلك من المكانمات وشرح مستغيض لما إصاب دمشق وعير دمشق من الدمار مدة الفتال بين الوطنيين والفرنسيين - ثم يحث في اسباب عشائر الدرور وأعيادهم وعوائدهم وأحوال المرأة عندهم

والكتاب مز ين وموضح باكثر من مائني صورة وحر يطة

ولهجة المؤلف جماسية بكتب مدافعاً عن الحرية واستقلال السوريين ولكه مع ذلك لا ينغل تنوير القاري، وتزويده بالمعارف الواقية عن الموضوع - والكتاب على وجه العموم من أفضل ما كتب عن الدروز وحوران وعلاقة سوريا بفرسا · وفاما يفتح الاسان حريدة هذه الايام لا يجد فيها ذكراً للدروز ولذلك يجب أن ينفي هذا الكتاب القريد كل من يهتم بتقع أخبار المراث الدروز ولذلك يجب أن ينفي هذا الكتاب القريد كل من يهتم بتقع أخبار المراث الدروز والفراق والفرسيين

مطبوعات جديدة

السنة الماضية أوقدت حمية خدام الحرمين الشريعين الحديث الحرمين المجاز في شهري يعابو وفعرابو من السنة الماضية أوقدت حمية خدام الحرمين الشريعين الهندية وهدا المفاوضة جلالة سلطان مجمد بشأن الحرمين والمحافظة عليهما والتحقيق في سأن ما ارتكبه التجديون من القسوة في معاملة المحاربين وقد وقعت هذه المكاتبات في ٢٧ صفحة وهيها روايات عرية عن التحديين وأعماله والمهروف ان سلطان عد طود الوقد الهندي من الحجاز

المرجوم مصطفى كامل المنتاب كان المرجوم على فهمي كامل البد البسنى لشقيقه المرجوم مصطفى كامل البد البسنى لشقيقه المرجوم مصطفى كامل المنافي ترويج الدعاية الرطنية فلما مات شفيقه أحلص الولاء محمد فر يد يك وكان الى وقت وفائه منذ أشهر أول من يحمل راية الحزب الوطني و يدود عنه وعن حطمه وقد جمت السيدة الفاضلة لبية أحمد صاحبة مجلة المنهضة المسائية طائفة من الحطب التي القيت في دكرى هذا الفقيد مع ترجمته في ١٣٠ صفحة في حرب من تاريخ مصر في العشر بن السنة الماضية

الله السموم وعلاحيا مج رسانه صعيرة اصعبا الاستاد محود أحمد حليل في ستين صفيعة تاول فيها الكلام عن بعض السبوء شائعه التي يتمرض أم السباع و عبرهم مثل حمض النبيك والصودا الكاوية وملح الدرو. والمساة وقد مهد الدسة عشر بن صفيعة تكلم فيها عن جدم الانسان

الله تاريخ مدرسة السور الاسبركية في صيدا ﴾ "سنت هذه الندرسة سنة ١٨٨١ لتعليم الطلمة في صيدا بعض النسون الصناعية التي يستطيعون التكسب منها وقد بدأت يتعديم أر بع صائع وهي الساء والمجارة والحياطة وصناعة الاحدية عير العلوم والآداب وقد حممت المدرسة تاريح شوئها في كراسة صعيرة تبلغ ٢٢ صفحة تدل عل همة الفائمين مهذه المدرسة

الجُوْا مذكرات صانع مصري الله المؤلفيا عيان البدي عوض وهي كراءة صفيرة تحتوي على تاريخ حياة المؤلف وكيف شأ ومحم في صاعب السمل وهي جديرة بالعام النظر وحاصة عند أولئك الدين يحسبون ان للمشاعة عقبات في مصر لا تميد

الله مذكرات الحيب الهندسية على جاءتنا ثلاثة أجراء الاول والثاني والثالث من هذه المدكرات العويدة التي يصعبا المهندس الممروف ابراهيم زكي وكلها خاصة بالري والبناء وكل ما به علاقة بالمهندسين والمذكرات عاية في القان الطم والتحليد حافلة بالاحصاءات والتقديرات المنتقة فعي لذلك من لوازم المهندسين معاكان عملهم سواء في العارات أو الري أو الحسور أو

غير ذلك - والمؤلف مهندس مشهوار بوطنيته و يراعته في تنه

الله أديان العرب في الجاهلية الله تأليف الشيخ محمد الجارم يقع في ٢١٣ صفحة و يحث في عقائد العرب قد الدفن والحج وأحوال في عقائد العرب قبل الاسلام ومقام الكبة عندم ولقاليدم المتبعة في الدفن والحج وأحوال المجوسية والنصرانية واليهودية في جزيرة العرب ونحن الآن في عهد قد انتبهت فيه النفوس الى أحوال الجاهلية وهذا الكتاب جدير بالدرس هذه الايام لهذا السبب

الله جامع التصانيف الحديثة الله وهي التي طبعت عن سنة ١٩٢٠ الى سنة ١٩٢٦ جمها ورتبها الاديب يوسف البان سركيس الدشتي ، مع اهمال إسياء الروايات. وقد وقعت هـذه القائمة في ١٦٥ صفحة وقد رتبها جامعها بحسب الموضوعات أولاً ثم عاد فوضع قائمة ايجدية بأسياء المؤلمين

الدبائح ﷺ للاستاذ المطون يزيك وهي مأساة في اربعة نصول مكتوبة بالعامية المصرية وقد لاقت نجاحاً شاذاً لا تلاقيه أي درامة مؤلمة وقد طبعتها شركة الفرطاس طبعاً أنيقاً فجاءت في ٧٦ صفحة - والقصة حديرة بالقراءة والمشاهدة

الله الدي العاملة عَلَيْهِ قصة الحلاقية تأليف الاديب سيحائيل الندي جرجس لقع في ١٨ صفيحة كبيرة تحوي من العظات والسبر ما قلم مطالعته ، وقد عني الاديب محمان الحاماتي صاحب مكتبة النسر في توكومان في ارجنتينا بطعها ، وهذه همة تشكر له لاحيائه أدب العرب في بلاد الهجر

الله كتاب الحبر الله الله الله الله كتور دافيد سمت نقله الى المريسة الاستاد جلال امين زريق لمدارس بعداد وقد قررت وزارة المعارف في العراق تدريسه وهو يقع في ۲۲۰ صفيعة وسيدًا لو التفت وزارة المعارف بالعراق الى الكتب المطبوعة بمصر في المواد التعليمية بانها قد بنست هنا عاية بعيدة من الانقان فود لو ينتفع بها ابناء العراق ويظن أن المعلمين المصريين يحسنون لو بعثوا مؤلماتهم للعراق

﴿ اخار الحمتى والمنتلين ﴾ لابن الحوزي وهو كتاب مشهور وُضع في القرن السادس الهجري وقد أحدث مطبعة التوفيق في دمشق بطمه فجاء في ١٢٢ صفحة ، وقد ألحق بالكتاب خطمة ألقاها الاستاذ عبد القادر المعربي عن ابريالحوزي وكتابه هذا ، والكتاب على وجه العموم من الكتب النقيسة الممتعة

﴿ رواية رفائيس خزامي أَلِهُ قَصَةَ أَدَيَّةَ رَصِّهَا النظرانَ جَرَمَانُوسَ مَعَقَدُ لَقَعَ فِي مَائَةَ وَسَبِع صفيعات وغاية المؤلف بث الاخلاق الناشلة في صورة قصة تغري الشباب بقراءتها وهي تطلب من مطمة القديس يولس في حريصا في لمئان

الله التورة السورية كله لجامها وباشرها الاديب الناصل عند اكريم العطار جمع فيها أباشيد ملحة لمعروف الرصافي وأرنست معمة الله بك والشبخ نديم الملاح وعبرهم صعحاتها ٣٢ جيدة الطبع والورق • ومع كل الشودة اللحن الذي يوافقها

الله وثائق تار يحية للكوسي المكي الاطاكي الله الشهاس توما الطاوم وهي كا يدل عليها عواتها تسعث في حقوق هذا الكرسي وما ترجمة السطويرك مكسيموس مظاوم الذي هو عم المؤلف، وقد وقمت في ١١٠ صفحات كبرة ، وهي تطلب من مطبعة القديس بولس في حريصاً في لبنان

اللاسلكي بيخاص ، بدء ﷺ كتيب معيد يقع في ٥٠ مديد، للماصل محمد مدير رفعت عن الرديو الذي قاما مجملا منه ميت الأثر في ١و ١٠ ياب شرح المان مدور و سحة لقرم المعنى للقارى،

المربي وقد الرابع من تحطط الساء ألم الاستاد صحد كود على رئيس لمحمم العلمي العوبي وقد مسق ان دكونا المجهود العطيم الدي يعقه الاستاد كرد على في حدد اكتباب الذي يكاد يكون تاريخ الدب تاريخ نسور باكلها - وهذا الحره يقع في ٢١٠ صفحات ويكاد يكون مقصوراً على تاريخ الأدب والاراعة والصناعة في سوريا - وهذا الجزء مثل ما سلف من الاجزاء حسن العلم ناصع الصور

﴿ الله المماوك ﴾ قصة مصر ية تاريجية تمثل فجر نهصة مصر أيام محمد علي بين سنتي ١٨٠٤ و ١٨٠٧ تأليف الاستاذ محمد قريد ابي حديد ثقع في ٣٥٤ صفحة حسة الاساوب طلية الحوادث فترجو لها الانتشار الذي تستحقه

اعتذار

تصطرنا كثرة المواد المعدة للمشر في الهلال الى تأخير طائمة من الرسائل المعيدة - فالتنمس عَلْمُواْ مِن اصحابيا

كدلك سنذر الى الذين يرسلون اليـا أسئلة لنرد عليها في الهلالى فان كثرتها تصطرنا الى تأجيل النظو في جانب متها



حمة التغس

﴿ القاهرة ﴾ أحد الشقر كين

كذيراً ما يتمرض الاسان للمدوى فلا يصاب بها ثم يتمرض في وقت آخر فيصاب فاماذا ؟

الإد الهلال الله أحيانًا تنحط أوى الاسان فيقبل جسمه العدوى ولا لقوى الحويصلات البيضاء في الدم على قتل حواثيم المرض الممير على الجسم ، ولذلك فأنه ادا وفدت وافدة فأن الضماء يقمون فيها بنسبة اكبر من وقوع الاقوياء ، وال كان ضعفهم قد لا يمكن تبيه في ظاهره ، وأحيانًا توافق الاحوال الحوية معنى الجرائيم فنقوى على العارة ، وهذا عند ظهور الواقدات في المهر وركودها في أشهر الحوى

وراثة الأمواض

الكويت المامر س الله عد القواه

ما دام الانسان هو جاج مه واسه على هو يوت مواضيها عيمًا أم يوت موض احدهما ؟ المجرد الملال مجد الامر ض لا ترث الد تتنفل العداي المثلاً عبر وراثي من الام أو الاب لا يه ما دام الحنين يتقدى ص مه شعقول به د كانت مه مريسة عرض ما قان هذا الرض ينتقل اليه عن سبيل الدم - ومع ذلك قان العلبيمة تحمي أحبانًا الحنين من عدوى امه كما يحدث في التدرن وإما الذي يُورث هو قاطية الموثود للامراض التي يقلها أبود أو أمه العادا حوقظ عليه من عدوى هذه الامراض لم "يعد" بها

النبات في أثبل والنهار

🤏 بغداد ٠ العراق 🗱 عـد الكويم بقدادي

هل صحيح ان اسبات بتخدى و يشفس في النهار ولكنه ينقطع عن التنقذي في الليل و يقمعمر على التمس ? واد كان هذا صحيحًا فلم ذلك ؟

الله الله الله الله الله الله عو كذلك - والنبات لا يتعذى في الميل لأن أداة تقذيته هي ضوء الشمس فادا القطع هـــذا الضوء ثم تستطع الورقة الخضراء تمثيل كربون الذي بالهواء • وتنفس لنبات لا يجتلف البنة من تنفس الحيوان الا من حيث الكية - فنحن والنبات في محملية التنفس نمتمس الا يجتلف ونفرز الكربون - وتكل النبات يتقذى (غداء فقط لا علاقة له بالتنمس) بالكربون في المهاو

نكبة كولمبوس

﴿ قلعة صالح العراق ﴾ غصان رومي

يغال ان كولموس مك بعد اكتشافه اميركا فهل دلك صحيح ؟ ﴿ الملال ﴾ في سنة ١٥٠٠ بيناكان كولموس يكتشف الفارات لاسبانيا وشيعه الاسقف

الله الهلال الله في سنة ١٥٠٠ بين كان تولموس يلاتشف القارات لاسبانيا وشي به الاستقف فونسبكا العلمان فاحضر مقيداً بالسلاسل من الديركا إلى اسبانيا - وأفرج عنه بعد التحقيق ولكن الملك لم يمنحه ماكان وعده به من القاب الشرف لابه وان كان قد وحده بربئا بمسا المهمه به الاسقف فونسبكا فان قلم لم يطف له ويتي محمواً إلى يوم وفاته - وكان في أواحر ايامه قد الملق الملاقاً عطب - ولكه عندما مان احتمان به الحكومة الاسانية احتمالاً فحماً كانها تعيضه به مما قاساه من جمائها السابي له

لغة التدريس في المدارس العليا

﴿ معمورة العريز · تركيا ﴾ احد المشتركين ما في لغة التدريس في المدارس العلميا في مصر ؟

الله هلال تلكه أكثر مود تدرس بالاختبرية واكن بمصها يدرس بالعربية وقو وجد المدد الكافي من المعلمين المصريب كان اشد يس كافه فالعربية - و حدممة مصرية تستورد المعلمين من ادراه وهم يلقون محاضر تهم بالدرسية أو الاعظم ية

الإه التحف العراق كلا يوسف ا

هن لانناه سور ياضلع في النهضة المصرية الحديثة ؟

﴿ الهلال ﴾ لقد أيدت الصحف والمحلات التي أسسها أو أشأها سوريون هذه النهضة • تأبيدًا كبراً فإن أصحابها في لواقع يعدون أنقسهم مصر بين . وكانت ايصاً صحفهم ومحلاتهم هذه احد اساب النهصة بما كانت تبشه في النقوس من اخبار الرقي العالمي فتستشير مذلك غيرة قرائها وتطلعهم الى الثقدم

المالة القامة

﴿ بِيرُوت ، سوريا كلى هادي احمد مل ثم دراء يمكن تـاوله لاطالة القامة ؟

﴿ الهلال ﴾ اذا كات الفهدد الدرقية التي بالمش مريضة وصاحبهما قصير فقد يمكن أن يرجع قصره الى هذه المعدد . قاذا عولحت وشني أدرك حدود قائته الطبيعية . أما ادا كان القصر طبيعياً فلا علاج له . واتمها هناك تمارين تساعد الحسم على الامتداد والسمو ادا مورست في س

أمريكا أر أميركا

﴿ كَنَجِتُونَ ﴿ جَالِكَا ﴾ ويد حا أرى بعضهم يكتب أميركا وعيره يكتب أمريكا فيهما أصع ؟ ﴿ الحلال ﴾ اذا اعتبرنا اصل الاسم كانت لفظة أميركا أصع الالفاط واذا اعتبرها القياس مع الحريقا وجب ان تكتبها أمريقا

علات تشبه الملال

﴿ القاهرة · مصر ﴾ حسن صدي ما هي أشهر المحلات التي تصدر بالنف الانجليرية وتشبه محلة الملال سبع أبحاثهما التاريخية والاجتاعية ٣

﴿ الملال ﴾ وي تحديل معاد كي مدر الحلات

Current History, The World Today, Review of Reviews

البواسير

الله بنداد · العراق كيد م لاب كيف لنشأ البواسير وما علاجها ؟

التي تستدعي المقدود كثيراً والاسالة المتوالي او المتوانر و حميع لامراض التي تحسدت بطئاً في الدورة الدموية مثل احتلال الكبد او الادمان على المسكرات و علاحها تجب كل ما من شأمه الدورة الدموية مثل احتلال الكبد او الادمان على المسكرات وعلاحها تجب كل ما من شأمه ان يحدث المساكاً مع تحنب الامهال ايضاً وقد اصيب بالنواسير كثيرون وشعوا منها بالوسائل الصحية اليسيطة و اما إدا سالات الحالة حداً فيمكن احواد محلية لقطعها

تصوير الانسان نفسه

الالفاظ الأعلمزية

الإ القاهرة • مصر كلة قيصر داناً

هل من طريقة لنسهيل الهجاء الاعطيزي وهل تعرفون كتانًا يحتوي على قواعد لصحة الاملاء الانجليزي حتى بميز الانسان مين الانعاط المشتركة في المنطق المحتلفة في المنحه ؟

الله الحلال مجهد بالابجليزية كتب كنيرة في هـــذا الموضوع • ولكن قد دلنا اختبارنا على القياعدة لا تنفع صاحبها ادا لم يكن عدراً في الكلمة بالذات وحفظ شماءها على حدة • وقد يأتي هذا الحفظ من الالفة التي بكتـــها الفارى • بالفراءة

العلم وأصله

الله القاهرة ، بصر أله محمد محمد المطار متى استعمل العلم لادل مرة وي أي الاقطار كان ?

المجوا الهلال المجهد كان العلم معروفًا عسد العرس والرومان • وقد استعمله العرب في حروبهم ولكمه م تكن له سكة • حدة لا تحسب سرك كل • بد سع عدم كما بهوى • وكان الحال كذلك في المرون الوسطى في ١٠٠٠ حق كان فريل مدر عو سكمه في شارة الامبر او ربكه • فلما شهفت الدول الحديثة أو رب المسكن لني تبذيح على اعامها

الاسكندرية - العمر كا فده

هل تمع زراعة الين في مصر وهل الحب الذي يناع في الحوابات نمكن زرعه وما في الافطار التي تزرعه الآن ?

الله الحَالَ الله الفالب ال مناخ مصر لا تكبي حرارته و رطو بنه از راعة الس وقد رأيا شجيرة البن مز روعة تحت الرحاج في الصعيد ودلك لتوفير الحرارة والرطو بة لها • أما الحب الذي يباع في الحوانيت فلا ينفع للزراعة لابه مقشور • والاقطار التي تزوع البس هي : براز بل التي تقدم للمسالم أرسة أحماس علة البن • ثم سيلان ثم الحيشة ويبريا واليسن و بعض الدو بلات المحاورة لمراز بل

باشلس التدرن

﴿ مداد ، العراق ﴾ أحد للشتركين

هل ثم خطر على رجل قوي البثبة من التدرن ادا كان الباشلس يوحد في لعامه وعل تؤثر حوارة الشمس في الباشلس وتميته وما الطريقة الشقية اللبن والحبن من الباشلس اداكات النفرة الحجاوب منها اللبن مريضة بالتدرن \$ بالإلى الملال على المحد الشلس التدرن أحيانًا في لعاب الاصحاء ولكن تجب الصاية مع دلك عن بكولون كذلك ومرافيتهم وحرارة الشمس لا تؤثر في الباشلس واتما هو صوءها الذي يقتله و ويجب ال يكون هذه الصوء حالصًا الى الباشلس أي يسلط عليه عن غير سبيل الزحاج و واعلاه اللبن يقتل الماشلس مه وعدائذ بمكن شو له أو عمل الحيل منه ولكن حير من ذلك تناول اللبن من بحر سلم.

العقد الأجهاعي

الإ أسيوط مصر كا سالل

هن العقد الاحتامي الذي ألفه حان حاك روسو مترج الى المرابة ؟

الله الملال الله لم ينقل من الكتاب الى العربية فيا نعلم · و بالكاتب كتاب يدعى العقد الاجتهامي لاحمد حسمين القرني ليس هو كتاب روسو

صوت الفنوغراف

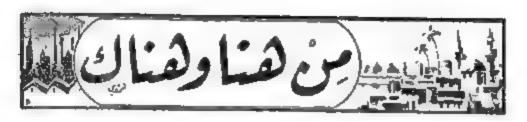
* كا كا · سودان الله سيدين

كيف بقل صوت لأ من مطوابه الموعر في تم كيد سده بحر وزعق شعرتم يزعيقه الله الملال كالله معها المحالات الملال كالله معها المخازات تبلع مسلم من حلف المدر الما يكر عشر وقد من حدث اعترازات وافا عمدا الم الله المها الم الله دقيقة كالأرة فسنده ها عن حسم مير كحد محواله الموعرات وطلمنا من احد الن يتكلم او يعني وحمدا هده الايره نسير عن سفع الاسطواة المليم عترازات العوت على الاسطواة و ويكسا عدد ثد الله موت الاصوات يواسطة منير لتكير المدوت عيث ادا مرت اللهرة في منعرجاتها مجمدا المصوت ثانية

اصل الكبريائية

﴿ شطرة · العراق ﴾ احمد الحاج حسن زوبان ما هي الكبر بائية ومن الذي اخترعها ٢

الله الحلال الله كان الاعربيق بعرفون وسود الكهربائية وقد اطلقو عليها هذا الاسم لانهم وحدور انها هي حاصة موجودة في الكهرباء • والكهرباء هو اللتي الذي تسعيد العامة الكهرمان • ولكن لاعربي لم يعرفوا ماهيتها ولا استعمارها لمصالحهم • ومحل وان كما بستعملها لمصالحا هائنا ما زلما عنهل ماهيتها وقد شرع العلماء يدرسون الكهربائية من القول السادس عشر فان جابرث وهو عالم امحليري وضع كتاباً ستة ١٦٠٠ عن المتناطيس والاحسام المحسطة فعالح فيد لكهربائية واستمر الاكتشاف ثم الاختراع الى وقتنا هذا



هل ينشأ ابنك على التدحين ؟

ادا كنت لا ترعب في أن يدحل ابنك عند ما يكبر عثير ما تفعله لا تدحن أنت • فهذا على الاقل هو ما توصل اليه الاستاد ابرب في كلية العلما كية في الولايات المتحدة • فقد أحصى طائمة كبيرة من المدخين واستقصى أحوال آبائهم فوجد :

ال ٥٧٤١ في المائمة من الناء المدخلين يفخلون

وان ١٤٢٣ ﴿ ﴿ ﴿ لَا غَيْرِ الْمُنْخَدِينَ يُلْخَدُونَ

وسنى هذا إن التدوة خبر سنز

كيف تعوف الحب ا

كيف تعرف الله مها تحمل حطيبها وانها دا تروحته ستكول سعيدة به ٩.

تعرف دلك ادا كانت تسلطيم أن يعلمي سه يوماً كاملاً تحادثه وهي لا تتثاوب ولا تسأم وترغب في زيادة حديثه

وتسرف دلك اداكات لا تستثقل حديثه اذا لم يكن خاصاً بمدحها والاشادة مجالها · فكلنا يحب النمايق والمدح ولوكان في غير موضعها وكسا سأم غير دلك الانمن محبهم

وعلامة الحب في العناة الراعة في الزواج ان تشعر انها تكون سعيدة مع زوسها ولو نالها النقر والحرمان

الذقن المديرة

من المألوف عند من يزعمون صحة الفراسة ان الدأن البارزة تدل على فوة الارادة وان الدفن المداورة دليل الوهن في الارادة وضعف المزيمة - ولكن أحد العداء يكر هذا الرأي الآن ويقول الله ليس ثم أية علاقة مين الله فن والارادة - وان كثير بن بمن لا يكاد تكون لم ذقول من اقوى الناس ارادة ، وهو يقول ان ادبار الذفن قد يرسم الى علة الكماح في الطعولة وادا عولج الطعل من الكماح لم تدير ذقته

المعز فوق الائتميار

يقول الدكتور فيرتشياد وهو مندوب زراعي للولايات المتعدة بطوف حول العالم لا كنشاف المدور والفسائل الغريبة لارساها على بلاده اله وأى في جنوب مراكش ان أصحاب المعريرساون هذه الحيوايات فوق الاشجار لترعى • فان هناك عابات شعراء قد التقت أشجارها وتواشيت عروفها وقروعها حتى اظلت الارض تحتها فاحديت وصار من فروعها معترش كير تمشي عليسه الحديان واناشها وتأكل أوراق الشجر وتعود الى حطائرها للديت فكأن الاشتعار مرعى خصيب لها

عنوع التدخين الا • • •

عمدت الطالبات في كلية ولسلي بأمريكا الى مندحين فصرن يدحى علاية ، ورأى مجلس الكلية ان ههذه العادة تشين الكلية فاجتمع وكان من اعضائه المعلمون والطالبات فترر منع التدحين علابيسة واحازه صراً اي انه يجوز الفتاة ان تدسن في غرفتها ولكنها تمنع امام الساس وليس عرباً ان تمنع الفتاة من التدخين لا في السر والستر في بلاد تمع الخر عن الفتي الا في السر والستر في بلاد تمع الخر عن الفتي الا

الثمر لتحيق الثخمية

يستعمل الشعر الأن مثل طام (لابهاء لتحقيق بحصة بحرمين فكما الأكل اسال يجتلف طابع اجامه عن طابع الهام أي الساد أحو شلك يُعتلف مع كل سال هن شعر في السيان آخر ، فان في كل شعرة حراشب صعارة تشه حر شف لسمكة ، في لا لتفق عند اثنين من الناس ، ناهيك بالقون والنسيج فاتهما يذلان دلالة اضافية زيادة على هذه الحراشف

واجب الشك

كتب الاستاذ هولدين مقالاً بهذا الموان قال فيه ان ما يجب أن يشكو منه الناس ليس كثرة الشك بل قلته • فان العاوم لم تتقدم الا بالشك وانه عند ما يزول الشك بين الطاء و يجمعون على نظر ية في فرع ما من الابحاث بقف التقدم في هذا النوع حتى يظهر مرتاب حديد يشك في النظرية • وان العام الراسخ اتما يقبل النظرية كائنة ما كانت باعتبارها فرضا وقتياً عكن العمل به ولكن يجب الاستعناء عنه إذا وجد فرص أصلح منه • وإن هذه الطريقة أي اعتبار الشك واجباً على كل اسان قد آن الاوان لادخالها في السياسة والادب والدين والاخلاق

المترب لا تقتحر

كان البعض يزع ان العقرب اذا أحيطت بسباج من نار خاولت اخروج فاذا وحدث طريق فالهوب مسدوداً غوزت حمتها في ظهرها وسمت تفسها وماقت • ولكن التجارب اثبتت أن العقرب لا تنتجر وابما في نتاوت فاذ، حملت ووضعت في مكان الرد دلت فيها الحياة فتسمى الى مكان تحجي، فيه - ثم ان مم العقرب لا يفعل فيها فعله في احبوامات الاحرى ، والعقرب لفضى على فر يستها بكلاليبها ثم تسمها حتى يتجدر حسمها ولا نفدر على الحركة وتشرع عدالًا في مص ما فيها من سوائل لأن العقرب لا تأكل واعا تشرب فاق البيا صعير حداً لا يريد في السمة عن عين الابرة ، وحيامًا نقيص على عقرب الحرى صعيرة أو صعيفة وتحص ما فيها من سوائل بعد ان تحدرها إيضًا بسنها ، وسم العقرب كا قلنا لا يقتلب ولكمه يؤثر اثراً يشمه التخدير في الدقارب الضعيفة أو الصغيرة

والمقرب من الدم الحيوانات على الارض فقد رؤيت متحجراتها أي أحافيرها في العجم وهي لا تحتلف عن المقارب الراحنة الا احتلاقًا يسيطًا

التولاذ عندقتماه المصريين

من أعرب ما وحد في مدفق توثيخ أمون خيجر من الفولاد • فان المصرلوحيين كانوا يعتقدون الى وقت قو يب ان المصر بين لم سرق الجديد ولم • تنسياو، وقد ك ثبف عن عدة مدافن فلم يعشر فيها على حديد • ولكن هذ خيجر لا يدل على الهيم عرفو حديد قنط من أيضاً عرفوا العولاذ • و يبقى بعد دلك أن نشاس حل كانو معتبطونه في ملاده أه كانو تحسونه من الحارج ?

وعلى كل حال فان الدي يكن لاستعوار عنيه ال الحديد كان صوء قا ومستصالاً قبل سنة ١٣٠٠ ق م م ٠

كيف ندسر طويلا ؟

اداكان من يصبح لك في معيشتك طبك و بلنم السنة المائة مي عمره فقد حتى عليك أن تسمع لمتصيحته و هدا الطبب هو الدكتور حون فيلد سئل عرف السر في العرغه هده السر فقال الا أعرف شيئا سوى الا كل الفليل والحياة البسيطة المصلم الناس بموتون من كثرة الاكل وعما يساعد على التمدير أن يكون اللاسان أفكار شريعة ومثل أعلى يرمي اليه من حاته وأن يعنو نفسه بالافكار السامية التي في نتاج الممكر بن العظام وأما من حيث العلمام غيره العواكم والخصراوات واليض والزيدة واللمن واخير و يحت توقي جميع الاطعمة الفاسدة تم يحت الاستعام كل يوم وقرك الجلاجيداً »

في سبيل التوفير في بلجيكا

جانت الحكومة الىلجيكية الى اتحاد تدابير عنيفة في سبيل تحسين نقدها ، وكان في مقدمة العاملين لانهاض نيسمة الفرنك السجيكي الملك السبر وقرينته المذكة فانهما ابتدآ بأكل احبر المقرد صنعه ممزوحاً بعض اصدف الحدوب والمدم استعاله في حجيع البلاد عسد الاغياء والعقراء على السواء ويقدرون ان التوفير الممكن احرازه من وراء صع احبر على الطريقة الماريبانها يبلغ عشرة ملايين فرقك في السنة ، وبعد العراغ من الحصاد يزيد مبلخ التوفير الشهري محبث يكون اربعين مليونًا من الفريكات ، وصدر امر ملكي يقضي اقفال جميع المحلات العامة الساعة الاولى سد تصف الليل وقد ستأتيت الاماكن التي يؤمها الفوم للاصطباف ولكنها من ثاريح اول اكتوبر القادم تحتثل فلامر الآنف الذكر

وقد حددت مقادير العجم الممكن تصديرها وحددت ايضًا أسعاره * وفي اعطاعم لا يجوز لقديم الطعام انساخل بين الساعة ١٤ والدقيقة ٣٠ والساعة ١٨ والدقيقة ٣٠ ودلك لاجل توفير الوقود. وافتتحت كما افتتحت في فونسا كنتانات اختيارية لانهاض قيمة الفرنك ، فأقبل الناس من جميع الطبقات على الاشتراك في ثلك الاكتئابات

الذهب في الرين

في نهر الربن دهب وقد كاتوا يستخرجونه منه في سنراسبور ، واطلق على احد شواوع تلك المدينة سم الا شارع الذهب » وهو على مقر بة من رصيف القديس تفولا ، وقد حطر الاحد الاسائذة في جامعة فر ركمو أن بحسب أدهب ممكن سحر حمد من البير فقال ان في كل متر مكمب من مياهه ثلاثة . سره من المنطق فيكون ما يمكن استحراجه منه في سمه المسائدة في عرم من الدهب مما يعدل ٣٣٥٠٠٠ فرمك ما يمكن استحراجه منه في سمه المسائد أن عرم من الدهب مما يعدل ٣٣٥٠٠٠ فرمك المحسب معن الفومك الحدي اي محود من ذكاً للحدة الالكابية ي

الزنجي والجسال

كما ذكرنا في أحد أعداد الهلال الماصية ان كنبي الزعمية بصحان لان ذوق الزيمي يتعلب دلك ، وقد حاءًا من الاديب نوهرا المعلوف في سننال هذه لكلمة عن هذا الموسوع :

لاشك في أن الربجي ينتخب الان دات الكماين الصحمين المارزين ولكما لا نرى الورائة أثراً من ذلك الانتخاب في الاولاد الذكور ، فضحامة الكماين ويروزهما لها عندي تسيل غير الانتخاب قد يرجع الحالتربية ودلك أن الاش الزبجية لا تكاد تبع السادسة من سبها حتى تأحد أمها طعلها وتشده وأفساط الى ظهر النتها هذه فوق الكفل وحيث ينفل الابنة هذا الحل يبرز صدرها وكفلها ويرق الطعل على ظهرها طول النهار ، ثم لا يزال هذا عملها حتى يكبر الطعل فتهتم عند ثذ بأشمال يربها وتحصيل معاشها فتحمل طبقاً على رأسها تفع فيه مواد تجارتها وتذهب بها الى الساحة الصمومية ليمها ، وفي حملها هذا النبق يكون وأسها مستقيماً وصدرها وكملها بارزين اضطراراً لتثبيت الطبق على رأسها وعالماً يكون الطفل أيضاً على ظهرها ومكذه بنسو صدرها وكملها بارزين اضطراراً لتثبيت الطبق على رأسها وعالماً يكون الطفل أيضاً على ظهرها ومكذه بنسو صدرها وكملها بارزين أما الذكر علا يكون كذلك لان ثربيته عير تربية الانى



السيدة هرى شعراوى

السيدة هدى شعراوي من اكبر الرصات النصريات وقد كانت لها جولات في السياسة الوطنيسة ألت فيها البلاء الحسن ورضت بها شأل مصر عامة والرأة للصرية خاصة وقد سعت المسامي الحجيدة التحرير المرأة وتعليمها واقشاء الاندية والمدارس وكللت اعمالها بالنجاح الذي كان يطمع في مثله الرحوم قامم امين ، وعمن نتشر صورتها هنا لمناسة ما تغضلت به من الحديث مع معدوب الهلال من الشؤول الوطنية المحتلفة

مبرة تحدعلى

من الاعمال العطيمة التي قامت بها السيدة هدى شعر اوي هذه المبرة التي كانت عي اكبر عامل في المجامها حتى صارت الآل من المؤسسات المميزة الكبرى الامة ، وبرى الفارىء المباليا وصورة ستوصف هذه المبرة وفي أسفل صورة المرضى وقت المبادة



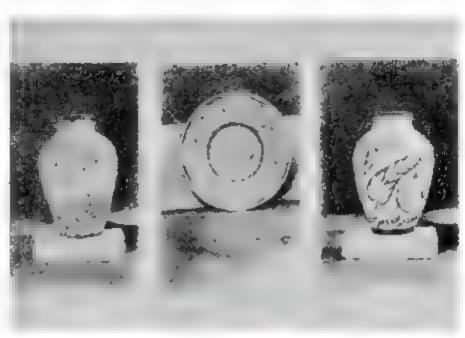




من الاهمال المهرية الناجعة التي مدت به السيدة هدى همراوي بد المونة والبر وخدمتها بماها وجدها وجاها عقد الدار التي تدهى و دار الاتحاد السائي ، دارى ها منها قسم المياطة حيث تدري عاديا الله المياطة حيث المياسة المياسة عيث المياسة ال



قم آخر من أقمام ﴿ دَارَ الْأَنْمَادُ النَّمَالُ ﴾ حيث تمام ألنتيات صناعة السجاد للصري



دفت النبرة الوطنية السيدة عدن شعراوي ان احده صناعه وطنية راتيسة عي مشاعة المزف تأسست مصماً في روس العرج القاهرة وسنت له العمال الوماسي الذين أوى مستوعاتهم هنا



تعبتم الاطباق والزهريات في معتم روض للترج على أنماط عربيسة قديمة أو على أعاط معربة وتزير بالاوطس ومز للصريين للتعماد أو بالحط الكوفي الذي كال معروفاً أيام الحظاء

حديث مع السيدة هدى شعراوي

المرأة منذ ٣٠ سنة - السفور - الجمعات النائية - وطنية المصريات -مطالب المرأة - مصنع الخزف

سيجد المؤرج في المستقبل مادة دسمة لتاريحه في الشهر الماسي • قالي أظن انه من المديهيات أن مؤرخي المستقبل بن يقصروا همهم على احروب والماولات وشو دال بل هم سيسحلون للام حوادث تطورها ورقبها الاجتماعي والمعمراني ويردون تورانها السامنة والماطقة وأن يقتصروا على الرواية بل يعالون ويستنجون ، فتي الشهر الماصي حدث شيئان عمليان ال تورنان صامئنان بجناج المؤرج في المستقبل الى أن يبحث تاريحا في الالف السنة الماسية لكي يقف على كنههما و يعرف مبلغ أثرهما - وهدان الحادثان هما :

أ_ ان الحسكومة الفت لحنة لاسلاح الزواج والطلاق في مصر وقررت هــذه اللحنة منع
 تهدد الزوجات الا ياذن من اندمي وسع المدلان الا في حداد أخول دون الاكثار منه

٣ ــ احتمدت الاول مرم في بنرج الاسلام في مصر ما المسلمات في سوق حيرية اقامتها
 جمية الاتحاد النسائي التي تراسها لسيدة ها في شعر من وكر في حقاعهن مختلطات بالرجال
 ومع ذلك سافرات

أكمانا هاتين الحادثتين مورة صامه سبكون ها أمامه في عاور الأمة المصرية وسيحد فيهما المؤرخ مادة صالحة يمذو بها تاريجه واكن هاذا المؤرج عمه سيتسامل و يتدجب عندما يعرف أن قاسم أمين وضع كتامين حليلين في تحرير المرأة قبل تلامين سنة ومع دلك لم يلاق من الباس الا الملوم والتقريم بل التشبيع حتى ادا مات وطويت سيرته ولي كتاباه وتنومي اسمه ادا بالناس بعملون بقوله في السنور والزواج والطلاق

 مصر فترة طويلة هي فترة الارتداد حدثهمة عرابي لا فسمل لاصلاح ولا تريده . حتى قيضت الاقدار لها قاسم أمين فتى تربى ي اوريا وعاد الى وطنه جديداً في نفسه وذهته فجاءنا يقول بحرية المرأة والعمل لتأسيس «عائلة » مصرية - ونكن نفس مصر كان لا تزال مهرومة ولذكرى سنة ١٨٨٦ مدوب لم تبرأ فقويلت دعوته لاول وهلة بالعتور اكثر مها بالمعارضة - ولكن الشاب معطني كامل كان يستند في مقاومته للابجاير الى السلطان عبد الحيد والى الخديوي عباس - وكلاهما كان يعدوه بمانه وحاهه وكلاهما كان جامداً رجعياً لا يعي من الدنيا موى زيادة سلطانه الشخصي ولا يعلي برقي الامة التي قضت الاقدار بان يتولى عليها - واوعز له الحديوي بان يعارض آراء قاسم فاحد مصطني كامل في الحلة على قاسم مجمعه كل يوم بمقالة افتتاحية - وقضى يعارض آراء قاسم فاحد مصطني كامل في الحلة على قاسم مجمعه كل يوم بمقالة افتتاحية - وقضى في دلك اشهراً حتى نجمح في شهراة كل من يتول بالسفور وفي حض الامة على لزوم لحجاب

قهذا المؤرخ الذي فرضنا وجوده في المستقبل لن يجار اذن في تعليل فترة النوم العلو يلة التي اعتبت تأليف قاسم امين ككتابيه لانه سيعرف انها ترجع :

ا ــ الى الهزيمة النفسية التي أصابت مصر عقب احتلال الانجليز حتى صار الناس لا يؤمنون بأية نهضة أو بالاعتاد عني الصليم في أي مني ا

٢ _ والي معارضة احديو و _ ب الوطني مصطبي كامل السعور

وإحتاجت الامة حد دلك الى إحرب الا بحرى الى حد الله وتموف تفسها الحقيقيسة وثنق بالقوة على النهوض عبت في سه ١٩٠٦ على الله علال المستقلال وحد النساء يطلبن حقهن في الوجود ورؤ يتهن العام وحما لوحه الاعلى سبل الحجاب كالقصوص بحنلسن الحرة بعد النظرة من وراء ستار و كانت السيدة عدى شعراوي نحسل بوء هذه الدعوة وهي لا تزال كذلك في المقدمة وفي الميدان لا انتهتر بل لا ثقف في غذا رأبت أن أروي للتراء ثار يخ النهضة الحديثة اللهاء المصر بات عن لسان عميدتهن في هذه الهمة فقصدت الى قصر السيدة هدى شعراوي وهاك بغرفة الانتظار أخذت الأمل الاثاث قوقع في نفسي من تفسيقه دلك الذوق السامي وهاك بعرف المصورة الجبلة تبستها وللعبني العاشر صحر صنعته وشعرت بذلك الترف الذي يرى على اقصاء في المنازل الامجليرية والذي يشعر عنه العرب الزائر المندن ان الانجلير أكثر الناس حضارة في العالم و عد يرهة دحلت السيدة قرأبتها ربعة لها وجه صبوح مشرق وفي حلتها من السهاحة والوقار ما يشعرك بأمك بنزاء سيدة قد مشأت على الرقعة في بيت كرم ولو لم شعرف قبلاً السهاحة والوقار ما يشعرك بأمك بنزاء سيدة قد مشأت على الرقعة في بيت كرم ولو لم شعرف قبلاً المهاحة والوقار ما يشعرك بأمك بنزاء سيدة قد مشأت على الرقعة في بيت كرم ولو لم شعرف قبلاً المهاحة والوقار ما يشعرك بأمك بنزاء سيدة قد مشأت على الرقعة في بيت كرم ولو لم شعرف قبلاً المهاحة والوقار ما يشعرك بأمك بنزاء سيدة قد مشأت على الرقعة في بيت كرم ولو لم شعرف قبلاً

والسيدة هدى لم تدخل قط مدرسة لسبب بسيط لا يتمارض ومنطق الاغيساء وهو أن المدرسة انتقلت الى قصر أبيها فكان عندها بي صباها معلمون ومعلات مصر يون واتراك وفرنسيون -وتزوجت وهي في متصف الرابعة عشرة من عمرها فلم تنقطع عنها في هندا السن تربية المعلمين ولكمها شرعت أيضًا في اكتساب تلك التربية الاجتماعية العالية التي تنال بالاحتلاط بينالطمةات الراقبة في مصر

قلت : الله الآن با سيدتي في طلحة النهضة النسائية فهل لك أن تعودي الذاكرة الى حوالي سنة ١٩٠٠ وتصلي لنا حال المرأة في ذلك الوقت لكي نقدتر الآن مدى النفسم ؟

قالت: هذا تاريخ قديم فقد كناكانا مجمات قبل سنة ١٩٠٠ وكان لابجوز لواحدة منا ان تذهب الى محزن تجاري لكي تشتري ملابسها بصبها وادكر ابي حوالي قلك السنة تجرأت وتمودت وذهب بنفسي الى محزن تجاري في الاسكندرية بجعب بي الحدم والاعوات من امام ومن حلم واشتربت بنفسي معض الملابس واما ارى الموظمين يتهامسون ويتمحون لحرأ في في الدهاب بنفسي لمشراه حاجاتي لان العادة المشمة في ذلك الوقت كانت تقصي بأن ستى بعبوتنا وبعث في طلب ما فريد شراء، فيأتبنا الى البيت واما نحى فلا محرج الى الحوابيت

قلت ؛ هــــذا عجب فاننا نرى الحوانيت الآن عاصـــة بالنساء والعتبات ، • بكن ألم يكن بكن حمية ولو بمتزل احداكن نندكر ، فيها و سنهن

قالت نکلا. وایما دکر آمه حو ی سه ۲۸ ، دعتنی ۱۰۰۰ خور رباص باشاکما دعت عیری والترحث طينا ان تنشيء في منزلاً ، حيديٌّ العب سنس وبن الدب منا جمية الشترك اعضاؤها فوافقناها . وقامت هي ان قديمه عن حديثه «سعره، «بيألب" . بدانًا سم لا للعب ثم لكي لا نجرح عواطمتا عمدت الى سياح عال من احمام فأدمته حول الميدان حتى لا راما احد ادا لعمناً ، وكتمت الدعوة الى عدد كبير من السيدات خصره جميعاً وحطسا عي ١٠٠٠ محت لتما النرض من اجتماعنا ثم دهتنا الىالقيام للحبشان لكي تعلم اللعبة فإ لنحرك واحدة ١٠ فأعادت الحت والحض والتحريض بلا فائدة - وأحبراً خرجت بناتها فلمين بالمبدال اما يحل فقاهنا بشبرب الفهوة تم حرحت كل واحدة الى معرلها . وفي تلك الانباء عرفت روحة رشدي باشا ؛كاب امرأة فرنسية سامية المقاصد عالية التربية وكانت قد أوعرت الى طائفة من السيدات ان يؤلمن ملحا لرعابة الاطمال - فألفت اللجنة بالاولى لهمبذا الملجأ ونكن الذين كنبوا شروط العصوبة ادحلوا فيها ألماطآ تصدم حيساء المرأة وكبرياءها فلم تنصم السيدات الميها ٠ وحدثت حادثة دنشواي سيمة ١٩٠٦ • كان البيدي كروم مستوصف رائح الحال متوافر المال يتعرع له المصريون بسجاء فكف المصريون عن التبرع وساءت حاله · فدعت الأميرة عين الحياة زوحة الأمير حسين كامل طائمة من السيمات لتأسيس « ميرة عجد على » لكي تقوم بعمل شبيه بمنا بعجله استوصف الليدي كروس · • جينت هذه المبرة والي لا نزال ناحجة وهي اول عمل قالت به العساء سيجاح ١٠على دكر هذه المبرة بجب الا بيسي فقل الآسة كابهان العربسية والمدام بأكوس فكلتاهما حدمت وأحلمت في الحدمة • وقد انتخت انا رئيسة للعنة الادارية للمبرة وحاولتا ان تؤسس للمبرة مدوسة ولكننالم نتجح في دلك فاقتصرنا على المستوصف

قلت : انها لبداية حسنة نستنشر بها ونتفاءل اذ بدأت نساء مصر أعمالهن في الحياة العمومية بالاهتهام بالاطفال والمرضى - ولكن ألم تفكرن في دلك الوقت في السفور ؟

قات: كلا و اتما جاء السعور بعد سنة ١٩١٩ فانه لما هت الامة هيهما في تلك السنة واعمل الايجليز سيوفهم وبنسادتهم ومدافعهم في شباب مصر رأيت ان الواحب يقضي علي بعمل ما وكتبت الى الليدي يرونيات اناشد فيها اخرية التي ينادي بها الحلفاء واطلب منها ان تعمل لكف ابناه وطنها عن نقتبل شسماينا في الشوارع و فلم ترد على خطابي و ثم رأيا نداءات من العلمة يدعونا ولى المغلامرة والمطالبة بمحقوق مصر وتتخاطما بالتلفون واتفقا واستأذنا السلطة البريطانية لكي تقوم بمظاهرة فلم تأدن لذا الا ادا كما على العربات الا يسير على أقداما و فرفشنا و وأخيراً أديع خطأ انها اذت لنا عرجنا وبحن سجمات بيس فيها سافرة واحدة وأتذكر ان زوجي حاول ان أديع خطأ انها اذا كمتم أنتم الرحال تعملون للوطن و ترون دلك واجباً عليكم فكيف تحر مون عبدي نادق علما الواحب علينا » وحرج و وسرت في المطاهرة وال وحون دلك واجباً عليكم فكيف تحر مون علما الواحب علينا » وحرج و وسرت في المطاهرة وال وحود عدى وسرنا ومحن سكوت بين نادق الانجليز و تصفيق الوطنين للوطن و ترون دلك واجباً عليكم فكيف تحر مون نادق

للت ؛ ولكن متى كان الهداور إ

قالت: في سنة ١٣٠ مدورت بن روبيه ، وغر الاعاد السائر وكانت معي الآسة ميزاه نبراوي والآسة ببوية موسى ، واشترك في هد الرغر ، رقد رأس مصر التي كان يظن اكثر الاعضاء انها قطعة من الرخيا معى ومبنى ، هذا عدت من روبية في تلك السنة نزعت البرنع وكان ذلك آخر عهدي به ، وانت ترى من الحسوق الخبرية التي اقتاها هذا الشهر ان طائفة كبيرة من النساء قد التناين اثري ونزعن النقاب ، وكانا الآن تعرف حكمة قاسم امين والضور الذي أحقه بنساء مصر معارضو آرائه

قلت : وبكن ما تزعمينه من المفسرر يزعمه غيرك منفعة ويقول أن الاسلام يجتمعه

قالت : كلا . لا يعقل أن الاسلام الذي منح المرأة من حقوق الامتلاك ورعاية أموالها عصمها ما م تبلغه المرأة الكاثوليكية والذي تقول المذاهب الاربعة فيه أنه يجوز الدرأة الداء الوحه والكمين الما من الما المراكبة والذي تقول المذاهب الاربعة فيه أنه يجوز الدرأة الداء الوحه والكمين

ــ اقول لا يعقل أن الاسلام وهذا شأنه يقول بهذا الحجاب الذي يؤخر رقي المر^اة المصرية قلت : لقد كان لكر شأن في السياصة فهل لك أن تقولي ماذا كان عملكي فيها

قالت : أجل · لقد الله لجنة سياسية غدمة البلاد ولم يكن من الممكن أن نعقد الاجتاعات النسائية في المساجد كما يفعل الرجال معقدهاها في كنيستكم في الدرم الواسع فكان من ذلك تعارف وتا لف بين الحسيدات المسلمات والقبطيات والنتا « لجنة الوفد النسائية » وتكني السحت منها قلت : لقد تكرمت يا سيدتي باخباري عن البدايات : بداية السفور وبداية انشاء الجميات النسائية الهل لك ان تحبر بني عما تم من اعمامكن معد ذلك ؟

قالت: قبل الحرب حاولت انا والآسة كليان ان يؤسس « جمعية الرقي الادبي » ونشي، ناديًا يجتمع فيه الساء وتلقي عليهن فيه المحاصرات ولكن شبت الحرب وصارت السلطة تعارض في اي اجتماع فحات المشروع في مهده . وتقييا طول مدة الحرب لا يؤدن لنا بأي عمل احتماعي . في سنة ١٩٢٠ أسبت بعض المعات « جمعية المرأة الجديدة » وانتحت الارتيسة لها واشتريا لها الانوال لحياكة السحاجيد واشأما بدلك مدرسة البيات لتعليدين

قلت : وهذا المشروع قد تبرعت له السيدة هدى بالف حيه اشترت بها انوالا لحده المدرسة وعدت الى اسئلتي فقلت : وما هو تاريح نادي الاتحاد النسائي الذي ترأسيـه *

فقالت: اسمناء في سنة ١٩٢٤ وهو ناد ومدرسة ومشغل واعماله كله عاجعة · وكانت السوق التي اقامتها رائجة وكانت الساء سافرات اوكان اكثرهن كذلك لا يرين حرحا في الاختلاط بالرجال · وقد قدمنا مطلبين للحكومة لتحد سن أدف الرواح والمساواة بين المذكور والاناث في المتعلم ثم اربعة مطالب احرى للحكومة ويقيما محد كمواً ويؤس نحقيقها وهي :

١ ـ منع تعدد الروحات عده ل معر ٢ ـ مع الاسراح بي الطلاق عدون سبب حوهري
 ٣ ـ منع الظلم الذي يقع بأمرأة في ج رها عي بدهات الى د و ره حها
 ٤ ـ منع الزوج من أخذ أولادها و في مد في الس الي يجتاحون فيها إلى عناية أمهم

4 2 4

هذا ما تكومت به السيدة هدى شعراوي من الحديث لقراء الهلال ومنه يرى القارى، انها تعمل اكثر مما لقول ولقصد الى منعمة الوطن لا الى اطراء الناس و ولد ذكرت الله حيسه تبرعت بها لجمعية المورة الجديدة لم تحبرني هي عنها ولها آلاف أحوى من الحبهات تبرعت بها ايفناً في البر مثم هي تنعق على مجلة فرنسية تحررها لنديع فضل مصر ورقيها المام الاور ببين الذين لا يؤالون يحسبوننا افر يقيين و وقد أحيت صاعة مصر بة قديمة هي صناعة الحرف وأنشأت مصنماً في روض الفرح ولكنها قبل أن تعشقه بعثت بأحد الشبان المصر يبن الى سيفر في فرنسا كي ينظ المؤافة وأسقت عليه الى أن عاد و وخوجت من عسدها وأنا أقول في نفسي ال السفور مبيد عما يزعمه اعداؤه من التبرج والقهو لاني رأيت في السيدة عدى امرأة سافرة وكمها لقرن الى سعورها مداً ووقاراً وخدمة الوطن وعملاً البر اجل ودشاه صناعات جديدة المصريين ومثل هذه السيدة يتشرف كل مصري بأن يراها في مركز الزعامة لنساء الوطن

« سعادة اليوم » (Lo bonheur-du-jour)

قصة تمثيبية للسكات الفراسي ادمون عبرو (Ritmoud Giuraud)

تلغيص وتعليق الدكتور طه حسين

وليس بنبي ال مجدعك هذا العنوان فتقدر الله سنقراً تحليل قصة خلقية احتاجة تعرض للمعادة وتصور الناس لها في هذا العصر ، قلبى عين القصة التي للخصها في هذا العصل و بين هذا الموضوع صلة ما ، واعا « سعادة اليوم » اسم اداة من هذه الادوات التي لتخذ في الدور استعليم الناسطين عليها همذا الاسم العامي المتدل « المكتب » وتو يد به هذه المائدة التي لتحذ للكتابة وفيها ادراج كثيرة تحقظ بها للمدات ،ورقيل وما لمن من هذه الادوات الدقيقة المتبوعة ، « فسعادة اليوم » في هذه القصد سبب سبة عبر همد ، هو لعدا أطلق في عصر من المعدور الموقودية وفي طبقة من الصفات عن عبر من المعدور الموقودية وفي طبقة من الصفات عن عبر من مواد سرة فست سف هذه الاداة المنالعة الموقود عنها السر وكان استكشافه المهاطفة المنها كانت تحدي عبر من مواد سرة فست سف هذا السر وكان استكشافه الكات في قوة ودقة ومها ، واحداث والاعدالات عنت علائمة من المائمة من الاحداث والاعدالات عنت علائمة من الكاتب والتقوس عنا عرصه عليما الكاتب في قوة ودقة ومها ، وصيرة صبة المائمة من الكاتب في قوة ودقة ومها ، وسيرة صبة المائمة من الكاتب في قوة ودقة ومها ، وسيرة صبة المائهة من الاحداث والاعدالات عنت علائمة من الكاتب والتقوس عنا عرصه عليما

ولعلك لم تنس سد هذه القصة البديعة التي حدثتك عنها في الشهر الماضي ، قصة المؤاد المتسم ، ولعلك لم تنس بعد هذه العواطف المختلفة التي تفتازع القلوب وتعبت بالنعوس فيا رأيت من قوة وعنف ، فقصتنا في هذه المرة تشبه تلك القصة من هذه الناحية فعي قصة جياد عنبف بين عواطف قو ية حادة لننازع قلا كريتا بريئا من المشر والاثم ولكنه في الوقت نفسه متأثر اشد التأثر بالحياة الاجتماعية وما توارث الناس من عادة ورأي وحكم وما تواضعوا عليه من حأق ونظام ، هي قصة بفسية لانها تعرض عليك نفساً السابية في ظرف من هذه الطروف المرسمة العسيمة التي قصة بفسية لانها تعرض عليك نفساً العالية في خرده من كل هذه اللعائف التي تلفه بها الحياة الاجتماعية ، وهي قصة اجتماعية لان هذه النمس التي يعرضها عليك الكاتب اعا تألم وتحس ما تحس من عذاب وتحضع لما تخضع له من حرب وجهاد بحكم الاوضاع الاحتماعية المتناقضة و بحكم الاحداث الاجتماعية التي تحدث في حياة الناس من حين الى حين وتكوتهم كما تحد لا كما يحدن نتألم وتشعر وتصوره كما تريد لا كما يريدون وهي قصة حلقية ايضا لان هدده التفس حين اتألم وتشعر وتصوره كما تريد لا كما يريدون وهي قصة حلقية ايضا لان هدده التفس حين اتألم وتشعر وتصوره كما تريد لا كما يريدون وهي قصة حلقية ايضا لان هدده التفس حين اتألم وتشعر وتصوره كما تريد لا كما يريدون وهي قصة حلقية ايضا لان هدده التفس حين اتألم وتشعر وتصوره كما تريد لا كما يريدون وهي قصة حلقية ايضا لان هدده التفس حين اتألم وتشعر

بالمداب مصطرة الى ان تظهر شيئًا من الجائد والقوة على المقاومة ، وهي لا نفاوم عشًا وانما تقاوم قراراً من شر وحرصًا على حبر ونفوراً من الادي ورعة في البر

وهي بعد هذا كه قصة لم تشيّ المثل الاعلى الذي يصعه الافراد والجماعات امامهم حين يجبون وحين يجتلمون في أموره المتناينة

هي هذا كله وهي الى هذا كه نمودح من ماذج اللهظ الهتار المنتقى واحوار الدقيق اللطيف والمعاني الجيدة التي فكر فيها صاحبها فأحس التعكير ونسقها فأجاد النسبيق وقد يستطيع هذا الفصل من قصول التحثيل الدرسي ان يعتبط بعض الاعتباط فهو عبي بهاتين القصتين وهو حير من قصون أحرى صفته ولم يطهر فيهاكا وأيت في الشهر الماسي الالون من هذا انقصص التمثيلي العاتم وقد يا يمثل شيئًا ولا يدل على شيء

ولأعرض عليك أشخاص هذه القصة كما تعودت ال اعمل بازاء القصص الاخرى ، فقد يكول هذا العرض أيسر سبيل الى فهمها وتدوقها ، ولكني حائر لا أدري بأي هؤلاء الاشحاص ابدأ ، فالطاهر الله لهذه القصة بطلاً ممتازاً تدور حوله ولكن اشحامها جميعًا إنسال ممتازون ، وما أرى في حقيقة الاص الا أن كل و حد مهم حماء دعو له ادؤتره المسال الله المناب الذي تدور القصة كلها حوله ، بدي مشهر اله النصل المستر فيها و لذي الله في الوقت نصبه الله صحية اليه وامه وعصره 9 ولم لا 9 ولا بدان الراب الراب المراك الاسهال ، فيكن هذا الشاب اليه وامه وعصره 9 ولم لا 9 ولا بدان الراب المناب المؤلاء الاسهال ، فيكن هذا الشاب

جان بليسيه (Jea . Piessiera) سب و المعرس عمره المداري حس المثالم قوي عذب الحلق حاو الحديث رقبق سب و المحتدة في الرف عسه بعل من العال الحوب الكبرى) ادركته ولما يكد يدع المدرسة مدخلها جندياً ولكنه ابن فأحسن البلاه ، وثقلب في مراتب هدفه الخدمة المسكرية الصاطبة وذاق آلامها ولذاتها جيماً حتى انتهى به الاس الى ان اصمع ذا مرتبة عالية في فرقة الطيران و وقد أحس الملاه في هذا المون من ألوان الحرب وحراً عليه دفت حطوماً والو ما من الشرف فرأى الموت وصاغه او كاد واصطر الى استشى وتحلى صدره بالاوسمة المختلفة ثم انجلت عنه عمرة الحرب فاذا هو بعود الى حيث يتم ابواه سية احد الاقاليم الفرنسية ويعيشان عيشة ثروة وضمة وعمل وهدوه و يعيشان في قصر فخم من قصور الدسور الوسيطي الشيرته الاصرة حين اثرت و ولكن هذا القصر وما حوله من الارض الواسمة مهملاى و كالمحلين المسرقة المرعت ففكرت في ان تكل اليه تدبير ههذه الثروة على ان يكون دلك عمله في حياته) السرعة المعرعت ففكرت في ان تكل اليه تدبير ههذه الثروة على ان يكون دلك عمله في حياته) واسرعت فاحتارت له فتاة حساء لتكون زوحه ، وظهر اطمشان الفتي الى همده النوع من الحياة واسرعت فاحتارت له فتاة حساء لتكون زوحه ، وظهر اطمشان الفتي الى همده النوع من الحياة في بالقعم والارض وشفف بالعتاة وشغفت به الفتاة ايماً واخفا يستقبلان الحيسة في شام

ومهجة لولا الاسعادة اليوم الذي حدثتك عنها في اول الفصل والتي ستظير لهذا العتى ان شاطه ومعروره وابتهاجه للعمل في همنده اخياة السادية ليست طبعيه والما هي علة بتعلل بها كارها والما حيساته اخفيقية في الحرب وهذا الشاب من ابوين محتليس أشد الاحتلاف في الطبغة والمرية فأمه من اسرة شريعة عبدة في الشيرف تحفظ السبها في القرول الوسطى وتذكر مأكان الاحدادها من ملاه في تاريخ قرقها ومن مكانة في قصور ماوكها وأم هذا الليق قد ورث عن اسرتها الشريعة هده كل خلاها فعي مترفة مهذبة رقيقة ممتارة الاوقد اورث هذه الحلال كلها ابنها الشاب

إما أبوء قمر طقة أحرى • من هذه الصفة التي كانت مهضومة مظاومة قبل الثورة والتي المحتمد المحرية عسد الثورة و وحدات فأصافت الى الحرية ثروة وقوة واستنظارا بالحكم • ويبها علالها فعي نشيطة عاملة صريحة شريصة الخلق • وفيها عبوبها أيساً فعي نظيطة خشنة قلبلة الحظ من التهذيب والرقة والامتيار لا لتبره عن صمائر تعاقها الارستوقراطية • كان حد هذا الفتي بعدل في البريد ولكنه جداً حتى أثرى واحسن ثربة الله حتى اصلح الله • ذيراً في الامبراطورية الثالثة وترك هذا الوزير أما أحسن ثربته فهو طلب وهو أبو هذا الشاب

وهذ الشاب متأثر اكر دارا عا ووت عربه الرأسد عور من احلاق أبيه فهو لا يكاد بخشمل أياه مبد رجع من لم سعد من بألم هند ولكنه لا على مناه سبيلاً وأبوه يألم له أيضاً ولكنه يروض نفسه على الألم وقد نشأ كا أيضاً ولكنه يروض نفسه على الألم وقد نشأ كا رأيت النا لهذا الوزير و دركه حرب المسمين وما سعد من هربه وتركت في نفسه ما تركت في المستمين المورت وحد هذا الرحل في مهمة الطب حتى وكان ابوه ضمخ الثروة فووجه من امرأته الشريعة الفقيرة وحد هذا الرحل في مهمة الطب حتى المستمين وحدا ما المرتب وحد ها وشاطها لا يكره مع دلات ان يزدري الاشهرات وحمولم وكبر ياه ع وفكن الحياة على امرأته ايضا وليس من الحين نعمض فتكشف لك عن هذا الألم فهو قوام الشمار ولاهل من القدة

فلندع همذه الاصرة وللذكر الشعص الراع من أشحاص القصة وهو حرمين داجوزون فلندع همذه الاصرة وللذكر الشعص الراع من أشحاص القصة وهو حرمين داجوزون (Germaine D'Aguzon) حطيمة جان و همي فتاة حميلة فتالة وأكسا فقيرة و هي من المبرة نبيلة وبكن الماها كان سبي والسيرة والخلق والمها كان تعملة سبئة الحال وقاما الموها فقد مات ووامه أمها فقد بني ها من همذه ولحياة السبئة ضرب من الاضطراب المقلي والخلق يجلله العرور والشره والتنكاف وما الى همده الاخلاق مما يجمل الاسان موضع السجر بة والاسماق في وقت واحد ولكن العتاة لم تترشر شبيء من همدة واعا شأت بيله دكية القلب حلدة قوية الارادة فادرة على

المقاومة ولكنها رقيقة محبة ايصًا - ولم تكد تعرف هـــف النثى حتى احتد حبًا قو يًا عـيفًا ولكنه شر يف ممتاز يشبه حب الفتي لما

هؤلاء هم الاشحاص لم أعرض عيك من المرهم الا ما يمكن ال يعرف قبل ان تحدث حوادث القصة فتكشف من تفسياتهم عماكان مخبوءا

. . .

فاذا كان الفصل الأول على بي اعلى الفصر في هذه المرف التي تتحد ملتي فلا دوات العتيفة بعد ان يستمني عنها و يزهد فيها فتارك في هذه الغرف مهملة وديمة في ايدي الزمان يعتبها قليلاً وقيمل معها هذه الغرف قد اعتقت أبواجها من دون هما المتاع كما تلق المقابر دون ما توجع من الجسام الموات و قد صحد جان الى احدى هذه الغرف قفتح ابواجها ونوافدها للهواء وانصوء واحد يتفقد ما فيها من متاع في اعجاب وشعف وما في الا ان اخذ يستى من هذه الغرف قد وما فيها مكاناً بستقبل فيه خطيبته وامها وابويه لشاول الشاي و وكانت هدده العكرة قد حطرت خطيبته حبين عامت بأن في اعلى القصر ادبات قديمة من متاع الغرون الرسطى قاقبل الفتى يهييء لها هذه الغرفة ولكن خادمه حوراً لديم عند المراق المراق المراق خادمه حوراً لديم عند ولا المراق خادمه حوراً لديم عنيق عد عمل فيه المده ولا باز ثر احديد الذي لم بنا البلى و وانظر الى الدن عد حدة مديم عن هد حداد و عادب الزهر قد است في هده والا بينا المقديم في المديمة ثم نظر الى الدن عد دلك عالم كال حفران عدد الا عبر حد نولا الم غيب واحديد الذي لم الاعتباء وخاوجها ووائداء وماكن احتبا ان تمني في دلك ال عبر حد نولا الم عب صاحبها وهما والتي الغيبها وخاوجها والتناء والمنان في النهاز الغرص لها

وهما يتحدثان في حبهما في حقة ورشاقة وحد أيما - ونهن بحق اتنا لسنا أمام حد فاتر او الرق وابما هو الحب القوي الحاد الذي لا يكاد بدخل الفلد حتى بها و وبستا ثر به وبدهم منه الى جميع المذكات والعواطف والحواس فيحضها السلطانيا - هذا الحب الذي كله ثبغة وأمل ورغة واحترام وطياً نينة - وهما في هدذا الحديث وفي هذا الحب وادا الاسرة قد افسات فلا ألحص لك ما يدور من حوار حول المتاع ثم سول الشاي فقد تسطيع ان قسمي عن هذا كله وانما ألاحظ ان الالله فد اقبل فرحاً مبتهجاً فتمني مع العناة بعدا ستهجة وامها كذلك وامر أنه ايما الا الفني فقد عاظه ذلك وضاف به ذرعاً ولم يستطع ان يجمي ضبقه بل عرص بالذوم لا يبه وقبل الشيخ هدا اللوم في ألم وعيظ وحرن وسحرية - وانقصي الشاي بين الصحك والحزن لتنقيد ام الفتي ما استطاعت

تُمْ يَعَلُ النَّبِيخُ الى الفتاةِ لِ فِي القصرِ عَرَفًا كَهِدِهِ النَّرَفِ قِيهِـا مِنَاعِ أُقدم من همـذا المتاح

واحجل . فترعب الفتاة سيد أن ترى . وبقل الشيخ على أن يظهرها على هـ أنا المتاع ويسعرفون جميعاً الا الخطبين تحلقاً فيا بظهر ليحتلساً كلة أو قبلد . والفتاة تدعو صاحبها الى ان يتهما الى حيث ترى المتاع وهو يابى وبتعلل وما هي الا أن نعهم من تعالمه أنه لا يربد أن يرافق أباه وأنه ضبق الذرع بأيه وطقة أبه وما لهده الطقة من عادة وما فيها من عيب ، وأنه شديد الاعجاب نامه وطقة مه وما فيها من ترف ولين ورقة وأنظر اليه وقد استكشف هذا المتاع القديم لذي كان يسمى الاسعادة اليوم الله فهو يظهر الفتاة على تحاسنه وما فيه من وشاقة فية وهو يعارن لها بين هـ أنه الادوات العليظة المن عمل من الشريعة عومين الله الادوات العليظة التي يمثل دوق أمه واسرتها الشريعة عومين الما الادوات العليظة التي يمثل من الشريعة عومين المن ما درث بعد الشورة

وقد تركته الفتاة فعمد الى هذا المتاع واحد ينظر في ادراجه ، نسائستى رائحتها في شعف وفتية لان هذا المتاع مدكات أمه تستجدمه في شماما ، فهو انما يتاسم شمات أمه ، وقد جذب اليه درجاً فتدمه ثم حاول ان يرده فيستمصي عليه كان شيئاً يمارض دونه فيعلر فاذا سزمة من الورق بيسرع اليها متلها و يتردد ثم يفصها فادا رسائل لمتثر فيسرع الى هده الرسائل يجمعها ويحديها في حيبه ونكنه سمه صور أنها م في السرجة ، فالسر و تعدر أقبل أبوه وراة مولياً ونظر قادا رسالتان عي الأرض فد الحادة، الفتي فيسم تراد ما فادا رسالتان عي الأرض فد الحادة، الفتي فيسم تراد ما فادا رسالتان عي الأرض فد الحادة، الفتي فيسم تراد ما فادا رسالتان عي الأرض فد الحادة، الفتي فيسم تراد ما فادا رسالتان عي الأرض فد الحادة، الفتي فيسم تراد ما فادا رسالتان عي الأرض فد الحادة، الفتي فيسم تراد ما في دسمها في حبه

وادا كان الفصل الدي الله وسد . يه على و دول الده والم و الموقد المتاسعة يشتوي فيها العشاء ومعهم الحدم حمد ك م في حمل العرل و شاح عائر الله ما المتابعة يشتوي فيها العشاء بوط (او المكاسفية كا يسمونه الآن ا ، وهو يقص على الهشاء الماسل ما عادات الاقليم والحاديثه ما يضعكهما و يلدهما ، وهم حجما مستهجون الا الشاب وقد تسعى وانصرف الم كتاب كأنه ينظر فيه ، والا أم العني فعي قلقة لما تشاهد من صيق المها وسوء الحال بينه و بين أيه ، وقد التعلى عبد الحماعة الى آخره وأعن الشبح ان ستجمع طائمة من هذا الشاء الوط الذي يشتوي تحرج من الحمر ثم يوضع عليها عطاء ما ثم تجلس عليها الدهر الماسر من سا ، وقد قبل يشتوي تحرج من الحمر ثم يوضع عليها عطاء ما ثم تجلس عليها الدهر الماسر من سا ، وقد قبل العماد مشهجون وامها مترددة متكلفة وتكن المتي يترث ساء ، يعمى حطيبته عن هذا المست فتأنى الاهم عبد الامر بسهما عمن الشيء المست فتأنى الاهروب عبر حافلة بأمها وبديرها وقد أعلت ان حمليها يحد أن يعرفيا مق المعرفة وأن يط وتصرف عبر حافلة بأمها وبديرها وقد أعلت ان حمليها يحد أن يعرفيا مقد وهذه وان يط فيل أن يشعدها له زوحًا ان لهما ازاده وانها قد شاو في هذه الارادة حيانًا ، وقد فيد الحفل وانقل المسرور شديًا يشه الحزن

ومفى كل الى مصحمه و يظل المسرح خاليًا حيثًا تم ادر النباب قد أقبل الى للكنتية بلتمس فيها شيئًا فيستخرج مجمًا الصور و ينظر فيه كأمه ببحث عن صورة مصيا حتى اذا انتهى البهأ اختلسها ودسها في حبه . وما يكاد يفرغ من هذا حتى يحس صوتًا فيرد مجمع الصور و يظهر انه يأخذ كتابًا . وقد أقبل أبوه فيسأله ماذا يصنع فيجيب الفتى انه قد امتنع عليه النوم فأقبل يلتمس كتابًا يستعين به على الارق . يجيب الشيخ : وهذه حالي ، فلنتحدث قليلاً

وما يكادان يبتدئان الحديث حتى يصل الشيخ الى ما كان يريد فهو يريد ان يتعوف من شأن اننه مصدر هذا الضيق الذي ظهر عليه حند أيام والذي أقلق أمه وسع عبها الحياة ؛ أو قل ان الشيخ يعرف مصدر هذا الضيق ولمكنه يريد أن يتحدث فيه الى التنى • أما المنتى فيتكلف الجواب و يحتال في القاء الشيخ و يعلن اليه امه ضيق الذرع بهذه الحياة التي يحياها بعد الحرب والتي لا عمل فيهما وامه يريد ان يصمل وأن يكس وألا يكون مدياً بحياته لاحد • اما الشيخ فلا تحدعه هذه المحاولة • وما هي الا ان يصل الى غرضه سية صراحة فيعلن الى الدى فئه قد عثر بطائعة من الرسائل ولكنه نسي منها النتين ويدفعهما الله ، وانه قد قرأ هذه الرسائل وعرف ما عرف من امرها وان هذه الرسائل في التي تنعص عليه حياته ، فادا اظهر الدى شيئاً س طي الذهش أنها و الشيخ في هدو • وألم سنسم مأنه بعرف ما في هذه الرسائل منذ ثلاثين صنة • ثم يقص على النفي التي القصص

وليس الفق ابه و ح كان الله عام الفانون وامام الله ما ماه هو ايماً ، دلك انه قد كان تزوج من امرأته دون في يحيه كا يتزوج اسحاف غروة من حيرات في عبر حب ولا كلف على الم يجد من امرأته حا ولا حالًا ولا هما يما يما و هم لى عبد لى اللهو والعبث وفرحت هي بهذ الزهد والانصراف و وفي داب في صديد به كان ربيقه في المدرسة وكان من الاشراف و كان فد أحب امرأته وكانت قد احته و وكانا يريد ف الزواج ولكن الفقر حال يونهما وبيته و فكان ما حرص صاحبا على ال يستأسف الصلة بينه وبين صديقه القديم و ونظر المه يتهم نقسه اشتم المتهم في الحلف ورقة وكرم ايضاً - انظر اليه يحدث الفق القديم وانظر الله يتهم في المنه وتتحدد الصلة بينه وبين حبيته القديمة لاص لا يكاد يتبيه ورباكان منه يتردد صديقه على بينه وتتحدد الصلة بينه وبين حبيته القديمة لاص لا يكاد يتبيه ورباكان منه واثمت المرأة وكان الفتي تتبجة هدنما الاثم و وهما يكن من شيء فقد كان ما لم يكن منه بد واثمت المرأة وكان الفتي تتبجة هدنما الاثم و قاما ابوه فقد المراواخ عليه للدم حتى التحق عبيش من حيوش المستعمرات الافريقية وجاهد حتى اشترى خطيشه بالموت و واما امه فقد المن على المائة المهنة كان ما لم يكن منه بد الحل آلاماً نقالا وتعرصت في الوضع لحطر الموت ، ووقف زوجها بين الامائة المهنة كليب عبد ان يقد المريضة والانتقام لنفسه كروج يريد ان يقتل الخائدة ، هوف لمهنه وانقذ المريضة عبد الله منه وانقذ المريضة من إذا تم لها الشناء الم يجد في نفسه المقدرة على استشاف الانتقام قصفح وعما وتدمت زوجه عن إذا تم لها الشناء الم يجد في نفسه المقدرة على استشاف الانتقام قصفح وعما وتدمت زوجه

وقامت وكانت يينهما مودة استحالت حيث قويًا شهر يفًا استفاد منه الطفل فنشا بين قلبين يجاند ويعطمان عليه

وقد سمع الدي هذا التصني ، ولكنه نظل من انطال احرب قد تعود الهول المحتمدة وتنوه المكروه وصبر نصبه عليه فهو يالم ولكنه يكظم ألمه وهو بين الرين يشارعان قلمه وعسد : السعط على انه وابيه لاتهما وصعاد سين هذه المنزنة الكريبه والدر بهده الالم التي لفيت في سبيه ما نقيت من أم وتمرضت في سبيله لمنا تمرضت له من حظر الوهدا الشيخ الدي عال يظنه الم والدي كان ينكره ويصيق به والذي ظهر الآن انه يس سه في شيء : يعمد لانه شأه وترباء كا يلشيء الاب ابنه في مودة وحنان وحب ام ينقصه لانه أبس الله في شيء ولانه هو الدي عرض لمه للاثم والخطيئة وهو الذي اضطر انه الى أن تلده في عير رضا الاحلاق المقاول واليوه ؟ أيجبه لأنه أبوه الم ينقصه لانه وراط انه في الاثم وحتى عليه هنذ الوحود الحكر الم وحطبيته المها يعتم مها الأنبي في حبها و يكتم عليها ما عرف من امره فيها ادن بعشها ويدلس عليها الام يطهرها على كل شيء وادن قالى أي حال ينتهى حده و كبر ياؤه وكرامته الا

وهذه الثروة الصحمه ابني يكار الله الأسلح أيقلها و إلى الله و بردها الدن ماذر يصنع ال فاحت ترى الى هذا لمولف المقد و إلى ما فيه من حواج

وموقف الشيخ المحدد عاوس الحراج المالات على عن مرأته وقد استطاعت الوله أن تمحو ما ي سنة من موجده وهو يحد الرقعة يربد أن حديد من كل مكروه وقد كان هذا يسبراً ما حديث القصة عن الفنى ولكن اللتي هد عرف الدعية واحد الشيخ منه في صراحة موقف الغريب قمادا يصبح لا وكيف يعصم المرابه من احتقار المها وسعدله لا وهو كان أحب المتي والمحقد ابداً حقا وقد حيرات خبيئة الأمر فن له نشيء هذا المتي والام دول فلم بأثم الرحل ولم يقترف حطيئة واعا شكلف اتهام نصبه بتحقف عن المرابة وليعلف الشاب على المدا ما علمها ولا تصمد اعوادها وتوريطها في الاثم و ومعا يكن من شيء فيو لا يطاب الآن الا أن تجهل الموأنه ان المها قد طهر على حلية الامر وهو ياش و كاليائس من حد هذا الدي وقد ضعى الموأنه ان المها قد طهر على حلية الامر وهو ياش و كاليائس من حد هذا الدي وقد ضعى منفسه مرة فلم لا يصحي مرة الحرى ? على انه قد لتي من حب امر ته ما عراد عن تشجيته الاولى فلمله يلتى من احسانه الى الماس ومن حب الفتاة ما يعر يه عن التصحيمة الثابية

فادا كان العصل الثالث فقد مصى السوعان على ما كان في العصل التابي • وخعن ثرى الشيخ في عيادته يستقبل المرسمى ويطب لهم • ولك متعب قد ظهر نبيه السام والمديق • حتى اذا الصرف آخر مرضاه دعا الخادم فيأمرها مان تدهب الى الصيدلي وتطلب اليه ال يحتال في الا تدفع اليه احدى مرضاه ثمن الدواء فهو كنير وهي فقيرة ولكنها عزيزة النقس لا نقبل الصدقة ، فلم بعدعها المصيدلي اذن وليحيل اليها أن الدواء رخيص وليضف قيمته الحقيقية الى حساب الطبيب والنفر الى الذراة الطبيب قد اقبلت محزونة شكو الى زوجها صبق ابنها والصرافه عنها وهن خطيبته وتلتمس لذلك العلل والاستاب وتحبر زوحها بان الرسائل متصلة مند أيام بين النها وبين وزارة الحرب وهي مثفقة من دلك والشيخ يغريها في مودة وحب، ولكنه لا بطفر من تغريها بشيء وهي تطلب اليه إن يتحدث الى الفتى و يعظه لعله يكشف من امره شبئًا ولعله يرده الى

حب امه وخطيبته والرفق بهما - فيتردد ثم يذعن وتنصرف أمراته وترسل اليه الفتي

وما هي الا ان يتحدثا حتى علم ان الفتى قد طلب الى وزارة الحرب عملاً فسرضت عليه بعثة في الصبن حيث الحرب قائمة فقيل و وجما يعمل الشيخ ومهما يحس ومهما يتطف الفتى فان يغير رأيه ولا عزمه و والموقف ها بديع مؤثر حقّا والدين حيثاً والاستمطاب والمنف حيثاً والشفيرة والمنق أبت لا يتزجرح عن موقفه فيد شمرة و وم يتزحزح عن موقفه وهو ابن الحرب قد كونته كا أرادت لا كا أراد الا نقد أنفق من عمره ارام ستين في قتل وتدمير ، يقتل النساء والاطفال والشيوخ والشبان و لا رأي له في دلك ولا ارادة ، و يواحه الموت يتقيه مرة و يرسله على الناس مرة أخرى فكيف تر بده عن أن يكون كميره من حده الدلا الله بمرة المهام اله بمرق قلب الشبح من أن يكون كميره من حده الدلا الله الله بمن على الحرب قد صورته في هذه الصورة الفليكي مصدر أنه ويكن مصدر أنه ويكن مصدر موت ولاحدثك و دا الجاعة أن يكون وقد أيس منه الشبخ وأقبلت أمه بالده ابعاً أن أحق ما أباكي به حديثك من مك مرتحل وي الصين المني وأمه ولميتك من مك مرتحل وي المسين المني وأمه ولميته ضارعة فلا مجمل المن الفني بحميته في صرفه عبها ، و يكون بيهما الى الفني بحميليته ، ثم يجيل اليها انه لا يحب هذه المؤاذ المها والمعرفت عن خطيئها و يكون بيهما عوار بديع مؤم متمثل فيه محن الى أي حد نسيت هذه المرأة المها والمعرفت عن خطيئها و ي طول بديع مؤم متمثل فيه عض الى أي حد نسيت هذه المرأة المها والمعرفت عن خطيئها و ي

و بنصرف الشاب وقد أياس الشبحين من نصه و ولكن أمه قد عرفت الآن امه قد ظهر على جلية الامر ١٠٠٠ فانظر اليها منتجة مين ذراعي زوجها وهو يعزيها و يفشها بأمه قد اتهم نصه ما استطاع ليحفف عمها الوزر أمام اسها و فاذا رآها تسرف في البكاء حيل البسه انها تمكي بدماً لما تذكر من اسامتها البسه ، ولكمة لا يلث أن يتبين انها انما تمكي على ابنها لا عليمه و فليضح بمضمه مرة ثالثة 1 أليس يحب هذه المرأة ؟ أليس يحب هذا العلى ؟ طيمز هذه وليحتهذ في امساك ذاك ولكن ليس الى امساك الفتى من سيل

^{**}

فتحن في الفصل الرابع وقد فشل الشيخ والمرأَّته والفتاة في صرف الفتى عن عز بجنه • وتحن

ي طولون ثعر فرسنا الحربي حيث يأخذ الفتى سفينته الحربية الى الصين • وقد أقبل الجماعة كلهم يودعونه • ويحن في أحد المطاع المطلة على البحر حيث السفينة وحيث يستطيع المودعون ان يووا اسفينة حين نقلع و يتبعوها بالصارم حتى تعيب والناعفيك من هذا الحوار الذيذ الحويل بين الشيخ وصاحب المطم واسمى مسرعا الى هذا الموقف البديع بين العاشقين • فقد المنتيا وتعاهدا على الحب والامانة والوفاء واعلن كل متهما الى صاحبه خبيئة نفسه ولكن الخر الى العتاة تعلب الى صاحبها أن يرفتي بامه فقد أثبت كارهة • ومن ذا الذي يستطيع ان يزع لنفسه العصمة من الاثم ؟ وان يجب الشيخ ولو قبيلاً فقد كان زوجا براً واماً وحياً • وما ذمه في كل ما كان ؟

وادا سأل النتي صاحبته كيف عرفت سرم احابته لقد اخبرتني به امك واتحدانني سيبلاً الى استمطاعك وحملك على الرفق ، وانظر الى العتى وقد تأثر سهذا كله : بمكان امه من نفسه ومكان هــــ أا بشيخ اغير العري، ومكان هـــ العتاة الطاهرة المحة تستمطعه على هذين المائسين ، وقد اقبل الشيخان فالذي رفس سهما ما ستطاع عظهر الامه من العطف والمودة ما بجلاً ها رضاً ويقبل الشيخ ومكن دون ال ينهر به سند و سمح برسي سفه بسله وهـ داهم الانه كان ينتظر كلة مودة لم يظهر بها

وقد اقبل ضابط من سعيدة بمحص على وصودح الخود حسماً وكنه لا يقول الشيخ هذه الكلمة التي كان يعتظرها ١٠ الد منسي عد السمته وهر حسماً تشدد به تأسيارهم الا الشيخ فهو على كرسيه واحم محزول و وكن لقوم سمعول من لهى صدا لا بنسونه و ثم لا يلشون الد تبيئوا عادا النبي يدعو ماه و داهم جيماً يدعون الشيخ دهما الى المافذة حيث يرى الفتى ويسمعه يدعوه بهذه الكلمة التي كان يعتطرها « الى اللقاه يا التي ! »

لحر حسين



فوق قمة الجبل الابيض

حديث مع الاستاذ عجد حافظ بك رمضان

[وهو أول شرق صد الى قة دلك عنس التج]

اخبل الابيض . 1 . او « الموتبلان » كمَّ يسمونه في لعنهم . ! .

اردا ما سمع الانسان هذه الكلمة ، حيل اليه انه يسمع منها قصف الرعد ودوي الريح، وانه يرى أمامه مناظر الثاوج المتراكمة ورءوس الحبال تناطح المستعاب ٠٠٠

دلك لان « الموبلان » ، أو الجلل الابيض ، هو أعي أمة في أوربا ، ولان هواة الالعاب الرياضية ومحبي الانعمالات الشادة والمناصر الرائعة ، يتسانقون الى تسبق تلك القمة المرتفعة وتدوين أسمائهم في السمعل الرسمي ، الموضوع هناك ، والذي يحتوي على توفيعات حميم الذين فاؤوا بهفيتهم ووصاد، إلى قمة الحمل الابيص سنة ١٤٠ سنة ؟

ولم يكن بين اللك الاساء ، في دلات أسحر الصخم ، الله سه في ١٠هـ ، ولكن هذا الاسم دوان في السجل ، في السنة الدميه ، وهو اسم مصري كريم ، يعرف عميم ١٠٠

ور بما لم يشادر الى ذهى احد الا الاسب محمد حافظ بك يدن ، وتيس الحرب الوطئي المصري ، الذي عرف و تيس الحرب الوطئي المصري ، الذي عرف و تربيل أسيراً مدارًا عنداً ، وعاماً قدماً ، وحطيماً عليماً ، يصيف المطل الحالة الحجيدة في مديل مصر ، حددة صعده حرى ، و و و تا اسمه في ذلك السحل كأول شرق صعد الى فمة « الموسلان) »

ذهبت اليه ذات مساه وقلت :

ان المدل الذي قمت به يا استاذ لعمل حايسل ، فيل لتكرم ومقص علي كيف حطوت
 لك العكوة وكيف فعلت العمود ذلك الحمل \$

وكان جوابه :

ما تص طيك ذلك بكل ارتباح ، ونكسك حثني كصعبي ومندوب محلة · وفي هستما ما يدعوني الى التردد اذ لا بد لي من جم افكاري وسرد سلوادث بترتيب وسلام · · ·

-- لا لا ، لا تهتم بذلك - بل دع الحديث يسير كانه ليس أمامك الا رحل حملته الرغبة في الاطلاع ــ او ادا شئت فقل التطعل . على معرفة كل شيء يتعلق بذلك السعل

- اذا كان الامر كداك يعكننا ان نبدأ حالاً بالكلام

«كانت الاعمال الكثيرة قد انهكت قواي فشعرت محاحة الى الواحة وتغيير الهواء ، فسأقرث الى اور باحيث فحصي الاطناء هنداك وقالوا لي اسي لست مريضًا والني نست في حاحة الا الى قليل من الطواف والرياصة ، قادعت لنصائحهم وجعلت اطوف الدلاد واتسلق الحسال حمق شعرت حقيقة بفائدة عطيمة ، ثم ما لئت ان فكرت في القيسام يصمل و ياضي كبير وقلت فيه نفسي : « لماذا لا اصعد أنا ايضًا الى قمة الموجلان ؟ »

"« طنبت سيف بدء الامر أن المسألة سهلة وإن الصعود إلى فمة دلك الحمل كالصعود الى قمسة الجمال الاخرى الشاهقة ، التي رأيتها وتسلفتها في فرنسا وسويسرا ، ولكن تبين لي بعد ذلك إن المسألة صمة وإن هناك صعوبات كثيرة لا بدس المتعلب عليها «

- وهل كل انسان حر في تسلق ذلك الحس ؟

-- طبعًا وبكن لا بد س احتياطات كثيرة وس استعداد كبر للوصول الى القمة وسأشر ح لك المسألة بتفاصيلها

۱۱ ذهبت قبل كل شيء بي حدى اعمد الرماسة في مديسة شاموليكي وهماك صلت ديلاً مطلعاً على البلار ، سر رها وحملت عمره معه على بسمود ، البرول ، والوقوف على حافة الوديان السعيقة ، والنظر بي حدة الحيمة ، وكل دلك كي مود على المحاطر والدوار وهير ذلك ، ومن حسن الحطي أن دلك أن لير الدي إقدار عمه عرهر بي يه عي " به الله وهو حميد بالما الكبير ، اول من تسلق الحمل الأسمى دوص الى قده

- ومن كنت تمعل ذلك مدمرعاً يرعبة حقيقية في الصمود إلى تلك القمة ؟

- طبعًا، فأما من هواة الرياضة الدنية الشتوية ، ولما كان الاطباء قد وصعوها لي في تلك الفروف اردت ان أسير في طريقي الى النهاية وان اقوم بأقصى ما يمكن القيمام به مرف الالعاب الرياضية

الدون وقد زادت رغني في الصعود الى ثلث القامة عسد ما عدمت ان في السجل الذهبي الذي دو من عبد الماء الذين صعددا اليهما الا بوحد اسم شرقي واحد من فأردت إن ادون بيمه في ذلك الاسم

- وكم من الناس تمكنوا من الصعود ؟

اول من وصل الى تلك القمة هو كا قلت للك الدليل بالما ، جد الدليل الذي كت المحرن معه ، وذلك من قد 1 منه وقد تمكن من الصود بعد، خمه آلاف شخص ثقربًا ، دو أنوا جميعهم اسباء هم في ذلك السجل

- وما في الاحتياطات والتدايير التي اتحفتها قبل التيام بسماك ؟
- بدأت في مراحمة الهندسة الكروية ، ودرست ما يتعلق بميزان الجو ، وباشعة الشمس وفي تخترق الاثير وتأثيرها في المناطق المرتفعة والمنخصة ، وبعد ما أطلمت على كل ما يجب الاطلاع عليه ، صحمت أن أصعد الى فمة الموجلان !
 - وهلكان يصحبك أحد من المصريين 🕈
- كان معي في العندق الذي تزلت فيه معالي مصطنى ماهر، باشا ، وزير المسارف سابقاً ، والاستاذ حسن بك صبري المحامي ، وقد حلولا أن يحملاني على العدول عن قراري ، لانهما كانا قد طالعاً في اجرائد أخبار الحوادث والمحاطر فخافا أن يصبني مكرو، في مجازفتي ، قرسمت الحلمة التي يجب على أن أسير عليها ، وطأت دليلاً آخر مع الدليل الاول ، ، وتوكلت على الله . . .

ومأذ إرتديث من اللابس *

بنطبونًا من نوع " سور " س الموف ، وقدة عصوف الوناة س الشمس ، لأن الشمس شديدة الوطأة في الجال "مالة ، وفوزًا ، وحور كاس ، مدق ، وصدري من الصوف أيضا و ووضعت في قدمي ثومًا س الاحديد الحاصة ، ما مسامير كبيرة ، ونوق الحداء قبقاف خاص أيضا لحيد مسامير كبيرة تغرس في الثلج شبيت القدم فيه ، ووصعت على عيميًّ نظارة سوداء لحمايتهما من وهج الشمس و وأحدُت بيدي عما لها استان خاصة لاتكي، عليها في السير ، ونوعاً من البلط لجرف الثلج من أمامي وفتح الطريق لوضع القدم

- والآن ٠٠٠ لنبدأ السير من التندي ٠٠٠
- خرجا من العندق في الساعة السادسة صاحاً فسرنا ساعة في طريق ليس فيها مخاطر ومتاعب . وفي الساعة السابعة وصلتا الى سفح الجبل الحقيقي وبدأ الصعود بشكل حازوني وهناك وجدت بناية صغيرة على الطواز المسويسري يعرف ناسم محل الاهرام ـ شاليه دي بيراميد ـ فواصلنا المسير ووصلنا الى قمة ثدعى جبل الغراب . ومن المدهش أن ثلث لقمة في شكل و س غراب تماماً وهي واقعة في ملتقى مثلجتين ؛ مثلجة تاكوماز من جهة ، ومثلجة بوسان من جهة اخرى
- يقولون إن هذه المثالج _ أو الجلاسية _ كما يسميها الافرىج ، لتحوك وتمشي ببطء فهل
 هذا صحيح ?

- بعم ٠ فان هذه القطع المائلة من الثلج تزحف نحو حمل الجبل ببط و نقطع هكذا ٢٠ منتياً في مدة ٢٤ ساعة ٠ وهي حطرة جداً ٤ كثيراً ما تنهار منها قطع كبيرة تحرف كل ما يعترضها في طريقها وتعرض للحطر كل من يكون في ذلك الوقت عنى سفع الحمل
 - وبعد الوصول الى جبل الغراب !!
 - --- هناك ربطنا أنفسنا بالحبل
 - -- وما الفائدة من الربط بالحبل ؟
- الفائدة عظيمة وهذا الاحتياط صروري جداً ه واليك البيان : كان معي دليلان وحمان والحد ، فريطا أنسسا با هنال ، كل من وسطه ، لكنا محن الارسة مربوطين الواحد الى الآخر ، وبيمشي الواحد منا ويسعه الآخرون ، وإذا حدث إن سقط الاول في حفرة ، كما بحن من ورائه مربوطين به لنمشله من حفرته ، وإدا مراهم واسقط واحد من الدين في الوسط ، المتناب الآخرون فالربط بالحال يمنع ادن سقوط الانسان في سعرة دون أن يتمكن من الحروح منها ، وفي جمل التلبج في الحراض ولكن ملحود هماك « حسر المثلج » أي أن الثلج بتراكم فوق سفرة أو هوأة أو وإد ، فيمطي سطح الارض ولكن ملموة تنص تحده ، من من من المراكم علي فوق عمر مدير بهار حت قدميه
 - ادن ۱۰۰ لنسر ۱ بهنتم حسكم خال ۱ دهه ٢
- وكما قد تناول طماء الطبر الأنه وسأتا الى حما العراب عند الظهر تماماً ، «شواما قبيلاً"
 من الشاي وضمنا فيه ليموماً ، «««سد «نشا»
- «ومن هما بدات الصموبات تدوي ، اد أن الصمود اصمح خطراً ، وارتفاع احمل عمودياً . ومن هما بدات الصموبات تدوي ، ولما وصلنا الى بمكان المعروب باسم «حران موليه» و المعال الحميرة أو وحدنا هماك السحل الذي دونت فيه اسمى ا وبعد دلك ارسلت الى صدائي في الصدق طاقة تسئيم يوصدي الى هماك وهل يوجد احد في ذلك المكان ?
- سم ، فان هسباك مص الملاجي، الحشية يصمد البها الكثيرون مرالسياح و لادلاء ،
 والذين يصمدون الى أمة الحسل يقشون ايضاً ليلهم في تلك الملاجي، لكي يواصداوا السير سبك اليوم التالي
 - ولماذا لا يواصلون السير في اليوم تفسه ؟
- اكي بتمكنوا من الصعود الى القمة والمودة منهت في يوم واحد ، اذ اله خطر حداً ان
 بقمي الانسال ليلته فوق القمة والبرد هناك يبلغ الدرحة الثلاثين و لارسين تحت الدمر ، فن
 ينام هناك يعرض نفسه للدوت

- ألم يقش احد لباته فوق تلك القمة ؟
- رجل واحد هو « بالما » ، اول من صعد الى فوق وقضى لبلته هناك ، وقد كتب في ذلك عجاداً ضحاً شرح فيه ما كان بشعر به وما قاساه من ألم وعقاب وقد كاديموت من البر د
 - قضيتم اذن ليلتكم في حران موليه ؟
- سم ٠ وفي الساعة الثمانية صباحًا ايقتلني الدليل وقال أن لا بد ثنا من مواصلة السير من الآن لكي لا نضيع وقتنا ٠ فقمنا وواصلنا الصعود

« وكانت ليلة مقسوة ٠ ولا يسعني إن أصور الك بالكلام المنظر المديع الذي كنت اشاهده في تلك الساعة ٠ كان القسر يوسل أشعته على تلك الثلوج فيخبل للاسان انه صاعد اليه على قمة الجبال وكنا سير حينة الك في طويق ضيق ، طوله ١٥٠ متراً ، ومن كل ناحية هوة سحيقة عينة . شمرت يضيق في الصدر من ضعط الجو ، واصبح التنمس صعباً حداً ٠ وجتيسان تلك المسافة البانيسة هو اشتى ما في الامر ٠ وينها كنت اسير باحتراس على دلك الطريق المضيق ، كنت ألتي نظري إلى البحس والى البسار ، فرى من حدة ، ض فرسا ، ومن حهة اخرى ارض المطالبا ٠٠٠ مرنا ٠٠٠ حاهدنا ١٠٠٠ أحر وصلا الى اعى الذمة حدث وحدث عاماً أمير كياً وضعه هناك وحل امير كي صعد في القمة من مدة عير مسدة

- وهناك ٢٠٠٩
- ﴿ كُنْتُ احْمَلُ مِنْ عِنْهُ مَصِرُ يَا فِصْفَهُ عُنْبُ اللَّمِ لَامْتِرَكِي !
 - واصبعت قه اجبل الابيمي اس استمال ۱۰ و
- وكان الظهر تمامًا ٠٠٠ ثم عدما على أعقاما فوصانا الى حران موليه الساعة الثالثة بعد الظهر
 - بيذه السرمة ع
 - تم لان النزول طيعًا أهون من الصمود
 - اذن ٤ صمدتم من حران موليه الى أعلى القمة بي ٠٠٠
 - -- في عشر ساعات ونزلتا في اربع ساعات
- والآن ؛ اسمح في با استاد أن لتي عليك بعض الاسئلة التكيلية عندما وبطتم أنه كم بالحبال ؛ كم كانت المسافة مين الواحد والآخر ؟
 - محرخسة العار
 - -- وما هي الناظر التي تمتاز بها ساطق الثغرج من عبرها ا
- ان تراكم الثاوج وحد، بعد منظراً مختلفاً عن بغية المناظر · قان الانسان لا يرى الا

منافات شاسعة باصعة النياض ، يزداد منظرها جمالاً وروعة عندما ترسل طبها الشمس أشعتها الوهاجة ، او عندما يشرق عليها القدر بنوره الصعيف · وقد رأيت هناك كومة من الثاج فلننتها من سيد شجرة ، و يدعوها القوم يلعتهم « سراك » · وهنده القطع من الثنج خطرة جداً اد انها تنهار همأة وتجرف في طريقها كل ما يجول دونها · ومن الصدف ان « شجرة » كهده سقطت أمامنا ونحن بصعد فشهدنا منظراً رهباً مجمعاً ، وكان النقوطها دوي هائل بشد دوي المدافع

- وهل تنظن أن الصعود بلا دبيل ممكن ؟
- -- كالر يل هو مجازعة خطرة حداً ولا بد س الدليل في مثل هذه الرحلة
 - وهل شعرت بدوار †
- قليلاً ان من يصعد الى مثل هذا العاد يشعر عدوار هو أشمه شيء بالدوار الدي يشعر
 به المسافر في النحر ولو قبل لي ذلك لما صدقته • ولكني شعرت به هماك فتأ كدت سه

 د ما أ أسمال المدار ا
- وهل تظن أن كل الدال في السطاعته الارممن ما فعال وأن يصمد الى أعلى الموليلان
- تم ویکن علی مه ط دن خوفر فیه معمل اثر ایا والصدات انصه در یه لئین هذه العمل فلا بد أن پشمر ندوار و بشیق فلا بد أن پشمر ندوار و بشیق صدر ٤ یکنه ان یفعل ما صل درا ندل عابالمشیر والحل فیالشیمایة
 - وهل تشر هذ المان الدة الاساسار؟
- سم ۱۰ ان التمرين و نعمود وما يدم تفيدم پس مد شد به معيد حداً للانسان ۱۰ فان هذه الرياضة تؤثر في الحلق كنيراً وتحمل الانسان يممن شبات ولا يمل من انعمل الطويل
 - وهل أغذت شهادة بعد عودتك ٢
- سم فقد دويت اسمي في السجل الدهبي. وهذا اشير الى دهشة القوم عندما راولي اكتب اسمي من اليدين الى اليسار ... واحذت شهادة بمرتها ١٠٠١ .. اي الي الاول بعد الآلاف الحسمة الذين صعدوا الى اعلى القمة ١٠ ومر غرائب الصدف ان الشهادة التي أحدتها كانت الاخيرة الموجودة تحت العلم ١٠ وقد اضطروا بعد دفك الى طبع عيرها

فشكرت الاستناد على هذا الحديث الدي تكرم به عليٌّ وعادرته معجمًا باقدامه ؛ مثنيًّا على همته التي بعصلها ديَّان اسمِ الشرقي الاول الدي صعد الى قمة الجبل الابيص

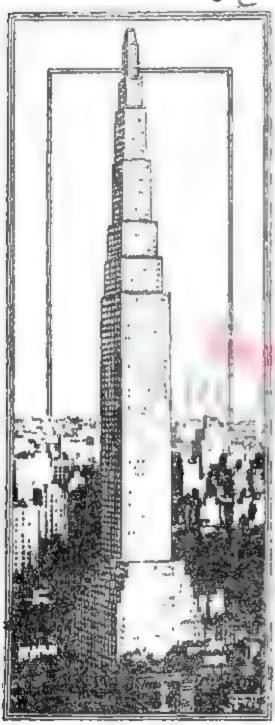
وليس هذا بالاس اليسير

ناطحات السحاب في اميركا أما للارتماع من حده

ناطعات السعاب اختراع الميركي لم يحرج من اميركا للآن ، ولكن يثال ان الدوق موسوليني في مهشته الايطاليـــة الحاضرة ينوي ان يدعو الى تأليف شركة إيطالية ككي تنطع السجاب عناه شاهق مشمخر حتى لا يقال ان الولايات التحدة تنفرد بنطح السحاب فان رومية الخالدة يجب أن تنافسها في العمود غو السهاء أيضا ومن ينظر الى تأطيعات السيعاب الاميركية او يرى صورها يظن لاول وهلة الهسا اعاشيدت بهذا الارتفاع لكي لكون اعجوبة او شنك يجدب الداكل بشلوذه ومعوه على مبيل الاعلان علا . ولكن الواقع ان المهدسين عاعمدو من مدَّة الأبنية الشاعنة البسنية المانية تنظ ، لحان الارض في المدن لامير ثيه الكبير، وخاصة في اوساطها التحاريه عائية الشمي حداً بحيث إن من منى بيناً بحتاج الى ان يزبد إيعاده حتى يحصل من توالي الطنقات وكثرتها على ريع يقوم بالرجح اللائق لرأس المال المؤثل في الارض والبناء

فغلاء الارض هو الاصل لناطعات السحاب و وكن هذا الارتباع العظيم لم يكن ميسور ً لولا التقدم الذي حدث في البناء بالحديد • قاته واضع القارىء ان مثل هــذه الانتية لم تكن ممكنة لوكان البناء بالطوب المألوف

وقد ذكرت المحف الاميركية اله

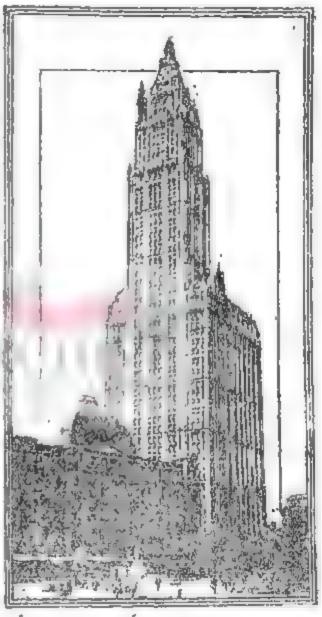


الناطعة الحديدة المرمع ماؤها كول بها ١٠٨ عوامق وكول سلكها ١٣٠٨ العداء

قد ثانفت شركة كبيرة لتشبيد بناية شامحة ستحتوي على مائة طابق وثمانيـــة وسيكون اوتفاعها ١٣٠٨ اقدام فوق مستوى الشارع • ومعنى هذا ان ارتماعها من اصل الاساس الى قمة العرج سهيلغ

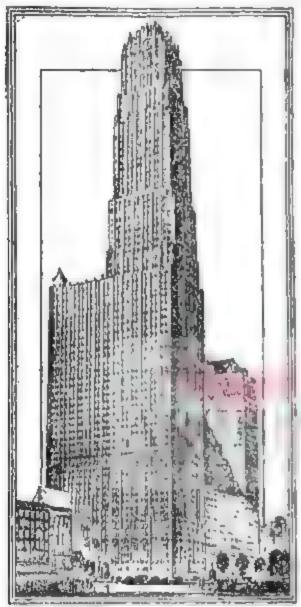
ببلغرار بمةملايين وتصف مليون جنيه ولا بظن القارى، ان الاميركيين يحبون كلهم هدده الاسية السامقة فان متهم فرنقاً يبعي وشع شرعة خاصة بالنناه يحرم فيهاعلي المهدسين ان يرتفعوا باستهم همقا الارتفاع الناحش ودلك لأن هسذه الابتية تبنىكا قاتا في الاوساط المزدحمة قعي لذلك تحجب النور عما حولمما من ببارل والمحازن ولتف مشمعوة ينشى ظلها جزاا عظياً عما حولها من إلارض ، ونكن الضرورة في التي إنهام المندسين الى بنائها ، قان الازدء ، يحمل للارض اثمانا فاحشة والتجمار يزدحون في الاوساط التجاربة انكبرى وتسخو تفوسهم بالاحرة الكبرة ما داموا في المقع الذي يتوقمون منه رواج اعمالم

وهمية الابنية على ارتفاعها الحائل هذا مأمونة لا يجنشي تداهيها او تزعزعها مالزلازل اوالمواصف عامها كا فله مشيدة بالحديد ولذلك عامها اذا صربتها الماصعة التي تهدم



ناطعة وفوورث امبركا مها ٥٩ طاعةً وارتباعها ٧٩٧ تسماً

ما حولها من الماؤل فانها لا ثقوى الاعلى ال تأويها او تحرفها تحربها دون ان تكسرها . وهذا ما حدث بالفعل في احدى العواصف الاحيرة ، ثم ان هذه الناطحات للسجاب بني سبيثة العرج فكلا ارتفع الساء ضافت مساحته حتى ينتهي الى القمة فهو كانجروط تتسع قاعدته ثم



ق برج لكتاب، من وطعات السجاب في ديترورت إميركا
 مها ۵۰ ط بئاً رسكها ۵۲۳ تسماً

تنخرط مستدقة إلى ان تبلغ القمة وفي همندا الانجراط نفسه حد طبيعي بينع المهندس من الارتفاع الكثر من اللازم ، ثم ان اللفت اي المصد الذي يحمل التساس الى الطوابق العليا لا يكنه ان يرتفع الامراس الحديدية التي يتعلق بها قد تنقصف اذا زاد طولها عن ذلك، وسيضع المهندسون ، ٦ لفتاً الصحود اللي الطوابق الهانين الاولى ، أما الهانية والمشرون طابقاً الاخرى فستعدم لها مصاعد اخرى

ولن يكون بالبناء قطمة من الخشب خشية الحرائق فانه سيمق الولا هيكل من الفولاذ أم. بليس بالظوب بحيث لا تبلغ أهانة الحائد بوصة او يوصتين وسيحار للاساس الما قدما تجت سطم الشارع

وهـ أنه الأبية الضغمة لا تسممل المحكى لانها الماكانت في وسط المدينة فإن اجورها فاحشة واغا هي تستعمل مكانب للاطباء والمامين والسياسرة والمصورين وغو هؤلاء الناس

خيرهلية

تقدمها الى صديقك او قريبك هي : اشتراك سنة في ﴿ لَمَلَالُ ﴾

استفتأء الهلال

« الكتب التي أفان تني » ردود الكتاب والادباء

سشر اليوم ردين لليسين احداما للاستاذ العلامة جبر ضومط والآخر للاستاد الحالة محمد أمين واصف لك - وها تنمى ولاء نعيد نشر استلتنا فيا بلي:

ا ـ ما هو اكتاب أو الكت الني طالعتموها في شاكم فأعاد تكم وكارفا أثر في جا تكم ؟
 ع ـ من يكني المطبوع الإكر من الكت العربية تنتيب الناشئة أو لا عني لها عن الالتجاء الى الكت الغربية ؟

الكنب التي تصمون تشان اليوم يغراء ثها تحريب كانت أم هير قرية ؟
 الم ما هو الوج التأكيب الدين هذا الت المام الحريد على المصوص ــ والذي توهوى ال بطرقة المؤلفون !

ود بلاستاذ چېر ښومط

(١) لم يكن لي ما ١١ أمر به السامة والبد عامرة الا كتاب المقدس وكاب سياحة المسيعي • وقد استظهرت علمه راء السبح على خان كاب الأال احمط معظمها الى الآن • ودما سياحة المسيعي فأثر في تأثيراً شديداً حتى كنت أعين لكل حادثة من حو دثه مكاناً خاصاً في التربة التي ولدت فيها او في ضواحيها والا أزال الى اليوم ايضاً اذكر كثيراً من الابيات الشمرية المودعة فيه

وكت استطيع ال احبب عن كل ما يستطيع معلم من معلمي ان يد لني عنده من حوادت سفر التكوين وسعر الخروج وسعر العدد بل كدت اسعد كل ما دكر عن وظائف اللاويين والثباب التي يلبسها هرون او رئيس الكهة ، بل كنت استطيع ان احبب عن رحلات الاسرائيليين في الثيه وما لاقوه فيه مدة الاربعين سنة قبل ان عبروا الاردن عند او يجا تحت فيدادة يشوع ، وبلاحتصار كنت اعرف تاريخ الاسرائييين ادق معرفة من يوم دعا الله ابراهيم واحتصه نعنايته الى ايام دائيال وما عد دئاك الى ايام عزرا ونحميا واعداد الملوك الذين قاموا ملك منكاً باسماشهم من شاول الى صدفيا ولم تكل معرفتي بالقضاة واخارهم دون معرفتي بالملوك واحارهم واله اليوم من شاول الى صدفيا ولم تكن معرفتي بالقضاة واخارهم دون معرفتي بالملوك واحارهم واله اليوم من شاول الى صدفيا ولم تكن معرفتي بالقضاة واخارهم دون معرفتي بالملوك واحارهم واله اليوم

لانه لم يكن عندي ما اقرأه ولا قرأت غير الكتب التي اشرت اليها

وأما بعد انشانية عشرة هلم اقرأ الا انكتب المدرسية ومعض الروايات وكن الروايات زالت الاكن من ذاكرتي الاخيالات منقطمة ولا اشمر الي استفدت منها الا رواية ابن حور عاني قرأتها منذ حمس وارسين سنة وسف ولا ازال ادكر كثيراً من حوادثها على ما مظمها مؤلف الرواية

مند سنة ١٨٧٧ وما بعد استعدت حداً من المقتطف بالدات وبالواسطة قان ما كان بكتب قيد من المسائل العمرائية والادبية والانثروبولوجية دعني الى الزيادة منها والوقوف عليها في كتب الهلها من ذوي لشهرة ولملي لولا المقتطف ما فطنت ولا دفعتني همني الى مطابعة قسم مهم من مؤلفات هريرت سبنسر ومصكس مولر وتسلسل الانسان لداروين وكتاب وبريوعرافي لهكملي وآخر في الانثروبولوجي لبعضهم، سبب من هو الآن

- (۲) الالتحاء الى الكتب الغربية من اهم ما يكون لما حيمًا باشئة كما او كهولاً وشيوخًا وسواء كان عنديا من المؤافات في لغتما شعفا الموجود سها بين ايدينا في ثلاثة بن ارسمة اشعافه او لم يكن عندنا الا ما هو في مكاتبها الشامية
- (٣) الادواق محتمد و لله ع المديد عو م ييني ديه أدو الاستعداد والادواق على شرط الن يلتوا درحة الثقات في عوصوح الذي يبارك ديه ويضمون مؤلاء تهم وصفاً لا ترجمة وكلما استخوا عن دراحمة كدر شدات من الدراج كان ولي كان في داك حياة المقولذا والنشأ

ولا أوحب متنفيني الرايد. عنى الترجمة ان سلم عن الترحمة دماً بل قد عتناج اليها كنيراً ولا تأس بهما ولا اعبراس بداً عن مترجر أمن بدرجمه في ندس سريجية وكثير من المسائل الاحتماعية والادبية المشطة الهم و بساعته عنى مكرم لاحلاق وصهمارة السيرة واعطاء كل ذي حتى حقه

جير ضومط

سوق القرب

ود الاستاذ محد أمين واصف بك

(١) أتمست عهد الدراسة والتحصيل وحوحت الى معترك اخياة • وما يدي من مؤهلات الجهاد غير ما هو مسطور في مناهج مدارس الحقوق • وما فبلت ال تحققت ان المدرسة تعسلم الطالب كيف يفهم في الكتب لهس الاكما يقول ، لا كليز في مثالم • وان زمن التعليم لا يتسع لجميع المعاومات التي يبعي للانسان ان يتجهر بها حين الدحول في هذا المعترك العضيم

تأملت في مماوماتي المدرسية وهي علوم الحقوق المجردة فوحدتها خصاً وعيباً • وأن من اقتصر عليها استوى هو ومن يعتج القمانون بتمهم مواده مادة قنادة • وتبن لي وحه الحاجة الى درس العلمقة لان اساس التشريع وعلم الحقوق هو علومائنفس والاحلاق والاحتاع والاقتصاد لسيامي• ثم طالعت طالعية صالحة مرخ مؤلفات العلامة الفيلسوف (حوستاف لو يون) متداناً مكتنابه (الانسان والجالمات)

كذلك يجب على كل حقوقي او طبيب او مهندس أو تاحر ان يعنقد تمام الاعتقاد ان ما جمعه وسعله في مصاهد التعليم إن هو الا سادى عدية فلما تكفيه ثلقيام بواحيه بحو مهنته او حدمة وطبه وان عنباك معلومات اخرى نتصل بهته ولبست هي بماومات مدرسية لارتفاع منسومها عن مستوى مدارك الطلاب فعي اداً متروكة المطابعات العبامة المن يشاً الاستزادة والتساهب للدرجات العلية الرفيعة

(٢) لقد نشرت في الثلاثين عاماً الماضية كتب ادبية وعمية قيمة معربة عن الفرنسوية أو
 الانكليزية او غيرهما وهي في جملتها صالحة لمطالعة الناشئين ١٠ الا الروايات سواه اكانت قصصية
 ام تمثيلية فان عالبها سقيم المبارة ضعيف التركب تكاد تكون لعتها عامية

وواضع الروايات أو معرسها ادا لم يكن كاتبًا طيعًا حسى الصياغة متمتنًا لا يستطيع ان يجو ج قداس رواية نلد فراسمها أو يجد القارى • س ورائها فائدة تعادل ما أضاع من وقته

يجب على من يتعرض لتعرب روب أن بكورك ر لاطلاع و سأمل في كتب الماقلامين أمثال ابن المقتم الماقلامين أمثال ابن المقتم والحويري والهدد، وأبي عنى الحاحظ المساب أساليب اللغة المصبعي التي لا ينقمها الا الافكار احديثه كي يستطيع أن يعبر على أرو المناه من كتاب الافريج و يبرز المقارلين روح المؤلف الحدة لة المعر الطلاقة التي أحديد تقراء وتقب اليهم دوام المطالعة الماني أعرف من قراء مؤلفات وكبور هوسو عبر ورد الماه يجد بدو حديدة كل اعاد قراء ثها

النكرة بستاليان الابق ، وبعدي مر و لا يكون بعير الدائم بعدد من الااماط والاساوب (٣) مطالعة سير وتراح العطاء وكتب التباريخ الحديث وما تيسر من القصص الاديسة الشماريجية كؤلمات دوماس وشاتوبي بان ولامرتين وسكوت ودكير وكرلايل وماكولي وموسيه وبازالة ومن نحا محوم مرجاعة (الرومانيسم) في القرن الناسع عشر لان هده المدعات انما وسعت للأدب وللتاريخ ولتدمية التخيل الشعور بعيدة عن نهتك القصص المصرية الاباحية التي لا لتمق والذوق المشرقي ولا الآداب الشرقية وهتبالة بوع من الكتب لا أحده لدى أحد مننا ولا الذين تعادو، في اورما و عني به الكتب المعروفة عند القوم مامم (Savoir biver) وهي لادب المحاصرة وسلامة الذوق ، لان مجتمعاتنا الخاصة والمامة كلها عبوب حتى الذي الصورا رداً من الرمن في البيئات الاوربية فانهم يعودون الى اوطام ولما ينظم الذوق الأوربي الصحيح سيد الومهم ولم تصطفع الدولية فانهم يعودون الى اوطامهم ولما ينظم الذوق الأوربي الصحيم سيده

(٤) محتاج لكل علم ولكل من و قضل التعريب على التأليف والوضع الآن حتى بتكون ذوق النصنيف المصري عند اهل اللعة والمشتظين بالماوم والآداب

نظرة متشائم فى المرأة والرجل

لودوقتشي كاتب المجليزي معروف يرجع الى اصل ايطاني والمنته لا يكتب بالابطانية والمبسى عبر المحليري عو الوحيد من هذا التوع فان طائعة عبر قليلة من كتاب الانجليز يشمون الى سب عبر المحليري وانما يجذبهم الى الادب الانجليزي رواجه واستسحار اللمة الانجليزية - وهداه حال شبيهة محال اللمة العربية في أيام محدها حين كان أدمها يحذب اليه التبطي والعارسي والسوري والتركي والقسعي فيكتبون بها كأنها لعتهم ومغة آبائهم

و بهتار لودوفتشي عيملة تزعات تمد عربة في زماما ، فهو يؤمن مثلاً بالعظامية اي ان بكون نظام الحكم في أيدي الدلاء وهو يكافح لذلك نظام الديمتراطية ، وهده نزعة أكتبها من بيشه الفيلسوف الالماني المعروف ، وقد كان لوره تشي اس من ، قد الحمور الاعجاري على افكار هذا الفيلسوف ، ويتسق مع هدد البرعة العصامية نرعه أغرى في كر هنه بدحول المراة في ميدان الاعمال وتزولها على قدم السده ة مع مرحل - فلل الاعمة الدعم حية الآل لقول بمساواة الحسين ولكنه هو الا يجد هده الاعمامة الاعمام الإعمال في تشقل المرأة عن الرجل وتحصل عشها مصلي ما الدعم الما تداه من هدى الاعلام الى تبشه ، ويشه هو فيلسوف القوة والسيادة والعصم ولذات قال بدوفشي برى الاعمام الى تبشه ، ويشه هو فيلسوف القوة والسيادة والعصم ولذات قال بدوفشي برى الاعمام الى فيشه الني ذكرناها ال يكافح التعاليم المسيحية الانها في الواقع ديمقراصية و يجن حديثاً متواباً الى فلسفة الاغر بق

و بعد هذه المقدمة التي نقف القارى، على مرامي هـــذ. الكاتب مشرع الآن في شرح آرائه عن مستقس الرحل والمرأة والحضارة الراهنة والمستقبلة :

المايير الاغلاقية الحاصرة

ان الممايير الاخلافية الحاضرة تكبر من شال المال والترب وتصمر من شأن الجال والصحة . فعي لذلك على تقيض الممايير الاخلافية عند قدماء الاعربق المعمور الجمال عندهم كان حسم الانسان بيها نحن لا سالي الا بجمال الوسعد الذي نعيش فيسه طفالك برى حهودنا منصرفة الى تجميل المدن والاستكثار من الآلات التي تخلف عنا جهد العمل ، ولو كان في جدا التخليف ما يضر الجسم نفسه لانه لا يجهده الحهد الكافي لنقاء صحته وعافيته

ولقد مقيما في الاعجاب بالصاعة واحتقار الحسم شوطاً بعيداً حتى صرنا لا مستقمع اسانًا يأكل بأسنان صناعيسة او يليس على عبيه النظارات او لا يستطيع ان يعك اعتقال طبيعته لا بالمسهلات وصربا ترى معطم السباس وفي راوسهم علامات تدل على ان الصيب قد استخرجهم وقت الولادة بالآلات وان أمهاتهم لم تلدهم ولادة صيعية

وهذه حال سيئة لا نعقه مبلغ سوشها لاعتبادنا اباها . وبكى يمكن نقرى ان بدولا معض دلك اذا هو تصور حيوانا حميلاً برعاد و يتحطاد كالكاب مثلاً ، فهو هميل ما دام يسلك ساركا طبيعياً وما دامت اعصاؤه سليمة ولكن كيف يكول هذا الكلب اذا هو صعف نصره حتى يحتاج الي نظارة او اذا تحات استامه فوضعتا له اسانا صافعة او كال لا يتجر في الصباح الا اذا أستيناه مسهلاً او لوكات أنه لا تلدد الا عمومة العلبيب يحدمه يكلابيب من حديد ، فيس شك في الكاب عنداند يستحيل حماله الى دمامة شبيعة لال لمد الحال هو الصحة

ولكنا على قد اصطحنا من المايير الاحلاقية به يجعلنا نشامج في وجود المرض والضعف والقبح لان حضارتنا قد وجهن جهودنا الى تحسين الوسط بدلاً من تحسين الانسان بسنه - فانعلوم والفساعات انتقدم ولكن الانسان ينتعط ، والحال الاجتماعية التي يعيش فيها الناس في اي وقت في نتيجة المايير الاجتماعية السائدة ، فلمس من احكة أن نقول ان تقدم الصاعة او العلوم هو علة الانتخاص فاعدا الانتخاص برحم الرحد مايير بني لا يحمل عمل الحسم وقوته في ول الاعتمارات الاحلاقية ، ف الحر عداً معايير بن لا يحمل عمل الحسم وقوته في ول

منى لا عليم المناه

ان العدم الذي سدى في لاحد الوالييل الدي الدي الدي الدي الدي الدي المس به كل ورد ما قد انتقص من منع الحياة التي كان بحد من شمنع بهما حول مد حد كثير من لا يؤسون بالحب وابه اكبر منعة يشمتع بها الانسان في هذه الديبا واصبحت الحياة عبثاً على طائعه كبرة من الناس لميس لهما غرض سوى نحصيل المادة وانعاق العدر في خمع الاموال وحدة الاعتقاد السيى، في الحب قد انتهى كا هو المعقول باعتقاد سبى، آخر في لزواج بل في الحياة ابضاً فصار كثير من انساء والوجال في أبون الزواج و فرثر، ن حباة العزوية عليه و وهده الحركة المسائية التي بمحدها اكثر الماس اتما في علامة واصحة على أن الناس با سرى في احسامهم من الشعف الذي هو ايساً عالة الدمامة قد رأن المام اتما المناب والزواج و لأن عربرة لحب تحتاج الى قوة وصحة وحمال وهذه أشياء قد صرنا لا تأبه لها لان كل عبايقا منصرهة الى تحسين الوسط والاستكثار من الآلاث والتريد من انترف ولو كنا معى بالقوة والحال لما فشا بيسا استعال النطارات والاستكثار من الآلاث والمهلات وأدوات ولولادة وبحو ذلك

فالممايير الاخلافية التي جملتنا مكبر من شأن الترف والآلات قد جملتنا تصغر قيمة الجمال والصععة حتى بتنا شك في الحب وي الحياة · وهجر النساء المنازل الى المصانع والمتبعرات لانهن لم يعدن يجدن في الرجل فتنة القوة والحال التي كان يتسم بها آباؤنا - والنتاة تمذر اذا لم تستطع أن تحب رجلاً ضعيف النظر يستمين بالزجاج لرؤ ية الاشياء فاسد النم لتحات استانه ولعله أيضاً ابجى النّمـــاندلك

هي امحلترا مثلاً ٢٦١١٧ امرأة يعملن في وظائف الحكومة و ٢٠٠٠ طبيبة و ٩٣٩٨٧ معلمة و ٢٢ محاميه وكل هؤلاء يعملن هذه الاعمال التي كانت س احتصاصات الرحال لانهن لا يؤمن بالحب ولا برين في الزواج والعائلة اللدة السامية التي تحدها الام في تربية اولادها

الراة المترحة

وليست حال المرأة المتزوجة الآن بما يعري الفتيات بالزواج ، فانها نحد ان الزوج مصرف عن زاحته الى الخمالة مك عليها محهد نقوته حتى ذهب همالله وصحته وبات لا بالي بشيء في العالم صوى تحصيل الأموال ، ثم ان طعات قد استحال طعاماً صاعباً كتير اللح ناصج الطبيع حتى اصر بالجسامنا وبانت الموأة لا تستطيع الولادة الا عنونة الادوات الحر حية ، فصارت الدلك تكره الولادة ولتوقى الحمل وصارت مثالاً سبئاً للعنبات فصدهن عن الزواج

وكل من عاين منا حيوا ؟ سليم لحسم صحيات العداء بهرف أن بولار، ليست عنده من المشقة بالمقدار الذي تعانيه المرأء في س عقول ان لام بين حيوال بعد منه في الادتها انها تلتذ الولادة ولا تتألم منها ، وهذا هو شعقول من ترسبت الطبعة التي قيمل عدة نبرطاً لتأدية الوطيعة فإذا كانت الاعضاء سليمة والعنجة حيده عند المرأة وحد ألا سم بأن أم في ولادتها ، وقد روي كثير من السياحين الهم رأوا ساء منح بلدر وهن في رحمه لا دومرن الا برهة وجيزة عن القافلة ينهضن بعدها و يدركن الفافلة وما بهن من بأس

فالام الولادة عندنا ترجع الى سوء معيشتنا وعذائنا • ديم مثلاً وأكل كثيراً فتسمن المرأة مدة الحمل وخاصة لانها لا ترتاض الرياضة المطلوبة من كل حبوان يعيش في هذه الدنها . ثم في تكثر من نباول الاطمعة المتروجينية كالمحم والتصاني فيكبر الحبين و يجمد عطمه وهي لو انقصت مقدار اللحم والقطائي (أي المدس والغول والبازلاه) لقل جرم احتين قلا يتحاوز وزمه ٢ أوطال و يولد عندلذ بلا أدنى مشقة

ولكن الترف الذي يجل الام تأكل كثيراً والذي يصدعا عن الرياضة و يجملها تعافي المشاق في الولادة يجملها أيصاً لتجب ارضاع النها فيشأ العنف قيئًا ممثلاً بل ربحا شأ تامعى المقل ، فقد ذكر كثير من العلماء ان لبن المرأة أغذى فرماع الطعل من أي ببن آخر يجل من الحيوان

وخلاصة قولنا انتا لا تبالي بالصحة والجمال والقوة وانما تباني بالمال والترف والاستكثار من

قادة البشرالعشرة فى تاريخ العالم

من هم وماذا استفاد منهم الناسي ؟

المستر دورامت كات أحيركي مشهور له حوالهات في العلمة، يجيد الاتحاث احديثة الأساوت طبي وقد رأينا المحيمي مقال له حيس نشر في غنة ١٥ أميركان ٢٠ لل فيه من اللانة والقائدة [الحرر]

في عالم الفكر رأيان بثان العظيم هل عظمته تمرة الوسط لا فضل له فيهما او هي ترجع الى نفسه ودائه ولا أثر للوسسط فيه واكبر من قال الرأي الاول هو سبسم الفيلسوف الانجليزي وماركس زعيم الاشتراكية • فكالاهما يكر من شأن الوسط حتى ان ماركس يزعم انه يمكن تمسير حميم ما يمتور الام من رتي او اعطاط بالحالة الاقتصادية التي تسود فيها

أما القائلون بالرأي الشاني فأطهرهم نيشه وكارليل وكلاهما من عبدة الابطال يقول بأن
تاريخ الشعوب هو في الوجر بارح العاد ربل بعورال هذا شعوب في انتوح الحرية والسلمية
ومن يتأمل الرأبيل محد للحر على العلى مع عند الابلال مع المحافظة الإيكستا
ومن يتأمل الرأبيل محد للحرعاء وحدي وعد في وعد واحد وعد يدلنا على انه اذا حان
حين الاحتراع طهر المحارج واحدى رب للرحم أيراً عظماً في طيور الساسة ، فلولا ظهود
عدة الاتومبيل لمساطهرا عدة العدرة لال عدة الاناب حيات أده لا اغترعين في يفكروا
في عدة صعيرة قوية تستطيع بقوتها أن نتعلم على وزنها وتطير - ومكى المخترع له مع ذلك فصل
الخدها الذي يعدو الحدود المعادة للاذهان المشرية عيث بلتفت على أشياء لا يلتفت لحسا سائر
الناس ، فلسنا تستطيع أن نقول مثلاً أن باطبول كان صنيعة الوسط وامه لو أم يولد لظهر شعمى
المناس ، فلسنا تستطيع أن نقول مثلاً أن باطبول كان صنيعة الوسط وامه لو أم يولد لظهر شعمى
المناس ، فلسنا تستطيع أن نقول مثلاً أن باطبول كان صنيعة الوسط وامه لو أم يولد لظهر شعمى
المناس ، فلسنا تستطيع أن نقول مثلاً أن اطبول كان صنيعة الوسط وامه لو أم يولد لظهر شعمى
المنوى ال نابليون لو عاش ومات قبل التوره كان يمكمه ان يتعشى في أوربا هدة التعشي الذي
المنوى ال نابليون قد تمكن من الحقيقة عي بين هدين الزأبين وهي ان نابليون قد تمكن من فتوحاته
وانتصاراته بقوة الثورة ونقوة شحصه لذي كان يعدو الهدود المعتادة للإشحاص

والآن يجب أن نحدد معنى العظيم ونشاه ل هل هو الرحل الذي يقوم بالاعمدال العظام كالحروب والعتوجات أو هو الرحل الذي يعشر عقيدة بين الناس تعيش بعده آلاف السنين ا وحواينا أما لا نقصد هذا ولا داك . فإن العقيدة تنتشر بين الناس بعوامل تكاد تكون حارجة (44) عن سلطة صاحب المقيدة الاصلي وقيمته لذهبية . أما الحروب فوائلة الأثر ضبيفة القيمة . وابماً معني هما بالمطيم ذلك الذي يكتشف حقيقة برئتي بها الماس وبرحع العصل فيها الى ذهنه · وقد تكون هذه الحقيقة عادية او فلسعية او الخلاقية

فادا نحن رضيا هذا التحديد أمكما أن نشرع في محشا فتقول ال أول العظام في العالم هو

«كفوشيوس» العيبي على هذا الرحل لم يكن بيا كا يتوهم الدين يسمعون بالمعلمينيين
يؤسون به فانه كان لا يؤس بعمالم آخر بجزى فيه الناس على سيئاتهم وحسانهم والما كان يحث على محارسة القضيلة التعام التكافأة في محارستها فقط وقد ولا سة ٥٥٢ قبل لميلاد وأصبح لكشه
قوع من الحرمة الديبة علما يروى عنه انه سئل احدى المرات : هل مجمازي السيئة بالحسة الأجاب كمفوشيوس : همك فعلت دلك فحكيف تجاري لحسة الاكلام الحمد يجب أن مجازي الاحسان والاسامة بالمدل

وقال عن الذكاء ، ان ما عصل به لاسال الحبال شيء فسل وهـــدا القليل يطرحه المامي بلا محناية

وثاني العظاء هو ١٠ ولا صرب ١٠ و عا مدكر افلاص ١٠ ميدا سراط لان هذا الاحير يكاد يكون اسطورة فلا نعر من الأسروي الذياس مده حاسة ما ومد فلاطون عسد الذي رجما اخترعه احتراعاً لكي يقد اليه رجم وقصل افلاحون رحم الى سدس وهما الله أول من حاول أن يفسر الكون تفسيراً فسمياً لا علاقة بلا مه به وأيصاً لا محول أن يصلح المالم والام اصلاحاً علمالياً لا علاقة أيصاً للا لحمة به وأيصاً لا معلم ما يشمل من الاصلاح الاحتماعي لا سكان يشغل باله بي القرن الزابع قبل الميلاد و فقد كان يتكلم عن الزواج والشيوعية والمائلة وحرية المرأة واليوجية وكان لكتابه «الجهورية » الذي حاول أن يدون فيه طوبي السائية أثر كبير في عالم الفكر الاساني متد وفاته الى الآن حتى قال بيه أموسون « احرقو جميع الكتب لان قيمتها في عالم الفكر الاساني متد وقاته الى الآن حتى قال به أموسون « احرقو جميع الكتب لان متة قرون حين ألفاها الاحبراطور قسطنطين

وبلي اطلاطوں في الاثر والدائدة «أرسطوطاليس» الذي تحرج بليه وكان اطلاطون نفسه يعجب به ويسميه «العقل» ويمشاز التفية من استاده بعرعته العاميسة فهو ممكر عادى، كامد لا بر بق فيه سيئة حين ان فلاطون أديب مشرق يجب الحديث الطلي الفسكة ، واكن عظمة أرسطوطاليس لنصح لكل من يقوأ الطبعة او المنطق اذ يجد ان الحدود لني وضعها أرسطوطاليس لا تزال مستعملة في أيعنسا • وقد بلغ من اثره في القرون الوسطى ان كان يسمى « الفيلسوف » بلا حاحة الى دكر اسمه وكان الطالب الذي يحطى • في ذكر آرائه بعماقب كانه أخطأ في قواعد الدين • وقد وضع أرسطوطاليس طوماً جديدة مهم الناريج الطبيعي والمنطق وهو أول من شراح حيوانًا للمائدة العدية وكنب في كل شيء ما عدا الطب والغلك

يلي هؤلاء رحل لا يسرفه الناس الآن ولكنه كال كبير الاثر حداً في القرون الوسطى تمني به «تموماس اكوباس» وبين اكوبناس وأرسطوطاليس اكثر من ١٥٠٠ سنة عاش فيها المالم في ظلام الفرون الرسطى فلا ابتكار ولا إكتشاف ولا احتراع ، فقد ولد اكوبناس سنة ١٣٢٧ ومات سنة ١٣٧٤ وهو ايطالي المولد والنسب ويرجم اثره الى انه احدث تهصة جديدة في الابحاث الدبية ، فقد كتب عن « الدبانة الطبيعية » وعلق على أرسطوطاليس و يتدع المدس والثقافة والجرأة على الجدل في وسط دبني لم يكن يجبز شاس أي محث خارج عن الحدود الدبيبة

ويلي اكو يناس في الم تبر والدائدة دائت الرهب المولندي « كه ينكس» الذي مات سنة الارس لبست مركز ينكس» الذي مات سنة الارس لبست مركز يصحكون وقال لا ش تسهر حول الشهو قسش بذلك سنة حديدة بين المذاء وهي أن يستمددا على عبد لم لا على لا يعتمون من المنده الاستحد عندائذ أبوات السياه فصار العسالم يرى في لكون عوالم اكبر من الارض وامتد نظره على العساء حتى تبدلت النعوم واضحت شوساً لها عوالمها التي تدور حولها كا تدور الارض حول الشمس وقد كان القرن الذي واضحت شوساً لها عوالمها التي تدور حولها كا تدور الارض حول الشمس وقد كان القرن الذي أعتب وفاة كويربكس قون الحرية الفكرية التي وضع أساسها هذا الراهب الهوسدي

اما مدد كويربكس فحصب أن مدكر «فراسيس بكون» الانحليزي قامه واضع الخطط المعلمية للمصر الحاضر وهو أصل هـ قم النزعة العلمية لتي احدثت المخترعات واوجدت الصناعات العديدة عمو أول من حث الماس على الاعتباد على التحرية والاختمار واشمال ما يقوله القدماء وقال باشاء المعاهد العدية ونرع تزعة الملاطويه في تأليف طوبي جديدة تحيل فيها أمثل الاعلمة لرقي النوع البشري

و يلي بيكون وجل انجليزي آخر هو « نيوطن » · فانه جاهندائه الى نظر ية الجاذبيسة نقل الاجرام السيادية من الفوضي الى النطام وجعلنا منهم حركاتها ولتصورها تصوراً معقولا علمانياً لا نحتاج فيه الى فرص المعجزات لكي مدركه ، وحسب نبوطن من العضل ما قاله فيه فوستير حين دكره يقوله ' الا منذ مدة عير سيدة كان حماعة من الممثازين ببحثون تلك المسأنه التافهة السحيفة وهي من هو أعظم الناس : قيصر أو الاسكندر أو تيمورلك أو كرومويل فقال بعضهم ان أعظم الناس هو بلا شك اسحق نيوطن • ولعمري ان هذا هو الحق لانه يجب عيما أن نحترم داك الذي يسود عقولنا بالحقائق لا دلك الآجو الذي يستمدنا بالعنف » ومن هنا سرف ان عظمة بوطن كانت سروفة حتى في حياته

ثم يابد الفوتير الاسمه لا لان له تظرية حاصة الل لانه وقف في أورا كالمصاح يفي، الما حوله ويجت الناس على الحرية ويقصح للمشدين والحيلة ووضع ٩٩ كتاباً كابا قور وأدب واسحو وهدم للمالي ودعاية للعم والتقافة الاحساء القارى، أن يعرف مكامة هولتير في عالم الادب ادا علم ان يتشه اهدى اليه احد كنه اعتراباً المضلة الاوعاليكي عن أثره في هذه العلم ان لو السادس عشر عند ما كان سنحوناً المنظر المقطلة رأى في السحل كتاباً لعولتير وآخر الروسو فقال : الالقد ومن هدان الرحلان فرات الايمى الملك السادات

ثم بعد دلك يجب ر مدكر الآخرال العبسوف الأمان بري عاد علماء القرن التاسع عشر الى ماكان يقوله افلاصون عن ما لا عرب حليقة الاب واله عرف صورتها فقط في أدهانها الكان كاخ دفاك أكار موه عسام عدديه اللي احدث الداران دمشي المهو يوري بالعقل ويستنقص كفايته لعهد حمائق هد مكول وهو الآب شمه الاسيان الانما يدل على ثرة المجد في الكتابة الحاصرة ان رحلاً مثل شوسهود قد أش سطريته ان يرحسون يؤمن به أيصا

أما آخر من مذكرهم من العشرة العظام فهو * دارو بن * الذي أوضح عظر ية النظور واحدث بدلك عداً جديداً على حمله علوم حديدة • وفتح سطر يأنه بأباً جديداً للامل برقي الانسان لاقه أوضع طر بن رفيه في الماضي فالمع مدلك في طر بن رقيه في المستضل • وقد قاومته الكمائس المروتستانية في ول طهور النظر بة ومكنها عادت فقلتها كابا وقعت من التوراة بالنصير الرمري لانها وحدث من التصير الحرفي لا يتمق وما تقول به نظريات دارو بن • وقد أصبحت النظر بة تؤهة سائدة في جميم العلوم

رخاء أميركما وسبيه

غعاده المعبشة عدا الرواج

ر بماكانت الولايات المتحدة أكد حصم للغرعات الاشتراكية أو الشيوعية التي تعتاب العالم القديم الآن • وهي مع ذلك لا تعارض هذه البرعات بالقول وقوع الحجة بالحجة بل ثقتع بالصمل وتبدي نتائج هذا العمل في الرواج العظيم في نحارتها والرحاء الرائع الذي يتحتع به سكانها

فالولا بأن المتحدة أمة يعيدة كل المدعن الرعات الاشتراكية تؤمن محق الامتلاك النردي المقارات معاكان مقدارها وفقيها مثلاً مر يملك اكثر من مائتي مليون حيه بحيث و أراد شروه مديرية أو ما هو أكبر منها مثلاً ما تعقر دلك عليه ومع دلك فعيها مر الوحاه والرواج ما يححل أي اشتركي يقول مساوى وأبطمة الامتلاك الحاصرة وفال عدد العائلات التي والرواج ما يححل أي اشتركي يقول مساوى وأبطمة الامتلاك الحاصرة وفال عدد العائلات التي يملك كل منها أتومبيلاً بلغ عشرين مليون عائلة وسكان الولايات المتحدة كابهم لا ير بدون عن الما مليون نفس وهدو مدا مدر عن والمواجعة والمحال في تلك الملون نفس وهدو مدر مدر عن عن والمواجعة والمحدد كابهم لا ير بدون عن الما مليون نفس وهدو مدا مدر عن والمحدد كابهم لا ير بدون عن الما مليون نفس وهدو الاستراكية التي تحشاها المحدد التي بلعت فيها حقوق الاسلال في قصاده ومع دلك لا تحشى النواب الاشتراكية التي تحشاها حاله الام في أور با وقد هواسب في دسه في المحدد المناه المحدد التي المحدد التي المحدد المناه المحدد التي المحدد التي المحدد التي المحدد المحدد المحدد التي المحدد المحدد المحدد المحدد المحدد المحدد التي المحدد المحدد المحدد المحدد المحدد التي المحدد التي المحدد المحدد

ادا أردنا أن نعرف هذ السند عن أن الذكر حاة مرت رقى تهر بحنا تشبه حالة الرواج والرحاء المنتشرين الآن في أمبركا ، فلبس شك في ساعل هذا في مصر قد شعرنا بهذه الحالة في حلق الماند في حالت في دلك الوقت كان نقسم طينين : الاول : علاه أحور العال في مصر علاه فاحشاً حتى اضطرت الحكومة الى زيادة مرتبات الموطنين زيادة فاحشة ، الثاني : علاه الحاجات من طمام وقباس وسمكن

قيدُه الحالَّ التي كانت عندنا في سدي ١٩١٨ و١٩١٩ أي ر بعدة الاجور والمرتبات والار باح من سهة وزيادة أثمان الحاجات من جهبة اخرى هي حال مستقرة دائمة في الولايات المتعدة فهل معنى دلك ان الملاء في الضروريات يجدث رخه وارتفاعاً في الاحور ؟

أجل • هو كذلك • والبك البرهان :

ان الحال الافتصادية في الامة في كالماء يستقر في المنخفضات ، فكما ان الوهاد والسهول في التي تقرر مستوى السطح للماء دون الربوات والحيال كذلك ألطنقات السطى في الامة كالعال

والفقواء لقور حال الامة الاقتصادية والاحتجعية دون الاعتياء والعطاء منها

ولمادا ? لان الطبقات السفني لتأسب سها حميرة (لامة وكثرتها فأذا كانت مصر ١٠ مليون نعس فسها بلا شك ١٤ مليونًا من الفقراء الذين لا يملكون شيئًا بل يعسلون احراء أو يملكون شيئًا قليلاً لا يحرجهم من طبقة الاجراء الا في الشكل ومليون واحد من الاعتباء

واذ كانت الطبقات السفل في الأمة متيسرة تستطيع ال تسكن مساؤل نظيمة والتأفق في طراء الملادس والاطعمة راجت أحوال الملاد بيماً وشراء و ذال الركود والكاد من الاسواق و فقل المال في أيدي التحار فيزداد ثراء الامة ولكن كيف نتيسر حال الطبقة السمل في الامة ؟ لا يمكن الطبقات السفى التي تؤلف كثرة الامة وهي طفة الاحراء العقراء ال يتيسروا بعض التيسر في المال الا ذا كانت الصرور بات عالية الثمن ، وأهم هذه الفسرور بات هو الطمام وعلى ذلك الله اجور المامل لا ترافع الا مسبة علاء الطمام الذي بشاوله لائه معا كان عالي النفس وله نقامت تمم مزاجمته فإن أحرته تبرل الى احد الادنى لشراء ما يكفيه من الطمام ، ولا يمكن ال تنزل اكثر من ذلك لانه في هذه الحالة يموت اداكال لا يجد ما يكفي لقوته وقد المطاط ارلندا إلى وفرة الطاطس

 أُجود بما يلسبون ويتأخون في بناء منسازلم وتأثيث يوتهم . وتكون نتيحة ذلك احداث الرواج والرخاء في البلاد

وعلى ذلك نقول ان غلاه الاقوات يجدث في الامة رواحًا ورحام · وهذان يرفعان مستوى المعيشة بين طبقة العال فتروج الاعمال ويستمر الرخاء كما هو حادث الآن في اميركا

ونقول بعيارة اخرى اله ادا رخصت الاطعمة نزلت آجود المال الى ادنى حمد يقيم صلب المامل . عيث تكثر اللدة مثلا و ترل . غنها تعزل احود السامل الى مستواها . وهمذا المستوى لا عطاطه يميم المامل من القدرة على شراء أي شيء . حر . فادا غلت الدة وز د غن الاردس من جنيه الى اربعة او ارتبع غي انفعم من ۴ جنيهات الى ٢ للاردب الوحد أمكن العامل ان يدخر من غن انفعم من المناسب الى ١٠ للاردب الوحد أمكن العامل ان يدخر المن غن انفعم عوقوا أن أكبر ما يساعد على رواح الاعمال هو زيادة البور المهال . فصاحب المصمع الآن لا ينقص اجود عماله قرشاً وحداً معا انتابه من الازمات لانه يعرف أن الازمات المسمع الآن لا ينقص اجود عماله قرشاً وحداً معا انتابه من الازمات لانه يعرف أن الازمات توداد شدة وحرجاً ادا نقصت قدرة العامل على الشراء بانقاص اجرته ، وعن في مصر يمكنها ان ترقي الحالة الاحتاعية في الادر برقم الله لا الشراء بانقاص اجرته ، وعن في مصر يمكنها ان من غم ودقيق وفا كمة من حارج في الحيد الراحة على المدالة المحام غن ما يجلب من محارج في الحيد في المدة ومن الحيدة الاحتاعية المنافع المنافع المحام غن الموت قرقه عائم الاجتاعية المدالة المنافع المحام المنافع المحام المحام غن الدة المحام المحام

وخلاصة مقال ن العلاء هو اصل الرواح ، والرواح اصل الرخاء وقد رأيا المالا من ذلك في صني ١٩١٨ و ١٩١٩ و نواه الآن في المبركا ، و يجب الا يحش حد هذا الغلاء لالمه المعموب على الدوام بزيادة الاحور والمربات ، وهذه الزيادة ترفع الامة الى مستوى اعلى من مستوها السابق في الحصارة والرقي ، ومثال دلك ايضا هو البيركا ، فالمعيشة حناك تبلع فغانها على الغقير نحو اربعة اضعاف ما تبلغه في مصر ولكي متوسط ما يشاوله العامل من الاجود يتراوح بين ٢٠ في و ١٤ جيها في الشهر حتى الشهر استمال الاتوميل بين لسكان و باتت ٢٠ مايون عائلة تملك كل مها اتومييل ، ورحص اعاجات واعطاط المانها يوهم الرخاء ولكمه مخدر يقفي على الامة في النهاية لانه ينزل الور العال الى احظ مستوى ، وما وم حمور كل أمة هم عماله، فان تزول الموره يقصي على الامة كلها بالعاقة ، وهذا مثال الهند فالعامل هناك يعيش سحو ثلاثة حنبهات أبوره يقصي على الامة كلها بالعاقة ، وهذا مثال الهند فالعامل هناك يعيش سحو ثلاثة حنبهات في السنة ولكنه لا يميش سحو ثلاثة حنبهات

نهضة تركيا الحاضرة

اعظم انفلاب حدث فى فطر شرقى

کت هد اسمان فی حدی أمیلات الامبرکیة رستم لك حمیر مرك. الحا فی فی الولایات لتحدثه ومد رأیها أن مقل لفتر ام غلاصته حتی بقفو صه علی الحاق الراهمه فی مرکبا [الهمرور

كانت تركبا المراطور به كبرة قبل الحرب وكان يطلق عليها اسم ندخه هو اسم " الدالة انعطائية » ونكمها الآن دولة صميرة تعرف بين دول العالم باسم « جمهورية تركبا » وهي في حدودها الصعيرة الحاصرة أصح حسم و سلم أعضاء مما كانت وهي المراطور بة مترامية الاطراف فقد كانت مدة الاعراطور به كثيرة الشموت التي تختلف لعة ودماً ونزعه وكثيرة التورات أبصاً لمذا الاحتلاف نفسه وكانت هذه التورات ذر يعة لدخول الهول الكرى في شؤه نها واقتطاعها انقطو بعد القطر من أملاكم حتى صدق عليه من الله در الاس مصر واسيا حين برها مبارة « رجل اور با المربص على مد كان المها صعيرة ولكم، مده سة في الدين والدم واللمة لا تُرى فيها ثلك التورات والعن عن أحمد تا من عليها والمدة السلاملين

وقد رأى الاتواك اله لا عدم عاده في العالم أمة في بة مند معموقيا ما لم يالوا رضا هذا العالم نفسه أو رضا لد كرى عدم عدم كرى في حدد العالم هي دول العرب و ورأوا بعما اله لا قيمة للماهدات ما يه يؤيدها الراي العام في هذه الهدل و وها التهت الحرب مطر الاتواك حولم فالعوا عيون الدول تتطلع اليهم بعضها في السر و مصها مثل ايطاليا في الحهر وكلها تعيي المثلاكها أو تقسيمها و فم يجد الاتراث فائدة من المائمات لال المحالمة لا تامع الا الشريك الاقوى فعمدوا الى رفع أنفسهم الى مستوى الام العربية الرقية بالسفساع حفارة هده الام لامهم رأوا ن الهابان لا يظمع فيها طامع ولا الرقي العام في العرب يؤيد احدى الدول في عاد بنها لامها رفعت نفسها الى مصاف هذه الام وتحصرت محصارتها

ورأى مصطفى كمال ال الوقت لا يقسم للتطور السطيء والتدرج الوئيد بحو اعدارة لاور بة لانه يحشى قبل أن يسلخ ما يريد من هذه الحصارة أن تكون ابطاليا او عبرها قد اعارت على تركيا وانتهت مها وضحتها الى أملاكها، فهو لذلك عمد الى الثورة واحداث الانتلابات السبر يعة حتى ادحل تركيا في زورة الام العطيمة البرية التي في بدها مصير العالم الآن وكان الاساس الذي بنى عليه مصطبى كال يرناعه هو الديمتراطية والممانية • عالمى الخلافة التي عاشت بين الانزالة نحو ١٠٠ سنة وأقام مكانها الحمهورية ثم عمد الى الدين فعصله عن الدولة والتمت بعد دلك الى احالة الاحتماعية فالعي الصرار وهو أن يتروج الرحل أكثر من المرأة وحتم على النساء نزع العراقع ثم انتهى بالعاء الطربوش وحمل الاتراك يصطنمون القيمة التي في شارة الحضارة الغربية

وقد استحاب الاتراك لهـ قد الاصلاحات جميعها لانهم في الواقع كانو قد تهيأوا له . في السنة الماصية كانت الحضارة المربية قد عمرت العلمة العالمية وانتشرت بينهم اللمة العربية تج جاءت الحرب الكرى فائمت الملاتراك خطر الفاء الذي يعتظرهم ادا لم يصلحوه من الشرق وحوائده و يتصاورا الى العرب و يصطحوه حضارته و يقتسوا علومه وآدامه و يتحلقوا بأحلاق اله وقد يتوهم الذين سموا عن ثورة الأكراد وعن المؤامرة التي كان يقصد منها اغتيال مصطلى كان الاتراك لم يؤيدوا انقلابهم الاخير كل التأبيد ولكن بواقع ال العنة الكردية لم تكن سوى حركة وطنية خاصة يريمة به وساء و مركن حدى سوى در بعد يحتسون وراءها ، أما المؤمرة الن أعضاءها كانوا كليم من حرب الاعداد وانترقي القديم مدام عرادها ، أما المؤمة الكردة على الحكومة على الجهورية الذكة الان من الداعي

والآن قد يشاءل غارى ، ؛ من يكن الانزاك له بن حد رة لاور بية محيث تكون لهم جمهور ية ديمقراطية بالمعنى الحقيقي #

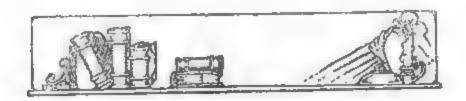
فالجواب على دلك ان الجمهورية موحودة مائكيل والاسم فقد وان مصطفي كان طاعبة يشير على البرلمان فيسمع البرلمان لاشارته و ينفذها - ولكن الحال الحاصرة تبرر ذلك لان الاسة التركية جديدة في عدّا النظام وليس عليها من مأس ان تسير فيه كا يسير الناميد في لمدرسة شعلم مسه الاوضاع الدستورية · ثم ن الحطو الذي شجناز به الدولة الآن بالسبة فلانقلاب العظيم الذي أحدثه مصطفى كان في كيانها الاحتاعي يجتاج الى طاعبة ليسهر عليه · ويجب ان مذكر أن الام المريقة في الدستور مثل اميركا والمجلمز، وفرسا م تعارض رؤساه ها فيا اتحذوه الامسهم من السلطة فواسعة مدة الحرب الكبرى · وزيادة ذلك فان كعاية مصطفى كان في الحرب وضرده الجيش اليوناني بعده اكتسع جراً عظياً من الخاصول قد جعل له من المكانة في قاوب المؤتل ما يجعلهم يولونة ثقتهم و يعتقدون بياته الحسة واحلامه الوطن · والاثراك خارحون الاثراك ما يجعلهم يولونة ثقتهم و يعتقدون بياته الحسة واحلامه الوطن · والاثراك خارحون

إلاّ أن من قرون الاستبداد التي مضت طبيهم مدة السلاطين فهم لا يأسون من انفسهم القوة على الحُكمُ اللّــاتَّى ويجتاجون لذَفَك الى فقرة من التسرين والتعليم فهم لا ينظرون لذلك سين الاستباء الى ديكتاتورية الغازي مصطفى كال

وكل الدلائل تدل على ان الاتراك يتفرنجون مسرعة مدهشة - فان التركي دكي مطبعه متى أدرك الفائدة من عمل ما اقبل عليه - وقد طهر ذكاؤ، هـــذا عدما أجلى اليومان عن الاستأنة و معض الحلاد الاحرى فقد كان كثير من المتشائمين يستقدون ان الحركة التجارية ستركد بخروجهم و يغشى الكدالاحرى الاسواق الاتهم كانوا المصر النشيط في التجارة - ولكن الاتراك هـوا بماولة الارمن الى مل • هذا الفراع حتى الله لم يشعر له أحد

وقلنا أن مصطفى كال عمد ألى الطعرة لا إلى التطور في نشر الحصارة العربية في تركيا ولكن لهذه الطفرة حدودها فأن الادارة لتركيبة لا يؤال بها من الفياد الموروث من السلاطين شيء كنير ولا يكن أصلاحه إلا بالندرج • ولكن النعليم والقضاء والحبش كلها تجري على احدث النظر وادقها

ثم ان انتصار الاترات الاحبر على اليونان ونوزهم بمعامدة وردن برامساء معاهدة سيتمر قسد حملهم من العرور والزهو بحبت بمعاول حدق من الديئن غيلهم بالات ، التي لم يمارسوها ، فهم مثلاً ينامعون في كعايتهم حتى بهم به الهون من الاعمال بديه ما لا مستطيعون ان يقوموا به ، فيضيح الحمود والمال والوات ، يمه دام الى حد حد ما لاحاب الدام بما افسدوه ، وعلى ذلك ترى ان توكيا ستظل مدة طويلة محاجة الى خبرة الاجانب المتعدين حتى يقوم من ابنائها من تكون له الخبرة والمعرفة بهذه الاعمال



تفاوت الامم فى الذكاء منبذ أم دهم !

في العسالم الآن مدرستان من مدارس الفكر احداهما نقول نساوي الشعوب الانسانية في الدكاء والكمايات العسامة والاخرى لقول بنماوتها وقبى أن نعص عجج كل فريق يجب أن نقول ان البيئة أثرها في كل مهم و فعلماء أميركا يقولون على وحه العموم بالتساوي وانه لا تمتاز أمة من اخرى و وم حديرون سيدا الاعتقاد لان الولايات المتعدة خليط من جيع الام التي تميش على وحه الارض لقريباً فهم ادا قالوا باعتماط الايطاليين عن الاعان او ارتفاء الانجليز عن الفرنسيين عاد فليهم هذا القول بعواقه السيئة اذام انصهم حليط من الايطاليين والفرنسيين والفرنسيين والفرنسيين والنونسيين والنونسيين والنونسيين والمناسعار ولا تفتأ تذكر المشرقيين بالانقطاط والسمه و مصيد من يدع فقول بالتفاوت فعي اورية تؤمن بالاستعار ولا تفتأ تذكر المشرقيين بالانقطاط والسمه و مصيد من يدع فقول عنون عقوق الدين كانو يعرحون من وات الآخر من ينسب حصارات العدد عدمة و خديثة الى اهل السيال الدين كانو يعرحون من وات الآخر من ينسب حصارات العدد عدم تا المصر بين والاعوبيق والومان

فأنت ترى من دُنْكَ رَ المَرْضَ النَّهُ لَهُ قِيمَهِمَا ﴿ قَالْمَهِ كَيْ يَفَدُا عَلَى رَوْيَةَ الشَّعُوبِ المختلفة ممثلة في أمنه فهو لذلك يحرمها ويقول مشادي ﴿ وَ لَا وَرَبِ يَشَا لِمِي قَرَاءَةَ ثَارِيجِ الصراعِ بين الشَّرق والمرب وتاريج الاستمار فيبرر ننفيه هذا الاستمار بالقول نتفاوت الشَّعُوبِ

و،ول من قال بالتفاوت من رجال اورما هو جوبتو وهو عالم فرسي كند عن التعاوت بين الام وبين طبقات الامة ، وأشهر من كشوا حديثًا في هد الموسوع هو تشابران وهو رجل انحليزي متألم غاية في سعة الثقافة والذكاء موضع كتابًا قال فيه بأن الاختراع والأكتشاف وفقدم المسالم كل هذا بعزى الى الذهن الحرماني ، وهو الا يقصد بالحرمان سكال المابيا وحدهم لى هويطلق هذا الامم على اهل الشيال من اور ما الذين لم رءوس مستطيلة ، وقد كان تكتابه هذا التركير وانقشار واسع حتى ان امبراطور الالمسان المخلوع اشترى منه ألبي سحة ورعها بين قادة الحبش و لرؤساء من الموطفين ، ونظرية تشميران هذا أن العالم ثقازعه سلانان من الماس تحتلف ملامح ولونًا من المؤمن على أم ما يعصلهما هو شكل الرأس فالرجل الاوربي او الجرماني عكا يسميه ، مستطيل وقامة ولكن عم ما يعصلهما هو شكل الرأس فالرجل الاوربي او الجرماني عكا يسميه ، مستطيل الرأس والرحل الاسيوي مستديره كما ترى في السبني والتركي ، وقي وراد را رءوس مستديرة كثيرة

وحاصة في فريسا وهي بذلك تعتبر شرفية أصيوبة ويعرو اليها تشمعرلن الانحطاط لهذا السلب ·
وما همما المثال الاحبر بمكن القارى و أن يفطن الى عين العرص في النظرية : فألمانها مماواة
بار دوس المستطيلة من الحرمان الذين فم حميرة العالم في الاختراع والأكتشاب وفريسا منحطة
لان ما ردوساً مستديرة ، وعلى دلك فاسراطور الالمان بشبري كبي يسخة من الكتاب ويوزعها
بين الموظفين

وكنك عبد ما تناقش احد هؤلاه القائمين بالتعاوت تراه يجبهك على الدور بجما تراه من الاحتلاب في افراد الامة الواحدة والتعاوت في درحات الذكاء والكماية ، وايصاً بمما تراه من التعاوت في سملالات الكلاب المنشرة سبك العالم ويسألك في النهاية ، لم تعترف مهذا التعاوت وتنكره بين مختلف الام ؟ ثم كيف ترى الهمج في آسميا وافريقيا الذين ما ذالوا بلاك يعيشون عيشة المداوة الفطرية ونقرتهم ، لى الاوربيين الذين يمكون العالم الآس بذكائهم وكفاياتهم ؟

همذا هو رآي المدرسة الفائلة التعاوت ، اما الفائلون بالنساوي قبردون على هده الدعاوي بغولم انه ليس في العام لاس مه حدصه المده من سلالة عيمه ، والل حتلاط الشعوب في الماضي قد حمل الام متشابهه لاصل و كال للسلالة فيمة فان هذه القسمة ترول بهذا الاختلاط حتى لا يمكن شعباً ان يمتازع فيهم أحر والعموسه الله سلاس دلف السويا ، فقد كان يقطفها قبل الفييقيين والرومان شمب من لا يسبر بين أنه معرج هذا درومان من القوط عليهم فالمتراجوا الفيدة بهم أيضاً ثم جاه العرب و درير من شمال فريفيه الم عدد الاستون واحتلوا البلاد ، فالاستاني الآن مزيج من الابسير بين والفيديقيين والرومان والقوط والعرب

وكذلك الحال عد سائر أم العالم نفرياً فليس هناك سلالة حالصة العسب بمكن ان يقول ان لها مزاياً حاصة لا نراها في عبرها ونحن برى الحون القدين دحلوا اور با في القرن الرابع للهيلاد واستوطنوا هنذاريا وأصحوا بقسمون باسم المحر قد اصحوا أور ببين يتحلقون بالخلق الاور في و يترعون تزعاته وقد عمرتهم حصارة أور ما «تقافتها وان كانت بختهم لا ترال اسبوية وسحمتهم كذلك ولهم بعد ودوس مستديرة

والقاللون بالنساوي لا يكرون ان للسلالات البشرية حواص واكسهم عيزون بين هـــده الخواص ويقولون ان أم العالم قد احتنطت بالغرو والفتح حتى صبرنا لا مجد أمة بعيبها يمكن ان تقول انها من سلالة خاصة • فكل أمة هي نتاج حملة سلالات نشرية • ثم هم يعسون الاحتلاف بين الام ي سحنها وكماياتها الى تأثير الوسط والوسط كلة تنظوى فيها طائعة كبرة مر المعاقي أولها المناخ بما فيه من يوودة او حرارة وارتفاع او هبوط ورطو بة أو حفاف ثم القربية البنية والمدرسة والاجتماعية وحالة العمران الفاشي وما به من مأثور الثقافة والحضارة وما فيها من مؤثرات . فكل هذه تعمل في تكوين العقل والجسم وتكسب الخلق تشاطأ أو حميلا وتزعة للرقي أو الركود وحسك مثالاً على ما الوسط بن الاثو أن ازتوج في اميركا قد ارتقوا حتى صار يحو ٨٠ في المائة منهم بقرأون و يكتبون في حين ان تخوانهم في افريقيا لا برأل بعمهم بعيش في العامات

ولوكات الام لتفاوت بقوة ما وبها من ترات ابده والسلالة لكان بجب ان يكون الاسانيون في اور دارق من الزنوج في امبركا ، واحال الواقعة الآن تخالف دلك لاما اذا اعتبرنا المتشار العمليم مقياسًا كارقي لوحدنا ان الامية تمشر في اسانبا بقدار ٢٠ في المائة بهيا هي بين الزنوج لا ثر يد عن ٢٠ في المائة من عمد المسكان ، فالدي يؤخر الاساني هو الثراث الصوراني من دعى وآداب واحلاق وتعليم وتربية بيتماف الى دلك المناح الحوي واقدي يرقي الزنجي هو هذه الاشياء ابعاً في الهيكا

ويمكن ان موضع الدرى، كيف ينفس تربير الوسط على بريه مصيعية بمثال بسيط ، فكالنا يولد مختلف اللم والماست و لحسره عن سره من ١٠٠ قو يقه أو مداسه ، ومع دال فكاتا يتكلم لغة الامة التي ينتسب الها الدينة المائهة في المدلة و الدراء التي يقطها ومعى ذلك أن وسط القرية أو للدينة يتغلب على الدروق الطاعية عني في المساس أو الحسرة ١١ اللم

ومثل دلك يكن ان يقال في احتلاب السحة وجرم الدماع قال قيمها ضعيعة امام الوسط الذي يطح كل درد من افراد الامة بطامي احسارة والثقافة العاشبتين



اليد واللسان

أمل الرقي في الانسان

كُمَّا تُدَمَلنا احوال الرقي في الاصان الحاصر والعماير زُديا يصيرة في معنى هذا الرقي وادواته . فهو يرحم الى اللممان واليد أكثر مما يرحم لى العقل

فائنا شاهى على الحيوان كبر ادمعتناً وهي في الواقع كبيرة ليس في الصالم حيوان بدانينا في جرمها وان كان احد الفردة في الهبركا الحنوبية بقارضاً فيها ادا اعتبرنا نسبة دماعه الى جسمه . ولكن كبر الدماع وحده ليس العامل المهم في الرقي تدليل أن هذا القرد الذي دكرناه لا يبدي من المذكاء أكثر بما تبديه سائر القردة العالية بل الراقع أنه دونها في الذكاء

وقد يبترض القارى، دُن المد الله من يدود هدد العقل الذي هو غُرة الدماغ الكبير ، فالحواب على هده الاهداض بر سف هده مقل يكني لاتحاد حصارة وثقافة تنقلان من السلف الى اغلف ، فيها برى من احتدرانا الاستاب لا محتاج الى استعال كل عقولها فاننا بعيش ومحصل على الفوت والاش والمسكن بقيل حداً من استعال عقولها وكثير جداً من استعال يدنا في الصاعة وألسفتنا في التعاه ، ولكي نزيد قولها ايضاف يمكن ان بفرض فرضا محيفاً فقول اسها لو احدنا مائة الله حوم الرأس في كل معهم لا يزيد عن ثلني الرأس المهادي ووضعاه في جزيرة سفردة لامكمهم ان يعيشوا ويحدثو الاصهم تظاماً اسانيا فيه القافة وحضارة بشرط واحد وهو ان يكونوا قد تعلوهما قبلاً في وسيط اساني عادي ، ولكنها لو احداه مائة قيلسوف وقعله ا المستهم وايديهم ووصعاه في مثل هذه الحريرة المعردة الماستطاعوا ان يعيشوا الاعيشة بهيمية صرعان ما نقمي على حياتهم

 ولكن الانسان لم يقصر تفسه على الشجر او الارض والا سكنهما جيماً هانتقع بالارض لبقاء الهامه وانتقع بالشجر لتحرير قواه المصبة وضبط أعمال اليد و واستا نشك بي المعيشة القديمة على الشجر وعلى الاقل في استعال الاشجار وسيلة القرار من العدو بدليل ان المزاولة البسيطة القصيرة تجمل البهاوان من الانسان الآن يسلك حسلك القردة في الانقلاب والوثوب والتعلق ولو لم تكن اعصاؤنا مهيأة فقده الالعاب لما استطاع السان أن يؤديها ومعيشة الباسة وحدها ليس من شأشها ان تهيئ الاسان لهذه الاعمال وهفه الالعة بالاشجار قد حررت اعصابا وجملتنا نقدر لكل مجهود تهيئ البابسة مقداره من القوة العصبية لانه من السهل على القارىء أن يرى ال حيوان في المساه او على البابسة لا يجر بين المحبود عصبي واحد وهو يغضب للسبب الحقير او الحطير عجهود عصبي واحد لا يتسدرج و ولكنا الاسان الالفته المغصون يغضب السبب الحقير او الحطير عجهود عصبي واحد لا يتسدرج و ولكنا الاسان الالفته المغصون المطون فير متساوية في المهد

قالانمة بعصون الاشجار جملتنا محرر عصابنا ومحيد تقدير الاعاد ولا تنقق من قوانا العصمية الانجقدار ما نفشياج البه نقط ، و لامة الساسة حملنا مديل الباس ، وتحت لنا بذلات مبيزة على القودة التي هي ارتى الحبو بات بعد، لاننا ستعجع ب تزاول الصدعة أيدي، وهي لا تستطيعها

ومهمة اليد في رقي الاسان الا محمد من مهمه لد ن عكار "ما يعمل للا يصاح واللنقيد فان من طبيعة لعقل الاساقي لله لا يشرث من "ل مان د الما رفي له امها او رمزاً والا خيالاً من خيالاته الا اذا جسمه بحمم ما وليس عرق بين صمح البسوس الاعطيري وبين الهمجي الذي يعيش للا ن في العابات في فريقيا هو فرق بين حرم في دماعيهما فاتهما يستويان في ذلك ولكما هو فرق بين لغة كل منهما وصبعم يعرف نحو رمع مليون كلة هي ربع مليون معنى خاص بالحمارة والثقافة وهداد الهمجي اقصى ما يعرف نحو مائة كلة فالماني التي يتناولها دماخه الا تزيد عن هذا الهمجي

فالسان يقيد المعاني ويجمل الفرد مأثوراً من النقافة • فدعن مثلاً في مصر فيس عندنا قال الثقافة الغاصة بالطيران والعلب والهندسة والعلك لامه ليس في لفتنا ألفاف لمعانيها • وما عندنا من سطق وذكاء وفهم يرجع معظمه الى ان عدما معاني واضحة لان الاعاط قيدتها سيف حدود معاومة • ولذلك تحى السداد ألا لتعدد المعاني للنظ الواسد ولا الاعاط للمعي الواحد

وقامت اليد في الحضارة مقام النسان في الثقافة وهي انها حسمت الخيال الذي يتخيله الانسان في حسم ما • ومهمة الجسم تشبه عندائذ مهمة الاسم في ايصاح نلفتي • فالمحترع الذي يجترع لايفهم احتراعه ويدرك ما فيه من محاسن او مساوىء ما لم يتبض بيده على المو د يجسم بها خياله • ويده وهي تطاوعه تفتح له المني بعد الآحر وتريده فهماً ويزيدها هو صمة • فتقيادل الميد والدماع هـــذه المعرفة الحديدة ويتم الاحتراع وتزداد ثروة الحقارة شيئًا حديداً • فالبدكاللسان أداة تصير وايصاح • وفتون الحصارة كلها من كتابة الى تصوير الى عمـــارة الى هــــدسة الى طب قائمة على يراعة البد التي يضع اللـــان اسماء مقطة لاحرائهــاحتى تصبح مأثوراً بـقـــله الخلف ملا عناه عن السلف

وخلاصة ما نقدم أن أكبر عامل لرقي الانسان هو لسانه وبده · فهذال العصوان عسدةًا من أدق الاعتماء عند جميع الحيوانات · فقينا من يمكنه أن يجاكي بمراولة قصيرة أي طائر في شدوه واي حيوان آخر في صوئه · ويمكمنا ببراعه أيدينا أن بلعب كالبهلوان حميم العاب الفردة

لأماً براعة اللسان فلا سرف اصلها • وإما يراعة البد فترجع إلى الفتنا لاشحار التي اكتسبنا منها ميزة احرى وهي صبط عصاما وتقدير الاساد في حركة اعصائنا • ومن براعة البد واللسان شأت حضارتنا وثقافتنا • وذلك لان البد صورت نسا الاشباء في صور بحسمة بمكن محاكاتها واعادة صبها بدون الحاحة إلى تكرار الاحتراع • واللسان احدث الاسماء التي هي قيود الممائي

س ٠ مم٠

حوا حديث سمر الامم محمد علي الليشور في المجرم النامي بل العلال

حضرة الناضل وئيس لمتو ير عملة الحلال

تحية واحتراماً وصد نقد اصم حصره صاحب السمو الامير مجمد عني على الحديث الذي دار بيمه و بين أحد محرري محلتكم العراء وأمرق أن أنعث لحضرتكم بهذا الكتاب مظهراً أسمه على عبارة وردت في آخر الحديث يعهم منها أن نعض القائمات بالنهسة النسائية لا يعتبرن من الزعيات القادرات على الاصلاح

وما أن العض قد فكر في تأويل رأي سموه في هذه المقطة تأويلاً لا يطابق الواقع فارجو أن شكرموا بالاشارة الى ذلك في محلتكم حصوصاً وان سمو الامير أول من يقدر محمود الزعيمات المصريات حق قدره ولهن في تفس سموه مرز الاحترام عا يعتبر أعطم عشجع لهن في طريق المقدم القويج

وتنصاوا بقبول فايق الاحترام

كرنج سعو الامير محمد علي احمد محتار

الايام - ٢

بقلم الدكتور طه حسين

الاستاذ بالحاسة الصرية

(١٦) على ان صبيتا لم يلبث ان اضاف انى هذه الانوان من الطم لونا آخو جديداً وهو علم السيسر والطلاسم ، فقد كان باعة الكتب يتقانون في القرى والمدن محليط من الاسفار لعله اصدق مثل لعقلية الريف في دقك العهد ، كانوا مجملون في حقائبهم مناقب الصالحين وأخبار المفتوح والغزوات وقعة القط والعار وحوار السلك والوابور وشمى المعارف الكبرى في السيسر وكتاباً أخر لست ادري كيف كان يسمى ولكنه كان يعرف بكتاب الدياران، ثم اوراداً مختلفة ، ثم قصص المولد الدوي ، ثم مجوعات من الشعر العوقي ، ثم كتباً في الوعظ والارشاد وأخرى في قصص المحاضرات وعمائد الاخبار ، ثم قصص الانظال من لهلالهين والزبائهي وهنتر والطاهر ببيارس وسيف بن ذي يزن ، ثم القرآل كر مه مع هذا كه ، وكان من شقرون هذه الكتب كانها و بلتهمون ما فيها التهاماً ، كان عقليتهم لتكوّر من حلامت كا تتكور أجسامهم من خلاصة ما كانوا بأكلون و يشر بون

وقد قرى، لصاحبا من هد، كله فعظ منة الذي ، تكتبه ، ولكنة عني بشيئين عاية خاصة :
عني بالسحر ، وعني بالتسوف ولم يكر في الحم من هذير اللوبين من العلم شيء من العرابة
ولا من العسر فان الشائض الذي يظهر بينهما لبس الاصوريا في حقيقة الأمر، أبس الصوفي
يزع لنمسه وللناس الله يخترق عجب العيب ويسيء بما كان وما سيكون كما الله يتعدى حدود
القوابين الطبيعية و يأتي بضروب الخوارق والكرامات ، والساحر مادا يصم ؟ أليس يزع لنمسه
القدرة على الاخبار بالغيب وتجاوز حدود القوانير الطبيعية ايصا ؟ والاتصال بعالم الارواح ؟ يلى .
كل ما يوجد من الفرق بين الساحر والصوفي هو ان هذا يتصل بالملائكة وذلك يتصل بالشياطين
ولكن يجب ان غيراً ابن خلدون وأمثاله لنصل الى تحقيق مثل هذا الفرق ونرتب عليسه نتائجه
الطبيعية من تحريم السحر والترغيب عنة وتحبيب لتصوف والترغيب قيه

وما كان ابعد صبتا وأترابه عن ابن خادون وأشال ابن خلدون . انما كانت ثقع في ايعيهم كتب السحر وساقب الصالحين وكراسات الاولياء فيقرأون و يتأثرون ثم لا يلبثون ان يتحاوزوا القرمة والاعجاب الى الاقتداء والتحرية · واذا هم يسككون ساهج الصوفية و يأتون ما يأتيب السعرة من ضروب العن ، وكثيراً ما يحتلط في عفولم السحر والتصوف فيصبح كلاهما شيئاً واحداً غايته تيسير الحياة والتقرب الى الله

وكذلك كان الامر في نص صاحنا فقد كان يتصوّف ويتكلف السحو وهو واثق بأنهُ سيرضي الله ويطفر من الحياة بأحب لذاتها اليه

وكان من القصص التي تكثر في ايدي الصبان يحملها اليهم باعة الكتب قصة اقتطمت من
«المه بيلة وليلة » وتعرف بقصة «حسن البصري » • في هذه القصة احبار ذلك المجوسي الذي
كان يحول النجاس ذها وأخبار دلك القصر الذي كان يقوم من وراء احمل على عمد شاهقة في
المواء وثقيم فيه بنات سيم من سات الجن والذي أوى اليه حسن المصري ، ثم أخبار حسن هذا
وما كان من رحلته الطويلة الشاقة الى دور الجن • و بين هذه الاخبار خبر ملا الصبي المحاباً وهو
ان قصيا أهدي الى حس هذا في بعض رحلته وكان من خواص هذا القضيد أن تضرب به
الارض فتنشق و يحرج سها تسعة نفر باتمرون بأمر صاحب القضيب ، وهم بالطبع من الحن أقو با
خاف يطيرون و يعدون ويحماون الاثقال و يقتلمون الحال و بأثون من غيب الامر ما لا حد له •
قتن المي بهذه المصاور عد في مر محر به رعه شديدة مو به أر مت ليده ومعت يومه ، فأخذ
قتن المي بهذه المصاور عد في مر محر به رعه شديدة مو به أر مت ليده ومعت يومه ، فأخذ

وكان له قريب سي سيه براقه اي اكان ، و ن شد مه كلاً مهذه العصا ، وما هي الا ان جد الصيان في المحت حق اشه في و ساة نمه في تكليما هما ، يد ، وجداها في كتاب الدياري ، وهي ان يجو الدي في نسه وقد تعليم ، وصلى و نسبه مر محتماراً من الطيب ثم يأخذ في ترديد هذا الاسم من امياه الله الا بالطيف إ بالطيف إ » ملقياً في النار شيئاً من الطيب من حين الحي حين الميسفي في ترديد همذه المكلمة وتحريق همذا الطيب حتى قدور به الارض و يشتى امامه الحائط ويمثل أمامه حادم من الحي مؤكل بهمدا الاسم من امياه الله فيطلب اليه ما يريده والحاجة مقفية من عبر شك ، ظفر الصيان بهده الوسيلة فاعتزما ان يستحدماها ، وما هي الا ان اشتريا ضروباً من الطيب وحلا صينا الى نصه في المنطرة العلق عابها من درنه ووضع عبل يديه قطعاً من السار واخذ بافي فيها انظيب ويردد « با بطيف ! يا لطيف ! » ا وطال يه هذا وهو ينتظر أن قدور به الارض ويشق له اخالط ويمثل الخادم بين يديه ولكي شيئاً من ذلك لم يكن ، وهنا تحول صينا الساحر المنصوف الى معال

حرج من المنظرة مضطرناً يمسك راسه يبديه ولا يكاد لسانه بنطلق بجرف واحد ، فتاتماه صاحبه الصبي يسأله هل لتي الخادم وهل طف البه العصا ? وصاحبنا لا يجبب الا مصطربًا عرتجمًا تصطك استانه اصطكاكاً حتى رواع صاحبه الصبي . ونصد لا ي اخذ صاحبنا يهدأ ويجيب تي على ان صاحبنا لم يكر بيس وحده الى السحر و التصوف والله كال بدائع الى ذلك وفعاً، يدفعه اليه ابوه • دلك ان الشيخ كان كثير الحاجات عدد الله : كان له ابناء كثيرون • وكان يحرص على تعليمهم وتهذيبهم ؛ وكان فقيراً لا يستطيع ان يؤدي نفقات دلك التعليم ، وكان يستدين من حين الى حين ويكان عرب الى حين وكان يطمع سيف ان يراد مرته من حين الى حين وكان يطمع في ان ينقدم درحة ويفتقل من عمل الى عمل • وكان يلتمس هدا كله عند الله بالسلاة والدعاء والاستخارة • وكان احب وسسائل الالتاس اليه عدية يس • وكان يطلب عدية بس هذه الى ابه المسي لانه صبي ولانه مكنوف وهو مهاتين المؤينين اثير عند الله رفيم المكانة عنده وهل يرضى الله ان يرد صبياً مكموف حين يطلب اليه امراً من الامور متوسلاً غراءة القرآن ؟

وكانت عدية يس مراتب اولاها ان يخلو الانسان الى نعسه فيقرأ هـــذه السورة من سور القرآن ارس مرات ؛ ثم يطلب ما يشاء وينصرف - والثانية ان يخلو الى نفسه فيتار هذه السورة صبع مراث ثم يطلب ما يشاء وينصرف - والثالثة ان يجلو الى نفسه فيتار هــده السورة احدى وارسين مرة لا يقرغ من قراءتها مرة حتى يتبعها بدعاه ي . « يا عصة الخير مخير المل » وإذا أتم التراءة طلب ما شاء والصرف ء والبخور محتوم في حذه المرتبة الثالثة ، وكان الشيخ يكلف ابعه المعدّ بة الصغرى في صعار الامور والوسطى في الامور الهامة والكرى في الامور التي تمس حياة الامرة كلها ، فاذا سعى في ان يدخل احد ابناته في المدرسة مجانًا فالعدية الصغرى ، واذا التحس الى الله ددا، دير تقيل فالعدية الوسطى ، وادا وغب في ان ينتقل من عمل الى عمل وان يزاد مرتبه جبها او بعض الحبه فالعدية الكبرى ، وكان لكل عدية اجر : فاما العدية الصغرى فاجرها قطمة من المبكر او الحاوى ، واما العدية الوسطى فاجرها حسة مليات ، واما العدية الكبرى وأراسون البحرة عسم المبات ، واما العدية الكبرى وأنه الجرها عشرة ، وكثيراً ما حلا الصبي الى نصه وقرأ سورة يس اربعا او سما او حدى واربعين ، وم غيب الامر ان الحاجات كانت نقصى د نما وها في الا ان تم افتناع الشيخ بان الله مبارك وأنه أثور عند الله

ولم يكن امر السجر والتصوف مقموراً على قصاء الحاجات والندؤ بما سبنجلي عنه العيب ، وابماً كان يتجاوز هذا كله الى دفع المكروه والقاء الكنات . وقد سي الصبي اشباء كشيرة ، ولكنه لم يس هذا الرعب الذي ملاً تدب الناس حميدٌ في مدنه أما حولها من أعرى حين وصلت اليهم الاحبار من القاهرة بان محمة دا دب سيطهر في جنه معد ابنه ، حتى دا كانت الساعة الثانية يعد الظهر من الارض علرف من دمه وله عم عشيم " راء و رباع ... وما النساء وعامة الناس فلم يحفلوا مهدا او لم يكادو بحفارن مه واتما كاما شعراً. شو من لرعب كما تحدثوا مهده الدازلة او مجموا الحديث عنها - ثم لا يستون ب ينصر تو الى ما قد فيه من حياء عمله - واما المتعقبون في الدين وحملة القرآن واصحاب العرق والاسيداء فكدنوا همين حقا مرزعين لا تكاد تستقر فلوبهم بين جنوبهم وكانوا يشعاورون في ذلك حواراً متصلاً ، فمهم من يزعم ان هذه الكارثة بن لتع لانها محالفة لما عرف من اشراط الساعة ، وماكان للارض ان تعنى قس ان تغلير الدابة والنار والدحَّال وقبل أن يهمط المسيح الى الارص فيملاً ها عدلاً عند أن ملئت جوراً - ومنهم من كان يظن أن هذه الكارثة من اشراط الساعة وسهم من كان يتحدث بان هذه الكارثة قد ثقع فتصيب الارض بشيء من التدمير دون ان تأتَّي عليها حميمًا •كانوا يتحاورون طول السهار حتى اذا ،قــل الليـل وصليت للعرب اجتمعوا حلقاً في المسجد وامام الدور واحذوا يرددان هذه الكلمة ٣ ازعت الآزفة ليس لها من دون الله كاشفة ١٠ حتى تصلى العشاء ٠ والقضت الانام وحادث الساعة المحتومة ولم يعلمين في السياء بجم ذو دنب ولم يصب الارض دمار قليل ولا كثير فانقسم المتعقبون في الدين وحملة القرآنَ واصحاب الطرق : قاما أهل العلم الذين يستمدون علمهم من الكتب ويعتمون الى الارهو فانتصروا وقالوا « ألم نقل لكم ان هذه الكارثة لا يمكن ان ثقع قبل ان تعلير اشراط الساعة \$ ألم مدعكم الى تكذيب المنجمين ؟ » واما حملة القرآن فقالوا · «كلا لقد كادت ثقع الكارثة لولا ان لطف الله بالرصع والحوامل والبهائم وسمع لدعاء الداعين وتضرع المتضرعين » • واما اعل التصوف والعلم اللدتي فقانوا «كلا لقد كادت ثقع الكارثة لولا ان توسط القطب المتولي بين النساس والله فصرف عن الناس هذا البلاء واحتمل عنهم اوزاره »

وأت تستطيع أن نقول ان هذا الدافع الذي كان يدفع الناس الى التعمل من الخمسين كان سعراً أو تصوفاً و أما أنا فلا أستطيع الا أن احدثك بما يدكر العبي من أن الايام التي كانت سعراً أيام شم النسيم كانت أياماً غربة يحالط فيها قلوب الساء والعبيان وحملة القرآن شيء من المنوح والخوف و كانوا اذا أظلم يوم الجمة أسرفوا في الاكل دفي أنوان خاصة من العلمام ، حق اذا كان يوم المبت أسرفوا في أكل البيض الماران و كان العنياء قداستعدوا لهذا اليوم استعداداً عاصاً فاشتروا ورقا أبيض صفيلاً وقطعوه قطعاً صفاراً دفاقاً وكتبوا على كل قطعة ق ال م ص مم يطوون هذه القطع من الورق على أهلها وطلوا الى كل واحد أن يبتلع منها أورها قبل أن ينها بطعام أو شراب و كانوا يزعمون قباس أن اجلاع همذه القطع من الورق يصرف عنهم ما تأتي بطمام أو شراب و كانوا يزعمون قباس أن اجلاع همذه القطع من الورق يصرف عنهم ما تأتي بطمام أو شراب و كانوا يرعمون قباس أن اجلاع همذه القطع من الورق يصرف عنهم ما تأتي الورق و يؤدون الى الفيد، ثمه سعة وحمر واصعر و وليس مدري ضبي مادا كان يصنع سيدنا بما الورق و يؤدون الى الفيد، ثمه سعة وحمر واصعر وليس مدري ضبي مادا كان يصنع سيدنا بما الفيقاء لهذا البوم لم يكن يعم عدد علمار هذه عدد كان يتعاوز دلك الى شيء العرف عليها علمة المورد من الميتون عن الابيض الصقيل و يقضه به لعدة عدد عريضة بعض العرض ويكتبون عليها غلفات النبي ،

عدمة طه سبحتان ومصحف ومكعلة مجادتان رحى عدما حتى ذا فرغوا من هذه المحلفات النبيا دعا آخر ببندى، بهذه الكلات النبيكات النبيك عدم المحلون هذه الاوراق على انها حدوقاً من المعلم على النبيك والمعلمات والمعلمات النبيكات والمعلمات النبيكات والمعلمات النبيكات وورد غيره من المعلمات النبيكات النبيكا

لحرمسين

الحاج شلبي

قصة مصرية ه بفلم الاستاذ محمود تيدوو

خوج الحاج شلبي من القهوة التي يقرده عليها عصركل يوم ، قاصداً الى مغرل «ام الحير » الكائن مجهة المناصرة • والمساعة طو بلة ما بين الفهوة ومغول ام الخير • ولكمة اعتاد أن يقطعها بلا تذمر ولا تعب وأن يستبدل ركوب الكهرب، وسيارات الاسيبوس او سوارس التي تجرها المعال ، يركوب قدميه الشديدتين داحل بلعنه الصعواء القديمة

خرح الحاج شلبي من القهوة ، بقامته الطو يلة وحثمانه الضخ ومجهه العريض دي الشارب العزير؛ يجملق فيمن حوله بعينيه الواسعتين المطللتين تحت هدبيه الغليظين . فكان الناس جميعًا ينظرون اليه مجمدر لظرات التبمليق والمداهبة ؛ متحدين أذاه خاشين شره وقسوته - وكيف لا يخشون شرء وأداه والكل يعلمون الله حر يج ٥ اللبان » تركه منذ بضع سنين لعد ان المصلى فيه المدة المقورة • كان متهمًا مع رسول له نتهمة انتل فسيعة م نشت علي أنوتًا تامًا وان أبنت على شريكه ١٠ لم يهدَّب ١١ ١٤ أن ١٠ م أحلاله ١٠ ولم يمير س طعه القميم ولم يحضد شوكة قسوته بل زاده عنواً وجبره يَ رسلاً من " سنر ب مدم ه حبًّا سنت الدماه ٥ خرج من معتقله كما يجرج اللبث العضور سي المصه فقد يوسح له خومان وهو أنسد شهوة الى الفتك والتهام الفرالس • وهل ينسي راس هنده نعهوه «سكان سهة لا السهوفية ١٠ صهور الحاج شلبي بينهم في موكب كبير على اثر خروحه من « للبيان » • بقد كان مدنيًّا مو وجمع من « العتوات » الاشوار زملاءه سطح عربة من عربات « إلكار" » يضعون بالاعاني السلدية وصياحهم الضخم العريض تردده الآفاق ٠ و مين فترة وأحرى يقوم الحاج شلمي واقفاً بين اصحامه الحالسين يطلب الرقص فيوسمون له مكانًا على سطح العربة فيحلم شال عماشه ويجزُّم به حاصرته ويرفع نموتةً الى اعلى ويبدأ يرقص سكون وهو مسل الاحقان يلتوي بشوة دات اليمين وذات الشمال ويقرع الارص شمهل باحدى قدميه ٤ تبرُّ ملامع وحيه على شعور باللدة عميق يشبه شعور مدخن الحشيش او الاديون ولمو في عينواية الاحلام - والكل حياه يصقفون نشدة على ضرب واحد، ٤ يرددون بصوت أحش كر به ، « عطسان با صابا دلوقي على الطريق » • «نقيف كبير من«اولاد البلد » العاطلين وصبيان الازقة واحمالها يجيطون بالعربة من كل حانب يشاركون « الفتوات » غناءهم وتصغيقهم بضجة كبيرة

لقد كان الحاج شلي في هذا اليوم اكثر الناس حذلاً وسروراً • بعد خروحه من الليمان انتصاراً عظيماً احرزه في حبدان جهاده • تتم كل اشارة من اشاراته وكل كلة تتحرح من فيه الله بطل هذا العصر لا يدانيه في جبروته وشدة بأسه أحد · ولا يسى الناس بعد ذلك ما اثاه هذا الرجل من ضروب القسوة والظلم ، وخروجه فاثراً بعد كل مشاحرة او مقاتلة ، لا تمتد عليه يد القانون ولا يقتص منه سيف المدافة

أيس الحاج سلي ملقدماً في السن إذ لم يتخط بعد ريسه النامن والثلاثين و ولا هو بالرحل الورع الطاهر النفس شأن الدين يزورون الاماكن القدسة ، يعساون فيها آثامهم وخطاياهم فم يعودون الى بلاده حاملين لقبها الطاهر و هو مسلم على طريقة أهل فئته « الفتوات » بدين بالاصلام و يقضو بانتسانه إليه و يعتقد أن كل ما يأتيه من الحرامات والمسكرات سينفره الله أنه إلا خرة شفاعة النبي (صلم) إذ المسلم معا أتى في دياه من مونقات وآثام له الحنة معتوجة الأبواب بلجها يعمانية وسلام في يوم القيامة ، بعد علمات يسير فلاك استهان بدوامر الدين ونواهيه وانتهك حرماته حهاراً وبلا حساب وإذا غضم لم يحمك لسانه عن سد « قدي » عبر هياب ولا وجل واحداً في رمضان منذ أن وحد علم المساء و عو مستهتر حداً الاستهتر و يأتي المسكرات حهاراً عبر مبال بشيء ومن و دره أنه إذا وقت على قد ولي من وب الله سائمة أن المساء والم على مدال بي مستوي وقاحة على «مقامه» عبر مبال بشيء ومن و دره أنه إذا وقت على قد ولي من وب الله سائمة و المناه المنان بعد أن يجب به سؤله عبر مبال بشيء ومن و دره أنه إذا وقت على قد وله من المناس المناس المنطواراً عن مقامة في يستوي من صده قل الدور عبدة باردة ويحص به نفسه ويحرض الناس اضطراراً عن مقامة في يستوي من صده قل الدور عبدة باردة ويحص به نفسه دون سواه

و بالاجمال كان احاج شلبي هسمه حارجًا على « الدس » رام «شسانه البه 4 يشوأ « الدين » منه وعمن هم على شاكلته و • • • فمن أبين جاءه إذن هذا اللقب السائح وكيف دعوه الناس بالحاج

كان دلك قبل اعتقاله في « الليان » يضع سنوات ، إذ سائر في ركب المحمل الى الآقطار الحجازية بصفة حلاق لركاب الدرحة الثالثة ، فلما عاد الركب رجع معه الاسطى شلمي وقد نال غير مكسبه من مال وبضاعة هذا اللقب الصالح الذي لصفته به هذه « الحجة » إلصاقًا شرعيًا لم يفارقه ولن يفارقه حيًا ولا ميتًا

كان في دلك الوقت في شرخ صاء ، يبلم من العمر المشرين ونكنه لم يكن قد ضعم واستطال كما هو الآن كان حلاقًا في جهة « السيوفية » ورث حانوته وصمته وزبائه على بيه بعد وفاته وصار في صناعته في بادى الامر سيراً بيشر بالمعاج وفازدهم محله بالزبائن وانهال عليه الربح الوقير و ولكن طبعه غلب تطبعه و فل يستفد من الحج ولا من مؤازرة زبائه له و وبله سياة ضالة مردولة أثب على مكتبه تم التهمت حانوته من عد وانحذ الصوصية مهة خفية يكسب بها عيشه في الحيلة متظاهراً إمام الناس بحياة البطالة والكسل ولكن أمره شاع بين الجميع ونفر

منه صحابه الاولون وتجبه الآخرون · والتعب عليه جماعة من « العتوات » المرتزقة يعيشون معه كالطفيليات على خير غيرهم

وهكذا يعيش الاسطى شلبي «الحلاق» سابقًا ، والحاج شلبي « والفتوة » الآن، عيشة لا يجد فيها غضاضة ولا ألماً بل بالعكس يجد فيها شهوة عريزية وهبتها له الصيمة والقدر

خرج الحاج شابي من القهوة يهز عصائه العليظة في بده هزاات الاحتقار . يُسمع لوقع قدميه على ارص الحارة صوت قوي معر للآدان ، سار ميما جهسة « المناصرة » حيث يحطى بمقاطة « ام الحبر الخاطبة » في امر يحص زواحه الحديد ، وكان الحاح شابي اذا قصد منزل ام الخبر وكثيراً ما يقصده لهدا الفرض ، ينتي أسهى جلابيه الملدية فيرتديها ، و يتمم على « طافيته » بشال بطيف بلغه بماية على رأسه ، على طريقة الفتوات ، و يغتل شار به العزير فتلا محكاً ، و يعطر وحهه و يديه وسديله العريض الذي يحشو به « عنه » مماه العطر البسدي ، يفس ذلك لاعتقاده أنه اصبح عرياً المريض الذي يحشو به « عنه » مماه العطر البسدي ، يفس ذلك لاعتقاده أنه اصبح عرياً من فينات ونساء ام الخير كل عناية والتمات ، واحيراً وصل ووقف مام بلزل يتأمله ليتحقق من انه المترل المرعوب ، قوجده كا عهده منزلاً محاصراً من كل حية بدور قديمة ، يقد مد معمل عن حص حشة سقوه ، كان بنهاية الحارة « المبد» ، يشمن دائه الكبر المنا كل العلق على حافته تمساح على ، و يرهو عن احوته بواجهته المريفة المالية دات الاربع الذو قد ، العديم مطوره

ودق الحاج شلبي ال بعد وعدر واقت اله يتا يعاج الكبع منا القدومة لسكان المترل و وقتع الناب تصف فتحة واهل من حقه وأس المسلم لا يتدور النالي دع الثانيسة عشرة التعطي تصف وحيها الاسفل بطرحه وأسها السوداء العمرتها احاج شنبي وسالها فائلاً :

-- أمك عنا با عروسة 1

- هنا يا سيدي ۽ تفضل

و و تنحت الصبية « بدور » الساب على آخره فسم له صرير حثن أنح يفصح الداحل والحارح ، وما كاد يتخطى الحاج شلبي العتبة حتى سمع خطة شديدة رت حلفه فاداً بالصبية لفعل البساب ، ودخل صحن الدار وكان معتماً لا بعره الا بصبص من كوتر ضيقة في احدى جواسه ، وقادته الصبية لمعلم قالميوف فاداً في اكثر ضوء من صحن الدار ، فاستطاع ان يوى محتو بانها ، ولكن الحاح شلبي لم يكن غرباً عن عده الحجرة فقد دسليا كثيراً وامضى اوقاقاً فيها يغاوض ام الحير في امر زيجاته الاولى ، كانت منظرة ضيقة ارضها من الملاط المتكسر يكسوه يغاوض ام الحير في امر زيجاته الاولى ، كانت منظرة ضيقة ارضها من الملاط المتكسر يكسوه الحصير البالي وقطعة صحولة ذاهبة اللون من السحاد ، فوضع الحاج شبي عصائه في زاوية الباب وقصد المتكا الطويل الذي لا يوحد مقمد صواه يلبق بمقامه في الغرفة ، وجلس عليه بكبرياء وهو يعتل شار مه الغزير و يصلح شال عمامته ، وكان اثاث الحجرة مشوش الترتيب الا يعوق السحادة

البابة جدة ولا تطاقة ، فيصض المقاعد العادية ستورة هنا وهناك ووسادة عريضة فلارض المقاة باهمال حلف الباب، وصيفية تحاسية صعيرة عليها بضمة اطباق من الصاح متروكة في وسط المحرة عرضة لان يتمبر فيها الداخلون ، ويعد حين ونت في صحن الدار حلاخل ام الخير واساورها ، وعلمت ضحكتها النسائية المعروفة ، والذي لم يرا أم الحير من قبل وصعم في هذه الملحطة وبين خلاخلها وأساورها وشمة صحكتها العلويلة المشاة المتوية دات الحرير الجميل ، وحظي بشيء من كلامها الرفيق حلف الباب ، ظلها فتاة من حيات الثامنة عشرة ، حلابة المحاسن ساحرة العوت ذات دلال فائن ، فادا همل عليه عنوامها الرفيص » الرفيع الحالي من مجيزات الانوثة ، وشاهد وجهها « المعلمة المخلوط وبحها « المعلمة المحلمة الكمل السميك و مالحطوط عيمان صعيرتان منتوفنا الرموش قلبلنا شعر الاهداب تصلح نقسها بالكمل السميك و مالحطوط المويض ، وحدان اصعران بشدنين عارين ، ورأس نخي شعره الاشبب القليل بشعر مستعمار غزير لونه أصعر كالذهب ، ملابسها كلها دات ألوان زاهية انتقيها من الانواع ذات اللهمة ، تنف جبهتها بمنديل مشي من المناديل ذات الهداب على طريقة « بنات المد » الحليمات ، وتوسل من غيت هذا المديل دوابين معاشيها ، وتحدي جبهتها بمنديل دوابين معاشتين من شعرها تعسي يهما أدب وحراء من صدغيها ، وتحدي في قدمها المديل دوابين المار من الحصيل باعده ه م كده عمل من عيشة المون

ولا م الخير ثروة بحسب عليها را بها المي قال هذا الماسمة حوانيت في نفس الجهة الماسعل عنها الاسعل عنها الهما عنها الاسعل عنها الهما عنها المهمة الله ويشاع عنها انهما عنها عنها عنها عنها عنها المهمة المنها ال

وقد فكر الحاج شلبي غير مرة في الهجوم على منرفها وسلبها ما عنـــدها من كنوز غالية • وان اقتضى الامر ان يفتك بها ، فعل بلا تردد • ونكــه لم يستطع تنفيد رعبته ادكان يشعوراً (٩١) داخلياً مصف نصيته اماء عصيتها ، تجاؤل شحصيته سينج حضرتها - فأم الحبر وان كانت تمسائل « عرائس الاراجوز » في ملامحها وقوامها وملابسها ، فإن لها فوة معنوية تدعث من داخل نفسها تسيطر مها على من بجالسها - وقد هنف بر س الحاج شلبي هائف غريب كان يحذره من الاساءة لهذه المرأة والا اوقعه الله في محظور لن ينحو مه - وتسلط عنيه هسذا الشعور تسلطاً اضطره ان ويقلع من رأسه فكرة الاساءة لأم الخير وان يقدم لها حمايته راصياً محتاراً

ودحلت ام الحبير الحبيرة باسمة وهي نهر يدبها المحملتين بمحتلف الاساور ، تضرب أوض المسرفة بقيقاتها الملون صريات موزونة كانها ضرب « الصاجات » ، وتقدمت نحو الحاج شلبي مسلمة ولكنها لم تحكد تنتصف الحموة حنى كادت تسطيع على وسهها متعثرة في الصينية والاطباق ، وصرخت ستنجدة بالحاج شلبي فأسرع اليها وحال بينها وبين السقوط ، وبعدد أن حمدت الله وألت عليه قلت عدة مرات في صدرها

ثم حذت تصرح مادية على ابنتها « بدور » بصوت ون في حميم انحاء المنزل رئيماً مفوعاً ، وجاءت الصبية مسرعة محو مصدر الصوت فادا فبقاب أمها مرسل كالقديمة على رأسها وادا بالسباب والشتائم واللمات من كل ون وصف خصرها س كل راحية ، مصد حول دبها كالرهد وتنصب طيها اقصاب المطر بمهمان وبنا كاب الابنة قد تمودب أن المف مثل هذا الموقف مع أمها عير مرة الم تعزع و عرض من مارية بن المب حاسمه بسئتها المساسمة بصعر وانتظار الموافقة وويداً فذا أنه الحجر بنات مح مسه مرحة به مسانه عليه معتدرة له عن هذه فالمنجة واشتك احد ب الودي بين بصف ومصيفه ددا به يعول

حبارت دائمًا تصلي واعلم عنك ، وإنه الحد ، كل خبر ومحاح ، اني مستمد لكل حدمة
 والله سلامات با حاج شلبي ، أسبن سلامات ، كيف حالك وحال فتواتك ، لجديان
 « الحال معدن » والامور ميسرة ، وكل شيء على ما يوام

والمتعتب أم المحير الى النتما ﴿ بدور ﴾ ورمقتها لنظرة قاسية وقالت لها للهجة لخشئة ٢

احملي الصبعية والاطب اق خارجاً. ولا تنسي أن تجمعي محمون « العداشورة » من تحت المقاعد

وانحنت الصبية الامدور، تحمع الصحون من نحت المقاعد فأحرجت أربعة اطباق سهما آثار العاشورة، وتكلمت ام الخير لتفسر العاشورة، وضعتها كابا في الصبية وحملتها على رأسها وحوحت وتكلمت ام الخير لتفسر للضيوا ، بات وجود الصينية وأطباق العاشورة، وان كان هذا من الادور العادية ألكثيرة الوقوع في الله على هذه الاوساط ، قالت :

- عندي صبوف من السيدات ، وقد تناولتا جميعًا طمام الفطار هنا

وكان من عادة أم الخير ادا تكلمت ال تكثر من تلعب حاجبها وتحريك يديها بما يناسب المقام ، فلما ذكرت جلتها عن ضيوفها السيدات عمزت سيمها اليدى غمرة طاهرة وصحمتها بابتسامة حكبيرة فهم معناها الحاج شلبي المشمرن على مثل هدفه التليحات ، فاتحنى عليها وكاما بصوت منطقه فاثلاً :

- بينهن عروسة تصلح للزواج \$ أذا كان الامركذلك فأيا لها في هذا اليوم
 فرات صحكة أم الخير ذات الثنايا والمعطمات و لذيل الطويل الربيع واجالته \$
 - والله نبتك مليمة ياحاج شابي
 - وهل في جياة ؟ كالبدر
 - التية † لم تخطأ الخاسة عشرة
 - الا يكن أن أراعا 1 على عبدك يا ناجر
- بارث الله فيكي يا ام الخير · حقاً اسم على مسياد · كان فستمد منك الحبير والبركة
 - -- الريد الحق ١٠ الك رحل صرع أسس على أمنك حليه وركبه 1
 - ولكمهما غير موجود س وكيف دلك ٢
- حليلة « مرصمة ، بمعرل فكري بث وركبة رجب الى خال سبيلها ، المها عاقر لم ثلد لي ابناً ولا ابنة ولقد مهامها عدمه أسهر دها تخلف من فشاياً صردمها من بيتي كما اطود الكلاب. على يعقل إن المعمر روحه عامرة وأسميها في ماوي بلا عائدة الإ

وقد صدق الحاج سبي في قويه علم بكن من عدان أن يعلم ويأوي زوجة عاقراً ، وهو الدي بتخذ الزواج سنا الربح لا العسارة ، والرحل نظر بة جديدة في النساه ، فهو يتحذ المرأة كسلمة تأتي به يربح ولير ، فاذا قصرت في عملها أو انتهت مهمتها طردها بلا امهال ، وكثيراً ما يجمع بين عدة زوحات يستعلين لعائدته على طريقته الجديدة ، فقد رأى بثاقب فكره بعد تجارب عدة من المرأة التي تتخذ الرضاعة مهمة لها في بيوت الاغباء تربج رمحاً جز بلاً ، لا ترمحه من أية مهنة الحرى ، فقاد زوجاته الى دور الاعباء بعرض الناتين عليهم ليتحذوهن مراضع لاطمالم ، وتجمع في تجارته عده نجاحاً أرضاء كل الرضا ، وتوجد له طريقاً الربح غير طريق المصوصبة الممروب ، كان يستولي دائماً على مرتب زوجته المرضع بأكله كا يستولي على المقاشيش والهدايا التي يقدرها بها عادة والدا الطفل

والمرضع دائماً كما نعلم موضع العباية والكرم عند الواندين • لا تلقى إبان رضاعتها الأكل عطف ورعاية واذا ما أتحت مهمتها خرحت محملة الجب مرعية الخاطر ويتغالى الحاج شابي في مطالبه دائماً • فيطوق المنزل ـ الذي تشتغل فيه زوجته ـ في أي وقت شاء • يدخله كأنه ساحبه لا يراعي في ذلك لاحد حرمة ولا كرامة • و يدأ يصبح مهدداً بسحب زوجته إن لم يجيموا مطالبه • وللحاج شلبي كما نعم هيئة المحرمين ؛ قامة طويلة عريضة بوجه مخيف وغية قوية وصوت خشن كله جوأة واستخفاف بالباس • فهو يفاجي • أصحاب المترل يهذ المطهر اللصومي و يطالبهم جهراً بقاشيش اجارية أو زيادة في مرتب زوجته أو نعقة اضائية لطمام ابنه الرضيع الذي سلوه الله أو ما شابه ذلك من المطالب عبر المشروعة • ولا يعود دراحه الاسد أن يحصل على بعيته • وري تكررت هذه الزيارة الثنياة لوالدي الطفل عدة مرات في العام الواحد • فكانا يحتمالانها على مصفى لاحتياجهما للمرضع ، وهما يلمان الساعة التي عرقا ميها هذا الجلاد وزوجته

أما أطعال الحاج شلّي الصمر ثلث المحاوفات الصيفة التي خرجت بدون ارادتها من طفات العدم الى بور ، لحياة فكان محكومًا عليها بعيشة شافة مؤلمة نضمة أسابيح أو شهر يعقبها موت محتم يعود بها الى عالم العدادات والعدم

والحاج شأي يعد زوحاته دائماً بان يعتني عامر أطعاله و يسهر على راحتهم بعسه ع بحلب لم المراضع أو يشتري لم الالمان و ولكمه لا يعي شيء من وعوده و فقله م يشعر في حياته بعاطفة حان نحو أطعاله و كار در اله المهم مهم عصر حهم و عربه فيست و يشتم العنف وجون و و يصرب خسوة وطالمه و لم يكي يعمر محمده أن عند حددت الصفيرة لا تهي من أمر أعمالها شبئاً تستحق عده كار هدا الماديس و و أمر فد صيد مه أن يجيء بها ولى هذا العام ليعذبها بالحرمان من عالم الطيمي وحدد المهاب و وامله سي او المن أن يجيء بها ولى هذا الفيدية المهابة في التي مهدت له طريق محارته الحديدة واسم عليه رعكا وفيراً يحصل عليه من غير جهد أو تعب

كان الحاج شلبي يلتي باطفاله في يد فتاة من فتيات الازقة الفقيرات القوم بحدمتهم واطعامهم و ويحلب لهم كيات ضئيلة من اللمن المحلوط بالماء و مص المأكولات الاخرى ، تستوني الفتاة الخدمة على حزء كبر منها ، فعداء ضئيل واهمال ذريع وقسوة فطيعة ، هذا ماكان يجيط هؤلاء الاطفال في سياتهم المتعمة القصيرة

داعتدلت ام الحبير في حلستها بمد أن شحالت محلاخيلها وأساورها ثم مالت على الحاج شلبي بشيء من الدلال وقالت له :

- -- أثر بد ان نرى العروسة الآن إ
 - وهل ترضی أن تظیر أمایی ۳
- کلا ، مل تراها وهي حارحة · کن محتباً حلف باب هذه الحجرة وراقبها عند خروحها
 - -- لا بأس هذا يكنيني

وخرجت العروسة فحرت أمام منظرة الضيوف - فشاهدها الحاج شلمي واعجب بها - وامتدح ذوق الخاطبة - ودفع لها ما طلبته من بقشيش

中中中

لم يمض شهران على هذه الحادثة حتى تروح لحاج شلبي بعروسيته (فرح) وكان كمادته يطمع في استملالها كافي زوجاته و قصير على معاشرتها وهو بطعمها و يأويها و بصرف عليها من حر ماله حتى وابدت له طعلة سهاها (فريدة) و ولم يحد الحاح شلبي مشقة في افناع « فرح » بالذهاب الى بيت من بيوت الاعنياء كرضع وتترك له فريدة لبعنني بها وكانت صفقة رائحة للزوج فانه عثر على بيت صري من السراة الباشاوات رضي ان يختج « فراح » موتاً لا بستهان به اذ وجدها قد توفرت فيها شروط الصحة وكثرة اللبن وكان كلا طرق الحاج شلبي منزل اساشا ليطلب مطالبة ، ولجدة مدا المنزل غنيمة ليطلب مطالبة ، ولجدة مدا المنزل غنيمة ياردة يجب ان يجتملا بها

وكامت «فرح » بحد معدما « و ادة ا فرق الا يرحما لا ير م ، مكسب وهمي وحوقًا ان المارة عضب زوحها وقد عرفته عنظو كا دمي لا يرحما لا قل عنوة وتكنها استأدمت سيستها التي قشتمل عدها بأن تسمع ما بالدهاب لرق به عمدمها مرة كل شهر ، ورضيت السيدة مدلك ، وذهبت « فرح » بعد انفصاء الشهر لاول ابي معرمه وشعدت مسه ، قرأتها قد تغيرت تغيراً محسوسًا فأشعقت عليها ، وسرعان ما أرضعتها واعتفت بها ، وكان بودها ألا تقركها ، ولفتت نظر روحها الى ضعف الطعلة وتغيرها ومبهته الى ان يزيد له كية المبن أو يأتي لها بمرسع رخيصة ، فانتهرها الحاج شابي وأمرها ان تعود من حيث اثت ، فعادت طائعة وقلبها يشمري أسي عني قراق طفاعها

وانقضى الشهر الثاني فذهبت « فرّح » الى منرقما لتمود صعيرتها « فريدة » فوحدتها هذه لمرة في حالة أسوأ من الاولى ، فخمش قلبها جرعاً وعرحت أن تبقى مجامبها ترضعها وتعتني بآمرها ، وعلم الحاح شلمي بدلك فهاج ثائره وانتزع العفلة من صدرها ورماها حاباً ، وأمرها بايجة جافة كلها شراسة وعاد ان تمود حالاً الى منزل الباشا وتترك الطعلة وشأنها ، فطلت منه أن يبلها بصمة ابام تعتني فيها نأمر طفلتها ، فحاكان منه الا ان حذبها من شعر رأسها حذبة أطارت صوابها ، ثم هوى عليها صرحاً بهراوته الغليظة حتى اسكتها ، وقامت المرأة من تحت العصا تتن كالكاب الذابل وعادت من فورها الى منزل الباشا

وفي الشهر الثانث جاءت مهرولة تبحث بحوف ودعر عن طعلتها نحشى ان يكون قد اصابها مكروه ، فلما رأتها احتضلتها محتال كبر ، ولكنها لم تكن نحتضن الاطعلة محتضرة في آخر درجة من درجات الهزال والمرض ! · · فارتاعت وأحدث تصرح باكبة ، مستحدة تارة وتارة لاعنة ، وحاء الحاج شلبي قوقف إمام الاه والمتها وفقة المتكبر العنبد ، وهر "رأسه استخفاقاً بهذا المشهد ، فإا راته هبت اليه وقد أعماها العضب وصاحت في وجهه فائلة

لقد قتلت ابنق!

قشمخ الرحل برأسه كراً وعقد ساعديه على صدره وأحاب بأتمة فاللاً:

- استك انت خط! أو ليست ابنق أنا ?
 - ولكنك نتاتها با قاسي ا

- ليس لك أن لتدخلي في أمر لا يعنيك - ان امر هــده الطعلة في يدي - افعل بها ما أشاء † ثم رفع يده العليظة وهوى بها على صدعها فتربحت كالشعلة ثم سقطت على الارض يطعلتها تبكي بذنة واستكامه ١٠ مردد ١ ماخ نسي في ١ مال غراص عادة الى معرل الباشا وقلبها تأكله تيران الحزن على ابنتها

وي بجر اليوم التاني عات الرح الذار ولداما و واليكن الحام الما يكن الحاح شابي قد عاد الى المتزل بعد الاعبان كار فر تحديد في هد حال هما الجبران فلم تحظ منهم ليبواب مرض و ولما اعيتها الحيل خرجي وحست عي عشه ساب احارجي مسمو رحم ع زوجها وكان المتظاراً طو يلا مؤلماً وأحبراً حاء تزوج في عمم من صحابه يصور الذي بدرية و يصفقون ولمع الرجل زوجته من يعيد فنض لعودتها واستعد لمافتها ولحته في فأقملت هليسه مسرعة تسأله بلهفة عن طفاتها وقد ساورتها شكوك عديدة فوقف امامها وقفة الحمار ينظر اليها بعينين تقمان بالشرور وسألها قاللا ؟

-- لم حثت با امرأة 1 ألم آمرك أمس ان تذهبي الى منزل محدومك ولا تعودي
 فأجابت بصوت مبحوح بائد فيه استعطاف ودل وألم :

-- جئت لاري طفلتي · اين هي † ألا تعرف مكانها †

فلم يجميها الحاج شلبي • والتفت الى اصحامه وقال لهم :

ما رأ يكم في هذه المرأة الوقحة التي تريد ان تعكر مزاحي في مثل هدا الوقت ؟
 قنظر الجيم الى المرأة يسحرية ولم يتكلم احد • وافتريت « فرّح » بجرأة بحو زوجها وقد اضلها العقب وفرعت صدره بكلتي يديها وهي لقول له :

اين ابنني بأرجل † رد الي ً ابنني

قثار الحاج شلمي غاضبًا ولف ساعده على خصرها واحدُ يقرع بها الحائط نارة والارض طوراً وهو يقول لها :

 لقد اختطف عرزائيل ابنتك في أثانيلة الماضية وهو مستعد إن يحتطفك انت ابضاً من يدي في هذه اللحظة ، يا وقحة يا شريرة

وكان الاصحاب يتفرجون عليها بدون ان يمكر احد مهم في ان يتدخل في الامر · وأخيراً كف الحاج شلبي عن عمله ورمى يزوحته جانباً غرت على الارص مضمي عليها

* * *

وفي عصر اليوم نقسه رجمت « فرّح » الى سرل الباشا مصحوبة يروجها وقد استسلمت المقادير استسلاماً ناماً

ومدى أسبوع على هذه الحادثة ، وكان الحاج شاي في حجرته متمدداً على قراشه وقد بدأ النوم بداعب جنتيه ، كانت الساعة لثانية بعد الظهر وكان في احتياج الى الزاحة بعد لبلة امضاها في تعب ونصب ، وقرع من الطابق الدي يكسه ، فلا يأمه مه في بدى، الامر ولكن الترع تكرد ، فقام برأسه وصرح مسرحه الماصب ،

- من هنا ۱ دا ده موت سيد : - ايا

سأت مرز ب ۱۰۰۰ با ترح

1 - 69 - 1 - 69 - - 1

وقام من قوره عاضبًا • وهو يكرَّز هذا الاسم باندهاش وعجب • وفتح الباب • وقبل ان بأدن لزوجته بالدخول سألما بصوت فيه قسوة وعيظ :

افتر التي اراحا امامي !! إلى لا احدق عيني • لا ادري كيف تجاسرت على ترك منزل
 الباشا مع تشديدي عليك بالبقاء فيه !

فَطَأَطَاتُ المرآة بضعف ولم تجب • فكرر الحاج شلبي سؤاله مهدداً • فأجات المرأة :

-- لم يبق لي محل هناك قانهم قد اخرجوني

فصرخ الحاج شابي في وجهها ستفعا : — كيف اخرحوك • ولماد. ؟

— لان لبي جف

- جف ، حف ٠ ما شاء الله ٠ هـ فا ما كنت اختاه وما حذَّرتك من وقوعه ٠ لقد اخبرتك مرازاً ان حزتك السخيف على طفلتك سيؤثر في لبنك الم تسمعي كلامي

--- إن الامر ليس يبدي ؟

بل لابك امراة عنيدة سيئة التصرف • شؤم • • وبعد كل هذا لتجاسر بن ان تظهري أمامي • أبل تفروحك من هذا المعرل قد قطعت عني رزقاً كبراً ؟

- وعل الأمريندي ؟

واقترب مها الحاج شلبي وقد جعظت عباء من شدة القبط والعضب والمسك شعرها فجدُّه وانهال عليها بالضرب المبرح وهو يقول :

انت تسبين في هذه اغسارة التي لا تعوض ! * • • انت تتعلين هذا الفعل المنكر ! *
 اذن نالي ما تستحقيد من عقاب

وكان يضربها وهي نئن نيا موجعًا • وأخيراً تركها بعد ان احهده الفعرب وانتحى ناحية من الحبيرة وحلس يجلف عرقه مكم حدابه وهو يزمجر يكلمات عير مفهومة

وبعد أن استراح قليلاً هب واقفاً وصاح بها :

اما زلت هنا ؟ اتظنين اني سابقيك بعد الدي عملته ١٠٠ أحرجي ١٠٠ أدهي من وجهي
 والا استدعيت عزرائيل ليقبض على روحك في الحال ١٠٠ أن تعرفسي دا قلت قولاً قولته
 بالفعل الحرجي يه مراة ١٠ حرجي حالاً و ١٠٠ من ل

وغرجت « قراح » عر مدمها حراً من شدة التعب ، المعد ، لأمَّ

440

وفي اليوم التاني قصد الحاج ساي مشمر له المداد الحصح لصحامه فلمرف معهم القهوة ودخن لا الجوزة » وكان لابسًا حسامًا للديا حديدا المسلميّ على صافيته شال السامي لم يستعمله الا قليلاً. وقد ضمنع شاريه بالدهون وعطر وحهه و يديه ورأسه بعطر الورد البلدي و وبعد ان انتهى من لعب دوره في النود قام وسمّ على الاصحاب بو يد الحروج ، فالتغت اليه احده وقال له مداعمًا بابتسام :

الى اين يا لبين ٢

ففمز الحاج شلبي بعينه وقال باسهآ :

— الى صاحبتك ام الخبر • ألا تعرفها • • • ؛

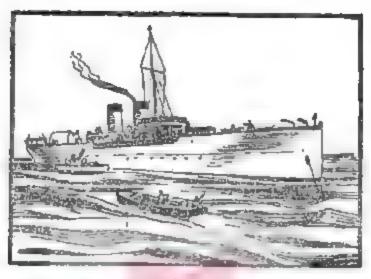
- اذن سنبارك لك عن قريب

إن شاء الله

وحرج الحاج شلبي مرت القهوة وهو يقرع الارض سلمته الصفراء اللامعة · ووسيته مترل « أم الخير » ليحظى منها يعروسة جديدة · · · ·

محمود تجور

حيل المهر بين غرائب تهرب الحود في أميركا



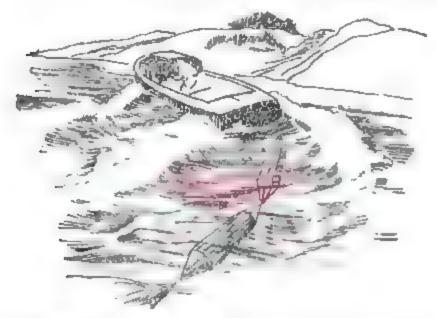
من ميل داور بدن ي ادبر الله من المسائد و المدادون دداس مو سر كما في ه العدون غير له ميا طهده السائية والتي المتبعث الاولى مهما مدلته عشقه و نتاب استوده بالهرة

تهويب البضائع من الحدرث من الاعمال السابرة عند حما لام وانمنيا تحتلف من حيث الكثرة تبعًا ليقطة الشرطة وشرعهم أو تفاضيهم وارتشائهم • وقد وحدث الام الحية مثل اليابان إن القتل أنق اللفتل مصدت الى قمع تهريب الافيون الى بلادها نقتل المهربين • والافيون كثير الاستمال في الصبن وكوريا والحد وهو احدى علل البناخر في تلك الاقطار

والحشيش والكوكايين يهربان الى بلادة بوسائل لا تذكر فيها غير الشياطين من الناس. قمند افل من عام رأى شرطي من حرس الحمارك في سواد الليل والعرد يكاد يجمد الدم في العروق رجلاً يسمع في البحر قريباً من الاسكندرية فانتظره حتى ماخ الشاطيء ولم تمض عليه دفائق حتى مات من الجيد والمبرد و تدبى بعد موقه الله خوح لالثقاط كية من الحشيش تركتها به سفينة فادمة الى الاسكندرية كانت قد المعقت معه على مكن تاتي فيه هذه المهربات وكان بخوج مساعكا اليها وبعود مها سابحاً ايساً بجوها وراء و بحل ومنذ أشهر عشر حفوه المواحل على مغارة في غرب الاسكندرية تودع بهما المهربات وهي نقع على لسان يذهب اليه المهربون

يزوارقهم كأنهم يعيدون فيودعونها ما عنسدم ثم يأتي شركاؤم في غلسلة الخفراء ويحملونه الى داخل القطر

وربماكان أيجع دوا، للتهريب معاقبة من يستعمل الاشياء المهرمة لانه هو نفسه وسيلة الرابج للمهرس ، ثم يسهل القدض عليه ومعاقبته وهو نفسه يحشى المقاب اكبر من المهربين اقتسهم ، وقد وجد اهالي القساهرة انه عندما عوف مستعماد الكوكايين قل الاتحار بهذا السم وبوشك ان ينقدم اذا استنفرت الحكومة في معاقبتهم ، وفي ان الذين يستعماون الحشيش يعاقبون ايضاً مجلل هذه الدقامات لما تعنى المهربوب في اشكار الطرق والالتحاء الى الوسائل الحديث التهريب



براءيل تشبه الطرابيد شهرب فيها الحُور وينزلا كن مها قراع كي يعن ساعدًا وتأتي زوارق المبرايات بادين النقطرة،

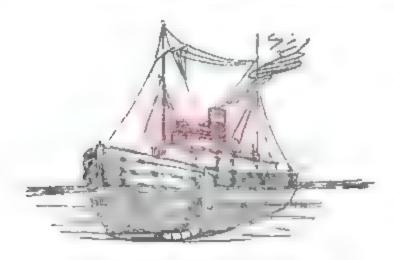
والخور الآن من المهربات في الولايات المتحدة ، ويقول الامبركيون انها ستعود شراعً سالعًا للاهاني في زمن قريب لشيئين :

أُولاً _ كَثُرة تهريبها ووفرة الوسائل التي تهرب بهب حق ال في عبركا الآن مدارس يتعلم فيها العنيان والعنيات كيف يجملون الحر ويخفونها عن اعبن الشرطة

وثانیاً _ لان منع الحمور حمل الناس علی لمنحت عن محدوات احری کالکوکاییں والحشیش والمورقین وهذه المحدوات اضر بالصحة والعقل من الخمر

ومعظم الاطباء على ان الحمو اداكات خعيقة الكعول لم يكن بها صرر بذكر · وهذه فرساً يتناول فيها حميع النسباس الحمو من حميع الاصناف من السنة الاولى من عموم المي ان بموقوا في الشيخوحة ، ولكنهم يتساولون خمراً حيفة هي النبيد ، وقد كما وبحق في فرمسا نسير في يعض القرى فتعطش فتطلب جرعة ما، فيعطى ما كوب من النبية لاعتباد الناس دلك ، وما، الفرى في فونسا لا يساغ لهذا السبب ودلك لان الناس لا يشربونه قراحاً وانا يوزحونه بالنبية ، ومكن من الخمور ما يكثر كوله مثل الكونبات والوسكي والعرقي وهذه كلها يجب في اعتقادنا ألا يسمح بشريها الاكا يسمح بشاول العقافير

وقد حدث في اسوح ان استفتت الحكومة الناس في المشروعات الخفيفة فرجح رأي القائلين متناولها • وهـــذا هو ما يرحح أن يصل اليه أهاني الولايات المتحدة فاتهم في الاعلب سينمجون الخور الكثيرة الكعول و يجيزون شرب الحمور الخميقة مثل الحمة وعيرها



سعينه دات سداري يسها فراع يسع أوت الخور الهراة

والحمور تدحل الولايات المتبعدة الآن من الاقطار اغساورة ومن ورنا • وللمهربين طوق حديدة عرفها حراس السو حل وكمها لتبعدد كل يوم • قن دلك أن السهبة تشحل الى المينساء وليس في مخازبها زجاجة حمر • ونكمها في الوقت عسه تكون قد خأت كمية كبيرة أمن الحمر في الحدى مدخنتيها

ومن الطرق المألوفة أن توصع الخر في براميل تشه الطوريبد بها تجويفات من خلف وامام لكي تعقى طافية على وحة الماء • فاذا دخلت منطقة البحر التي تسيطر عليها الدولة التقت هسمه البراميل فتأتي الزوارق خلسة في البيل وتنتقطها • وهذه البراميل تربط الواحد بالآخر فلا فصل الزوارق في المتور عليها وقد صنعت بواخر خاصة التهر يب لها حائطان تحوف الداخرة عادي ولكن بين جداره والحدار الخارجي تجويف آخر يحمل كمية كبرة من الححر • وقل، بعتبه الحرس لهذه الحيلة ولكنهم اذا الشهوا إليها مرة فانهم لا يقعون في شركها مرة اخرى

وأحيانًا تتمرج بواحر الصيد الكبرة تحمل شاكها وسياديها وتصيد السمك بالفعل ولكبها انما نسمي بذلك لان عايتها في الحقيقة صيد زحاجات الخر المربوطة سفها الى معض والتي لها طواف تحملها على وجه الماه

وقد يحدث أن يتحول التهريب الى قرصة حبث يقف المهربون، وقف الحرب يحاربون الحرس وقد يحدث أن يتحول التهريب الى قرصة حبث يقف المهربون، وقف الحراس ويجادلون قتلهم ، فقد استولى المهربون على حملة مواخر كبرة سريعة فادا وجدوا أن الحراس يناوثونهم و يطلبونهم سبخ المحر عمدوا الى القتال وعندئذ تشب معركة مين الحراس والمهرمين لا يعرف من يقوز فيها

ومع أن القرصة بعاقب طبها بالاعدام في الولايات المتحدة الدا المحلفين الذين يعرفون أو يؤثمون المتهمين يرفصون على الدواء نمو بض عؤلاء القرصان المتوبة الاعدام الانهم يجدون أن الماية محصورة في نهو بدا الحور ، وهذه في طرع الذه صحر بالكان حريمة فعي جريمة بسيطة ، ومن ذلك يستنتج أنه لا فائده من الموامين أدا من أدان الماية كون يشر بون الحرولا المتحدول من دناك فال الحر من الما المتوامين بها الما المتحدول من دناك فال الحر من الما المتحدول من دناك فال الحر من الما المتجمع عبا القوامين الما الحرول بشر الما المتحدول من دناك فال الحر من الما المتجمع عبا القوامين الما المتحدول من دناك فال الحروب المناه المتحدول المناه المناه المتحدول المتحدول



عوامات توثق بها زباسان الحر وتترك سايحة في الماء ثم تلتقط



طمأم الغداء

كات وزرة المعارف في اول هذه السنة الكتبية قد شكات لحمة للنظر في البرامج والمناهج وكانت قد طلت من اللجنة ان تنظر في موضوع المداء التلاميد عل بحب أن يكون وحبة كاملة مثل العشاء الديجب الاقلال من الطمام فيه حتى لا ينتل العمل على الطالب بعد العليم

ولم يعرف للآن جواب اللجمة ، ولكن يبدو من احتبار الام الشيطة ن الطعام الخفيف في المنداء أوفق قلمشاط ، قالانجلير والاميركون لا يشاولون الا مقداراً قليلاً في وجبسة الظهر وهم لذلك لا يجتاحون الى الموم بعد الظهر كم بعمل ، وليس شك في ان العداء الحقيف أوفق ما ممنا هو للايجليز قان الحر عندنا برحق النصر ويدعو الى التراحي والنتور واذا زاد عليه ثقل الطعام لم يقو الاعجاب على المقارمة المصطر ولاسبر في لاستأثاء ، مه مده

ميحسن بكل من محسمون و المسل علول المهار من و الطوراً دسماً مشهماً ويتنعوا بكسرة صعيرة في العداء ، والدلمور منيم يكسر حدد الدرج و الشيخ الانسان مشقة في الاقلال من طمام الفداه

الرأة وسأم الحياة للنزلية

في امبركا حمية لداء المناصب والاعمال بها كثر من ٥٠٠٠ عده مجترفن العلم بالمحاسة ولهن المحازن الكدى او المصامع العطيمة يدرنها اللرمج ويستطار منها دخلاً كبراً . وتموي هده الجمعية بناء ناد النساء سيكون به ٢٦ طائقًا

وبهذه المساسة سألت احدى الصعف سف الساء فيا دهم ال هجوة المترى والدحول في ميدان اعمال لرحال - فكانت اجابات الكثرة ان في سيشة المترق من السام وألحول ما يدعو المرأة الشيطة الى ابشار الاعمال العارجية ، وقالت احد عن اتها م شرف الحوع ولذة العلمام الا بعد ما خرجت من المعرق وكذلك النوم لم تكن تشعر يندقه وقت ان كانت بالمترل تعيش عيشة لترف والراحة ولكنها الآل وهي تعود عمودة من عمها تسمرق في نوم هادىء الى العباح

الستشني والمزل

كان لمستشفيات الى عهد قريب سمسة سبئة وكان الناس ينظرون اليها كا ينظرون الى السجود . وقد كان لهم لحق في ذلك لان تحقيق العدوى وطرق التعقيم لم تكن قد عوهت معد فكان المريض لذي يعزل وينقل الى المستشفى بنشر مرضه مبن سائر المرصى اكثر بما لوكان في منزله ولكن المستشفيات أصبحت الآن مثالاً المنظافة العادية الدقيقة وزادت ثقة الناس حتى صارت الوالدات بلدن فيها و يؤثرها على سازلمن لانين بنتين مدة النعاس وهن تحت بطر العابيب وسراقشه وكذلك لم يعد أحد يرسى مأن نجرى به محملية حراحية في معرله لان المعرل معا كانت نظافته لا يستوي هو والمستشفى ثم ان العستشفيات ميزة أخرى وهي وحود عدد كبير من الاطناء يعسلون فيه حيماً و يعقدون الماحان قلت في الحالات الصحة

امراض الجلد والسكر

الرأي الشائع بين اكثر الناس ال ما يحدث في الحلامي التور والدماميل التي لا يعوف لها أصل الما تعتبج من فساد مد و مد ال الداو الكه ومصه اكب و اله تشمل أمراضاً لا يعوف كيها أو عللاً مجهولة و در ايد الالماء هذا برأي عليها احده الدالميكو إذا كثر في المدم يجدث الاكر عا والمشور و مبر دعد من الرواد أدار المراحق على المراحق الماليبيطس ، أي المول المركزي الإناس الراح في دمهم وعدم قدر الحسم على تمثيله ، فاللذين الكثر عما بحشى على غير المراح والدال و حود المراح في دمهم وعدم قدر الحسم على تمثيله ، فاللذين بشاولون مقدراً كبراً من الكر يعدون دمهم من يكدوا يجمعونه بنه دم المرصى بالديبيطس بعدال المرام التي تتممي أحياناً

وعلى دلك يجب على من يشكو من مرض حلدي لا يعرف سدة أن يمتنع عن تناول السكر كيف تعرف التدوق ؟

للندرن علامات انتدائية اذا ثنيه اليهاس تندر على جسمه او اذا نبهه اليها أحد أمكنه أن يتعالج سها لان المرض لا يكون قد رسخ عد ، وهذه العلامات ست وهي :

اً _ النحول او الحرال المشمر وخاصة في الصبيان والشبان

٣ _ الاعباء من المحهود النسيط أو المشي التليل

٣ _ السمال ادا مصي عليه نحو شهر او أكثر

ة _ بصائى الدم مهما كان مقداره

ه ً ل معاودة الحي والبرد

٦ أ ما المعال الضعيف المستمر

الكلس في الطعام

الكلس كالنصفور واليودين من المواد التي تشتي منها اجسام الاحياء وهو ، اي الكلس ، يؤلف نحو ٢ في المائة من جسم الانسان في كل شخص بالغ نحو ٣ ارطال من الكس معظمه في العظام والاستان ولكن منه جزءًا غير قابل إيضاً في الدم وسائر الانسحة احية

وقد كتب الدكتور مكومبر يقول ان الاوقات المهمة التي ينبعي ملاحظتها وتقديم ما يكني فيها من الكلس الدعاهظة على الصعة هي ثلاثة وهي :

ا ـ مدة النمو في الاطفال والسبيان حير يكون الجسم في حاجة لى كية كيرة من الكلس
 لتفذية المظام وتبائيا

٣ ــ مدة الحل حتى تتكون عظام الجنين

٣ ــ مدة الرصاعة حتى يجنوي اللبن على ما يكني من الكاس لتكوّن عظام العلفل
 وقد جربت جملة تجارب مع الحردان فوحد انه إذا حوم عداء الام الحامل من الكلس مالت
 بعض الاحنة او ولدت وهي دور الحرم عصيمي وعيد ومطيبها في الرصاعة

وأفضل الاطممة حاوية الكنس في الله علمائك يحد عي كل ادان لذاول منه كمية غير قليلة مدة الحل

الرأة والرجل

طلقت احدى الصحد المسائية على المهردة على المحردة عمله الله و ساحة المأنش بقولها ال النساء لمسن دون الرحال في التعريز في الرياضة البدنية - وقد تناول احد الاطباء المعروفين هما الموضوع الأمكر المساولة مين الرحل والمرأة في قوة الحسم وفي التعريز في الرياضة - وعمل قال ان طول قامة الرحل تجيله اصلح للرياضة من المرت ثم ان رئتي المرأة الا تبلع سوى اربعة احماس مرئتي الرحل وعروفها مع ذلك اضعف فانتصاص الاكتجين لهذا السدي اضعف عدها مما هو عند الرحل ويجل بها الاعياء بأصرح مما يجل مالرجل

أما عن القوة الشعنية قان الرأي لم يتمق بعد بين القائلين بالمساواة والقائلين بالتماوت · فقد قال الذكتور كاميل : ينها محمد إن العبقريين بين الرحال اكثر منهم بين النساء فاسما نجد البله إيضًا بين الرجال اكثر منهم بين النساء

> الهلال خير هدية غدمها الى من تحب



احساء كان القطر المصري

احمي السكان في القطر المصري يوم ١٨ فتراير المامي فبلمو، ٢٥٦ ١٤ ١٦٨ ١٤ نصاً ٠ وبهذه الماسنة بذكر فيا بلي عدد السكان في السبن التي حدث فيها الاحصاء وهي ٠

۲۰۰ ت ۲۰ ت ۲ و سبخ ۱۸۰۰ و ۱۸۰۰ و ۳۰ ت بي سبخ ۱۸۲۱ و ۲۰ ت ۲ د ي سبخ ۲۰۰ ت ي سبخ ۲ ت ۲ ت و ۲ ت د ي سبخ ۲ ت ۲ ت و ۱۲ ت ت ۱۳۱ و ۱۳۱ ت ي سخ ۱۸۸۲ و ۲۰۰ ت ۲ ت و سخ ۱۸۹۷ و ۳۰۹ ۲۸۲ ا ا في سانة ۲ ت ۱ و ۲ ۱ ت و ۲ ت و ۲ ت و ۱۹۱۷ في سنة ۱۹۱۷

ويما يلاحظ أن عدد سكان الفاهرة علم في احصاء هـــذا المام ١٠٥١ ١٠ وسكان الاسكندرية ١٠٥١ ١٠٥١ وأصعو الاسكندرية ١٠٥١ ١٠٥١ وأصعو المديريات هي اصوان التي عم كـــ بـــ ١٥٤١ وأصعو المديريات هي اصوان التي عم كــ بــ ١٥٤١ ١٠ و٢ و١ ولاحظ بد عرب احصاء الحسيل أن الذكور دون الاناث في سعداء الأحد د ١١٦١ هــا وكان يدكو كثر من الانات في احصاء صنة ١٩١٧ بـ ٤٧٩ ٢٠

الدبابات المبيش الأنجليزي

لما رأى الالمان لندم حيوش الحلفاء محو صموفهم فيا يسمى مجمركة السوم كان اكبر ما معث المدهشة والرعب في قاومهم ثلث الدبابات التي تسير سيراً مطبئاً ولكسه مع ذلك سير اكيد لا تردها عقبة من اسلاك او حتمادق لتحشأ الموت من افواهها ولا تعمل فيها حراطبش السادق أو قنابل لملدائم الرشاشة

وكان ذلك سنة ١٩٠٦ اما الآن عان الديابات قد اصبحت من ادوات الجيوش الكبرى في ورسا وامجلترا والولايات المتحدة ٠ وهي تسلح الآن بمدامع قوية لتدفق منها الفتابل التي تؤل كل منها ٣ ارطال ٠ وقد استطاع الامجليز أن يصعوا دباية سع رحلاً واحداً وهذه الدبابات الصغيرة ستقصي على الفرسان اذ هي بمكنها ان تحرج للاستطلاع وبمكنها أبضاً أن تقوم مقام المشاة كانسور يعد المفارة عن سائر الحيش ٠ ولن تجارب هذه الدبابات بالمدافع وانما المعقول ان سبيل مكافحتها حكون ياقامة العراقيل لها من شباك الاسلاك وتسليط العازات السامة على جدودها

جريدة يومية للملوم

ي أميركا الآن جريدة يومية العلوم ونكمها ليست لتمسيم العلوم عين الحمهور • وفي جميع الافطار الدربية محلات اسبوعية عايتها بشر العلوم لمعة سهلة واصحة يفهمها انكافة ولا ينتقدها الخاصة • وقد كتبت محلة نينشر مقالاً افتتاحياً دعت به الامحليز الى تأسيس حريدة يومية تحتص بنشر العلوم بين الكافة

ومحلة سنشر مجلة علمية اسبوعية وكنها للحاصة كثر مما هي العامة وهي تعتقد أن العلم لا يرقى الاادا اهتمت الامة كلها به فيصبح كالسياسة ينتافس الناس في لتعرير فيه وتتكون بذلك البيئة التي تعمل ثرقيه من كثرة القراء الى كثرة المشتعلين الى حدر اطاع المنافسة الى الشباب مه لنيل جوائزه المعنوية والحسبة

أسرح السفن

المستم العلاليا لآن سميس لا يعرف هو تكويل حراس تسيران بالتعاو ام تسيران بالتقرول ، واتما الذي يدع سهما الهيد ستدسوان العجر سبرعه ، ميلاً في الساعة وهده سبرعة لم تسير مهما فط حدى لدو الكبرة ، ولام بدك لاستحده بناه مثل هذه السعن بل لكثرة ما تستمعد من الوقود ، فالسفسة و ماجينك » الواقع جوانها ، ١٥٥ ملك تسير فسرعة ٣٣ ميلاً في الساعة ومع ذلك تستمد بورم عند ص من سترون ، ومشكون جمولة كل من السنيستين الايطانيتين نحو ، عامل ، ويقول السيور موسودي الذي اوعر بسائهما اشادة لذكر ايطاليا المهما ستقطعان المسافة مين ويطاليا وتيويورك في حسة أبام

التمهم منذ ٥٤٠٠ سنة

دكرت الصحف انه قد عثر في المراق في بيت قديم يرحم الى عهد السومريين على قدر يها حب من القمع يرجم تاريخ وضعه الى سنة ٣٥٠٠ ق ٠ م ٠ وهذا القمع بحتلف من القمع المصري ولكه يشد حوب القمع الحديثة ٠ وقد وحد هذا القمع في ٣ حمدة نصر »

أشرطة السبباتوغراف

يستع الفاع اي شريط السيما ، من الخليود (الساولويد) فذي يسميه عامتنا ناسم الباعة وهذا الحليود مصوع س القطن وهو لذاك شديد الالتهاب يخشى كثيراً من العجاره واحداث الحرالق مدورالسبيما ، ولكن يقال ان احدى الشركات الامحليزية قد توصلت الى صع الخليود من اواد فير ملتهبة

مزاج الانسان وغدده

الاستاد جوليان مكيلي هو زعيم المادية الآن في اعطرا فروح الانسان في نظره هي حسمه ليس غير و فهو على نقيض يرعسون الذي يقول بان الحياة عنصر معنوي يستعمل المادة لفاية معينة كا يستعمل الانسان الحدى الادوات وقد خطب الانساذ مكيلي حطبة حديثاً قال فيها : ان مزاج الانسان انما هو ثمرة المفوزات التي تفرزها غدده وان كثير بن ممن كانوا بمارسون عادات الكسل والخمول قبل الحرب عادوا بعد الحرب وهم بشعرون بمشاط وهمة غريب وعلة دئائ أن عيهود القتال قد شط قيهما المدتين الادر يناليتين واستمر نشاطها بعد الحرب وهاتان المدتان نقعان قوق الكليتين وهو يعتقد أن درس الفيولوجية سيقف العلماء على ماهية أمزجة النياس ولعلهم يستطيعون بذلك أن يعالموا الناس محيت ينشطون بموزات العدد وقت العمل و يخمدون وقت اراحة اذا شاطوا هذه المفرزات بكيات معية

شرر الممقور ونائدته

قام بعض الانجلير بحداد ك للمحت عن العصفور الددى ما معتده وما ضروه • فوجدوا الله عاش في الحقول التي تررع بيها خبير وساوت بسم بحبوب في طبعه ٢٥ في المائة من مجموع ما يأكله • أما اذا لم يجد حدلا تررع فيها مخبوب قال الله في مائة من طبامه يكون من الحشرات • ووجدوا أن المومة تأكر من الداران واحرران كية ما برة حتى أن ١٨ من طمامها كان من هذه الحيوانات • ولذلك قالومة من الله الحيوانات التي تساعد الفلاح على تطهير حقوله من الجوذان

الطمام والسرطان

ليس في العالم مرض لتصاوب فيه الآراء مثل السرطال ، فهاك س ينسب كثرة تفشيه الى فلة وفيات الاطمال يعنون بذلك أن الاطمال كانوا بمو تون قبلا أكثر مما يوتون الآن لوفرة الوسائل الصحية في عصرما ، ولكن هؤلاء الاطفال الدين نجوا بهذه الوسائل يعيشون بحبوية ضعيمة نقبل مرض السرطان ادا بلعوا الارسين أو جاوزوها ، وهناك من يقول ان معيشة النرف والاكثار من تناول اللح داعية الى تنشي هنذا المرض ، وقد قامت حديثاً وزارة الصحة الانحليرية ببحث أسوال الوحان ومقدار تنشي هنذا المرض بيهم في الاديار المحتلفة ، فإن الراهب يعيش عيشة التشف ومعظم طعامه ان لم يكن كله من الساتات ، فوجدت أن السرطان يتعشى في الاديار حيث التنقشف كا يتقشى في المدن كان اختلاف المعيشة لا يؤثر البئة في كثرته أو قلته

ازدواج اللغات في الامبراطورية البريطانية

اصبحت اللمة « الافريقانية » لغة رسمية في الولايات المتحدة بافريقيا الجنوبية · وهذه اللغة عي هولندية اللهجة ولكمها تجتلف مع ذلك عن الهولندية ، ويتكلم مها محو مليون نفس من البوير وهناك حاممة لا تدرس معير هذه اللمة · أما سائر الاهالي فيتكلمون الانجليرية · واللغتان الآن رسميتان في جوب افريقيا

وفي اراندا لعتان وسميتان أخريان هما الانجليزية والاراندية القديمة · فان الارائنديين قد عادوا الى لغة آبائهم يجفظونها كما يفعل اليهود في فلسطين بتعمهم العبرانية

وي كندا لغتان رسميتان أيصاً هما الانحليزية والفرنسية • ويتكلم هــذه اللعة الثانية عدد كبير من الفرنسيين العروتستانت الدين قروا من بلادهم أيام كان الكاثوليك يضطهدونهم

جائزة الطيران

ي سنة ١٩١٢ اسس حاك شنيدر حائرة كاأس الفوزي الطبران ، وقد السترط ان يعطي للامة التي تفوز في مباريات لطبران للات مرات في طوق حس سوات وعندالله يعمير الكأس ملكاً لها ، وللآن لم تحصل امة على مدا الكاس ، وقد كار أول ساراة بين الام في الطبران منة ١٩١٣ فناز الطبار المرسي يرونو لاقه طار بسرحة ١٩١٧ ميلا في الساعة ، ومنذ أشهر طار رجل ايطالي بسرعة ١٩١٤ ميلا في الساعة ، ومنذ أشهر طار رجل ايطالي بسرعة ١١٢ مرة ومن الفوق رحول همه في هده أساعة ١١ مرة ومن الفوق بين السرعتين يدوك القارى ، منه بر القدم علمون

طول العمر وقيمته المالية

المروف أن متوسط أعمار الناس قدزاد عما كان أيام آماتهم وحدودهم لانتشار الوسائل لصهية في المسكن والمطم وخاصة لأن المدن صارت الآن تفضل الهندسة الآلية تستقي من مياه طاهرة من الحراثيم وكذلك تنصرف أوساحها دون أن نتراكم في عايب لا نتاوث بها المنازل - اما الشوارع فان المار قد نقص فيها نقصانًا واضحاً ، وقد خطر سفض الاميركين أن يعرف القيمة المالية فذه الزيادة في الاعمار فقدرها في الولايات المتحدة بجنع ٢٠٠ الميون دولار تريدكل عام في دخل الامة

وع لا يعنون يزيادة الاعمار ان الناس ساروا يعمرون الى النانين أو التسمين وكانوا قبلاً لا يبلغون السنين وابما يعنون ان الوقيات في الاطفال والمشان والكهول قد نقصت فرادت بذلك نسبة العمر في الامة كلها . وواضح أن الشاف او العبي الذي يموت خسارة مالية لتحملها الامة في تزييفهما دون الانتفاع بهما

وقاية الخشب من الرطوبة

كان المتبع الى الآن في وقاية الخشب من الرطوعة دهته بريت الكثان أو بالشمع ، ولكن الرطوعة لا تمنع سما بانا مهاتين الطريقيين - وقد وحد حديثاً أن أفضل ما يتي الخشب أهو أن يجزج دهان الخشب بجسعوق الالومينية

الغبار والضوء في للدن

الصيحة الصالية في العلم الآن هي القول بعائدة الضوء سواء أكن هذا العوم طبيعياً من الشميم المسيحة المستحية الشمس الدساعياً والمدأ العمال في الضوءين واحد وهو الاشمة التي لقع صدالاشمة البنفسجية عد تمليل الصوء بالمشور اللوري ، وهذه الاشمة لا تراها اعيماً وان كان حسماً يحس بها حتى الاشمة المشرة تفشاها محرة

ولكن بمها يلاحظ ادنا نرى هذه السمرة تصنع شرتنا اداكنا بسطاف قريبًا عن البحر او كما على قم خمسال و مرس السمس أسلام تعرضه النسمس في مدن فائنا لا نرى حسفه السمرة ، وتعليل دلك ان و المدن ساراً يقطع عده الاشعة التي عدر المسعية فلا تبلع احسامنا وكذلك زجاج النوافد ينظم مصوف البد

ودلك في الحقول وعلى سوض الدجار وقد خسال ولا يعرف كيف تؤثر هذه الشهق اليه ودلك في الحقول وعلى سوض المحار وقد خسال ولا يعرف كيف تؤثر هذه الاشمة سيل احسامنا واما محن عرى تنافعها في النشاط ورادة الحيوية والنمل على معن الامراض والمحقول انها تنفد من النشرة الى الده واللحم وتؤثر فيهما وقال الشوه حركة موحية وقادا صرب المواج عده الاشعة سطح الحسم حركت ما نحته من القرات التي تكسبها قوة حديدة تسير مها في الماء الجسم التنشط جميع اعضائه

ممل الجدي العصية

كان المعروف مسد زس انه ادا حقى طفل او سني بالصل المستجرج من دم صبي آخو قد نقه مرت الحصة فان السبي المحقون لا يصاب بخصة ، وداك لانه يجدث في الدم وقت النقه عناصر القاوم الحصة فأدا نقل فليل من هدا الدم الى حدم صبي حو فان عدوى الحصة لا تؤثر فيه وقد وجد الدكتور تنكف أنه أدا حقى حدي سائل يحتوي على جرائم الحصة ثم استسخرج من دمه مصل فان هذا المصل يتي الاطفال والصبيان من عنوى الحصة



حوليات مصر السياسية لاحد شفيق باشا

طبع بمطبة المؤلف بالمقاعرة مقماته ١٧٧

جمع شفيق باشا في هذا الكتاب الفيخ حجلة الحوادث التي حدثت بمصر منذ سنة ١٩١٩ الى انشقاق الوهد ودكر الوثائق التاريحية ومهد لذلك بنجو ٦٠ صفحة في ايراد تاريخ مصر في المائة السنة الماضية

وهذه الحوادث والوثائق موصوفة ومدكورة في كنب متفرقة ولكن اهميتها وخطورتها بالنسسة لتاريخ مصر تستدهيان جمها في مجلد واحد على طريقة البسط والشرح ، ولذلك فشفيتي باشسا جدير بكل ثناء لهذه الخدمة عريدة لني يحدم مها اداريج مصري وشمات المستقبل الذين لم يووا هذه الحوادث ، وقد قال في القدمة :

« تطلعت الى الاشتمار بدرج بلادي أمع احددت وأرسد لاحبار وأقيد الروايات وأستجمع الوثائق وساعدي عير الك عي لسبت في وساعد على وساعدي عير الك عي لسبت في وساعد على وساعدي على المفرض منذ درجت في معبة المرحوم تودى اشا حديوي عصر الله مدال المحالم ومكنتني من محالطة أولياه الامر من الكبراه والورزاء الدين كانت تجري الحوادث على أيديهم و فيسترت في موازنتهم ونقديو ما في أعماله من خط أو صواب

«ولما آن أوان التدوين بدأت بمدكراتي فنشرت حرمًا مها وسأنمه بالنقية إن شاء الله ، وأنه ليوم أني بالحوليات ، وهي وضع حديث في الشرق ، لم بطرفه طارق فيه قبل اليوم ، اقتبسته من أهل العوب الأن الناريج ، في الشرق ، لا يوال مقصوراً على سرد حوادث الازمان الغايرة ، دون الحوادث الحارية التي لا يدونها عير الجر ند ، فلا نبيت أن نزول تلك الحوادث مرث الادمان بحرد إلغاء الحرائد من الأيدي ، لحمل العربيون هذه الحوليات كانها جريدة الحرائد ، فحوي حوادث العام في محلد واحد يسهل اقتناؤه و حمله ، فيعني عن ثلث المجموعات الضخام ، ويرجع اليه التعكير والندكر ، ونم المأحذ هو الأسول الناريخ »

وهذا المجلدهوالجزء الاول وسيتبعه المؤلف بمجلدات لحرى يدون فيها ذكر يائه • والكناب لهذا جليل النائدة للمؤرخ والفارى، العام • و مه ٤ حرائط وطائفة فر بدة من الصور

عشرة أيام في السودان الدكتور محمد حسين هيكل

طبع بالمطمة النصرية والفجالة باكترهوت عاند صمحا به ٣١٨

الدكتور هيكل أديب بالمضم سياسي بالتطبع ولذلك فهو يلوذ الى الادب ويعتنم النوص من وقت لآ حر اكي يتحرف عن طريق السياسة ويجول جولة أو حولات أدبية . وهو في هذا اكتاب يصف تأثراته في زبارته للسودان نظر ادب لا يتصنع ولا يكذب في احساسه قنراه يحدثك بلغة مأنوسة ويصف لك ما رأى وما سمع وما أحسى دون تنكلف أو أدعاء • وقد كان الدكتور هيكل زار السودان في حعلة الافتتاح غزان سار وبكه لم يكتب عن هذه الحفلة سوى فصل واحد أما سائر الفصول فعن : الخرطوم للنظرة الاولى • و يوم في جمل الاولياء • و يوم بأدور مان • ومصر والسودان الخ

و يقول المؤلف في هذا المفصل الاحير باتحاد الفطر بين المصري والسوداني على بحمو الاتحداد الموجود بين الولايات المتحدة أو بين الولايات السو يسترية أي الله لا يقول بادماج مصر والسودان قطراً واحداً وبيرو قوله هذا بما يلي :

«وثمة اعتبار آخر يحمد بعص عام فائد مين مصر و سود راعي نظام الاندماج دلك أن مصر متهمة في سياستها دراه السودال فيها سياسة سنهار لا سياسة نخوير و وهذه التهمسة تروحها ألسة السووك الرحت من قل تهمه حرص عصر على لاستئار بياه البيل ولا تكتفى همه الالس بانهام المهم من سنيل بلاستمار و تدكر الله داسان بأياه قدية كان نواب حاكم مصر في السودان يسلكون سميت العسف والاستدر ويصر بون هد مسلك عظاماً لحكم لهم يبن ومع مطلان هذه التهمة أمام التاريخ واحق لأن هؤلاء الولاة الذين كانوا يوفدون الى السودان لم يكونوا وعمر بين واعا كانوا من حس الحكام الذين يحكون مصر نصها و فانا معنقد أن المصر بين أحرص من أن يتهموا الميل للاستمار والهم ير يدون للسودان التقدم الحقيق نحو الحرية و وذلك أحرص من أن يتهموا الميل للاستمار والهم ير يدون للسودان التقدم الحقيق نحو الحرية و وذلك يتحقق غاماً تحت نظام الانحاد و يومئذ بكون المصر يون الدين يدعيون للعدمة في السودان إنما يذهبون بداوم على وقيه لا مدامع استماره وحكه و يومئذ يجد السودوديون الوسيلة للرقي ولتحقيق كل معاني الهزة القومية ه

والكتاب على هذا النسق وهو جيد الطبع والورق مزين بالرسوم الكثيرة

فلسفة ابن سينا للاستاذ جيل صليبة

كاب القريبية طبع المطابع المامية بأربس مععانه ١٩٠٠

وضع هذا الكتاب بالمرسية الدكتور صلية في المحث في فلسفة ابن سيا وحامة اعتقاده في « ما وراه الطبيعة » كما يكن ان يغهم ذلك من كتاب الشفاء وس كنه الاخرى وابن سيباً من العلاسفة المعروفين في أوريا كان صو ابن رشد تدرس فلسفته وتنافش في الحاممات الاوربية في القرنين الثاني عشر والثافث عشر وقد مات ابن سيباً سنة ١٠٣٦ ميلادية واشتمل في حياته بالطب والقلمفة فبلغ فيهما عابة بسيدة

وقد عن الدكتور صليبه في عقائد ابن سينا أو آرائه وسهد لذلك نشرح التلسفة العربية وغاياتها ثم مذاهب استكلمين ثم عاية العلاسفة من « ما دراء الطبيعة » وحقيقة الوجود والممكن والضروري ونظر بة النيص وعلاقة الترد بالمكون ونظر بة اس سينا عن النفس

وليس شك في ان مقاء الام المرابية يرتفع في نظر المرابيين بمثل هذه الكتب التي توضح لهم مكانة العكر المبر بي القديم وحهوده في الفلسفة والعاوم

التمليم عند العرب للدكتور خليل طوطح

كتاب للانجليزية طسع مدار النشر خامعة كولمب فليونورك فعقعاته فعرا

هذا كتاب ميس محث في التعليم عند العرف وهو يجتوي على ثمانية فصول: المدارس ، المعلمون وانطلبة - العرنامج ، المهمد ، أدّات الد س ، كان التعلم في العربية - الحرأة العربية وانتعليم -فلسفة التعليم هند العرب ، تم الحاتمة

وغيصُ المؤلف في الندل عداء ما ستعادته أورن مسدا مديث من الدرب في سبعة أشياه من الوجهة التعليمية براني ؟

ا ـــ ان أور با ي الدر ـــ بي مشر على كـــ المرابة الى الانبية وكات هذه الكتب تبعث في الاكثر عن الدوم الرياسية و عليك و شعم حجه وكات بدرع تزعة عملية تجريبية ٢ ــ ان العرب نقلوا الى اور با الارقاء الهندية فاستعملت بدلاً من الارقام الرومانية الثقيلة

" _ ان العرب الحدثود الكتب المدرسية كالقانون لابن سيباً وكانت الجامعات الاوربية تعتمد على كتب العرب مدة القربين الثاني عشر والثالث عشر

أنهم كانوا عاملا من عوامل المهضة بما ابتعثوه في أذواق التاس من حب الاغريق بكتبهم المترجمة عن الاغريق

ان العرب انقذوا البقافة الاغريقية من النماء عندما محد البزنطيون يضطهدون العلماء الذين يدرسون فلسعة الاغريق و يتهمونهم بالوثنية

آل عند العرب مثات من المدارس فكانت القدرة للاور بني عندما بدأوا يخرجون من ظامات القرون الوسطى حتى اتنا نجد بعض العادات الشائمة في المدارس الاوربيه تشبه ماكان شائماً في المدارس العربية كرحلة الطالب مثلاً في طلب العلم

٧ _ لمدحل المرب أدوات الترف والصناعة والتأنق الى أور با خفروا حالك الام على التعلم

والكنتاب على هذا النستى المتيد · والدكتور طوطح جدير بشاء كل عربي لاشادته بدكرهم عند العربيين ووقعهم على فضلهم السابق في تشبيد الحصارة الراهمة

ارض كليوبانره تأليف اني فيفانتي ونرجمة طه فوزي

طبع بمطينة الاعتماد بالمقاحرة صفحاته ١٧٦

طه الالذي فوزي أديب يتار بمواقه الابطالية وهي لعة قلَّ من يعرفها من ادبائنا ، والمؤلفة اتي فيمانتي أدية إيطالية معروفة رارت مصر الى اسوان وكتبت هذا الكتاب تروي فيه ما رأت من الآثار لمصر الحديثة ومصر القديمة - فيها هي تصف الكالصاح في القاهرة وزيارتها تزغلوني باشا اذا بها تنتقل الى دكر وادي الماوك والاهراء

والكتاب مكتوب عليحة المعلف على الاعاني المصرية وبعة المترحم سهلة وانحجة تسارق القارىء سلاوتها يتلو فصلاً بعد فصل وهو في طرب الخوطر التي يمليها على المؤلفة دهنها الخصب وروحها العالبة

دائرة المارف الموسيقية

تألیف و بات و ترجمه و<mark>تصحیح الاستار اسکندر ساهون</mark> اعراد الاون طایم عظامهٔ راسیس با اقداها و مایاداته ۱۹۰

هذه موسوعة كبرى ترجو ريون لامثان ماتود أن أثب و قال تاريخ الموسيق العربية وهو موضوع هذه الموسيقة م بست الآن ود عنور هد الله من الاعطاط ما حمل الموسيقيين أنفسهم لا باتون بتدوين تاريحهم والاعف انهم لو أرادوا لما تدروا و وهدفا من عراف الادب المربي الحديث ادا تذكرنا الدام الكتب العرابة الذي يعتبر وأس مال فلادب هو الاعالي لابي الفرح الاصبهاني والمستشرقون انفسهم لم يكتبوا شيئاً يذكر عن الموسيق العرابية مع اهتمامهم بدرس العاوة الاسلامية وسائر النسول الجميلة عند الام العرابية

ولذلك بحن برحب بهده الموسوعة الحديدة وترجو لها الانتشار ولمؤنمها التوفيق في اتمامها • وهذا اخرء يجتوي على قصول في الموسيق قبل لاسلام والطسور البعدادي، ترحمة اسحق الوصلي وابن جلمع وغيرهما من المشهور عن

وقد اعتمد الاستاد شلفون على رسانه فراسية للمستشرق روابيت ولكمه قد علق عليها من الحواشي المديدة وأضاف اليها س المعلومات والعوائد الكثيرة ما أنمَّ عمل الثواف الاصلي وأكمله على أحسن وحه



فيطاط وجحبرش

(ا طور يون . مكبكا عجلا كامل خليعة

ما أرسى هاتين البيغلتين أفسطاط وسيحدرش . ومن هو الذي احترع الحط الهيره تأبيلي ؟ الإه الهلان اكبر الدسطاط هو احيدة ١٠٠ لحجمرش هي العجوز ١ والدي احترع السط الهيروذليني هم قدماه المصر بين وهو خط الكهنة ولا يستعمل الآن

الهاب الزائدة

بالله صمار مسقط عمان مكال سع من ف م العائم كيف يحدث مرض ماز لده الدودية وما علاحه ا

الله الملال كلا كرد كر ما در در ص حدر الدار الم المعام وكان ينان قبلاً النابت المعام وكان ينان قبلاً النابت النابت المعرف من النابت الا تهم ولكن النابت الآن ان سببها الحقيقي هو حداد في الدور الاعتدال في الطماء ، اما دو التهت للا بد من الطماء على حد

لقة مصر قبل العرب

﴿ القامرة • مصر ﴾ مصلتي احمد مواد

ما هي لمة مصر التي كان يتكلمها المصر بون عند دحول العرب ال

نظره الهلال على الآرجع الهم كنوا يتكمون المصرية القدعة لمة الفراعمة ولكنهم كافوا يكتنونها بالحظ الاعريقي على بحو ما ترى الآن في كمائس الاقاط حبث اثامة مصرية قديمة يشورها نهي من الالعاط لاعربقية ولكنها تكتب ناحط الاعربقي ، وإيصا بحب لا ناسى ان المصريبن كانو بعرفون العاطباً كثيرة عربة الشميهة بالعربية اكتسبها هالي الوحة المنحري من إقامة المكنوس بينهم تجواله منه كراك واليصا عدة العام اعربقية

قميدة الينيمة

الرابو حمين . مصر الله عد المريز محبول

عثرت بهذين البيتين بين أوراق قدية :

هل بالطلول لــائل رداً أم هل لها بشكام عهد ?

درس الحديد حديدممهدما فكأيما في ريطة جردا

حسبتهما مطلع قصيدة فحثت عنها فإ أجدها فأرجو افادقي عن صاحبهاوشي، من تاريجها في الملال المنظم فصيدة تبلغ ايباتها نحو الستين بيئاً وتلقب بالبنيمة لان صاحبها مجهول وقد كثرت بشأنها أقوال الرواة فن دلك قوم ان فتاة عربية بارعة الحس اشترعت ألا تتزوج الا من شاعر يروقها شعره فوقد البها الشعراء من كل حانب يسمعونها قصائده فكانت لا تروقها فيرتدون عبها أستين ، فنظم شاعر تعث القعيدة وسافر بها ليتاوها عليها و بينا هو في المطريق التق بأخر يقعد قصده عاصمه قصيدته فأيتن داك انه نظافر بالعتلة فسولت له نفسه قتله فتتله وانتحل قصيدته عام الناس قصاحت العتلة : «اقتلوه انه قاتل زوجي » فلا سئلت : كيف عرفت دلك ؟ قالت : أما سمعتموه يقول :

ان نتيمي فتهامة وطني او تنجدي ان الموى نجمد فأين لهجته من لهجة تهامة ؛ وأقرّ الرحل بسلته فتتل أمرأة تلد أربعة أولاد

الوساييكو - ارحب الله حسر محور اللي

أَرْسُلُ لَكُمْ قَصَاصَةً مَنْ صَحَمَةً مَنْ مُدَرِّ هَمَا وَسَهَا صَوَّرَةً أَ- ﴿ رَبُّ وَمَا أَطْفَالَ فِي يَوْمُ وَاحِدُ ۗ • وقد مالت الام ومات طَمَلَانُ - بِنِي طَمَلًا ﴿ كُو وَأَسِى ﴿ فَكَنْفَ تَعَلَمُونَ دَلِكُ ﴾

المجلول المحلال المجلال المجلود المحاددة على المدون المحادث المحادث المجلود المحادث المجلود المحلول المحلود المحلود المحلود المحلوث المحلود واحد المحلول المحلوث أحيانًا المحلوب المحلوب المحلوب المحلوث المحلوب المح

كلة جاموس

﴿ موتتر بال - كندا ﴾ م - ح .

حل ثم علاقة بين كلة حاموس وكلة موس التي تطاق على الحبوان المعروف في يراري كندا ؟ * الهلال ؟ كلا • فان كلة حاموس فارسية مشتقة من كاو ي نقرة وموش اي سودا • أما كلة موس من أنفاط قبيلة الكومجين وهي احدى قبائل الامريديين في أميركا الشهالية • والجاموس من البقر أما الموس فمن المزال

أركان الادب الاعبليزي

﴿ رام الله · علسطين ﴾ صدقي بدين

من هم ركان الادب الاعميزي الحسة الآن ؟

الله الهلال على الوقلتم «أشهر الكتاب» لكان الحواب اسهل عليه ، وهم في اعتقادها كلاج وهو شاعر لامبراطورية والاستمار واربولد منت وهو كاتب الطقة المتوسطة ، وجالزورثي وهو خاص بالدرامة والقصة و يجيد وصف البؤس والشفاء ، وولز وهو بميل الى الملسقة العالمية والاصلاح العمراني ، وشو وهو عالم أديب فيلسوف

رابع المشحيلات

الله تيفوان - سنمال الله بشار، واكم ماذا يعنون بقولم : رامع المستحيلات ؟

﴿ الملال ﴾ المرب يقولون ان المستحيل ثلاثة : النول والمنقاء والحل الوفي • وادا قيل رام المستحيلات كان القصد من ذلك أنه يشبه هذه الاشياء الثلاثة في الاستحالة

أحوال نجد

الله سانتاتكلا • سدادور كا حدر رسم المساءت لي يعسون مها •

الله الهلال الكلال الكلام التعد عليه في محمر اله العرب بهدا و حاف عده ودر ان حصلة ولا يزيد مكان تجد هن رابع مليون نفس يعبشون بالراز عه ورعابه الابل والدعام و , به الحيول

أوسم القات

﴾ وتطنيموا • كوبا ﴾ الياس الخوري ما هي أوسع اللمات في العالم وكم عدد أنعاط اللمة العربية ?

الأو اهلال الله الاغلب ان اللمة الامحليرية أوسع اللمات فان العاطها تبلع و مع مليون كلة و بلغ ما يطبع فيها من الكتب كل يوء في العام الامحليزي كله أكثر من ماثني كتاب حديد.
 أما العاط اللغة العربية فالمغنون انها ثبلغ ٢٠٠٠٠

اللبيح والحند

ﷺ ابتاحو ہیں • براز بل ﷺ عارس مطرس

قرأت في احدى الصحف ان أحد الاثر يبن الانجابر قد عثر في ثنت على ما يُنت ان يسوع المسيح قد زار الهند - فيل هذا صحيح \$

﴿ الْمَلَالَ ﷺ لَقَدَ قَرْأًمَا هَذَا الْحَمَّرُ وَلَكُمَا لَمْ مُحَدَّمًا يُؤْمِدُهُ وَيَبِدُو لَنَا انه عبر صحيح أان العلماء لم يهتموا به ولم تـاقش الحبر صحيعة علمية يوثق بها

النورستينا

﴿ الزيتون • مصر ﷺ محمود سلمي

كيف تعالج التورستينيا ؛ وهل ثم فائدة من الاقتصار على التساتات والفواكه والرياضة البدنية ونحوها للملاج ؛

الله الملال الله المست النورسنيسا مرضاً يتحير في عضو حتى بمكن علاجه عا بؤثر فيه من طمام أو شراب ، وانما هو مرض في الوظيفة وليس في العصو ، وعلاحه الآن في أور با بالتحليل النمسي أي يدرس نار يج المريس واستساط العلة الاولى التي أحدثت التورسنيسا واكبر ما بساعد على ذلك درس أحلام المريض وخواطره

تاريخ صشق

الإانجاود • الولايات المتحدة ﷺ ليون عامية

ما هو مختصر تاريخ دمشتي ووصفها ا

تاريخ لبنان

﴿ بوزوداس اميركا ﷺ علرس توما ما هو مختصر تاريخ لبنان ؟

الله الهلال على ذكر لسان في المتوراة نحو ١٠ مرة وكان سلبان ملك اليهود قد رسل الى سير م ملك صور يطلب منه خشب الارر فكلف هذا رحاله بقطعه من الحل وارساله الى سلبال لمناء الهيكل - ولا يعرف من كان يسكمه قبل العبيتهين الذين تعلب طيهم الاعربي ثم الرومان ثم العرب ثم لاتواك ، وكانت كثرة السكان فيه من النصارى ولا ترال كذلك ، وفي سنة ١٢٣٦ عدثت مذاجح اعسق الماروبيون الكثلكة وصارو، تمامين لكبسة رومية - وفي سنة ١٨٦٠ حدثت مذاجح التصارى الذين أعلى عليهم الدروز فتدخلت الهدل وأجبرت تركيا على عنج اللمانيين استقلالاً داحلياً ولكن تركيا العت هذه الاعتبازات سنة ١٨٦٠ م ولنال الآن تحت الاعتداب الغربس منذ مستمجر صنة ١٨٦٠

الحرار الصناعي

﴿ حوهسيرج • ترستال ﴾ الطويوس يوسف

فد بلما ال الامحلير والاميركيين قد اخترعوا حو يراً صناعياً لا علاقة له بالدودة فكيف يصنع هذا الحوير ؟

الآن في اميركا الريون وقد كثرت صاعته في فرنسا والمجالزة وأميركا الريون وقد كثرت صاعته في فرنسا والمجالزة وأميركا وهو متخد من عجية القطن وخشب التوث وحطب القطن وصاعته قريبة من صاعة الحلود الذي يسمى الاالماعة » ولكن بكل معنع اسرره والامل كبر حداً في المشار الحرير الصناعي والاستفناء به عن القطن

ني التعاون

الله دمياط معسر الله فؤاد غريب

ماً هي صلح الكتب العربة والانتخاب بة في التعاون وحاصة منه انتعاون لؤ راعي أ المؤلفلان مجلم أورًا في داك ما بات الدكتو يحي ما ديري وصادق حبيل بك وايراهيم رمزي بك وأما في لانحد ية معرفوا Cooperation at Humo and Abroad, by

لحملية الوَّمَان

الله باترست • خاسبيا ﷺ عند زوف الحر ما الماية من حب الوطن وما الرطنية ٩

الله الهلال ﷺ العالم كله وطن الانسان ولكن يجب على كل مـا ان يجدم وطنه لامه يستطيع حدمته اكثر مما يحدم العالم - ودلك لان الانسان ،عرف بوطـه مـــه بالعالم فادا خدمه كانت حدمته له عن معرفة واختـار فهو اذا بحــن الحدمة للوطن كثر مما يحــنها لميره

- Mr. -

استدراك

دكرنا سهو ً في عدد ماض ان « الدر لمخرون في شرح رسالة ابن أز يدون » هو الصعدي والحقيقة انه من تأليف الاديب ايو بكر محمد صبح



كثرة الطلاق في اتعلقوا

حدث في العاء الماضي أن الجمهور ضج بالشكوى في انجلترا لأن الصعف تنشر عى الناس تقصيل الهافشات التي تدور في المحاكم شأن الطلاق ، فالزوج يتهم الزوحة «هـذه تنهمه باقوال شقلها الصعف وتشاكه يها قراءها الذين يستملحونها « ولكن في هده الاقوال ما ينضع الزوحين و يجعلها مدى حيانهما مصمة يشادر الناس عنهما - وسمع البرلمان الاتحليزي لشكوى الجمهور فاشترع شرعة تمع عنى الصعف نقل المنافشات في دعاوي الطلاق والانفصال بين الزوجين

ولكن كان لهذه الشرعة بتبعة لم يكن أحد يتوقعها - فان فضايا الطلاق كثرت حتى ازد همت جها المحاكم وذلك ثلاً ن الازماح الدين كان ا يحشهال انتشاح المرام بإداعة ما يقال عنهم في المحكمة صاروا لا يخشون ذلك و حراً و على مقاصاة من علم ثلا بالون م بما سبب

تاريخ الحرب الكبرى

لما وقعت معاهدة در من أخف وقعم كترجي بداراً الاي السبح المواد لكتابة تاريخ للحرب الكوي وعايته مر دلك اطهار الاير عني العوسل لتي احدث هذه الحرس وكيف حادث النتائج طبق المنتظر او خلامه مع درس الاحوال الاحتماعية والاقتصادية في كل امة اشتكت في هذه الحرب وقد رأس الاستاذ شتويل هذه الممال ويعاونه فيه عشرات من الكتاب في جميع انجاه العالم ويقدر الحلدات التي سيتألف منها الكتاب بـ ١٧٥ عملاً

وسيطمع الكتاب طبعتين فالاولى سيطمع فيهاكاملاً تبجلداته كلها باللمة الامحليزية والثانية سيطمع فيهاكل محلد حاص بأمة ما بامتها حتى نتاج اوسع فرصة للائتماع به

معاقبة الاعزب

ايطالبا تضج مكثرة السكان و لعالم كله يضج مكثرة سكنه ونكن الدوق موسوليني يريد أن علا العالم بالايطابيين ولذلك حمل العربان يشترع شرعة جديدة لفرص الصرائب على الاعزب بين سئ الخامسة والعشر بن والخامسة والستين • وقد اصبحت رومية بالعزدية في أيام يوليوس قيصر واعسطوس قيصر وقد حرم الاعرب مدة اولها من المتلاك الارض التي يستولى عليها في الحروب ، وحرم أيضاً في مدة الثاني من المبراث ما داء دون الستين • ونكر العرومة والت اكبر عقاب لها على أيدي الاسترحيين فقد كاتوا يحكمون على العزب بأن يسير: وهم متحردان من لباسهم فيقاسون البرد والخيمل

تقدم المرأة الهندية

تنتشر النربية العربية بين الموة الحدية التشرآ مطرداً وقد ادن لها أن تدخل في الكايات وحصل عدد كبر من الا السي الهنديات على الحزات في الآداب والعلب والعلوم من انجلترا والميركا والهند و وقد النشب حديثاً كبه للطب خاصة الطالبات في دلمي والشئب حامة خاصة بالطالبات البضاً في بوله و يقال ان في الهند الآن اكثر من ١٠٠٠ أنسة حدية تربث تربية المحليرية ، وقد أحارت المحالس البلدية في مدراس وبماي وغيرها من المدن الكبرة حلي النصو بهت والانتخاب فلمراة لهذه المحالس

موسوليني والتساه

من أحار رومية الكثيرة العديدة عقد الايام ان موسويتي قد منع الساء من التدريس في المدارس الثانوية وقصره على التدريس في المدارس الاندائة فقط ، وهو مير عمله ها بان شاب ايطاليا في حاحة في الايدار من يعتبر الاس معاد عالماله أنها لا تستطيع بطمها أو قدوتها عرس هدو "رحوله في الشان لا يصع أن أحول مدرمه في المدرس الثانوية أما المدارس الابدائية حبد اللامه لا بران حمالاً مصدالاً مصدا الله الحكومة الابطالية قسمح للمرأة بالندريس في

أقوال المظاء

حميع الصمات غرز راشمرن ا مقرط ا

يجبُّ أَلَا ثَمَا كِي المعرف التي اصباها حانونًا كبرُّ معتقرًا في النرتيب ، ١١٠ بد اصا من أن تعرف ما يمتلك وال دستطيع استعاله عند مسيس احاجة ... البستر

ليس التعليم الحقيق ما ينقل معض المسادى، المقررة ولكن ما يُحمل الاسنان قادراً على الشاء سادى، جديدة بنقسه [حيراندو]

المكر كاحسم بجتاح الى تمدية دائمة ﴿ ﴿ لَامُوطُ لَامَانِكِ ﴾

العاملان لا يحدمون المصارف بعصها الى بعض ولكن يجتار ان منها افصلها ، عقيدة دي لمبير) الكتاب الحيد والحطاب الحكم السبك تنجم عمهما فائدة الا ال الفدوة الصالحة أحسى فائدة فلقلب (كتفوتمبوس)

الانتقال من الابهام ؛ التعقيد الى الصراحة والإساطة تأموس ثابت سندما ، مجاحدا ١ حول سيدود ١ بين الكتب اصدقاء كذبة فيحسن بنا ال نعرف التفريق بينها لكي نتحفظ سها (داميرون) متحف لنين

جمع الشيوعيون في موسكو جميع آثار لنبن في بناء فخم اطلق عليه اسم قا معهد ننبن » وهو عبارة عن متحف يحتوي على جميع مخطوطات لمين ومؤلماته وسكاتباته والتعليقات الكتوبة بقله على الكتب الاخرى وقاعة للمحاصرات ستحتص بالعاء المحاصرات الخاصة بآراء لمين وتاريخه وتاريخ المهمة الروسية التي كان هو محورها ، وقد وضعت آثار لنبن في يرج من الزحاج يحتوي على ١٤ طبقة ، وبهدا الساء قاعة خاصة للمطالعة عد حمت فيها الكتب الحاصة عليم يمكن القراء استثارتها او درسها ، وبهدا الناء مركز لله عايرة التلموافية مع حميم المعاهد الشيوعية

القراءة بصوت عال

هـــدا ما يقوله فوائك كرين الكاتب الاميركي المعروف عن اضعار الاصـــدقاء طراءة ما تكتبه او نحبه لم :

تضطرتي الحّال الى استار الدراءة بصوت بين في مقعمه الادور الصحرة فالصحر يشأ عن مباح فراءه منابعة محطوطة أو مطبوعه حين تحراح من فم القارى.

وسياع الواعط يقرأ عظه يشبه حلامه الصبحاس للمسرة ، وحير بحار لك صديق في احد المخادع وتصطر الت من رب الآراب في التائمة يماو عبك همتمان مو ياد الملاه، عليه التحصل تشفر للممك بأنها تشبه حرداً في مصيدة رجك عن ليق سحد لله

وقد ، رئكبت هذه الهفوة عير موة ، ولكنني كنت الاحظ ال السامع يسرح نظره من النافذة وقد تولاء الضجر ، وحدث ايصاً ان عدا ، لامر حرى لي مع امراً تي ، فعند اراغي سمعتها نقول : ما إجمل ذلك ٠٠٠ ولكن ٠٠٠ أين وضعت تفازي ؟

وعديه فلا يدمي ان يرحص متسالاوة ادفى شيء نصوت عال ، ونجِب ان تحظر دلك الشرائع المدنية والشرائع الدينية ما عدا تلاوة مذكرات الاحصاء والاحكام بالموب واعلامات الحرم ،

فليس في المسهمات من الكتب والتواريج والبيد ما يستوجب الأهتام الا نضمة اسطر متمرقة فيهما ، وليس شيء حسن فيا يكون مسها ، و دا قصي عليث «أن لقرأ بصوت عال فاقرأ دلك لنفسك ثم اختر منه ما يحلو ، فادا قرآت بصوت عال كنامًا دا شأن فاسرع في القراءة ليتمكن السامع من نقع المعنى

كملة لموسوليني

لا لم تسقط رومية لعسارات العرير عليها وابما مقطت لشرورها وآثامها ومفاسدها الداحلية .

فقد مضى عليها ردح س الزمل لـ يكل فبلاؤها بران الحيساة فيها سوى شراب ولذة ومطاوعة الشهوات الفاسدة

 لا ولم ثنيو قط مة عظيمة عرش العظمة الا بالصرافها الى العمل والحد • يكل أمة كانت عظيمة ثم سقطت انما يرجع سقوطها الى اعجامها عن العمل وميلها الى الكيل والملائل

« أني أنا احصص ساعة واحدة كل يوم للهو والتنزه و ٧ ساعات لذوم و ١٦ ساعة للعمل و هذه القهوات والحانات وأمدية الرقص والقصف لا 6 تلف وقلمني في احياة الاتها لتعلم كثيراً من اللهو وقليلاً من العمل »

تشارلي يتكلم ولا تبزح

حدث آن المسترابط الممثل الانحليزي المعروف دهب الى لوس انحلس مديده السيها في اميركا وبيها هو فاعد حاءه شاب شياء كأمه العرفة من رمن سيد ، فرد المسترابط التحية معوالتامل في وجهه وبجاول أن يتذكره

> > نقال الشاب : أمثل في المبازل

فغال المستر بط : كَ مِنْ تُرِيدُ الْ تَنَاءِلِ ﴿ فِي شُرِيلُونِ الشَّالِلُ ﴾ فغال الشَّابِ : اتنا فشاراتي الشّابِلُلُ

الأباء قدوة الإجاء

فصت الآسة كي ربدي الممثلة الاسترائية فصة طرحة عن طفل مجيب لاحدى صديقاتها فقالت ان الطفل رفض في احد الايام ان يدهب الى الفراش وقال أه ابوه : ما دام عجرك ست سنوات يجب ان تذهب الى الفراش في الساعة السادسة وفي السنة الثانية بكون عمرك ٧ سنوات فتذهب سيك الساعة السامة ومعد دلك يصبح عمرك ٨ سوات فتدهب في الساعة التامنة ومعد دلك يصبح عمرك ٨ سوات فتدهب في الساعة التامنة وفصمت المطفل وأحد بشمل عده الصملية الحسابية التي رافته وقال فادا كمرت وصرت مثلك لا أمام ايداً كما تقمل ؟

ومكدا يتملم الابناء من الآباء بالقدءة

استدراج الحب

هل يمكن احد الزوجين ان يستدرج الحب في الآحر لفسه والى اي حد يمكن دلك ؟ والجواب على هسفا السؤال الوعر ان الحب يمكن اسنسانه واسستدراجه بين الزوحين ولكنه أسهل في المرأة ممساهو في الرجل • فالرجل الذي يتزوج وهو لا يحب زوجته قد يـقى كذلك مدة زواحه لان ظروف الزواج تجمله يبتعد عن زوجته ويحد في الاندية والاصدقاء والسمل سلوى يسلوبها عن الحب ، اما الزوجة التي تنزوج بلا حب فال القليل من عناية الزوح يجملها تحبه لان طروفها تجملها تنظر الى البيت كانه دونتها والى الزوج كانه ملك هذه الدولة فلا تزال تهتم بشؤون بيتها وثروة زوحها التي تعرف انها آبلة الى ولادها حتى يتحيز لزوحها مكان في قبها

الجاسوسة العظيمة

اذا كانت الحاسوسية فيحة تصغر صاحبها الى ان بعيش حياة مزدوجة فاتهما مع ذلك ضرورية مدة الحوب للدفاع عن الوطل الذي يهدد كيابه بالصاء ومحن تذكر الصحف الآن الحباره بالاعجاب بعد ان البحث قراءة النقارير السرية المرأة قرنسية تدعى مائلاة لوبران و فقد كانت هذه المراة قرنسية تدعى مائلاة لوبران و فقد كانت هذه المراة تعيش في فردان وعلما وقعت هذه المدينة الشقية بين النارين مدة الفتال قبض الفرنسيون عليها لانها تعرف الاسانية وتحيدها فكانت معرفتها هذه اللعة سداً لان يجمل مسلكها طلبتاً المام الفرنسيين و فأخدت تبرى وسها ونكل بلا حدوى و واخبراً خطر القائد المنرنسي ان يكل البها الحاسوسية خماعة ترابات دون عرف الاثابة والحدود من ذلك ان يحقن دمها اذ كانت المائية وعدود لا المائية المنابة وعدود لا المائية المنابة وعدول لا المنابة والمنابة وعدول المنابة والمنابة المنابة والمنابة والم

وأجات مائلدة لوبر رعو هد طلب بالفه ل ودهت ي حط لاماني وتطوعت المتحسس لمصلحة الالمسان فصدق لامان وحملا يفسحون الدامم بق وي وي حطن مكانت تدهب الى الخط الفرنسي وهناك تنقل معاومات عمر تصلحه الابنان عدال توهمهم مسعمة وقد حدث انها وأت الراقصة الشهيرة ماتاهيري في حط مسي عمل عمر اكر مسحم لادب مع ان الفرنسيين كافوا يأتمنونها فأعلمت امرها الى الفرنسيين فقيض عليها وحكم عليها علموت و ولكن ماتاهيري تمكنت قبل ان تعدم من ايلاع الابمان بشان ماتلدة لوبران فقيضوا هم يصاعلها و وتمكنت بعد دلك من يلوغ الحط الفرنسي بعد جهود كبيرة وانقطعت عن الخاسوسية بعد ان الشقيع امرها عند الالمان

المارية لا ترد

السير رو يوت بوردن هو احد رؤساء الوزارة السابقين في كندا ، وهو مشغوف مجمع الكتب الثمينة ولكنه أبضاً يكره اعارتها لاحد وله مكتبة فاحرة يدخل اليها الزائر فيعجب بما فيها المام الماعا حديقاً بشأن اقتراصه كتاماً بمحوّه السير بوردن بقصة رمز ية صغيمة فيقول :

منذ مدة كان لرجل مكتبة يحبها وحاءه في احد الايام فيف فطلب من رب اليم أن يعيره كتابا من هذه المكتبة ، ولكن رب البيت أبى ، فقال الفيف ؛ ولكن لم لا تعيرفي كتابا ؟

فقال رب البيت : لان الكتاب المار لا يرد ، فقال الصيف : وكيف دلك ؟

فقال رب البيت : لافي استعرت حدَّه الكتب كلها ولم اردها

مشروع دائرة المعارف ثلاثة أحاديث مع ثلاثة من عظماء مصد

مد وقتنا الى جم هذه الإسلامين التلأله في حطر مشروع وحب الى قلوب الشهاب في مصر بن في النالم العربيكا، وهو مشروع دائرة المناوف على أما الا برى عداً من الاشارة هنا الى أن هذه الاسلامين قد دارب من المستقالة الورارة المديرة ، أما الا أن وقد أصبح حمرة صاحب الدولة عبد الما لني تروت باشا رئيساً فبلس الوزراء فقد وادب اللنما حرب المحقق هذا الشروع خليل فني ما برح مد بشأته موضع عناية دولته

١ ـ حديث مع صاحب الدولة عبد الخالق ثروت باشا

كان صاحب الدولة عبد الخالق ثروت باشا قد فكر في عيد وزارته منة ١٩٣٣ في تخفير مشروع بقضي باقشاء دائرة معمارف عربية ، بل ان دولته ، في اليوم الذي فكر فيه في تأليف لجمة فوضع الدستو ، أى به بحس محسب تنك بد ة اسباسية أن ناق مدوة علمية في الشاه دائرة معارف لمحق المحتف أخلاد فكاشم ، بالمارف وه، بوعد ساحب المعافي مصطفي ماهم بالشا بضرورة المبادرة بي احراح عده العكوة الى حد التنصد ، قد أنارت الصحف أخيراً هذه المسألة وأعادت دواستها وقلتها على حميم وحوص الاحتفال المحق و حسله الموضوع واقتناعنا بالتقار الملاد الى دائرة معارف جندي بدال حمو و مربها لذا سون ، وأيتما ان فستقمي بالتقار المان من تاريخ هد المشروع وما عدد عليه من لاحور وما برحي له من تحقيق ، فكان واجباً عليا ان بدأ بمقابلة صاحب الدولة عدد الخالق ثروت باشا

في المحاد المحدد المقابلة مستصف الساعة الراسة بعد الظهر كنا عند مدخل دار دولته في الحيرة - فألفنا ان دولته قد تحدث بالتقون منثاً بقدومنا ومشيراً بأن منظره قليلاً ، لان عملس الوزراء في ذلك اليوم كان قد تأسر اسقاده

فانتظرنا دولته هنيهة في حديثة داره ، وقد قصيت عده الفترة واما الأمل في امرين :
الاول ـ هناية دولته بأن تحدث بالتلفون لتأخره عن الموعد المصروب ، فاله يندر ان تحد بين رجالها الصوميين من يحمل بمثل دلك ، فليست الساعة والساعتان بل والساعات مذات بال في نظر صوادم ، ولذا أكرث عنساية دولته الذنم يغته الماء الصرافة الى مهام الدولة ومشاعل السياسة ان يذكر أمراً طنيعاً كهذا ، وامك _ في المواقع _ تشرب الرحل المعليم حقاً مما يدو من

حَمَّلُهُ بِطَغَيْفُ الْأَمْرُ وَهِينِهِ . وقد أُدَرَكُ مِنْ هَذَا الْحَادَثُ الصَّنْيَرَ كَيْفَ يَتَمَلَّقُ بحب دولته كل مِنْ عَمَلُ مِنْهُ وَاخْتَلِمَدُ بِهِ

والامر الثاني الذي حال في حاطري هو إن حياة الرزراء ليست بما يشبط به المره • فها مودا احد كبار وزرائنا قد اضطرئة اعمائه الى التأخر حتى الساعة الراسة وهو لم يتناول طماماً • وكثيراً ما يقتع الورزاء تتناول معنى الما كولات الجافة او تضطرهم اعمالم الى التناجر • ولم يكد ثروت بشا بحصر حتى تناول على تحل قلبلاً من الطعام وما ان جسنا اليه وحدثناه لمها جثنا من الجله حتى كان قد أزف موهد استاعه بأحد السفراء • وهكدا تنقمي حياة وزرائنا اليوم و ولم يكن هذا شائهم من قبل بين تبعات عظيمة ومهام خطيرة واحتماعات ومقابلات ومشاعل وهوم • • •

ولكن يظهر الل مهتة السياسة حدّابة برع ما يكتنها من دقك كله • وقد روى المسيو بوتو احد وزراء فرسا الل رحلاً من رحال السياسة عاد بوماً الى منزله مهموماً مكتشاً لمسا اصابه من قشل واصطهاد بل وخيانة من اصدائه السياسيين • فألحث عليسه زوحته في الل يستقيل وهو ليس في حاجة الى مراته فأحالها * لا استطيم دائلًا ، فالساسة في كالخلية التي يجها الانسان ويقتها في آن واحد ولا يحد سدلاً الى احلاس مها

...

وليس هذا مقاء الاعاصة في ترحمه دوت بعث الكل يُحدن ما ان مدكر للحة عن داك ؛ بعد ان قرع ثروت باشا من دراب مداد كان في سمح موارعا الادلى مين قراءه ما عين وتيساً في احد اقسام الم قضايا الدائرة السبه أن تقلب معد دلك في عدم وظائف فسائمة الى ان عين مستشاراً في عكمة الاستشاف سنة ١٩١٤ الم عين مدير كاسبوط أم دائباً عومياً لم سنة ١٩١٤ الذا المتارة وشدي باشا وزيراً للمعتانية وظل كذاك مدى سني الحوب عنى استقال هو وسائر وملائد في سنة ١٩١٩

ولما شكل افرزارة عدلي باشاستة ١٩٢١ كان ثروت باشاعلى وأس ورارة الداحلية ثم سافر عدلي ياشا على رأس الوفد الرسمي لمقاوسة الحكومة الاعمليرية فقام مقامه حتى جاء واستقال استقالت المعروفة ، ثم عاد ثروت باشا فقبل ان يكون على رأس الرزارة في سنة ١٩٢٢ بعد ان خلات الحكومة بلا وزارة ثلاثة أشهر كاملة كان دولته في أثنائها يفاوض المورد النبي عما أوحى به اخلامه لمصلحة مصر والمصريين ، حتى تحكلت همده المقاوضات باكبر عباح سيامي في تاريخ الملاد اد صدر على أثرها تصريح ٢٨ فبراير كا هو معلوم وكانت من أولى نشائهه اعلان استقلال البلاد ومنعها دستوراً تحيش به سلطة الامة وقد احمم العساردون على ان ثروت باشا سياسي بالنظرة بعيد النظر سديد الحسكم ، قليلي الكلام كثير العسل ، دقيق لا تتوته صعيرة ولا كبيرة ، فيو يجسب لكل شي، حسامه ويستمين يكل القوي والعناصر التي من شأتها الناوغ به الى غرضه ، أضع ابى دقت انه طويل الأثالة وامع الصدر يعوف اعتنام الفرص كما يعوف الاسكاش والسكون حين هيوب العاصفة

قال احد الذين وصفوه « انه أحدُر من اليه الهول وأحرص على دخيساته نفسه ولو ان اساناً حدثك أن نسان لروت لم يسقط بكلمة واحدة لا يريد هو ان يطلنها بكل معنساها وما انصرف اليه من وحود العاري لما كان بي قوله متزيداً ولا عالباً » ، وتكن البس هذا عمل الرسل العظيم ، ورجل السياسة بالتحصيص ، لدي قد يتح عن انفرق الطعيف بين كلة يستعملها مدل اخرى - كما قال موسيه - ما هو أشد هولاً من قصف المدع ؟

والآن وقد أحاط القارى، باسعة من شبخصية ثروت باشا طيدخل مسا الى غرفة استقباله : ان اول اثر تتركه في النفس مقابلة ثروت باشا ابه حس الملق جم الادب، وما ان تحادثه قليلاً حتى تدرك ايضاً انه واسع الاطلاع متصلع من الادمين المرني ، الغربي ، أبه « أديب » يقدر ما هو « سياسي »

سألنا دولته من الاسباب بي حدث ها من أسايه بشراع داره بدرت واهداد المدات لتحقه - خال النسيخ إن من حاك أن سؤالك مردان أميره الفلال » لتعامه في مشروعاته وما أصد من علاب يقيه "من عل قشر التنافه إن الجلاد

فشكرنا لدولته حميل سحمه م سطر موسه حديد هدي الدينية الماليسة وهي الدينية المسلمة الماليسة المسلم الذي الدينية المسلم الدينية المسلم المسال الشاء دائرة معارف عربية عن احدث طرال سلماً الى حاب الخامعة المسرية ودور التعليم المسالي الشاء دائرة معارف عربية عن احدث طرال سلمان المراف المارف العربطانية او التوسية الكبرى - لبرجع البيسا المشتملون العامة بين طفات البحث والتنتيب وان المد الديني في مثل حالها الله ما حاله المامي والمائلة بين طفات المسلم المائم المائمي والمؤلف تحدث مع المسلم المائم عامر باشا وزير المساوف في وزارتي سنة ١٩٣٣ المائن المادرة الى اعداد اللازم الاشاء دائرة معارف عربية وقد أحدقا في المعل على تحقيق هذه الامنية الى ان استقالت الوزارة على ان من التورف المتيحة لتحقيق هذا العمل المليل في مدّه الابام ان على رأس وزارة المائم من المنازف وزيراً خريج حدمة مشهوداً له بنزعته العلمية الواقية ومد كاوته وحسالة وأيه وهو زميل المناشر على المناش المناش المنازف المنازة المنازف المنازف المنازف المنازة وهو الاستاذ احمد لطني السيد بك المناف النافة عهده بالصحافة وهو الاستاذ احمد لطني السيد بك العمل المناف المناف

الحارة التي قامت بها الصحف أخيراً ستلقى كل عناية وتشجيع منهما ومن الادساط العلمية بل من الجليع

فقاتاً : ولكن المشروع يا صاحب الدولة يحتاج الى مال والى رجال والى وقت طويل لمكيف السبيل الى النهوض به ؟

فقال دولته ، بالارادة والمزيمة الصادقة والكد والمثابرة يتحقق كل شيء - وان هذا المحل الخطير قد قاء المرحوم الستاني بقسم عظيم منه ، وإذكر كذلك جهداً مشكوراً في علما السبيل للاستاذ فريد وجدي بك - وكم في طون التاريخ من ذكرى وجال كانوا مثالاً للمثابوة النافعة والانتاج الشمر المقيد فأحرجوا من المؤلمات لامتهم ما يعجز عن أداله عدة افراد مجتمعين ، وان نظرة واحدة الى اعمال الثال حدين بن اسحق وابن الاثير والطبري والاصفهافي وعبد اللطيف البعدادي الذي ألف ما يعبف عن المائة وانستين عجلماً وحلال الدين السيوطي الذي يقال اته ألف ار بعالة مصنف وابن الجوري الذي يقول عنـــه ابن حلكان انه لو جمعت الكرار بس التي كتبها وقسمت على مدة عمره الاصاب كل يوم تسع كراو يس الى آخر من تعامون من إبطال العمل والمتابرة يجملنا نتفاءل بتحقش هذا استردع في أمد خم يسد أوهد حسمت لدينا اليوم وسأقل الدرس والبحث وفيرة عماج لمشروع يتوقف عي همة الافراد القائبين به وأرجع ان الحكومة - اذا ألقت له لحنة تتطلب في عامه أنوم بتوو بع الصمل على خان فرعية من رجال المعل للتأليف والترجمة عامع اعتبادها كل ما حناج البه هــقا المسروح من الراب تونق الامحالة الى انجازه في زمن قصير - فالمواجع لنفية سوقره سك محسف التعبات ومعظم المهاد قد هيأها لب العلماء والباحثون من أهل الدرس وأما فيا تحمس تاريخ الشرق و لارب المري فصلغا دائرة المعارف الاسلامية ومباحث المستشرقين الحاممه والي جانب دالك عندنا طائفة حسبة س كنيما القيمة التي تحتاج الى تنظيم وترتب • وعندنا فيها يتعلق بالساوم الفقهية والقانونية ثروة يستد بها وان خبر زمن موات لمشروع دائرة الممارف لهو حفا الزمن الذي تحركت فيه الحسم واستيقظت العزائم والحجب الى النافع الثيد

قلنا : عل لدولة الباشا ان يرسم لما خطة تنعيذ الممل ٢

فقال دولته : ليس لي أن أتوسم في موضوع بجب ان يترك القول القصل فيه لنبري وأرجع اللك تصبب تقماً كثيراً اذا ما تحدثت في شأنه وكيفية تنظم العمل وتحقيقه مع كل من وزير المعارف ومدير الجامعة - فلكل منهما مكانته العدية من ناحية ولكل اختصاص قريب بهذا المشروع من قاحية الحرى

ولما عممته باستشدن دواتر الباشا بالامصراف قال لنا دولته * ان حديثكم معي في هذا المشروع

الحسير قد أعاد الى خاطري الآن فكرة طالما اختلعت ي تسبي فأما احدثكم بها عساكم ترون فيها ما أراء من جليل فأندتها فتصالون على بشرها واداعتها ، ولبست هذه الفكرة من متكوائي ولكنها ولجدة بحث طويل واختدار علمي كبر في البيئات الله بة بئ قرصا وانحلترا ، وهي أن تؤلف سلمة كتب سهلة التنه ل لبشر الثقافة العامة ، يؤلمها كل خصيص في مادته ، والى جاب هده انفكرة القيمة دات الاثر المحمود في بشر الثقافة العامة فاسكم تعلمون ان القسم الادبي العلمي في حميم الام يتولى في نهاية كل سنة بشر بهان تها يقع عليه احتياره من أحسن المؤلفات التي تعمل على بشر الثقافة العلمية في العمالم ، فياحدا أو تنفن سئل هده المؤلفات القيمة الى لنذ الملاد وباحدا في تنفن سئل هده المؤلفات القيمة الى لنذ الملاد

وعلى ذلك انصرانا معجمين بوسيع اطلاخ دولته شاكر بين له خميل عندايته بالنظ وبشرم ، داك بين له في هستا ما قاء به من جالد الخدمات لابت

٢ - حديث مع صاحب للعالي عني الشمي بلشا

عمدتاكا شاوعب سحب بيده تردت و ده و ده و من المراجعي بيشا قواقبناه لي مكتبه والودد نثر حر شبئته برئه الماشيعة التي تبر جاهده سادس حارات الملك و عساك في وصعد الوسود المشرقة بالنبيان، والدكات سياسة على الدار اللك و با ماليه وعلى مصعر في وصعد الموسود المشرقة بالنبيان، والدكات الموادد و دار و مراجع عدما شعر ان واحداً من المدنيا بعض الاسماص و دايا على طمه الاقداد و دار و در و عدما شعر ان واحداً منا الاديا بسيطاً يرأس حد ورازات في قودا و في دارة الدول و حال هدد الشعود يوقعا في المشيط ويحمل لنده و يشه ان يكون دشيرا كا في الحكم عا الان فيعب ان شول بشيء من الاحتماص الله ليس من طفتاً واحد بين الوزواء فاتهم كلهم الآن باشاؤات

وهلي الشمسي باشا شاب جوفد الذكاء في هيميه و يبدو النشاط في حركاته نه آراه همسرية في التربية والتبطيم ، فقد دحل وزارة المعارف وهي في اعظم اوقات ارتباكها الدرامج الجديدة التي فوحث بها وهي في عبر استعماد لها فكانت القصول ، صيق من أن تسم الطلبة وكان التشمر بتمالي من المفجز والطلبة لمعدم استعماده لهذه الدرامج فعالج الوزير الحديد هدم الحالة عدد واهتام بجيث أبلى ما في هذه المرامح من الفائدة مع التبسير على الطابة بانشاء القصول الحديدة حين تعذر الشاء المقارس الجديدة لمضيق الوقت

والقد المفنى هذا الورير الشاب محو حمى سوات مدة الحرب الكبرى وهو معد عن مصر وقد قصى معظم هذه السوات في سويسرا تلك الاتحادية العقمي التي تنظر الى الحرية كأنها من النقاليد السويسرية وعاصة فاشرب هو هده الترعة السادية في غسه وما هو ال عاد الي وطنه حتى كان في طليعة الذين ينشدون الحرية وبمحاهده ن من احل تحقيقها . ويجب ألا ينسى انه من بيب عريق في حدمة مصر والولاء لحسا فقد كان ابود لمرحوم امين الشمسي فاشا زعم العرابيين سية مديرية الشرعية بدعو الامة الى مطالبه الخديري توقيق بالدمتور

والورير الشاب يوين عوافته بشمثال فاخر من تماليل مختار، تنظر الى الشمثال قتمتقدان أيسى في مصر عوفة أليق به من هذه العولة التي تمثل تهصة مصر وثرقمانتها

لمنتاء لقد تكوم ثروب باشا بمحادثتنا عين موضوع انشاء « دائرة معارف» وذكر لند ان مصطفى ماهر باشا وربر المسارف في سنة ١٩٣٢ كان قد أحد في تحقيق هــده الامية ١ قبل لمعاليكم أن تجبرونا عمام في هذا الموضوع معل في النية ان تشموا ما بدأ به ماهر باشا 1

لقال أنها بدرس هبدا الموضوع وقد عينا لحنة يبعثه وعندها متنبي من تحمير المشروع ستطلب من البرلمان المال اللازم لانفاده

فلتا ، ادن فالما مراع قد د من في عبد ادارتكي كا درس قبالاً في ادرارة ماهو باشا ولم يبقى عبر نقيمه فيو الاس منه يرسى تحميه ال مشروع يوشت الدارج من حير الفكر الى حير لفعال ، فيل كراد له المعالي الوريزات عبرات عن من عاصله اللها المفاهد لاتجامه وعدد الحالات الوساسات من المحدد عوسوعه كارى اهم على الترجاة المحدد المها على الترجاة المحدد المحدد عوسوعه كارى الم على الترجاة المحدد المحدد عوسوعه المحدد المح

فقال الورير عده نثها عاصيل لا صحل فيها لانها حاصه علمعنه بي كنف بوضع المشروع وكل ما على ان الممرك به ال الورار، موافقه على للممل ماسية آيه وسنطلب لمال اللازم الانعاقة لملنا : وتكن شيئًا من التفاصيل يا باشا 1

لقال ، كلا كلا ، أن التماميل سند ع عد هف لا متاد المالي

والحليم يقان اننا وحدنا العدد ايصاً في عير النظرف الملائم للسؤال والحواب ، فأن الوزيوكان مشعولاً بهذه الرفود ثروح وتعدد مهشة مستارلة البركات داعية بطول العمر وزيادة الجاء

وخرجنا ومحل كرر تاورير التهالى، معتبطين مع دلك بأنة سيكون للنقافة العسالمية كناب حامع يقرأه شباب مصر ويبحث فيه علمساؤه فيحدون فيه خرابة ثمينه تضم المتشقت من المعارف والعاوم والآداب ونسك الالفاظ التي لتداوما قلام لكتاب فتمنع بدلات فوصى الممنية وترفع كرامة مصر العامية بين حاراتها العربية التي تنظو اليها الآن بظرة الجندي الى القائد في كل ما هو خاص بالفريات التنكرية الجديدة

٣ ـ حديث مع الاستاد لطني السيد بك

لقد اشار صاحب الدولة تروث باندا ، لى الاستاد لعلي السبد بك مدير الجامعة لكي مستشير في موضوع دائرة المعارب . وهو لو لم يشر علينا مدلك تكان اول قصدنا اليه عهو بما له اللآن من مثاية الانتراف على الثقافة التي يلقتها الشباب المصري في الجاءمة جدير بال يستشار في مثل هدا الموضوع ولمنظم الحامعات في ادرة واسيركا الآب مطاح ودور الشر الانه كا ان اساتذة الجامعة يقومون يغرض التدريس فالحلمة كدلك عليهم فرص آخر هو اداعة المجاثهم للحمهور وهــدا الغرض الاغير لا يتل تبده هؤلاء الاسائدة انسهم ولطلتهم عن تتبه العمهور لان الاجمالُ العلمية لا ترتق بل الجامعة صها لا نعيش وتسعو ما لم يكن حولها رأي عام واص عبها رافب في رقيها متقع لابحاث المانفتها ، والصلة بين هذه الجُهور وهؤلاء الاسأنانية ليست شبيئًا ا آخر سوى صلة المؤلفات التي يجرحها هؤلاء الاساتذة فبنشقف بها الجهور ويتاح الحاسة في رفيها ويرض عما تطلبه من نعقات وتوسع في الاعماث

للدكت افكر في دلك والا داهم الى الجامعة وانساءل " مُ لا تقوم الحامعة بهده المهمة او لم لا تشكل لحده برأسه مدير حدمه الساء مهد حمل دس من س مدير الجامعة واسالدتها بيدًا السل ا

قلت بعد ان حب الاساد وهناك الاله من براسه بدي ازمه ليراش مدة غير قليلة لقد قورت وزارة المداري فألب عبر سوعه ١٠٠٤ من من عن م في الدكر الكم في سنة ١٠٠٥ م الفتم «الحميم الموي له سنة وصع معجم معصدت _ عدية عد يثه فهي تحرمون بكلمة عما تم قي أمن هذا المعم وهذا الحمم بملاقه بين هذا معجد وهذه الا موسوعه له المراد تأمِلها ٢

ظال ، لم يكن قصدنا تأليف « دائرة معارف » وإنما فقط وضع معجم قلمصطلحات المعدية هلى الخصوص وقلمة المتداولة على العموم - وكان المحسم نحت رياسة شيمع الجاسع الازهر وكانت النبية ان يحتمن كل عضو بالمجاد الالفاط الخاصة بالنين أو العلم الذي يشتعل به ثم تجمع هـــــذه الالفاط - وبقينا تمحو منة وبحن في مناقشات شأن الخطة التي يشمها الاعصاء عن يعربون اللمنظة الاوربية او يضمون لفظة هربية حديدة واحبراً انتشأ على الحمع بين الطويقتين مع تظيب التمريب عل وضع الالفاظ • وكان اسائدة المشارس والمشايخ ص القائلين بالوصع اما انا حكست من القائلين بالتعريبُ لاي الفيل ان المول ٥ الفنوعراف » على ان المول « الحاكي » · ولمـــا النتهت الحرب تركت ألجمع لاشتغالي بالوفد وعمد شبيخ الجامع الازهر الى حل المحمع ووأده وهو يعدي مهده قلت : حيدًا الرأي رأيكم في التحريب فانه هو الرأي الذي جرت عليه فعلوة مناصا فان

حميم الفاظهم التي يستصدارتها في مصاسهم هي الفاظ اوربية سربة

فقال لطبي يك : ان ١١ الموسوعه ٢ او ٥ دائرة معارف ٢ المرحوة ستكون للشعب ولهؤلام الصناع والباحثين فيجب ان تكتب لفائدتهم بلغتهم وما رلت على رأي القديم ص ان اللمة العامية تفضل أي لمة اخرى في التصير فديا من العارات الدفيقة ما لا مجده في القصحى القديم - ولكن لفتنا العامية مريقة ضعيمة فيحب ان نشارها بالتصحيح والقديد والتحرير فادا كان الشحف من جهة الاعراب اصلحاء وادا كان من جهة القلب رددناء الى اصله بحيث يمكن العامي ان يقهم ما تكتب دون اي عناء ودون اخاحة الى الرحوع الى الاساليب القديمة الميشة هان في ألفاطفها العامية من الحياة والفوة ما لا محده المنة في الاساليب والالعاظ القديمة

قلت ؛ من مدة كنت احادث منص الاساندة فوحدت فيهم ميلاً للى اشاه موسوعة خاصة بعاوم العرب والاسلام وتقافتهما فيل تنظون مثل هسته الموسوعة اللع لنا الآن ام حبر لنا ال تكان علمة *

فقال يلهمة السن : نحن في أشد الحاحة الى موسوعة عامة فشقاطة الحديثة والقديمة وسسائر المعومات البشر بة تحتوي على المصطلحات المذية التي يمكن ان يرجع اليها المام والساحث

قلت : وهل تعدم على التأليف أم الترجمة 1

قال بل الترجة لابيا أس واسر دسير ديس عددنا من يؤسي من يمكنا ان تعتمد على ممارعهم بل العادم العرب ولاسلامة بعمها محلحه في الكتب الدربية وسع وابين وادق مما في الكتب العربية ولى مد ومعا عدامه و يوس والمعاج ديد المراجع الاوربية وفي مدكر در دوس من التي من عشريان سنة الله ودرس المعري فرحمت الى ما كتب عنه سنة الكتب العربية في وصدت عبر مسائم فاحدث لدرسة الى المواجع الاعجليزية والدرسية وحامه في ما كسه عنه رجن داسي يدعى سنوه علوي زار المعرة في أيامه وكتب ترجيه وقد ترجمت مدرسة اللمات الشرقية في باريس كتاب حسرو هادا و فعن مقدن مقدن مقدن على الاوربيين حتى في لفتنا وتأريجنا

قلت لم لا تقوم الجاسة بثل هذا المعل ؟

فقال أابنا لا نؤول في البداية وم ستطع حد ال نقوم يواجباننا الاولى قلا استعداد في الساء ولا السنون الدراسية قد كملت ومع دلك فاني لا أرى صعوبة في أن يكون للحاممة دخل في مثل عدًا المشروع والسمل على المجاحه

قلت : وكيف ركون العمل القيام بهدء الموسوعة ا

قال ؛ تمين اولا جنة لا يزيد اعصاؤها عن ثلاثة أو أربعة حتى لا تنشقت الاعراص «هذه الهمنة تكلف المترحمين بالترحمة كلا في فنه وهي تقدر له فيمة التمويض بعد أعتبار عمله • أما اذا كلف الموظفون بالترجمة قانة تنقصي السنون الطوال قبل أن يتم المشروع

الرسائل الضائعة بترالاستاقسى الجريديي

خشر البوم وسائة أخرى من عدم الرسائل 1 المناشه بم التي أنحب كوالوها بما عسنته امن الإسلامات مديده و شادات فكيه بأ شوب طل يوخرونه مسكرة ، ويدتم التراء ال هدم الرسائل الشادلها فتاقال المداهما في طربس والاسرى في الدن والرسالة التاليه الد أرسلها جرمها في يأويس الى مديلها في الدن

من جرمین فی بازیس الی صریفها بی لنده

أندكر بن ايتها المرابرة بوء الترقيا اد اتبتك موثقاً من الهدلاً بوحن التار مكل ما أمس وما يكنه صميري ؛ د قطمت ادبر لي المهد أن تعني لي برسائيك منشيه فيها أعماق عسك ؛ دلك حن مكون وبيتنا بجر المائش كأماكا عشا في الماصي جمدان في نقس واحدة

فهن يرزنا ماؤعد انا ودر * معل سنط ع محل النساء ان موح الادر معلة به يخالج قلوبنا رقر ما يصنوننا به من الموام بالاشاء

ان في فلم فو مدر ب سم الا تصديم عليه على ماس مراك مربيل لله في الاحداء الا چنوكه الا س الله عن مني مني عن عد الياسة من أمن العربيل من ما الطمش اليه و بالق من تمكك حتى شدة الامالياء المدان

ولا اكتب لان من من سند الساسة الأيسان الله أسيار ، تماين عني أشياء بل الأستنظر الذاتي الما قد أختيت عنك أساء

لا يصطرب فؤادك ولا يجزع فلس في ما دخيه أمر عظيم دليس ما احميت عالشيء الذي تكتمه المرأة عن صاحتها ولكسي أحقيته فكشت بالمثال - وقد يكون عدري خمين العسي والمشعبائي مثك لا بلامر من حيث هم من مبث علاقته بالرحل موضع الكتمان

وكات صداقتي لره بير قد حدت وحادرت الحد لما التأهل الامر أن يقص طيك

فروبیر رفیق صیالا وعشیر سنمونا وجاوي مي سنزلي ولکن الرحل الدي انتال البلشر حدیثه لنس فرنسو یکا بل لیس ادرایک لا تحوعی فلیس "عجا) ایماً و کمنه من اهل مصر

فهل تسريس شيئًا عن مصر الله التي عربين الحارة العلوم الادبية والتاريخية وهن اهرف أنا عليه شيئًا الا انها في شمال افريقية وفيها الاحرام وابو الحول واليها دهب ناسلون فاتحت ومنها عاد للفتح اوريا الا إليهم في حد الزمن الاحير قد سئوا من قبره فرعونًا عنيقًا ملأت حرائد الحد التي إنت الآن فيه الدنيسا اعلامًا عنه وعن كموره اعن مدايته المتقرضة - فقد شاهدت صورة له في احدى الجرائد المصورة فما رايت الاصياً بمديديه الى وكند او يضمهما الى صدره لا أثر اللمن الذي سرفه في وحهد او في شكله ، سم صفر قد يكون قد أس ذهب وبكن الصائم اساء الصنعة الخ يخلق له روحا لتحلى في عبيه وفي مجموع وحهه

نقول محن الفرنسويات ما أنا والتمرف الى مقد البلاد المساعدة الاطراف، ألا يكوب محمي، الاجانب البنا من كل صقع من اصدع المسكونة فيجيل البنا ومحن في بازيز انسبا في معرض جمع محتلف الاحتاس والالوان

لا - هذه عللية بجب ان لتمير . فما دما علمع ان نبق دولة عظيمة دات شأن ظلا بد لتما من معرفة البلاد الاحبية واهلها معرفة حقة والاضاع عليما مركزنا وفقدنا عار مصية الشعوب

هذا كلاء سمت مرة من نائب في حلسة من جلسات البرلمان فأنا انتله كا هو وأيس علينا فيسم كيف عرفت هذا المصرى 9 ومن هو 1 وما هي حقيقة علاقتي مه 9

فائداً بالاولى : تركن باريزكا تمدين بعيد سعرك وقصدت بلى اكس ليبان ـ لا للاستشماء بمياهها المجينة بن لازور اختي وزوحها المتيمين هماك

واكن ليبان هميقه بهدة واقعة في هاخل الحدود الفرسوية الآي شهري يوليو واعمطس فالفرسوي فيها عرب و لحداد بحد كوبيوب عالمادي كليا تعمل الدريطانيين حتى الشرف والحامات يشعل عمر تها رحل منهم وصاف عد جديب ما رسب من حامض البولي في مقاصله مكثرة ما يلتهم من المحود من محملي في في قرمكي هذا مردم شده متها بتدليك يقمل علها التقرس م قلا تسمين الآلا الامكام ترام الاعاداد الرحلي رفيانتهم

قبل تصدقين ان سي اروسهاك الدا حر سارها ها الداء وفيد الى فندق يطلبان عوقه قرقش صاحبه ايوا۱۹ما لانهما فرنسو ان العدر اليمه الاانات فيها

فرنسويان لا يجدان عرفة في فندق فرنسوي في بلد فرنسوي لانهما فرنسويان ألا فاتل الله الحب الاعجليزي كم ادل من اضاق وكم رفع من صماليك. ولا قاتل الفريك. 14 ذئب الدينك ؟

الالمسان لا يدفعون ما هم مدينون لسبا به على حكم معاهدة فرسايل • وحلفاؤنا الاميركان والانجليز بطالبوننا مطالبة «شياوك » وحكومتنا ترهلنا بالفرائب فيقذف دوو ردوس الاموال منا بأموالم الى الخارج • فلمأت خراشا الى ورق النقد تطمع منه في الليل اكثر بما تطمع في النهار حتى كاد يحق فلهذا القول فندم تدميراً لولا بقية عزم وابه في هذا الشعب الذي الخو بأن يكون دي من دمه تجله بصبر على الشدائد وبعرف ان يضعى عند المدات

على ان النعرة الوطنية خففت من عضبي على حادث احتي وزوجها فان ما يعود على بلدة الحمامات هذه من الربح من هؤلاء الاحانب ليس محما يستهان به وقد تعلمنا محن كانا ان نفهم بأن ما يكسبة

الجم الترصوي يستفيد منه الترد الترتسوي

فان هؤلاء الاجانب يدنسون اعلى الاثمان في التدادق وي الاسسواق فترين حوالبت أكس تكاد تشرق مأشم الازباء من قبعات وثياب تباع فلانكايزبات وللاميركيات على انها آخر ماصم الحادةوں في باربر وهي تو عرضت على واحدة منا محاتاً ما الثنتت اليها

على دنتي قد صالت السبيل - قتعد الى اتمام القصة

أما انا توجعي الى اخبال المطلة على اماء انقل طرق من جبل الى آخر الى دير هناك يدعى « دير هوتكومب » حيث مدمن الامراء ص آل سمادي آباء ملك ايطائيا ، واما الرحل الغريب فسياء مصوبتسان في ّ لا ينعك يجدق في حتى ادا ما وقعت هيئاي على عينيه محض انفساق حول وجهه كأنه لا يراني

ما هذا الرحل وما هذه الطريقة العربية في السلو الى انساء ؟

الي افهم فيه افهم من حلاق رحالنا انهم ادا وقعت بديم امراً قدوم اللبول ينظرون فاذا ما التي الناظران اسم الرجل و حل الما أو الهي البلا بشه الرص الى حديث واما أن يحدق ويحدى كأن عينيه عاولان رقت فلا ما شراب عاص الامر اشابي عليه في من الجنوب أم حفا وجل من حولاه الاحالي الدين لا علم صبح عليه المالي المالي المالي الاعم حال في لول اشراء وي عينيه ما يجملي سبه الى هذه البلدان ولكمني ما اعتمال المراب كرابي أن الاعبرة ادفى اعتمام لولا تحديثه الشديد فكاأن الامو حرك كبريائي والدين كرابي ثوياً من الثناء ازهو به

فالشحص _ ذكراً كان و انفى ـ الذي يغو من النتاء ويمرض عن التملق لم تلده النساه سد . وأي ثناه يجب الناص البنا بحن النساه مثل المتاه على جمالتا ، وان في النباه العماست الذي سنشفه من حلال النظرات لملاعة لا تربنها في اعذب احاديث الماسطة من افصح المتكادين ، فالكلام الذي تسعمه المراة من افواه الرحال تعرفه كله او معظمه قدل ان ينطقوا به ، فطريق الثناه والمداحنة والمحاملة طريق معد وليس في اكثر ما يقال لناشيء مما يوحيه القلب او الرجدان ، اما الاعجاب الساكت والاكرار يدو أثره في الميون والشهوة تتدفق من ملامح الوحه فهذه عرفها حد المرفة بلا حديث ولا كلام ، وهذا حو الناه الحق طينا

وطاف بنا الفلك النحيرة حتى أنَّ الى مرفأ الزلتا منه الى شبه حانة في الخلاء احدث للشار بين

فانقدَّت مر الجمع مكنَّ قصياً وحلست فرأ في حريثة من جوائد الصباح الباريزية وحانت مني النفاتة عدا إما بهذا المريب حالس تجاهي يجدق في على عدته ظا مظرت البه تظاهر بالقراءة في جريدة في بدء ، فصحك مرعمة ، خصك لمرانة امر الرحن وقصك معاوند وكأن الامر آثار شجاعته فيسم ولم يزد

وعدنا ،لى الفلك فعاد بنا الى مرة الرجوع فترل الركب كل لى صيله وصديقنا درائي ديكي لا طين الحديث فقد حمم كل شجاعته وتقدم الي سلماً متنعتيَّ فكلمته وسرنا حتى أوصلني الى فندقي وعاد أدراجه مستأدماً في سيعاد تحتسع به في العد • واحتسما وجلسا مما مراراً وأكلنا مراراً فصار بيسا شيء من الصدافة لا يأس به

الحق الحق أقول النبر و ابس في هؤلاه الشرقيين بجال للانتفاد ادا صبح في أن اسم على الكثير من معرفة واحد معرفة بكاد لا تتحاوز الاسوع زماً وقد يكون الرحل من هؤلاه المتعدون في مدارسا الآحدين باسبف حصارت ولكنه اول أعوذج عرفت منادشاهة الشرقية . فهم مهدون كرماه يظيرون تناكل احترام على خلاف ما نسبع من احتفاد الشرقي بار أة ولعن استقلال اقرأة لم يصل بعد الى ديلوم دايت لها عندم منزلته و أما شاما بودائه فيهم فأصبحوا جوفون أن عوي وعد في طلبد و حود من الايدي وحوده من قسان سرماوا ألمول المجال الرجال في العد أصاحوا جود قسر و صبحت المراه عدم سبئاً يستعمل شابه سباراً والاهمال الرجال أحياناً أحرى ووغود السرويون ما المودجي عدم سبئاً يستعمل شابه سباراً والاهمال الرجال أحياناً أحرى وغير الاعمول الرجال عدم المعال الرجال المعال من المناورة عدم سبئاً بستعمل المناورة والمعال الرجال الرجال أحياناً أحرى وغير الاعمول والربية بها حارة المعال المعال المعال والمعال المعال المعال والمعال المعال والمعال المعال المعال والمعال المعال والمعال المعال المعال والمعال المعال والمعال والمعال المعال المعال والمعال المعال والمعال المعال والمعال والمعال المعال والمعال والمعال المعال والمعال والمعال المعال والمعال المعال والمعال والمعال والمعال والمعال والمعال المعال والمعال والمعال

وازف موعد رحمل من كر فاحد باسمه من ربير قبل أنها ما أي شلائة أيام وفيبل مغره الى بلاده فأراني في قدر باريا أسه مراً عاسمين من على أراء عاظني منه الاحده الحالة بالكافية ده لابيه المادة يقمد كل يوم ساعات الى زمرة من مواطنية جعلوا علمه الحالة علا الاقاشيم فيجتمعون ويرطنون طبال أعجبي مع صبى فادا ما سألت عن موضوع الكلام اذا به السياسة والسياسة عدم اسمى مدم فانهم يعادون عن سياسة أوربا ورجال السياسة في أوربا ما لا سرده فين ولكني ارفي لمؤلاه النوم الطبين وانحى لهم كل الحير و فانهم حديثو عهد بالإسراء المدينة ويها سنبشرون وتكهم متى حبروما وتمرسوا بها تمرسنا عن المرسوبين ماروا مثلنا دكموا بها وتبرموا بهد الشكل من الحكومة

فأي حبر حنينا عمل من نظامًا البرثاني الحالي-النول النظام البرلماني ولا النول نظمنا الادارية والتضائية التي آلت البياسيرانًا عرز آباء واحداد كراء - فهذه لنا - اما البرلمسانية فتوب خاطة اصحامه الاعجليز فليسناه كما فصّلوا فاذا به همتناض يوماً وصيق يوماً آخر

كانت الحكومة بأبيد معدودة فاذا جها في متناول جمع لا يعد . وكانت تبعة الحكم على

عاتق رجل او بضمة رجال فادا بها و يسى من يحملها . فان من غر،ت الحكم البرلماني ان التممة صائمة فيه فهو ينقض الامور ويحمرها ويقلب الوزارات ويقيمها ولكمه هو نصمه اين تهجته ؟

يجيبونك «به مسئول بلامة » وما هي الامة ؟ أليست هؤلاء النساحيين الذين ينسون اليوم ما لعاوه بالامس والذين لا يدرك معظمهم ما يفعل ؟ بل راحمي ميرانيات حكوماتنا مند احذما بالفظام البرلماني تري لزيادة في الاماق مطردة والتمين في الضرائب منهم » وصى قوم عمليون بدأنا نشعر ان هذا الشكل من الحكومة تفته اكبر عن ان قطاق شخت عليه التصفية

بل هـــده مثاكل ما بعد الحرب الاقتصادية مها والاجهاعية ، هل عالجها برلمان في اوربا علمه وهل عرصت على بوات امة فأطهروا في بحثها دراية بيست عبد عامة الناس او حكة لا بعرفها كل عابر سيل ، قالمه لا يحتاج الى كنير س الذكاء لبرى ان الشعوب الاوربية احدت تنظر بعين الربية الى انتظام الرباني وكان من اثر هـــنا الاستياء ان ظهرت سلطة الطماة في ايطاب واسانيا ، ومن اثره ان سلت مقايد الحكم بأحمه مدة من اثر من للك البلجيك برصاء الرئمان واسانيا ، ومن اثره ان سلت مقايد الحكم بأحمه مدة من اثر من للك البلجيك برصاء الرئمان كان مور هذه الرئمان في الاجتمارات العامة سما في اقصائه عن محلس الورزاء بني اقصاء زميله مله من عن رياسة الجهورية وذلك عند العامة سما في المعارز واعتصاب المعامد الارمة الاقتصاد في وسد وسيد المدن في المعارز واعتصاب المعامر عن معاهر عن معاهر عن معاهر عن العامة معالاً محميحاً

وانتبه المفكرون من هسده السلام هدوه عا عيرة الإستنى سكم سود الاستندادي وبشاتا ملطاتهم الى نواب ستحير سرساه الرأية عم يكثرون عن سن النه بير ويكثرون من الانفاق ويبيطون الجهور بالمسرائب مورايناهم الما المتسمود سعنوا وها عوا والمامر ثم وروا المرآ بعد جدال مام سنة كان المائك يقرر ما ي مجلس وزرائه في يومين

ها العاية التي تمود علينا غن ولا عالى من الابقاء على عؤلاء النواب عفق عليهم على عبر جدوى ؟
الك تبه بن ان هذه النظم البرلمانية عثات من استحاد المارك المباطنين استحاداً كان شره ابتزاز الشعب عاله ، ولكن العالم البوم _ المارك والشعوب _ لبس كا كان منذ بيف وعائد عام او عائمي عام الها محن اولا و ترى المائم البوم _ الماؤك وقد علمتهم المؤادث ونرى الشعوب وقد رماع منذا القوبيات ، برى كل حؤلاه قد ادر كوا أن النشامن فيا يديم كبيل بقائهم وأن وظيمة الملك لم تعد كا كانت على المائمي أن يعمل على مشيئته بل على ما يه خير وطه ولم يعد عم الشعوب منصرة الى التخلص من استخلص المنادة الماركة والادبية

ذلك أن الملك أصبح الآن حزءً لا يتجزأ من كياں قومية الامة التي هو فيها وليس كماكان هسواً في عائلة مذكبة مبدئرة في كل اوريا "تعتقد انها في ناحية والشعب في ناحية الحرى • فلم يعد الهم في التشريع قائمًا على حد سلطة الملك بل على السمل معه على اعلاء شأن التومية التي يشها هو مع الشعب • حتى ادى الامر الى حال ماقضة فلحال القدعة اد رادت عيمة الماوك وعلا تعود ا وصاروا يستمان بهم حيث تمجز مجالس النواب

ادن فالمكرة المتيقة ان مصلحة الشعب في ناحية ومصلحة الملك في ناحية احرى قد زالت وبادت والحنى عليها الدعر بل صار من الغلم البين ان تدعى امة تنها دات قومية و تأنى على ملكها أن يكون احد مقومات حدة، القومية • فالدهر علم الفريقين فعادا أن تصاملهما خير من تحاذلها • وهل أصرب لك الاعتال بملك الاعتاج وماك التلياق ومن البهما من العواهل ?

دلك بان فكوة « السلطة » يجب أن ترول من قاموس الحكومة

فسلطة النلك وأنها محاوية وأن حقه مقدس خرافه يصحك منها الاطمال اليوم وقد كانت التبهل رجال السياسة مثات من الستين

"كذاك غوافة سلطة الأمة التي بشر بها جان حاف روسو وزملاؤه أصحاب الانسكاو بيديا ومشى طبها كتاب الثورة وقادتها ها هي تزعرعت ولفلفات وليست باقل من سا نشها بعداً عن المنطق عن عل كل دلك فكرة اعدمة العامة - فكل حكومة نيابية كانت او فردية بيجب ان يكون والدها خدمة الجهور أيس الا

اما السلطة وأبر مترها من ابن نجى و دعل كلامي لا صمه له كحثك عن الوقت وما هو والفضاء وما هو ووا سده من در حسر الكلامية الفلسية (ما بطلب الدلمان قبيد عن عدمتها عن الجمهور و ابه نقل السلمة من بد وحمدا في عد حوى و ان عدمت كام دوق فصار الان من نحت اما الاكثر بة در منة من عظيم و عصدك من دوجا بالتحارب تظيم شي طلبها فلا تجدفها الا قيام افاقي السيام، من دحر و و عد الدين بعدون على حيور الدير

لقد أطلت طبك كان كثيراً وكن د أن يعاودي داني محورة في بعض كل هيئة شمي الشحكم فيالتاس مقتنمة الاقتتاع كله ان الحبر كل اغبر في حواهده الآلة الحكومية المعقدة وجعلها على ابسط بسائط علم الاجهاع

عهل يتأتَّى لنا دلك متى تم لنا محن الساء الحق السيامي 1 _ لا

الي لا أريد هذا الحق ولا أطلبه · ولكنه متحدمه علينا ، لهاجة الاقتصادية تحديماً فنفقد الوثانيا ونصح شيئًا لم يعهد بالاسس ولا يعلم مادا سبكون في الفد ٢

عقراً والف عذر * فقد انستني هذه البرثرة سؤالك عن الصابط المشيق * ترى هل الحد عدته لمهاجة الحصون شأن ضباطنا ام يكنني ماحسار كا يتمل زملاؤه الاعجليز ؟ قولي ولا تطولي على الانتظار

(حرمين)

الزجه طق الاصل وعلى تستبا : - ساحى الجريري

الموسيقى والغناء فى عصر الفراعنة

وتماذج من الاغالى المصرية القريمة

بقلم المرحوم محمود طاحون الامين الساعد بالتحف الصري

يحز منه الل مصدر هذه المثاقة المترجم على كاتبها فقد مسطقته النبة وهو حاد دارس منقسه وهذا البحث هو آسر مقال حطته عدد فهلال فلم يكد شنه حتى عملي مكياً على شبابه وذكاته وجه الله وللهم آله المدير

عهداً با يقدما، المصرين قوم شيمتهم الحد والررامة بيسهم ديمهم اكثر من دنياه ، وقنووهم اكثر من مساكنهم ، وأعمالم الثانة اكثر س تنوسهم ، طبعت هسده الصورة في أذهاما لكثرة ما تو م من آثارهم الجنازية ويروحهم المشيدة وأطوادهم الشاعة

غير أن هذا النقال سيظهر المصري القديم في صورة تباين كل المناينة ثلك الصورة السالفة • فسعراء فيها سيالاً الى اللهم والسعرور ، يجمد أن يجمع تفسه بكل ما تشتهيه من قبل أن تعاركه المشية ولا يدع فرصة ثفت من من مدينه كون له من «راثيا راحة ا» طرب

وهاتان الصورتان و لكان عبيما ف الص لا أن كان مهما تُكَن الاحرى التكون متهما صورة مركة تريبا النم المصري القدير كمار شعوب الده نيما عبد الحد ويلهو هند اللهو

شعف المصر يون مند اقده عصور في الرامن و موسيل و داير الى بمارستهما عضافة و فكان السلاه يدعون الراقعات والموصيفين الى حفلاتهم لنظر يو صوفهم و بدعارا السرور الى قلوبهم و وامام هده العمدة صوره من حدى هذه خدلات الوسيقية ترى فيها راقعتين بالقرب من حرار النيب في المردانة بطاقات الرهور وليس عليهما من الثياب مايسترهما سوى حوام صغير حول الرسط و وهما الثناء وقصهما تصفان لاجن التوقيت و وقد جلمت بالقرب منهما امرأة تشمل الاسماع عزمار مؤدوج وبجاديا سوة ثلاث يصففن بأيديهن تما النمات الموسيقية ويشدن هذه الاغية ثناه على قصل الفيضان الخصيب :

« ان ، أه الأرض يجمل حماله يسمو في المب كل مخلوق هذا هو ما صمته أيدي (نتاح) كي يكون بلسما المؤادة حيثا تليض الترع بالمياء المذبة وتمثل، الارض بحيه »

وكان المصر يون يقيمون مثل عذم الحملات في كل فرصة تواتيهم وكانت الموسيقي والمنتاء (١٠١١) دائمًا من أهم بنود البريانج فيها : يحتسبي المدعوون الكؤوس ويدور عليهم الخدم بالزعور والعطور ثم تبدأ الموسيقي بألحانها النبعية ويعشد الدعون من القصائد ما يناسب المقاء، نقتبس للك منها كشموذج ما بلي :

الحد الحد الله المرب واستعشق الطب والروائح الجيدلة وضع زهور اللوتس وق جدمك وكذلك على صدر حديث (التي تكن فؤادك وفي حالمة يجانبك وتمتع بالالحمان والغنماء وانبذ الهموم ولا تفكر الا في السرور حمق يجيء دلك الهوم الذي يقودنا الى تلك الارش النائبة التي س وأبها السكون الرهيد»

...



وقد كان النصر الملكي يصر عدداً كبراً من رحال الموسيق وعلى رأسهم موظف رمعي تابع المحكومة ، وكان لمذا الموطف الكبر حظوة لدى الفرعون وكثيراً ماكان يحمل ألفاباً صامية لانه هو الذي «يمحن السرور الى قلب الملك بالاعاني الجمية ويشد كل ما يطلب اليه الملك من يعشده»

في أيام الدولة التدعة (من الاسرة الراحة الى السادسة) كانت المسيات من الساء يعشد، أعاليهن بدول حاحة الى موسيق تصحب السوائيل - أما الرحال فكان لا يد لهم عنسد المنتاء من موسيقيين يعاولونهم بآلاتهم - ودلك ثابت من جميع الصور الموسيقية في دلك المهد بلا استثناه . على انه ليس فيه ما يدهش علقد كانت أصوات الساء وما ترال محموبة ادا مجمت وحدها . أما

⁽١) الترحمة المرقمة و أحلت 4 والحديون القدماء كانوا تندورون كثيراً في استمال النط و أح 4 و و أحد 4 وكانوا دائماً سمون الحبيم "حداً ولا يعل هند على ن حبيته كان أخته فماز لان عادم الأدوج من الاغواد علم تنفعر الافي مصر البطاقية

أصوات الرحال فالناس يفصاون سماعها اداكات مصحوبة بالموسيقي

ومع ذلك فقد كان الرجال وحدم م الفاتون مبتدعو الالحلاد . أما النساء فحكن يغنين ماعدة الراقصات وكان على مؤلاء المنيات أن يصفق يأيديهن أثناء المناء تشعيماً الراقصات وكذلك للتوقيت . وقد استمرت عادة التوقيت بالتصميق الى اياء الدولة الحديثة (الاسرة ١٨) ويظهر أن استمال الآلات لموسيقية في عهد الدولة القديمة كان مقصوراً على الرجال وكانت

و بظهر آن استعال الا لات دوميقيه في هيد الدوله القديمه كان مقصورا على الرجال و فات الفرقة الموسيقية حيين د ك تتكون عادة من قانونين ومزمار كبير وآخر صعير وكان مجاب كل،موسيقي



من من واجباته أن يصفق اتناه النساء التوقيت • أما في الدولة الحديثة فقد اختلط رجال الموسيقي ينسائها وأبيح المزف والنناء لكل من الجنسين • وكانت الفرفة في هذا العصر تؤلف في النالب من فانون كبر وهود وقتارة ومرمار مزدوج

中学出

والآن نذكر فان بها كان موسرة اشهو الآلات النوشية المالة الني المسريين النادماء المالة المالة

القانون : كان في كل العمور منضلاً على سواء - وقد استعمارا

منه صنفين احدهما دو حسم وسما له سنة او سبعة أونار والآخر عجمه كبير وقد يبلغ عدد اوتازه عشر بن · وكاتوا يضربون على السنير وهم جلوس وهلى الكبر وهم وقوف ، وقد ظهو تي أيام الهولة اخديثــة قاتون صعير يصرب عبيه وهو مستند الى الكنف

العود ؛ وكان العود أيما من الآلات المحوية في المحاء البلاد ، وصورته هي اشارة هيروطليمية كثيرة الاستجال تدل على الحسن والجال وتنطق « نفر » ، وكانوا يصريون على اوتاره بالريشة . ويظهر ان العود عريق في التساريخ فقد وحدت عادج سه بوتر واحد ثم تعلور بعد هذا وسار في سبيل الرقي الثيثارة : تمت الى أصل اجبي - وليس على الآثار المصرية الا بموذج واحد لهما قبل الاسرة الثانب عشرة - وبعد ذلك تراها في ايدي البدو يعرفون عليهما وقد عم استعالما

بعد أن كثر احتلاط المصريين بالساميين وقد عدت أخائها في آذان المصريين وصارت في الآلة (المودة) أنحاء الدولة الحديثة • ويتراوح عدد اوتار القيفارة ما بين خمسة وغائية عشر • وقد ينف طولها أحياناً سن اقدام فيضطر العازف طيها إلى الوقوق



المزمار : كان المزمار هو الآفة الموسيقية الوحيدة التي تحدياج الى الهوا» (النفس) - وكان هنداك صنعان منه في أياء الدولة القديمة : المرمار الطويل وكان الزامر بميله الى الاساس بمحاداة جسمه حين يمنح فيه - والمرمار القصير وهذا بحمل أنفياً في العادة - وفي عهد الدولة الحديثة كاد ينقرض هذان الديان د حد الدس في سميل المرمير الروحة الارعول)

السمسترمة : بي صدد من الدونو وقد صعى الدهب و في على توسين ؛ احدهما اطاؤه على شكل التساووس والا غير اسازه في شكل الابشياطة و مكاهمة لا مسممال الا في المعامد أثناه الطفوس الدينية وهما وتسال و ثنق دلاً لهذه حادور و التي ديد أسياناً ولى الطرب والملد)

الصوج " مدينة جداً في سهد القبطي وهي كالصوج التي تستعملها الرافصات في الارماف الآن نمامًا

الطبل: عرف الطبل الكسير الاموي الشكل في الامرة الثانية عشرة فيو فرعوني صميم دهو يشمه الطبل الذي يستممله اللمجرائية «والدي يصربونه في الارباف في الافراح والحنازات الرق ، عرف في الامرة الثامنة عشرة ولكن لم يكن لم يكل له حلق

الرق ، عرف في الاسرة الثانثة عشرة وبدن لا يدل له حلق اكتفاء بصرب الايدي وكان على شكابي : مستدير ومنجر ب الاصلاع



الإخائي

تحتوي هذه المحمومات عنى اعبات قصيرة لبست مقيدة نقاصة ، وهيها كذلك أحاديث طلية يشادلها المحب والمحموم وبين كل اعنية واسرى مسافة تسمع مأن يعزف الموسيقيون اثناءها على آلاتهم ، ولذلك فكثيراً م يحدث الا تكون هماك مال ما مين قطعة موسيقية واحرى سابقة لها مباشرة

وليست هدد الاعالي قاصرة على وصف الحب والمحبين بل أن فيها فسطاً وافراً للطبيعة والتنبي محمالها اينديع ازهارها واشجارها ورائق سامها . وفيها زبادة على دلك سسان اخرى في مقاصد شي كلها تؤنس التارب

وكثيراً ماكانوا بستعماون التورية في أنباط غنائهم كي يريدوا في سرور السامعين (ولايزال بعض المغنين المصر بدر حدد من في هذه العربية / مكن عدم لمد المصرية بجدون صعوبة كبرى في سبيل تعهد عال هـ محكمات م في بن سهد حرى لا مدان تنقد معاميها المردوجة ادا ما ترحمت الى المدان الاحداد منها لعننا العربية من عن بورد المحمة المثلة من الخاليهم المختلفة

من اغنيه غرابية

ويجيء الجيران يمودونني ولكن لو ألبح الاحتي ان تجيء معهم الجملت اطبائها بشعرون بالخمحل فعي وحدها تعرف سر سقمي الفتاة : يا حيبي الجيل ان حاي أن اعيش

معلك روحه فك

عنى تضع ذراطك دوق ذراهي واث دراهي واث ان تتريض كيف تشاه واث ان تتريض كيف تشاه الهائية الله أما ان أم يعد حيبي المظيم في عده اللياة فأنا ومن في القبور سواء أعضت انت في الصحة و لحياة و عن من يبحث السرور الى تلبي الذي دائماً

ولا يخف قلمي عن الخلفان سبنها الكر بيه ها هو برس لي رسولاً على الافدام وهو سريع في دخوله وخروجه سئه لكي يقول « الني مظلوم » الا أن الأولى أن لتول الك وحدث الخرى ومادا تمني مسحق قلب قتاة اخرى ؟ وأنا

وليس بهمي ترتيب شعري ما دمت أنت بجاني

وسأرتدي ثبابي المطرزة كبا أكون مستمدة

امامك في كل سين

اللقاء

التناة :

ان قلبي لسعيد بما تكنه بي من الحب حتى نقد سقط النصف الامامي س شعري وأنا داهبة اعدم نحوك كيا ألقاك

مِن أُغْنِيةً رَاعِ لاغنامه (من الاسرة الخامسة)

وهي تفوس الحبوب في الحقول المروية

ان راحك (أيتها الاعام في لدم مع الاسمالا ... من العرب " براء على قد جا، من العرب وهو يتحدث الى البشل ويجي الترافيط

من أُغتية فلاح لنير ان وهي ندرس الملال (من الأسرة التامنة عشرة)

أما الحبوب فلاسيادك لا تجلي لنعسك سبيلاً الى الراحة فاليوم طقمه حميل

ادرس الملال مصنف ادرس لنصك أيتها الثيران ادرسي لنصلف ادرسي التبلكي يكون طماماً لك

من اغنيات دينية

هد الديث الدي يهمي طبها ان هو الا منك سيد الاسماك ومرثم الطبور المائية خالق الشمير والقمح كها يجمل المعامد تزهو ايام الاعباد واد حدث وكان مهملا (اي طمت مياهه قليلا) ويهات ان يجد الناس اعامهم في صدور هم من شيد النيل حمداً لك ابيا النبل با من اثبت می الارض واليها نمود كي تمدي ارض مصر بامن تروي جميع الاراضي ويا حلتك رع كيا تسل جميع الحيوانات يا می تروي القطر النائية عن المياه

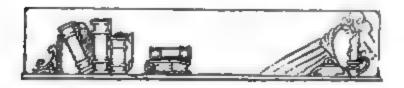
ويذهب ملابين النشر صحية هذا العرق واذا كان مفتراً فالقوم في رعب شديد صعيرهم وكبرهم يصيحون حزعا فاذا ما انطلق قالبلاد مي عبيد وكل فرد في هناء

ويمتقر جميع الانام . و يش طمام الآلمة ﴿ ﴿ عَامَ أُولَا ۚ القوم قد بدأُوا يَعَرَفُونَ لَتَ عَلِى القانون ويستقون تك بالايدى وشنانك وأطمالك كلهم قرحون من اجلك وهم جيعا يجبونك اجل تحية

من أغاني لولائم

وسيجيثك الحشم التابعون الث وأؤان التلاء ها هم يحضرون استافًا شي من الجعة والواها متعددة من غيل وازهار الامس وازهار اليوم وخمع صاف المآكية المتعشة سان ١٠٠ من هذه العيد ه غذا و بمد عد معيئة ي حلالي سينك بحلى الي وينك هي البه لشراب مُ اطبعيه في كل ما يقول قاتا من دأبي المسبب ولا المنث ابدأ ما اري ولاأثرار» محبود طاعوق

ها في شجرة الجير المميرة الق هرستها بيديها تبدأ بالحديث وكماتها اشعى من المسل جمالما راثم وظلها وارف وفي أتمير أس البردين وقد خمنت فاكية أكثر حمرة من الماقوت ولون اور، فها كالرحاج وجذعها في صمله سبر وفي طلها سدد الاسان وهي ترسل خطامها مع الفتاة الصعيرة ابنة البستائي الذي يتمهدها وتوصيها ان تسرح الى حبيتها ه تمالي وثريصي قديلاً في الحديقة



الايام-٧

بقلم الله كتور طه حــين

أستاذ الانب يالجاسة المنزية

(١٧) وأراد الله أن يشتى سيدنا تخيف شفاء غير قليل ﴿ فَكُمَّهُ نَلْتُ الْحُوادِثُ الْتِي كَامِتُ شأت من عداية المسي محمظ الأنفية رغيرها س المنون وحصلت العبي تشهلاً سمحاً يتعالى على ترابه وعلى سيده ويرى لنمسه سكانة المداء ويعصى اواس العريب ٠ لم يكفه هـــدا كله ، بل كانت نَكُهُ أُحْرَى لَمْ يَكُنَ الرَّحَلِ يُعتظِّرُهَا حَقًّا وَكَاتَ أَشَدَ عَلِيهِ مَنْ كُلِّ النَّكَاتَ الاخرى لاتها مستَّه في صناعته - دلك أن رجلاً من اهل القامرة حسط الى المدينة في يوم س الايام على الله معتش للطويق الزراعية - وكان هــــقـا الرحل في متوسط عمره - وكان مطرت يتكلم العربسية وكان يقول الله تخرج من مدرسة المدن الصالع - كان حسب لمن حديًا - ق. بـ أن أحمة الناس ودهوم الى دوره وعالمهم وما أس مصل البودة منه ومين بالمني وكان قد وقب سيديًّا في ينته يقرأ أله سورة من الغراب في كل بوء وحمل له عشدة فرء س في كل شهر وهو الاحر الموثقع الذي كان يدفعه رحود الدس فكال مد عا حكامذ رجل سنيًّا عبه ﴿ فَكُنْ رَمُصَانُ أَقُلُ وَكَانُ الناس يجمعون في ليمني وممان عند وحل من عال المدت وحيد نمس في التحارة وكان سيدنا **يقوأ القرآن هند** هـــدا الرحن عنوال الشهر - وكان الصي برا فق سيده وير**يحه من حين الي حين** بقواءة سورة او جزء مكامة - فقرأ دات لبلة وسمه هذا المفتش فقال لابيه : ان اعت الشديد الحاجة الى تجويد القرآن - قال الشبح : سيحود، من ذهب الى القساهرة على شيخ من شيوخ الازهر ٠ قال المتنش : فأنا أستطيع أن احود أنه القرآن على قراءة حلص حتى آذا دهب الي الازعركان قد ألم باصول التجويد وسممل عليه ان يفرع القراءات السبع او العشر او الاربع عشرة • قال الشيخ : وهل انت من حملة القرآل 1 قال الهنش : ومرّ المجودين ، ولولا اللَّيْ مثنول لاستطعت أن اقرى. ابنك التراك على الروايات جيماً ولكي احد ال اخصص له ساعة في كل يوم فأقرئه رواية حضى وأدرس له أصول النبي واعده مدلك للازهو اعداداً صحيحاً . قال الثنوم : وكيف لمطربش يتكلم الفرنسية بمعنظ الغرآن ورواية القراءات ؟ قال المفتش : أيَّا أزهري لقدمت في دراسة العلوم الدينية الى مدى يعبد ثم العمرفت عنها الى المدارس فتمغرجت من مدرسة الفنون والصنائع • قالوا : فاقرأ لنا شيئًا • فعرع الرحل نعليه وتربح ورتل لم سورة هود ترتبلاً ما سحوا مثله • فلا تسل عن اعجابهم به وأكارهم آياء ولا تسل عما اصاب سيدنا س الحرن والنيظ فقد قضي الرحن لبلته وكاأنهُ مصوق

وأصبح الشيخ فأمر انته بأن يختلف الم يبت المعتشري كل يوم ، وفرح الصبي بهدا فرط شديداً فأعاده على اتوايه في الكتاب وتحلث به الصبيان ، ولا تسل عن مقدار ما كان يترك هذه الحديث في نفس سيدنا من الحرن فقد مهر الصبي وأمر ألا يدكر اسم المعتشى عرة في الكتاب وذهب الصبي الى يبت المفتش واضل ذهابه الى هذا البيت ، وتحرأه المفتش تحمة الاطفال وشرح له أصول التحويد ، علمه المد والتن والاحساء والادعام وما يتصل بهذا كله ، وكان المبي سمحاً بهذا العلم ، وكان يتحدث به الى اترابه في الكتاب وكان يدين لم ان سيدنا لا بحسن المد ولا يتن المد المفتل واضعف ، الكرفي والحرفي ولا بين المد المفتل واضعف ، وكانت اصداء هذا كله تمل الى سيدًا فصمة وتحرحة إصيانًا عن طوره

واخد الصبي يقرأ الترآن على المعش من أوله • واخد المفش يعام مواضع الوقف الوصل ، واحد الصبي يقلد المفتش في ترتيه وبحاكي تصمه • واحد يقرأ القرآن على هذا النحو في كـتـاب -وحمل ابوه مجتحته فادا سممه يقرأ على هذا النحو الجديد أعجب وطرف واثني على المفتش • وماكان شيء يغيظ صيدنا مثل ماكان يعيظه هذا الثناء

وقشى الصبي سنة كاملة مردد على هسد ليب ويقرأ عمر بر على لممش حتى القن التحويد يرواية حقمى وكاد بند في رو ية و ش لولا أن حدث حدد وسائر الصبي إلى القاهرة

أكان العبي بجب الاحداد الى هد المست لا م كار بهجب بالمقش ولانة كان بجر مى على القان الفرآن وتجويده وعلى لي بسط سبد م طبر الندق على تر م الا مم و الشهرين الاوبين من هذه السنة ، فأما سد مدس سبوري فقد كان يُحد أدر بد المعش وبحده فيه شيء آخر ، كان المفش متوسط العمر قد بلغ الارسين ان لم يكي قد جاوزها - وكان قد تزوج من فتاة لم تبلغ السادسة هشرة ، ولم يكن له ولد ، ولم يكن بعمر بيته الكبر الا هذه الفتاة وصدة خا قد جاورت الخدين ، فأما حين بدأ العبي يحتلف الى هذه الهار فقد كان بدهب ويعود دون ان بلخف الميه احد غير المقش ، وما عي الا ان كثر تردد العبي حتى احدث القتاة لتعدث اليه وتناه من نقسه وعن أمه وعلى اخوته وعلى داره واحد العبي يجيبها استحبياً ثم متبطأ ثم مطمئناً واتملت بين عده الفتاة وهذا العبي مودة سادحة كانت حاوة في نفس العبي تأم متبطأ ثم مطمئناً قلمه و وكانت ثميلة عي نفس عده الشبحة وكان المفتش يجيلها حهلاً تاماً ، واخد العبي يذهب قلمه دارا المفتش قل المهاد ليظمر ساعة او بعض ساعة يتحدث فيها الى عده الفتاة ، وأخدت المناة نشتظره حتى اذا اقبل احدثه الى غرفتها فحلست واجلته وغدنا ، وما عي الا ان استحال المديث الى لمب كالمب المعيان لا أكثر ولا اظن وذكنه كان لما لذيذاً ، واعن المديث الى لمب كالمب المعيان لا أكثر ولا اظن وذكنه كان لما لذيذاً ، واعن

الصبي هذا كله على الله الضحكت ورأت النتاة قائلة الاحت الصبي : طنلة روجت من هذا الشبيخ لا تمرف احداً ولا يعرفها احد فعي ضبقة المصدر في حاحة الى اللهو والعبث

ومن دقك اليوم سعت ام العبي في التعرف الى هذه الفتاة ودعتها الى البيت والى ان تكثير التردد عليها

* * *

(١٨) وكذلك اتصلت أيام الصبي : بين البيت والكتاب والهيكة والمسجد وبيت المنتش وعالى علماء وحلتات الذكر الاهي بالحلوة ولاهي بالمرة ولكنها تحدد حياً وتمر حياً آخر وتحفي لها بين ذلك عائزة سخيفة ، حتى كان يوم من الايام داق الصبي فيه الالم حا وعرف منذ ذلك اليوم ان تلك الآلام التي كان يشق بها ويكره من اجلها الحياة لم تكل شيئاً وان الدهو قادر على ان يؤلم الناس ويؤذيهم وجب البهم الحياة ويهون من الرحا على تقوسهم في وقت واحد ، كانت السبي اخت في صعرى ابناه الاسرة ، كانت غيمة الروح طاقة المسي اخت في صعرى ابناه الاسرة ، كانت في الرابعة من عمرها ، كانت غيمة الروح طاقة الوحد فسيحة السان عدية الحديث فوية الحيال ، كانت فو الاسرة كلها ، كانت غيمة الروح طاقة سلمات طوالاً في لمو وعث ، تحلس الى الحائط فتحدث البه كا تتحدث أمها الى زائرتها وتبعث في كل اللعب التي كان عدده اللهمة من مؤلاه لاشخاص جيماً تدهب وتنجي، وتصل ينها الاحاديث من عدده المعة على عدد الماسة على عدده الالوان من وتصل ينها الاحاديث من عرد من عرد عدد الماسة على عدده الالوان من وتعد والمدتنان ، وكانت الاسرة كله تحدد من عدده المدة على عدده الاسرة كله تحدد الله هذه اللالوان من وتعد ودن ان ترى سعم ، وتسم على على عدد العدة بولد الم هذه الالوان من وكانت الاسرة كله تحدد من من عبد و مدة عدد في هدوه واطمئنان ، وكانت الاسرة كله تحدد بدة توية في لاسم على على عدد المرة الى هذه الالوان من وكانت الاسرة كله تحدد بين عبد و عدب و مدة عدد في هدوه واطمئنان ، وكانت الاسرة كله تحدد بين عبد و عدب و لمرة الى هذه الالوان من المد يرفيه بين عدد الله عدد الله هذه الالوان من المد يرفيه بين عدد المدة بين عبد و عدب و لمدة الالوان من المد يرفيه بين المدة بين عبد و عدب و لمرة الله هذه الالوان من المد يرفيه المدة الالوان من المدة بين عبد و عدب و لمنان عديد المدة بين عدد المدة بين عبد و لماس المدة بين عبد و لمنان المدة بين المدة المدة بين عبد و لماس المدة بين المدة بي

ق في الا أن قب بود عبد لا معى بي سه من المدت ما السبي تستعد لهذا العبد : يختلف بجيه له الدار وتعد له الحبر وألوان الفطير ، واخذ اخوة السبي بستعدون هذا العبيد : يختلف كبارم الى الحياط حيا والى الحداء حيا آخر ، وبلهو صماره بهذه الحركة الطارئة على الدار لينظر صبينا الى اولئك وهؤلاء في شيء من القلسمة كان قد تموده - فلم يكن في حاجة ،لى ان يختلف الى خياط او الى حذاء ، وما كان مبالاً الى اللهو تثل هذه الحركات الطارئة ، ومما كان بالاً الى اللهو تثل هذه الحركات الطارئة ، ومما كان يختلف الى خياط او الى حذاء ، وما كان مبالاً الى اللهو تثل هذه المتمسن والكتب المختلفة المني كان يخترفها لهيمرف في قوادنها

أقبلت بوادر هذا العبد وأصبعت الطعلة دات يوم في شيء من الفتور والهمود لم يكد يلتمت اليه أحد ، والاطفال في القرى ومدن الاقالم معرصون لهذا النوع من الاهمال ولا سها اذا كانت الاسرة كشيرة العدد وربة البيت كثيرة العمل • ولنساء القرى ومدن الاقالم فلسفة آتحة وعلم ليس الل منها اثماً • يشكو الطعل وقلما تمنى حدامه • • • وأي طفل لا يشكو ؟ اتما هو يوم وليلة تم يفيق ومل ، فال هنيت به امه فغي تردري الطبيب او تجهله ، وهي مدمد على هذا المو الاتم علم النساء وأشناء النساء ، وعلى هذا النسو فقد صببا عيب : اصابه الرمد فأهمل باما تم دعي الحلاق فعالجه علاج دهب يعيفيه ، وعلى هذا النسو تقدت عله الطعاة الحياة ، طنت فاترة عامدة مجمومة يوماً ويوماً ويوماً ، وهي ملتاة على تواشها في ماحية من نواحي الدار تس مها أمها او اعتها من حين المي حين تدفع اليها شيئاً من النداء الله يعم أكان جيداً ام رديناً ، والحركة متحلة في البيت : يهيد الخبر والقطير في ناحية ، وتنظف المنظرة وهجرة الاستقال في ناحية أخرى ، والعبيان في لهوم وهشهم والشان في تبايهم وأحديثهم والشبح يعدو ويروح ويحسى الى اصحابه آخر النهار

على هذه الدار ، ولم يكن الموت قد دسل هذه الدار من قبل ، ولم تكن هذه الام خون قد ذاقت للا عده الدار ، ولم يكن الموت قد دسل هذه الدار من قبل ، ولم تكن هذه الام خون قد ذاقت للاع العالم الموت قد على هذه الدار ، ولم يكن الموت قد داقت في عملها وإدا الطفلة تسبح صباحاً مكراً ، قدم أمها كل شيء و يسرعن الهيا ، والسياح وتسل و ينتمل و ينتمد ، والطفلة تناوى وتضطرت بين دراعي أمها ، هذه الله من أصهابه و يسرع البها ، والسياح يتصل و ينتمد ، والطفلة تناوى وتضطرت بين دراعي أمها ، هذه الله من أصهابه و يسرع البها ، والصباح يتمن و بند المدهن وتسرعون البها ، وسر حب الاجرى عليه في عمرف المهان والشان عما عرب مهم و بنده مهونه عدمه مصمونه في ما و مده و وتصل دلك ساهة والما أمها الشيم قد أحده المهون عليها أم المده و المهان ويتمن داخل فيتصرف مهمهما وادا هذه الشيم قد أحده المهدن على المد و المساب والمهدن عبدالون في شيء من الوجوم بمانات والمان والم جالسة واحمة غدى في الحته و مديب ولا تكوس حد على في موادي في المارة والمهم جالسة واحمة غدى في الحتها وتستيها ألواناً من الدواء الا أعرف ما هي والصباح المارة والهم جالسة واحمة غدى في الحتها وتستيها ألواناً من الدواء الا أعرف ما هي والصباح المنال مشتدوالاضطراب مستمر مازايد

ما كنت أحسب ان بي الاطمال ولما يتحاوروا الراجة قوة تعدل همذه القوة و وتأتي ساعة المسناء وقد مدت المائدة مدتها كرى الحوات الصي وأقبل الشبح و دوه فجلسوا اليها ولكن صياح الطملة سمل فلا تحد بد الى طمام وانما يتعرفون حيمًا وترهم المائدة كما مدت والطفلة تعبيع وتضطرب وأمها قمد كندت عن رأسها وما كان من عادتها ان تفعل و ومكن أبواب السهاء كانت قد طئت بي ذلك اليوم ققد سبتى القضاء كان من عادتها ان تفعل و ومكن أبواب السهاء كانت قد طئت بي ذلك اليوم ققد سبتى القضاء بها لا بد منه و قيستطيع الشبخ ان يتار الترآن وتستطيع عذه الاه ان لتصرع و ومن غريب الأمر ان احداً من حوالاه الناس جيمًا لم يفكر في الطبيب و لفدم الميل وأخذ صباح النتاة عداً وأحد صوتها يجمع أنه قا الم

واروجها وأن قد احدت الارمة تنحل وبي احق ان الازمة كانت قد أحدث تنحل وان الله كان قد رأف بهذه العلمة وان حموت الصوت وهدوء هذا الاضطراب كانا آيتي هدف الرأفة و تنظر الام الى افتها بيجيل اليها انها سفتاء ، ثم تنظر فادا هدوه متصل لا صوت ولا حركة واعا هو فس خيف شديد الحلة يتردد بين شفتين مفتحتين قليلاً ثم يقطع هدف التفي وادا الطفاة قد فارقت الحياة

ماذا كات عاتها ؟ _ كيف دهت عيامها هذه العلة ؟ الله وحده جعل هذا

وهذا برتم مباح آمر و يتمل و بشتد وها يظهر اصطراب آمر و يتمل و يشتد و لكنه البي صياح اللمة ولا اضطرابها و وادا على مياح على الا و و درأت الموت و سطوابها و د أحست النكل وادا الشان والعبيان قد فرعوا الى أمه وسبقه البها الشيخ واذا في في حرع وهلم يعطل لمانها أساد لا ملة بيها و يقلم المع صوبه تقطيعاً و د في نقم حديها في عف متصل و وروحها مان امامها لا يطنق لمانه محرف وانها مهمار ، و وادا خارات و لجيران قد صحوا هذه العبياح فقل مسرعين و فأما الشيخ فيتمرف الى الرحال ينقبل عزاهم في قوة وحلا وأما الشيان والعدار فيمراد ل الدر و داد أسب عرب بعمهم فيهو وأما الشيان والعدار فيم مراد داد المامها وسير مدد أما السياد عدد المامها والمراد والمراد و المام في المالكيان والعدار فيم مراد داد المامها والمها والمها والمام فيها في فيه مراد و داد المامها والمها والمها والمامها والمامها

وما تشد مكر مدر السعد ألم قبل في علم الامر واحداد الله ومعوا بها الى حيث لا تعود وكان دار سرم موم الأسعى وكان لدر مد هست المد وكانت الصعايا قد أهدات و فيا نه من يوم و با ها من محايا إ و يا مكرها من ساعة حين عاد الشيح الى داره مع الطهر وقد وأدي ايحه في الترفي إ

بابيا فرجسين



الديبه وألعنم

يقلم الاستأذ سيؤمر موسى

كان القرن التناسع عشر قرن الصراع بين العلم والدين • ولكن هذا الصراع عندها تنظر الميه بالنظر الحديث نجيد انه كان قائمًا على اشياء تافية لا يبالي بها الآن رجل الدين ولا رجل العلم • فقد كان النزاع بين الاثنين في القرن التناسع عشر قائمًا على التنافض بين ما ترويه الكتب الدينية عن خلق العالم ونظام الكواكب وصحة الروايات الثار يحية ونحو ذلك • فكان العلم يقول قولاً و يقول الدين قولاً آخر

عدّا التراخ القديم بيس فينا لآن ص بنائي به • فان صحة القصدة المروية عن يوسف أبن يعقوب مثلاً أو عدم صحتها لا ترعزع انهان احد في اليهودية أو لمسيحية • لان الدين لم يتحصر في هدين الدينين واتنا هو يتم العالم • يقوع عقائد وأوكاراً كما برى في المودية والاسلام والمبرهمية وعيرها • فصحة الدين لقتقي التنظر في روح هدد الاديان كلها واستخلاص لبابها والبحث بعد دلك عما شاقص في هذا الدان مع الما

و پیدو آما آن آن آن و دلاحری سعه، پنجهون الآن خو آندین ۱۶۰۶ آند صار بالنظر الدیمی سرمة عنده بر یکی نشمر سیا ۱۶۰۰ الفرن التناسع عشر ، وحق نمره بدند. الانقلاب الی رجاین اثنین هماکانما الالمال و بربیمستون الهرنهبی

فقد شرع كاند ي لحد، ألفرن الاسبق يتنقد بدهن الاساني و بقون انه الا يكنه ان يقف على كنه الحقائق الانه الا بعوب احتائق دادات و يد يعرف حود ته فلط كا تناهو أه " فلعن معرف الطواهر الا احتائق في بد الاسترف الالسباء الي براها في هذ العالم وانما حرف الافكار التي تؤلمها اذهائنا عنها في فنصن بالزاء العالم أو الكون كالرحل في عرفته يتطلع من النافذة الى الشارع ويرى السابلة • فالنافذة هي واسطة التسارف بنية و بين هؤلاء السابلة • وكذلك حالسا محن ايضا في ادراك حقائق هذا الكون ننظر البها عن سبيل ادهائيسا ولا نتصل بها ساشرة فلا سرف عنها الاعارث تنقل الادهان عنها وما تكونة من الافكار • و بايساح اكثر يمكن ال طول انتي الا اعرف هذه الورقة والادف على كنه حقيقتها وان اعرف فقط فكر أن عن هذه المورقة فول انتي الا اعرف هذه الورقة والادف على كنه حقيقتها وان اعرف فقط فكر أن عن هذه المورقة

وقد كان من اثر كابط ان تزعرعت المادية في القرن التناسع عشر • وحادث نظو بة التطور في مشعقه • ومن ينظر ليها يستقد لاول وهلة انها زعرعت الاديان لانها مكرت روايتها للحلق وهذا حق • ولكن يجيب من جهة أحرى ان مذكر ان هذه النظر بة قد اصمت النقة بالذهن الانساقي لانها حماته ناقصاً يشطور و يسير محوردكان • وما دامت الانكار هي عمارة عن العلاقة بين المادة والزعن فان هذه الافكار بتطور ايعاً بتطور الذهن . ثما نظتهُ حقائق انما هو افكار دائمة التطور . فمجتها في على الدوام صحة بسبية عبر مطلقة

وجاه يرسمون في عصره الحديث فتناول من جهة احرى هذا الموضوع اي استنقاص الدهى البشري وعدم كمايته لان بدرك حقائق الكون • و يرجمون منفوع في نظر بة التعاور يسير فيها على هداية ولا يخط • فهو يقون ان حياة الحيوان كا مشقربها الآن مقمومة الى قسمين من حيث اتصالها بالمادة أو من حيث الادراك وهذان القسهان هما :

أ حياة الحشرات التي تعتمد في الادراك على العريزة بلا حاجة الى معرفة مكتسة
 أ وحياة الانسان والحيوانات الراقية التي تعتمد على العش المعتاج الى معرفة مكتسبة

وليس يشك أحد في احتلاف العريزة من المقل وانهما سبيلان مختلفان جد الاختلاف للانصال بمقائق هذا الكون ، ولكن لما كانت الاسباء كلها من أصل واحد قد نبعث وتتوجت منة فاتنا عبد في جميعاً بشرة العريزة والمقل ، فني السطة أو النحلة شيء طفيف من المقل كا أن في الانسان جوائم الفريزة

والفريزة والمقل شأكارهما لقفاء ضرورات الاحياء من طبام وتناسل ودفاع و وتكن المقل في الاصان قد عدد عدد العابد من رويد الاسان يجاحاته المستبية إلى البحث الفلسني واستعجال ذهنا صافياً ببحث عن عدد في الكول بعبة الموقد وكذلك المرارة يكن ان قستعيل إلى بصورة وتكون عندانة أصدق مطرة في استكان عدد في من البحر

فالعقل المنزد عن الاغو س المستية عد المصال دها

وكذاك الغريرة العرمة عن الاعراض المبشية استحيل بصيره

المرجسون يقول الرده ما لا يكها الرئيس منائق الانباء الها بقا تشأت من العقل ، وهذا المقل شأ كي يفاول المادة و يصبحها في القالب الذي جهواء لمصالحه المعيشية ، فهو ادا انزه عن هذه الاهراض المبيئية صار دها وكن خصلته الاولى تبق ديه وهي تناول المادة وصياغها فيصع ذها عشرة ونكم المبيئية عار دها وكن خصلته الاولى تبق ديه وهي تناول المادة وصياغها فيصع ذها عشرة ونكم المنود الذي يذهب الى يوقة احدى الحضرات و بلسعها بحيث تكي السعة التحدير دون الموت ثم يبيض ديا يصه حتى ادا تنقأ اليص حرجت اولاد الزبود وأكث حسم البرقة و غندت الموت ثم يبيض ديا يصه حتى ادا تنقأ اليص حرجت اولاد الزبود وأكث حسم البرقة و غندت مها هو افرب الى سر الحياة بعر يزته سا عمى الدعانا ، فانه بلا معرفة مكتبة بعرز حمته في جسم البرقة وعلى معرفة البرقة والم يتما والمراب المناب المناب المناب المناب الانبان المعان وتجالها تبقم وتمثل بدول سعرفة مكتبة وكن هذه السيطرة لا تقوم بالطم الا بتآلف وتفاه بين الزبور وتجالها تبقم وتمثل بدول سعرفة مكتبة وكن هذه السيطرة لا تقوم بالطم الا بتآلف وتفاه بين الزبور وتحكن هذه المناب توع آخر ، وكذلك التفاع بين الزبور الاثنين ، وذكن هذه التفاع بين الزبور المناب الدائية من توع آخر ، وكذلك التفاع بين الزبور الاثان الائة من توع آخر ، وكذلك التفاع بين الزبور الالدور المناب الدائية من توع آخر ، وكذلك التفاع بين الزبور

والبرقة او بين النملة والمن الذي يجلمه دانة عريب ايثًا عن ادهاننا ولكمه بـ يبر سا ان هناك طريقة الموى للمرفة هي اخصر حداً من طريقة الذهن وهذه الطريقة هي طريقه البصيرة

ويحى نعيشى وعشرع بدهننا ولكى في كل ما عدرة العربيرة لاما استنبا من معين الحياة الذي استنب مه معين الحياة الذي المستنت مه الحشرات ، فاد اردنا ان نفف على كنه الحياة وسرها يجب ان مستحلص من عربرتها « بصيرة » متصل مها بالاحياء ونقف منها موقف الزمور من البرقة او موقف السطة من المركة الاستحلام السكل « ذها » مخترع به

فأداه الاحتراع في الدهن ولكن أداة الفلسعة في المصيرة • لان الذهن هو العقل المتره وعايته الاصلية معالحة المادة واكتساب الموقة • وتكن المصيرة في العريزة لمترهة وعايتها الاصليسة الادراك اللدي للاحياء بحيث يعرف الزدور اهمات البرقة كأن البرقة تنسها قطعة من جسمه هو تفسه وليست قرداً متقصلاً بعيداً هنه

ولكن كيف ستحدث عده الصيرة في انفسنا ا

يتول برحسون ان دلك ممكن كما استبعدتنا السياحة بمدان نسيناها اي بالرياضة والمران ويقول ان الصوفية ليست في الواقع سوى النظر الى الكون بالبصيرة دون العقل

وأظن الى هذا الى مصدر في برحسور مدع وكل ما في ال ستحلص لنفسه هذه المسهرة الخارقة الاسرار كون فيده ما يجب ال سعم كل الى الله عده الما الول هذا الله سر الخياة عند يرحسون هو قد نسبه الدو سر الكوركاء

والى ان اهندي الى هذه المهورة الوحسوسية راي قامًا يشيء كم وهو ان انظر الى الدينكا انظر الى الادب مع التمدير سهما و ابن المؤاء دامغ داحم أن الكيمات والمقادير والمقابض والظواهر ولكن الادم يعاج الكمات والمدت ، يستكمه الراح والرابي الى عابة جمالية

العلم يرسم يتحديط القاهرة وشوارعها ويصف ساحها وهدد سكانها ولكن الادب (اداكان الادب رساماً) يصف لنا شروق الشمس في القاهرة ١٠ او هو يصف (اذا كان الادب كاتباً) الاس الذي يعمر قاوب السكان وأكام غوسهم و يأسهم ورحاءهم

صاية العلم تخصيط وتقدير • وعاية الادب الجمان والاستكماه

والدين كالادب اننا عايته الاحلاق · لان وسيلة الدين هي وسيلة الادب نفسه دون وسيلة العلم · فالعلم يقيس ويجرب ونكن الادب والدين كلاهما يعتمد على المصيرة · ولذلك فالعلم يقرد معتمداً على الذهن وسكن الادب والمدين كلاهما يفترح و يتردّد

وقد تكون هذه البصيرة التي مصر بها الادب في نفسه التي يقصد اليها برحسون و يقول انها خلاصة المريزة المنزهة عادا كانت كذلك فالاديب ادا عالج الاحلاق صار له الحق ان يعد نفسه من رجال الدين - حجوم موسى

قصة غرامية ابطالها ثلاثة:

الفرد دي مُوسيه . جورج سانه . الطبيعب بأجلُّو

يقلم الدكتور نغوط فباخى

لن قصه الفرد دو موسيه الشاهر المشهور وجورج بابد الاديمة الفائدة من اشهر القصمي المراحية الواقعية، وقد كان ها عال في ناريج دلادب الفردسي ودلوب سولها منافستات كشيرة . وفي هذا القصل بيان لما لبشر عنه البحث في هذا الشأن

الدكتور كانيس ساحث طيه يدول فيها اراحة استار عن ماصي أصحاب الشهرة من أبطال ومعرف ومعرف الشهرة من أبطال ومعرف وعداء وهيرهم مستنداً في ذلك الى الكتب ودجر الد والرسائل الخصوصية ما شهر منها وما لم يعشر محتهداً ان يجمل من هده الادلة ما يكون كالاعراض التي يبحث هنها الطنب الوصول الى تشخيص الداء م فيقم منها بناء محكماً الاحلاق الحيل وعاداته وسحة التاريج مدعومة بيراهين العلم وشواهد الاختيار

ومن هنده المباحث ما كنده عن معهر م ساعده حيام الطبية أثناء النامتها في ايطاليا مما يتي موضع الاحملاف ومثار الشك و معنول وما عمد يلاً كا سيري في سناق عند الحديث

ي عام ١٨٥٩ د برب محاد ساسي مقامه كا<mark>ن لها ي اسده الار</mark>ب صدى عظيم وهي حكاية عوام قصها احد أعطالم سدعيات تنثل الد الاول فيها الأحا الحكايد الهي كتاب « هي وهو » وأما المؤلف فهو معورج سائك

وقد أدرك الناس بومند أن غدة لدس سائية «تاك لاسماء مسمرة تختي أسماه معروفة فإ تكن تريز ترير ولم يكي لوران مصوراً بل شاعراً » وان سفرة ايطاليا عبر مختلفة وقد أضاعت ميها ترير ملقا وراحتها ولوران سحته وأحلامه • أما بطل الرواية الثالث «بالمر» فقد يعي مجهولاً وض الكثيرون انه مصطلع لا أثر له في عالم الوحود

وم بمس فبر التلين على صهور هـــــذا الكتاب حتى لمشر بول موسيه شقيق الشاعو الراحل كتاب الاهو وهي » عجاء رداً قارصاً فاسياً حاول فيه أن ببرىء أخاء مما وسمته مه حورج ساند وأن بلق كل التبعة عليها

ومن يقرأ الكتابين يرى الغرص الاعمى متجباً فيهما ويشمر ان الحقيقة ضائمة بين هذا ود ك واله لامد الوصول اليهما من وثائق حديدة عبر لتي دكراها وهي الرسائل الخصوصية التي تبادلها الماشقان ولم أو مثلهما عاشقين اباحا هيكل الاسرار وحلما عن حبيما توب الحياء والتكثم وحاولا بكل وسيلة أن يكشما للابصار حراح القلب الدامي كأنهما بسشيمان العالم على ما في تفسيهما مرف أحلام والامكان ولم تول ولي نوان طبيمة الانسان في كل سكان

ويكن العالم الأدبي مدين لميا و بالاحرى لهذا الغرام الذي كان مصدر وحي والحام فافرعا له في قالب المتغور والمنظوم ثلث الحياة القصيرة المسلواة حبًّا وجمالاً والطاقحة باللّذة والآلم فجاءت كتبهما من أنس ما حاد به حيال والجنم ما خطه يراع

...

تمر عن موسيه الى سائد في وليسة عشاء أعدتها محلة العالمين في أحد مطاع باريس وقد قصى الالفاق أن يكون حرما على المائدة فتجاديا أطراف الحديث الله والاكل وبعدد ثم افترقا على أمل المقاه الله يب وص دلك حس أحد أساب عدد مسحكم سيسا و سدوب المزيارات و كثوت مواهيد الاستاع و الدحين بيعثد للوحم عي تمان العلائق ب سكون متينة العرى طو بالا الاجل وان حياكم لا سس لشعه الربحه عن تمان العلائق ب المدر ولم يقين احد ما في الماشقين من تمافر في الاحلاق و الشاب الدوم والالمكام ان من ليد ولم يقين احد ما في حورج في الثلاثين والمود لم يحاور ومم الدائل والعلم بن عدما عقد الله على المعر الى ابطاليا حواج في الثلاثين والمود لم يحاور ومم الدائل والعلم بن عدما عقد الله على المعر الى ابطاليا حواج في متدهد فراي سه ١٨٣٤ اصيب عوميه على ومناهية وهو في المدفية في وزن دابين قداء الراقية عن متدهد فراي سه ١٨٣٤ اصيب عومية المعر حيا عاواد ان يقمده في تفاوه بهاد المرشيقان والمسلم الاقرب وهو شبخ بالغ من المعر حيا عاواد ان يقمده في تفاوه بهاد المرشخفان والرسلت ابه عدد فكامة :

هزيزي الدكتور بالبلو

ارحولة الاسراع البنامع طبيب آخر النظر في حالة العديل الفرسوي ، ولا اكتمك الي اخال على عقله أكثر مما الحال على حياته بهو كالطعل بكي ويتألم و بشكو ويحر الى بلده ، يكثر من دكر الموت والجون ، على انه كان ديل المرص رسلاً عادراً واسع التصور ، هو شاعر معروف في فرضا عبر ان الاحهاد والخمو والمهو والنساء قد تركت ، عصامه في حالة التهبيج الشديد بتأثر و يغضب لنه عاسب

٣ ورجأني أن تعاملنا بالصداقة التي يستجفها المريب مع العدرة نشمي في اللعة الإيطالية ٤٤

فلم يتأخر باحد عن الجيء وتولى معاجة الشاعر مستعملاً له المبردات من الحارج والمسكنات في الناسن وكان يعوده ليسلاً ونهاراً عذات مساء بيناكان ساهراً على مويضه جلست ساند الى مضفتها وشيت تكتب محو الساعة ثم نهضت وقدمت الى الطبيب ماكمت بعسد ن وضعته في غلاف بلا عنوان فلم يعهم حدًا لن الرسائة او تظاهر بعده الفهم فانتزعتها منه وكتبت عليها « الى البليد بالعار »

وكانت تلك الرسالة مانحة الصداقة او بالاحرى الحب الدي قصى على النتية الناقية في فؤادها محو موسيد واصرح تلك شاطرة القامية التي أشرت اليها في صدر حدّه القالة

وهاُندا أبي الى القارى، هذا الرسالة الدريدة محافظاً في ترجمتها، ما أمكن، على فكرة المؤلف مع التصرف في بعض صرق التصير تبعاً للتصبات التعريب:

الا أدري وقد ولدت تحت سهاء غير سهاتك قاختلف وتنا النكر واللسان أيتشانه منا القلبان.

 ان في بعسي شيئًا من اجو الفاتم الفسائر الذي تركته وراثي فنا تكون المواطف التي بين
 حنبيك وقد حادث عليك الشمس الشعاب الحادة ٢ الناجرف أن أحب وأثالم فكيف تحب أنت يا ترى ٢

ان خمية دّراعيك وحده بعر اللك واضطرام شهو نك كه بي سك وللصيبي عنك ، فلا أعرف أن أكافح حدث ولا أن أساطرك إلا عش عدد إلهب لا عرف في بلادي ، أمّا لديك كشمئال ضئيل أنظر ابيك سوق حدد وحرج

« لا أعر أتحدي حقا دار اعل بدأ . داك لا تكاد تنفظ كلة من مه نومي وأن لا افهم معلى اللهم معلى اللهم معلى اللهم على اللهم أللهم للسائك . وجدا كان من المستحيل ان عرب عن عو طبي ستى ولو ملكت ناصية المفتك كما أنت
 غلكها أنت

١٠ ان التربية التي ثناً عليها في بلاد محتلمة العادات والاحلاق توسع مسافة الخلف بيسا في اللكر والمواطف والحاجات طبيعتي الضعيفه ومزاحك الناري لا يلتقيان ، والي على يقبى اللك تجهل او تختلر الآلاء التي أقاسيها وربما أصحكك ما يكبني

« وربما كنت لا شرف الدموع

« اتكون لي سيداً أم سنداً ؟ أتواسيسي في آلاي وتنسيني ما عانيته في آخر ايامي ؟ أتعرف الرحمية والصدر والصداقة ؟ قد يحكون شات على اعتقاد ان النسباء لا روح لهن ، أبتم إن لهن روحاً ؟

« قد لا تكون مسيحياً ولا سداً ولا بدوياً ولا حصرياً التكون رحلاً ؟

 « ثرى ما يواه عفرات الاسدائي ترسلها بعادا يجي هذا احدين السامي ؟ أهماث فكرة شريعة طاهرة ، عاطمة تتوى واخاه ؟ اتحلم وأنت ناتم الك حائر الى انسياء وادا دبت ليك عقارب الناس بالاذى انتاس الله ؟

ه أأكون رفيقة لك أم هندة ؟ الشهيمي ام نحبي ؟ اسرف أن الؤدي ي الحد ادا استلالل ماتر بد دهند ما أحملك سميداً من فقون لي خاك سميد ؟

أثمو من نا او لا يهدك ان ثمل ؟ انا في مظرت محهول يوسي اليك التمكر و يددم في البحث
 ام مرأة كمبري من اللاء علان دور اسر بم ؟ وما نقول في عيماك وهما يرسلان توراً سماويا ؟ اعلا
 تعربان الا عن رحمة شديمة شاك التي تصطميها النساء ؟

أندرت ما ميرجية النص التي لاشرب الملل ، واذا نامب الحبيبة بين دراعيث أتبعى مستيقظا
 فنظر البها وتصل ته وتكي *

عل تقعي بك ملذات الموى أن النوم والمطمط أم تعتج أمامك أبواب الأسلام الألبية ؟
 أشيش ووحك بعد جثالك عدد ما تشبع من الحب ؟

كما تعوت البث ورأست حدا المدود لا راي الماؤ العكم - شعاده ولا استطيع ال الدوك ما وواد حذا القبول في اجتائك وأحثو أم تسب 4

الا اعلى شيئة عن ماصلك وآر ، عن يبت ، ي كنت وب الاون او الآخر ، احملك دون ال العصلك يومًا
 دون ال اعرف منام مسترامي الك حملت الا عالى مدد كن الفسلم ، الل ال العصلك يومًا

و لو كنت من وعني لسنسك و ويسم و عني كون حبث كر شق الامك قد تحديق الما الآن فلا سبيل الى خداع وون تعدني وعود أبطلة ولى نقسم أبها أكادية سبيعتي كا تعرف وتستطيع ، نعم لا اجد يك ماشدته في سوال على عير طائل الا إلى استطيع ال فتكر مك حاصل عليه ، ان نظرات الحد وها قد حدعتي من قبل قدعي أفسرها فيك كا اشتهى ولا القب الها الكلام الخادع ، دعي اشرح مكونك واحلامك كا يترادي في قادا نظرت الي مجمو اقول في مجوى النص الى التعمل وادا رفعت بصرك نحو السياء احسد افكارك تصعد الى وطنها الاولى

« لنـــى اذاً كما نحى . الانتخار لعني وما الا از يندان ابحث في السائك عن الكارث التي تسبر الكاعل عناوفي وشكو كي الراحد الذي الراحد الذي تشله بنين الناس الراحد ألا اعراد التحك - احمب عني نفست فاستطيع أن الراحن بنداً مجملها ها

هــدو. لانشودة السياوية كتنب في اقل س ساعة في حسرة الطبيب والشاعر ببياكان الاول مهران والتاب ينتفض س الحي عد الاطلاع على هد. الرسالة الملتهة الصادرة عن دهن محموم لا يسع القارى، الا ان يرهاد شوقاً الى معرفه الرجل الذي اوحى هذه المعالي السمية وهذا ما حدا بالدكتور كانيس ان يرحل الى ايطاليا بنشت من صحة الروية و يقابل ذلك الطبيب و يستقي منه ما ينقصه من الاحبار عن حقيقة تلك الصلات على ان حطته لم تكن حالية من المقبات لان الرجل كان جاهلا الترسوية ومعابا بالصمم بعد ان يلم التسمين فسلاعي انه لم يكن يومني الدخول في هذه الموسوع وقد حتم علمه بخاتم الصمت حسين دما - وكان الحديث كتابة والترجان يسهما ابن باحلو الشاب وهوصيهب على ايه والبك ما اقشى به آخر الامر :

الله قبل أبي حنعت موسيه بالرحوع إلى قرساً ليحتر في الجومع سائد وهذا محمى القراء عال موسيه أراد أن يسافر على الرع من الحاجي عليه باليقاء ولا سبا لابه لم يكن قد استرد قواه بعد ولا تم له الشفاء من الهاء الذي كاد يودي به • وليس بصحيح الله كان مصاباً بالصرح وتكر ادمانه الحربه السبيل لتلك النوب التي كانت تأخذه وساعدها عليه حدة مزاجد المصبي والاجهاد المشمر الذي استسلم اليه

الا اما حياقي مع ساند مد معر به الله متحصية كم الران دايره خدما مسكما في احد احياه المدينة وكان احي الصانه المدر مع وهو لا الهد معي تمني دايد لايد و تكرفي نظره فتانة الي هذا الحد و وما كتحلة أنه الراك المبدكات هر يلة الحدم المدا

ولا عرف الي مريدا مده وهي مريالا نامه وهم من مريدا مكو و مدعلي النهو و و واللهات و فائن جورج سأند كان تعلق من دهيد في العمل والا قدم الدسها من السليم الا التلمخين و وكانت معرمة بالدخان الشري و تحد من مد سبكره يسعد عن و الدب كانت تستعد وتها الرحي الان كثيراً واكانت تتقطع عن مكتابة وتنظر الى دلك النقاب الشعاف المتموج الصاعد من فها وهي ذاهبة في عالم الاحلام

« هاك وعل هده المائدة التي با مستند اليها الآن كنت « رسائل مسائر » ونصة « جاك »
 ولم اساعدها لا في سمن عوداند تاريخية عن السدقية والحلاق اهلها · وكانت مدة باللمة التنهائية
 ولكن لا المي درجة تحكيما من الكنابة في عملات على الله لم يكن لما متسع من انوقت لذلك وفي مضطرة الى مكانمة مجلة السالمين

الا و كانت تكتب من ٦ ساعات إلى ٨ ساعات في اليوم وطالما حميع بها القلم فطال سهرها إلى ما بصد منتصف الين - ومن عاداتها إن تمصي في التأليف بلا توقف وتكثب من عبر ان تمحوكمة الما الصلافيا فالغانب عليها الصبر والتؤدة واللطف والمدوية ؛ هذوة لا حد لها قهي لا تعرف

العضب ولا لكدر وتراها راضية الدآعا قسم لها

وكات لا تجيل اسرار الطبح فتعد بيديها ما يازم من الغذاء كلما قعد بنا الكسل عرب الحروج الى المدينة وكانت تحب إكل السمك وتكثر من شرب الشاي

ومن مزاياها انها كانت رسامة بارعة فقد لا ترى الانسان الا مرة واحدة حتى يكفيها
 ذلك لتصوره لك بجرة قل

« ولما تركنا البندقية دهسا الى فيرونا وبجبرة كاروا فبلانو فحنيف فبار يس حيث افترقنا ولم اقبل شيافتها بوجه من الرجوء

« وقد زرت موسيه في ياريس مرار ، وكان استقاله في حسَّا كالمادة

« وكنت اللهي معلم اوقاتي في المستشقيات متلبهاً دروس لشعران ويروسه

« وقامًا احتمعت بسائد اثناء اقامتي في ماريس والد ارسلت تدعوني مع مربي اولادها التضاء زمن في لا نومان » فاييت وأكرت الرسوع الى بلادي

« ومنذ رجوعي انقطمت احبارها عني الا بعض ما كنت المرأد في الجرائد عن عباحها • وما هوانت يوتها الا انقاقاً »

* * *

الى هذا أنتهى حديث الطلب الشيخ وقد عرف كاند من الله الناب ال هله المليكل المتداعي كان في صباء طويل علمة عربهم الاكتاب جميل الوحه حشرى الذكاء - ان الهنتاله بماتد كان لتوغها ودمائة العلاديا على الله الاحتال عارض ما لمنت ال تلاشي وأصبح فسيناً بعد عودته الى إيطاليا . وعرف منه يما ان ماء كان ول من شر في ملاء عملية الشعران لتكسير الحصاة في ملئانة وانه حراج مشهور لم يترك المهمة الاستد تمان سنوات ، وله المنام بعلم طبقات الارض والاحافير وقد قرص الشعر في صناه وهو حتى الساعة لا يزال يتشع حركة العلم والادب ويطام الجوائد بمهولة على الرع من كبر منه اما رسائل جورج صائد فقد اكد انه حرقها ما حلا لا يسمع بنشرها في حياته

للد اطلع الناس على ما كتبه موسيه وساند ولم بنق صامتًا الا بالجلو فكان احرص الثلاثـة على كيان السر واكثرم اعتدالاً • ويمكن القول انه الوحيد الذي خرج من هذه الواقعة الفواميـة دون أن قس له كرامة

الدكتور نقولا فباطئ

الحروب الفادمة

حادل الناس مذرّس بعبد أن يسود السلم وتلتى الحروب والنوا * المحالفة المقدسة » ومحكمة المناي وعصة الام - ولكن كل هذه المحادلات لم تسد تجدي ولا يكن أمة أن لتعلق الآن يعصمة الام وتعتمد عليها وتكف عن التأهب العرب - فإن الطبائع البشرية لا تزال بعد دون الكال وهي ما داست كذلك فإن الحروب ستبق

وحسب الانسان ان يممل لحصر الحرب رمانًا ومكانًا ظلا تحدث الا قليلاً ولا يعم خمردها بحبث الصبح خطراً عظياً قد يقضي على الحضارة • و يرى العارفون بالحرب المشتعلون بأسعابها وتناتجها ان الحروب نقل وان الام لتوقاها اكثر اذا هي زادت فتكاً وكان فتكها سريماً • ومن هؤلاء المفكرين المستر هاوت وهو الذي يرى القارى • فيا يلي آراء، في هذا الموضوع الحطيم

فهو بقول أولا باستحالة الناء المروب ما لم تقدل الشائع المشر بة عبرها ، وإذا نحن صامنا مدلك وجب ان صحت عن صريعه محمد به و بلاث احروب وأعم طريقة لذلك الما تكون بجمل الحرب عاية في الفتك والسرعه حتى لا يكون الفتال صحالاً مبن المتحار بين فلا يتبين الظاهر من لمهزوم و يتبادى خدن فاد من ه مد الفتار الذي لا ينتهى علم كذا الحاصمة يجرى المتعاقبين على المواحد المتعارض و يتبتم الحراب المتواصل

قو يادة الآلات المامكة ، عنتريات خرايه اعتشه مسقل الحروب من تاحيثين ؟

أولاً بتخويف الام ص الحرب قلا تقدم عليها الاسد تفكير طويل - وثانياً لاتها لسرعة فتكها ستقرر النصر لاحد المتعاربين فلا تكون الحسارة بدلك فادحة لا في الارداح ولا في الاموال فاسلم الحصارة بدلك من التدمير المتواصل انذي لمتادى به السون

والمُمَّلِثُ فَالْمُعَظِّرِ فِي الحَروبِ القادمة شيئان :

أن الحروب لي تكون قتالا بين حيش وجيش و بين اسطول واسطول بل بين أمة وأمة
 أن كل سلاح مهما كان نوعه سيكون مشروعاً

وذلك لان عاية الحرب الاولى ستكون ايهان عزيمة الامة ومن وهنت هزيمة السكان في عمارنا الديمتراطي هذا فانهم يضطرون حكوشهم الى التسليم تشروط الفريق المنتصر - ولكن

اليهان هر بحة الامة بجتاج الى استعمال كل سلاح ، وليمان دلك تقول

غَلِمْ الحربِ : ايهاق عزم: الامز

اذا بحن استترينا تاريج الحروب الفاطلة الكبرى ابني لتمرز فيها مصير الدول وحدثا ان النصر كان على الدوام حليف الفائد الذي يرمي الى هزيمة الامة وكسر قلبها وايبهان عز بيتها لا الى هزيمة الجيش • ودلك لان ارادة الحرب قد ثبق في الامة مع فناء حبشها أو هزيمته اما ادا انهزمت هذه الارادة فان الحبش تزول قيمته وتكف الامة عن تموينه

والنظر في مثالين عظيمين من التناريخ يؤ يدان نظر يثنا : فالمثال الأول هو هي البال الغائد التبقيق الذي خرج من قرطاجنة لغتال الرومانيين و طغ ايطاليا وهزم الرومانيين عدة هزائم متوالية ولكن عزيمة الرومانيين لم تهن لأن رومية عاصمتهم بقيت لم تحتمظ بحكومتهم وتل شعثهم و بقوي للحجم - ثم همد شهيو الى هزيمة الفرطاحيين تقرك هني المال وقصد الى قرطاحنة نفسها ودمرها فقشت النبيقيون ورسم هي المال عن الطاحا مني مداهمة المدم عن المال في المال عن الطاحا مني مداهمة المدم عن المال في الماليا لم تنفعه ومات طريداً في سيا العمرى - فن دلت وى أن حميم التصرات هي المال في الماليا لم تنفعه شيئاً عدما وهن ع عة الفرطاجيين يتدمين هاهيمين

ثم هذا مثال ناسور أيصاً قامه احرز من الاقتصاب ما م يجوره قالد عبره في العالم ومع ذلك فالاكل هذه الانتصارات م تحده شبئاً في سمه شاه المدد السوق المدد على باريس فوهدت بذلك عزيمة الفرنسير واصعر ماسيون في أن تجرح من حسكم اليسي عسمه الي جوايوة الما

فيذن المثالان يدلان على أن الهزيمة الفاصلة هي مرتبة الامة وليست مزيجة الحيش · ولو أن الالمان استطاعوا في أول الحرب الاستيلاء على باريس لكان النصر معقوداً لهم

كل سلاح مشروع

الناس معطورون على كردهة المديح ، وابن الحرمة كثر الناس كراهية الطوى الجديدة في حراته لانها تباني ما الف ، فاكثر الناس شكا في قيسة الهواء الجديد م الاطناء واكثر الناس توجماً من آلات الفتك الحديدة في الحروب م المتواد والضاط ، وعدما ظهرت المنادق واستعملت في الحبش كان يبلز الفائد الموضي بعاقب الاسرى الذين يجملون البنادق ويتهمهم يقلة المروءة وضعف النحدة لاتهم لا يستعملون التوس والشاب والحراب ، فكان ينظر الى هؤلاء الجود كما ينظر الآن الانجليز الى ضباط المواصات أو الى الجدود الذين يشاتلون عدوم بالعازات ولكن البدادق استعملت على الرع من تحريم بيار لها وحملت مدة الفتال اقصر مما كات ايم الله وسلت مدة الفتال اقصر مما كات ايم الله وسل والنشاب وكذلك على الرع من تحريم المواصات فان المواصات ستبقى مستقائل لا مرسفها بعلماً مها وبالمعارات والطبوات ولكل ما يعتقد القواد الآل الله يجد تحريمه ودلك لا له مأدامت الماية موجة قلم الامة فلا مدس استعال أي سلاح للموع عدم الحريمة ماسرع وقت و عل معقة في المال والارواح

قالام الآن لا يقاتل بعمها سقاً في تعمو المداه، الاعرى لان عمو فسلاً على به لا يقره الرأي العام المسدين فاته لا يعم الامة المتصرة لاشتياك مصالح الام كلها بحيث ان النفافر يجب ان يراعي مصالح الميزوم

الحيوشى والاسالميل لا فخائدة مها

ادا سرر ال العاية من الحرب في عزيمة الامه وحب ال ينقور يمماً عدم فائده الحيوش والاساطيل الحاصرة ، فقد رأيه في الحرب الكبرى ب سيوش الحلماء وقمت اعام سيوش الالمال وحلمائهم والمتوكل مهم، حماسر من حمد في سعم به سعم لأي ارائق اعاما حاد النصر في المهاية عندما وهم عرائة الامه المالية الحصر بدي حام و الراحاء الدوين

والاسطول الله من جنش في بدا و سعم لابد ما منه مه دين نددع في البر ومكن احيش تشاله مقرساله سنسور في آل ما مر مؤال من الدورات وهده مبتضى عليها بعد دقت بالعادات والطبرات ما الاسطول لابه ستطور الرابي بدا في همارات صعيرة من المتواصات قدمه روسم الدورين عن لامة اعاره وبكن لانديها مبكون مع دلك محدودة لان المتوارات يكنها أن تقوم بيدا العمر نفسه بأقل كلفة

مرب المستقبل : خازات وطيارات

ال لحيوش يتوقف تنظيمها على كثرة مواصلاتها على محمدت الطيارات الى هده المواصلات ماتلفتها فإن الفوهى ثنقشر بالسرع وقت في الحيش ، وإدا حرضا إن هد الجيش مؤلف مي د المات فال العازات غافقة تصطر من فيها إلى تركها والعرار من الجدال - ووضع ال عوادالذي أسبر مه الداية يجتاج لى الحواه فانعارات تنفد في حوقه حيث الضابط الحارب أو المهدس الذي يديره وادا فرضا أن من فيه من الحند يجرمون أنسهم في عرقة محموكة يتنفسون من المابيب الأكمون وينقمون عما يتسرب اليهم من عازات ساعة فان الطيارات من فوق أستطيع تدمير (١٠١) أقري دباية ثم اله يمكن عرقلة سبر الدعاءت بطرق شتى · دع عنك ان التحفظ من غاز سينه لا يعنى التحقيظ من مائر الفاؤات

اللطيارات والمنازات سنستمسل بي الحروب الثنادمة بكثرة عظيمة والطيارات تغير على المدن اليا فروع السكان وتوحم مرائهم والمازات تغلو على السكان ايسا اما لايلامهم او المتعلم ويجب ان فتدكروا ان سلاح الغازات من افوى الاسلحة التي ابتكرها الانسان وظالمين يجرح او بقتل ولم ان بقاوله المقائل وظافل به و ونكنة مني اعمده مطل همله والقبيلة الماليون يجرح او بقتم اذا اصاب السائل و بداه ولكي ادا ترك المدنع او السدنية فتتال او تجوح او تدمر اذا اصاب السائل و بداه ولكي ادا ترك الماليون ذلك : في تشده الحسر التي من حيث بقاء فعها بعد اطلاعها بهذا لانها تنسرب الى كل مكان وتر بيش فهي تشده الحسر التي من حيث بقاء فعها بعد اطلاعها بهذا لانها تنسرب الى كل مكان وتر بيش في تشده الحسر التي من حيث بقاء فعها بعد اطلاعها بهذا لانها تنسرب الى كل مكان وتر بيش في تشده الحيران وتراث والمؤاثن وتؤذي المواد من من مكانها الوطوث المنازل منها مراة فرفة بالراوح القوية

وللدنخة ع مارار تكون سيفة الادى الكسا كون مع ذلك شعيد، لالم بحيث لا يمكن الانسان ان يطيفها العسام الامة ، طل السب

اما الطبارات فقد رأيا من ترا به السكار مدر حرب شبئا كنيراً و كذلك عايما من الحسائر الفادسة التي احدثتها في غاراتها على لندن مثلا ما يمكسان تتصور معه الحالة الموجهة القادمة للمحروب فتدما تكثر هده الطبارات وتنبر على المدن بالآلات و فني مدة الحرب اغاز الالمسان على لندن براا بارنا و المرازة والفت كلها من التنابل ما لا يريد ورمه على ١٠٠ على فكانت الشيعة الناشد ١٢٨ عربة ودم على ١٠٠ عملوة أخرى ١٠ ان شد ٢٢٠ عربة ودم عليه المارت مليوتي حديد

وخلاصة القول ان الحرب في المستقبل ستكون في أبدي المعاء والمهدسين وانها ستعتمد على شيئين شما العازات والطبلوات ولن تكون الحروب بين احبوش بل بين الام لان النابة من الحرب ابيان عزية الامة عنى تطلب الملح بأي ثمن

اعترافات مدمن على الكوكايين منعة أخرى

ضرة في المدد الراسع من الهلال فصلاً من هذه الاعتراءات المقتف كتوباً بظم ثاب هرفتاء دكر به كيف سود الكيانايات وما مراته لليه بعد، الآلة من مساوى، واعتراو ، ولما فله فلك القدل من الالمال والمنانة من القراء عديا الكانية أن يجملنا يقمل آس [الهرد]

أوقعي عشراء السوء في شراكهم وعادوني استعبال الكوكايين فشمرت بما يشعر به الكثيرون في أول عيسندهم به من لذة مقامة وشاط فكري وانتماش حسياتي ساعدتي على الفيام بأعمالي خبر فيام وبخاصة الاشمال المقلية فاندهمت في تباره وانا أجهل مصاره وما سيؤول ليسه معجري وما ميحل في ص شقاء وحراب لأن دلك كان في أول عهد انتشاره عصر

قلب اللي كنت أشعر في أول عهدي مه بجا بشعر مه انكثيرون ابان تعاطيهم اباه ، دلك لأن تأثيره يختلف باختلاف الناس وتباين أمزحتهم

فحنهم ــ وهم الفلماء . ﴿ ﴿ إِنْ فِيهِم كُو ۗ مِن أَثْبِرُهُ مَا دَدَدَ دَاءَ رَدَّ وَلُو بِكُنْرُة ــ فَكَأْمُهم لم يساولو شيئًا

ومنهم من يشعرون عقب لا وله سألم و النبيء من خماء والكماز واصطراب في الاعصاب وألم في النب وقلق في المكر وأوعام و صوات ومركب رب

قهؤلاء وهؤلاء بمن يصمون عن ديه حسر حكد لا يتاترون كوكابين لتأثير المتمش الذي يقتاد الى الخواب والشقاء والمطاط القوى المثلبة واضمحالال الصعدة - فهؤلاء الذين خصتهم الطبيعة مهدم الميرة لابدومون في تماطيه لانهم سلموا من معرباته اد لا يشعرون بلاة تدهيم الى الاسترسال فيه وادمان شاطيه

ولكن الويلكل الويل لمل يشعرون عند أول استعاله عنلك (المذة) التي كنت أشعر بها فعي لذة سعر ية عربهة لا مثيل لها ولا يستطيع أن يسلوهاكل من تذوق حلاوتها ولومرة واحدة في حياته ، تلك الحلاوة التي حملتني ألمول عن الكوكابين اولا , امه اسمادة في رجاحة)

ومن العريب أنها في حد دائها لذة يريئة رائية عقلية الحلاقية توقد النكو وتحوك في الابسان أرق المواطف وأشرفها ، يتحول الشرير نقوة سلطانها الى وديع كريم الشيم وتدفع بالانسان الى الممل وانقائه دون أن يتطرق الملل الى النفس أو الجسم و يعلو الكوكامين احمانًا بخيال متعاطيه الى حلق المشروعات ككبره في سبن انه يقدد بالهمة و يصعف الارادة تنبئ ثلث المشروعات مستقرة في عالم الخيال

...

تدوم تلك الدة شهر بن أو ثلاثة على الاكثر تم يأحد الحسم في التعود على الكوكايين شامه مع كل دراء مافع و شار فيصطر متعاطمه الى الاكثار من كمياته التماء اللدة ولكته لن بشعر بشيء منها معا ماعت كميات ما يقدوله منه ، و يعقب هذا الدور ، لاول ــ دور اللذة والانتماش ــ طهور اتحماط في الجسم وتأخر في الصحة وألم في القلب واصطراب في الاعتمال وقالتي في النمس وهموم تتراكم هذا الى ضطف الذاكرة والارادة بل تلاسيهما

واشد أن حبدًا كله تطرق الصعف الى القوى العقلية تعسبها فيهمل الانسان أشعابه فتسوؤ أحواله وترتمك النوره فيهوي الى كر درسات المؤس والشقاء

ولم يكن هذا الشر معروفًا للناس في مصر قبل الحوب العالمية ولم بكن منتشراً. في انتجاء العالم قبلها انتشاره الآن

الله أخذ ينتشر عصر إلى وقد الذي كانت السنعة المسكرية للسبق على الناس شرب الخور ولقال الل موافيد على المارية المارية المارية الإعتقاد على البايش وعمافظة على الأان

فهل هداك عالانه يين هدي الأه يو الديد شر الخوا والدارات وكبين وعبره من المكهات مثل المورس ١٠٥٠ من الدي يرجع عندي ارشاط هدي لامرال مو اشر اعدال عدال الديران وكان الدي يرجع عندي ارشاط هدي لامرال مو اشر اعدال الدوع الاسالي صار لا يستطيع وهدا من دواعي الاسف للحريج يبع الحور وتعاطيها و يظهر أن النوع الاسالي صار لا يستطيع وهدا من دواعي الاسف ان يعيش الا مكيات وهداما مي حكيمات الديملة مثل القهوة والشاي والمدحال والخر منشرة في جبع علم الها الهالم و يون جبع الشموب ويدل الناريج على اب كان كذلك مند اول المأة الاسال وتبيره من يقية الحيوانات وادا أنتينا علمة الى الكيان أن الرحمه الكيان بة عبد انها حيمها من مورفير وكوكابين وهوربين وحشيش وكالمين لا أي حلاصة الفهوة) وتبين المي خلاصة الشركيد وكانها من عصية واحدة شدى « Alcaloids »

لهل لحمرات الكياد بين اليولوجبين ان يلتوا العلى النور على هذه النقطة البائصة من العلم ؟ * * *

ترجع الى الكوكابين فنقول اله بلغ س شغف سكان الميركا الوسطى الاصليين وهي التي تنبيت

ويها شحرة (الكوكا) تهم كانوا يقدسون هذه الشحر، ويصدونها وهم يمضون ورقها ويستعطون مه ماده لكوكا التي استخرج منها الكهاويون في عصرها هيدا خلاصتها وسجوها الكوكا بين _ أي حلاصة الكوكا التي استخرج منها الكهاويون في عصرها هيدا خلاصة الكوكا على الملك المسووة الكوكا على الملك المسووة في المدن في في الدين وراحة في المدن واحتال الجوع و خلد عن المتاعب والقيام بالصحد من الاعمال ولمده المناسة نقول ان احد شعراء الانكليز علم نصيدة مدح فيها الكوكا وكان قد زار تلك الملاد وتمكن الاطلاع عي هده المتعيدة في دارة الممارف المربطانية عند الكلاء على الكوكا والكوكا هده التي مدحها الشاعر الانكليري في دارة الممارف المربطانية عند الكلاء على الكوكا والكوكا هده التي مدحها الشاعر الانكليري في دارة الممارف المربطانية عند الكلاء على الكوكا والكوكا هده التي مدحها الشاعر الانكليري لا تذكر مقارها مجانب مشار الكوكايين عو خلاصتها وسهما تكل اسباب المشار الكوكايين أخدات الماسية والمنافرة ويعرضونها على كل من النشاراً مربطا فقد كان صاع عنا في معظم متاجر الدجان بالاز لكمة والسيدة ويولاي وعبرها من كل من أحياء العاصمة وكان الكرب عن الناس عنا المحار المتحولين مجمنون عذه المادة ويعرضونها على كل من أحياء العاصمة وكان الكرب على كادوا يعلون عنه مصوت جهودي وكوكايين مودفين من كل عنف عالى المال)

وكان أكثر ما ياع في ول الحرب تما كان مجاداً سن في خلاد من الصف الالمالي وعلى الاخمى الوارد من مصل المرث الملك صيق الحلماء الحصم حجري عن الماتيا كثر ورود بعض أمناف فرسية والكافر به عن الاحمى وه كان تصد عن المائد كيان مالة من صنف الكلوي من مصل السكوتلات في يقدى الله عنوى الما سب الحرم ولاحق عاملات مع المانيا عاد معها العسف الالمائي المتعدم الذكر الذي يعدم المدمون المود صنف من صابع الانه السرع العلاكا للجمع والعقل

والسنب في ان الصف الالماني ارقى من عبره في نظر هوائه هو به أنهى الاصناف الاحرى قال ما تصعه المعامل الفرنسسية والانكليرية مثلاً تستجرحه من لكوكا رأساً فتبق محاوطة به بعض عناصر ومواد ننائب ق ولكن الالمان نظراً لنقدم الكيمياء عندهم توصلوا الى تركيمه من مواد كباوية أحرى فيكون نقياً حداً و بالتابي اكثر فتكاً

4 4 4

ولما أمدر صاحب السمادة حكدار الفاهرة الناس في تدائه بالخطر الذي يتهدد البلاد من جراء تماطي أبسائها الكوكايين وقامت لحكومة فسنب داك القانون الذي نقل جريمة بهم المواد الهندوة من درجة المخالفات العسيطة الى مرشة الحسح وشدد العقاب طبها عدأت الحال عمير وتحسمت فعلا فقد ضبطت أفوف ممن كاتوا يتعاطون او يتجرون عالمواد محدرة واحيساوا الى اعاكرحتى صبحت طمات محاكر الحسع نصف لصاياها الاسبوعية يتملق بأحراز المواد المخدرة والاتجار بها

على أن السعب في تحديف وطأة هذه السعود لم يكن القانون الجديد وصرامة العقوية عجسب بل هو ماكان ياتيه رحال الموليس س كيبة كفيد هذا الشانون - فانهم كانوا يتعدونه في الوائع طريقة غالفة القانون العام والدستور بل ومعاقب طبها وداك بأن كان لحفيرون السعر يون المنشون في الشوارع يعتشون المسارة وعلى الاحص س كانت تقع عليهم عظرات اشتباعهم - وص كانوا يعتمرون عل شيء من هذه المواد في حيوبه يقودونه الى حيث ينقد فيه القانون

كانت هذه الوسائل سما في أن قلمت من انتشار هذه الوباء وقضت على حزء كبير من تجارى

...

واثناء لحدا الخار الدام كان التجار ومستهلكو هده المواد يعداون على ايتكار حيل عوبية الانتخاه هذه المواد هن عبي الموليس وأول ما استحده وم من الحيل الامتيازات الاحتبية الان الغانون الجديد لا سعري على الاحاد عائمة المحار الى أحاد يحتمون دواه م ليدفهوا يهم عن أنسهم عائلة الموادس فصلاً عن التحار الاحاب العليميين الدين تحده اس الانتجار يهده المواد صبيلاً الى تسميم السيد الدين المحدد عليم ويضعون مبيلاً الى تسميم السيد المحدد عن المحدد الله يعدد عليات ثباء في المحدد على المحدد المح

جملة القول أن هددا الفاتون أعاد مائدة تدكر وأن لم تكوكل المائدة المرسوة • دلك لان أكثر من صطوا من مدمي المخدرات صحوا ولا يظى الفارى، أن السمن هو المعلاج الانجم لاصلاح صحاباً المكمات فانهم وأن كانوا حثيقة يسونها مدة اقامتهم في السحن الا أن المسحر يسي، اليهم أدياً و سد في معظم الاحوال ايواب الارثراق الشريف في وسوطهم الانهم يصبحون من ذبي السوابق الذي لا يرقب الناس في استخفامهم

و يمكن القول احمالُ ان استمال المكيمات وحصوصًا الكوكابين قبل كثيراً بين الطبقة الديبا

وانحصر الآن في طائعة من الطبقتين الوسطى والطبا وهؤلاء ليسوا بالمنسين عالمًا بل يلحأون اليه أحيانًا عند شرحهم الحمر ذلك لان الكوكابين يحص كتيراً من تأثيرها ويعيش من السكر دون أن يخع للماته

أما تأثير القائون الحديد في التحار عانه كان أقل من تأثيره في المدمنين -ققد عهر أن القمض عليهم كان اقل من القبص على المقدمين لان التناحر يتفق عن سعة في سبيل التستر على مجارته الاثيسة

اماً المدسون قنظرة الموتهم الشاحب وملايسهم الرئمة ومحمهم اغاصة بهم يسهل على رجال الموليس أن يتصيدوهم تسهولة ، وقوق ذلك قال الربح المطبح الذي يعود على انتاجر مر علمه التجاره المعقونة بحمله لا يعالى بالسحن فسجود خروجه من السجن يعود عالباً الى ماكان فيه

وقد حكم على بعضهم ثلاث مرات ومع دلك تراع لا يزالون بيمون الناس هذه السموم (المذيدة) فتمديل لفاتون المقترح الآن وتشديد المقوبة بجب أن يكول حاماً بالتحار دون المنسبة المستهدكين ، على أن تشديد العقوبة ومراقبة الناسبي لا يكميان لاستئصال هذا الداء بل يجب على الحكومة المصرية ان تراقب المواقى، واخدود اشد مراقبة وتعتش القادمين والمضائع الواردة أدى تعتبش وعن الاسمس تحلية سمن وسياطها حى الحرسة مها ولو كاتوا يترلون الى البير عرد النزهة وزيارة النمور الى ترسو دراكيد حيه،

...

والاهم من هذا الله من الاوسب مو التحد حكومات على ته و به الدرات وهي في مسادرها وأهني بذلك أنه يجد علها مراحة مسمل الكرام بة التي تمتع هذا أما داوس قوابين دولية شديدة خصر صم هذه الموادي دارة الصرواي مما تلطب

وعل دكر جمعية الام أدكر أبي قرأت بي اجرائد الاوربية بي العام المساخي أنه يديا كان محمية الام متعقداً في حنيف يسحث عن الوسائل النعالة التي يجد اتحادها مكافحة انتشار المحدوث وبديا أعصاء الجمية منهمكون في وصير تشريع دوني لوصع حد لهده الآفات دام رحال بوايس المك المدينة الذي حنيف) دات ليلة أحد الاماكي فوحد فيه قوماً يشاولون الكوكايين وبيهم احد اعضاء تلك الحديثة ومعه كية وافرة من هدا المكيف وتدل كان يستشقه الوقوف على تأثيره واضراره 11

4 9 4

تسمة أعوام في خير سبي حيائي قصيتها مصابًا بيقا الداء اللمين لم أشعر حلاها طفة وهـاء الا لهو ثلاثة أشهر ثم اعتبها ما اعتبها من آلام وعداب ويؤس وشــتاء وضياع مركزي الادبي والاستهامي واعطاط صحتي وصعف قواي العقلية وتراكم الهموم عليَّ وأوهام تــلطت على فكري حقى كادت توج بي في مستشقى المحاديب ، وأدكر على الاخص الخوف الموبع من الحشرات والزحافات وما كان يجبل المي من أن حسبي وعلى الاحص راسي غدا مسرحاً تمرح فيه ، كيف كنت الصي أياسي اليالي في حلق شعري سلوسى و حرقه طالبار وفسل الحله عصمة اليود وما كان يتحلل دلك أحياناً من تصورات فيها شيء سيط من المسرة كماع همس اصواف وتأوهات سائية في العرف المحادرة في ليلا كانت نحرك عواطني ، الى أن تمن أله على بعلة تحتاج المي هملية مأر سرة من دحول أحد المستشريات وقبت فيه يحو الشهر فخرصت سليم الجسم والمقل لاني نسبت عدد الكبف الثانو والحلمت عن استماله أنساء وجودي بالمستشري وكان يجبل المي قمل داك عدد الكبف الثانو والحلمت عن استماله أنساء وجودي بالمستشري وكان يجبل المي قمل داك عند ونكل الخمت عن السمال أن من الصعب حد الاقلام عند ونكل الضم في ان الامر على عكم داك ، فقد قصيت الاستوع الاول تعربياً متألماً با ثار العملية منهوك القوى من نتاج النج في الكركية

• إلى الاسوع الشبالي وان كانت وطأة الا أ من العملية والسج حفت الا أن ذلك كان بالتمويج بحيث الى ظلمت لا افكر في دلك المكيف • وانتخى إلى الحال الى نسبانه كلية

وعا لا يتوتي دكر، س بال عرب عقيمه أن خلف مند ، فلاعي عن تعاطيه أسلم أحيماناً بأني أستعمله واشد ال حراما كان يعتورب من كدر وأم ل اعد او سعوات في الاعتمال من جراه استماله فأسمعند مدادراً وتكني أحمد عنه ل كال لامراحه كلا حملة

عير أني أصارح الراء بأن كانت الحسب و عن الدوانكوكان، العابيا كست أوادب بعل اللاعي عنه راوسد السرسات ان تواميته عو بلاد الرات عن سبط بياوان السوء

. 3.0



حول سيناء

جهود عالم سويسري اقام فيها نحو تصف قرن

هو بلسيو الفرد كايور Attred Kaisar من مدينة اريون Arbon بسويسرا وألد في ١٣ أعسطس سنة ١٨٦٦ فيو اليوم بنخ من السن الحاسمة والستين ـ قضى أعليها ي خدمة العلم والاستكشاف في بالاد لشرى لا سيا شبه حزيرة سيناه فقد منعها من عنايته أوفر بصيب ومع ابد قد وصل الى هدف السن علا يرال له عزم الشاب وارادة المتوة يزينه وابار ظاهر ووداعة عناهية و وكي يشعى بالشرى و يصطفع حسفته فقد صحف اسمه الى « فريد فيصر » و وله اسوة في عدمة الشرى مني المستشرى لويس بور كهارت في هذا الباب بمواطن له مشهور ترك آثاراً فيمة في خدمة الشرى مني المستشرى لويس بور كهارت الله عدمة الشرى مني المستشرى لويس بور كهارت

ولقد كان لويس يور كيارت Johann-Ludwig Burckhardt من مدينة بال Bále أول سويسري صرف اغلب عمره في الشرق فقد جاه الى مصر في لا سيتمبر مسة ١٨١٦ ورحل الل سيناه في ربيع ١٨١٦ لاهل مرة وزاوها الذي مرة سسة ١٨٣٣ وكان يكتب بالانكليزية وتطبع مذكراته لا حمية ثرف سكت مدوس فوجب لا على معتبا وكأنه كان في حدمها اذ ترجمت رحلته الى سساء والب به و بلاد العرب من الانفسر به لى الالمالية ، وليس هنا مجال النوسع في ترجمة حياته الما التدل مه اللم في السي امره وهمي الشيع اليراهيم وظل مقياً الى ان ثوفي بالقاهرة ودفن على مد عاء مقراً حارات مك الناسر وتحد به المنف الفرسية ترجمة والية في لا مجلة الراهيم هدف غلام الم المربية وعمامته البيساء وردائه الابيس المنف به وقد أرجي الميته البراهيم هدف غلام الم صورة الشيع المناه به وقد أرجي الميته الطويلة نقلاً عن صورة رحمها مستر عبري سولت الله Sale المناه في فبراير سنة ١٨١٧ (وقد نقاها مذه الصورة فها لقدم)

وقد كان من ما ثر رحلاته (١) رحلة في بلاد النوبة طحت الندن سنة ١٨١٩ وأعيد طبعها سنة ١٨٢٠ بالانكليرية (٢) رحلته في سوريا وبيت المقدس طحت سنة ١٨٢٣ (٣) رحلته في بلاد العرب والحجاز في جزءين طبعا سنة ١٨٣٩ . وقد نقلت رحلاته في النوبة اللاد العرب الى الادابية وطحت في مدينة ينا عاده سنة ١٨٢٠ (٤) ملاحظاته عن الدو والوهاييس اثناء عبواله في الشرق طبعت في جرءين بلندن سنة ١٨٣١ (٥) الامثال العربية بالعارات الدارسة طبعت بيا مدينة بالعادات الدارسة المدارسة المدين بلندن سنة ١٨٣١ (٥) الامثال العربية بالعارات الدارسة طبعت بلندن سنة ١٨٣٠ وقد كان القصد من جمعها وتوجها الى الانكليزية

كَا يَقُولُ الدِّلَالَةَ عَلَى عَادَاتَ المُصرِبِينَ الْحَالَبِينَ وَمُحَلَّاقَهُمْ التِّي تَكُونَ ظَاهُرَةَ بِيَّنَةً فِي الْاَمِثَالَ - وَلَا تَلْسَى ان يوسف التقدي خَلَكِي كَانَ استمارِهَا وَ يَظْهُرُ آنَّةُ استمانَ بَهِسَا ۚ فِي حَمْعٌ أَمْثَالَ مَهْمَ بِقَ مع ترجِمْهَا الْمُ الْاَمْكَايِرِيَةَ طَمْتَ بَالْقَاهُرَةَ سَنَةً ١٨٩٧ مَعْ مَقْدَمَةً لِلْمُرْحُومُ مَاحُورَ الاَشْفَالُ الْعَمُومِيَةً

واداكان پوركبارت ول رحالة سو بسري هبعد مصر فقد اقتدى به آخر من مواطبيد اسمه رونماير Rutemayer من مدينة بال ابضاً وكانت له كملته مآثر الخرى كا يقول زمينهما التالث مسيوكايزر الذي تكنب عنه هذه الكلمة بمناسبة وجوعه من رحلة حديثة في طور سيساء . وقد اجتمعنا به وطلما اليه أن يقص عليها طرفة من اخباره ومشاهداته فقال :

بعد ان أقدت دراستي الاولى نشأت مولماً بحب الاستخلاع والاستكشاف مشقلاً من رسطة الى أخرى مذكان عمري ١٨ سنة وتعرفت بالاستاد شو ينعورت الابالي المشهور

وكان في هذه الاثناء قد هبط مصر سو يسري آخر اسمه ماير ايمار Mayer-Eyeur وتعرف بشو يتمورث وأقاء عدة قليلة ولما رس الى راو مج قست عصر مساعداً لشو يتمورث مضطاً مستفيداً من أبحانه المسيئه في بالبدسووج عبر علمو بالدائلات التدبيمة) وقدمت بأعمائي سعراً وأبت من واحبي الدي واحترافاً بعص شو يمووت على من هديه به فأعجبه وحرصي من ثم هلى المدير الى شده عربية سيئاء وكسم عمر دلمك في محلة عاملة عد لمت على الاصعاد الى نصيحته الشعيئة الذهادفت هوى في نشائي

وكان الحكومة عمر به قد رعبي في حدمته سه عدد سد دعوتها واشتغلت بقعص المعادن ومعرفة انواع الحيوانات على ان خدمتي لم تطل إد أقبل المعمل الكياوي وسافرت الاول مرة في صيف سنة ١٨٨٦ الى طور سيماء واصعت هماك بالملاريا فوجعت معريماً وكانت الفرصة قد حانت فإ أدعها تقلت الان الاستاد والتر الالماني Waither حضر لمصر بنية البفر الى سيناء فأوصاه شو يتقورت في حبراً فاستصحبي وسرها عابر بن السويس الى وادي العربة بين الجلائة المسعودة أي حبث بوحد ديرا القديسين الطويوس وبولا في صحواء المحر الاحمر وهناك النبيا بالدكتور شو يسعورث أتي من بني سويف على أن شو يتعورث لم يرحل الى سيناه ولما ابتهى عملها بعد ال المناقي شو يتفورث بوائتر رحمت الى الجلائة البحرية ومنها الى السويس ولما المحرية ومنها الى السويس

ولما التنفى عملنا بعد ال الذي شو يتفورث بوائتر رحمت الى الجلالة المحرية ومنها الى السويس المالقاهرة ومما ليجب علي التنويه به معتجراً قيامي حمل حريطة لم يسمل قبلها تخطيط جمراتي هن طريق الحلالة المعرية ثم جميمي بعض اعشاب ونباتات وأحجار وأعنت عن دلك في محلات ألمانية ومنها وقف العالم الاور إلي على كذير ممساكان مجيله عن حالة ثلث الحهات ورجعت الى بلادي كما قدت منة ١٨٨٦

وفي ربيع ١٨٨٧ رجمت مع والدقي وقر يعتي التي كنت قترت بها وسافرت ثاني يوم زواحنا وأقمت في بلدة كروم التي تمعد مصف ساعة عن الطور .. وقد أوالتها فيا بعد مصلحة الكور نتيبات ... فنقلت الى يعت سيئة بيدي سع زوجي يوادي سدر وكان الجير يأتيبا من الطور ، وس تم حملت مركز الاغامة هناك وكانت رحلاتي الى بلدان أحرى الارسم لوطي الثاني في مصر وفي مديدة الطور وأقمنا حتى سنة ١٨٩٨ ولم معرسها سوى فترات الرسوع الى ملادي

وي اثناء الدمني ما طور كن اثرك المائلة مختل الاوقات منتهراً النوص للتجوال في بلاد الحشة فقصدتها في شتاء سنة ١٨٩١ ـ ١٨٩٠ وأوعندا سنة ١٨٩٦ و لترسمال سنة ١٨٩٧ ثم رحمت مضطاً بمنائج الحاثي ابن الطور وهي التي صمحتها الى حميم مجموعاتي السابقة وكانت المراسلات لم تنقطع ببني و بين المعاه وعلى الاحمى الدكتور شو يتمورث الذي كنت قد لهيئة ثائية في سنة ١٨٩٤ وتصاحبا في مستممرة الاريتر يا ودقك قبل وقوع الحرب بين الايطاليين والاجاش و بعدالد السمور مقدى فداورت على شمخ من الاصل السويس فبلغت الطور في الربع وعشرين ساعه مو سلاً بسمو حراب وحدده الساده السمعة يقطعها شحائة الجريد عادة في ثلائة ايام

هاك احتمد ثلاثه فا شه ينه من و ما الموسطة شد و من المهود و الحال School واقدا ثلاثة اشهر في حيث شدة و كانت بطر ألف مشد المدم تدد في على المابة (مدن جالن St. Callen). على ان نتائج المحالي المحالي في مدد و تشد الاحد الركان في موطل التحقق الأربد الملهارها مع المحال أحرى جمعها فيا مدا الى البوء و و همري ان داك ينطب حبوداً كثيرة وأموالاً عظيمة وفي يقبي ان ما جمعت بيكي ان يكون مة عمل مفيد على الاحمل فيا يتملق بشه جزيرة حيدا التي النبي النبي من مطمع عبر ان يكون عملي شبه دائرة معارف على تلك الجزيرة المهة مكل شيء

...

فلمل مصر التي حدمها هذا النحالة و ير يدان يقدم لها محاناً كل مجموعاته وسلوماته لا تصن بأخذها ظهاراً للمالم على نتائج تلك الههودات التي مملاً تحمو الخسين كراسة هير الرسوء والمناطر التي أخذها بنفسه وقد استمرنا سها نعصها ومشرناها فيا لقدم وفي الحق ان بطلاً مثله لحدير بالأكرام

توقيق استأدوسن

استفتاء الهلال

«الكتب التي أفان تني» ودود الكتاب والادباء

عشر اليوم ردين آخرين احدهما الدكتور سعيد أبو جمرة صاحب « الافكار » البرازبلية والآسر للاستاد سلامه مومى · وها تمن أولاء نسيد بشمر أسئلتنا فيا بلي :

عا هو الكتاب أو الكتب التي طالمنسوه في شابكم فأقاد تكم وكالرنما أثر في حيا تكم ؟
 على يكمي المطبوع الإآن من الكت الربية تشتيف الناشئة أو لا في ها عن الالتجاء الى اليكن التربية ؟

حرب ما هي الكند التي تصحون الشبان اليوم غراءتها غربيسة كانت أم غبر غربية ؟ له يرما عور موح التا ليف الذي ينتقر البه العالم العربي على الحصوص ـــ والذي تودون ان يطرفه المؤلمون ؟

ود الدكتور سعيد أو جرة ، صاحب « الاصدر » البرازيلية

اجابة على استنكر الا سة أقول:

أولاً مان تكمت بي صعفها في ساب وكر منا أثر في حياتي هي ثلاثة : مبر النجاح .
وطبائم الاستيفاد - كان الحدي الته من The Fostionable Thissian) موضوعة الدين
الاصطلاحي الشائم اليوم ومؤلفه فقست يرون (Vincent Brown) طبع بلندن سنة ١٩٠٧ رهبت في مطالعته بعدان لوأت هنة مقالة بديعة بقم المرحوم وليم سند معشى، محلة المحلات الاعتبلير بة

ثانياً _ إن المطبوع من الكتب العربية لا يسي عن التعاه النشء الحديد إلى الكتب العربية ثالثاً _ إن الكتب التي أعصح لشبال اليوم شواءتها في العربية هي التي من قوع المرأة الجديدة تقلم امين • وطبائع الاستداد الآخ الذكر للكواكبي • وآثار عجمد عدم وحمال الدين الافغاني العلمية

وس الافرنجية هي التي من توع سر لمقدم الانجلير (وهدا معرب) وبقية الكتب التي وضعها صحوتيل صحيفر مؤلف كتاب سر التحاح وأفسلها ثلاثة (وحدثًا تعربيها) وهي : (١) الواجبات (٣) الاخلاق (٣) الاقتصاد ، يليها ماكتب عن الحرف الاستقلالية الامبركية ، وعن الثيورة الفرسوية ومعوماً ما سقها من التآليف التي أعدت الافكار لما كتآليف دولتير وجان ساك ووسو ومن بسيح على متوالما

عن المعلوم ان الكتب هي من أم الاعذية المعلوبة • وان وصف موع العذاء ولاسيا هند حدوث المرض يستازم معرفة ماهيته وحالة المصاب به

فالصالم العربي اليوم مريض * والواجب يدعو العلبيب (المؤلف) ان يكون حراً وصريحاً وعالماً - فيدكر العلة لفصاب والا فلدويه س دون أبهاء أو تردد حنى لا يتهم بالتدحيل أو الشعوذة أو الجبل * ويصف اخبراً العلاج النباحع ولوكان من المداق * وأما أذا كم العلة عن العبل أو أهله * خوفاً أو عجلاً أو مراءة المسلحة ، أو أدا ما أكتبي بالخدرات والمنطات فأنه بني المريش مقياً لا يصلح فلجهاد في التلاع « البقاء »

وأخطر الامراص المموية المتأصلة النوم في العالم العربي هي دنية المحالاتية ، والتأليف او الاطعمة المموية التي سنفر نيه هي اداً م سيد في مشى هذه الامراص ، تكون الفائدة أم وأعم وأبل ادا كان المششور مع هي من المراحة ، واستار ه ، و عال ، والمدار المائية والشاط الذي يصفونه مراً عند يكون الم المديد و المساعد على مدرة الى العالمية والنشاط والنمو ، أي الى المائية المائية المديد و الله المائية المديد و المديد الى المائية المديد و المديد المديد الى العالمية والنشاط والنمو ، أي الى المائية المديد ال

قمن يكر ان الارس، في العام المعرف على حافق علمه الاان تمد سخر عبرة في سبيل لقدمه ؟ ومن يجهل ان الام المسلامية الد والمسلامة سبوم مصله من سراء الحسكر الاستبدادي الذي اليا به أجيالاً كثيرة

عهل سا بتآليف تشرح بجريد الصراحة والشجاعة اصرار النعرات الطائفية ، ومعاسد النظريات والاوهام والتدييد التي هدت اركان وحدادا النومية التسمركة 1

هل أنا بتا كيف تخبر العالم العربي ان عصرنا دلها في هو عصر قوميات لا عصر طوائف عصر مصالح عمومية لا عصر مذاهب دينية — هو عصر عمل وحثالتي لا عصر خيان وطويات 1

هل ننا بطبيف حراج بأقيابالمضع لا بالمرام فيستأصل تداء كي يشق العلين ولو أحس أولاً يشيء من الالم ؟

قنوع التآليف الذي نعتقر اليه اليوم هو ادن ما يمين على باوع هذا المرض • والكائب الغربية ملاً ى بها فذاذ صلى محن محرومين منها ومحن أحوج من المنزب اليها † يليه في الافتقار توع آخر من انتاليف يعاج الاحلاق و ودلك أيضاً بالشجاعة الادبية العززمة ، ولقد ذكر هذا لمرحوم مؤسس اغلال براراً في مقالاته الاحتاجية الخالدة و محمماً الكذب و فحد والمدجاة بانها « أفه الشرق » ومها اوشاية والترلف و والتبذير و وحب التقليد ، وحب القهور و وطب المحد والقصيعة العارغة ـ الى عبر هده من المعايب الاحلامية المناشية في علنا العربي تعشيها في سائر الشعوب الحكومة الصعيمة مثلنا - تلك الشعوب التي أراها المنزى المرق الانها لم تدى طم الدم ، تلك التي ما تقدت قط بالحوهر وبالشاب قا كتعت بالعرض وبالتساب قا كتعت

عدًا ادا أراد المنشئون مواحمة النباع الاخير من التآليف ماشرة أي معالجته علم يقة اليجابية لها اذا رآوا أن الطريقة السلبية انحم فلا بأس عائماد صحوئين سحياز مثالاً لم لان مؤسانه _ وقد سبل دكرها ـ تحت على الثانت - والاعتصاد ، وحب الممل - و خرم ، والاعتباد على الذات . والاجتهاد ومعرفة الحق الواحب ، الى محو دلك من القصائل الشخصية المؤدية الى الاستقلال الفردي الذي بدونه لا تستقل الام لاجا مجودت أعراد

ان النشرة خدم في حام العربي منصف على فقص هذه كان على المؤلفون الحويثون من دوي الكفاء ، كندر عر بالاصل حدد كلين العارب مكر ماحلاً فاجلاً وأمامهم الكواكبي والاصاب محد عبده واسع أمن البيرام عن ساء دائم في الماريخ العربي

هملها ما أملاء من وحمال والوحم الذي من الكوم م د يه من حداة « فن أحمك الحاك ومن أبنضك المواك » ولله وراه المقاسد

سعيد أبوجمرة

سان باول

رد الاستاذ سلامه موسي

يحب على التاشىء أن يقم عر يرته في النظاء الكتب كثير مما يجب عليه أن يسمع متصائح عبره . والكتاب لاخير الذي قرأه برشده الى الكتاب الذي يجب عليه أن يقرأه صده فبهذا التحفظ يكسي أن أحيب على استفتائكم في يلي :

ا _ ان لكنب التي قرأتها و ثرت في كثيرة قد لا أدكر سمها لانها في الاعلب عد وسدت من عقلي النعاهر الى عقلي الماضن واثرت في مزاجي الادبي والسمي • ولكني أحد هذه الكتب الآثية علم الحاة سيدسر ، شوء فكرة الله لحوانت البن ، المصن الدهبي تفريرد ، تاريخ المالم لوثر ، اسمى القرن التاسع عشر لتشمير لن ، كتب اليوت سمث عن الآثار المصرية ، علم المصى لموود

و يواج ومكمارخال ويودوان ، القصص الروسية ، قصص واز ودارامات شو والسن ، مقدمة بكل ٢ ــ العلموع من الكتب العربية لا يكني مثانًا تتقيف النشء والا بد من معوفة لهذ الوربية الا ادا فرضنا أن «كتاب سيفياون على ترجمة كتب الادربية الهمة قربيًا

٣ - مع التحفظ الذي دكرته في بعاية هذه الكلمة أهول ان انصح للشاب ظراءة كتب ظامر أمين وطه حديق وشيلي شميل وقرح الطون وفتحي زعاول ومعش كتبي ، أما في فير المويية فيحب قراءة مؤلمات الناطون فراس بن ادمان قراعها ودرس الكتب احاصة بالمدران وطرائدس والتاريخ الطبيعي لان هده الكتب لا وجود لها اصبلا في المنة النوبية مع نتها أساس الثقافة الماضرة

لله المؤلفات التي يعتقر ليها المالم العربي في تلك التي تعرع عن شبابه عتباوة الخرافات القديمة وغيروراً وعمله ينظر للمستقبل كنار على النظر للماسي علا النصى الرة وصيعة وغيروراً سعيماً بالآباء والناعة بالحاضر ووسطر المستقبل بهلا النصى ابشراً وحداً لمالم ورخبة في الاصلاح، وعلى وحده المصوم أدبى وران بعرض المرسون كالحديد في عدمة المل علوم النص والحيساة والمسوان والاشتراكية والموسية والربح حراب والدان المدان العلمية دون الاعمال الادبية فاتصا معيش في عصر المراب عدال عدد الله المراب عدال المأتون في المدان العالمية المن مول المتعدين وصد بعض الام المراب عدال على المراب العربي متعدد بعض الام المراب عدال على المراب المرابي متعدد المراب المرابي ما المراب المراب المرابي متعدد المراب عدد المتعون وقتهم في حيظ عمارات مصحكة المعلم عن التأليف وتصد حميور القواء عن القواءة

ساؤم موسى



زوجاً ليونتين (Les Maris de Léontine)

تمنا تبييا تكامية عام السكات الرمني أكثر (Alfred Capua) تلخيص وتعليق الاستتأذ الذكتوو طه حسين

نم هي قصة فكاهية ولكنها لا تخلو من الحد او قل هي قصة فكاهية ولكن كلها سد ، غلن غلى، اذا قلت هذا ولى تخلى، اذا قلت ان الفكاهة في هذه النصة مع انها روح النصة وعاينها أ تتحد في حقيقة الاسر الا وسبلة الى الحد ؛ وسبلة الى هذه الجد الذي يحسن ألا يقصد سبشرة ولا يعمد اليه الحكائد في غير احتيال وتكلف قطرق الموجة ، اما لان الكلام قد كثر فيه حى اصبح حديثا معاداً عادلاً قلا بدس عرضه في صور حديدة لم يألفها الماس ، واما لائة من هذا الجد الذي تأبي الاخلاق السامة والاوساح والاحتيامية ان يهجم عليه الكائب سبخ غير احتياط وبنش في الحينة بهسمت ما يربك دون أن يوحك لو يسوطك لم يهيك دون أن

والجد الذي يقد التعلق محد عدى الامرير حيماً فقد كم الكلام فيد حي الده من او كادو يسأمونة وهو مع دلك دقيق لا بحارات من دأنه الله من المراق بالمري على المعافقة كم الكلام فيد حي الاحلاق بالموس من الاوضاع وهو مع دلك دقيق لا بحارات من أنه الله من على الاحتياعية ولكمه عي كنه الكلاء فيه حي من اعى دقته ديم بعثه سا الف الناص من حلى الاحتياعية ولكمه عي كنه الكلاء فيه حي من اعى دقته ديم بالمع مقبول وامت قبل عالم الفياص سواء منه المناس عبد المناس على إلى باطع مقبول وامت قبل حق العلم الفياص سواء منه المنس عبد المناز لداره والفيام دون دلك المدن والفيعود وجها فيسرف يخيانه حتى نتمثل كأنها الرديلة محسمة ولكن لها من دون دلك المدن والفيعود مبيحة حيرة قابلة المملاح و عله وامت تعم ابهاء الاحلاق واللاحاة والفلاحاة لا تؤال بعيضة الى سواد الحاس محتونة المام ما المتن الناس على الله الاحلاق والمادات الموروثة واحس ال تطمي قاريد ان ادائم عن هماد المرأة في شيء وما أنه الحيل يفكر في تقد التظام الاجتهامي وتغييره قبلاً أو كثيرة والمنا عن هذا كله في شيء وما أنه بالذي يفكر في تقد التظام الاجتهامي وتغييره قبلاً أو كثيرة والمناك في عبر حكم ولا تأييد

ي هذه الثمة خفة ورشالة وفيها مجون ودعابة ، ولكن من الذي معظو على الناس ان يعمدوا الى التصمي الخفيف الرشيق الذي تزيده الدعابة حفة ويريده الحون رشالة فيقرأوه ويشهدوه ؟ ومن الذي يستطيع ان يزعم الذي يستطيع ان يزعم

ان الدعابة والدكاعة قد تبلمان من التأثير في النصل ومن اذاعة اعلير وتجبيه الى النموس ما لا يدهه أشد الجد حموصة وعبوساً ؟ على ان قصتا لبست من هذه الدعابة المعقوتة ولا من هذه الفكاهة التي تفيق بها نفس لرجل الحير المثند في حب الحير ، فعي تقارب العنث وتدنو منه فلسرف ميا الداو حتى يحيل البك انها ستتورط فيه ، ولكن الكائب ماهر حريص على الخلق حريص فل كل شيء على حس الجهور وعلى حسه من ناحية الخير هو لا يريد ان يؤديه ، فهو يديك من هما العبث عنى نكاد تلمسه ثم ما في لا حركة يدفع بها فله فاد، من بعيف من الاثم كل البعد واداء التربيد منه الاهدام لناحية التي تصحكك من الشر وترغبك عنه

وهي هوى هذا كله تعرص لطائمة من الموضوعات الاحتاجية التيسة التي أن يوفق الناس الى ان يتحذو هم فيها رأيًا فاطمًا ، تمرص لموضوع الطلاق مثلاً ، في لا شك فيه ان التاس سيظلون. عتلتين في الطلاق يراه بعصهم حيراً لاته يرفد على الناس و يعصل بين الزوجين اللذين لا سيل الى ان يعيشا مؤتلفين ويمكنهم يفلك من حماية كرامتهم وشرفهم وآدابهم • و يراه بعضهم شراً لانة يمصم عروة قد احكما لدين كما يقول السيميون، ولانه ابسس الحلال لي الله كما يقول المسلون • وسيطل اولئك وهؤلاء في خلاف وحدال ما احتاج الناس الى ال يكون بيهم الزواج والعلاق • وتكن هـ. ، حيًّا من وحود العلام الا يعكو بنه الناس كا برَّ ورنجا لم يفكره البسم يوجه عن الوجوم وهر مم دلك تحديدة وتحدون فيه المديد حالا در " المراع ذلك الدر الطلاق ي حقيقة الامو وساره داويه لمسل بي عدل لا بر مدر عدد مد مبر كا ان الزواج وميانة قانونية للحمم بين محمد إيمان الراحيا كالمصار الكاكمان في الراعرف يستطيع الطلاق حد ان محقق هذا المدس ما واي ما يحمل فرقم حرال محميحه فالمحمد الصدر قطعاً باناً بين الزوحين كأن لم يعرف أحدهم لاحره كالرحدة بدايه اللمه تدامل الله من الله الزواج ، فالزواج يجمع الزوحين حماً قانوبياً ولكنه قد يعجر في كتبير س الاحيال عرز إن يؤنف بينهما تأليقاً صحيحًا قويًا . ولطلك تذكر الي قد حدثتك في هـــدا المكان من الهلال مد حين عن قصة لمدا الكاتب عسم عرض فيها للطلاق وعجزه عن ان يعرق بين الروحين ادا حمع وسهما لحم الصحيح 4 وهذه القصة في قصة المذهبين التي رأيت فيها رحلاً حان الرأته فأسرف في خيانتها حتى طلت الطلاق وفلترت به وهمت ان لتبعد لها زوجاً أسر ومضى زوحها الاول في ابمه وعنته ثم الثقيه فشهر ان الطَّلاق لم يفرق مين قلبهما وان فرق مين حسميهما وظهر الهما مفطران أبي أن يتُ نقا حياتهما الأولى

وكاتما في هده القصة التي محى بصدها يعرض الطلاق س هذه الناحية وال كان لا ينتهي الى مثل التقيحة ، التي التهي التهية الاغرى بن الى تتبحة متاقصة من وحه ما لمثلك النقيحة ، فسترى زوحين لم يستطيعا ان يعيث مؤتلنين لان لمرأة حانت روحها فأسرف في الخيانة حتى فسترى (١٠٧)

٠٠٪ لللال

طلب الزوج الطلاق وفلنفر به - ولكن عذا الرجل طيب القل حير الطبع فيو يعطف على زوجه بعد الطلاق و يدعا بانحتاج اليه من سوتة وهو ينافا بالبر والمودة اكثر مما كان يعمل قبل الطلاق ، وهو يحس ال هذا العطف وهذه المودة يناقصان اشد المتاقصة ما ألف الناس من عادة وقانون ، فهو مفطرت بين أرساء طمعه وعاطفته و إرساء العرف ، وهو يذعن في كثير من الاحيان للطمع والعاطفة ولكنه يدعن مرة للمرف فيمر من الرأته المطلقة و يحيل اليه انه بهذا الفرار سير يح نقسه من هذا الخياد النبيف ، وتكمك تعلم ان ألفرد كابو (Altred Copur) صديق للمصادفة فهو يرى ان لها اعتام الاثر في تدبير حياة الافراد والجاعات وقد يبت تك هذا في كل ما حلات من قصصه ، وهو هنا يعرف المصادفة مدا السلطان ويسخرها في قصته ، واداً فيستطيع صاحبا ان يغر من زوجه وهم عنا يعرف المسادفة مدا السلطان ويسخرها في قصته ، واداً فيستطيع صاحبا ان يغر من زوجه المطلقة قالمادنة كبيلة بأن تكرههما على المقناء واداً فيستطل الجهاد متصالاً بين هذه العاطفة التي تعطف الرجل على زوحه بعد الطلاق وهذه العرف الذي يتكر ذلك ويراه المما أو شبئاً يشبه الاثم ولا بدس تدخل المسادفة ارقف هذا الحياد عند حد ما

فانت ترى أن هذا الموحد من وجوء العلاق حليق في تفسه بالعناية والدرس وان الكاتب معها يصطبع من الفكاعة ، محون لدوس هذا الموضوع الخراسة الى الناس البس حسرةًا ولا عاليًا في العث و دلك الى أر الاس بي عبيه حقيته س حمائق الاحتراب الله الشال الشك فكاننا يعلم أن العلاق كثيرُ م سعب الدم ؛ الحسرة ؛ وكنا يبغ ان قد كان عد أثره في آواب الأم الحنتلفةُ ي أدت النربية ول لا د ما الأجسه على كم تها وستلاجا ، دن علي حقيقة من الحقائق الاجهاعية يجب أن درس منه بمعد الادوم ليها ترسائل الهنامة قسمنا حبَّماً وتشهلاً حميها أخوع حداً مرة وفكاهة مرة احرى، دلك نيأن هنات شيخاصًا من حق الاديب و من الحق على الاديب أن يصورهم قتاس عند يكون يي تسويرهم ي حاب النبع الدي سع حلتي واجتهامي ، قد يكون هؤلاء الاشعاص أخياراً في تصويرهم ما يدعو الى القدوة أو أشواراً فلي تصويرهم ما ينمر حتهم والحق ال الاشعاص الحدين صورع الكاتب فاحس تصويرع في هذه القصة قلياون - ع أرسة بس غير ومن حولم أشحاص آخرون لا يمتازون بشيء ٠ وهؤلاء الاشتخاص الارسة قد أحسن لكاتب تصويرهم حتى صبح من البسير حداً أن ننقل البك صورهم في عير اطناب ولا اطالة قاما أولم قيو ادولف دينوا (Adolph Dubois) رحل من أوساط الناس له ثروة وتكنها مَشَيَّة ، يَسَمَلُ فِي دَيُوانَ مَنْ دُواوِ بِنَ الحَكُومَة ، غَيْرَ الطُّع ، رَشِّي النَّفَى ؛ مَسْتُمْ الحَلق ، ضيف الارادة ، بكره الثير ولكمه لا يستطيع مقاوسه في يسر ، ويحب اخير ومكمه يحب تقمه ايفًا فهو لا يستطيع أن يعتمد على نسبه في شيء و عا هو محتاج الى من يعينه. ويرشده ويوجهه الى سبل اغير . وهمنا الرجل هو الزرج الاول

وأما الشحص الثاني فهو البارون أدونر دي لاجاميير (le baran Edouard de la Jambière)

شاب من الاشراف ضعر الثروة ولك كصاحبه حاير ضعيف الارادة لا يستطيع المقاومة ولا يقوى على الحياد الا في ناحية واحدة وهي الناحية المصادة لميول الاشراف وما اتوارتوا من عادة وسنّة فهو يكره عادات الاشراف ولا يجرص على تقاليدهم ولا يجمل بها

والشخص التنالث هي ليوشين (Léontine ، امراة جميلة فتانة وبكنها كصاحبها صعيفة الارادة غيرة عير انها لا تستطيع مقادمة الشر أو قل لا تكاد تمير بين اغير والشر ، سلطان العربيرة عليها أغرى من سلطان منقل محمة المكامة سدهمة فيها أو هي ترى اخياة كلها فكاهة حتى تعلمها المسادلة ان هذه التكاهة قد تستجيل الى حد فتستديد من هددا الدرس وادن هي صاحبة حد ولك، حد بالهم لا يكاد يجاو من الفكاهة

والشخص الرابع في المركزة دي يريساك (In marquise de Brissac) شيعة من الاشراف، في عمة النارون دي لا جاسيير، محافظة ، سنرفة في المحافظة ، سيئة الحلق طو بالة اللسان ميافة مع هذا الى الخير

هؤلاء هم الاشتحاص الذين نقع بينهم القصة وهناك أشتخاص آخرون كثيرون تأتي بهم المصادقة بيتم تدمير ما سنقع من خدادث دهن الا تكون لهم في أعسبه حطر

200

عدا كان الدس لاور وحر عد دوس في يته في دوس سهد شاباً قد اقبل يطاف مهده في الاقساط من الاقساط مه فاعل خلام اله يعدب عاقسه مه تحتى من البيانو الذي المتراه مهدها فتدهم المه حسير في كأ فساحك ويعاب سبن الاه المدارات الحد مهد الرام حرفت بني على الدواب الله مدر ويعد مناسب الاهام بعد المائل وما في لا رايس صديق له عفو والخادم ساحطة موم سيدها وما عنياً على تعلى الدواب المدارات ويدهم الى الشاب الواجات المعادلة عوم مندها وما عنياً على تعلى الدواب الله المائل الله والخادم ساحطة موم سيدها وما عنياً على تعلى الدواب المناسبة المائل المواب على المائل والخادم ساحطة موم سيدها وما عنياً على على الدواب الله المائل المائلة المائلة المائل المائل المائل المائل المائلة الم

وليس لها مأوى ، وهي تمعث عن بيت ولكنها تريد مآوى حتى نجد هذا البيت وتهيئه السكنيا، وقد فكرت في صديقاتها ولكنها استعت منهن ، فلم نحد الا زوحها ، فيدا فعها الرحل عرف وبته ويشجه صاحه على هذا الدهاع ونشل المرأة وفض زوحها راصية غير مكترثة في طاهر الامرحتي اذا انصرف النائب عهما أقبلت الى البياتو فاحدث تعرف لاعمة ماكية في وقت واحد- وهم صاحمه عن المتاومة فاذن لها أن ثبتي عنده

وهو يفكر في تدبير الامر فسيدل لها عن عرفته وسيام في عرفة الاستقبال ٤ اما في فلا تريد ان بهدد النطاء في عرفة الاستقبال بهذا السرير الذي سيضاب البها وهي لا ترى بأساً بأن نقاسم زوحها عرفته ٤ ولكن الزوج يرى في دلك الناس كل الناس فنقس منه دلك ضاحكة عبر حافلة ٤ ومل شحل بنيء ١٠ - وانظر البها قد تهمت فنظرت في عرفة الاستقبال فلم يعجبها تنسيق المتاع في لغرج نبير النظام تريد ان تنقل هذا المتاع من مكانه و تصع مكانه متاعاً آخر ٤ وزوجها يرى وأبها وكا به قد نسي الطلاق وخبل اليه انهما في حياتهما الاولى ٤ وانظر البها مند هذا تطلب الى زوجها شبئاً من التقود وتكف اخادم ال تشتري شبئاً من الزهر تزين به هذا البيت. ثم انظر البها تماه بوجها وهو مدمان الامر أم تعدد سن برست الالامام في الألام المن يعدد سن المناسبة عدد اللها من مبتها عدد سن يعنياً من التقود وتكف اخادم الناسبة عدد من التها من مبتها عرب عن مناسبة عدد سن يجهل الله لها من مبتها عرب عن مناسبة عرب دام على منه عمها

فادا حلا الند ، بن اسمى دت حدى صديع اليوس ال أد قد هيأ ها مخوجاً من هذا العيق فال الناره الدار دي لاحاسم بدي العاسد سة معنو بنا وهو يلتمسها وير يدان يعدلها حديثة له ، وهو مس فر برتها سد حد تبدلان دلك و مصدون و يأتي الزوج وهو مصطرب في دحيلة نقسه والتي بالزلن الناقام مع امرأته عاجز عن ال يرى لفسه عوجاً من هذه الارمة ولكن صديقه النائب قد عاد يجوء بأنه مسافر فيطلب اليه الا يصطحه ليخرج من هذه الازمة و يقبل النائب والعلم اليه يعلن الى زوجه الله سافر الآن لامن طرأ وان سفره قد يطول وانها مطلقة التصرف في البين ما لم تسيء السيرة وان حادمة متصلة المصمها والله تاوك لها مقداراً من ماحده وهو يهيء حقيقة و ينصرف

وما في الا أن يشن النارون ومعة صديق له استاد في مدرسة من مدارس الزراعة في الاقاليم فادا استأذه وأدن قما انتظرا لحظة براهما فيها وحدهما فتمرف أن النارون على ذكائه ومهارته في تصريف الحديث معجم امام انسباء ولا سها حين يعجمة و يقمن من نفسه

وما هي الا ان تدخل بوحين حتى يظهر اضطراحً وتخره وحتى تستغرمته في نفسها و يظهر فيه الوقت نفسه لَسن هذا الصديق الاستاد وقصاحته وادا ليونتين معتونة لهذا الاستاذ - ولست اطهل علبك تتلجيص ما يقع بينهم من حديث ولكن الامر بقتعي بدعوة الى العشاء وقبول لهذه الدعوة وخروج الثلاثة الىحيث يطممون

* * *

قاداكان النصل الثاني فتحن في مدينة من مدن الاقاليم في دار الاستاذ الذي وأبناء سيف اللصل الاول وقد اقبلت أو بارته واستشارته المركبية دي ير يساك ومنها ابنة أخ لها حميلة يقال لها اورتنس (Hortenae) • وأورتنس هدم تنبيء عميها انها كادت تنقد الحبساة لولا ان رجلاً انقذها ورد عنها وسا جاعاً كاد يطؤها ، وعميها تسخر منها ومن صاحبها الذي انقذها كا تسخر في لحضب ومخط من ابن احبها النارون دي الاجاسبير الذي تروج امرأة مطلقة من باريس خارجاً بدلك على نقالبد الاشراف وأصول الهرين ، وهذه الشيخة مصنة محنقة على كل شيء ترى ان النظام الجهوري مستول عن كل الشروو حتى التي لا عمل الناس فيها المؤسسة الجهورية في التي السخدات هذه المرأة تستشير استاذنا الزواهي في المتحدات هذه المرأة تستشير استاذنا الزواهي في المحدما ولكي الاستاد قد ابطأ وتنصرون على ان تسودا سد حين

ويقبل الاستاد و بقبل البا ون و بتحداثات فنه من حدثهما ان البارون لم يكد يرى ليونتين حتى فن يها و عقره ل بتحده به وحمّ ، وقد في دلك باماً ثم صحت عز بهته فتروحها ، لم يحمل بأحد ولم يدع حدّ وهو حميد بهما لرواح حد اللائه حبر و مرأنه سعيدة ابعاً وهو يلتمس لها العدر في الله فت من الله في الا موجه هد ب دفك عن السو الأول دلك الرحل الهرم الذي كان بسرت حبى اذ سكر بالا بن به فيان الرأد أدان لمداب ، وآية دلك ان المحكة حكت هيه بالعدلاق لا على روحه م هو اداً واص عن حقله مصط به وصاحه الاستاذ المحكة و بعبطه وهو يدم روجه صحد ع مسكليت ، وهو مسجب بحد ها في التحد لهذا الغرض من يتبعد لهذا الغرض من

ثم نفهم من حديثهما الله ساع لصديقه الاستاد في أن ينال احد الأوصحة والله لا بد لدلك من عريضة يوقعها اعيان لاقلم - والاستاد قد هيأ هذه العريضة وسيمصيها أدارون ويحمل عمته على المضائها فسيكون لدلك أثره وان كانت عمته ساحطة عليه معاصبة له ، وقد اقملت ليونتين في الاسكليت جميلة خلابة مبتسمة للعياة واصية عن كل شيء حلوة الحديث لديلة الفكاهة ، طنتعدث حياً ودهم من الحديث أن زوسها مضطر في أن يعيب فنها سلطات للفنها في في دوس السكليت ، ثم يصرف الزوج حياً ، فاذا بين الاستاد وبين ليونتين أثم قديم المهد لانها أحته صد راته وأحبها هو ايضاً ، وتكمه خائف اما في فلا يعرف الحوف الى بسها سبلاً وانظر اليها طد احدث تداعيه وهو يجيبها كارها ثم تدبو مه وما تزان تدبو حق تكون بين دواعيه وهو يقالها وفي تقرهة على أن يضرب لها موعداً اذا الصرف ذوحها وهو يتأنى وتكنها تكرهه وتلمع

عليه ولقول له في قبلة « الى الققاء بعد حين » وفي النَّماء ذلك يفتح الناب وتظهر الشيحة عادًا وأن هذا الدخلر الصرفت معصمة وافترق العاشقان ولم يجما شيئًا

ثم يمود النارون وتنصرف امرأته الى السكليت؛ وجنا هو في حديث الاستاذ اذ تستأدن الشيحة فتسدخل في جد وحشمة وتطلب الى الاستاد ان يرور وراعتها غداً او بعد غد وتهم بالانسراف • ولكن ابن اخها يستوقفها ويريد ان ينقرب اليها فيتركمها الاستاد حياً فيتحدثان • ونعيم من حديثهما النها لا تعترف برواحه وانما ترى الله اتحد له حديلة وليسرق دلك يأس - غير الهُ السَّابِ يَعَلَمُ النِّهَا تُوقِعَ العربِصةَ فَتَأْتِي فِي خَصِبِ لَانْهَا تُرْدَرِي عَدَا الاستاد وكيف لا تُرْدَرِيه وقد رأت بين ذراعيه سدَّعين امرأة جيئة في زي البسكليت ما ترى الا انها مر موسمات باريس، يدهش الشاب لامة كان يرى صديقة الاستاد احد الناس عن العث واللهو، قادا أع في هــدا الدهش وأخت عمته في الرصف والتقميل تطرق الشك اليه فيستوصف عمته التمسل ولوصف فيستجيل الشك يقيماً واذا هو مصموق وادا عمته تقول في سبعرية : اخشى ان أكون قد اسأت البك عن عبر عمد - ولكن صاحت يريد ان ينتم وهو يريد البيتة قبل الانتقام وقد احبرتهُ عمتهُ أن العاشقين تواعدا على أن بالثقا صد حين ؛ فخرج وتحرج معهُ عمتهُ بالاستعانة بصاحب الشرطة وقد عاد الاسار أي عرفته وهو يحدب سنه كارها لمد الموعد مملكا أن الدوس والمرأة لا يجتمعان ؛ ولكن براء الداهيب فتداعي ونصب حق نصرف الرحن عن درسه ؛ ثم تنسل في لعلف الى عرفة الدره وف محردت من ما حيد رمي مدسو عيد صاحب في دعاية ورشاقة وصاحبيما يقبل عليها كارهًا • و كما السمع • مع هما ، ثم تحسر طوف النا . ثم مستن انه الزوج قد اقسل ومعة صاحب الشرخه فيمبطرب بشند صطر به وحاول أن يحمل صاحبة على النواو ولعكي كيف تفو وهي هرانه 💎 أما في عهدالة مصمليه دار صاحبه الديمسح الإساب ، وقد فتح الباب ودخل ازوج ودحل صاحب الشرطة وسنة كاتبة ؛ يكنتا لا مكاد برى صاحب الشرطة حتى بأحدُما الدهش ثم الاعراق في الضحك ، دلك ان صاحب الشرطة مو ادولف ديموا الزوج

يأخذ صاحب الشرطة في كتابه المحضر مستبياً بكاته حتى ادا اراد ان يرى المرأة الخائمة ابيء الها لا تستطيع ان تنظير له فيسحل دلك في المحصر ، ويمد حبر يمتح مال المرأته في هذا ليودين ١٠٠ فقد رأى المرأته في هذا ليودين ١٠٠ فقد رأى المرأته في هذا الموقف ، ولكنهما يجتهدان في الحماء هندا الدهش وبحاول الرحل ان يممي في عمله فيسأحذ في مؤال ليونتين فتطلب اليه ليونتين ان يأدن لها في توجيه الكلام لحظة الى هذين الرجلين روحها وعشقها ، فتسأل الزوج مأذا يريد ؟ يجيبها المعلاق في أسرع وقت، وتسأل الاستاد ماذا يريد ان يحد المحلة عنه الناسية ان ينصرف الى علمه ، هو اذن

متعل عها ١٠٠٠ هو ادن رجل لا شرف له ولا مروءة وقد كانت احبته لانها كانت ترى فيه حداً واستفامة ، اما روسها في عاما ماذه تربد من نصع في الا تجيه وما يعنيك من هذا الا فيقول اللك ستظلين زوسي حتى يفرق الطلاق بينا في اخلق ان اعرف إلام تصبرين ، عجب سأدهب اللي حيث كست ، الى بيت عمي فهو حبر كرى ولا يكاد صاحب الشرطة يسمع هذ حتى يتكه عصب لا حد له فهو يحس ال ليوندين ستعود اليه وهو انها ترك بويس وراراً من ليوندين وهو يرياد ان ينهي في كتابة الحضر على وجهه ويعان انه لم ير الله وانها أن ان يميي في كتابة الحضر على وجهه ويعان انه لم ير الله وانها أن ان يمي في كتابة الحضر على وجهه ويعان الله لم ير الله وانه الشرطة الى لاوح ان يتحدثاً خالة علم علم المناز في عبداً الناس ويأحد ادولف في اقصع لحذا الشاب أن يعدل عن الطلاق وما يرال به يعمض اليه الطلاق ويحب اليه العمو والمنفرة حتى طنم سه ما راد وقد عادت المرأة ولر كما لحظة يتم فيها الوقاق بعهما ويهود وقد استام له الامر كاكان يجب على ينهما وحد طلاق ولا حصومة ولى تلجه اليه ليوكين وركن الووجين قد احساه لامة اصلح ينتهما وحد من ليونتين فأصب عرب بدعوه الها لموكين وركن الووجين قد احساه لامة اصلح ينتهما وحد من ليونتين فأصب عرب بدعوه الله المناث والم المن المناف المناف الله المناف المناف المناف الله المناف المن

...

دواكان النصر ساب دد مسى يد مي هدد ، داخل ال عدم الدارون لوى ليوسين تؤهب خدمها بي رمن ، أكاده في وقد فيل اد الله مدلاً الله الما عشد ، يوتين متهجة بالقائد ومو ضيق الصدر بهده الهدد الله الله الله الله والله والمدر بهده الله عدم الله عدم البارون كان بين ادولف الهدار الله عدم الله عدم الله عدم البارون وأله ياتمس طريقاً للانتقال من هذه المدينة حتى لا يضطر الل معشرة الزوجين ، ولكن ليونين لا تريد ان يعارقهما وهي لا ترى في تبيء عاكان أساً ، وعن على في كل احاديثها أن قد تغيرت حلا مد تلك خادثة التي وأيتها في النصل الثاني ، سيت فاصحت حيرة طبعه النص طاهرة الطبع شديدة المحمى للاثم واغيانة عدة لزوجها شديدة خرص على الوده أه وقية عن لا تمين متجاوزة عن أنامهم وقد قبل الزوج عاد عو اشد من امر أنه حا الادولف ووده أنه واعترافاً نجميله عا وارحل مضطرب ضيق الصدر بين هذين الزوجهي ولكن حب الدرون الادولف لا حد أنه فهو وارحل مضطرب ضيق الصدر بين هذين الزوجهي ولكن حب الدرون الادولف لا حد أنه فهو الرائي عام ادولف من النا يتفصها الوحدة ، وامر أنه تشاركه في هده الرائي ، وما في الا خيفة حتى بيتدي ووجان الى الترينة الملائة ، وما الذي يمم ادولف من النا يتروج المة عم الدرون اور نس في حمية غية غية الما ادولف علا يرى في هذا الا موماً من المؤت ولكي اور نس في والدي القدما من المؤت ولكي اور نس فد قبلت طلا تكاد ترى ادولف حتى ندهش فيو الذي القدما من المؤت ولكي اور نس فد قبلت طلا تكاد ترى ادولف حتى ندهش فيو الذي القدما من المؤت ولكي اور نس في قرياً الما ادبالم على ندول الذي القدما من المؤت ولكي اور نس في المؤت في ادولف حتى ندهش فيو الذي القدما من المؤت

وما يكاد ابن عمها يجلو اليها ويجدئها في هذا الزواج حتى تظهر الرضا والاطمشان ، فالقوم جميعًا سمداء ولا سيا بعد أن أقبل النائب للانتين يرور البارون ليلقى صديقه ادوالف وصاحبته ليونتين ويكون في هـ أما كله اصطراب عريب مصدره حرص ادونت على ألا ينظير اسمه الحقيل وحرسه ايِمًا على ألا تظهر المعرفة مين النائب ولبولئين ٠ وتكلف هؤلاء القوم جميعًا الحيلة في احماء الامر على البارون - م يتحصون في هذا التكلف وم كا هلت للت سعدا. ينتخرون الدعوة الى المائدة -ومكن المصادقة لم تفرع بعد من عملها فقد اقبلت عمة البارون الشيحة غلث الي ابن احما لحلفة تسأله عن امر الطلاق فلا يستطيع ان مجمرها أن قد تح الصلح بيده و بين امرأته فيزع لها ال القمية تجري محراها • ولكن السيحة قلقة لان اسة اخيها أورتنس مشغودة بحب هذا الرحل الشرطي الذي انقدما من الموث وهي تحشَّى ان يعتمي هذا الحب الى الزَّواج عادًا سألها ابن الحيها واي بأس في ذلك ٢ اجابت انها النصيحة فان هـ ما الرحل قد طلق امرأته بيدهش الشاب لانه كان يقدر ان صاحه لم يتروج فتؤكد له عمته ذلك وتحرج له وثيقة استنطعتها من الحكمة في بار بس وفيها ال هـ مَا الرحل واسمه أدولف دسوا قد كان سكيراً يصرب الوأنه ، فطلقت الوأنه عليه ثم البتت لاين النبيا ان هند و من هو بده الذي عين مند ام مدير كشرطة • فقدار انت دهش الشاب واشطرابه على الدران ساحب السراعة هو الزواج الأدن لادراته واسمع لجمعه القول له الآن كا قالت به في الدس الله الماني ال أكم الد أر سك على غير عمد يا ابن احي . وقد الصرفت عنه مراكبته في حيام واسطراب الأطر اليه والدخر عيه ادولت ومعه ليونتين كيم يستقبل صاحبة مفندرًا ساحظًا مرحاً العلل به سمة العدادة الاولى في بلايس وقفيته جع لموأته ۲۰۰ و لرس يعترف لكل شيء في احواء الدهش حلى ما او ع من هذا اهلت يبوعتين انَّ ادولف لم يكن في يوم من ايام حياته سكيراً ولا شريراً ، لم يصربها ولم يسى، اليها واعا هي التي خانته فأراد الطلاق وكره ان يكون الحكم عليها فقبل ان يتهم نقسه وان يقع العلاق عليه هو ء ثم لذم مرأتهُ صد الطلاق بالبر والعطف حتى كان هذا الحادث الاحير ؛ وأعلو اليها ترقق بزوجهها وتترضاء سينه خعة ودناية وطهر حتى نأحد يده فتشعها في يد زوسها الاول • وتدخل أورتس ومنها التبائب يستمجلان المداء - فيضع النارون دراع أودلف في دراع أورئس ولحك سماه ناسمه هذه المرة . فاذا سمع النسائب دلك اطهر الدهش فيتبئه صاحبه ان قد عرف الرجل كل شيء وهم يتقدمون المهالماللة والخادم مقبلة وفي يدها زهر تقدمه الى سيدتها كأبماتهدي هذا الزهر الى عذين الخطيين

طرحيين

جيوسه الدول العظمى الاله

وأبن تصطدم غوأ ٢

لا عقد الصلح وحدد السلاح عند دولتي الوسط وطفائهما واشئت عصبة الام اعتقد الناس أو معظمهم أن عصر الحروب قد القصى وأن السلام سيم العالم حيث يقوم بحكيم العصة مقام تحكيم السلام - ولم تكن هذه الاسية بعيدة التحقق لو أن أميركا دخلت العصبة وان من عرائب الاقدار أن تكون أميركا في التي اقترحت العصبة وانتأتها ومع دلك امتمت عن الدخول فيها وأميركا الآن باعتبارها أقوى دولة في العالم كان يكون لما من الاثر العمال في سلام العام ما يمنع الدول الاوربية من البادي في اطاعها و ولكن شامت الاقدار أن نتهكم بالآمال الانسانية وخلت العمية من عدد العصو الذي يون في القوة جميم الاعساء الآخرين

ويتيجة ذلك أن الدول المنظمي بعد ان كانت لتكلم عن اخرب الكبري كأنها آخر الحروب بالت الآن تدوس هذه الحرب للانتماع بما فيها من عبر يمكن تشيقها على الحرب القادمة ، فكل دولة الآن تهيي، حدابا محدب لآنار والانسمة وتمن عباسسها فلحث عما يجد من آلات الفتك أو خطط التحسير أو عبر دلك ، وعد من لاستعداد لمحرب روح التوجس والوداوس في قلوب الام حتى السامة سيا فسرعت عي أيماً أاس حراب وصع الانظمة فلمجوش وشراء الآلات التنال

ولهن فيها بلي بدك شيئًا عن ستمداد الهدول المعلمي ام سنب منه بدكر أماكن الخطر التي قد تكون مسرحًا لحرب قربية

الماتيا

أكبر مكن الخطر مو المانيا التي لا تزال حاراتها تحشاها كا تحشاهن في أيما وقد قضت هليها معاهدة فرساي بتعيين عدد جيشها كا فعل ناطيون قبلاً • وبكن المانيا مدة ناطيون استطاعت أن تغلت من هددا القيد بن كانت تدوب الحود والضاط مدداً قصيرة ثم تدعو عيرهم فكانت بذلك تدرب جميع الشان في الامة مدون أن يزيد عدد جيشها عما شرطه عليها نابليون • وقد فطن الخلفاء في معاهدة فرساي الى لعمة المانيا هذه ظررت أن ببق الجيش ١٧ سنة لا بدل جوده أو ضاطه • وصعت أيضاً من ايجاد حيث احتياطي • ولكن الالمان عمدوا الى التعلمي من هده (١٠٨) القيود بان النوا جماعات باسماء عندلغة لتدرب تدر؟ هسكر يا ، وقد وقف الناس على قوة هسده الجاءات في سنة ١٩٣٠ عندما عصفت بالبلاد فتنتان احداهما شيوعية والاحرى ملوكية وكانتاهما كانت تجاول هدم الجمهورية ، فتطوعت هذه الحاعات والمحدث هاتين النتستين ، والمطنون الله يكن المانيا في أي وقت أن تجد نحو ٢ ملايين حندي

وقد نفت ساهدة فرساي أيصاً بتعديد الدخار التي تصنع الالمانيا واجبرتها على نحو بل مصانعها الحربية الى ممانع تصنع أدوات السلم و ولكن يجب أن فلاحظ ها أن الحرب الكدى قد عادتنا بانه من السهل حداً أن نحول المصانع السابية الى مصابع حربية ثم ان الطيارات التي تستعمل في النقل مدة السلم يكن أن تتحد للحرب مدون أي تنقيج فيها و ثم ان المصانع التي في الاقطار المحكندة و ية لا فتردد في حدمة المانيا مدة الحرب في عكن بذلك أن تقول ان الحيش الالماني الذي قررت معاهدة قرساي ألا يزيد عن ١٠٩٠٠ بعدي قد أصبح مدرسة حربية كبرى مؤلفة من اختصاصيين بسعاون النحوب بكفاية نادرة و يعلمون أيضاً غيره

فرتبة

كانت قرنسا مدة عقد الصليم تخاهر وتصرح بانها لا تؤس من السلام سيم العام 4 وانها لذلك متحتفظ بحريتها في تأريف خيش مسم الاسلحة على الا تؤال على هد رأي الى الآن والذي بدعوها الى دلك اعتقادها مأل الماس لن كت في السنفس عن النوس ما دام سكامها يزدادون كل سنة محو مليون نفس سير في لا تريد م فد رد دنتها مده الامم سهوس ايطاليا نهضة حوية رجعية ورغبتها في الاستيلاء على توس دون فرنسا

ولفرنسا حيشان : احدهما الجيش المتروبولي والتعجيد له احباري من فرسا وتوس والجزائر والخدمة فيه تبتدى، من سن العشرين وهي ١٨ شهراً ثم يجال الجدي بعدها الى الجيش الاحياطي ، ويدهي من وقت لا حر التحرين فاذا طغ الاربعين حاز الدولة استخدامه في الصفوف الخلية فقط الااذا استدهى الحال أن يحمل السلاح الدفاع التن من يكونون أمامه في الصفوف الاولى

والجبش الثاني يسمى الجيش الاستعاري وحنوده اما متطوعون واما مازمون مالحدمة وطيهم ضباط فرسيون • وهم كما يدل على دلك اسمه يجددون من المستصمرات في افريقيا وآسيا • ولما كات حيوش فرسا متوزعة على ثلاث فاوات بهذه الصفة وكان جيشها الترتسي الاصلي قليل العدد فانها لذلك عارصت في سع الحرب بالقو صات لانها لا يمكب مثلاً ان تنقل جنودها من افريقيا الى ترقسا اذا كان الاسطول البريطاني يمتمها * فالعابة الاصلية من المو صات هي تهديد الاسطول البريطاني حتى يترك الطريق مأمونة بين فرنسا ومستعمراتها الافريقية

ولغربسا عدة حلقاء هم المعيكا وتشكوسلوها كيا وروماب ويولدا ولكل من هذه الدول حيوش يتراوح عددها بين ٢٠٠٠ و ٢٠٠٠ الا يولند التي بطغ حيشها ٢٠٠٠ ومن هـمده الحالفات بدوك القارىء نهة قربسا في حاطة المانيا بكتلة حربية ستجالفة

ايطاليا

ايطاليا في تهضة حربية رحبة لا يعتأ الفاشسقيون يذكرون الدولة الرومانية ومحدها ويرتون بعين العلم الى شيال الريقيا وعرب آسيا و ولايطاليا حيشان وأحدهما جيش الدولة وهو احباري وعلمه بدأ الحددي فيه من من العشرين ويمضي بالجيش ١٥ شهراً ثم يهى في الاحتياطي الى أن يبلغ الاريمين والعاشستيين جيش متطوع آخر بهم هدده ٢٠٠٠٠٠ جندي مدرب و يعاليا علم قائم لمرسا ويوع سلاف وحدث حطر برداد مودى يرسد مدولي من الالفاظ الرئانة الى تشبه ما كان يدلل من المراطور المانيا

سها

لما قاز التائرون سه (في هذم دور الليصر على الديل م الليوعيون وشرعوا يتفدون حلم الليوعة وكانو بؤداف أن سنده الشياعة في ساء الله حيث وظا حدثت التورة الشيوعية في الديد صده ١٩٢٠ عار الروس على يوسدا بريدان احتيازها لى المانيا لماونة اخرانهم ولكن يولندا صلبتهم (ومن ذلك الرفت اقتصد الراس في أحلامهم

والخدمة في الجيش الزوسي الآن وسارية من الناسمة عشرة الى الارسين ولكل الجيش النظامي لا يتألف بالطبع من حديث الشباب اد هو يسلتم ١٠٠٠ عندي يجدمون مدة عامين أو ثلاثة وهناك ايما الحيش الارسي الذي يبلغ هدده ١٠٠٠ له صدي و يقال ان روسيا تعتمد عل ثلاثة أشياء للحرب وفي الفيل والطيارات والنارات

بريطانيا

الجيش البريطاني لا يزيد عن ٢٠٠٠٠ صدي منهم ٢٠٠٠٠ تي المند ، وجل اعتاد البريطانيين على أساطيلهم ، وقد حرجو من لحرب الكبرى وقوتهم البحرية دول قوة الولايات المتحدة ولكنهد لم يهدأ واحتى استعادت أساطيلهم السيادة على اساطيل الولايات المتحدة ، وحكومة بر بطانيا تدرس الآن الآلات اخربية التي يمكن أن يستمش بها عن كثرة عدد الجدود ، وقد كان أه ما استلنت الانظار في العرص الاخير وقرة الديادات والعيارات

نظرة عامزنى أماكن الخطر

ويُكننا الآن أن مثل مثارة على أماكن الخطر في العالم

الدوقة هو الماليا التي يطبق بها الاعداء من كل جانب تخريك وحاصة بولسدا التي شطرت يووسيا وهي أكبر الدول التي يتألف سها الاتحاد الالمائي شطر بين وقطعت عنها مستصعراتها ، فادا عوفتا ان المانيا أمة صناعية والها تؤداد نخو مليون نسس كل عام وان الحروب لقوم الآن على الصناعة والرجال المكنتا الآن أن تتصور الحالم المنتظر من مركز المانيا الراهن في أور با

و بلي هذا الطعر خطر آخر يتجسم في الهلائيا التي لا تشتأ ثربو بسين الطمع الى البائيا وتومس. وهذه حطة لا يمكن فرمسا الاعصاء عنها فانها تحمي تومس وهي أيضًا محالمة بيوعوسلافيا التي لا تحمي اطاعها لابتلاع البانيا

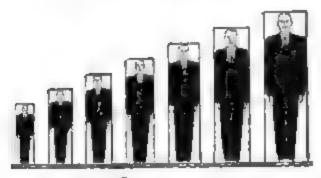
أما روميا فيمه من حصف الاحيرة من قد الشحت برحيب عن أمر باواقبلت على آسيا لدس وسألمها البريطاني في مصيل و قد سنة من ماهمين الآل في بوشه المرب ، أما اصابستان فقيد غركت لها يريطاب وسندب سيم جدشوا في المد على التحود المتابلة سيا و بين الهد

ومن أماكن المصر أبك صلحه في مراكن فلها الاعظمة الملاف الدين فرنسا واستانيا كل مسهما تريد السيطرة عليه وهذا بتحدول عجاسة يرعمون المقاسمة البين ايطانها والمسائيا المناولة قراسا عد يكون لها امتلاك الطالبا تتواس واسباني للمعة

و لآن يحسن ما أن مختم هذا المحث بهذا الجدول الذي يمبن عدد الجيوش والسكان والتروة

السكال بالميول	الحيوش					الثروة بالحيه	الدوقة
114	واحتباطي	بتلامي	ندي		1.0 01.	13-6 *****	الولايات المتحدم
£ a	10	30	'n		ateret.	B flore 2 1 4 1 4 1	الإمبراطورية البريطانية
٤٠	77	16	2		117533	*******	فر اسا د ده
£¥	Я	10	. 9	£	114 114	10	ايطاك
71		31	19	ţ	¥46	¥ * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	اليا بان

الانتصار على الامراص. حل حو للنب أم الهناسة !



معمل همر الانساق پرواد طولاً سئة بيدست (كا يظهر دلك في الرسم المتضم فأوله ان اليسار يشهر ن همر الاساق تمل التقدم الطبي المقديمة ثم يدب تدرجه حد دلك حتى لمن حديد في اليهور.)

لتغلب الحياة على دوت وثرداد محكماً هذه في أسد هدد والاطفال الذين كانوا يوثون بالذياب قد أصبح لا يوث سهم لا عدد فلس والحرائج والدركة ماعول والكوليمة والجدري قد زال بعضها أو المتعلم فعل في الاوساط الفقيرة القدوة الاسمال رد متوسط عمر الانسان وقلمت الوطبات من الإمرياس الاحرى وسوست الاعراض المدية ولا تكاد أنث متى تخمد • وهذا التعلن أو هدف الاكتمار ب وعادت في كاما الحاد فن المؤت والامراض مشطرد في المسطل فيزداد عمر الانسان وثقل الامراض أو ترس وستحيل الشيعوعة الهامدة نشاطاً وشاياً

قاعر العامل الاصلى في مقا الرقي ؟

لد يطل الاسان لاول وها أن نقدم الطب هو علة هذا الرقي قاما عدما تم ش تدهب الي الطبيب وصنعس المقاقير التي يتصح لما يشربها بل عن مدهب اليه عدما يوت أحدنا عطلي منه الشهادة بالوقة الفتوة من دلك أنه يتحكم في الحياة والموت ولكن الواقع أن التعس الصعي وزيادة العافية بين الناس يرحمان الى الهندسة بقدار ما يرجمان في الطب بل قد تكون اهندسة المساعبة اكبر عامل في التعلم على الامراض وتأخير الموت الى أسل بعيد وان الطب الحديث المساعبة اكبر عامل في التعلم عنو الاكتشاف والاحتراع الاي عهد قريب جداً وذلك منذ أن أكتشف باستور حواتم الامراض ودعا لستر الى وحوب التعقيم لقال هذه الجرائم ، ولكن الحالة الصحية في مدن اورباسقت المنور ولستر والتحسن واعتاد الناس عوائد تطبل الحياة وتهزم الامراض

والحقيقة أن اللقاء الصحي يعرى الى ثلاثة أشياء تكن أن توضع على الترتيب التالي : 1 _ تقدم الحفارة وزيادة أدوات الرفاهية في المعيشة

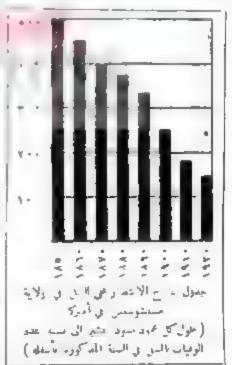
٣ _ ثقدم المناسة المناحية في بناء المنازل وتحطيط المدن

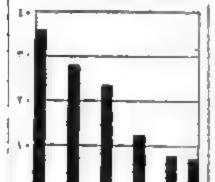
٣ _ نقدم الطب في اهتدائه الى فكرة الجراثيم والتعقيم والتلقيح

تقدم المضارة

قد تكون المشارة داعية لى الترف والانباس في الخروقضاء اليالي الساهرة والنهم في الطعام ونحو دلك كا هو دأب يسخى الاغتياء في المدن الكبرى و ولكن هست حسارة زائفة لا يميش فيها إلا اثنان أو ثلاثة في المائة من سكان المدن وأما الحضارة الحقيقية التي تزيد المعمو ولفلل الربيات فاسا نجدها في عموم أدوات الرفاهية والنظافة فالرجن المتحدن يسيش عيشة نظيفة من حيث الاستجام والاغتسال والتأنق في الملس يفرش بيته بالمشمعات ويستفيء بالقوه الكبريائي لا تأوي الى موله الحشرات ولا يمكف الدباب على طعامه و فهو يميش عيشة صحية من حيث لا يدري اد ليس هناك طبيب يسمح له بالنظافة وابما هو الرأي الشائع بين المتحصر بن أن يكونوا نظافاً وأن تكون المدن معهدة الشوارع يكونوا نظافاً وأن تكون المدن معهدة الشوارع

لا سوعا است، الله الي جرية على متلفيات حركة النقل والتحارة ، وإذا كنا لا نتكر مسرو الذي حدث استحضرين من الترف فاننا بيما لا نك أن لا كر فض الرفاهية ، وإن الترب الدو لا ال فلهورها صرباً من الترب المحد كانت التازل تبني لمدياً بعيث ينشر الدخال في أرجاه المنزل حتى يخرج من النوافد المحترع أحدام أبايب يتسرب الدخان فيها الى سطح المنزل ، وهد ها الما المحل فأية الترب ولكنه عم المنزل ، وهد ها الما المحل فأية الترب ولكنه عم المنزل ، وهد ها المحان بعيداً المحل فأية المدخ من الدخان بعيداً المحل فاية عن المحان من الدول عن المحان المحل المنازل المحان المحان المحان المنازل المحان المح





هبوط موادث التيفوايد في الولايات المتجدة ((طول كل همود اسود الشبر الى مسة عدد ا الوقيات في قدمة المذكررة بأسفل) | ا

تقدم الهندسة

اذا بحى حقت النظر في ثقدم الحصارة وحاصة للقدم الحادي شعرنا بقض المناسعة الآلية و قدمن الأن نبيش في مدن نظيمة الالقوى الامراض على الكون في أوساحها لا لان العلب كان بتعللب ذلك بلان المنبي كان بتعللب ذلك بلان المنبية الآلية قد المناست كان دوق الاهلي قد ارداك النظافة فأمكن بذلك تطبيق المنترجات المناسبة على ماء الحازل وتخطيط الشوارع فمنظم ما لنا من صحة يعزى الآن الى الماء التطبيف الذي نشر مه ويحمل الى منازلنا في أنابيب التطبيف الذي نشر مه ويحمل الى منازلنا في أنابيب بنية بعد أن يطهر في الصهاريج والماء من أكبر المنال المناف من أكبر المنال المناف من أكبر

حلاوة في النفس والماش للمؤاد يميع الناس من الميل الى بناءل الخوال وقد لاحظ أحدهم ال أهابي لندن لا يتقلب ول في السراب و مصهد من أكثره لا يتدفد لال غاء في لندن أبي الموق هذب الطمع

وكذلك الحال ب تسر مد اوساغ عنار . عدد كات ديلاً شوس في الارض خت المرل فيكون مكانها مباءة أمر اص د تمه ٠ عله، صمعت الانامد خمل عدد الاسماخ تطهوت المناول من عامل كبيركان بعمل ابدأ نتمشى الامراض

وقل مثل ذلك أيضاً في الشوارع من حيث توسيمها وتسيدها حتى ان بعص المهندسين بهكرون الآن في تسطية الشوارع بالكوتشوك مبالغة في النظافة وسعاً فلفوضاه و وقد كانت حركة المثل فائمة في المدن سابقاً على الحهوان ولكنها الآن تقوه على الاتوسيلات قرال بدلك روس البهائم من المدن الكبرى وكان هذا الروث طعاماً لجرائم الامراص تنشر سه الى عبون الاطفال على أستيعة الذباب فتصعيهم وتلمش بأفراهم فتنقل البها عدوى الامراص التي فتفلهم و وقد صدق أحد المهندسين حين عزا فله الامراص في الاطفال الى استبهال الاموسيل بدلاً من العراض كل يواها المغيول وقد كان الشوارع في الازمة القديمة مثل النازل الوي لجرائم الامواض كل يواها المغيول وقد كان المنازل الأوي الامواض كل يواها الانسان الآن في الاحباء الفقيمة وتكان وقت الامطار نستجيل وحلاً عزوجاً بفتات النبات والجوان فاها صر شه الشمس حي وتحمر فتنصشي فيه الحرائم وقادا حف استبعال عاراً فيكون وسيلة أخرى لتمثى الامراض وخاصة أمراض المبون

تقدم الطب

لقدم الحسارة وتقدم المدسة هما أكبر عامل في ريادة اهمار الناس وانتفاء كنبر من الامراض و قاتها ولكن الطب زاد بصيرة المهدسين والناس جيماً في معنى النظامة وانتقال الامراض و كان أكبر فتح من فتوح الطب في المصر الحديث احتداء باستور الى فكوة الحواثيم واحتداء لستر الى فكرة التعقيم و فائك لا تكاد تجد أكتشافاً أو اختراعاً في الطب بعد لستر و باستور الا وهو فائم على نظر ياتهما و ولمستون في مصر يعرفون من لفتاة « القشلة » ما كان يلابس التصر يغنى من خواطر الخوف و يجمل المستشقى صنفا آخر من المسجن ينتهي عادة بالموت و أما الآن فالمستشق من المبرات التي يتنافس الخيرون في الخامتها أو تأثيثها وصار بعض الحوامل بدهبن عن طيمة خاطر اليها الولادة ليها و ولا يرجع هذا الاطمشان الا الى فكرة التمقيم التي أداعها لستر في المستشفيات حق صارت الممايات الجراحية شيئاً مألوال لا تحشى نتيجت

وكانت فكوة اجرائم أساساً للم جديد في الطب نشأ عنها التلقيع والتطعيم حتى أتنا أحياتا نظر أن الاحباء بالموا فيها هذه الايام • فلا يكاد أحدثم يسمع عن عدوى التيموليد حتى يهو ع ولى المدارس لتطعيم اللاميد . وهذه سالمه حس لد الاطناء سكمون عبد وذا توافرت أسباب التنافة في الطمام والشراب

وهناك من الامر من كاملار با مثلاً ما يرجع النصل الامل فيه أي عدم لا إلى المهندس الأمان المهندس الأمان المهندس فان متواثع هذا المرص شيش في نوع من المنوص أوي إلى المرك و مندهم و فادا لمنع هذا المنوض الانسان أعده بدرص كا بنس القدب في نقل المنوثيد أو تردد أو قدد الانجو الذي تمكن به الامراض الاحرى و فاعتداه دامتور أي وكم تشاراتم على أسل النماح الباهو الذي تمكن به الاطباء من مكافحة عدد الامراض و ومن النويب أن ياستور لم يكن مع دلك طبياً

وغلاصة ما تقدم أن ارتقاء الحمارة مُ تقدم الصناعة والحدسة وأيّما لقدم الطب قد وادت كلها في عمر الاصان وشبط الامراش





النوم

ادا عرف الانسان انهُ يقمي بحو نصف حيساته في النوم أي انه ادا عاش تماس منه نام منها اربعين أدرك الاول وهلة السب الذي من أحله يبحث الساحثون عرب أهمية الموم وهل في المقدور الاستنتاه جه

والتوم ينقسم الى إربعة السبام ة

(1) التوم العليوس

١٣١ النوم الاستهوائي (المناطيسي) وهو يتميز من سواء بآن تكون عبدا النائم متتوحثين

(٣) النوم تحت تأثير محدرما وهو يتب النوم الاستهوائي من حيث اله أعمق من النوم العبيمي

(4) نوم حاص باحيرايات وهو شده بالاسبوق الديام اخبران بدة القصل الذي لا يوافقه المبيش فيه ، فن الجيوانات ما بساء في فصل الشناء هراناً من برده القارس ومنها ما ينام في فصل الصيف هرباً من الحر الديد و وده مأوس هذا النبرقية ولين وعلى مدونه سكان الحدد الشرقية ولين وهما ساعدهم عليه ولدي في والديون في في في الله ويتصاب الجسم ملة أسابيع تصمف فيها ضريات الند و شراع الراق وه لا يتحدون الأحدية في حالة يومهم هذا كا يجدث في المرش المدى ورص الدو حيث يعدي المربض الاعدية في حالة يومهم هذا الفرش المدى هو النقشف والعبادة ومن الغريب الله يصحو دون ان يلحقه ضرو

ومن العاسماء من يرجع السعب في النوم الى تراك بعض السموم العلقة من عمل اعتماء الجسم وتأثير هذه السموم في المنح الدينسن عبر قادر على دواصلة التمكير فبصعد اختم الى الابطراح على القراش ومن ثم يحصل التوم

وصاك طائفة ترى ان المخ يطرأ عليه من النعب ما يطرأ على بنية أعصاه الحسم لان وظيفة الاول في تلتي التأثيرات الخارجية يواسطة الاعصاب النافلة ا الاسبية ١٠١عطاء الاوامر للاعصاب المختصة بالحركة لم الرحشية ١ وفي مواصلة ذلك من التعب ما يجمله يطلب الراحة بالنوء

غير ان الاستاد هوجو حرسباك يذهب مدها كم في تملين سبب النوء فهو يقول ان النوم عادة او بعبارة أصم غريزة تأصلت في الاحياء قبل هـ، الناريخ اذكان الاسلاف لم يتحطوا بعد (١٠٩) دور الوحثية فكانت تبطل حركتهم عقب غروب الشمس ساشرة اد يدحلهم الخوف من هجوم المقالام كا هو شأن معظم الحيوانات الآن، وكان من الحطر النجوال في الظلمة حتى كان الواحد متهم بيحث عن كهف يقمي فيه الليل - ولما لم يكن هناك اور يقلل من وحشة عذا الغلام كان الانسان لا يستعيد من بقاء عبيه منتوحتين فاعلاقهما كان يعمل عن العالم الخارجي وبدا يعالم أومه ، حتى اذا ظهرت الشمس في الافق في اليوء النائي ومددت باشعتها ظلام الليل هيئاً فومه ليممل ما عمل في اليوم السابق

وهناك علاقة بين النوم ودين أحصاب الدين إذ لا يتم الاول والنيسان منتوحسان الا في النوم الاستهوائي كا مر ، وعلى ذقت فالاسماك التي لا تعلق عبونها لا تنام و معنى السمك يستمو عاشك بلا انقطاع دون أن يشعر بحاجة على النوم

وهن هندما نستاني على النواش ولا تكون حدثا الرعبة في النوم مجد أن أحسن الطرق له.قمد هدم اطباق الجنون

ويري الاستاد المثلم دكره ان النوم بيس ضروريًا بشرط ألا فيهد أسما فوق الطاقة وسيستنتي خه في المستنبل الى حدما على الانفل

وعب ملاحظه وقت الوم أما الذي يده من المقل هو النسم الذي ممثل به أعمالته وعمن في البقظة (الفقل الغامر) أما المقل الناصل فانه فقيد فرصه من الموم و موم ليشم مه يواه باقماً في حياته الحقيقية بشركل من (إيا النوام)

ويقول هذا الأستاد ب المبدأ العادي نوع من لاعالي ، الاستهدائي اي الله كي تنام يلزم ان تكون عبدك الرعم في سيام سواء أكان دلك بدعي ملك أنه سير وعي

ويكن ابعداد النوم محيود عنلي كما هو معروف وبذلك بيكن تأخير النوم ساعات طويلة وقد عرب الاحباء هدندا . فهم يصحون لمن عده أرق أن يبتمد عن التمكير وقت الذهاب النوم ويكافره معرد الاحداد الحسابية وهي لا تتطلب محيوداً عندياً كبراً يجول دون النوء

وتما يبرهن أن النوم العادي يشمه الايجائي انه ادة أردت أن تصحو في ساعة معيمة كالخاصمة صباحاً وكررت دلك مراراً قمل اموم أو معكرت كثيراً في الصحو عسمد الساعة لمدكورة قبل الذهاب الى التواش فانك تصحو في الميعد طسه وان لم تأخد كما يتك من النوء

انما الغرق في هذه ألحالة مبى النوم العادي والنوم الاستهوائي هو اللك كست الموسي والوسيط في وقمت واحد في الاول بينيا يقوم عبيرك بوظيمة الموسى في النواح التباني

وقد بمكنا أن محول دون النوم حتى ولو كنا خائري الثوي على أن دلك من الصعوبة

بمكان عظيم اذ أن التعب يؤثر ولو س عبر وعي في عقولنا التي تحتال في حلب النوم

ومحمماً يعزر الفكرة الثقائلة بامكان الاستخاء عن النوم اما قد نلث يومبي أو ثلاثة وأحياتًا علمة أيام من غير نوم في أوقات اضطرارية

وقد نتملب عليه سعش المتبهات التي نتبه المنع وتجمله يراول أعماله كالمعتاد • على انه لا يبعد أن يستعيس عنها انسان المستقبل مجرعات س دوية خاصة يموضه تماطيها ما يموضه النوم

F- 8

السجلة بعد الطعام

ادا امتلاّت المعدة بالطعام احتاج الجسم الى راحة سبية إما بالقمود وإما بالسير المتثد .
والعادة اننا بمد الغداء أو العشاء فستريخ فليلاً فل منا من بضطحع سد العداء قليلاً أو ينام مباشرة بعد العشاء ، ولكن اداكان التوء مباشرة بعد تناول الطعام مصرًا قان الجهد بعد الاقطار مضر أيضًا

وداك لأن المداء المدراب مدأب لمدر في طمع عناج الى طدار كبر من الدم يجاب الى المعدة من سائر أعضاء الحسر عاد أحمدنا وموسا مس عني بعد بطعام كان احيادنا لها حملاً عليها لانها لا تجدالله الكان لدي بعدى الدماع وقت التمكير عدا أخسنا بعد الافطار كا هي المادة كي بدرك المعاراً ، البراء لمد هندا لاحال على المدر بالمدر الكبير لابه يجومها من الهم الواود اليها للهم ، وقعه في عدلات المشر

والعادة أن من يتأخر في الاستعام في الصناح يشهم مماه مسترعة فلا يجيد مضعه ثم يعادل الى مكتبه مسجلاً حتى لا يفوته ديماد ، وهذا التمحل يؤخر المهم وقد يجمل عادة الامساك تتأصل في الامماه

المدام وعلاجه

المسداع أسباب كثيرة وأكب في أعلى الحالات يرسع الى كثيرة الزلال في الطعام وللذلك ينصع بعض الاطناء شعالحته بالكف كما ذاماً عم ثلاثة أسهر عن الاطمعة الزلالية مثل اللمح الاحمر والسمك وحاصة البيش والاقتصار على تناول الحصراوات واللاسء وبعد مفهي هذه الاشهو الثلاث يأحدُ المربص في تناول اللمح الابيض شيئًا فشيئًا مثل الارائب والدجاج



امن الطيران

يطرد التقدم في فن الطبران من حميع الوسود فالطبارون بردادون ممارسة وسرأة على الرياح.
والطبارة نفسها نزداد مثانة في المدد والآلات وافصل ما يدل على هذا التقدم هو هذا الاحصاد
التالي المأخود من طبارات البريد في الولايات المتحدة ، فني سنة ١٩١٩ الشأت حكومة هـــلمه
الولايات مصلحة لنقل البريد بالطبارات ولا تزال هذه المسلحة قائمة تؤدي عملها متحاح باهر .
وهـــذا الاحصاد صحيح المقادير لان السافات التي نقطمها العبارات معرودة لا تتمير والطرق.
لا تختلف يوماً عن يوم الا فلبلاً - وهذا هو الاحصاد :

عدد الأبال لكل لمتيل	المسادن اتق قطعتها الطيارات ولاميال	الفتل	السة
72 440	196.937	₹.	1335
YT E.	·3 A37		1981
3+4 47	1 YY- 3+A	Y	1351
1 4-4-10	1 777 771		1577
for 627	1 4-4-16	t	1357
ETP FIT	. LAST TOL	1	1575
140-444	Y 0-1 001		1470
1 17A · · ·	4 442	7	1417

النصر الحجري في جزيرة المرب

كان الاستاد لمعدول يبعث في شيال جزيرة العرب وفي العراق أيضًا عن آثار الاسان الاولى.
في المصر الحسوي فلم يجد في العراق بين المهر بن اي أثر حجري وانا وجد في شيال حريرة العرب بين علسطين والعراق في قوية مصر وعند آبار رقة وفي حرة في شرق عمان أدوات. حجرية برحع تاريحها الى محو ١٠٠٠ سنة و ينظن الاستاد لمحدون أن تلك القاع الصحراوية كانت رحله في تلك الازسة كثيرة الامطار والمراعي وكان حيوان الصيد كثيراً فيها فكان الاسان يصع أدواته من الحجر ويهاجم حدا الحيوان بها ويقتله و يأكله

الهضة السينية وأسرارها

ترجع الهفة السيعية الحاضرة الى اثنين من اسائها هما صن بات صن الذي الني الاعبراطورية وأسس الجهورية مند اكثر من ١٥ سنه والى بن الذي الني نحو اللغة الصيدة والختصر الابجدية الى طائفة قليلة من اخروف يمكي العامل ان يتعلمها ويعهمها وقد قط كارهما في أميركا واعتنقا المسيحية وعادا الى السين فتبن لكل مهما أن المالمة في احترام الثقاليد يقيد الامة ويمنع رقيها وقدمد الاول الى الادارة فالني منها عامل الجود وهو الاصرة الامبراطورية وأسس في البلاد ادارات حديثة وعوس الفكرة الجمهورية في أدمان الناس و ومعظم السين الآن في فوشي ولكن السرة المالكة

أما ين مبرحم ثاريم حركته التعليمية إلى ١٩١٦ حين كان بأميركا . فقد دعي إلى قرنسا لقيادة فرق العبال الصيغيين الذين جلبهم غلامة جيوش الحلقاء ، ولم يكن بفرنسا أحد ممى يعلمون الصيفية وكاد يحدث قتال بين صباط الحلفاء وهؤلاء العبال ، فأما جاء بن أحد يتعام معهم ووجد أن الفرصة سائحة فكي يعلمهم القراءة والكتابة ، ولكن الفغة الصيفية المكتوبة تحتلف من فئة العوام المتلافا كم أحد، ترجد عن الاحتلاف من لفتنا العابة وفين العربية في الجاهلية أو في الصدر الاول الاسلام - مكان الافعاد » حديثي يعملي عشم ب السين في درسها حتى إذا أفتها لم يقيمه أحد سوى العلماء أشافه

ومعد بن إلى الله واختصر أيسته في حود كليه وحار بعده للمال في وسافالي بجاحًا عظياً لمذه الحطة و ولمداد بي السير وحد حاء الساب المسجور وسباء لنشر الابجديدا لجديدة وناشد الاعشاء والطدة والصدور أن دكونوا رس هيده اللهة بن لامة السيبة ووضع كناً لتعلمها بقال الله وزع سها إلى الان أكثر من طلاء ملابين بسعه وقد حمل درس اللغة المسيبة بطريقته المختصرة لا يقتصي من الوقت سوى ٩٠ ساعة مع ان ١١ علماه ١١ المسين كانوا يعمون نمو ٩٠ سنة في دوسها و وغيس الطلة غده الطريقة اعديدة التي رأبا فيها خلاماً حديداً للامة من ربة التقاليد فكانوا يسهرون في المدن بحماون الرابات الكبرة وعليها هيذه البارات و ١٤ الرحل الاي أعمى ١٠ و ١ هل المك أعمى ١٠ ١٠ المبين الاسبة لتدم المديدة الترويد حية الإمال والقال من وضع أحد الدياة المديدة واشت الصعب الحديدة الترويد عؤلاء التراه بالاغبار والاتراء ووضع أحد الدياة غده دامة ديوانا جدرياً بهذه اللمة قال في مقدمة و ١ لا يكن المعة المبتة أن تنتيج اداناً حية و الدا رعبت الصبي في آداب حية وجب عليها مقدمة عنها بلغة حية ١٠

وَهَكُذَا اسْتَيْقَطْتِ الْمَنِينَ وَكَانَتَ يَقَطْتُهَا عَالْمُدَّدُ اللَّيْ سَنَاجِا النَّاهِضُ المجدد الثائر لا الل * علمائها » الذين كاثوا بقضون عشرات السنين في درس محو اللغة القديمة وآدابها

مصر والمعر الحجري

يقول الاستاد اليون سمت ان مصر في التي اخرحت العالم من العصر الجمعري وافشت فيه. صماعة التعدين ودلك لانها اول امة عرفت النحاس عصمت الآلات التي كانت تصبع من الحيمي قبلاً من التحاس وان معرفتها بالتحاس والدهب في التي اقتضت هجرة اسائها الى الشرق والغرب للبحث عن مناحم هذين المعدين وكانوا يحملون معهم ثقافة مصر ويعشرونها في العالم حيث كان. الناس لا يزانون يعيشون في مناوة العابات والصحاري ولا يستعملون من الآلات سوى ماكان مصنوعاً من الاعجار عمن المصر بين تعاود الزراعة وعرفوا الحصارة

وهو يقول ان مصر كاست حوالي سنة ٢٥٠٠ قبل المبلاد متصالة محتوب اورما بل بالمجائرا من حيث وحدة الاصل بين الشعوب القاطنة في عدّه الاعطار ، فالشعب الاعطيزي كان في ذلك الوقت لا يختلف من الشعب للصري و كذلك الحال في اوربا الجنوبية ولدلك نقلت شعوب اوربا تقافة مصر وحصارتها مدون ان تتوحس مها كا هو الشان في كل امة تنقل عوائد غيرها - وبما يدل على هذا النقل انه حوالي سنة ٢٥٠٠ قبل المبلاد الجنفت طويقة دفن الموقى في مصر شيوع دين جديد فيها فاختلفت ايف طريقة مدان في يعدب عبث اسبت معريفة احديدة المصرية ، ولا يمكن تعليل فاختلفت ايف طريقة مدان في يعدب عبد اسبت معريفة احديدة المصرية ، ولا يمكن تعليل هدفا الاتفاق بين قصرين المسدنة بن المقال ال لامم الي كانت سيش في المصر الحصوي كانت تنقل من مصر كل ما عدد فيها مو المادات وتتما مها و يقول الاستاد الموت سحث الها كانت تنقل من مصر كل ما عدد فيها مو المادات وتتما مها و يقول الاستاد الموت سحث الها الانجابية في المصر الحيري الاحير صدا المعتمون دو الما العمرية ، لحية على طريقة مصر في صناعة الادوات الدوات الاتمال الدوات ال

والقول بان مصر دس حساره سده كله مد صبح بجد نه س مشايمين طائعة كيهرة من العلياه في جميع الطالر العالم المتسدينة

زيادة عمر الانسان

متوسط عمر الانسان الآن في الاقطار المتبدية الاوربية والاميركية نحو ٥٨ سنة ، وقد حسب الاستاد دشي مقدار النقدم في هذه الربادة في الخسيس السنة الماضية، وقدر ان هديمالز يادة متطرد جذه النسبة في السنين القادمة فوحد أن متوسط العمر سبطع ٦١ في سنة ١٩٣٠ و٣٥ في ١٩٤٠ و ٦٦ في ١٩٦٠ و ٢٥ في ١٩٧٠ و ٨٠ في ١٩٩٠ و٨٢ في منة ٢٠٠٠

و يلول الاستاد دودرف ان الحلايا المركب منها الجسم خالدة أي أن موتها عبر طبيعي فان الدكتوركاريل مثلاً قد تمكن من أن يجعل فل الفروج يعيش ١٥ سنة في سائل منذ · وهو يعتقد انه ليس بعيداً أن يسمر الاسان في المستقبل جملة مثات من السنين

الخوف في الحيوان

يدو من مسلك الحيوانات التي تعبش في أمن سيدة عن الانسسان والسباع انها لا تعرف الحوف و في المحيط الهادي نقع بعد ١٠٠ سيل عرب أمبركا الحسوبية حرر غالاناعوس على خط الاستواء وهناك تعبش طائفة من الطبور والزواحف والفقم أي الحيوانات البحرية الدون وكابا لا تحشى الانسان وقد زار هذه الحرر المدتر حكس حديثاً وكتب مقالاً عن زيارته قد كر ان صبع المجر وهو فقمة معروفة يخرج من الماء ويقعد الى حانبه ولا يجاهه وانه كان عد ما يريد أن يحد بيص الطبور يضطر الى رفع الام يبده لانها لا تحشاه وحدث اله أواد أن يصيد طبراً فلا مدد اليه المندفية وأراد اطلاق الخرطوشة جاه الطبر سمه وحط على أدو بة البندقيسة فتناوله يبده

ونما ذكره عن عقلية العقمة انها تحسب الانسان فقمة شلما فقد حرب المسترهكس معها جملة تجارب لئبت ذلك فانه انظرح على الارض بهيئتها ثم حرك أعضاء، عصواً مدعسر فكانت الدقيمة تحاكيه في كل حركة حتى انه عند ما رفع بدء الى ظهره رفعت الفقمة وعنفتها الى ظهرها مع صعوبة ذلك عليها

ومن أغرب الحيريات لني وحدها هناك راحلة بدعى الاحبرية وعلى من سلالة قديمة بطيئة التطور وتمتاز يمين ثانته دوق رأسها - وهذه المعر على الني بطر حب كانت بالانسان قديمًا في مكان اليافوخ الطوي الذي براء في أصاف عنت ولادتهم وي العالم زاحلة أخرى لها عين ثالثة في بالوحها وهي نعيش في ريلاندة المديدة واسمها الاستعودات

ثقافة التار

وضع الدكتور عوج من سائدة الجامعات في الولايات المتحدة كتاباً عن تاريخ السار وما أحدثته معالجتها من الثقافة للانسان ، قدكر الهوسية عند القرص ، وعما قاله ان الاعتداء الى البقرول في القرن المساخي كان من أكبر الاستاب لبقاء القياطس لان الناس استموا عن دهن القيطس للان الناس استموا عن دهن القيطس للان الناس استموا عن دهن وسائل القيطس للان الزامة و بالمقرول الذي لولاء لا غرصت القياص من البحر ، ومن وسائل الاطاءة عند سكان سوائر أوركبي انهم يضعون طبراً بحرباً على رأس عامود ويشعاونه ولما كان هذا الطبر كثير الدهن فانه بيتى مشتملا عدة طويلة كانه مصاح ، ولما سادت رومية على أقطار البحر المتوسط ع استمال ذيت الزينون للاسراج لان الردمانيين بشروا عرس أشجار الزينون في جهيع أبحاء الامبراطورية ، وكان الردمانيون يدفئون مادلم بأمايي شحوا عرس أشجار الزينون سيف في حميم أبحاء الامبراطورية ، وكان الردمانيون يدفئون مادلم بأمايي وثوداً ه المرمديون سيف أريزونا بأميركا

المبيد الرفيق

تقول احدى المجلات ان ضابطاً محديثة الحيوان في شيكاغو قد احترع حرطوشة تطافي على الحيوان المراد صيد، فلا لتنته لان لصاراها أن تجرحه جرحاً خديثاً ولكنها في الوقت عممه تطلق في جسمه محدراً قوياً بسري في عروقه فيخدوه • وعندلذ يحمل الى القعمي حيث لا تمضي مدة طويلة حتى بنيتي من التحدير فيمقل في قعمه الى حدالتي الحيوان وهو سلم معافي

غدر جديد

المهدوات التي تعيب الاحساس كنيرة الآن قبتممل في المسلبات الحراجية الكبيرة والصميرة أشهرها هو الكلورفورم الذي يستشفه المريص فيميت هن وعيسه في مدة لتراوح بين له ولا وقائق ولكن يحدث أحيانا الدالم يغي بموت مه وخاصة ادا تسحله الطبيب المكلف بمخديره طنشه بشقات كبيرة متداركة منه والمحدر الثاني هو الاستوفين وهو يحقن في داخل الصمود الفقري في غيمار كل مزه من الحسر نحب مكان الحقى في المدود المقري واذلك فيو لا ينبع ادا كانت العملية في المدر أو الدين أه الرأس وها تا يحدر فائل يعلى الأثير الاستعمل كفيراً الآن وقد دكرت المحلاب به قد كسف محدر جديد في مصابه الاساع في المانيا وقد اطلقوا عليه الم ١٠٧ وهو يحقى في الشراح مسير في الاساء ويصعت الله يفق عديراً حميلاً يشه النوم المعيق وقد هي الدين عديراً حميلاً يشه النوم وقد جرب أولاً في حبوانات تم مراحه الاستوادي في مدين فوجد الله يفضل الكلوروفورم والاستوادي من حيث عواجه و اللاستوادي بسيمط منه وكانه قد أقالي من نوم الكوروفورم والاستوادي الاستوادي الاستوادين الاستوادين الاستوادي الاستوادي الاستوادي الاستوادي الاستوادي المناه الذي يعقب الاستوادي الاستوادي الاستوادي الاستوادي الاستوادي الاستوادي الاستوادين المناه الذي يعقب الاستوادين الاستوادين المناه الذي يعقب الاستوادي ولا يتلك الازمة المعية التي تشهب الاستوادين

أقمى سرعة للانومبيل

قار الايجلير في الشهو الاستى فوراً لم يكونوا يعتظرونه في بلاد الاتومبيلات بعي اميركا .

طقد النم ساق في فاور بدا من الولايات المتحدة فكان الفائر فيه ضابط الجليري يدعى سيجر بف
وكان اتومبيله المحليريا من مصافع شركة سبيم . فقد قطع في الساعة ٢٠٤ أميال وهي أقصى
حبرهة بلغها أتومبيل سد اختراعه الى الآن ، وجدا الاتومبيل عمركان تبلغ غوة كل منهما ٥٠٠
حمان وهما يحملان مشتركين ، وتقول شركة سبيم بن هذا الاتومبيل كلفها . ١٤٠٠ جنه ،
ويكن القاهرة والاسكندرية في نجو نصف ساعة



وحرية الفكر وابطالها في التاريج » للاستاذ سلامه موسى

طبع حطبة الحلال جسر

تفمن احدكتا بنا الصليح، في الادب الواسمي الاطلاع عن متنجات الدهن الدرق والدر في عبدا الكلفة عن كناب لا حربه الفكر واطافا في التاريخ ، الذي قدمناه هدية الى مشتركي الهلال مد مشره في هذا المسكان لائه مع هرس الليمة البكشاب وقصل صاحه . { الحرو]

أريد ان أشكر الهلال دلك الانر الماقي الذي تفضل باهدائه الى قرائه ، وهو كتاب المنكر الاستاذ سلامه مومى ، لانه من دلك النوع المسادر في الثروة المقلية والمالي السلسة الوائقة والاسلوب المصري المصري ، ولانة عما يصدق طيه بلا سائمة ولا غوريل تلك المسارة التي كتيتها عطة اكسور ، عن مؤسسات الاستادات السبوب عليه الكادبية البريطانية : الان طلاب الملسمة ، لمعدس في معرفتها بعسوب إلى أقسيم سندًا الطالموا تلك المؤلمات ، وعلم وها بالمؤرائي : ١٠٠٠ كرده ، در سرفا مصدور عابيه الاسلام الملسمة ، المعدس و در سرفا مصدور عابيه الاستواما فوحق وواقع أوا طالموا عن كتاب السبة ، في على كتاب السبة ، على المساب الولاب الماسكر الدرية على عن عصدور الله في المرابع المقلي ، انه كتاب خليق وكتاب الشباب الولاب ، أحد اللهمة المؤلمة الماسكر والماسة والتنهم ، والماسكر والماسكر الماسكر الم

على إن بما يروقني كثيراً أن الاستاد حيها أخرج للناس مؤلفه الرشيد ملا صحف ولا ضوضاً. كان متواضعاً وجر إنا ومبشراً

كان متواضعاً في كل حرف سطره ؛ ويكني أن تم المنامة سبطة بالمعجة الاولى من الكتاب حيثا تكم عن مراحمه في مؤلفه قدكر حوالي العشرة * * * * العشرة فقط * * * * فان كنت بي خلال مد نقرأ وتفته دبهده الثروة العقلية التي تواتبك سهلة معدة بالاكلمة ولا تمتم (118) ولا غلو تمي من كد قر بحة في المنى، وكنف أخجية في اللفظ تدكر مؤلف فرود على « أراسحس » أو ترجمة هزلت عن « لوثر » أو محاضرات التربية والحياة التي اللبت في تورنتو وصمعها وال ، أو تلمح طرقا تحليلة على آخر طراز في التعليم المنطقي فتدكر جون ستوارث ميسل وسنسر في مؤلفاتهما ثم تدكر بنعامين كد في كتابيه « سادى» المدبية العربية » و « التعور الاجتماعي » . وتلمس في كل تاحية التنظيم الحقيق المطرد الذي بلتي في خلدك أن صاحب المؤسف قد « هفم » وهفم تماما آخر المؤلفات الحامية التي دعا اليها أشال تليارد و « سير جون أدامس » و بلسري وحد وحوض عا الذي يسنة ١٩٧٠ وصموة القول تجد وحوض عا الله المهري الطواز _ المتواضع حمّاً والدي لم يتعب وأسك بذكر مثات المراجع مما قر أدامك العالم المهري الطواز _ المتواضع حمّاً والدي لم يتعب وأسك بذكر مثات المراجع مما قر أودوس « وهفم »

ثم هو ښوی ه ۰ ۰ ۰ ۰ وښوي ه سنگا ۰ ۰ ۰ ۰

أدكر اني بي سنة ١٩١٣ كندت كلة تذكرني بها كلة اليوم • كندتها في « الجريدة » تحت هنوان « الشجاعة الادبية » مناسبة ماكنته الدكتور منصور فهمي • • • • وكنبت أحرى عن كاتب آخر جرى • هو الدكتور طه حسين والآن أقيد تهاني واسلاقي لتلك الظاهرة الاحلاقية النادرة للمرة الثالثة - وأول بلاسناد سلامه موسى : اللك سرى • وسرى • سقاً

وأما انه بيشر قدلت ما لا سبل اى دهسه أو جموده ، فيو منشر في دعوته إلى بحوير المستول من عقالها ، واطلاق الامكار من حدوث وإحب النفوس من ركتها ومواتها ، وهو مبشر في أسلو به الدي طله اعتظر ، واعتظر التعويلا تشيخة الدعوة الى تحمير الله من تولم ولست أدري ما فقة أستك الدين بقيون الا المستول المستول واحد آداد » وفي مقدور م رجل مختبر جهار لعن ، وما تستهم في قوم علان ه صلى اصلان وإد آداد » وفي مقدور م أن يقولوا الرعشري في أساس بلاغته . . . الله دام أو داهية على حسب ما يقوله الرعشري في أساس بلاغته . . ولمادا يقولون المنطق المناه وترعيمة مال » من أماني القالي بدلاً من المقصد » ، ، إلى آخو والديافي الله المنطق المناه التي يصمع أن ينظر البها كما ينظر المر يبون حميماً إلى تواث اللاتهاي والموزاقي القديم

لست أريد أن اكتب محنًا منظمًا عن هـ قدا الكتاب المتنظم في طريقته ومنجاه وليظه ومناه _ وليظه ومناه _ وكتاب كليف بجام ومناه _ وانا قصاراي أن أقول « إداكان كتاب فورد عن تاريخ حياته · وكتاب كليف بجام عن تاريخ الابطال في المصر الاخير ـ عن تاريخ الابطال في المصر الاخير ـ عن تاريخ الابطال في المصر الاخير ـ فان كتاب مــــلامه موسى حليق أن يكون في صمها · وخليق مان يوصي به جاعة الدكتور الموت ليكون ضعن مقررانها ومقروماتها »

مصر والنظم التأديبية للدكتور على حلمي بك طع يحلمة معر «النامرة منعاه ٢٢٥ س انتظم الكبر

الدكتور على حلى بك هو الخبيب الاول لمصلحة السحون في مصر - وقد محث في هدفا الكتاب في كل ما يحنص بالسحون ومعاملة المسحون سواء أكان قاصراً ام امرأة أم رحلاً أم عرماً سياسياً وذكر في حملة فصول معيدة كيف يعاملون عند الام المربية - وهذا الكتاب مع انه بعث في موضوع في يجب على كل من أه أية علاقة بالسحون أن يدرسه يمكن القارىء العادي أن يقرأه و ينتفع منه لكي يرى مدى التطور الذي بالله نظام السحون في أور ما واحتلاف نظر ان يقرأه و ينتفع منه لكي يرى مدى التطور الذي بالله نظام السحون في أور ما واحتلاف نظر الناس المجرم و ومثل هذه الكتب الفنية ثره في كبرة اللهة المربية التي نجيا عمل هداه المؤلفات الا بالصبحات المتكورة منها أفصل نعات المشر وال شعراهما وعداءها (اكانو به أرقى من عاصره ما خدمة اللمة لا تكون الا بجملها لمة النهيين في جميع المشؤون الخاصة بمساخ الناس

المتجد: معجم معرسي للغة العربية للاب لويس معاوف البسوعي طبع في اعطبة الكاثو لكية الآمه السوعيد المدرد المعام ١٠٩٣

م كان يظن أرك ك ومع في مده البرابية تزيد ممحانه عن مد صمحة يطبع خمس مرات في أقل من هشر ين مئة ؟

ان هذه معجزة ولكنها تم مع رقان هو يق الآب او يمن مدوب سبوعي ، وكل من يوى هذا انعجم لا يعجب بعد دقت من نجاح البدوعية وبعثه رها في لداء قلب ثني بيتها على أساس من الصغر تعني به انعر ، وحدمات البدوعيين العقد سرائية مشهورة مسرافة حاضرة في دهن كل مطلع على تاويخ النهصة الحديثة

والمنحد بعد دلك حدير بهذا التحاج الذي أحرزه • فتل فيه ما شت مر دقة في ترتيب الالفاظ واستيماب للماني الصرور بة مع الابضاح أحيانًا بالعور وهو حبر ما يوضع في يد الطالب حتى بنيه عن عناء البحث في المطولات والمختصرات القديمة - وبود من المؤلف في الطيمة السادسة التي نظن ائها قريبة ان يصيف الى امياء الحيوان والنبات امياءها التربسية أو الانجليز بة حتى يمكن الباحث أن يتوسع في المحث عنها

الاخلاق والواجبات الشيخ عبد القادر المفريي البينات . الجزء الثاني الشيخ عبد القادر المغربي

ط الطبة السلف الله والدول ٢٠٠ ملية والتابي ٢١٨ مليعة كبرة

الشيخ عبد القادر المتربي كاتب رصين الصارة نزيه القصد يحترمه خصومه في الرأي لانة إشكار

عن اخلاص واعتقاد ، وقد طبع مند سنوات الجزء الاول من السات عجمع فيه طائفة صالحة من مقالاته التي نشرت قديمًا في المؤيد ، وهذا الجرء الثاني يجري على سنق الحره الاول فهو مجموعة مقالات كندت قبل 10 سنة وكنب أكثرها في مصر فعي لذلك مصبوعة بصنفة الحياة الذهنية في مصر قبل عشر بن سنة ، والمشبح المعر في شرقي يجب العامة و يضافع عن الشرق ولكنك تمتسم من فحته و يج الخوف من الحضارة الاور بية والشك في قدرة الشرقي على الوفوف أمام سيلها المتدفق

أما الاغلاق والواجبات فقد وضعة الاستاد المر بي حديثًا واكثر موضوعاته صاحث في المتوان والحديث والاعلاق والابجان والواجبات الشخصية والمائلية ثم محو ستين آية وحديثًا اختار الكلام هنها وهذا الكتاب خير ما يجبني لمسلم أن يترأه عن أدب الاسلام • وقد أحسمت حكومة العراق في تثو يرها هذا الكتاب فكي يترأ في مدارسها

وكلا الكتابين مطبوع بالفان : هناية على ورق حبد

للنشوء والارتقاء تأليف كلاطش ونرجة عصام الدين حفي للصف

طع مطبة الشاك اللاهرة محتوى على ١٩٥٠ منعة من اللطع المتوسط

كلاطش عالم الماني مشهور مات قبل أو به وقدى أن يجمي الدم بمرة أعداته و فقد لقي أحسن سني حياته في استرب صبيا أحوال الافسان فيل سني حياته في استرب صبيا أحوال الافسان فيل الحضارة و وهو أول من لال ان المول يشمون فلي الترويالاسدي ولاور بح اوتان وان الاوربي يشمي الى الشمائزي الترد لاوربي وكتاء في المعدر من أسبر الكتب الاوربية الآن و وقد نقل الاستاذ عمام الدين حي ناصف المصل الاول مع حدما الكتاب في كتيب يدل على المنجى الدي تحاد المؤمد و وعمى برجو ألا ينفي لناش عن خل سائر هذا مكتاب الشمين

نبية لبنان بقلم نقولا الحداد

طبت عبرة السيدات والرجال صفحاتها ١٥٥ من فقطم الكبير

مؤلف هدفه النصة مو الكاتب المروف الاستاد تقولا لحداد ، وقد وقت حوادث القصة في لمنان في سني التورات بين ١٨٤٠ و ١٨٦٠ وبطلاها فتى مسيحي وفتاة درز بة وقد ادمج المؤلف في عضون النصة تلك الحوادث المشتومة التي وقمت في تلك السنين بين الدروز والمسيحيين، والاستاذ اخداد يجيد الوصف والاستعاط بحيث باحد بنب القارى، الذي تستيو به القصة قصلاً بعد فصل وتنساق أمامه الحوادث كأنه يراها وأي الدين فيرى كيف يقود التعصف الاعمى صاحمه إلى أفظع الحنايات وكيف يرم الحب الطاهر صاحبه إلى أسمى التصحيات

علم النبات تأليف حسن فهي

طع بمطبة الاغلام يدمتهور صفحاته ٨٥ من القطع الكبير

في مصر الآن بين معلمي المدارس تهضة خاصة بالتأليف في التناريج الطبيعي وهي جديرة بالمدح والمؤلمون جديرون بكل ثناء - عير النا محب أن يدكر هؤلاء المؤلمون ان في العراق وسوديا مدارس تضم في هدفه الموضوعات مؤلفات احرى فقرسو من جميع المدرسين في مصر وسوديا والعراق أن يستديركل منهم بالآخر حتى لتوحد التمابير والاسماء العلمية

وهذا أنكتاب في التبات حاص يمقرر الـــة الاولى الثانوية وهو حيد الطبع موضح بالرسوم المديدة

ملوك الشمر في الدولة العباسية تأليف مثمان شاكر

طبع بمطبة التهسة بالقاهرة مقماته ١٠٠٠ من القطع المتوسط

يجتوي هذا الكتاب على ١٣ شاعراً حم لم المؤلف طائعة كبرة من أشعارهم ولكه لم يقدم لمتاراته من قصائده ترحمه به أن تد تحسر بعض الاسمار وبها أحيانًا المث والبدي و وما لا يحب أن تنوك ألب الساب في مصر كفي ما طل عن الله به ولكم المجموعة مع ولك وافية فيها أحسرات أبعه الشهراء في صابه سها به وقد قسمه عشر بن صفحة من عثار شمر المتنبي توقى فيها بدائد بديج الى تسبر على هدا الداهر الا ساد بعد ذلك من ابى هالي هالا الاندلي ولا تدري كبت يوضع الن هاديه في سعراء المدونة المعالية ولكن الكتاب مع ذلك بجرعة صاحه من شهور الشعر العرايا

المياة في لبنان تأليف توفيق حسن الشرنوبي

طبع بالمشعة الادية بدرت صلحاته ٢٣٢ من التطع الكبير

، وُلف هـدا الكتاب تباب لبنائي نصراني على الرع من أن اسمه ه حسن ١٠ ودو اسم مقصور على المسلمير في مصر ، وقد رحل في صاد الى أسيركا حيث اشتمل بالنجارة ولكنه هوى الادب ووضع عذا الكتاب يصف فيه لبنان وصف الرحل الذي رى غير ملاده هو يقابل ويفاضل ، فابتدأ يوصف جيل لبنان اولا بما فيه من مدن كبيرة وصميرة ثم عقب على دقت بوصف الاحوال الاجتماعية للإهالي من عوائد وتعليم وأحلاق ، وفي الصنبحات العشر عن الاخبرة وصف رحلته الى فلسطين ، والمؤلف جيد العبارة دقيق المترحظة كنير التشوق الى الرقي ينظر الى ملادم نظر المن يستحجله في طريق المدتية



(١) يُكتب السؤال واصعاً عتمراً على معدة ويسون باسم ﴿عمرر الحلال ﴾ (٢) لا نشر الراحة التي برى ميه فائدة لجمور القر م (٣) لا تعرص لحب يحمل الدين أو السيامه (١) قد صطر اللي تأميل الحواب ليكترة الاسئة الدينا (٥) يتقل السؤال ادا م تستوف هذه الدروط أو اذا لم تبتر أه على جواب

اختراع الخر

اللهِ قرطبة ٠ ارجنتين ﷺ محروس غزالة من هو أول من اخترع الخور وسائر الاشرعة الكؤولية ٢

الله الحرافية الخركا ترون من لفظها تمني الشيء المختمر، والاظب ان الاسان في عصوره الله الحرافية عرف الحر اتماقا اذ وجد ان بعض الانمار والحدوب تختمر وتكون منها الشارب نشوة ممذا في الخور المستقطرة التي تحتاج الى النار المنافر المستقطرة التي تحتاج الى النار اللاظب الها حديثة والمطون ال الاستقمار عرف في الاسكندرية في القرب الاول للميلاد وقد مارسة الهرب كثيراً كما تدل على دلك العلمة الاسيق التي تسميل في المات الادربية ، والمعرفي يصنع على مبدأ الامييق.

التوأد إكفات مغلبة

الومل ، العراق كا العدوي

عل ينقس التوأمان هن عبرهما من سائر الناس من حيث كمايتهما المقلية او الجسمية 1 على الملال كله ليس هناك ما يدل على ان في التوائم أي نقس هلي او جسمي ولكن الشائع بينهم لا تكون لم مسطة في الحسم فيما أتحف فليلاً من عبرهم وأدق شية - وهذا يوجع الم ان الامأه الاب الذي يعقب التوائم يكون عادة قليل الحسم

قورد وروكنار

ا رئشموند ، جامیکا کی عنائیل ایرام آبهما اکثر ثروه فورد - ودکنار ۱

فوه الهلال مجه المقدار الروة نورد بسحو مائتي مليون حسيه اما ثروة روكمار فلا تزيد الآن عن نحو ۲۰ مليون جنيه فقط ٠ ونيمت ان تذكره ان روكفار دهت ثابر ١٥٠ مليون جنيه ونزل عن جزء عظيم من ثروته لابنه

عل السرطان وراثي 1

الوه ١٠٠٠ الراق كه أحد المتركين

قرأتاً في احدى المجلات أن السرطان ليس ورائباً فكيف اداً يطل انتقاله المي سل المصابين به الله الحلال فيه الامراض الطارئة على الناس لا يكن ان تكون ورثية - واعد الورثي فيها هو الاستمداد لها فقط - كا ان بعض الامراض تنتقل عدواها من الاب أو الام الى الجبين وهدف الانتقال ليس وراثباً بل هو عدوى قائمة على ان الجبين يتمذى من دم أمه ها فيها من امراض يتنقل اليه عكم هذه الانسال في الده و والسرطان لا يحدث عادة الاحوالي من الاربمين أو يسدها وادا أتفق أن مجد احد الناس مصاباً مه وان أحد والديم كان كذلك طيس هذا الانتشروث مدا الهاه من والده بل لانتأ وأله و به هذا الاستمداد لقبول هذا الموض أو لانة كان يعيش المبيش المبيئة الني عائبا أحد أبويه وكان في الماذ الاصلية لهذا المرس

والوراثة تواميس يمكن تحقيقها مثل باموس سدل وهو يجوي بنسبة معروفة لا تتختلف ولم يوحد فلاً ت موض يسري في احدى الاسر بهده النسبة مثلاً في سين امنا ترى ان البلاهة أبو العول أو القصر اد بون مس كله عرى على رموس سدر لاب، النه

شؤون الحبكرمة المصرية

فوسريها جدونها اخمد ورسام رجوان

لامة المصرية مسئلة الأن معث بركة بناء ف سيها تمدان الاحسة . ولكنا بتساول : عادًا لا ترسل لها قصلاً ابن حدد دلدان الا تزار العشب عدد بنها بالمرابية ، الافرنجية سع ال كل أمة مسئلة تختصر على لنتها ؟

وكات المصافح الحكومية عاصة بالموطفيين المجافح الحكومية عاصة بالموطفيين الاجانب الى دفت قريب ولا يوال صهم عدد غير قليل بها · فاحكومة ترى من وجبها ومن فتاليدها أن تكتب عا، بها بالموبية والافرعية هذا اسب · أما من معيث ارسال الوكلاء أو المناصل فالحكومة لمصرية توسلهم الى الافطار التي تكون ها بها صلة سياسية أو تجارية فتط

أكثر المرائد انتشارا

الله كونكري - عينيا النرسية كله العام محول ما هي أكثر الجرائد انتشاراً في العالم ؟

﴿ الْحَالِ ﴾ اكثر الجرائد انتشاراً في العالم كله حريدة انجليرية تسمى تبور اوف ذي ورف أي أخبار العالم وهي السوعية يطم مهاكل السوع اكثر من ٣ ملايين تسبعة

المجاب والمقور

﴿ زَحَةً * لِمِنانَ كِلَةِ سَالُمَ كِلَوْءَ عَلَ السَّمَورُ يُؤثِّرُ فِي عَنَافَ اللَّوأَةُ الصَّحِيَّةُ ؟

الله الهلال الله و داكات المرأة عد قصت نحو ٢٠ سـة وهي محمة لا ترى قرماتها وصواحبها الا محمات عان الحياب يطمعها بطابع خاص بحيث اذا توجئت بالسعور أحطات معناه والعابة صد و الدال فالسلور يجب ان يطبق على الفتيات يسودته من الصغر حتى يشبن عليه ٠ أما السمور في ذاته فلا يدهن عدة المرأة ولا يزيدها والارجح انه يزيدها لاته يجملها اندع تزعة استرجال وجد

اختطار الارواج

الله على وضا اقتدسي على وضا اقتدسي

هل استحصار الارداح حقيقة وهل في لمتناكتب في هذا الموجوع ؟

الله الملال الكا لم تشت للا ن هذه الحقيقة على الرع من ان كثير بن من العظاء والمفكر بن يعتقدين صحتها ، وتر يد بشوتها النها لم تغرل بعد معرفة النهو بة الني عكى الثياء بها في أي وقت وأي مكان مع أي سال و لد م بشهال مستحمد لا واح لا سولول بشكان التهوية بل يروال لذا اختيارات مدال م ب حياتها وها م مول كبير مير الاحدر الذي يرويه وسال عن بسمه و أند يكول واهما ها و ويس في بسمه و أند يكول واهما ها و ويس في المورية كتاب واف في حلّها لموروع

جمية الاسعاف

الإسكنوية ممريج بيدأعد يوريده

· في أسست جمية الاسماف ومن هم الذين أسسوها وكيف تبيش الآن ٢

فو الملال بكد أسبت هذه الحمية في ١٣ مايو سنة ١٩٠٧ بواسطة الاهالي المساعدة الطبية في الظروف المستعجلة ، وينعق على الجمية من الاستراكات التي يدعمها المشمركون ومن هبات فشعدة بن ومن أوراق ياتصيب

الافوكاتو

الإبراهيسية - مصر كم عثان حس الرتوبي هن صحيح ان لفظة أموكاتو مشتقة من الاهك أي الكذب؟ هن محيح ان لفظة أموكاتو مشتقة من الاهك أي الكذب؟

﴿ الْحَلَالَ ﴾ أَلُوكَاتُو تُرجع الى أَصَلَ لَاتِنِي وَمَعَامَا المَادِي أَ- المُسَاعَدُ لَا يُهُ إِسَاعَدَ اشهم في احصول على البرامة

المجاب قبل ألاسلام

الو بالا - فلسطين كا يوسف هيكل

ملكان الحجاب موجوداً عند العرب قبل الاسلام ؟

الله الحال الله المعاب نتيجة احتاعية السكنى في السلاد الحارة ، ولذلك فامه دشأ في المنديين المندويين كا شأ في جزيرة العرب ، والاصل فيه أن الفتاة تبلغ من المراحقة في بحو الحادية عشرة من عمرها ولما يكتمل مو عقلها معي في هداد الحالة نحتاج الى نوع من الوصاية الخارجية لمتمها من الاحتلاط حى يكل عقلها ، وهذه الوصاية المحد هيئة الحجاب ، وبكن الحجاب يستمر يحكم الحادة الى ما بعد من الراحلة ، ولذلك ترون أن الام التي تبيش في المناخ البارد مثل تركيا للدامتين عن الحياب

غرامة المانيا

الله العارة - العراق عجه فيسمة الشبيخ كاظر ما هو مقدار الغرامة التي توضها الحلماء على المانيا ؟

الله الملال كلا تبهدت بنان في معاهدة فرساي سنة ١٩١٨ ب تدفع هوامة كبيرة التعلقاء فأي يناير سنة ١٣١ سند ماتمر العساء باريس طلب فيه احلف، من المائيا مبلغ ١٠٠٠٠٠٠ سنة تدب عن ١٣٠ سنة مأ ما مبرية ٢ في بائة من قيسة العسادرات الالمائية ولكن عاد احساء التمور مدم شروط

ديب المتعماء

﴿ أَمْهُوطُ * مَصَرُ ﴾ عَيْسَى الدَّرْي

ان اغتضاء لا تارخ ولا تامع ومع دلك يشعر الاسان يتشعر يرة كسري في جسمه الله أحس بديبها على جلده الر ذلك ؟

المؤد الملال كله غن كره الزواحف والحشرات بقرائزنا ، وما زلنا بلان تقشع اوا حملنا يدنا شاكا بينا أو حيا قد نزمت هد حيد السامة ولسنا برتاح الى تناول سام أبر من أو العطابة بالبد مع رئهما لا يؤدبون و وها ذلك أن الزواحف القديمة كانت تلاع الاسان وتأكل أطماله كا نزال ، لافاعي تبس مع أحمال الفردة في العارت ، فنحن مكره الزواحف بغرائزنا وكذلك كراهتنا للعشرات فلى خوصا من المؤدي مها ومن العقارب والعاكد يجعلنا نخاف من خير المؤذي منها - وقد كان الانسان يعبش في الارسة الفداء وهو عاري القدمين والحسم وقد لك الفنا المشعرار، من دبيب الحشرات بذير له للاحتاء منها - ومع أن كف القدم غليظ الجند قائد شديد الاحساس من دبيب الحشرات على الحلامة عي في حقيقها محاكة لدبيب الحشرات على الحلام . فكر معنا

لديب الحمساء لا يحتلف من كراهنا لنداول سام أبرس بالبد - فكلاعما عير مؤد انا ولكنهما ينقسان الى حيوانات مؤذبة

معنى الماهل

الإكاهواس أميركا كا عوسي هوارة

ترى في الصحف لمنلة عامل ولا مدري أهو سلطان أو ملك قما معنى هذه الفظة ؟ بالإه الهلال كلا المناهل في النمة هو الملك المنظيم - وهي لفظة عبر مألوفة استخرجها الكتأب من الماحم وأطلقوها مدة الحرب على امبراطور الالمان

زيادة العمر والحثارد

الو بيروت • سور يا 🏈 فؤاد مينائيل

ذَكُرُمُ فِي الْجَرْءُ التَّاسِمُ مِنْ عَلَالَ السَّنَةِ المَاضِيةِ انه سيجيءَ وقت يُخلِد فيه الأنسان و يعمر حتى يصير عمره في الطول أشبه شيء بالخارد ، فماذا تسون بالخاود وهل حود الانسان يتفق والايمان باقتُ لا

اله الملال الكلال الكلال الكلال المود الا اعار لا اعتماد عن عنو ما يقول الفرنسيون عن اديائها أعضاه اعجم لادني الارمين النها تحدث أن الاسال سماش عمراً طويلاً حتى كأنه عند وليس لمدا لقال أم ملاقة رلاعات الله أو مداه - الا دا كان قصدكم أن الحاود الناء يهني البحث وهذا معمول لاء ما داء الاحال لا تموت الولا يمد محكن ما من أحد فكم قط أو اعتقد بان الاسان لا يموت الاجال الاعماد الكراد الاحال الاعماد المحدد الاحال الاعماد المحدد الاحال الاعماد الاحال العرب المحدد الكراد الاحال العرب المحدد الكراد العرب المحدد المحدد المحدد المحدد المحدد العربان الاسان الاعبال الاعبال الاعبال الاعبال العربان الاحدد العربان الاحداد الاحدد المحدد المحدد المحدد العربان الاحداد العربان العربان العربان العربان العربان العربان الاحداد العربان العربان الاحداد العربان العربان العربان العربان العربان العربان العربان الاحداد العربان العربان العربان العربان العربان العربان العربان العربان العربان الاحداد العربان العربان العربان العربان العربان العربان الاحداد العربان الاحداد العربان الاحداد العربان العربان الاحداد العربان الاحداد العربان الاحداد العربان الاحداد العربان الاحداد العربان الاحداد العربان العربان الاحداد العربان العربا

افرعاء على الثاير

قو جنوي - ريو نيجوه كي محمود الرملي لمن ايدعى على المنابر الآن في المساحد ما دام ليس هناك غليمة ? في الهلال كي بتنصر في الدياء الآن على عاكم الملاد التي بها المسحد المقامة به الصلاة

التعامل بالذهب

الله بيروت - سيو يا كا عبد الغادر اياس من هم أول من استممارا الدهب لفد و- آثروه على عيره من العادن !

فو الملال في المنظول أن الاسكندر هو أول من لك تقوداً من الدهب باسمه وصورته م ولا ترال توجد بقود من الدهب سبها رسم الاسكندر المقدائي وله قرل في رأسه وهذا هو الذي دعا العرب الى اطلاق المداء في القرتين الدفيه ما كن المرجع الهاكات تعرف قبله ووالدهب يقصل على غيره من المعادل حقته وحماله وقلة الموجود منه يحيث بصير تُحياً بين المعادد



كتب العال الاعي

لمساهدة الصلح التي عقدت في سنة ١٩١٩ وتيدان ، احدهما عصبة الام والآخو مكتب العال الاعي - وكلاهما بجنيف في سويسرا

ولعمة الام أثار عظيمة في سياسة الام الآن يعرفها القواء ممسا يود في الصحف مر قواراتها • ولكن مكتب العال الامي لا يقل عنها فائمة وان كان أقل ظهوراً سها • وهو مستقل عن العمية وان كانت في التي تقرر كل مستة مقدار تنقائه • وهدد التفقات تزيد على مصف ما تنقله العمية غسها • فقد بنعث تنقات المكتب نحو ٢ ملايين جيه في العام الماصي

ومهمة المكتب انه يعقد المؤتمرات السنوية وما تقروه عدد المؤتمرات يجب عمالمكتب انفاده في المعسلة كله عند حمد المراد المكتب منة المسلم كله عند حمد الام مشترك المكتب أن ابن و أحد و در المراد المراد المكتب منة المسلمل المائة الى الآن غداد - بدر المعل ليس المائة و المداد المناد و المداد و المداد

وأجياماً بخش لاعماد أن يتعدما سكوسهم الصلط متر رات الؤمرات التي يعقدها هما المكتب فيممد الاعماد الاحروب من القد وهك المصلح مشاد التي برها الحكومات بالعال . فمن دلك فن دلك شلاً ان مؤخر وصل قبول صدوب ايطاليا لاتها عاشيه بجور على العال ، ومن دلك أيما ان متدولي المند حمادا على اليابان لاتها لا تمع عمل المساء في الليل ولا تحدد صاعات المسم

احماء المنات في علمام

يؤخذ من احماء أحري مؤمراً ان في العالم ٢٧٩٦ لغة حية تستحق ان تمعت بيدًا النمت ، ومها ٨٦٠ لمنة مهمة لتورخ على الوجه الآتي : في اوزيا ٤٨ وفي آمسيا ١٠٠٠ وفي افريقيا ١١٨ وفي أميركا الشبالية والجنوبية ٤٢٤ وفي بوثياتِ ١١٧

قطع السافة بين باريس ومرسيليا

في أقل من ثلاثة قرون هيط مصدل الوقت اللاؤم تقطع المساقة بين باريس وموسيلياً من ١٣٠ لى ، هي سنة - ١٦٥ كانت تلك المساقة نقطع في ١٦ يومًا ونصف يوم وسنة ١٢٨٠ صارواً يجِتازونهـــا في تسعة أيام ونصف بوم وسنة للـ184 كاتوا يقطعونها في ثلاثة أيام ونصف بوم وسنة 1947 في احدى عشرة ساعة وسنة 1971 في ثلاث عشرة ساعة

ولا بد من الغول ان صرعة القطارات في فراسا رادت في مدة سمعين سنة على سبة ١ الى ٤ فسة ١٨٣٠ كان متوسط سرعة القطار سبة الساعة ٢٥ كياومتراً وسسنة ١٨٥٠ صارت ٤٠ كيارمتراً وسنة ١٨٩٣ عدت ٥٠ كياومتراً وسنة ١٩٠٠ انتهت الى ١٠٣ كياومترات

سقظ الأستان

كان القوم في بلاد النام يلحدُ و إلى طريقة غريبة لحفظ أستانهم سليمة فاتهم كانوا يغشونها بطبقة من صمنم الذك ، وهذه العادة الحذة في الزوال شبئًا فشبئًا من بين فلهرا بيهم نسبب دحول العادات الأوربية عليهم

وطريقة الدمل عندم في أن تدلك السن بعرشاة مدة ثلاثة أيام متوالية دفكاً عيماً بجيث لا تستطيع مبناء السن المقاومة وسيئلة يستونها بطبقة من العسمة المذكور وهو يستجرج من بوع من الشمع يلقوته في بعض قرى النمل ببلاد التوبكين العليا ، فيعد ما يسحقون الصحة يجزجونه بعصير الليمون الحادمي وبعسوا مده مده ما حدول به العمرس أوبع مرات أو خماً وبعد بضعة ايام من وضع المعجود الأحرامي وبعسوال معدد ما حرامي بذور بوع من المقطيل المعزوجة بالشب المفادة عاديد والد منها المعجون على المغربين مدة عمدة عشر يدما أم المهدد في المعرف على العمري مدة عمدة عشر يدما أم المهدد في المعرف على العمري المهادة المغليظة في أماء المناحة

وحيها تعلي المديد لا بس من مول من تسوس عمرس فنص سلياً مدة خمس عشرة حيثة على الاقل

لقد بسطنا بوجه اجمالي طريقة معالحة الصرس عند الاناميين على سبيل التعكية واذا كان هذا الامر بهمك وأو دت أن تجرب ذلك قسا سبك الا ان تسعى وراه الحصول على بعض ايضاحات لا مندوحة لك عنها و بني عنها أن بلفت بظرائد الى أور مهم وهو ان الاسنان بعد تشويها والطبقة والاولى الابنة البان تحمرا وبعد معاجتها ولمعون التاني تسود وهذا اللون الاسود يعتبر هنده من علامات جال الاسبان وأما عن همدنا الساس في الاسنان أعصل من جمع الافران

مدد الآلات الكانة

يندر ان يجري احماء دايش فهو عاماً يكون نفريباً «قد خطر لادارة « حريدة المكانس » أن تجري احماء الاكات الكاتبة التي يستعملونها الآل في الصاء فعمدت الى ظلب جدول من وداوات المكوس في العمالة يذكر فيه عدد الآلات الكاتبة المشوودة اليهما والصدرة سها وأسقط مرخ هذا الاحماء تلك الآلات التي بطل استعالها فكانت نقيحة ذلك الاحصاء ان عند الآلات التي نحل مصد الكلام عنهما ببلغ ٤٥ مليونًا في جميع طدان المعمورة منها 10 مليونًا في أديركا وأربعة ملابين في اوريا

وهذا الدد يدعو الى التمكير عاله يبين صرعة انتشار هـــــذه الاَّلة التي لم تكن معروفة منك ثلاثين سنة

لمنع الماء س اعتراق الحداء

ذوت ٣٠ غراماً من شم المنم و ٢٠ عراماً من الشمع الاصعر و ١٠ عراماً من صمنع الصوير وسوك هـــــفنا المزيج جيداً ثم أصف البه تصف لتر من زيت الكتان وارفع الوعاء عن النار وداوم التحريك حتى يبرد المريج ثم ضعه في مكان لا يصل اليه الهواء ثم ادعن به اعداء مواسطة قرشاة

حقرتى البابا

من التقاليد المرحية إن البابا يشاول انطعام وحده ولم يكن حدّه الامر ليستر ابنابا بيوس الماشر لأمر ذات يوم باد الصموا أن مائده كراساً «أن لسكر يوه «صديته المستيور يوسان

قاحدث مهده ملاً باللاً في الفانيكار بالما القردد وم حدم الساد الخاص لمفام الدامثه ما يتقولونه في دو أر الدامكان فانتم الله وقان أه مفساً و هن التا متحقق ان القديس بطرس كان يأكل وحده أ

- ــــ لا استطيع ن احتق ند سنك داك وكل ما يكسي آن آنونه في هـــــذا الصدر ان تمة تعليماً كان اسلافك يرعون حوسته
 - _ ومأدا كاتوا بعملون في عهد يوثيوس الثاني ولاون الماشر ؟
 - _ الرُّك لقدامتك أن الأحار الاعظمير في ذلك العيد كاتوا يشيمون الما دب الشائقة
 - ـ ولكن الى هيد اي بأنا يرلق التقليد الذي تكلمي عند ٢
 - ل الى عبد البايا اوريانوس التأسن

وبعد ما صحت المابا هيهة من الرّمان قال : ان اوربانوس الثامن الذي كان بابا مظهرتا اصفو أمراً مان المابا بشاول الطعام وحدم وكان قد الحق في اصدار هذا الامر إما اما قافي بالاستناد الى هذا الحق قرر اليوم الغاء داك التقليد الذي كان مصولاً به

من اين تستخرج الكينا إ

صة ١٢٣٨ كانت زوجة وكيل الملك في بيرو مصابة بالحي فارسل اليها طبيب من خط الاستواه رزمة تختوي مسحوق قشرة من قشور الانحمار - وكانت هدم القشرة عأخوذة من شجرة يسميها الوطنيون «كياكينا ٤ - وسة ١٦٤٠ جلب عسده الفشرة الى اوريا المرسلون اليسوعيون في الجراز يل فسحوها باسم قشرة اليسوعيين وكانت جزيلة الفائدة في حوادث الحي المتقطمة ، وكان بعد ذلك ان اذاع الكوديال لوعو الذي حلوها البه استعالما في جميع اوريا وحينئذ أبدل اسمهما باسم قشرة الكردينال ، وسنة ١٨٢٠ عالج عالمان فرنسيان يدعيان بلتياي وكافنتو الفشرة المذكورة واستعاما منها المادة المصادة العمى ودعوها كنا

ائتاد غير منتظر

لما كان السير جون لاقري المصوار الانكنبري الشهير يصوار سقوط آدم وسوء، في الفردوس الارضي وكاد ينجز صورته كان مستاميه يظهر اهتماماً شديداً بنهك الصورة ، فسر برؤيته المستاني على ثلاث اخال وذات مرة بينا جاك البستاني يتأمل صورة سيده قال له هذا : يا حاك حل اعجمتك هذه العورة ? فتردد جاك في الحواب ثم قال فنها جميلة ولكي انكر فيها شيئاً يشغل حاطري

_ وما هو هذا الشيء ؟

ـ تمة الى اليمين شعرة عاج تتهد ل تارعه وهـ أمه الرام برسومه في الصورة هي من تفاح حديث المهد لا يرتق الى كنم من عشرين سنة وقد حصاء عنه مو سعلة التلقيع ، فكيف عامت ان هذا النوع من النماح كان في التردوس الاوسي ٢

طائقه السير حور لافري لي عده المكره وبادر الي ميير صوره الماح

من الادارة

فو الى مشتركي الارجنتين كله وجو من مشتركبا الكوام في حهات الارجنتين اعتهاد وكيانا الحواجا نقولا يونس في يونس ايرس في دفع الاشتراكات و وتبعة الاشتراك ندفع بالعملة الارحنيبة وقدرها ١٧ ريالاً ارجنيب في السنة وقيعة اشتراك المصور أو كل شي، في ١٣ ريالاً ارجنيب في المنت

الله عدد فبراير كما ادارة الهلال في حاسة الى المدد الراسع من الهلالقلستة الحالية أي عدد شهر البراير سنة ١٩٣٧ فن كان في شي عنه ليسكنه الرساله الى الادارة وهي ترسل له عدداً خلافه من الإعداد الفادمة



امير الشعراد احمد شونى بك

وقد الى الناهرة في النهر الماسي وقود النالم النري قدمة "شاهر النظم شوق بك الذي يحسل الآن لواء الشهر في النالم الهرافي و وقد أدعى المتنفون به نحو مشرة الجم في سرور يتنظون من اجتماع تنشد فيه التصائد الى آمر تسبع فيه الموسيق الى وهة في النيل الى ملذات العلمام والشراب وقد تمكرم شوقي بك على الهلال محديث شيق فصراله في مدا المزود

شوقی بان واید حسین بان

لما أعلنت المرب الركدي وسم نصد أسمراء قصيده كان فيه من الأصات ما تأوي حصيم وسرحه الن مني الولا المبعدوي فيسات السلطة الإكتفارة الله صحدة هو وعائله من أساسا وهسائلة فلي المسراء عن مدراً الم بناجي بها شعر عما ويعشون الى مرعه من ماء الناب وهو برى منا بين أتحدة الحراء الالدلس



كان من برنامج الاحتال بشول ك القيلم غرمة على السيل ورى منس من الجير، الى البيمنز بالعيم، الاول، عنها ك اللانا ، معرى بنت ال



هو تبول شان آن، توجه على ابن وهم مي يبيعو لى اين شيلي تلاط شاء معط دراهيم شاء جد شولي لماء مجل الاحتمال في لاحتمالات عبدي لمك علامة لامرع المسرور كمي عصر قلوب الهتمين وثري في هده العبورة كمار الشعراء

حديث مع امير الشعراء

حدث الامارة تكون للشم ، وحدقا العظامية تكون الدّهن والسفرية لا الحاد الا البال بمثل همان الشعور خصاديا العالم العربي كه يجيون شوقي ويرون فيه محبسدهم الذي يرفع قدرهم ، واحس كل منهم عن اكثر شسوقي هو اكبار لنصه وللادب الذي يزوله ، والاحتفال بالمقرية الشعرية قديم ، هنديمًا توج باكبيل العار قرحيل ويتوادك بل ملع من احتماء الإيطاليين يتراوك ان رويوت ملك نابولي ألسه حلته الماليكية ونواحد شيوح روسه بالعار وحماده في مواكب ومحافل اشتركت فيها العامة مع العلمة في كرام الشاعر

وصدير بأدباء المدالم العربي ان يجتفلوا شوقي لانه ليس شاعر مصر وصدها وابما هو شاهر العالم العربي كه ، فيو مصري المولد عربي العاطنة يعيش في القرن العشرين ولكن القرن الاول والثاني الهجرة يدلان حظاً من قليه قد لا يقل تحب نتاله منه مصر - فهذه قصيدته عن دعشق ليس لها احد عن القاهرة ، وقصيدته في تاريخ التبي ندن على ولائه للعرب وايسانه وتعلقه بالاسلام دين العالم العربي

وقد كان الاحدمان شوي ي اشهر شامي أبيع شأهد على اكانه بشاعر في قنوب قرائه . قياك كنت ترى وجود مشرده وتحس مها بحسا يتماح طقوب من شود أندرج والابتهاج برؤية هؤلاء الشمراء الذين افته عن سو الا الصميع بهاتون بشاعر الهوبود نه عن حيهم واكرامهم له وكان حافظ ابر هيري بن شهر احد في تحيد د عود وغالد به نه سابية تنطق بالاخلاص وتأي أشد ما تأى من الناسع الدائد ما كاد حافظ بنون

أميرَ التوليُّ عد أَيْتِ -سيماً وعدي عود بشرق قد بايعت معي حتى صبح السامنون التصعيق ، وهتف شوقي بجافظ فشلد وما فض يده ص المايعة حتى كان حافظ يسح دموهه ٢٠٠٠

at the de

وأن اذا جلست الى شوقي لم تلت ال ترى الحديث يبنك و به يستجيل مؤافسة - لترى وجلاً مجمعاً كم يم الحلق والسجايا تدرك على الله على الناس على حبه بل لماذا معتوم الامارة عندا كثر من هشرين سنة وتعرف هجال الدايس الميراً في شعره فحسب بل الميراً في حقه - وبكن شوقي نجمع الى سياحته عنة في الحلق بل صلابة بدت كنا أماراتها عند استمساكه يولائه التحديري سنة ١٩٠٠ حين ألف قصيدته المشهورة وخاطب المسطان حسين شوله .

رؤيا علي يا حسين تأوت ما أصدق لاحلام والتأويلا

وقال في ختامها :

وانتبض ملعيه وشاهده على ان الرواية لم ثم قصبولا

وكان في هذين البيتين تجال للتأويل والتنخر يج • فان الحسين بن على قد تنله الامويون • ثم ان الابجليز كانوا يجهسون ان الرواية قد تحت وهدا الشاعر يقول لها م نتم • هم يكن بالخل من ان هاوه الى اسبانيا وهناك أمصى سنوات الحرب وذ ق مرازة النبي • وكانت وساوس الانجبير كنيرة عبه وكانوا يصيقون عليه ويحددون المباسم التي ترسل اليه من مصر حتى احتاج وهو في عربته ان يقامي الى آلاء العربة • لام اخاصة ويفترض من المال ما يتمع به من سعير بريطانيا في اسبانيا وهناك في اسبانيا فضى الشاعر سنوات الحرب • واسبانيا الان هي الابدلس القديمة • ومن منا لا يتشعر بدئه كما دكر الاندلس تلك البلاد التي قصى فيها العرب • لا سنة ثم خرجوا منها كان من طهم وحديس من العرب البائدة ؟

ترى مل معاييرنا الاخلاقية والادبية زائنة لا تصلُّح للعالم وهل هي تعمل الآن الابادتنا كا عملت في الاندنس ام لبتائنا ؟

ولكن دهـ الآن من مقم الكآبة وهر تعهم ساعة بمعادثة بن بمؤاسة شوقي

علما : كيف بدأت النام ؟

فقال عنظمت الشهر وأن صبى وكب يوملة أسلى، وأهدى وأحله ككل صاحب خيال طفل ولكني لم ألث ما تطف العراب عن استاد دسه هو الوسوء لمرسي صاحب المالوسياة » حتى اصفام في ميزاد مشعر جن حشرين وحدسه واستوين وعرفي الرس به في هذه المن المنظوة في فيه وخوا :

> مفنی ولیس به حراك لكن يخف اذا رآك و يا حسنه بين الحسان في شكله ان قبل بان والابيات السائرة :

> خدعوها بثولم حسناه والغوائي ينزهن الثناء والابيات التي أقول متها :

صوبي حمدالك هذا انسا بشر من التراب وهذا الحسن فوراني قلنا : هل يمكنك ان تصف لقرائبا كيف تشرع في تأسف القصيدة وكيف تحس بالوحي ؟ قال : اول ما يحطو لي حيبا افكر في قرض الشمر ان احمع النقط الهامة التي أرمي البهما في القصيدة - فاذا انتظم في هيكلها من همده الناحية ، احتوت لكل قصيدة رويهما وبحرها اللدمن توحي الي ادفي وتشمي انهما يهضان بالموضوع - واعظم ما اكون ارتيماحاً الى قول الشعر منتصف الليل إذ يحد الحيال مسرحاً منسماً في هدوء الليسل وسكونه . لكن دلك لا يجنعني ان أقول الشعر إدا جاش به صدري في كل وقت وكل سكان ، لا يشعلني عنسه شاعل ستى سينه الحالس والمحافل

قاتاً ؛ الله لقرأ الشعر الفريسي والمر بي فكيف تقاصل بينهما ؟

قال: المعاني السامية في الشعر كله واحدة لا يمكن التسبيخ بينها ، واحد الشعر العربي في النفي موسيق لا توحد في الشعر الترتبي الذي لم الدوق عيره ، اما من حيث عرض الشعر فيحب ان تذكر ان للحضارة عملها في كلا الادبين ، فني هصر الحضارة السامية والاموية في الشرق والعرب المسمد العراض الشعر العربي وتناولت كل ما كان يسمو اليه المكر يومثد ، وابن حماجة الامدلي مثل خالد ما لهده الحصارة من الحربي شهره ، على هدف الاساس معقول جداً أن يكون الشعر العربين أشد، اتساعاً من الشعر العربي من حيث تعدد الاعراض

غادًا : من هو أحب الشعراء اليك ؟

قال : احب شعراء العربية اليّ المتنبي وانا اهده أستادي الاول ، ثم بلي المتنبي ابن الرومي والبعقومي ، واحب سعراء العرب في ككته ر هوجو ، دي موسد بيه الذي لا امل القراءة فيه ، أما لمهاد، أحبيت هذلاء حميماً فلأن شعر ع صادف في هسي هذى ما نشع المكثير عن سواهم أن بعشوه

قلنا : ماذا ثنين في شعرات أجدد ، في وجهة بسعر المربي عن هو بنحه المجاها سديداً أم لا وما تقول في أولئت العددين الذين و مدول أن مصرياً لا يسد عن س لادب العربي الملقي المقدي المان على الماني المناسب الله المربي الشراء قدي و لا حديد ، و در سعر بروي في كل عصر قهو ابن الماني والحاضر والمستقبل ، المشعر وهي يهبط على مومن الشعراء وليس اختلاف عؤلاء الا مسورة لا ختلاف تقوسهم في الحس والاعواء والعرمات ، وأونئت شعراء الشباب اليوم لا ترى يتهم قرقاً لا تتعدية الادب العربي والاعواء والعرمات ، وأونئت شعرة في حتى تندل هذه الحسارة المترحة لتعدية الادب العربي و اما وجهة الشعر اليوم عستظل حيث في حتى تندل هذه الحسارة المترحة الني ترى . أثارها الآن محقارة توميسة حالصة وأولئك التمين يطبون أدبا مصريا عبر شائع في المالم العربي ولا يستوحي الادب العربي المترعوم المان المناسب يومثد المناسب والمان يستوسوا للادب المعري المزعوم المة من لمات الغرب ، والى يكون هذا بالادب يومثد . لا فضل لم قيم الا فضل الترجمة عن قوم يشكلمون بغير طائن ويعيشون في عبر جوا ، ويطلهم من النظم والمسادات والاسلاق ما لا يظفا ، وإما ان يعتوا عن استيحاه الماني العربي والحاضر الغربي ، ويكون مثلهم حيثد كشاول الذا كرة حيل ينته يعدوا عن استيحاه الماني والحاشر الغربي ، ويكون مثلهم حيثد كشاول الذا كرة حيل ينته

وبين بنامي ، والمسامي اطول من الحاضر واسمل ، وهو السم محالاً عليال الادباء واشعر ، ، ومن بين آدب العالم كلها م أسمع بأدب تكر حاصره لماضيه واستطاع من يهمين على ساق ، ان الادب المصري والأدب السبامي ليست كلها الا سوتا ترمان الشاعر العربي او مكانه ، يمدعه الوحي العربي كلها ولا يحتلف بعصبا عن يمس الا بي خاروب المصر وملكان ، وتقد تسمع بالادم السويسري مشالاً وتنظمه ادباً حديداً مستقلاً فادا عدت ليه لم تجدد الادبار عن أو المانيا اختلف عليد الكان والاسم والشعراء

قلتا د ما رأيك في المواديل المسرية ألا نظر انها جديرة بالتهذيب حتى تصير أعاني ر پشية • وهل محتاج عندند الى استمال اصانية فيها ام لا ع

قال : رآي في أدواويل المعرية ال في بعصها قطعاً شعرية جميلة الا ال تهديبها اليوم محهود منائع اول ان يبدل في غير هذا السبيل من سبل المهشة بالاعالي المصرية - ولك انتا با هديناها هر بية صحيحة فأحشى ان اقول الما لن هد في الريف من يصبر على بتعني بها طويلاً ، وان هديناها عامية كا هي فكون قد حينا على الادب العربي حتاية قد سأل عنها يوم ينتشر التعليم في الريف ، ويوم عصر و بن عني مصي فرم عرب عدا ، ودال أمر لا يد منده فان اخصارة كما ملت ظاهر الراد العالمية من المدس في أيد مه وق اي مكال

قاتنا القد المصد عداء سوت في موخ لان الدر عث فيه وما رأيت من آتاوها في اسبانيا الحديثة ؟ اسبانيا الحديثة ؟

قال - راعي من التدايم خرار في الاندال حاملية الاموي في فرطه وراعي من حديثها الامياني ووح ديودواسية كرامة في عده من عام شائل العرامة في عدد البلاد • ومن أظهر مظاهر علمه لروح اكرام الله يل واخداوة به حماوة لا تراها في عبر الاعدلس من أعماء أور با • ولا تختص عهده لروح طفة عناك دون أحرى ا ولكنها ووح تنتظم جميع الامير والعدقات على السواء • على ان الاندنس قد راعي فيها شعود اكر المتعود رجل عربي يقف الى أطلال دولة عربية كانت مسرح حضارة خالدة ومرتع أدب فياض

التا ، اننا شكركم على هذا الحديث والآن هل نكم فل تزودوا الاديب لمصري النائبي. بكلمة نصيحة مما احتلاتموه من حياكم الادبية الماهيية ٢

قال " يجب أن يم الأدب بالساوم الدربية وطرف من العاوم الكونية ، وأن بدمن التراءة في الكثب العربية ذات الاساليب الصريحة وانصح له ألا يكثر من الحفظ ، وأن بتقل لمة الجنبية تكون صلة بينه و بين الأدب وبها ، لا لينقل منها فهذه وظيفة المترج ، وبكل ليستأنس يوح شعرائها وادمائها واسعربهم في الكتابة والتعكير

مستقبل الشعر

ذا كان الشعر لمية المواطف والنام لمية المقل عليس شك في أن الشعر سبق النائر كا أن الممواطف تستى المعقل في قاريخ الاسان وفي عوه - وهذا هو ما يدنيا عديه الاستقراء عاسا مثلاً نموف من جاهلية العرب أشعاراً ولا نعرف تتراً - وكذلك الحال عند الاعربيق عاسا لا نعرف لليار سبق الالباذة

وقد كان الشعر في الاصل على تسى • وهو لا يزال كذلك عند الام التي م تحرج بعد من طور الهمجية • والشعر الهدستاني لا يرال للا ن اعاني أيصاً • وقد كان كتأب المرب يقولون ان الشعر مشتق من الشعور ولكن الرأمي الا أن على انه مشتق من «شير » انتجرية ومصاف الفناء

فالناس أول ما مداوا بساعة الشعر الما كان قصده تاليف الاعاني وهم الما النبوا الاعاني والموسوط السيانة للماطنة كا مارسوا الرقص و وها يجب أن نقص قلبلاً للمرف علاقة العاطفة بالنظم سواء أكان هذا النظر شعراً أو رقعاً أو موسق في هذو الاشراء الثلاثة مجد ابتاعاً وليس لهذا الابتقاع من به بوى سنترو الدسته والاستوارات بوضع الماطفة س أعمال وحدياها كلها يقربها منسه رلا من و دلك ما معاس هذو بداسته بنود بعمل وفي الحرن العميق وحدياها كلها يقربها منسه رلا من و دلك ما معاس هذو بداسته بنود بعمل وفي الحرن العميق يرداد هذا الحرن نود القاع الرأة الناره أو ياليات الوسيق ولي سعر ولجوش تستثار هاطفة الشيماهة بين الحنود سوسيق ول أيل الشاب عند حديار عاصمة الحد تلذ لما رؤية الرفس الشعر أو عارسته ولد كانت بهاده ووجروس بعني سد ولا عربي وعدد بدأب البهضة المديئة في الرماكان كبر ما دفيها من ناهية الشعر أولك المدون الذين شاوا في فريسا يقصون على الناس صبر النبلاء والحدي في الاغلب أول ما عرفه سبر النبلاء والحدي في الاشعار وهذا الساء الذي يعني وراء الحال وهذا السفر

تظب المثل

ولكنتا، تعوف أيضا الله جاء زمن على الشعر حرج فيه من طور الغناء وصار بلقي على الناس يلا عناء • وله حرى به هذا القدر لتنال المقل على المواطف قصارت الدية (لاولى من الشعر المعنى وصار هممذا المهى مقدماً على الايقاع - ولكن مع دلك توى أن قراءة الشعر الا تلد لما الا بصوت عال وذلك لكي صبر الماطفة بالايتاع كما صبر المقل يالمتى

ومنذ أن بدأ الشُّم ' يقرأ ولا يعني أحد التعمل أو تكلف السلامة ايدب فيه حتى أصبح

صناعة لفظية نقوم على قواعد من تشبيه أو استعارة او مجاز تسار الفقل ولكنها نثرك العواطف جامدة حتى نقد الف صفهم قصائد يمكن قرامتها مع الصحت لاتها تناولت من لمواصيع ما يناسب التمكير لا العاطقة • وهذا حووج عن مهمة الشعر الاصلية • فإن الشعر هو كما قان لهة العواطف بل حماسة العواطف • ومدكر مهذه المناسنة أنه عند ما أواد أبو تمام أن يجتار أحود أشعار العرب و يضمها في كتاب اطلق على هذا الكتاب المم لا الحاسة »

والحاسة في لمة العرب في الاحتداد والشدة واخرارة - والعقل بطبيعته بارد لا يتجمس - فالحاسة في حدى حواص العواطف ولذلك عاما قرأ شعر المتدي وعلمده شاداً حماسياً لانه كله يمالج من الموصوعات ما يستشير المواطف وبلد لنا أن سمع أحسا وبحل تقرأه - ولكن شعر المري جامد بالعسة اليه لامه تنادل موضوعات فلسية خاصة بالعقل في كسالذلك أن نقرأه ونحن صموت وتماد لنا عندتد معاميه كما وكانت مكتومة بالبائر - ولكن معاني المتنبي تحتاج الى ذلك صموت وتماد لذا عندتد معاميه كما وكانت مكتومة بالبائر - ولكن معاني المتنبي تحتاج الى ذلك الايقاع الذي يحاطب عقولها شعر طبيعيل

ادا كان صوباً ما قلناء آيا من أن الشعر عنة المداحد دون النقل و بدكان في مبدأة اليما حواج المواطف وعموم أم رواحر أحين مل حتى فاقلشان حدية حي المت معاني البلاعة ملام الايفاع فانها لا يمكن بد عراص حير بهد خطق الي حود فيمول أن حن اشعر في المستهن مشكون دون حاله في خاصي دار حدى معلى معال و عاده أحد المنطق الكان لا دار حتى القصص أصحب دروماً في عراحي

وقد تبكن أن بنان م سعر عد يسعد مكدم الاولى و يدد عدا كا مصمى الاوبرية التي تمبل بالصاء هي الساح • كن هسدا ، أي مردور بالاحدر وبلاستر • وأن رجال الذهن يجاولون أن يجمعوه القصص الاوبرية مكانة في الاداب ولكنهم بلان لم يضعوا في ذلك مع عهادهم في أحيال كنيرة على معونة الحكومة ، ثم ان التاريخ بدلتا على أن الناس قد صاروا يترأون الشعر ولا يسمعونه • والقراءة وحاصة ادا كانت في صحت تزيل ميزة الشير الاصلية وهي الايقاع ميمكن هنداند أن يقوم النثر مجميع المالي التي يقوم بها لشعر ولعل هذا هو السبب الانتشار الالبطر المره الذي الا ينقيد بالقو في وان كان فيه شيء قليل من ايقاع المعاطم

وقد بالع كنيرون في النشاؤه حتى قالو ان الشهر كالاساطير سيرول في عصره لان مزاجها أصبح مزاحاً علمياً والله ما دما لا يمكشا أن صعم نظرية ابتشتين في فسيدة ونقرأها عالما أن جد موى النثر اداة للتمبير • ودقت لان الموضوعات التي معبر عها هي موضوعات علمية بعاهها الذهن ولا تستثير ما أية عاطفة • ولكنا اعتقد ان هذا تشاؤم بعدو حدود الممكن • لان المواطف لن تحتى ما داء الاسان السانا • وما دمنا يلد لنداماع الوسيق فانه سيلد لله أيضاً مماع الهاه •

ولمنا نقول أن الشمر سيمود عناء قاما قد عدونا هذا الطوو ولكنما بقول أن هواطف الأسبال كما يبدو مها الآن ثابتة لا تترعزع السا دما محمد ومصب ومنتهج ومحزى فأنه سندوم للشعر مكانته وأن كانت هده للكابة سنسجط قليلاً عن أصلها لتعلب المقل والمزاج العلمي ولانتشار التراءة التي يقال من قيمة الايقاع لاما ما دمنا نقرأ فائنا لا مسمم ولا قيمة للايقاع بدين السهاع

وبكن ما هي وجهة الشعر في المستقبل ? اخواب على دلك ان لكل نهمة معيسين. تستقي متيسما هما التناريخ الماصي والطبيعة ومنهما يستوحي الشاعر شعره

هي أوربا مثلاً بدأت النهصة الحديثة عدراسة قدماه الاعريق ولم يجرج الادباء و ينطلتوا من قبود هذه الدراسة الاحديثاً حين نظروا في الطبيمة وشرعو بهتكرون • وما زندا بحن في مصر للاً ن سنتي من المعين لاول وشعراؤنا لايرالون يجرون على اعاط الشعر التيكانت شائمة في الحاهلية وصدر الاسلام ودكن التأنف من الترام هذه الطرق قد أخذ ينشر بين المحددين في مصر وسوريا

أما المدين الثاني وهو الطبيعة فهو بلا شك موضوع الشعر في المستقبل و وقد يدخل فيه التاريخ فيمكن الشاهر مثلاً ان يرسع بخياله الى حوادث الماسي في تطور الانسان وفتحه فلطبيعة وانتصاره على قواها واختراهه متدريات وتحو دلك ويكن شاهر سنح مدم ستاده هي القدماء الى ابتكار المعاني الحديدة وسنصرت دهم على ديام في المعنى رول الاساح وقد يجوه همذا الى الاسواف في معاني البلاعة

ويكن أن تلمسُ ما كنا، ب أني

ا أ ــ أن الشعر التديم كان خداء

الله المعنى التراءة زالت قيمة الايقاع صمد الشاعر إلى المعنى الي يعبض القارئ و.
 منه ما فقده من النتاء

٣ ... انه لتعلب المقل على المو طف والنغ على الادب امحطت قيمة الشعو

اً بـ ال الشعر لا يمكنه أن يكون لهة ، لادب ولا يمكنه قداك أن يخاطب المعل فمعيرة الم الانصاط

أحد ليس من المتنظر ان يستعيد الشعر مكانته بالساء لتعشي القراءة وانتظر العلمي
 أحد ولكن لما كان الشعر لهة المواطف • وهذه المواطف ثابتة هائة لن يجوت وال كانت مكانئة منتقل

هذه بعض ملمعوظات عنت انا ومحن نقو ٔ كتباً عن الشمر ومستقبله لكاتب انجليزي بدعي تريظيان

بعد الف عام

وهي توح من الشعر للرسل الذي استعدت السيد جيل صدقي الزهاوي

افتحا عدا الحرء من الحلال بحديث لامير الشراء احد شوق لك بناول فيه موسوعات تتلق بالشمر وأحديث بالشراء احد شوق لك بناول فيه موسوعات تتلق بالشمر وأحديث بالشمر وأحديث بعد ذلك عقل عن مستقل السر وهو يحق فقط به الشمر وأحديث الشمر وأحديث المراق يحوي عيد أولاء علم الحراء على فسيده لدعر البراق بركبر السبد جين منتق الرهاوي مبيها سوات عن مستقل النام والنبرية وفي من برح التبر المراق المراق المراق مناسة المراق المراق

يتقرة عرو الملال

أرسل الى لا الحلال كا تصيدة لا يعد الله عام كالوحاء لترجة به وهي من التبر المرسل الذي استهدائه في السعدائية السعر المرق مطاقةً بأه من ثيد القوال دفت النبيل الذي برم به الشاهر وسنت الإله الى السبع وما أرى لا الرامه من مور غيراه و ثا علادي الدي ين دهراً مثل الشهر في كلومه قلا عليه سرية لا يراد القصص وبت الآر معادسه الله من الاراد القصص وبت الآر معادسه الله المن الدامة القريم الراد المناس من غير أن يسأل هي ومسئلة داملاً إلى الله المناس عدد يسال الله على المناس على المناس على أن يسأل هي والمنات الرامة في القائمة

اً عالَمي أَرَجلُ عَوَانَ السرامي ١٠٠٠ - ١٤ عَدَّمَةُ وَأَمَّمُ مَسَامِعُ عَلَيْ مَا مِنْ اللَّهِ اللَّهِ عَلِي الورن الأومن الكمالليور السرار أن يهد القامة ما أنما من في الأمراز في المرازة عن علم الأمراب ومقال الفركات لمله والا ثن قول أمّراً الرواز عالمين الرائزل يعليها أستر المسراة العمرية

الن لا يشبعا داك العارم الديل

و آبولا آريد اليوم رمع عدد س تر أساء شمر بدون علم عن لا الدن الي أحيا مدهمه ورطويلة وأحد ما يعيدة ولمكن أي بأس في أن يوجد وح من الشعر مرسل كا يوجد المقد وأن يكون هذا النوم غاماً فالتمنين والوصف واجدن والمسكم سيت حشي أن يسير على موت موسيق الوون عراً طلبقاً في ممال وأسم ولا يرسف في فيودد منظلاً

ولد نشرت في المؤرد في مصر على اكثر من عسرين سبه مصبعة سدوان و الشير المرسل ، ولدرت بي جريفة في الدراق قصبعة أخرى قبل سعيد، تقريباً فلامت سون هذه فيامة الهافظين على القدام وكان لي بومثلا أسمار كا كان في حادول وقد وددت على تقد التاقدين بومثد سلسلة مقالات أثبر دبيا اسم كانوا على الحل ويرى القارى، أبي فصيد في هده لمرسلة الكم عد البيت عما يداني ما عروم علماه النصر كومم علمه موسع الماهيد، في تعليل احوادت العلسمية والفلكية والقور بصيروزة السيارات في لمستقبل شبوت سد عومه وكون الاثير بجري أي الاسمام وهو الذي يسبها على سده و معم المدة أبي لداده أبي عبر دائل من عمود في المائل أعتقد ان فيستها من الدول عن عائدة الي لداده أبي عمود في هده المنائل أعتقد ان في العدم الأول به ولوكرد الاكترون

بندام جين مدق الإماري

علي من الاعوام في جوف الله ومنع الآلى كانوا عليها بعبشوة بهم لبنوا الوق المحار الساكنا منهة في البل منفقة في البل بالانجم الزهر الماكنا الد أحد مهم كي كنت الذاء ترى بعبون الذكاء بها وقد موى عقلات لله عبان (١١) وأعساب فيتشره إما أراد ويطويه لذ اذ غروها من حطام الجواهر ويتقن عنه بعد ذلك كالنسر في الارض جنات وحود وقابان وأ

كأني من قبري ألبشت وقد مغن المبت ان الارش قد حال وجها وان طبها البر قد خان حرشه ولكنا النسس المبية أ كال وكانت ببين المساه محمهما وأنفيت أن الساس فيها تنهووا ولم كك أجعاد الذين شهدتهم لكل امرى منهم جناح كلوله غرك فها اذا شاء قوة يطهر به كالنسر سية الجو حالما وفي الجو قد قامت قصود جية

عد و ما عديم نيو أكبر حال وال عر السحاية مواهب وقد كر لا ناك الرشد حيرانا اید ما اشده باش الأجي المقتدروت سلاً عوارها + سميل ومين أجاد ومبهى عمال يقوم به الزوجان ما بق الحب حكومتهم في شرعهم فعي الأم ويشي على المحكاز محدودب التابير وان إصارا عه على الخيل الاعل ولا أتهم يجزون ذا الشر بالشر يسأمله الافراد متهم يأعراش حوى المسقل قهو الواحد المتعساوت كا قسموا الاعمال جمعاء بالعبدل

م التوع م سبب التحكيد، لمم عن جال وحد ما لا يعوله والمك لو أسر بيدًا ادم عبول وحد ما لا يعوله عبدار كن في كن رس لا يتول والمحلم الميل والمحلم الميل المحلم الميل المحلم الميل المحلم الموم يتحكو معاله ولا لميغ يين التوم يتحكو معاله المد دابوا بعول اصلاح سلم وقد منسكوا في كل شيء تداويا وقد فسعوا الارذاق بالعمل وغهم وقد قسعوا الارذاق بالعمل وغهم

فد اقتسوها بالتظهام ودقة كا اللستها في الجسوم علاياها كا للغسازيا الحق في قبمة الدم لم خيم في الزاد لا أيخوند ومًا من طعام غير ما ركوه من جاد وعل الكيسياء عو الهادي وما أحد يقني هنالك ثروة ولا أحد بشحكو حالت من قتو وف د غيروا شكل الكتابة عددم قلم تك أوق الطرس فير رموز والتوم شيء كالتنفران عصديا يدُوْن فيه حكن قول ويُسم وما لنبة فيها التشاع بينهم سوى جل ليت بذات فنول ولا أمر يأتيه الفق قبل درسه فيحثى لدى الاثيبان عاقبة الام ولا موت حنف الانف المرم بيبهم ولا مرض يرجو اللتي منسه ابلالا فلد استسكوا في كل أمر يعظهم وما فكروا في الكنر يوماً وفي الدين وكيف يُنال العز في عصمة العلم وقد عرفو كف السعادة تلتني ومن کان ذا حال کیے نات أذا شاء يجي الخير حتى من الشو شقيها الر الستى الماهير حكومتهم شه المتراكة فا بيشون أحراراً تابس سيطراً عليه وي مد المكال بالمز أحاطوا بأسرار العليمة غبرة د بی سب س بوامیسها خانی وقد عرفوا عنو الله بره كل م باروية موت . اينز طالارمن بيطه (١) اذا ما أرادوا الشير لأغو الم مسيما لاص لتمية للمل يرى يعقيم سمأ ويسبع موثه لديراً قلا أتنى طيسه السرائر ويقرأ كل منهم فكر نميره من النجم أقطاراً تعلى وأقواسا والأسوا على يعد بيندسة غم لهم فأرتهم في التجوم اغوافيا وقد رمدوا بعض الشباع بآلة وعلم يساء الكون أرفيها شأتا عناك عاوم قد جهاما أصولها بأعمانها عشبا السياء له المنق وقد عرفوا الشيء الكثير من الذي وما كان من قلك الكواك آلهاد وما لم يكن منهن بعد بذي أهل وقد خايروا منهما الذي هو آمل أما كان منه في الاجابة إبطاء وقوقًا على الاسرار من لغز الكون وقد وسعوا علم الحيساة فزادهم وأسهل شيء عندم ان يجرالوا الى أحد الجنسين من كان راعبا

وأر بجيلوا يعش الاناث ذكورة أأأ وأن بيمارا بسن الدسكور اياتا وقد طلوا ما تید سوق یکون وقد علموا ما كان في الكون قبله. وأبدوا من اللاحي حبًا بخلتهم ماش رأيق في الحياة له نبلا وأعطوا حيساة العماد يشعة (1) قد اكتشعوها في ضياء الكواكب قد انصرف أنظارهم في حيساتهم الى غير ما كنا له خصور فيعفوا اذا شاءوا اغفاه عرن العبن فقد فكروا في أن أثنت جسومهم عقى زهوا الاجماد منهم الى قوى وفي أن يجوزوا قدرة أن يجولوا وترجع أجباداً كما هي قد كالت لتمضى يهم أأن اراديا بسرحة وم" ينزم ال بياجر يعقبهم الى كوة المريخ عنسد الاترابها وأكبر منها رأيهم في السياوات وأصوب ما التوم في الارض وأبيم وأوا ان اصل الارش كان عجارة تناوف يدفع للاثير على الشمس تأثث ⁽¹⁾ وا الصه من لباتة وسأرت الى سيارة قوقها غيبا وما في ان الإستها يسواغ ضعين سوى داوالية (E) لتحوال وقالوا بأن الارض سوف فكون من عن لما شما تضيء وتسطع فترسل نوراً في النماء عنسها وتحل ليسل التابعات عيساراه وان رأم أن السول الميما ◄ ﴿ إِنْ الْجِرة حيوان وان جيم الكون أن الدهل الدائر وان " قياباك " الامور يعايات یکون اذا ما الده م داد کا کانا. وان الذي قد كان من كل ما منى وان سقوط السائطات سبب لجري حثيث في الاثير الى الجرم به ما بهذا العسكون من حركات وقالوا يدلع لا البذب وعقرا وللقوم اعداء اشداه مثلهم ا يتيمون خلف البحر في هدد ولم من المنر أما في الجلاد عديدم عجم وأما خدم فكبير وقد فيمت بين اللوطين فتنهة تكاد بيسا الارض النشاء تغيق وفَّى مَا رَأْتُ هِينَ إمريَّهُ مِثْلًا وفِّي ذكت تارها لينة الجو والبعر والبر ولقت بعيداً عنهما فوق مشرف اراقب ما جاءت په الحرب تمعض فأبصرت اسطولاً من الجوَّ متبــلاً لِمُثَلَّ جنوداً تحمل الموت اسودا فتمطر قوق اليش منسه صواعقا نهلا بالممون الدارمات وتنسف (١) جم دكر (١) ولسنة من الشماع (٣) عمل عن (٤) 4T سنبرة يدبرها الاطفال

من البيض خواضون في السار وانوت من التساد إما شبت الناد تازع كأنهم في واسع الجو عقبان فكنت لري الاشلاء دامية تهوى طينه بدار لا تشارعها تار كما تشب الاشجار في الناب تكياء شظابا واجساداً عنساك أنزاتي قد اندامت حراه تأكل ما تاي قديب إساطيل العبداة على البحر من الجو المشال النسور القشاعم صحم الامراب او اعتراق يسرفها سه الحرب ما شبأه تصريفا والتروي كان إلليل اصبود غويب أيها بكانها يلا جادم جث العل ماوا فاستقارا بالمحكومة في الارش تحالب رافتني رجعت الى تجري فكاتوا أولي عثل إسار به عثلي

فطارت على قور اليسه عسابة وقد أيسوا شسبه الدروع تموتهم عاود شهر عيابين ما قد يعيهم وطاهرا به بساونه حر" تارخ لل ان قفوا أي حربهم بعد ساعة فقد أساوه واحداً بعد واحد فؤ او الا أرؤسًا قد تطايرت ويُسدئك ميت من البحر زمزع عبد فلاقاما من البر أحمسار خسكنت ارى الديان أن ملتا ما وقد طلب المقر النجاة يضهم طفهم الاهمار من كل جاتب وأرسات البيش الدهاة أشبعة وسية ضوشها اللغوا طيهم يشدة وكان يشير النبائد النبذ آمرأ وكانت بأيديه التربة أأة اذا شدة كان البدل ايدي نهما طب المديع إساديا إنحواوا وأيوا الى الواجوم وقمورم يدون يديد الدمر أتشودة الحصر وَّوَنِيْكَ سِيقُ رَأَيْنِ مِ السِيرِءَانَ قِدَ ومن بعب ما شاهدت في صافي بهم وماذا حبائي بين قوم تطوروا

يمميل صدقى الزهاوى



الصين فى محنة الانقلاب

ا كبر أمة شرقية تتنصل من الشرق

الهبي ومن يحطى، الصبني ادار أن الا راسل قصير القامة بارد الوجنتين منحوف الهبين صعير الهبين الهدين والقدمين اسود شعر الراس مستقيمه قليل شعر النحية اله شعرات عند دقته هي كل لحيته او هي اعتداره عن طبيته ما هادي المؤاج يجب السلام ويكره الشحار ادا تكام عقد شعيه فيبرون كاعروط فتظه عند ثالة يهمس بصوت عال ۱۰دا وأيته يصنع شيئاً ألهبته يتنوق ويتجود حتى لياتي بالمعب وحسك ان ادق الصاعات وهي صاعة الاطاق والزهريات تنسب اليهم فتسمى «الهبي المائرل للردان مها القاعت وماظر المهبوف

وي المعى الشرق في آسميا بعيش ٤٠٠ عليون صيبي كلهم مودا الشكل يستوون في تفاسيم الوحه واخسم كا يستوون ايصاً في مقاسيم النفس والمقل ٠ عليس يديهم س تماين النفوس ما يجدث تماياً في النظر اسياسي او الاحلاقي وهم لذلك على كثرتهم امة واحدة تعيش محتمسة القعوب على غاية واحدة في الحياء

ولكن ما عي هذه الناية ؟

ان هذه الفاية الحرف لأن عن عرجا الأملي بدي - - البه الاستة وهذا حواطة الحاصية القاسية التي بحث الله الله المعقومة القاسية التي بحث المبينة المعلم الله المعقول المعن على تقام المعلم المعقول المعن على تقام المعلم المعلم

وهذا هو كما فتناصحة الصين الآن • فهذه الملاد قد عاشت يحو • • • • منة وهي تجري على اساليت بي الحياة ادا لم تكن تسمل السعادة فعي على الاقل لم تكن تعمل الشقاء • ويمكن تلخيص هذه الاساليت يأنها كانت تقصي على الصيبي باحترام الآياء والاسلاف والمري على ما أنموه من عوائد ومعايش • وكانت تعرص في ذهن الصبي انه لا عبرة بالشخصية وان المائلة هي الاسامي دون العرد وان التراح والتكاب لاحل المال رديلة وأيس فصيلة

وكانت هذه الاحلاق سائدة في تنويج الصين الماصي • هكان الفق الصيني لا يتزوج الاكما يرسمه له ابواه اللدان بجتاران له عروسه دون ان يراها • وكانت الزوجة تتحدم حمائها وتعيش معها أمة تبتذل نفسها لتهيئة اساب واحتها - وكان القدماء حرمة عظيمة لا لتل عن الحرمة الاكمية عدنا ، والمنحب انه بيس عند العيبيين اللآن اله او دين بالمعي الذي تعهمه · وانما عندهم حكاه مثل كموشيوس لكالمتهم حرمة كبيرة سداً

ولما كانت عادة الاسلاف واحترامهم من الموائد لمرعية فان محالفة كسوليوس او ساقعته تمد حرماً كبراً . وكانت الاجلاق القديمة انتنفي عدم الاعتداد بالشخص متى كان دا ارادت احكومة احصاه السكان م تحص الافراد بن كانت تحصي الماثلات وهذا النظر للعباة الاسانية قد أدى الى رة ياتين عما :

" ــ ن الاحترام أكبر الذي يطلب من السيني لآبائه واسلامه قد دعاه في النهابة الى احتراء به أسابة الى احتراء به هؤلاء الاسلام فصار فلكنت لعة عير لعة الناس • واصح ٩٩ في المائة من الكان لا يترؤون لاجم ليس عندهم الوقت الكاني لكي يتطورا لعة فدية في عير نفتهم التي يتعاطمون جها كل مستهم ابتناع من ابتداع الندع • وليس في العام فرائعاء بلا ابتداع

٢ - ١٠ وصع احداثلة فوق الفرد ووضع السلم قوق الخلف قد حمل العبني يقبع بأحون
 المعابش ويرضى بالتواكل ويكفعن المزاحمة

ولم يكن العبيدون اشف، بهذا النظام ، فأد الحيسل الذي قصى به ه بدا النظام على جمهور لامة لم يشقهم * * تَكُن ال أقول ب سبد * فيليد كند عبر بحساس فكاتو، لا يدرون به لان الشي يجتاج الل بدار من السعاد، كي يقيس شق،

وبكن حوالي سبب عبد وأي عصدون منظر عيد و حدرج الانجلزية تغرب بلادهم والقتل اساء و المتصد عيهم ألا حقد منهم هند كرم ديو مد حريبه فدرها أربعة ملايين وتصف مليون حيه مرود بمسه ديث ان دلام الأوريه بعير طبيهم المومهم اوادتهما وتبال منهم الاستيارات ثام الاسام ما سي جبل كر منهم المسكر طبيهم مدم كديتهم للحكم في ملادهم فتأتيهم بالقصاة الاوريبين بعماون فيا يشأ ينهم وبين الاجانب في الموالي من نواع

وللصيبي حياة وله اعتراز شوميته هذا رأى هذا الموان تساءل عن الطة فوحدها في نفسه . الدرأى ان هؤلاء العربيين نجرون على أسانيب في هقد الديبا تخالف أساليد ، قعمد الى صائمة من شباب الالمة وارسمهم الى اوريا والمبركا لكي يفهموا هذه الاساليب الحديدة ، وحاصة خدما رأى ان ليابان الصميرة الهنفرة في نظره قد استطاعت حين تفريحت ان تعب الصين وتدما

وعاد شباب الصين من اوربا ومبركا بآراه جديدة وكلهم كافر بالعــــادات العينبية • ومحن. تذكر من هؤلاه رجلين اثنين :

 والثاني : هو شي فانه تمو في اميركا فأما عاد الى الصين وجد ان من الحال تسميم اللمة المكتوبة لان الفاشها قديمة عبر مألومة وانه لا يعرفها من الصيديين عبر المنادرة وهم الشيوس الذين يقضون المدمر في تحفظها ثم بعد ذلك لا يعتم بهم احد • فعمد الى لمة العامة تلك اللمه وطبة التي تسمع في الشوارع والاسواق والحو ثبت فكتبها و لمد لها انجدية سهلة والفسها الكشب والمتحف فأقبل المهيمون على تماميا • وكان هو نصمه متحداً يمكر الاديان فأداع بين الناس الكمر بهدا السلف الذي يقيد الملف ويجول دون قطوره

فالسبى الآن في محنة كبيرة توجو أن تحرج سها سالمة - هي تحارب من حية هذه الدول الغرية التي نالت سها تلك الاستيازات المهسة ومحارب من جية اخرى دلك السلم التديم الذي كان يجرها على تمام لممة عبر لمنتها ويصطرها الى المعيشة في حيل دائم لمدم لباقه هذه المنتة للتيام شؤور الناس الراحة

وقد رأى الصيبون في خشتهم الحاضرة في الدولة الروسية مؤيداً لرعائبهم - فان روسيها شيوعية معي لذلك تكرء الاستعار وقد كانت أول دولة تؤلت عن حقوق الاستياز التي لها في الصين. ثم في دولة تحارب الادبار - تطمل في حكمة السلف - ترف من شأن الجاهير فعي لدلك توافق المترعة الصيبية الحديد، - مرحمي حميور م كره المواقة - لأسراص ومن ليهم فعي مذلك ايما توافق الترعة الجيور به إلى السين

والآن مادا يرجي للهنن من وعد سيرخ سيند عنها \$

الجواب على دلك أنه يسبو من مسلك الدائى مربية بها مصحه عن الاحتفاظ باسبازاتها و ولكن بدو من جهه حرى من السبيجين تاسول بن يرحموا عن تحقيق عرصهم و وهذا التبات ينقع قادتهم الدين يوول تجديد عدين الرخام وهدم ما تمديم و السند من حرمة الانه يظهوهم أمام مواطنيهم بمظهر الوطنيين فيساعدهم على الهدم وليس يعقل ان امة تبلغ ١٠٠ مليون تنس يمكن الاعبلير او حق الاور بيين المتحدين ان يهزموها وقصارهم ان يستولوا على السواحل اد الايمكنهم التوعل في داخل البلاد و بمكن روسيا تماون الوطنيين على المقاومة وتدس الخلاف بين الدول الاور ينة وتزود الحدود الصبية بالدخار فالمقول ان الدول الاور ينة لى تنال مأر يها من الوطنيين وان الامتيازات ادا م تقتم بالالماء التام عانها على الاقل ستعدل وفقاً لحداث الصيبين

والخلاصة أن البيضة الصينية تتجه نحو الحصارة العربية والتنصل من الشرق . ولن يكون في ذلك حوب على العام كما كان يتمبأ أولئك التائلون بالخطر الاصعر - لأن الصين دا المخذت الحصارة العربية صارت صفواً حبداً في الحيالم لا يخشى خطره مل يعتظر نفعه - أما تريادة السكان طلاحتلر أجم من يزيدوا حتى مع وحود حركة صاعبة قوية في البلاد لان الحتبار الام كلها يدل على أن تريادة الرفاهية تصطحب على الدوام ينقص المواليد

تجربة الشيوعية فى عشرسنوات

وما أسفرت عثر

ما أكثر ماكتب هن التموعة وما كثر ما السعم من عرض ودعاية الحلي ان 8 مقلال 8 الها بعث الودوب على مثبلة الحالة في روسيا تحيو لدت يعتبد على المصادر التي يعتقد مهماً صادفة كما مه لا يشاعر عن عتر الروايف الفنطة بشرط ان تكون ترجة القصد ، وامل هد تقال يمين على تهم مد مرى حتى البوء في تلك البلاد المتاسعة التي سيرت ا علاماً لم يذكر التاريخ مثله

مهى الآن على مظام الشيوعية في روسيا ما يقرب من عشر سوءت أسيت فيها الاملاك من الرضين ومصامع ومنازل وساد حكم الشيوعية بالدين كانوا احراراً في اتماد بظر ياتهم الشيوعية ، وان كانت حر يتهم قد حددت مُص التحديد باعرب التي وقعيه فيها بعد حروحهم من رمرة الحلفاء و ماتفعط الدي عافته روسيا مدة عير طيلة ، «لكن مرا على روسيا معد الحرب والقحط اكثر من ست سوات والشيوعيان احراء بقعلون ما شاهور

فادا أغوا الى لا را ومن سو كاح ساعده

ان مظرة عاجد في وسنة فراهنه قدل عني عملة أشبي ا

اً ــــان اشيوعدي قد عجو الى حداً ـــير في صدر الأمة الراسية والسر حها من ظامات الجهل التي كانت فارقة قبها مدة حكم الليصر

ت ان الفلاحين قد استحوزوا عنى الارش وساروا اعنى قليلاً بما كانوا مدة حكم القيصر
 ت ان الاملاك م تلغ كليسا • فلا يرال في روسيا منسائل يملكها اسحابها • وقد فشل الشبوعيون الى حد كبير في تنشئة الصاعة عنى سادئهم هادوا بلافراد باشاه الصابع واستشعار العال فيها

٤ ـــ ان حالة العامل في روسيا صاحاً كان او مؤرعاً في دون حالة رميله في أور با • وهـــدا يدل على ان الشيوعيون

 أن طبقه (الاعبياء التي حادل الشيوعيون العادها باستهماء الملاكم م تول من ورسيا فقد اعتبض منها طبقة الموظفين الفيئ يعيشون الآن في ترف و بذخ يز بدان عماكان يرى في (١١٧) طفة الاعباء مدة حكم التيصر ، وإن كان عدا لا يستا من أن نقول إن حالة العال أحسن قليلاً عاكات ما يقا

هذا مو ملخص الحالة في روسيا الآن كا تواها جريدة التبدس وفي رعيمة الاسواب لمائيلة في أور با مل في العام كله - والآن يجب أن نقرأ وصف الحالة كا يراها الاستاد كارلجون وهو السوجي يصل في جامعة كوسهاجن وقد كان مد شوب الثورة الروسية بدهو الى محايدة روسيا وتركها كمو في تظامها الجديد بدون عرقلتها في تطورها - وقد زار روسيا في العام الماضي ووصع كتاباً عن أحوالها - وقد كان لهذا الكتاب من الاعتبار والرواج ما دعا الى ترجمته الى عدة لهات

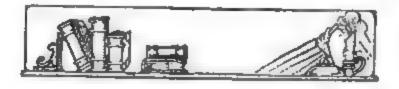
...

النتيج الاستاد كالرباران كتابه بالبحث عن ملخ ما في بد العال في دوسيا من السلطة ومقابلة دلك بماكان لم ايام النبصر و فان الشيوعية كتول بد كتاتورية العال أي ان جميع السلطة تكون في أيديهم وكر الو مع دلال في روسيا بمالك ذلك فالدل الآن همائة ليس لهم من هذه السلطة أر بد مماكان في سدد لتنصر و دن مديد خكر في يدي فنه صميرة من السكان في طائعة الموظنين واعده عاس وهده المحالي يشعب عداؤها ماسرة الحزب الشيوعي والشارقة امر لا يستطيع المدادلات بموض واحد المارية من باحد العلاجين بركز المعولات اله وحطر المعرب شيوعي أن بأمرنا اسحاب حداد فا عرب باحد العلاجين بركز المعول الا يستحول الا بالحقر الشديد الله بالمعال حداد فا عام الماذ عداد المرب الإ بالحقاء عليها وحداد برم من ي رحم حتى يوافق الاعقاء عليها وحدادة بري المهابل (السويت المناذ عده الرفة

واروع الحرب النبوعي منتشرة في حميم انحاء روسيا - واعضاء هذا الحزب يؤدون مهمتين الاولى في التجسس على حميم السكان والتسابية في بث الدعاية النبيوعية وتعشيط العال لتأديم الاعمال المختلفة الخاصة بهذه الدعاية ، وقد كان هذه الاعمال شيء س الطرافة المقبولة في اولها الما الآن في تنص على الهال عيشهم لاتهما تتعلب محبوداً عبر فليل في حضور اللحان وكماية القرارات وما الى دلك ، واعصاء الحرب الشيوعي الذين في الصف الاول منه هم بخابة اشراف روسيا الآن لم الكلمة العليا ويخشى بأسهم وبطشهم والعرب الذي يدخل روسيا لاول مرة لا يكاد يصدق عبيه لانه كان قد هياً ذهه لان يرى حميم الناس مستوين في المراب الاحتمامية وفي الثروة ، ولكنه ادا ركب القطار أو إحدى بواحر الهر وحد في الدرجة الاولى عاية اسلاح

والترف وفي الدرحة الثانية والثالثة أحساقًا من الآدسيين عاية في القدارة والفاقة لا يجد مثلهم في أور يا معها بلتم بهم الشقاء ٢ وأولئك القدين في الدرحة الاولى ثم أعضاه الحربالشيوعي والموظفون. فالشيوعي من أفراد الطبقة العلبا ٢٠٠

وسكان روسيا بيلمون الآن ١٣٠ مليون نعس منهم ١٥ مليونًا من الصناع ونحو ١٠٠ مليون من الزارعين ، أما اخرب الشيوعي فيبلغ أعصاله مليون تفس فقط ليس منهم من المزارعين سوى ٥٠٠٠٠ فقط ومن المساع ٣٠٣ ٥٠٠ ولذلك عُمَظ المرازعين من الشيوعية ليس بما يُحسدون عليه والموطنون في روسيا يؤدون أعمالم تحت اشراف الجالس (السوفيت) وهم من الكثرة بحيث قد أحس سُكان المدن الكبيرة مثل موسكو وعبرها قلة المساكل الني ملا وها بمكاتبهم. ومع ان حقاب الرشوة هو الاعدام فان كثير بن من الموطنين برتشون وهداحة العقاب تمم التحقيق ولكاد تجمله مستحيلاً ﴿ وَكُثَّرَةِ هُوْلاً ﴿ الوَعْلَمَانِي تَوْخُرُ الْأَعْمَالَ ﴿ فَقَدْ قَصَ أَحَدَ الثقالَ الشيوعِبِينَ ال كل مؤارع يتأخر في دفع الصرامة المفروضة عليه يجتاج الى ١٩ ورقة تمر على ١٥ موظماً واللمعين في هذا المرور ١٨٠ سندُ ٢٠٠ كحى عن مرأه رافلت رحملاً العدمة محمسة وعشرين قوشاً ويعد لأي حكم لها بيدًا المذه على علم تعيد احج على ما الها عمد أن تدعم بحو ثلاثة حيهات ومتوسط أجرة اداس لأن في رد بها ٢٠١٤ كأي نمو ٢٠٠ تربُّ في الاسبوع • وقف ازدم الاهالي على ساكر عني ان سائنتي محممر لتلاته آلاف مريش يكلف ايواه ١٤٠٠٠ مويمي ١٠ سكار پتر حمول عن المدكن عني إن صوسط ١٤٠٠٠ التي يشعلها الساكن لغل من أريعة أمتار ٠ وكل دلك لان تشيومبين م يدو من الم كن عديدة ما يسع الاهالي وحالة الصباع بالنبسة السدد الكبير الذي لم من الاعضاء في لحرب الشيوعي أحس قليلاً من حالة الزارعين ٠ فان هؤلاء يتميرون عيظاً من فداحة الصرائب المفروضة عليهم ومن ان الحكومة تسادره في غلائهم • والحهل قاش بينهم لأن معظم المدارس التي أنشأها الشيوهيون كانت في وساط صناعية ٠ والمؤارعون يكرهون الشيوعيين الآن كا يكرهون الموطنين الذين يوجد يلمهم عدد عبر قليل من اليهود . واليهودي كان ولا يرال مكروها في روسياكا هي حالته أيضًا في جميع شرق أوريا



الحركة الاستقلالية في بروسيا

بقلم الاستاذ الدكتور محمد صبوي أستاد التارج بدار الدوء

لا رب ان الحركة البروسية والحركة الايطالية عا أمن مركتين وطبيتين ظهرة في التاريخ حديث، وقد أيده الترق في درمهما عبر عطيمه القدر ، وقد عني الاستاد النجالة كاتب هذا المقال بمحث هذا الموصوع وما اليه محناً دقيقا على الاساوب حديث وسيصدر دلك قريماً في كتاب تيم في تاريخ في الترق التامي عتم والتورة الترسيم، وتأميلون ٢٠٥ و هم ليسرة الله سنتابيم أدير هذا القصل المتبد اليوم

کان انتصار نابولیون فی پاتا واورستاد (۱۰ کتوبر سنة ۲۰۸)، و مدحار حیشها و ماهدی تلست ؛ آیدانا بضیاع ستقلال بروسها النظی و هیمه باید سون علی المانه، و بدا کاکانت السمها کیر ولایة آلمانیة مستقد د دو سید و صوب سه الاحرار حالہ و ساست فی ساما کاکانت السمها قبلة الکائولیك فیها فامید کشیر ان میسم والتموا حول فوشها تح بهم آنه و ان عظمة المانیا متوفقة علی تحریر بروسیا و توطیع سلطانها

کان أغلب رعماء فحوب الوصی فی برا میر س الامان الذین بر حوا البیها حاستوطنوا فیها : وقد هارد مبرج وشار بهورست س هاموفر 4 وستاین من ناسه ۵ مستا برماه س سکسو بیا ۵۰۰ فکانت بروسیا محود العظمه الاماینة اسد فردر یك سانی و سها اعهاب آسل الامان مند انکشمت نیات تابیلیون بعد تلبت

البيصة وتميزاتها - كانت يروسيا تفهم حيداً "جا معها أعدث من فوة لا يمكنها وحدها أن تنظب على مايوبيون ولكنها كانت تعلم حيداً أن تعير الحالة العامة في أور با لا مناص منه فكان يجب عليها ان تأخذ أهيتها حتى تستعيد من النظروف الطارئة

كان هذا رأي الوطنيين وهم الحرب العالم الذي يعمل هلى البهوص مراسيا وشر الاصلاحات فيها تمييداً للثورة ضد العاصب ، وكانت المذكة لويز تشجع هذه الحركة الاصلاحية يعيا كان الملك كثير التردد والتأثر بأواء الرحبيين من الاشراف الذي كانوا محشون هواقب الاصلاحات والثورة على اشيازاتهم وكان ص رايهم الحصوع للحكم الفريسي والابدماج إلى * عالمة الرين » كان رؤساء الاصلاح بعد يانا ستاين وشارتهورست وجنابريار ، وقد كان الاول وزير مالية فيل يانا ودكى حطته لم ترق أوي الامر فأقصي عن حكومة الدافة حتى أشار نابوليون على فردر يك عيوم بارحاعه ، وفي الوقت نفسه دعمي الضابط شارتهورست تنظيم الحيش مبرومي وكان جنابرتاو من أكبر أعوانه

كان ستاين وثيس وزارة الثورة وكان هو وأعواه يمهمون انه يجب ان يمهد الثورة بالإسلاحات المملية في الحيش والادارة ، وإن الاصلاحات المسكرية التي ترمي إلى تأبيف جيش وطني يجرز البلاد لا بد أن تستند إلى اصلاحات اجهاعية عامة

كان اخيش البرومي قبل تدهووه في يها يدمد مصه س الحود المرترقة وكان مظام الجدية فاسياً العاية ، وكان الاشراف ست ترين مجميع اظائف الجيش الرئسية ، ولم عدا دلك حقوق واستيازات كثيرة ، سها ملكية الاراصي والمافاة من الحدمة السبكوية واستخداد الفلاحين في المبهرة وأشمالم الشخصية ، و الجملة كان مناهى، النظاء الاقطاعي في يروسها تموق كل نقدم حقيلي في البلاد

وقد استبعد المصلحيان الاحبيد الاال من الثورة الفرنسة الان الثهرة المعت لاول اوة قوة الالعة السليعة عالم الله شدى الدينة في الاستدرات السائر عاد الاستاين يعكر في إعداد الجلمين الاالتما الذين الحرب العالمات الابن المحافظات الابنة المجافزة الشؤات العدد المات المدارة الشؤات العدد المدارة الشؤات العدد المدارة المدارة الله المدارة المدار

وكان فون درحوس يقول . « إلى السمسان عمم القوى لأربيسه ، عادية في أمة كميل بعظمتها وإنهاضها إذا اصابها ضعف أو خور »

وكان شارتهورست يعمل على تدبير ثورة وطنية ضد الحبكم النرسي ، كتب في ٢٧ أوفجر سنة ١٨٠٧ : ١١ يجب ان يغرس في الامة الشعور استقلالها ، وإن تكسر النظم القديمة الصيفة وال يترك عمل النهضة حراً في تموه وتطوره »

وكان حنايرناو في سنة ١٨٠٧ يقول * « إن السب في باوع فرسا هــده الدرحة من النحة والسلطان هو ان الثورة بهت جميع القوى الاحتاعية ، وما كثر القوى المكاملة في حياة الام 1 وكم في نموس آلان الرجال من عقرية ومواهب تحددها النفروب الخارجية وتحميا من الظهور 1 وقد حركة الثورة الفرسية عند الشمب العرسي القواة القولية تحداليها من م بحب ان نسير على مثالها وان توجه القوة الوطنية في تمامها شدا التوى الاحبية العاصة »

كان حميع أولئك الرعماء متعقبي في الخطة وانعابة يعملون في الحفاء ولا يتردُّدون ؛ هند الفرورة ، في سبيل تحقيق الحراسهم الوطنية ، في التظاهر مخدمة اعتل وقبول شراطه حتى اليوم الذي يتمكنون فيه من حيانته وإظهار المدَّة الكبرى التي أعدَّت في صمت لليوم المشهود

كانت يروسيا في القرن التأمن عشر من دول الطبقة الأولى وبكنها فقدت في سنة ١٨٠٧ ولا ياتها البولندية والوستمالية وصارت من دول الطبقة المتانية مجتلها نابلبون بجبوشه و يبتز مها المال بكل الوسائل ولم يعين مقدار ديمها النادح إلا في اتمانية باريس (٨ سبتمبر ١٨٠٨) وغور بقاء الاحتسلال حتى يعتمي سداد الذين وألا يزيد عدد الجيش العروسي على ٢٠٠٠ ، وسو ، وقد طل في الواقع الاحتلال الاحبي في بروسيا لماية سنة ١٨١٣ وكان نابليون يعاحر يامه ابتز مها ملياراً فقامي أهلها أشد أنواع النوس والصنك وعانوا عطرسة الجود الاجبية وتدخل السلطات الغرسية في حكومة البلاد وادارتها ، وكان لا يمكن قدر وسيس أن يسلوا بان وطن فردريك النابي والقبلسوف كانت والشاهر بن حوت وشيلر معيش في دل الاحتلال الاحبي

الاصلاح الاحتاجي - كانت الوطنية الالمائية في عصرها الاول لتمثل في ستاين وحركته الني كانت حباليسة اكثر مها عملية ، ولقد كان دلك الرؤير بعيد الهمة شديد الحوأة والافعام يظن في مقدوره إحداث ثورة عاحلة في البلاد عاسياً أن للوطني المستبير لا يمكن تكويمه في عام أو عامين وانه لا بد أن بحسب حساب المحقائق الراحمة ، والتقاليد القدديمة ، والمقوى الرحمية المعشلة في الاشراف و محد الاستبرات وب عامل كانت نحول دور حواد أي وصلاح شامل بعيد الالوقي حياة البلاد الاجتاعية والادارية

كان ستاي ير يد نمو ند البلاد الحكم الدافي وانسراد السوار فاعمر من الشعب في الحيداة العامة لان الشعب سدركل حركة م به قد على ترجيه الحريو علاحين من استبداد الاشراف الاحتامي والسيامي ١٠ مشر الساء ة و علم ير حق ملكه الار مي الدلاحات الدي كانوا عبيداً للاشراف أو مؤخر بن الدي كانوا عبداً للاشراف أو مؤخر بن الدلاكات حين يسمكن من رئة حميم لدو من انبي تعرفل حوكة الهاء والرفاعية وتقفى على الروح العامة

في ٩ اكتو يرسة ١٨٠٧ أصدر الملك مرسومًا بالغاء علاقة التبعية الوراثية التي كانت مين الفلاحين والاشراف ونحر ير الملكية المقارية من جميع القبود القانوبية التي كانت تحرم ملتزميها من حرية التصرف فيها قصارت ٤٧٠٠٠ أسرة في أراضي الحكومة التعتم بالملكية ، أما باقي الاسر في البلاد فقد منعها الاشراف بقرائع مختلفة من التمتم محقها

وفي ٢٤ نوفير سنة ١٨٠٨ صدر قانون الاد رة المركزية الذي لا يزال قاعدة مظام الحكومة البر رسية الى اليوم ، وحسب هذا القانون انه وطد وحدة المملكة بائشاء وزارة تحل محل الحكومة المشخصية في ادارة البلاد و بالناء الوزراء في المقاطعات ، وانقصاء على استيازات المقاطعات المختلفة ، وتدبيط التقسيم الاداري المقديم واصلاحه ، وكان ستاين يعكر في انشاء محالس مدير يات وجمية همومية ومكن هذه الفكرة لم نتصقق الا بعد خمسين عاماً بسبب معارضة الملكية في الاصلاح النباني كان ستاين وأعوانه من المصلحين الذين على مذهب لا كانت ؟ ، من رأيهم استغلال جميع التوى المادية بتحطيم القبود الاقطاعية التي كانت محتنق فيها وحميع القوى الفكوية بالشاء جامعة وشهر انتطيم ، وكانت عايتهم من قانون ؟ أكتو بر سنة ١٨٠٧ الخاص « بجرية التصرف في الملكة » تحرير القوى الفردية التي تدفع الاسان الى السعى وراء الرفاهية والمبشة الراصة

وقد رأس ستاين الوزارة في سنة ١٨٠٨ وعهماد إلى شارمهورست ماصلاح الجيش وكان انتصار الاسان في دلك الوقت على ناطيون بدقسه إلى التفكير في الانتقاص عليه ومكن الموليس السري المرسمي تمكن من الوقوف على حطت ختم ناطيون في الحال الحراجه من الوزارة (٢٤ توفير) والقماء القدس عليه فهرب في الحما عروسيا ، وقد طل النظام الاداري والسيامي والعسكري الذي اوجده يسمو في الحقاء بعده

الاصلاح المسكري مـ كان شارتهورست في مقدمة عصلته المسكريين الذي فيسموا مس انتصارات فرسنا في النورة فكان يرى صوورة تكوين اخيش الجرامي على عط جديد و مث روح مصوية فيه تدفعه إلى الاتهان مطائم الامور وتحرير السلاد خصوصً عد ما ثبت فساد النظام الآلي الذي يستند إلى الرحم المعروث والقواعد العتبقة

كان يريد ال كر حبش والأمه سو ودقك تعمر عدمة الاحدد ية الوتو ير الشعب المواساء الامتيازات على مدعف عدى حدد ية مدي على وسي الاداع والاغاء بين المدقات والاغراد الولدقك كان تنازمهدوست هي أكم العاسم ما أي عامل ما كه في محموده السيامي والاحترامي لانه كا سم الراميدوست منه مرحة الحرر الاحاسي ما ما نعامل الامل في انتصال جيوش الثورة

وقد عوال شارجورست على تحقيق حطته الاصلاحية سد رحيل ستاين ، وكان عاردنيوج حلف ستاين من المتدلين الذين يصعلون على تحن كل المعاهر التي من شأتهما إثارة الفرسيين والنداءات إلى الامة التي كان ستاين يقترح على اطلت إصدارها ولكن في عهده اشتد ساعد الهرب الرجعي وكان شارتهورست ممثل الحود الوطعي في الورارة يشكو من اعتراص الملك عنى الكثير من اصلاحاته النالمية كاحدمه الاحارية التي وضع مشروعها في منة ١٨٠٨ ، وكان يتحمل في صبيل مجاح خطته بعض الاعانات والسمل مع خصومه الدين يعيبهم الملك

كانت الحندية سيف إلى الجميع ، الرب الى المهمة منها إلى الواحب الوطني يقوم فخامها على الحكام فاسمية ، ولم يكن في بروسيا بعملد تيلست خيول ولا مدافع ولا بنادق فكانت حظة شربهورست تسليح الرجال بالحراب في حالة حرب عاجلة والاشتمال في الوقت نفسه باحداث الملاحات عسكوية احتاجية واسمة تشمر عدر من

وقد عمل في سايات البأس (١٨٠٩ و ١٨١٠) عملاً حارقًا في وزارة الحربية فأشأ مدرسة حوبية لتعلم للمون المسكر بة الرافية وتحريج الضاط، وحمل تعيين الصباط يتوقب على امتيمان مسابقة يدحله الجنبع مرى أي طبقة كاثوا ، وحفف س فسوة التظاء المسكري وألمى نظام الجنود المرتزقة

ولكن عمله الذي يدل على الوطنية العالية التي تعمل في اغماء لطرد المحتل وتحليص السلاد من جوره واعاناته وتصرفه في السلاد تصرف المسالك المستبد هو الاحتيال في تكويل حيش ضغم وعماً من معارضة الملك وحرمه في الحدمة الاحسارية ورعماً من مراقسة المحتليل وعيونهم البشرئة في كل مكان

نصت اتفاقیة سنتمبر التي عقدت بين بررسيا وناطیون في باريس (سنة ۱۸۰۸) على سالاه الجنود الدرسية عن بعض ولايات بروسسيا ولكنه حسست عليهما ألا يزيد عدد جيشها على ٤٣٠٠٠ جندي

قرر شارتهورست بقاء العدد المدين بكل هوفة من الحبش كا هو ولك خطل بدمج في كل فرقة تحت السلاح دمر مدل من الاقهم ساحة له معمول أهر سمر مال العمكوبة في مدة شهر ثم يجل محلهم غيرهم الرسداء معرفت كانت عمرفة الني لا مامد عدده عن ١٥٠ تحت السلاح يمكها أن تصم اليها مد مصى الاستوال العالم العمدي حديد معمو ديه سادى التعليم العسكوي وكان هميدا العدد الاسال المستواهو اتمين اكن ده بها الله به سنة ١٨١٣ من مقاطأة المهلون المبيش لا يقل هن إلى العراق العالم المستواه

جاسة يراين – لا يران الروسيور على جوار بالحروات جدابهمو في ساعة الحدة والاختيمال العلمة التي تربط معير الامة السياسي برقبها الادبي والاحتامي ، وقد حلب عمل فلسمة الترن الثامي عشر الجيالية فلسمة عملية نقرن العكرة بالعمل وتجمل سهما وحدة الا تتحوأ

ردى أراست لاقبس في كتابه عن يردسسيا أن الدكنور شما غر الاستاد بجاسة هان الني أداست لاقبس في كتابه عن يردسسيا أن الدكنور شما غر الاستاد بجاسمة هان الني أنغاها ما بليون بعبد بالنا فصد ملك يروسيا وكان كلاهما طريداً فموض عليه نقل حاسمة حال الني كان يجكها برلين ودكن مدينسة هال كانت شمت مع دوقية عمد بورس الى مملكة وسيتمائيا الني كان يجكها مجبرهم بونايرت فوعد فردريك غليوم محدثه باشاء جاسمة جديدة في يرلس الالان الدولة عاسمة عرضاً عما فقد تله من التوى المادية به

وكان الكثيرون من الالمان مديانا يرون ان اشاء جامعة وطنية من هوامل انهاض يرومياً بعد تجزئتها وادلالها حتى تزيد التربية من قوة المتادمة في النفوس الالمسانية ضد النظم الاجنبي 4 وكان الفلاحقة الالمسان يعتبرون الحريمة والاحتلال عارضاً من العوارض لان هناك قوة لا يصل اليهما تاطيون : تلك قوة الانجان والعلم التي يجب تعدها سشر النربية -الآداب القوميمة بين طفات الشعب

وكان ستايل يقول في سنة ٨٠٨ قد ٢ يجب ان سوال قس كل شيء على ترييسة الدش، وتهديمه ، فان اليوم لذي نكون قد تُكتافيه من ترقية القوى الاديسة علويقة مينية على هليمة الرحل الباطنة وتشويا المبادى، التي تترك سا احياة ، وتعهدنا معاية واهيماء حساله، وحسا الملك، وحب الوطن ، فدلك هو اليوم الذي بعد، قد حين حديد يدتر غوله العطية والمديسة وياوح فلستقبل المأمول »

أشئت الجامعة بين ١٨٠٨ و ١٨١٠ وقد عين فيها في بدايتها أرحة أسبادة كان بينهم الفيلسوف فيئت أون مدير لها ، بدأ فيئت محاصراته « محطه الشهيرة الى الامة الاعالية » ورزن فيها بين المعقوية الالمسالية والروح اللاتيئية والتي على حهد الشعب الالمائي وقدرته عن المعمل وما داء بلانسائية من حدمات بالقاد المسبحية من الاعلان الكاثوليكية ولذكير العسائم بحرية النبكر العلمية التي بسبها سد القدم ، وأعلى فيشت أن الطريقة الوحيدة لاسترداد عظمة الشعب الالمالي هي التربية أو «في تكوين الاردة عند الرسل وتحصيها » ، وبين كان فيشت يمطب كان فيشت يمطب كان فيشت يمطب كان

على أن احامية لم يترب عدمها وم يوجد مدد الكول من لا سدة الا في صبة ١٨١ مصل مجهود ت الفيدسوف عاميه بدت أم سك . • م مهن حور • منه ١٠ يو المعارف المعومية في سعي ١٨٠٥ و الله ١٤ داد سعى في ته ي مدن في الخدرين من الالمهان و جنداجم يكل الوسائن الك كرير ما تا الله ما ما تا و حدد أم الده محتفين في المدهب والرأي حق هم الا يستعل كل و حد سهد عم ال هداد على سعل مهد الله

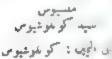
وقد لست الجامعة دوراً كبيراً في حركة سنة ١٨١٣ القومية عضل الروح الوطنية التي كان يشها العداء في دروسهم وأبحاثهم ، فحاكات الجود العرسية تلق الحريمة في محاهل روسيا حق المنقض عليهم البروسيون ، وكان الطلبة أول من لبي داعي الوطنية ، كنب حدام الى رميل له ، الضع ثبقتك في الله واعلم أن تناه النود يتوقف عليه عناه المحموع ، ٠٠٠ ما ريد أن بحوث فداه الوطن » وقد صارت برلين مند دلك الوقت حاصره الالمال العدية وكان تعالم هيمل بعد تعالم كانت من أكبر عوامل النهضة الالمانية في المون الناسع هشر

محد حبری

كتب الصين الاربعة

حكمة كوغوشيوس وفلمفة تلاميذه







كان كوهوسوس حكم أس حكره ، يدي معد سنة ١٧٨ قس الملاد المسيحي ، ولكن له الآن مقاماً دبياً عد عد بدين جد يشان مداغه وحكه و مديد كا نقره بحن القرآن او الاعبيل وله في قاويهم تلك اخرمه التي تكون للاسباء عند الام الاحرى ، ومن ينظر في الخلق الصبي براه مطبوعاً بطاح كوهوشيوس حتى بحار الاسان وبتساء له هل يرجع دلك الى ان الصيفيين قد تأثروا يكونفوشيوس حتى وحد آدامه بدمائهم ام هل هسقه الآداب اصبلة في الصين وان كونفوشيوس عترباً عبداً عد تمثلت فيه هذه الآداب فأحس التصبر هنها واداها للامة على أمثل صورة واوضهها ؟

ولعن الصواب في الاعتبارين لان الصفري يمثل من جهسة طائفة من خصال الامة التي هو احدى تُواتها تمثيلاً بالعاً والامة تفسها لا تقبل القالب الذي يصوغه لها مرز الاحلاق ما لم كن مستمدة الذلك

ولي الصين اربعة كتب مشهورة ثلاثة منها النسب الى كونتوشيوس تقسه أو اقاصيص وأحاديث عنه وواحد ينسب الى بدنيوس وهو من ثلاميده وقد ولد يعدم بـ ١٠٦ ستوات ومنذكر للمارى، طرفًا من حكم هــــذه الكتب التي تكشف عن الروح الصيهة في ارقى احوالها وابلغ ما الدمثله من المثل العليا

الكتاب الإول: مخدرات كو تلوتيوس

تسب هذه المتارات الى كوتتوشيوس بعده واي بعض تلاميده الذين تتقوما عنه وفيها يقول. لست أبالي بمن يصع شرائع الناس دوا كنت از اضع اعانبهم

يجب على الصبي ان يكوب مطيعًا في منزله متواضعًا حارج منزله مشهًا أيًّا باراً يتعلى أوقات فراغه في الشعر والموسيقي وحسن المبثة والمشية

الماكنت في الخامسة عشرة كنب حصر محيودي كله في الدرس ، وفي الثلاثين استطمت الناه على المدرس موقت شرائع السهاء وفي الناه على المدين على المدر على المدرسين ال

الدرس بلا فكر عبث والفكر بلا درس خطر

فأما ترافق الالفاط المصولة والحيثة الحدابة المسلك الحسن

اذا كان الانسار سند كرمه به النديم ، صيف بها مد ب حديدة فانه يكون عندالذ جديراً بأن يكون ساماً للا خرين

ليجب أن يتوجه عن عدال في تحب حارمه ونيح بدلك لا يُعمَن من الملابس الزوية أو الطعام السيط أو المدول

پيظر الرجل عدب في هو سد وينظر برس سيء في هو رايج

قاما يحطىء من يحكم نتسه ويضبط شهوانة

الرجل العيب يميل الى التألي في كلام والنشاط في الممل

الفصيلة لا تتعود لان من طمها ان تحذب اليها حارات

لاول ما عاملت الناس كنت اسمح كلامهم واحكم بو على مسلكهم . ولكن طبهتي الاحشار ان اسمع لكلامهم وار قب سنكهم

الطبيعة بلا فن تورث اغشومة - والدن بلا طبيعة يورث الزهو - وابديا الرجل الا^{*}مثل هو سن مجمع يينهما

كان المعلم يلتفت الى ثلاثة أشياء هي العبادة والببلام والصععة

سئل المعلمُ : من هو الرحل الداشل ؛ عاْسات . دلك الدي لا يشمل الله "همّ او خوف لانهُ الا يجيد في قلبه شراً

لمنا سأل المعلم احد تلاميله : ما هي انقواعد التي يقوم عليها فن الحكومة ؟ أجاب : الطعه

الكالي والجيوش والامة الموالية . فيناه التفييد : هنا استنبنا عرب وأحد من هذه الثلاثة فيه يكون ؟ فأجاب : الجيوش ، فيأله التفييد ابضاً - وهنا اردنا الاستعباء عن احد الاثنين الناتيين فحا يكون ؟ فأجاب العمام

ثلاثه الشمياء على الرحل العاصل عن يجامها - الشهوة مدة الشباب والمراحمية مدة الرجولة والجشم مدة الشيخوخة

أحسن طبقات الدس من ولدوا عقلاء بليهم من صاروا عقلاء ماسوس وفي الطبقة الثالثة من درسوا كثيراً مدان أنكون لم كماية طبيبة ١٠١٠مط طبقات الساس عم أولئك الدين ليس لم كفاية طبيبية ولا أداب

الأنان لا يعيران والهما : اعقل الناس واستدب

السكتاب التائي: تناليم البالنون

يدب معظم هذا الكتاب الى كوغوشيوس نفسه والى واحد من تلاميد، الدين رووا عبه . وهذه بعلى حكه :

من اين السيام الاسراطير ١٤لى سواد الامة كان اصلاح الخلق الشعمي معدوداً اصلاً لكل اصلاح • وكام عدت إلسمونة • الاسارات وكانوا يرون فيه • كنة لا المتعارف

یمکی دن احد حدد به عش علی علمه هده لحلة حدد بسبت کل یوم ۱۰ بجل ۱۰ کل وم جدد نتسك برست برا سام م

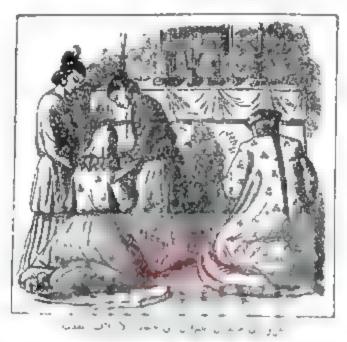
يوم جلد نشك يجد ان تحكم المائة في ال حراة لا أن كا لا تدج في سر عاللمنا اطاعة والولاء لوليسها فكيد إلى الاء عن الدالجد وعليم دانو ب حركومه

جاه في كنتاب سمر الرحالاً وحديره آل الهاف المادان الدي تحب ما تحمه الامة و**بكره** ما تكرهه المساهو والد الامة ، ومن المحارث له الامة ربح الدولة ، ولدلك فأول ما يشمي ان يهتم له الوالي الما هو استقامته لامة بها يمكمة ان يكسب ولاه الامة

لمد البلاد عنية اداكات تستبد اقل مما تنتج وبعد الرسل عباً ادا والله دخله على نفاته المحدال

الاعتدال او التوسط و سارة أتم التوارل والتوافق هو موضوع هـ أ الكتاب وهو اهم ما يدل على الخنق المبني من حيث كراهة العلو وهو يسب الى كوندوشيوس واليك بعض ما جاء فيه: لتحسم في الرجل الفاصل أحوال التو زن والتوافق وبكن الرجل الدى، لا يعرفها ولا يبلع هذه الحال الكاملة من الناس الا القبارات ولك لال من يعدول أبصبهم عقلاء يحتقرون هاتين الصفتين و يرمول الى أعراص أثم في نظر النس مهما ٠٠٠ والرجل الفاصل لا يضمع في اعمال تدهش المالم وتكه الدكر والماهو يطمع في أن يعيش عيشة متوسطة متوافقة ومع وقلك هائه

كثيراً ما يعش دين بنوع هسده الناية لئلة التسبير - ولكن هذا الطريق الرسط ليس مع ذاك خافياً على أهل الطهارة بالاحلاص وقد يعرفه عامة الناس مع حماله على أعقابهم - واعظم الناس وأحكهم وأحستهم يحسون في فاويهم المثل العلميا التي لم سعقق - وكل س يجتهد مبهم في تحقيق هذه للثل يسير ، وان فشل ، على طريق الهداية والسداد



قال المعلم • و ترجن الدمس يواجه للاب مندى بر سنت بر نسبي عليها وهي (١) إن الخدم أبي كما أود أن يجدمني بني • و (٢) ان إحدم السنطان كما اود ان يجدمني لو كنت با السلطان و (٣) بن المدم الحي الاكبركما اود ان يجدمني لوكان هو الحي الاصعر و (٤) ان الحمل لصديق ما اود ان يسلم في لو تبدل موكز كل منا

الكتاب الرابع لأكتاب متميوس

هاش مسبوس بعد كوسوشيوس د ١٠٦ سوات لامه ولد سنة ٢٨٦ قبل الميلاد فكان بذلك معاصراً لاقلاطون وارسطوطاليس واليقور وهو لم يكن دونهم في قوة التمكير وبراهته ، والصيميون يجترمون كتابه ولا يؤثرون عليه أحداً سوى معلمه ، وقد تمين في منصب الوزارة عند بعض ولامرة، ونكمه آثر الرحلة والمنسمة ، وهاك شيئًا من كتابه :

راو مديوس حد الموك قبأله هـ دام صيحة ترمج بها المته • فاجاله الحكيم ؛ مُ تبأل عن

الرمج † قالي اتما تنصح بالاستقامه والنبية الحسنة • وإداكان الملك يسعت عن الرمج الذي يعود على للاد، قال المراء، يسحثون أيضاً عن الرمج الذي يعود على عائلاتهم و يعمل هذا النمل سائر الناس كلا • اتما عاية الملك والشعب يجب ال تكون العصيلة والمر

وساكه الملك : هن حقيق ان اا وو اله فتن الامبراطور الطالم الكاوصيين اله ودايمه ؟ قاجاب: احل الله صحيح لأن السطان اذا سلك مسلك الاكوضيين » صار عدو بالاد، ولم يعد سلطاناً وهل يمكن التخلص حدثة منه باصين من قتله ؟

وقال أحدم لمسبوس تشه الطبعة البشرية الماه السائل يسير عبى و يساراً كا وحد منفذاً. وكذلك العبيمة البشرية تستوي في الجبل الى الحس والسبيء - فقال مدينوس : صحيح ال الماه يسبل في أية مهة عبداً ويساراً - ولكنه لا يحكم الصمود والها هو يجعدوعني الدوام - وطبيعة البشر تتمو محو خير كان طبيعة الماء تنمو محو الاعدار - ويمكن أن مدفع الماء الى موقى ولكمتنا تكنه عندتذ عبر منهم - وكذلك عندما عبل الاسال الى الشر عا يعمل دلك لاعتراف طبيعته عن ملها الاصل

وقال مديدس أيضًا إلى إلى الله (* أن الأعملة يديد الآلمة ثم **اللهم وآخوام أعمية** هم الماوك



مركو خوشيوس

الايام _ ٨

بقلم الدكتور طه حسين أحاد الانب بالجامة الصرة

- سد دقك اليوم اتصلت الاواصر بين الحزن وبين عدّه الاسرة - قا هي لا اشهر حتى فقد الشيخ اباد الحرم - وما هي الا اشهر حرى حتى فقدت أم الصبي مها الغابية ، واما هو حداد متصل وألم يقدو بعضه بعصاً ، منه اللاذع وسه الحادى ، حتى كان هدا اليوم الحكر الذي لم تعرف الاسرة يوماً مثله ، والذي طبع حياتها بطابع ص الحرد لم يعارقها ، والذي ابيعى له شعر الابوين حيماً والذي قضى على هذه الام ان تلبس السواد الى آحر ايامها ، والا تداق للمرح ملماً ، ولا تضعك الا يكت الر ضحكها ، ولا تنام حتى تريق بعض الدموع ، ولا تنبق اس بومها حتى تريق دموها أخرى ، ولا تشم بعيد ، ولا تستقبل يوم مرود الا وهي كارهة واتحة

كان هذا اليوم وه عسد في مصر عنت مدا كريد در مدنا واله و كان وباه الكولين در هده في مصدو الده و كان وباه الكولين در هده في مصر عنت هدا على دريد در مدنا والكناتيب قد افغلت وكان الاطاء ورسل مصدحة الصحة د عند في لا ش محمد در تهم وحيامهم يجعموون فيها الرضى ، وكان الهم قد ملا سوس و سرتر ينقلون وكان عبد قد هافت على النامي وكانت كل مسرة سحدت ما المحمد الاسرى وتنتصر حظها من بصبة ، وكانت ام الصبي في علم مستمر ، وكان المد سال علم الاسرى وتنتصر حظها من بصبة ، وكانت ام الصبي في علم مستمر ، وكام سال علم المد الاسرى وتنتصر حظها من بسابة و كانت ام الصبي في علم مستمر ، وكام سال علم المد المد في كل يوم بمن مرن المارية من المائه و مائها ، وكان في المشرة حميل المنظر رائع الطلعة بحبيب ذكي العلب أكان المجد الاسرة و حواقه والذكاما ، وارفتها عمار الموته و حواقه والذكاما ، وكان قد طفر بشهادة الكالور يا والنسب المي مدوسة العلب واحد يتنظر آخو لمين ليدهب المي القاهرة ، فيان يوم ، ما المسلمين المديمة واحد يوافقه و يقول الله يعمران على صناعته حتى كان يوم ، مم المنطين

أقس الشاب ، حو هذا اليوم كمادته بامياً فلاطف أمد وداعبها وهداً من روعه وقال ؛ لم تعب المدينة اليوم باكثر من عشرين اصالة وقد احدث وطأه بوناء تحف ، ولكم مع دلك شكاس بعض لصيان وحرج ، لى اليه فحس اليه وحدثه كمادته ، ثم دهب الى اصحاله فرافقهم الى حيث كان يدهب معهم في كل يوم عند شاطيء الايراهيمية ، فلماكان اول الليل عاد وقصى ساعة في. ضعك وعث مع الخوته · ولي هـــذه الليلة زعم لاهل البيت حميعًا ان في اكل النوم وقاية من الكولمبرا ؛ واكل النوم · واخد كيار اخوته وصفارهم بالاكل مــه · وحاول ان يقمع ابو يه بذلك فل بوفق

وكان معدر عدًا كله صوت هـدا النتى وهو يمالج التي - وكان النتى قد قفس ساعة او ساعتين يحرج من الحيمرة على اطراب قدميه و يمضي الى الخلاء ليتي، مجتهداً ألا يوقظ احداً - حتى إذا بلمت العلة منه اقصاعاً لم علك نقسه ولم يستطع أن يتي، في نطف فسمع أبواه هذه الخشرطة فقرعاً لما وقرع معها أهل الهاو حجيماً

ادة فقد أميد الشاب ووجد لرباه طريقه الحالدار وعرفت ام اللتي بأي النائها للرل النازلة النازلة المدكن الشيلج في طلب بلده حدث لاعتبات منه مركب بدرات برده مع دلك ، ولكمه فيك نفسه موكان في سومه مني عدل على مراجع معطور من المدح دلك حلد مستعد الاحتبال النازلة مادي الله الدراجيز مام من الدراجيز من الدراجيز من الدراجيز الله المداجز المداجز

ون اتناه دلك كان ما مو مروعه حدد مناسة دي سه حي د مهله التي و حرحت لي هذا الدهلير فرقت يدها واحبيد أن سبح حشرحة التي و الده و سلام حتى تسمع حشرحة التي و التسرع الى الديا تسمع دلك الا يكف عن التسرع الى الديا تسده الى صدرها وتأحد راسه عبى يديها والساتها مع دلك الا يكف عن الديال والاجهال

ولم تستطع ن تحول مين الصدان و تشان دمين المريض ، فالأوا عليه الحجرة وأحطوا مه واجمين ، وهو يداعب الماكل أمهله التيء ويعسل مع صفار الخوته حتى ادا حام الطبيب موصف ما وصف وأمر بما أمر وانصرف على أن يعود مع الصبح ، الزمت ام اللتي مجرة ابهها وجلس الشيح قريماً من عدد الحجرة واجماً لا يدعو ولا يصلي ولا يجيب أحداً من الذي كانوا يتحدثون اليه

وأقبل الصبح بعد لاً ي وأخذ العلى يشكّو أسناً في سافيه • وأقبلت البه أسوائه يدبكن له سافيه وهو يشكو صائحًا مرة كانما أله مرة احرى والتيء يجهده و يخطح في الوقت السه قلب أبو به ولفت الاسرة كلها صباحاً لم نقض مثله قط • صاحاً واحجاً مطلماً فيه شيء معرج مروح • عاما خارج الدار فكان يزدح المان عاقاوا الى الشبح يواسونه • وأما داحل الدار فكان يروح

بالنساء أقبل بواسين ام الغنى * وكان الشيخ وزوجه عن اولئك وهؤلاء في شمل - وكان الطبيب يتردد بين ساعة وساعة * وكان الغنى قد طلب أن يبرق الى أخيه الازهري في القاهرة والى عمد في أعلى الاقليم * وكان يطلب الساعة من حين الى حين يسطر فيها كا به يتسعى الوقت وكا به يشمق أن يموت دون ان يرى أحاء الشاف وعمه الشيخ * يا لها من ساعة متكرة ، هذه الساعة الثالثة من يوم الخيس ٢١ عسطس منة ١٩٠٢

الصرف الطبيب من الحجوة بائساً وكأنه قد اسراً الى رحلين من أقرب أصحاب الشيخ اليه بان النتى يحتضر ٢ فاقبل الرجلان على دخلا الحبعرة على العلى وسعه اسه ٢ ظهرت في هيدا اليوم لاول مرة في حياتها أمام الرجال

والدي ي سر ير يتضور " يقف ثم يأتي بنفسه ثم يجنس ثم يطلب الساعة ثم يمالج التيء ، وامه ودهمة والرحلان يواسيانه وهو بجربهما : نست حيراً من النبي • أليس النبي قد مات ؛ ويدعو أباء ير بد أن يواسيه علا يجيسه الشبسخ • وهو يقوم وبقعد وبلتي عسه في السر ير مرة ومن دون النسر ير مرة اخرى • وصينا مدور في ماحية من عدد الحجرة والج كثيب دعش تيزي الحون قلبه تمو يقا

م التي التي نقسه على السر و الحر عن المركز و حد ش أسا محدت من سويز الي سين وكان موت هذا الامن بعد شية فعد الانة الامنية الي أرسلها الدي تحيله حسيد طويده و تحسيل حي هده المحمد مهد م التي وقد التمي عبرها ووجي جادها الم تك. عد حي حده المحمد مهد م التي وقد التمي عبرها وحرجت من المعيرة مطرفه ساعيه في عده الحجرة بالعرب أو فاده م وأسده المجلل في كن عدها وخرجت من المعيم الا المعيمة مطرفه ساعيه في عده احتى دا سور بالسبب المن مد ما شكاد لا يذكرها العيم الا المناه على المد المعلوب و أقبل المحلان اليه فهياً وعصداه و التي على وجهد شما وحرس في حسد رعده تميه حكون الموت و أقبل الرحلان اليه فهياً وعصداه و التي على وجهد شما وحرس في خيده و ما تنطي به الى مكن بين النامي قوضعه فيه كما يوضع الشيء

وما هي الاساعة أو تعلق ساعة حتى هيء النتى للدس وحرح به الرحال على أعناقهم في القصاء ! ما كادوا سلمون، باب الدار حتى كان أول من بتي اندش هذا العم الشيح الدمي كان النتى بتمهل الموت واللتى ليراء

ان دلات اليوم استقر الحرن العميش في هساء الدار وأصبح اطيار الانتياح أو السرور الأي حادث من الحوادث شيئًا يصبي أن يتحسه الشيان والاطفال حميمًا

من دلك الهوم تعود الشيخ ألا يجلس الى هدائه ولا الى عشائه حتى يدكر نه ويكيه ساعة أو بعص ساعة وأمامه امرأته تعيمه على البكاء ومن حوله أساؤه وبناته بجاولون تعرية هدين الابوين علا ينامون منهما شيئًا فيجهشون حميمًا بالبكاء من ذلك اليوم تمودت هذه الاسرة أن تعبر النيل الى مقر الموقى من حين المج حين ؛ وكانت من قبل ذلك تعبب الدين يزورون الموآن

ومن ذلك اليوم تعيرت نفسية صبينا تعيراً ثاماً • عرف الله حقاً وحرص على أن يتقرب اليه يكل ألوان النقرب بالصدقة حياً وبالصلاة حياً آسو وبتلاوة القرآن مرة ثالثة • ولقد شهد الله ما كان بدفيه الى دلك حوف ولا اشعالى ولا ايثار المحياة ولكنه كان يعلم أن أحاد الشاب كان من أبناء المدارس وكان يقصر في أداد واحباته الدينية • فكان الصبي بأ في ما يأ في من ضروب الصادة عبر بد أن يحط عي أخيه بعض السيئات • كان أخوه في الثامة عشرة من تحره وكان الصبي فلا مع من النبوخ أن الصلاة والصوم فرض على الانسان منى بلع الخامسة عشرة • فقد ر الصبي في تفسه أن أخاه مدين في بالصوم والصلاة ثلاثة أعوام كاملة وفرض الصبي على نفسه ليصلين الخيس في كل يوم مرتبن مرة لنفسه ومرة الاخيه ، وليصومن من السنة شهرين شهراً لنفسه وشهراً الاخيه وليكتمن ذلك عن أهله حميماً وليحمل ذلك عهداً بينه وبين الله خاصة وليطسمن اللهراً أو يقياً عاصل اليه يده من حدام أو ف كه من أن يأحد بعسه منه وسهد في لقد وفي الصبي بهذا المهد أشهراً وما عبر منه هده الاحين دهر من خارهم

من ذلك اليوم عرف العبي أرق شن اكم على من ما تبين كاملاً عكر في أخيد أو يقوأ سورة الاسلامي آلان المواس التماميل فات كله لاحه في المطل بعراً عن نحو هذا الشعر اللاي كان يقوأه في كند المصمى يدكر به حامه وأمه عدد أحمه المراً بالا يعرع من قصيدة حتى يعلى في آخرها عن المي واحد المادة العنداء لاحيه

م · ومن دلك اليوم عرف الصي الاحلام المروّعة · فقد كانت علة أخيه لتعش له ي كل ليلة · واستموت الحال كذلك أعواماً · ثم نقدمت به المبن وعمل قيم الارهو عمله فاخذت علة أخيه لتمشل له من حين الى حين وأصبح فنى ورجلاً · وتشلت به أطوار الحياة وابه لعلى ما هو عليه من وفاه لمفا الاخ يدكره و يراه فيا يرى النائم مرة في الاسبوع على أقل نقدم

ولتد ثنزى عن هــذا النتى اغوته واحواته وبسبه من صبه من اصحامه واترابد · واحذت ذكراه لا ترور أباء الشبخ الا لماماً · ولكن اثنين بدكرامه امداً وسيدكرانه أبداً أول الليل من سمل يوم هما : امه وهذا الصبي

(مَا بِينَ) ﴿ صِينَ

برجسون واستنقاصه للذهن البشري

بقلم الاستلذ سلامه موسى

ان اسم ﴿ برجسون ﴾ هو أرفع الاسهاء في عالم الفلسفة الحديثة ، وتعاكل أنه تأثير مظيم في توسيب عمرى الفكر في المصور التأخرة بفصل مؤافعاته وعاضراته ولا سية كتاب ﴿ التطور الحالق ﴾ . وقد أراد الاستاد سلامه موسى أن يتمرح لنفاري، سلامه آراله في هذا المتال الموجود المستم

ان الذهر الشري لا يمكنه وحده أن يدرك الحياة

هـــذا بأوحرَ عــارة ما يقوله برحـــون ويعامع عنه ويحـــاول أن يشته في كـــتابه المظيم « التطور الخالق »

فهو يقول ال الحياة كما تستقربها الآن ثلاثة فروع كرى وهي :

اً لـ قرع النبات وطبيعته السبات وهو طو من الوغي أي الدراية الآنه لا يتحوك . وماً يام لا يتحرك فهو لا بتردد . والتردد أصل الوعي

 الرح اخبودت الديا أي سمي دخشرات وصيعته الديره الها وهي ضيف الاتها تتردد أحياناً في حركام وهد الدرد يحملها تعي أي تدري به شمر

٣ _ فرع الحيوانات العليم عي تنتخي . لاقساق وطبيحتها المعتل له ي يعردد ويعي

واعياة تشتمل على مقد الدراع الدلاله على أردر أن طهدا الهاة على الوجه الكامل وجب أن يكون فينا عقل الا الله عربرة الحشرة السات الشعرة الالما نحل فرع من الحياة والذلك

هاننا ادا حاولنا أن بلهم الحياة بأدهاننا وحدها كان موانينا عثابة الجرء يجاول أن يفهم الكل

ولكما عن والحشرات والسات من أصل واحد ، وهذا الاصل هو الحياة الشاملة لنا حجيماً . ولدلك في الحشرات جرثومة العقل وي الانسان حرثومة الغريزة ، وفينا محن والحشرات طبيعة النيات أي عدّ السبات الذي يشملنا أحياماً فلا محب أن نتحرك أو سي أو نجهد أي جهد

ويكُنما أن يستغي عن النبات من حيث ادراك طبيعته لامةً لما كان لا يعي ؛ أي لا يغري فان أهميته بالدخ ذبا في صدد موصوعنا هذا تسقط • لان النهم وعي وما دام النبات لا يعي فهو لا يساهدنا في فهم الحياة

 ولكن ثم يبتهما قرقاً - فالمغريزة لا تحتاج الى تعليم أو تجربة - فان الحشرة لقف من سائر الاشياء والحيوان موقف السمرة الكاشمة التي تتجل لها الحقيقة فيا مجمل طعامها أو أولادها دون أدنى اختبار سابق أو معرفة مكتسمة - ولكرالعقل مجتبر ويتعلم ويجرب وهو يجهل ما لم يكتسب معرف بهذه الطرق

فكان للعباة أداتين الدوقة : أداة الغريرة وهي تعرف كمه الاشباء بمصيرة ثافية لا تحتاج الى تعليم أو احتبار ، واداة المقل وهي تعرف بالتجربة والاغتبار ، ولكن معرفة الغريرة عمدودة لانها مقمورة على ما يفع الحشرة من طعمام وشراب وسائر ما تسدكه للصلحتها المبشية وتجهل ما سوى دلك ، وبكل الحيوان العالي الذي يعتمد على المقل يتوسع في شحصيل معاشه ويكتسب المعارف ، قشاه في المعرفة أوسع من مدى العريزة

ولكن للمريرة ميزة على المقلّ وهي انها ألصق يالحياة سه « فاتسملة التي تجلب المنة بدون أن تحمّ دفك لقف من المنسة موقف الكشف تمرف طبيعتها وبين الالدين على اعتمالها علاقة تشبه ما بين رأس الانسان ويده من المبلاقة

واكل العربية كان سبقة بدى عصورة المرفة لاتها مصوره عنى مصالح الحشرة و وقل لا تزال في تفوسنا حرام هذه بعربية لا العن والشهراء عد سنة من معين واحد هو الحياة وقد المشبطا من العال ألذي م يقداً في الاسن لا تحصر الشداء دها بعلما ويدوس المحوم والكواكب و داراً و يدرك بعربة كان حرد وحد ما سنسمد من عوستا تلك العربيرة وللتخلص منها بعدة تستكنة الحياة

فالعقل إذا تزه هن غرض الميش استحال ذهناً

والغريرة اذا تزهت عن غرش العبش استحالت بصيرة

والمعيرة ألصق بالحباة واكثر ادراكا لها من الدعن - لان الذهن يتعلم ويختب ويزيد معارفه ولكن المدم يتعلم ويختب ويزيد معارفه ولكن المعيرة تكشف لنا وتقبتا من سر الحياة والجاد موقب التبعلي والمعرفة اللدنية . فكما أن عند التبعلة معرفة لدنية طائدة المنة حتى انها لثربيها وتحليها وتعني بصغارها بلا سابق قسل كأتها هي والمنة جسم واحد سفصل المادة متصل الروح كذلك نتصل نحى بيصائرنا بالاحياء والانبياء بسبيل المعرفة المدنية التي هي من جس معرفة الدملة بالمئة وأن كان مداها أوسع كان مدى المعقل

والخلاصة ال يرحسون يتمول ان الاحيساء التي على الارض من حيث علاقتها بالهمين الاصلي

لمحياة أي بشيعة احجبة وكنها وقصدها ثلاثة أصناف ويتباها النبات والحشرة والانسان والوي أي الدراية منصورة على الحشرة والاصال وتكر سبيل الاولى العريزة وسبيل الشافي العقل و الدراية منصورة على الحشرة والاصال وتكر سبيل الاولى أن يدرك كن الجساة العقل و فلانسان حود عبر متحاس مع هده الاحراء التلائة فلا يمكنه أن يدرك كن الجساة بمثلوطه وتكن به مع دلث جوثومة العريزة التي في أنصق بالحياة من العقل فسيل الاسان تكي بهم الحياة التا يكون المصبرة التي هي من الدورة بمقام الدعن من المقل و لان هم المميرة إليان أما هؤ القمن فكفسب

...

وفكمنا م نقل بعد كل ما يقوقه برجسون بل ولا عشر ما يقوقه افان كنابة يسيطى بالنظريات التي ب لم نقتمك فعي تلقبك في حيرة تحتك عل التمكير ومراحمة بمسك وأردتك

لهو يقول ان الحياة في كماح سمسر مع المادة- تربد لحياة ان ترقى وتفلق أغراسها التمحط بهما المادة بأودها- ومكن اللوز تعلق في الهاية للحياء مثلين التطور المسامي الذي أوصلنا الم حالنا الحاضرة

ولكن هل المساء أعراص سبر بحوها ١٠٠٠ أن بعد عامده بي الفراف التي فيمها عدد الاعراض أم هل عن شاراً م أي كالاك لدن ها هرص " ما بي الماذ كالسبر لماه على الارص فهذا محر يعوقه عدد سامق بعرامة عن استقامته ومدد الملا جمعط أيها العراض ال

كلا - فان جائة في أي رحبور وي أن عرض السحة عو تمد وفي لا تكفي عن الاغتراع لكي تيلغ هذا التمدد

ولتضرب يُدلك أمثالاً :

ا" _ لهذا الدس الاساني تعرف كذا انه يتحد في الجباز الدسي الذي يجوي على الدماع وهذه الاعساب البيل بحر على الدماع وهذه الاعساب البيلر على أحساسا وهي وسية التفكير و فاشهاز الدمي من حراض الجباة وإذاك حيث محدولة الحياة النسلط على علادة ومن حيث انه أصل الذهن غرض من عراض الجباة واذاك فالدا الجباز على عدا الحياز على عدمة وغوطه باكر صوب من المناية و فان الحيران والمحلم عدد الملمام عاله بأكل نتمه فتعسر جميع أحسائه ويهزل و فالكيد ينزل الي نصف و ثاف وزم والمصلات الخرا الى رمع أو خمس ماكانت الا الاعساب فامها نبي كامة لا تحس حتى الموت فكأن مادة الجدم كذا غدم الحياز المعمى وكأنه لا مني ترجودها الا غده الخدمة وكأنه تمحى يعتمها لاحل الاعماب

أدل الحياة المصد الى عاية جمالية قد تكون عالمة المحيوان ولكن ليس بها أدلى منابلة المبات سي بها الساق الجسم وتوازعه بحيث بيته يشابل يساره وقد سارت بحو صفح العاية في اللحل النظرت فيه الى الانساق والتوازن مع انها لا برى الفائدة النحل من دلك ولكتها بمكنها أن مدرك بالنحل أن مكرة الانساق والتوازن موجودة قديمة في سين الحياة الاصلي وانها تسير غوره في الخبات كا سارت في الحيوان مهما المعتلفت البيئة التي بنشأ فيها النمات أو الحيوان ومعلى دلك أن الحياة للبحرف طبقاً فظروف المكان بل في لما غاية داك أن الحياة لبحث شيئاً آلياً كالماء بحيل و يستنم ويحرف طبقاً فظروف المكان بل في لما غاية رحت البها في الحيوان والنبات وحقتها

" ـ نعرف ان الحياة قسمت أحسام الحيوان الى حسمين هما الذكر والانق و وهذا بالطبع المنزاع معيد للحيوانات ولكنها سارت هذه السيرة نفسها في النبات مع عدم فائدة دقك النبات وفي النسان المن عدم المائدة بالله الا تزرع يزر المب أو يرر الموز وابما نصمد الى السمون أو الفسائل فتروعها ومعي هذا ان الحياة ومت الى عرض وهو تقسيم الحي الى دكر وابق وابتدأت بذلك في الحيوان ثم عادت شخصه في السال مع عدم بالدود له

فهده أمثلة ثلاثة سبت الحدة تري ألى عاص وسير بحو عايد علي تعلى الكور العناية بالنحل الاصائي لام وساير عور عايد على المادة تماما حق بالنحل الاصائي لام و ما له بحر برها من طادة ولعله بها ما بستطيع أل يسلط على المادة تماما حق يصوعها كا بشاء ويحلق سها ما صاء أم في بري ال حلقة الاساق والتوارث وقد حققت هذه لحيثة في الحيوان صد رس سبد حد أن مارت تحققه في أحدث السائلات ، هو النجل ، ثم الدواج الجسمي غاية أحرى حسمها عو ، في اعدال تراب عادت عاد الحسمي غاية أحرى حسمها عو ، في اعدال تراب عاد أرقى فالدة المنبات من ذاك

الطياة ادن أبست كم يتسلط عليها الوسط كما بتسلط سطح الباسة على الماء الذي يسيل عليه - بل هي عنصر مدوك يرمي الى عرض ويسير نخوه - والمادة تموقه في سيره ولكنه يتمصلي المواكل أد يروغ منها حق يبلغ فايته

سلامه موسی



هوى العقيق

جلم ألاستاذ عبد النتاح عباده

الله المقدمة كله حرث حوادث هده الرواية في المدينة و بعداد أيام ان كانت الحمارة العربية وبهداد أيام ان كانت الحمارة العربية وبهما بالعة مداها على عهد العباسيين الاول ، أعني في القرن التساني الهجرة في عصر الرشيد ، ويهما بالعة هده الدولة ، وهو أذهر حصورها وأزهاها ، فعي تصف لنا الحياء الاحتاعية عنده والبرفهم في المبشى لتكاثر الاحوال في ايدجهم ، واقتنان اهل بعداد والمواصم في مراهق لحياة ، فتصور لنا ميولم ورغبتهم في المنت وكيف كان هوام ا رجالاً وساء)، والتمام بين ارحال والساء باشعر ، وكنيرًا ما وأينا هذا في الادب العربي في الشعر والموسيق وهيرهما من الفول الجيلة والآداب الرئبة (على حد تعبيره) ، ثم معزلة المنتبين وكيف كانوا هم اهل الحظوة عند اغلقاء والمتربين من الرزاء ورجال الدولة

م تبي لنا انه مع حداداس با صاد الحداء كان "هوه في سب وعبرها لا بزالون يحافظون المرب والتباتيم سنة عالميه ولا سيا ما كان ساساً عبي بالمرس والموس لشرف : قا داب فتيان العرب والتباتيم سنة عالمهم و متدهايم فات فالده حد الكان تسودها المعة لانها عالمة على طاعهم و وس يتمر وصد ه سعيق الاحسا و يشجل ه لجر يوة الا وسوعا من مترهاتنا يرى الفرق بين اخلاقهم من فاس مر قدمهم و حلال التي الله عبر فاعرة و فد كالت المرأة الموسة في داك العصر والذي نشده من المد و مساورتها من منهم و فلا كرم في داك العصر والذي نشده من الله و المعمر عبيات بحس لمرس وتخاطيم و فلا كرم والمرب لا يرون دلك مكراً ولا تقامره و به الا ادا زادت الملائق عن الحد المألوب في عرفهم فلا كته الالسنة وتحدث بها التساس في منه و داك اهل الفتاة عن تزويجها بمن شاع في الناس قولم عنه وذلك لفرط عبرتهم على الاعراض ولاجم لا ير يدول ان يحققوا بالزواح كلاء الناس والمان وحده و وكم من شهيد دهب صريع حبه و و يرحوا شبابه محافظة على هدد الهادة الموبية الشاب وحده و وكم من شبيد دهب صريع حبه و و يرحوا شبابه محافظة على هدد الهادة الموبية التي كم هنظم يعادة حساء الى القرة والتي لم يعرف ان الحبين من العرب قد تحلهوا من فيودها الميتة الا في احوال نادرة تعاشل في هذه الموقية واصفاب المطان والتنود او خاه رحمة بأهل الميت المؤدة الي طرفة في وصف عافظة الموب على هذه المادة التي طفة المان والتود الوسة في الميرة في وصف عافظة الموب على هذه المادة التي طفلة المان والتود الا يم قالة في الميرة في وصف عافظة الموب

و بالاجال عي صورة صادقة لاحلاق الامة العربية في دلك العصر تمثل الحب المشريف ،
واتحرة والكرم • فقيها العقة والجول الشريعة ، وديها المرومة والعواطف الرقيقة - وكما عي حكاية
حب ووقاء فعي من اولها الى آخرها حكاية صوت من الفناء ، عنى جها علام المحققين ومؤلمو أمهات
كشب الادب العربي واوثق مصادره كالاعافي ونهاية الارب وعبرهما • أما راويها فهو معد البقطيمي
وكان من مهرة المفنين في عصر الرشيد وقد حدمه ولم يجدم غيره من الخلفاء ، وكان اكثر انقطاعه
الى البرامكة ، قال :

الظارق

كت سقطما الى البرامكة ألازمهم وأسكن في جواره ، وكانت لي دار لطيمة تشرف على جائهم وقصورهم الشائفة ، فيهنا أنا دات يوم في منزلي في منظرة مشرعة على العفريق وقد جاءني احدى حوادي بصبوهي من المبن ، اذ رأيت آت يقصد داري وادا بابي يدق ، غرج غلامي ثم رجح الي فقال في ؛ على الداب فتي ظاهر المرومة يستأذن طبك، فأدت أد مدحل شاب ما رأيت أحسى وحها منه ولا أنقلف ثوباً ولا أجمل زيا منه من رجل دنف عليه آثار الدقم طاهرة ، شبالي وقال في ؛ اني أحاول لقاءك مند مدة ولا أحد الى دلك سميلاً ، وإن في حاصة ، فقلت وما في ؟

اللمن الموسيق المعمد بصوره في وصواحه وهو الترود ثم أسواج من سويده المده الذات والتار فوضها مين يدي" فقال - أسألك أن السها والصلح في السين فيتها ما شاشيني به وحلال العالم فأشدني :

ظلت له : ذلك لك ، «كُن أحو عسي ديلاً حتى أصح لك اللحن ، فسير" وشكوتي على الجابة طله

المأتير الناء . الطروب إ

فأخذت الشعر وصعت فيه لحناً ثم حلته فسيته اباء ، وما كدت أهر ع من الماه سنى سقط مغنيا عليه وظلته فد مان، فوحمت إذلك وك أس ، وقلت : أين كست وهده المعيمة ؛ وعملت على أن لئوب اليه نقسه فلسا أفاقى ، قال : أعد ، فدينك إ قل : أما هسدا فلا ، أما كما في ما شاهدته من الفرع والحول في صعفتك إ تاشدتك الله با أخي في نقسك فاني أخشى أن تموت. فقال : هبهات أ أنا أشقى من ذلك إ وما زال يحضع في ويتضرع حتى رحمته وأعدت له المناه ، فقال : هبهات أ أنا أشقى من ذلك إ وما زال يحضع في ويتضرع حتى رحمته وأعدت له المناه ، فقال : هبهات أ أنا أشقى من ذلك إ وما زال يحضع في ويتضرع من رحمته وأعدت اله المناه ، فأم عليه وصعق صحفة أشد من الاولى ظلمت ال تقسه قد فاضت معها عده المرة ، فاسترجعت وداخلني أمن عظم لما عراه وارتاع خدي ، فضيعت على وجهه للماء ، فيصد لا ي ما ثامت اليه نفسه ، فقل أد الله الله ي دي آ يا هسدا ، نفسه ، فقل ، الله الله ي دي آ يا هسدا ،

حدّ دناميرك وانصرف عني قد قضيت حاجتك وبلعت وطراً مما أردته ، ولمت أحد ان اشرك ي دمك فقال : يا سيدي لا حاجة لي في الدمانير ، وهقم مثلها ، ثمّ أحرج ثائياتة ديار فوضها بين يدي ، وقال : أعد الصوت عني مرة اخرى وحل الك دي !

تعجب الامره وشرهت نفسي في الدنائير ، فقلت : الا والله ولا يستمرة أضعافها الا على ثلاث شرائط : فقال : وما هي ? قلت : الالاهن ان تقيم عندي نقية يومك ونتجرم بطعاي . والثانية أن تشرب ألفاحاً من النبية تشد قلبك وتعليه وتذكن ما بك حتى لا تصفق، والثالثة أن تحدثني بجبرك وقصتك فاني عجبت لحالث ، فعكر هبيهة ثم قال : افعل ما تريد . فأحدت الدنائير ودهوت ملعام فأصاب عنه اصابة معدر ، ثم دعوت بالبية فشرب أقداحاً وعبيته شعر فيره في معناه وهو يشرب ويبكي ، ثم قال : الشرط أعرث الله ! فننيته صوته لجمل يكي احر بكاء وبشج ،شد يشرب ويبكي ، ثم قال : الشرط أعرث الله ! فننيته موته فرايت النبية قد شد قله ، طامت شبح ويستحب ، فأسار أيت ما به قد خف عما كان بلحقه ورايت النبية قد شد قله ، طامت مسهى وكررت عليه صوته مراراً ، ثم قلت له : هلا حدثني حديثك وسر امراك فقد تاقت نعسي ، بل مباعه

السرء في المثبق (حاثر، اللهينة)

⁽١) و (٧) الافدق من ١٩٤٣ ع ١ و٧٧٧ ع ٧ كان الدقيق صدد الطنقة الراقة من الدرب طلدينة في أمر الدينة في أمر الدرب الدينة في أمر السبد عنظم وأمرية في أمر الروح والمطرع فيكان عشم الشر لدوراخون وأهو الدرف و رقة ٤ وملتى أجل الدر والحوي وكادر به مسور أشياء الاشراف، وأنتاء كار السبطاء والتابس يقمون في المدن الرب الدراجة السيد انتظارا الى الطائد ٤ مسيف الدرب

للية

ودحلت على يوما خاري (1) وقد هالها ما صرت اليه من التحول والسقم ، فحلت إن واستمد عني حالي ، فترددت في احدارها حقيقة اسرى خشية ان يغتضح سرى بين اهلي وعموسي وكانوا يودون لي ختاة من افار بي ونفسي تعالمها ، طا شددت على وضعت في الكيمان والسبي فيها احبه احبرتها بقصي الحقالت : الا بأس عليك ، هذه ايام الربيع ، وفي سنة خصب وانواه وبيس بعد عنك المطر ، ثم هذا العقيق فتحرج حيد فد واخرج ممك فان افسوة سيجتن ، فادا فمان وراً يتها اليمها حقها عرف موصعها ثم اصل بينك و يدمها واسمى الله في ترويجها ، فكان علمي اطمأنت الى ذلك ووثلت به وسكنت اليه ، فتو يت و تراجعت الي نفسي ، وجاه مطر بعقب ذلك فأسال وادي العقيق وسكنت اليه ، فتو يت و تراجعت الي نفسي ، وجاه مطر بعقب ذلك فأسال وادي العقيق

التناهم بالشمر

وحرج الناس وحرجت مع احوائي وأنا مشرد المقل حتى قدما العقيق ، فحلسنا مجلسنا الاول بمينه ، فما كنا والفتيات الا كفرسي رهان ، نفعق قلبي وأومات الى ظائري ، ففهمت ما أر يد وجلست حجرة ما ومنهى ، واقبلت على احواني فقلت لقد احسن الثائل حيث يقول ،

رمتني سهم أقمد القلب واللت وقد عدرت خُراحاً بد ولُدُو با

فأومأث الى حارية له وأسرب اليه شيئ ، فأهمت هذه عن صودحاتها وقالت : وحسن والله التاكل واحسن من أجابه حيث يقول ا

بنا مثل ما سكو عميم أسب أوي فرحًا شي استام قريباً فأسكت عن الجوال مهام أن عليه علي ما مصحي والعالم الدعوف ما درادت بعد هما

ثم تفرق النباس و مصرف ، ومعنه طاري حتى عرف سرع ، لم ترل تتلطف حتى وصلت البيا ، ثم تفرق النباس و مصرف ، ومعنه البيا وأنا لا اكاد اصدق ، فتلاقينا وتشاكينا وتحادثنا وعف شكوى واكرم حديث وقد زادت محتها في تنسي لعلمها وفصلها وتزاورنا على حال مخالسة وموافسة وعلى احسن ما يكون من الطهر وتعاهدها على الزواج ، الا انه لا أدري كبف شاع حديثي وحديثها وظهر ما يني و ينها ، لحجيها اهلها وسدوً ابوابها وتشدد هنيها ابوها قسا ولت احتهد في لقائها فلا أقدر عليه

الخلية وطنة البرب

ولشدة ما غالتي شكوت دلك الى ابي وسألت. خيطيتها لي ، فسر على حير ماكت اتوع ، ومعنى ووجوه أعلي الى ابيها مخطوعا - فقال * لوكان بدأ جهذا قبل ان يقضعها و يشهرها لاسطته بما الندس ، ومكمه قد فضعها فلم اكن لا حقق قول الناس نترو يجه اباها ، وأمتم أعلم بما خفني س

⁽١) الثائر : الناحقة على وأد غيرها المرحمة إد

الاذى في معمني وعرصي • فقالوا : انسبا لا فرى في ذلك أدى لمرصك ولا سكراً سكر، على ميمنيك ، والنشيات بحادثن الفتيان ولا فرى في دلك بأساً ولا تحامرنا ربية في علة فتاتك وولها ، فأست وام وكلام الناس كشير ، وترضوه حتى تبيت الرضا في وجهه • فأطرق ثم قال : ان التي تخطبونها قد كن جعلت لها الشورى في فقسها ، ونكني الآن اكرهها على ما احب بعد ان شهرها وغدت لناس بأمرها وشاع في ذلك قولم ، ولو رضيت انا ما قبلت صاحبة عدا السفر ، واشار الى سفروب داخل حرمه فيه زوجته • فدفعت أهل الى أن يستشعبوا بها و يطلبوا حكها ورجوت مها الخير ، وكانت ظاري قد هيأت في عصدها ما يسربي و يسر ابنتها ، فاكاد بنم كلامد حتى مطابقتا بأشد مما تكلم به زوجها ، وادا هي أصل سده عوداً وأشد حتاً ، فأبت كا أبي زومها والصرفنا وأنا على بأس متها ومن تقسي

اليأس والوداع : من أنت ولمح 1

> قدت لما مدعودة من حالها والطرها بالثواؤ الرحب دامع أ اشارت بأطر في المان وودعب وأوم ميديها لا متي الت واجع أ المارت بأطر في المان وودعب

وماكاد التنتي بأني على هذا للوضع من حديثه حتى احسست ان نفسه قد قاشت ، فقد علا محاسنه الاصغرار ويكي احر بكاء واشجاء حتى بكيت رحمة له ورئيت لحالة ، ثم لاطفته وسألته ان ياترل بحواري ، لمقبل وسكن داراً لا ينرلها الا اهل البسار ومسارت بيننا عشرة ومودة حملتهي على النظر في مسألته ولم الرل المحكر في تقريج كرشه حتى شظر في خاطر قرحت به ، ورجوت له منه الحير

في مجلس الوزير جبلس

فني أول يوم جلس جمغو بن يحيى الشراب والمتسادمة ، تبته ، فأما احدًما في النماء كان أول صوت هنيته صوتي في شعر الذي ، فشرب وطرب طبه طرباً شديداً ، وقال ويُحك ! أن لهـــــدُّم الصوت حديثاً فســاً هو * فسروت لتحقيق فكرتي وحدثته بجديث الذي فت أثر وأمر باحصاره فأسقمر من وقته ، واستعاده الحديث فأعاده ، فوق له جعفر وقال : هي في ذمتي حتى از يحك أياها 1؛ فكاد الفتى لا يصدق كالامه من الفراح ، وطابت قسه واقام مصا لبلتنا حتى اصلح في دار الخلافة : كرم الرئيد

وظدا حسر الى الرشيد عمدته الحديث فسعت منه وامر باحضارنا جميعاً فأحسرنا ، وامر ان اغيد الصوت فشيته اباد ، فطرب ، وسمع حديث الفق فرق لحاله واحر من فته بكتاب الى عامل الحجاز باشجاص الرحل وابعته وجميع اعله الى حصرته - وحرجنا من دار الخلافة وصاحبي يكاد يطير من الخواج ويقول في المبكى ذلك ؟ او يقبل ؟ وشاع صوفي في شعر الفق وحبره في بعداد كلها ولما وصل الحراص الخليمة الى المدينة تزايد صديث الناس بث نهما ولم تمص الاحسافة العاربي حنى احضار الي الحاربة اليه فأحصر وقد احدد الخوص منه كل مأخذ ، فقبل اليه الجاربة المنى واقدم عليه ألا بخالف أمره بعدان حبب خاطره ، فاجابه وزوجها اياه وحمل الرشيد اليه الف دينار المهازها ومثلها لنقفة علم يقد ، وأمر الدى ولي بآلني دينار وأمر لنا جفر بخلها

اجتاء في شداد

وثلاقیا بعد أن عدل مر فهما و علاؤهر وماكان پصدالان عد ابدي كان د وقم يشل المديمي بعد زواجه ان بدارق سداد وكان بعد داك من مدماء حسر

ان تمحب نا تمثله عدد عصد سنة من الاسلاق الدلم الدسلة التي كانت سر لقدم العوب وما حوته من الميول الرابيه و صواحب الرابيمه ، ودخب الصادق السر يعد الدي كله عقة ووها، لا وما كان بين الناس في ماك المهد من صل حاكتها الروءة والسمتها المحوة المطبوعة في نقوسهم والتي ظهرت في تغريج معهد كو مة صاحبه وأرابيجية جعمو والرشيد ، فاستوى المني والعظيم في على الحبين

ان تعجب بهذا فلا تعجب معاية الرشيد الصادرة عن علو تعلى وكرم شيمة ، فقد ملعت عندية الحلفاء برعبتهم وتنقدهم أحواها والممل على رفاهيتها واسعادها ان كاتوا بخاطبون حاصة محلمهم بقولم : " يا هؤلاء ! انما سميتم أشرافا لاسكم شرفتم س دونكم بهذا المحلس ، فارفعوا اليما حوائج من لا يصل اليما (1) ! ! » ولم يعرف في التاريخ اسمح مسهم بعدل الحال في هذا المسبيل ، هذا هو المثل الاعلى للحكم في ذلك العهد الزاهر فلحضارة العربية

ع ، عباده

« الكتب التي أفاد تني »

تنتصر في هذا السدعلى فشر رد الاستاد خليل السكاكيني أديب فصطيب المشهور ولم يدقى فنصر الاردان يظهران في الدد اتنادم

رد الاستاذ خليل السكاكيني

سهدي عرد الملال الحترم

تسألني عما طالعته في شباي من الكتب ۽ فأعادتني وكان لها اثر في حياتي ۽ وهل يكبي المطموع الآن من الكشب العربية لتنقيف الباشئة أم لا - وما هي الكتب التي أصبع الشان اليوم يقراءتها الى آخره ، فاشكر لك همتك العالية ولكن قبل الحواب لا بد من العتاب

ص يسمع كلامك هذا بأسيدي لا يشك اني شبخ الضحنه السون ، على حين قد تشيخ الت وقراؤك وأولادك و ولاده وألا لأ أن ماكر في سواء من وحير ب على احترامي الشيخوحة ، أن أكون شاباً يجتاح الله ري الشوح من الكون شيخاً عن حال أبه الشبال إعلى أن الرأي قد يوجد في الشبال والشب

أما الآن فأجب على سؤانك (ور ا من سام كرد و ستعدت وكن لا أستعيم أن أرد كل عائدة الى كتاب بسه ، نقد كور عما سعدة س كرب و كرب او اكثر اكما قد تكون عما استفدته من مقال أو حرس شد أو مني او دول سأنهر ، صبرة و حدة او شيئاً من هما وشيئاً عما هناك و لذلك أرافي مصعراً ان أشير الى فوائد قليلة ولكنها جليلة عندي وان أذكر المعادر الاولى التي استقيتها منها عبر مكر في الوقت نسبه فصل المعادر الاحرى من كتب وموادث وأشخاص

أول كتاب وقع في يدي لاول عهدي بالقراءة ، وليس ذلك العهد بيعيد ؛ فاستفدت منه وكان له أثر في حياتي هو كتاب « صحة المتروج والمزّب » للمرحوء شاكر الخوري ، ولعله أول كتاب ص نوعه في المو يبة ، وقد طالعت سده كتباً كنيرة في العربية والايكليز ية ي الموضوع نقسه ولكن الفض الأكبر هيا أنا فيه من السابه بصحتي وشبابي يرسم الى الكتاب الاول

**

أولمت وأنا دون الماشرة بالصيد ، قرت بي ثلاث سوات وأنا لا أ كاد أعارق بدقيتي، فيل ذهابي الى المدرسة في الصباح و بعد رجوعي سها في المساء ومن الصباح الى المساء في ايام العطرة ، وكنت اذا لم أجد ما أصده أصد حمام الحيران، بل كدت مرة أصيد أخي، الي ان وقع في يدي كناب او مقال يرقق القلب على الطيور والحيوانات ويتبح الصيد و يعده الراً من آثار الوحثية، فهمرت من فرري بندقيتي : ولا يؤلني شيء الآن مثل أن أرى الناس يتلهون بصيد الطيور والحيوانات

استعكت في الاول عهدي بالحاة فلسعة سودا، أحسست معها وأنا لا أزال فني دبيب الحرم في سبي وحسبي وعدت لا أسبط الى أمل ولا أشط الى عمل ، بل غالبت فأعملت الرياضة وكل شرائط الصعة وأعرضت عن كل احباب السرور وانقصت عن الاستعادة مما كان يعرض لي من فرص النحاح ، بل أوثر، والدياد بالله ، أن أحرم كل شيء حتى شباي وصحتي ، ولا بد انه كان لي شركا، في هذه الفلسفة السوداء لانها كات زي ذلك الزمان ، الى ان حالمت فلسفة « تيشه » فيلسوف القوة والحياة في هذا المصر مترحمة الى المرابة متم صاحب الجامعة المرحوم فرح انطون، وما كذت افراعا سبى انتفست فرال النبر والكمن وعدت الى الحياة فالحد فيه اولاً ولنيقشه وقدح الطون ثانياً

وهنا لست أمس نصل شاعرة الاكبر أب على المتنو منشه لم ب فقد استعددت ولا أزال استعد من شعره النوة والحدة ؛ لا يعتربني وهن أو سترسي شنبة بأس الا وجعت اليسه فتاب المي تشاطى وتجديث إثمالي على

بین الشرق والعرب فرس کند : الشرق فس برسی الملس و فرع فالی اقرب المطالب وأسهایا وأما المترف وسم برسی الملس و فرع فالی اقرب المطالب وأسهایا المترف الشرق الشرف الشیخوخة بل برف الشیاب بل یستقل می الحداثة الی شیخوخة تخیلة وأما الغرب فلا یعرف الشیخوخة بل هو فی شباب دائم و الشرق اتکالی وأما العرب فلا یزداد مع الایام إلا صمعاً وأما العرب فلا یزداد مع الایام إلا صمعاً وأما العرب فلا یزداد مع الایام إلا قوة

لذلك أساب عديدة أهمها نوع الادب الذي يعقدى مه أشرق ونوع الادب الذي يتعدّى به العرب ، وللادب تأثير كبير في حياة الام ، حد أمة ضيئة متدلية في أحلاقها متطاسة في نفوسها فبث فيها أدباً قويًا فانك لا تلث أن تراها وقد تجدد شامها وكبرت تفوسها واتسمت آمالما وألبلت على الحياة كانك طمعتها بدم حديد • والامة القوبة المعلومة حياة ادا أشحلت أدبها الراقي فانها لا تلبث ان تصير الى الاعلال فالناء

ادا كان في أدبنا ما يخدر النقوس ، وليس شيء أضر ّ بالامة العربية من هذا النوع من الادب وقد كان سول مدارساً عليه الى اثرمن الاخير ، فان في أدنا ما لا يقل عن الادب الغربي قوة وحياة اذا لم يزد عليه ، واذا أردت نموذ ما لادنا هذا مخذ المتبي ، أي المطابع أوسع من مطابع
من يقول: اذا عامرت في شرف مروم فسلا تنتع عبد دون النحوم
ومن يقول: الماني والدنيا ٢ طلابي مجومها ومسماي منها في شدوق الاراق
ومن يقول: دعيني أنمل ما لاينال من العلا فصمبالهلا يالصعب والسهل في المهل
ومن يقول: وفي افتاس من يرضى عيسور عيشه ومركو به رجلاه والثوب جلاه
ولكن قلب بين حتي عالمه عدى ينتهي بي في مراد أحده
ومن يقول: ايس التعلل بالآمال من أربي ولا القداعة بالاقلال من شيعي

بل من أسد همة واسمت مراماً عن يقول وهو محوم :

قلل عالدي • ستم قؤادي كثير حامدي الصعب مرامي » وان أحمم في المرض قا مرض اصطاري وان أحمم في المم عنوامي ومن أطول شباباً عن يقول ؛

وفي الحيم تقى لاكثيب شيبه ولو أن ١٠ ي الرحه منه حراب للما صر ب كا عدر أعده وليه د د يس ي عد ناب يهم من الدم م شاه عبره و مع أقسى للدر ١٠ يكاب ومن أهر وأكبر نشكر عن يتول أ

ترب الأسسمية على الله الله الله الله الله حكا قلا عبرت إي ساعة الا تمزئي الا الاسمال بهذه الس الفاما

فاذا أردنا أن سهمن ايجب ب محس احتر الاد من سنه المشلة والاكتا كريتمر ع لهم يبده مدد موضوع مجتمل كلاماً طو بلا اجبزي، منه في هذه اسمالة جدا القدر

تشأت في جو خراي لا اصمع الاخرافات ولا التي الاحرافيين وصله كان مر معضعة المكومات والرياسات الديمية لدلك المهد ان يكون المل حو فات وان يكون الناس حرافيين و نم كان هناك عداء أعلام حاوثوا ان يعيدوا الطبقة الى الشرق بعد ان همرته دهراً طويلاً ولكسيم كانوا يتملقون العامة وأصحف المقول السجيمة من عبر العامة وفكانوا اذا كتبو شيئاً في العلم أو الناسخة يعتبون عليه بما يقفه من آبات أحد الكثب المارلة والا يتكافون الرعليه بكلام ضعيف الناسفة يعتبون عبده بها يقول ان الشرق لم يأنف هده الارد المديدة الحرة عاد صارحاه بها تفر لهم والمديدة الحرة عاد الذهب الدون أن نجتال في ادخالها عليه احتيالاً وحسنا الدوسط له هده المذهب الدوية أو

الفلسنية ولر في معرض النقد - جرى العقاء على هسذه الطريقة زمانًا طويلاً ثمّ صاروا الى دور ثانت كانوا ديم لا يشتون ولا ينفون ، فكانوا يتركون قراءهم وتلاميشه في حيرة ، وان كانوا في صُنعهم هذا الرب الى الاثبات منهم الى النفي

يما نحن سبش على حرافاتنا في دورنا الآول وفي حيرة في دورنا الثاني اد طلمت علينا مجوعة الدكتور الاشهل شجيل » الاولى عالثانية قادا حياك لاول موة صراحة بلا لبس ولا خميمة ، وذهك أساوب لم بألفه الشرق ، وما قرآت المصوعتين إلا أحسبت الله القابل المقالق وحها لوحه وأما حرافاتي ، وهذ قرآت كتك ورسائل كثيرة في الدكتور شميل أهمها على ما اتذكر للاستاذ ابراهم الحوراني وللأب فرح صبير ولكمها لم نقتمي م ثم ظهر الاستاد سلامة موسى فكان علما آخر من أعلام التفكير المورد واما اليوم فما أكثر هدد الاعلام في الشرق عامة وفي مصر خاصة مثل الدكتور منصور فيمي والدكتور طه حسين والاستاد مجود عزمي وعيره م وس يتدير اكثر ما يكتب في هدا المصري عليه الله المنافقة على الدكتور منصور في غري من حراد المدين الدكتور منصور في غري من حراد المدين المنافقة ، ولكن النشل في غروي من حراد و مدير و مدير الما الكري من حراد و مدير و مديرة الما المنافقة ، ولكن النشل

** *

حاوزت عير أدن من حدر ، اللا أنه، الحالة اللا أمرب حارها من شوها

اذا عوفت أيها انقدي و الكرم في خارس دس المهد م كل المدي الحياة بل كان الموص مها ان نهيء فلا بدوا الآخر و كانت حرب ان الله كل الشرق المياة وان الشركل النبي و المبرس به مدير حرب به كانت تعتمد عي الداكرة فكانت تكنيل من فلايدها بأن يحمظوا دروسهم لا ان ينهموها و فكانوا يحوجون انها وعلى أبسارهم وقاويهم غشاوة ثم ادا عرفت أن الكنب التي كانت مين أيدينا في المدرسة والتي وصلت اليها بعدها لم تكن مترعة من الحياة م ادا هرفت كل دلك فلا احالت تستعرب الي جاوزت عبر قلبل من المعر وانا لا أقيم الحياة وأول كتاب وقع في يدي حاول مؤلفه ان ينترع مواصيعه مول حياته على حلاف عادة الكتاب في ذلك المصر ، فقهمت منه جاداً من الحياة على قدر ما استطمت أن الهم ، هو كتاب « الفارياق » لاحمد فارس الشدياق ، ويسوؤفي ان أقول ان دلك الحان الهم ، هو كتاب « الفارياق » لاحمد فارس الشدياق ، وعلى قدم عيد ذلك الكتاب لا يؤل المان وعلى قدم عيد ذلك الكتاب لا يؤل المان وعلى قدم عيد ذلك الكتاب لا يؤل

أكبر دار للصحافة فى أوربا دار دأولشتان ،

عند زيارته الاخيرة الله بيا - وكانت مند سنتين - أيقنا لما عرقاه في الالمان من التوى المظبعة الكامنة انهم لن يلشوا - ادا ما انتظمت معاملاتهم ورفع عنهم الصعط الذي ظلوا يرزحون تجته منوات مند الحرب - ان يستردوا مكانتهم السائمة و يستعيدوا مقامهم الرفع بين الام ، فقيد حرحوا من الحوب وثروتهم الطبعية على حالما نقرباً لم تمس ادى والصفات الشحصية التي اهلتهم لتموى مركزه الرفيع في في طان مصائب الحرب ورواياها زادتهم ثقة سظمتهم وشمورا مقدورة المحميته الركهم - وبكا ان الممائب التي تول بالشاب وهو يستقبل لحياة تكون اعظم مكوان الشعميته كذلك تكون لحمل التي تحل بالام الحية الوي عامل على قدمية قواها وتعدية وصيها

يولين اليوم تختلف كل الاختلاف عن يرلين التي عوفاها سد بضع سوات - فان مظاهو الشاط والقوة بادية في كل مظهر من معاهر حناه من ادسة وساعة وتحارية ، هذا المو لا بلث أن يشعر مه كا س يعي معرة مطحيه عو داك بدينة در ما يره من حركة في الشوارع والردهام في المفازن و أن عن اللافي و بدس و الملاس كل هذا مشه من مناب حالة جديدة في يا الواقع فاشمة عهد حديد من الردهد، يمن سبه المسمل الأدب ما وطند وأمل ثاب ، وحملا في الامكان ان أسد عارى ، في هذه الديالة عراكل ما شداته فانه حدير باخديث ولكني أحدثه اليوم عن كار دا المصدانه في ساء من وارد ، أدبحت في والونها ولكني أحدثه اليوم عن كار دا المصدانه في ساء من وارد ، أدبحت في والونها

لي المابا دور ثلاث الصحافة تتهاسم السيطرة على الرأي العام وهي دور اواشتاين العامة وموسي Moase وشوداً والصحف الالمانية هيئة خاصة عنوني المحمود وشوداً والصحف الالمانية هيئة خاصة تماز ساد فالجريدة صعيرة الحجم بالمسة خرائدها تزيد فليلاً في المحم عن الصحف الاسوعية وهذا مما يجملها سهلة التداول والقراءة وصطم سرائد المانيا وربما كانت كالها حربية فلا تجد عنا سريدة مسيئلة لا تنتمي الى حرب من الاحراب على غير ما يرى في فرنسا والمحلوا ، فهنساك حرائد وطنية حرة تجري على سياسة مستغلة يضل عليها سواد الشعب و يريد ما يطبع منها على حلون ونصف عليون وأسياقا بلغ المليونين في حين بدر ان يزيد المطبوع من اكثر الجرائد عليون وأسياقا بلغ المليونين في حين بدر ان يزيد المطبوع من اكثر الجرائد

الالمانية انشاراً عن نصف مليون . اما المحلات الاستوهية فكشيرة العدد كشيرة الانتشار والجمهور يقبل عليها باليف و يطالعها بالذة

بلنني ال الموان الوالشتاي الله بوا دراً حديدة في ضواحي يولين لتأوي مطبعتهم العظيمة فاهتممت للامر وطلت زيارتها فاذن في وهده الدار فريدة في فوعها عا تسم من الواع الطباعة الراقية وأرجع انها الكر دار الصحافة ليس فقط في ادر بايل في اميركا إيسا ، أصحاب حده الدار احوة درسة تراز فم والده مركزاً صحافياً حيداً عرفوا كيف يستشرونه بحما فطر عليه الالمان من الاجتهاد وحب النظاء والانقال فتسموا الدمل بيهم فتولى احده ادارة التحرير والألمان من الاجتهاد وحب النظاء والانقال فتسموا الداري والراع ادارة الشؤون القشائيسة التي فعرض لادارتهم وطاوا بعملون متكافعين شايرى الى ان ادركوا دلك التقدم الماهر و ولقد محمد كثيراً عن رفع الالمان بالترتيب والنظاء واهتامهم بالانقان والنظافة لكني ما تخيلت من كل ماسحت الهم قد بالموال في مده الدار وهي التي أعدت لان بحشد فيها آلاف العرل وي حاس من من في همر شده ابق عبن شهد على الدع نظام المنقد فيها آلاف العرل في حاس من من في معمر شده ابق عبن شهد على المال كشة من أرفي الطاقات و قلات العال كشة من الحي جناح الى ال تسب فاعدوس الله بل لذي كان يراقدي سدداً في المودة مرة العرى وخير ما يكفي دكر، القال ي بيعرف شدا عن هذه الدار و هميسة التي تصفو عنها مو وخير ما يكفي دكرة العالمة والارقام التالية العالية و من هذه الدار و هميسة التي تصفو عنها مو المدومة والارقام التالية .

- (۱) "لبلح مساحة ما تشغله دور اولشتاين في برلين وضواسيها ۲۰،۰۰ متر مربع
- (۲) يشتمل في عملات اولشناين ۱۲۰۳ بيساً منهم ۲۰۱۲ كاتاً ومحوراً ورساماً و ۲۲۱۳ لهنياً رناملاً في المطابع و ۳۲۹۸ كلهم پاعة ووكلا. في العاصمة والار ياف
- (٣) لدار اوشتاین ۲۲۰ مراسلاً خاصاً متهم ۱۸۰ في المانیا نفسها و ۲۴ موزعون بين عواصم الدول في جميع أقطار المعالم
 - (٤) بمكن التحكم والكتابة في دار اولشتاعن بـ ١٨ لغة متنوعة
 - (a) ودعع ادلشتاي شهر يا لمعلمة البريد احراً لمواسلاته ٥ ألاب جنيه
 - (٦) يتصل عمل اولشتاي بالمدينة بواسطة ٩٢ عرة تلتوبية رئيسية و ٤١٠ فرعاً داخلياً

- (٧) بلغ مقدار ما استهلك من الورق في السنة الاحجاء تماً وثلاثة ملاجع من الحبيهات وس المير ما زكته ١٢٥ ك
- (A) و مطبعة اولشتاين ۷۱ مكته روتاتيف لطبع جرائدو ٦١ روتاتيف بطبع محلات مصورة و ٥٨ مكنة طباعة مسطحة و ١١ مكنة طباعة عن الزبك و ٤ مكنات كبيرة ووتوعراهير و ٦٦ منشقة أحم الاحرف
- (٩) يكن دار اولشتاي أن تحوج في الساعة الواحدة بواسطة مكماتها ٣٦٠٠٠٠ قسخة من عريقة يومية

(۱۰۰ یملک احوان اواشتایی ۱۰۳ سیلوات نقل کبیرة ومرکبین بختر بین و ۳ طیارات لنقل جوالده ومراسلاتهم للمتعجلة

والبك أسماء المحف التي تصدر عن هذه الدار مع بيان ما تطمه مها وتكتفي شاك تاركين القاري، عال الحاس ، نقاريه بين تقدمهم و محرية ،

ما يطبع متها	عملات اسبوعية	دا يطبع متها	جوائد يرمية
1 415 2	بريتر اللوث بربي عواغ	=£ "A	فوسيش ز يتونع
£4 +4+	دي دامي دُ حالة لسيدات)	31 #3+	مليعتي يوم الأحداش وايتوس
74.124	مودينت (بهودة	44.42	زایت بیل <i>د</i> ر
127 6	ا بلات در هاوسمراه (ندبيرالمنزل)	035 -4.	يربيعر مورسن بوست
	محلات شهرية	373 YY+	ملعق الاحد من مورحن يوست
138.145	feag	171 97-	برلياد مونتاج بوست
177 13	دي كورالي	1 YA Y + +	لاجر يدة انظير ٢
14	در کو پر شنبت	00 my.	برليار الجايل زيتونع
471.	نركبر تكنيك	* 4.4.	دي بوست اوس دو تشالاند
17 6	ياوفلت	m (/) +	توتنج تلدش الزامجو
			_

وأن النية أصدار جرالد وعلات أخرى 1 • • (10 10)

شكرى تريوان

ساعة مع ياقوت الرومي

مقتطفات طريفة وتعليفات موجزة

باتوت رجل روي مره المسلمون واحساعه تاجر في منداد وحمله كاتباً لضمط تجاثره ، خ نزع الى الادب فاشتمل بالتأليف وله كتابان مشهوران هما معجم الادباء ومعجم الملدان ، وقد مات سبة 177 ه الموافقه لسة 1774 ميلادية ، وكان كثير الاسفار يتردد الى كيش وعمان ودمشق وحلب وزار في أسفاره مصر وحراسان واستوطى مرو ، فلسا أعر التتار فر مهم الى المرب وارتحل الى حب حيث مات بعد أن داع اسمه في التأليف ، وقد انتفع بأسفاره في تحليق ما عرض له من اساء الملدان وتحرير اوصافها في كتاب « معجم البلدان »

أسيوط فى القرد الثالث عشر

قال ياقوب عبد دكره هيده المدينة من المدينة حديثة كبيرة الحدائي بعض التصاري من الطهائل من المعاري من المهائل المسر المدينة المدينة والم بهاكم - وقال الحسر بن الراهيم المصري السيوط من عمل مصر وبها ساسج الارمني والديني المدينة وسائر أصاع لمسكر الاعجاز ما دار اسلامي والاجاهل و وبها المسوسل يزيد في كبرية عي كل عداد الهارات بدار الاقياب يصمر اس ورق الخشجاش الاسود والحمل الى سائر الديا

قال : لا وصورت الدبيا للرشيد فلم يستحسن الاكورة أسيوط • وبها ثلاثون الف فدان في استواء من الارش لو وقعت فيها قطرة ماء لانتشرت في جميمها لا يظيأ فيها شبر • وكانت احدى متنزهات أبي الجيش حمارويه بن احمد عن طولون • • • »

ربلاحظ القارى؛ أن عدد الكمائس كبر جداً ، وهو أدا صح لاستنازم ألا يقل السكان هى نصف طبور نفس من الاقباط دون المسامين ، والواقع أن اسپوط كانت ولا تزال اكبر مدينة في عدد الاقباط

وقد دكر ان الايون يستحرج من الحشحاش والخس · ولا بدري ما علاقة الاليون بالخس · وسل تجاره كانوا يصنعون منه هجية يخلطونها يزيت الخس الذي يستخرج من مذره · وزيت الخس معروف مشهور اللآن في جميع أتحاء الصعيد

رأى العرب فى البرابى الحصورة

البرابي في الاطلال النقية من آثار المصريين القدم، وهي قوام المصرلوسية الآن وهذه المسرلوجية لم تصر عصاً يدرس ويبحث الاحد قرب نقط - اما قبل دلك فكان الناس يظونها طلامم أقامها القدماء لاعراص شتى - وهذا هو ما طه ياقوت فاته عدها نوعاً من السعر يدعي الآن سحر المحاكاة عابته تحقيق عرص ما يمعاكاة هذا المرض - فادا أر د الناس مثلاً استبطال الميم حقوا انا- به ما- ثم وتنوا على رابية وصوه بعد ثرقي والتماويد - قا يجدت للاناد يجدث في الميماه

وهدا ما يقوله يافوت عن البراني المصرية : الا الا ترعب داوكة ملكة مصر بعد توعون من بناه حاسلها كانت بمصر شبور يقال لها تدورة ساحرة ، وكان السبرة يقدمونها في العم والسجر فيعشب النها داوكة الملكة وقات : انا قد احتجا الى سجرك والوعب البك في شيء تصنيبه يكون حوزاً للما عن يرومه من الخوك الدك سبر رحال فأحات الى ما رادت وصعت البريا بند بجيحارة في وسط مدينة سد ، احسر له أسه أبيات في على مراد داور سه عبل والبعال والجير والسعن والرحال وتأسب الدخي عبلات م كل من أرد الدر سه ، وهو يصبكم عن المصون والسلاح ويقطع على مؤدله من أسب بين عبلاً أو والسلاح ويقطع على مؤدله من أسب عن حيد من المرداكين حيلاً أو مالاً أو حيراً أو اللاً و كرد على المرداكين عبلاً أو السلام ويجود من شاكلهم وأومات الى عليه المي يجيئون منها الما فسر سدو ساب عدر دائل في السبر عبي مد معلونه بالصور الده الها العمر المدور الله عدر ساب عدر دائل في السبر عبي مد معلونه بالصور الده

قال بالوت " " " بوت هذه مراي ال عده ما مع ال سيد مهم ال حجم وانصنا وغيرهما البية الى الآن والصور الثانة في الحجارة موسودة " وهذه القصة المدكورة (آماً) قل أن يخلو منها كتاب في أحمار مصر فاداك دكرت وال كانت الحرافة اشده »

التجارة بين العرب والركوج

كان العرب في التمون الثالث مشر يحرسون من شيال افريقيا فيقطمون الصحر ، الى أن ببلغوا بالاد الرّبج حيث بنجبريا ولينبريا وسيرياليون فيقايصون الزّنوج على بصائعهم ولكن كيف كانوا يقطمون هذه الصحراء ؟

هاك ما يقوله ياقوت في كالزمه عن النبر : « بلاد من بلاد السودان نفوف ببلاد النبر واليها ينسب الذهب الخالص وهي في حنوب المعرب (أي مراكش) تسافر التصار من سلحماسة الى مدينة في حدود السودان يقال لها عانة وسهازه الملم ٠٠٠ وغرز الزحاج الازرق واسورة النحاس الاجر وحلى وسوام من التحاس و يحدلون مها الحال الوافرة القوية ١٠٠ و يسيرون قبرون المياء فاسدة مهلكة بيس لها من صفات الماء الا النسيم ١٠٠ حتى يصفر الى عامة بعد مشاى عظيسة فيزون فيها و يتطيبون من بستمبحر الاولاد و يستكثرون من حمر المياه و يأحدون مهم عهابدة ومهامرة نقد الماملات يعهم و جن أر باب النبر فيسرون نظر يقهم على محملاى قها رباح السموم تنشف المياه داخل الاستبة بتحياون بحملاك عيها ليرمقوا به ودائت أنهم يستمحبون حالاً خالية لا وقار عليه بعطشينها صل ووودم على الماء تهاواً ويبلاً ثم يستومه تهلا وعظلاً الى فن تمتيم واحتام الى المنه عروا جلاً فن تمتيم واحتام الى المنه عروا جلاً شديد حتى يقدموا السير حتى يردوا مباها احر عالاً وامنها أستيتهم وحاروا محدين بعاء شديد حتى يقدموا الموسر قبل المنه عدي المسلم عن الافق الذي يسامت عد انصف من السود ن فاذا علم التحار الهم قد محموا الملل المرحوا ما محيد من الموسع مرحة فيأتي السودان وسهم التير فيضون الى حاب كل صف متها متداراً من التير والمسرفوا ثم بأتي السودان وسهم التير فيضون الى حاب كل صف متها متداراً من التير والمسرفوا ثم بأتي السودان وسهم التير فيضون الى حاب كل صف متها متداراً من التير والمسرفوا ثم بأتي الصوال سدم فأحد كل واحد عند مقاعته من الدو ويتركون من التير والمسرفوا بعد أن يقدر بها طبعة من الدو ويتدركون

قول وهده النظريد في التحره كانت الى عهد لو يس مصولاً به في المحاء كثيرة من السودان التوسي التحار و بيموهرقيقاً السودان التوسي التحار و بيموهرقيقاً أما استمال كوس وفي من من قد عمر خد عير قد عدم السحاد حال بي الوليد عدما قطع المحراة التي بي الرار و ونسيشم حين رمت الحدة العرب

بهواد الشعث والمسلك

بدو من وصف باقوت لنازد التعتد ان المسلمين كانو بعرفوسها جيد المعرفة وقد وصف غول المسك وصفاً علياً دليفاً قال قيد : « والعسك حال بتقص حاصيته فلذلك يتعاضل بعصد على بعض و دذلك وله الا فرق بين عزلانا وبين عزلان المسك في الصورة أو الشكل أو المون أو الترون وانما الفارق يسبما بالياب لها كانياب الفيلة و فان لكل تنبي تابين خارجين من الفكين متصبين نحو الدير أو أقل أو أكثر فيصب لها في ملاد الهمين وتعتد الحبائل والشرك والشباك فيصطادونها وراي رموها بالسهام فيصرعونها ثم يقطنون عبا توالجها والهم في معردها حام م بلغ فيصطادونها ولا كرن العمة زهومة تبهى رمانا حتى ثرول وسبين دلك سبيل الثار ان قطمت قبل التصبح فانها تكون العمة العلمم والرائعة و وجود المسك وأحلمه ما الفاد الغرال من تلقاء مسمه الا

العرب والصين

دمل الاسلام الصين سد الترون الاولى للاسلام وتكن في جهور المسلمين يجهل ثلاث البلاد ولا يعرف عبدا الا تتفا يسيرة بما يتقله النجار ، ويدو من بعض الالفساط الصينية التي دحلت المربية ان المرب كانو على اتصال بالصين ، فثلاً استلة « مد » التي تسني الصم هي نفسها المظة بوذا أحدها العرب عن الصين ، وستلة « أمة » التي تسني احاربة صينية أيضاً لان معظم الحواري كن يجلس إلى مصاد مرب الصين ، وفي الصين الأن تحو ١٢ عليون مسلم مرسوا اسسلامهم بالوذية والكندوشيوسية وعيرهما من عقاقد الصينيين

قال باقوت ينقل على رحل يدعى أما دعف مسافر من خواسان الى العبين ثم عاد ، والسهب سمره ان سنطان حراسان حامه وقد مر ملك الصين يجعب اليه ابنته فوقص ، ولكنه قبل ان يتروح هو ابنة ملك الصين - وسافر أبو دلف هذا مع هذا الوقد الى ملك الصين وعاد مامنه ، وعمر هما نامع الله والد مامنه ،

ال ثم سرة الى قد اله عرف سد فسر فيه عواسير بواك و وسعة يتغلون بالبي والشعير ١٠٠ وبها او من سامان واليبود و سعاوى و عد س دهد و لا يحكم أحد لا بالفرعة ولم محس مرائم في من الله عرب مدين موجه من حود ١٠٠ ثم انتهينا الى قبيلة يقال لم المراء من كون مدكر وعد الدران المراء الم الموخير أكون الدخل والارر وو مدير السار فعود لا جال ١٠٠ ويعظمون وحل والزهرة ١٠٠٠ ثم انتها الى قبيلة يقال لم المولان وحل والزهرة ١٠٠٠ ثم انتها الى قبيلة يقال لم المطلخ وم ولم يت عادة في حيطاته هورة متقدي ما كهر من من انتهينا الى قبيلة يقال لم المطلخ وم يكون العرو وعده وي كون سائر المعوم عير مذكاة ولم أو في حيم قبائل الترك أشد شوكة منهم ١٠٠ ثم دعينا الى مدام البات وهو علد في الرس تكون فيد همة انتلك وهو ملك المعن ومنه يستدن لمن يريد دخول بد المعين من قبائل الترك وغيره ١٠٠ فسرة فيه ثلاثة أيام في صبالة المك يمير لنا عدد وأس كل فردخ مركوب ١٠٠ فاشراها على مدينة سدايل وهي قمية المعين ويها دار للملكة ه

وبهدي من هذه الرحلة أنها مربعة وان الحقيقة ان اما دنف سمع هن هذه البلدان هنوم رحلة حيالية واحطأ في توتيب البلدان فقد اعداً هبت ثم ذكر المد ذلك التبائل التركية التي تقطن لقسم الشياي الشرقي من فارس • وكان ولى مه ان بعكس الترتيب • ولكنها تمدل على مقدار العارضات العاشية عن الصين عند العرب في القرن الثالث عشر

مِزْ رِهُ سَمِنًا في القرق الثَّالَثُ عَسُر

يسمى باقوت أرض سيناه الساسية باسر الجنار قال - * وهي مسيرة سنعة ديام بين فلسطين ومصر أولمًا رفع من حهة الشاء والحرها الخشي متصلة برمال تبه بني اسرائيل • ثب كنها رمالسائلة بهض ، وسميت الجمار بكثرة الجمار «رضها لـ ي الآبار الفرابة الفعر) رأيتها مراراً ويزعمون أتها كانت كورة بجلة في بام الفراعية الى اعالة الراحة من المجرة فيها قرى ومزارع • فأما الآن فعيه بخل كتبر ورهب طيب حدد وهو مثلث لفوم متمرقين في قوى مصر ياتونه أيام لقاحه فيلقمونه واياء «دراكة فيعشونه ويعرلون يتمه بأهاليهم في بيوت من سعف النجل والحلفاء - وفي الجادة السابلة الى مصر عدة مواصع عامرة يسكسها قوم من السوقة الهميث. عني القواقل وهي رفع والنس والزعما والمريش والواردة وقمية في كل موضع س هده المواضع عدة دكاكين يشتري منها كل ما يحتاج انسائر اليه · قال أبو الحس : « والنجل في حميم الحدار كثير وكذاتك الكرو-وشحر الرمان وأعديا بدية محصرون المنديدي طوهر سديه احبة وملاك والحصاص فيها كثير منهم و يورعون في ام من ارعاً صعيعاً يؤره ل منه معشر أكذلك بؤحد من أاوهم . و يقطع في وقت من السنة الى بادع من غر الروم حير من الساوى يسمونه براح المستحان منه ما شاه الله يأ كلومه طريًا ولهلتونه تمارحاً • تلط الب مر الراء على البه. إن افد من السنة جارح كثير فيميدون مه الشو هي والمدود ١٠٠٠ - ي من جتاحون لكثرة حشهم (أي العبالين ١ الى الحراس لانه لا يعدر أحد منهم يعلم على حد لان له حل منهم اد كر شيئًا من حال حناته تَعَلَّوُ إِلَى الْوَطِّ فِي الرِّسْ عَ ثِمَا رَكِتُ إِلَى سَيْرِهِ رَوْمٍ ﴿ يَوْمِينَ حَتَّى يَنْحَق مِن سَرقه ﴿

ومثب

The same

استدراكان

 (١) دكره معاً في صفحه ١٠١ من هذا البدير أن غمر وقي عبد الكاتما أرسون سنة والصواب أن غمره ٣٣ سنة

 (٧) عشرنا ي الحرم الماصي من الحلال سوره دوركارت ارحالة الحشهور وكانيها صوره قبره ، وقد الانتا ال خاكر أن الصوراتيا منفواتان هن لا بحة مصر له الفرضية الني كان يصمرها الملاحة تدول مطاودو بك

(Jazz) (Jazz)

الله تمثيله علم الكات الدرس مارسل بالبول (Starval Pagnot) تلجيص وتعليق الدكتور طه حسين

يهي هذا السوان ترحمة دقيقه النسو ب الفرسي وريا لم يكي ترجمه مقاربه عالمسوال الفوسي يشهر الى موع خاص من الهو هو هذا الصحيح الاميركي الدي شاع في الحائات وطلاعي والذي يسمونه الجار باند إ المعتد-band) و وادا كن لم أعي بالترجمة الدقيقة لهذا السوال فداك لال منا العولى عدم لا يدل على القصة ولا يحتصرها ولا يدل على سوء مهم من اسوائها اعا يدل على شيء اضافي مر في القصة عرصا - ومن حقنا ان نساء ل لم الحد الكانب غصته حدا السو ب وما باله لم يلتمس شما عنواناً يلائم موصوعها او اشعاصها ملائمة صحيحة في على ان هده الحملة باست وحدما الحسرة السرية في حدد المعدة ، فالمسة كلها عربية في حقيقه الامر ، عربية في تسمورها ، عربية في ما يحد المعدة ، فالمسة كلها عربية في حقيقه الامر ، عربية في نسمة قيمة لديدة أو فل انها المائك تصورها ، عربية في موسها ، عربية في شيعتها ، ولكنها على دلات قيمة لديدة أو فل انها المائك شمر عبد المعدة الموقدة ، واحق من في حاجه ول من عرب عبد المديد فاحت مساعر عهده الموسة متى بدات في عن مراس موسي الدي قصد المهدة المنافقة من بدري المن مدري المن مدري المن مدري المن عدم فاحت مساعر عهده الكانب ، ومن بدري المن بدري المن مدري المه ومن بدري المن عدم مائل في المهدة المنافقة من بدري المن بدري المن المنافقة من المنافقة المنافقة المنافقة والمن بدري المن بدري المن مدري المن عدل المن ومن بدري المن عدل المنافقة المنا

ومهما بكن من شيء وأن مصدر من الراحدي عده عده المرار احداما الله شديد على المالية الدين يقدون حباتهم على الم وحده وعلى المساوم الي تمن الآوات بنوع حاص على المالية وحده وحل من مؤلاء المداه وقب حياته على الله البوتانية - والكاتب لا سرص عليا امر هسدا العالم وحده ولكنه يعرض عنيا من فريب او بعيد امر فوم آخري يعماون في كلية من كليات الآواب منهم الاستاد ومنهم الطالب - والتاني صراع عنيف بين اخياه العالمية الحالة والميلية التي لا تحال من لدة ودعة ونين و قبل قصد الكاتب الى ان يعمى الى الناص هده علياة العلمية المؤلفة التي يسرف فيها بعض المغاه حتى يجعاوها أشده برهائية الوهال وفسك الناسكين مردرين في سبينها عواطف النص واهواء والحبات الجسر وما تستقيمه عدم الحاجات المناسكين مردرين في سبينها عواطف النص واهواء وحليات الجسر وما تستقيمه عدم الحاجات من لدة وألم ؟ ام على قصد الكاتب الى ان يسخر من هددا الحون من آلوان البحث العلي ويها الناس هادة الخوع من العلم خليق بأن يقل الانسان عليه حياته فليس هو هذا النوع الذي والإيها الانهان عليه حياته فليس هو هذا النوع الذي والايها الانهان عليه عياته فليس هو هذا النوع الذي والايها الانهان علياته عليان هذا النوع الذي والايها المراها الناس المناس والايها الانهان عليه حياته فليس هو هذا النوع الذي والايها الانهان عليه الديان هالديان هالدي المراه المناس والهواء اللها الناس المناس والها المناس اللها النوع الذي الديان هالديان هالديان هالديان هالديان هالديان هالها الناس اللها المناس اللها اللها اللها الهالها اللها اللها اللها اللها اللها اللها اللها اللها اللها اللهالة اللهالة اللها المناس اللها اللهالها الهالها اللهالها الهالها الهالها اللهالها اللهالها الهالها اللهالها اللهالها اللهالها الهالها اللهالها اللهالها الهالها الهالها الهالها اللهالها الهالها اله

يعرع له الساحثون عن اللنات وعن اللغات القديمة بوع خاص ؟ ام على قصد الى أن يسجر من المحامة واصحابها طلاباً وأساتقة ؟ ام على قصد الى ان يسجر من المحت العامي بوجه عام ؟ احشى ان يكون قصد الى عسد الى عسد الله الشان أن يكون قد قصد الى ما يقصد اليه الشان في عدا المصر الحديث ولا سيا بعد انتهاء الحرب الكبرى من تمجيد الحيساة العملية والاعراض عن هذه الحياة العلمية الخالصة بحجة ان عدم الحياة العملية في وحدها المشجة وهي وحدها الملائمة الطبيعة الاشياء وحاجات الناس ومذهب ائتنمة عمارة موسرة

ومهما يكن الغرص الدي قصد اليه الكائب فال قصته لا تحاو من لذة قوية ونقع كذير ولو م يكن السكائب الا عؤلاء الاشتخاص الدين قد سوارهم فأحسن تصويرهم لكانت قصته حليقة بالنتاية مكيف وقد وفتي موى هذا الى طائمة احرى مرتب المعاني تنشر بأن سيكون له في في التعشيل مستقبل لا بأس به

على افي لا إحب ان الدا في تحليل القصة وعرص اشحامها عليك قبل ان ألاحظ ان النصل الثاني من هذه القصة حليق ان يعنى فليست البه حاجة فنية وربما كان من الانقان الفي ان يترك الكاتب القارى و او الفظارة تقدير ما حاو فيه و على ان هذا الفصل نفسه لا يحلو من فكاهة والقة ويتكير هميق ولمؤ هساس هو لدي حمل الكاس على ان يصحي اللمن سنشيلي في مسجيل الهي الخالص

...

الاشخاص الذي المصدول بيرسوال عدد الصدارية الإراس المدالية ووقق في هذا الدوس وهو رجل في السايدة ودحسير سخوه المقي حيات كها في درس المدالية ووقق في هذا الدوس اللي حظ من النوز قال الدالي حيدًا حال المحيدًا حال المحيد المراسية وهو يوشك أن يستحب عضواً في المحيد الدالي وأن يختار أستاداً اليونانية في السور يون ، وهو في سبيل هدا المدالية قد أحد ناسه الحلي وأن يختار أستاداً اليونانية في السور يون ، وهو في سبيل هدا المنداة وهي إلى المحيد المحيد المناس والمحيد المناس والمحيد المناس والمعرف عن المناس وهي إلى الدالية المدالية والمناس والمناس المحيد الكانة مقتم بأنه قد أحسح من المنالية المناس المحيد والمدالية والمدي يضطر يون فيها الا يؤمن لم الا بأنهم خدم يهيئون المعلم حاجاتهم فيمونهم على تأدية ما يؤدينه من عم هذا اللوع الاساني ، وهو بهذا كله مؤمن مقتم حاجاتهم فيمونهم على تأدية ما يؤدينه من عم هذا اللوع الاساني ، وهو بهذا كله مؤمن مقتم حاجاتهم فيم حدالاً ولا توالم ، وتكل نف على شدة اقتناعها بهذا كله لم تستطع النافهر حسه ولا أن تقل حدد ولا ال تلطف من حدة شعوره عبو في حياد متمل بين المن والموى ، واكبر المنا المن في المنافية بالمنم ووقف حياته عليه حين أحس الفشل في الحب واشفق ألا يهجب المن من المناه المن في المناه وظهرت آثار هذا المهاد قد بلنم من المنف إن آدره واضناه وظهرت آثار هذا الاق في في الاقتاء وظهرت آثار هذا الاق في في المناه وظهرت آثار هذا الاقالي في المناه الاقال في المن والمناه المناه المنا

مجوعته العصبية التي نشعو منذ الفعل الاول بأنها قد اخدت تصنف وتصطرب حتى اشهقت طيه خادمه ان يكون قد اصيب مأحد إمراص المدة - وقد وفق الكاتب توفيقاً فريدا الى ان بعوص عليها شخصية هذا الرحن عرصاً قو يا فقد ألب هياتها الرحل من شخصين مختلفين اجدهما هو هذا العالم الذي عرصته عليات ، والآح شاف يمثل هذا الرحل حين كان طالاً وحين كات نقسه تنازعه من الحب والنساء وجعل الصراع بين هذين الشخصين مادياً حارجاً يرى بالدين

الشخص الثاني عميد كلية الآداب وهو رحل متقدم المن عالم وبكل فيمه عبوب امثاله من المامة الذين يشعلون المناصد ويحرسون على ان يرضي عبهد الجهور والرؤساء ، فهو حسود مسرف في الحسد ، وهو منافق عال في النماق ، وهو الى دلاك جنان عظيم الحظ من الجبن وهو يتمن المم ويظهر الايان به ولكنة في حقيقة الامن يردر به ويشك فيه

الشخص الثالث فتاة في ريمان الشباب هي مسيل بواسبيه (Cócile Borsater) طالبة في الجامعة تعدرس اللاتيشة والبونانية ، هميلة ولكنما فتيره ، تسى بأن تبيش ولا تكاد تشكر فها يشكر فيه الفتيات من حب او لهو ، مستعدة كل الاستعداد فتصحية ، ولكنها لا تكاد تحس الحب حلى تظهر فيها الأثرة و نظهر تحرها عرب التضحة

عن في مدينة جامعية من مدن الاقالم في دار حان طير آخر لهار ، وقد دهب الاستاد الى الحامة ليلتي درسه ، فادا رهم الستار وأبها حادمه تجعدت الى سديق اقبل أبروره ومعها عميد كلية الآداب قد جاء وكأنه يجدل نذير سوء ثم يحمر فهذا المعيد مسراً بعودته فاذا علت الخادم الى صديق سيدها احبرته بأن سيدها متعب مضطرب الاعصاب قد يتحدث الى نصه ادا جنه اليل وعلقت دلك باضطراب في المعدة وعلل الصديق دلك بتوحدة

ثم يأتي الاستاذ فاذا كانت يهم و بين صديقه التنعية المسألوفة وحلما بتحدثان فيمنا ان هذا الاستاد قد دهب مرة الى مصر فوحد في جنس اديرتها نسخة قديمة كنب عليها الانحيل باللغة اللاتبية ثم تدين انه قد كان مكنو با قبل الانجيل شيء باللمة البونائية قبحا الانجين واحضع نسخته لعمل كيميائي مكنه من استكشاف الاصل لهذا النص ايونائي هادا هو كتاب من كتب فلاطون بثال له فاينون (Phaètian) ولكن هذا الاصل كان مضطر با قد عشد به الرمان علم تنى سه الا كلمات وجل منها التنام ومها المتدر شد" في دلك حتى أصلحه وائمه و وقد الدق في هذا العمل أعواماً طوالاً ثم شره فاضطرت له العداء في أقطار الارس وكاديا مجمون على ان هذا الاستاد قد أخر من أثار افلاطون من الوجهة اللموية والادبية والفلسمية وعرفت المكومة العربية والفلسمية وعروشك المكومة العربية في المساور بوب وهو يوشك ان يكون عصواً في المساد عليه و هو يحدث بهذا كله صديقه الذي لا يكد يعهم عنه شبئاً لانه يعمل في التعارة ؛ فاد طهر منه شحره عن الفيد كانت بعد و بين صاحمه منافشة وأبنا منها كور به الاستاذ بعله و الدوراء فغيره من الحياة والاحياء

ويتا هم كذاك اد تقبل سبيل بواسيه اصدى الاستاد الريد أن تسمير من امتادها كابًا فيمبرها اباه ولكمهما لا يكدان يتمدتان حتى تعمل من الاستاذ بيلاً خاصا الى هذه الفتاة وعطماً عديها من الاستاذ بيلاً خاصا الى هذه الفتاة العرض على سادها أن ريدًا لما رالفلة ما سنداد فتش لد ساف به سيل الحياة بيو مصطو الى أن يعود الى وسه وبد سون رفعه في سبه الحصوا به عدد أمن المال ولكنهم الا يعولون كيف يعصونه ابيه لاه سده كبرياه فيها شوستون بالاستاد بإدى الله هسلما المقدان و فاذا كيف يعصونه ابيه المساد عدا رد الملفة الم المقدان و المداو من المداو و المعاود بالاستاد بالدى الله هسلما المقدان و فاذا المساد عدا رد الملفة الم المتاو و العداد و المالية بالمالية المناو من المالية المالية المناو من المالية و يدهم و بالمالية المالية المالية المالية و يدهم و المالية المالية و يدهم و المالية المالية المالية و يدهم المالية المالية و المالية و يدهم المالية و يدهم المالية و المالية و يدهم المالية و يدهم المالية و يدهم المالية و يدهم المالية و المالية المالية المالية المالية و يدهم المالية و المالية المالية و يدهم ال

فاذا حرج الني وم الاستاد أن يستأس حديثه مع صديقه البرعيد الكاية ابتلقاه الاستاد عابياً مطيفاً ويسرع الصيد فيشه بأمه جاء يحمل اليه نبأ سيئة و بأحد عي تعزيته وتشعيمه فادا الح عليه ليمرب هذا التنا إعلى اليه أن العالم الاعطيري كونسون (Colson) قد ذهب الي مصر واستكشف فيها سحة من كتامه فايتون (Phaction) وكانت سخة صحيحة واضحة لاعيب فيها ، وخير من أراء مده النسجة أولا أن الكتاب نبس لا فلاطون واعا هو لنحوي من أهل والاسكندرية كان يقد اللاطون في المترن الاول للسبح أي بعد الحلاطون باربعة قرون ، ثانياً ان كل ما اقترحه الاستاذ لاصلاح النص وتكيل جمله والعاطة وتصحيحها حطاً وهذا العالم الانجليري يشر نسخه التي استكشفها ولكنه يرسل منها مسودة ليقرأها الاستاذ قبل ان تظهر

قاس · ثم يدفع العميد هذه المسودة الى الاستاذ و بأحد هــ ثما في تر عنها والاضطراب بملكه شبئاً فشبئاً وقد ظهر دقك عليه فنهض صفيته وحرج العميد يترك الرحل مفرداً الى سودته وفي اثناء دلك يظهر فتى كانما اشتق عنه الحائط وهو رت شاحب فينف حلم الاستاد وينظر غروناً كأنه بقرأً لملسودة حه

* * *

قادا كان العصل الناتي فقد مغت ايام على هذه القصة وظهر أمرها الناس وافتصح الاستاد قضيعة مبكرة وانقسم فيه العماء الدين كاتوا يعجبون به فسهم من يتهسه يالجهل الذكر ومهم من يتهسه بالجهل الذكر ومهم من يتهسه بالجهل الذكر ومهم من يتهسه بالتدليس القبيح و وقد كانت هذه القصيحة صدمة الرجل حالت يبنه و بين الذهاب الى مظامة اباناً و كأنه قد استرد قوته فعرم أن يستأنف دروسه وأقبل الطلبة مضطر بين يو يدون أن يروه وأن يسمعوه وهم ي أمره مختلفون اختلاف المهاه والجمهور - وتكل انهميد بجاول ان يؤخر استثناف هذا الدرس فيغوي احد الخدم مأن يصد الطلبة عن قاعة الدرس و يعلن اليهم ان الاستاد قد أحل درسه ، ولكن معنى الطلبة يآبون الا أن يفتحموا عرفة الدرس وهم حلوس وقد وأى المديد ال لا مد من استثناف الدرس فأقبل يجلف الطلبة يسب استادهم وكأنه يرثي وقد وأى المديد ال لا مد من استثناف الدرس فأقبل يجلف الطلبة يسب استادهم وكأنه يرثي

و يأتي الاستاد السعد به الرحمي و يجلس اي مائدته و در سي اذي رأياه ي آخو الفصل الاول لهد ظهر وواف في خو شوده عبد السعاد و بدأ الاستاد سكار داد هو يعترف بأنه الد أمطأ في كل شيء دسر الكاب الادلاسين أيس تسجيعه الله اللاياب حقا ولا مقار كا ورعا بشمل على اكثر در سياته سطه حكى هند حكتاب شوقر المسعوء بدعد الدين يعتون باليونائية حميما صواء سبد الموايان و الاساء و الملاسمة ، كليم دن و كليم أظهر الاعمال به ، ويتقل الاستاذ من هذا الى ان العم اليس شيئاً واما هو وه في وه وشلال في صلال وال العالم أشده الناس بالرحل الدي اعتدى في كنز في مكان مظم فاقعد المساح ليمل اليه ولكند شمل بالمياح عن الكرز فأخد يرفع ذبائته حياً و يحمضها حياً آخر ، وليس العلى الاساني الاحقا بالمساح الدي يشمل العام عن الحياة وما فيها من لدة ومتاع ، واما الاستاد يحث تلاسيفه عل الاحراض عن الدي يشمل العام عن الحياة وما فيها من لدة ومتاع ، واما الاستاد يحث تلاسيفه على الاحراض عن الدي والاستام على المياة و علي في ده العام ومدح اللهو والى حيث يوشك ان يكون متصوفا ثم ينهض قياتي هنه ثوب الاستادية و يعلن الى تلاميذه اله سنتين

فاذا كان الفصل الثالث فتحى في بيت الاستاذ مسله هذا البوم وقد تغيرت عرفته لخلت من الكتب حلواً تاماً - وهو جالس الى مكتبه ينظو في اوراق ثم بمرقهـــا وقد جاء المعيد يسأله عن كانت زعموا الله قالمـــا في درسه وهي لا تلبق بالعالم ولا بالاستاد ، فلا ينكرها ال بريد عليها 1,1,2 الللال

ويرفع الى المعبد استفالته من الاستاذية • ويلح العميد عليه مخلفًا في ان يسترد هذه الاستقالة قِيَاتِي وهنا تَكَشَف سِيا نَفَس السميد ، فهو يتحدُّ العلم ورياسة كلية الآداب صناعة لا أكثر ولا اقتل وهو لا يؤمن بعل ولا يؤمن مجامعة وانما يؤمن بالحيَّاة - يامرأته ودلده ولذَّته ، وهو يشهه العلماء حين يظفرون مالحق فيمرحون او يردون عده فيحرقون بالاطفال المدين يتحاربون لاعبين فيحيل اليهم انهم يجدون وادا هم يطلبون العوز ويعرسون به حقًّا ويكرهون الحريمة ويجزنون لها حقًّا . وتكنُّ الاستاد مصرُّ على استقالته فينصرف عنه المعيد ويخلو الرحل الى نصَّه حيثاً واذا الشاب الذي ر يناه في الفصلين الساصيبين قد مثل اعامه فيكون بينه وبين الاستناد حوار مديع مؤثر حكا فليس هذا الشاب إلى حقيقة الامر إلا الاستاد حين كان طالبًا وحين كان يكره نصبه على العلم ويصرفها عن الحب والمبهو • وقد تمثل حدًا الشباب التوي الذي الحروم في شخص هذا النتي واقبل يعرض على الشيخ وكوى هذا الحرمان والشيخ يشافعه ثم لا يلبت إن يجمي ممه في الدكرى ، قانظر البه حين كان بدنيقظ قبل آخر اللبل فبقبل على اليونانية يقرأ ويكتب ويستظهر ، والخر اليه كيف كان يعدد مع العبع فيسلك الى الحامة ابعد الطرق عن الثنية منصرفًا عن ضوء الشمس وجمال الربيع دابتهاج المدينة والنظر اليه كيف كان يلوي وجهه عن عدَّه الفتاة الحسناء تمن الي جالمه • وانظر اليه كيف أحد وهن بحد المده كه مع دنك أبي ال يمن حبه واخد يجارع تقمه عن هذا العب واحد يندهن مار صاحته به قلا يجيبها ولا عابر أنس اليها · والطر اليه مع ذاك كيف اهوى دره ي ردوره أعلها هذه الدائد فاحتمد يها مند عشرين صنة فعي الآن حاللة وابلة وبكنه لا يكاد بعسها سي سعيد وتستر بمد تهما - ثم علر ابه كيف يعتذر الى شابه فيزع الله لم يكن عملا ولا مسه ولا عداً ما أما وكن حرك يا يبها العق فادا هو جميل وسيم حسن الطلمة ملتنع بأنه كل تستصح ان يعمر محد السناء السراص العتي على الشيخ شمسايه وما منع فيه من لدة وما اعمل به من فرصة ، والشيخ يضطرب شيئًا فشيئًا حتى يدنو من الجنون وادا هو يستعيث فتقبل الخادم فلا ترى احداً ويستخذَّى الشيخ

ولكن هذه سيل قد اقبلت شمل الى الاستاد باسمها وباسم رفاقها دهشهم بما محموا ، فيؤكد الاستاد الله لم يكن مازع ولا عادناً ويعلن اليها الله مستقبل فتلح عايد في ان يسترد استقالته فيأبي ويكون بينهما سوار نفهم منه الله يحب الفتاة ويود ال يحد لحبه صدى في نفسه ، وهو يتلمس هذا المصدى فلا يجده فهو يضطوب بين اللين والشدة سنق اذا استياس ترك الفتاة تعمرف، ولا يكاد يخلو الى نفسه حتى يعود اليه الفني فيدره لوما عبماً لانه يجب هذه الفتاة وقد تركها المصرف وقد كان يستطيع ان يعلن البها حبه فينكر هنذا الحب ثم يعترف به ثم يعتذر عن اصحابه بأنه متقدم الدن وقد طهرت علمه آ فات الكر ولحكن الفتي يختمه بأبه ما زال محتفظ بموته قادراً على ان يستمتع بالحياة ، والفتاة عائدة بعد حين لانها سبت حقيتها وهي أنما قسيتها الانها تحب الشيخ ،

رادا عادت فليمان البهاجيه وليكل به ربيقاً ولها ملاحقاً وفي حديثه البها مقا وقد عادت الفتاة الدس مفينها بيدعوه الله الفقاء جبتاً وما هي الا لن يتحدّ طريقه الله الحد فيمانه لله الفتاة وتندهش وبعل البها هذا الباس وانه سيتن نصه فقشيق وتلين وتصمف بيمنو مها يريد أن ضاها فتأبي وتفرع والراحم فاذا رأى النهي هذا لماء مقامه في حدد المداعة والملاينة فظهر من الفتاة بالشمة التي يرحوها - ١٥١١ الفتاة بالشمة التي يرحوها - ١٥١١ الفتاة بالشمة التي يرحوها - ١٥١١ الفتاة التي يرحوها - ١٥١١ الفتاة التي يرحوها - ١٥١١ الفتاة التي منافقة فد حلست الى جانب الشيع واسعت وأسه الى كتمه وهي تنصم المك الزهرة التي كانت جافة فعادت تضرة

فاد كان العصل لرابع فقد مضت اياء على عدا وتم الاتفاق بين الشيخ والفتاة على ان تكون له زوجاً وعلى ان تقيم هنده اياماً تم يسائران الى سيث يقم وصيها فيكون الزواج وسيسافران اليوم مع الظهر و وهى ترى الشيخ قو با وسياً حس الزي مطمئاً لى لحياة وبنسياً لما يبني في عرفته مثية المعمدان الراحي و ولكن المسبد قد اقبل يعلى اليه ان الناس يتحدثون يقام الفتاة عده و ينكرون ذلك ا وقد كتمت فيه صحف السوء وانهمت كلية الأداب كلها بالعبث والحون ودلك شرير غب الناس منك فيها ولجهور حتى ان لمواقه الداهل عن الكابة والمائمة وقد السبعد الكية حديد الاس منك فيها ولجهور حتى ان لمواقه الداهل منت لا يحمل بكلام المعيد ولا بكتابة الداهد وحديث وسميد و مور الدائل المعجد النتاة له زوحاً ومو سيدح هذه المدحد وحديث وسميد والموال المائلة الدائلة المائلة المائلة

قاذا انصرف العسد وأصال عادم وأبدها لدل الوسال المعبد محلط على الاستاد، وكيف لا تسخط وهو شيخ بريد الريغتر من حالا ١٠٠ بجمهر الماء: عدد المسلس زوعاً ولا سطية ع والناس يتحدثون الم يست الله العاكم عد محدت اليها في دلك ساعرة ساعطة ١٠٠ ولكن الشيخ لا يحدثون بها ولا بيائمة الناكة

ورمظر الى الفتى قد اقس ورسأله الشبخ فيم جاء فيأحد الذي في قومه وغابيه . أنيس يحده النتاذ ؟ أنيست عدّه النتاذ ؟ أنيست عدّه النتاذ ؟ أنيست عدّه النتاذ ؟ أنيست عدّه النتاذ ؟ فيا مأله لا يظهر منها بما يطلم فيد الحمون ؟ وما بأله يدعها نقضي الليل وحيدة في هرفتها وهو في غرفته مسهد بضبه الحب وتعدده الشهوة ، والفتي بعر به والشيخ بدافعه ، ولكن أنظر البه كيف اثر فيه الاهراء هذكت الشهوة عليه المره ودما من عرفة اللتاة منفه البها الرعبة ، وكاد بدخل قولا بتية من شرف ووقاء ردته عن دالك فينهر الفتى و يكنج غهوته و يؤثر انتظار الزواج

وهذه النتاة قد اقبلت فيلقاها باسها وثرد تحيته في دعة واطمئتان ونعرص عليه ال يكون الزراج في هذه المدينة وأن يكون النتي الصربي من شهود هذا الزواج ﴿ ثُمَّ تَاحَدُ فِي النَّتُهُ عَلَى الصر إلى وذكر بلاله في الحوب فيمعس ان في نفسها من هذا الفق شيئًا ، وقد خرج الاستاد لبصل شأنه على ان يمود بعد حين

وأقبل النقى الصرفي يريد ان يود الى الاستاد كتامه وماله لانه مسافر ولا يكاد بتعدت الى النتاة حتى عهم انه لايسافر زهداً في العام ولا عجزاً عن الاقامة واعا يسافر يأساً وقنوطاً فهو يجب النتاة ولكنه لم يعلى البها حيه وقد مضى الوقت وحاه هذا الاعلان متأخراً - والفتاة تدافهه وتعدد عن نفسها بمعمد الشيخ ويأسه وانها لا تعرف الحب ولم تحسه وقد اخلت نفسها بأن تعيش مع هذه الرحل كم تعشق المعرضة مع المريض و ويهم الذي ان يعصرف التمسكه و يحقيا في الموارحق إذا استيقى ان لم يكن ينها وبين الشيخ اثم النمس الحب عندها فوجده في قلبها تسمى إنه الثناة وتتواجع

وَهَذَا الاستاد قد عاد قبرد النق اليه كتابه ومانه . ثم يعلن اليه في لبن لا يحلو من القسوة اله لا يستطيع ال بتروج من هذه الفتاة وقد تركتهما الفتاة ويكون يسهما حواز عنيف فيه عبرة وصقد ، فيه عبرة الشباب الطامع في الحياة بريد ان يستقبلها في امل ولذة ، وقيه غبرة الشيخ البائس يريد ال يطعر من الحياة مصلب ، وقد اتفقا على ان يحكم الفتاة عسها فتدعى ويرد عليها الشيخ حريتها ويسد ال بحدر عبرما الساله مال على السيخ حريتها ويسد ال بحدر عبرما الساله الحال على التعالم المدال المحال الشيخ مريتها ويسد المن المسلم عنه الحمال المسلم عنه الحمال المسلم المسلم المسلم المسلم عنه الحمال المسلم المسلم

وانظر الى الدى الد صفر برجره و يهره ، وهو الآن من باسما والا رفيقا وابما حادثا المراع عبداً الراع عبداً بهدال منظل الدار على الدور والد سهر المسلم على الناس فنية ضحيج الرفس وحراء المسلم الله بسرور في لموع ، ووسات بتهالكن على الناس فنية واغراه والذي يدفع النبيع في هذا الهواء والذي يدعه ميها وقد كاد الشيخ يقبل لولا يقية من شرفه وكرامه ، فهو يأبي و يتراح والذي يدفعه متهراً واحراً منذراً معلنا الميه ان قد افسد عليه شياه فليسدن عليه شياه وحكل الشيخ يأبي ، وانظر اليه قد اعتمم آخو الامر بكتب بفيت له فهو بلتمس عند العلم العراء عند الدينس من الحد ، وكذلك فعل شاباً ومكن الذي ينازعه و يكون يعنهما حياد يصرع له الشيخ وقسم الخادم فتسرع الى صيدها فادا هو طريح قادا أقلت اليه فنسمه نهض متناقلاً وامرها ال التسمى الطبيب فتحرج و يعمد الشبخ طريح قادا أقلت اليه فنسمه نهض والنتي يدهو الشيخ والكتاب حيثاً آخر ، ومكن الذي قد الحل مرة أخرى وظهرت الحافة والرقمي والذي يتاول المندس وهو الذي يطاقه على الشيخ وانظر الى يصيب مه شيئاً وانظر الى الذي فهو الذي يتاول المندس وهو الذي يطاقه على الشيخ وانظر الى يصيب مد شيئاً وانظر الى الذي فهو الذي يتاول المندس وهو الذي يطاقه على الشيخ وانظر الى عفداً الشيخ فهو يستمه عبد عدياً مديماً

الحبشة ومطامع الدول

بقلم الاستاذ فوزي الغزي

ألتاذ خوق الدول أي مهد الملوق يدمتن

هدة محت حديل الناتم فاتوتي صديع مندره حتى صفعات الفلاة ب كرابي ليكانه المعدال هنايت ، والمقت النظر على الخصوص الى أهمية ما فيسه من الياقات و لمدومات التي شهم معر والمعربين بل التعرف والشرقيين

١ - كلم: في ماضي الحبث: وحاضرها

المدنة عبلاد من شرق الريقية بجدها من النيان النوية والنجر الاحر عوس الشرق بلاد الدائين والسومال عوس الجوب بلاد الدائة عوس الغرب السودان المسري عساحتها عود الدائين والسومال عود مربع وعدد سكاتها تحتف الاقوال في تقديره بين سمة ملايين وعشرة ملايين والاسم الرقم لاخير كاجاه في قاموس لاروس المطوع سمة ١٩٢ وفيهم الاحاش على احتلاف أسولم عوالمائة عوالمومال عوالانوج عدالهم وكثير من الحدد مالمرد واليومان والارمن و بعض الاوربين عدمهم مد يقدر مدم في خسة ملايين بداري عني مذهب الكيسة المنطية والمطوران ما المدين عداد دوا كثيرة في احته بداري عن مذهب الكيسة مدين هو معدد عدودها الى النظية والموردان عوالمديد عن المدين عدد عدودها الى

وكانت مملكة احسنة قدعًا تشمس ولان أسود تراه عام أحسن بسبى مملكة اليوبيا ووفيه بلاد صلية مرتفعة عاواب حسن بمع عوما حواث متر مواؤه حوري سمم الادلى الذي هو دون ارتباع (١٩٠١ متر ، ومعتمل في الاسكر في يمع راساعيا بين (١٩٠١ متر و ٢٧٠٠ متر) و بارد فيا هو أعل من دلك و في حوابي الحشة يجيرة تسانا التي يجرح متها المحر الازرى و والى الشيال من هناك يجرح مير المعلجرة الذي مصه في الميل

و بلاد المبشة الملائة اقسام : فتي الثبيال بالاد التبعري ومدنها عدوة واكنوم - وفي الوسط الاسارة وعاصمتها عندار - وفي الحنوب الشوا ومدينتها الكوير * وقد اسيفت الى مقاطعة شوا مدن بلاد مرر التي اسدها الاحباش من مواشها المسلمين سنة ١٨٨٧ - وقاعدة هرر مدينة مسياة باسمها ، يزيد عدد نفوسها على الخسين الفا وهي مركز تجاري عظيم في شرق افريتية

وياسمة الحشة مدينة اديس آما ، وتنوسها ثريو على السمين القا وتجارتها حسيمة • وفي بلاد الحبشة كثير من المدن ولكنها صغيرة وقليلة السكان • يشع عدد تنوس الدينة الواحدة بين الف وخمسة آلان فقط والحيثة قدية حداً عاصرت النراعة في اقدم دولم - وكانت سلطتها متحصرة يومئذ في أعالي النبق فها هو الآن بلاد النوبة وهي التي تسمى اثبو بيا - علما ذهبت دولة النواعتة انتقال السلطة الى قسمها الشرقي الحتوبي حيث في الآن ، فتاريخ الحبشة يتقسم اداً الى طور ين "طور الاثيوني ، وطور الحبش

﴿ أ ﴾ _عاور الاتبوبي

يداً هذا الطور قال زمن التاريخ ، و يجد الى اواخر دولة التراعدة ، و كانت هاصمة الاثيو يبين في أعالي التيل قرب مروى ، وقد تعاصر الاثيو يبون والفراعة المصر يون عدة عصور ، و تخاصروا ، وغاصروا ، وغاري المراعدة المصر عود نصف قرن مر عنه الإله و يبين الحكوا مصر نحو نصف قرن مر حدة ١١٥ لل من ١٦٥ لل من ١١٥ لل من معاعلى مصر مهم « سبالون » الذي أكتسمها منة ١١٥ لل من ١١٥ لل من معاعلى مصر مهم « سبالون » الذي أكتسمها منة ١١٥ لل من ولا المناه و المناه و أشأ فيها الجسور ، واحتفر الترع ، ولكند طمع في توسيع سلطانه وتقلب عليه حب الفتح والصطة ، قارب جيوش الاشور يبن في رقع ليهيمن على فلسطين وسور يا فتفهتر ، ثم ثار عليه سكان الوحه البحري ، فاجزم الى الصعيد ، وأرد ابنه من بعدم ان ينتهر فرصة الاشور يبن في حصل في الوحه البحري سد فراد أبه منه فل يقلع ، و بقيت مصر يقتاد بها الاشور يبر، ودلا يو يبول حتى من الامر عصوف علم الاثر وربين عن تذكها فلسطت في يقتاد بها الاشور يبر، ودلا يو يبول حتى من الامر عصوف علم الاث وربين عن تذكها فلسطت في منطقة القوارة عادون المناث به المها بدون تصوعاء

1 س 4 پ طور المبش

وبدأ عدًا رموء عدم تسليد الم كم ، ويعوس أو متوك المشتة مسلسلون من عدًا الرجل الكبير وتعرف السرة ماركهم بالأميرة السابرية بسبة أبية

وقد دحت الصراب الاد حسه على بدارس الله مه المجه و بيتوس ، وأخ به يسمى أديسوس ودال سنة المراب الاد الله يسمى أديسوس ودال سنة الديم من قبل بطريرك الاستانة أثناسيوس و والحداد على بث المرانية في الحدشة ملكها ايرهة ، وهو أول اسقف ترأس الطائمة الصرائية ، وها رال الاسائمة بأثرن المبشة من الاسكندر بة

وهاجر الى الخبشة طائمة من الصحابة البيل المجرة الى لمدينة أي في حسة ١١٠ م وكان داك في عهد ملك يسمى الرماخ • وكان بين المهاجر بن البها عيال بن عمال وزوجته رقية ، والربير بن المهاجر بن البها عيال بن عمال وزوجته رقية ، والربير بن المهاجر وصدائر عن أبي و بيمة ، وعمرو بن الماص ومعها هدية النجائي توصلا ، وطلا البه أن يسلمها المهاجر بن عالى فقال به عمرو بن الماص الاسلهم عما يقوون في عيسى الافسام فقائوا الله كلمة الله القاها الى مرى المقراء الله الما متحله على المتاد التحالي فسر منهم ، وازداد حرصاً على حمايتهم ، وعاد وقد القرشيين بجني حدين • وقد اعتقاد المعمل أحسل وقع في نقوص المعادين • طلا قوي المطانهم واشتد ساهدهم لم يعتدوا

على التحاشي • اننا نزل الحبشة بعض أمرائهم في العمور الأولى فلاسلام ، واشاوا فيها (مارات سلامية فانتشر بذلك المدين الاسلامي في طول البلاد وعرضها

وتاريخ الحدثة الحديث بماره بحروب وسازعات دائمة مها ما هو بين الاحباش النصارى والحديث ومها ما هو بين ره وس الاحباش أنسهم و أشهر من تولى العرش في الحدثة الجمع كانها ووحد صعوفها و ثم حاز نقب سائ المارك هو القائد و كاسه الدي تو ج امبراطوراً سنة ١٨٩٨ باسم نبودوروس النالث الا امه قد احتلف مع انكاثرا و سافت عليه حملة فهرته سنة ١٨٩٨ بالجبوش الانكابزية و وقد أصحت نفسل الاضعار على القسلم و حبيا بلي وحده في القلمة محاطاً بالجبوش الانكابزية و وقد أصحت الحلث فوضى بعد موته و حرب فيها حروب بين ماوك القاطمات وكان الفوز فيها حيف الملك النبوري واسمه كاسا أيضاً ومن أحلافه يوحا وهو الدي تعلب على جود الحديري امياعيل الميام والمدى عنه وي عهده تحرشت ايطاليا بمملكته فصادمها بقوة وعزم ودك قتل في احدى الماركة وثرك الحلك من بعده الرسليك ملك شوا فصالح عنه الطبان ووامند هؤلاه في الاريقرية وأطراف النبعري وقية ه عدود كالي النبوم وأطراف النبعري وقية ه عدود كالله الميام وأطراف النبعري وقية ه عدود كالي المهرى أنها الطليان شر هزيمة كفيها عدما عر مهاجمة الحلثة الملبوش وحدم اللي طرق أخرى أيام مهموطة لديك في ابجائها التافية

ولم يكى لمنيك الشرع عدد ولاد دكورة وقد روح وسد نشية « شوارقاد » من أمير مسلم كان تبدت عليه ، ثم تنصد عى عدم و حسى الا أس ميدة قبل ، ودند به من ابقته هذه ولد اسجة الميح باسو » بجمله ولي عهد م فل بن حلت للامار طوره ها المواد ، لا بالاهار ، ولكن تو "ج برع دلك امبراطوراً سنه ، ١ و عبن أبيره الراس ميكانس مدكاً على وله والتيمري ، ونائل عاماً للمدكة وقد ظهوت من الامبرامور الجديد أبور أعصب الشعب ، ورجال لممدكة واشتداله في والمستقل والمدت على رجوعه لدين آباته ، هند الاساتمة والامراء وعظاء البلاد بجماً حلوا فيه باسو و بايموا « زاودينو » انت منابك الكبرى امبراطورة ، وجمان الرأس تناري كافلاً المبدكة وولياً للمهد في ٢٧ سنتمع ١٩١١ م وقد أراد باسو وسترداد عرشه ، وقائل في سبيل الملك كثيراً ولكنه على على أمره أحيراً ، وأسر تم صحن في احدى المقلاع

وسعت الحبشة عشب دنهاء الحرب للانصواء تحت لواء جمعية الام 4 لتنتي شر المستصعرين وتداع عن الادعا ملاء الاور بيين ومطامعهم فتم لما ما أرادت وأصنعت عضواً في هسقه الندوة السياسية العليا 4 لما ما لسائر الاعصاء من الحقوق 4 وعليها ما طبهم من الواحبات والفروض

والاحباش اشداء وأعل بطش وقوة . وبكن هدد حيشهم لا يزيد عن مائة وخمس الماً على الاكثر وعليه مسلح بالسادق القديمة ، محروم من التهديب المسكري الحديث . أما عدده المرية فعي قليلة جداً ولا تعد شيئًا مدكوراً بالقياس الى هدد الاور ببين وعتادم الحربي الجديد

٢ .. مطامع أوريا في الحبشة

وطد الاوربيون المترجمة في الفرنين الماضيين على مهاجمة الشرق ، ان لم يكن بالجيوش والاساطيل ، فالشركات ورموس الاموال ، فأعدوا للامر هدته ، واستحدموا كل ما عرفو، من ضروب الحيسل ، وأساليب الخداع والدسائس ، فساهي عشية أو صحاها حتى كتب الظفر لجودم الراحمة ، وعددت رايات النصر بألوية شركاتهم العاربة في طول البسلاد وعرضها ، وكان لهذا النجاح البحر عوامل ساعدت عليمه أصطمها خول الشرقيين وتقادلم ، ومتور عرائمهم هم اقتمام المعموبات في سبيل الحياة والارتقاء ، وعجزم هم نقدير فيمة الحرية والاستقلال

لقد اقتسم الاوربيون الشرق اقتسام الارزاق ، و باهوا أهله بيم السلم قما إنتهوا مر بلد شرقي الا وتمسكوا جلابيب أحيه ، وه تم ثم النور في بشمة قديمة ، لا و بدأوا باستعبار بقعمة جديدة ، وما رالوا كذلك حتى أثوا على آخر بلاد الشرق ، ولم يعلت منهم الا من رحم و بك ، شيئد دب دبيب الخلاف بينهم ، وكازعوا على تقسيم ما يني في الشرق من مراق ، تجارية ، و بلاد خصية شية

وكات يو يعال مرسا بي صدمة التدهير ، ثما عدم و حدة مهما على التناه مستعمرة جديدة الا واسطرم الناب بيان من الاحت حدد وطا عها مسور لا قبل لها يها ، ولد يهم التناس أشده بين الدوليين في مر القرب الماصي عند الله بيسبو ديكامة وقرير خارجيسة ويسا الذي يعد من جمافير السياسة في هدا بلهم ، قد ادرك حطر عدد التناقس والتباعد عن يويطانيا ، وما يؤدل الله من شدن مكان ، مدام تم عدم الدياس ، قال دويه بلهماه وحنكم لقد ايقن الورير محطر الم يداحر عن توجه برة سياسته نحو النبال ، وحوض عباب بهم المانش ، ليحي عامل الايكاير ادوارد السام

وكان ادوارد السابع يعظر بيوشد بعين القلق الى رقي المانيا الاقتصادي ، ولندمها الصناعي السريع ، وتزايد بوارجها الحربية ، وتكاثر سفتها الابعارية ، ويتحين الفرس الانقاذ بالاده س منافسة التصادية ومراحمة صناعية لا يعلم تنائحها الاباقيد ، فلما وأي دلكاسه يجييد يش في وحهه ، ورد عليه بجيته بتحية مثلها بل أحس مجا ، ووقع محه على لمعاهدة الودية المتحددة بين الحكومتين سنة ١٩٠١ ، الحسياجها كل المسائل المعلمة بديهما وفي جملتها قصية مصر ، ومسألة مراكن

وكان سنى لبريطانيا المنظمى _ التي احتلت بلاد السودان مع الحبش الممري ، وعقدت مع مديري مصر التاقيميا شأه سنة ١٨٠٩ _ أن تبادلت سنة ١٩٠٢ مع المليك امبراطور العبشة المدكرات دمان اشار مشاروعات الري على محبرة تسانا لحبيز مياد السين الازرى ، فأثار دلك الجشع في تنوس الطليان والمراسو بين ، فالعليان ، المحرومون من مستعمرات تدر عيهم السمن والمسل ،

الساخون حديم حكومات أدر با انى التجوش بالحبثة والاستفراد على متو ية منها ، والمنامرون يجيوشهم في صحاريها المحرقة وجبالها الباردة العاتبة ، لا يمكن أن يرضوا عن توسع بر يطانبا السلمي في بلاد ير يدونهما لانعسهم وكفلت التونسو يون الطاعون في ؤيادة ملكهم سعة ، والعاملون عيدم للاستعاضة من افريقية التو بنة مهم ، عما فقدوه في الهند وشيالي أميركا ، لا يعقل أن يرتاحوا لعمل ير يطانبا التي تقف دوماً عقبة في سعيل أغراصهم ومراسهم الاستعاريه ، ولكن الم الاتفاق بين الحكومتين سنة ، ١٩٠١ ، اقلب التطاحن الى تقام ، والراحمة الى مقامدة ، ودكن وبدأت المفاوصة على هذا الاساس بين الحكومات الثلاث المذكورة شأن الحشة بادى دقت الى عقد الذولة المستفلة الوحيدة في الواقية المستفلة الوحيدة في الواقية المستفلة الوحيدة في الواقية كانها

وقيل دعول ايطاليا في الحرب العالمية الى جانب المتفاه عقدت معاهدة مع فرسا و يو يطاليا كالت بها حق تصحيح حدود مستصمراتها عواكتساب بعمى المنافع في البلاد الافريقية ، ادا تم النصر المحافه ، ولما النهب الحرب طالت طيعاتها بالمجاز الوعود وسر حملتها ، أن يكون لها وحدها حتى النعود الاقتصادي في عربي الحديثة ، ولكن والراز فويد حدر ح لم توافقها على هذا الطلب وذلك سنة ١٩١٩ لال معاهده * أكاب متمعر هي الاعبر ف له صود اقتصادي بتلك مطالبها عوطات منه فيه المور موسوليني التنهي عرب مطالبها عوطات منه فيه الموص في أن جي يهمه الهرار ، فيها الدكت بور موسوليني التنهي عرف مطالبها عوطات منه فيه الموص في أن جي يهمه الاراك للتستمين في مسألة الموصل المتاحث فيه المن قوة عدت مدحم موسوليني التنهي عرف رائل عرب معالم المائلة الموصل المتابع في المراك للتستمين في مسألة الموصل المتابعا عن المشروعات المراد الشاؤها على بحيرة تسانا فتم لا يطالبا ما كانت تصو المه عثم هاجمت العمن ورضوا بقرار جمية الام شأن الموصل ، فالت بريطانها ما كانت تصو المه عثم الام في الام ورضوا بقرار جمية الام شأن الموصل ، فالت بريطانها ما كانت تعني الاتواك هو قب الام ورضوا بقرار جمية الام شأن الموصل ، فالت بريطانها ما كانت تعنية

وسد أن ثم ذلك كله ي أحتاع ربالو تبادل الترجان المدكرات التي ما رال التاوي ، يذكرها لحداثة عهدها وقرب انتشارها في الصحف الاورية والمصرية ، ثم أرسل وزير يوبطانها المغوص في ديس ابايا في 4 يوبيو بلاغا الى حكومة الحشة أرفق به سحة من المدكرات الذكورة ، قال فيه : انه على استعداد تام فكل ايضاح يزيل ما عسى ان يعلق بنفس الرأس تفساري من شك وربة في معنى احدى فقرات المعاهدة ، وإن المعاهدة لا تحس حقوق الحبشة ولا سيادتها شيء . وحدا حدود وزير ايطالها اختوض في اديس ابايا فأرسل مذكرة مثل هذه ، في اليوم نفسه ، الى الرأس تقارى وقد احتجت الحيشة لدى حمية الام على هذه المذكرات وأرسلت احتجاجها الى السكرتير العام للحسية في ١٩ يونيو سنة ١٩٣٦ • وتلقت منه جوابً مؤرك في ٢٣ يونيو ، دكر فيه : الله قد ارسل احتجاجها الى الحكومتين البريطانية والايطالية فعند ورود الجواب منهما يبعث بدالها، ثم سألها عما اذاكانت تربد وضع هذه القضية في برقامج أعمال مجلس جمعية الام الذي سيحتمع في ٢ سجمير ام ٢٩

وي ٢ أعسطى ١٩٢٦ سنت محكومة بريطانيا الى السكونير العام طبية الام رداً على مذكرته بررت به موقفها انجاء الحشة ، وقبل يوم واحد من دلك التاريخ وقف اوستن تشبيرال في على النواب البريطاني وأدلى شعريجات ابان فيها ان بس لاتفاق ربالو ادق سنزى سيامي ، ولا منى سوى ان الهولتين الابطالية والاعبليزية المعهدان بالا تواحم احداهما الاخرى في شأن الامتيازات التي تحصل عبيسا كل منهما ، الى عبر دلك من الاحوال التي تعب مطالعة الصحف الميومية عن تكوارها

وقد التدي الأمر أن رسل وأس سدري مدكوه وال مدامل حمية الأم سيد شهر معتمد المعتمد الأمر المدامل حمية الأم سيد شهر معتمد المعتمد المعتمد الله المعتمد ال

الفوائد التي حثها وبعد السائباء تسائر الركب الوح س فحوى المذكرات ان ويطانيا ستنال في بلاد احسدة بمساعدة البطائبا الاستيازات الآئية :

" _ اشأه حزان في بحيرة تساتا داعل منطقة التفوذ الايطال

٣ د انشاء طريق ظميارات بين عيرة لسانا والسودان

وان الطالبا متحصل من الحبشة عؤاورة بريطانيا على الامور التالية :

إلى انشاء سكة حديدية من حدود الار يتر ية الى حدود الصومال الايطالي واستثيارها

٢ ــ سط الناود الاقتصادي على فوبي الحشة ، وفي كل البلاد التي تجميلوها السكة الحديدية المذهبية المذهبية المذهبية المذهبية المذهبية المذهبية المختلة الإيمائية

فوزى الفزى

[في اجز ، النادم كية علما البعن |



مكاعة الحر

ليس كل انسان قادراً على غميف الحر المرافع الكيربائية ، ولكن ريات البيوت بتلاهين حو السيف في المساكن يعتج لنوافذ في الصباح من انساعة السادسة الى الثانية مثلاً ثم اقفالها حتى الساعة الرابعة أو الخاسة بعد الظهر ، ولكن ادا كان المسكن صبقاً صعير الغرف معرفاً فاحهة الجموبية أو الحربية فإن هذه الطربقة لا تنعم كثيراً لأن قسلط الاشمة على الوافذ يؤثر في حرارة المسكن ، ويحسن عندلد أن تتبع الطربقة البابانيسة وهي أن تكون الافراح الرجاحية للنوافد مزدوحة حتى لا تعتقل الحوارة الخارجية الى المترل

عدًا ما يجب على الاسان أن يعمله بمزيه أما ما يجب عليه أن يعمله مع الله فهو تخفيف الانطار في العساح وفي النداء ولا تأس من أن يقبل بعد الظهر اما استلقاء واما نوماً مع عدم الافراط حتى لا يسمن - ومكن راحه الداولة صراريه في المنبعب لاب تمم كتبراً من الادر ص العدمة

وادا شعر الاسان باخر عبو يكده أن يعلم دائيره أن بين ساعديه أن يصفهما تحت الماه المصوب مدة ما وقرة يذان الها رود كان في كدب قريب به فطمة سرائطج تأثير دهي يلطف الاحساس باطر وكدلك بسنج الوحه من دف لا حر بالكمون المعتر المعتبراً حديماً تأثير متمش يكسر شرة الحو

ومن الصرر الكبير أن يجهد الاسان نفيه و يقسرها على العسل المفني اداكان يجد الحرشديداً مرهقاً • وانما الواحب في هذه الحالة التوقف عن العمل أو السير فيه بهوردة (داء لم يكن العرفة مروحة والمرقى يتمهب وجب فتع النواقد معاكان الحر شديداً لأن الحر في هذه الحالة بكون في الخارج أخف عما هو في النرقة لأن الحواء الخارجي أجف وهو لذلك سحر المرقى و يعلم حرارة الجسم

الممر الطويل والتذاء

قبل خمسين سنة م يكن احد يلتم المسائنة من العمر · وإذا طعها كان اتخوية زمانه يتحدث عنه النساس ، إما الآل فكثير من الناس يبلغ التسمين ولدائة واحيانًا يعوقها · والسعب في داك ان الناس يعيشون ، لا أن معيشة الطف واعقل عما كاتوا يعيشون قبل تصف قون · فالبيوت الآل انظف ما كانت حين كانالطبخ بالنحم والاضاءة بالبترول والماء يستقى من بأد أو يشتري بالتربة . واعتماد الناس الاعتدال في الطعام والشراب علا تجمد احداً يدمن الشراب الآن وكذلك لا تجد البهم الذي كان يدعو الى الاستكراش والسمس . وأدى نقدم الحصارة الى مظافة المدن فقلت الامراض او رائت . ومما تتتخر مه مدينة لندن أن الحداً التي تلتقط فضلات البيوت عد الفرضت مهما من ماتني سنة وانقراضها لا يدل على عناية الحكومة وحدما بنظافة المدينة بن بدل الهنات المنافة المدينة بن بدل الهناك المنافة المدينة بن بدل ابضاً على حاية الاهالي

واذا عن صرف النظر عن قيمة النظافة في اطألة المعو بين جميع السكان بقي عامل آخو هو احد الاسباب في طول بقاء المعرين وهو قلة الطعام - فان كثيرا من المسعرين وخاصة اذا كانوا من الساء المواتي لا مجهدن انفسهن يعمرون كثيراً ويكون عداؤهم قليلاً • والمظنون ان قل الجهد مع غلة المداء هي أسمن طريق للتصمير ادا كان الانسان قد جاز السنين او السبعين • ويجب ألا نفسي ان السلحماة وهي حيوان يعمر الى عمو • * ا صمنة الا تعدي الا بالقليل من الداماء وبكما إيما يطيئة الحركة الا تجهد تفسها • وعل دلك تقول الله ادا كامت قلة العداما، فيما الكهل او الشمع عدم و مها مد نؤري الشاب

الالوان والمبعة

منذان شرع لاسان بعصم بل قبل ان يتحصر كار بسيع سه بالاصاغ المختلفة على سبيل التحمل والزمه و قد شاء الماس احد بسيع ملاصه فحد الاصاغ من ابعد الاماكن و يشكلك في سبيله النكاليف انكبره اكي برى الاثور الزاعبة وكان يجمع صدف الهار الملؤان و يستخرج منها ألوانها كما ويستخدج منه ألوانها كما انه كان يستمعل الاصباغ المديبة مثل المرة وغيرها وكان يستخرج من الاخطبوط حوره وكان يستخرج من الاخطبوط حوره وكان النيقيقيون في صور مشهور بن باستخراج الصبغة الارجوانية من طرون بحري وكان الارجوان في الدولة الرومانية

ولما شاع استعال النبل الصناعي وأمكن استنفراج الاصاغ الهناية من قطران اللمحم كف الناس عن الظرق الشاقة القديمة في استحراج الاصاغ من الحيوانات ولم يكن غوام الناس بالاصباع الالما من الاثر المنشط او المبيج - وقدائك اخد الاطباء والملحاء يدرسون هذا الاثر ويستحملونه في شعاء المرضى وخاصة الصبيين منهم - فالمون الاخضر بهدى، الاعصاب و يجلب النوم ولذلك يحسن استعاله في عرف النوم • اما المون الاحر قمير للاعصاب • والاصفر والبرثقالي كلاهما منشط • اما الازرى والارحواني والاسود فانها كلها تكرب النص

وفيات الاطفال في مصر

قد يتوهم الناس أن المعيشة في للدن أصبع عن المعيشة في الريف لما فيها عن وسائل الصيانة الممعية المديدة • ولكن يهدو من الاحصاءات لن هذا وهم لا حقيقة أنه وانه ددا صبح على طائفة قليلة من الاعتباء الذين يعيشون في ترف المدن ورفاهيتها فالله لا يصبح عن معظم السكان الفقراء ودلك لان ازدحامهم في مساكن ميقة قد لا تنقذ البها أشعة الشمس المطهرة يز يدعده الوبيات بهنهم • فان وفيات الاطمال تملع في الاسكندرية ٢٢٣ في الانف من المواجد بينها هي في الوجه القبل ١٥١ وي الوجه المعرى ١١١ - ثم أن مجموع الوقيات بعلم في الاسكندرية ٢١ في الالف

ولكن العناية بالمدن وحاصة عبازل العيال واشاه المتنزهات في احياثهم تقلل هذه الوفيات كا هو ظاهر من احصاءات الوفيات في المحلترا اذ هي تبلغ في الاطفال ٢٠ في الالف من المواليد وتبلغ مجوام الوفيات ١٧ في الالف

ونما يسترفا دكره ل مدينة الأكندرية عير عافلة على عاله الصعبة عيها وانها لذلك تنومي بناء شازل للعال تستوفر فيها الشروس السبعة

للبؤول في للزل

أثرم المواد المسار بي سبب من المرس ود سحب مكل مرطة من عوف المارل النائها وارضها كان ذلك اسمن ما يمكن عمله النظالة ولمنع الدناب وايصاً فتصبع الاناث فهو مادة معلمة مطهرة سهلة الاستعال رخيصة الثمن ولكن أهم ما يسعي تنظيمه بالمؤل هو المطبخ واربة المنول الذكية لا نتئا تنظمه وتتصمه طول البهار مرة ومرتين وثلاثاً وو نظم بالمرول مكان دلك أضمن المطاعته ولكن يخشى من شوب السارجه والدلك يجب الحراج العلماخ مه والفاله مدة ما يسد تنظيمه بالبقرول وليس شيء بدل على نظافة ربة البيت ودكائها مثل نظافة المطبخ فان اقل تهاون فيه قد يجدث المطبخ فان اقل تهاون فيه قد يجدث وظاة احد اقراد البيت لان المطبخ عنه المحمدة ومن بنقل الى متناولية طائفة مس الاراض الخطيرة



تقل المين

روث احدى الصحف العلمية ان الاستاد حويو قد استطاع نقل عبن السمندل اي الد فقاً عبن ممتدل ثم نقل الى مكانها عبن محدل آخر فأمكه ان ينظر بها

وأحرى الدكتور بلاط عملة تجارب في نقل عيون السمك والاراب والدحاج · فنجع في الدعكة س ٢٤٠ وهجم في ١٩ سمكة س ٢٤٠ وهجم في ١٩ سمكة س ٢٤٠ وهجم في الربين ونكمه لم ينجح في الدجاح ، ومع دلك كان بجاحه في كل هذه الحالات مقسوراً على بقاء العين حية تستدي بدم الحيوان الذي نقلت اليه ولكمها فقدت قوة الابصار حتى في السمك · وعلى دلك يمكن ان يقال ان السملية لم تنجح تماماً الا في السمدل

هل من حواس جديدة للإنسان ١

حواس الاسنان و ممل المنهان على تحديد فيه و صدة حالات الحيوان و فالانسان مع استشادات قبلة يكاد يكن أدوى الاحياء في حاسة تمصر وكر مكن يقوقه في الشم ، وبنيها الانسان يقوق ممثل خوان في دنه اللمن ودنيوة عن أحراً من الحدود يموقه في السمع ولكن على هناك على المان حواص جديدة سادسة ولكن على هناك عواص جديدة سادسة وسابعة وعلى حراً و

ان استقراه احبد اعشرات سريمى بن حب حسه سارسه لا وجود لها في الانسان م المثال ذلك الله ادا اتبت بعراشة التى دوضعتها في زجاحة واحكت اتفالها بالنواه والمواد المحتلفة الرائحة ثم وضعت الزحاجة داحل رحاحة الحرى صيفه لا تشف واحكت ايصاً المالما وكردت حقا السمل بأن تصعبا داحل رجاجة احرى ، فيعدكن دلك وبعد ان تمنع احتال الشك في تسرب الرائحة تجد المك ادا وضعت عقم النواشة في وسط تجول فيه ذكراتها تشكأ كأ عقم الذكران حولها وتحاول الدخول اليها وعلماه الحشرات يعتقدون ان في المواش حاسة سادسة تميز الاعتزارات التي تجدتها الفراشة بأحضعتها

وس المعروف اتما عيز الاصوات والمرثبات بالاهتزارات لان المضوء والصوت كلاهما اهتزاز يجلث في الفصاء ويبلغ اعيمتا او اداننا ، وكن ليس لها مثل الفراشة حاسة تشعر باهتراز اجمعتها وهنساك من الاشياء ما يشق علينا التمكير فيه مثل مسألة الاول او الابدية فانه لا ينساقش احدنا الآخر فيها حق يرتبك الاثنان ، فلمل هذا الارتباك يرجع الى اننا ليس عندنا مركز عصبي حاص يدرك الامدية على ندركها تماماً حتى تكون لنا حاسة سادسة • وهناك مسألة البعد الرام الذي يقول به اينشتين قانه يشتى على كثيرين • ولمل ذلك لان المركز العممي الذي يعركه لم يتكون بعد في معظم التماس

وما دامت الحواس ثنماوت ويعمها لا وجود له عند سمن الحيوان قاته من المكن بل الارسح بن تنشأ حواس حديدة في الانسان لتطنيها الظروق الراهة او المستقبلة

السرطان والديبيطس

 عــا نوحظ في السرطان وانتشاره امه يلازم يعنى المارل او البقع فيكثر فيها دون غيرها و فقد حدث شلاً أن كثرت الاصابة في معرل يقع فوق تخبر حتى علل الاطباء دلك مأن صراصير الخبز في التي تنقل المدوى به و والصراصير تكثر عادة في المخابز

والآن نقول الدكتور لوفيل الترسيي ان الديبيطس او النول السكري تكثر الاسابة به في سفن النقع أكثر ص عبرها • وان هسنده البقع التي يكثر فيهما الديبيطس هي تفسها التي يكثر فيها المسرطان

فادا صبع ولك دن عقدة حديدة ترور عن مسألة السرطان ابن لا يربدها الزمن عير تعليف فان عدما المرمن الذي الريكر يصيب سوى كول اصبع أحبب الأك ابن هم المونهم في المسن حتى صادت الاصابات له كثر من الأوال الله أرب في عمل الام

السيراوغراف والكلب

قام الدكتوو سدل بتحرية تدل على عش شوان وما ستشر عواصه ، فان من المعروف أن الكلب ينبع الكلاب العربية لاول رؤيتها و يجاون أن يشدك منها في فتال، وقدلك جاء أندكتور سدل عبدلة كلاب ووضعها بحيث ترى كلاباً تسعو وتشع على لرحة السيباتوهواف ولكن الكلاب لم تتحوك البتة ولم يثر عواطنها مرأى كلاب السبنا ، فاستنتج من ذلك أن الكلب يعتمد في السائه بالمقاتق على الانف لا على العين

أما القطط فند استثبرت برؤية الكلاب والقطط على لوحة السبيا · وليس هــذا عربياً تان القط مثأ على الاشجار مكان بستممل عينيه أكثر تما يستممل أنفه أما الكلب فقد شأ على الباســة يتشم الطويق ليعرف ووائح الحيوان

تسمم الكمول في أميركا

يستخرج الكحول من الحبوب مثلُ الشمير وعيره • وهذا الكحول يشر به الناص حمراً قليلة الضرو ، ولكنه يستخرج ايضاً من الخشب وهو في هذه الحالة سام قد يصيب من يشربه بالعمي لاول جرعة بتناولها منه • وقد لا يبرأ المصاب بهذا العمى مدى حياته

ولكن الكعول المستحرج من الحبوب بياع بالصيدليات بادن الطبيب وقد وجدت حكومة الولايات الشعدة ان كثيرين مر الأطباء والصيادلة يسادن هذا الكعول لمن يطلبونه بأوهى الاسباب حتى قامت الصيدية مقسام الحانة وضمدت الى كحول الخشب السام ومؤجت به جميع الكحول الذي يساع بالصيدليات وكانت نتيحة ذلك ان مات كثيرون عن لا يزالون يشربون الحمول الديووا بالصي

وقد هاج الرأي العسام في اميركا على الحكومة حتى قال الدكتور يطلر مدير جامعة كولمبيا ان عمل الحكومة هو بمثابة الفتل الصمد • فامنا الذا سلمنا ان الرجل الذي يسكو يخطى• فان خطأ. يجب ألا يكون هنايه الفتل او العسى

ولد اصافت الحكومة الى الكعول كية من البترول لتحمله ماسخ الطم كريه الوائحة ولكن الشريب المدس لا يعاف الحر لرائحتها او طعمها • ولا تزال الحكومة تبحث عن مادة الحرى تجمل الحر التي تبيمها الصيدلهات باسر الكعول عبر سائمة

الشيان والتمليم للعالي

يقول الذكتو فوس مدير حمعة براون في الميركا ال عال لدس عي تعليم او لاده ما لجامعات ليس عسا يمدح على بدوم عاد مصمه و تسبهه فا بيرة لمتعليم الماني الحامعات اذ ان كنيرين مهم يقشلون ويخرجون في متصف الطريق وهم يستعدون عهم دون ساتر الشباب فيؤثر فههم هذا الاعتقاد مدى حيثهم و أن وست الدين يحصون على در حاب الجامعة ليس فم من الكمايات الاصلية ما يجملهم على الدوس مدى حياتهم

ويتول الاستاذ مكدوحال ان نصف المتخرجين من كليات الطب لا يستوهبون المسارق الطبية ، ويقول عبره ان كثيرين من الشبان والفتيات يؤثر سيخ صحتهم المحبود اللازم للدوس بالجامعات قيم لا يجوزون الامتحاتات الا بعد خسران صحتهم

وخلاصة التول أن التعليم العالي بجب أن يقصر على ذوي الكفايات الكبيرة من الشبال وألا يعتر الآباء بأبنائهم فهرسارهم التحاسمات وإن لم يكونوا الهلاكمة

الخليوز من التبن

التبن هو أقل الواع العلف قيمة • وكثيراً ما يلقيه الفلاح على التراب لكي يجعله صياداً كا بلقي الافذار • ولكن كياد يا محر يا يدعى دور تر قد اهتدى الى طر يقة يمكن بها استخراج الخليوز منه • والخليوز هو المادة التي يصنع منها الاكن اشياء كثيرة مثل الماغة والحرير الصناعي واشرطة السيناتوهراف والورق - وقد كان هذا الحليوز يستحرج الى الآن بطرق شاقة من راب الخشب ولكن هسذا الكيادي المجري انجت أن حليوز التبن يفصل حليوز الخشب - وعلى ذلك سيجد النلاحون قائدة جديدة للتبن

الرصاص والسرطان

كتبت الصحيفة الطبية الانجليزية مقالاً عن مصالجة السرطان بالرصاص قالت فيه ان في السوات الحس الماضية عولج ٢٢٧ اصابة في لقربول بالرصاص • فكانت النتيجة أن وقف مسج المرض في ١٠٠ اصابات وان الشفاء تم في ٣١ اصابة • ومات ١٠٨ من المصابين مهم ١٠٢ من السرطان نفسه و ٣ من الرصاص

اليهود في رومانيا

لم بكن الناس قبل الحرب الكبرى يسمعون عن الاضطهادات الا في تركبا حيث كان الارمن يشاون من وقت لا خر أو في روسيا حيث الروس يتقون اليهود ويقتلونهم ، ولكن الارمن في تركبا الجمهورية يعيشون الآن في اس وطمأنيت وكذلك اليهود في روسيا يعدون من اطمى الناس للشيوهية

ولكن رومانيا تأبى لا ال تبش في القرون الوسطى فال صطباد جبود لا يزال فاتماً فيها والعجب في أخبار هذه الاصطبادات بيد خكومه داج مات تروحها الاس الحكومات الرومانية
على ما يقال الآن تبد اليبود من الله في المحقد حقوقهم الله في اجدمات قال الطلبة اليهود
بقاسون مرازة القبل عقد من حد العلمة وم يحكم عن داره شيء الدي كبة الطب في يوخارست
أهار الطلبة المسيحيون مداعدة رؤسانها على العدة البود وصر بده الأمرار بهم ضروا بالم عن الموان

اقعب في العالم

يقدر الذهت في العالم بأفل من الني سلبون حيه وقد بدلت الحرب الكبرى توزعه على أقطار العالم وكانت أسيركا هي الرامحة بذلك · وهاك مقدار المدخر مر الذهب عند الام الكبرى بالجديه الاعبليزي :

بارجتيتا	A۲	بالرلابات المتحدة	مليوثا	44+
$\cup_{i\in M_{i}}$	*1	يترتا		144
وليطاليا	££	باعباترا	3	14+
يكندا	\$140	باليايان		114
يهوائدا	18	ولبانيا	2	AA

علاج للصل للروماتيزم

ووث احدى اتحلات المدية أن الدكتور سمول قد اهتدى الى العثور على ميكروب خاص بالروماتيزم (أي وحم المفاصل) وانه يعمل الآن في تحصير مصل يعالج الصادس عدمته

أقرى مضلة

أُلوى عضلة هي النقلب الله يمكن قلب الانسان ان يدق في الدقيقة بين "£ و ١٨٠ دقة . ومتوسط ما يدقه في اليوم ١٠٠٠٠٠ دقة ، و يمر منه في الساعة محمو ١٠٠ رضلاً من الدم ومتوسط ورن القلب في الرحل محمو ١٠ أو ١٣ أُوفِية وفي المرأة يتروح الوزن بين لا و ١٠ أُوفِيك

تشاط وزارة للعارف الصرية

يؤحد من ثقر بر اوز برة المارف المعربة المسبه في المداء المدرمي القادم ٢٠١٠ فسلاً جديدة يقدر عدد طبتها من سبن ويتاب بر ١٣٦٠ فسلاً أو ريادات على مدارس عديه أن مسارس احديدة التي سندح ٢٠١٠ به و ٦ فية ومدرسة أجدائية قدات و ١١ مدرسة أدانية الأسه د ١٠ السام عية قدر و ١٥ مدارس لا بناء الموظفين عملية المكك المديدية اللمرجة

فلمطين وسكامها

يلغ عدد سكان فسطين حسب الاحصاء الاخير ١٠٠ ٨٨٧ متهم ٢٤١٠ مسلم و ١٥٨٠٠ مدمود. بهودي و ٢٨٠٠٠ مسيحي - وعلى هذا يكون اليهود قد تساعموا متذ مئة ١٩٣٧ وهذ يدل على قوة الحرك الصيبوتية

تربية الدواجن

يسمل قسم الماحث في جامعة ادبيرج في انجاد سلالة أو سلالات من الخراف دوات صفات يرهب فيها • وقد توصل الى استنتاج سلالة عزيرة الصوف لا قد الا التواثم • واستنتج سلالتين عن البقر والحداء كثيرة اللبن



أدب والربح . بتأليف الدكتور عمد صبري

طبع الطينه الثانية غطمه دار الكتب المصرية واقتاهرته وهو ٢٥٠ مليعة سوسطة

الله كتور محمد صبري كاتب معروف يجيد النقد ويساير الادب العربي بسابير حديثة . وله فضل لا ينكر في ،طهار القواء على شعصيتين عظيمتين في الشعر المصري هما محمود باشا سامي الـــارودي واسماعيل باشا صبري - وقد أبدع في نقدهما وقصو يرهما

وقد جمع طائفة من مقالاته وأبحائه في هذا الحجال الابق فكتب عن الشاهر بن المدكور بن ١٥١ صفحة ٢ ثم كتب عن الحركة الاستقلالية في ايطاليا تحو ٩٠ صفحة ٢ أما سائر الكتاب فقالات قصيرة بما تشر سابقًا في الصحف

وتحر تنفل القطعة التالية منامقال ﴿ القديم والحديد »

الله على أن الأديب الماقد برى في كل شاعر عظم صور، من صور خان الله قبل عله اليها فليس أقل من أن يوفيها حقيم وحلالاً عادقد أحطاً من قال العمل عادر الشعراء من متردم عا فان الله كان البشري لا يعد مان باسب اسكانه ساي الارسه والافراد والعاب اولو أمكن طائعة من الناس أو امة من الام الاستنظار الله كه المتعرد البياح الياحيم أمو سياتها لاحتل نظام عذا العام عادما أصدق المحتري الذي يتول ا

لولا ساي في الصائع مُ يم الله المسام مجول

" فذكل فرد ، وتكل امة ، ولكل حبل شخصية يجب أن تظهر في أعماله وآثاره ، وتكل فرد ولكل امة ، وتكل فرد ولكل امة ، وقد لتمال النجعية في التحديد الحر الذي يتلاءم مع القوق الدليم ، ويحسن بكل دويت سا في حباته الاول أن يدوس الأدب الحر في القديم والادب العربي المديث درسا واديا يهدب دوقه ويهيئه فلاتكار ، التحديد ، وقد قطع بعض المناصر بن من أنمة البيال شوطاً سيد في هده السيل ولكما ما ولنا بعيدين من اساية ، فلنحد د فان في ذكالها ، وفي لمننا وآدابها ، وفي أرصنا كموزاً دوية م تهند اسفرية اليها فتحرجها سا سبائك من الناهى ، وسحداد فان في التحديد مظهراً من مظاهر الشحصية القومة ومنى من مناله الحباة »

والكتاب مجوعة ثينة من الافكار اشائقه في المعاب اليق

الاعلام . تأليف حير ألدين الزركلي ضع بالطبة الدرية بمصر . والجزء الاول ١٠٠ صفحة كبيرة

الاعلام قاموس تراجم لاَّ شهر الرجال والنساء من العرب والمستعربين في الجاهية والاسلام والعصر الحاصر • وهذا المجلد ينتهي الى حرف السين ، وي كل صفحة نهران يذكر اسم العز ثم يليه تاريخ ولادته ووفاته بالسنة الهجرية والمبلادية ثم مختصر ترجمته • وقد قال في المقدمة :

الاوتسمدت الايجاز ما استطمت ، ولم أتمرض للأحياء من المعاصرين محافة الوقوع في ما لا أحمد ، والاسان قد يتغير ، واشت كرام طائفة من المتأخرين قد أكون أهملت كرام من طبقتهم من المتقدمين ، ثقة بأن كنب المؤرجين معدمة بأحار هؤلاء ، وحرماً على استبقاء ما لم يلوكن من سير أولئك

وجلك ميران الاعتبار أن يكون لصاحب الترحمة رهم تشهد به تصابيعه ، أو خلافة أو مُلك أو إسارة ، أو منصب رفيع – كوزارة أو قصاء – كان له فيه أثر يجمد ، أو رياسة مذهب ، أو فن تميز به ، او أثر في الدسران يذكر له ، أو شعر ، أو مكانه يتردد سها اسمه ، أو رواية كثيرة ، أو أن يكون أصل سب ، أو مصرب سل وصاعة منت كاه ، أن يكون عمن يترود دكره و يُسأل عنهم »

ونحن لوسو للمالم الداخر أن يدان بن قاء مهدا العدر التابع وستقد أن كتابه بجب ألا تخلوطه مكتبة عرارة

مياويء عم بأنائية المدمة ، للاستاد محمد عيد الله العربي مع عليا الثان الخاعر، متما ه ١٦١ م القبل الكنج نجاد القباش

هذا الحجلد هو الجزء الاول من هذا الكتاب النميس بيحث في تغنات الدولة وترتيب المراقق التي تنمق فيها الدولة واسباب الاردياد المستمر في النعقات العامة ونفو ذلك مما هو خاص بدرس ميزانية الدولة

وهدا الكتاب حديد في لنتنا يشاول موضوعاً نحن الآن في أشد الخاحة الى درسه وخاصة في النظام البرلماني الراهي حين يطلب من كل تائب بل ص كل ناحب ان يسرف كيف تجمع ايرادات الدولة وكيف تتفتى

والكتاب ميوب احسن قويب بسهل على القارىء يجثه ودرسه ٠ ونحن لوسو ألا تحلو مكتبة واحد من المشتملين بالسياسة أو الشؤون العامة من هذا السعر التميسكا أننا ترجو أن يومق المؤلف اله اتمام سائر الاجزاء

الجديد في البول السكري وعلاجه . للدكتور حسيل الهواوي مح عليه دار الكت الدرج الدعرة سجانه ١٤٠٠ من الفض النوسط

المعتمد، معجم تأليف جرجس شاهين عطية هم عبده مك مادر بدرت معمانه ١٠١٤ من انقطع النوسط

هذا معجم مختصر عبا بجتاج اليده الديون والمنشؤون من مثل والمقا البرية و يجوي على الله الاجدية وي كل سعمة جوال تمير فيه عادة الكلمة الاصلية بقومين ووضهي ثم شاوعاً الكلات المشتد كل مبد في سفر من الدسر صعر بن الحجم موسد الدور و وعلا بالفاش وقد حاد في المدرد وعيد بالتسد الى لا بنات الموقد و بدحيلة اشهر في المعرف مها الى اللمة التي هو متقول عبد حسد أمان دلك و وادعت من الاسط بداء عوالمان المدينة والمملك المدينة المدينة المدينة المدينة المدينة المدينة المدينة المدينة والمملك المدينة على الالمناذ علمة عدير كالالمناذ المدينة المدينة المدينة المدينة المدينة المدينة عدينة عدير كالالمناذ الموسية عدينة عدير كالالمناذ الموسية عدير كالالمناذ المدينة عدير كالالمناذ الموسية عدير كالالمناذ الموسية عدير كالالمناذ المدينة عدير كالمناذ المدينة الماندة عدير كالالمناذ المدينة عدير كالالمناذ المدينة عدير كالدالمان الاساد عدير كالدالمان الاساد عدير كالدالمان الاساد عدير كالدالمان المدينة عدير كالدالمان المدينة عدير كالدالمان المدينة عدير كالدالمان الاساد عدير كالدالمان الاساد عدير كالدالمان الاساد عدير كالدالمان المدينة عدير كالدالمان الاساد عدير كالولية الدالمان الاساد عدير كالدالمان الاسا

ما أراه النيون . النوجوم محد تيمور

طبع الطبعة التاني بالمعلمة السلية عمر معجدتُه ١٥٦ من القطع التوسط

لقد أحس الاستاد محود تيمور في اعادة طع همده انقصص والصور التي نشرها المرحوم شقة محمد تيمور في حياته القصيرة ، وقد وضعت هذه الطعه برسوم محتشة تزيد قيمة الكتاب وقد توفي البرحوم محمد تيمور سنة ١٩٢١ وهو في الناسمة والمشرين من عمره وكان قد يزع تزعة جديدة طرح تيها بدرة المنصة و الاقصوصة المصرية ، وهي بفرة ميمونة قد تبقت الآن وأثمرت وصار عندما كتاب بدرسون اوسط المصري و يؤلفون في وصعه ونقده ، وشتبقه محمود وأثمرت وصار عندما كتاب بدرسون اوسط المصري و يؤلفون في وصعه ونقده ، وشتبقه محمود المحمود هو حير من سار على نهجه حتى قطورات القعة على يديه وحرجت من الوصف ١٩ الكروكي ١٥ ليكول التحليل الحقن

وئي هذا الكُناب ١٨ قصة وحاطرة ووصف وكلها تدر على الاحتلان دقيقة وتحد بل القاري.



تفييات : (١) يكت السؤال والعبدُ مختصراً على معند ويصوق بلسم عمور \$ الحلال ؟ (*) لا مصر الا الاسئلة التي برى قبها فائمة لحبور التراء (*) لا تسر ص لما يحس اقدي او السياسة (٤) قد حدائل الى تأخيل المواب لكفرة الاسئلة لحينا (*) يعان السؤان الدا لم السياسة (٤) قد حدائل الى نقر له على جواب

التنبلة إلى التمر

الله اسكندرية • مصر فكا م • عبد الرسيم الملايلي

نترش اما أرسلا الله الي التمر فكيف بدري يوصولها وكيف يرجع من فيها ؟

المؤل الملال كل ال كل ما يكتب في هذا الموصوع فروض وتحسينات وقد لا يتيسر تحقيق هده التخميسات على الاستقال عن عالم الى أخو المسبولة التي يتوهم، كالهذا الراقية في الموالم قد بالسبولة التي يتوهم، كالهذا الراقية في الموالم قد فوت أرضنا الانتياء الراقية في الموالم قد المسبولة الرضاء الانتيام التي تعدد الملايين لا يسكمها من الاسبام الموافئة التي تمكم على على الموالم الموالم التي تعدد الملايين الاسبام الموافئة التي شكل على على الموالم الموالم التي تعدد الملايين

وطائم والاعال لعوة

الإدالية الكيرى ومصر كا عد عد درف

ما في علة تؤام المصريين على ساطان الاتراك الى مصر سنة ١٥١٧ حمل معه جميع العساع الحج المحلل المؤدم المساعة في مصر و كانت مصر قسل المحمول الاتراك الى مصر سنة ١٥١٧ حمل معه جميع العساع المحمول الاتراك و سطة التعارة مين أسا وأوريا فكان المصريون المتعاون بالتعارة ولكن هده التعارة مات أيماً لا كتشاف طريق وأس الرحاء سول الموينيا وغروب الاتراك مع اوريا والمتعارة مات أيماً لا كتشاف طريق وأس الرحاء سول الموينيا وغروب الاتراك مع اوريا والمناس المعريين سوى لمزوعة والوطائف والمعادة ان الاسمان بعث مثل أهله و والشاب المعري لا يرى حوله من أحمامه أو أحواله من يشتمل بالتعارة أو السماعة فهو لذلك يعمل عملهم ويشتمل بالزراعة أو يععث عن وظيمة و وعلى دقك فالاعمال الموة لي توق وتنتشر الا يالتدريج وهي تحتاج الى مساعدة الحكومة وحماية الحرك واحتراء الرأي العام في

لفعلة حتدان

الومور - سوريا كا و - خ ا

كِف لترجون على المربية لفظة (Genticman) (لانجليزية \$

الله الملال الله عنص بعض اللمات بألماط ومعان لا وحود لحما في اللمنات الاخرى كهذه المسطة التي دكرتموها قاتها حصيصة بالاعطيزية وأقرب ما تترجها به ترجمة عرفية عبر لموية للنظة السيد، ولا بحكمنا أن تترجم الى الاعطيزية شلا للمظة الشياتة ، ولا العقول بالمبي الذي يدكر بدق المنزل العرفيه

علم الاخلاق في العربية

عارة • مصر كه احمد متدور

ما مي أشير الكتب الموضوعة في علم الاخلاق في المربية ٢

الله أهلال كاف شهرها كتاب الاحلاق لارسطوطاليس وترجمه لطبي السيد بك ، أما الكتب العربية القدعة فك تعرف مثل أدب ابدلنا والدين وهو ستمد على الرواية لا على التحليل . ولاين سينا وابن حرم و عرب كسب في الاحلاق

للمرارحة والوحبة

الله بيروت عمد - فكا البر مم عرال ا ما عي المصرارحية وما عي الهوجنية ا

الله الهلال الله من معدد ساعد حديث ممي لامن درصة الآثار المعربة ومعنى الثانية دراسة الآثار المعربة ومعنى الثانية دراسة الاحوال التي ترقي سل الاسان ومصهم قد زاد على دلك لعظة بمساوجية بمسى علم النمس و الوحوس لعظة يونانية تساف الى أصول الكلات لامتخراج معنى العلم

مدنية المراق

الله فليوب مصر الله عبد الشكور محد

أي المالك تصارع الآن مدنيتها مدينة المراق في النصور الماسية ؟

المؤلال ألا م يكن العراق مدنيسة واحدة في العصور الماصية بل كانت له مديات . هماك ظهرت مدية باس هي الحموب ومدية آشور في الشيال ، وهناك ظهرت مدنية الفرس . ثم مدنية العرب مدة الاسلام ، وكل هذه المديات لا تضارع المدنية الحديثة وليس داك عرباً . وذا عرفتم ان المدينة الحديثة تسبق العصر العبلسي في العراق بأكثر من ١٢٠٠ سنة

أول من تكلم بالعربية

﴿ بِعَوْدِهِ . العراق ﴾ عبد الدي عبد الرحيم

من أدل من تُكلم باللغة العربية 1

الله الهلال بين أذا كان السان قد حلف حلقا هائيا قد يمثل أن هداك واحداً كان « أون » من نطق يهدا - ولكن الرأي الشائع الآن ان اللمان قد نشأت أسوانا حيوانية عير واصحة ثم تطورت وارنت ومها ما بعد ارتفاؤه مثل الانجليزية حتى صارت كانها رح مليون كذه ومنهدا ما لا تزيد كانها عن ٢٠٠٠ لفظة كا هي ثبات بعض الوتوج في فريقيا والتوحشين سيف أستراليا أو أديركا الجوية ، هادا صدقتم نظرية النطور في اللمان لم يعد هداك محال القول بأن هذاك واحداً من الناس كان أول من تكر باللمة المربة

العوالث والتاريخ

الراق كالراق كا الرد حسن الدرة

هل يجب التحرد من العاطمة القوب والدبسة عمد كتابة التاريح ؟

مكرتير فبالعربة

الإعتبج • سوريا ﴾ أحمد عبد الواحد ما معنى كمة سكر تبر بالعربية وما سبعته إ

الله الهلال ﷺ كَمْ ناموس تؤدي هذا المن في مندا • ومسى المتطنين كاتم السير • ولكى لفظة سكرتير أشيع س لفظة ناموس ، ويشتق «مها لفظة سكرتيرية ويصعب هذا الاشتقاق من للظة تاموس

سكان القمر

په ايروت · سوريا مه م ، م ،

هل بالقمو مكان وماً الدين على دلك ؟ وماذًا يجدث لم حيبيًا يصتر القمو ويصير هلالاً 1 الله الهلال كله ليس هساك دليل عن أن بالقمر سكانًا حتى ان يعضهم يقول إنه ليس به هواء ، ولو كان به سكان لما أثر ميهم كون القمو ملالاً لانه لا يصغر وهو هلال ، فإنه يمتنظ بجرمه كه هو وابما لا تصيب منه الشمس سوى الحزّه الذي فراء بييئة الهلال فادا أصابته كله صار يفوأ

تاريخ جوش

﴿ الْحَرَكَ * شَرَقِ الاردن ﴾ فواد طوبان

روت الصحف أن النقاس اكتشموا تمثالاً السيد المسيح في مرش يرجع الى القرن الثاني وكشموا عن شارع يبقع ثلاثة كيمومترات فما تاريخ حرش وأبين براء معصلاً ؟

بخود الملال بحيد عقدت المسر أرسين فصلاً في كتابها لا مند الدرب ازائلة ٤ عن سرش . وقالت نها كانت اعربتية ثم صارت رومانية ووصف آثارها لرومانية ، وقالت ان شارع الاعمدة يحرج من مبدان المعود، ويسير فصف مين ويقطع هذا المسارع شرعان آسران لقوء على مواليهما الاعمدة ، وبشارع الاعمدة ، قال : «حديني من شاعدها وذكر في انها حراب وبها آبار عادية تدل على عظم ، ، ، قال : وبدير عدة رسي عامرة الى هدد، الداية وهي في شرق حبل المبواد من أرض البائلة وهي في شرق

وقد ثين الأن ل السمال على « (م) السمة السيم هو في المن عدّ وفي الرب اليونافي العمل ا**لألبان**

الله فاصرية استاك و العراق الا بيد كا بر على ما هو أما وسنظ ا

المخوالملال اكبر أصل الالسان عامض و الحسد وحه في الدولة روماميسة فكان الجزء الشيالي يقمع ولاية دبيريز و خوي يسع ولايه البروس من السوبه دروسايه وفي سنة ١٤٧٨ مم الاتراك الناليا الله أملاكهم وقيد السقلت موة أو مرتبين في تورانها على الاتراك ولكن ثم يسن استقلالها الداحلي الاسنة ١٩١٣ حين اعتقب لها أمير أوربي لكي يتولى عرشها

أمل جائزة أويل

الوسيج " علي " مورياً في أحد عبد الواحد

ما هي جائزة توبل ومن وضعها ولن خصصت ٢

الله الهلال الله كان نوبل رجلاً أسوجياً ولد سنة ١٨٣٢ ومات مسمة ١٨٩٦ وكانت به مصائع الصع المتصرات وقد أثرى سها اثرا؟ فاحشاً • وقبل أن يجوت حس ١٧٠٠٠ ويه ينفق ريعها على حمس حواثر كل حائزة نحو ٧٦٠٠ جيه • وهسده الجوائز تعطى لمل ينفوق سيك الكيمياء أو الطبعة أو البلب أو الادب أو الدعية السلام بصرف النصر عن الدولة التي يذمها • الكيمياء أو الطبعة أو البلب أو الادب

ويشرف على هدد الوقف لحنة مؤلفة من حمسة أعضاه يعين رئيسهم ملك أسوج · وقد ناست هدد الجوائز عداء الام المختاتية وأدباؤها من العمالم كله حتى الهد

حمن الأكراد

على تكساس - الولايات المتحدد الله يعقوب سلطان ما هو حصن الأكراد وهل هو من آثار الصليمين ؟

الذي الملال على على الجور الحوي : « حصن الأكراد حصن منيع حصين على الجبل الذي يقاب حمد من حيد الدرب وهو حمل الحليل المتصل محمل لننان وهو بين معلمك وحمس وكان يعض أمراه الشام قد منى في موسمه برحاً وصعل قيه قوماً من الأكراد طليمة بينه وبين المرنج وأجرى هم أرزافاً فتديروها مأهاليهم • ثم خافوا على أنفسهم في عارة تجماوا يجسنونه الى أن صار قلمة حصية منمت الفرنج عن كثير من غاراتهم قساؤلوه قباعه الأكراد منهم ودجموا الى بلاده وملك الفراع • وهو في أيديهم الى هذه المنابة • • • ه

الجن حقيقة أم خيال

الوصيناء يد رعة وسديام عدالرس اواعير

عل الجن حقيقة ام خيال ٢

الله الهلال فكان الله المارية وقول السهرا و حمد الله القول الهم رأوا الارواح . فهم يروول احتماراً سخساً الد الصافيه فيه أن تكديم بدلة اعتقارتا سيف مقدار لأكائهم والحلاقهم - ولكن المدال المدال لا يتراع على الاختمار على التحرية الله يكني أن يعتقد بل يجب ف يعوف بالتحرية المكررة التي د تنظيع أن نقوم ميها بأنفستا

السوت: فطرة أم تعليم

﴿ حلب • سورة ﴾ س • ١٠ • عل الصوت الحسن فطرة أم تعليم ؟

الله الملال الله حوكلاهما • قن الناس من بولدون بأصوات رخيسة كما بولد العبقري أو كا تولد العبقري أو كم المنتاة الحميلة • ولكن المعنى المتطور بجتاح الى تنشئة صوته بالتعليم والتدريب • وعلى كل حال فالفطرة في النتاء أهم جداً من التدريب



ا كيال المياب

الاكنان هم كر وهو بيت من ازخاج يضع حميماً لواله النبات في فصل الشناء من بو فع النر" ؛ و بن ما صحت هسمه لاكنان في بلعيكا فعل سنة ١٥٥٠ كانوا في هولاندا بصوتون الشات في الاقالم المداله بوصعهم إناها في فعل الشاء في بيوت مدالة ومعرضة بل الحهة الحمودية و وعرضة بل الحهة الحمودية و وعد مائة سنة النفأ الحرلاسيون بنون بيونا عاصة من ارحاج تدعلها السمس أو ته من المعروف ان حاحة السات الى تور المنسس لا نقل على حاجته الى شرارة لثلا بذوى قبيس و ومن هولادا الشات مناعة ساء الاكنان الى الماب فتراب ثم الى تكافر و وسنة ١١٤٦ كان مدينة هنت في بعجبك تقامر و كناتها حيث كان كابر من البانات العربية يسعو طبها وسنة ١٤٧٦ كتب مائياس فو بل التنائي الفة كي المشهور ان بلحيكا فعمل سواها في المناهة علم الهيات

وفي دهك العهد مسكن عدائق الشائد من المدهد علاك في حروب أور فا وهي في باده ويولونيا وسرا ودين من سنة ١٩٤٠ في سنة ١٩٤٧ من شد حد س النات في فرصا لا منه ١٩٩٧ وسنة ١٤٥ إدعة أنهشت العنهد على التوافي الدرقمق اليالي في وريس ومثليه • ولم تشاري الكام حصيمة مناث لا عنه ١٠٠٤ في العرائم على في صبح طال الحدائق اكمان غائل الاكتان في مولائما و شبكة

وسة ١٣٦٪ ــــــ حديمه سما في ناريس في عهد اللك ويس الثالث عشر مام على المهاس عي دي لايروس طب الملك ٢٠كنه لم يكن فيها أكمان في بدء الامر

والآن في بارس محل خاص للاكنان عند باب اوتو إلى فتمة محمو تسمير كما تعيي بها طائفة من المهندسين الزراعيين والدملة الاحصائيين ، ومدينه بار بس تعق عليه مبالغ حاللة من المال ، وهم يربون فيها النباتات التي تؤين حدائق بار بس ما عنا حديقي التو يلري و الكسمور خان ما أكنانا خاصة ، وفي الاسد ع الاول من شهر مايركل سنة تعتج يواب لحديقة التي ليها تلك الأكنان في وحد جميع الماس فيتقاطر المها لتوم ورافات ور فات ليحتمو عظارهم يؤثرية متفا الناهر دلديمة المدانة وكان الدحول البها محابياً الا انهم وضعوا هذه السنة رمياً تلدحول

شرب المتهوة

ان هولايد، في مقدمه حجيم الهدان من حيث شرب القهوة تغيها بناء متوحظ ما يحديد المرد

من سكانها ٧ كيلوعرامات في السنة وفي الهابمرك ٥ كيلوعرامات و ٢٠٠ عرام وفي اسوج ٥ كيلوعرامات و ٥٠٠ غرام وفي تروح ٥ كيلوغرامات ومائة عرام وفي بلجيكا ٤ كيلوعرامات و ١٠٠ عرام وفي الولايات المتعدة ٤ كيلوعرامات و ٤٠٠ عرام وهي صلاحدا ٤ كيلوعرامات وفي سويسرا ٣ كيلوعرامات و ١٥٠ عراماً وفي قرصاً كيلوعرامان و ٢٠٠ عرام وفي الماتيسا كيلوعرامان و ٥٠٠ عرام وفي السمسا كيلوعرام ومائة عرام وفي ابطاليا ١٠٠ عرام ١ وانجلترا هي اقل الام قاولاً القهوة

وفأة الشمس

ربع السير أوليمو لودج العالم الانكليزي المشهور تقريراً الى مؤتمر جامعة اكسمورد ضحية غلاصة ابحاثه في مسالة يطلمها مند عهسد معيد فانة قصى عدة سنين لمعرفة مقدار ما تنقده الشمس من القوة والمادة نسب تشمعها فأثنت له البحث إن الشمس تفقد في الثانية اربعة ملابين طن او ١٠٠٠ مليون طن في اليوم

وقد استنج ذلك العلامة مما نقدم بيامه ان الكوك الذي يرسن عليما اشعته سيعث به الفتاء بعد ردح من الزمان

ولما سئل السير أو عمر الودح من الميعاد الله في يتم فيه هذا الداء الحال الخسايات العكية مدل ال الشخس لا بر سياءاللماء فالى علا به ملاييل فراداً في لا يكان دالت قبل ثلثمائة عليون سنة فليتم بالآ العقاد، الأحدد أحدد أحدد أل عال عال هذا اليه فعالمي لا نتم في الهامهم

لتب جلالة

لم يبتدى. القوم في فرنسا باطلاق لتب خلالة على الملك إلا في عهد لو يس اخادي عشر (١٤٢٣ ــ ١٤٨٣ . مع ال هذا الملك لم يكن عظيم اخلاله كا يذبن أكل من يطلع على اتار يخه وكانوا قبل دلك يطلقون على ماوكهم لقب الاسمو ال

سألا صية

كان في شواحي استوكيز مالاد أسوج فرية قيها مدرسة قداب يوم لم يحضر اليها تديد اسمه حان ومكل انتهت الى لمام رسالة سمقة من والدة النقى تسين فيها سد. تحديد عن الدهاب الى المدرسة وهذا نص تلك الرسالة :

" يا حصرة الممغ ، رسو أن تعدر وفدي حان في تحلته اليوم عرض القاهاب الى المدرسة الاشطرار، الى القيام مقام والدم الذي يشتمل كما لا يحمل طيك بواباً في دار "حد السادة ، فأسس أعطيت تلامذتك مسألة حسابية كشيرة التعقيد وهي : حقل مساحته أن سة كيلومترات مر بعة فكم پاؤم من الوقت لرجل لكي يدور حول هذا الحقل مرتبي ونصف مرة اداكان يقطع ثلاثة أر باع الكيلونتر في الساعة 1

ان جان لم يبلغ سن الرحال ولذاك اضطورةا الى ارسال والده بدلاً سه قدهب في هددا
 المساح ببكراً وهو يامل ان يعود عدا المساء مع ان هذا الامر ليس سهلاً

ا وأوسل الله في المرة الثانية تحار سألة أخرى تستطيع المرأة اتمامها اذ الله لا يمكمنا أن
 السمي عن رحل في المبت - فاقبل فائق احتراب *

سكان الرلابات المتحدة

جاء في احصاء أحير لسكان الولايات المتحدة ان بي ثلث البلاد ٥١ مليوناً و ٩٤٠ ١٤٣ من الحال المكابري واردندي شيالي و ٩١٠ ١٠٣ ٥ من حتواي ارلندة و ٢٦١ ٣٣ استواليو الاصل و ٩٤١ ١٠٨٢ امن اصل و ٩٤١ ١٠٨٢ اصلم من زيلاندة الحديدة و ١٠٢٠ ٢٧٢ ألمانيو الاصل و ١٠٨٠ ١ من اصل فرساوي و ٣٦٠ ١٠٨١ من اصل ايطالي و ٣٦٠ ١٠٨١ من اصل فرساوي و ٣٦٠ ٢٤٢٢ من اصل روسي و ٣٦٠ ١٨٦٧ من اصل بولوني و ٣٦٠ ١٨٦٧ من اصل روسي و ٣٣٠ ١٨٦٧ من أصل اسوجي

الاسر النبيلة في قرنسا

لا يحق ماكان من امر المورة لتوسادية كدى و إيدعه بالتلاء على الدكان في فوسا قبل المكان المورة على الدكان في فوسا قبل المك المتورة محود و بعة لاب أسرة عوابعه في الشرف وحود سمين الله معرة من دوات الحديث المحديث وكانوا بعدون عمود على مدود وكان القوى بين المحديث وكانوا بعدون عمود والواد الفتة التابية بعدون الى تبعدون الى المحداد محداد محداد المدود والواد الفتة التابية بعدون الى المحداد عدام على يوالواد الفتة التابية بعدون الى

ولها حاه بابوليون الاول أعاد القاب الشرف على شكل حديد وحدًا حدوه المارك الذين جاءوا بعده ١٠بن أحيه نابولمون النالث ، و بعد إعادة الجهار بة نتائنة م يستى من صبيل لمنع قلك، لالقاب ودار المارات من مناول

معاقبة المخامين بشريعة الصيام

كانت في الارسة الخالية شريعه الصوم مرعية والعصل في دلك لمساعدة الحكومة المكيسة هلى الحتراميا هسة ١٩٧٩ اصدر العاهل شارفان المرا يقصي بالموث هي كل شعص بحالف بعير عقر مشروع شريعه الموم فكان من لقصي على الاسان ب ينال من الاسقف رخصة بالافعال بحيث بكون إفطاره سراً - ولما جاء الملك هدي الرابع المر يوضع شريعة سنة ١٥٩٩ مدضم الاحراء وكانت قد ابعدات تسقط شيئاً فشيئاً في عيد الملاقة في لا فعراج سنة ١٥٩٩ اصدر المراً على في الشوارع ينهى فيه عن اكل اللحم وجدر المخالف بوقوعه تحت طائلة المقاب الشدود ويتشي. بذوت على كل حزار بديم لح

ولي القرن السابع عشر أعبد تشر مثل تلك الاوامر الملكية - في صيام سنة ١٧٤٦ عوف رجال الشجنة ان لدى مركبيرة بوفرموا مقداراً كبيراً من اللجوء على احدالاف انواعها فصطوها لان المرلمال كان يسكر على السلاء أن بأكلوا فم لحماً ويضطروا خدامهم الى الامتناع عن اكله. ولم يعرلوا بتلك المركبيرة المقوية المصوص عبها في القانون تفقيلاً وعماماة

وكان لي ائناء معالمة طبخ اللحم يضحون السمك منية إحماء والمحة اللحم

رأي براون في الحيوان

كان يونون من أشهر الكتبة الذين عقدوا النصول وأنبوا الكتب في علم الحيوان ومن حملة ماكتبه في هذا الصدد ما بل :

الا معاد الله ان أعري الحيوانات من كل شيء فاني أعتقد الها حاصلة على ظل شيء ما عدة الفكر والتأمل و طها شعور بعوق شعورنا ، وهي تشعر بوسودها الحاصر ولكنها لا تشعر بوسودها الماصي ، اجل ان ها سعور ككها سورها ، عاصة بدسه، عني ناب شوء التي يتشأ عنها التصور فالماسي ، اجل ان ها سعور كها سورها ، عاصة بدسه، عني ناب شوء التي يتشأ عنها التصور في الشعور ال

المواليد والردات في يعض اللحان

جاه يي احصاء غد أن عقود روا - في حص سيبال ثام على السعد لا كي بيانه ت في بلعيكا 10 في المائة من عدد كان وي سبكوستون ك ١٠٥ وي فرنت ؟ وي ومائيا ؟ وي المجر ١٨١٨ وفي اليابان ١٨٤٧ وي الطاليا والسد ١٠٨ ي ساليا وهو لابد الدي وي سايد ٧٥٣

أما المواليد في رومانيا ٢٦ هـ ٢٦ في الالف وي الباءن ٣٣٥٨ وي ايطاليا واسبانيا ٢٩٥٤ وفي. الحمر ٢٧٤٧ وفي هو لاءدا ٢٤٤٣وي النحسا ٢١٤٦ وي المانيا ٢٠٠٥ وفي فر سنا وبلجيكا ١٩٥٦ وفي. بريطانيا الفظمي ما عدا ارادده ١٨٤٦ وفي تشيكوسارةاكيا ١٥٥٤

أما الوصات في تشبكوساوهاكيا ٢٦٤١ في الالف وفي رومانيا ٢٣٠٣ وفي اليابان ٢١٤٧ وفي استانيا ١٩٤٧ وفي فرصنا ١٨١١ وفي ايطانيا ١٧٠٢ وفي بلحيكا ١٣٤٧ وفي بريطانيا العظمي ١٢٤٣ وفي المانيا ١١٤٨ وفي هولانشا ١٤٨

أما عدد السكان في بعض هدر البقان عبو ٦٣ مليوناً في امانيا و ٣٩١ - ٣ بلي الكائر! و ٣٩ ٥٢٠ - ٣٩ في فرنسا ونكن زيادة المواليد على المونيات قد بلدت سنة ١٩٢٥ في المانيا. و ٤٦٤ ٤٢١ وفي يريطانيا المنظمي ٢٠٣ ٦٠٠ وفي فرنسا ٢٠٠ ٢٠

ومن أم الشر، ط في الملاد لتكثير عدد السكان ولقلبل عدد الوفيات امحافظة على القواهد

الصحية وتمول من يطلون الدحول في جنسيتها بحيث يحسى اختيارهم

الزءاج عند الكفرة

عند يعمن أحيال من الناس عادات عربية لمقد الرواج ولا شيء اشد عرابة أو توحثًا منها عند الكنفرة فأدا شاء أحدهم اتحاد زوحة له كن في طرف عاب منظراً مرور فتاة في تلك الجهة حتى ادا ما موت فاحاها وضربها بهراوة على وأسها وحملها لمي متواء فاذا مائت العثاة مي تأثير الصربة الفاها في الماء ليأكلها السمك لامهم يحافرون أن بتركوا شيئًا بذهب سدى ثم عاد لاتتظار فتاة أخري

واد لم ثمت الفتاة من ثلث الضربة وهدا ما مجدث عالبًا تزوحها الرحل ولمثت تسيدة عبد كل سيلتها لا غنالف له امراً

شعر البابانيات

في البابان قسيل معرفة المرأة المتزوجة من غير المتزوجة ودلك من النظر الي شعر رأسها ، فالآسة يظل شعرها مصفعًا على رأسها على شكل فمة عالية حتى يوم زواجها وتكمها حين تتروج تعلف شفرها على شكير حاص لاسنام بالتردجات وعدامات بديا بنجم المرأة شعرها والمقعه غديرة تربطها الى تنا رأسها

المرضين

جاديا مير الاستاد نحيب وسطيطين سنيار م يسؤ الرائد الدرس له تعليق عي ما مشرقاه فن مأده الطائفة التربية قال :

8 • • • قرأت في علال مارس الماسي مشالاً عن حائمة الا مترتجين Shakers وقائم النهم يقيمون في أبنان من ولاية أوهايو بالولايات التحدة والحقيقة في أني ررت هذه الطائفة من المترعبين وهي تشيم في لسان الجديد (New Labanon) في ولاية بيويورك وليس في ولاية اوهايو ، وقد قدمتني أليهم اللايدي تلدن قرينة المستر صموثيل تلدن أحد رجان أميركا الذين وشحهم اخرب الديمقراطي لنبامة رياسة الجمهورية ولم يعلموا ، ودهابي لر يارتهم كان في أوسعر سنة ١٩٠٩ وقد استقارتي استقبالاً حسنًا وتنقدت أديرتهم وهي ثلاثة، دير للرحال ويقربه دير للنساء، وديو للاعمال البدوية التي يلقنونها حيداً وهم لا يتراوحون ولهم كسب صلاة خصوصية حطية ، و يقولون لو أبراد و لك بسلاً الاوسد، من اختصارة ، إذاك عم يوفضون الزواج ، ويوجد قسم متهم في ولاية ماستشوسس وهم لا يز يدون عن الحسيالة على ولم يز يدود عن الف وحسيالة مسد شأتهم ، بالقبون مصهم بمعاً بالاخ والاحت وع متقشفون سوفيون ، يابسون الملانس السيطة وقالما يخرجون. ص أديرتهم ، يقصدهم الناس التفرج ومشترى ما يصمونه بأيديهم »

الفنون الجميلة في مصر

حديث مع للسيو سائلس

أستاد التصوير بمدرسة للننون الجية بالتاهر2

بي سنة ١٩٠٨ أسس الامير يوسف كال مدرسة النمون الجيلة بالقاهرة • هدأت كالنبت المربب في ساخ لم يألفه . فقد كات الشبية المصرية الى دلك العبد لا تعرف من فنون الآداب الرقيمة سوى التأر والشعر يجري الكاتب في كليهما على عاذج العرب القدماء دون اي تمصير • أما سائر الفنون مثل التصوير او المتسالة (اي صنع التاثيل) او العارة فكانت مجهولة لا يدرسها الادبب للصري بل لا يعتقد انها جديرة بالهدس

وهذا الحيل ليس عرباً إذا اعتبرة إن الثقامة الفاشية في الألف السة الماشية في مصر لم تكن تواتي الاديب المصري على درس هده الفوق مل كان تعليق الصور في المنازل أو تزبين العرف بالنائل من النوادر التي لا ترى الا في بيوت العظام المتصليق بأوربا ، وأيس معنى كلامنا إنه لم يكن في مصر شيء النه من صور فحلة عند عار عبيره لاسلاسة كان معروفة وهي لا تزال قارس لى حد ما بيث مصر وكم لك تنقش كن معروفاً مكن لعرق بين المهضة الجديدة والتقاليد القديمة أدب لا تراسم فالوجوه أو تجسمها والتقاليد القديمة أدب لا تراسم في الآثار العربية في قائيل وم يكن الدن فيلاً سوى راف في عندسه منذ إنه كالساجد وفي الخشوش

والدقت لما سبب الاجر يوسف كل مدرسة لمنول عمد لاجر بيصة فية مصرية لم يجد الاساتدة الذين جليهم من اوربا لتعليم النش المصري أساساً يعنون عليه التعليم الفني سوى هسفا الفن العربي الثقام على الزحرف المنعسية المتقاطة ولم يكن من المستطاع ان تسمد الى تقاش او مار مصري قد شأ على في الزخوف المتقاطة عطف منه ان يحو. وجه اسان او حيوال او يخله في تمثال و ولذلك ابتدأ الاساتفة من الداية وفرضوا ان عقل الماشيء المصري تربة بكر يكتهم ان يعرسوا فيها ما يشادون من الفون الجليلة كا يفهمها الغربي وسيرى القارى الهام الحاأوا في سوسنا في موسنا كان يجب ان يتذكروا ان الزحارف الهدسية مهما كان فيمنها قد تأصلت في سوسنا كا منا باقامة الزومان و لاحريق بيننا بحو الف سنة قد العرس في اذواقنا شيء من فنونهم كا ان المدرة الاصلية قلقن المصري القديم لا تؤال حية في عناصرة كامدة يمكن استثارتها حتى تتكشف المدرة الاصلية قلقن المصري القديم لا تؤال حية في عناصرة كامدة يمكن استثارتها حتى تتكشف

أحادثه عن استعفاد الشياب المصري العنون وما تحقق الان منهــــا في مصر ومستقبلها على وجه العموء وبحو دقت من الشؤون التي تهم كل وطني مصري

والاستاد سائس رحل اساني تعلم في بانسية فلها تخرج فصد الى مصر يتوه فوحد اا مدرسة النون الجباة الله في طور التكون فدهي لان يكون استاداً مها فقبل و يتي يدرس بها الى الآن ولاستاد سائس صعتان أو كمايتان من حيث النين و بهر مصور بارع عمين النكرة ادا حادثته وراودته على العلمية فلسف وتصبق والحصح الك عن الاغراص العلبا الني وهده صعة لا يواها الجمهير منه وعن فها يلي سنحاول ايصاحها وأما الصعة الاحرى فان احمهور يعرفها ويرى أثارها كل أسبوع في أوان زاهية واعقة فاضحة وفي ملامح يرسمها هو على الورق فترتسم في دهنك الى المهد تندو لك أيضاً في فكاهة تعبر وصط الحديث منه اذا تعمق في المحث وقلميف وعملانيا الذي المنافقة والمنافقة الله معلاقة بالمحمد المصرية والحوادث التي وقمت بيلادنا في المثمري المسة الماضية قد أصبح وطني العاطمة التي تقب به أحياناً عن كرسيه فيتنص واقعاً في المثمري السنة الماضية قد أصبح وطني العاطمة التي تقب به أحياناً عن كرسيه فيتنص واقعاً في المثمري السنة الماضية قد أصبح وطني العاطمة التي تقب به أحياناً عن كرسية فيتنص واقعاً في المثمري السنة الماضية عد أصبح وطني العاطمة التي تقب به أحياناً عن كرسية فيتنص واقعاً في المثمري السنة الماضة التي تبديد به أحياناً عن المنافقة المواجلة في الاصل في الشاء المعاد المعاد المعاد المعاد التي تقب به أحياناً عن كرسية فيتنص واقعاً في الاصل في الشاء المعاد المعاد المعاد المعاد التي تبديد مند به من رعاكات بدعته هذه من الاطر أكثر عا تؤدية المنافة الطوباة

قلت للاستاذ سامس مدان ما منه تحيه مصر ما ادات باأستاذ كودرسة الفتون الجيئة مثل شائها فهل لك ان عموم عمد حادث ملم للمرسة وساسة في مقا الزقات الذي يقال فيه ان الامير يوسع كال يريد إليامها لانة لا ستقد في فانستها ؟

فقال تا يقد دراً سن في هذه المندرسة مند اشائها الاوقد المدانا فيها القسم نهاري والمسم ليلي وكانت البلاد خالية من اي نوع من التعليم النظامي السون فكان الطلبه بيسنا خليطاً اس الاقتدية والعال الوادعيت المدرسة مدة في الجاسمة المسرية ولكنها عادت فاستقلت ثم دحلت في تفتيش ورارة المعارف الأمور يوسف كال من وقف ورارة المعارف الأمور يوسف كال من وقف خاص بالمدرسة الاورسط عدد الطدة فيها منذ سوات حوالي العام الخالياً والآن تسألي عن فاحتم المعدد العلدة فيها منذ سوات حوالي العام المالياً والآن تسألي عن

ان المثآل عنتار قد مع من هذه المدرسة وأرسله الامير يوسف كان على نفته الى أورباً ، فقد غخر ج مها ايضاً الاستاذ محمد محس وكيل مدرسة الدون والصائع ما فزاوي . وفي إيطائياً وفرسا بعثنان مهما تعمدان الحفر والتصوير ، ثم في المدارس الاميرية والاهلية محمو ، ١٠ أستاذ الرسم قد تحموسوا مها ولم يكن بهده المدارس أسائدة رسم يؤه مهم تهل حولاه ، وصد احكومة

معارون تخرسوا سيسنا "يماً وفي الاعمال الحرة عدد كبر من الفنامين اعتصين عائز خرفة بعيث ن من الحرفة التي تعدوها بهده المدرسسة وقد أشأت السيدة هدى شعراري مصنع الخرف الدي بروض الفرج عمال من عده المدرسة

قلت : هـــده تقبيعة حـــة تكمل الدهرسة حتى الحياة فهل لك به تشرح في ما رأيته من كفاية الطالب المصري للسون الجملة وعن اشل الطرق لتعليمه ?

قال "ان عنبه العري غريزة العي " ولكن يجب ألا يصدم او يعاط بالعن الاوربي لان دوق المصري قد الطلمت فيه العول الحرية الفائة على الشكل الهستمي المتواري " فالمصري لله على الله على التراف الحيام والطبعة الحية " فيجب أن بعداً معه على ما لله والطبع في لله وتدرج معه من رامم الرحارف التي تنقل عن أحسام لا عن ورى الى رامم الالاسان والجيوان والسات " ثم يجب ان نظافي الحربة الطالب المصري حتى يرامم الطبيعة عبو تقسه ووفق عريرته دون ان تقيره على ان يطبع عسه بالطالع الاوربي حتى يستطيع ان يستحكل لنهمه ووفق عريرته دون ان تقيره على ان يطبع عسه بالطالع الاوربي حتى يستطيع ان يستحكل النهد عالم مصري موسوماً بالسعة المصرية ادا رأبناه لم محطئه " فكا الما لا محطى" الصور اليابانية أو العارسة كذلك ريد فتاً مصر لما ادا رأبناه لم محطئه " فكا الما لا محطى" الصوريين ليس يهنها وهلة : هذا مصري أما لا لا عال عالم عالم المصريين ليس يهنها صورة يمكن الوت فيه حب من صلع العربين ودال لان عدم المون المصريين ليس يهنها الموردية الذي ويكن ومن المصري بنظر سبن مصرية الموردية الذي ويكن مسلم عالم المصريين لا مدي لا مدي لا مديد المصري بين مصرية ويصر بعن يشعر به ويصر بعن يشعر به ويصر بعن يشعر به ويصر بعن يصرية عصرية

قلت : ماذا تمي كل دلك ؛ هم من كلف سبير طالب مصدي لتصوير قمادا تفعل ؟
قال : أعلمه قوعد الرسم وأبدأ مده «الرسرته كا هي تقليد» تم أثرت نه التمن • فأضع أمامه
امرأة مصرية او سطراً ربعاً او سوقاً مصرية ثم أثركه يحكم عقمه المصرية عما يجب عليه أن ينظه
المصورة ولا أتحم عليه دوقي الافريحي • فأنا شأت بين آثار رومانية وقوطية وآثار من البهمة
الحديثة الادولية ولي نصل السائية ترى الاشياء بعير العين التي تراها بها العين المصرية • ولذلك
فأنا المول بفرك أقصى دعواته الطالب المصري والمصر تعليمي على القواعد • أما الروح والغاية
والمرى فاه وحده • ويهذا وحده يمكن أن يشأ عن مصري

قلت : أظنك ما أستاد تعرف الآن البيت المصري والمدينة المصرية بعد أن قصيت عشرين سنة بيشا فهل ترى فيهما شيئاً من العن ?

قال : كلا • الي أرى محاكاة للمتون الاوربية لا توافق المناح المصري • وأصل التنول الجميلة كلها هو العارة • فالصورة والتحثال كلاشما شيء اصاتي للعارة فهدا على رأس عمود مثلاً ونقك منقوشة في حالعة • والعارة المصرية الراهنة هي عمارة اوربية ثم تعشأ لهذا المتاح الحار المشع الدي مبش بيد • وقد كان العارة العربية أوفق لمناحا من العارة التجارية الراهنة • فكان الصحن بوساط البت وغوم في الوسط فستية تنشر المواه الطري سيد أرجاء العوال الميطة • وكان المعربين يقيمون الاعمدة حول البيت للاستظلال وربما كان البت الذي الوحيد في الفاهرة هو دار الوكافة النوسية • ولست المول بأنسا يجب ان نقع الطربقة العربية واعما اربد فناً مصرياً الديارة بوافق المتاخ المصري

قلت: ما هي المتاحي احديدة التي تنجه ابها النمون الحديثة إ

قال ، ان في آواه حاصة في هما الموصوع ، فالنسون في كل زمن تهم فلحضارة واللغالة واسرعات الجديدة ، فان النسان العربي هندما وحد الله سعى عن رسم الرحوه والإحسام عمد النكل الحبيدي التواري وقدم ه ، عمل القون دهنية عير حسية ، وكان المصري القسدي للملب العاطفة الدينية هليه يحس صوره وقائيله الهية المسى حادثة مدوه الآلمة ، وعن الآن في زمن يستدعي البساطة في كل شيء ، في لناس المرة الحديثة بساطة مشاهية ، وكذلك الحال في أثاثنا ، فليس منا الآن من يرض يوضع الآلاث المذهب التقيل الذي يعرى الما زمن لويس اعامس عشر ، ولس مرى ند ، بعض على أحساس على للاس تنبئة المكافة المعواشي والعلوزات ، ولذلك فان في ما ستقصد أحد كل الساطة في المن في رمن يتطلب سنا عهودا عصيا كبيرة فنحس ب حاجه في عديدى العصابا ، تدلك قار دونها المستملة فيادة على المعاشاة المعمرية القديمة والمدينة والمدينة والمديئة والمدينة المعمرية القديمة والمدينة والمدينة والمدينة المعمرية القديمة والمدينة والمدينة والمدينة المعارية القديمة والمدينة والمدينة المعارية القديمة والمدينة والمدينة والمدينة المعارية القديمة والمدينة والمدينة والمدينة والمدينة والمدينة والمدينة والمدينة المعارية القديمة والمدينة والمدينة والمدينة والمدينة والمدينة المرابطة

قال: أن دهواي متقوق النن المصري القديم يجتباج الى ايضاح مل الى ايضاح علمي . فقد قلت قت أن الدّهن يرسم الاشكال فقد قلت قت أن الدّهن يرسم الاشكال التي يجترعها بدلاً من أن نقوم الدين في سخ ما تراه و فالعرب قدر الله من الحاسة الى الدّهن والمصر يون تساموا به من الاسالية الى الالوهية فهم لا يتناون التمثال بهيئة السان بل بهيئة أله يه منى الاتران والحدوم الالحيين و ومن قال أن في التياثيل المصر ية اعلاماً ؟ الى لا اعرف ال باعظة واحدة تشريحية و ودا كانت الدون ترسم لمناس المثل العلما وادا كانت الالحة في المثل الليا قلامة والحدود وألهوه

الرسائل الضائعة

بغلم الاستاذ سامي الجريديني

٥ ـ من جربين في لندل الى جرمين في باريز

دونك اينها الحبيمة حديثًا بأكل الاحاديث · فقد تضاهست عن الكتابة واخرت جواب رسانتك من «أكس ليه بان» لاكسلاً او مسبانًا بل انهماكاً في امور الدنيا وتوغلاً في متاع الحياة لا تستمحل الامر مسأقص عليك حكايتيكا وقعت · فقد كنت. على حتى اد حروت عرام الضابط بي ـ وما لي لا ادعوه الآن باسمه تشارلي ـ وميلي اليه

اما غرامه هو قلا اعم له سماً . النول هــدا في عير ما تواضع او حيل عِما في من المعيزات السائية . ولكنتي احبية عنه وبنات جنّمه كثيرات يتتحمن ود رجالهن اقتحاماً وقد لتموقن علي حمداً ودلالاً هما الذي ابعده عنهن وجدبه الي . لا اعل و صوف اسأله جلية الامر في احدى الخاوات الأعرف كنه عنها المر

اما انا قسا الذي حدد ي' عوده لي ، هترمه في وتهتك في حتى كاد حصاره يصيق علي مسالكي ام انقطاعي سيدة عن طدي ومي حدسي ولمعني الى سكن عريب وعولة يبير فيها الميل الجنسي في ابن آدم فيطم صاعر وصابا امه العليمه

ان العمث الحال بنبي عند ال الانوين مد بمنعاب سلمان الهوى

...

لم يكن تشارلي عبر حميدً في ارساني وتسليلي فك التحريح كل يوم الى العقلاء استبشق المواء العليل في ضواحي لندن وكان _ اشهد الله _ مثالا حساً الرسل الرزين المالك قياد نقسه رم ما كنت ألمح فيه من تحمز الى العروج عن الحد يردعه عن هذا تربية وطع عما سيرما يتعمل به الرجال

وكان في سض الاحابين يشير من طرف حني الى عرامه في فلخرج عن لا وسم بالصحت لا الشجمه ولا الرسه - حتى كان يوم في شهر يونيو عمرجا من مغزلي بعد المداء تسبر الهوينا في شوارع هذا الله الحار ومرزة في طريقتا بالمتحف البريطاني والح عني بالدخول المشاهدة اعظم المتاحب في العالم واضحمها - واحت تعلين مقدار كرفي غدد المتاحف به بل كرهن كانا محى الباريزيات ان مدخل التجول في هذه المقاير الجميلة ـ ولكني جاملته عدشلت

دمردنا مردراً من عرفة الى احرى ومن دور الى دور حتى انتجى بـا المطاف الىالقــم الحاص بالآ ثار المصرية فوقفت هنيهة وضحكت ضحک اد ذکرت حکايتك المصرية فسألي تشارلي عمدا يضحکني فكذبت وقلت : هده المومياء وهذا السر الدي يجدد عام آدم ليسمى الى تحليد حسمه درسمه وذكره الى الابد ال استطاع الى ذاك سبيلاً

على امني اشاركك رأيك في هذه الصور المرعوبة طنت واحدة فيها جالا فياً مهما قال المصرلوجيون فيهما قال كل عنها قبل الطوفان المصرف فيهما فالكل من عشاق القديم والمصر المرامية الذكر الى ما قبل الطوفان او بعده وما اعتقدت يوماً ال فحده العصور الحالية مديبة حديرة بضعة من هدف الصحات التي يديرها علينا الاختماليون

فالأحمال من هو ٢ رجل مريض لا يرى الا مر تفي واحد وي متحه واحد فكأن الصرائه عن كل شيء ما عنا ألامر الذي احتص به قد اصعف من قواء العقلة الصامة وحداد دهم في موضوعه قشط وتطراف وما هكذا يكون اللها ١ حقا يعشى الموسياء المصرية فيسب المها المجال والسحر والكيمياء والفاك وكل ما استنبط الناس في اياسا هذه ، وذاك مهوى آثار بابل او اصام فينتيا فلا يفك يحدثك عما تدل عليه هذه البقايا من ادب وفن واختراع ما ادركه غدتنا الحالي بعد ولن بدرك له شارة

والواقع ان معطم ما يدعوه لا يعده ال يكون تنت حناهم ووسد تحصصهم مع شيء غير قليل من كرامة لهم على مسهم لا ستطيعون معها ان يكروا ما تحصيوا به ولاحله

فكيف يريد هؤلاء المداه _ عداد لا مر المدعم والماداف الى تصدق تاريخ يستسطونه موة من كتابة مستوره على حالط مهدم الخرى اس شمال لل هيكل تحصد وها محن اولاء لوى الحوادث نقع تحت المحمد وتصرفا وغراه في كسما وسرائدها فلا مدوي كانت الصارفا واسماعنا تحديثاً ام هي هذه المدولات شود الوام

وكيم نصدق خطًا مدموناً يروي حديثاً عظيماً عن ماك عظيم عاش في القرون البالية بأحده العالم الاحساني فيسوع منه فلادة مدح لعدل دلك الملك او لسمة حبلته وحله ولما كان عليه يومه من مدنية لا شتى لها عبار ــ ومن دوما مخار نقرأها كل يوم عن اناس سرقهم ماتوا عادًا ما بالهم كراء والمياتهم محلومة من الفضل والسل وهم فو الصفهم ترميهم لعاشوا في هيامات السحون

هذا الى «ما في عصر حرية النول والفكر وما كان اولئك الا في عصور الظلم . فهل اكلُّف ان أصدق ما لا طالة في يه \$

لا ، لا . دعبتي ص هــدا الماصي . يكميني منه ما .ورثنيه من حسد وروح وهات إلى الحاضر وما تي بومه من أمل بي مستقبل باهر لا تكشمه الاحضارتنا محن ابناه المرب

عَدُ مَا رأيت ودع شيئًا صحت مه ﴿ فَي طَلْعَةَ الْعَدِ مَا يَعْبِكَ عَنْ رَحَلُ * * *

⁽¹⁾ أبس هدا البيت في الأصل النرقباري حد للترسم

فاني قست ممرحزحة عن الرأي الذي يرعم أن جمال التن كه في ما صبع اليونانيون فافتد. عميد الرومانيون ثم بقية شعوب لوريا

فقد تكون الحمارة المصرية وما حاورها عن الحمارات الاسبوية قد حاولت معالمة اللي وتكنها م تزه عن ان التنت عملاً بده يكا يستعرق زماً طويلاً أو ساء حيكل صحم استعمل عليه الالرف المؤلفة من السيد في مثات من السين - وكل دلك قد ياتي بشيء منقن من ظعية الدقة في العسمة البدوية وتكنه عنس شيء من وحي النس وابتكاره

ران أعجب لشيء هيو لاجداد صديقت المصري وموجهيري السادة تما تركو حيواناً الا صدوه ولا حشرة الا صوروها وسجدوا لها هذا التي ما لا حداله من عبادات للنسس والنسي والهواء وما دون دلك - فاتي ألهم الناس في جاهليتهم يسدون ما لا طاقة لهم به كالشمس مثلاً وإما الربيطيوا هل حيوال أبر والسعر يتحدّونها أو ماماً تما لا استعام ادراكه وبدله اعواتي في السودية أبها اعوالي أما نها عام تخيرت نوعاً من مواج الآلحة ما رأيت أعض مما وصعه الاعربي

فهؤلا أربوا لاكمة الى الناس لجماوها سهم والبهم • فكانت تحب وتعضب وتعتقم وتعاشر البشر وتحاربهم وتحالطهم مخالطة جنسية

ولقد دكوت لاء من وركوب أجد مهى مدكوب أو ثنت العدم ارود بيين الذين كانوا مما في المدين كانوا مما في المدرسة والدين لا تؤاز مناهد من أمناهم إلى المرابق ؟ وهل تدكر بن ما كانوا عليه من الدعوى العربسة الفارعة ومن الدور الاعمى ؟ و قما كما يسمع الا إسماد تسموا بها هم وآباؤهم و فهذا مقراط وهذا يقراط وهدما وجومعيس وهذا بركفيسي وأما الحوهر فعيد كل العد عما توجيه البنا هذه الامياد القديمة حتى صح فيهم قول شكسير « اننا ورثنا الاسماد من الاحداد وأما الحقول هن الاميات »

بل للله ورثوا سيئة آخر هو هذا التفرد بمكران حيل من يحسون اليهم مرت أنناه حديهم ابتداه من يركبيس حتى فلا يلوس

ونكبي ما لي أعو عوث فيشط في القل والمحل في أبوات فلمنية ان استطفت أسم الحروح منها فلا أستطيمه أنا ? - لترجع الى ما الفظم من حديث تشارلي

لم يطل ما انتتام في المتحمد فاتناك كا دمتا عرفة على أمل ان يعود في تشاولي رحما

أوصاً المجه ؟ قد يكون الاص ذلك ولكه اص لا يسما عن ساء هذا المصر ص الكلام اما استدراراً خديث العرام أو استدراحاً الى ما هو اومع في النصى الدكان سكوتي ميلاً جلبًا احد على مشاعري قسمي الكلام وتركني في أدة حققية توحيها الطبيعة لابنائها من أدنى درحات اخيران الى أعلاها

الحتى التول التي عندما الحُمس اعماق بيسي لا احد الاحدا السبب معرزاً السكوت فيو الممتع السان اخطته الانتي للذكر

وادرك تشارلي الامر و مهره فوصة ساعه فارد د افتراباً من ادعى عني يقبني واقد هم ابي وهمت به لولا ان سمد معم أدر ما بالأ مهرات با مردات باب منا حرتنا فصوف الله هنا المدوه والمعطاء وحد با محقق مير و مدد عتران المداع علم وعلى جلوس نشاول الشاي واعد عير متردد ولا آنه لرأي از عند رو ما سيم بد عد ي آبيسه بالقرب منا ومكدا أصبحب بدر سوعان الامدم عارب الاردو الانتصال

* * *

هذه قصتي ايتها الحبيمة فاذا لتوليل ؟ هأنا حديثة رحل انجليزي دمه عبر دمي وماضيم غير ماضي وعاداته هبر عاداتي ولعده عبر لعني • قبا هي الواسطة التي شدت وثنتي ابن وثنته ؟ هل أحسنت الصلح وهل انا على طريقي الى السعادة واهناه ? وهل المدمت على الزواج على خقة وقاة روية ام دفيقي الحب ؟

وما هو الحب حتى اقول قد احمت ؟ وهل كنت احد زوجي هذا لو اتي ما زلت في بازير وعرفته فيها ؟ أكنت اوثر وانا فرنساوي ؟ وعرفته فيها ؟ أكنت اوثر وانا فرنساوية مقيمة في فرنسا رسلا انجليزياً على آخر فونساوي ؟ والتي واقته لا ادري ٠ ألبس الحب مد اذا فكوت واحست التعكير مبلاً حسباً بين دكر والتي تهذبه العسادات والتقاليد موة وتصقله قراءات بعض كبار المفكوين الذي تعلوا بعض الغلة على الجسد مرة اخرى فصوروا لنا الحب شبقاً لا الركه في العليمة نما يجعلنا بأس من الحباة ويستولي الجسد مرة اخرى فصوروا لنا الحب شبقاً لا الركه في العليمة نما يجعلنا بأس من الحباة ويستولي

عليما الحرع اذا اصطدمت حقيقة الواقع بوهم ما صوروا

نعم راحيي جان جاك روسو تري تمريمه للحب اصدق ما عرفه السياس حتى الساعة واكن فشور المدينة واصباغها قد بمحوله على حقيقته في عيون كثيرين بما لا يجسبون النظر ١ اما الزداج فشيء آغر - هذا امر شديد الاثر في الحياة ودو اعمية كبرى بن ذو تسة ونتائج سواء فيه بني على الحب ام على اعتبار آخر

فكيف أقدت عليه مقا الاقدام ؟

اني انزع عني هواطني وانا في آبان ايام السل واحكم عنني فلا استطيع الاحاة أحشى امراً واحداً لا أحشى سواه • دلك ان يصطر لزوجي ان يمود بي لسكني فرنسا

الي اخشى هذا الذي يسموه « ناموس الرجعة عادًا و اعني هذا الحدين إلى الاصل والاستكام بيوانا وهواطفا الى ميراث قديم من عادة ودم ولقليد والزهة تختلف في الام باختلاف حسباتها

هيما سم هي العالم احتلاف الدين او اختلاف الجدس وابه وهم بجب أن يزول فالحقيقة في الحياة تكذيباً : ان في اعماق تفس كل منسا لنزعة الى ميراث الآياء والاجداد لا يعلم متى تبرز متعطشة الى الظهور * فقد تهدب حضارتنا من اخلاقنا فلا سأ باحت الاس الهدين ولا تهتم لتباين الجنس ومكن الامرابس امر دين وجنس س امر ميراث عربق س بيول حية لا تلث ان تظهر مهما يطل هلها الاحفاء

وليس كالزواج محلاً لهذا الديور * فيه يقصي يوم الكه، وحد يتميي مأن يستكشف الزوجان عوراب لا تكسيا الا لكنه في تعطور بني حدد الامور ككيفية الاكل او النوم أو الليس الى اختلاب في النظر الى الامور لسياسية الى احتلاف في النظر الى الامور السياسية الى احتلاف في ترية الاولاد الى حتيار حسيتهم _ كل هذا قد يعمو يومًا فيرى الووج هوة محبقة وتعاويق ووجه

انتا ما واستول على اثناق مأن هذا المصر سيري تديراً مدهث في علاقة الزوجين الراحد بالأحر تديراً بدعو اليه المصط الاقتصادي اولاً وما بالنه المرأة من مساواة مع الرحل ثانياً

عل ان المجال بس محال بحث اجتماعي في شيء محن غير مختلفتين هابـه

اني ذاهـة مع تشارلي عما قليل الى شاطى، البحر في «بريتون» · فهل لك في قدمة لقدمينها الى هذه السلاد فأمال بقراني منك ما قد يغصني من سمادة وهـا،

(جربين)

سأمى الجريديق

الترجة طبق الاصل وعلى سنتها

 ⁽١) هده ترجة المعاهدال ولعلى أحست التميير ، المترجم

كيف يعيش المرء هنيئا في هذه الحياة.

الردَّانَ اللَّذَافَ ثَالِا الْجَائِزَةَ فِي مَسَائِعَةَ الْمُلَالُ

يهام التراه .. ثما دعم في الجره للاسي من الحلال الله بأن التحكيم المؤلفة من أعجاب الساده والمود الاسائله احد شفيق باشا وحليل مطران ومصطفي عند الراوق ومنصود فهمي وحامي الجريديي وحالاته عوسي فروت قسة الحاكوة بين النين عا المسيده كاشره عودة طلبيه (من مصر) ، وقد دارنا الاطلبية (من مصر) ، وقد دارنا الاحكيم استحسوا ردوداً أحرى وليكتهم اعدموا في حكمهم على شرح المستمة المشوو في الحكيم المياد حيثاً أن المعاوب ايراد استبارات شجعه ومشاهدات والهية وليس عرق الدعت النظري ، وديا على فاردان اللهان منجا الحالوة ومنتصر ودوداً المحرى مستحسلة في المحد الذارم [الحرو]

١ – رد السيرة كلتوم عودة فاسيليعيا (لينتراد)

أ أجسر على خوص هذا الموصوع مع علي يقصوري في اصول اللمة وفي الكتابة الا لائي كثيراً ما اسمع على به طون ب هنا لك ما اسمد لا الاحدي على على سليلة قصص في اردت مردها لصاق بها أدعام عدد فلات في واسعى في واسعى في مردها لصاق بها أدعام عدد فلات في واسعى في ورسيا وقد ابتدات المرب وعن في بياه السمور و بعد عدد التراب وعن به أدت الاسحان المعاوب للحصول على رقبة الحرب وعن في بياه السمور و بعد عدد الدال سل موصي وأدت الاسحان المعاوب للحصول على رقبة عموضة وسالوت الى لصرب وحب في حدق الاسود و سد عباق المرب وحب عن طريق البايا الى قر سا ومنها رحمت الى روسيا عن طريق الإليا الاسود و سد عبائر على وقد وفي دوجي وقت وباه الا وقت الاستان المرب الاهلية وها الا الله في على مشران عن المعمر و أد كر ها قال التيموس عن ثلاث بنات عمر كبراهي حمل سبو ت ولصعراهي شهران عن المعمر و أد كر ها قاله فيري القاريء قال واتقات التي عرضت في جياتي و في كل حالة كن سعيدة

لقد استقبل خهوري في هذا العالم بالدوع وكل بعد كيف تستقبل ولادة العت عنديا محن العرب وحصوصاً ادا كانت هذه التصنة خاصة الخواتها وفي عائلة مريزتها وفي صباً وهذه الكواهة والقدي عن اذكر ان والدي علما يوماً عني - وراد في كراهة والدني لي زهمها أفي قبيحة الصورة فنشأت قليلة الكلام كتوماً اتجب الناس ولا عم في سوى التعام و ولم دكر ان احداً في بيتنا دعافي في صعري صوى « با ستي سكوت » او « يا ساولة » و والكابي على التعلم في بادى و الامر شأ من كثرة ما كن اسمه من والدني .

ية الملال

« مين ياخدك با سوده ، متنتي كل عمرك عند امرأة احوك حدامة »

وكان تُمَّة شبع مهول لهذا التهديد اد ان عمني لم لتزوج وكانت عندنا في البيت عثابة لحاد. . وبال عقل الصمير هذا الامر وصرت احكر كيف انحاص ص هذا المستقبل التمس

مُ أَرَّ بِابَا لِتَمْرِجِ الا بالعلمِ ولم يكن سوى مهمة التعليم في ذلك الوقت تماح للمرأة - وقد كامت العادة قبل الحرب ان من يكون أول تأميد في المشارس الروسية ، لابتدائية يتعلم في القسم الدلمشلي عمامًا وبعدها يجمس على رئبة معلم فعكمت على العمل وعلمت سرادي ، والعضل في هذا نوالذي اذ ان والدثي المرحومة قاومت يكل ما لديها من الوسائل وحوفي المدرسة

ابل كنت سعيدة في حياتي ؟ نعم ابي وحدث في نفسي حصائبين هما س اهم العوامل في هناء هيشي : الاقدام على العمل مع الشات فيه ، والمحمة ، محمة كل شيء الناس والعدبيمة والعمل وكل شيء بلامستي ، هذه اختصلة الثانية هي التي تساعدتي دائمًا في اسر ج مواقف سياتي

ان تدليل المساهد لبلوع المراد هو س أكبر عوامل السعادة فادا التبرنت هدده بسعادة من يجيط ما ايضاً فيناك هناه المبشرسقاً ، قضيت حمس سنوات بين تلك السات اللواقي كنت اعلمهن وقد الحبيثهن حداً ساعدك على ان اعيش مع كل واحدة مهن سيشتها الصعيرة وان اسساعدهم على قدر طاقتي

وقد قابلتي بالمسر مد تد د م ارى وجوه باسمة صاحبه و كربر فشي في كثير من تبرها في و د كر افي زوت مرة احدى صد قام و كامر ابهتها فتعم عددي الد السبا اذ قالت لا بها الد صديقي في العراش فاسع في و قائد، العديد فيها المسرات على الشبا اذ قالت لا بها الد ما تشرف المي فقروج عداق فعي مكون في ما المحادة في المتراف في المشبا الذ قال الملات قلي المقاد أن قال المدينة حيث قلي الفلاحون وانفقد اطمالهم الصمار المهملين وقت الحصاد وكان قلي يتقطع ألما عندما ارى بينش الفلاحون وانفقد اطمالهم الصمار المهملين وقت الحصاد وكان قلي يتقطع ألما عندما ارى عليها الفلا محلول الزقك عليها الفلا محلول الزقك عليها الفلا علول الزقل الميني المناوريك وحد تنطيفها القط محلول الزقل المين المناور المراوريك وحد تنطيفها الفلا محلول الزقل المين المناور المراوريك المين سيمة صافية وتلك السمادة التي كت اشهو سها عندما كت ارى بعد ابام الذي المين سيمة صافية وتلك الأبدي الصغية تطوق عني المسدا الشعور كثيراً ما كان بعسيي تعبي عني عندما كنت في ساحة الخرس في الماله و المراور المربض واراء متحها الى الصغة وارى عائلته سعيدة لشمائه و الم يقي طرباً عند ما كت ازور المربض واراء متحها الى الصغة وارى عائلته سعيدة لشمائه و الم تعبي فلي طرباً عند ما كت ازور المربض واراء متحها الى الصغة وارى عائلته سعيدة لشمائه و الم تندر عسي الى قريبة مع الى فلي قلات هشرة سنة في الغربة

والامر الثاني وأعميته لا نقل عن الاول هو حساني كل عمل شريعًا علمت أعجل من أي

همل كان ما دام غير ماس بشهري ولا بشرف عيري • اشتدت الارمة المالية وقت الحرب الاهلية في روسيا قصرنا تشتمل بلا أحر - م ان العلامين كثيراً ما كاتوا يكانثوننا عند شماشيه فرالد a . وحدث أن توفي روجي فأحدث أربعة أفدية لازرعها وكان النلاحون يساعدونني على زرعها - ثم اما سكان المدن لا نشعر نتلك اللدة التي يشعر بها القروي - محن لا نعيق الا النمعي ولأسام الاالفحر فلا بري كيف تستقبل كل حشرة وكل عشة وكل بسعة أشعة الشمس الاولى وتطرب لها ولا كيف بتلاش الندى امام حرارتها ولا كبف ترفر ف المصافير فرحة الدف. مع اتي كنت سعيدة بهذه المباظر وأخل الي كنت أسعد شعوري باتي قادرة على كل عمل. ولما كُنت امشي وراء الحصاد وأصم لعائف القسح كنت لا أشعر بالتمب مع الله لم اعتد عدًا المدل. ولا تسأل عن صعك الملاحين عندما كنت على الراحة أو للأكل معهم كواحدة منهم . أو كبم كان يجشم القرو يون حولي عندما كنت أسم الوقود في آلة الدراس النجار بة وهدا بعد عندهم مهتة الكَالى - نعم في في بادي الامر عامت تما شديداً إذ كابوا يوبدون بالقش والتبن وهذا مجمس الموقد في حركة دغمة تنف الظهر - لكرني مع الت كنت احسب عيشي هبيئًا الدالي أراحس الجوع أو المور ما وعادي معم سافت الأسوال مر سم التي مين الفلاحين سدى بل كنت أدرس أخلافهم وعرائده وستهم و أنت فرعد خامه أبير مدين وفي والت الفراع من المعل في الشتاء كذات التي تبييه محاصرات في مطاقه إداري ويسمن الأمراض الويائة والحقارية كنت أقوأ لم هن ، ص المحاب الساحق في في المحالة شوخ وكثير أما أحدث عبهم الموراً ل أحدها في كتاب - وبَكن اكبر همي كان مناهنة الفروان التي ترخطف حالتها اذ والله كمايراً عن حالة نسائنا ، والمصن الكبير في تقدم عائد قصايه المديد، في نسيم المرأة في روسيا ، في كل مشيحة توجد امرأة تؤلف عصابات من النساء في كل فرية فتعذين الفراءة وانكتابة وكيفية تدبير المعرل وتربية الاطمال وروع الخضراوات الى آخره وقدكان تأليف هذه العصابات في بادى الامر من الامور انصمة لعدم ثبقة القرو بين شلك المرأة المرسلة س المدينة لتعليمين ١ الا أَن شَقتهن بي كانت والحد فل كبرة فكنت كل يوم أحد أجع ب، القر به التي اسكنها واحدثهن . في الموسوعات المتقدمة وكت اسر حداً وافرح لمرح كل مين عندما نقدر أن تكتب اسمها . وكان مين ثلك النساء من حاوز ب الاربعين ولكنهن كن يتمامن محمة استيات - سم بين تلك القرويات وجدت للسبي وماكان بكندر عيشي الا تذكري ان هناك في وطني النوبر لا يقوم أحد بمثل هذا الدمل ليس في القرى وحدها من «لا في المدن » ان كل مظلوم يحن المامثيه وأنا وحدث القرو يات مظارمات في النشرية مثل بساء العرب وانا احداهن فأحقت بيدهن وكنت اشتمل بينهن بكل عمة ورعمة • فع تكن عدي أوقات صائمة للملل أو الضعر ولم أعرف في حياتي ما هو الاحتياج

المادي و النساق سبى ولا في تلك المجامة الهائلة وقلك الحروب الاحلية الفظيمة

"ا مات روسي قالت احدى المدأت السائرات في الجازة : " ما أنص هذه المرأة 1 م بتى لما سوى أن تحل الكشكول وتطوق الابواب - فعي غربية ولا مساعد لها ولا معين وصير يناتها ينعها سرالهمل » ولم افم في هذه الفيحة قبل هذا سوى ثلاثة أيام وانا لم أشتغل على عهد زرحي ولمدا لم يكن يعرفني احد سوى أنبي " امرأة زوحي » وبكن لم يخض نصف صة حتى قالت لي ثلك المدة : سعيدة النه ما اهماك ! فضحك - وقلت لما : عندنا يقولون : " حتى على الموت لا أحلو من الحدد ، • • وكنت اد داك سعيدة حتاً لاني كنت محسودة ولست دخاصدة ولا شيء ينفس النبش آكثر من الحدد

لا أدكر من قال من الروسيين : يسوع الحياة في داخلا - عبالها من حكة بالعة ، تم ان يشرع الحياة فينا فادا قدرنا أن روي جميع مظاهر حياتنا به صارت حياتنا وردة زاهرة التقلب برائحتها العطرة وحمالها على الاشواك التي في كثيرة حداً في طريتنا ، فلا تؤلما همده الاشواك كما في كانت وحدها ، ومن لا برتوي بيسوعه لا مد له من أن يقف كالعظشان فتحق حياته وتصبح محواه واسعادة والهاء كالسراب فيها بركض وراءه فلا بصل الله ، أن يصل ولوكات بديه الملابين تعلمت أن أحد سم أبدي البشر ، فحال الطبعة تعلمت أن أحد سمى أبدي البشر ، فحال الطبعة كان و من صلع أبدي البشر ، فحال الطبعة كان د تما يسكن اصداب سبي لامه رمر الحاود و ما صلم النشر لكان جاله يجدد قواي ويكسني اعما أمعل الاسان الكريخ على العمل كانت في جميع أطوار ويكسني اعما أمعل الاسان الكريخ العمل كانت في العمل كانت في العمل على معامدة الشنل راعه الا ، فرمه و الا أحد الراحة الا على الماعب متمتعة بحريق حياتي سعيدة الشيل المعاهب متمتعة بحريقي من عطر الداب المعادة ، وي مواهد كثيرة برهنت بلاوربين على أساعن

ساه العرب لا تقص على سائم أدا راحده على رأس في وسط وحد و خالمة هساه عبشي هو وصودي الآن وعمل نحت مراقبة المستشرق الروسي العلامة كر تشكوفكي أنهو واعز اللغة العربية . بقرب هدا الرجل الكبر الذي يحب الدرس وقد كاد يصحى بجياته لدرس لغتهم الكبير بيس بطمه فقط .. بل باخلاقه النادرة ، اشعر بالسعادة الكبرى لامه الهمشي اشهاء كشيرة حيالة عن شعبي لم اكن اعرفها من قبل قواد حيى لوطني وزادت سعادتي اد اتي صرت أملة بانه لا بد ثنا عن العرب من سخبل لا يقل مجداً عن الماقي

۲ – رد محمد توقیق پونس افندی (معبر)

ليست السعادة بعيدة امثال ، صعبة الحصول كا يتوع الكثيرون ، ولكمهم يحطئون السبيل اليها _ وهكدا يظاون السنين الطوال يصعاون لتيلها فلا يجنون الا الم والتصب _ في حين اتها قريبة منهم على قيد ذراحهم _ في الحب بجساد الاعم أقول ذلك محق وبقير · وحسمي ألا يكون المرء واثقاً من صحية شي، وثوقه من صحة كي يعدد من المحمة من المحمة مكم يصدره مناه على مشاهدات شعصية ، واحتسارات طويلة · كان هذا الموضوع مثار اهتامي ، وموضع تذكيري ، ومحل يحقي مدة ليست بالقصيرة · وقد ساعدتني الظروف قوقفت الى جانبي تمدني بمحتلف الحالات والاشتحاص حتى اطمأست الى حكم نفسي ، ووثفت مصحة رأي

علاً بدأ بنفسي اولا • هأندا ارجع بدأكرتي الى الماضي واستعيد في مجيلتي دكرياته لارى دي الآثار تركتهاكل حادثة من حوددث الحبياة السارة في ننسي ثم اتحبر من بينها اشدها قوة ، واطولها دواماً ، واغزرها يدوعاً بعيض على تقسي الهادلة المطمئنة شمور الرضا والسطة

ما الذي استعمالًا للعطب ما الذي استعمالًا للعطب ما الذي استعمالًا للعطب أنه أهو الساعة الدهبية الثعبة التي اشتريتها يومًا ما ؟ أهو الماعة الدهبية الثعبة التي اشتريتها يومًا ما ؟ أهو ايام الاعباد وحملات المهو ؟

كل هــدا له صعادة ونكتها سعادة وقتية لا تدوم طويلاً فـــرعان ما تذهب بذهاب هديه الاشياء او انسبا ستادها ادا ما يقيت • فان الهزة ، هزة الفرح التي تحدثها امتال هذه الاشياء الجبلة المرعوبة ، ندهب في النهاية • اما ما سأدكر فــمادته باقية شعددة

ان اسعد ساعات حيساتي في الساعات التي قصعها في تخصف الدوع ، واصعاد القاوب ع وتضعيد الجروح ، ولا اس اليوم بدي استعمت فيه ان اسع شاباً من الانتجاز و كان على وشك الد يلتي بنف في الم السويه في سبعان فقد بصعت الدنيا في وحهد ، وملا الياس القائل قلمه ع واعتزم اعتراماً باتاً على آلا يعلى حير رسابه في لاسحان في اعدد لا مع سيه ، اسكت بيده في وظلمت معه طوال البوء ؛ و استحد الى مهي استوحه و ستحيه ، واستحملت كل ما اطلك من ملاقة السان وقوة حجة وسعة حيلة لاراء ما في قدم من ياس، وما في بعدد من هم ، وكم كانت معادقي عظيمة حين ندال بأسد ملا ، وعلاء عسد بوراً ومره احرى استطمت ان اجد عملاً وحال امرة عاطل وكانت سعادتي بتجامي في هذه المهمة لا ثقل عن سعادته ان لم تزد

وفي أحدى البسالي وأنا عائد الى البيت وجدت غلامًا صغيرًا يكي . اثر في بكاؤه ووقلت امسأله عن السب · احاشي بأنه حرج مع احته الكرى والله لم يلبت أن التقدها وهو لا يعرف طربتى النودة الى البيت · فأحدث بيده وما زلت به حتى أرحمته الى لهله · وفي دات موة بت البيل أحمل طفلاً مربصًا بينها كانت والدته المسكينة ثنام وقد انهكها النص ، وأضناها السهو

هده بعض أشياه اقتصر طهها خوف الاطالة ، وهي وان كانت تبدو المض ثافية سيطه الا ابن كنت احد في التيام بها معادة لا تعدلها سعادة

ما الدافع الذي يعشي على القيام عمل هـــده الاشياء ؟ هو حب الانسانية الذي بملاً قلمي ، وبمُّلي عليُّ ارادته فأسير اعمالي وفقاً لهذه الارادة السائية

ادن فمرسع السمادة في رأيي هو الحب بمناه الاعم فاو الدعم كل قلب، وهيمس على كل

نفس ، ومثل علالق الأفراد بعصهم مع بعض لوجدت السعادة شاملة ، والحياة كاملة

اعرف موطقاً غيباً بيس في حاصة آلى مرتبه الذي يقنادله من الحسكومة وكان متوراً القسم الدي هو فيه علاوة استثنائية يستحقها هو وآخر ذر اصرة كبيرة وليس له وسبلة العيش الا مرتبه وقد وقع عليه الاحتيار شخد الاول عليه حقد عمل حيساته الى حد انه مرض ولزم العواش اياماً ، فار ان هدفا حمل الحب يتوده في اعمال الحياة وجد في هدف الامر الذي أباسه واشقاه مدة ما سعادة كبيرة لا تقدر - رجل يرى ان عيره احوج منه الى مكافأة فيتحي جاماً و يسمع له الطريق فيالها والمعاد اسرته المسكينة سعادة الهسبب

اهرف امرة تسكن الرياس ، والحاح المعد لسكنى الامرة حقير الاثات لا يصلح لسكنى حيوان فصلاً الساء ، ثمين الرياس ، والحاح المعد لسكنى الامرة حقير الاثات لا يصلح لسكنى حيوان فصلاً عن السان م يدفع الوحل في بناه بيشه وتأثيثه دافع الحب والله دافع العظمة والكبرياء حتى يتحدث عنه وهن داره الناس ، ودليل داف العابية الشديدة الفائفة بالحاح المد سكنى الامرة هذا الاعمال الفاصع المهيب مع الله أحتى بالعابية والتنظيم ، هذا الوجل لا يشعر نمو مربه مربعه حب والله وبدائت تحد الامرة ممكنة ، والصلة بين اعصائها تكاد تكون معدودة عادات الايمرات شيق على الامرة موالا بنا الامراك بناسه ، والاثرة شديدة بين العائد بناس احدام على الآخر ما هو فيه من حجر واستكثر ديه ما وي من نصمة فالعلاف الإولاد بنفي احدام على الآخر ما هو فيه من حجر واستكثر ديه ما وي من نصمة فالعلاف وجوماً يتقمها النور واعراء و دار و دار ي مش هذه الحالة الا كون الشد هادانا ولا معيداً

وَجَسَلَةُ القولَ إِنَّ حَبَّ إِنَّ مَوْ مِنْ الْمُوسِنَةُ لِنَجَارِ مَدِينَةٌ مَسْتِهَ ! فَاذَا أَوْدَتُ النّ تكون سعيداً لِمَاحِ الحَبِّ عِلَيْ عَلِيكَ ادادتِهِ واتْعَ عَدَّهِ الأَوَادَةُ فِي الجَمَالِكَ

هذا هو أثر آلحب في حياة المرء وسمادته . ومن تمام السمادة أن يصحب الحب التماؤل فانه يجمل الحياة عرصة مرحمة فيحد المرء في كل شدة فرحاً ، وفي كل ضيق محرحاً ، داو ان دقك الفق الراسب الذي حلت بينه وبين الانتجار نزع المنظار الاسود من على عيميه فرأى ما في الحياة من جمال ، وما في المستقبل من أمل لما ترك فاب من سيبلاً الى نقسه

عير اني ري أن الانقاض وعيره من مواج السعادة كالاسراف واهمال عقولنا وأجسامنا والوقوع في حائل العادات السيئة تمتح بوحود لحمد في انقباض النمس مثلاً تكدير لصفاء من حولنا وسخط على النمس مصحوب يرديلة الحسد وهذا ما لا يرضاء عبو الانسانية قهم برون من أول واحاتهم أن يزيدوا سعادة الناس وخبطتهم • كما أن في الاسراف ، واهمال الانسان عقله وجسمه ، ووقوعه في حمائل العادات السيئة ما يمنع المرء من القيام بالواحدات التي يجليها عليه الحد

عقيدة التنفس

بقلم للدكتور تشولا فياض

لا يأخدك المحمد أبها القاري، منا الموان التريب فليس المراد به يشراك الدين في وظائف الاعداء ولا حصر النمس في المؤمن دون الكافر ومع دلك فالشمس عقيدة كا سيمر بك

لا ريب ان وظيفة التنص في أم عمل في حسر الاسنان علي بال لها السيطرة على سائر الاعمال حتى ان دى خلل يشطرق اليها يؤدي إلى حلق الوظائف الاسرى جماء

واد رأيت حميةً عليه كل ظواهر الصعة وكان شميف التندس فاهل انه مستند بكثير من الامراض ة مؤمنة كالسلال أو حادة كذات الرانة

دلك لان س جرائيم الامراص ما يعرل في حال انصحة على الاسان صياباً عادثاً فيتحدة الجسم دون ال يتأم مه او يشعر به ومن هده الجرائيم ميكروب دمت الرئة فانه ملى مسالاً بعيداً عن لادى ما دام التنفس سلياً و محلاف داك د المثل عمل همده الوطيعة لان احتلافا بفقي الى نفسان في التحدر الدار الداري الداري وعاقبة عن التحدد في التحدد الداري الداري وعاقبة عندا التقدال تقدم كد في المهمية وصديد في عدرية فسنده في دورها الحدم تم يكاول عدا المعنف حط الداع حدى المحدد المتادة ومستده الراكرة دالاً دق عارض يطرأ عن الاسان كالرد مثالاً

قلك في تناسر استو يدي من برهائ اس الأستيما ، التربه في طهور الامراض ، وقد شغل الناس همها عصر فيم أن حكرات واهدمهم بديد به

وهي تدك على أن منازمة التربة قائمه سنازمة التنفس وهذا المبد الصعبي ليس وليد العصر العاصر بل مجدد في عثائد اسامة سد الزمان الثديم

ما هي الحياء ؟ أول سؤال حرى على اسان الناس منذ احدوا يمكرون ولا يزال الى اليوم يجويها على لسان اعلاسفة ، وقد كان حواب لا سان الاول هيب كواب من حاء حدم فاعباة في عظم الحسابق اللاحق هي تلك النسمة التي تدخل الدن من الاحد وتحرج من بين الشعتين في شكل ضاب او بخار ، هذا الاعتقاد القديم لا يوال اثره في كل نسان وكل حصارة

وما يرويه نناكتاب التكوين من ان اقد حمل لانسان من التراب وضع فيسه بسمة سجاة فكرة قدعة النست سوراً مختلفة من خلال السمور دون ان لتغير في الجوهر فعي في عي حميح الاديان من الشيال لى لجموب ومن مياء آسيا المشرقة الى قال سكندناها المظمة

(177)

ذلك لان السلائل البشرية على اختلافها قد ادركت بالهام الفطرة قيمة التنمس فأحاطيه

وثري هذا التقديس بأحلى مظاهره في ثماليم الهندوس التي حملت التنفس في مرتبة يراهم. أي ممرغة « الكائن الاسمى »

والتدمن والتصر من اشتقاق واحد وتجدمهما في المان الهندوس كلة واحدة في « أتمان » وقد دنمهم هذا الاحترام الخاص بالتدمس الى فوع من التقوى والايمان فجدوا طريقة تنفسهم ككتاب صلاة • وهذا الكتاب يدكر لنا النراع الذي قام بين التنفس والوطائف الاغر ويترم بالتصاور عليها :

" ذهبت الحواس مرة الى الاب " براحاياتي " وقالت : ايها القدوس من منا الاصل في عبيك؟
" فأجل الاب براجاياتي : أفضلكم عندي الحاصة التي لا يستني الحسم عنها ولا يحتمل مراقها " عمادر الصوت الحسم وغاب عاماً كاملاً ثم عاد وسأل الحسم كيف أمكنك ان تعيش بدوني؟

— عشت كا يعيش الامكم لا التكار ولكي النمس وأرى بالعين و سمع بالاذل وأفهم بالفكر الاضطل العوث الى مقره وخوج المصر و بعد سنة رحم وسأل الحسم كالاول كيف قدرت ال تميش بدوني ؟

- كالاعمى لا أرى وكل اعم وأنمى وأبكم وأحكر

العمر العمر اي مقرد داب سمع ديمكر أد رجد اعوادا العصم صيدالاً الى
 الاستناه عيدا

ا حينئذ جاوت ساعة شعس فه عرم عي اسعر كان كاحواد الذي يريد الانطلاق فيلتلع في مبيله كل الحواجر وهكد افتاء ممه كل حواس

« عادت الحواس وفالت له : انت بلا ريب اصلنا فلا تدعب »

هكفاكان النصُ او التنمس محور الحياة في الفلسفة الهندية قرفعوه الى المقام الاسمى قوق كل مقام

ونشيد « الأثر واويدا » يترم بنسمة الحياة كأنها السيد المطاع وعليها المعوال في كل شيء : * كا ان الادن والدين في السموات تكامؤ في القمر والشمس كذلك للشمس تكافؤ في الريح * فالنار والقمر والشمس تمشى مشباً متفطعاً وأما الريح فلا تعرف السكون

« و بالربح تموم الموتى لتصل الى السهاء

« ان الذي يدرك افضلية التنمس و يشترك فيه لان جوهو. هي المعرفة فهذا يذهب مع الريج و يصير أثيراً فيصل الى العالم العلمي حيث الاكمة الخالفية »

وعلى مثل هذه الماديء التي هي مزيج من علم النفس والدين أقام الصينيون قبل المسيح

بألفين وستائة سنة نظاً وقواعد لرياضة التنص لا تعجب منها بقدر ما نتجب من صبر الذين كانوا يحضعون لها و يسملون بها - ومن هذه القواعد ان يعبض الانسان في الساعة الرابعة صباحًا من اول كل شهر و يستنشق هواء الشمس سع مرات ثم يستشق في الساعة الثامنة مساء هواء القمر سع مرات مع الاهتمام بقرك احسم والتمسيد والاعامة في دير مقطع يستريح فيه الانسان من صوصاء المائم ، ونقسم عدّم المعالجة الى ثلائة ألمسام مدة كل مها مئة يوم

والحق يقال أن مرصى تلك الايام كانواعي حانب عظيم من الحلم والاياة والايمان بالطبيب نحن اليوم على اتعاق نام مع الحسكم الهندي من حيث الفائدة التي تسعم هن الرياضة التنفسية ولكن علما يقف عند عندة النسيولوجيا وأما هو فيدعب الى أبعد من دلك لان التنفس في نظره عقيدة بل من ديني يصل به الى حمم قوى الروح والنظب على الارادة والفوز بالسعادة

وادا كما لا تأمس في الهواء خير الاوكسمين عير يرى فيه عنصراً آخر أهم و يسميه «البرانا» أي القوة المطلقة مست المربمة والنشاط - هذه البرايا موجودة في الهوا، وسيت لا يصل الهواء - والدقير الهندي يعوف ان يستجرج سه قدراً عظياً وبجزته كا تُحُون الكهر بائية ودلك بالتنفس الحمكم المنظم

هکتا پاول « وامات که د

الاكل شيء هو همر الحامل حاصلة شرعه الاهة رك به اي دورته حول الشمسي الافادا احد الاساس لاعمر بندكا يشاء الافادا احد الاساس لاعمر والمكتم الاستبلاء على معدر عندم السرانا وتصر بندكا يشاء فتشدد اعسال ويقوى دماده من عواعوى كاهاة ف الرسمير له منطال وعي كالشعاء المتناطيسي ونقل الافكار وإفادة حدد يجديه من تعوف الأحراس الافكار وإفادة حدد يجديه من تعوف الأحراس الافكار وإفادة حدد يجديه من تعوف الأحراس الافكار وإفادة حدد يجديه من تعوف المراس الافكار وإفادة حدد يجديه من تعوف المراس الافكار وإفادة حدد يجديد من تعوف المراس الافكار وإفادة حدد المحراس الافكار وإفادة حدد المحراس الافكار وإفادة حدد المحراس الافكار وإفادة حدد المحراس الافكار وإفادة المحران المحراس الافكار وإفادة المحران المحرانات المحرا

هذه هي حقيدة التنفس وأعداء ترضع لا التهدي الى منادى • بديعة شعوباً عبلشي الى العبور والى الايمان

على كل حال فللهندوس فشل في إظهارهم بتائح التنص السبيق المنتظم لانه يجنب الهدو. والراحة و يتعلب على العشب و يعطى الانسان ولو الى حين سلطة على طاعه ومزاجه

والقارى، الذي لا يضطره حياد الحياة الى إحياد البدن يستطيع المحافظة على صحته واحتناب كثير من الامراص مثنيه الدورة الدموية وطرد النصلات وتجديد الخلايا ودلك ير ياشة يومية لاعشاء التنشى

مذا ما أبقاء أما الهدوس في عاومهم فيجب ألا منظر البهم س قمة حصارتنا عظرة ازدراه . م ان البراما لا يحلل بالكيمياء وليس عدنا من الادوات ما نستطيع مه الوصول البدء أو وزنه وقياسه ولكن من يدري ما يأتي مه المد فقد يُعنع لنا من معلق الامبرار ما نكتشف به شيئًا انكرناه البوم وحدثة تقدمه إلى العالم باسم جديد كمقيقة عظيمة الدكتور فقوط فياض

اسباب الفشل في الحياة

ماذا تتن لکي تنجع ا

مال سوات وضع احد اطائنا المشهورين كتابًا عن « اعلاط الجر حين » روى فيها طائفة من الاعلاط التي وقع فيها اخراحون حتى يستنير باعلاطهم المبتدئون في الجراحة ويعتبرون بها

والنجاح في هذه الديا طريقان : الطريق الانجابي وهو اصطباع العادات الحسنة والطريق السلبي وهو تجنب العادات السيئة - فكتاب « اعلاط الحراجين » مثلاً يهدي الطبيب الى النجاح بايضاح طريق القشل

والناس يجتلفون في النجاح . فحميم من يرعب في المالي او العلم او الشهرة . ومهم من يجاول المثان مناعة والتبريز فيها يقسع باقل المال اذا هو حقق غرسه في الخانها او الاهتداء الى وجه من وجود التموق فيها . وكر الناحم بجتاج الى حملة صفات نؤدي باحتاهها الى العابة المطاوبة فهو لا يجتاج فقط الى الد من الد من المرحل المتقلب الذي لا يتابر لا يمتح وكر غريش ايماً لا يستطيع تجارى ي خرص من الحراصه ، اما من كان مشتب الذي لا يتابر لا يمتح وكر غريش ايماً لا يستطيع تجارى ي خرص من الحراصه ، اما من كان مشتب الذهر في حلام معمل مع المرد فلا أمل به المته في الدجاح ما لم يستقر على حال فوادا كانت سبر المعملة و لانت وصلى، تهديد في معرفة الاسرار في قام عليها تجامهم فان في مير الخمقين ما سنبر به دماً عن عالة احدثهم حق بودها وقد تكون هذه العالم أو العال في مير والمحمة ولذلك بجناح النباب الى تراجم المختفين باستيماء واسهاب كا يجتاجون الى فراءة توجم الناجعين المواقين

وفي مبدان هذه الحياة بشأ الناس وهم مستوون او يكادون في سس الشباب من حيث الغرص المشاحة لم لكي يتعوقوا - ولكنك تجد احدهم قد اهمل مواصلة الدرس في المدارس العليا فيتحلف عن الحرائه ، وتجد آخر قد اعتاد الشراب فتهل صحته ولا يقوى على العشاط ، وتجد خو قد قنع بلدحل متوسط وهو في سن الثلاثين فلا يطمع في اكثر سه وتنقطع احلامه وامانيه وهي عدّا، عجاحه ، ثم تجد آخر قد آكب على القار حتى وتنكت الحوالة للمانية والمعيشية ، وهناك ابعاً آخر قد اماه احتيار زوجته فهو سعص في بيته مشتت الفكر في عمله لا يستطيع النجاح بل هو لا يالي قد اماه يو منظ في يده في هذه الدنيا، فالحاج لا يجتاج الى براعة واجتهاد بل يضاً الى به لانه يوى اله قد سُمُط في يوده في هذه الدنيا، فالحاج لا يجتاج الى براعة واجتهاد بل يضاً الى الم

حكمة في المعيشة والنظر في العابة ، ولهذا يقل هده الناجعين بتوالي السنين حتى إذا كانت سن السبعين لم نجد في المائة سوى عدد قليل قد بذوا احوانهم عم ابتدأوا معهم على قدم المساواة في سن الشباب

وقد وضع احد المؤلفين الاميركيين وهو وحل احصائي في الصعران يدعي ستانئي كتاباً استقعى فيه سير مائة رحل ابتدأ وافي شيابهم على مستوى واحد س حيث النوصة و ولم يكن لهم ما يمولم سوى عملهم وكانت من كل سيم ٢٥ سنة فقا مفت عشر سوات مان منهم حمسة واثرى عشرة وابسرت حال عشرة أيضاً وكان لارجين مهم سامب حسبة و بني خمسة وثلاثون كما ابتدأوا مئذ عشر سئوات

و بعد عشر بن سنة مأت ستة عشر ٠ واثرى ثلاثة ، وكان حسة وستون يعولون عائلاتهم وكان حسة هشر منهم يشمدون فل سناهدة أعاربهم

و بعد ثلاثین سنة مات عشرون واثری واحد اثراً؛ فاحثًا وكان ثلائدً في أسوال مالية جسة وكان سنة وار صوب يساون عاملاتهم كادم و بني ثلابود مشمدون على مساهدة فاتلاتهم

و يمد أر بعين سنه دات سته وثلاثون • وامن الناهين د حد عني حداً وثلاثية متيسيروناوسئة يعولون عائلائهم بكناه ديد د هسول پدائون على هسته الاسهاعيه

وبعد خمسین سنه سائل ملائمه وصباق منبه ستنان ماثو بدول آن بجلموا توکه بؤ په بها . و پلی واحد علی ما سادرن فکانو سواتور سام علی نمشه لاسم عید

عذه عمي حلاصة الكتاب الذي وضعه المسترستاني وهو يدرس مع ذلك عائلات اميركية في المده مشهورة بالدي واتساح الدرس للاثراء وقد درس الظروف التي أدت الى التوفيق عند واحد والفشل عند آخر فوحدها عديدة متبوعة و ولد يلاحظ القارى، ان الفشل أنواع حتى الموشة الموت قبل الحمين او الستين قد يكون بوعاً مر الفشل كان يكن توقيه بالحكة في المعيشة والاعتدال في الراحة والممل ومحاسة الانهاس ودقت لان الذي يجوت قبل من الاربسين أو الحسين فديخلف من الاولاد عدد " لا تكديم الثروة المتروكة لم فيميشون في فاقة مدى حياتهم وتكمه قد يكون حكياً فيمرف مرصه قلا يتزوج وأدا تزوج لم يسل

ومند أشهر أوفدت احدى الصحف الاميركية مكاماً لها مكي يستقرى • حياة خسة من المدمعين الذين تمولم الحكومة لعجزهم عن الكسب - فأحذ يسألم واحدًا عند آخر • فوحد ان الاول اعمل في ادخار شيء مدة شابه وكان ربحه عظياً ببلغ محو تمانية جيهات كل اصبوع وظن ان الحال لن يحول وان هذا الربح سيدوم ولكنة أصبب تكسر فإ يقدر بعد ذلك على الربح العظيم وارتبك أحواله وعاد لا يجد عملاً بعيش به

اما الثاني فكان يريج رجمًا متوسطًا فتروح ، وبعد الزواج وجد أن دحله لا يكفيه فأحر بعض العرف من معرله ، وفي احد الايام وجد زوحته في احدى هذه العرف فاتهمها ونائته قوبة العيرة فضربها حتى أذاها ، واقتهى هذا العمل بجيسه حمس ستوت حرج بعدها موصوعًا كما عرف احد بجيسه نجيه فإ يجد لذلك عملاً بتوفق فيه إلى النجاح أو حتى إلى العيش الضين

اما الثالث ففشله سهل التشجيص والتعليل لانه يرجع الى اسسه في الحمر ، وقد حاول المسكين ان يصلح نصه وانتظم في الحيش البري والمبحري مدة ١٣ سنة ونكمه عاد الى الشراب

اما الرابع فكان على وشك النجاح . ولكنه كان قاماً عاش ٢٠ سنة في مهنة الطباعة يومج منها ربحاً عير قليل فلا يحاول أن يرثق منها الى ما هو أرفع · وكذلك لم يكن يدخر شيئاً قلما أصابه المرش عاد في عاده أن م يجوح سب مد

ما الاحير فيرو شيدي مرض في قلم ويبي نصبه بالسياء والمبدة الى المبين

والآن مادا نجب على الشاب أن يتحف لكر لا بقت أو ما في قو عد القشرالتي تودي بالناس:

١ عني قبل كل شيء الاستهارة بالديمية ١٠٠ بالديم بدير عموته ، هو الي العقب د الثالث قلا يكاد عكم في موص يتمده أو حادثة سجره عن حمس عبو بسبر ، يسكر و يتحمس في الطمام وقد يهمل اثر ياضة ، فادا بلنم الار بدين أو الخمسين عرف حطاء حين لا مخمع المعرفة

٣ ــ وكما يجب على الشاب أن يدخر صحته لكيولته او شيخوخته كداك يجب طيم ان يدخو
 بعض ماله لهده السن ٠ وشركات التأمين من انهم وسائل الادخار

روالرحة البيئة من اكبر إساب انشل وهذا يحتاج الثناب ال حكمة في الاحتيار والمعاطة
 ا ـ اما العادات السيئة مثل الخر او القار فقاصية بلا شك على اي تجاح معاكات المظروف مؤاتية

وكذلك يحتاج الشاب الى براعته ودأبه في العمل الى ان يكون طموحاً يطمع الى احس
 ما موقيه • فانه إذا لم يبل ما يطمع اليه كان امله هذا باعثاً له على النشاط والممه

نحن والاغريق

مقابدأ ومعارة للإفهوق والأداب

الاعربق القدماء مضرب المثل في الرقي الادبي ادا اعتبرنا الادب من حيث فنوله جيمها .
فهم في الدرامة والشمر والمثالة في المقام الاول يجتذى على مثالم وتُعاير الآداب الجديدة بماييرم.
ومع أن دولة الاغربي قد دالت سذ كثر من الني سنة فان أدبهم لا يرال حياً . انبعن في القاهرة ما ولما برى مأساة أوديب الملك وتعجب بها والبادة هومبروس ترجمت الى للتنا في المقرن العشرين ، وقاما الدحل متحفاً أورياً الا وبجد فيه طائنة من غائبل الاعربق

فهل الأعربق جديرون بهذه الدكري وهدا التقدير ?

اننا محتاج للمقابلة بيسا وحير الاعريق الى معيار صاير مه ما عنديا وحده من أحلاق وآداب ونكن هذه المعيار المشترك ليس موسوداً ولن مجدد - ولايصاح ذلك نتول :

ان وحود المفاصلة مين الناس تختلف داحتلاف المصور - فعي حثلاً كانت في القرن الاول للاسلام تنعصر سيد معروسة و خلوى الا ي حد الهما - هما وحاله بن الوليد وعلي بن أبي طالب كلهم فارس او غي و بجمع مين الصعين • وقد كان طالب كلهم فارس او غي و بجمع مين الصعين • وقد كان طالب كلهم فارس أو ي وودس طالعة من الوربا فقد كان للعروسية شأن عصم لا يقر عن شاخ القدماء الرهان العرسان تدعى مساوية حمد مين الصعيبي - وكان احده مضاميه عبد الرومانيين القدماء الشماعة وقد ميز الحر العرب و يعرب الأن سد الام احديث في المدا عمد المعان عبد الام احديث الما المعان ا

و على نفاضل مين الناس سناع ما مشلهم من كان اكثر ثروة وهو ايساً اسمدهم اد يكاد بكون من المحال الآن ان معتقد ان رحلاً يموزه المال يستطيع ان يكون سيداً و ولا يجطر في بالنا ان السمادة تنتج عن التقوى او الشجاهة وادا نحى قاطا بين الدين فاتما نحور هذه المقاطة في المهاية على قدرة كل صعا سني قلك القدرة التي يجلبها المال مل صاحبها ولمربط بها والميركا المقام الاول بين الدول لانهما اعتاهما واقدر عما على الصناعة وليست الحركة الصاعبة والتحاوية التي تشار من أجلها الحروب الآن سوى صافعة مالية وهذه النشاط الذي ينسم به الاميركي او الاوربي يرمي في الواقع الى جلب المال

خصارتنا الراهنة تعاير الاقدار والتيم ويها بالمال وهي مسودة بما يسميه على النمس « باعث المال » وكذا يتعمل بين الاشياء والناس عقدار التيمة المالية • كما كانت المفاصلة في الترن الاول للاسلام دي الترون الرسطى بالشيعاعة والتنوى

وكن الاعربيق القدماء كانوا يعابرون الاشياء والناس بشيء آخر لا هو بالتقوى ولا هو بالمال ولا هو بالشعاعة ، واتما هو الجمال ، وليس الجمال عربيًا عنا كل الغرابة فهو يدحل بي تقديرنا ومعاضضا ولكنه بدحل دحولاً ضعيماً كآمه شيء ينصاف الى الاصل الذي هو المال كان المال نفسه او الشجاعة بدحلان في تقدير الاعربي ، فادا كان الماعث فلما فلما الآن هو كان المال قان الباعث فلما نقرأ لاحد كناب المسال قان الباعث فلما نقرأ لاحد كناب المسال قان الباعث فلما نقرأ لاحدكناب الاعربي شيئًا عن المسادة الاوثراء في مطاوي ذهنه يرمي الى عاية الحال على غير وهي حده لان الاعربي في المناب عن المسادة الاوثراء في مطاوي ذهنه يرمي الى عاية الحال على غير وهي حده لان الاغربيق وما يقولونه في الجال :

الاغريل والجال

وكان ثيوجنس شاعراً معكراً فين أفراله : « ان الحيل محمب الى النفس • وما ليس جميلاً" ظن يجب • وهذا قول قد قاعت به شفاء خالدة »

وقالت صافو : « ادا محن تأملنا اشتخص الحبيل العيناء فاصلاً وادا تمحن تأملنا الرحل الناشل الفيناء جميلاً »

وكان سيحويدس ادا صلى دعا رمه أن يهمه الصعة والجال

وكر دعوى الجال عند الاهر بق لم تكن قائمة على كمات تجوي على السنة اكتباب والعلاسمة فان الامة نفسها كانت مشبعة بروح الجال اد هو همها الاكبر الذي يبتمث نشاطها وعايتها المظمى التي يرمي اليهاكل فرد - فقد كان عند الاغريق مسابقات للجمال وكانوا يجمعون طائفة من المُسَان المُصطَّمِينَ من الطرار الاول في الجَائل مِسُونَ أَمَامَ الناس عراة يؤدون مسوفاً من الرياحة التي تبرر للجمهور ميرسهم في القوام والوجه يركبون الحيل والعربات يقدون سها و يعدون والحمهور الواقف يقلُق هيته يثقلهم وجوههم وأجسامهم

و مكن الا ياعث الجال الدي كانوا يرضعونه من اميانهم وهم اطعال و يشبون عليه الى الرجولة الم يكن مقصوراً على حمال الجسر الانساني وان كانوا قد يلموا في دلت أعظم ما بلنته امة حديثة أو قدية في إدراك المثل الاعلى فلجمال الانساني حتى ان تحايلهم يقاس طيها ولا نقاس هي الى ميرها والما لمدوا هم دلك الى جمال الدينة والمتزل والتباب والادوات و هندل مثلاً المتقد انا متعيم من موضوع الجال في الوسط ادا محق قصره المتباسا على حمال المتزل الذي تسكمه ولكن الاغر على كان يحسب أجال المشارع والمدينة و فقد كانت البيا مثلاً تحتوي على مئة الله ساكن وكان بها مع دلك مانة الله ساكن وكان بها مع دلك مانة الله ساكن وكان بها مع دلك مانة الله تقال تزين شوارعها ومعامدها و يمكن القارى، ان يميل لنصبه علما المعني بأن يعرض ان المدال والمدالة و مدها عن سام كان مهد علم على سامية عنو عشر عن الف تخطل من المرم بعضها يمثل الألمة و مدها عن سام كان مهد لا مر سام سام حطوات

وأيفًا م يكن لا تر به عدى يوسى و حداً ووات در و آس صاعبها جاوسة و تماني الجال وقد و در و الله الله الاسراة لا بي كار به سب في اثبا تستعملها خلاحة اولادها وروسه وي حن فيم من الحال عاصد خال في سميها وسمها على جدرات زيدة و والآن يحكمك الها عارى و در مرد من بيده بور لا عربي ده ما سالك كا من طاقنا وأدوات عازانا يستحق معد في سنة من و و به ساس مارشم ا

الاهتدال ومربة الحت

قامًا أشراً كتابًا عن الاغريق القدماء الا وترى فيه اشارة الى هذا الاعتدال أو النوسط الذي يتسم به المراج الأغريق ، وهو في سفيقنه صورة أخرى من صور الجال لان الشطط والمالو لمالو ينافيان الجال ، وقد كان منقوشًا على معهد دلتي وهو أكبر سائد الاغريق حملتان احداهما : جائب الشطط - والاغرى : أعرف نفسك

فالاعربي لم يصع قط مصداً يشبه مصد الكونك في شخامته • ولم تكن مدينته تزيد عادة عن •••• غس • ولم يكن يسوم عن الحر ولكه كان ايضاً لا ينتار بسكر • ولم تكن في ديانته رهائية أو سنك كما لم يكن يعرف تلك العادات التي مارسها ماوك الشرق في الزواج الكثير والنهم الطعام وكان للاعتدال معنى آخر عند الاعربي إدكان يقصد منه كال الشخصية قهو ادا فكر في قريبة نقسه لم يقصد الى ترقية دهم وحده لان تربية المواطف بالموسيق والرقص والغناء كان يشغل باله مثلها تشعله الفلسمة . فهو لا يبالع في إجهاد دهنمه حتى يجد لمواطقه الوقت والقوة التنشيتها . وهو لا يبالع في جم الثراة بل يتوسط و بعندل حتى بلتفت الى الشؤون الاغرى قحياة عنال بدور لا يبالع في جم الثراة بل يتوسط و بعندل حتى بلتفت الى الشؤون الاغرى قحياة عنال بدورات بالمان بدورات بالمان بالمان بالاغرى قدياة عنالة المان بدورات بالمان بالمان بالاغرى بالمان با

فياتان ديبرنان للاعربي القديم هما الجال والاعتدال ولكن ثم مبرة نالثة للاعربي وفي تبدد بروزاً واسحا ادا قاسام الادبية التي عاصرتهم ادحى سمض الام الحديثة لر يدبها مبرة الحرية الكرية الفكرية والاغربي البحث الادبي الموردة الكرية الفكرية والمعنى الدحول في البحث الادبي أو العلمي وحميم طبيا ارسطوطاليس بأنها على قدرتها لا تقدر ان تدل نواميس العالم اي انها لا تستطيع المعرزات وهداهو السب في ال دراسة الاعربي كانت سمث البيضة الحديثة فالمبير بيشو في النتوس حرية المحت في الادب والمع والدين وهذا إيسا هو السبب في الصدمة التي يشعربها رحل مثقف ثقافة شرقية عندما يقرأ ما يقوله افلاطون في طوياه عن الشيوعية وقلد يشعربها رحل مثقف ثقافة شرقية عندما يقرأ ما يقوله افلاطون في طوياه عن الشيوعية وقلد فأن من اقواله ال عرس حدر عتبق ما الاحال بحين شهر لاحال الاول لا يتناسل الا يوأي فلا يسمر وقواله ال عرس حدر عتبق ما الاحال بحين الدخرين ورعاكان أع ما احدثه علم موضوعي للادان واخوران لا يره عايشهه الا يحت الدخرين وحدة التي أدنيا الادباء في نصيحة دلي الاعرب مسك حمر به الحث واحد عات الدوء المحمة التي أدنيا الادباء في نصيحة دلي الاعرب مسك حمر به الحث واحد عات الدوء المحمة التي أدنيا الادباء في نصيحة دلي الاعرب مسك حمر به الحث واحد عات الدوء المحمة التي أدنيا الادباء في المرامة الاعربية عال ان تعرب منه نشك مثل الدواء في الدوء المنا تعود منها تعود الادرامة الادرامة الاعرب المان تعرب منه نشك مثل الدواءة

ثم يجب ألا سبن أن الاعريق أول من هرخوا الحكومة الذائية فكانوا يحكون الصهم بأنسهم ليس عليهم اللير أو ملك - وهم أعا لمنوا دقك عا تملك موسهم من ملكة التقد

وحلاصة القول ال الاعريق بمتارون منا ومن الام القديمة نشيشين سهمين ، ولها المديرهما الله المعارة مبيار السمادة وهذا الحال هو اصل الاعتدال الذي يتسمون بد والثاني هو حرية البحث الذي حواص هذا الادب الحي الذي حلنوه لنا وكان من شائعيه عدم تلك عو حرية المعيدة لتي كانت أداة القد للحياة العامة ثم هذه العلمية الجريثة التي ما رال بعصا في حدة المعيدة المجردة التي ما رال بعصا في حدة المعيدة المحردة الدينة التي المدارة المعربة التي المدارة المعربة الترف الميرة و ملكة

الفروسية (La Chevaleria)

لايخهاء ومبادئهاء ورسومها

يقلم الاستأذ تحدعيداظ عناد

اذا كان الانطاع (السلم المعدد المسلم وهوية لعمر ح النظ الاحتاعية والسيامية في العمود الرسطية النووسية أع حجر في هيكل الانطاع على تكاد تكون عاعدة حرهرية للانطاع ووحدة لبنائه ترط أطرافه المشاينة ، وتسل طفاته الرفيعة منها بالرفيعة ، وقد كان أم ظاهرة التعريق بين الماس البشر في حد العمود الوسطى قبل أن تعتظم العروسية وتزدعر ، الحرية والرق ، فكان من الماس أحراد وأرقاء ، فلما اصبحل طام الرق ، وما شان المروسية ، كان أم ظاهرة التعريق بين البشر ، السلم والمند والمعدد العمام ، فكان من الناس فرسان أو ملاء أو سادة وكافه أو عامة ، هدد البرعية التي لشت قردنا زهرة المتمات البصرائية والتي بعبت دوراً كيراً في الحروب العميمية المنوسية والتي بعبت دوراً كيراً في الحروب العميمية ترحم مادئها ورمود ، مقدما في نحو الهم ، من مع التي بعبد لا مساع في عهدد المورمان ، والطاهر أنها ترحم في لا مسر في وصور العدال على معال في بعد المساع في عهدد المورمان ، والطاهر أنها ترحم في الماس في وصورة على عال في بعد الماس من مادية على وهدد المناس وعلى المن بعد الماس من مادية على معال في بعد أن مداسة مع ويدكل أسباب الاستقرار والده الذي الله في عدد في عدال في بعد أن مداسة معهاعياً ورحم المناس وقوم في عدال وقودين متماره المناس وعلى الله في عدال في بعد أن مداسة العمام المناس وعال وقودين متماره المناس وعلى المناس وعلى عال في بعد أن مداسة المناسة وعام المناس وقودين متماره المناس والمناس وعدال والمناس متماره المناس وعلى المناس وعدال على عال في بعدال المناس متماره المناس المناس والمناس متماره المناس وعدل المناس وعدال والمناس متماره المناس وعدل المناس وعدال والمناس متماره المناس المناس والمناس المناس والمناس والمنا

والسل كا رأيب دائدة الله وسدة ومدنها الاملى وقد كال الدوري جر الدلاه والعامة في مراحل الاقتطاع الاملى عاملة وي المدنب و وكنه عدم مند صبحت ورامة الصياع المقطوعة حالًا مقرراً عائم عدا في الدينية محوراً لاحتاج الناس الي طوائف قوية صريعة في فلير عنصر في محتمع المصور لوسطى و والشال يتكون من محتصرين متابرين الاول ورائة الصيعة بما تحسن من تعهدات في أداء الوحدات الكرى عا والشاني أهلية التتال عن طهر الحواد او مصارة الحرى الفروسية أداء الوحدات الكرى عا والشانية تحمل في تنبيتها فكرة المثن أحماء على لاضان التدوة على الشارية، المدد العالمة اللازمة لاداء وإحدات العارس وقد كان المتراح هذه الفكرة المكرة الكرة العارية،

⁽٩) الاطاع هو خاا سياسي لجباعي حربي كان سائداً في القرون الرساني ، وطهن في المرن الناسع حبيا صعفت الحسكومات إلمركزية عن أن تستطر هي جمع الالاميم الناسة له ، وملحس هذا النظام هو ال الارض تعتبر ملسكا لامرش والمرش أن يقطع منها اللامراء والسادة ، وهولاء شورهم أن وقطموها الكاله وسكل من هؤلاء حقوق وعليهم والسات سياسة يحريه وماليه ، ومد ساد هامنا النظام في قرب أورة حي القرن الناك عدر ، وكان الفرنج أول من طبقه ووضع له أصولاً ثاناً

وقد اصى شرف المنب الى غول هــــــ الارستوقراطية الى طبقة يكل معاني الكلمة قلما يكن افتحام حدودها من جانب الكافة والاندماج في سلكها دون مصاعب ورسوم جمة - وكارمن وسائل هذا الالتحاق أن يشتري الفرد العادي ضيعة تلحق بها صفة السل (Terra Mobilis) او يسبع المثلث او احد كار السلاء عليه صفه الحل همة سه خدمات أداها او كفايات معينة يرز فيها ، فطحق عدائد صفة الديل هـــده بالارض التي يملكها وتستقل الى عقمة بالارث ، وواضح ان فيها ، فطحق عدائد صفة الديل هسمة المرش بأشحاص يؤيدونه ويرعون مصالحه ، حلق السلاء على هذا النحو كان وسيلة حسنة الإحاطة الدرش بأشحاص يؤيدونه ويرعون مصالحه ، وهذا المعمر هو في الواقع لماتحة لهوص المنكبة ويروزها من أعلال الاقطاع ، وقبوى و نظمها ، وكو معلمة وهذا المعمر هو في الواقع لماتحة لهوص المنكبة ويروزها من أعلال الاقطاع ، وقبوى و نظمها ، وكن معلم الدون من نظم السلطان و الحكم وكانت وراثة السل تنعصر بادى و د. و من منه الدكور ، ولكن ميل العروش الى اقباع السياسة المتقدمة افضى قبل عهد سهيد الى منحها اللانات أيضاً وغدات تستطيع الانتر أن تهم صفة السل لعقبه فيصحوا الرسانا وصادة وسلاء

ولما استقر النماء الأصابي وتحدد موارد الارستفر سيد تبحس الزراعة عدا الواجي الذي يقفي على القدرس على لامير على فقته الحدصة بدرسه المسدد الاقطاعيين ارفع ضروب الشرف والكرامة عندا معدو المسعه الشمل و عدد سلاحه الذي يدجيعه من الرأس الى القدم و العلى حواده الذي سطيه العدية والسلم مند سمى الحلا القاء عشرات من العامة عير المسلمين و عدد احتمع من هولاه الفوسان عدة استطاعو را يوهبوا المثاث والألوف من العامة عير المسلمين و عدد احتمع من هولاه الفوسان عدة استطاعو را يوهبوا المثاث والألوف من التاعهم و يلحثوه من حدو ع عامد ع و منده العامة فيها وسيلة بالانتصاف الانتسهم من عسف الموسان وسووه على ال ارتباط الحقوق بالواحدات بالدسة فلم يقيل كان في ظروف من عسف الموسان وسووه على الذاروسية تنقصه على ما رأيت جميع عاصر الاستقراد

وقد مدهش حيما تتأمل رسوم المروسية وتقاليدها ، و يحيل لنا سها رسوم احدى الهيئات الدينية او الجميات السرية الكبرى والواقعان هذه الرسوم التي يجب احرازها ليهائسرف اللووسية قديمة حداً ، وقد أشار الجها تاسيتوس في حديثه الذي اشرنا اليه عن فروسية القبائل الحرمانية م يبد أن هذه الرسوم انخذت مند القرن الناسع صعة من الروعة والحلال تكاد تدنو من القدسية ، يبد أن هذه الرسوم في أن المرشح الفروسية قبل أن يرود بانسيف والمهماز يجور بعض التحارب والاحتارات و يقضي اياماً في المهوم ، تم يحمي ليلة في كيسة عبيقة مظلمة بسنسم فيها الى التمكير والأحتارات و يقضي اياماً في المهوم ، تم يحمي ليلة في كيسة عبيقة مظلمة بسنسم فيها الى التمكير والأحتارات و يقضي اياماً في المهماز ، و يقطم على حدد أو كنمه لطمة حفيقة اشارة الى آخل

إهانة يسوع له أن يعمي عنها - هذا وسم أن التروسية تظام احيائي سياسي فاتها لم محل من الصيغة الديبية ، بل كانت هذه الصنغة فوية فيها الى حد أن نظام التروسية دانه كان يشبه فيها يختص بمجتوقه وواحاته عالهيئات الكهوتية المقتصة ، فالرام العارس المبتدى ، بالاستحاء وارتدا - السترة القصيرة صورة من إحيا التنصير - ثم أن الفارس يقسلم سيعه على هيكل الكيسة من يد أحد رحال الدين ، و يستبق الاحتمال يقبوله كما قلنا صوم وابتهال ، ثم يادى به فارساً عامم الله والقديس جورج ، والقديس ميحائيل ، و يقسم علفارس بعد ذلك أن يؤدي واحبات مهته فقد كانت الملووسية مهنة كما رأيت - وليس من ضيان برفائه سوى التربية ، والقدوة الحسة ، محكم الرأي المام - وخلاصة قدم أن يشول الصدق ، وأن يؤيد الحق ، وأن يحمي المنكوب وأن يستمسل الرقة والحامة في معاملاته ، وأن يطارد أعدا - الدين ، وأن بحتفر عمر بات الرفاهة والاس ، وأن يختصف المشرعه في أبة مغامرة خطرة ، وقد علمت هذه الرسوم في القرن الحادي عشر مكانة علية من اجلال في التروسية قبل أن يخدم الملاط وصيعاً موالتقديس حتى أن الملك دانه ما كان ينتظم في سطك النووسية قبل أن يخدم الملاط وصيعاً موسيناً موضح المنوصية قبل أن يخدم الملاط وصيعاً موسيناً موضحاً للمنوسية على أن يخدم الملاط وصيعاً موسيناً موضحاً للمنوسية على أن يخدم الملاط وصيعاً موسيناً موضحاً للمنوسية على أن يخدم الملاط وصيعاً موسيناً موضحاً للمنوسية عنه ومن المنوسية عشر مكانة علية من احماد من من عبداً موضحاً المنوسية عنه ومن المنوسية عنه ومن المناه ومنها م

وكا كان المروسية وسيم وعهود خاصة سبا ، كذلك كانت لما رياضات والعاب خاصة بها ، والمغروسية فسر في تعير هسده مراحب والألمات وارسام اطبية ، فقد عدلت عن الالعاب الاولمية المدعمة حسد كانت تعرض مد حو العارمة والمدالة في النسوة عن ارتبادها وتعين الساد والتهتئت الله أحلال سود على ويرساس المعاب خاشمة وكانت والمارزة أحل هذه الالعاب الراساس الله المرسان عن أحل صوب ويشيدها شرب كو عب و حد والحمل المدال المعاب الراسان عن المحلومة وقد كل صوب ويشيدها شرب كو عب و حد والمحمل المدال المعاب وتسمى ملكة غري فيها الماروات المدالة من الخاصرات تشرب على نتية المارزات والالعاب وتسمى ملكة المراة بعقرن وكلمة النروسية في العمور الرسطى ، وكان حد المرأة يعني والموال ، ومن ثم كانت فكرة الحب تقترن وكلمة النروسية في العمور الرسطى ، وكان حد عادراً وتكون علائقهما نتية أفلاطوبة فقة وقد كان دور الفروسية في هذا المثال مسئل عادة معيد وتكون علائقهما نتية أفلاطوبة فقة وقد كان دور الفروسية في واناشيد وروايات حلمة لا نتع فت حصر و هاذا والم تكن الفروسية الفف في رياضاتها عند حد النرعة والهو بل كانت غيما شيئة تمارين جدية من مهاجة حصن والدفاع عنه الى غير دلك ، فيكان عذه المارك والمارك والماري ميدائة بلقى فيه الفارس دروسه وحبرته

* * *

ماذا كانت أثَّار هذا النظام الغريب في نفسية المجتمع والفرد ? إن الفروسية بلا ريب من

أجمل وأروع ساظر العصور الرسطي ال لم تكن اجملها جيماً ، ولكنها لم نقف عند الشاء مجمع فريد في رسومه ونظره يضم طائفة متماثلة متضاسة ص الافراد، بل كانت لها في انفس الامراد والجاعة في النصور الوسطى آثار عميقة ، قد ترتفع الى ذروة الخلال السامية ، وقد تهبط الى اوضع الاهواه والشهوات النصية • فقد ذلك النودسية كُنبراً من حدة الحتممات التبريرة ، ولطمت من أخلاقها وخلالها، وبنت فيها روحًا قوية س صادى، الوعاء والمعدالة والانسابية، بل كانت الغروسية أول ما صدع من صرح الاثرة الغومية على مثل شامل عام . أَلَمْ تَكُن تَجمع في صعيد واحد مين الفرسان من مختلف الام ، يترحون في الاثماب والرياضات المامة ، تجمعهم منادى، وروابط مشتركة ? ومكن الغروسية من الناحية الاخرى بثت في أنفس أبنائها ، وحصومًا غير المتعلمين منهم احتقاراً عميقاً للصون والمهن السليمة ، وعاطمة قوية من العرور والانانية والنسرد على النظم والقوامين ، فكان العارس يعتبر نفسه هو المثلم المتنص لنفسه ، و يطأ بقدمه كل شرع وعرف وحدًا ولمل اسوأ ما عرسته الفرومية في نفس عصم المصور الوسطى هو عاطفة وحشية من التعصب الدبني المميق - وقد رأيت أن يغش أعداء الدَّين احدى فتراث القسم الذي يؤديه الفارس عند الانتظاء في سلك العروسية ٢٠٠ أيت الصمة الدينية الواضعة التي تقترن يرسومها الانتظام • والراقم ب كنيسة بكوت مند لساعة الاوي أن بنيم بمددما وسيادتها على العروسية النصرائية ؛ وقطم في سين هذه العابه شوط بعيداً • قد استنجب الدولة البيرنطية التي كانت التجرها الكبيسة مداً ميماً أوحد خايه النصرانية من والنات ولاحلام من حهة المشرقي ، وتهطى السلاجقة بجناحون الرامني المدمه المربطية ويسمون على أعماق الارسول، وطارت صرخة الكيسة في الأم المسرانية بالهار المواد الصديمة على الأم الأسلامية الماراً لقار المسيح في الظامو ومحافظة على سيادة الكليسه وحماية المصراب في الواقع اكانت المروسية على المام الاستمداد والاحة غرض عماد الحرب المتدسة ، ماهم الله وباسم المدين ، وحب الامواء والسادة الاقطاعيون وهب القرسان من وراثيم في حماءات متماقمة إلى شور الشام وعلسطين ، وكان القارس يدهب إلى ميدان الحرب مصطيعاً وصيقه الخاص وعلمة من الحند، و يحشد كل أمير من قوساءه ما استطاع ي وتشمير كل جماعة بشعار أميرها وصبعته بي الحرب • وتار يخ الحروب الصليبية فياض بأحمار الحَمَلات والسئات الخاصة التي كان يجهوها العراد من العرسان ، يجار بون تحمسًا للدين ، او طابًا للمعانم ، و بجناً وراء طالمهم وهو الاغلب ، بن نقرأ ان هده الجاءات المعامرة كثيراً ما كانت تنقطع لاعمال الساب والنهب في جميع الإرامي التي تمر سها ٠ ولكن لا ريب في أن المروسية بالرعم عما كان يسود صفوفها من التنافس وأسباب الامحلال أدت الى النصر، بية في الحروب الصليبية حدمات جليلة خصوصاً إِذا دكرنا أن العروسية الافرنجية بما كانت تحمل من اسباب الاهية والعدد المتيمة

والدروع الديقة كات تتموق في كتير من المواقع على فروسية المسقير لتقص عددها

خبت كمة عن النروسية في الاسلام • إن النروسية كانت في الاحلاق العربية ، وكان لما كبير شأن قيل الأسلام ، وفي الديل الاسلامية الاولى، ولكن الفروسية المنظمة ذات المادي، والرسوم لقيت مهدها الأول في الاسلام في قرطة ، واستقرت سادؤها من قواتين الشرف ، ووقة المهاملات، ووقعة الخلال أياء الناصر ووقعه الحكم وازدهرت بالاغمن في أيام الحاجب المتصووة يمول سديوة ان خلال الدوسية الاندسية وشيألتها الرقبقة كانت مسلق اغدت ننه العروسية التصرائية الكثير من حلالها ورصومها ، ويقول رينو " أن افكار الفروسية بدأت تزدهر في هدا المهد، أي عهد التاصر ، مترومة ساطنة شرف قوية واحترام للحسن الشميف ، ويقول فياردو ان المروسية وكل مقلمها التي عرفت في الام النوبية النصرانية كانت مردهرة عند الالمفلسيين إيام الناصر والحبكم والمتصور - وكانت الاندلس في دلك المصر كبة يقصدها فرسان النصرانية من كل صوب يعهد سلام وحماية من الحلفاء ليعقدوا المباريات مع فرسان الاسلام • وكانت النقاليد القديمة كماء الفارس اسم أختمه أو حبيته حين الوثوب الى ميدان القتال قد عفت في داك العمر ، فكان القارس يكسى من يعين بي اليعال ١٠صماً بوق دراهه أو عوق حودته شارة من حيبة قليه ٢٠ كانت سبعات الانعلى شهدي الحار ١٠٠٠ ١٠١١٠ التي تعقد في ساحات المدن الكبرى ، فكان وحوده السم على ثلاث الحملات الثانية مسجه من السعر والظوف وأما شروط الفروسسية ابي مفقي بها البرف تكام عشره في " الطباق) واشتجاعة) ورقة الخلال والقوة ، وهمة الشعر والتماحه و مهدة في كرد خرر وإعمال السعد و يعج والقوس وكان اجتاع الجنسين على دلب سجو عاملاً في تهدات الشاعر به نشياس ، وقعه يه عواطف الوقاء والحياء والصدقى وقد بلغت هذه النروسية الاسلامية أسمى شؤوبها ودروة اؤدهارهاي ممذكة خرباطة الي يعيمن تاريخها باخبار السادة والاعماد وأحاديث شهامتهم ووقائهم مما لا يسمع المقاء بالاهاشة فيه عير أنا مدكر على سبيل التمثيق واقعة تاريجية • هي ان العرسان المسامين حاصروا ملكة قــــّــالة رُوجة انفونسو السابع في قلمة از يكا في ســـة ١٩٣٩ فاتنِت الملكة العرسان المسلمين على مسلكهم ورمتهم بنقص في الشحاعة والحلال لانهم هاجوا قلمة تدافع عبا سيدة ، فأثر القرسان المسلمون عدالة التأسِب والشمسوا منها فقط ان نطل عليهم من شرفة القلعة ، فلما فعلت قدم القرسالة لمسلمون ابيها اسمى صروب الاحترام ورصوا الحصار وارتحاوا على الاثر

هده في حلاصة موجزة لتاريخ الترومية وسادئها وظمها استطيع أن نستشف منها الكثير من خلال محتمع المصور الوسطى ، ومن عواطفه ونسيته

محرعبرالا عثاد

الى ايمما نحن اقرب: الشرق ام الغرب!

بقلم الاستاذ سلامه موسي

الاستاد سلامه موسى آراء كثيراً ما تصدم الآراء الشائمة - ومن هذه الحبيل مقاله هد لدي منتره له اليوم مقد دهب به مدهماً لا يتفقى ومين الحهور في الشرق العربي ولملكم ولهم فلك يكوى مظرات سليقه ما لتأمل وطهرس . و لا الحلال له يرضب في أن يقدم الي قرائد الآراء المبرية في قيها من حث على التفكيم

يجري دكر الشرق والغرب كثيراً على أفلاء الكتاب والسنة الخطباء وكثيراً ما تترده الاشارة الى أن الشرق العربي قد مهض وأخذ ينافس الغرب والى أن مصر الشرقية تنوز الآس يزمامة الشرق العربي في الحضارة والتقافه

وللإلفاظ تأثير في التغوس هو تأثير الوهم الملازم المحياة ، قاذا النا الاسان اله شرقي على مدى عمره يخفر الى نفسه بعين شرقية بجارس فصائل الشرق ويتسامح في رذائله ويشامع عن آزائه ، فالمصري بل قل العربي بعطف الآن على آسا ، ناص الدوس لثلاثة الشرق و ينظر بعين التحوف الاوربا ، ولما وقمت ، عرب بس روب و بران بحر عطفنا هميم بي باربين ووضع بعضنا الكثب في هدف الله الشرف المدمد ، عمل السرور عدما حرس روب مفهورة ، ومن يقول الآن ما كانت تكتبه الصحف في طف قد مع سوم، بقد مد المعلم الدي كان تتبعة ذاك الزم باتنا المة شرقية عثل الجانبين

والآن يمكن أي سال بي يسين هذا علماً وبرا، أشه بالروس في أد ماومزاحنا ولعتنا ودما البالنيين و واله ولا هانان النستان شري وعربي ، سكان يجب أن سطف على الروس لا على البالنيين و تدعن من حيث الدين مثلاً نشه الروس كثيراً فاتنا موحدون مثلهم مؤمن بالمسيحية أو والاسلاء أو اليهودة وكلها ديانات تجارس في روسيا نفسها و دع عنك المشاجة القوية بينها كالها وهذا علام الاديان الشائمة في البابان التي تحلف عن أدياننا احتلافاً أصلياً اذ لا يزول الميكادو أي الاستراطور رباً معبوداً وأما من حيث المراج فتحن العرب سواء فيها المصري أو العراقي أو المراقي وتمشقه ونشمتر من رؤية المثل الاعلى المرأة في البابان و وسائم للمنا يجب أن نقول ان عندنا محو الله لعطة رومانية وإغريثية نشترك من والروس فيها وقد شمائنا وايام حضارة واحدة مدة طويلة هي حصارة الرومان المبريطيين وأما من حيث الدم طميري القاريء اما والروس تنفق في الاصل الآري

وليس من الواضح تاريخ النصل بين الشرق والمرب ووضع هاتين المعظتين - وعمى اله

لا يقعد مهما تحديد عمراي عان النقان من اوريا وهو مع ذلك يشخل في معنى « الشرق الادنى » «جز كبر س روسيا يدحل في آسبا ولكن الروس هيمهم عربيون ، وإس يقدد مهما يصا تحديد في «الون عان الاتراك هيمهم أبيص «حوها من الاسانيين «مع دلك نالتركي شرقي والاساني عربي ، وقد بقال على وجه الاجمال ان اوريا عربية وآسيا وافر يقيا شرفيدن ، و لاعلب أن عذا النقسيم برحم الى اطسام الدولة الرومائية ، فقد قسمت في الترن الرابع للمبلاد الى دولة شرفية «وولة عربية ودحلت مصر وسوريا والمواق واليونان في الدولة الشرفية «في همد الامم يطلق عليا ولكن باعتبار اتنا رومائيون » • •

وقد قال ياقوت في معجمه في كمة آسياء « و صل هذه القسمة (المشرق والمرب) من أهل مصر وعليه عليت عادتهم الى الآن فائهم يسمون ماعن الياسم اذا استقبارا الحموب ممركاً وما من شهالهم مشرقاً »

ولكن بندو من عارة بااوت ان هذا النقسيم كان يطلق على قسمي العالم العربي وحده **علا** تدخل فيه اور با

وعمى ادا اعتبر الاله لاسره سكان الدم يعوبي وعد به أمر ألماقهم سكان اوريا الحاصري فالشهوب المرابع المر

ثم محى حميماً حكى العالم العربي من بنداد شرقاً الى طنحة عرباً شترك راور با بي مبراث واحد هو مبراث الدولة الرومانية التي تعتبر دولة العرب عسبه حزاً مبها الله الدولة الرومانية يحون المسيحية ونجب ألا نعسى ان العرب كانوا قبل عهد الدول متأثرى بالحصارة الرومانية يحون المسيحية والغرس حتى لقد عطف القرآن على الرومان في حربهم مع الفرس وتسأ لهم بالفوز الانهم امة سيحية والفرس المة محوسية الحقاد المارث لهم دولة لم يدرسوا يودة أو كوتفوشيوس او براهمة الهند مل عمدوا الى ظلامفة الاعربي هو درسوهم واكرموا امهاءهم وأثب ادا حممت بين عالم ازهري اس القاهرة أو شيخ من شيوح مداد او طائب من فاس و بين عالم فرنسي أو العطيري او ألماني لوحدته

على معنى الله والنبوة ويجرون على متعلق واحدهو ما تعلموه كالهم من ارسطوطاليس وهـــدا على تقيض ما يحدث لو أنت عجملت الى واحد من مناهوة الصير فطدت سه ال يجادل عالمًا من عدا، الارهر • فان الارهري يسير عندئة تحو العرب والصيبي يسير نحو المشرق • ولى ينتني الاثنان • .

وحلاسة الغول أننا أور بيون في الدم والمزاج والثقافة واللمة • فليس من الصواب أن يقال اننا شرقيون ما لم يكي الفصد أن يقال أننا حرء من الدولة الرومانية الشرقية وهذ ما لا أعلى أحداً من الفائلين بشرقيتنا يقصده

وادا لم يكن هذا القول صواباً فهو ليس ايصاً مدد و فاته يطحنا بطاح الخصومة مع اورياً وهي خصومة لا تستضر بها الاريا ولا تستمع محل بها قال طالع اوريا الآري صمود فاد صرفا واياما انتما وارتبيا يرقبها ولست انكر ال السول من اثراك وكتار قد حكوما محوالف عام عوياها انتما وارتبيا يرقبها ولست انكر اللسول من اثراك وكتار قد حكوما محوالف عام تخريوا بلادنا و صدوا مدنياتنا بل تسرب الفساد سهم الل دمائنا والكتا ما راما مع دلك نارع في السيحة والمرج نزعة أورية والدين العام الذي يدين به العرب هو الاسلام وهو اقرب الاديان السيحية فادا كان في العالم الذان حديد الريالة العالم من أحل الدين فيها المسيحي والمدم أي الاوراني والهراني

ولذلك أرى من مصحت ومصلحه سام فله التي عي ب احديد يحد أن تكون أهم وأحطر من مصلحتا أن سوس في أحد جميع مرس في صدر العرب وصور با وشمال الويقيا الهم وربيون سلالة والذاذة وحد قال هم فيب سيهم أن يستردا مع برق الدسوب الاوربية يتقلمون بشقافتهم ويشودون عدامهم وهو كان هده به اسباعس داسا خديدي مصر الذي يعد بحق أبا البهمة الحديثة والذي حول أن يجس مصر حراس ورد فسا بدس بأسهم وما كل طعامهم وتعمل علومهم بل مامع في دلك وورع على أعيانا فيه بيص الرجود حتى تؤول سجرانا وحتى شه الاوربيين كل الشبه

سعؤم موسى



الاكتشاف طليعة الاستعار

وحله السير صمو ثيل يبكر لي منابع النيل



مورس سنة ١٩٦١ شرع السير صورتين يكر يكشف منابع النيل من المندى اللي عبرة الرث ووضع كنابا إلى ذلك ، والم قال الاستاذ البرايل بنيع مضعات منه عمل الشارعية على ورح المكشف المندس والبات اللهابة التي كال ينطوي عنها ممر رجل المحابري عظم حتى قبل اقتاح تجاة السريس | طاور)

قبل متين عاماً فقط لم تكن متابع النيل معاربة لاحدة فقد فلت تلك الحاج مراً عامقاً آلاف الحاج مراً عامقاً آلاف الحاب ؛ ومعى داك اله لم تم عاولات في فضون هذه المدة الطويلة لكشف هذا السر وقك معاه بل بالسكس قامت حملات كنيرة في أزمان عنطة إشعبر إحتاج فإجل ومكنها فشك حميداً ، وأ ي مده العلال الماولات كا دكره سبكا به ما قام ع

الاسبراطور « بيرون » س ارسان نجر يده مؤلف شر ماني رجل بحث المرة شابطين فيانات بالخدلان ، وآخر عدّه الهاولات ما تام به محد على باشا فكان تصينه النشل كذهك

ويتي التاس طور السين يروون الاقاصيص عن البيل وساحه كا توجيه لهم حيالانهي وعرامهم والحكه ما كب عنه ما ما و في قصة السيف بن ذي يزن » عيالها حصب بديع ، واعتنها ما رواه لنا بعض المؤلفين انقدما و من العرب من احد و وطلت الحال كذلك حق هد ووح المكشف في أوريا فقامت دولها تكشف او بقيا ولفقهم بلادها بينها عنيمة داودة واشتد بينها وبين بعضها التنافى فكان الالنبل » من عبيد الانجلير و فقد بلغ الايروس » من قرن وبين بعضها التنافى فكان الالنبل » من عبيد الانجلير و المناف المنافى فكان الالنبل » من عبيد الانجلير و المنافى الاروس » من قرن من والمنافى الانبل الازرق و وبلغ الصابطان الاسبيك » و الاجرات » منه أكل من مهمين هاما بحيرة الافكور عن طويق الاوترار » وقدر مهمين هاما بحيرة الكنوب عن طويق الكرير بحيرة في المهابة الكرير المنافة الكرير بحيرة في المهابة الالمناف الاستوائية الكرير بحيرة

البرث باترا » حيث يحرج مبا البل الابيض بيامه مدال مد رحاد » حريث » و « سيك »
 يضع صين فع بالرحلات الثلاث كشف منام النين اذ حققت كشوف بعقهم المض وانهن بداك غرافات القدماه وغيالات القصصين

وآخر الكشاهير التلائة مو موصوع عقالها و فقد دأب السير سموليل وراء عايته حملة أهوام داس دبها مصحوباً يروحه قلب افريقها في بلاد بكر لم تقاها قدم السان متحدين علمها و وقطع الطريق مكس * حرات » و * سبيك » من الشهال الى الحنوب شحاس حلال قعارها ورطها وقرع مسلاتها وشهى في عاملها واحر سها طوراً يركب النج وقارة الارص عيى قبائل من الزموج مسلخة مها وشارة يرويين محتلني العادات والخاف واخرج كتابيه « روادد السل في الحدشة » و «الورت نهائزا »

الدوسه أولى رحله عام في كشف وواقد البيل في المشة كل على حدة بما في داك المساوة الموري و المساوة الموري المساوة المورية المساوة المورية المساوة المورية المساوة المورية المساوة المورية المساوة المساوة المورية المورية المساوة المورية المساوة المائل المورية المورية المساوة المورية المساوة المورية المورية المساوة المورية المائل المورية المو

فالسير صيوئيل ارستقراطي بحكم فتأته ، ستممر عمكم بيته ، سيحي متعصب نامً على الشرق والشرقيين والأسلام والمسلمين يراء القارى على كناءته ينعي على الديمقراطية ويهوأ « بصوت الشعب » ويضعك ص « المسلواه » ويجد الاستعار ويستحسه ويرفع المسيحية وينهى من الأسلاء ويحمل على المصريين والاتو ك حملات شعواء مدون مبالاة لفئاً لانظار شمه الى استدلال و دي الديل و فظره لمصر لبل قتع قناة السويس بتعلى بوصوح في العسارة اعتصرة الآتية ، « انه كا حس طريق (أسامي) لمهند هصر أم طد للاعمير »

وانظر ابى قوله من كلام طويل في أنساواة : « وطألماً أير بى من الصروري أن بحكم الربجي والابيض غو بين واحدة وأن يساسا بسياسة واحدة فسيظن الربحي شوكة في جانب كل جاعة يكون لسوء الحظ منتسكا لها؛ فانه ادا صبح أن يشد حصان وحمار مماً في ٣ عر بشي » واحد أمكنتا ن شود الابيض فالزنجي الاثر بهي مما تحت سياسة واحدة • وان غلطة المساواة الكبرى التي لا بظير لها هي التي حطت شحص الزنجي وحملته سنة - ان أهتقد أن الزنجي في دور طنولته يكون كبر توقداً في الذهن من الطول الابيض الذي يكون في سنه بيد أن عقل لا يتسع ــ فهو بيشر يشمر ولكمه لا ينصح • فالزيجي ينمو في جسمه ولا يتقدم في عقل

« ان في مظام الخلق العظيم الذي قسم الاجاس وعاد فقسمهم طبقاً فقوامين سرية مميراً كلا با يساسه ، فترى في أسماس المشرية المختلفة صفات وأحلاقاً حادثة تتطابق ومحلات اقامتهم ، والكفاخ الطبيعية لحؤلاء الاحماس لا تمحي يتمير الاقامة ، وتكل هرائز كل حنس لتطور في أي عدكة بكن ان يقيم فيها ، وعليه فالاعطيري المحليري في استرائيا والهند وأمر يك يُعهر همة وشاطأً في كل محلة اقامة كما يظهرها في المحلقرا ، وكذلك بالصبط سيظل الافريلي ربحياً في كل عرائزه الطبيعة وارائه انتقل الى تراه احرى ، وعا أن تلك العرائز الطبعية في حد الكمل ، الوحشية في اعتق انه سيعتكس الى حال همعية دينة الا ادا حكم بطريقة حاصة وفهر على العمل

« وقد حقق تاريخ الزنوج صحة هـــده التنفرية ، فأنه ادا حرر مرة من القبود فهو لا يبرهن الاعطاط فهو كاخصال الذي مدون لحاء يجري لمبر عاية ، ولكمه ادا كمع فلا يوحد حيوال علم شه ، وعم يا سب له الراهد سد " برأي العاه » في انتخار حس « لصوت الشعب» حق الاعلاء عن سائل درس ، في لديه عنهم أيه لجرة

ام وأول طلبات برعي عمد تحريره الدواد إلى حد مهم أحيراً مع الدوماد الحفازة باده دات ما ملة الايد ال توك كر هيسة الله الدومة الاعداد ما عدد ما الدوم ال

الساول اعراض الكشف الجعرافي هو هيم مثل هذه الاصفاع من الارض عصد المادلة العامة كي تصبح دا يقم « للحامية » والمنف هو طليعة المستمار » والمستمار عو الاداة العشرية العام ال بحد ال بشاد بها العمل العطم الحطر الاعمال و شقها لل مدينة العالم »

والى القارى، عودها من رايه في المسيحية والاسلام وحملته على الشرقيين .

" وطالباً يوحد تعدد الزوجات فامتداد المدنية ستجيل وتعدد الزوجات في كل البلاد اخارة شر منتشر وهو اشد العوالق للسيحية ، فقد راسمت الديانة المحدية بمساية طبقاً للموالد الشراية فسنحت بتعدد لزوجات فتجعت ، وفي الامكان أن يعلم الانساق وجود مييمر وأن تصبح سنة ولكن قانون الوفاء لزوج وأحدة المكرود عسده عالق للسيحية وعلى دلك سيكون الشده المدنية بطيئاً

* دبي موحلة مدنيتنا الراقية الحاضرة بنظر مع الاسف الى التلاك المسامين لاحس لهاع

الديها بدس بلاد أنم طبهها بالحو والموقع الجبراي حتى كانت دائماً مطموعاً فيها أكثر في الايه الاولى من تاريخ الارض ، وهذه الاصفاع المغية ستماق عن التقدء (تحت الحكم الاسلامي) الذي بلغ بلاداً وقل استعداداً للتقدء مطبيعتها ، فامه لا توحد بلاد في الارض دات الحمية او يعمج ان تشمل مركزاً مهماً في عائلة الام تحمد حكومة مسيحية متحديثة كاركيا في ادرها وآسب الصغرى ومصر »

بني ان نرسم للقراء أثر كشف المحيرة في نفس السير صفوئيل تاركين تصاصيل رحته لكتابه لمن شاه الاستزادة

" وي النهاية جاه يوم الدنو من الا درولي » ووعد الا كراسي » الراهم ان يعطي الدير صحولين حالين خل امتمته الى الدهوية حيث عبر حاك مقوارب لأحده الى الا ماحدهو الا الخافة عد مانى الا السوموست الله من المحدة التي يده على منها السوموست الله من المحدة التي يده وحساب الا جرات » و الا سبيك » وبعد كلام يطول امرت رجال الزعم عدداً من الساء أن يجملن على اكتافهن العش الى العزبة التالية حيث يراح عنهن و وسارت التحريدة الماساء أن يجملن على اكتافهن العش الى العزبة التالية عيث يراح حنهن و وسارت التحريدة الماس عدة عطيسة وعدماً الله من مسا الدام من العربة محوسة المؤرث عليهم الدارة التحريدة الها حوب المرات عليهم النادوا السبر صحد من الأطنى الماس عليهم يا حواد من الحدد الدير صحوفين يكر وأطنت عليهم الأدبي و مصير حمل حيث المتدع عربي مصوف عليهم الأدبي و مصير حمل حيث المتدع عربي مصوف المرات عليهم الأدبي و مصير حمل عرب المنات عليهم الأدبي و مصير حمل عن المتدع عربي مصوف المنات عليهم الأدبي و مصير حمل عرب المنات عليهم الأدبي و مصير حمل عرب المنات عليهم المنات و ورد و من و ورد مهم يب قد حيب داويهم عليهم مستمارة صحت من اطواف فرول المح الكذة

وبعد دلك مرت التجريدة بعزية «كريشا» عند خط ع ٣١ ١٩ أ " شمالاً حيث نام الجمع ثم بلموا بعدها تهر كافور وكان الحدول في وسلط مستمقع وبعد عبوره سارعوا فبلموا عسد عنا، عربة « باركاني » وأكد فم « للمرشد » انهم صاروا على مقربة من المحدرة والهم بالغوها عداً » وهنا يقول السير صحوفيل:

« وقد لاحظت ملسلة حبال عالية على مسافة بعيدة حية العرب فتصورت ان البحيرة والمهة على حانب هسد، السلسلة الآحر ولكن قبل لي ان قلك الحمال تكوّن الحد النوبي « لموتان تزيجا » وان المحبرة بالعمل في حدود « باركاني » فإ أستطع ان اصدى أنا قريبون كذا من العرص من تنقيدنا - والآن ظهر المرشد « رابونجا » وامان لنا أنا ادا سرنا مكرين في صماح هذ كان سهة مكتنا ان تنشيل في البحيرة ظهراً

العد عمت تلك المبسلة معموية فمنذ أعوام والذاسعي لماوع الامتاج النبل الدي اثباء ثلك الرحلة المنهكة كست دائماً احدل في احلامي في الليل - ولكني السند عناء عظيم وإحاج صارت الكياس على شعقي والاحد في ال الشرب من النسع الصامض المل ان تعرب شمس يوم آخر به من حوض المطيعة العطيم دائمة الدي خيب عنذ الخليقة كل استكثال

القدر حوث ، وتوسلت ، وسيت - ي كل انواع المساعد ، في الرض ، في الموع ، والنعب ان اصل الى دالت المتم على وعدما بدا مستجيلاً صحدت إلى وزوجي ان بموت عن الطويق فهو عبر الله من العودة مهرومين فهل كان من الممكن أن صار حكفًا توييًا وانه في الند يمكنا أن ظول ا انجي المعمل 4 »

اا ولم تكد تبزع الشمس حتى كت أحث توري وراه المرشد الذي عند وعدي إله بجمية مضاعة من الحرز عند بلوع البحيرة النهر الفرصة • وأشرق النهار صافياً وحين عورنا وادياً عميقاً بهن الثلال صعدنا بعمو به لمتحدر المقابل فأسرعت الى القسة فتعلى لي فحاة سمو حارتنا • فهناك يقم تحت متداد الماء المظيم كليم من الرائق سايحر الانجده النصر على الحوب والحوب العراقي يقم عجت متداد الماء المظيم كليم من الرائق سايحر الانجده النصر على الدوب والحوب العراق يقم المناه عند ستين عبلاً ثقوم حمال روقاء الى ارتفاع سبعة اللهن قدم لوق سطح المعيرة

* * *

وعلى الجلة رغم تعصب المؤلف واحتلاف وجهات نظره مع الكثير علا غى لمسري حواء أكان سياسياً أم طالبًا أم استاذاً عن قراءة ما ديجه عن مصر

الاتسالديجث عن اصل

الحياة مجازفة واختبار

ص سبش الآن في رمن المجازفات بل من الناس من ينظر الى الحياة تقسما كا بها أكبر مجازية وعمل ندكر ثلاثة أو أرسة كتب صدرت في السنوات الاحيرة تصور الغاري، روح المجازفة اللي يتسم بها عصرنا في النظر الحياة - فقد وصع أحد كتاب الاعبلير تاريخا لحياته فسياه لا مجازفة العبش » - دوسع آخر كتاباً سماه لا واحب كل فود في أن يكون دكياً » دوضع سيلمي أميركي مشهور بدعي هنري ادمر كتاباً عن تاريخ حياته سماه لا تربية هنري ادمر » وفي العام الماضي ألف الاستاد برسند المصرارات الاحداث سماء الاستاد برسند المصرارات المروف كتاباً عن الحمارة الاولى للاستان سماء لا محارفة الحياة »

فهده الكتب القبيم س مئات مثلها تدل القارىء على النظر الحديد قنعياة والدني ، لكتاب العالم الجدد ينظرون العياة كانها محارفة كبيرة و ينظرون العيش كأمه حجلة حتبارات متمع بها في تربيقا وزيادة ذكالنا

وليس من المهر أل علم و دي و هذه و مع و د كال بسر هاك شك في آن النزعات أسياناً ترجع اليها دل هذه الاست تدو لناعيه في الصوص عدد و له أن تتحراها الى صاديها المصيفة العلى لا مولية المحديثة الاوربية الى التحريم و التحريم القرور الوسطى مدو و بدمل عن القدماء و كذلك المحديثة الاوربية الى التحريم و كفرة و على عدد العيل عدم عشر أن الناس ترهوه المحديثة الى الآن أصل هده المحريم في الحدوث و عد عد مده العيل عدم عشر أن الناس ترهوه المحدة الى الآكتشال و رمعه و عصل عدل و يحدول على مس بهر من الانهار أو قد حبل أو خي على ما المحدود عن أسل بهر من الانهار أو قد حبل أو حتى عن أصل الانسال أثم نوى حوالي منذ و على المداد يرحلون المحدد عن أصل النيل و توى الممتر و يديم من أصل النيل و توى الممتر و يديم عن أصل النيل و توى الممتر و يديم عن أعلى النيل و توى الممتر و يديم عن أعلى الناسال كالم عن المتال المودان و محد عن أعلى المحدد عن أما الاسال كالمرض تأريخ الاسال كالمرض الاسال المواكد العديمة ما هو حدير دان ينفقها الاسال المواكد العظيمة ال الاسال قد لاقي من عن المقائد القديمة ما هو حدير دان ينفقها كلها عنه و يصدد الى اختطاط حطط حديدة المعمارة قائة على المقال

دربهاكان اكبر ما يبعث على خطة المحارفة والاحتبار هذه ما رسخ في دهن العداء من صعة نظر بة التطور · فان هذه النظر بة تبدي الانسان حيوانًا مجازئًا كان في المنعر ثم صدد الى اليابسة ثم دعه شعف حسمه أمام الصواري الى استغلال دهنه · فانتقل محال التبازع من الحسم الى الدهن حتى صار سيد المحلوقات • والعداء يبعثون الآن عن اتمادي : مبادى، الدماغ الكبير والحصارة الاولى وتشعب الحصارات وانتقالها من فطر الى قطر

وي كل قطر من اقطار المالم المتمدين تقوم اخامعات والحميات والاوراد بتحهير الموث للبحث عن أصل الاسان وحدارته و هم يتكلمون في هذه العابة الاموال العائلة ولكمهم يدخلول فيها يروح اللحة شاعر بن بهذه محاولة المعلمة في استطان أسرار الطبعة ومعرفة اصول الاسان وحصارته واذا كان مين الاعتباء من يعشر أموانه على موائد القار فنيهم أيضاً من يشيع في عصه شهوة المجازفة بالمحث عن آصل المصر يين وحصارتهم مثل المورد كارفار فون الذي وهي من ما في الشهرة المحلوب عن حكومتنا ملبولي جنيه على الشهيب عن قبر توضع آمون و فيهد أيضاً لمشتر رو كمار الذي عرص عن حكومتنا ملبولي جنيه الشهيب عن آثارنا فرفعت حكومتنا هذه المعلمية الدسمة وأطهرتنا أماء الام المتمدينة بمظهر من الا يعرف مصلحته

وادا كان بين المارك من يقضي وقته في قتماء الصباع وابشاء القصور وقتل الوقت في الزيارات والسياحات فان بينهم من يشم في قسه شهوة المجارفة بكشف المحاهل والتنقيب هي الآثار ، فهذا مثلاً على عهد تروج تماشل الى قلب الريقيا يدرس أحوال المور بالا لكي يستصر بها في أصل الاصال ، وهذه مثلاً على مهد سرح به مثم م سه هو مه مه من حيها من ماله تبحث وتنقب هر آثار الاهر يق

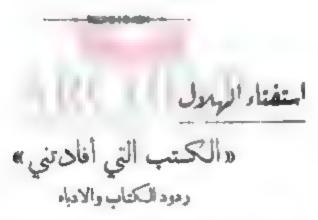
وروسيا بفسها عن ما ها من مداعل كو عام حكى . وما وحدث من المال والوقت ما استطاعت به أن تهيىء سمس معاط المقتدب في تعادر سام باوستوليا . امن العربيب ما ووت الحدي هذه المشاب من الها وحدث أن يكا بالدايد الا تحياس المناه الشيوعي الحديد القط بن كوا يجهلون أيضاً أن رواس حكمًا و السرواس مدواره وال

والام المتمدينة تحمل الان حملة كبرة على مصر القديمة وسوريا والمراق ، وقد حودت لذلك المشات العديدة ، فصدنا الآن بعثات المائية وقر نسية وانجليرية واميركية ، والمستمر برستد العالم الأميركي برأس وحده حمس مثات تعمل الآن في فلسطين ومصر ، وبرداد الاهتمام بصر وحاصة منذ أن اخذ اليوت سمت وبري يدعال مين العالم تظريتهما من أن مصر في أصل الحصارة القديمة كما خرجت من مصر فتعشت في العالم حميم قاراته وأقطاره

وسد أكثر من أربع سنوات أوقدت الحكومة الاميركية الى الصين بعثة السعت عن اصل الاسان في هصة حوابي، وعادت البعثة الى بلادها صد ان قصت بدة طويلة على هذه المصة وهي وان م توفق الى المثور على اصل الاسان فانها توفقت الى العثور على تلك المردة العظيمة التي كانت تملأ العام قبل ظهور الاسان بنعو حمسة ملايين سنة بعني بها الزواحف بكبرى

ولكن البحث عن اصل الانسان يتعرّع حملة فروع دكريا سُها أثنين وهما البحث عن الجاح (١٣٦) الاولى للاسان او الساخة لوحوده ١٠ التاني هو المحث عن الحصارة الاولى ؛ ولكن هناك فرعً ثالثًا بدعى الره عنوكاور ، وهو متواضع في خططه واساليمه ولكنه معد الخطورة ، فهو بمحث في الاحاديث التي شاقلها العامة في الريف يعمد الباحث الى درسها ومقاطتها بما هي عدم بهن امة واغرى وبين المحمج والحضر وبين الام الحديثة والقدعة ويستحرج منها اصول المقائد والآور، الاجتاعية و في مديرية موسها الاجتاعية و في مديرية موسها بالمسيدة درسام الماضي كان واحد من هؤلاء الملحاء بعيش في الريف في مديرية موسها بالصدة درسرت خيمة قرباكم من الديل يدوس احوال الفلاحين و يسألم عن الاحاديث التي بالصدة درسرت الحوالة الموائد الفاشية بينهم الآن و يردها في اصولها المروية في أثار مصر القديمة ، وهذا العالم عد مثنه حامعة اكسمورد

وخلاصة القول أن المالم قد تبدى بالانسان محالاً للمجازعة والاحتسار - فالناس بعد أو علموا الاصل الذي تناسم الانسان قد الهاوا على درسه مع درس حضاراته القسدعة وي اللوبهم ثبقة بالمستقبل لاتهم يطقدون أن التطور السابق له تطور لاحق ستعوب عما أثر يب قواعده وتوامهما التي تعمل لسعو الاقبان



عشر اليوم الردين لاحيرين من الردود التي وردنتا رداً على استقتالنا المعلوم وللمرة الاخيرة شهيد نشر أستلتنا فيها في:

- ا ما هو الكتاب أو الكتب التي طالعموه؛ في شبايكم فأغاد تسكم وكان الله في حيالكم ؟
 ا ما يكفي المطبوع الآن من الكتب البربية التشيف الناشئة أو إلا فني لها عن الإفتيها، إلى البكتب الناشئة أو إلا فني لها عن الإفتيها، إلى البكتب النوية ؟
- ما هي الكت التي تصعول لتبان اليوم هرا-باغريب كان أم غيرهرية الدام هو وع التاكيف الذي ينتقر الب الدام الدي على المصوص ، والذي تودون الدي يطرقه المؤلفون !

الايام_ه

يقلم الدكتور طه حسين أعد الادب بالماسة للمرية

۱۹۱ اما في هذه المرة فستدهب الى الفاهرة مع أحيث وستصبح مجادراً وستجتهد في طلب العلم وأنا أرسو أن أعيش حتى أرى أحاث قامياً وأراك من علمها، الازهر قد جدست الى أحد اعمدته ومن حولك حلقة واسعة بعيدة المدى

قال الشيخ دقل لابته آخر النهار في يو- من خويف سنة ١٩٠٣ - وسمع النهي هذا الكلام فلم يصدق ولم يكدب ونكم آثر أن يعتظر نصديق الايام او تكذيبها له فكشيراً ما قال له أيو. مثل هذا الكلاء وكثيراً ما وعده أحوء الارهري مثل هذا الوعد ثم سافر الازهري الى القاموة وليث النبي في الحديثة يتردد بين البيت والكتاب والحكمة وعجالس الشيوح

وي الحق اله لم يغيم لما دا صدق وعد أبيه في هذه السنة ، ققد أخير العبي دات يوم أنه مسافر بعد أيام ، دس يوه غيس ، دد "عبي يرى عده يد هد السعر حقاً ، واقر هو يرى عده في أنه بعد في الحقة ولم بنتم الرأس كثباً عجروناً ويسم آك حوله يسره في العد الآل الد الا يكس رسك هكدا ولا تأخذ هذه الوحد الحزين فتعزر أحاك ويسده أ ما معه في بطاب عائلاً ألا ما ي عرب مجوبك ألمات وحلا ألمت وحلا ألمت قادراً على أن بنا قد أمك ؟ أم ي بياء ما كان بنا أن بنا قد أمك ؟ أم ي كرمك هذا اللعب العلويل المنه الله ميكون معهما في العامرة تأميداً في مدرسه العلم ، كان بذكره وكان بذكر الدكتيراً ما فكر في شبك ولم يظهر حرماً واعدا تكلف الانقباء وفر قد أرسل بنده مع طبعتها لمي ولايكي من حوله أياه وأخويه

والطلق القطار ومضت ساعات ورأى صاحبنا نفت في الفاخوة بين حمداعة من انجاورين قد أقساوا الى أخبه عجبود واكلوة ماكان قد احتسل لهم من طمام

وانقمى هــــذا اليوم • وكان يوم الجمعة - واذا الصبي يرى مصه في الازهر للمملاة • واذا هو يسمع الحمليب شيخا ضعم الصوت عاليه • علم الراءات والقافات ، لا فرق بيده وبين حطيب للدينة الافي هذا • فأما الخلطة فعي ماكان تموّد أن يسمع في المدينة • وأما الحديث قهو هو س وأما النعت قهو هو • وأما السلاة فهي هي ليست أشال من سلاة للدينة • لا المسر

داد الصي الى رسه أه قل ان خجرة أحيه حالب النش بعض انشياء وسأله خود مار بك ي تجويد القرآن دورس القراءات إ ان السبي السند في حاجة الي شيء من هذا ، وأما الناس يد في الناس أن القراءات السبد في حاجة الميها ، وهل درست أمن القراءات السبد في حاجة الميها ، وهل درست أمن القراءات إ أبس يكميني أن أكن شلك إ اما أما في حاجة الى العا ، أريد أن أدرس الفقه والنحو «المنطق «التوحيد»

قال أخود الحسك الكِلَقِ ان تقدرس الفقه بالنحو في هده السنة

وكان يوه السنت ، فاستيقظ العبي مع الفحر ٤ مترمت وصلى وبهض أحود فتوضف وصلى كذلك تم قال له - ستقاعب معي الآن الى سيعد كذا له وستجمر درساً لبس ثان واعا هو تي حتى أذا فرعنا من هبدا الدرس دهنت بك إلى الأزهر بالتمست لك شيعاً من صحابنا تختلف البه واأحد عنه مبادى، المر ، قال الصبي ، وما هذا الدرس الذي سأحصره ? قال الموه صاحك : عو درس المقه وهو ابن نامدين على الدر" * قال دلك بملاًّ به شم * قال السبي : ومن الشبخ ! قال أحوه - هو الشيخ ٠٠٠ وكان الصبي قد سمع اسم الشاح ٠٠٠ الف مره يسره - فقد كان أبوه يذكر عدا الامم وتدعون وعون الشرح عين كالأماث بالانتمار وكالدائمة تذكر عدًا الانتم وتذكر اتها عرفت امر له ف و دره حاه حلتم لجم اري أهل المدينة الدافي من وي اهل الملان في شيء - وكان أيو السي ي م لاده ي كل عاد مر الله مر مي د م دروسه وعدد طلابه . وكان ابنه الازهري يمدئه عن الشمع مكرته ل عبالله على معالمه في تعد المثاب وكان أبو المبي بلج على اله الأحرى لي أو عاراً كا كالتراً السيد و معاول العلى عليده فيشمك أبوه في اعجاب وأب الكن أبو على مان به أمراك النبع " للعيب اللتي : وكف لا وأن ورقالي من أحمل تلاميد، وا ترخ عنده ، محمر درسه العام ثم محتمر عليه درسًا حاصًا في بيته ، وكثيرة ما تتمدى عنده للممل معه بعد دلك في كنــه الكذيرة التي يؤلفها عُم يمعي الفق في وصف بيت الشيخ وعمرة استصالة ددار كتبه ، وابوه يسمع دلك سبحًا حتى ادا حرج الى أصحابه قبس عليهم ما سمع من ابته في شيء من التيه والفحار

كان العمي اداً يعرف الشيخ • وكان سعيداً بالذهاب الى حلقته والاستباع له • وكم كان مبتهجاً حين حلم عمليه عند باب المسجد ومشى على الحصير ثم على الرحام ثم على هدف البساط الرقيق الذي قرش به المسجد • وكم كان سعيداً حين أخذ مكانه في الحلقة على هذ البساط الى حانب عمود من الرخام لمسه فأحب ملاحثه وصوحته وأطال التعكير في قول أيه • اني لارسو أن أعيش حتى أرى أحاك قامها وأراك صاحب عمود في الازهر • وفيا مو يفكر في هدما ويتمقى أن يمن أعمدة الازهر ليرى أهي كاعمدة عدا المسجد ، والطلاب من حولة ده ي عويب • أحس أن هذا الدوي بجمت تم ينقطع وعمره المود بيده قائلاً في صوت خافت : لقد أقسال الشيخ و المجتمعة شخصية الصبي كلمها حيثان في ادبه والصد و مان يسمع عمر بسام صوقاً حافقاً هادئ رباعاً ملؤه نبي و قل انه الكبر او قل انه الحلال و قل انه ما شدت ولك مي فريب لم يجه المهي و ولت الصبي دقائق لا عبر عما يقول الشيخ حوقاً حتى ادا تمودت أدناه صوت الشيخ وصدى لمكان سمع وتبن ويهم وقد اقسم في نصد دلك انه احتقر العام سد دلك اليوم و سمع الشيخ يقول : ولو قال لهما أن خلاق أو انت ظلاه أد انت طلال أو انت طلاق وقع المغلاق ولا عبرة تميير العظ و يقول دلك شخياً به مر قلاً له ترتيلاً سنة صوت لا يخاو من حشرصة ولكن صاحه يجاول ان يجمل عدماً و ثم يختم هذا العاد مهذد لكلمه التي أعادها طول الدرس وكن صاحه يجاول ان يجمل عدماً و ثم يختم هذا العاد مهذد لكلمه التي أعادها طول الدرس الحاد بالأدع والمدد عبر الدرس الله المدد الصبي بسأل بسمه عن الادع هذا ما هو حتى ادا انصراب عبر الدرس أن أحاد : ما الأدع القيقة المود وقال الادع الحدع في لفة الشيح

ومقبي به بعد دلك الى الازهر عقدمه ابن استأده الذي خفه سادي. النته والنجو صنة كاملة

...

(۲۰) فائل پر سے الدامات علی ہال مال مال اور ال الدامة می عمران والی ہدہ السرائل يعجب فيها الاطمار بأراشم والماسيان بمعددتهم أدلا عدا ي خياة ، يتأثرونهم في القول والصمل ويجادب بالمنوب المراق كل أبراء العرار ببرداء تحدثوا على أقراقهم أكاه العبرة ويجين البهد م. كان ١٥٠ علم ع. كا لا لأن أثلاً ، يا يصمحون أن يكونوا قدمة حديثة والموة صالحة أأليس لامركم أنهي * الله تراس أن أنار المعال وكومهم إ أست ترين الله قد كان كذب عد الاصدل وأسها والأسال مقتمه الد كان يعيش كا شهشين أو خبراً مما تمبشين ? ألست تحجى أن تميشي الآن كما كان حيث أبوك حين كان في الثامـة من عمره إ ومع دلك فان أماك بدل من الحيد ما عِلْمُن و يشكلف من الشفة ما بطبق وما لا يطبق ليجمك حياته حين كان صبياً . لقد حرفته يا استي في هذا الطور من أطوار حياته ، ولو الهاحد لتلك. ما كان عليه حيث بكدت كثيرة من ظلك الخبت كثيرة من أمثك ولمتحت الى قلبك الساذج ونفسك الحلوة بانًا من أبواب الحزن حراء أن يعتج البهما ودن في هذا الطور اللذيذ من الحياة • ومكني لن احدثك بشيء بما كان هيم أبوك في دلك العدور الآن - لن احدثك مشيء عن هذا حتى تنفدم لك الس قلبلاً فتستطيمين أن تقرأي وتنهمي وتحكي ، و يومند تستطيعين كاتموني ان أماك احبك حَمَّا وحدٌ في اسعادك حمًّا ووفَّق عضى التوفيق الى أن يجتبك طعولته وصناء • تم يا ابنتي لقد عرفت أباك في هذا الطور من حياته ﴿ وَانِّي لاَّ عَرْفِ أَنْ فِي قَلِمْتُ رَفَّةٌ وَلِيناً وافيه لأحشى لوحدثتك بما عرفت من أمر أبيك حيثقه لم بملكك الاشماق وتأحذك الرأفة فتجهشي

بالكه ، فقد رأيتك دات يوه جالسة على حجر أبيك وهو يقص عليك قصة = أديد ملكا » وقد حرج من قصره بعد أن فقا عبيه لا بدري كيف سبر واقبلت ابيته = التيجون » فقادته وارشدته - رأيتك ذلك اليو- تسمين هذه القصة منهجه من أوها ، ثم احد لونك يتمير قليلاً فليلاً وأخدت حبهتك السمحة ثر مد شيئاً عثيناً وما إلا أن اجهشت بالكاه وامكمت على اليك لغا ونقيلاً وأقبلت المك فانترعتك من بين دراعيه وما زالت بك حتى هذا روعك ، وفهمت المك وفهمت أنا أيما الك الما مكيت لامك رأيت أديب الملك كايك مكموفاً لا يصر ولا يستطيع أن يهتدي وحده • قكيت لايك كا كيت « لاديب » مع ، والي لاحرف أن فيك عث الامتحال وسليم أن يهتدي وحده • قكيت لايك كا كيت « لاديب » مع ، والي لاحرف أن فيك عث الاطفال وسليم أن يهتدي وحده • قكيت لايك كا كيت « لاديب » مع ، والي لاحرف أن فيك عث الاطفال وسليم الي المهو والصحت وشيئاً من قسوتهم والي لاحيق با المتي ال حدثتك بما كان عليه ابوك في بعض أحوار صاء ان تصحكي مده قامية لاحية وما أحد ال يصحك طفل من أبيه وما أحد أن يلهو به أو يتسو عليه • ومع داك فقد عرف الماك في طور من أطوار حياته أستطيع أن احدثك مه دون أن اثير في تفسك حرة ودون ان أعر يك بالفيحك أو اللهو

" عرفه ي الثالثة عشرة من عمره حين ارسل الى القاهرة بيخلف الى دروس العبل في الازهر ان كان في دلك الوف لعني حد ، عمل الازهر ان كان في دلك الوف لعني حد ، عمل الازهر وهوفته التي ستحال بياضها الى سواد النقر منه الى العني للدخمة الدس فته مر في عالمه الاندرة وهوفته التي ستحال بياضها الى سواد المام ومن بعليه الله يسبي الله عامة وقد المحد الوق محاله من كبرة ما مقط عليه من الطعام ومن بعليه الدين الم فصيح المحدد الدس في معامر الله مسرعًا مع فالده الى الازهر ما هو على الانتها الم في مام المقط مسرعًا مع فالده الى الازهر لا تختلف عطاء ولا يودد في مشده ولا تظهر عن وحيد هنده النقامة التي تعشي هادة وجود ولكنولين " تقتيمه الدين بكتب سديد به وسعيد في نبي " من وفق حين تواه في حلاة الدرس معمياً كله الى الشيخ بلتهم كلامه التهامًا مبتدياً مع دلك لا متألمًا ولا متبرماً ولا مظهراً مبلاً الى غو بنها المديان من حوله بلبون او يشرئهون الى الهو

« عرفته يا ابنتي ي هذا العلور وكم أحب لو تعرفينه كما عرفته ١٥، تقدر بن ما بينك وبينه مي فرق ٠ ولكن أبي لك هذا وأنت في التاسمة من عمرك ترين الحياة كلها سهاً وصفواً

الا عرفته يمق اليوم والاستوع والشهر والسنة لا بأكل الا لونًا واحداً يَأْحَدُ منه حظه في السباح و يُحدُ منه حظه في السباء لا شاكيًا ولا متعربًا ولا متحلهًا ولا ملكراً في ال حاله خليقة بالشكوى - ولو أحدث يا ابنتي من هذا اللون حظاً قليلاً في يوم واحد الاشعاف الله والمدمث البك قدحًا من الماء المعدني ولانتظرت أن تدعو الطبيب

القد كان أيوك ينمق الاسبوع والشهر لا يعيش الاعلى حبر الارهر، ٤ وديل للارهريين مر

خار الازهر أن كاتو لا يجدون بيه ضرامًا من القش وألوانًا من الحصى وقنومًا من الحشرات

ه وكان يمق الاسبوع والثهو والاشهر لا يمسى هذا الخبر الا في المسل الاسود ١ وأثن لا تمرين السل الاسود) وحير لك ألا تمريه

الاكتمال كان يعبش أبوك حاداً منسياً للحيساة والدرس و محروماً لا يكاد بشمر بالحرمان حتى إذا انقصت السة وعد الى ابه به وأقبلا عليه يسالامه كيم بأكل وكيف يعيش أحد ينظم لما الاكاديب كا تبود أن ينظم قت القصص فيحدثهما محياة بحياها كابا رحد وسيم وهاكان يددمه الى هدما الكدب حب الكذب اعاكان يرفق بهذين الشبحين وبكره أن يعثمهما بما هو همه من حرمان وكان يرفق بأسهما بما هو همه من حرمان وكان يرفق بأسهم الازهري وبكره أن يعلم ابواه انه يستأثر دومه بقليل أس اللهي .

* قال سألتني كيف انتهى الى حدث هو الآن وكيف اصبح شكله مقبولاً لا تشتجمه الهين ولا تزدريه وكيف استطاع ال يهي، لك ولاحيك ما أنتها فيه من حياة راصية وكيف استطاع ان يثير في نفوس ناس آخرين ان يثير في نفوس ناس آخرين ما يثير من حسد وحقد وصعيمة وان يثير في نفوس ناس آخرين ما يثير من رضا عده - كر م م م م م حدم عدم ما يثير من رضا عده - كر م م م م م حدم عدم ما يشعر من رضا عدم - الحدم ما يشعر من المناس من عدم المنال الى هدم الحال المستد بدلك المستد المستد بدلك المستد ا

أتعرفيم ؟ الظاري به العم عدد على عام بدار يحمو عوالد إذا المسيت المستقلي الليسل في هدوه ولاء أثر في معرور والمتهاج ؟ الليسل في هدوه ولاء أثر غار الله على المستولي الديار في معرور والمتهاج ؟ أللت مدينة لمدينة لمدينة المدينة المدين

(تة) طرعسين



معاويتا

بقلم الدكتور أحد قريد رفاعي

بال المعيراً الاستاد اعد اريد رداي لك شهاده الدكتور الدهوجة ﴿ وَلَلَ عَالَى عَمَّ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَ مهر بة سد ان قدم رسالة الميه عن العمر المأموي فائته هيا المتصود والمعبوا تحسن حجته رهده الرسالة عني تليحة دراس طويل وتحت شاق دنيق على الطراق العلمي الحديث ، واله الدر و المخالات ان بعتر الآن فصلا من نك الرسالة يستدل به القدوي، على أسنوب الاكتور والمعمي في كنامة الناريخ واستمرح خالفه ، وقد سرعت النظمة الاميرية بدار الكتب في طبع الكتاب في مجلدين كبرين وسمدر قراراً

٢ ــ الجهاد بين الخلافة والملك

نحن الآن متماون على قترة حياد عتيم مين الخلاقة والملك ، فترة لا يصبح أن تعتبر الجهاد هيها تبخابة حهاد بين علي وساوية او بين علي وعير معاوية من سافسيه في الخلافة او من الحارجين عليه وإما يخلق بنا أن مشترها مثابة جهاد عنيف بين وحهات النظر العربية في الحياة عان موت عثمان ، ومنى الله عنه ، لم يت عدم على كاها ، مدم مع ما واستالاً

واله لمن الميسور الدالد عا يتنسس العله في الأحراب الله منه حسداد و مجمع هواها على سيدنا هي ه دلك بأن والدالد و الدالد و الا والدالد و الدالد و الد

هده حيلة هؤلاء معد ، أما خطة الشيوح قمهم من آثر البزلة وترك حيل الامة على عاديها لتطاحن أحرابها بين طلاب الخلافة ومنهم الخوارج الذي غضبوا على علي كا غضبوا على معاوية وبديوا من يديهم عدد الرحم بين ملحم ليقتل علياً والبرك بن عامر بيحثمهم من معاوية وعبد الله ابي مالك العبيداوي لير يجهم من حليف معاوية عمرو بي العاص • مؤلاه الخوارج كانت كلتهم (١٣٨) « الحكم لله لا الناس ا فعتبوا على علي خصوعه التحكيم • وما خصع الا مكرها ممنتا

كان عني إمامًا ديبيًا • كان موللاً للشريعة وشالاً للورع والاحتمساك باحكام الكتاب، كان مصدراً حصيباً من مصادر الفقه والنشريع ، وكان في حكومته وحرويه على السواء مؤثراً وصا الله ، ومعصباً شهوات الناس ، وقارعاً أعلاعها ، وكان عبواناً كاملاً لاسمى صعات الخلق (الاسلامي من حيث النعدة والشجاعة لا الحدق والسياسة -كان مصلحًا دياً بكل معاي الكلمة يعمل للأحرة قبل الاولى ويعمل لارضاه الله لا رضاء الناس وكان كا وصعه حدي، بن حاتم لماوية « يقول عدلًا ويحكم لصلاً • تتمحر الحكة من حوامه والنام من نواحيه • يستوحش من الدنيا وزهوتها ويأنس باليل ووحشته • وكان واقه عرير الدمعة طويل النكرة • يحاسب نفسه إدا حلا • ويقلب كميه على ما معنى - يعجبه من الداس انقصير ومن المناش الخشن وكان فيما كاحدنا كان يعظم أهل الدين - يشعب إلى المساكبن - لا يجاف القوي ظامه ولا يبأس السعيف من عدله • فأقسم لقدر، يته ليلة وقد مثل في عرابه وادعى الليل سر باله وعادت عجومه ودموه المعادر عبى لحيته وهو يشمهل تململ السلم وبكي بكاء الحزين فكأني الآن سمعه وهو يقول « با دنيا أَالَيْ المرضَّدِ أَم اليَّ أَقْلَتِ ﴿ عَرَّي عَمَّ يَ لا حَانَ حَبِيكَ قَدَ طَالِئِكَ ثَلَاثًا لا رجمة لي فيك هذا هو علي حدّ ل على علم في سديق في محاصة عربه حق عصب اكثره ، وحتى خسر تصرفهم والي جملتهم مصدر ور هسيره الشهافي وابين عجد در الأرس عدس بعد ال كان الحكير نصير له ٤ والذي اعصب بر ١٠ ربير ا صحه ، كن في عدد ره بن مسهم اليه ٤ والذي لم يكفب الى جانبه عمرو بن الماس د م للهال السيحة " إن ما اس و لا الله ما ساسم في اقرار معاوية وابن عامي وعمال عثان عن ، برعر عني دئيه بيعتهم ويسكن برس م يعرل سهم من بشاء عالي وقال: لا اداهن في ديني ١٧ عسي الدينة في حري - انسن به ابرع من ندلت واتوك معاوية مان في معاوية جرأة وهو في اهل الشَّام يستسمع سه وله حجة في اثباته عِما كان من عجر بن الخطاب اذ قد ولاه الشَّام · فأبى وقال « لا والله لا استعمل معادية يومين » فلم تكن الحيل واعدع ص مدهبه. ولم يكن عنده هير مر" الحق • والذي يقول لاصحابه صد ان المحموا في اعدائه ٥ لا تلموا مولياً • ولا تجهروا على حريج ولا تنهبوا مالاً له فجملوا بيرون بالذهب والفضة في معسكوهم والشساع قلا يعرض له احد - الا ماكان من السلاح الذي قائلوا مه والدوات التي حاربوا طيها • فقال بعثن اصحابه ٥ يا امير المؤسين كيف حل لما قتالم ولم يجل لنا سبيهم وامواهم ٥ فقال علي رصي الله هنه « أيس على الموحدين سبي ولا يعم من اموالهم الا ما قاتاوا به وعليه - فدعوا ما لا تعرفون والرموا ما تؤمرون ،

أجل؛ هذا هو علي حقًّا • والذي ابت رأفته وابى دينه ان بمنع اهل الشام من الماء كما منعوه وتناء مناولتهم حتى كاد يهلك حنده عطشًا • والذي منع شيعته وانصاره من شتم سعماوية صاربًا معها عن الدر استملال دلك في الدعوة السياسية عديد حلافته والحد من ملك سافسه ، فامه به بالله الن جمر من عدي وعمره من الحق يظهران شتم معامية على العل الشاء ارسق الهيدا ال كما عمل المني عدي فاعرة مثالا بها امير المؤسير أنساعلى الحقي وهم على الساطي الافال كرمت فكم ان تكوموا شتامين المسافي و فكن أولوا المهم احقى دسافة ودعاء هم واصلح دات بيسا وبيهم الماهدم عن فلالتهم حتى يعرف الحق من جهله ويرعوى عن الهي من لمجرعه الله

هدا هو على حقّا شديد عاسه عده عياه ما عاسة عده عظاهرة خاصة واصحة الوصوح كند واما محاسبته عباله عال تاريحه معمم بخشات الادلة والشواهد عما اعاد سه معاويه ايما عائدة وال هروب مصفلة بن هيرة الشياني من عني واصيامه الى معاويه وكذاك يزيد بن خملة النيمي ثيم اللات الذي كان قد استعمله على عن الري فكسر من حراحها ثلاثيل العا فكتب اليه على يستدعيه طفير داله عن المال قال ١٠ بن ما علقه من المال » قال ما احدث شيئاً ظبقه بالدرة يستدعيه طفير داله عن المال قال ١٠ بن ما علقه من المال » قال ما احدث شيئاً ظبقه بالدرة منظف وحده وركل به سعداً مولاه فهرت منه يزيد الى الشام فسوعه معلوبة المال فكان بنال من على ويق بالشاء الى ان احتمم الامر لمعاوية فسار معه الى العراق فولاه العراق

المهدم أنشداهمد و مثالمة على أن فعلم الدلالات على شدة محادثته لعالمه واعتمامه آل يبتنه تمديكاً وورهاً وعملاً للأسراء لا ما مثلت في مدر الادبي

فلتحفظ هيدة و دوره حد أوبيدكم الهام يقتح لها الدور و دواج إلي والك والهاد السامي وال الكمة الروحه في سوسه الدورة أنات مارة أمان يادر با أن أدرمه بانجاز واقتمات ٢ - تصور الراح العام

صور الشاعر المستري المستراني المستراني المستراني الله مستوس المراد أي الله مسلامة زعمائه التي يستماون بها سدّاحة موقسه ويتلكون بها عقول فيمهم التي بها يمكرون أ دعبونهم التي بها يممرون الاعن ارادتهمه ولا يمكرون الاستولم وقد أساع أيا اساع في مولي يرائس قاتل قيصر وعنص الرومان و معربوس مؤينه ورائبه وأطهر الى أي مدى النش بهما الحير والى أي مدى النش بهما

أسكو لوسان يروش قاتل فيصر الأحل الزومان وي سبيل الرومان هاسلو له القياد وطلبوا ابه أن يتموا المرش حكامه وحمل على الاصاق بعد أن ثبواً منهم حات القاوب ثم استمعوا الى انطوبيوس يرقي فيصر وما استمعوا له الالان يروقس طلب اليهسم أن ينعموا لان فيصر الطاعية غير فيصر المراحل فانعموا وتحكه الطوبيوس غرث من شؤوتهم وأنساهم فسهم واستخل في موافقه ما بثيات فيصر من دماء وثفوت عوما بحسمه من طمئات وحروح حتى اضطرمت النعنة وكان نصيب يروقس ما تعل بعد حمله على الاعداق

هكذًا قبل معاوية في جهاده وجلاده مع علي

فقد صدع عا أشار به عليه عمرو بن العاص اد طالبه مطهار قبيص الدم الذي قتل فيه عيان بل وأصاح ووحته وأن يعلق دقت على النبر ، ثم يجمع الناس ، ويدكي عليه ، لاصفا قتل عيان بل مطالباً مدمه مستميلاً بدلك أهل الشام وعيرهم من عامة المسلمين ما أحرج معاوية القميمي والاصاح وعلته على المنبر ويكي واستكي الناس وذكرهم بمصاب عيان فاحدت أهل الشام سكل جاتب وأيده الاشراف ودور النمود كشر حبيل بي السمط وسواه وبدلوا له الطلب بدم عيان والتنال معه عي كل من أوى فتلته اثم حنق لعلي معصلة سياسية لا يهون عن السياسي عليا، ودلك والتناكم دعوتم الى الطاعة والحامة واما الحامة التي دعوم اليها قدما وأما الطاعة العامم كالا نواعا و الحامة واما الحامة التي دعوم اليها قدما وأما الطاعة العامم كالا نواعا المامة والحامة والحامة التي دعوم اليها قدما وأما الطاعة العامم كالا تواعا العامة والحامة والحامة التي دعوم الها أما الطاعة المام كان من البنا فانتظم به ثم نحى بحيكم الى الطاعة والجامة به وكيف يستظيم علي أن يدفع أى معاوية المها فائة عيان المعاوية المنازل ان يقل رده ما مدر حدى المام ذلك الحزب القبري الناف على المناوية المنازل ان يقل رده ما مدر حدى المام ذلك الحزب القبري الناف عن ميه و أما ما مالت من وموغاة الى ما ترحوه فالله بالمه المعالي لا أرى ده المدم المدمي العن الماست دلك در حدى المستميا المعالة الى ما ترحوه وما الطلب بدعه الربي لهدم المدمي العن الماست دلك در حدى المن ومرغاة الى ما ترحوه وما الطلب بدعه الميان بدع المدم المدمي العن الماست دلك در حدى الدور المالية الحيل ما ترحوه وما الطلب بدعه الها المدم المدمي العن الماست دلك در حدى المدم المدم المدمي العن المستمية المالية المالية المالية وما الطلب بدعه المدم المدم المدم المدمي العن المالية المالية وما الطلب المدم المدم

الإلا معلوية

لسا تربد ان سرص لاند • حكم عن دين سه به • سيع عشيه في بصرفاته السياسية واقامته لحدود الله مع احكام الشرع لان دلك قد تكلم فيه الشافي والحسن النصري وانحا تربد ان شعمن معاوية مؤسس الملكية في الاسلام وواشع أسبن السياسة المدينوية والذي قال فيه عمر بن الحمله لجلسائه له لا تذكرون كسرى وفيصر ودعاءهما وعندكم معاوية ه

كان معاوية دا مواهب سياسية كبرة، توكان داهية دهنا بسيد مدى المثل مانكا قياد اهوائه، كان الا مكر ودا رأي وحرم إلى امر دياء ادارأى النرصة لم يدى ولم يتوقف واذا خاف الامر دارى حه وادا خوصم في مقال باصل عنه وقطع انكلام على مناظره »

كان يسمل حيده في شراه صيائر فعائل لمرب وكان قوي المدل في السطاء وقد دكر العدري حادثة استطيع ان ستبط منها عظر معاوية الى المال والى مبع استحدامه المال في سبيل شراه خيائر دوي لمكانة والنعود من معاصر به وعيرهم فقد ذكر ان ان ساول قال له حيها اعطاء معاوية سيمين العا بيها اعطى حجاعة من الزعماء عمى في مرتبته مائة العداد فصحتني في تميم يا معاوية الما كان سياسياً بطبيعته ، معطاً وهوماً دسعيته ، وقد صدق في صفته أبو الجهد الشاعر حيث قال: تميل على جوانبه كأنا الها مانا نميل على أيونسا نقليه التخبر حالتيسه التخبر متهما كرماً ولينا

و با تستطيع أن نفيم عيماً صحيحاً أكات ثورة معاوية بسب فتن عين ثورة مصدوها عميق الخلاصة في المناتية بيحري حكم الشرع في فتلة عين ام ثورة مصدرها طموحة المالخلاك في تصله لنفسة من مستطيع ان نفيد داك من حديث حرى بينه وبين عاشة بنت عين فان التاريخ بجداتنا ان معاوية لما قدم المدينة دخل دار هيان فقالت عائشة عن عين وه أيناء وبكت فقال معاوية و با اينة احي أن الساس اعطونا واعطياه أماناً واطهرنا هم حلى تحته عضب واظهروا لنا طاعة تحتها حقد ومع كل انسان سيفه وهو يرى مكان انصاره فان مكتنا بهم مكتوا بنا ولا بدري أعلينا تكون ام انا ولا أن تكوفي من عمد امير المؤسين حير من أن تكوفي امر قام عوض المناهين به

واما لا تجد تمه م آرو سامده مده به وسريمة حكد من بويد ادلا أمنع سيني حيث يكثيني سوطي ۱ ولا اصع سمال ۱ س تكفني لسان انو ال يتي البين لـ س سعرة ما انقطات . قبل وكيف دلك ۱ عال كان دا مدود عاسها ال حقود مدرسه ا

قهذا القول بدر ۱۹۸۰ ماوی عه ی اسیاسه محموم اهتامه ادر حدیث الشکلات او تولت بساحته الکوارث و محد ۱ سام علیم حمد مطهه و مرحه و د سه از بعد عالی به یزید یوم بویع له علی عهده عجمل الناس به حرمه استر صوبه ۱۱ سامه سؤسین واقد ما بدای محدع الناس ام مجمد عودنا فقال معاویة کل من آودت حدیثه فتحادع لك حتی تبلغ منه حاحتك فقد حدعته ه

ثمُ اطر الى مختلف "صرفات معاوية في حياته السياسية وهيرها فائك بتقتبع بصدق حكم الشعبي الذي قال فيه «كان معاونة كالجلل الطيب ادا سكت هنه تقدم وادا راد تأخر»

وَلَقَدَ امْتَازُ مَعَاوِيةً أَن حَاسَ نَامَهُ التَّامِ عَبُولَ كُلُّ مِنْ لَهُ مَهُ عَلَاقِهُ مِنَ النَّسِرِ وَمَادَقَ تُقَدِيرَهُ مِعْ نَوْبِ بَصِيرَتُهُ بِنُواسِ الصَّمَلُ قَيْهِمُ التِي يَسْتَطْيِمُ النَّسِرِبُ الْبِهِمُ مَهَا لَا امْتَازُ لَى حَاسَ هِمِنْ لَكُونِ وَمَاةً سَاسَةً الرَّفْتِ الْمَاضِرِ تَلْكُ الصَّمَاتُ التَّلَاثُ كُلهُ مَعْمَاتُ اللَّالِثُ لَمَا مُكَامِّهِا السَّامِةِ فِي تَكُونِ وَمَاةً سَاسَةً الرَّفْتِ المَّاضِرِ تَلْكُ الصَّمَاتُ التَّلَاثُ عَنِي طَوْيَقَةً طَالمًا عُمَد اليّها الكَثْبِرِ مِنْ عَلَى النَّاعِ الْمُعْتِمِ مِنْ اللَّهُ اللهِ اللَّهُ وَلَا عَلَيْ عَلَى اللّهُ اللّهِ وَمَالِّهُ مِنْ اللّهُ اللّهِ وَلَا لِللّهُ وَلَا لَهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ وَمَا لَمُ عَلَيْ اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا لَكُنْ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ وَمَا لَهُ عَلَى اللّهُ وَمَا لَكُنْ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ عَلَيْ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَى الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللللّهُ اللللّهُ اللّهُ ال

الصعة الثانية من بمبرات معاوية الخلقية عي حلمه وهماك مثات الامثال التي , ترعت بها كتما

الادبية والتاريخية مشيخة بمحلمه مطسة في فضائل سمة صدره على انا مجترى، هما بجثل نسيط ودلك اله بنا لحق معاوية رياداً بأيه دحل عليه بنو اسة وقبهم عند الرحمن بن الحكم الحو مروان بن الحسكم الاموي فقال له با معاوية لو لم تجد الا الرنج الاستكثرت بهم علينا فلة ودلة فأقبل على الحبه مروان وقال اخرج عنا هذا الحليم فقال مروان والله الله على يطاق فقال معاوية والمه لولا حمي وتجاوزي نعامت اله يطاق لم يبلعني شعره في وفي رياد ثم قال لحروان اسمعيه فقال :

ألا ابلغ معاوية بن صحر لند شاقت جاءاً في البدان أتسمب ان يدل ابوك عف وترسى ان يتال ابوك زان

الصفة الثالثة في تعومة السياسة وفي عير الحلم لانها من قوع مسالطات السياسية مثال ذلك ما كان بينه ومين الحسن بن علي بشأن نزوله عن الحلافة له إذ كتب اليه معاوية كتابًا فيهًا جاء فيه : اما بعد فانت أولى جهد الامر وأحق اله لقرابتك ١٠٠ ولو علمت الك أصط له وأحوط عي حريم هده الامة وأكد ببايستك فسل ما شئت ، وست اليه مصحيمة بيصاء مختومة في أسفلها الكتب فيها ما شئت فكتب الحسن أموالاً وصياعًا وامانة نشيمة على الخ -

أصف الى حان هذه الصبات ما كتب لماوية من توقيق وسداد في احتيار أكبر دهاة الولاة كمبرو بن العاص دردد بن ادم مسرة بن سمه عن عمر منه عن توطيد الملك إد والدين الرئسبوا الى حد عبر فسل حسو شرعيمهم سياسي في شر مسم مسمة العطن ورجوح حساة المعلل و وحدا زياد المعروب بسمة من أبين سبير من أحلى الناس والتعدة أنه يرى وأي الخورج و داي مولاه حد سباب و مسيام إلى عند ألاب دره كل شهو وحس عمالته في كل سنة منه من و فكال يو سبير بنول مراب في حيد من ازوم الطاعة والتقلب بهن اظهر الجاعة من الروم الطاعة والتقلب بهن اظهر الجاعة من كل مسرع ودحل قصر الامارة و بعث الى هم بحد من عدى وهو على المعرفي خطلة الجمعة قامه نزل مسرع ودحل قصر الامارة و بعث الى هم بحد عدمة الله وره ترضاه بهنا الحيد المعرف من عدال المعرف ا

الى جائد هذه انعاصر الكوبة نتلك الشجعية الماررة التي اعتمدت في تأسيس ملكها عي ما اعتمدت عيد من ترصي الاحراب بالممال وعامة الناس بالطمام واستعلال الصعيات العريسة والتساهل في اقامة الحدود الديمية ادا دعت الى دلك طبعة الاحوال السياسية هال معاوية يصعب سعمه سعب بحاحه على على مقوله الاعتبات على عي بن ابي الحالب بأرام حصال اكان رجلاً الميرة علمة لا يكتم سر وكان لا يسعى حتى يعاجله الامر معاجرة وكست ابادر علمة لا يكتم سر وكان في احدث حدد واشدم حلاقا وكست احب الى قريش سه فتلت ما شئت علله من الى دلك وكان في احدث حد واشدم حلاقا وكست احب الى قريش سه فتلت ما شئت علله من حام الى ومرق عنه الا وبعد الله عان السياسة الحديثة قد اباحث الرحالاتها في سبل تحقيق عام ان يتبت ال جلهم والا علياتهم ان يتبت ال جلهم والا

الهيد يتظاهرون عفورهم من مدرسة « مكيافلي » التي تضعي بكل شيء تبريراً الوصول الى العاية السياسية ، ه في الواقع انهم بأحدون تعاليمها ويعلمون على برنائها - هذه السياسة الانجابية في مجاحها المسلمي ، السلبية في ارضائها المناخي الخلفية ، هي التي حرجت نسا « ماتربيج » و لا كافر به و « دزرائيلي » و « مسمولة » و « و بت » وهي التي كان من ابطالها جلادستون ذو الماقف العربية في الانتاع واكتساب ثقة الجهور ولو تتحل من الشواهد واختلق من الساخات ما ليس لها من وحود كذلك كان مصاوية في حل تصرفانه يحمل كثيراً بتحقيق عاباته في تشيد الملك فهو يديم المور الناس لهذه الوحهة ، وهو يتهج من الوسائل السياسية ما يكمل نجاحه في هذه الوحهة ، والمعافي ما وسوانا ألا سعو سيداً عن هده الوحهة حين عظر ذا الى معاوية في كتابه ، لى مروان بي الحكم شأن حدو شاعره الكبر ابن سيحان ، حبن حكم لابن الزبير بشمن داره المختراة ، وحين أرضى عقيلاً واحتمل من الاحض بي قبس ما احتمل ، وحين تجلص من الاشتر النخيي ومن الدي عقيلاً واحتمل من الاحض بي قبس ما احتمل ، وحين تجلص من الاشتر النخيي ومن الدي عيد الرحن التي قبل ان الرسول على الله عليه وسلم اقطمها لاحدهما ، وحين كان بذل الل طبقاً لمنادية بدهيه ، الن زبد على دف قب عن معه ية ذان طبع علياً مدوعة المساسة ، وانا سم لا عسنا حمن سئر الى قول زبر المادين هان علياً كان بذل المال طبقاً لمنادية بدهيه ، الناسم لا عسنا حمن سئر الى قول زبر المادين هان علياً كان بذل

وإما لنظى أن قد مبار . مداونه عا هو اهل ، وأوضحنا ما كان سنه هذه الشجعية الفدة في مسايرة السناس ؛ و حتم الآدى همهم ، والتي تمول صاحبها الاما من مي، عددي الله من عيظ أنجرعه ، والتي لا الحول بين سائس والسنهم ما ، نحولها بيننا و من سائس والان مستطيع ان مههم قيمة قول علي و سي قد عنه عن مدو به عي كرده بن راد بن أمه حيها كان من ولائه عا عنتم به كذا ها الله ويسك ما ويسك و باد بن أبر الله حالاً و ولا كان من أبي سنيان فلتة من اماني الماطل وكذب النمس لا توحب لك ميراث ولا تحل له صباً ، وان معاوية بأتي الانسان من بين بديه ومن خانه وعن بينه وعن شياله فاحذر ثم احدر والسلام الا

ع ـ سياسة معاوية

ان معاوية الذي مرن على اسياسة الشأنه ، وحدقها السحيته ، وأنقنها لختلف أدو رها التي للله الله عليها ، وطبعت عليه ، وأصبح سها وأصبحت سه ، لم يكن في مقدوره الا أن يكون سياسيا وسياسيا وقداً موفقا ، بل مصدر سياسات هقرية ، طالما بشدها هصره وزمانه حتى بعث مها و بعثت له ، وحدى لها وحلقت سه ، وكانت في دانها وحوهرها حليقة الاجلال والاكبار كان صاحبها فيها بالتحاح حديراً بالتوفيق ، لامه لم يكن في وسعه بطبعته واستعداده ومو هبه وكافة أدواته في إلى المحاج والسلطان ، الاان يوفق مظمراً في مختلف حلطه التي ارتسمها مديدة

ناحيمة لانها فطعة من نسبه ، وكل ماكان من نفس معاوية فهو بمثانه اصول السياسة في تشبيد الملك ، وتشبيده بمنحاة من كافة الاعاصير التي تقتلع كل ملك عائم على غير طبيعة السنن الملكية المضرور ية لها ولفيان حياتها ودوام قوة يبوتانها

ال معاوية ومن ضرب على قالبه وعراره . . علموا الخميات من اهوا النموس فتم للم المتلاكيا وفيادتها ، وانتهجوا بها من الممالك ما أشع مهمتهم ونهمتها ، وحقق بفيتهم و بغيتها ، ووحدوا مين ثيار مصلحتهم اسياسية ومختلف رعمائها ومصعدم منازعها ، وفطاوا بالقوب بدائرم الى استخدام كل ما فيه القوة والحياة للكهم من شتى العماصر في صحيم دولاتهم وسائر شعبهم

أما في موصهم فأحدُها مكرهة او طائمة بالثرام ما لميه النحج والتوفيق مع قصد واعتدال فتحتار من الولاة و لزعماء والقواد والطابة من فيهم الدينة والكماية وحسن البلاء ، يسعث عنهم أتى وحدوا مهما كانت عصياتهم وحقة ظلام أو كثافة نقوسهم ، و يجعلون في مراكم هم يمعزل عن التنبير والتعديل ما داموا من أوتاد الدولة واركان لللك

وأما في ولاتهم فيمده عن حور الرعية وانصافهم الناس جيماً علا يصيبهم من ووا" أرثهم السيامي أو مذهبهم الديني عسف وظار

ويقد مثل الوسيد أيان خدرج سرون بعيده وجدون أن بكت اليه الميرثة الكتب ما نثيته هنا وما كرد ما ن كان أيقظت والي ما نثيته هنا وما كرد ما من الله أيقظت والي و عن هواي فادس سيد بيدان إلى بوله من الور من المراج الور المسلمة بالمراج المواج الور المسلمة بالمراج المواج المواج المواج المسلمة بالمراج المسلمة عالمي وصرف المسلمة المن المسلمة المسلمة المراج المسلمة عالمي وصرف المسلمة الما الملمة المراج المسلمة المسل

وأما في سائر شعبهم فاستمعناعهم بكل ما يرسي العسدل والحق مع طمأ ستهم على مالهم وأمسهم وان تحكون أبواب الولايه نشكاتهم مفتوحة • و دَائهم لمظلبهم صافيسة • وعيوتهم غيرهم ناظرة • وكم تنيد تلك الصعات مع حزء في الولاة !

وهذا زباد بن ابيه وشدته اكان لا يجتبعب عن طالب حاصه وان أثاء طارقاً طبل وهو الذي كانت عقوبته الشال لله دخ واخذ المقس علدير والمقيم بالظاعن وقد وهتى زباد لمن استسال الامن في ربوع ولايته حتى قال المدائني « قدم قادم على معاوية بن اني سفيان فقال له معاوية على من به خبر ? قال عم تردت بماء الاعراب ويده انا عليه أورد اعرابي الله علها شر مت صرب على حنوبها وقال عليك زباداً فقلت له ما أردت بهدا قال هي سدى ما قال لي قيها واع متله ولي زباد حسر ذلك معاوية وكتب به اي رباد مسلمه

الدكتور أربد رفاعى

الحبشة ومطامع الدول

بقلم الاستأذ فوزي الفزي اساد حقوق الدل إلى مهد المترق بدمش

فترنا في الجزء المامي التسم الاول من عاد السعد الحطير لدى الترفيق نموماً ومعربين حصوصاً وقد دكر فيه ثانه كل عن تاونج الحبثة وأحواظ الماضر وآواج مطامع الدول فيها الى حين عقد اتفاق والو - فتي هذا الشد تحليل دول بين كيف تبرز وبطانها و بطانها علما الانتفاق ثم تنتيد علمه التبريز | الحرو |

۲ – كيف تبرر يريطانيا وإبطاليا هذا الاتفاق

يتصح من مطالعة المذكرة بن البريطانسية والايطالية ، ومن رد السير اوسين تشمعولن على ا احتجاج حكومة الحشة او بياناته من محلس النواب البريطاني ، ان الدولتين نستند في تبرير هذا الاتفاق الى الادلة الآية -

السروة وعد حاوي مستهرات رواليهد غدد الحاداة تعاون حيداً ما لعون مقدار المياه ، وزيادته الدركي عن المكانه حاجية عصر والبودان لاحل مشروعات الري المتصور اشاؤها فيهما • ودلك من السن الأوارد الله الم الاستن وموعدهم الداليمية.

وذكر تشمير من الدياسة سوء بيها الاستاد في عين النها بسودان ومصر) في من المشماكل التي تستدعي خلا باجلاً مام بدر سكان مصر بنج حمية عشر مليوناً ، الم آخو ما هنالك من الاقوال التي مان عن بدر حداس الذين عن ميره عيم و سانا

٢ - اخداق المفارصات التي احرتها بريطانيا مع الحائدة مباشرة الوعدم التراجا بعيمعة حائمة وهذا دستنج من الجملة الواردة في مطلع المدكرة البريطانيسة وهي « وود الملتم شير المفاوضات التي باشرتها الحكومة البريطانية في اديس ابابا باعتبارها ممثلة لحكومة السودان وحريصة على مصالح مصر ٢٠٠٠ وان هذه المفاوضات لم تفض حق البوم الى نتيجة شمرة»

أ - كون المدكرات لا تحس حقوق شخص ثالث ، ولا ثقيد حكومة الحبشة بشيء ولا

تناي سيادتها وعسدا مستسط من فقوتين واردتين في رد يريطانيا الموسل في جمعية الام وهما الاان حسد الاعتراف لا يس حقوق اي قريق ثالث، ولا يقبد حكومة الحبشة ولا قريقًا أخر عير احكومه البريطانية عدال الحكومة الحبشه كل الحق في الحكم فيا تراد من مصلحة الحبشة » ومن فقرة مدرجة في رسالة وزير يريطانيا المتوص الى الرأس تعاري وهي الاان هذه الساهدة لا تحس حقوق الحبشة ولا سيادتها شيء »

هـــــذه هي الادله التي ترتكر عديها ، محلترا وابطاليا في تعرير اتماق رطانو - وهي لصموي أولة ليس فيها من القوة الاكونها صادرة عن دوستين قويدين تحاه امة صعيمة ، بهم ان القور قد توصل يريطانيا وابطالنا الى مشماعما ، وقد تُمكن محاسيهما من حسم اخشة القشيل ، وقد ترجب همية الام نفسها فلا شعراً على سماع شكوى لمماوس ، وانات لمظاوم ، وتكرمها لا تستطيع ل وان تستطيع ، السيطرة على وحدان الاسائية الطاهر ، وتحريف اختائق وتشويه وحهها المنبر

ان حجيج هائين الحكومتين واهية ، وادنتها ياطلة فاسدة ، تدوب كالها عند اول أغنيد وينهان صرحها المتكلف اماء سنغان الخق واليك البيان :

٤ - تفتير أدل بريطانيا وابطاليا

المجرّد من السرور من المسرور من المساوعا من السوعات حقوية ، وليس لهما قياس تقاس به ، ولا حد قد عدد و و كل عد مله بس وسبود ، في الذي يعيمها في عدم الجمعية التي ما ذالت لتخط بي سعد ما المدسى ، لا يُسرد وليسها هي مراوسها ، ولا يذعن صميرها ككيرها الا بالقوة الا مدر معى فنول الصرورة سوى فتع سما التدخل في شؤول الام الضعفة على مصراعيه ، وتوك القري ينهش جمع القعيف

على أن الصرورات لوكانت تحبر الاعتداء على حقوق الآخرين لكان من واحب امجلترا أن تأتزم الصمت والسكوت أد احتلت المانيا قسماً من مستعمراتها الواسمة د لان المانيا التي ضافت درعاً مكثرة سكانها ، وعطيم مواردها ، وصبى اراصبها ، قد اصبحت محاجة إلى أراص عديدة اكثر من حاجة بربطانيا الى حران حياه نسانا ، وكان على يربطانيا ايصاً ألا نتخذ من احتر قصياد الملحيث أبان الحرب العمالية ممماً لاعلان الخرب على المسابيا ، لان الصرورة الممكرية كانت قصى عليها بدلك

ولرسة أجدلاً بأن اشاء الخزان على محيرة تسانا هو مرتب المسائل الحبوية المصر والسودان لا يمكن تأجيرها يوماً واحداً . قا شأن السكة المحديدية المراد الشاؤها بين الاريترية والصومال ، وما هي حاجة ابتدائيا الحبوبة العاجمة الى تسط حمايتها وعودها على الحبشة ؟

ليس في حيساة الدمل صرارات تبييج الاعتداء على حقوق الأحرين ، وليس بين علمساء

الحقوق بن رجال السياسة انصبهم من يتحرد على القول يصحة هـــده النطوية • وما الضرورة الأ قون من أفوان الاعتـــدا• ، ووسيلة من الوسائل التي يتندرع مهـــا القوي الظالم ، لهمم سقدق القميف الكاوم

الله المساق المقارصات التي احرتها بريطانيا مع الحشقة - عدم اقترابها بنتيجة مشعرة كالله ولا اطل ان هسلما المسب يحتاج الى تنتيد - فان فيه اعترافاً صريحاً بأن بريطانيا التي طال عليها امد المقاوصة ورأت ان الطرق الحقيقية لا تحكمها من تحقيق مطالبها ، جنعت الى طرق القوة والمسف ، فنا مرت مع ايطانيا على حيساة امة تعهدت بالدفاع عن استقلالها واواضها وفاقاً لعهد جيدة الام

التول المدكرة العريطانية عال المناوصات لم تنص الى نتيجة مشهرة ع وفي هذا القول ولالة واسحة على ال يريطانيا قد أقدمت على تبادل المدكرات مع ايطانيا فسب احقاق المفاصات ، وانها احتزمت تهائياً ان تنال بالتعاقد ما عجرت عن بيله بالمناوصات ، فادا لم يكن الاس كذلك ، فسا معنى عقد الماهدات وشد الرحال الى وبائو ؟ وادا كان الأمر كذلك ثنا معى قول بريطانيا في ردها على احتجاج الحشة ، ان هذا الاعتراف لا بحس محقوق احد ؟

ان المبارات عروفة عاو غير مدسه معه لا تسطيم حدد عقمة مهما طع واصعوها من القماعه والكياسة وعدد بالده دو لحكة

الله اوروت حكومه برسالتي التقديم عن الاتفاق عديه بكوله الا بتصدر شيئًا بمالمي الفاق مدة اوروت حكومه برسالتي التقديم عن الاتفاق عديه بكوله الا بتصدر شيئًا بمالمي الفاق مدة الاداروت حكومه برسالتي التقديم عن الاتفاق عديم مديم المعالم في الاعتبار في ولك الهير مسنة ١٩٠٩ من المعالم على من السيطرة على منامع غير في حيوية ليسر مصر والسودان على لكيانهما ، ولكن باسظر الى علاقات الثقة لمت دله حسن المنظ مي حكومتها ، ترجب الحكومة البريطانية الح ١٩٠٥ من الماطنة بدلك الله من عدايا بيانها ، ونطهرت الاقتراحات الايطالية م نقبل اليور تكومها تنطبق على معاهدة الله من عالمين على معاهدة عن عدايا بيانها ، ونطهرت الاقتراحات الايطالية م نقبل اليور تكومها تنطبق على معاهدة على مناهدة عن عدايا بيانها ، ونطهرت الاقتراحات الايطالية م نقبل اليور تكومها تنطبق على معاهدة على الدور التقدة المنادة المنافقة عدمت الحفظ مين الحكومتين قد الزالت دريب والطبون من على على ما منافقة المنافقة المنافق

هده هي الحقيقة التي لا شك ديها . • لكن يسترنا أن تصيق الحيل ببريطانيا العظمى فتصرح بها يريم حذقها السياسي ، ومقدرتها في صوع الصارات المربة ، والحمل المطاطه

عداً وإن انفاق منه ١٩٠٦ هو فاسم من اساسه لانه عبارة عن مناهدة منزية معقودة التسيم الحيشة إلى مناطق نفود ، ولان المادة المشريق من عهد حمية الام نصت على أن اعشاء جمية الام يعقرفون بان عهد الجمعية ببطل جميع التمهدات والانفاقات التي لا تتعق مع تعوصه ، وعبهم ان يادروا فوراً ، لى الناء ما عسى ان يكونوا قد عقده، من التعهدات التي من هذا القبيل - وهل من أتفاق اشد صاقصة لعهد جمعية ، لام من انفاق سنة ٢٠١٦ الذي يقضي باستعباد بلاد اصبحت منذ ١٩٧٠ عضواً في جمعية الام

و يرجع تأريخ سأطق المعود إلى مؤتمر يرثبن المسقد سنة ١٨٨٠ • قال الدول الاوربية التي خشيث شر التراح على المستعمرات ، قررت في دلك المؤتمر استجمال طربقة حديدة نحول دون كل خمام • شعدت مكل دولة الراص معينة في افريقيا ، وحرمت على الحكومات الاخرى اللغرى المتعرب مها • وسميت هذه الاراض ساطق عود Zone d' influence او Hanterland

وقد كات هــد، الطريقة ، قديئة موضوع معاهدات عقدت في يرلين بين دول المــانيا ، يرقانيا، وربــا ، ربطاليا ، العرثنال، الكوتمو

ولا فرق س حيث النبيعة بين مساطق العود الاقتصادية وانسياسية فالعاية في كلاهما ،
ان تتفرد احدى الدول باستيار كوز ملاد ضبيفة وتستنزف دما هما و موالها بدون معارضة
الحكومات الاحرى لها ، فاتفاقات مناطق المعود كاب تحالف شرائم الدول ، ولا تكون عملة
الا اذا تعلقت يارض حد، لا صحب ذا الا ماك ، فلينت اصبح ساق صبة ١٩٠٦ فاسداً من
أساسه ، وما يني فل الناسد لم و قاسف مثل

الله المستحدة المستحددة المستحدد المستح

ومن العربيب ان حكومة بريطانيا التي تقول في احدى عقرات مدكرتها ، و بلدان مندوجها في اديس العربيا التي تقول في احدى عقرات مدكرتها ، و بلدان مندوجها في اديس المعارضة الديس المعارضة الديس المعارضة الديس المعارضة تعدد كر في غلث المدكرة التي مؤداها الله دولة أحنبية بمكن أن تحصل على فوج من السيطوة على سابع اللهر الحجوبة بيسر مصر والسودان على كياتهما » فتعترف أن ، لاتفاق الجديد بحول ايطاليا عوا من السيطرة على سابع المهر المهراضة القوية السيطرة على سابع المهر المعارضة القوية السيطرة على سابع المهر ، وان الخوب من هذه النوع من السيطرة هو الذي سبّ المعارضة القوية السيطرة على سابع المهر ، وان الخوب من هذه النوع من السيطرة هو الذي سبّ المعارضة القوية المساطرة على سابع المهر ، وان علاقات الثقة المتنادلة المناز المطلبين المكومتين قد أزات

هذا اغوب في سنة ١٩٢٦ فلم يتى من ماتع لبسط ايطاليا تفودها وسيطرتها على سنام التهر والاغرب من ذلك ان تقول اجعاً في ختاء مدكرتها « ولكي هذا اتوعد والاعتراب سوطان بشرط ان الحكومة الايطالية ٠٠٠ نتمهد بالا تقع عبد سبايع النيل الازرق والبيل الاييض او سواعدهما أي خزان ٠٠٠ وان هسدا الشرط لا يمع استمال سكن المتفاقة الديساء استعالاً معقولاً ٠٠٠ وان الشاء الخوان وعمل سبق بواسطة عمال محليي » فتصاطب إيطاليا كأتب هي صاحبة السيادة على محيرة نسانا، وتعاومها كأن السكان من اتواد شعبها، وتعالدها كأنما تعاقد صاحبة السيادة على محيرة نسانا، وتعاومها كأن السكان من اتواد شعبها، وتعالدها كأنما تعاقد صاحب لتاج المشروع والسلطة الحقوقية في أمر يتعلق بمملكته ، ثم تزع يرم هدها ودالا، ان عاحب لتاج المشروع والسلطة الحقوقية في أمر يتعلق بمملكته ، ثم تزع يرم هدها ودالا، ان

ان هذه الحمل التي نقلناها البلكه من مدكرات بريطانيا ، وبيانات وجاها تدلك على ما تضموه الدولتان بحو الحبشة المسكينة ، وتوصح التي يكل حلاء كيف الل عضوين من اعتباء جمعية الام يقتبهان على ضوء اللهسار ، بلاد عصو احر يجتبع معهما حول منصة اعدت للدفاع عن حقوق الضعفاء ، ثم يسجلان صك القسمة في ديوان جمية الام على مرأى ومسمع من المام المتعدن كله لقد اعلى الرئيس وبلسون في المسادة الاولى من مواده الاربع عشرة ، ان الدباوماسية ستكون بعد الميوم صر نجة ، علمه ، وعدر عاد الدباه سم "س عبد عمية الام على ان كل معاهدة لا تسجل في عميه لام حتر لاعبه عمل الناس ال حاسة عدين كانوا يتا مرون على حياة الشعوب غيل مي عدد ، عدد دان عد الده على معاهدة المام على ان كل حياة الشعوب غيل مي عدد ، مدان عد الدباء على معاهدة المام على الناس على الناس المناسبة ، ويجمعلون من عباد المام على الناسبة على وحوق ، بنا كان دام وحد على الناسبة المام على الناسبة على الناسبة المام على الناسبة المام المولك ثلك المام المولك تلك المام المولك المام المولك المام المولك على معاملة المام على الناسبة المام على مده الهام المولك المام المولك المولك المولك المولك المولك المولك المام المولك المولك

عده في الخطوة الكبرة التي خطتها الشموت الضيمة بعد اخرب ، وهذه في التبدوات التي وقتطنتها من جمية الام ، فويل للضميف ما شقاه واتعمه

ه... خادا تتردد الحبشة في عرصه قصيها على جمعية الأمم ا

بعل على الطن الله ثقة الحدة الجمعية الام صعيفة متزاراته كا يستشف من حلال اسطر المحتماسيا المرفوع الى الجعية المدكورة فقد جاء به ان حكومة الحدشة التي قبل ها حيما شقرك في اعمال الجمية ، ال اعساءها يُعاملون معاملة واحدة ، وأن على الحيم احترام المقلال اللاول الاحرى ، ترى اليوم ان يعض اعصاء الجمعية يستطيع ان يتعق على حدة لارغام الدول الاحرى حلى قبول وأيه

والمستة على حتى فيها تقول - لأن جمية الام التي حسمت قشية سيليريا المنيا ، وقصلت

مسال احدود مين دول بلقائمة ، و تمت سيف من جزائر آلامد ، واثبتت انهما قوية امام الدول الصعيمة ، ثم مرحن من وبا للاسف حتى البوء عن مقدونهما انجاء الدول القوية ، فقد مدت أبوابها في وحه المومان حيها التعاوا البها س طلم الديكتانور موسوليتي ما دوقعت مكتوعة البدين عندما استحدث بهما مصر من اتحال الانجليز عقب مقتل السردار ، وصحت آدامهما عن سماع شكوى الموربين وقتي استحاروا بها من اعمال فرعه في بلادهم

ال العصد الرحيد الذي كانت تعقد الحيشة الآمال علم في جمية الأم ، هو حكومة فراسا ، وعا يؤكد دلك تعرض المعطف الطلباسة الساسة فراسا وقوم الل فراسا عي التي كانت تشمع الحشة عليهم ، وال سميرها في أديس أباءا هو الذي وضع الحشة صيمة الاحتجاج الذي رهمه

ولكن يظهر الترساقد تحلت بعدال عن الحبشة و فقد حاد في بيان شبه رسمي صادر في ٢ يوبيوه ان حكومة فرساقد أرسلت تعلياتها الى مدوبها في اديس ابانا مأن يصمل بالاتفاق مع زميليه البريطاني والايطالي وعلى من تشكل الحشقة ادن في محلس جمية الام ادا عرصت قصيتها عبيه ٢ ان محلس جمعة الام مؤلف من دول قوية في ٤ مر بطانيا عالمانيا، فرسيا، ابطاليا، البانان ودول صعيرة في ٤ بدوسا ، كوبر به ١ مسي من عددو مسجدك ٤ رومان ، هولاندو، الصين ٤ تشكوماوا كيا

الدول القوية المهممة على كل سيء لا مدم على من عدد احدثة واسع العراقيل في سيل الساعين لا يتلاعها لا تتعمل منهم على رقم الدول لقرمية اللي باثران في الحيثية ، فتكون مساهدتها و بالا على أمه صبيعة أحرى بندان أرفى فانده المحدثة ، والدال الصعيرة التي لا حول ها ولا طول ، تعد بمه سيده ادا تكسب من صور ساملات وحمط كيمها ، فلا يعقل أن ينتظر منها أدفى معونة أو أيسر مساهدة

عهده كولوسيا ، وشبيلي ، وسلفادور ، فانهن دول ميركية ، بعيدات هي ادوبا ، لا يعتبن بأمرها ولا يهتمسن شأن من شؤونها ، وهذه بلجيكا فانها مرتبطة مع فرسا بعهد عسكري مشد سدة ١٩٢٠ ، ومنتوة لموسهما في كل المواقف والمواطن لا تخرج عن رادتهما ولا تسمل الا مجمورتها ، وأمامك بولونها وهي مدينة ماستقلالها الى اختباه ، ومحتاجة في صد الروس والالمال عنها من مصاصدة المجتبرا وابطالها وقرصا ، ولديها من المشاكل الدحلية ما يلهيها عن كل امر حاربي ، وكذلك وومانها وهي مهددة بخطر الصقالة ، ساهية لاكتساب عطف ابطالها ومودتها للنسكن من الاحتماظ بسمراما المهية ، والوقوف اتحاه التهار اللشي ، أما المهين وهي الدولة الشمكن من الاحتماظ بسمراما المهية ، والوقوف اتحاه التهار اللشي ، أما المهين وهي الدولة النسكن من الاحتماظ بسمراما المهية ، والوقوف اتحاه التهار اللشي ، أما المهين وهي الدولة النسكن من الاحتماظ بسمراما المهية ، والوقوف اتحاه التهار اللشي ، أما المهين وهي الدولة الشروية الكبيرة في مساحتها الصعيمة في قوتهما وهيستها ، قبي تلهب بدران الثورة ، وترسف بسلامل وقيود من الامتبازات الاحتبية ، والمساهدات القردية ولا تجدد عوالاً قلمكور في عير

أهورها ، وما تشكوساوها كيا وهولانده الا دولتسان صعيرتان لا يتناء مَن «رز ، «لا يعلق على كلامهما كبير الثمنية

حقًا إن محلمًا هسده حالته لا يستطيع انتشال الحيشة من الهوة التي وتعت فيها ، وإن العيشة جديرة بأن تترد في هرش فضيتها هليه

16

ان دولة الحنشة هي الدولة الافريقيه الرحيدة التي افلت من يد الادربيين فصائت استقلالها بدماء طاهرة زكية ، واحرزت كرسياً في جمعية الام برغ سارضة بربطانيا وا_بطانيا ما

لقد احتفظ الاحاش باستقلالم ، وبكى عد ال دصوا تمته باهداً سهج الاكباد ، وزهرات الشياب ، حاربهم الانجليز ، وقائلهم الطليال ، وكان لهم في قتبال الآخرين مواقف كنها بطوله وشجاعة ، فلا التدريب المسكوي الحديث ، ولا الفن والنوغ ، ولا التيران المتاجعة ، والفدائف المتمحرة ، استطاعت ال لتعلم على حعاة عراة سلاحب وطبة خالصة ، وسيوفهم شجاعة منقطمة المثال ، لقد دايت صعوب مصال محد حرارة الايسان اوسي وتراحم طيوش المدرية أمام فوة التلاني والمامرة والسبر الاستبلال والعرب

انقمى القرن المسع عشر على حيدة سلاء ، بكر المراه العرب النشري بتؤامرات سياسية ومكاتد ودسائس ولا الازه م كان تقامة هميده عاموات الاستطاع ال استثناء اللوم ما يكمه المدعو لهذه الدلار المسق بين سياس المسلم ومحاهل المسلم الكامر الذي لا شك فيه هو ان حو الاحد الراسمة بحكمية كذاب المراه المان، در حكم الاذام تنتبه حكومة الحيشة الى ما يقور حولها عاولم تأحد للامر هدته عافستندم والات دم عنده

قوتری العزی آستاذ شوق الدول تی سهد الملعوق حدستی



زوجها (Son Mari)

همة تمثيلية شكاتين العرنسيين بول حيرالدي وروبير سيتور

تلغيص وتعليق الدكتور طه حسين

بول حيرالدي (Paul Géraldy) كانب بيش به المترفون في شموره وعواطفهم مي القرنسيين لاله مترف في شعوره وهواطفه ومترف بنوع خاص حين يحلل العواطف والشعور الناول طائمة من الموضوعات في قصصه النمشلي فاستطاع أن يبلغ من دفة التعديل ولطف المعمل الى المقاوب ما أسرع به الى بيت موفيع وأنزله منه معرلة رهيمة ، ولست أدري أيدكر القسارى، أني تحدث اليه في غير هذا الموسع عن قصة من قصصه التمشيلية سماها الحب وحال فيها الصلة بين توجين متحابين بعرض غيا من اسباب النهة ما يصرف المرأة عن زوجها حيماً ثم تعكشف الخبرة غلة المرأة عن حقيقة الامن فتشين انها كانت مفتوعة لا عاشقة وان حيها الماكان مقموراً على روجهما حتى في اشد اوقات الثنة والك لان الحد شوء فهر الشعف وغير الهيام وهير هذه والشهوات التي تملك المست فتسر عليه الامر حيماً غيه عنه عالم استحابين من ان يعلمش كل منهما الى صاحبه فلا بسب عدم الماكان به ولا يتجيل هد اشت الكسما عن ان يعلمش كل منهما هي صحب عنها أن خبر المعالية أن غلام شهر الله عنه وقست أنه تحسيد من هنا عد فاشك لا يجتاج الى حماية ولا حراسة ولا شهر في حدم بيكندن صداحه أن بعرم عنه منها او قل انها هي جانب هذه التنة أنوال من الاكرى بسيره صديم في بدفع عنه منها او قل انها هي جانب هذه التنة أنوال من الاكرى بسيره سنيد في سب الكر علم بداعه منها او قل انها هي حيات المتحابين

وقد وفق بول حيرالدي في هذه القصة توفيقًا عطياً دون أن يجتاج الى حركة او مشقة في تدبير هذه الحركة ، واعا هي كلها حوار بين الزوجين او بين المرأة وذلك الذي أراد أن يعتبها ، ثم لم يضف توفيق بول حيرالدي هند هذه القصة بل تجاورها الى قصة أحرى فتات الباريسيين في الحنة الماشية وهي قصة « روبير وماريان » . وهو على هذه الاجادة في التمثيل شاعر مجيد دقيق يجمه الفتيان والفتيات ويقرأون له سوح خاص ديو فا صميرًا عنوابه هافت والما» تناول فيه الملاقة بين العاشقين من نواحي الحياة المنزية اليومية في لطف ودعة وحمة روح

ولكن يول حيرالدي على هذا كله صاحب جدة وحظه من الهزل قليل ^ عو مترف في جده خفيف الروح مجاول الدعاية والفكاهة ولكنه لا يبلغ منهما ما يريد او هو لا يريد أن يبلع سهما هيك . وكأمة كان عناجًا إلى ان يعبنه زميله الذي اشترك ممة في وضع هذه النصة التي أغدت البك ديها اليوم . كان عناجًا إلى هذه المعونة لبلاغ بين جده وظلفته المترفة وبين ما يجتاج البه الدريسيون في هدفه الايام من العكامة واللهر حتى في أدقات الحد والتفكير العميق و وقد طعى بول حيرالدي من معونة زميله بما أحب وبما أحب الماريسيون عجاءت هذه الفصة الاحيرة آية في الجد والعكامة مما فأمث لا تستطيع ان تممي في قراءتها دون أن ترى تعسك مترق في الصحك واكأمل دفك لان المرضوع كلة جد ونكى الصورة كلها هزل بالمنظ رشيق فيه عبث كثير ولكن من دون هده الرشاقة والعبث حقيقة من هذه الحمائق الني يجب على كل اسان أن يعكر دبها وان بلاغ بعبا وبين صيرته مع زوحه

وفي الحق آن روحي هدين الكاتبين قد الأما في هدو القمة التناما بديماً ، وحسك الهما استطاعا أن يجملاك على أن تمكر في أشد الموصوعات حقواً دون أن تجد في ذلك مشتة أو عنماً مل على أن تجد في ذلك مشتة أو عنماً مل على أن تجد في ذلك مشتة أو عنماً مل على أن تجد في ذلك المدة لا تصدلها للدة ، ولكن هده المشتة التي لا تجدها أمت حين لفواً القصة أحدها أما حين أحاول أن أخص الك موضوعاً القي استطيع أن أخص الك موضوعاً وموزعا وحوارها وما قيم من رشاقة وحمة وعرضها ولكني لن استطيع أن أخص الله من رشاقة وحمة وسرعة فيكل داك لا سدى في عدم لا في جممه ديمة المسلم المراف واليسر بحيث تغلن في المراف واليسر بحيث تغلن فلأ هرض علك ما أمامت على عدم الديم والموضوع لا اكثر ولا أقل ولا أقل ولا أقل ولا أقل ولا أقل ولا أقل ولا أول والتحريق عدم هده القصة قاصم أمامك والمناف العرب القصة أراف المناف

والقامة تعتمد من كل سيء على العن من سجمير ما أماد تمايناً ثاماً إن الطبيعية والقادق والمراج ، والأسان الاستان والقادق والمراج ، والأسان الاستان والمراج بالمراج المراج الم

فأما أحد هذين الشحصين فالزوح واسمه مكسم ميسار به المحدي في دوقه ودراجه وديما أحياه باريس وأصحاب الاعمال فيها ، رحل كميره من الناس ، عادي في دوقه ودراجه وديما كان أقرب لى الطبقة السمل سه الى الطبقة العليا ، فان استاز نشيء فيو بمناز محده في العمل ومهارته في تعمر يف الامور المائية ، وهو لذلك كثير الصحت قليل الكلام قلبل الحركة أيصاً لا يكاد يتصور الحياة الاعلى اتها الهماك في الصمل حين يكون في مكتبه وأكل وقوم حين يأوي الى يبته - وهو على دلك قامع جهذه الحياة يرى فيها اشل الاعلى السمادة ، وهو لا يعهم من الراجعة الأأن يرى امراته في البيت زينة له واداة المهوه الذي لا يصيب منه الاقليلا من حين الى حين وهو ينهم الامانة الزوجية كا يقهمها عيره من الناس لا يخين زوجه ولا يريد أن تحونه زوجه ، يكره المث و يسيء النقن بكل لون من ألوان المجون والمراح ولكه رغ هفة كله ضعيف طيب يكره المث و يسيء النقن بكل لون من ألوان المجون والمراح ولكه رغ هفة كله ضعيف طيب

النطب مستمد قلمو أن وقع له ما من شأته أن يجفظ الرجال ، هو رحل طيب وتكمه يعيش ني الارض وليست له حناحان يستطيع أن يرشع بهما في الجو ولو قليلاً

أما امرأته جاكابن (Jacquetine) فحميلة حلابة ككل نساء القصص · ومكنها تنافض رُوحِها أَشَد التنافسة فعي قوية الخيال تعبش في السباء لا في الارض ، لا ترى انناس كما هم وايما تر هم كما تحب أن يكونوا ، تصوغهم صوعًا حاصًا وتسبخ طيهم صورتها الحاصة ، ثم تميش ممهم بعد ذلك عيشة واخية ملؤها الصعاء والطهر والثقة والأنجبان ، ذلك أن تفسها لتصعب بهذه الصفات كلها ، فعي راقية نتبر، عن الدنيات ، وهي طاهرة لا يكاد يحطر لها الاثم على بال ، وهي مطمئة مترفة في تفكيرها وشمورها وقيقة العاطمة رقيقة المراج قوية الحس ، تألم لكل شيء وتسر فكل شيء ولتنقل من الألم لل السرور ومن السرور إلى الآلم في سرعة عربية ، تعيش في حلم مستس وهي سد هـــدا كله قد صافت زوحها في صورة ملائمة لصورتها فاستبقنت اته أحل الناس وأكرم الناس وأرقهم طبعاً وأصفاه مزاحاً وأبعدم تظراً وأصدقهم حكا على الاشياء والناس أيضاً عنق ادا أسنت عليه هـــذ، الصورة الحبلة الخلامة أحته وفتنت به واندقمت في هذا الحب واللتنة الى أقصى أمد تمكن ، وأحدث تؤون عيومه على اب محاصق يموايا : هو كثير الصحت لا يتحدث البها في الحب والعرل دلك لأمة ربيق دفيق ولأن احد حل ص أن يتناوله الكلام ولأن الكلام يقسد الحمد در تناوله (ما حاسب من كندم أن سن يك بي أن تنظر اليها زوجها فتري في هسقه التظرات - " أه من حب وشاعب ولاء ، غلامن ا وهو لا يحب اللهو ولا السحر، وها حاجتها الى اللمه والسمو ٢ أسِس دلت ديبلاً على مه رجل حدوث ٢ أليس بكفيها أن تراه وقد عاد الى البيت فنظر في رسائه ثم من صوت معمل ما ب لا سعب على المائدة ؟ الذي هدا كله خباً وقتلة - وعلى هــــــــــذا التجو أحــت زوجها وسعدت يجبه ثلاثة أعوام كاملة واتخدت نفسها وزوحها مثالاً أعلى للاسرة السعيدة المتحابة • ولكنهاكانث تحهل زوحها وكانت تحهل نفسها أيمًا وكانت في حاجة الى حادثة من الحوادث تظهرها على حقيقة نمسها وتمرض عليها زوحها كا هو وتترلما من السعاب الذي كانت تعيش فيه الى الارض لترى الناس والاشياء كما أراد فد أن يكونوا لا كا صوره الخيال

وس عريب الامر ان في هذه النصة شخصاً ثالثاً بناخل جاكلين من بعض الرحود و بوافقها من سفها الآخر وهو مثل شائع الآن في قرنسا ، هسفا الشحص هو حيز يل (Gisèle) اخت جاكلين ، فتاة تدرس الطب حرة في نعظها وحركاتها وسيرتها مسرفة في هذه الحرية لا تتعرج من أن من أن تستممل في لنتها الفاظاً بألقها الطلاب وحدهم و ينفر منها المترون ، ولا تتحرج من أن تفضي يومها وشطراً من لينها مع الشان في لحو وعيث وهجون ، ولا تكره أن تعود الى ينتها معد

منصف البل وقد فت ورقعت وصاحبها الى البيت شاب من رملائها في الدرس ، وتكنها على المدرس ، وتكنها على الهدر السيرة السيرة السيرة السيرة أن تقول الاحتها اتها على عبلها وقوعا الا تؤال عدراه وسنظل عدراه - وهي الا تكره أن تعلن لى احتها في صراحة أن الحب قد سلل في هدها المصر وان البدعة الماهي في الدعاية والست ليس عبر - ومن دون هذا كنه قلب حبر طؤه البر والحان وسمن رائية عجب المثل الأعلى وتطمع اليه وتكنها تواه عزيراً فتضامح وتنظر الى الحياة مبتحلة في شيء من السخرية المرة تنشيها حلاوة - شكفة - هي كاختها لولا أن حقها من المقل يعوق سطها من الحيال

وهماك شحص واح هو ام هاتبين العناتبين امرأة منقدمة في السن بمثل عصرها وتعيش غربية في هذا العصر الجديد لا تفهم جاكلين لا تها تعيش في انسجاب ولا تفهم حير بل لا نها تحللت من الفهود المألوفة وهي معذبة ميسهما تعال البهما دائمًا انهما ستقتلانها

مُ هذاك شعص حاس مسليع أن تقول انه المثل الثاني من أبطال هــده القصة وهو اندر به موروي و André Moreull) شاب قد جاوز الثلاثين قبيلاً حسن الطلعة سفن الزي غني منصل بالاسر الروقية شديد الحباء وتكنه حاد العاطنة والزاح ضسف فها يظهر لا يكاد بنك طنبه ولا يسيطر عني عواضيه و كار أرى أر الكانيين قد حلناه عنه و مدا به بعض الشيء عن الاشتخاص المألوبين و حواك حداد عدم وح حداب مدا قد مطلقه بندفع في ذلك حقى فيل البك انه محمول وهو في حيثه الامر محمول الدر العمل عدل حيا فأصبح كهؤلاه

...

هؤلاء هم أشدس النصة وانتمة في سب المدة كأن لدم الذي تقع فيه قصير لا يكاد يتجاوز الومين أو قل لا يكاد بالمهما - وهي تذكرنا كما قلت بقصة الحب لولا ان الزوجين في فعة الحمد كانا مؤتلفين في رقة الطمع ورقي النصى ، واحما في هذه الفصة عبدلمان ومن هنا التصرف الروجية في قصة الحمد والبرات في هذه القصة ، ولولا أن قصة الحب حد كايا وهذه القصة حد قد صيغ في طبط فكاهي

4 0 0

نحن في بدت جاكلين آخر النهار وقد فرعت من استقال زائريها في هذا اليوم الذي تعودت أن تستقطيم فيه كل اسوع وحلت الى اختها حيز بل فكان بينهما حديث تنهم منه الفرق بينهما في الطبيعة والمراح ، هما تصدئان من صديقة جاكلين ، فأما حاكلين فمتومة بها قد أسبفت طبها صورتها اخاصة وأحدّت تسرف في الثناء عليها ، وأما حيز بل فقد رأتها كم في وأحدّث نهون من شعف احتها ، وتحضيان في الحديث فتشاولان إشياء كثيرة بطهر فيها ما يسهما من الاختلاف في المفوق والحكم ولكن يظهر في الوقت نقسه ان بيسهما حبًّا ومودة تقربان مسافة هـــــــــذا الخلف وتعطف كلاًّ من الاحتبن على الاخرى · وقد لامت جاكتين اختبا لانها لا تزورها كثيراً ولا تشق بها ولا تطمش البها في احديث وانتقتا بعد حوار ظر يف على ان تستأنف حياة الاختبن ق ثقة وطَمأنينة · وقد فهما من هذا الحديث ايضاً أن « مكسيم » مسافر لمص عمله في بلميكا وراً بنا حب حاكاين اياه وفهمما أن حبريل مرور"ة عنه عض الازورار . ولقبل امعها مصحكة مضطربة لا تدري علام تقبل من الأمر تمكت مع النتها ام تعود الى بيتها، ثم يستقر وأيها على العودة فتنصرف مع انتتها النتاة وتمثلو جاكلين الى نفسها • فنحس أنها تشعر نشيء من الفجر بوحدتها ، وفي تريد أن تصرف إلى عرفتها فتشاول فيها العشاء وهي تهم عداك لولا إن اغادم يدغل عليها رجلاً تنظر اليه فأدا هو « موروى » وكانت قد رأت هذا الشاب مرة واحدة في يعضُ ولاسملر ، فأنست اليه وأس اليها وتحدثا عاطالا الحديث ، وأقبل حددا الشاب يزورها في يوم استقبالها ، ولكنه اقبل متأخراً فيعتقر من هذا التأخر اول الامر ثم يعترب بانه تصمده بعد ولك، ثم يفتنُ في الشاء على حاكلين ويظهر اعتباطه بدلك الحديث ثم يهم بالانصراف معتذراً . ولكنه يلتمس مبيلاً للقاء أو بالتمس مسالاً أفي المودة فمرض عل صاحته أنه يريد أن يستشيرها في امر دي بال وان انوق مناسر عهد يد بها ي ر معود بيستسيرها ي رياوة احرى ، اما عي فتكاد عمل رضاها على عدما اعداث وسيلها الى هذا اللهي الأولد دال له في أن يعود ثم بلا لما فأمرته ان بهل وان يمرض دسته موراً ، ميمل و يدنها يا ، احتلف في اشتاء على احدى الاسر فاتملت المودة بينه وبيه وفي حب. الاسرة ف، فأحس بن الاسرة مسمع في أن يجطبها فهو مضطوب لا يدوي انقام المنهديه ولي حده الاسرة لاله لا يريد . باروج ام يحتفظ بها . الهاجاكلين لتندهش لارُّ ماحبها يستشيرها في مثل مدر لامر وهي لا كاد تموقه ولكمه قدالس اليها حين رآمًا في المرة الاولى ورأى مها صراحة وتصحاً واحلاماً فطمع في ان يستشيرها واطمأن الى رأبها . وهي لا تدري م كثير عليه ، ولكنها كا قدمت لك طيبة النمس صادقة الماطقة فانظر اليها وقد المنفث تلوم صاحبها لوماً عتيقاً لأنه ﴿ يَـقَتْبُوهَا فِي مثل هـــد؛ الاس وهي ترى الدأمر لا يختمل المشورة ، فأنت بين التمتين ؛ اما أن تحس بشيء من ابيل الى هـــده النتاة وادن فاحتفظ بالصلة وامش حبى تنتهي الى الزيزج واما ألا تحس شبئًا واذن علا يسعي أن تطمع هذا وتشفق أن تكون مشورتها عقبة في سبيل السعادة الزوحية التي تطمع فيها هدء العتاة فتمصح الصاحبها بالاناة والتمكير وتندفع في حديث عن الحب لذيذ كله حرارة وصدق واحلاص - وقد المدفعت فيه حتى تناولت نفسها ورّوجها وسمادتهما ولم تفكر أو فل لم تشمر بما تـــترك في نفس هذه الشاب من الاثر، وهي تجد لذة في حديثها اليه وهو يجد لذة في الاستاع اليها وما تزال في الحديث

وما يرال هو في الاستماع والسؤال حياناً حتى ينتهي الامر الى أقصاء وقد خببت النتي وحببت البه الزواج فاستقر وأيه على أن يسرع الى بيت العناة فيحطبها من قوره ، وهي الآن تنصح له ألا يتمحل في الخطمة بعد ال كان تتمح له لا يتمعل في التطيمة . وقد فهمنا من كل هذا اتها تحد لذة في الحديث الى الفق وإن الفني حمنون باستباع حديثها . وهما في ذلك وقد تقدم الليل وادا مكسيم قند اقبل وم يكي منتظراً ابما كانت تنظر عودته من العد · أقبل علم يجيد أحداً من الحدم وعالج باب الدار حتى فتحه وتقدم حتى انتهى الى غرفة الاستقبال دون أن يتلفر مجتادم فلما دخل العرقة رأي زوجه تشعدت الي أحبي · دهش ودهشت وبهت الرالز وتهض مودعاً والصرف وحلًا الزوجان وكن يسهما شيئًا- أما هي فلم تكن تنتظر هذه المودة و ما هو فلم يكل ينتظر ان يرى هذا الاحسي ولم يكى يعتظر ان تستقبله امرأمه هذا الاستقبال ولاسيا وقد قدم هودته يوماً وايرق لدلك الى أمرأته ولكن الرسالة لم تصل البها وقام الدليل على ذلك فوصلت الرسالة أثناء حوارها . وكن في نفس الرجل شيئًا عن كل حال فهو يسأل عن هـ. قمَّ الاحسي في شيء من الازدراء أول الامر ثم تشتد عنايته به شبئًا شبئًا ويظهر الشك قليلاً قليلاً والرأة مخلصة في الاعتباط بعودة زرجها وَمَكن هذا الشك مؤانيا ؛ يدهشها أولاً ثم يؤدنها ثم تحس الاهامة ثم تكبر نفسها وترى انها أرفع من أن تهط اي حب سامع عل مرحا ، سي صله هي ي كبر به يمعر زوسها في الشك ، ويبيناً يؤثر الكبرياء ديه ديسير شيها المصب يعني روحها أن هده أنار عوف والربية وما عي الا أن يعتمي الى اللوم تم عن النميف - و كم ممني في دمث سم محمد الم أن وكبر باؤها عجيل اليه أَنْ الحَوْفِ وَالْمُدُورِ ﴿ النَّمَالِ شَنْدَتِ مِنْ إِنَّ هِي الأمر أَنَّ الآثِبَ وَ النَّبِي بِهَا الأمر في الن أَنَّ تردري زوحها فتتهم سبه أيصاً وقد نبيت سبرة درجل بي فصاها والتعي العصب والكبرياء بالمرأة الى اقصاهما المركب وحياه علقب ص دوله لب

0 2 2

فاذ، كان النصل الذا ي فتحن حيث كنا في العمل الاول من الند وجا كاين منصوفة الى أثمال سِتها تأمي حادمها بعمى الشأن ولهي على انها تألم وانها ثرى ان قد اهبقت في كرامتها وكبر يائه و ولكنها لا نقول شيئاً ولا تغلير شيئاً وكن هذه اب قد الملت في شكلها المضعك دائماً وهي مصطر بة مذعورة فادا رأتها استها حيل اليها انها مريضة ، ثم ظلت ان احتها فد آذنها ثم تبينت آخر ولامر ان روحها قد دهم اليها وقص عليها ما كان أمس وعلا في القصص فيسوؤها داك و يؤذبها في شرفها وكر يائها و ولكنها تطمع في أن تكون أمها قد دافت عنها وقد فلت أمها فد دافت عنها وقد فلت أمها فد دافت عنها وقد فلت أمها في شرفها وقالت في استها ما نتوله الامهات ، وجاكاين اذن سيدة نشل أمها في حال وير و ولكن لا تنب الشيحة أن تطلب الى استها أن تستعلف زوجها وتصلح ما يسهما من الام و فادا مضت في الحديث قليلاً أحست جاكبين ان أمها قد صدقت ما قال فيها الزوج

فتكلفت الدفاع ولكنها ملتمة فها بينها وبين نفسها بان ابفتها آثمة ، فيؤلمها ذلك و يؤديها ايداه شديداً تكتمه ولكنه مع دلك طاهر لا تكاد تلهمه الشيخة ونلهمه نحن في وضوح وحلاء

وهذه جيريل مقبلة ولست الحمل الت محاولة الشيحة اقصاءها واحماء الاس عابيها في حوار بديع وحركات مضحكة ولكمها قد دخلت على كل حال وحلت الى احتها وهي تذكر ماكال بيتهما من عهد اس وقد سمت مكسم وهو مجمعت أمها بالقصة فاقبات تؤاسي أحتها وتغلير لها العطف والنصح والمودة واسمع لها تهنيء حتها عامها قد اتحدت لها حديلاً وحالت هذا الزوج الدي لا يستمق الا ان يخان ، وادن ! فعي أبها نتهم أحتها وتصدق فيها الفاحشة ! فلا ير يد دلك جاكلين الا ألم أدياد

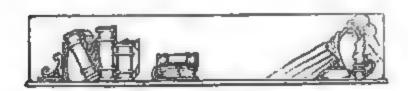
ومن في دلك واذا الخادم يستأذن لموروي ، عاما الشيحة فيحمقها ذلك وأما جاكلين فتستقبله ، وهي تسلقيله باسمة وهو يقص عليها أمره واله حرج من عندها أمس متأثرًا مقتوناً فلم يلك ليسنه فلعب الى أهل النتاة وحلس اليها ثم لم يلبث أن تُحقق الها لا ترضى مثله الاعلى فانصرف عنها وعدل عن اتخادها زوحًا • ومقاكله يلعي جاكلين و يلدها و يسلبها بسمن الشيء • ولكن النعى يمعني في حديثه فيحدها مأمه م يكن الد الصرف عن عده الدتاة ، عرف الله كلا يجبها فهو يشعر مع ذلك بأنة يجب، و يه دلك الله لم يعر النيل ؛ له يه ي دحياة قد للمرت كالها، فهو الرَّ يجب، وولكن يحب من ? وهو يمكر و مـ أن نصه ١٠٠٠ والغير البه وقد منكشف عصقة فجأة وأعلنها هاة : قهو يجب حاكلين ويدلن البهاء عند في مجه مضحك مؤثرة معًا ، وهي مدهش لذلك أول الامو مُ تعصب مُ تتور وكن هذا كه لا ير يد صاحبًا الا معدمًا رأية بجب واحده في إهلان هذا الحب وهي تنهوه وقطود، ونقصيه عاولَك لا يراند الا الحاجا واصرار " ، ثم يستكشف انها هي لا تكوهه وقد لا تحده ولكتها تمين اليه بعض دليل ، و يستدل على دلك بأسها اليه لاول ما لقيته واطمئناتها البه في المرة الثانية ؛ وهي تصنع عن نفسها معمسة ثائرة وقد زاد ذلك في ابدَّائها فروحها يتهمها وأمها الغتي ولكمها عدرت زوحها وأخذت تلوم نفسها على هذا الكر الذي وضعها حدثا الموضع السبيء وقبلت أو رعمت مي ان ترى روحها وتستمطمه وتظهره على جلية الامر ٠ ويقبل زوجهاً ٤ فتناشأه باسمة واثنقة مطمئتة وتترضاه ونكتها كالعاولت ان تبسط له حقيقة الامر مفيي هو في الانهام ثُمُ انتقل منه الى العطف ثم الى العفو • فهو اداً بأبى الا ان تكون زوسه آثمة وكبر ياؤها بأبى ان تصرح له بجليسة الامو • وقد وقع بينهما ما لم يكن بد من وقوعه وظهر انهما مختلفان احتلاقاً أساسيا فهو لا يؤمن بها ولا يقدسها بل يراها كميرها من النماء وهي تألم لدقت ولكمها نقبله وتخفي الام وتشكو زوحها على العنو اذا طلب اليها هدا الشكو

ماذا كان الفصل الثالث فنحن حيث كما في الفصلين الاولين من المغد ولكننا نوى مكسيم ضيق الصدر يعتظو أمر أنه التي خرجت فأعطأت في العودة وقد جاء ميماد الغداء وهو جائع يتصور و يطلب الى انخاد، ما يقبلغ به وهده حا كلين مشلة فهو بالقاها ساخيل لاتما ينديها لاتها يسد الذي كُان أمس قد اسرفت في عدم الاكتراث به ٠ أما هي فتحيه في سحر ية مؤلمة بأن هذا اللون من التشديد لا يليق مه بعد هذا العمر الدي اصدر دامس، على انها قد تناولت عداءها في باريس في احد المقاع وعلى انها لا تعرف أين النعشى وعلى انها تر بدان تذهب إلى احد الراقس - وكل هذه الاحاديث يدهش لها مكمم ثم ينصب ثم يحاول أن يستممل سلطته وأن يقهر امرأته على ان نميا حياة ملائمة ٠ ولكنها تنكر عليه دلك في سحر بة ٤ أليس قد عرف انها آئمة ثم عنا عنها ؟ فهو اداً يعبِع مَّا الآئم ! عليبِع مَا الحرية • وهما في هذا الحوار وادا أمها مثبلة فينصرف الرسل الى غداله وتمل الفتاة الى أميا في شيء من الابهاء والسجرية النبا لا تحب روحها واتها قد عرفت. واستكشمت امره وقد كات تجهله قهو رسل كعيره من الناس وأمها لا تقهم من هذا الحديث شبتًا • و يمرع الرحل من غداله و يمود قيماً ل امرأته كيف تر يد ان تقمي بنية المهار فلا تجيمه بشيء مقدم ، ثم تمصرف عنه حم أمها الى عرفتها • ولقال حر بل ، فاده لقبها كذكر لها وتشكرت له ، ثم كان بيسهما حوار بدرم يعيم منه مكيم . مراته يريمه ميد م مأه معهم عن ان هذه المفتاة تادمة لاجا أسامت النان مع الإين شرف • والرحل لا ينزف افتال في الرضاء امرأته فهو يقترح أنواناً عن عد صيد بر بد ان مستخلفها و مند النجدي الهي هدية و يريد ان يقالها ثم بيدم فيرى أن أخل البرائم عاهو ع عصر لل وأعالت يقدل أو فاتي حاكمين قادا وأت الحتها كان بيهما حوار حاب بنهم مه أم حاكين وبلد النتاء وحبيد وكو باعد ايما

ولكن هذا الحادم بعد من بوروى تترامل سنجه من يعود خادم يبلح ويهي بان موروي الدخلي والمن واعلى انه للي بمسرف قتأذل له منفة وتستقبله سنهرة زاحرة ولكه ولآن هادي ملم مقدن رزين يطلب البها في صوت كله دعة وطمأ بهة أن نتمقل بتناول العثاء عند مع زوجها أما هي تترفش معفسة و بلح حو متلطعاً قتابي و وقد أحدث تلاحلي لانه لا يتحدث البها في حده وهي لا تملك سبها ال تسأله أثاب الى الرشد مند أمس يعتقر في دعة وهدوه وكأنها تألم لتمبر هجته وكأمها ال تسأله أثاب الى الرشد مند أمس يعتقر في دعة وهدوه وكأنها من المون حين رأته هادئ يعتقر فعي تارمه في لطف وحرن على ماكان منه أمس وانظر البه وقد المعر وثرك ماكان عيم من دهة وهدوه وأحد يعلى البها انه يجبها ويحبها ويجها وانه انما تكلف هذا العشاء وهذه المدود ليستطيع أن يراها وانه كان يريد أن يعتمل ويهدأ و يزورها من تكلف هذا العشاء وهذه المدود ليستطيع أن يراها وانه كان يريد أن يعتمل ويهدأ و يزورها من ويحيها ويحبها ويحبها وهو يحجها وقد أبت لا أن يتكم لهو يتكم وهو يحجها ويحبها ويحبها و وحبها م داك

مغضبة تائرة تنهره وتزخره وتزع له انه لا يعرف من أمرها شيئًا ولا يستطيع ال يجبها ويأحد هو في وصعها ، حتى ادا انتهى الى انها سعيدة في حياتها المترثبة الكوت عليه دال والحت في الايكار فادا هو سعيد مغتبط يرى أنه قد هان كل شيء في سبيل حبه فهو يقبل عليها بأحد ببدهاو بدعوها الي أن تمضى ممه وهو يهم بتقيايا وهي تعالمه عن نصبها في فرة شديدة وضعف شديد مماً - وهي قد الضطرت الى أن تستخدم آخر سلاح فتعلن اليه انها عاشقه وان لها حليلاً . . ﴿ يُصَدَّقُ ذَلِكَ أُولُ الامر ثم لا يلبث أن يعطن فيكر و ينكر في عنف ويعلن اليها الها تكدب لتدافع عن نفسها والد لن يصدق شيئًا من همما وانه لو رآما بين دراعي رحل لما صدق امها عاشقة • وهو كما ملمي في هذا الحديث صادف متها قبولاً ورضا وانظر اليها الآن مطمئتة هادئة ونكتها تبكي في صمت وتشكو له ايمانه بها وحسن رأيه فيها ثم تطلب البه أن ينصرف الآن فاذا أبى ألحت عَدِه في رفق وفهمنا انها نحبه دانها تعترف بهذا الحب • ولم لا \$ فهو الشحص الوحيد الذي آس بها وبرأها من هذه النهمة · وهو يقبل أن ينصرف ولكن على أن يعود ادا عجر عن المعي في عدر يقه · وما يكاد يحرج حتى يعود زوحها باسمًا مبتهجًا فينشها بأنه قد استأخر لها مكانًا في الاوبرا حيث الرقين هذا المساءً، وتكمها تعتدر ٠ وادن تسيصحها روحها للعثباء في أحد المداع وتكمها تعتدو ٠ وادن فسيقياله في البيت ولكب تسدمه و نعثه بانها لا نحمه وقد الصرفات عند ١٠ اما هو فعرور مفتون ينفسه والتي مسلطانه مهو لا تحمل سيد. الأملان وكب يتمني في حديثه ماراهيًا الهارئ وهي تطلب اليه حريتها فيحيبها في دعاية وهوه ﴿ وَلَمُ أَنْهُمْ الْحَادِمَ فِيهُ مُونَ مُونَ السَّرِي بُورُوي ﴿ فَيَأْذُن لَهُ مبتهجاً بلقاته و يعتدر اليه بـ اساد غاده في الره الاولى فقد كال منماً س آثار السفر وهو يدعوه ولى العشاه معهما هذه الباية · فيعتدر الدق محرحاً · و يعدل مكسيم اسمه · يلح في ان يتعشى معهما في احدى ليالي الاسوع - ثم يعتذر بيعض المعل ويتصرف عمداً تاركاً لزوجه ترتيب امر المثاء فاذَ، انصرف مثل كل من العاشقين الى صاحبه في شيء من الحرج والصيق ثم جلس اللقي وطال الصمت حياً ثمُّ اعلىٰ البها في هدوء ان اسمه الخاص الدر يه ٠٠٠

طرحبين





أمراض المبيف

لنا أمراض في مصر لا تحدث في أور با أو هي تحدث فليلاً جداً بالنسة الى حدوثها عنديا وأخصها أمراص المهيف مثل الحي التيموليدية والدوسطار يا والرمد ، والرمد يحدث صيفاً وشتاء عنديا ولكنه في الصيف أكثر حدوثاً

والدوسنطار با والحمى التيموليدية مجدالان سي حر الصيف ورطو بنه وقلة التظافة • فان والمدونات أو الفواكه التي تقاولها في الصيف عاوث جدّه الميكرو بات التي تزكو فيها لاحتاع الحو والرطو بة فاذا لم تعسل أو تطبخ حيداً انتقلت الميكرو بات البنا واحدثت هذين المرضين • وهما قليلنا الحددث في أور با لقلة الحرواً بعاً الصابة بالنظامة

والرمد لا يحتلف من هميذس مرضين من حسر كثانه في مصر على هم يسمونه في أوريا «الرمد المصري» بور له عندر «قلته هاك « وعاته الأصلية كرم الاوساح والذباب والعار

فتيعن أحوج من الأمر سبن إلى النظامة وحاصة في السلب حين تركوجو ثيم الامراض للعن والرطوية فيحب أن سوقي التمات ونفسن الاطماعة بالعامون أو لا تقاوله الا مطبوعة معلية

الحر والابن

معظم من يشرب اعمر يستمدون الهم ادا ساولوا العدام وفان الشرب كسروا حدة الحروا والتعوا اذاها - ولكن يعدو من تجارب عملت في المجائزا ان الطمام الا ينقص الحسدار اما في الحر اان قوة المتحدير ولكنه يطيل مدة هذا التحدير وليس دلك الاالانه يسوق همم الحمر بعض الشيء الانه يزم المدة يوسوده - ومعنى دلك ان الحر اذا كنوولت بلا طهام حدث التبتدير بسرعة الان المعدة تسرع الى هصمها أما اذا تنوولت مع الطعام قان التجدير يتأخر ولكن مقدارد الايتن

وتكن طهر شيء آخر في هده التجارب وهو انه ادا كان الطعام الذي يشاوله الانسان وقت الشراب لما عان الحمر تفقيد بحو نصف قوتها على التحدير • قن كان ينشي أو يسكر بكاسين بجتاج الى اربع كؤوس اداكان يتناول لما مع الحمر • ولا يعرف للآن سبب دقك - وهذا بدل على أن ي المبن من الاسمرار ما لا نزال بجيله • ومند ستوات ثنت ان في المبن ثلاثة أنواع •ن المبناسيات بيها لا يجتوي أي طعام آخر الا على توع واحد

(111)

الصرامير في البيت

تنوي المبكومة أن انفق ١٥٠٠ عنيه لكالحة الذباب في القاهرة ، وهي لو انفقت عشرة ملابين جبيه هذا العرض لما هد ذلك مها اسراقاً لان العسائر التي تنجم هزانشار الذباب لانقدر بهلا بين الجنيهات ، فإن آلاف الاطفال بموثون بالبولات المهوية والدوسطاريا والذباب المطالاوقو في غل العدوى غنل حذين المرضين ، وابعاً يصيب السعى آلاف الاطمال لان الذباب ينقل الى اعينهم هدوى الربد ، ومع ما براء الآن س عناية الحكومة مابادة الذباب فإن في المنازل في القاهرة و باه آخر هو السراصير التي لا يخاو منها بيت ، والمسراصير قليلة العمر و المنازل في الذباب وان كان بعض العلماء بعزو البها فتل «مدوى بالسرطان ولكن لها طريقة في النفش في المنزل بحيث تدخل الى أفضى العرف وتلانس الطعام حتى ليشمئر منها الانسان

ومكافحة الذباب والصراصير لا يتمع فيهما الحجود الفردي ولا يجدي فيهما المدأ القائل : كن لناسك - وانما يجب في مكافحتهما ان نصع الايثار فوق الاثرة وستبر مصلحة الجار مثاما ستبر مصلحتنا - فما دام في بيت حارنا صراصير وذباب فان النظافة في بيتنا لا تردهما عبا

وسيأتي اليوم الذي ال مكون له مدَّ حين الدجن الدائن والحكومات في مكالحَة الحشوات بجيث يعلي وحود دائه أو صرصور داعبًا الى الاع النولمان كما حو الحال الآن فند يعلني الام حين يجد أحد الناس في منزاء للنوصة ص الث النتوص الذي التي الحياب

المهاملات ين الروجين

المجاملات ضرورية بين حميم ساس لام. عنده الريب مدي تمع احتكاف الحديدي الآلات، واكثر الناس محاملة هم الامجلير ولمل دلك لانهم اكثر الناس مزاحمة سفهم لمض حتى ان أحد الاحانب دكر على سبيل المائنة ال الجلاد لا يجر المجرم الى المشتقة بل هو يضع الحبل على عقه مع الاعتدار ويعلب مه ان « يتعصل » الى المشقة - ١٠٠

ولكن الروجين فيم ان يكونا أحرص من عيرهما على الحِاملة لان في الحياة الزوجية من الاحتكاك ما يدهو أحيانا الى المصابقة بيها قد تكون الكامة الرقيقة تأثير الزيت في الميين الآله · ونما ذكرته الدكتورة ستونس انه يجب على الروجة وهي تبدل ملابسها ألا تسعل دلك أمام زوحها حرصاً على جه واملته بها ومجاملة له

والمجاملة قد تكون بالحديث او بالمدل - ويمكن المرأة ان تجامل زوحها بالاستحسان لما يعمله او بالاعجاب به - لان الرحل لا يقف من روحه موقف الروج فقط بل موقف الابن من الام فهو محتاج على الدواء الى اطرائها واعجابها به - إما الزوج بيجب ان يتاحف زوجته من وقت لآغو بهدبة خير متخرة او بطوي طبخها او لباسها او نحو ذاك

والعادة ان الزوحين يترخصان الواحد مع الآخر في انسياء يستحبي كل معيا ان بأتيها أماء المغر يب وهذا خطأ لان المحاملات اذا لم تكن هر بون الحب معي على الاقل تتي احب من الفتور

الحصافي الكلي والرارة

يجد المنقبون في موسياءات المصر بين القدماء حماً في كاهم معند عيد الجراط والاطناء يسعثون عن أصل هسفا الحصا الذي يتكون في الثناة والكليتين والمرارة و يجاولون استحراجه بالمقافير ، ولكن الى الآن لم تمعع فيه سوى سكين الجراح ، وليست العملية سهة فان كثيرين يجونون فيها

وقد أجرى الدكتور فوز عاكي هذة تجارب خاصة بالمصا يكتب عن تحاربه الله يرا قدمه اللسم الحاص بالسحة في عصة الام وحلامة ما اهتدى اليه س هذه التجارب ان العلة الاصلية في احداث الحصاهي فقص العداء من النيتامين الوسوم بحرف الدا الذي يوحد عادة في الحضراوات الطارجة وقد انتحب سنه فتران و في س حسب حمم الاعدبه التي بها فيتامين ا فوجد بقحص الاشعة ان الحصا تكون في مد مهم عاعد يها الاعتبار في عد مهم عالم المثالة ووجد أيضاً ان القارات و حرمت من العبنامين وحوامت أساً من الاعدب الرافاية لم يتكون الحصا فيها ، ولكن ادا حرمت من العبنامين في يحرم عمامه من الرافل بكائن الحما بسرعة

وحلاصة أبجاث لذكره عند كي تدريعي الرجميرة ب الدوحة في حيره بهي الاصاق من الحصا وان الاست عن ما ال مركزي من النجر - تعادي بنج أنصاً بكونه

زبت الزيتون

معظم الربوت التي تستعمل في الطعام في مصر وسور يا أسهل هفياً من السمن • وهي اذا كانت طازجة لم نقل هي السمر عدا» أو فائدة • وكثير من التاس يتطمعون زيت السمسم أو زيت الزيتون ويهصمونه بأصرح بما يكن هصر السمن

والر يوت كلها تميد جميع الناس الدين تميل طبيعتهم الى الامساك فانها تدين الامعاء دون إحداث الاسهال المزهج ، واداكان من الممكن تناولها ساذحة فداك و إلا فيسكن ، وحها بالسلطات ، وحير هذه الزيوت هو زيت الزيتون فانه يمكن استماله من الحارج ومن الباطن ، فأما من الحارج فبدلكه بالنشرة لان الجلد متربع الامتصاص له وهو يكسو الحلد روا؟ وهمة ونعومة لا يمكن أن يحصل عليها من عيره من الربوت



وقود جديد

ليس شك في أن الدّرول العليمي المستخرج من الآمار صائر الى النعاد بل الى العاء السريع لوفرة الاتوميلات التي تستعمله في اياما حد وأيماً لوفرة المصانع والمستن التي تدار ويفاً به ولذبك كان للغير الذي أداعته المعطف الانجلير بة عرز أكتشاف الالمان لطو بقة استجراج البترول من النعم رمة كبيرة وخاصة في المبوكا واعجائرا - فأن ير يطانيا تشغري من البترول في العام ما قيمته من مدة مع انها اعتى الام في القعم ، و بقال أن الالمان كانوا بعرفون طو بقة استجراج البترول من الفعم من مدة طو بقة ولكنهم لم ينجعوا في إيجاد بترول تجاري يستطيع مزاحمة المترول العليمي الاحديثا - وهذا النجاح مثال آخر على قوز العلوم الالمانية وأنظار العالم لتحد لمن إنجاد عدل من الشرول حوقًا من ناده الترب - وتذلك فأنه سيكون وأنظار العالم لتحد لمن إنجاد عدل من الشرول حوقًا من ناده الترب - وتذلك فأنه سيكون الاهيركيون اصحاب الامراد المناج المناج على المناج الاعتراب على حول كا ينظر الها الاعلين المامة

الجم اليهودي

هل يجنب ليهودي من غيره من الناس من حيث قوته على المرض أو صففه حياله ؟

ان السلالات البشرية تختلف من هذه الوحية - فالسطس مثلاً وهو افتك الامراض الزهرية
لا يكاد يؤثر في جسم الصيني - والسرطان لا يكاد يعرف بين الهميج والمتوحشين - وقد عث المدكنور كامرون حالة اليهود السجية فوحد انهم أقل الناس اصابة بالملازية والتدرن - ولكن السرطان والديبيطس يفشوان بينهم - أما الامراض العصبية فكثيرة بيهم اكثر مما هي بين سائر السلالات وربما يعرى شيء من هذه الكثرة الى الاصطهادات العديدة التي يقاسونها

متخامة الاطفال

أن الاطفال الاميركيين يزدادون شخامة

هذا هو ما وحسده تخار ملاس الاطفال في اميركا ، فإن الشكه ي تواثرت عليهم بغيق الملابس من الامهات في المسوات العشر الاحيرة فاحتاجو الى توسيعها هدة مرات ، وتمزى فيغامة الاطفال في اميركا الى محمة الآماه والراحة النسبة التي تعيش فيها الامهات الآن ، وهذا كله تمرة من تمرات الوفاهية والاحور العالية التي يعيش فيها العال الاميركيون

مشاق الابن البكر

كنب الدكتور اولرالعام المشهور مقالاً عن تعليم السيان فاشار اليما يلاقيه الصبي الكر من المشاق م فان العادة أن الايوس يدللان المهما الكر اكثر عن يليه من الاطفال فيث هل حب بيته وايو به والتعلق بهما فادا آن أوال دحوله للمدرحة وترك البيت لم يحد في المملم دلك العطف الذي كان يجده من أبو به فتحدث لذلك في تسبه صدمة قد تحثه على كراهة المدرحة والدروس حتى يتوهم في نفسه أنه سد و الذك من حد الرام يعند اله رام المدرسة في الذكاء - وهو الذلك يسمع للا باء بألا يمر حوا في قد أسام من يمودونهم المدر في الذكاء - وهو الذلك يسمع للا باء بألا يمر حوا في قد أسام من يمودونهم المدرى المنظر للاشياء

التبوة مع الجناة

صمت ولا ية آيه يه الدسرعة حديد، تقسي السمن الوحد فكل حال ركك في حياته ثلاث جمايات • في المرة الراحه مهما كانت حديثه يحكم عديد فالسحن المؤيد • لا يمكن القاصي تخفيف المقوية • وقد الحديد عداد على هذه الشرعه دائي تحد حرايهم في الدير المقوية ولكن الرأمي المام يعاصد هذه النزعة الجديدة في القسوة على الحواري

محة للشيخوخة

التي السير رواستون وهو طبيب انجلبري معروف محاصرة عن الشيحوخة قال فيها ان الاقراط في الطعام والشراب والتمع مصر بالشيوح ، وأن العمر الطويل وان كان في أعلب الاحيان موروناً في بعض الماثلات فان مراعات الشروط الصعية تساهد الشيوخ على التعمير

والتي الدكتور وليسز محاضرة في هد. الموضوع فقال انه لا يعتقد أن عملية الدكتور فورنوف والدكتور شتيناخ تطبل الصدر ولكمها تبعث الفشاط في الحسم • وانها لا لزوم لها اداكان الابسان يعيش عيشة صحية • وأشار على بلادة بعض الاطفال فشر آباءهم بالعمو الطويل لم • لأن الطفل الذي يتأخر في تقدم ذكائه يكون أطول عمراً من الطعل لذي مِبكر ذكاؤه في الظهور

تحديد للماتي

مذكر أحيانًا معض الالفاظ فيحتلط على القارى ومساها اما لانها عبر مألوفة أو لان المنهي الشائع يخالف المدنى الحقيق و ثمن دلك مثلاً لفظة * القطائي » والمراد منها تلك الحوب التي تنهلق فلقتين مثل لمدس والفول وهي تكاد تساوي اللحم في العداء و أما * القول » همي الحضراوات لا أنل ولا اكثر و أما * المقول الحرة » أو * حرائر المقول » قعي المك التي تؤكل طازجة بلا طبيع مثل الخس والمحل و وماك تعطة * بقطين » وهي تلك النباتات التي تحدد على الارض مثل الخيار والبطيح والقرع و يسمى الترع أحيانًا * يقطينًا » لهذا السبب

ونحن محتاجون الى التندقيق في هذه الالعاط وحاصة في هذه الاياء التي لا تكاد تحار لهم محلة من ذكر التبتامين الذي يوجد في الخصرارات الطازحة أو اللحم الطارح أو المعاصلة بينها من حيث مقدار الفيتامين فيها ووجوده أو عدمه

فالدة غلاء الاجور

أول ما يسق الى رس حاجب المسل ب الده الي أحمر الخراة تؤخر عمله ور محمله وال التقص يساعده على راء ع الحداد وكن الواقع الحالف دلك الآن س ما الله و يقول بالعكمي . قان زيادة الاحور في المبركا قد اتت فتبحين :

الاولى؛ أن النبال برغم كنَّه الامة العامقة (دات أمو به عني الشراء فواحث مداك سوق البضائع وتبين أن يقمر الأحد البندي في كساد النصائع القرد من المشرعية في العمال

آلثانية (ان ارساع الاحبر يحس صحاب الاعمال بدء ول المكه. في كل ما يقلل النفقات ودلك باغتراع الآلات التي توفر المدلى • فالاحتراعات مستسرة متوانية في الولايات المتحدة مثلا لغلاء الاحور - والبضائع أيضًا نتوالى أثناتها في الاعتماض لتوفير الديل

الامم والناوم

منذ سدة ۱۹۰۰ منح ۲۲ على حائرة نوبل الطبيعة وانكيمياء والنسبولوجية والطب ، ومن عؤلاء العداء ۲۱ ألمانياً و ۱۰ بريطانياً و ۱۰ فرنسبون و ۳ هولنديون و ۱ أمبركيون و ٤ أسوحيون و ۳ دعاركيون و ۳ سويسر پوڻ وقي كل من النمسا وايطاليا وكندا وروسيا اثنان وواحد لكل من بلجيكا واسبانيا

والمدد الآكبر عوكما يرى القارى. لاغانيا - ولكن المانيا مع دلك ليست الاولى في حيازة جائزة أو ل في العلوم وذلك لاما دا عثنا صية الفائزين الى هدد السكان كانت هواندا هي الاولى تليها سو يسمرا ثم دتماركا

التربية الملبية

قرنا في معتى الحلات الاعجليزية المالا ، غرباً يدل على روح الرس الخاصر فنك الوح العدية الني تشدل كل شيء الآن ، ويقع هذا الاعلان في معنى الجلاث في اربع صفعات كبرة ، والعابة شد أن احدى الجامات الاعجليزية تطلب معة أيمر من أصول البحث العلمي وطرقه مشكون مهدته التخصص غربية طائعة قلبلة العدد من الصبيان يشافهم وهم في الراحة من عمرهم غيربياً ثم بهشتهم من هذه الدين الصعيرة على طريقة البحث العلمي بحيث لا يتأثرون بالنقيد في الكارم ، وسيكون هذا الممل أشبه شيء بمعتمر علامه ميلاحظ الوسط الذي يعبشون فيه و بشكر الطرق لتعليمهم ، يأتي لم ما عقرعات ويهديهم الى سبيل البحث في شمن النفس والعاملة وكيفية الاعتداء الله المعارفة الاشتاء

وهذا عمل جديد لم يسمق ان مدب احد الداء ، لي تُديئه • ولذلك لمان الجامعة تسخو باكبر مرتب يطمع فيه الرجل الكاني

المطور الكماوية

شما يدل على اور صاعه وبد بل مه به ي سه ١٣٥ ينم ي ولولايات المتعدة وحدها الى صاع حدود ١٣٥ مر مر لا تعدد ومشتقاته أحيات الى طيوب وعطور د مد مرمر ويامه أد تدي السام والمصور دم ما الناس الأن تنطيب عشيقات القيدم

تشابه التوأمين

التوأم يشبه التوأم أكثر بما يتبه الشخص تسه

هذا هو ما يقوله الدكتور كوماي اليابال ، فانه وجدان الدراع اليسى مثلاً لتوأمين اتشاجان اكثر بما نشابه الدراع اليسني بالبسري في احدهما ومثل ذلك يقال في سائر اعضائهما وهذا هو اسبب في سيما يعكران على طريقة واحدة مل أحياناً لتوارد الخواطر الشابهة لكل منهما في وقت واحد ودلك لان تلافيف الدماغ والعدد التي بالجسم والتي تنبه الدماع متشابهة في كليهما

القدرة على الحر لا تورث

أجرى الاستاذ عانسون تجربة عربية العاية منها البحث عن ابناء السكيرين هل يرثون قدرة والهيهم على «شجر أم لا يرثون • فوضع في صندوق خمسة فاران متسلسلة من عشرة أحيال من المفران كانت كلها تسكر بالخمر • ووضع في صندوق آخر خمسة فاران من آباء م تجرب عليها الخمر • فوجد ان كلا القريقين يصيه السكر بلا احتلاف في الوقت

علة التبوغ

يقول الدكتور ادل ان معظم ما يرى من النبوع في بعض الناس لا يرجم الى امتياز طبيعي وانها يرسم في الحقيقة الى قص في أحسامهم ، وهذا النقص يدفعهم الى الاعتقاد باتهم دون عبرع كماية فهم بضاعمون جهدم لكي يبلموه نوعاً من النبويز يعيضهم من هذا النقص ، فالاسان السيادي الذي لبس به اي تقص هو في رأى الدكتور ادار محدود الاطراع والحهدود لا يرى ما يدمه الى التبريز ، اما الناقص فابه دائم الاحساس ينقصه والحهد لان يعيض منه ، كالالثان يحاول ان بكون حطياً او الاعرج بجاول ان يكون شاعراً او الاعمى بحاول ان يكون عالى ، وقلما عبد رحلاً نامة الا ومه شيء من النقص الطبيعي حاول ان يعتاض منه كفاية حديدة فحدق في او طريقة حتى زاد سذله عن المتاد فتح ، ومعظم التفسلوحيين مثل ادار وعيره قلياتو الايان بالكفايات الورائية ومعظم اياتهم في الوسط والنطيم

روة الاميركين

بما يدل هلي وقرة الاموال في أمبركا أن أمدى الصحف في تلك الملاد احصت عدد النساه اللواقي تزيد ثروة كل مس على مبول دولار في و و و حيمه في مديمة شيكاجو وحدها فوحدتهن ١٩٣ ما بن دست أو رامل أو سيد سامسهن و الدة وأ مله في سن الزواج وهي الرعم من هذه الثروة و بين يحمد مسمة في روالي لا و فو مدى و مدة تهن في المال يرفض توسين و يؤثر عليه المروح عداد فتهم تا مدة فيكان لاحداجها الما يدديها الى طاعته والنرول على الخواصة و أما المتاد عدة عدره في على وما سرد و هذا المدة في يتها و من روجها

تمبوير الانسان لنفسه

خشرة محرر الملال

أجاب الهلال بعدد مارس الماني في صفيعة ١٣٣ على سؤال عبد الشكور افتدي محمد حسن جاد عليوب محصوص تصوير الانسان بعده تصويراً فوتوعرافي ولا بأس من اجابة الهلال عبر الى زيادة في فائدة الثواء جيب بأنه يمكن للانسان أن يصور نفسه تصويراً فوتوعرافياً بخلاف طريقة المرآة وذلك بواسطة استمال آلة صغيرة احترعت مديئاً وهذه الآلة تدير آلة التصوير الشحسي من تلقاء نفسها وتفتح وتعلق المدسة أي انها تقوم مقام يد المعور ووما عليه الا وضع الآلة عدير كيا مع آلة التصوير ويقع أمام الآية حتى يتم الالتفاط كان شخصاً آخر بصوره وهذه الآلة صعيرة جداً اسمها بالاسكليرية « Sell Timer » أي « المؤقت الذاتي » و يمكمه الجاد صورة منفتة جداً بهذه الملويقة



أليوم والفد فلاستأذ بالامه موسي

طع الحلية التعرية بالابياة عهر صفائه ٢٥٩ من التمام ولتوسط

يحتوي هذا الكتاب على ٢١ لصلاً في درسات عناقة من نوع ما الله القراء من الاستاد سلامه موسى • وهذه العصول كلها حافة بالنظر بات الجديدة اد قلما يحلر فصل من بنظر بة علمية أو استاعية • ومعظم فصول الكتاب في النفساوجية الحديثة • وص العدول التي تستبعتي الابعام الا مقدمة السيرمان » يسحت فيه المؤلف عن اسكان بشاء السال جديد راق من النوع البشري الحاضر • وحاعة الكتاب فصل يقع في ٢٠ صفيحة عنوانه «على مشرق المعرق الا نظن الله يجد "كبيرين من أبناء الشرق العرابي يوافقو له عليه • قمي ذلك مثلاً قوله:

الا فليست أمة تلهض في العالم الآن الا والسلخ من قديها عسواء أكان هذا القديم اسبوياً أم غير أسبوي و فهده عبد المداه بدار فد تعرجت ورحت في الطور المساعي و صار لها علمها و يكتشفون و يختوهون و وهذه المسبل الد اصطبحت المدة المسبية وهديتها و برك عده المهوج القديمة والادب القديم وأحدث نفرت كل ما يجد من المسلوعات لا ورايه و الحن يه مدم بيس بنا من المؤسسات الحدة كالمرابان أو الما كرا المقارس لا ما أخداء عن أود الما يكل ما هو باي الما من القديم سيء الا يوال يؤد الما كرا من والمهالس المؤسة والمعربة وكانت المديدة

« ثم ان الزعمة السياسية في أيدي أناس ليست ويهم الكفاية قتبام بحاثها - ودليل دلك قطهم المغلم في عدم الانعاق مع الاعجلير وفي عدم دراكم قيمة المحاد القسمة - ولكني لا أزال مع دلك متعاقلاً أرى ان الجمهور يسمق الزعماء ويجرتهم على السير مخطوات واسمة بحو الاستقلال عجميع أنواعه - فشابنا قد ستم محافة أدبائنا وصار يطلب من الادب شيئًا جديداً مفحوًا عير الكلام عن العرب طفة العرب - وشيابنا أيماً بوشك أن بلس القمة لانه يجد هواتاً في الشدوة من العالم المتحدي وهو أيماً قد أحمر اما ادا أحلها الية مع الانجلير نقد نتمق سهم ادا أحله المناهم وهم في الوقت عمد ادا أحله والناسة فيا فانا تقمي على مراكز الرجيسة في مصر دفاته عن مناه على مراكز الرجيسة في مصر دفاته عنه مناه على مناه وهم في الوقت عمد أور با »

وَالْكُتُابِ بِحَرِي عَلَى عَلَى النَّسِقِ جِلْمَ الرَّاحِ * رَمُو حَبِدَ الطَّبِعِ مَصَدَرَ بَصُورَةَ المؤلف (١٩٢٢)

مبادىء الصناعة تأليف يوسف ابراهيم يوسف منع بعلمة التامرة مفعاته ١٩٦٦ من القطع التوسط علم صناعة الحديد تأليف يوسف المارف وعنان عبد الملك علم بالملمة المرية منماته ١٠٠٠ من التطع الكير

قاما تدخل بيتاً في اعبائرا الأن لا تجدف صبياً يدرس لات الروبو • وقدا تجد صبياً في أميركا لا يعرف لاصلاحات السبيطة الاتوموبيل فصلاً عن سباقته وحده • المدا يقف الانسان عند أحدا لجواسى التي تديم الصحف في اور الم بدون أن يرى طائمة س الحلاث المدينة التي تعاج المرضوعات الصاعبة بل في أميركا حريدة يومية عاصة بالعاوم تبحث في الكنشمات والحنثر عات

ولذلك يسره أن بري هذير الكتابين وأولمها لجهور القراء بمعث في انساعه وتركيبها «في الطلمات ولحام المنادن والكهربائية والنصو بر والسبهاتوعراف ويكن أي شاب أن يقرأ، والمنتقف يما فيه من ثقافة صناعية

أما الثاني فللمناسمة الدس تنصل أحماد المساعة الحديد وها كابر الاشكال والرسوم منعث في اعتدادة والبراد، و صناف الحديد الرهدا السام ينسي الرائد اذكر من له أية علاقة بالحديد وصناعته

وعمق نود أن موم الاسلة الاساند المنافية معالمي الأقامان الافكار العاصة بالاستراع في العسامات وقاما أو الاحرى العاد يوسك أن تدسر في طور انساعي قد النقرض فيه كل الله الهمل أمر الصناعة

الشوقيات للمدارس لاحمد شوقي بك طع عليمة المارف يصر صفيات ١٩٥٠ من " بام عدر مد

ليس بين الشعراء من هو أليق بان يجدمل الطالب ديوانه ويحفظ قصائده من شوقي بك اذ هي حالجة بعبارات الحكمة والالحلاق العاليسة وبنواعظ التي تعرس في النشء حب النصائل و بذور الأدب الراقي - وقد جم في هذا المجلد طائفة من قصائده العربيدة مثل الدير والتعليم والانقلاب المنهائي وذكرى كارنارتون وتوتنح المون و بين الحجاب والسقور الخ -

والالفاظ التي بشق على انطالب فيمها قد شرحت الهامش وشكلت بالشكل الوافي حتى اذا حفظها لم ينطق بها على غلط

في الادب الجاهلي تأليف الدكتور طه حسين

تفرته ﴿ يَجْنَةُ الْتَأْلِفُ وَالْدُجَةُ وَالْنَفِرَ ﴾ وبه ٢٧٦ سفية كبرة

هدو هي الطمة الثانية لهذا الكماب إذي ذاع واشتهر • وكانت المامعة المصرية قد حجمت الهدمة الاولى منه ومست يبعه في السنة الماصية • فأعاد الدكتور طه حسين طعه بعد ان حدف ما الفصل الذي دعا الى المنافشة الحادة ودحول النيابة المسمومية في شأته وبعد ان حير عنواء تبيلاً • ولد أضاف الى هذه الطبعة فصولاً الخرى

والكتاب سعة أبواب يشتمل نباب الاول على المحاث عامة في الادب ومقايسه ووجوب عشم سورية التامة والثاني يبحث في لمة الحاهليين ودديهم واشالث يبحث في التحال التمور وسيته في الحاهليين والرابع يبحث في بعض شعراء الجاهلية مثل امرى والتيس وطرفة و الاحشى و و عامس يبحث في شعر مصر وشعرائها والسادس يبحث في الشعر عامة وأما السابع والاخير في التأثر في الجاهلية

وقد سنق أن وها بد المديد في المديد و المديدة في المحمد في طعة الى ان توضع النزاء ان الطعة الذي المستعم ان عالم ا انتزاء ان الطعة الذي السع اكان ما المراس على العلم الما المديد المديد الثانية مدة الما الما المديد المديد

ابراهيم پاشا لصري في سوره والانامور هروها الدكتور أسدوستم عني بندره الموري بولس قر لي وطنت المطاحة السورية عمر صنعاتها 17 من التطع الكبير هذا تاريخ كشه كاتب عميول أيام محد عني عثر عليه الخوري بوسر قراي وقد طم الحوا

. لاول من هذا التناويخ في هذه الرسالة التي علق حواشيها وحررها الدكتور أسد رستم · وس الموالد التي يان قدمصري معرفتها ما يقونه التاشر :

« وكان عمد على باشا قد استدهى في سنة ١٨١٦ نمو ثلاثين أسرة من مسيحي بسال الموارثة للاشتمال بتربية دودة الحرير واحلهم في شجرا و بهتم ، وفي سنة ١٨١٨ اقطع خالية مهم اكبر عدداً من الاولى اربيع آلاف ددان في الرادي الشرق شرب الرفزيق وحفر لهم خلف ساقية وأقاء عليهم أربعائة مع ، وكان رؤساء عاتبي الجاليتين متصلين رأساً بمحمد على باشا ، ولا بعد أنهم مهدوا لسبين للمحالفة السرية التي عقدت في سنة ١٨٢٤ بيثه و بين الامير بشير حك لبنان الشهير على أثر زيارة هذا الاخبر لمصر »

مذكرات عن زيارة دير طورسيناه لاحد شفيق باشا مدال تراكيم في القام في ويدار في مرينة معجد ٢٠ من القد ال

طبع _{وا}لطيعة الاميرية إلتاهرة وعشرته ورارة معربية صفحاته ٣١ •ن التنام الكبير تميم ١٣٦ صورة ملجئة

احسنت وزارة الحربية في طبع عده الرحلة لشميق باشا لهذا الدير الاثري العظيم • والصور وحدها جديرة الاقتتاء اذ تبلع ١٢٦ طبعت طبعاً ابتقاعلى ورق باسع صفيل والكتاب مع تجليده بالرزق ملقوى قد حمل ثمنه عشرة قروش • ولشميق باشا اسلوب حميل يقرأ الانسان رحلته كأبه يقرأ قصة لذيذة لا يشاول الصمحة الاولى حق يستمر في القراءة بلا انقطاع الى آحر صمحة

زراعة عاصيل الحقل المصربة للاستاذ عبد القادر فؤاد الناسترلي طبع بمثبة التهدة بصر به ٧٢٧ صلحة كير:

يعث هذا الكتاب الصحم في الزراعة المصرية والمحاصيل المألوفة في ريف مصر مثل الرز والدرة والنول والعدس والقدم و لفرط الح - وهو مكتوب بلغة سهلة لا يشق على المرارع فهمها " وكان يحسن بالمؤلف ال بريد لبنة كتابه بالعبور - وقد كشد عن القطن عنو ١٢٠ صفحة وعن القدم نحو المة صفحة - و مؤلف سناد المدرسة الزراعة العلب قد سرس الزراعة على وهملاً فكتابه بنطع به الساب كما بنتام به الزارع - وقعه ١٠ ويناب من مكتبة الملال بمس

مطبوعات حديانة

الجواس _ ج أبه عده اسئله وحوية عن المسائل حاصة بالعارف العامة ترجمها الى العربية على دالم يقا على وحوي المحدد المدين شكري في المسة سهلة • الس هذه الاسئلة الفرق بين المح والكوكب • وخوي النيل من النأو ، وضعط الاسنان عند العيظ • والصلع عبد الرحال دون النساء الخ • وهذه الكتب تنقل الى القارى، معلومات لذيدة عن اشباء يجهلها معالم الناس • وصفحات الكتاب ٢٥

الله الدور الكبرة الله المسلة أعاث في تراحم الأشجاس الذين حدموا أوهامهم وأمهموها والميد الاستاد أسبر العرب صاحب عملة الشمس تلع سيد ١١١ صععة كبيرة وتشمل عدة تراحم سهد شكسير وميرابو وعاليليو ومرمكاين وموراوت وريشليو وعوه ، وليس أخلم الشرق من قراءة تراجم أشال هؤلاه الرجال

به الحرد الرابع من ارشداد الارب الى معرفة الادبب الجاء تأليف ياقوت الرومي • وهو الكتاب المعروف بمعجم الادباء او طبقات الادباء • وكان الاستاذ موجبيوت قد حود الكتاب وطبعه ولكن هدف الحزء كان ناقصاً • قبطمه يكل هدف الكتاب النوياد الذي يعد ركناً من أركان الادب العربي • وهو مطبوع التقاهرة بمطبعة هندية على نفقة جب



تعيبات 11 1) يكتب الدؤال واصعاً مختصراً على معت ويسون باسم شرو 8 الهلال 8 1 7) لا مشر الا الاسئة التي برى فيها فائدة جهور القراء (٣) لا تشرص لما يمس الدي او سياسه (4) تحد مصطر الى تأسيل الحواب لكنة الاسئة ادينا (4) يعمل السؤال الا لم تستوف هذه الصروط أو الدالم المقرالة على جواب

عجالس الثيوخ

﴿ محمرة · خليج فارس كِلَّهُ يعقوبِ الحاح عواك

مادا يسمون اكبر محلس ميابي في البلاد محس الشهوج مع أن الشيمخ هو الرجل الدمن ! فو الهلال الكا يشترط عادة في عضاء محاس الشهوغ أن يكونوا قد جادؤوا سن الارجين اما مجلس المواب فلا يشترط هذا الشرط فالاوثرن شهوخ بالنسمة اليهم

تعيث ببردي

الإاسكندوية مسراة على المدى مه

ذكرتم في احمدي معالات من على على من المامن المن عدد عمل لمديج احتمارا بتعميده الرحولة فيصمح رحلاً حجد الهود الأباعادة تنصي الاحتماد بدوع النتي من الثالثة أو الرابعة عشرة - قبل هناك علاقة بين المادنين ا

اختراع النواصات

على القاهرة - مصر كل سيد أحد الدكروري أين ومني اخترعت أول خواسة 1

هم الهلال يك يقال ان أحد الانجليز الدعو در بل منع عواصة من خشب ي الثرن السادس عشر - وفي سنة ۱۲۲۸ في اخرب الانبيركية تمكن بوشيل وفوائل من صنع عواصات التعرب ا و بعد دلك اشتمل فورد نقلت الحولندي بائقان صنعيه - ومن دلك الوقت الى الآن والتواصات تصبع في دور الصناعة عند الام الكبرى ولكل دولة أسرار عبها لا تبرح بها

مرص التوم

الإامكندرية • مصرية حسن غيب

ما هو مرض النوم وما أسبابه وهل هو متتشر ي مصر ؟

الله الهلال ﴾ مرض النوم منتشر في أواسط أمر يقيا ولا يعرف في مصر ، وهو معد تنقل عدواد ذبالة قدعى دبالة قدتسي وقد يهتى المريس مدة طو بلة والمرض يخامره ثم يطمو لله في المراد والمراد المراد المر

بنودولس

الواشطوة المتنك العراق 🏟 مستنسر

ما هي بنود ولسن الار بعة هشر ۽

الله المحلال من أم ما في هذه البود الاربعة عشر ان تلمى السياسة السرية وتعكون مناوضات الصلح طلية وان تكون البحار حرة في الحرب والسلام و وان يجدد التسليح وان تجلو دولتا الوسط عن الارض التي احتلاها وان ثقوها شعمير ما حربتاه و وان ترد الواس ولورين الى خراسا وان تنقع حدد مثالها حربًا على أمم المستوطنين وراتستين بولدا ووان تؤلف جمية لفيان استقلال الدول المسيوة و السيادة اللها والله المسيوة و السيادة السيادة السيوة و السيادة السيادة السيادة السيادة السيادة اللها والله السيادة الس

مؤامات توالترى

中一年中 い 南にいては

هل تقت مؤلفات "، لستوي ال المرابية 🌯

الزائدة الدودية

﴿ بنداد ، البراق ﴾ س ، ي ، درويش ما النائدة من الرائدة المودية للاصان ؟

الله الحلال على الزائدة الدودية من الاساء الاثرية في الاسان وكانت تنبعه في العصور المناوة حين كان يقتات بالجدور والاثمار النبعة وسائر الساتات التي لا نقوى أمعاؤنا الآن على المناوة حين نتمشى فيها جرائيم تحل أحزاءها فيسهل هسدائد هسميا • فكانت تحدّه الزائدة اكبر مما في الآن • ولكن لما تطور الانسان ودحس في الحصارة المن فالمناوة عند النوس والكنع من خليظاً منيذاً لمكليهما

المدّن: العربية والتركية

الله بيروث و سور يا كله عطاه بكر ما هو عدد التكلمين بالعربية والمتكلمين دلتركية بي الداد "

الله الهلال کچ بیلم المتکاسوں بائمرینة عی وسه النقر ب نمو ستیں مدیون سے آم المتکلموں بائترکیه فالمظنون اسیم بحم عشرة ملاہیں تنس

شكو اتمة

﴿ التامرة • مصر ﴾ أنطون داجي سمننا منتها ينتي عدًا الميت .

تحيرت والرَّحمن لا شك في أمري - وحلت لهـ الاحران من حيث لا أوري وتال المعض ان نون الرخمن مكمورة وقال المعن بل في مصمومة ثما رأيكم *

الموال المح المساعر أن يقول الاشك والرحم تحيرت في أمري له والرحم المقدم وقون الرحم مكنودة سيسا ، وسعهم يرفع الرحم العشار الواو للاستشاف والرحم مشدأ عمره محدوف عدوف عدره بادا، في مد أنوجه الاقتصار الدجيد الدنجم الاعراب الاول هو العمليم

١١ ١ ١ المل بقاهره

تافي القاهرة - مصر ﴿ حُودَ عَهِمَا الْمَدِيِّ مِنْ أَشَاأُ القاهرة (ماذا النَّسَدُ مِنَا الأَسَرِ ؟

الله الحلال الكه أن حسده المدينة حوهو الصلى قامد حيش المو يدين الله العاطمي وطلب من المسجمين أن يرصدوا النحم الذي يوافق مروره وقت اختطاطها فأحبروه الله مجم اسمه المقاهر فسياها القاهرة تيماكم به

الزكام وعلاجه

﴿ كَبِرَاسُو أَمْرِكُمُ الْوَسَلَى اللهِ مِيلَ سَمِدُ مَا عَوْ أَصِلُ الرِّكَامِ وَمَا عَوْ عَلَاجِهِ ؟

و المال الله الركام مرض سيكروبي مصدر أم علاماته سيلان الانف ووجع حميف بالرس و دالاصابة بالبرودة وحدما لا تكمي بالرس و دالاصابة بالبرودة سيك الاوساط المارئة بميكروبه تحدثة ومكن البرودة وحدما لا تكمي لاحداثه عان الذين جابود القطب الشهالي لم يصابوا به وهم بسيرون أباماً موق الثميم وعلاجة الراحة متامة بعرقة التوم بوماً و يومين مع الاقلال من الطمام والشراب

أصل التار

﴿ اللاذنية • سوريا ﴾ طاهر رضوان

كيم كان يشعل القدماء المار ومتى ، حترعت عيدان الكبريت الحديثة ٢

على الهلال كله تحدث النار للأن في العابات ادا اشتد الجفاف واحتكت العصون الحافة سعبا بعض * فالاسان عرف البار بطريق العددة * وكانت تقدح بالزمد بأتي الرسل بقطعة من الحجر او الحديد يصرب بها حجراً آخر ومين الاثنين عطمة اي حرقة مشيطة عادة سريف ا الالتهاب * عادا القدست شرارة مين الحجرين اشتعلت العطمة * أن عيدان الكبريت عانها المتعملة لاول مرة حنة ١٨٢٧ في المجازة

التحنيط في أميركا

الله کاسیا . سیاس ، برازیل 🎉 جورج عون

قرأت في احدى المحف هـا الله قد عار على مومياه من مومياه التصر بين في يوازيل قبل كوندوس فيل هر بـ دد مد المصر بين مع كه م

المجود الملال الله مرد المسريون برقال ولم يكتف أدبرة والسا انتشرت ثقافهم وسه ارتبام الى الدر بديين سكان ادبركا وسه ارتبام الى ادبركا و المات فاد تهدي الاهم به و شده المحود الى الاربديين سكان ادبركا الاصليمي و والاستقر و يدت و مصارة مين والديم المديمة المسلة في الله وحصارة آسيا مشئلة من مصر و فالحصارة الاول فلاس في مصر و فقد شوقًا وعربًا وممالاً وصوباً ولدقت فان أبعده الاقطار عن مصر حديد بديد ودوب اليها قدمها عيد كمه و وليس في المالم كله حفارة الدمها عيد كمه وليس في المالم كله حفارة الدم من حضارة المصر

انعلة جنفال

الوطنطاء مصركه محود محد حوة

ترجمتم لفعة جنادان الامجليزية بانتظة السيد العربية ولكن ألا تظنون معي ان لعظة مهدب أولى بالدنى !!

﴿ الحلال ﴾ في أولى المعنى من حيث اللعة ولكنها ليست كذلك من حيث العرف الدارج في الحاطة بين الناس وما تساءل الشاعر العربي لحديث « أي الرجال المهدب ؟ » لا بش انه قصد معنى الجنت أن والا فانه قد بالغ في اساءة النظن الناس • والمعملة لكمة المجلمة لا تؤديبا الترجمة كل الاداء

الشرق الادني

فَوْ الْمَلَالُ فَكِلَا صَوْدَ بَا دَالْمُرَاقُ وَمَصْرُ وَالْمُثَالُدُ وَبَيْرٌ بِيرَةَ النَّوْبِ وَ بَرَّ كِ الكتب العربية التاريخية

﴿ مندلي • العراق ﴾ ظ ، البدنجي

ي الكشب التار بحية المربة القديمة يصح الاعتاد عليه ا

﴿ الْمَلَالَ اللَّهِ كَامَا عَكُمُ الْاعْبَادِ عَلَيْهَا وَلَكُمْهَا كُمَّا تَخَدَّحَ الْى التُمْجِيضُ وَرَبَّا كَانَ الطَّعَرِي أوفاها • ورواياته عن الام قبل الاسلام خاطة بالخرافات ولك في العصر «لاسلامي عاية في البرقة والتراهة

دم الجنين وتطهره

الإ ماد و سور یا کا فرسان شامی

من المعلوم ال للبحير واله اله وه كوي في أن عمل الكمل عدد ومه ال

الله التنفس واو ان له ركين

ا المهاداراتيم) [] [

هُو اجِيزة ٠ مصر الله عمد حد سهان ما المعيد في اله ليس التغميان شواوب أو شي ٢

الله العلال مجهد المحصيتين الرار داحي يجري مع دم الرسل وهو الذي محسدث الشوارف واقامين ورحولة الصوت في الرسل م وهو أيضًا الذي يحدث المرب في الدبك و العبية في الدندي والمثنون في الجدي

تاج الاحكندر

﴿ يُو يُرثُو • مككا ﴾ اميل لوبس

الرسام على سيبن الرياسة فتوهم العرب الله كان افرن أما الاستعلورة التي دكرةوها فعشش و لاشاعات التي أداعها الكهنة المصر يون عنه وهو الله سليل الالهسة المصرية • ومن كان سليل الالهة فليس كبيراً عليه أن يأتي بالممعرات ويعزل عليه التاج بارادة الالهة

أعظم رجل عربي

الوالامرة - مصر كا ع - ع .

س مو أعظم رحل عر بي خدم آمته في القرن العشر بي ؟

الله المالال في الكل أمة عراية رجلها وليس شك في ان الوهايين يمدون ابن سعود من أبطال العالم لابه ضاعف ملكه الله ي مصر فان الشيبة تعقد ان قامم أمين هو الرجل الوحيد الذي عرف موضع الداء ووضع الدواء شعر ير المراة ، وسعد رعاول ميزة كنمه الامة الى الاستعلال والعلمي السيد قصل سابق في عرض الكرة القومية المصرية

أمل النع للجري

الوا يانس - كور يكا أعاضوس حدد

ما هو أصل المعر المعري عن هو أسبع الصوت الاراسي من عهد نسد أم معرزات من الاراسي تفسيها إ

الله الهلال عجم حد بيادت وأشخار طباعاً رس فتلحمت نطون الرس ، واكبر يوهن على ذلك أن بعض الاشخار ، كامر في لا تؤان توحد رسوم! عدامم المعم الحاصرة

والكاز الشابء

الله ایجاجویا - براز بل کی میں وخ ، مراد مل تقل الی العربیة کتاب « الکمر الشباب» تألیف ۸۱. Jackson ۱۱ ۲ الجو الملال کی کلا

العادة طبيعة ثانية

الله عندي البلا · كوب الله شكر الله خ ، عما ما معنى الولم : المادة طيعة النية ا

المؤه الحكال ألماء أي أن المادة تتأصل في الحسم حتى تصير عثابة الطبيمة التي لا تطاق مخالفتها فألحوع للطماء طبيعة لا على عنه ٢ ولكن من اعتاد الافيدن تصير المادة فيه كالطبيعة بحيث اذا أن أوانها م يطق عليها صيراً كأنها محوع بل أشد ومعظم العادات دون عادة الافيون قوة ولكنها مع دلك قوية ومن هنا عائدة العادات الحسنة وضرو المادات المسيئة

أتجاب مراب

جود ورتبورك الولايات المحدد في رئيد قدم أسمد بادر احيت بعداد دار السلام :

فو الملال ﴾ اصلات عن بعض غان صناحه عن سين اليمان أو التحلق سلاحيم. ورد كانت الاستانه مدة السلامين قسمي » دار السمادة الا كانت القاهرة السعى أن اقت فريب با المورسة له وكذلك جميت يقداد الا دار السلام له

الكلام في انتوم

الواكر كونا . كوليها في جيس موس ايراهم

ما را يكم في اصان يتكلم وفت نومه بصوت عال ويتنبط بالعاظ بـ يسممها دم بنكر فيها فط وماره تتصمون له حتى يكف عن هذه العادة فلا بزعم عل يبته ؟

في الملال على الدا نام الاسان تقد عقله الساطن فيه ي يشياه كان النقل العناه وقت البلطة يكيد عبها فيتلفظ بساط الحب الشخص الذي يجد أو الغاط المداه فن بكرهه في غير عمي أو حدر و وحدة الاحدادات موجودة وقت الدمه وبكري كرد و مراد على النوان أحوار حياله يشديه الذوى أو حدد و لاحد في حديد صعلاً أو حد و حد سائل أو أحوار حياله ويتلفظ بأشياه نظر وه مراد و كرم في المحد الراد على النوان أحوار حياله وتقدم في المحدد لاحداد أن حاد كرم في المحدد حدوات و في ايام طلولته و في أن حاد عرد من الدارة أو حدد عدوات و في ايام طلولته و في أحد عرد عن المرادة أو حدد كرد و الذي يحرح على وليس هاك صور من الكيرو في المود على المود على المراد الادال من حدد مداله أو يحدد على المراد على المحدد المدالة المدال

الزواج وحق الخطبة

بالإ النعف • العواق كله عباس الطويجي

والمناهد من عبد أرقى الام ال الرحل منعث عن المراة و يحطيها ولكن الراة لا تنحث عن الرحل ولا تقتابه قدا هو السبب في ذاك ؟

الله الملال عجد الواقع الذي لا يمكن الكاره ال المرأة تهم الرااج اكثر حداً من الرحل لا له حرفتها الرئيسية التي تعيش منها في طب الاحيان ولكن العرف جوى على أن الرحل يخطب الرأة وينطق بالقفظة المؤدنة بذلك و يقدم عربون الحطمة و وهذا العرف من الأثار القديمة حبن كانت الكلمة الفاصد في الزواج الوحل دون المرأة و اما من حية المنعت عن الزوج فان المرأة اكثر عثا عن شريكها لمستقبل في حياة من الرجل و ومن ينظر الى حريدة ارسية بجد في الاعلانات عن طلب المووج ال المراة المحتودة عن الرجل عليه الموسوع



زعو الرأة

حتى بنه ساعة الموت بل معبد الموت لا تربد المرأة ان تمترف مسموها ، فقد ماتت المسر أما هياء في الحلترا فجاء في آخر وصبتها التي أوصت بهب قولها ، « وارعب على وسه حاص في الا يلس احد ملانس الحداد في سازتي ووقت الاعلان عن وفاتي في السحف ارسو ان يعلن عن عدم حمل الزهور وايصاً لا يذكر عمري ع

علة الأوشة الوافدة

مات الاستاد بري المؤرج الانحليري في الشهر المسامي و وله كتب ثبنة في تاريخ الدولة الومانية ولكن اروج كته كتاب صمير في تاريخ حرية الفكر و وقد كان له وأي طريف في تعليل الطاعون الذي احتساح اورا في القرن الراسع عشر فالله يستقد ال علة النشاره تمير النمس الاورية ووشوك حرميه السلام عشر المديد وترعزع المقائد الراسخة الاورية و ولمل النشار و المدة الاعتماد وه سعد العرب كانت الله على الاعتماد فعل منها نحو سنة ملايين عسر في حام مع المالي في القرون الوسطى لم النات الراس من مع المالية في القرون الوسطى لم النات الراس من مواد تقسل والا يكاد الأنسال بدوي لها مبال معقولاً في القرون الوسطى لم النات الراس من مواد عدات المدين عدد عوالذي عبأ الاجتماع عالم

حديقة الحيوانات بالحيزة

تعد حديقة الحيوانات في الحيزة من أكبر حدائق العسالم وميرتها الكبرى ان مساحها الحلو
او فق الوحوش والبهائم البرية في حين الهاكثيراً ما تموت في اور ما للمرد الشديد الذي لا تتحمله
ومن اختائق التي لا يعرفها الحيور ان السباع تحرم من الأكل يوم السبت فتصومه ولا تأكل
الا سباه يوم الاحدوداك محافظة على صحتها ما لحية و وتباع بيصة المسم في الحديثة معشرين قرشاً وما لحديثة بيت التمامين بمع الجيور من دخوله وقت الأكل الان التمامين تأكل فرائسها
وهي حية نبشمار الجهور من وؤيتها ولد يثائر السمس تأثراً يؤذيه في أعصابه

غرات المناعة

مما يدل على تُمرات الصناعة ودخلها العظيم بالنسبة الى رأس المسال المؤثل فيها مه الشيء في

مصر مصنع لصنع الكوئشوك وكان رأس المال ٢٠٠٠ جيه فنجح المصنع وصار يبيع في الدام بنجو ٢٠٠٠ جنبه ١٠ وهو يصنع اطارات العجلات والخراطيم الصنعية وعير الصحية واستنظر ٥٠ يجم رأسماله في محمو ثلاث سنوات

الورد للبثل

الفورد لاثوه شاب في الثانية والثلاثين من عمره وهو من ببلاء الانتخابر ويحترف النستين وله دوامتان الفهما ومثلهما - وكلتاهما تغيث مجاحاً وقوفيقاً ، وقد تروح في الشهر الناسي بعثاثه مخللة وهي في الراحة والثلاثين من عمرها - وقد اجتسع في الاحتمال بعرسه طائفة كبيرة من المشتلين والنبلاء الذين لم يروا عصاضة في ان يكون احدم ممثلاً - والأورد لاتو- بحك مسرحاً كبيراً يدعى رو بال كورث ويديره ايضاً بتقسه

الجبش المصري

حدثت شحة في الشهر المتصرم محصوص احيش المصري والخلاف الدي قام بثأنه بين مصر وبريطانيا ، وهمدا الحيش بشع الآن بحو ١٠٠٠ حمدي يؤحدان بالقرعة ، ويعلق مرت هذه القرعة :

ا _ الابناء الرحيدون

ح يستعدم خكورة وولاد السام بالممد ولماية

٣ ــ الموطئنون الديهيون والباشاء والتسؤس

ا _ كل من يدنم - لا سنيها قبل الاقتراع

ه _ كل ال يدمع ١٠٠ حيها ادا م عصر امام محلى الافتراع

٦ _ كل من يكشف عليه طبياً ويليق للعدمة ثم يرد الماعة بأن يدفع ١٠٠ حتيم

وواصح من عدد الحيش الذي لا يريد هن عشرة آلاب ممن ومن المبلع المدفوع المحكومة ملمافاة من الحدمه ان شبان مصر اللائقين المحدمة المسكرية كابرون ولكن لا يدحل الجيش منهم الاعدد صمير جداً وذلك لنظام القرعة الذي يجري العمل به الآن ، فإن لجنة القرعة ادا تحمت الف شباب ووجدت ان ٥٠٠ منهم يليقون المخدمة عمدت الى الافتراع على ١٠ فقط منهم والهاقون لا يطلبون

سكلوا المثار

لا باس من تكوار ما يسقه الاطناء من حية الأكثار من تناول الثار ، فلا يكم كها بعد صمها مربي مل الافصل أكلها بيئة شيئد تبكن الاستمادة منها والحصول عي مقدار كبير من انوع النيئامين التي تحتويها في (1) الليمون والبرنقال كم في استاح مقدار والو من النيئامين من نوع ج) وهو يلائم الصحه ، وفيه ايماً مثل ما في الطباطم فيئامين من نوع (1) ما النيئامين (مـ) فيو موحود في المدور أو الموى وعدر وحوده في عصير الذراع النيئامين (ح) عنصر مقراً مقدًا ، وفي الميمون والمراقل والمورو القرير والكور ، على اله الميمون والمورود في المداقل والمورود في المنت و لا شيء المصل من خاول الذر الأحل تحسين لون الوحه فهي تقوق المداهل المحدد المساحق المحممة المدائل - وقد احطا الدين بجمون من تناول الثيار النيئة بجيث أن المعدد صارت تنمو من تناول الثيار النيئة بجيث أن المعدة صارت تنمو من تناول الثيار النيئة بحيث أن المعدد صارت تنمو من تناول الثيار النيئة المحيث أن المعدد صارت تنمو من تناول الثيار النيئة المحيث أن المعدد صارت تنمو من تناول الثيار النيئة المحيث أن المعدد صارت تنمو من تناول المناول المحدد المحدد

اصل هنود اميركا

كان الدكتور عان الاسكايزي والاستاد مورلي الامبركاني ينقال عن العاديات في بلاير بوكانان فسترا على القاض مدن كبيرة مطمورة مند قرون عديدة ووحدو، آثاراً كثيرة تدل على ملم حمارة ،ولئك القوم في الزمان القديم ، ويسقنج من دقت ك ثلك البلاد كانت ،أهولة باللوام محيولة الاصل و وحسكن بدكري القصيدة المندمة المشهورة المدعوة واحدان ،به حوالي منة ٢٠٠٠ عن است مست مد حس حر في اماد وحد ما آسا وسيماً اميركا عابراً الموضع المسمى لار ما مد حس حر في اماد وحد ما آسا وسيماً اميركا عابراً الموضع المسمى لار ما ما مراكان في ما المهد بها ما سق عدن القارتين الواحدة مهما الموضع من جهة ألام كان من الماد في كمنظوم و شور حسد بهد فيها و كثيرون من عقاء الهود ومن عملتهم مث مثا عدا عدال في كمنظوم و شور حسد بهد فيها وكثيرون من عقاء الهود ومن عملتهم مث مثا عدا عدال في أداث الهاجر من كروا حدد الشود دوي العشرة الحراء وهو مما يؤيد ما كثنوه حداً من سدر حيد دلامه في مباكل وعيرها من الانتية التي وجدوها في المدن الكتشفة

الراقصات ووطنين

ن المدد الا كبر من الرافصات المواقي يجس اكثر اقطار العالم المتحديد يجوج من شباني المنكرا و بعص حياتها المتوسطة ولا سها ماشستر وهاليما كس و برادفورد وهُل فأولنك النبيات بعدت وهر قالمات الطفر أذ بدحلن مدارس الرقص في النائية عشرة من همرهن او بعد ما ينقى مهتنهن بغرمن عن ملاده سهمات الاقالم الاحبية ، ولا يزاوان حرفتهن هسفه من تحاورت طويقة فان كراه لا نتجاور في عالب الاحبال الناسة والمشرين لان الراقصة من تحاورت هده السن تشق طهها مداومة العمل لفقدانها ما كان الاعمالها من المرونة ، وحيث منهم مهنيها وتهود عن موطنه وكنبراً ما نتزوج وتعيش في عنها مع ذوحها وأولادها وقيا بعد ترسل بانبا الى مدرسة الرقس في هاشستم مثلاً لكي تنهج نهجها

غرائب الاطوار

القد بحث اصوات القوم وهم يصبحون ان ولاه الاموري حميع اشاه العده و باعده ن عود عود تحقيض الاستحار في حميع حاجات الحديثة محيث لا يتى حوف عنى أحد من الموت حدد ، كن حدث مؤخراً ان استكابر با هر بب الاطوار مثل خانماً من الوصول الى يوم يقمي فيه حبد تدهب من شركة من شركات التامين (السيكورتاه) والفتى معها على أن ينقدها منع حمدة آلال جرة المكابر ية في مقامل معاهدتها اياه على أن نقدم أنه حتى أخر حياته احديث من وحدات الطعام في مقدر من اكثر مطاع لندن م وأصبح حد هذا الاتفاق مع قائد الشركة تاع ادال قرير المن لا يهمه ارتفاع اسمار المعيشة او المحاصها ، واغل أنه توكان الاحداد أبيا القواء الكوام من تلك الشركة الماكورة الكوام من يتكسكم الله أنستول على تنظيم أنها الشركة الماكورة من يتكسكم الله أنستول على المكرن أنه في خلالة أبكات

الحنطة في العالم

ديق المده في البحث عرب المسلمة وعمل المسلمة ا

حكان اميركا

يستمتج من الاحصاء الاخير الذي حرى في الولايات للتجدة الاميركانية ان في تلك البلاد
١٩ ١٩٤ ، اله نصاً من أصل انكليري أو من شيالي ارائدة) و١٦٠ ٦٠ ، أصليم من جنو بي
ارلندة) و٢٦ ٣٦١ أوستراليو الاصل ، و٤١٤ من زيلاندا الجديدة ، و٢١٤ ٣٧٤ من
أصل الماني ، و٢٩ ٣٩٦ ، افر ساويو الاصل ، و٣٠٠ ١٣١ من النسا ، و٣٠٠ ٢٩٢ من روسيا ، ابتنائيا ، و٣٤ ١٦٤ ٢ من روسيا ، و٣٤٠ ١٦٤ ١ من بولونيا ، و٣٤٠ ١٣١ من نووج ، و٢١٤ ١٦٩ من روسيا ، و٣٤٠ ١٨٢ ١ من أسوج

حديث مع السير ويليم ويلكوكس

قلت وأنا أودع السير ويليم و يلكوكس بعد ال قضيت معه ساعتين من ائمن أوقات حياتي : انك تجملني يا سير ويلكوكس اؤمن بالانسال • فقال من فوره : بل يجب أن تؤمن باقد

قتر كنه وأنا أشعر اني قد ارتفيت بمراني به وان تصبي ستكون في المستقبل اطبب واحسن بماكانت في مانفي واني قد اهتديت منه انى عنصر من عناصر السعادة والحب وخدمة الإدران اني كنت فيها قرأ من سير العظام انمنى كثيراً ان احتبر اختداراتهم واعبش حياتهم وكثيراً ما كنت اغبط ابن بعلوطة على سياحاته وان كست لا احسده على افكاره و كثيراً ما عمطت «الإمير» كور بتكين على تلك الحياة السامية التي عاشها حين ترك مرك الامارة في روسيا وعاش في احد الازقة في باريس يؤلف في العمل والمعران و اذاي شيء انمن في هذا العام من أن ترى الدنية على مهل كا وركا ابن بطوطة يدهب من مراكش الى الصين فيسير في تؤدة حتى الشمر كأده قملع على مهل كا وركا ابن بطوطة يدهب من مراكش الى الصين فيسير في تؤدة حتى الشمر كأده قملع على مهل كا وركا ابن بطوطة يدهب من مراكش الى الصين فيسير في تؤدة حتى الشمر كأده قملع عباد حالية بالانتصامات والا كنشافات كانه فصيدة حصياه بليغة بينا يعيش كل ما حياة كابها تقر بارد سعيف الوان تي، حس مر حياة رحل ما يكور بكر باعث من معيشة البلاء في وأحد ذهنه بالخاهدة وان كراته السامة فوق هده الدساسة على عاربه هؤلاء المالاء فيطلق الإمارة وأحدة دعه بالخاهدة وانده بالمادة في نداد الم

اجل • اني احب ، ربي لدس كارآه اين يعدو سه لا في طي ١٠٤٠ حتى في باحرة كما يري الناس الصور السيناتوعراضة وكن عي حار أه مد يشبه اختار من قرس أو حمل • وأحب أن عبش تلك الحياة الدهنية انتي عامل كرد سكين احد اللجن و أسر • كاني مدد درأيت السير و يلكوكس أحب أن تكون لي نفسه ؛ قالت النفس التي يضمرها الحب النساس والتي يدفعها الحق الم محاهدة الطلّمة أهل الغلم والغلاء وتدفيها المرومة الى حب المساكين وحدمة المرضى والمنكوبين

هاك رجلاً ثناً شاة علية لا يعرف عبر العاوم والرياضة ولكن نفسه نوعت منذ شابه الى التصوف • وعمل في اهد مهندساً فاستلط بالفلاحين الحبود فكان ادا انتهى من المندسة قعد الهم يحدثهم حديث الاسان للانسان بل حديث النمس فلمس • يحدثهم عن قه والبر والحق و يجادل البر عمسة عن عقائده و يحمل معه الى الترى المائية الادوية للمرضى يسالجهم بنمسيه و يمسل جروحهم بيده كما لا يزال يعمل للا ن في مستشى الانجليم بهمر العثيقة - وحاء مصر حوالي ستة عروحهم بيده كما لا يزال يعمل للا ن في مستشى الانجليم بهمر العثيقة - وحاء مصر حوالي ستة الممال في الري ووضع الترميات خزان اسوان واشرف على نائه والمى السحرة من مصر ورثب المعرائب وورع أرض الهائرة السبية للمصر بين

ولكن كل هذا تاريج قديم • أما تاريخه احديث قبو صفحــة تحقش بالذهب في الريخ امي

السان وقالاً ناحق محن القدي لم شترك في هذه الصفحة خاراً وعداً لاما ناس مثله دفس الي دال المنصر الذي منه نبع - عدمسر الاسانية ، وهي صفحة تجدانا نتق بالاسان وبؤس بانه لا خوص دليه من السقوط ما داء فيه مثل و بلكو كس ، فان هذا الانجليري وقف في وجه الانجلير لا نكي يثري ولا لينال مجداً بين أبناء بلاده بل لكي يدائع عن ١٠٠٠ عنا عن المصر بين ، فقد كان المهندسون بالانجلير في السودان شدة حرصهم على نصمير وردعة القطن قد وصعوا ترسيات لماء خوان في أعلى مكان من السودان أو الله تم لقطع أو كاد يقطع لماه عنا في معمر فتحرد السير و يذكركس المداع عنا واقبرى هاجة المهندسين الانجلين ، وكان في دفاعه حاداً قو يا حتى راضه خصومه الى القصاء متهمة الدائيري هاجة المهندسين الانجلين ، وكان في دفاعه حاداً قو يا حتى راضه خصومه الى مكومة السودان هي القدف والمنته الدوري ماء الدعوى ١٠٠٠ جيد وبكنه عار أحيراً بكف مكومة السودان عن منه هذا الخراب الذي كاد يوشك أن يوقع الخراب الملادنا و يجمل أرض عكومة السودان بطائح لا يجف منها الخراب الذي كاد يوشك أن يوقع الخراب الملادنا و يجمل أرض السودان بطائح لا يجف منها الخراب الذي كاد يوشك ان يوقع الخراب الملادنا و يجمل أرض

قمدت الى السير و بعكوكس واحدت اهدو عيمي من هده الشيموخة المناعة المحاهة . وهو و الآن في الشد الثامن من عمره أه وجه معروق وقامة مديدة معتولة تشعر والت تنظر اليه اللك في حضرة ملك من أوستك المارك الحدد الذار الدار معتبك كا يدس وازاو كا متول فولتير و ولكنه لمدفعية والتيجال الحوامرة فعد بو حدمه السس و معتبك كا يدس وازاو كا متول فولتير و ولكنه وهو في هده السن المتعدمة المعر بيك سيمين فاصمين و البراد في المني حتى يغادرك وأنت تدلك صافيك من الدار و والرك والمراد والدالم وأنت تدلك صافيك من الدارات و والرك هريك في كون أدال المنظر الهال الدائم المعتبد وكيف بني جمعه و كيف بني جمعه و المالة الهردية المبيعة في هده الله الهردية الدائم المدائم المالية الهردية المبيعة في هده المالية الهردية المبيعة في هده اللها

قلت - افي أتذكر ال المسر متداوراد مرة ال يعرف حير الخرق للسابة بالصعة علم يعمد الى الاطباء يسألم بل عمد ل الشيوح يسرف سهم كيف عمو السيحوجة والدا بأكثرن «ماوا يشربون » فهل الك ان تخبرني كيف حيظت صحتك الى هذه السن ؟

فقال * الي أعتد في كل شيء وها أدكر اني اكثرت مرة من تنداول اللحم بل كربراً ما عشت السبين الطوال واتا لا اذوقه وأنا الآن ومند سنوات نيسائي وكنت عبدما أكدا ذهبي في موضوع هام مثل بناء حوان أسوال أكف عن اللحم وأعتقد ال اللحم بيلد الذهن . وكذلك عشت طول حياتي وأنا ارتاص بالمشي الكثيم

قلت : اما تشرب الحمر أو تدخى \$ قال : شر بت قليلاً منها اي من الحمور المعتدلة اما الحمور * الثائرة » التي يدكرها شكسير قلا اشر بها • وكنت ادخى ولكني ابطنت التدخين

قلت مادا تعني دلشي الكثير وكم قطعت من الكيارمترات في أكثر أيامك مشبك ؟ قال : أنا أحب المشي - ولما كت باسوان في بسباء الحران كنت احرج للصحراء قامشي

كثيراً واطن اني قطمت في احد الابام أر سين كيلومتراً

قلت: لقد رأيت الفلاح الهـــدي والفلاح المصري ومارست حلائقهما قساذا تقول في المقابلة بيهما ? قال : الفلاح الهندي فقير حداً وتكنه ابيس يقبل عليك وأنت غريب عنه قتحمد له عشرته ويشكر لك حدمتك - ولكن الفلاح المصري كنير التوجس يعتقد اللك تضمر له شراً ولمل هذا يرحم الى انه أرحق بالطلم في المسنين الماضية التي تزيد على الفين

قلت : كيف وجدته عدمنا جثت مصر ا

قال : بيئت مصر سنة ١٨٨٣ فوحدت ظلماً صارحاً : وجدت السخرة ، وما اوراك ما السجرة ، أنت أيها الشاب لا تعرف السحرة ، وقفت في السرساوية في الموقية وكان عندي ما السجرة ، وقفت في السرساوية في الموقية وكان عندي عن ٢٥٠٠٠ فلاح قد اخرجوا من قرام وجمعوا صاك لحمر القناة ودارت الاسواط على ظهورم وم يحملون الملين بل الوحن الطري من قعر القناة الى الشط ، واد كر يوماً وأما انظر الى هذا المبش العظم الي وقفت ونظرت الى الله احاطبه في السياء واقسم ، الى بن اخرج من هذه البلاد سعى يقدم النظم وتلمى عده السحرة

قلت: وقد النبيت ومكن هل وجدت مشقة أو مقاومة في العائها ؟ قال : نبحن الانجليز وجميع . الموطنين المصر بين كما كاننا بمل الى العائها ولكن الاعبان وأصحاب الارض كانوا يقولون بيقائها قلت : لقد أسديب في ملاح المصري ولى مصد كنها معروفًا لا يسكر بالعاد المسحرة •

ولكن الفلاج لا توال حامة بي حامة من الاصلاح قبل فكرت في طريقه الاصلاحة

قال : فكرت كثيراً و وها صلاح و رجع الله في وصو سباى عمر فأن اصحاب الاوطى يستفاونه و مجتمون دره ولا إلى سبب حولا لا يبل له في الهيش الله عيشة حسنة و وحوالي صنة ١٨٦٠ وأن المكرمة الاعجار بة را محص لا وص في هد عد واروا قيمة الاعجار حى المبطود العلاح فيمت شرعة حمد عددية كل مافت ير يد فيه أد الإجار عي ثلاثة أمثال الفيرية المفروضة على الارس و يمكن أن تسن لفلاح المصري شرعة كهده يمنع فيها المالك و يعاقب بالعرامة والحبساذا زاد قيمة الايجار عن حمدة أو سنة أمثال الفيرية والذي اختبرته من الفلاح المصري انه جريء حداً على كتابة عقد الايجار وهده الجراء يستملها المالكون واما سليل عائلة لحلاجين في جنوب المجلزا وليس في العالم ارحم من المالك الاعجليري قان ايجار الارض هناك قليل جداً ولذلك فإن النظام الاقطاعي لا يزال يعمل به في القرى الاعجلير ية فلا أن

قلث ؛ لقد تغیین حیاتك فی ر بف مصر لننش من قریة الی اخری و آقت فی اسوان كثیراً وكنت موظماً فی اخكومة فهل كنت تلبس الطر بوش وقت تأدینك لاعمالك ؟

قال : كلا • كلا • فاني أول ما تعينت وليست الطريوش لسعتني الشمس لسماً فطيعاً فتركت الطريوش ولبست النبعة • وأبلغ بمصهم وزير الاشعال على باشا حبارك اني لا البس الطريوش بتاتاً أأرسل يستوصحني عن السعب في اعمال هذا الذي الوطني الذي يجب على كل موظف ان يتصدّه فكتمت اليه اقول : « بما ان بعض الناس بولدين ولم في راوسهم ومدة والديم بولد وليس في رأسه دماع ، فإن أولئك الدين لم دماع يجتاحون الى حمايته الد أولئك الدير ليس لم دماع فلهم أن يصاوا ما شاءوا براوسهم » فأما قرا النشا حواني هذا صحك كثيراً وم بعد يسالني عن هذا الموضوع ١٠ مما ذهب السراق أحدث مني سنة من المهندسين المصريين انتعمت بهم كثيراً وكافوا كنهم بالسون القمة بالمراق ، وأمتم يجب ان تأسوعا

قلت : ولك تو يد فصلاح الفلاح بانقاص الايحارات عبل فكوت قط ي الشهية المتعلمة فال : اني اهتم بالعامة والفلاحين والمساكين و ولكنك تساني عن الشباب المسمم ومغل عني الي احب الدارى المصري يكتب باللمة المصرية ويكف عن اصاعة وقته في تعلم اللهة المويية فان قواعد هذه اللعة وتحدظ الماطها يتهكن قواء حق لا يستطيع التمكير والاجتكار و فانا سمت في المرياضة الذي تعلمت الرياضة الذي المحلمة التي التكلمها وانا في سن الثامتة و أتمقل ما أقول ؟ ان تموعي في المرياضة الحتاج الى ١٠ سمة من الدوس ، فادا أواد الشاب المصري ان يعم فيحب ألا يضيع في المرياضة المعروب عن ترحمة المعروب بن يعمل الدين موضوع درسه فيتفي فيه عمره كله تحيث يمكر فيه الله المن يقل من لا برخلة على وضوع درسه فيتفي فيه عمره كله تحيث يمكر فيه اللغة التي يمكر مبا الى اللمة التي يكر مبا الى اللهة التي يكر مبا اللهة التي يكر مبا الى اللهة التي يكس مد اللهة التي يكس مد الله الله المناه المناه المناه الله المناه المناه الله المناه الله المناه المناه المناه التي يكس مد اللهة التي يكس منا المناه الله المناه الله المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه الله المناه المن

قان " أنّي الأنّ المدم عليه مصاح " في النعر المسمى الله أربيّ من هنا عن يميني وهنا عن يساري فانا اطبع الله مسلل المواص لما حساسه مناس ادهم به من ي كل اصوع المسلمين الاعبادي لمواساة مرضى ومعاهلهم واصع الاحيا جااحه الله رجه لكي نتب العامة على أقواله وعظائه " واحد في هذا المدن من السعادة كثر عمد كدني المدرة

قات : لقد سيمت انك نددم من المدش الذي تنقده اياك الحكومة المصرية فهل هو قليل ؟
قال ، الى لم الوظف في الحكومة المصرية سوى ١٤ سبة ولكني حدمت مصر أر سبن سنة
وقعت من حلها على حط الاستواء في وسط الريقيا التهمت في محاكم بلادي بالفتة لاحل الدفاع
عنها وخسرت ٢٠٠٠ سيه في دلك و ميت حوان اسوان ورقبت الفنرائب والقيت السفوة وبعت
أرض الدائرة السية للوطبين ونظمت الري وريت طائفة حسنة من المهندسين ومع دلك قماشي
من الحكومة ١٣٠ حديك في السنة ، وإنا م إنش مالاً في حياتي فانا لذلك فقير ، وقد طلب من

ا اثنان من الاحالب يجب ان تغر لها بالعصل ونجاز بهما عليه هما رينكوكن وسكلار يدس . ومن العار عليما ان يموت احدهما في فقر بيها تتستع عن حميمًا بما افادانا من ثروة ضخمة بتنظيم الري وايجاد صلالة من القعلن درت عليما الخير العظيم

مجنون ام ملك ؟

بقنم الاستأذ سلامه موسي

المستر واز قصصي انجليزي «على آخر ساعة » يؤلف القصص عن الخترعات الحديثة التي تم احتراعها اوكاد بل هو يؤلف عن المستقبل ويضمن قصصه الافكار الحديثة والنظريات الحديدة في العاوم

ومن هذه التصمى الجديدة قصة قرأتها له هذا الاسوع تدعى ٥ سرحون - ملك بالوك به عالج ويها موضوعين لا أخلن الا انه قصد معالجة واحد قابى الهن عليه الا ان يحشر الآخو . والموصوع الاول هو النتاة الايجليزية الحديثة وكيف حرحت من الحرب وما هو بطرها الى الهالم . الها الموضوع الشائي وهو ما تريد الكلام هنه الآن فيتضمن درساً في علم النفس من أعجب الدوس في تحليل اسمى واستن الساطن ، فيطل القصة رجل يدعى بريجي متواضع النفس في المطاهر كبيرها حداً في الباطن ألقته المقادير الى فناة تجبت اليه ثم طلبت منه ان يتزوجها فقبل ، فلم تكن أشهر قليلة دار سدة بعد الراح حق حدد عدالة عرف انه أس أباها وان امها جادت بهمنا معاحاً من خطب الله على وهم كاذب ، وعاش معها يعمل كلاهن في صديد على وهم كاذب ، وعاش معها يعمل كلاهن في صداد عدال قدر عبد عدال حتى شفت الا المتهما ؟

والآن عادا كال بنكو برمي في مورو في حدد اله ع دار بد من الراحة الذي خدع فيه وحده الصاعة لوضعه في يتبذ به مدى حدد ولا يستميح أل يدر مها لاده لا يعرف وصيلة عبرها للمبش ؟ كان نسمه مدو ف متبده جدد حرده برصيعة كان سمه ايصاً قد فالحسا من الهوان والدل عند ما اكتشف حيسانة زوجته ما حمله يحاول الحرب من الحقيقة التي حوله الى الحيال الذي يخلفه له ذهنه و فهو لا يوى في زواجه طهراً ولا في حرفته شرقاً وهو لا يطبق ان غيبهه هده الحقائق كل يوم في وحهه وتصفعه فهو اذن يلبط الى غياله يمكر في عالم يسوده الطبر والمعاف ويما في يقطته كا يحل الجائم بالاطمعة الفساحرة بأكلها في مومه و لان دهن الانسان لا يطبق أن ترجمة بحجود ونهيته كا أعانك رأيت نفسك وأمت منعود سيد عن مكان خصام وقد أسترسل حيالك في معركة مع حصمك تمنعي بتغلك عليه وقهره واهائته وادا أمن استطمت ان أسترسل حيالك فان تستطيع ان تفسط اسلامك وللانسان من قوة الضيط والولاية على المقل الساطن حتى وقت النوم ما يجمل الاحلام فتوس لايجاد التوازن سية الذهن بوسائل رمزية حتى الساطن حتى وقت النوم ما يجمل الاحلام فتوس لايجاد التوازن سية الذهن بوسائل رمزية حتى الساطن حتى وقت النوم ما يجمل الاحلام فتوس لايجاد التوازن سية الذهن بوسائل رمزية حتى الساطن حتى وقت النوم ما يجمل الاحلام فتوس لايجاد التوازن سية الذهن بوسائل رمزية حتى الساطن حتى وقت النوم ما يجمل الاحلام فتوس لايجاد التوازن سية الذهن بوسائل رمزية حتى الساطن حتى وقت النوم ما يجمل الاحلام فتوس لايجاد التوازن سية المذهن بوسائل رمزية حتى

يمحدح بها العالم الظاهر ولا يقده الانسان لمفاحاً والحل الدكانت وسائله غير ظاهرة - فهذا الخصم الذي أهانك وقت صحوك ولم تتسكل س قهره يقدمه الك حيسالك في وقت النوم بهيئة شحاذ او كناس او حياخ او نحو دلك من الهيئات الزرية فسدند يحصل النوازان في ذهنك وعواطنك

والاسان دائم الحلم في يقتلته ونومه • وكثيراً ما غلم ولحى مستيقظون عند فتهور النقى بعد المعا مشلاً فنسنسلم علواطر جيلة نتموض بها من الحقائق الراهة المؤلة • وهذا كان سال برجي فانه كان بلجاً غياله بيسنسلم غواطر جيلة فعيد الى نصبه ذلك التوازن الذي فقدته عند ما وجد انه مرضط بزواج عير عاهر ومحرفة عير شريفة • وكانت نقسه غيل الى القراءة موقع سيه يده ذات مرة كتاب يبحث عن الفارة التي يزعم أصحابها انها غرفت في الحبط الاطلسي • وكان القارة يتوم ان الهاكانوا بمارسون الفضائل الملاطون قد دكرها • فأحد حياله يسترسل في قلك القارة يتوم ان الهارة

وكان يريبي في حياة زوجته يتحيل هذه الاخيلة الجيلة عن القارة المفقودة فلا يجد منها ابة مقاومة لانها لم تكن غيد عيها ما يضرها فلم تكن لذك تعارضه و وكحها ها كادت غوت و قد فن عنى قام في دهن يريبي بربيت هذه عرفه و باحد في درس هده الفارة المفقودة ويستقمي أخدارها وخرج هو و المعنه هم فن نك الدر الي عاش فيه حملة سبين طويلة مقهور المواطف مكوح النفس والزل في بيت نؤسر عرف فاكترى عرف وحد يا لنم ب لى النازلين فيه وكان يحدثهم عن هذه العالمة المفقودة التي ساحة الآل وسراك داعاً شبح به ولا يكف هن التحدث عنه و وحدث ان شاكا ماكر سرال بها المستوار فه عند برسه س فادعى اله يستنزل الارواح بالنفو على مسائده فتعل المكان والمال وهي وصار يقفظ بألفاظ منقطمة موجهة الى يريبي سنة الى المسائدة والتدأ النفر فتواجد الشاب وهي وصار يقفظ بألفاظ منقطمة موجهة الى يريبي من المسائدة والدي اكنسي بالضمة والموان ب وكانت هدفه الكان الفليلة كافية كل الكفاية الان المهاد في نفس يريبي تلك التربة الخصة التي تزكو فيها . ألم يكن يريبي مصوط المواطف في نلك المهاد المعتبرة طول حياته يتجرع مهوه النبش وهو عارف مدلة نسمه امام حطيئة زوجته في نلك المهند ؟ فها هو ذا صوت من الله قد عاده يقول قد : « انت صرحون ، ملك المالك ، وهوان معبشته ؟ فها هو ذا صوت من الله قد عاده يقول قد : « انت صرحون ، ملك المالك ، وهوان معبشته ؟ فها هو ذا صوت من الله قد عاده يقول قد : « انت صرحون ، ملك المالك ، والمالة الله أن تيب من ومك وتصلح هذا المالم » ؟

وما كذَّب بريمي او سرجون ان صارت تلك الوساوس القديمة حقائق رعنة • فانهُ قام في التو والساعة وسار الى قصر ملك الانجابر يريد مقابلته ومخاطبته في هذه عالوكية الطارئة عليه • وبديعي ان الحوس طردوء اشمع طرد عجمع تقواً من الشوارع وسار بهم الى مطم ووقف يعهم يمطيهم عن النالم الجديد والسلام والشرف * وحسبه صاحب المطعم من دعاة البوشقية عقابو الشرطة غضروا وقبضوا عليه وتفرق الجلع

وعند له محصر من الاطباء قرر هو فيه انه سرحون ملك المارك وقرروا عمنيه انه محمون فأوسل الم المستشنى و وضي فيه بصمه أسابيع ثم عاونه أحد أصدقائه هي الفرار فمر وعاد فالتني «بابنته ها وكان وهو في محبته قد لحقه برد أثر في رائبه واحدث النهاباً في الشعب و فهر الآن طريح الفراش يجتر وساوسه السابقة وقد دحيه الشك فيها بعد هوان المارستان وديته و ويقصي عرف الفرف المتصفي على المؤلف أن يضعش القارى، ويقبعاً و بأن يجمل الطبيب الذي يتوفى علاسه بعريق «التحليل الفني» وتخريره من هذه الوساوس هو نفسه ذلك الشحص الذي كان قد عرف زوجه قبل أن يعرفها مرجون فهو المسئول عن حطيئة هذه المراة وهو أيضاً الموجه بهذا المسر

ولكن كيف يرد اليه عقله ؟

يقول له انه طلت ولكه ليس معردة الماكة ركل مد طك مثار و في كل ما دماه الماوك القدماء كالنو عه وعبر عبر عبه من موث الكادان وعبر الكدان و فيولاء الماوك كانوا يتروجون عدداً كبيراً من الساء وأو لا دم يتروجون مثلهم و مشمر عدلك دمهم في الام التي كانوا يحكونها و فيكل فرد من أينا و هده الامر طال و ولذلك حلى له عني أن يسام من هذه الصناعة الرفيمة التي مارسها مدم طوراء من حاله وال مبيب به للك الصيحة الماوكية في ظهه الى السعو والشرف وكا انه في أوهامه للمائة كان ومر الى سهر والمعالى في القارة المنفودة في الحيط الاطلمي بالثياب البيعاء و فهو الان يرمن الى اعروج من ضمة المهنة التي يمارسها وفيود الحياة المنطق عاشها باهنفاد الماؤكية في نضه و فسرجون ومن من دووز العقل الماطن يدل على تشوف نفسه الى السمو والمعمل غلمة الناس واصلاحهم

ونحى أليس كاماً في نفس كل مناحقك 1 ألسنا بسأم أحياناً حياتًا الوصيعة فتمكر في ضرب من السيادة لكي نؤدي الحبر لابناء نوعناكا سهم هذا الخبر 1 لهذا اذن هو حنون بريمي وحالته المرصية في حالة كل فرد منا الا أن الرهاكان أشد في تفسه وابنغ لابه لما كبع طاحه السابق وضعط عواطفه شكرت له تعسه وعمدت الى الرموز والمداورة فوجدت من رمر الذارة المتقودة وما فيها من طهر وعدل ومن رمز الملوكية منفرحاً تنفرج فيه ضائفتها كما تأذرت الاعصاب

وهاك الآن يريمي أو سرحون يشكل وهو في فراشه مع أحد اصدقائه الذين يمودونه في مرضه: « لقد لذ في ان أحادث الدكتور دينيزز عرب حياتي التي عشتها في صمار وسخافة وعمى وتكلمنا عن الرحل المنظم الدي يسك في تنسي وعن الرحال المنظراء الدين بسكون في نفس كل واحد منا ١٠٠ وعندما سميت نفسي الا سرحون ملك المؤذ ، بشرعت في ان أحم المسالم كنت كما قال الله كتور ديميرة ارمز الرمزة - لان الواقع ان كل فرد ما عو ملك المؤلا وكل ما يجب عليه ان يقبص عنى النافم وجمعيه ويحكم كما يجب علي ان اصل ١٠٠ للد طنب تنسي مدكم عشيراً أثود الناس فسيرون في افري ، وأنا الملك في افي شعرت برماً بأي كف، لما المذهب ولكني مراحك الحد طريقاً احرى لكي اعتكون ملكاً ، وها أبنا الآل احد هسده الطريق ، لقد فقل المدكن مراحد طريقاً احرى لكي اعتكون ملكاً وها أبنا الآل يستطيع ان يكون ملكاً فسالة فقت الله كتور ديفيرة الله عادت والمورش والنبحان لان هذه الاشياء قد مفنى فيانها ، هارت في حكم ألات السلاح المصوعة من المحم ، وان المهم الآن ان يكون شخصي شحص ملك اعمل على سأر الاشحاص المولك في منا المالم لكي بحيف صاملاً حتيماً بهر ثنا الحساس ، وكل من يستيقط الله هسدة الحقيقة بصح ملكاً ، ويمك عند تناف ان عارس المالوكة ولو مشكرين ، ويمك الاسان ان يكون ضالاً حتيم حيماً كن احد من يا كن يوبي فقط علا يمكر الا في الارماح واطاجات واهاوق الني ينكر فيها عدل صدير ، وما كان احد مد به ان هدد ما الاقادمة التي لم توقع عشرة ألاق ملك ، حد ورثة عنما الميرس لا أن مداء عرب بالا ملك ، حد ورثة عنما الميرس لا أن مداء عرب بالا الادمة التي لم توقع بعد وان كان الد عن منا الاساس عد الماس عد

ا وبكن هند مد نده و المدام و المدام و المدام و المال و سات المال الدوموع لا يال الموموع لا يال المعوض بأن عامماً المامي و ولكن عمومه هد يشير من كيمه الابساء لامه يجد الدائم عن هوف مبرائي بل احصل منذ لآن على المعرفة حتى اعرف عنكتي وهذا معتول بجب الدائم حتى هوف مبرائي بل مبرائما وجب الداهو تاريخه وما يه من كمابات وطرق لناص الدين يديئون سكه و وجب الدرس علوم المماش من تجارة والموال وهندما يتصح لي كل شيء اشرع في المكافحة والتصويت والسعل ويجب ان اعرف كماباتي الخاصة وكيف تكنني ان المدمها لمسكني ويجب على كل والسعل ويجب ان اعرف كماباتي الخاصة وكيف تكنني ان المدمها لمسكني ويجب على كل ملك ان يجعد عهد توليه بما له من همات حاصة و وقد المقتنا انا وديمبزر على هذه المسألة

" ولكي للآن لا اعرف ما في كمايتي أو الهنة الخاصة التي بي ، وقد عال الدكتور ويعيرة ما يعرف عن نصه أن مهمت معوفة المواهث والعلاقات الاصابية فكمايته خاصة بدرس المظل لهذا واحده • واحدة المنوكي • اما انا عاني لم المنع بعد الى معرفة نصبي هذه المعرفة • • يجم الالمياه بدأ مدرس عدا الكون ومعرفة تاريخ هذا العالم - امبراطورية سرسون • وبدرس حميع الالمياه (120) التي أملتها في احلامي • يجب ان أعود الى للدرسة ثانياً كي أنماً كيف افكر تتكيراً سديداً ولكني قلق تاليمات وفي زيارة المتخال ولكني قلق تائق الى المرفة - وعند ما افكر في ما يجب ان اقواً ه وفي الابحاث وفي زيارة المتخال اشعر اني أريد ان اقوم في التو وابدأ بالعمل • لقد قضيت حياتي المساخية واما لا اقدر شيئا للمسئوية او الملاحظة حتى لا اكاد أفهم الآن كيف قضيت هذه السين • ولكني على كل حال مسرود لاني استيقظت قبل ان ثقوتني الفرصة

« ابي ما زات شاباً لم انجاوز الارجين الا يقليل ، مشى مصف عمري في الطعولة والصا والنصف الآخر في الاهمال ، وقد أعيش ارسين صفة احرى وقد تكون هذه احسن مني عمري لمسأفضي اذن نحو ٢ او ٤ صنين في درس هسدا العالم وسأشرع في درس السياسة لكي أدرك على الموان وصغر المقلل بين الناس ، وسأشرع أيضاً في ان ابسط بين الناس هذا الانطلاق او حلم الحرية العظيمة التي اخترتها منسي ، وستكون في حياة سياسية لان كل انسان لا تكول له حياة سياسية لان كل انسان لا تكول له حياة سياسية الان كل انسان لا تكول له حياة سياسية بكون اخبه بالمأز في بطن السعينة حته بالزبان الذي يبعثها ، وهندائذ ابدأ في وجود نفسي الحقيقية وورجي الحاص في ، وقد اكون متصحلاً في نظري ولكي أدافي الآن مهموماً بمألة الجون والمأرسيد ، قب لا عرف صد يدعو في طبيب ، قال المؤد لم بين الاجمع على ونسمتي ، وقد وافعي عدد في من طبيب وقد حزم لاجمع المعاومات والافكار عنه عدر بنة عدية ، وعداد من من الوصوع عا عدا الحد لم بين الاجمع ووحدتهم بالانقاذ عدد ما احدق عملي ما لا و التر السر بالد، في قهد محلكتي هذه وافطر يتة المؤومات بين الناس حتى يرقوها ولا يجيسون الناس فعط بل يصماون لموتتهم وعلاجهم المعاومات بين الناس حتى يرقوها ولا يجيسون الناس فعط بل يصماون لموتتهم وعلاجهم

 « لقد كان من رأي الدكتور ويفرز ـ او من رأينا نحن الاثنين ـ ان في حالات الجنون غرصاً حليقياً مهماً • قالجون ضرب من التبسيط والتسهيل واوالة المواثق والقيود • • • فان اسرار المقل تتكشف فيه • • •

« وعند ما رأيتك لاول مرة لم الله وجه العلاقة بيسا . فقد كان الزهو والغرور لا يرالان يشعملان علي وكنت اعتقد الى بي عظيم ومثلث يجب ان يطيعه العمالم . وظلمت الله ستكون اول تلاميذي وادعاهم الي واحصهم إلى . ولكني الآن اهرف عن نفسي وعن الناس اكثر مما كنت اعرف قبلا . طيس على الماس الآن ان يكونوا تلاميذي بل ماوكا مثلي اد يجب ان بعمل هع اولئك الدين ادر كنهم البقظة لرقي عدكتنا ولقدم الانسان

ه لقد كنت على الدواء الرغب في معرفة الاشياء ولكن الآن قــد المقدت ارادقي على

مرفتها ، ومن هما الاحتلاف ، فافي لا اكاد اصدق افي هد ، قت العبير كنت الملس لا اعرف ماذا افعل يوقي ولكي الآن لاختيافي الى معرفة الاثباء اشعر الله مهما طال وفي فافي س أجدني فارغًا من العمل ، وبما يدهشي الله قد مصى على استعال الطبارات في علكني ١٢ سنة ومع ذلك فافي ثم اركب طبارة قط ، وجل بيجب ان منظر الى العمام من قوق طبارة ، وربحا احتاج الى ان اذهب الى الحدد او الى العبين او الى افعلنر اخرى عربية لان هذه الاقطار في ابتنا حزء من ميراثنا ، فأنا محتاج الى ان افوقها ، ومحتاج ابنا الى رؤية العابت والبراري التي يجب ان نضمها مجراثنا ، فأنا محتاج الى العظيمة التي يقوم بها رجالنا في اعتربات ، فقت سيطر ثنا ، ، ، ثم العلوم ، يجب ان مني طلاتمال العظيمة التي يقوم بها رجالنا في اعتربات ، فكن هذه الاثباء لا اطبى العبر والمقاء بالتراش ، ، ، »

لقد اختصرت في النقل ومكني اظل افي وفقت الى ايرار فكرة المؤلف، وفي النا حميعً لعمل من الا ممال الوضيعة ما هو دون آمالها وامالها ، وفي بعلى كل منا هرق نازع الى الردمة والسمو يجملنا عام ولتنخيل ، وقد نثور النمس على الراقع المردي واخفالق المؤفة فتلغ ثورتها حد الجون كا حدث لبريجي حمل عمد مدار بعدة من ما المسلوس عال الراقع عام كا حدث لبريجي حمل عمد مدار بعدة من ما المسلوس على المربية المناثورة المحاليا لا يمام حد المدور عام والمحمد المربية المناثورة الشكام والع وكلكم مسئول عن وعيته الله المحالية والله من وعيته المربية المناثورة المحاكم والع وكلكم مسئول عن وعيته الله المحالية المناثورة المحاكم والع وكلكم مسئول عن وعيته الله المحالية المحالية المربية المناثورة المحاكم والع وكلكم مسئول عن وعيته الله المحالية المحالية المحالية المحالية والمحالية المحالية والمحالية المحالية والمحالية المحالية ا

أليس معنى هذا اما كذا مول لا من كد مد مد يس عليه ان بدرس مملكته بل ملكوته . وما ملكوته سوى هذا الدال عبد ما تدرسه السندي الواده مصرب في محاهله ونقف على علومه وآذابه ثم تشرف عليه وعارات بدما سندم من در حد الاصلاح العدم

سالام موسی



الانف والعطور

تأثير المشحومات فى الذا كرة والعوا لمف

المشمومات كلها تص الى أتوفتا بما يتطاير من موادها حتى يبلغ النشاء المخاطي الذي يقع في الحزء الحلمي الاعلى من تحويف الانف • وهذه العشاء يتصل بأعصاب الشم التي تنقله الى الدماخ فنصى بالرائحة ومدخر هذا الاحساس بالهاكرة لاختباراتنا المستقبلة

والمنسومات كلهما تحتلف من حيث بقائها همضها صريح الزوال وبعضها يقيم على السبين كما عقطف من حيث توقها وضطها كما ان يعضها أيضاً يجتلف من حيث تعلقه بالداكرة أو المواطف والملسك أثبت العطور يقيم اكثر من مائة سعة في الجسم الذي يعطر به وقذلك فانة يخلط الى جميع الطيوب الاحرى لكي يكسبها هسقه الحاصة في الاقامة وكثيرون بمن شموا الكاورودورم وقت العمليات الحراحية لم يبسوا رائحته بعد العملية بسنوات كأنه قد علق بذاكرتهم علوقاً لا خلاص منه حتى ليدأبوا في دفعه عن خياشيمهم باطلاق النفس من الانف يصف كانهم يحسون بالموقه والمطور كالازم، خلف بسلاب لارسه بن الهنا بحتلاب عليات الاجتهامية وعما يلاحظ ان المطبقة العالم س باس تأنف من استعمل لمعلور الذية به العملات النفيرة لا تمالي باحتمال العملون الواعنة الي شعب الاساء على معافه عيدة واحل كذاك في اصفهال الاحباغ باحتمال العملون والفقواء يحتوث بالملاب والمدون والفقواء يحتوث بالمودة في الملابس والدون العدال في المنافق المنافقة المنافقة

والانسان في أحوانه المدينة قاما يستعمل أنفه الشم الا عرضاً ولكن الهمج الذين تحوطهم الاخطار يجتساحون الى الدقة في الشم وتمييز الروائح اكثر منا - ولذلك فانهم يستطيعون تعيين الاخطار يجتساحون الى الدقة في الشم عدما تصل التدبيه والتحدير فما يعهها القهوين والاستركنين وعما يحدرها الكوكين فاله يجعف العشاء المحاطي ويشن أطواف الاعصاب التي تنقل الى الدماغ الاحساس بالشمومات

ومن الناس الاخشم الذي لا يشم البنة او يشم قليلاً - ولكن منهم ايصاً من لا يطبق العطور

وَكُمُ يَكُنَ أَنْ يَشَالُ عَلَى وَجِهُ الْمُسُومُ انْ الرَّحَلُ أَشَدُ احساسًا بالشَّمُومَاتُ مِنَ الرَّأَةُ وَانَ كَانَتُ مُمِيِّئَةُ المَرِأَةُ المَّتَزِلِيَّةِ تَشْطُرُهَا الى أَنْ تَرُوضَ أَسْهَا عَلَى الشَّهُ اكثر مِن الرَّجَلُ حق والاطمعة الطَازِجَةُ والنَّائِنَةُ • وَيَمكن أَنْ يَقَالَ مثلُ وَلَكُ عَنْ تَطْمُ الطَّمَامُ فَانَ دُوقَ الرَّحَلُ أَحَدُ بطبيعته مِنَ المُواةَ وَلكن دُوقَ المُرَّأَةُ اكثر تَعْرِيكًا لالتِصافِها بِالطَّبْحِ اكْثَرُ مَهُ

والاصان بعد من أحد الحيوانات مظراً عان النظر هو الحاسة الرئيسية لتتل المعاوف الى الدماغ ، ولكن عند الحشرات لتوه حاسة الشم مقام حاسة النظر هددنا ، فانك لا تكاد تصع قطمة سكر لا تشم أمت لها أية رائحة حتى ترى السمل قد دب البها من كل مكان ، ووجا كان من الاجاث المشجية أن بحث عن علاقه الشم بالعريزة والنظر بالعثل كا فراهما في النمل والانسان

والطيور كالانسان تعتمد كثيراً هل النظر في البحث عن طماميها ولكن سها أبعاً أودكا كالمقان والنسور قد ارتقت فيها حاسة المشم ارتفاء عظهاً حتى ليهندي النسر الى الرمة وهو على أميال هديدة منها

وجما يروى هى علاده دف كره بدسر ب الدسمين المقر سبين مده كثر عن مائة مئة وأوا ال الشيلان الكشميرية دع وده حربين السيدات في المدن المرسم و مصورا مثلها وحاكوها سيم ألوائها وسيجها وتنظر بدعا وكن وداجه كن مع دلت سبيعا له مدده ك وأحيراً عرف أحد التعار الفرق وهو ال سيلال الكسيمية عاراتمة حصة عست في الشيلان الفرسية وهسلم الرائحة في عطر الدشون الذي عنظر به المنادة وهم يستجرب عدد الشيلان

والعطور تستجرج الآن من السائات او من قطران النجم ، ويجمع الزهر بكيات كيم يستجرج منه مقدار قليل من العطر ، فان طناً من زهر البرتفال لا يستجرج منه مالاستقطار سوى رطلين من العطر ويساع الرطل بنجو هشرين أو خمسة وعشرين جيها ، ولا يستخرج الرطل الواحد من عطر الورد ، لا من عدة أطبان من الورد ويساع الرطل من هدا العطر الآن بما عمل الورد ويساع الرطل من هدا العطر الآن بما ٣٣ منيها ، وأعلى أنواع العطور هو عملر السميح فان ثمن الرطل من الانواع العاجرة منة الآن نحو ٣٠٠ جديد

وأعظم المزارع التي تحتمى بالزعر واستحراج عطوره في جنوب فرنسا ورومانيا وبالمارية فهناك ترى الآلاف من الندادين المنسطة وفيها الورد او البنسج او الخزاى او البسون وهم يستخرجون المعلم بطريقتين : طريقة الاستقطار التي لا تحتلف من طريقة استحراج الخم من الزيب وطريقة الدهن ، فانهم يضمون الزهر في دهن فيتشرب الدهن المطر وينتيه ، والطريقة الشانية أكثر تكاليف من الاول

وفي الاسواق مئات الانواع من السغور بعضها يؤحد من الحشب كالصدل وبمصها من قشر الحشب كالقرفة وبعضها من الوهر وسفها من البزور كالنوز ولكن اكثرها من الزهر وليس شيء أهجب من الطرق الحديثة الني تستعمل الآن في استخراج السطور الانيقة النساخرة من الطران النجم فان عطر الموز او البساسمين او البرنقال الذي يساع الآن في الاسواق كثيراً ما يكون في الاصل قطرانا أسود كربه الرائحة ولكن تلم سجراً قد أحال هذه المادة السوداء الى عطر جميل كا سيحين يوماً ما تلك المعادن الحسيسة الى ذهبكا كان يجاول كيائيو القرون الوسطى هيئا أن بلهوا هذه الغاية

وقد كان الاهريق يعتون بالطيوم وذلك لمايتهم ما أمال ، وكان حانوت العطار عدد ممثل التهوة عددنا يلتي فيه التساس على مواعيد ويتعدون المسامرة ، وكان رب الدار اذا دعا أصدقائه اللي وتيمة همد اللي حدمة تصحيب عصر حتى يعطر رضها به ثم يطلعه دوق ضيوفه المادا طارت ووقولت تناثر العطر دمر ب تسمع لمواه وتعت سعرور في دارد المدمسرين ، ويحكي هن تيرون أنه عندما مائت زوجه شرس العدوم في السوار ع مدر بركيرة وكان الرومانيون يستمعون عدد الطيوب في المنازث كما مدمس اكال يعر الان وتحمل وداه الميد

وهمما يحكى عن أحد خاته، انه كان يجب الورد ويرى انة ابن المصور كالنبيل بين العمامة الذلك منع الصامة من استعاله ، وليس أدل على علاقه الرهر بالمواطف من أن المرأة المتبرجة تبائع في تعطرها بل ان الطبيعة تنسها لا تحالف هذه القاعدة ، فإن المسك الدي يكون في تالجمة العرال لا تفوح واتحته الا في وقت التلاقع ، وفي القصاء الانجليري شرعة قديمة تقول :

« ان كل مرأة من أبة طبقة او صاعة او في أبة حال سوالا اكانت امرأة او فتاة او ارملة ادا وحدانها بمد صدور هذه الشرعة تحدع او نتري او تؤثر في احد رعايا جلالة الملك حتى يتزوجها باستماعا للمعور او الشعر المسارية او الكف العالمي ستكون عرضة العقاب الذي يستعمل الآن المحرة ويلنى الزواج وتلنى آثاره »

ونقول احبراً انه من مكد الدنيا أن تكون الروائح الكريهة أبعد اثر " في الام قلتفس من اي اثر يجس به الاسان من السرور نشر العطور - قان أنوى اثرو ثم في العالم حسنها وسيئها هي رائحة الغربان قان من يشمها يبنى سبن وهو لا يتسى ألمها

قن التفكير

التمكير السيء والتفكير الحسن

عند ما نتماوض دونتان في نزاع يمهما وتنتدب كل سهما مدويين لعلى هذا الدراع يقف كل من المندويين لعلى هذا الدراع يقف كل من المندويين بازاه الآخر موفف لممارع ولكى المعراع هو صراع الوءوس والملة في البهاية من يعور في المتعكير الحسن ويكول أساوه في هذا التمكير أدق وأكثر التب وأنتج فحرة من الاساوت الذي يقمه حصمه ويحل في معاومتنا المنادمة مع الانجلير سقف منهم هذا الموقف وسنكون الغامة لمن يحسن التعكير وأسا مدلك تهمل القوة التي نؤيد الانجلير والصعف الذي يعرجنا ولكن يجب ألا مورج من أذهارا أن الام المصلى في الحرب المكرى لم يعتمدن على الفوة ومدا هاتين كن يتمقن على الدراية المالم المالة من المال ويحسمين أعنم الرحل لهذه الدعاية وما الدياية في المهاية سوى استعمار العكر

وغى سيش الآن في زمن بحثام في سنكم كثر بما كان بحام الده أي رمن أخو وليس دلك لان زمنا هو رس خسراع والحسطان فنط في لان سال الاحزاجية أيضاً قد كثرت وتبقدت وأصبح الدم سنرع في تطوره للبست مه الآن تسلق الركود لار الإمن الحاضر يفتفي منها أن تكون صاحبه مصبيه لكا القلام فسطم التطو المسقىل صدق وسداد حتى لا تفاحنها أحيال جديدة لم كن درة التحد أقال حركة المور والآد الحد شطب وسارت في طويق الفكر البكر المنتاج بحلاف ما كالب عليه في المصور الماصية حين كار النص التقاليد ومأثور السف

وقد يقال انتاكلنا مكو صلاء البحث على * في * للتفكير قالدماج يمكو كا تهدم المدة طمامها ملا حاجة الى تعليم ، وهذا صحيح الى حدما لان التمكير طبيعي في كل اسان ومكن كا أن الاصان قد يتمود من المادات في العمام من حيث الكثرة والنبوع ما يسوء به لفضم كذلك قد يتمود من المادات ما يحمل تمكيره حيثا عير شمر ، وأيما يحب أن تتذكر ان الكمايات الطبيعية بحث تحسيبها بالتعليم والمرس ، فتحن كانا تتقز ونعلو بالطبيعة والقطرة ولكن بيا الحلي في الساق والقمز دلك الذي مران تقسه وراض سافيه على الحفة والسرعة ، وكذلك التمكير ، فاننا كانا نمكر وبكن فيها بسيامي المصير والفيلسوف المنتج والمنالم المحترع ، ولمؤلاه أسلوب في التفكير فيناف من أساور بنا

والاسغرب الذي يتيمه معظم التاس في التفكير هو أساوب المشيهة - قان أعمالنا التي تمارسها (١٤٩) كل يوم من تجورة أو زراعة أو حتى صحافة أو طب أو هندسة الاتحتاج الى التفكير الكو هاننا السلط عقولتا على مصاعبها وتحلها لساعتها كا تلهمنا بديبتنا ، وهذه البديهة قد اكتسبناها من النطيم السابق والعادات المعروسة في أنفسنا بجمعلة عواس رتباكان أخمها عامل السبرعة في البت والحكم الان معظم أعمالنا تحتاج الى أن تقول فيها الكلعة الفاصلة لمحرد طهور صعو باتها

وهذا الفعرب من التمكير محتاج اليه ولكنهُ لن يكون بكراً وهو ادا اعتاده الانسان عامهُ يجتاج عبد تأزم الازمت العظيمة من احتراع أو اكتشاف أو التنصر في خطة سياسية الى موع آخو تربد به تفكير الروية

العقل وحده كذيكفى للتضكير البكر

من الاوهام الشائمة أن العقل هو المنكر وان الفكر سه يمثانة الصفواه من المرارة ولكن الواقع الذي يثبته عم النفس الآن أسا لا نفكر معقولنا فقط بن بكل حسما أد ادا شنت فقل بكل نفسنا - فنعن نجتاح التمكير الى الرار العدد الداخلية بحيث ادا رالت أو صعفت ساه تفكيرنا كا هو مشاهد في أونشك المله الذين يدفرون القصل في العدة الدوقية - ثم غين لا يمكسا أن عكر حتى نشأ لرفية في التمكير ثم مسجول في عسمه لمحسن مسترى عام سة وهمة ومفايرة . ولكن هده الرعبة لن تش في سوس حتى نجد الرعبة أو سروراً أو إنها أس ساس أو را بحا مستقواً - أما ما دامت بهوسا بارده فاره دمه في عكر تسايراً كل من مارس حكتابة يعرف أنه لم ينتج لميناً عشراً سوى ذلك بدي حس مدحي و مارس حكتابة يعرف أنه لم التأليف الحسن و لاحمر ع معهد في حس مدحي و مارا الشدوح في تأليفه - وأدلك بجتاح التأليف الحسن و لاحمر ع معهد في وحول المناه على الاكتشاف التفس حتى يجدد العالم في مصر ، وأنت لو أحدث رحالاً في قدرة دروين ودكانه ووضعته بين أمة سعطة يجدد العالم في مصر ، وأنت لو أحدث رحالاً في قدرة دروين ودكانه ووضعته بين أمة سعطة لا تبين بالنظر بات الملية لما فات في تفسه وعدانا المليف فنحن بنكر بنفوستا وهذه النفوس محتج الى الوسط الذي يرعبها في المدكر ويجلها تحمى قسرور أو الالم

الاسأوب الامئل للتفكير البكر

م ينتبع أحوال كبار المفكر بن أو المجترعين ويحث عن الطرق التي اهتدوا بها "لى حاطر جليل أو اخترع مديد أو اكتشاف عظيم يجد أنهم يتسمون كهم نسمة عربية ظاهرها الدعة والخول والكبل و باطبها الشاط الذهبي • وادا نحن استقر بد احتباراتهم الفياهم يتفقون في هذم الاطوار الأربعة للتفكير البكر وأول هــنده الاطوار الاستنداد ؛ ومعام الدوس والبحث وجمع المعارف والمقاطة ، وهنا تحتلط الافكار حتى لا يتديز عنها من سمينها والخطيء منها من السديد بل يشعر المنكر أنه في حالة ارتباك

ثم يأتي العلور الثاني وهو طور الحضائة التي تحتلف سحلة أيام الى جملة أشهر أو ستى سنوات وهنا يكاد بسمى المفكر أمةً يفكر ولكن هقله الباطى يشتقل بالموضوع بقابل ويجتمر ويعاود الدرس وتروح الخواطر وتقدو بلا تمرة واضعة

أُمُ يأتي الطور الثالث وهو طور الكشف وهذا يلتمع حاطر مديد هو اخل للوضوع وكأمه حاد يالهام و لكر الواقع أن الدهن وهو غائب في الطور الثناني طور الحمالة كان يعمل محداً وان كان لمفكر بعدد للماس كأمة في دعة وحمولي والمتماع الخاطر الاخير اتما جاء بعد هذه الحفاية

أما الطور الرام فهو طور التحقيق والمراحمة والتثبت والتمحيص

عوائد سيئة للتفكير

طانا الناكلنا سكر سكير الديهة وسكن سكته الشمر عو سكير الروية ولا سني يتعكير الروية سكير العمد و سمد الانه وال كان المسكر بعداً عدد قاصداً فال سلاد التفكير يقتقي الحصالة والنسيان الخائداتو جمتاح اللا إسمى صنة ويترك ذهبه طبيقاً بحتر أفكاره كما يشاه و كالمل الحبي في العدد و الدامة تجب أن حمد الأام يشتى سالبه الاعمد ولا ازادة والله عدد الا

فادمان العمد و لا ردة عام سيه س عوالد السكير الرائدان بحري في سيلته ومسلكه للي طريقة المحاكاة والتقليد والتعكير بكاد بكون رياس الازياء بجري فيه الاسان على ما يرى حوله وعلى ما ينشأ على ما ينشأ علىه من القرابة والمحاكة وهناك من العادات والمعابش ما يعوق المنكر عن التعكير الحسل و فالكانب الذي يكثب في حريدة بومية مقالاً كل يوم فلما يعرف طور احسامة حين تجتر النمس موضوع معكيرها على عير وهي سها وهمدا بحلاف الكانب في محلة شهر ية وسلما لا مظلم فرح أنطون حين تقول ال جمع محلفاته الادبية اعاكتبها وهو يجرز محلته الشهو ية الما دحل الصحافة البومية الم يعكر بعد دلك في كتاب معيد

وقد قانا ان الانسان معطور على المحاكاة وسكل وسط زي خالب في التسكيركأة ري اللماس فاذا شأ الصبي على أن ينظر بدين الاحتيام والاحترام الى الاستطهار أي الحقيد عن ظهر قلب فان هذه العادة انشاث به الى يوم وفائد في الشيخوخة ولا يتنظر منه أن يكون معكراً لائة سيقرأ كل ما يقرأ ونفسه الزعة في عادتها القديمة عادة الاستظهار ولو كان ذلك للامكار تفسها لا العمارات فقط • ولعل الكارثة العظمى المنتلي بها الادب العربي الآن من حيث استظهار الادباء لسارات الاقدمين وصرفهم محيود نعوسهمان تخفظها ترجع ان أنهجوغ صبيان في المكاتب تعودوا الاستظهار وليس عجباً أنك تجد كتر الكتاب حباً للسارات المحقوطة اكرههم للتعكير وقر لم يكن بكراً

فهاتان عادتان س عوائد التفكير السيء • عادة الكتابة السريمة حين يعتمد الكاتب على يديهته في الحريدة اليومية مثلاً وعادة الاستظهار بث عليها العبي قاد شب أحد يجمع الالكار والعبارات بدلاً من ان يشد ويحمل وبشكر

حوائد صنة للتفكير

التفكير الحسن بجتاج الى حصانة ، وقد ضر ما الامثلة بالكتاب الدين يكتبون عن روية والذين بكتبون عن بديهة - ولكر ميادين الاعمال التي نحتاج الى المعكير الحسن كذيرة فال رسن السياسة از العلب او الادارة و المعوم كلهم بجتاج الى حضانة حتى يشمر تصكيرهم

و يمكنت الحميماً ان سادن عست مقدد خواطره مددة الحضاية بن الخواطر تروح وقمي،
و يجل بها النسيان عاد عمل قدياها بالسعة بن ما تم فسط تحديد عاصر أدي دوناه رأساً لموضوع
جديد تدرسة ونشيمه عال عبا حر يتسم الميدان ها و يجر حدما الأسر وقد نهتدي وعلى في
طريق الناية الأصية بن كبر على دو ما مدس في ست حدة كالدرب كانوا يتحدون عن اطاة
المعادن الخديسة إلى دعد فاحدتوه في اللا ، واكتهد علما في طريقهم على معارف مقيدة في الكيمياء

وسطما بمارس عمالا سكر كل يوم ، والعلق مثل سائر الاهماء سنسهل العادة ولذلك يحسن بكل ساءن يكف كل عام عمو شهر على عاداته بدهية ابتى أسياء محافظ لأوالدأو لا يقرأ شيئًا البئة و تما يقتصر على تغيير المنظر والرسط المألومين ، واذا كان * تميير المواء عاصيداً الصحة الجسمية فان تغيير الثقافة مفيد الصحة المتحتية

وخلاصة القول ان التعكير الكر يجتاج الى حضامة وان المخترعات والكشمات والخواصر لحليلة تأتي في إحساس الشخص المعكر عفوا الى اللدهن كانها الها- لمما سبق من حصابتها مدة طويلة أو قصيرة ، ولكن المفكر يجتاج الى ان يوفى حتى في تربيته العوائد السيئة من التمحن والاهتهام لاشياء تعوق التعكير كالحفظ والجمع وابضاً يجتاح الى اصطناع عوائد حسة مثل الروية والحضائة والخروج من وقت لا حر من العوائد التأسلة والعقائد القديمة

الحياة العلمية في العصر العباسى

ومركة التقل عند العرب

بنتل هذا النحث من اتُحلِد الاول من كتاب « عصر النَّمُول » الذكتور أحد فريد رنامي ، وسيصدر الكتاب في محدين كبرين قريباً [الجرر]

سلم من تاريخ البونان القديم ؛ أن أثر البوتان في الثقافة الاسانية عظم ، عميق ؛ لانه الى جانب امداد العالم بمتحات فلاسفة اليونان وعائنهم وكتابهم ومعكوبهم تا فقد مده أيصا بالنحب والملح ما وقف عليه اليونان من زيدة علوم الاشوريين والناطيين والفيتيقيين والمتود والنرس والمرومان -ه دا ما قلتا أن العرب وقلوا على القصمة اليونانيـــة ومنتحات المقول اليونانية فكا نـــــا نقول أمماً بوفوعهم على آثار المقليات الانسائية العامة وانهم وتعواعلى آثار التقاعة انقديمة والحصارات القديمة وسلم أن الدولة الساسية كانت فارسية الى حد ما أو على الافل كانت متصفة بالطام العارسي تُ ثُرةً به . وسلم من تاريخ مقوط الدولة الرومانية للاستاذ جنون اضطهاد مدارس البِّسـا مجموفة حستبيان لامه كان خصياً للملسمة الوثمة ، وكانت الفلسمة الاملاطوسة حبيعاك قد آتمت تمرعها ومضحت ثم هرع اصحاب ال العرس و نصل ياهو شروال سمه من علاه اليونان فاكرم وفادتهم وأقسع لم مجال من بعد والمال فيا هم عله واصحاب القدح علمي فيه ويعول فسا ابن النديم في المهرست إن النوس خدت في المدء شريع من كتب المحق اللسب إلى اللمة الفارسية النقل ذاك ولى المويية عبد الله بن المنتب في الاحتساج بممول النازي سوب حين الصلت ثقافتها بالثقافة التقارسية تأثوث والرصد صبه باشقاط ليهمانها بصاء وعربكر التقاف لنارسية بما يستهان يأموها و يعمط قدرها ، لانت اد سردت دريج كيار ملاكهم شل سابور بن ازدشير مثلاً تحد الله في حلال عهده بعث الى بلاد اليومان واستحلب كنب الفلسفة وأمر بنقليا إلى الفارسية واختزتها في مدينته وأخذ الناس في تسيفها وتدارسها

فالثقافة المربية استمادت ائيا افادة من منتجات الفرس وأكارع وتراجهم

لنشدرج الآن الى شيء من التوضيع بسيط فتقل الكاما يقوله ابن صناعد الابدلسي في هذا الباب لابه مختصر عما تعرض له أمشال الاسائدة * طلبو * وابن الي صبيعة والقطي وابن الديم وعبرم ممن هم عدت وموثلنا حبن ثعرضنا لهذه البحوث في العصر المناموني ولكما الآن في صبيل تقدمة موجزة

يقول ابن صاعد « ان أول علم اهتني مه من علوم الفلسفة علم المتطلق والنصوم . وأما المتطلق فأول من اشتهر به في هــده الدولة عند ، قد بن المقفع الخطيب انفارسي كاتب أبي حسفر المتصور فاته ترحم كتب ارسطاطاليس المنطقية الثلاثة التي في صورة المنطق وهي كتاب تاطاعورياس ، وكتاب الاطاعورياس ، وكتاب الرون وكتاب الرون المياس، وكتاب اتالوطيقا - ودكر الله لم يترحم منه الى وقته الا الكتاب الاون فقط وترحم دقك المدحل الى كتاب المنطق المعروف بالايساعوجي لموفوريوس العوري وعبر عمل ترحم من دلك عادة سهلة قوينة المأحة وترحم مع دلك الكتاب الهندي المعروف بكلياة ودمة وهو اول من ترحم من اللعة الفارسية الى اللمة العربية

وأما على التجوم بأول من عني به في هذه الدولة محمد بن ابراهيم النواري ، وذلك ال الحديق ابن حمد المعروف بابن الرومي الآمدي دكر في ناريخه الكبر المعروف بنظام العقد الله قدم عى الخليمة المصور في سنة سنة وحمسين ومائة رحل من الهند عالم بالحساب المعروف بالسند هندي في موكات التجوم مع تعاويل معلومة على كردهات محسوبة لنصف بصف درجة مع ضروب من اعمال الفلك ومع كروفين ومطالع البروج وعير ذلك في كتاب مجتوي على التي عشر بانا ودكر اله المتصرة من كردهات محسوبة الى ملك من ماوك الحسند يسمى قمر وكانت محسوبة الدقيقة فأمن المتصور بترحمة ذلك الكتاب الى المنة العرب أحملاً في مناف الكواك في مناف المتحدد العرب أحملاً في موكات الكواك في مداف المحمون بالسند من كان الكواك في المتحدد العرب أحملاً في مداف الكواك في المتحدد المدين المناف المداف المدين المناف المداف المدين المناف المداف المداف المدين المناف المداف الكواك في المداف المدين المناف المداف المدافق المدافق المدافق المداف المدافق الكواك المدافق المدافق المدافق المدافق المدافق المدافقة المدافق المدافق المدافق المدافق المدافق المدافق المدافق المدافقة الم

ولد يكون من المستموس أن نعيم حقيقة وجهة مصر العرب حيد لذالى علم الدلك فهم كاليوناليين في زمر الهنموس كان عوسهم في هشه مدين الحوكات حيارية مع كل اختلافاتها الموتية بأشكان هندسية مكب من حساب أرساح الكو من لاي وقب ترص والله المنيقة حوكات الاشكال تسلح لحساب ومناها وما اجتمعه المساحثة على في موافقة الحقيقة حوكات الاسرام المديرية ودلك عنهم من البحث عن حقيقة حوكات وعلها يكون على المشتملين بالحكة والطبيعة والحكة الالحية

واتا مجد بقطع النطر عن احكام النجوم المرفوضة في أياما قطعياً، ان الحيثة عند العوب الم المشملت على علم الحيثة الكروي والمعلي وقسم صغير من النظري مجمس الكسودات واستناوات الكواكب السيارة مع عم النسار يح الرياصي وعلم اطوال الملدان وعروضها على طريقة حكتاب الحموافية لبطليموس فقد خرج عليهم من علم الحيثة عند العرب عم اليكاليكا التلكية وعلم طبيعة الاحوام السياوية واكثر علم الحيثة النظري حيث انه يسعث عن حقيقه حركات الكوك

فلا مربة اذن ان العرب الى جانب وقوفها على الفدينة الفارسية والحكمة اليومانيسة الله وقفت ابقاً على آداء بطليموس فيا ايضاً على آخر الآراء الملهية في دلك الحبي حاصة علم الفلك لانها والفت على آداء ويطليموس كما قال ادماني قد تقصى علم العلك من وسوهه ، ودل على الدلق والاساب العسارضة فيه بالعرهان الهندسي والعددي الذي لا تدفع صحته ولا يشك في حقيقته

رَّ مَنْ بِالْحُمَّةُ وَالْاعْتِبَارُ بِعَمِدُهُ وَهُ كُوْ اللهُ قَدْ يُجُورُ إِنْ يَسْتَدُوكُ عَلِيهُ فِي لُومَاوَهُ عَلَى صُولَ الزَّمَانُ كَا استَدَرَكُ هُو عَلَى الدِخْسُ وعَبِرَهُ مِنْ مَقْرَاتُهُ فَلِمَالُهُ الصَّاعَةُ وِلَائِبَ اسْمَائِيَةً حَسِيمَةً لَا تَدْرُكُ الْأ التقريب - أَمَّا عَنْ تُرَجَّةً كَتَابِ رَبِّحِ طَلْبُومِسُ التَّوْلُ بِأَنْ ابْرِبِ وسِمَانُ فَالْبَاهِ مُحْدُ بِنَ خَالِدُ رَمِكُي فَسَتَكُمْ عَنْهُ وَعَنَّ امْثَالُهُ حَيْنُ تَعْرِصِناً لَمُونَ اللَّهِ وَيَالُونُونَ فِي النَّاهِ الأَمُونَ

على ابه يجدر منا سيد هذه التذكية أن شير الى الكتب البهلوية الثلاثة التي توصل الى كتب البهلوية الثلاثة التي توصل الى كتشاب أثر الله في قسل التيمية المطبق ومراجع الشهريار وائنان في صناعة احكام التحوم وهما لمزيذج في المواليد المسوب الى يزرجه وهما لمزيذج في المواليد المسوب الى يزرجه وكتاب الهسمي على في أيام الرشيد

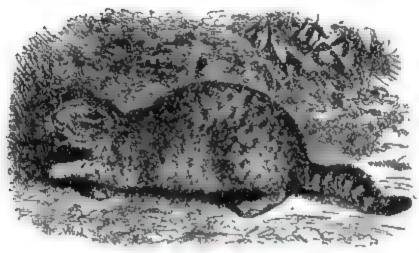
وانا طغص ال هنا ما لاحظه المرحوم حورجي عن زيمان في امر النقل من أن العرب مع كثرة ما نقاره عن الدونة او الشعر مع اتهم تقاوا ما يقاطها عند العرس والممود فقد نقلوا جملة صاطة من تاويج الفرس وأخيار ماوكهم وترجحوا الشاهامة ولكمهم لم يتقلوا تاريج هيرودونس ولا حرافية استرابون ولا البادة هوميروس ولا الشاهامة وللمعهم والمنعم في يقلوا تاريخ ميرودونس ولا مثر المنافيل على التقل رعتهم سبة الملمعة والطب والنجوم والمنطق

ولا بستحف سب عده دنت النس عن أشهر ام الارس في دال عمر من الت أبر في الآ داب الاحتاجية والدامة لا مرود على مراحة لان معاسد في الادب والتاريخ الدحل الآداب الدريدة كرام من الب للرس عدم به والكا م التنها لمرب من الكتب لفي قلت عنهم وم سن مهم الا عمد به وبه و كامه ودمه ودمه مدر نة بي بعض الكتبوقة درس هده عوضول مستشرق مو سد سيم الروس ووسم فيه كرا طع في بطرمجوج سية ١٩٠٩ على أن الاحظ أن تأثير مدلما التقل عن النوس الا يزال قائماً الى الآن في معم الكتب المربية التي وصعت في عصر الأمون تذكر مها على طريق التمثيل كتاب عبون الاخراد لاين قائمة والتاج للحاصة ملى عدد المسهم عبر ما احتبروه وأصافوه المها من عند المسهم

وان المطلع على ما حام بالهبرست لان ألديم خاصاً بتلك المتلولات يتل مع شهديد الاسف مأن حلبا قد صباع ، هلى انه كان فقليل الناقي سهما أثره الفعال في نهضه ادرها وأه ما في من دلك التراث التيم هو كتاب المحمطي المطلموس توجه الحيطاح بن يوسف وكتاب السياسة في تدبير الرياسة ترجمه يوسما بن البطريق وسفى كار لضعاً بن لوقا العمليكي وعيرها

الدكئور احمد قرير رفاعى

الانفعالات النفسية



التصيدة كتذاري لشبيرهك عيبأ مداء

من الثابت أن الأشار، بالبند تتعيير عن رغسات الأسان كم ياس النكم صقت الكلام وأن الرموز والصور لذكا الها في الحاير؛ علماء لـ سانت حرارف الفيعاء

ولا تزال ثلاّ لله من سفى أهر هم يمركان في اجسر قادا عرض لما شيء لا توافق طيه عبرنا عن دلك معلادة على كله التول من الرأس أعباً عن حية الاسرى وهذه عادة تأسلت فينا عن الصغر " فان المس عدما يتراب منه عمام يمعه يهر رأسه بالكيمية السابقة وذلك ليحول بين قد والطمام

واذا أراد شحص أن يدعو آخر بسيداً عنه فعلاوة على كمات التداء تجدء يشير يبدء كاأمه يجذبه اليه وأيصاً اذا أراد أن يأمر العادم مثلاً بالعضار شيء له تراء يشمم يبده اشارة خاصة كاآنةً يريد أن يدفعه ويساعده في الذهاب

وللاحمالات النفسية كالعضب والمحوف والحرن والاشمئراز والضحك و لاستمر.ب والمحمل و وما اليها ما يدل طيها من حركات الحسم ، وسأحاول في هذا المقال أن أشرح كيف شأت هذه الحركات معتمداً على ما قاله النبلسوف المطبح والعالم الكبير السير تشاولس دلرون

عندها يعضب الحيوان السب ما يقف شعره خصوماً شعر الطهر والرقسة والتسع حداتنا عبيه ويكشر عن أنبانه واشد حسمه كي يصبح شكله محيماً بحيت يللي الرعب في قلب عدوء كذلك الاسان تظهر عليه عدده العلامات او ما يترب مهما وقت التصب فان شعو وأسه بقف ويعشق قد دلالة على الله يربد تعبد شيء صحم عليه ويشمن يديه استعداداً الضرب العدو . ولتشاط الدورة الدموية سبك الجسم في أثناء دلك واحتياحه فكية عظيمة من اهو ، ترى التنفس وضر بأت القلب وحركات الصدر في ارديد عظيم كفاك يزيد اللباب في الله ورما كان زيادي عدد نائجة من ان الانسان وهو في حالته الوحشية الاولى كان يجاول النهاء عدود في هدد الاحوال ولتسبيل هذا الالتهاء عدود في هدد الاحوال ولتسبيل هذا الالتهاء الراء مضطرة الربدة كيه اللهاب ومن كثرة محرستها أصبح شهور الانسان



بالمنف مهيجاً مدد المناب أما في العوق فاله يعتم المم وتسم الميدن كي يشكن الاصال الا المهوان من رقية عا أحدث الفنوف والتزع - وزداد سريت القب ويسرع التنفس ويستعد المغالف دائم قيرب من عدف المأول والتزع عيف وداء ما يلاحظ وحد العوف فلة اللعاب في القب وصده اصطواب المنع في عقد الاحوال والذي يترقب عليمه همز عش المدد ودجا غدد المعاب عم اداء وطيعتها وقد كان المحوف المناه الاول اد كان الاحس قديم بسكى الكهوف التي غاور الوحوش المعاربة لتى كان يهد وينها عرب ماغة

وبعد العصب والخوف يهمد الحسم ويعد عدا رد قبل لتشاطه الحسم السابق

وفي الحرر فندما تشاهد طفلاً قالما يسبداً في الصباح ترى الطرفين الدخلين العاجبر الفريين من الاحد يرتنمان كذلك تهط راويتا القم بعد الطباقه - ثم تبكش الاعصاب الفرية من العيمين ودلك لتمنع الدم الذي يتدفق في مثل هذه الاحوال من ابدًا، العين



التُوف : رجل درعوب

وعملية تكش أعماب الدين خصوصًا السنلي منها تشد الشمة الدلية للعم الذي السع فتعته في أشاه ذلك

وشكش الاعصاب المدكورة تُعمط المدد الدسية ومن ثم تسس سها الدموع

من هــ قما يتصح أن أي ضعط للمدد الهدمية _سب انهمار الدموع حتى في عير أحوال الحزن كالاغراق في الضعك أو التحديق في فور ساخع او التثاؤب ، ولا يحتلف الكاء هـــ في الكبار عنه عند الاطمال الا أن الكار لا يصيحون أو يولوثون الا في الحالات السمة ، وعندما

يشعرون بما يحزن تراهم يكشون الاعداب التي حول العين والتي يتسبب منها استلاء الدين بالدموع ومن ثم الصدارها على المخدود

ومما يشاهد في أنتاء السكاء زيادة الداب ونظراً لكثرة ما يتدفق من العدد الدمية من الده نرى جراء منه يسيل من الانف لان الاخبرة تتصل من الاغلى بمجرى الدين

وفي الاشتخراز يجول الانسان وحهه عما يسب الاشتزاز ويجرك قمه حركات تشبه كذبراً ثلث . . في معملها عند ما تربد أن ملفظ طعاءاً كربها من النم وعاماً بعقبها مصاق كا معمل التنظيف العمر بما يكون عالمناً به من الطعام للكروه

وفي أثناء الضعك تنشط الدورة الدموية ويزيد بريق البينين وتسعب زرايا المم الى ناحية



البروز : الرديشيات

الادمين سع رامها قليلاً وهذه تسعب ظهور أخدودين يبتدئان من فتحتي المتحارين ويعتهيان الى ما تحت اللهم

ولي النسجع يعتبع اللم لكيلا يكون صوت التمس من الالف حائلاً دون مياع الصوت وايماً ليفتح حريقاً أكر ليصل الصوت منه إلى الادن

و على الحيوانات تحول أدريها لجهسة الصوت · وبمناسة تحريك الادن فتول أن الحيوانات كالكلاب والقطط مثلاً التي تعتمد كنيراً على أجامها وقت المشاحرة تلصق آدمها برأسها خوقاً من تمزيقها وقت العراك

وقد كات لها القدرة على تحريث آداتنا ونكن سهولة تحريك الرأس في أي جهة تربدها حال دون ولك ولا يزال بمضا قادراً على تحريكها حتى الآن كذلك كانت أنسا القدرة على غريك حلد أجساماكا تنمل الخيل عند ما يصايفهــــا الذبب والبعوش ونكن أيدينا وقرت علينا هذه الحركة

وهند الاستغراب لتنتج البينان كي نتمكن من رؤية ما يسهمه ويرتفع الحاجبان وهذه بجدث تجعداً في الجبهة كا في الخوف وبيبط لنك الاسفل العم وذلك لانصراف تحو ما أثار الدهلة وجدما الانصراف تضعم الاعساب عن حمل هذا النك وجمله في حالته العادية

أما استجاع النكر فيصلنا محمس الحاجبين وهد يسب تجدداً ظاهر بأعلى الاخ وذاك



منم الرطا ؟ شيائي إبد عليه اطلانا لينم وساء

كي تحصر تظرنا في شيء واحد امامنا او ما متصور عة مناسا ونهمل رؤية عقبة الاشهاء التي ربحية عافقنا هن دركة

وعندما تربد أن نظير عدم مدراته على عمل شيء غلب الايدي مطهرين الاكف كاأسها غول ال ليس معاماً عامدانع عد كملاح وغيره واعلن فكرة التسليم بالايدي قائمة على أساس ال

وعند الخجل تماو الوحه حموة اصطلحا على تسميتها «حمرة الحمول» و يصعب دلك اضطراب في حركات الشخص . ولتصبر هماذا كتول ان الاسان يهتم كنيرًا بنقد الناس إياد حصومًا ما تماق منه الشكلة وافدحزا وبدر على شكل الانسان هو وجهه فاذا عرف الناحدهم ستقد شكانا لتلت أعصاب الوحه هذا الاحساس الى مراكز المنع العليا وهذه تصدر أوامرها الى الجهات المختصة الرسال كمية من الدم في الوحه فتعاود حمرة الحجل و شوالي الزمن أصبح اي المثناد لاقبالنا أم تعدودنا بالبا خرسنا عن المألوف أو عملنا عملاً محشى من افتضاح أمره موحاً عملنا

وصعار السن من الحقسين أكثر محملا من المجائر والمرأة أشد حجلاً من الرحس

ومحماً بشنت ارتباط الحجل ارتباطأً كبيراً بآراه الدير ان امره اذه ارتكب حريمة ولا كد من عدم ظهورها لذلاً لا يجحل بينا يصطوب و يحسر وسهة عجلا ادا و محه أي شجص خصوصاً «صحابه ورؤساه، على مقوة بسيطة

والدليل على اللحيح ما مر بالقارى ، ور في قد استقيناه من جد واحد ال العام على استثلاف حناسه يشترك في التمبير عن هذه الانقطالات المصية بحركات مقشاسة

كدلك الاطفال يولدون و بهم استعداد لمسل هده اخركات وابضاً ترى العديان بعمدون عدد التمير عن القمالاتهم الشعيب للل هده الحركات كاحرار الوحات عند الحجل مع النبه لا يون النظرات القاسية لمن يجعلون مه كذا ببرون اكتاف ولالة الاستعمال و بالاحتمال يشتركون مع الاعتماد في جميع ما ذكر

وازب ممترض بنوان الدامعال في الاسابيع الاولى لا حكول من ما يعون من هير وموع تسيل على حدودهم و عصمه الدامية في من هذه الإسوال المدام مرال بسيط بعده ترى المبين عملاة بالدموع ما المحدث وهيمات الحقيل حجم يأي مي المشارك المبين المثلاث المبين المثلاث المبين المبين المدام على المناسبة المبين المدام على المناسبة المبين المدام على المناسبة المبين المدام على المناسبة المبين المدام على المباركة المبين المدام على المدام على المباركة المبين المدام على المباركة المبين المباركة ال

كَذَلِّكُ الصنعث والحوف موضور ل في الاسمال الكمهم لا يشهران الا في وقت متأخر هذا ايراهيم



كنوز العالم

مرت بالانسان أطوار محتلفة من الرقي الصناعي مكان في كل طور يزداد قوة بازدياد قدرته على الانتفاع بالطبيعة - فقد كان يعيش قبلاً في العصر الحجري ثم هرب الزراعة فاستطاع بذلك أن يربد عدده من بضع مئات الالوب الى مئات الملابير - فقد كات أور با مثلاً قبل معرفة الرواعة لا ير بد حكاتها كلها عن بصف مليون نفس فأنا عرفت الرواعة ومارستها صار حكاتها بعدون بالملابين - وعرف المصر يون التحاس فصحوا منه الادهات التي قداوا بها الحمر وعلم الناس في الناء - ثم مكتب الحديد في آسيا الصغرى وصنعت منه الاسلمة فكان السبب الاصلي في فتوحات الاسكندر والامبراطور بة الرومانية - ومند أقل من مائتي سنة عُرف البجار و ستممل في فترحات الاسكندر والامبراطور بة الرومانية - ومند أقل من مائتي سنة عُرف البجار و ستممل في فاردة المصام فانتقلت اور باس الحال الزراعية السادحة التي لم تكن غيناف فيها عنا على للصرين الى حال صاعبة راقية حلت مايها الحال والقوة من حيم اركان العالم

والآن يوشك العالم ان يدخل في طور حديد قد أماجاً به او سعمه في هذا الترن وقد يتأسر مضع مثات من السبر وأس على أما لا عن أبو له عدا الدور هو الارتقاء الطبيعي المساعة بارتقاء الدارم طسمه في الدام كبور محبولة في دس سسة والمجر وي سرارة الشمس التي تنصها ب كل دم وفي الدام الدام في حدة بسيا عي مادة تماسها ببدك من ترادد او عجر أو ده و سام و يحو فدكر فها ي سنة من ددو كه ورالتي يتنظر من العلماء في الوقت القريب أو الكبيداً أن يكتناوهاً

2,312.1

قد يتجمع احد العداء في استملال الدرة وقد يتاحر استملاها الف سنة • فان الاغريق عرفوا الكهر نائبة التي اشتقتا على اسمها من الكهر با• لتجارسهم السابخة فيه ومع ذلك لم يستماوه معرفتهم، وقمني العالم بحو التي سنة قبل ان يعرف فائدة الكهر بائية • وقد يتأخر استملالنا لمعرف بالدرة مثات السنين كاحدث في الكهر بائية

ولكن الذرة هي شغل المشاء الطبيعيين الآن والمنقول أن إدمان درسها وهمها سيؤدي الى استخلالها في يوم قريب ، وبكي سوف مقدار ما يعتظر منها حوض أن امامك كو بما من الماه ، فهذا المقدار الصغير من الماء اد، عرضا كيمية استخلال الذرة فيه من الطاءة راي القوة) مثدار ما في المقدار المعتبر من الماء اد، عرضا كيمية التخلل الدرة فيه من الطاءة راي المقد يكعبها الله تحمل كو بما من الماء فقط لكي تملع عايتها ، فان الماء مؤلف من جزيات وكل جزيء مؤلف من درات، وجري، الماء يحتوي على درات، وجري، الماه يحتوي على درتين من الهيدروجين ودرة من الأكسجين ، ثم أن جريء الميدروجين

يون ٢٠٠٨ [وحدة ذرية - والدرثان ثرن ضمق هذا العدد اذا كانتا ي جزي. ونكل هنا شيئاً غرباً - وهو ان المليوم تحتوي درته على اوس درات س الميدووسين ونكل بدلاً من ان يكون ورتها او بعة أصماف الدرة براها فقلت ٣٣٠ وحدة دو بة • فأين دهيت ؟

هذا هو اصل الكلام الكثير الذي تسمعه الآن عن الدرات. فأن جميع الساصر كالحديد والذهب والرديوم والمواد كلها مؤلفة من درات ، وهي تحتلف في عدد القرات بجيث ادا أمكسا ان نهيد ولى حريقة تجمل في مقدوره التصرف بهده الدرات في المدد والترتيب استطمنا ان نحيو الداصر فنحمل من الحديد دها أو رصاماً ، وكن ليست الداية تحويل الداصر والما المبرة جدّه الماعة المنقودة وقت التحويل التي رأ باها هند تحويل ذرات الحريم من الماء لى هليوم ، فان هذه الطاقة بمكن استماعا في إيجاد حرارة الحكر بائية أو أي نوع آخر من الماء

والشائم من الله

ليس الزمن بعيداً حين يمكن إطالة الخشد الى طعاء المامي او علف ته واتني وهو الآل يجال حمولة الى أقشة والى ورق وادا وانتي الكيائيون الى دلك عان عصر الزراعة بنتهي من العالم ولا يعود احد يزرع شيئة إلا الله منة والعالم ما تستجا الحلمة الدب كاكان قبل معرفة الزراعة ولكن عفاه العدمة العدمون في كثم من دلك ما قال هذا الموسى الما الذي فرصناه يحكن إطالة عالته أيصال ما در المعطر أو شاء أو الى تحمد أو زلال ما فقد قبل من جزيره من الما الله الله المسجود على مروس ما المبدود عين ودرة واحدة من الما الاكتمان من الماء الكان منها حريمه من مرف أن ستاس ذو تماكم برده في مرده في حريمة من الماء الكان عمل الماء عريمه من الداء المعام الاكتران علما الاكتمان عمل المواد الطعام الاخرى

الما الما والجرو

والانتفاع بالمد يكون بالعمع عبد الشوطيء بأن توسع آلات ادا ارتفت آو ، محمضًات عركت دواليس وهذه الدواليس تولد كهر بائية للاضاءة والادارة المصانع ، ومحل بويد الكهربائية بالشعم او بالشلالات ، وفي المحم مخسر ١٨٤ في المائة من فوته أما الشلالات فشكلف تكاليف كبرة فادا أنشئك آلات لتوليد الكهر بائية من المد توافرت لندس قوى جديدة لا تستمل الآن ولا لتكلف مثن المبالغ التي تصبع باستعال القحم أو المياء السافطة من الشلالات

ع بداختران الخراوة وتوجيها

معظم الخدارة في استمال الوقود تنشأ من تمشر الحرارة في كل حية قلا تذهب متحهة الى المرض المقصود منها - غرارة الآلة النجارية لا يستعمل منها في جر القطار سوى نحو ١٠ في المائة والباقي لا يمكن ضبطه والتحكم به بده عب عبنا - والمصابيح المكور بالية نشعع حرارتها بلا فائدة عيث لو كنا نبر ف مادة تمتم تسرب الحوارة وتفسطها في حيه معينة مكان صاحب المنزل الذي ينمق الآن مائة فرش في الشهر الاساءة معرفه الا ينمق سوى الاسمة أو حمسة قروش فله - الذي ينمق الآن مائة فرش في الشهر الاساءة معرفه الا ينمق معالمها عباء - فاو الما استطما الذي يميل اخرارة الشمس التي تعتبها البناكل بوء تقعب أو يذهب معظمها عباء - فاو الما استطما الذي عبل اخرارة ألا في ناحية الطمام فقط مكان ثنا من هذا الاحتراع اقتصاد عملم على الطمام فلا تدهي المرارة ألا في ناحية الطمام فقط مكان ثنا من هذا الاحتراع اقتصاد عملم مادة - بل يقول الدارا أن أشعة الشمس تكسب الارض بشوئه ، حرارتها كل عام ١٠٠٠ ما مادة - بل يقول الدارا أن أشعة الشمس تكسب الارض بشوئه ، حرارتها كل عام ١٠٠٠ ما مادة - بل يقول الدارا أن أشعة الشمس تكسب الارض بشوئه ، حرارتها كل عام ١٠٠٠ ما مادة - بل يقول الدارا أن أشعة الشمس يستحيل إلى مادة

ه سينطة المناس

كانت إحالة الساسر السمال المعلم المواجي المراجي الواجي الاصل في الكيمياه المخديثة والعلم يثبت الآرا العراس في إلى المحاجة والعلم والعد العالم والمحاجة والعلم والعد الكهارات والمائر وراحار محائر المحاجة والعلم والمحاجة الكهارات والمائر المحاجة والمحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة الحاجة الحاجة فادا فقد منها يروتون واحد صار الراحق ذهبات والمديني أنه أذا فيحت عملية الحالة الراجق الى دهب فان الحكومات تكف عن استمال الذهب تقوداً والحكن يرجى من مثل هدا الاكتشاف أن تحال المعادن المحاجة الى معادن مديدة الصناعة والحصارة

٢ ــ حرارة الارش

ليس شك في ان باطن الارص حار بدليل البراكين والفوارات الحاسية ولكن لم يمكن أحداً للآن أن يستعمل حرارة الارض وأبصد ما بلغه الانسان في نقب القشرة ٢٧٤٥ قدماً علمها المنفون عن البقرول

عادا امكننا أن نستغل حوارة الارس تواقر لدينا وفود جديد لا ينفد ولا نخشساج معه الى التعكير في هم أو بترول • وربما كان احوف س نعاد هذين الوقودين اكبر ما يجمل الحركومات لتراخى في عذه الطاقة التي بناطن الارض والتي يمكن كل انسان أن يجد فيها كمراً لا يعني

كيف بعيش المرء هنيثاً في هذه الحياة ? الانة ردود أخرى ستمسنة

نشرط في الحرم الماسي من غلال التنابي الدي تألا الجائرة في مساهبة خلال و وقد شيدة كانوم عودة فسيدنيا (من ليدراد بروسه) . وطنهما نحيد ويق يونس الندي (من مصر) ووددنا الشر ردود أخرى السحية وعا كن أولاء المدر عدد الزدود ولا عدب عنا ابن الطور ما قدد من عال وعوا الله البكار المتدارات شيعية ومشاعدات الساعة المنشور في الملاك ومه يظهر حياً الدالمطوب ابراد المشارات شيعية ومشاعدات واقية وفيال عبرد البحد التظري

۱ – د مصلفی مصطفی مشرقه

هذه صورة من السمادة لها مما اشترطه الدين الهناء فدر ، ولها مما اشترطته التاسية قدر آخو، ولها مما ناتفق الناس على انه مثل أعل الهماء بصعب أكبر من بصديها من سماد، الدين والفلسقة

وهي صورة حيسه محل حي له حال دصمر وله صفى النسر عجاله فتنة الدينا وقريشها ؟ تعليم الشهوات حدًا فيرصيم «مسمه التعليلة أحياقًا فيعتمر بها دومو يُجيا جي ذلك جم الأمل في الطير » شديد ناته الفيم ، راش الممال ها «الروجة» و«دلاد»

هي صورة حديق اسمى أله مسالمبر ألم من والله من ريده دعياة روجة وأربعة مغار يسمى حيده ليمولم ، يسدد و دشتق من دالك سمن سادته ، أساله من عني الحياة ما أو أساب عيره من سواد الناس النعس عليه عيشه وسارح به في عير أوان الى وهن الشيب وركاكة الكبر ، ورغم دلك فقد استطاع الرحل أن يستط من حساب المقدر لمسره فوق الخسة الاعوام يقفن ما احتفظ به من ووقق وشياب

سألته يوماً أأت سعيد با علان لا علم بتردد في التول ايجاناً ، فقت فياذا أت كذلك لا فاسمى يرهة في صدت عدم وديم لا يشو به تعليب التعكير ثم ضحك فائلاً سوف احبرك الآن كيف مارست هذه المهنة مهذ المباه حتى قربت من حققها ، فأول عوامل السعادة عندي الشهور بالحياة، والتعمل وثانيا أن يصور المراح العسه صورة من السعادة لتعق ووجداء

أما شعوري بالحيساة فتقدير عمها وحمالها في كل ما يحيطي عن مناطرها • ولقد مارست اكتساب هد الشعود في اول امري عن طريق الدكرى حيث رأيت فها مر" بي جمالاً لم أره في (١٥١) وقته وتبدية م أحسها الساعتها ، حتى الآلالم واعين والامراص ار يت حولها بسماً وحمالاً لو أنني انتهبت لما وقتئد لخففت هذه المتاعب عني

المستراصرب لي مثلا قال: ومالي والامثال ! [ألا تذكر عهد الدواسة في يام العدا قلت : لم ادكر، . قال فاوسم بداكرتك الآل اليه تر تشكيرك في قارس البرد بالدهاب الى لمدرسة وفي مشاسر الك ومث كلك لبوسة بل سول كل ماكان ينمس عليك عيشك ويسعب لك الآلام لذة وجمالا عابا عنك وحيا حيث صرفتك الآلاء عن وثرية الناحية الجيلة المستعة

وارجع بداكرنك المرمض أصابك في زمن سيد ترك في عناية اعلان بك وفي هـادة أصدقائك لك بل في استكانتك في الفراش وشمور المطف الذي حاطك جمالًا ومتمة صرفك عنهـما وقتئة تغاليك في لقدر مصينتك واضعاف شعور لقدير الجمال في نفسك

وارسم بدّاكرتك النبرُّ الى يوم صيق تجد لكسرة الخبر التي اصفتها بعد عناء لذة لا تدانيها لذة اللفءة السائنة والطمام الذي لم تبدّل في اخصول طبه حيداً كبيراً

وما عليك يعد دلك الا أن تنقل في الدور عصد من معرض مدورة ما و من ماصيك لمعيد الى ما فيك الترب الله أن تنمي هذا الشعور فيك الترب الله أملك فومت فيد عد تد شجرك عادرة و وسك أن تنمي هذا الشعور فيك بالاس والتدوّل وحدث أن شول بعدث والت تسمر شلا بي دادر على السير وأن تؤكد أما أن في القدرة عن دم شيء شهدة والذي ما أن تقول شها وأنت تستشق الموه فتملاً به ولا يكن دني استشتر وهما والدية به ولا كل وظر وطرك

وتكى لا غلى ما ألى عسر المسرس وأله عد كس محبحًا قادراً بالامس وانا أليوم مريض أو مصبر أو منالم كما أن من السحف أن تتنع نفسك أن في محرد الشعور بالالم لقة . الما طبك أن تقول لها عدا سوف ابرأ عاشعو بالذة الصحة المضاعفة وعداً سوف تنفرج الحال وغدا سوف تؤدل الآلاء ، وهدك أن ترى ما يجيط بالمصاعب محابعزي النفس و يجفف عبها ، وتأكد ان ليس في هذه الحياة من المناف ما يصعب على نفره التخلص من أثره في الخلاف سعادته سومي الام الجسماني المستمر ها عداد حالات نفسية بهيئها المره النفسه وفتى تظراته للحياة ، ويستطيع ولاسان أن يهون من شأن الالم اجسماني بالضحك وأن يجلق محاجوله ساوى ينصرف اليها بدهنه

والفعك هو أكثر ما يتحتم ملازمته لـا في الحياة الاسمادها وتخفيف وطأة آلامها • ولقد كنت في اول ممارسني اياء أرسله في فكلف ما في ان صار طماً • وكنت التنصبه قبل زواجي بين الاصدقاء الطروبين وفي دور التنشيل الحرثي وفي الرياضة الندبية قصرت أحده بعد زواجي لامر أتي ــ التي حاولت حهدي ان احسن اختيارها ــ في أصا سوياً وخروحتا الى المواء الطلق والترهات الحدرية وبي قراءته اكتب واعتلات الفكهة وعشيانها دمر التسثيل المريكة ثوقو لدينا لمال له ، ظما رزقنا الله الالامتاكان لنا بهم هناه جديد يفوق كل ما دقتا من هناه

اني اهرع الى بيني بعد انتهاء عمي وهو وكر همائي وسنع صعادي والمس مع اصحابي المصوبير حتى لينعمبني الرائي طفلا او مجنوماً و داعب زوحتي الشخك سها واشركها في لدنا وادكي في نصبي حتى لمساحق يحيل ان احباناً انبي شام حديث انبهد بالزواج وسعادة المرام و وانها اشخت في المحت في مرامي واضحك في المرابع في المرابع في المرابع واضحك في مرامي واضحك في مرامي واضحك في المرابع في المرابع في المرابع واضحك في مرامي واضحك في المرابع في

هناك آلاف من الناس يهدهم حداً ان يشروا الناطرين بآلامهم ومصاليهم بتحده يشكنون مظاهر الحد والتقطيب والنوس لأقفه الاسباب وأهود المسائب و لا يعلون أنهم مداك يضاعمون مصائمهم ويتلفون حبائهم وبسمون في أنسهم دا والشاؤه الوبين بل بيضائون النساس الاما وهمية معير سبب ولا معرو و اما صورة السعادة التي يجدان يصورها المره لتفسه بحيث تمنق ووجدامه فلا أحال احداً من الناس بجمعد الفصيلة ويحد الرذية وما اطل أحداً من النساس لا يرجو لمعمه ودعوه الخبرك لا اطل احداً لا معي هذا والدت (والدن جابم لا يعملون به) فصورة السعادة التي صورة التي صورة مرقة لا أثر للتعصب فيها من مسي الاب وقد تروحت في داري مردمي و الادي وهنائي في أن اربي لولادي والمب معيد ول أراب عد تروحت في داري مردمي والادي وهنائي في أن اربي لولادي والمب معيد ول أراب عد تروحت في داري مردمي والادي وهنائي في أن اربي لولادي والمب معيد ول أراب عد تروحت في داري مردمي والادي وهنائي في أن اربي لولادي والمب معيد وله والدي ومنائي في أن اربي لولي الحلق في والدي والمب معيد وله والدي والدي والمب معيد وله والدي والدي والدي والدي والمب معيد وله والدي و

هذا هو حالب من الديا من صوري ما حاس حم محمد عصيه فيها الدين الا العلو من شعف البشر ومن فتراف الدنوب ، فإذا فعلت ما لا يرسي ضميري وديني فإنا لا الحاول التكمير هنه بدوام تذكره والتمكير فيه كما يعمل الساك والزعاد الابني احتقد أن ذلك ينفس عل عيشي بلا صور مل احاول اصلاحه أن أمكر أه الهمل من الحير ما أطنه يكانه

وانا أثردد او على الاقل احاءل التردد عند فعل الشر واقدم اه على الاقل احاول الاقداء هند فعل اخير قادا هفتني شهوائي وضمي فلي رحاء الي الله ادانان بعموه وحلمه ولي نيمان بالعمل المتنج ولي أمل في الحياة والخير

هذه صورة السعادة التي لتنق ووحداني والتي لحاول ان أفرص منها في رحاء وتداؤل «كت الصديق هندئذ فقلت له هل من التبسر في ان أستعبد نسحة من هذه الصورة قال: « لا لا لا ان الحاء عاية بيالة يستجتى ان بعدل الانسان فيها حل جووده بل لعلها أس التابات » معطق معطق معرفة

۲ ـ رو امین فارسی

عملاً بشروط الكتابة في هدا الموسوع الترم احتباراتي ومشاهداتي الشحصية ، فأورو بالانجاز بقع نقط من ناريج حيماتي لتضمن على ما أرى امثل طريقة للحياة السيدة الهيئة وابدأ سن الادراك حبنا يستقل المره شؤون حيماته ، فأقول شبت على حب الممل وقبل ان يتعي الهند الثاني من عمري ابتد تأخل براتب زهيد ، وكان شعاري اتمام الواجب في أية دائرة عشد فيها يكل امامة وشاط والاكتماء بما قدم الله لي دون لعود عن السعي إلى الامام او طموح لبوع فعي ما يكن من النجاح في مهنتي فوحدت في المام الرجب حق الاتمام راحة لا توصف بدان أو قلم كاتب ماهم ، ورأيت في التناعة والرضا والارتباح إلى احال التي يكون فيها داره راحة ما قوليما من راحة ، والنيت السعي إلى الامام بنية التقدم واسحاح يوجد في المره عمة وير يجه من شر التراحي و يجعله فرحاً مسر وراً مسيه وفي دلك لذة عقليمة دونها كل لذا الم

ولا بعد في ص الانام كيمة صرفي ساعات الفراغ و فإن دلك مه حداً في هسياه الحياة وسعادتها وكنت سرف ساعات العراج في حراح الديسة في عشت فيها على راوس الجال أسراح الطول تناصر المسمة وأحتم النمس تجمال أدان ولا سبا في فصل الربيم البهج ترويحاً للنفس من عسياه الاهم، وبحديدا ممرى وعند ما أعود إلى المرئي أصرف اوقاتي في المطالعة وماشرة الاسدادة بدين محمولي هشرهم ويستقيد الروم عن السنهم وفقاً لقول البازجي

والعس ما السفال له كال حيس عمد حام المذاق وعشرة فاصل فعلمان ليب المبدال عن معانيه الدقاق

فلم يجل معرلي س انحلات المنبدة كالحلال والمفتطف المدين ساعداني على توسيع معرفتي العمومية والحصول على هساء الحياة ساعات العراع ولا يرالان يؤاساسي إلى الآن • وشعّمت الحلات بالحر ثد اليومية للاطلاع على احوال العالم والتسئية مماً و يكل كتاب جديد مفيد

وقد حافظت على الرقت أشد المحافظة ليس وقت العمل فحسب بل وقت الفراع والراحة أيضًا فهمد التازه والتمنع بمجالسة الاصحاب والمطالعسة بمت في الرقت الذي عبنته التمسي وهو الساطة العاشرة مساء - إلا ما مدر في ظروف فوق العسادة • وأنت مبكراً وهيأت بفسي لماشرة اتمام واحاث النهار • ولم اتأخر عن مواعيد العمل على الاطلاق

وراهيت الاعتدال في الشراب والطمسام والرياسة والنام والسمل الج · خافظت على صحتي وقوى على ومسدي وهانا في العقد السادس من عمري ولا أزال بعضل الله قو يكا شيطًا أعمل عمل الشنان الاقوياء المجديل مقروعًا بالاحتمار الذي اكسنية الاباء وكل الذي يعرفوني يعجدون من مواصلتي العجسل الذي ينوه به أقوياء الشبان فرحًا مسر اراً عملاً بقبل أحده : الله كانك تلمب الدي ينوه به أقوياء الشبان فرحًا مسر الأعلام كانك تعمل أي القر عملك إلى حديبون طيك فتعمله كانك تلمب الهي والعب مجد كانك تعمل العلمة الله بديًا لمن رام الله يعيش هيئًا من المحافظة على صفته وتواه ومن حيساة الاعتدال والصحو والفرح القلي والمحافظة على اوقات الراحة الاعبار في ارتات الفراغ بما يعهك الحدد والعقسل مدًا ويسيء المعجة الوحلالا الايمان على المنكر بن ما للسجة من التأثير في المناه والسعادة

ما أنم الله على عبده بصمة أدبى س الماليب وكل من عولي في جسمه فإنه في عبشة واضيه وإلى القارى و سفن الشواهد التي مرأت على في حياتي اثباتاً لما تقده :

عدي صاحب لي الشطريج فكما مصرف بعض اوقات الفراع نتسلى به وإد وحدته يستقرق وقت الفرع وقت الراحة والنوم فأصطرا أحساناً الدائمة وفي لميداد لا كل اللهب والهمل صداماً عبر مستحمم كالشامي إد وحداد ها الشمي وقد وقد وهم على هجري له أكثر من راجع قرن

احتمعت قدر هم سوات عديق في حديثه عموه ه در من على كأسا من الشراب فرفضت ومهم في اسياء له في الإلا يدر ولا أد عا تدر الوقت عبناً فشلاً عن اله يصمف الصعة المحاه فقال يظهر عن تحرج ملاد حبال العاملة والحياة الدارية عمله فقال يظهر عن تحرج ملاد حبال العاملة والحياة الدارية وأتمتع تكل سالو لا يقتب ألم في الحياة ولا وحز ضمير ولا يدهب بالهماه والسعادة الحقة واتي للفتمط اتي راهد بهلاد الحياة التي ترعبي فيها وقد اس في ما يعشقون مداهب و علمي في العقد النالث من حياتي صديق ان أدحل فدحت العم مسوات ولما وحدث التدحيق يذهب بشيء من ونة صوقي ان معالم أو علمياً عبرته مؤ مد قائلاً فه لا أدعك القبلط عبى فأنا سيد فعمي ولمست فسيدي

ولا رد لي من القول ان ما ذكرته ليس كل ما يلزم لمن ير يد أمثل طريق العجاة المبيئة إلى تهاينها وأمهد له سأد كره بالقول المشهور « ليس حساً أن يعيش آده وحده فلتصع له معيناً تقديره » وهذا المعين أن أحس احتياره واوسي به طب الحقيقي دون نظر إلى أمور لا طائل تحتها يحسب لها كثيرون حساباً يكون بعمة و يكل هناه الحياة وسعادتها ، وقد اسعدني وقط أن أجد معينة وافقتني في مبادئي الساعة وارتضت ان تشاطرني حياة الاعتدال في كل شيء ولا أزالسه عاشاً معها بهناه يسر كل منا لسرور البضه و يجرن لحزنه ، بشاركه في شموره و يؤسه وغي متقار بان في السمر متعقلان في المشارب متعساديان عن الدهم أساء إلى الموت لا يجد احديا معي للحياة بدون الله - ولا يخي ما في دقت من اخياة وسعادتها

ولا بدّ من شيخة طبيعية لوحود المسين وفي الاولاد الذين عليهم يتوقف حاب عظيم من هناه اخباة وسعادتها أو شقالها وتعاستها • ذلك بسطق سوع التربيسة والتهذيب فإن أحسنت تربيتهم وتشاره ساخين مفلحين وحققوا آمال الوالدين كانوا سمة لم وعلة هساه واعتباط وإن أملت تربيتهم سامت أحوالم وخامت مال والديهم مهم وأصبحوا نقحة ومرارة للحيساة لمعلى من أراد ان يعبش هبئا في هذه خياة ان يهتم حد الاهتام غربيسة أولاده أحسن تربية مد سومة أظهاره • وقد احتبرنا نا وشر بكة حياتي دلك إد قد رزف اربعة بين واربع بنات هذانا الرسم في تربيتهم وتهذيهم وتعليمهم جيماً فتأوا على حياة الاعتدال وحب المفيلة والممل النامع وقد في تربيتهم وتهذيهم وقد وحدنا والا تزال في مبيل تربيتهم وثقافتهم وقد وحدنا والا تزال غيما في مده التصحية وهذه الأساب ويزيد هناءنا ان ادكارنا مطمئلة مشريحة من حهسة الجيم ونامل أن يحيوا دكرنا ويحدموا جبلهم اصل حدمة فترقهي افتدتنا طيماً وتقمم فلومنا هناه وسروراً

ولان المتباء المعدد من دمود التي من عاص الأمود التي تولّد فيه الاطمئان الخارجية ينتج طبط بالدمه لدعه من تدهد السيد بي تولّد فيه الاطمئان والهاه حتى في الشد تدافي م كان م احوال مطبل مع الدين من شباط الالمان يحادثني عن مصاحب الحياة الدال الله مع صية مال برأ حوث مدال من الدال المراه الى قوة خفية عوق ولا استطيع الذ ليس و معدد مال ما مال المراه الى قوة خفية عوق قوته يشعره في معترك الحياة وجهادها (له ليس وحده فيحمل على صاء عظيم ولا أقول بندين بأطل لا يؤثر في الحياة قال التدين الحق له تماره في الحياة يؤثر فيها أحسن تأثير ويظهو بالمعل وحمن المعاملة الناس ويغيض منة القلب هناه وصطة

وهناك مسرة وهناه بار ، لا يعرفهما الا من يشعر مع الآخرين حق الشعور شعوراً لطيفاً عو من ثمار التدين اختى فيكون على استعداد تام لمساعدة المدير بكل قواه ولا سيا الذين يقعون في خبيق ويتناحون الى من يواسيهم ويأخذ بناصرهم ويرفع عنهم المظالم ويختف عنهم "لام الحياة ويبدل جهده ليحملهم سعدا ، وقد قبل السعيد من حمل عبره سعيداً، والى لاشعر بهساه أعظم من الهذاء الذي يخامرني عندما الحكر الى لم الوحر مساعدة قدرت عليها كل ايام حيدتي مع معرفني ال كثيرين عمن ساعدته عدرت عليها كل ايام حيدتي مع معرفني

وأنق ان المفصال عبد، لله افندي كزير سيكون مغتبطًا مسروراً ونو دفع عشىرين جنبها لانهُ

يشعر الله حدم الادب والدين يشكون من احياة النازها والعجبها وأنار طريق الاسانية المتألمة لينصر كبيرون المثل طريق للحياة الهميئة السعيدة

أنان فرس

۳ - دو حزمی بطرسی

قال احد الله الأدب أن مدًّا الزمان:

الا احادل تعريف السعادة حين ارسم صورتها او استحضر ذكر پائها • • واحل انسا
 لا تجعلى • إن الشعور بالسعادة ولا في طنبها الا يوم تسعق عليها التمريفات والحدود وتبدأ في
 فهمها بالري قبل ان نافا بالتدوق والاحساس • • • »

مدق الأمام إ

و نا يضاً لا احادل الداهر في السعادة تسريعاً حاممًا عاماً كا يقول الناطقة ، ولا أزم ان ادبات يا صاحبي على الطريق الاوحد الذي ادا سفكته حدثك السعاده من كل صوب كلا فأتا تمودج معرد بين الكراب ، والسابوراء أخر تحتف عن الادلاق كل الاحداد في يصلح لراحة تقسي وقلي لمد لا تصنح باحد عسك وصك والله وأكبي مع المك سأما ال الآل أن ارسم حمورة عامة للسعادة ، ولا سطر صوره كملة باضرائها وأده تها ولاها كا فاي من اهم غير الخطوط الرئيسية وأقت بعد دمك وسامته ريخ عبيه من دوال والاقداد والسلال حسيا قدر لك من طبح ومراج ونظره الراحاء ، موجها عبرال عا ماس عامة وهو ، من حد هو الذي ارسمه الامر وشايت فاتها مع منك من تعدد أن كون منا عشد : لأس ، حد هو الذي ارسمه الا الآل :

لقد دسي الخياراتي الشخصية على إن السعادة لا سي للاسان الا بالربى الاول أن يكون له مش أعلى يسعى لتحليقه بشرط أن بكون هسدا التل مسميًّا مع العابة من الحياة ١ الثاني أن يسمى كل يوم في تحقيق شلد الاعلى مستهيًّا بما قد بلاقيه من آلاء ويعترمن سبيله من فقات

يغولون ان السعادة في القناعة والانجسال ، او يصارة أخرى هي الاكتفاء والبقين ، واكن الحياة تبي هذا القول وتنقصه من أساسه الان عاية الحياة في النقدم والرقي ، وسبيل تمبير الصور وتطور الاشباء ، فليس في حكنة الانسان ان يقتع فلا يطلب سريداً ، او يوقي بصورة واحدة من صورها عير سلفت الى بائي الصور ، وحتى أو احكية ذلك فائة لا يكون سعيداً لانة بكون عندئد خارجاً على نواميس الحياة ، فالا كتفاء والبقين مصاهما السكون والراحة ، والحياة كلها عمل وحركة ولكي يكون مثلك الاعلى سامها ومتحدثها مع عاية الحياة ، يجب عليك ان تعرك صلتك بالكون

ومركك به وتمدل من وقت الى حَو ، مثلث الاعلى بحيث يوافق ما فهمته من معنى الحياة وعايتها ، واوصيت في هذا لمتام ان تنظر الى اخياة نظرة راصية مطمئتة ، فان كنت يطبعك ماحظًا على اخياة متبرماً بها قسارع الى التحلص من هذا الطبع شعود النظر الى الوجهة لمتبرة من كل شيء ، ولتعلم ان السخط على الحياة دليس على عدم فهمها تماماً ، فالحياة فيها من المتع السائية والله، ذات المورية ما قد شوء به اعصابك واحساساتك

هذا واكبر ظي ال الذي الوحيد لذي يتمص على الناس عيشهم ويحملهم يشعرون خطأ الهم في شقوة دائمة ولكد مستمر ، هو الهم لا يقهمون طبيعة الالام التي تصادفهم في حيساتهم ، هم يوبدون حياة عبر مشورة بأقل الالام او ادفى المتاعب عبر عالمين ان حياة كذه مستميلة الوسود وان الاسال لا يشعر بمني الله الالام مالك شيئا اسمه الالم وعدم الهان الكثيرين بصرورة الالم في الحياة الذي عن عدم وجود عابة يسمون لتحقيقها او مش أعلى يؤملون الوصول اليه فهم يتخطون سية فيشهم تساديهم فلا يسممون يتخطون سية فيشهم تساديهم فلا يسممون وتلوح لم فلا يسمون معلوم على يعمرون ، هو ان احداً اتحد لتمسه غابة يسمى ويتموح كل يوم لتحقيقها ، فامه كلا تقدم حجوة في هد السلم المدر التحقيقها ، فامه كلا تقدم حجوة في هد السلم الدراء التي ماسمه في هذا المدر المدراء عمر الالام الدراء التي ماسمه في هذا المدراء عمر الام مديدة الانها مدلت المارة غابة ماسيه

فاتخد لنفسك شلاً على مدية عظم بشرصر ال بكون من مدية متمشية مع عاية الحياة، واسع في تحقيق غست مكل ماه من حيد تجدم الامل والانجال مصرورة الام في الحياة، تمثل معيداً متمتعاً به عال فئ من لدث في الدانة، عد مدير، ما لد ثلاثيه ديها من آلام

هده هي الصورة العامة التي أردت رسمها السعادة ولا شان لي بعد ذلك بالتعصيلات فالناص محده هي الصورة العالم المناسبة المتحليد لا تنطش هل جميع الناس عملا يعنهي اذن أن مدح فل شلا أعلى سينه عائش العب نشوع ولتعدد ، وليس في أن ازع من سيلاً بعينه هو الواجب سلاكه الى المثل الاعلى فالسبل والناهج محتلفة مشاية عند جميع الناس ولا او يدأن أقول ان مقداراً معيناً من الحجد لارم لتحقيق المثل الاعلى فالجهود تحتلف ونتعاوت أيضاً ، واعا الذي يعيني تحسب هو أن يكون لك مثل أعلى متمش مع عابة الحباة وان تسمى سيدك في تحقيقه سبيناً بما قد يصادفك من ألم ومشقات في سبيل الوصول اليه

ابنة جوزقين وأم فايليونه الثالث دومنها نوديها

ي أراش شهر توفير سة ۱۲۹۰ وصلت اي مدينة طولون قادمة من حويرة الرئيبيك سيدة تصحبها ابتتها وهي صاة ي السابعة من عمرها ، تندو عليهما علائم الحوي ، قائهما عادته ثلك الحويرة هراراً من ثورة انتحلت ببراها ولكنهما لم تكادا بطآل ارص براسا حتى عدتا ابها مسرح ثورة لا شيل لها ، فالام هي حورفين دي بوهارياي حديدة حاكم مقادشة فرسوية ، والتناة ابنتها هي هوائلس دي هوهارتاي

و ممد وصول حوزفين دي بوهارناي الى فرنسا الطلقت وسها كريمتها الى فشباد لم الله ووجها . وقد كان مستعد آنيه في دلك الحين سفب رياسه الجمية الدستورية

وارثا والدان في يسرعا في إدخال استهما هو تس الصعيرة الى الموسة دير الاالي أوبوي ليحملاها بمنحاة من كل ما يخشى من الكاره الثانية على الحوادث في دلك الحيل الا المها م تطل الكث في دلك الدير فاحر حد مده عده في الفسطس ومراح عموم العوده في قصر الثوياري ٤ وقد الا الله عداد تدمير الادر والمقارس الابناء جمل المهيو بوهاراي قائدة حسل لو بن إلا أله م يست سويلاً في فيسله عداد أمر يقعي بعمل حميم النبلاء عن مناصبهم في خيس فعادت في قراصه الاسم الله علاده كمه لم يلبث ان ألل اللهم عليه وزج في سحر او مد سمه أم منس عن روحه الاحسال عرفس مصعية الما استقطات دات صاح عدماً أن اللهم المنازة ما مناسبهم والديه المام أمر يقعي على جميع أولاد النبلاء بنظ مهة من الهن فاحتار في مائن علاص والديه الموادة عربي وهي لا تدرك على جميع أولاد النبلاء بنظ مهة من الهن فاحتار المبنيار جميع حوادث الثورة عربي وهي لا تدرك على معى

وجا ميوم ٢ توميدور (من شهور النورة) فسطت على هو تنس سيدة مقتمة ولملتها قائلة لما انها صمت الاحلاء سبيل والدنها فتجعت ، وكانت تقك السيدة المدام تاليان ، وفي ١٨ توميدور من البسة افتالية عادت حوز فين الى بيتها ، وفي اليوم هيمه أطلق أيضاً سرح اخترال هوش ، وكان هذا الحمرال صديقاً والدهر تنس ، ظا أعيد لى لجدية بعد خروجه من السجن صب أن يؤحد جوهارتاي الخدث الى احيث ، وكان دقك فاتحة حدث المسكرية ، وفي حلال دلك أدطت هو تنس مدرسة أشامًا في سان حرمان المدام كمان وصيعة المدكة ساري أعطوانيت

وكانت تلك النباة تحرّ ح على الاحيان من المدومة ، فذات ليلة صحبت والدنها الى ايلة ساهرة فتقور في تلك السهرة حظ هريسي ووالدنها ، وتحي مكنني بايراد ما كندته هي عن هذا احادث ، لا وكان عدد المحتمين كثيراً فحنست الى المائدة بين والدني وحوال كان ينحني و يحلول ولنترب سها بحاطبها بلهمة فكانت تفطر الى التراجع الى الوراء ، وقد تمكت من التأمل في عيام دون أن يما موحدته جهي الطلمة ترتسم على وجهه سهاء الفوة والذكاء إلا أنه كان معلماً ، وكان يشكم محدة وتزق ، وكان دلك المابط الحبرال بوطوت »

ومع معارضة هر تدر وشقيقه في رواج والدين مرة ثانية صححت الام على الاقتران بيوتايوت في ١٩ فتوز ص السنة الراحة وقت ما أستدت الى بونايوت قيادة حيش إيطانيا

وأعلى ذلك سلمات انتصارت صديدة بالها دلك القائد ؛ «كانت بماه هوانس لقول لها ؛ لقد أصنت حظاً بأن كان روح أمك قائداً كثير المتوح

فقات مرتس : ولك أصاب فتحال انساء وهو هجه قلب والدي

و يدد يشمة أشهر عاد اعد ل دياوت من إطالها وسكن معرل حوزهين يباريس وكانت هر تشن المتهجمة برؤ مدو بسها مسد دمل أو تهد التغير الطاب در لي يت يوجود يوقايرت فاهل إيطالها فكتب ما إن الامد أعظم التعير بدي حدد في مسكر السمير فهو يعمل باللود والصباط وقد صدر عن احرس منه الناس من منهجون الشخصة بدأته بسافر عا

و بعد حین من أعار عطان مو برت فی مصر وسط شقان خرانس ، فرانشت جوزفین الی طولون ژوجها والب سراید خراسان فی مصراسه النام کمیان سع کاروجی شفیلة بونابوت ، والهن نذکر کیف هرف بالک لدائل سادرات ۸ الروسین ۱۶۰۰ دران ما کالمنه خرانس فی هذا الصدد :

« ي بيلة » يرومير ارسل البيا الحفوال مورات المتيم بحب كار، لين ارحة من جنود، ليشهدوه ما حدث ي بيلة » المجتمور القارى، ما حدث ي سان كلو وماكان من ارتقه الجنران بوسيرت الى منصة القنصلية ، هليتصور القارى، هي أولئك الجبود الاربعة ليلا الى دير فيه سه و يماكان في دلك الامر بهجة إلا أن المدام كيان لم تنس قط ثلاث الخائفة لقراعد البياقة وقد دونت دلك في ممكراتها »

و بعد فتنة ١٨ برومير غير التنصل الاقامة في قصر اللكسمور ولكية هجره بعد حين من الومان وانخد التويلري سكناً له . وقد قالت حوزمين لاستها على اثر دلك الانتقال ^{* إ}نادكرى ماري إقطو ليت نقس مصحي

وأزف الحين الدي ذكروا فيه مسألة زواج هر تنس فأدركت من سياعها كلام النتصل الاول انها لا تستطيع اتحاد بعل عبر موافق لرعته ولمعلجة الدولة ، واضطرت الى الاقتران شقيقه لو يس بولايرت ولم يكي احد من الروحين راعً في دلك الزواج ولكنهم، رصيا مه مكرهين ومعلوم أن الرواج الدي يتم على كره يكون وحيم المدة ولا سيا متى أحبرت طيه فتاة رقيقة الشمور خيالية الافكار حادة الراج كاننة حوزفين ومع ماكانت عيه طباع الراحين من التنافر لم يشتأ أن والدلم غلامان في مدى صنتين وهما نابوليون شارل وتابويون لو يس

ولما اتتدب روحها للحاوس على عوش هولاددا م تحد ها سفوحة عن النصي الى ثلث البلاد لموافاته - ولا يجنى على أحد أن امة حوزفين م تحلق لان تكون ملكة فالبلاد التي تربعت في معربرها جاهوت بعداوتها ، ومما زاد العين بلة انساف زوحها بأطوار غربة

وهقدت هرانس امها الكر اثر مرص فصير الامد تعادرت هولاند. شاهصة الى جال البريات لترويج النمس مند تلك الصدمة الصيفة التي أصابتها • ثم انها عادت الى بار بسى وأقامت في منزلها بشارع شيرتي ، ولم تخطر على بالها المودة الى هولاندا تلك البلاد المعقونة أو مساكمة بعلها ذلك الرجل لملكروه

وكات تعيش في داريس في وسط يجتلف اليه الفائون و يتنابه هواة الصون الجميلة ، فعنيت م بالتصوير ونظم الاباشيد والد أصبحت أشودة «الابطلاق الى سوريا » التي مظمت عقدها أنشودة وطنية ، وفي ٢٠ بر بل سنة ١٨٠٠ الدت علاماً ثالثاً معو شاول لو يس تايوليون ، وهدا صارفها بعد وميراسو أود عرب ماسر معيسون است

وكانت فكرة أسدال عبال من فهد سهد في دهن الدعر موبيور و اقد حسم تلك الفكرة بنتة حادث تافه في مشعر لا به عن في عمل سعن على عرير أيد عدد المرة وفي سفلة فلمها وفاق أوجين بوهار ابن في حدية همم في مثلت حدد مرحليات فادليور وما درى هذا بالاسم فاز فائره ، فيمناه دنال نهوه عند جاهر جوردين رعبه في مديمة وقد شهدت هوانس داك المشهد فكان له وقم من عبها و سه صول حد ب

وبعد نضعة أشهر تروج نابوليون بماري لو بز النسبادية فعالت عربتس محنة شديدة حين تلتت الاس بحين وشاح الامبراطورة الحديدة في حدثة العرس وكانت تأس أن تكافأ على دلك سيلها من الامبراطور الترخيص بالطلاق الا ن غابوليون لم بعد رسا به فاضطرت الى الشحوص مرة ثانية الى هولاندا قاصدة روحها ولكي حدث لحسن حظها وحسن سط تلك البلاد ان ذلك الملك المرب الاطوار عرم عماة على التناذل من العرش لهجره وانعطى دون أن يجبر أحداً حتى ولا زوحته بالكان الذي أمّه ع فادارت هو نفس الشؤون نائمة عنه حيا من الزمان وبنا ضمت مملكة هولاندا الى الامبراطور بة النواسو بة

وهد، لدرة تمامت مرتس من ممكنها وزوسها منا فقرر الامعراطور إحازة الطلاق وعين لما واتياً قدره مليو، فرنك ؛ فتنفست الصمداء وجعلت مقامها في باريس حيث كانت تعيش بالمهة عظيمة وعلى هواها ؛ وأصمحت دارها مثابة لرجال العلم وأرباب الدن وفي تلك الاثناء كانت الحوادث تتعاقب السرعة وكان صرح الامبراطورية بميل الى التداعي و بني في مراسة الحلفاء المتصرون وأجمر الاسبراطور على التوجه الى جرايرة البا

واطَّالَتَ هُرَّقَسَ السَّاءَ عَلَى المُلُوكُ المُتَحَالَمِينَ لِحَسَنَ مَعَامِلَتِهُمَ لَمَا ، فَكَانَ قَيْصَر الروسِ يجيءَ تقريبًا كل يوم ، لى المالميرون لمشاهدتها وقد قال : «أُتيت الى هذه البلاد للاقتصاص من تابولميون، ومن عرائب الأمور ، بي لا أحد لِنَدَ الا بماشرة السرئه » • ونالب هرئيس بجساعدته رائبًا بِلغ أرسائية أنف ليرة ودوقية الششت لاجلها مع الشائهم لها عشاراتها في سان نو

ولكن ما عيمت ان انتشرت عمادً أحمار وحواج الامبراطور فبيت اساس ، وحمّت عربس لملاقاة مصودها العائد من سعاد لكسه لم يكرم وفادتها واتهسها بمالاً له أعدائه عليه ، فكبر الامر على ابته جوزوين ودافعت عن صنها نفوة اضطرته الى اغصاء الطرف على ما انته في أثناء عيامه

ثم ال بابوبيون بعد ما أبر في واتر لو احتاج الى شخص يفوج كر بته فاستقبلته هر تنس في الماميزون سنقبالاً محفوظ بجميع محاني الاحترام وطلت منه أن يقل منها عقداً من الالماس تبلع قيمته مليونا من الفرنكات ولم يكد الامع طور بعادر البلاد حتى أمرت نترث باريس في مدى ارم وعشر بن ساعة ، فاحدت ولم ما وتسميد بهما الى طرعه ما سو سرا ثم الى كستانس حيث ابتاعت قصر وحرع وي معرض هم م محد الراحة في كانت تشدها ، فلما شبت الثورة عيث ١٨٣٠ صارحه أسر عمد على الاشتراك في العمد الابطاعة والكرت عليمه ذلك لكمة لم يتحول على عرمه الحرال في الراحة الله العدم المهد الابطاعة والكرت عليمه ذلك الكمة لم يتحول على عرمه الله المورد اله المورد الله المورد الله المورد الله المورد الله المورد الله المورد المورد الله المورد المورد

ولم يبق لتلك الرام سكوره السعوبا و مشقات و مدلت عدد لا لماته عي عدد من عائلة الاحداث مهما كلمها دلك الامر من السعوبا و مشقات و مدلت عدد لا لماته عي عفر بة ممها في ارجبر ع عالا أن لو بني تابوليون كان د معام كبرة صح طنت خوك الموجه حركة متراسبور غ حمية من والدته ، فكان من أمر تلك الحركة وتعتها الوحيسة عليه ما كان ، فتصدح قلب قلك الام وحافت عليه من نزول الوازل المانات عوحفت الى باريس وانطرحت على قدي لو بس فيليب طالمة منه المعنو عن الحرم ، فسعها الملك سؤلما مشترطاً عليها أن تعرج فرسا في مدة ، كا ساهة وكانت على الحوادث شديدة الوطأة على صحتها ، في على عسلس سنة ١٩٣٧ كندت الى امنها نزيل أميركا ما خلاصته : « تعال يا لويس ، تعال لتغمص عبتي » فيادر الامير لتلبة عداد المه ووصل قبل تقطع أعامها عمدودة يزمان قصير ، فناصت روحها في سو يسره في ٣ ، كثو ير من نابوليون في قلمة هام أقاء لها صريحاً في روايس لا زال وفاتها فيه

وكانت الملكة هر تنس موصوفة بالذكاء والدهاء كا يستدل من كلامها الموحه لتصليها عِثابة ومية ومشكاة يستنيران بها ؛ وهذه خلاصته ؛

« يعتبر عظ النوتايرتيين من أعرب الحظوظ في الازمة الحديثة ؛ فهم الآن مستهد من الكنات الشديدة دون أن تنجسر لهم اعاهرة بكنمتهم الاخبرة • فواسطة اسما بمك أن تصمحا ملحوظي المكانة في اوربا القديمة وفي العام الحديد على السواء ، في كل مكن أكل زدان، يطرأ تميرعل اعشرة فهم على الرعم مهم يحترمون ذرية اسرة هادئتها الاقدارة الامد السهير أول تصبير مجبود به القدر على من يبتني الوصول به الى مدى سيند ١٠ ان بابويبون مشيء شهر سافد سيعتى الشعوب تحت أثقال مطامعه ولا انه احيا موات الآمال الحبيمة حد حميم انصه بيك وحراك عوامل الاعجاب في كل قطر ، فأنا هرفته في حالتي الذوة وانصف دولا (صواره لكما كتال كامل ، فكثيراً ما كاموا يشبهونه عصة مطلية بالحديد ، وقد تساطت هاله نقيم: ان : الصعف وعدم التكم . وما كان من طبعه الاكتار من الكارم كا وا يستدرمونه الي كشف المطاه عن حميع أسراره ، فالملك مقمي عليه أن يصمت أو أن يتكم دون ان يقول شها، ، وكثيراً ما يستمينون عليه بنقيصته ليبلموا أوطارهم منة ٠ وي عالب الاحمان كان عاميلون عالم للاصدقاء الاقدمين أو الى اشملتين الحدد ؛ فتحسأ الاغياد لشحص يصمب عليكما فيا سد الت لص منة ، على انهُ يجب أن ترعبا حق الامامة الاصدقائكما ، فدلك يستمس الكم تعلق الناس ك الله النها في الحكمة الخالب حالم من حيلات بعداك ووبع مثلث الاستلامات لا يكل محمد الامل و وافتحا أعيمكما وترصد إمرس ملائمة وان السر قوسا ولاز مهاز بن ايدبكم اللي الطالبا والمانيا وروسيا وانكمر أساب شاه ال ب المستس ١٠٠ كن مكان سرأ الوادر أفكار ترها الى اوج السؤدد وروث ، مر تحيد الله ، لأحدث الحوال . فك تا منا ملك و م ، وارثين لنابويون ق ان عمكا يوسف ليس لم حدى مده ، ممكم وسيان حداله النوارد المرب علت من يده فرصة كان يستطيع فيا مصى دته ها للحنس عي أفرت دا حد من بدرس ١٠٠٠ عن ما عرقه وحل لا يجالو من المقدرة المغلبة فهو حريء ومحتال الا أن حدثة حملته داغًا يضيع نوائد المشاريع التي كان الاقدام هاديًا له في معاطنها ، وهو النظل الحقيقي ليوم ١٨ بروسير بعد ما تال الصعف والتردد ورجين من بابوليون في دلك النوم • وسد والرُّو ابدى لوسيان كثيراً من الشجاعة لما قلت الاحداث ظهر الحن لاسرته فنسج على منوال بالأم ايطاليا في القرن الخامس عشر تحاهداً سبمة عالية لمنابعة تابوليون الثناني - ولو حرى نابوليون على رأَّي أحيه سقاداً (لى دوقه السليم لكافر الله قذُّتُوا الى نهر السبن اولئك المشاغبين المؤلف سهم محس السلاء والطب النشريعي، وكانوا باشارة واحدة قد تُحكوا من اجواء دلك الامر بخاصرة النقية الساقية من الحيش ، واستطاعوا في مسيد أن ينارعوا الاعداء على أرض فراسا قدماً فقدماً ؛ أكان من المسكن أن تكون الحكومة المطلقة سباً غلاص السلاقة الاسراطورية ، ومكن لسوه حظ تلك السلالة م يكي زعيميا في ذلك الحبيل الاحبال نفسه ، وقد أنصرته عند منتصف الحيل صاعدًا الى العربة ليه الي حيشه عند حدم

بلجيكا ، فعانقني مبتسباً الا أن وجهمه كان سنهماً الشاصاً ثؤلم رؤيته ، فكانت نفسه مريعة كا كان جسمه ، قد أتهكه ما بدله من الحهد في اخرب التي أحج سعيرها في أثناء النهور الثلاثة ، ومد دلك لحبر أعادت اليه الراحة في حزيرة القديسة هيلامة شيئاً من سعاء دهمه ، ولما كان دا عقل راجع وكان تاء ، لحبرة عاخلاق البشر عام هماك حياته ودفاعه ومحده الماقة ، لممثل في الملم حين ثبقن القمل الأخير من دراسته

((ان العبدة استرفت قوة السعت بادلاء الحسج عند الفرسويين بكنهم لم يسدوا آوانهم من معاع الصوت النشري ، في اخركات المؤثرة وطلاقة اللسان ما يستطيع أن يوقظ الهمة في الشهب وبكن لا تدوم تلك الدفظة مدة طويلة الحدار أن تتحدما بها وتجسا العرص التي يعتهزها المترسون بالحكومة لايقاطها ، فالموريون الدي استولت عليهم الحاقة قد صاوا عن سواء السبيل يتركهم لماصر المتطرفة أعمل ما تربدي دبارهم وباعصائهم الطرف عن غطباء الدوة النيابية الابن يشمؤن تلك الماصر ، ورباع عم عن ذلك حربق عائل

« لا تدبيا سكا أميران وكن لا تدبيا أيما الاحكام التي أثنا متغيثان ظلها ، فلتسكا حديثها المهيد ، قادا التدبيا أن تدبير مردها مكراً وحد عليكا أن تدبيا الكلا تسطيعان النعع ، فان أنها رأيها ان ذوي لاموال محد على أمر سي المبياع عدد على كون سميمين لها ، وإذا شكا الشعب من معدة عاديرا ، كان عالم الم يكون الشعب من معدة عاديرا ، كان عالم الم يكون الشعب من معدة عاديرا ، كان عالم الم يكون الاعلى الديكا و عاديرا ، كان على الديكا و عاديرا و المنافع المنافع المنافع الله على المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع و عاديرا المنافع المن

الا وتهيأوا لكل خطب مفاجئ ريثًا تتبسر لكم نهيئة الحوادث ، ولا تسبئوا الى احد ولا تسفيله الى احد ولا تسفيله الله والمستشارين المساولين وأصحاب الاعراض والمستشارين فيسكنكم أن تحوا تمار القوائد من جميع هذه الامور ، ونرصدوا المرص متضموها علا تجدت مهزلة او ماساة دون ان يكون لكم من ورائهما معنم ، وكونوا في كل حكان ، لازموا جانب التعقل والحرية ولا تجاهروا بوحودكم الا في الحين الملائم »

الباس لمنوس الحويك

خواطر وقصص

بفلم الدكتور طه حسين

بين قراء الصحف والمحلات وكتابها صلات مها الديد الحب الى التمس ومها اللغيل المعيض ، يعبم صلة النهم والحكم والاعجاب حين يروق الكاتب الى احتيار الوسوع الذي يكتب فيه وحين يوفق الكاتب المحلال الوبوع الذي يكتب وأساليم أعزجتهم وطائعهم ومثلهم الطبا أو القربة من الطبا عن الحال الذي يقر ون ويسيقون ويجدون اللحة النبية فيستريدون ويلمون في الاسترادة ، ويشمر الكاتب من قراء يستحون آراء، ويستمذيون المقاطه ويستريدونه ويشاؤن اليه وينتظرون أن تطلع عليهم صحيمته وعلته ليقرأده ويسايروه ويشار كوه في لذته وأله ويشاطروه شموره وعاطنته فيحد في دلك نذه لا تدلما ليقرأده ويسايروه ويشار كوه في لذته وأله ويشاطروه شموره وعاطنته فيحد في دلك نذه لا تدلما رضا قرائه عنه واعجابه من ويحن ويمن في الاحسان والاحادة ليمنغ حفه من رضا قرائه عنه واعجابه منه ويحد أبها مشتى الى قرائه كلف المقائب بتمثلهم جيماً حين يكتب ويحدى كأنه متحدث إيهم ه حداً عدم كه في احديث ماعراً أنها مدينة يتمعل اليوم يخطرنها في رضا والدي وها أبال منا وو ليرى ها المدس وها من مدينه يتمعل اليوم والمناي يظهر فيه شريعه يتمعل اليوم الذي يظهر فيه شريعه شميم الاماء في الي منا جود ليرى ها قرأ الدراء وكف قرأ واوماذا تركن المناه مي نفوسهم من أبر الله المها وو المرى ها قرأ الدراء كف قرأ واوماذا تركن المناه مي نفوسهم من أبر الله المها في المناه وو المرى ها قرأ الدراء كف قرأ واوماذا تركن المناه من نواها

وعلى هذا النجو المسامر هذه العالم إلى كدار - الله عامه في النوة فيكتب هؤلاه و يشر أولئك وتشأ بيمهم هلده العالمة الروحية التي تكره كل قرايق متهم على ألا يستعني على الترابق الآخر

بقتراء بها مرة رابعة و وهو في هذه الحيل يوقق مرة و يحطئه التوفيق مرة اخرى وأما حبن يعقر الكتاب فو بن القراء مى يعرض عليهم من السخف وهراء القول وفاتر الحديث و وو بل الكتاب أيضاً فهم أول من بشق بهذا الفتور ، يشقون به حين يجبون أن يكتبوا علا يجدون من أنسهم ولا من ملكاتهم شاطأ الكتابة ، و يشقون به حين يلسمون الفكرة فاذا روسهم فارغة ومعين يلتمون المينان المنظون و وهم مع داف يلتمون المنطون المنظون المناب عند بدو لمنهم وكأن مقطوبان اللي أن يحدوا الفكرة معا تقرغ ووسهم ، والى أن يجدوا الفكرة معا تقرغ ووسهم ، والى أن يجدوا الفكرة معا تقرض السنتهم ، فانظر الهم يضون بأقلامهم على الورق مشطئين وقد تقبمت وجوههم وورتسمت عليهم صورة مكرة من الانم كانا يقتطمون ما يكتبون من ووسهم التعانا . وجوههم وارتسمت عليهم صورة مكرة من الانم كانا يقتطمون ما يكتبون من ووسهم التعانا . مدى ما يكتبون فلا يجدون له رجعاً أو يجدون له رحماً منكر تهسمون من هي الاشفاق و فرحمة محدى ما يكتبون من هذا القارى و شيئاً من الاشفاق و فرحمة محدى ما يكتبون من هذا القارى و شيئاً من الاشفاق و فرحمة محدى ما كله في ورح حسس و حود شر وعهم وارو هم كم يكتبون

ولا نقل ان هذا اخت من اسفاه مشار حريق دون فريق من الكتاب مل ثنى بأنه قسمة الكتاب جيماً و لكل مسم سده في افر من الافات و در لا اليس هناك كافب يستطيع أن يضمن لنصه النشاط بتصل المندوء للمدم و هي لا بناج الحصل المدد و القواء لا بقدرون في اكثر الاحيان هنذ عد لدي يسمي اب حدث كد جد وسكويهم بدا هم ير يدون أن يقرأوا كا ير يدون أن يأكو اس يستحدو كل مدت خياه و يس به يهد مر من يقدم اليهم ما يقرأون واعا يصيهم أن يقدم اليهم دائماً فصولاً قيمة محمة و ومق عنيت حين تذهب الى المطم بأمر صاحب المعلم فالمرجة المادير اد قدم اليك طماماً مردولاً 1 اعد تنصرف هند معضاً ساخطاً ان كن من دوي الامزجة المادة أو معصاً مؤدر يا ان كنت من ذوي الامرجة المادة

وأكثر ما بعرض الفتور للكتاب في الاوقات التي يشتد فيها تشاط القراء القراءة و والمسا يشتد شاط النساس القراءة حين يفترون عن غيرها من عن حياتهم اليومية فيشعرون بالماحة اللي الراحة وانفاق الوقت في شيء ليس هو بالبطانة المستمة ولا بلعركة المؤلة : والقراءة في هذه الشيء • أما في فصل الشتاء والربيع حين يستكل الاسان شاحله للمعركة والممل والتصرف في فروع الحيساة البيل القراء الى القراءة معتدل الانهم يجدون ما يشعلهم بياض المهار وشطراً من سواد الليل فلا يقرأون الا بمقدار ، ولكن انتظر الصيف حين تضعف الاجسام و تتفل عن الحركة وتسلى ، العقول في التمكير ويضطر ، الاسان الى أن يسمى حياته باتماً او كاناتم ، في دلك الوقت يجتاج القارى ، الى الكاتب ويلح طبه في الانتاج وفي الانتاج الخصب الرقة المفيد ، وهو ينسى ال الكاتب اسان مثله قد عمل حين كان فه حظ من نشاط واصطرب في احياة ، حين كال يستطيع أن يضطرب في الحياة ، وهو الآن قد فقد نشاطه أو كاد جقد، فنقل حسمه هي الحركة والمثل عقاب الى من وكله عقله في التمكير واحتاج الى أن بقصي وقته كا يقضيه القارى ، بائماً المكانائم محتاج الى من وكه بين المطالة المستسمة والحركة المؤلمة ويرقه عليه بعمي النرفية

لا چندار القاري • هذا كاه ولا حقه وايما يربد أن يقرأ وأن يقرأ الشيء الجيد

فأما القدين تمودوا أن يكتبوا اكتب والاسفار غطهم حسن محتمل فهم يكتبون حين تواتيهم اكتابة ويحكون حين لا يجدون عن أنصهم شاطاً اليها

دلك أدا لم تضطرهم ظروف الحياة (وكثيراً ما تضطرهم ظروف الحياة) إلى المعام العاود والاتفاقات مع الطابعين والماشرين وادن فهم ككشاب الصحف والمجلات وربجا كانوا شراً منهم وأسوأ حالاً

ولست أدري هن نب كتبر من المراب عليه على حال كن من كار الكتاب وعيديهم والمندم حرصاً على ارسه عليه من المناط الى التعكير والمندم حرصاً على ارسه عليه من عليه والمناط الى التعكير والانتاج و ولو قد طهر على من عليه مة لاء الكناب لو الدسية كثير أنه ما ما يوسي ويضعك ومنه ما ينصب ويحتى والته مسراه با في سم الكناب والرائم المستبيم المنه عوس ذلك الكانب على حسامهم الناسعة عدد تتصبر من سعرون من عدد الكن المنته عوس ذلك الكانب لاسلومه عومن كان أخو لتعكيره ومن كان رابع الشكلة وصورته عولو قد عرفها كيف يدجر منهم الكتاب حين يكتبون ولا سيا أثناه همذا الفتور والصف الاستينوا بأن من يعمل مثقال درة سراً يره عوان عبث الكتاب مهم ليس اقل من عبثهم بالكتاب مع يعلن الكانب معمله على قرائه وصحيفته وقده ا وكريهراً الكانب بعقول قرائه اله وصحيفته وقده ا وكريهراً الكانب بعقول قرائه الم

رغموا أن أناتول فرانس أممى الفاقا مع صحيفة من صحف بسا وكانت صحيفة وانجة عظيمة الانتشار • وكان عرضها عليه قبداً فإ يستطع رفصه ايشاراً المال ، وكان مكلفاً أن يكتب لهدا فصلاً سياسها سيئ كل أسموع فكان بقصي أسوعه كله دون أن يكتب من هذا الفصل حرفاً ولكمه بقصي أسبوعه كله مفكراً في انه سيجيء يوم يصل فيه مندوب الصحيمة فيأحد هذا العصل وكانت هدد الذكرة وحدها كافية ليسرف في لمن الصحيفة وقرائيا ومن الكتابة و ولكن الساعة البيد لا ريب فيها و عادا أسهى ساه الاربعاء جاء الخادم فأنباً سيده عالى مدوب الصحيفة بالراب فانظر اليه كيل يضطرب ويتور ويصخب ويهم بطرد المتسدوب لولا أن صديفته «مدام دي كايافيه به تهدئه وتردق به وتشحمه فيأمر عالى بدحل المندوب ويقدم اليه قدح من النبيذ الابيمي ويأحذ في كان المتعلم ويأحذ في كان يتتم من الريادة والحدف والتعيير ولكن المختلفة المتطاع ويقم الفتر المتعلمة صفها على بعمل مع شيء من الزيادة والحدف والتعيير ولكن هيده السرقة أو هذا المدوال كان يحتاج على الوقت المدي وكان الخادم بأني من حين الى حين المحيد المتعمل الفصل ، فكان الكان المحكم المبيد المحلمة المين الأعلام بأنوان النبيل المحلم المون الرحل بأنوان النبيل ولكانب وصاحبته بلهتان حديثهما من الصحف حتى يتم لها هذا التانيش ويصيه اكبر كتاب فرادا من المعلم ويصح القراء منهمين بحا فرأوا من المنات المنظم ويدهد الى المستعم ويصح القراء منهمين بحا فرأوا من الكان المنظم ويدهم المناه المنظم وياله المنظم ويدهم المنظم المنظم المنظم المنظم المنظم المنظم ويدهم المنظم المنظ

فاد. كنت لا ترى في هــــــ استهزاع بـــمراه وهنئًا سقوم لا يشهه عبث فانت رجل مجمع كرم الطبع

4 4 4

وما في أتحدث بلك بهد حديث و ما أصم ما فكرت به حين باست لاملي على صاحبي المعيم لقصة الذي تعودت أن ميه أول كل شهر هده حده حده الرحده الى الهلال و ذلك الي منذ أقل السيف أفكر في هذه القصة طوال الشهر ولكني لا أقر شبئاً ولا اكتب شيئاً و اله الكر ساخطاً على الحياة والاحياء والواحد والدين يلحون في أن تؤدي الواجات منكراً هذه الوهد الدي وعدته الهلال والذي يصطرفي في ان أخص قصة في كل شهر حتى ادا انقصى الشهر والبل الشهر الجديد رداد هذه التفكير حدة وهذا الصبى شدة وساه له حلتي بعض الشيء ولكني مع دلك ارحى والقراءة والكتابة من يوم الى يوم ، ثم أصبح ذات يوم عادا علمافة من الهلال تتعجل القصة ، أجيب عليه في قطف ورفق ، ولكن ويل لسامي ولمن حضري عند هذا الحواب المعاد .

ومن عريب الامر ان الهلال قد أسرع هذا الشهر فتعجل القصة في اليوم الثاني وقد كان يتسعلها فيه اليوم العاشر او الحادي عشر ، ولكن اسراع الهلال لم يغير من ابطائي ، قلم أصنع شيئًا حتى كان اليوم التامن من هذا الشهر فع أر بدأ من التمكير في الهلال وقصة الهلال وقر • الملال وقلت (وأنا أعتدر الى مؤلاء جميعًا ا : أفرع لم صباح البوم فادا كان المساء كن فد انتهيت قرأت عرصًا للهو والعكاهة قصصًا تشيلية جديدة أرحًا او خماً وكنت راضيًا عن أكثرها حين و أنها ؛ فيما ألى صاحبي : ولم لا تلحص هـ هـ ه النامة ٢ فافكر قليلاً ثم أحيب : لان فيها عثاً كثيراً لا يلائم مراح القواء ٠ يقول صاحبي : فتلك ! تأجيب : قد تسخط رجال الدين ٠ ــ فالتالثة ؟ فأحيب : أن الهلال قراء من السيدات والفتيات وأكر، أن أوذيهن بما لا يحدين - والرُّ كد إلى أن يست عدَّه القصص التي أرفض تلحيهما خيراً ولا شراً من القسمي التي غصتها إلى الآرة، فقد عصت ما فيه عند ، وقد عصت ما ينصب اولئك أو حولاء ولكر. حقيقة (لامر أنه الصيف واني سئمت الكتابة واني ألتمس الماذير لتأحيل همذم اللكتابة ، و سمى في القراعة الساب الشاط الى الكتابة ، وقد كان العقاب صارماً هـــذه المرة فترأث عمية تمثيلية الكاتب الفريسي كرميان بسار (Lacien Beanard) عنوانها « ل طل الحريم » (A f'ombre du barem) و في قصة تختيلية قصد بها صاحب بن شيء من البرف عن ببعدر، بن اعراب ، خدال اليهم فيها عن أمير مسلم في ولد لم يعيده حكمه دسه أن يكون في حرب الاقعيل أحمع لحاية الفرنسية والعمل به مهندس فرسيء فاش مده المهدس زوج الالم و بواها وعرف لالمير والك ولم يود أن عجهر بالانتقام فاحتال حتى بم إلى المهدس الصخر الرأبه إلى أب تدعى ال قصرة تستعطفه وتسأله أنْ يُرِدُ اللَّهَا الِنِهَاءَ لَذَ صَارِتُ عَنْدُ صَالِمَ وَإِنْ رَانَ تَحَالِمُ أَنْ وَحَهَا وَانْ يَتَقَرَّفُ فَي شَخْصُهَا * ولكن هذه المراة كانت ما سديده الله دانيا و فيعب دامنه الانهامة سيدكل شيء أخركا محت من نفس الاميركل ميل الى الاثم فقفيا مما ليلة طاهرة - ولكن الامير يربد أن يعتم فيأحد على الرأة عهدة تتكدين على روجها ولتبيئته بأنها قد اسفت له - يَكَذَلِكُ لَمَنَ لِتَطْعَرَ بَاسَهَا ، فيرد البها الصبي وتعود الي فرسنا ويطلب زوحها العلاق وتوشك الحمكة ان تقتمي له لولا ان الامير لله تُلَمَ التَّصِيةَ فَأَمْرَ عَ إِلَى فَرِمَنَا وَشَهِدَ بِالْحَقِّ امَاءَ التَّهَاءُ لَأَنَّهُ كَانَ قَدَ رَسِي هَذَّهُ المُرْأَةُ

قرأت هذه القصة وبكي رأيت فيها من الاعراب والاحالة ما نترني من بلجيمها • فانصرفت عنها الى قصة احرى ٥ لسنا بعد أطفالاً ٥ (Nous ne sommes plus des entents) المكانب الدرسي ليويول مارشان (Léopold Merchand) تمثل عبث الشباب وعرور الشبان وكيف يجيل اليهم لنهم لمد اصحوا رحالاً فيمصر لون الى حياة الرحال ويصدون على الحسهم لذات الشباب حتى تقصى الشباب حقباً واصبحوا رجالاً تدموا وحاولوا أن يستجدوا قنات الشباب فاد هم قد تعيروا وادا الاسباب قد تقطمت بينهم وبين هذه المذات • وتكني رأيت في النصة فتوراً وطنولة وشدا اشه بواحبات الشال في شدارس . والا اريد ان انحير لقراء الملال قصة مرضية ممحة

المسروت عنها الى قمة اخرى شعرية قصيرة الكاتب الدرسي المشهور هدي باتاي (Heari Bataile) عوانها ه حل في ساه حب الاستفاد (Heari Bataile) عوانها ه حل في ساه حب الاستفاد (Heari Bataile) عوانها ه حل المنفذ التعميرة ورسبت عنها واعجت بها اعجاباً شديداً ورأيت انها تلائم عني كا تلائم عواي وقلت : أعلمها لغراه الملال ، وتكنها شعر وحمالها الدني في اللعظ وانتجواطر الشعرية وأى في في حدًا التبيط المهلك ان اعطي قراء الملال صورة صادقة او مقاربة من هدا الاثر النهي الديم ، والقصة في نصباً بسيرة فيو شاعر احد امرأة وكلف بها ثم حانته هذه المرأة فهو يألم المدم والقصة في نصباً بسيرة فيو شاعر احد امرأة وكلف بها ثم حانته هذه المرأة فهو وكل المده ويها أن المده المواقعة وقد في عددًا المداه في كل سبيل فتحول بنه وبين كل لقة ، وقد في هددًا المداه على صاحبته الثانية وكاد يشعر مجبه ويستمتع بقرمها لولا ان هذه الدكرى تخلت له ووقفت امامه يواها هو ولا تراها المراء و فالمرأة تداو صه ويهم ان يدنو مهما ولكن للدكرى اشارات والماظ يراها هو ويسمعها فيانى صد قرب ويصد شد دنو ، وما ترال المرأة به وما يرال هو ينقسه حق المحيل الها انه قد المنسر عن الركرى عد الرئات والماظ يويها فيو لا يلثم ولا يشه ولا يئة م الا صاحبه الأوى

ثم بجسان تب أن فيتثرف وشيل صحب فلم أن وقد شك في شيء فيماضيها وتعود المرأة الى الشاعر عارضة تنسب دنيه عرضاً ؛ وماكن حدد أن بسل ولا الا الدكرى قائمية امامه ككرها على ان يأني ويعلن الى صاحبته انه لا بجيها

فلاً تصرف ادن عن هذه النصة الثبافة الى قصة اخرى أيسر منها وأدنى الى لتلجيع والله الحنرت بهذه النصة وظهرت بها حقاً ووجدت في قراءتها ثانة وهي قصية « النية الحسة » المنزت بهذه النصة فلارت بهده النصة المكاتب الفراسي فراسيس دي كرواسيه (La bonne intention) شكاتب الفراسي فراسيس دي كرواسيه (المعافقة المعنى صريعة الحوار فيشمة الموضوع تمثل امرأة مضية كبرة جميسلة كثيرة المشاقى قد أقلت عليها فتاة من بنات الاغلياء تدعوها باسم أبيها لتعلي عندهم ذات فيلة فتشل الدعوة وتتحدث الى الفتاة تسأله عن الحب والشان فتعيشها الفتاة بان بيس لها من دلك كله حظ ولكن بظرة من المتاة تمتم بطاقة مرسلها ولكن بظرة من المتاة تقم على طاقة من الزهر تسميها فتدتو الفتاة من الطاقة قترى بطاقة مرسلها

التضطرب وتهم أن تنصرف قا ترال المنتية بها حق قعرف منها ومرسل هذه الطاقة الدخطيها تم النصرف عنها وانها أحبته وألمت قدّه التطبيعة وتحقي النتاة ، ويأتي صاحب الطاقة لوعد كان بيده وبين المنتية فهو يحبها سد أشهر و يرحو أن يظهر منها اليود بما يريد ، ولكمها تلقاه منكرة مؤبية وتلتي عليه في الاخلاق دروساً فقد الحسمت لترديه الى الفتاة ، اما هو فيسمع لها غير حافل بها وعمي في استمطافها حتى ادا وحد منها الاباء عمد الى عاطمة الميرة فاستطها واشد بعد لها اخذابه وهن صديقاتها فتأخذها غيرة شديدة وتسمح له ، ولكمها لا تنس الفتاة ولم تنس انها تريد ان ثرد عليها حصيبها فهي الآن تجاهد نقسها بين الاحتماظ بهدا الفتى والمبر بذلك انوهد ، وما تزال في هذا الحقي قد وعدما بأن يصرف من عدما تبده في الفتاة غاط) ؟

ولكن بأي وجه التي الناس وقريقاً منهم بنوع خاص لو أنني ذهبت الخمن هذه القصة في شيء "من التدسط والتفصيل ? ستقول ولكمها تنتهي التهاه حساً ملائماً للإخلاق . تم ولكن طو يقها الى حدّه الانتهاء مموحة ديه درد كنه عمد شدت كثر ترا لي لا عدر عبدان فصة الخوى مستقيمة سليمة العاقبة ؟

وقد وفقت الى هـــد، عصة صاح النود عد ان قرأت بوس كامين ، وفقت النها وقرأتها وعُترف انها وقرأتها وقد انها وقرأتها دقة وأعيا تلائم اهلال الله الله الاعاراق العداما وقد به للتحرجين وليها دقة في التحليل وحوص على لاحدة الحدة الحدة الحدة في قس ارسوعه بحل في أشد الخاحة الى درسها المحدثها شعف الرحال على مدامر أمورهم الانتاقي حرص عراء على كرمتها ، وهذه القصة قد كتبها الكائب الفراسي الشهور الفرايد كابو (Allred Copes) وعنوانها « ير يعبول وابائله »

وأما أريد أن أغسها إن وبكني مدأت انرأ في الساعة الناسعة صاح اليوم وقد قرأت أس وأول أسل وقد علمت الآن الساعة الثانية حين يشتد القيط و بدهب النشاط و يخضع الناس جيمًا قراؤهم وكتابهم لهذا الفتور الثقيل المديد الذي يضطرهم الى الزاحة والناس المدوس في الموم أو القراءة أو ويهما ممًا ع ألست ترى من الخير ان ندع الفريد كابو وقعته وأن بودع الهلال وقراءه؟ فقد ألاسط أن مدًا « المدد » هو آخر اعداد عده المنة من سي الهلال ، وهل تسمح في الهلال وقراءهم أجل الشكر على هذه الماية النيسة التي تعماد بها على وعلى ما كبت لم من وسائل وقعول ؟

عجائب الجهاز العصبي

نظام تلفوني الجسم

منذ عامين أو ثلاثة وضع الجار ل سمطس وهو السيامي البويري المعروف كتاباً في الانجابرية أطلق عليه اسم « فلسمة الكليات » ارتأى فيه على الحبساة عدة آراء طريفة كان أهم ما استلفت تعربا فيه قوله ان التطور ناموس شامل ببدأ من المادة الى الحياة الى المقل - فقاية المادة ال تكون حياة وقاية الحياة ان تكون خلاً

وقي احسامنا ما يدل على ان اخياز المصبي كله بها قيه الدماع والاعصاب يقف من لحم بها من الرعبة لا من حيث التحكم والسعفان فقط بل ايساً من حيث عناية الجسم به ، فهو ان قيما وزل نشعب ما لاصاب الحواج جميع النساس ما عدا الملك ، وهذا ما يحدث بالدمل في اجساما وقت الجوع الاصطواري او الاختياري ، فادا صام احديا مثلاً حسين يوماً فانه ينقد أنحو جمسين رطلاً من لحم المحد و كمه لا يمقد و الأمام حداً من عدا ه ، فيها الكد تنزل الى نصف وزيها والعد عدد مه محدر بالامام و عددة ترب حتى تصبير كالورق والعضلات لفسر وشحم المطن بران تن لاعصاب سليمة صحيحة الدي اعدا سر مدة الصوم بما تأكله ولتمدى به من سبح سميم

ويمكن القارى، بحث صحمه لها يه الحمال المنظم من المساح عوسا دته وقت الطعام اربعة او حسمة الموع من حدد دا من أكب ويندر في مستها شداس بدميها يترتيبها في التطور و فليصع واحداً من الحجري وهو حيوان لما تشاأ فيه الفقار بعد ثم الحكمة ثم حامة ثم ارب و فطاء التطور يقولون الداخيري سبق السبك وهد بالطبع سبق الحام والارب و ولكن الارب من المبوتات وفي اوقى الحيوانات الآن

فائدة ألآن بتمحة رموس هذه الحيونات وليكن التمجة بحدق و حتراس حتى يخرج الدماغ سلياً فنستفيد مه عداً ونستمرته طبي و قول ما بالاحظه ان سبة الدماع الى الجسم من حيث المقدار تزداد كلا ارثينا من الحنوي الى السمك الى الحام الى الارتب فقد تكون السمكة التي المامك تزد اربعة ارطال ومع دلك فكية ما فيها من دماع التي يما في الحامة التي لا يمام وزنها رطلاً أو بعض رطل اما ادا قابلتها بالارتب فأنت في حاجة الى سمكة لا بقل وزنها عن ٣٠ او ملاً كي تستحرج منها دماعاً يماغ في وزنه ما تستجرجه من الارتب الصحير

ودكن ليست الدبرة بالكية نقط بل عي ايضاً بالكيمة • والكيفية أم من الكية وان دماع النبيل ، كبر من دماعنا ادا الحملة السنه الى الجسم • ودكل محن نتاز عنه بان الجزء الامامي من الدماغ وهو المح أكبر جداً من الحرء الخلي وهو المحيح • وهذا ما يجده القارى، ايضاً في الروس التي فرضنا وجودها على المائدة فكما اربق الحيوان من الحجري الى السنت الى الحامة الى الارب زاد المح على المحيخ • مل الله لا تكاد ترى عماً فسمكة واعا ترى محيماً فقط اما في الاسان فان المح يطيع على الحيح حتى محصره في مؤهرة الدماع واسعة

وما الفرق بين المنع والحنيم !

المخيم يتسلط على سركة الحسم وهو مركز الاحساس بالعام احارجي قبو لدلك أسل في التطور من المنع الدي هو مركز التسييز والتلكير ، والمراكز الرئيسية قليمار العمبي أربعه :

ا ل المنغ وهو مركز التمكير والتمييز وهو كبر جداً في الاسان ثم يصمر بالتدريج حتى يكاد ينعدم في الحيوانات الديبا

٣ _ اغليخ احراء كانه وقو الذي يساط براء شهرومكانه وقو الرأس
 الإسلل في الإنسان

" _ خصب أسر وها يدود است ود عد طيد

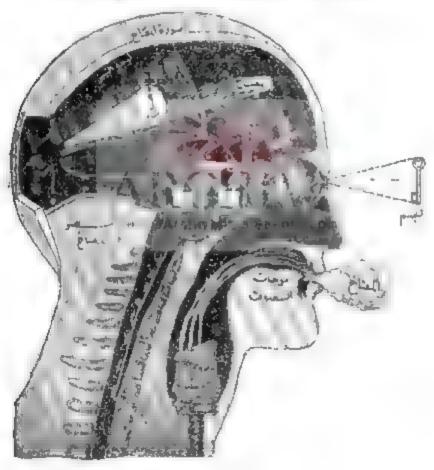
عَالَ الله على وها يُتورَّ عَدَّهُ مِن الله على والأعمال الأشطرارية كوكة الاسعاد علا

وتنشمب في انجاء حسم أعصاب دفيعه تسرس على استبره وتنص لمده اللواكر صورة العام التدفيم هذه المراكز مؤثانة أو مستقلة عشلات الجسم الى الحركة

ولبنظر الآن ي مثال سرف منه كيف عنى بالمالم الخارجي ولنمرض ان أماما مفتاحا كندرج من يدد روّيته الى أن تنهن باعيه ، فأول ما نقع عينما عليه تنمكن صورته في عدسة الدين و وهذه الديمة لا تحتلف من عدسة قرة التصوير ، ثم تعمل الاعصاب في النقل عمل التانون وهذه الدين الى الحقيظ عبد أعماماً عنن صورة انفتاح ومن الخينغ الى الدين بجد أعماماً أحرى تنقل الاحساس بالروّية ، ومن هم كو المصر في الدماع » تنتقل الصورة الى لا محزى الداكرة » ومن هنا تنقل الصورة الى لا محزى الداكرة » ومن هنا تنقل الصورة الى الدين أم ملعة أم ملعة أم ملعة أم ملعة أم الدين عدد لا لوحة التمييز » ومن هناك تنتقل الصورة الى مقدم المن حيث ه ميسلمان الذاكرة الصور الكلات » وتتميل المقتاح ثم تعرل الصورة الى مقدم المن حيث ه ميسلمان الذاكرة الصور الكلات » وتتميل المقتاح ثم تعرل الصورة الى لا مركز الحركة الكلام » وراه الجيهة وهذا

للركز متصل بالحمدة أي «عضو الكلام» وصاك يجوج الصوت الى النم فسطق بالمعة « المقتاح» ولكن كيف يمكن القارىء ان يصدق هذا الوصف ؟

عدداً طريتان لاثبات دلك • الاولى لتلحص في ان بعض الباس يصابون بأمراض أو جروح أو تدخل المصادي المسارية أحياناً في راوسهم ولثبت في مكان ما من الرأس فتعطل احدى الكفايات كالنطق أو لنظر أو السمع فتعهم على دلك مكان هذه الكفايات بشكر إو خو دث حتى يحكما ال بعرف طعرافية الدماع • و لثانية أن الحيوانات التي هي أدنى من الاسان يكون دماغها أصعر من بعص واحيه هي لدلك تكون اتقص عنه في الكفايات التي بمتار بها عنها



كيف تدرك رؤبة للناح ؟

آراء طبيب مصري منذ ٩٠٠ سنة

قصل من كتاب و دفع مضار الابدان بارض معمر ، لابن وصوان

يحسن ما الآن وقد الصرفت السابة الى بث الدعوة المحية في مصر بما يداع من المشرات وما يتام من المتحقات وما يعرض س الاشرطة السيسمية وما يكتب في الصحب والحلات من الرسائل والقالات يحسن ما الآن أن ترسم ٢٠٠ مئة الى خلف لذى ما كانت عليه حالة مصر الصحية وما كان عليه علم الطب وآراء الاطاء في ذلك الزمان

وقد عاش في مصر في القرن الخامس الهجرة طبيب هو على بن رضوان بن عي بي جمعو أبو الحسن المصري وقد الله رسالة حمة الفوائد أسماها * دهم مصار الا دان دارش مصر * ، وقد جاء هن هذا الطبيب النصري في كتاب * النجوم الزعرة في ملوك الفامرة * ما يائي : * كان من كار الملاسفة في الاسلام وكان له دار بمدينة مصر على قصر الشمم تعرف طاراين رضوان وقد تهدمت الآن ؛ كان ماما في الطب والحكمة كثير الرد على أرباب فيه ، وكان فيه سعة حلق عند بحثه وله مد ما كان ماما في الطب والحكمة كثير الرد على أرباب فيه ، وكان فيه سعة حلق عند بحثه وله مد مات كتيرة الله والحكمة المناسر و برائة *

ومن كتابه هذ لدي عن بصدره ثلاث بسخ عدار كسد المسرية الاولى كان إلى ملك « ولي الم است بر عبرات والي بجدة » في عه ورقه دحت في ملك الشيخ حس الجبرقي وختيمه عليها يؤكد الكتب أو كانت من محوعة الرحوم مصفل بات قاص والتابيسة كانت أيضًا في ملك الشيخ حسو عداً وعلى هذه مسعم عبار، فعها من اسم بالنواء المشرعي من والده في ٢٠ ومضان سنة عثم الذي تتن سبير بالحكم وحد حدد النسخة وأورافها ٢٢ مشكولة مكتوبة سنة ١٠١١ ه اما شابته المحمد سح في ٢١ صعمه بحروب عومة في قطع أكبر وعلى ورق صقيل ومن عير تاريخ ويظهر وتها منتوقة ولم يذكر اسم الناسخ ولا عهد كتابتها

على أنه موجود أيماً بالدار المحة أجرى منها محواتها رسألة في حكم طب أهل مصر وفي حكم القصول الاربعة وما يحمد فيها وما يحث بها الشيخ سري الدين بن الصابع الحني العيب سة ١٨٤ وهي متقولة تقريرًا بالحرف من كمات دفع مصار الاسان ومنسوبة لابن الصابع هذا وربحاً وحماً اللي نقل مقالات مناسبة

وكي يدرك الناري، محتو بات هذا حكتاب مذكر له قموله وموضوعاته وهي "

النصل الاول: في سفة أوهن مصر ومزاجها

و التال : ل منة اختلاف مراثبًا وما يترف منها

و - الثالث - في الاسباب السنة الحميطة بالنسعة و نرش لمرس مصر

ه الرابع : في فصول السنة بارض مصر

النصل مقامس . في إذ أكثر ما أعطاء أن اخرار من أساب وهم أرض مصر ليس يصحيح

السادس: في منتصاص الدسة الكبرى اليوم عصر في هو أب وجيع أحوالها.

السام ؛ في الوقوف على أسباب الوباء وسائر الامراض الواهدة

د الناسُ : في أعدة ما تتدم على سبيل الجلة وشرح أمر الاسناب السنة الحبيطة بالصحة والبرفي

و المتاسع : في دلجية السكلية في حدظ الصحة ومداواء الامراش

د الباشر : فها ينيتي قطيب أن يقمه ل الاجدال بارض مصر

و الماوي عصر . في مبقة الدبير الأندان درص مصر

﴿ التَّالَى عشر ، فيا عملم وداءة الله ، والله والبداء الرص عصر

د الثالث عشر : فها يعلم به شور الامراض الواعدة عصر

ه الرام مدر على سبح أدوية كبشين في دم للمار وجلط الابدال

: المؤمَّس هفر ، في «ه يُعني أن يجناز السَّكن يحصر والكاب تنفيل في الاعدان ود،هم

* * *

وكان الدكتور مكن مايرهوف طبيب العيون المستشرق قد اختار منها العصل السادس وترجه واراد أن يتقدم به الى المؤتمر الجفر في بصفة كونه بتناول الحسرائية الطبية لمصر ولكن حالت. دون دلك حوائل ؟ قد طبع دلك في رسالة بالالماسة فر بها سمس صور الفسطاط وشويطة حموائية لمصر في دلك الرس ؟ في السبو م مع هدا ساس المرقد رأب غل هد الفصل الى « المملال » لميا بني لما فيه من الدرد، عمر ده "لفار يجية العيمة ال

اختصاص للدينة الكبري تنصر في هو ثها وجميدم أحوالها

أما أرض مصر في اهوا - وادا و و بعد - وادر به فقد هذا في دلك بن طويق العموم ما فيه كناية عاما الآن در غرل في حديد كبرى في مدد الارس حموماً ليكون دلك مثالاً بهنذي عليه في عبرها - والمدينة الكبرى دارص مصر ذات أرسة أحزا و الفسطاط و لقرافة ، والحزيرة ، والمغرزة ، والحبرة ، والحبرة المنظم والمغرزة ، والحبرة المنظم والمغرزة ، والحبرة المنظم في مشرقها ومينه دينها مقابر المدينة - وقد قالت الاطاء ان ارد المواضع ما كان الحبل في مشرقها يموق عنها ريح الصا وأعظم حرائها هو العسطاط و في الفسطاط من المعرب النبيل وعلى شط النبيل العربي أشحار كثيرة طوال وقصار وأعظم أسراه المسطاط موصع في عور فانه يعلوه من المشرق المناق أسراه المسطاط موصع في عور فانه يعلوه من المشرق ابن طولون ومن الحرب النبرق أو من مكن آخر مرتفع رأيت وصعها في فود ابن طولون ومن نظرت الى الفسطاط من الشرق أو من مكن آخر مرتفع رأيت وصعها في فود وقد بين ابقراط أن المواضع المنافية شوق تحلل المراح البها وازقة المسطاط وشوارعها ضيقة فيها ولأن ما حولها من المواضع المالية شوق تحلل المراح البها وازقة المسطاط وشوارعها ضيقة وأبنيها عالية

ومن شأن أهل الفسطاط أن يرموا ما يموت في دورع من السنانير والكلاب ومحوها من الحيوان الذي الف الناس في شوارعهم وأزقتهم فتتعمن ويخالط صولتها المواء ومن شاتهم ايصاً التهم يرمون في الديل الذي يشر بون منه فصول حيواناتهم وحيفهم ، ومحاري كنفهم تصب فيه ، وربما انقطع جري الماء فيشر بون هذه العنون باحتلاطها الماء

وي حلال السطاط مستوقدات عظام بمعد منهماي المواء دخان مفرط وهي أبدا كثيرة الدار للسحافة الارض حتى المك ترى المواء في أيام الصيف كدراً يأحد بالنص وينسخ النوب النظيف في اليوم الواحد ، وادا من الادمان في حجة لم يرجع الا وفي وحهه وحبته عبار كثير و مارها في المشا خاصة في أيام الصيف محار كدر اصود واعبر ولا سها اد كان الهواء سلياً من الرياح فاذا كانت هذه الاشياء كا وصما في الدين الها تقسر الروح الحيواني الذي فينا حاله هذه الحال لمتولد اذا في البدن من هذه الامور قصول كثيرة واستعدادات بحو الدين إلا ان الف هم المال المسطاط خده الحال واسهم بها يعوق عنهم اكثر شرها وان كانوا على حال يسرع أمن ارض مصر وقوعاني الامراض، وما في لنيل من المسطاط يحب أن يكون ارطب ما بلي الصحراء أهل الشرق أصلح عالاً لتنغرق فرياح مدوره مكذاك عمل فيق ع والحراء ، الا أن أدا الشرق ماؤهم الذي يشرومه أحود لامه بديق من حاسه عديد المسطط

فاما القوافة فاحو مدم الوسم لأن مقعم يعوق بخار مصطاط من الروز بها واذا هبت وابع الشيال مرث باحداء كسيرة من يعار العسم صامن مردو يهاء الاعتراء على الشرق تعيرت حالما وظاهر أن المواسم ككشوه في مدّم لما الله أن أسع مواء وكملك سال المواشع العالية

و بلي الفسطاص في بعد م سنره السن قدره وفي في ميان المستاس وفي مشرقها ايضاً المقطم بعوق عنها وبح حص و بين مها مد سلا و همه مكسوس الد و ال كان عمل فوق رعا عاق عن بعض دلك وليس ارتفاع الاسبة بها كارتفاع أسبة الفسطاط لكن دينها كثيراً وازقتها وشوارعها أوسع وانعف و قل وسحاً وابعد من انعين واكثر شرب أهلها من مياه الآبار وادا هنت الربح الحوب احدرت من مناز انفسطاط على الفهاهرة شيئاً كثيراً وقرب مياه أدار المقاهرة من وحه الارض مع محافتها يوجب صرورة ان بصل اليها بالرشع من عمودة الكنف شيء ما دوين الفاهرة والفسطاط بطابح تمثل من وشع الارض في بالرضع من عمودة الكنف شيء ما دوين القاهرة والفسطاط بطابح دوية لوقوتها وقسيم أيام فيض النبل و يصب قبها سفل خرارات القاهرة وبياه هام البطابح دوية لوقوتها وقسيم الرمها وما يصب قبها من المعرمة والمحار المرتبع منها عن القاهرة والمسطاط زائد في رداءة المواه بهما و يطرح في حبوب القاهرة والمحارة الماطلة

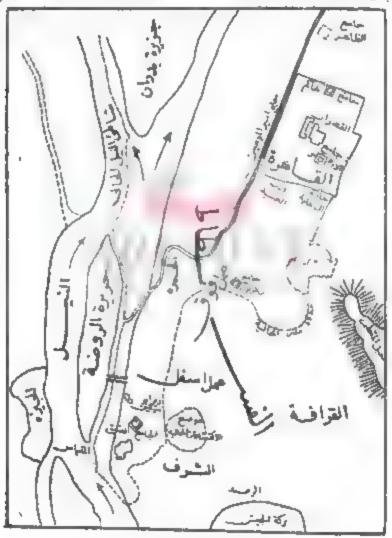
وكذلك أيصاً يطرح في وسط رحبة العبد الآاء أدا تأملنا حال القاهرة كانت بالاصافة الى الفسطاط اعدل واجود هوا؟ واصلح حالاً لان اكثر عنوناتهم ترمى خارج المدينة والبخار يتحل منها اكثرة وكثير ايصاً من دهل القساهرة من يشرب من ماء النيل وخاصة في ايام دخوله الى الخليج وهذه الماء يستتي بعد مروره بالفسطاط واحتلاطه سعوناتها

و ما الجيزة فعي عربي النيل وهي صعيرة ووضعها في محمت الموضع العامر من الفسطاط وسولها من الاشتخار والنيات شيء كثير ، ومن شأن المواصع الكثيرة الاشتخار ان يكثر فيها العمن كا قال القدماء ، وعلة دلك ما يتحل من الشجر من العصول وما يحتق مين الشحر من المعار والمناه الذي يشربونه هو من النيل يستق من غير محاسطة لعنن الفسطاط لان مصب النيل بحو الجيرة الكثر وما يابيم منه لايمر بالمسطاط فتبنغ العمومة الى الجيزة والشفة عماورة الحيزة النيل تكون ارطب

واما الحريرة فأصغر من الحيرة وهي في وسط النيل بين الجيزة والفسطاط وقيها ايما اشعار كنيرة وهي على حال ارطب هسدة المواضع لان النيل محيط بهما من كل جانب قطاهو ان اصع احزاء المدينة الكبرى القرافة ثم القاهرة والشرق وعمل قوق مع الحمرا والحيزة وشهال القساهرة اصلح من جميع هذه بعده عن مخار الفسطاط وقربه من الشهال ، وارداً موضع في المدينة الكبرى هو ما كان من العسطاط حول احامع العثيق الى ما يل النيل والسواحل والى جانب القاهرة من الشهال الخدق وهو في عود وهو و عود وهو و

وادا كان في لدا، و در بهم حمل من لمحر غاج سمت كثير فيصل الى هدة المدينة فيحتم في وبدائهم منه مصور كبيره مصة دولا عبدار موجتهم وصحة بدائهم في حقا الزمان لكانت تولد فيهم امر شأكسره قدد الا أن فيه لاستدراء بعوق عي الك وربما انقطع النيل في آخر الربيع واور المدمد من حهدة مسط سده من ما يني من دره مكثرة ما يلتي فيه الى ان يبلع عضه أن يعيم عامر أنه مكرة محسودة مدعوان هدال ما داد مدر على هدة والحال عبر مؤاج الناس تغييراً محسوماً

فن النبّى أن أهل المدينة لكبرى بأرض مصر اسرع وقوعًا في الأمراص من جميع أهل هذه الارض ما خلا القيوم فأمها أيساً وبية نسبت ما ذكرنا وأرداً ما في المدينة الكبرى الموشع الماير مراب الفسطاط ولذلك علب على أهله ، لحبن وقلة الكرم فانةً ليس متهم واحد يعيث الأحر ولا يد ف العريب الا في النسادر ويصب عليهم الحدد وصاروا من اهل السعابة والاغتياب هي امو مظلم ونقد ننع مهم الجس الى ان خمسة اعوان تسوق معهم مائة رسل واكثر ويسوق الخمسة الاعوان رحل واحد من اهل الملدان الاحرى عمن قد تدرب في الحرب فقد استمان اذا أن العالمة والمدات في ان صار اهل المدينة الكبرى بأرض مصر اسرع وقوعاً في الامراض وأضعف أقتا ولمو مهدا الموضع فحيم من حطها بجنف وهي مصر انقديمة ومنهم من جعلها عين شمس ومنهم من حملها بالاسكندرية ومنهم من حملها في عير هذا الموضع



وأصبة الديار الصرية في الثران المُأْسِ البجرة

هل الاديان منتشرة بين جميع الشعوب؟

يمنقد كنير من الناس أن الاديان منقشرة بين حميع شعوب العام علا استشده . فلا توجد جاعة س البشر متمدية أو متوحشة الاوتدين مدين ما وتصد الله او آلهة او أصنامًا • ولكن هذا وهم سيد عن الحقيقة لا يطاع الواقع - اذ توجد شموب عديدة الا تدين بدين ولا تعتقد أية عقيدة بل لا تجد في سانها أنفاظً تدل على معنى من حماني الدين كاله أو آلحة أو عبادة أو روح او حاود و ما إلى داك

وانا تدلن على ذلك يرأي عداء الاجتاع وفلاسمة النوب وما استشهدوا به من أفوال الرجالة والمكتشفين الحمرافيسين والمبشرين من رجال الدين الدين احتلطوا بمعلم شعوب العسالم سية مختلف القارات

قال القيلسوف هريرت سينسر في بكتاب الرابع من مؤلفه « ، صول عم الاجتماع »
« توجد ادلة بأن السياس الدين فصلوا عن عالم الافكار الكتسبة مذ طفونتهم سبب من
الاساب حلوس كل فكرة دينية - فقد دكر الدكتور كيتو الذي كان أسم في مؤلفه « الحواس المقودة » صفحة - * شهارة سيده المركة و بدت سماه كره و د تعلم بالطرى الصافية
الخاصة الا بعد وصوف لى من الرشد ، * - - الا بلا مرى كمن عام يقتها ما أنه لم محمود على الحالم من خالق
بالها المنة ولا على بل حد من عمر الكرابدي كانو عمها في دار ، حدة به لا بد للمام من خالق
وقال القين مجوئين محمد بدى عامل شرائي وعمر من منة وسط أدس صم بكر وهو يصف
احدم « انه ليسي له اي المن باحده ما انه بد عام على ماحده ر الصبر كم محمن لم يتعلموه عده
ابة فكرة عن قوة داب حالات العالم و تديره كا

يقول سبنسر « الهداكله يدل على اله ليس بالشعوب المتمدية سيل عريزي الى الدين ا ولدينا بر مين تؤيد محمة هسدا الاستنتاح وتثنت أن فكرة الدين معقودة أصلا البن كثير مرت الشعوب المتوحشة ، فقد قدم السر حون لوبوك المثلة على شعوب عديدة من هذا الحبيل في كتابيه « الاعمم السابقة للتاريخ » و 9 أصول المدينة »

وروى المستر هارستون في عجلة « فورتيتلي ريمبو » بالحمد التناسع عشر انهم كانوا يعلمون وحلاً من قبيلة الودي وهو في السحن فاتضح ان ليس لديه اي المسام عن الخالق ولا هر الروح ولا عن عالم آخر

ودكر شون فورث في مؤلمه ۴ أواسط الريقيا » ما نصه ۵ ٪ ليس للسحرس اد في فكرة عن الحاود وهم بجهاون كل معتقد ديني - وامر الزولو وهم على هوحة من الذكاء يومان واضح على صحة دهوانا هذه واليك الحديث الذي دار بين الرحالة ۴ جارد يز ۵ وواحد منهم بدعى تهاي جارديز ... هل لك إلى ام بالسلطة التي خلفت العالم ؟ آنت ترى الشمس قشرق ثم تمنوب والانتجار تنت وتنمو فهل تعلم من يديركل هذا ؟

قماي - حد ان حك برهة به انها ترى كل هذه الامور ولا سلم من اين انت ونعتقد انها انت من تلقاء نفسها • (راحع كتاب رحلة في ملاد الزولو المؤريقية الرحلة جارديز ص ٧٢) ويؤيد ما نقدم ايضاً الحديث الذي دار بين السر صحوليل يبكر وبين رئيس قبيلة من قبائل اللالوك يدعى كومورو والبك نصه :

السبر صموتيل يكر — هل لكم اي اهتقاد في وحود آخر بعد الموت ؟

كومورة — وسود آخر 1 ! وَكُيفَ ذلك \$ عل بمكن الْمَيْت انْ بجوج من قبره الا ادا نُهِشَ التبر وأخرج منةً

بكر - هل تظن إن الانسان مثل ألجوان بموت ثم يحدثر أمره ؟

كومورو - لا شك في هذ ٠ قال الثور أقوى من الانسان ولك يوب مع أن عظامه أطول وأقوى من عظام الرحل التي تكسر بسبولة لابه ضعيف

بيكر - أليس الاسان أذكى من الثور 1 ألس له علل بدير أعماله 1

كومودو - بوحد بير ب أدكى س ممل برجل فال برجال يردعب الارض كي يحملوا على قويتهم أما الثور و حروانات المتوحشة فلتها تحصل على قوتها من عير زوع

يكر - لا يرب م يعد دك الها مر داد عمر الا عر ا ألا تلعب الى

مسافات طويلة في أثناء نومت وحسمك لا مثلا س مكاه لا في س نمس ملك ؟

کومورو بانیا کید سر اگر سک با مد ادم حصل برکا باله ولکنی اجهل اسابه پیکو – الیس بدات اندات که درکار و او او ادی می الاندان والحیوان از آمیس

الله أقل حوف من عواقب الشر حلاف الغوف من العوامل الطبيعية ؟

كومورو — ابي اخشى الخيلة وحيوابات أحرى حينا أسير نبيلاً في الغايات ولكني لا أخاف من شيء أخر

يكر — وعلى هذا قامت لا تعتقد في شيء لا في أرواح الحاير ولا في أرواح الشر ، وتطن ان كل شيء فيك من حسم وعقل يتدائر مموثك والمك مثل شيه الحيوانات لا فرق سبك و بسها كممورو --- طبكا

يكر — وكن أيشر الى حبة القمح كيف تبص مد أن تذرعاً في الارس وكن لا ثابث قليلاً حتى ننفت وتنمو منها سلة تأتي بحات كابرة عادا كانت حة القمح نحيا بعد موتها فن ياب أولى الانسان الذي هو أعظم المحاوفات

كومورو - لقد أدرك قددك جداً ولكن خدة الأصلية تعدم بعد الموت فعي تعس كما

يجوت الانسان و ينقفي أمرها - أما السبلة التي تنت سها طبست الحبة الاصلية بل تحريها ونقيجتها -وهكذا حال الانسان هاي أموت ثم أعفن و ينقفي أمري ولكن نسلي يسعو مثل تحرة (حية - وقد لا يأتي الانسان بدل كما تفني الحية ولا تأتي يشمر - فحد الموت ينعدم الانسال كما تنطع الحية

وقال العلامة فيانا دي لبه الدكتور في العاوم الحطبيمية والعصو بالحميع العامي الفرنسوي في كتابه «الاسان حسب مذهب التطور» صحيفة ١٧٤ وما معدها ما يأتي :

ليست الفكرة الدينية من طيعة النوع الاساني وليست عي صعة أصلية فيه تميره من مائر الاحياء وما عي الاحالة من عليها في احد اطوار ارتقائه ، وعلى كل حال علي ليست الازمة الد وليست نامة بين جميع الشعوب اد توجد شعوب مناخرة لم قصل في أطوار ارتقائها الى طور الافكار الدينية ، وتوحد فنات كذيرة بين الشعوب المتمدينة فاقمت هذا انظور و يزداد عددها كل يوم ، وتوحد شعوب أحرى حطت محو المدينة خطوات تذكر ولم ثمر مطلقاً بهذا الطور _ طور التدين والافكار الدينية ، وهذه الشعوب التي لا يدين أفرادها بدين ما يوجد سها في المريتيا وأسيا وأميركا وأوسترانيا ، وهذه الشعوب التي لا يدين أفرادها بدين ما يوجد سها في المريتيا وأسيا وأميركا وأوسترانيا ، ودلك بشهادة الرحالين توهيسون ، وقان دير كام ، والفس موفات ، ودالتون والرحالة الشهير نسخ من السر من السر من الرحل في كتابه وليحتشتين ، وقد دكم كل من مورش شم ل من الشعوب الشالات السر من الوطك في كتابه وليعتشتين ، وقد دكم كل من مورش شم ل من الشعوب عدداً كبيراً من الشعوب التي ليست لها أية عليهة فيهية

روى ليفتحسنون الاحده الكبر في محل الاحدة الدوسوية الموسوية الموسوية الموسوية الموسوية الاستام وكل الزعة ربيبه مصامة بن السلم سيان يكمر الن صال فر بنيا الوسطى اوقد أبد كل من كازاليس والمبشر موفات قول أيمتحسنون هذا العند قال موفات في كتابه الاعشرون منة في الريابية الجنوية الما مألي الموسود الافكار أو الافتقادات الديبم أية فكرة من عرفا المنبية عند الاهالي لا تدخل بينهم فل أفلح الانه ليست لديهم أية فكرة من عرفا المنبيل المنبية عند الاهالي الا تدخل بينهم فل أفلح الانه ليست لديهم أية فكرة من عرفا المنبيل المنبية عند الاهالي الا تدخل بينهم فل أفلح الانه ليست لديهم أية فكرة من عرفا المنبيل المنابية المنابية المنابية المنابية عند الاهالي الا تدخل المنبية المنابية المنا

وقال القس برون مثل هذا القول عن قبيلة الماكولو بـلاد الكَفّر باواسط افر يقيا وروى المبشر لتحسيتون هذا الرواية أيصًا من قبيلة ميونجو بافر يقيا

فدوى الاب سلمادور مثل هذه الرواية أيضًا عن قبيلة أرافيرس وكثير غيرها من قبائل أوستراليا

وقال هذا القول أيضًا الرحالة ماكليهو مكلي عن سكان حزيرة سعون وعن قبائل ادبابواس التي تعيش على سواحل غينيه الجديدة وعن فبائل حليج باقان ولم يعثر المبشر يسجرت على أي أثر للاعتفاد باق أو الاساء أو الحارد أو أي معتقد آخر عند كثير من ق تل كالبعوريا القدعة • وكذلك الحال بالنسبة لسكن كالبدويا الاصلين وفيائل الباشاجوني والقوجيان

وروى السرحون ايمرسون عن قبائل القبدا مجزيرة سيلال أمه ليمى لم المام باية حقيدة وبيدة من أي فوع • وكانوا يسائون السر حون ايمرسون : « أين هذا الآله وهل أية أنجرة أو عل أية صعرة يعيش 1 » وكذلك حال كثير من ربوج شبه جو يرة ملمتا

وروي انسر ميسجر بردلي مثل هذا عن قبيلة من هائل اوستراثيا والرحالة ديتبوون عن لمائل الموشيان والاسكيسو بين دهن قبائل ليسا وخاسياس لتي نميش في شيال الهند

وتقطف من كتاب «السادة والقوة» العلامة بخبر الالمائي صحيفة ٢٥١ من الترجمة الفرنسوية ما يأتي :

الإناشات كثير من العاملة والسائحين والتحار والمرسلين المعشرين الله توجد شموب هديدة بين بها ادف تؤخة دينية • وصالما سمت وقرأت ان الدين او التدين هو الصفة المديرة الله ع الاساني وهو الحد عامل منه وين شه حيد ث • للا نحار عال من حد امرين ؛ إما ان الثالثين بهذا الثول عن حظ • إما انه يوحد عدد كبر من - من لا شيء بجيزه من الحيوابات الثالثين بهذا الثول عن حظ • إما انه يوحد عدد كبر من - من لا شيء بجيزه من الحيوابات المدائدة الثول عن حظ • إما انه يوحد عدد كبر من - من لا شيء بجيزه من الحيوابات المدائدة الثول عن حظ • إما انه يوحد عدد كبر من - من لا شيء بجيزه من الحيوابات المدائدة الثول عن حظ • إما انه يوحد عدد كبر من - من الا شيء بحيزه المدائدة المدائلة المدائدة المدائلة المدائدة المدائلة المدائدة المدائدة المدائلة المدائل

وقال الملامة بر اكا الشبير ه لا بيد عدي في إنه يوحد سعوب كثيرة من النوع الانساني خالية من كل معتمد «عيار، وص كان دكمو، ربيسة »

و هذا استشهد عدر دا دال السر حيث لو مك ودروي و فعراما عن وحود قناش كثيرة لا تعتقد أي دين مما اشرقا اليه ثم قال :

« وابع من هذا كله ان جيم اتاع كنفوشيوس لا دين لم بالمرة فعم لا يعتقدون في اله ولا يؤسون بحاود الروح ، وليس ما يسموه مدين كنفوشيوس سوى مدهب قلمني عمراني الملاقي مشره صاحبه وهو فيلسوف صيني قديم فاتبعته الطبقة التعادة في الصين ومعظ سكان اليابان

واليك ملمص مذهب كنموشيوس تقلاً عن كتاب «الاطلال» للملامة بولتي مقعة ١٣٩٠

الا اعتيقة في ان كل ما في الوجود وهم وغيال وظواهر ماطلة ، وليس التقمص الروحي الا ومن ال التقمص المسمى الحسم المنتفي ، لان مادة اجسم - مثلها شل حميم اهو دائتي في الكون - لا تغنى بعد الموت بن تصلل وتنتشر في الارش والهواء وتدخل في تراكيب اشوى ، وما الروح الا القوة الحيوية التي تفتيح من خواص مواد الجسم وتأثير اعضائه سفية في المض مما يجمله يشعرك ويجيا - اما القول بان هدد القوة التانيخة من تأثير الاعضاء وسواس المادة الملازمة لها والتي تواد

منها وتنمو معها تبتى , اي ثلث اللتوة) بعد موت الحسم لهو قول خيالي وهمي حلقه تصورنا المفدوع وما الله الا مجموع القوى الطبيعية غير المنظورة المكشرة في حجيع اجزاء الكون والتي تحركه او مجموع النواميس الطبيعية التي تديره

الا ولما كانت هذه النواميس الطبيعية في غاية الدفة واطبها حتى على الانسان برزت الناس كليز لا يمكن حله فقالوا يوحوب الاثبان بها يعير ادراكها وزعموا انها فوق العقل البشري ٠٠٠

و ١٠٠٠ ان إحكمة هي معرفة التواميس الطبيعية - وان الفضيلة لقوم في اتباعها والشر والرديلة في جيهما وعدم السير وراءها » انتهى كلام فواني هن مدهب كنموشيوس الذي يسمونه ديناً

ومن الشعوب التي لا تدين بدين ما يعص قيائل المرب القديمة فقد جاء في كتاب « مصادر الاسلام » ما سعة : والعرب الجاهلية اصاف ، فصنف الكر الحالق والبعث وقال بالطبع الحمي والدعر المفي يؤيد هــدا ما ذكره القرآن عهم في سورة الحائية « وقالوا ما هي الا حياتنا الدن فوت وفي وما يهدك الا الدعر وما نض مجمونين »

. . .

قد عدونا فيا سد. فرد مشعوباً كثيرة لا بعرب ها دي من الادمان بين متوحشة وعمف مشمدينة ومشمدينة وشت داك شهادات العلماء والرحالة وسشر س دلا ية القرآبية وعلي هك فالقول بأن الاديان منهشرية مين جمع شعوب العالم فول لا يساء الواقع ولا يتفق مع الحقيقة الصيف الحققادي



متروريات الكفاية

ومي كاند هذا المقال على اتنات ال رؤدة الاخور السال هي من معلمة السدمة عدم التجاه هي من مصلحة المناصل أحداً الاجرة يجد ألا تكلي خروريات المياة المناسل الغط على بجد ان تكني ه ضروريات السكندية به المساعة حدم الال الشامل اللظيل الاجر هو أقل كناية في صدعته من العامل السكندية الاجر

ال على ية يعض الافتصاديين القدماء التي تقول صدم امكان قيام صناعات ضغمة في البلاد الزراعية البحثة مثل روسيا ومصر وعبرها من الامصار قد سقطت بعدد الحرب ونحفقت نظر بة الغريق الآخر الذي لا يقول بالاحكان فقط بل يجزم بضرورة وجود هذه الصناعات على محر الايام ولسنا هنا في مقام شرح النظريتين والوازنة بيتهما لا سيا وان أولاهما قد أسقطت عليها من كتب الاقتصاد الجديدة أو وان الاخبرة تشاهد أو نطورها بينا في مصر الفضلا عن الصناعات التي أدخلتها الحرب الاحبرة في بلادنا قان عندنا اليوم تحفزاً للمقامرة في انشاه صناعات ضخمة اوما يتوم بد بنك حصر مثلاً وعديره من الشركات التي تأنفت والتي تنالف لبرهان محسوس عملي على صدق النظرية الاخبرة

ومن هـــذا التسهد السيط نقهم أن في بلادنا عمالا عمر اسعت في شؤوتهم والتمكير في سياساتهم ولو من الوحية المعدم الدجه إد ، يكن عدال من مدحمه الاحتاجية والمه عن قريب سيطهر للم أثر في شؤون مدلة وستكارل هر هه أر تبطق عن الساهم كا حدث في المين شلاً ، وإن دلائل الامور تدليباً على صمة ما دهنا اليه دلشا كل التي تسمع عبها وتقوأها كل يوم بين الميال واصحاب ودوم المان في مصر كدر يقرب هذه اليوم

واقدي نريد أن بيعثه اليوم في مقالسا ليس مذهباً سياسياً ولكنه نظرية اقتصادية حديثة دلت المدرسة الحديثة من الاقتصاديين على ضرورة الاخذ بها الممالح العال والعمل أو قل لصالح الصناعة والدولة

لقد جاء على الانسان زمن كانت كل الكارء سبعة بالحصول على حاجباته اليوبية كا يعيش الحيوان الآن - وواك ليسكن من الحياة فقط بما بسد به رمضه · ودالت دولة علما الزمن وجاء سد، هصر كاهم فيه العال للحصول على قسط أومر من الحياة يغيهم شر الطواريء كالامراض والشيحوخة · فكسيوا في كفاحهم بعد معاوك طويلة بين العمل ورأس المال ، وانتهى هذا الهدور كذاك وجاء بعدة دور العصر احاضر الذي رفض فيه العال الا كنفاء « بضرور يات الحياة »

وطالبوا بحقوقهم كاملة ونادت طلبعتهم في كل البلاد « لا تقبل الرّبع » • ولما كان الاقتصاد علماً دباً وامه أحقد العلوم وادقيسا لانه لم يتم على سفن طبيعية ثابتة كم الفلك مثلاً أو غيره من العلوم العبيقة وانه ما زال يشيد قوائمه على ساوك الاقسان ومطامعه التي تحتلف في بلد عنها في آخر فقد وزنت رسالاته هده الدهوة وأخفت تنادي بتحسين حالة العال إلى اقصي حد ممكن تمن نظر بة « صرور بات الكفاية » وذلك من حية القاة لدعوة الشطرفين من العال ومن جهة أحرى لمصلحة العباعة كما سيظهر بعد

قطعي أن أي تحسين في طبقات المهال ينتج زيادة في النلة الصناعية بقدر هذا التبصين .

خد شلا تسميم النعليم في الايام الاخيرة وأثره في زيادة غلة العسل واضح جلي . ضامل اليوم

ينتج اكثر من عامل أمس وعامل العد سيستج اكثر من عامل اليوم لانه كلا زاد تعلم العامل ازداد

تقديره لمسئولية العمل وتقدير المسئولية في الاعمال أغل ما ينتجه الصبط والائتان والاقتصاد .

ومن المسلم به أن استحدام عمال أصحاء قانمين كل في العمل الذي يحصص له عن طريق العلم

والتجربة يزيد في الانتاح و بأدة محموسة عالم بص أه الذي عده استعداد للموض لا يكن أن

المناح الذي يقوم بين العمل ورأس المال

والذين يدافعون عن عدريه (صوار راب كماية الايستساون في دلك الى عدم صلاحية ووقاه مظام السخرة في كل دو رم في كل رسال ومكان، وأثم طنعتهم (ريادة أجور العال وترقية أحوالم الصحية ونشر النمنيم والمتدادة الصاعبة بيسم و نقاص ساعات الممل، والى القارى الما يقوله أستاذ الاقتصاد « رويتمن» عن كية الطعام واللماس وتوهيهما اللازمين العال :

«ان العال الذي لا يتناولون الطعام الكاتي لا يقدرون على انتاج همل طيب ، فلا شيء يسي، للبيئة الاحتاجةاتتصادبا اكثر من دص أجور متحفضة لا تكني العامل للمعمول على الطعام الكافي لتنمية قوقه وذكاته الى حدهما الاقصى ، وفي مثل هذه الغلروف فالعامل لا يساوي أكثر عا يناله لامه لم يدفع له أكثر ، والشدة والنباء من جانب صاحب المعل وعدم تمكين العال من المساومة قد تجوم صاحب المعل تفسه من تسمية أر باحه آكثر مما هي عليه وتحرم العامل كذلك من أن يجيا حياة معقولة شطة »

وذَكر « ف • ووكر » عن تشر التماج والتقافة السناعية الحقائق والارقام الآئية عن لذرير صدر من أحد معلمل الهند

تي الحد	ني انجلترا	
ه ۲۵۰ بارده	٧٦٧ يارد،	كية الناش النائجة في المعلية الوحدة
u A+	$\eta = -0.0\frac{1}{T}$	ساءات الممل في الاسبوع
p 419+	B KAA4	د د قي المام
الرية ١٣ أوي ٢٠		الاجور الشهرية للمعلية

وهذا بالطبع يرجع لعدم نشر التعليم والثقافة المناهية بين العال الهبود وحيث الموافعية على السمل والنشاط والنظام والطلب المستمر يكاد يكون معدومًا قال جال هناك تستخدم في الغالب في الاعمال التي تستخدم فيها النساء

وقد شرح علم النظرية ورمم الترق بين ضروريات الكماية وضروريات الحياة الاستلة « اللود مارشال » عمة المدرسة الاعجليزية في الاقتصاد فتال :

«كان استمال اصطلاح الصروريات فيا سلف متصوراً على كل ما يحكني لاعالة المال وعائلاتهم ولكنه بجب عد السوم ب برسم حد للمسلا من « صروريات للجاف» و « صروريات السكفاية » فتقول الله في كل مان ومكان بيرحد الكل فوغ س أوع المساعات دحل معلوم فل؟ أو كثر ضروري المطل موام عماء حدد ألم عه يدا يوجد دعن أمر اكر من هسفا الله فل ضروري المهانة كفايتها في مهاتويا عال

« فالحكان ساز ي حدوب انجس رادوا ي عدول التول الحاصر ريادة معتدلا هذا بعد اسقاط هدد المهاجوين من طف الحياب الا ب كديد العمل الي كات في الازمان الاول عالية كالتي في شيال انجذرا قد هملت صبيا بالسنة الحيات الشيالية حتى ان أحور المعل الواطئة في احدوب باتت أعلى في العالب من أجور عمال الشيان العالية وهذا بشير الى ان العال في الجنوب بحصارن فقط على صرور يات الحياة المحردة المند ومقهم ورمق الماهم التكاثر والهم الا يحصاون على همرور بات الحياة

«وضرور بات الكماية في امحلترا لفلاح عادي او عامل غير مدوب هو وعافضه فتألف من مسكر صحي يحتوي على عدة غوف متصل بالمحاري القويمة وملابس مدانلة سع مستارماتها وماء نقي ومؤمة وافرة من الحبوب ومقددار معتدل من اللح واللبن وقليل من الشاي وعيره سع شيء من التثنيف والرياضة (كالملاهي والصعف وغيرها) وعير هذا كله يجب ان تكون الزوجة حرة في الاشتقال بعمل آخر ، كي نقوى على تأدية واحمات الامومة والحول على الوجه الاكل ، وإدا جود

عامل غير مدرب في احد المراكز من بعين هـــذه الاشياء فــيحتوره من الضعف ما يعتور الحمان الذي أُمَّم في علتـــه أو الآلة التي لم تُعط القحم الكافي - فكل استهلاك لهذه العاية محتق ال المتهلاك منتج وأي تختير في عقا الاستهلاك ليس فيه شيء من التدبير والاقتصاد بل هو هين التبذير والاسراف »

وقي مصر ٠٠ إدا درنا مأهينا من أقصاها الى اقصاها لما وحداً أثراً « تضرور بات الكهابة » بين عمالنا • ها زالت أحور العال هندها متعطة إلى درجة تكاد تكون نحت سنوى « ضروربات الحياة » فأجر العامل غير المدرب عشرة قروش نمر يما بينا متوسط هدد الانص التي يعولما مثل انفس • كا جا» في احد نفار ير جمية المناتع • وأحور السات والاولاد التي تسمل نمو ١٠ ساطة في اليوم زهيدة جداً فلا تزيد هن قرشين ونصف قرش • وساعات العمل على العموم عندنا أطول منها في كل الملاد المتمدية • و سندة معددة والمسائل المسجية وهيرها لم يأت دور • المناكر فيها بعد

وغى لا نطلب الدل شيئا فيد أحق الد بن الشب ما وكا إدا قصدنا من الكتابة شيئا نلفت اصحاب نصاعات ورحل الدياسة في مصر إلى الصدر المعنى الذي يحيق بالصناعة المصرية وفي في مهدها من سعاف لاست عن توي فايه بإلهاس تحسين حال العال اكتفاته بالربح الغرب الموقف وي من الوطب الحقه في من كل نبي ترتبه الحميور المصري وتدويب كفاياته وتوويهها حق تبلغ كفاية الاوربي وتريد عليها و لا اضعاف كمايته وحطها حق قصير مثل كفاية المنود وغيرم من الشعوب المتاخرة ولسا في حاحة لعمل تحاريب التدليسل على صحة هذه المطرية نقسد دلت الاحصائيات على أن العامل المندي الدي يشتمل في مد مكة حديد مع أنه يتناول اجراً مشيلاً جداً و يشتمل صاعات طوياة فإنه يكلف العمل كثيراً وينتج على من العامل الانجابزي الذي يشتمل في تعمل العمل و يتناول اجراً كبيراً و يعمل ماعات اقل وذلك بالطبع يرسم لكفاية العامل الانجابزي وانقطاط كماية الهندي و فالاول يحصل على و ضرور بات الحياة »

محود سسي العرائيه



الكشف الطبي قبل الزواح

الكشف الطبي على المعليمين اجباري الآن لا يجوز الزواج عدومه في اسوج ونروج وتركيا وبعض الولايات المتحدة . وآراء المسرانيين عبر متفقة على سداد هذه الغطة لان سفهم يعشد انها اعتداء ••كبير على الحرية الشحصية وآخرون يظنون انها تشجع الشبان على اتحاد الملائل دون الروجات

وحوقًا من هــــده المواقب قررت بعض المدن في ألمانيا وبلحبكا وابطائيا أن يكون الكشف الطبي احتياريًا بحيث بمكن المحطيب أن يقدمه أو لا يقدمه لحطينته

ولا يمكن الست في هذا الموصوع الاسد الاحتبار انطويل لان هناك من النتائج ما لا يتصح أثره الاسد مدة صويلة من الاحتبار ٠ ، قد تكون النظ مات قمه مخالفة الموقع

النداه المحيح للكبول

ليس هناك عدم يصح كما ساس بي جميع الاعمر الحميم الشان والصيان يكادون لا يتأدون بأي طماء ما كن الاسار من فلرم الاريس و حيزما على عليه الحدر من ثناول المحوم والقطائي (كالمدس وبالمدم او لابران ساسمه و خور

ومن الاطلاء س يعد اللح سما تنسوح بعول علم كل س حار الحسين من تناوله وخاصة اللح الاحرد. ولا يأس من تناول القليل من لم الاراب والدجاج ، اما السمك فلا خوف من تناوله وعامة ويجب على الكول والشهوخ أن يكثروا من تناول الحصراوات والتواك طازحة ومطبوحة مع التقلل من المشاء أو الكف عنه بناتا ، واده كانوا بعطرون بالبيض غير لم أن يقتصروا على المح ويتركها الولال

البارفين والجال

منذ أكثر من عشر سوات شاع استمال النارفين لمل، الامكنة العائرة من الوجه حتى تستقيم الملاسع و تدهب منها هيئة التحول ونكل تدين الان ان النارفين لا يمك مدى الحياة ، فان كثير بن عمى استصعاده في اميركا وأور با قد رأوه ينز من الجلد و بخرج ودقك لانه يهيج الانسجة و يتلفها ، ومعنى ذلك انه يسمل الآن عكس ما هم مطارب منه

السرطان وعلاجه

من الحقائق التي ثبتت وأصبح لا تزاع فيها بين الاطباء أن السرطان يزداد - وقد كان هذه الزيادة تعلل في السابق بشيشين :

أولاً : ان التحسن في الصحة الصومية قد حمل الناس بلمون الكبولة والشيخوخة - وكانوا قبلاً لا يلعونهما - ولماكن السرطان لا يصيب عبر الكبول والشيوح عانهُ يزداد ولكن ريادة دليل على التحسن في الصحة العمومية

وبكن الدكتور وود وحد أن هذين الاعتبارين لا قيمة لها الآن لان التعسن في الصعة والدقة في التنجيص قد مضى طبهما زمن كان يمع تأثيرهما في الاحصاء والواقع الآن أن السرطان بعلل محبوبه يرد د سنه يعد سنة و وهو يصيف واحد من كل تمانية من الرجال الذين لتراوح سنهم مين الاعداد من كل عمر د. و تتراوح سنهن بين الداء و الداء و

وهده نسة من على ان حو عن الدرجار كثر من حد دن المدرن وان الكهل يجب أن يجشاء أكثر بما يخذى شدر، أو أي مرض حر • ولا بران الشك داناً شأن طبيعة هذا المرض والمشاهد انه يجدت من حد حرجي وكن لا مد من استعدد الحسم لتبوله • ومع الله لا يورث ولا هو معدر بالماشرة فان الاستعداد له يورث بجيث إذا كان الابن يعيشي عيشة احد أبو يه التي أدت الى حدوث السرطان فان الغالب أن السرطان يشأ فيه أيماً • ولكن أذا عرف استعداده من الشباب وتوقى العادات التي كان والده يقيعها في العداء والشراب فان العالب أن ينجو منه

والرأي الآن على ان السرطان يحدث بمنه او مهيج كالتبع على الشفة او السان أو السن النخرة في اللغة او محو دلك - فهذا التهييج يجدت حللاً في حلايا الجسم فتنمو على غير مظام في عير طريقتها الاول وتسير في أهماء الحسم فتعشر هذا الحلل في جميع الخلايا - وأول ما يث السرطان ورم جامد صعير قد يتقرح واكثر حدوثه في الرجال في الشفة السفلي وفي النساء في الشدي - والدلك يجب على كل من جاز الاربعين ألا يهمل مثل هذا الورم في هذين المكانين

والسرطان سهل العلاج ادا لرحظ في أوله و يتر بالسكين او عولج بتسليط أشمة الرديوم أو أشمة روضعن عليه ونكنه ادا تنشق في الجسم فلا علاج له الننة الآن

دنمركا والخور

لا يزال كثيرون من الاميركيس يطمئون في حداد الرأي القدائل بنيم الخور مما مامًا . وذلك لان احتارهم في السنوات القلبلة الماصة قد دل عنى ان لهذ النام تفائض عديدة قد يكون الترجيعين ببيع الخور أهون في الصرر سها - وداك لان المنع قد أدى الى .

ا ـ انتشار طائمه كبيره من اعدرات نقوم مقاء الخر

٢ أوجد تجارة منظمة عبرير خو تكلف الحكومة مقات حجبيرة ي تعيين البوليس
 لصبط المهربين

 بيع ، لك ول المستجرج من العشب الوقود بدلاً من اخر وفي هـ نما صرر كبير الد أودى تحياد كثير بن واحدث لنبره السي

وقد اثمت ديمركا صريقة أحرى نتح صرر الحمر لا لمنع الحمر تسها ودلك نترض العمرائب الماهظة عليها وخاصة على الحور القوية مثل الرسكي والكنياك عقد كان متوسط ما يقاوله الغود من الكثول ٢٩٣٠ من الكثول من القرات في سنة ١٩٣٢ الى من الكثول من القرات في سنة ١٩٣٢ الى من الكرات من القرات أي ال هذا العراس عدد العراق على المائد

وقد وحدث السكراء الدين الله ال قلة بدول غمر لله ته قد أنه ال للاث نتائج وهي : قلة الحرائم والله الأمواص الرداء أمود العامل على المعان

TIC PARTIE

الصوت الدي سمه سمعًا كان عشمه عدد اله هدر ب عمل الى طبلة الاذن فتؤثر فيها وينتقل التأثير الى الدماع صحى بالصوت عولكي الدكانت هذه التموحات شميدة جداً او شعبلة جداً قائدا لا تسمعها

وقد وحد الاستاد وود ان الاصوات اداكات تموجانها شديدة محيث لا تسمعها آداما فانها تؤثر في الاحياء الصعيرة كالمار شلا وتقتلها و وقد أطلق عليه لدقك اسم ه همدة الموت » لاننا لا مسمعها ١٠٠٠ حد لها مواقد في الصناعة فانك دا وصعت ريتاً مع الماء لم مجتلفا وبكن ذا سلطت عليهما « همسة الموت » اختلطا وصارا مستحل ، ووصع الاستاد قاملاً من الزئيق في الماء ثم سلط عليه هذا النصوت فاستحال ، الرئيق قطرات صعيرة ترى المكرسكوب وقد تفرقت في الماء وأحالته الى مستحل كالحير فرنا

و يعتقد الاستاذ وود ان هذه التسوحات الصوئية بمكن استنباطا في المستقبل في مرج المواد التي لا تُمَتَزَج بالطرق المُألوقة الآن



قمر البحر غير مستقر

كانت الحكومة الفرصية قد يعنت باحرة لسر أعوار المياه في المحيط الاطلسي و عرجدت هذه الباخرة أن المغارطات السابقة التي عبن فيها مقدار هذه الاعوار بمختلف عن الحقيقة الراهنة الآن و روج هذا الاحتلاف إلى أن قعر الحر غير ثابت فيو دائم الارتفاع والحبوط و ومند مدة بعثت حكومة ايطالبا بعثة علية البحث عن حركة الجزر وأرض المحيطات فكان عما أنبئته هذه البعثة أن حزيرة كورسيكا تنتقل نحو العرب يسرعة بطيئة لا تزيد عن عشرة أمتار في القرن الواحد

السكر من الخشب

قصى الذكتور برحيوس الاغاني عدة سوت وهو يعرس طريته لاستخراج السكو من الخشب مثالثاً في الخشب مثالثاً في الاسواق لاصناف السكر الله شركة لاستخراج الله الاسواق لاصناف السكر الله من الخشب مثالثاً في الاستخراج الله وشرعت تبني مسماً قرماً من حسف - وليس شك في مه ادا عمت عبده الطريقة فإن فرداحة البحر و لسكر تزول من الماء كاراف قرمة البيل

والسكر المستحرج من الخشب ليس أبيض ولك، ومادي اللون و به ٩٠ في المائة من المسكر الخالس

تقدم الطيران

يطرد النقدم في الطيران من جميع النواحي قالاً ن تصنع الطيارات و تباع بارحص مماكات تباع قبلا فان المصانع الالمانية تبيع الطيارة الكبيرة المصنوعة كلها من المعدن عبلنغ ١١٠٠ جنه وتباع الطيارة الصعيرة الاً ن بنحو ٢٢٠ جنهها

وقد مصت سنوات والطيارات تطير كل يوم بانتظام ومواظية وتحسل اليريد بين فيويور∆ وسان فرسيسكو • وهي مسافة تساوي للسافة بين لندن وبعداد

ومتوسط اجرة نقل الطن ميلاً واحداً ١٥ قرشاً فقط

اعلاذ والف جنبه

والذي حدا بالمسر تابار الى هــذا الاعلان ابها ترى ان أصحاب الاعمال يزعمون ان تملم الجاسات لا ينفع الشبان في العمل بل بالعكن يعجزه عنه • قبي نتحدى أصحاب الاعمال أنتسهم نكي يعرضوا قوعًا من التعليم يهيى • الشاب لأن يكون أهلاً للقيام بالاعمال الحرة وتدفع في سيل ذلك نفقات لتعليم ابنها ١٠٠٠ حيه • وقد دكرت في اعلانها هدا بها عرفت والدا أنفق على ابنه محدد أدلى على ابنه تعليمه أدلى على ابنه تعليمه أدلى معدد الحرجة في تعليمه أدلى على هذه الرجهة

والواقع ال تعليم الجامعات قد تخلف عن روح الزس الخاصر اد لا يوال يعنى بالثقافات التديمة هناية كبيرة ويصرص درس هدم المقادب على عملم المدانة تربأ وهد الدرس لا يهيي، الشاب للاتحال الحرة

والواقع الله يُتِس أن بكون المعلم بأن الله المدينة والواقع الله يُتِس الطائب الثقافة العيامة الحديثة والقديمة و والثانية بهنت لان يخدم الله محتمة العداللاجافية بإلواليامات تكد تحقق الغاية والاولى وتكنها للا المامرة على تحبيل ما مدينة وسيور كانت مده الموالة حتى يقبل ساتقتها على درس الحقار، والعمة وتنهم أعراضه وحجنه

قشية التطور

يمرف القراء اله مبذ اكثر من ستين حكت دحدى الحاكم في أميركا على المدوس سكوبس بموامة لامه ألق على الصنيان في مدرسته الاشدائية مانجالف قصة التوراة ويوافق نظرية التطور وقد عرضت القصية في آخر درجانها الاستثنافية غمكم يحق المدرس في تدريس التطور دول قصص التوراة

وقد تألفت حمية من الكارهين التطور برياسة المستركلارك لترويج الدعاية الى مكالحة كل من يقول بالتطور • وعما يدكر عن هذا المستركلارك انه كان فصواً ظاهراً بي حمية الكوكلكس كلان وهي حمصية تقتك بالزبوج الدين يتهمون بالاعتداء على البيض وتحول دون ترقيقهم أو مساولتهم بالبيض

تبليط الشوادح بالحديد

تجرب الحكومة النونسية تجوية جديدة في مدينة لومانس • فقد اختارث شارعًا من شوارعها وبالطنه بالحديد • و يوشع الحديد ألواط عربصة مضرسة تعمر يساً خفيعًا وذقك لكي لا ينزلق عنها الجواد وفي الوقت نفسه مجد الاتوسيل أرضًا سهلة يسير طبها بلا عائق وإذا محت عذه التحرية فانها تنوى تسميسها في المدن الاخرى

الدمن والدولة في للانيا

لما اعلنت الجهورية في المانيا سنة ١٩١٦ فصلت الدولة من الدين - وكانت انكسائس أيام الاسبراطورية تاسة للحكومة التي تسين القسوس من الكاثوليك والبروتستانت - فاما فصلت الكسيسة عن الحكومة باعلان الجهورية صارت الجمعيات المسيحية تعول القسوس وتدفع المرتبات هم وقصون الكتائس

و يقول المستر مأكوب الله على أثر اعلان الجهورية فشا الالحاد في المانيا وحاصة بين البروتستانت الذين مع مستمور سهم ٢٠٠ ٢٠٠ سنه ١٠٠ وأصنحوا ملحدين • فهل تسبر المانيا في الحلة التي ساوت فيها فرسا ؟

الهب في الاعماب

كان كثير من المعام يقدل من الاعتمام لا تنما قعي في اعميم كالاسلاك الكهو بالبية لا شأن لها بالقوة المستمدة و مد المدن بحدث في المصلات وكانوا نداك يقولون بأن التفكير أو الاستسلام للحواطو لا يتمام ما دامت ليست فيه حركة

و كن الواقع ان كل من احبب بهم عظيم وأحد يمكر فيسه يشعر انه يتعب من التعكير تمياً كبيراً وقو لم يجول عمواً من اعساته • فالاشتمال بالهموم من الاعمال المصية وهو يضي الجسم ، وكذلك ادا استيفظ الاسان وكان في نومه مشمولاً بالاحلام لم يشمر حقب اليقظة اده قد استراح من النوم • وبدعي أنه وهو نائم لم يكن يشتمل إلا بقواه المصية أما قواد العضلية فكانت مرناطة أو قليلة الحركة

وقد صنع الدكتور على الانجليري متياساً دنيةا نقاس به حرارة الحسم وهو يقيس الاختلاف في الحوارة الى جزء من عشرة ملايس من الدرحة - فوحد ان أي شاط وبالمصب يز يد الحوارة بقدر ما ، وانه لا تعود اليه حرارته الطبيعية الا بعد راحة طويلة

ومن هنا يتبين للقاريء ضرورة الراحة للاعصاب وخاصة اداكانت إعمائه ذسية

تروة الولايات الشمدة

تزداد ثروة الولايات المتحدة كل عام وتنقدم في الاسواق فتحلي عبرها سها وتأحد مكاتبا لهي الآئ تنتج

ة سويد الرُّمر	ل النام من	ان جموع عصو	ي لمائة ،	0 1
الترلاذ	30	9	n	333
الصاس	>	3	10	*1 j
البترول	2	P	2	37.1
اطثب			3	44.3
الكبريت	3	39	30	A+ j
الزنك	30	3	39	383
القطن	3	3	36	88.9

" ... وفي العام كله الآن ٢٤ ٩٦٤ ٩٦٤ أتوسيل في الولايات المتحلية ومعدها من هـ. أما الدلك ١٩٩٤ ٣٤٧ أي .. ما بي مناته من هذه الوسيدات بلدم

لماذا نحب البطورة

لكل حيوان رائحه خاصه والا بها الا يسد من مده الله عدد وق ، و تحق تعربها الحشرات التي تنظمل عليه وسعر المد مهتدم حا ، و حد كشر الهر الدولة الدين مقالا فان فيه النا في العطور والطبوب الاب فيه كنها مده المرتحة الاسابة التي عرب في أسمنا ، فرائحة الحناه تكاد تشبه وانحة الاسان ، إما العطور عانها مع وقته وحلاوتها تشترك وهذه الرائحة الاسانية في الدينة والمناس المشعوم عنها الله المناس المشعوم عنها الله المناس المشعوم عنها العلم الله المناس المشعوم عنها الله المناس المشعوم عنها المناس المشعوم عنها المناس المناس

وهي لمنذا الاساس المشترك نهيج في أسب الموطف الجدنية لاما شم سها الرائحة الانسانية أدى الضوصّاء

الدكتور ليرد سناد معروف بجامعة كوسيا وقد خص أسوعين من وقته لبعث الصوضاء وما ينجم سها من الاذى تلاعصات و قوجد الها تنهك أعصاب المشتغلين والفارعين معاجق النائم لا ينام ملء حقيمه وراحة أعصابه ادا كان حوله قليل أو كثير س الضوضاء و فان النهض يزداد وقت النوم حين تمر في الشارع عربة ثبتيلة أو "ينقخ في نفير الومبيل و واذ عمل عاملان أحدهما في سكون و لا حر في ضوضاء أيما عملهما في وقت واحد ومكن النباني يجرج من عمله منهوكاً اكثر من الاول

الاملام والشمور عن بعد

نشهور عن المستر وثر الكاتب الاعليزي المعروف أنه يهزى و انقائلين بالشعور عن بعد الذي يسمى « تلبياتي » وهو ممن مجملون عن السبر البلغر لودج الحلات المنكرة لاعتقاده بهذا الشعور وبوحود الارواح و ولكن حدث في هددا الشهر انه كتب مقالاً عن هدذا الموضوع ذكر به احتارات السبر جبرت مري أستاد الاعريقبات المهروف مع انته و فان هذا الاستاد مع ثقافته ودكائه يؤمن بالشعور عن بعد وقتل الافكار وقد حرب جملة تخسارب مع ابنته فكان يقدد بع صبوله في عرفة ثم يمكر الحبح في موضوع معين فتدخل الفتاة وهي تجهسل ما كاتوا يمكرون به فتخبره بالموشوع مفعلاً أو مجلاً

وأصدر المستر دون كتابًا عن احتباراته في الاحلاء قال فيه انه تنبأ بمدة حوادث مهمة في العالم وانه ليلة حدوث الزلزال في مرتنبك صعا فارتًا من النوم برهو يقول انه قتل ٤٠٠٠ نصى. وفي اليوم التالي حدث الزلزال فدكرت الصعف ان القتلى ٤٠٠٠ تفس

وقد كان علماء الندس الى الآن بران في الاحلاء تسيراً عن شهوة كامنة في النفس وبكل لم يقل احد منهم بالكان الندؤ - واساس في هذا لملوضوع لا مكنه أن يؤمن بهذه النظرية ما لم يفرض ان الزمن لاحقيقة له النة

القرصاق المبيليون

القومان هم بدوس النحر يجرحون في مسينة التلقول باحرى الديمة وتها بالمندافع حتى تسقيلم وهندئند يسرقون كل مراديها من بدير السنع م مصائع مراوقة كانت الحرائر عاصة بالقرصان الي بحو مائة سنة حدث حتى أوقدت أميركا اسطولها لفتالم فكموا عنى القرصنة ، ولكن القرصنة الا تزال حية للآن في الصين والقرصان يواخر كبيرة ، ويقدر عددهم بنجو ١٠٠٠ يرتزفون بمهاجمة السفن وحمل ما فيها من بشائع وأحيامًا يجمعاون الباس للافتداء

وتما يدكر عن هؤلاء الفرصان ان الملائة سهم دحاوا باحرة انجليزية في سيناء حومج كومج ووقف واحد ومعه مسدس على رأس التنظان وأسره بالخروج من الميناء والا قتل المعظنه ، عمرج الرحال بالباخرة وم يسمع هنه ولا عن باخرته غير يعد دقك

دنما يردى أيضًا ان طائمة من الفوصان انفضت على مدرسة أجندية غربية من الشاطيء ثم حملوا الصديان وجمزوهم ولم يفكوهم حتى نائوا ما طلبوا من الندية

والانجليز دائمون في مكافحة الترصنة ولكن الفوضى الضاربة أطبابها الآن في الصين تساعدهم على الصت بالامن



تأمليون : مأليف هربرت فشر وترجمة محمد لوعل وعجد مصطني ريادة طبع ونطبة أزخاية والثاهرة منحاته ٢٠٠ من لقعع التوسط

خير أنكشب في مصر ما تخطه أغلام المعلمين فيناك تحد الدفة والاستيناء مع العد عن البهرجة والشخةر - ولعل هذه ابعًا ما نحده في سور با او للعراق - وهد الكتاب قد أنه عرابرت فشو وزَّ بِوَالْمَعَارِفِ فِي اعْجِلْتُوا سَاعَتًا وتُرْسِعَهُ هَبِيئِنَ الْفَاصِلَانُ مُحْدُ مِوْقُلُ وَعِمْد مَعْطَلُي وَيَاوَةً وكلاهما معلم ٠ وقد رقياء حقه من الصارة السهلة الدقيقة والصور والرسوم المومحة للدنن . وكراف يؤلف عن نابليون فلم وريو بريعالي حدير أن يقف عليه القاري، في ابي لمة - وعالت ما يقوله المؤلف عن إوليون والشرق ا

٣ راند كان حناك بواعث أخرى تبرر عرد مصر ؛ فأن بابوليون مـذ حداثة حــه كان يخل عجمال الشوق وعطمته ومد يحو به من الاسر م سبه عله أن رواده الحراس لعل قرشقة كانوا ملين تمام الالمام ــاس بواس عاور فرده من فرمه من مميا دوس ممير يسوح الخيال ال حكة وطهران له و ي محمري الموت وحدائق الورد سلاد المنحدة دان بنديد البيعاء على معاف الكميم المقدس والله فالرا وبيس وعوالي من الاسلام والا يتدمع في ساك الحبيش بويطاني في الهندة وكاد مرة ، وهم فالد مايو ، يدعم في ترك وسأ فيها مناة من ملما عباله الحربية ⁽¹⁾ وقى أنه الحرب الأوربية التبدت عقيمة في الله القعاد العدر لمالما أحرزه من النصر المو التصراء وشعراكان بوزاسيه تجديه عوالشرق أركان يتحدث بدلك لاصدقاله في كثير من الاحداد ؛ حتى اصبح يعتقد ان إيعال ليست بهاية اللاعداد ؛ بل في قطة الاعداد ؛ وان شكلها الجعرال المنتدي المعر : وسواحها الكثيرة عماريج ، ستسهل عله الاسبلاء على أصقاع النعر الابيمن التوسط ، وما ورا اهاس البلاد " لذلك ستونى على أنكونا ، بيكون 4 ميناه مشرقًا على الشرق ، واستول ايضًا على سرر ايوبيان ، وسيطر على حنوا ، وأسس الجهورية البحور ية بها ، لتكون له قواهد على البحر الادر ياتي ، واعتمد على الحط لا ثارة النشة في البونان والنفاه على تركيا فنبله مبريا »

والكشاب حسن التبطيد والطمع والزوق وثمه هم قرشًا ويطلب من الكاتب الشهيرة بالقاهوة (١) طلب الليول مرة وهو مدب النهد الحصدة في دعيس الفرسي أن توعد، لمكرمة الى تُرك التطبع الملاحية في حيث السنطان ، وكان غرصه من المنصب أن الترج له وصة الانسال الشرق ، وبكن م يسمع له يسمب عصب حكومة الاداور عليه وحدف سمه من ظلم الشواد

مَكَايِدُ الْحَبِي وَأَلِيفَ ثُورَ نَهُنَ هَالَ وَأَرْجَةَ أَسَمَدَ خَلِيلَ دَأَهُرِ عَلَى بَاسِلِمَهِ النصريةِ القامرةِ صفحاتِهِ ٢٦٦ من النظمِ التوسع

مؤلف هذه القصص كاتب معروف في اللممة الانحلير ية والمترجم هو الاستاد اسعب حليل والهر وهو خير من يجيد العبارة السهلة الرصينة الرشيقة ، وقد النق من انقصص ماكان في اسلوبه أجذب لانتماء التارى، وفي موعظته ابعث على التمكير والبقظة ، وقد قال في المقدمة :

« أما مشتملات عبدا الكتاب فلبست من حدس الحكايات المعنوعة التي لا حقيقة لما على الإطلاق ولا من نوع القصص الموضوعة ولها شه طل الحقيقة التاريجية بل هي حوادث حب وعرام حقيقية جرت في قصور مارك أوربا وقياصرتها في أوقات مختلفة ، وقد تحقيها من نصب اجبائل والمعايد وتدبير الخدائم والمكايد واقتراف الما أثم والمحارم وتجرع عصص الكوارث والقواحم ما يدهش المقول ويحير الافكار وتشعر نشدة هوله الايدان ، وهي كلها مقولة عن شهود ثقات وأوها بميونهم وحموها بآدائهم ودواوها في تواريجهم »

و يُعتوي الكتاب على عدة قصص مكتوبة بهذا الثل الليع والكتاب جيد الطبع والورق وبطلب من مكاتب الناهرة

ميداغاط تأليف ابن الجوزي

طارة وقطر ما بأنه المواخي والطالم صعفاته لأجالة أمي المنح البكليم

ابن الجوزي عدد من هده الترب احدس الهجري حدد في أثر الحركات الشيعية والمعتزليسة والراقعية فولف هو في حالب السنه بقول عدم القران وكدر المتصودين والعلاسمية وكل من خالف السنة حتى الموري عدم لم يج أس لومه عد احلاج وسائر اعتصوده فكمار يجب تتلهم ويمل دمهم وهو على هذا التشدد كما هي عادة أمثاله في عاية الاخلاص لمسه ولقرائه وهذا تكتاب اللسخم الذي مشرته له مكشة الخامي يدل على اخلاصه وتسديمه وهو خواطر مختلفة في الدين والاحلاق كثيراً ما يروي فيها المؤنف أشياء عن نقسه وهاك خاطراً من حواطره :

«السلايا على مقادير الرجال • فكثير من الناس ثراهم ساكتين راضيي بما عندهم من دين ودنيا • وأولئك قوم تم يرادوا يخامات الصير الرقيعة ، او علم صفهم عن مقاومة السلاء فلعف مهم الها الحقة المعدمي ان تررق همة عالية لا غنم سنك الا يتعقيق الورع • وتجويد الدين ، وكان النم • ثم تنتلي بنفس تميل الي المباحات ، وتدعي أنها تجسع بذلك همها ، وتشي مرصها ، لقبل مزاحة العلمة على تحميل النصائل • وهاتان الحالتان كقيدين ، لان الدنيا والآحرة صرتان والملازم في هذا المقام مراءة الواجبات ، وألا يقسع النفس في ساح الا يؤمن بان يتعدى منه اعراض عن واحب ورع • المبتلي يصبح • فلاً ن يمكي الطفل خير من أن يمكي الوالد • واعلم الها علم الهراض عن واحب ورع • المبتلي يصبح • فلاً ن يمكي الطفل خير من أن يمكي الوالد • واعلم الها

فتح باب المباحات ربماً حر أدى كثيراً في الدين - فأوثق السكر قبل فتع الماء - بالبس الدرع قبل لبقاء الحرب ، وتلح عواقب ما تحي قبل محر يك البد ، واستظهر في الحدو باجتباب ما يجاف منه وان لم يتيقن » - والكتاب على هذا النسق حيد الطبع حس لورق

تنوير الاذهان في تاريخ لينان تأليف لواهم بك الاسود اجد النال طع عطمه القديل جوربيوس بيرون سماء ١٧٧٦ من الفلح الكير

هذا هو الحجلد الثناني من تاريخ لسان الذي وضعه ابراهيم بك الاسود - وهو يجتوي على تاريخ طائفة من أعيان العائلات المساحة وتاريخ الرهائيات المختلفة وشروح مستعبسة لعادات المسانيين في البلاد المختلفة ثم يصف المؤلف حد دفك تاريخ الصحافة والمعارف والادارة في لبنان

وهاك ما يقوله عن الدروز :

الاوهم ينقسمون الى طبقتين عقال وحهان عاجهال من جهاوا اسرار الدين والمقال بقال لم الحاويد من عرقوها وهؤلاء من الورع والتقوى والمرفة في غدين درحات والنساء المقل في الدين كالرجال وليس لحاهل ان يستظم في سئلك المقال إلا بعد الناسه دلك مراراً من شبوع قريب المقالاء وليس لحاهل ان يستظم في سئلك المقال إلا بعد الناسه دلك مراداً من شبوع قريب طبقته في المقل أعلى وكانت المائل عن أنه الدير وأث في ردد بالتقة به وشدت الرحال اليه وكان استرسل في الاستال من أنه الدير وأث في ردد بالتقة به وشدت الرحال اليه وكان استرسل في الاستال من المائل عن أنه الديرة وضعت الته به المن عنه الله جسياني واذلك يرفض كثيرون من اعم الذواع فيهم أد هذا لاحكام حتى الحاسب الديسة فسها الما تقمي من المداحلة من الناس ومناشه و الحكام

و يالاجال در حل لدوه عمر أن تداخلاً مدر ساء الساسة وي بلة كل جمة يضمون إلى عمالس حواتهم الاستاع قراءة الكتب الدينية والمعرافهم من الحالس يكون عمب درحلتهم في الدين الديم من سكر في الاعمراف وسهم من يعمرف في وسط لسهرة وسهم من يعمرف في آخرها »

وهاية المؤلف بالسير النخصيه لاعبان السان كبرة بحبث بمكن ال يعد هذا « التاريخ » دليلاً التراجم الاعبان

مطبوعات جديدة

المجاوعات الكاميليا على الف هـــذه القصة دوماس الصعير وترحمها الادب الاستاد تقولا بسترس في عبارة مأموسة • وهي درامة تمثل ويرى فيها الاستان مأساة بالمة تصعب حياة البني وما تلاقيه من آلام • وتقع القصة في ١٣٨ صفحة كبيرة وقد أعدتها محسلة ميعراة الى تراتها في سنتها الرابعة



تلبيبات : (١) يكت السؤال واضعاً مختصراً هي حدة ويعنون الم محرر ٥ الهلال ٥ (٢) لا سعر الا الاستثناء التي برى فيها نائده لحميرر القراء (٣) لا تتعرض لما يحس الدين او السياسة (٥) قد مصطر الى تأسيل حواب لكثرة الاستثناء فيها (٥) ينقل السؤال ادا لم الستوف علم التعروط أو اذا لم تشرك على جواب

ماثلة المتان

الله الدارة • العراق كان تسمه الشيخ كاظم ما هي الدائدة الصحية من اغتان *

الله الملال الله حمدة أسداس العالم لا يختلنون ومع ذلك فليس ينهم من بشكو عاهة او دا؟ ينشأ من عدم الخلال • وربما كان اختان مضراً ادا كانت ظروف الشحص لا تسمع له بالنظامة أما في الميشة النظيمة فالخلان وعدمه على حد سواء بالسبه السحم • وهو س الشمائر الدينيسة او العادات المرعية وليست له أية فالدة صحية

فالملون رجى فأن

افخو حيل مجنون - فلسطين کېله افزاد طود . ما هو وچه المقابلة بين تاطيون وعتي بال اله طاحي ؟

الله الهلال ألجه كلاهما احتار بجبال لالب في طروف فلسيه وكلاهما كان فابحًا حربنًا ثم اختشمت حباته بماساة النبي أو القرار · وأيضاً تمكن المقاطة من حيث الفوذ المعربة · فان أساطيل انجائزا زهرهت سيادة تابليون كما ان أساطيل الرومان هرمت عني بال · ولكن قابليون أعشى في العالم ديموقراطية الشورة الفرنسية وصادئها احرة أما مني بال فليس في هذا الفضل

الرديواني مصر

الإ التامرة • مصر كل ع • ع • ش •

ما في تنتات الرديو واشاله في مصر ا

﴿ الْهُلَالِ ﴾ وأينا ناساً أشأوه بأنفسهم وركبوا جميع آلاته بأنعسهم فإ يكلفهم نحو مئة جنههات • ورأينا عبرهم كلفوه محو ١٠ أو ٢٠ حنيها وسمما بعض هذه الآلات في القاهرة فإ مجد الاصوات المتقولة عن باريس ولندن واضحة الوضوح الذي يسر الضي • وهد باعة الصحف الاوربية في التدهرة صحف حاصة بالرديو بمككم أن تخشوها وتعرفوا من مقالاتهما و علاناتها كل ما تطلونه من حيث الثمن والتركيب

حب الثباب

علم بصرة ٠ عراق كا يعقوب يوحنان هل من دواء لمالجة حي الشباب ٢

وَلَمُونِ الْمُلالِ وَكُوا أَحْسَى مَا يُوصِفُ لِهُ مِنَ العَلاحِ الْحَافِظَةُ عَلَى الْمُجَعَّةِ بالرياضة وتوقى الامسالة والاطممة المعة وتناول العصرارات وأما الشور تقنها فتعالج بالمقات

فن النشيل

🎉 اغرطوم - المودان 🎾 ج - ج - ج -

النبي من هواة التستين وأحب أن أحترته فين لكم أن تشلوني على مدرسة في أوربا التعليمه سر ذكر التفتات 🛊

اللال مج أسير مدرسه هيده لعن في أو عي اكه يسرفته و Convervaloire في بلايس ، وتعقاب ،درسه دبيلة وكن المشة في يلاسن دكام الطالب محو ٥٠، حيها في النتة

خم و تدما. ﴿ زِحْ النَّانَ ﴾ يعالن مديد

هل ارتقاء المبيارة بماوم في أنامس يرهان عني عباق عموس عن عقول الأقدمين 1

اللهِ اللهِ اللهِ الله يرهان على ان ثقافتنا أوسع من ثقافتهم أما من حيث القوى الطلبة فالاعب اننا يستوي واياه في دلك ، فالفرق بيننا ويسهم هو فرق بين المار والحهن وليس هو فولًا بين اللوى المثلية * والارجح أنه منذ شرع الانسان في الحضارة قس * * * ٨ سنة نقرباً وقف التطور في الحسم و لدماع لان وسائل العيش هاتت بأكتشاف الزراعة فصاركل انسان يتمروج ويتباسل • وها دام الأمركذلك فان صعات الاحبال.... الساعة لا تنتني ولا تشقح مل تملي في الاجبال اللاحقة

آر التنائف

الإدباريل ، سنتال كا قرهرا ساول

لمسادا بوت الانسان ادا أصابته تقليقة مهما كانت صميرة في حين انهُ تجري عليه العمليات الجراحية الخطيرة ليشنى متهاج الله الملال الله المستكل قديمة مهلكة دال كثير بن يشعون مها ولكن وقوع الصاب في ساحة القتال بعر ص حروسه قلاقصار فتتلوث بميكره مات قد يصعب عني الطبيب التخلص منها في حين ال وقت المحلية الحراجة بكول المريص في عرفة مطهرة ولا تمسه آلة أو يد عير مقمة وثم ان الوهم والخوف من الموت في الحرب يضعمان حيوية الجسم قادا وأي الحريج ان درم يسيل أو الله يوشك ال يغمى عليه حسب دلك موتاً هيرداد ضعفا

انتشار البغور

الا القدس * فلسطين كاع - ع .

ما رأيكم في السفور وهل يتشر قريكًا في التطر المصري \$

الله الحلال الله الله الله الله ويتشر بسرعة ولم يبد أحد من القاتلين بالمجاب ومنفيته يصرح مثلك في الصحف و وقرأنا دلاعًا عن السقور جملة فتيات مسادات في مصر ورأيسا كثيرات منهن سافرات بن رأيدهن يختلطن بالرجال في المجتمعات والسمور أعم في المطبقة العالية والطبقة الدنيا عنه في العلقه المتوسطة وقيار الحصارة الاوربية يكشمع كل ما إمامه من الموائق و يختلب عليها

شبار المارش

الله سان باوتو موسر من كا كيمان هـ من عل الهلال شعر على الإسلام أم مو تاية . • ما المهلمة ؟

بالله الملال كي موسمار الله المرسه الاسل به سه الاسلاء الدا لا تسمع عنه شيئ في صدر الاسلام أه الدونتين الادوية أه الدسية كالاسلام أه الدونتين الادوية أه الدسية كالاسلام شعارة عمارة الاتراكية الات

التيوة وأمليا

الله باويتوس - برازيل كله حسن قاسم متى واين اكتشف الين ومتى عمَّ استعال القهوة 1

المُولِدُة الملال مَن أَصل شهرة البُن في الحبشة وقد عرفها ناس من اليمن كانوا يترددون على الحبشة الشهارة فاستعمارها في السهرات المملاة فأفادتهم ، ثم المقل استعمالها الى الحماز والمعمر وقدما مسهد الوعامن الخر ولذلك أطلقوا طبيا المم « القهوة » والمراوها وافق الازهر يتحربها وحكن والدنها تسلم في المهابه وعراء استعمالها وترون في كتاب الاسم به الفكر وتاريخ أبطالها » للاستاذ سلامه مومن فصلا وافياً عن تاريخ القهوة

القخار والمديد

عَلِوْ وَاسْتَطُونَ * أَمِيرَكَا لِكِلَّا أَ * ب * كُومِ

لماذا على الحديد والمولاذ في الارش ولا على العجار ٢

﴿ الْمَلَانَ لِلَّهِ لَانَ احديَّد يَتَحَدُّ بِالاَكْسَانِ فِيسَدُأٌ وَيَتَهِرُا أَمَا النَّجَارُ عَلا يَتَحد به والفولاذ كالحديد

نطرية اينشتين

﴿ الاكدرية - مصر ﴾ من هو ايشتين وما هي لعلويته أ

الله و الملال في المشير عالم يهودي ألماني وقد سنة ١٨٧٩ وفي سنة ١٩١٠ دخل في الرعوبه السويدرية وفي سنة ١٩١٠ دخل في الرعوبه السويدرية وفي سنة ١٩٠٠ تمين أستاداً في جامعة زوريخ و وظريته معقدة تحتاج عهمها الى كثير من العلود الريامية و ولكن يكن احتمارها أمها تقول بقديمة الاشياء وال لا لا لا لا للساد ليسب معلقة ثابتة عما يحسبه واصد من الارض الف صل قد يحسبه واصد آخر من كوكب أخرى في أخرى من وكلاهما يكون مع دلك مصبك من حيث البسة الى الراصد ، وله آد م أخرى في الحاديثة تكاد تماتيم أن مبرس ، و أحرى في الحاديثة تكاد تماتيم أن بهرس ، و أحسر موسم الابان أنه في الاعمليزية وهوانه الحاديثة تكاد تماتيم في العمليزية وهوانه الحاديثة كلد تماتيم في العمليزية وهوانه المحاديدة المحاد

الاسعد والاعي والاشهر

المؤ عليوب و ممر يه هد السلور عن

من هو أسماء ادباس ومن الأنبي ومن الاسير ؟

الله الملال فجلا الداري إلى من أسعد الناس كالسؤار عن أصبح الدس حسية على هو أهقد منه * لان صحة الجسم يكن در شاس بايده معروده ما السعدة شارة والمفلية تشمر الشخص هناه اكثر تما يشعر به غيره من الناس * أما أعنى الناس فلمفلنون الآن الله فورد * أما أشهرهم يمنى اكثرهم دكراً على المستة الناس فالعالم انه تشاري تشاسن فانه اسم أجري على الالسة وصورته لا يمتال فرحة ميهائية

لتب د کتور

الوب ، مصر كا احد عد اورام

ما أصل لف « دكتور » ومن لواضع أه وكيف يستعمل الآن قلطب والعلوم والآداب الآم أصل لف » وكانت تطلق في القرون لوسطى الاربا المؤم الاربا على المدوية المعلى المعلى المورية على معلى اللاتينية أو و الاربان الطب يدوس باللاتينية أطلق هذا اللقب على الامتباء - وأول اطلاقه على التعريب في الشرائع كان سنة ١١٣٠ في يولوني بقرنيا، ثم معد ذلك صار اطلاقه على خريجي التلبعة والعلام والآداب والموسيق

تعيين النوأويخ القدعة

الم منخ و قلمطين أيد مشترك

كِف يعين عاماء لآثار تاريخ الماوك الندماء كقولم : فيسل البلاد شلائة آلاف سنة ونحو ذلك ?

الله الملال الله كان عد يعض القدماء تاريخ معروف مثل تاريخ الالعاب الاولمية عد الاعربي فانه يجد الى محو سنة ١٤٠ قبل الميلاد وهو مصبوط فكان يقال ال هذا الحادث مثلاً قد وقع في الاولمية العشرين أو الحسين ، وكان المصريين بذكرون السنة التي حدث بها الحادث و بهيونها يترتبها في حكم الفواعنة ، والسنة المصرية شمسية دقيقة ، وكان الراء مأيون يتماون داك ، ويقاطة التواريخ يمكننا ال نعرف تاريخ بابل والفينيقيين وبحوم من الام القديمة اما خداسية الحروب أو المصاحرات أو محود داك ، ومع كل هذا فال الشك لا يرال قائمًا شأن يعض التواريخ المروب أو المصاحرات أو محود وبناء الحرم ، وهذا الشك في بناء الحرم الكرم بعمو الاثريين المحتمد في محدود الله من محدود بناء الحرم ، وهذا الشك في بناء الحرم الكرم بعمو الاثريين المحتمد عن محدود الله من محدود الله من منة ١٠٠٠ والمحتمد منة ١٠٠٠ و المحتمد منة ١٠٠٠ والمحتمد منا والمحتمد منة ١٠٠٠ والمحتمد منا والمحتمد والمحتمد والمحتمد منا والمحتمد منا والمحتمد منا والمحتمد منا والمحتمد منا والمحتمد والمحتمد منا والمحتمد والمحتمد والمحتمد والمحت

التنفس العبيق والربات

مِ بنداد · الراق في /مثلاك

عل يعيد التنفس العديق بالا مربع ، قال نتقع الرخاف الدائمة الدهما صيف الدية ؟ الإ الهلال كله السمس لمديق بالا تمرين يعيد حداث الناسر فلم ، وهذا الحيماب عضلة بين الصدر والسطن ، أما مع التسرين فامه يعيد كل العسم لان الدم يتواود بالحركة الى الرئتين فيتظهر ، والرياضة اعميقة لنقع ضعاف لمدية ويكمهم أن يتدرجوا مها الى ما هو ألقن

ممنع لنبج التبلن

﴿ أَسِوطُ * مصر ﴾ ع ، م

كم من الحديهات يتكلف ائشاء مصنع لنسج القطن وهل يوافقه ماح الوحه الفيلي ؟ علام المملال على عندلف مصانع النسج بانطع من حيث الكنية المطنوب مها بسجها ونكمها على كل حال تحتاج الى رأسيال كير " أما من حيث موافقة المناخ والنسج والغرل كلاهما يحتاج الى حو رطب وهذا ادا لم يكن موجوداً فاقه يمكن إيجاده بالوسائل الصناعية " وقد كان يقال ان الحين الرومي لا تنجع صناعته في مصر لجفاف المواء ولكنه صنع بعد ترطيب الهواء بمصح صناعي الحين الرومي لا تنجع صناعته في مصر لجفاف المواء ولكنه صنع بعد ترطيب الهواء بمصح صناعي

جحا وأمله

﴿ معلوط • مصر ﴾ محد اسكند عد الحليم

من هو جماً وما مبلخ قصعه من الصحة 1

الله الهلال ميها في أواخر الدولة العباسية شاعت كتب مجومية كنوادر البي ضمضم ولوادر جما ولوادرالموصلي وسقها ينقل لو در الآخر وصيحا شخص وهمي تسب اليه النادرة ولكن سدو من روح الدكاهة في نوادره ان شيئًا من الحون التركي قد دخلها وذلك من حيث مزج النواعة الى البلاهة

البكاء مند الالحقال

﴿ وَمُعَلَّا * مصر كَالِدُ عَبِدُ الْحَيْدُ وَاللَّهِ

يقول بعض الأطباء أن في بكاء الاطمال طائدة لم قبل هذا صحبح 7

الله الهلال فكال الطمل في الاسابيع الاولى من حيأته مجتاح الى ما يعشط دمه وراتبه والكاه يؤدي هذه المهمة داكان معتدلاً . أما الاستمرار في الكاه فدليل شيء يؤلم الطفل

وومث بمرع

الإ القاعرة - مصر كا عد اس أبراتيم

هل قتل الى المراب كان الدوعيد مدر ١١ الدي عد المداد الدس كالوا بصعبة الأطون في التاء احلاله مصر وهن برجد منه لسعة سكاسه الأمادية ؟

عَلَوْ الْمَلَالَ فَكُا مِنْ مُا لَا تَابَ مَا يَدُ مَرَ مِنَا اللَّهِ بِنَهُ مَا مِنْ الْمُرْبِيَّةِ مَا عَلَم السَّحَةُ بِالْفَرْنَسِيَّةً فِي لَنَكَتِبَةِ اللَّامِيرِيَّةً

Acres de Arres

امتذار

الى أمعاب الاسئة

اما صبى سهدره في سبيل الرد على افسى عدد من الاسئلة التي تردتا ولكننا مع دلك ترانا الآن وقد انتهت سنة الحلال مقصر بن من هذ النبيل • وهو تفصير اصطراري بلحثا البه صبغ صفحات الحلال من جهة ومن جهة احرى عدم استيماء الاسئلة للشروط التي شبتها في صدر به الاسئلة كل شهر

وشمير بصعة عاصة على الاسئلة الطبيعة المطلمها دا صيعة شمعصية بما يحسن الالتحاء فيه إلى رأي الطبيب



مادا فعلت عصبة الامع

لا يستطر المتشائلون شيئًا عظياً أو حقيراً من هممة الامر ميه، يتطلع البها المتعاثلون و يرون فيها مذرة صالحة الان تكون حكومة لتعالم في المستقبل - وقد بكون كلا النشتين معاليًا في نظوه ولكن يمكن أن تنظر فيا فررته عصمة الام وانتهت منه إلى الآن وبها تشتمل به في الوقت خاصر فيما فروته :

التها بثعث خبس حروب

انها نقلت من روسيا الى أور با ٢٠ - ٤٣٧ أسير

اما كاغمت النيفوس في يولندا وتنطبت طيه

اتبا أنققت الدسامن الاقلاس طب المرب

انها علت من تو کی البور ولوں صبح

انها ساهدت اللاحثين الروس والارمن

انها فصلت في التراع الماص صليسيا

الها فصلت في الداح الله من ياللومثل

كل هذا تحقق أن والشنقل به السية الآن مير

عو ارقیق من در وه درسه دسه

محو الانجار بالمستق

العاء يع الاقون

حابة الاهابن في أسيا رافر ينيا

غنين السلاح

مكاغة الملار بأ والسرطان ومرص النوم والتدون

لقر ير ٨ ساعات الممل في حديم أعاء العالم ومع اضطهاد العال في الشرق

واد لم تكن هذه الاعمال بما يدَّمُو الى التماثُّول أَسْتُلْمِ فَأَنَّ عَلَى أَيْدٌ عَالَ لَا تَدْعُو الى النشاقم

حفائق عن قناة ساما

يعلم طول قباة بداما ٥٠ سيلاً وهي تقصل بين القارايين ,لاميركيتين وتمال بين للميطين

الزوج وحماته

المفروض المزعوم بين الناس ان الزوج يكره حماته كما تكره هي ايضاً زوجة ابنها . ولكن هاك حادثاً يدل على الحب بين زوج وحماته . فقد حدث في باريس ان سيدة توفيت فقامت بنتها وزوج بنتها باحراق الجئة ثم حفظ الرماد في إناه في الكان العمومي الذي تحفظ فيسه مثل هذه الآية وهو قويب من الحرقة او يجاورها ، وبعد أشهر ذهب هذا الزوج لكي يرى إناه حمائه فلم يجدد ففاضى الشركة الموكلة يحفظه وطلب منها تهويفياً عن رماد حمائه قدره مائة اللف فوقك والآن هاك مسألة حسابية : اذا كان رماد الحاة يساوي ١٠٠٠ قرتك فكم تساوي جثة الحاة المبئة ثم كم تساوي جثنها الحية عند زوج البنيا ؟

مشركات لنابليون ا ARCHIV

العمارب في المكتاعدية الله المتالكة ال

علب السياسي بيمب أن يكون في وأسه

أحتلد اني أجوأ الناس الذين اشتغلوا بالمرب

كل المسائب واللمنات التي تنزل بالناس تأتي من لندن

لقد أرادت الطبيعة من انجلترا ان تكون جو يرة فرنسية مثل كورسيكا

طبيعتي هي الممل فقسد ولدت وعشت للممل ، ولقد عرفت حدود الجهد في ساقي وهيئي" ولم أعرف حدود الممل

لا بأس من الكذب إحبانًا ولكن ادمان الكذب عادة فيمعة

البراعة غير مطاوبة في الحرب

بين الناس من يترج قصيدة ولكنه لا يستطيع قيادة ١٥ رجلاً إذا قبل ان احد الملوك برأف يرعبته فمنى هذا انه سيفشل في حكها

الاقباط في دساط

دمياط الآن من أعم المدن المتناعية في القطر المصري وكانت كذات في القرن السابع المجري أي منذ سنالة سنة • وكانت صناعتها في أيدي الاقباط لفند ذكر باقوت الحوي عنها ما يأتي :
الا ومن ظر بف أمر دسياط وتنبس ان الحاكة بها الذين بعملون هذه التياب الرقيعة قبط من سفة التناس وأوضعهم وأخسهم مطعاً ومشر با واكثر اكلهم السمك المسلوح والطري والعبر المنان واكثره بأكن عرفها المبلوح الطري والعبر المنان عرفها في غزلها في غزلها التناب الرقيعة الجليلة القدر فيعمل في غزلها ثم ينقطع التوب فلا يشك مقلبه الابتياع الله قد بخز بالند »

يمش الوالم

الحرية غير ما يعالج به الحطأ اما العقوبات فعي اسوأ العلاجات ومزي مكدونالد اليس في العالم أشق من الترميم واصلاح العالم الحريق المستري العالم الحرية يتصف الحمة التي تقاتل بيا شدها الوروود العالم كله يتطلع الى الوعماء ذوي الشخصيات العظيمة والمثل العلبا الدوق يورك ان انجابترا كانت وستبق مثالاً لامناً لمعالم لاحتراجها التواجين والانظمة

الناسي جاري في تيويورك

لقد عاش عل هـ قد الارش قبل ٠٠٠ ٥٠ سبة أينسي لر أنهم ساريا اليوم في تعدن 1 لاحظ احد انهم غرياه الاب موريه

س م العارية http://Archivebela.Sakhris.com

ذكر ياقوت في معجمه الذي كنيه في القرن السابع المجري في كلامه عن جبسل السكام قرب الطاكية انه « الدارية من الفرنج وهم قوم حبسوا القسهم على السال المسلمين وعنعوا النسهم الزواج فهم بين الرهبان والفرسان»

وهؤلاء الداوية ثم المسديون الذين احتارا مالطة وابرس وحاربوا الحسامين مع السليبين • ولا يعرف الاصل في تسميتهم بالداوية الا ان تكون الفظة مشتقة من الدواء لاتهم كاتوا يؤون المرضى والارمق ويعالجونهم

خاتق

کان سکان السالم فی بدایة افترن التاسع مشر پشدرون به ۲۰۰ ملیون نفس والآن بیلغون ۱۲۰۰ ملیون تنس كان بيرون الشاعر الاتحليزي أعرج ومع ذلك فأنه عبر الحليج الفاصل بين آسيا وأور با عند القسط طبقية

اكبر محملة في إسكوتلاندة هي محمقة و يغرني مساحتها عشرون فداتًا و يدخل فيها و يخرج منهاكل يوم نحو الف قطار

الزلازل التي تنع في الحطات اقوى جداً من ثلث التي تتع باليابــة

في الصين أكبر مناجم النحم

أول من استعمل الفولاد فم الرومان

فائدة اللبن وأذاء

البن فوائد عديدة وغربة . فهو مثلاً أذا شرب مع الحمر كاد يزيل العنصر المخدر فيها ولا يدري احد مبب ذلك ، فأن الانسان قد يأكل مع الحمر ما شاء من الطعام فلا يكون له اي أثر في تخديرها للجسم والذهن ، ومما وجد حديثًا عن فائدة المبن اذا أعطي منه السبي الذي أحسن خلاؤه كوب كل يوم أو كوبان قوق غذائه العادي زاد طول قامته نحو ضعفي ماكان يزيد. يدون اللبن وزاد وزنه أيضًا ما يترب من الضعين ، وصدًا بالطبع الى ستين محدودة

هذا عن الغائدة - اما عن الاذي قان النحي الذي يُسَاوَلُه يَدُرطُ فِي النَّسَاطُ فلا يستطيع السكون قهو يدأب فِي الحركة ولذلك قانةً يثلق اهله و بتسيم

اجازة ولكن بنية سيئة

اذا تكرم صاحب المعنع في اميركا الآن باعطاء احارة اسبوع الاحد العمال فان العامل لا يقبل هذه الاجازة مع الرشا التام · وذلك لانه قد فشت بين اصحاب المصانع طريقة جديدة الاقتصاد وذلك بأن يمنحوا بعض العال اجازات لمند مختلفة لكي يروا عل يمكن ان يسبر العمل بدونهم أم لا · فاذا سار بدونهم استفتوا عنهم

قوالد

اصدرت كندا من النراء ما قيمته ٥٠٠٠ ٣ جنيه في العام الماضي

لا يجوز لموظف في الحكومة الانجليزية أن يضع في غرفته بساطًا ما لم يكن مرتبــه أكثر من ١٠٠٠ جديه

اليابانيون يشمئزون من التقبيل وقدقك قان شرائط السينا الاجتبية تحذف منها التقبيلات قبل عرضها على الجمهور

> بين الصينيين في شيال الصين من هم في بياض الاور بينين بين أهالي تجد من لم يدّق الخضراوات مطبوخة للا ن

تبلغ أملاك الزنوج في الولايات المتحدة تمو ضعني مساحة القطر المصري من الارض زانجويل

زانجويل هو الكاتب اليهودي الانجليزي وكان من زعماء الصيونية وله أسلوب شائق في الانجليزية يصف الفقر عن معرفة وتجربة • ومما يحكى عنه ان سيدة قالت مره عن احد كتبه : -- لقد قرأته ثلاث مرات

فأجاب زانجو بل: كنت أفضل با مبدتي ان تشتر به ثلاث مرات

أحسن ما يجلب الجال

كل بنات حواء يطلبن الجمال ولكنين بختلفن. فبعضين يطلبه في زجاجة والبعض في مشرط الجراح والبعض في اللباس • ولكن أضمن ما يجلب الجمال اللفامة والوجه هو السباحة لان هدف. الرياضة تجمل جميع المضلات تتحرك وتزيل من البطن الشحم المتراكم وتنشط الدم فتجمع الوجنتان وينضر الوجه • والسياحة تأثير آخر في الرشاقة لانها تعمل عمل الرقص من حيث تعويد الفتاة الحركة الرئيقة وانتصاب القادة

المرايا

لم يكن الانسان قبل سنة آلاف سنة يعرف الموايا والفاكات المرأة تنظر الى صورتها في الماه وتصلح من شأنها بقسيدر ما ترى من صفحة بلك . ثم هرفت المعادل بعد ذلك النجاس اولاً ثم البرونز فكانت المرايا تصنع منهما - ثم عرفت النقية فصارت تصنع المرأيا منها وفي العربيسة لفظة الوذيلة وهي المرآة النفية - اما مرايا الرجاج فحديثة لم تعرف الابعد أكتشاف الرئيق وطريفة دهن الزجاج به - وقد كان الرومانيون اول من صنعوا الرجاج

اشتراكات التلقون

تدل اشتراكات التلغون على مقدار الميل في الاهالي الى السرعة في إنمام الاعمال · والولايات المتحدة اكثر الام استعمالاً للتلفون فان المائة من سكانها يستعملون ١٤ تلفوناً وتلبها كندا التي يستعمل المائة من سكانها ١٢ تلفوناً ثم تلي هاتين الام التالية :

د و تمشر	ه علوا	اعال	ين الأ	th.	کال	استرائيا ال	تقر ثات	4	لامالي	ن ا	al.	K	1 5,63
>	4	>	>	3	*	سوؤسرا	المانو المت	¥	الامالي	ڻ	26	لكال	زبلاعة الجديدة
>	4.	>	э	>	>	(gill		¥		3	26	3	أحرج
>	Y	3	9	э	9	برجانيا الطن	3	٩	3	b	>	3	E 23